

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Національного аерокосмічного  
університету ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»  
27 травня 2020 р., протокол № 11  
наказ № 285 від 12.06.2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**Облік і оподаткування

**Рівень вищої освіти** – початковий (короткий цикл)  
**Спеціальність** 071 «Облік і оподаткування»  
**галузь знань** 07 «Управління та адміністрування»

**Кваліфікація:** молодший бакалавр з фінансів обліку і оподаткування  
галузі знань «Управління та адміністрування»

(із змінами, внесеними згідно із рішеннями  
вченої ради ХАІ протокол № 9 від 28.04.2021 р.  
вченої ради ХАІ протокол № 8 від 20.04.2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2022 р.

Ректор Національного  
аерокосмічного університету  
ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

  
М. В. Нечипорук  
наказ № 417 від 20.04.2022 р.



Харків – 2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» переглянуто у зв'язку:

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновлення змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 28.04.2021 р.);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновлення її змісту опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 8 від 20.04.2022 р.).

Оновлення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» проведено групою розробки та супроводу ОПП Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

1	Керівник (гарант) освітньої програми	Тофанюк О. В.	канд. екон. наук, доцент, доцент каф. фінансів, обліку і оподаткування
2	Члени групи:	Калінеску Т.В.	д-р екон. наук, професор, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
		Татар М.С.	канд. екон. наук, доцент, доц. каф. фінансів, обліку і оподаткування
		Машкіна А.С.	асистент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
		Бортнікова А.І.	здобувач освіти;
		Тихонова І.Є.	здобувач освіти;

членами робочої групи у складі:

1. Бондарь Н. О. – старший викладач, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
2. Дегтярьова О.В. – асистент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
3. Гребенікова О. В.– канд. екон. наук, доцент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
4. Ліхоносова Г. С. – д-р екон. наук, професор, проф. каф. фінансів, обліку і оподаткування;
5. Фурсова В. А. – канд. екон. наук, доцент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1	ТОВ «Горизонт»	Директор
2	Харківський машинобудівний завод «ФЕД»	Заступник директора з економіки та фінансів
3	ДП «Zeelandia»	Директор
4	Головне управління ДФС у Харківській області	Заступник Голови комісії з реорганізації ГУ ДФС у Харківській області

---

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Молодший бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на початковому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем початкової вищої освіти освітньої програми.

Освітня програма використовується під час:

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами) і встановлює:

– обсяг та термін навчання молодших бакалаврів;

– загальні компетентності;

– фахові компетентності;

– програмні результати навчання;

– перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

– вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

– складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

– формування індивідуальних планів студентів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;

– визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

– акредитації освітньої програми;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– атестації молодших бакалаврів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Користувачі освітньої програми:

– здобувачі початкової вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку молодших бакалаврів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

– роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;

– компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;

– приймальна комісія Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Освітня програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

## 1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. Редакція від 02.07.2020 р.

1.3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

1.4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

1.6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

1.7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 23.11.2017 № 19 (Затверджено Наказом МОН України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами)).

1.8. Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету від 18.05.2016 р протокол № 10 (зі змінами)

1.9. TUNING Educational Structures in Europe (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. —[http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf).

1.10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. — К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. — 120 с.

1.11. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

1.12. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. — Чинний від 01.01.2012. — (Національний класифікатор України).

1.13. Європейська кредитна трансферно–накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. — Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015.— 106 с.

1.14. Класифікатор професій: ДК 003:2010. — Чинний від 01.11.2010. — (Національний класифікатор України).

1.15. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред.. В.Г. Кременя. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. — 100 с.

**2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший бакалавр Кваліфікація: молодший бакалавр з обліку і оподаткування Qualification: Junior Bachelor of Accounting and Taxation
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Облік і оподаткування Accounting and Taxation
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Впроваджено в 2020 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти або фахової передвищої освіти. Умови вступу визначають Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
<b>Мова(и) викладання</b>	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До введення в дію нової освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molo-dshih-bakalavriv/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molo-dshih-bakalavriv/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надання теоретичних знань та практичних навичок щодо формування та розвитку компетентностей, необхідних для опанування подальших знань на першому (бакалаврському) рівні у сфері обліку і оподаткування галузей управління та адміністрування, зокрема аерокосмічної галузі, машинобудування та інших сферах діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Структура програми передбачає базову підготовку фахівців у сфері обліку і оподаткування, здатних здійснювати облік, контрольно-аналітичну, бюджетно-податкову діяльність. <b>Об'єкт вивчення:</b> теоретичні, методичні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності підприємств, організацій, зокрема аерокосмічної галузі, машинобудування та інших суб'єктів господарювання. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатного вирішувати поставлені завдання та прикладні проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування, в тому числі аерокосмічної галузі. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури та технології організації здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи, комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми (спеціалізації)</b>	Програма передбачає опанування базових знань щодо економічних процесів та закономірностей функціонування бюджетного, податкової системи, їхнього контролю, аналізу і використання обліково-аналітичних інструментів; накопичення, обробку та систематизацію обліково-аналітичної та податкової інформації; аналіз діяльності секторів національної економіки; впровадження методичного інструментарію, передбаченого національними стандартами з обліку і аудиту, міжнародних стандартів фінансової звітності; вивчення та впровадження існуючого досвіду, проведення аудиту різних сфер національної економіки з можливістю врахування специфіки аерокосмічної галузі та застосування отриманих навичок.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає надання знань, навичок та базової підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування, здатних здійснювати облікову, контрольно-аналітичну та податкову діяльність суб'єктів господарювання з врахуванням специфіки аерокосмічної галузі. Орієнтована на спеціальну підготовку бухгалтерів підприємств, аудиторів, ревізорів, податкових інспекторів. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних ситуацій за профілем фахових здібностей. Формує фахівців, здатних застосовувати існуючі методи та інструменти облікового й податкового регулювання в специфічних умовах діяльності підприємств, організацій та установ, у тому числі в сфері аерокосмічної галузі. Здобувачі освітнього рівня мають можливість отримати базові компетентності в процесі проходження навчальної практики, зокрема на підприємствах аерокосмічної галузі. Створення бази для подальшого вступу на перший (бакалаврських) рівень за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 3433 – бухгалтер; 4121 – обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; 2411.2 – консультант з податків і зборів; 3442 – ревізор-інспектор податковий.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість (продовження) навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за повним та/або зі скороченим терміном навчання для отримання ступеня бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання базуються на принципах цілеспрямованості та активної участі викладача і здобувача. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійні та індивідуальні роботи, консультації із викладачами, проходження практики. Використовуються інтерактивні методи навчання.
<b>Оцінювання</b>	Іспити, заліки (в т.ч. диференційовані), реферати, презентації, письмові звіти з практичних робіт, творчі роботи, поточний контроль, модульний контроль, тестування, комплексний кваліфікаційний іспит.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати фахові завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з обліку і оподаткування або в процесі навчання, шляхом опанування відповідних знань, що стане підґрунтям для отримання першого (бакалаврського) освітнього рівня за профільною спеціальністю.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність навчатися та самонавчатися. ЗК2. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевічених фактів. ЗК3. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування економічних знань. ЗК4. Здатність вирішувати поставлені завдання та виявляти проблемні ситуації у сферах професійної діяльності.

	<p>ЗК5. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, дотримуватись дисципліни та керувати часом.</p> <p>ЗК6. Здатність до письмових та усних комунікацій державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК7. Здатність представляти обґрунтовану кількісну та якісну економічну інформацію з різних джерел із використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати навички публічних ділових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення, розуміти відповідальність за їх прийняття.</p> <p>ЗК10. Здатність застосовувати загальнонаукові та фундаментальні знання та проводити аналітичні дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність організовувати обліково-аналітичну діяльність суб'єктів господарювання, а саме: формувати облікову та податкову політику; аналізувати форми внутрішньої звітності для забезпечення управління суб'єктами господарювання.</p> <p>ФК2. Здатність оцінювати економічні події, застосовувати відповідні обліково-аналітичні інструменти та обґрунтовувати напрями їх реалізації.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку і оподаткування.</p> <p>ФК4. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання з обліку і оподаткування на практиці для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати проблеми і завдання шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних та практичних методів дослідження в галузі управління та адміністрування, обліку і оподаткування.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати програмне забезпечення для ведення обліку, підготовки аналітичного матеріалу, фінансової та податкової звітності.</p> <p>ФК7. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для задоволення інформаційних потреб користувачів та управління діяльністю суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність здійснювати діяльність з консультування керівництва підприємства та інших користувачів інформації в сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>ФК9. Здатність проводити аналітичні узагальнення з метою розв'язання актуальних теоретичних та практичних завдань з обліку та оподаткування.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати набуті теоретичні знання з обліку і оподаткування в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати сучасний стан і розвиток підприємств аерокосмічної галузі та її окремих виробництв.</p> <p>ФК 12 – Здатність підтримувати належний рівень фахових знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПРН1. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для узагальнення даних про об'єкти професійної діяльності та використовувати їх для опису фахової предметної області.</p> <p>ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та розв'язання професійних завдань у різних практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН3. Володіти та застосовувати знання іноземної та державної мови для формування ділових паперів в процесі професійного спілкування.</p> <p>ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і інформаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері обліку і оподаткування.</p> <p>ПРН5. Проявляти самостійність, відповідальність у роботі, демонструвати етичні принципи, професійну повагу до індивідуального та культурного різноманіття, проявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників.</p> <p>ПРН6. Використовувати професійні знання і практичні навички з фахових дисциплін в діяльності суб'єктів підприємництва, різних організацій та установ.</p>	

<p>ПРН7. Здійснювати обробку первинних документів, вести синтетичний та аналітичний облік, скласти обліково-податкову звітність суб'єктів господарювання, зокрема аерокосмічної галузі</p> <p>ПРН8. Визначати інформаційні потреби користувачів звітної інформації, надавати консультації управлінському персоналу щодо обліку та оподаткування.</p> <p>ПРН9. Використовувати дані бухгалтерської та податкової звітності для розрахунку основних показників діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аерокосмічної галузі.</p> <p>ПРН10. Застосовувати методи економічного аналізу, контролю та аудиту для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН11. Визначати стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, використовуючи сучасні інформаційні технології й методи аналізу.</p> <p>ПРН12. Знати теоретичні, методичні та практичні положення щодо процесу контролю та ревізії, розробляти заходи щодо поліпшення діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати обліково-аналітичні методи досліджень у сфері обліку, контролю, аудиту і аналізу з метою імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПРН14. Використовувати теоретичні, методичні та прикладні засади в обліку і оподаткуванні.</p>
--

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю та напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Лектори, які викладають у рамках програми, є активними вченими, публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових дослідженнях і педагогічної діяльності.</p> <p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187)</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Класи забезпечені персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами та іншою оргтехнікою. Сучасні програмні продукти допомагають здобувачам засвоювати програми курсів та набувати необхідні компетентності та навички.</p> <p>Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами)).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт: <a href="https://www.khai.edu/">https://www.khai.edu/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сторінці кафедри фінансів, обліку і оподаткування платформи дистанційно освіти Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» Mentor <a href="https://mentor.khai.edu/finance">https://mentor.khai.edu/finance</a></p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через : <a href="https://library.khai.edu/">https://library.khai.edu/</a></p> <p>В освітній процес та діяльність наукової бібліотеки провадженні сучасні інформаційні технології, вільний багатоканальний доступ до освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет забезпечують постійне оновлення бази навчальної та наукової літератури й періодичних видань. Бібліотека Університету забезпечує безкоштовний доступ до фондів та зовнішнім електронним інформаційним ресурсам в локальних мережах бібліотек.</p> <p>Цифровий репозитарій наукових та освітніх матеріалів Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», доступний за посиланням <a href="http://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk">http://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk</a> накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує постійний, надійний та відкритий доступ до академічних текстів науково-педагогічного складу, науковців, здобувачів вищої освіти та докторантів університету.</p>



## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти, а також Статуту Університету.</p> <p>Учасники освітнього процесу Університету, а саме здобувачі освітніх ступенів молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, освітньо-наукового ступеня доктора філософії, здобувачі наукового ступеню доктора наук, науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники й інші учасники освітнього процесу та вітчизняні/іноземні учасники і навчальні заклади (наукові установи), що беруть участь у програмах академічної мобільності, є учасниками академічної мобільності.</p> <p>Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між Університетом або його основними структурними підрозділами та вітчизняними/іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване Учасником з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету, в якому він постійно навчається або працює, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Учасники мають право на: продовження навчання або вивчення окремих навчальних дисциплін, проведення наукових досліджень у вищих навчальних закладах-партнерах тощо; безпечні та нешкідливі умови навчання; користування: навчальною, науковою, виробничою, спортивною базою вищого навчального закладу, що приймає; участь у наукових конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх наукових робіт для публікацій; зарахування результатів навчання (кредитів) у вищому навчальному закладі-партнері, або результатів досліджень в установленому порядку; отримання документа про результати навчання або про відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень встановленого у вищому навчальному закладі партнері зразка, якщо це передбачене програмою навчання молодшого бакалавра.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус + КА 1. Зокрема укладено угоду про міжнародне співробітництво, яке передбачає обмін студентами, науково-педагогічними працівниками та науково-практичним потенціалом між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та Університетом Асена Златарова, м. Бургас, Болгарія.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами</p>

### 3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	20 (5/5/5/5)	іспити
ОК2	Інформатика в бізнес середовищі	8 (4/4)	заліки
ОК3	Політична економія	4	іспит
ОК4	Основи оподаткування	5	іспит
ОК5	Статистика	4	іспит
ОК6	Контроль і ревізія	4	іспит
ОК7	Самоменеджмент	4	залік
ОК8	Маркетинг	5	іспит
ОК9	Основи авіакосмічної техніки	3	залік
ОК10	Мікроекономіка	5	іспит
ОК11	Податкова система	5	іспит
ОК12	Фінанси	4	іспит
ОК13	Бухгалтерський облік	6	іспит
ОК14	Навчальна практика	4	залік
ОК15	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>82</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Гуманітарний блок (Soft skills)*</b>			
ВК1	Мовні компетентності (іноземна мова)	12 (3/3/3/3)	заліки
ВК2	Фізичне виховання	8 (2/2/2/2)	заліки
ВК3	Українські студії	3	залік
ВК4	Правова компетентність	3	залік
<b>Окремі вибіркові дисципліни**</b>			
ВК5	Дисципліна індивідуального вибору 1	4	іспит
ВК6	Дисципліна індивідуального вибору 2	4	іспит
ВК7	Дисципліна індивідуального вибору 3	4	іспит
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>38</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120</b>	

\*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках/блоках освітніх компонент ВК1 – ВК4, тим самим забезпечує опанування і поглиблення загальних компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття соціальних навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент ВК1 – ВК4 може збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

\*\*Здобувач може обрати будь-яку дисципліну за переліками індивідуального вибору 1,2,3. Перелік дисциплін індивідуального вибору 1,2,3 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

#### 3.2 Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема (додаток А) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибіркових компонент.

### 3.3 Формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та результатів навчання обов'язкової компоненти ОП

№ п/п	Код КОП	Назва компонентів ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
				загал.	спец.	
1.	ОК1	Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	<p><b>Мета:</b> формування у майбутніх спеціалістів базових математичних знань для розв'язування задач у професійній діяльності, розвиток аналітичного мислення та навичок моделювання соціально-економічних задач.</p> <p><b>Завдання:</b> формуванні знань з основних розділів вищої математики та лінійного програмування; вивчення означень, теорем, правил; доведення основних теорем; формування умінь самостійного опрацювання математичної літератури; розвиток логічного і алгоритмічного мислення.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК10	ФК2 ФК3 ФК9 ФК12	ПРН1 ПРН2 ПРН6
2.	ОК2	Інформатика в бізнес середовищі	<p><b>Мета:</b> вивчення теоретичних основ і принципів побудови сучасних і перспективних обчислювальних машин, основ програмування, прикладних програмних систем, а також умінь орієнтуватися в комп'ютерних мережах, базова підготовка для ефективного використання сучасної комп'ютерної техніки в процесі розв'язку прикладних задач.</p> <p><b>Завдання:</b> вивчення теоретичних основ інформатики та характеристик комп'ютерної техніки, архітектури, технологічного забезпечення комп'ютерних систем, алгоритмізації та програмування, систем оброблення економічної інформації, використання мережних технологій під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язування задач фахового спрямування.</p>	ЗК7 ЗК8 ЗК10	ФК6 ФК7 ФК10	ПРН4 ПРН8 ПРН11
3.	ОК3	Політична економія	<p><b>Мета:</b> формування ґрунтовних знань про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку для розуміння чинників зародження, утвердження і напрямів розвитку сучасних соціально-економічних систем, їх спроможності задовольняти потреби людей.</p> <p><b>Завдання:</b> на методологічних засадах цивілізаційної теорії розвитку суспільного виробництва; продуктивних сил і</p>	ЗК1 ЗК3 ЗК10	ФК4 ФК5 ФК12	ПРН2 ПРН6 ПРН10 ПРН12 ПРН14

№ п/п	Код КОП	Назва компонентів ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
				загал.	спец.	
			економічних відносин; сформувавши певний тип економічного мислення, економічну психологію та світогляд студентів; забезпечити засвоєння ними знань та методів цивілізаційного, синергетичного та діалектичного аналізу економічного життя суспільства.			
4.	ОК4	Основи оподаткування	<b>Мета:</b> формування у студентів правильного розуміння закономірностей у сфері податкових відносин держави та розкриття способів використання цих закономірностей у практиці податкової роботи, висвітлення ролі і значення податкової політики в процесі економічного розвитку, навчити вільно орієнтуватись у відповідному законодавстві та застосовувати отримані знання на практиці <b>Завдання:</b> дати студентам правильне розуміння закономірностей у сфері податкових відносин держави та розкрити способи використання цих закономірностей у практиці податкової роботи	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК9 ЗК10	ФК1 ФК8 ФК9 ФК11	ПРН2 ПРН6 ПРН9 ПРН14
5.	ОК5	Статистика	<b>Мета:</b> формування знань щодо методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів. <b>Завдання:</b> вивчення методологічних засад організації статистичних спостережень, систематизація та узагальнення статистичних даних; логічне обґрунтування та алгоритм розрахунку різних статистичних показників, зведених індексів і рейтингових оцінок; вивчення методів аналізу закономірностей розподілу, оцінювання варіації, диференціації та концентрації явищ і процесів; освоєння методів аналізу взаємозв'язків і оцінювання ефектів впливу факторів на варіацію і динаміку досліджуваних явищ;.	ЗК1 ЗК2 ЗК3	ФК1 ФК2 ФК3 ФК12	ПРН2 ПРН6 ПРН8 ПРН12
6.	ОК6	Контроль і ревізія	<b>Мета:</b> формування знань і практичних навичок з контрольно-ревізійної роботи в галузі фінансово-господарської діяльності підприємства (організації)	ЗК2 ЗК4 ЗК9	ФК8 ФК9 ФК10 ФК11	ПРН8 ПРН9 ПРН10 ПРН12 ПРН13

№ п/п	Код КОП	Назва компонентів ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
				загал.	спец.	
			<b>Завдання:</b> вивчення теоретичних засад організації контролю та ревізії в Україні, методики і техніки контрольно-ревізійної роботи в організаціях різних форм власності			
7.	<b>OK7</b>	Самоменеджмент	<p><b>Мета:</b> набуття компетентностей оцінювати життєві ситуації її формулювати життєві цілі; управляти емоційно-вольовим потенціалом; планувати і організовувати свою діяльність; ефективно використовувати робочий час; працювати з інформацією; ефективно взаємодіяти з підлеглими, колегами, керівництвом, організовувати і ефективно проводити ділові заходи; впливати на співрозмовників; встановлювати та підтримувати ділові контакти.</p> <p><b>Завдання:</b> розглянути понятійно-категорійний апарат, сутність, складові та механізми функціонування самоменеджменту як процесу здатності особистості до саморозвитку та засобу покращення управлінської праці; розглянути сучасні тенденції щодо формулювання політики самоменеджменту, управління саморозвитком особистості, ефективного управління власними ресурсами (час, простір, комунікації, фінанси); розглянути інтеграцію в організацію й лідерство та дослідити основні підходи до розуміння змісту методів управління мисленням, ділової етики (соціальна відповідальність; стосунки з підлеглими, діловими партнерами).</p>	ЗК4 ЗК5 ЗК8 ЗК9	ФК2 ФК4 ФК5	ПРН1 ПРН5 ПРН10 ПРН14
8.	<b>OK8</b>	Маркетинг	<p><b>Мета:</b> формування знань щодо базових категорій маркетингу, методологічних аспектів організації маркетингової діяльності та її пріоритетів у сучасних умовах.</p> <p><b>Завдання:</b> розглянути методологічні та методичні основи маркетингу; розглянути методики маркетингу на фінансових ринках; розглянути особливості прийняття маркетингових рішень.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5	ФК2 ФК4 ФК5	ПРН2 ПРН3 ПРН6 ПРН14

№ п/п	Код КОП	Назва компонентів ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
				загал.	спец.	
9.	ОК9	Основи авіакосмічної техніки	<p><b>Мета:</b> забезпечення методологічних основ технології виробництва, формування понять і уявлень про сучасну технологію виробництва.</p> <p><b>Завдання:</b> основні принципи побудови і розвитку технологічних систем і використання технологій, як складових частин виробничих систем; основи побудови ресурсозберігаючих та безвідхідних технологій, принципи охорони зовнішнього середовища, як постійного компонента технологічної системи.</p>	3К1 3К3 3К7 3К10	ФК5 ФК11 ФК12	ПРН1 ПРН2 ПРН9
10.	ОК10	Мікроекономіка	<p><b>Мета:</b> сформувати у студентів ринково орієнтований економічний світогляд і ознайомити з методами прийняття господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання, формування системи знань з макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки.</p> <p><b>Завдання:</b> вивчення ключових положень базових економічних теорій, ринкових механізмів та макроекономічної політики щодо регулювання економіки, набуття умінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічних дій держави</p>	3К3 3К4 3К10	ФК4 ФК5 ФК12	ПРН2 ПРН6 ПРН14
11.	ОК11	Податкова система	<p><b>Мета:</b> формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо фінансових відносин, пов'язаних з примусовим відчуженням і перерозподілом частини вартості валового внутрішнього продукту з метою формування загальнодержавного фонду грошових ресурсів.</p> <p><b>Завдання:</b> засвоєння теоретичних та організаційних основ податкової системи та податкової політики, методики розрахунків, порядку сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами, альтернативних систем оподаткування, діяльності державної податкової служби.</p>	3К2 3К3 3К9 3К10	ФК1 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10	ПРН2 ПРН6 ПРН7 ПРН9 ПРН13

№ п/п	Код КОП	Назва компонентів ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
				загал.	спец.	
12.	ОК12	Фінанси	<p><b>Мета:</b> формування системи теоретичних знань і практичних навичок про закономірності, що склалися в теперішній час у сфері фінансів держави, фінансів підприємницької діяльності, фінансів населення, грошових - кредитних відносин, розкриття шляхів використання цих відносин в практиці господарювання.</p> <p><b>Завдання:</b> вивчення теоретичних основ і форм функціонування фінансів, оволодіння основними прийомами та методами, що використовуються для ефективного управління фінансовими ресурсами суспільства; висвітлення теоретичних основ функціонування в ринковій економіці таких економічних категорій як гроші, кредит, грошовий, фінансовий та валютний ринок, а також визначення на цій основі методологічних засад формування, розвитку та діяльності банківської, грошової, валютної та кредитної систем країни.</p>	3К1 3К2 3К3	ФК5 ФК9 ФК10 ФК12	ПРН2 ПРН6 ПРН14
13.	ОК13	Бухгалтерський облік	<p><b>Мета:</b> формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах.</p> <p><b>Завдання:</b> вивчення методів раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.</p>	3К6 3К7 3К8 3К9	ФК1 ФК4 ФК5 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10 ФК11	ПРН3 ПРН4 ПРН7 ПРН9 ПРН13
14.	ОК14	Навчальна практика	<p><b>Мета:</b> ознайомленні студентів із специфікою діяльності різних суб'єктів господарювання, змістом і характером роботи їх фахівців, закріпленні теоретичних знань, одержаних під час навчання в університеті і набуття певних практичних навичок роботи</p> <p><b>Завдання:</b> забезпечити безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного і достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра.</p>	3К1 3К2 3К3 3К4 3К5 3К6 3К7 3К8 3К9 3К10	ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК9 ФК10 ФК11	ПРН1 ПРН2 ПРН3 ПРН4 ПРН5 ПРН6 ПРН7 ПРН8 ПРН9 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН13

№ п/п	Код КОП	Назва компонентів ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
				загал.	спец.	
15.	ОК15	Комплексний кваліфікаційний іспит	<p><b>Мета:</b> оцінювання рівня професійної компетентності випускника, ступеня засвоєння ним освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування»</p> <p><b>Завдання:</b> засвідчити, що випускник оволодів необхідними теоретичними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах; вміє систематизувати теоретичні знання і практичні навички, отримані за весь період навчання; вільно володіє методиками теоретичного дослідження при розв'язанні конкретних задач з різних предметних областей; вміє працювати на рівні сучасних інформаційних технологій; готовий до самостійного аналізу та викладу матеріалу; вміє аналізувати, досліджувати проблему (задачу) за допомогою нових методів; вміє захищати свої знання перед екзаменаційною комісією.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК6 ЗК7 ЗК9 ЗК10	ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК7 ФК9	ПРН2 ПРН5 ПРН6 ПРН9 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН14

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/071-oblik-i-opodatkuвання2/korotkij-opis-struktura-i-komponenti1/>)



### 3.4 Розподіл освітніх компонент за семестрами

1 курс				2 курс			
1 сем.	кр.	2 сем.	кр.	3 сем.	кр.	4 сем.	кр.
Мовні компетентності (іноземна мова) <b>ВК1</b>	3	Мовні компетентності (іноземна мова) <b>ВК1</b>	3	Мовні компетентності (іноземна мова) <b>ВК1</b>	3	Мовні компетентності (іноземна мова) <b>ВК1</b>	3
Фізичне виховання <b>ВК2</b>	2	Фізичне виховання <b>ВК2</b>	2	Фізичне виховання <b>ВК2</b>	2	Фізичне виховання <b>ВК2</b>	2
Інформатика в бізнес середовищі <b>ОК2</b>	4	Інформатика в бізнес середовищі <b>ОК2</b>	4	Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика) <b>ОК1</b>	5	Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика) <b>ОК1</b>	5
Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика) <b>ОК1</b>	5	Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика) <b>ОК1</b>	5	Дисципліна індивідуального вибору 3 <b>ВК7</b>	4	Правова компетентність <b>ВК4</b>	3
Політична економія <b>ОК3</b>	4	Мікроекономіка <b>ОК10</b>	5	Статистика <b>ОК5</b>	4	Податкова система <b>ОК11</b>	5
Дисципліна індивідуального вибору 1 <b>ВК5</b>	4	Дисципліна індивідуального вибору 2 <b>ВК6</b>	4	Контроль і ревізія <b>ОК6</b>	4	Маркетинг <b>ОК8</b>	5
Основи оподаткування <b>ОК4</b>	5	Основи авіакосмічної техніки <b>ОК9</b>	3	Фінанси <b>ОК12</b>	4	Бухгалтерський облік <b>ОК13</b>	6
Українські студії <b>ВК3</b>	3	Навчальна практика <b>ОК14</b>	4	Самоменеджмент <b>ОК7</b>	4	Комплексний кваліфікаційний іспит <b>ОК15</b>	1
<i>Разом 1 сем</i>	<i>30</i>	<i>Разом 2 сем</i>	<i>30</i>	<i>Разом 3 сем</i>	<i>30</i>	<i>Разом 4 сем</i>	<i>30</i>
<i>Разом 1 курс</i>			<i>60</i>	<i>Разом 2 курс</i>			<i>60</i>

### 4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з обліку і оподаткування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОП

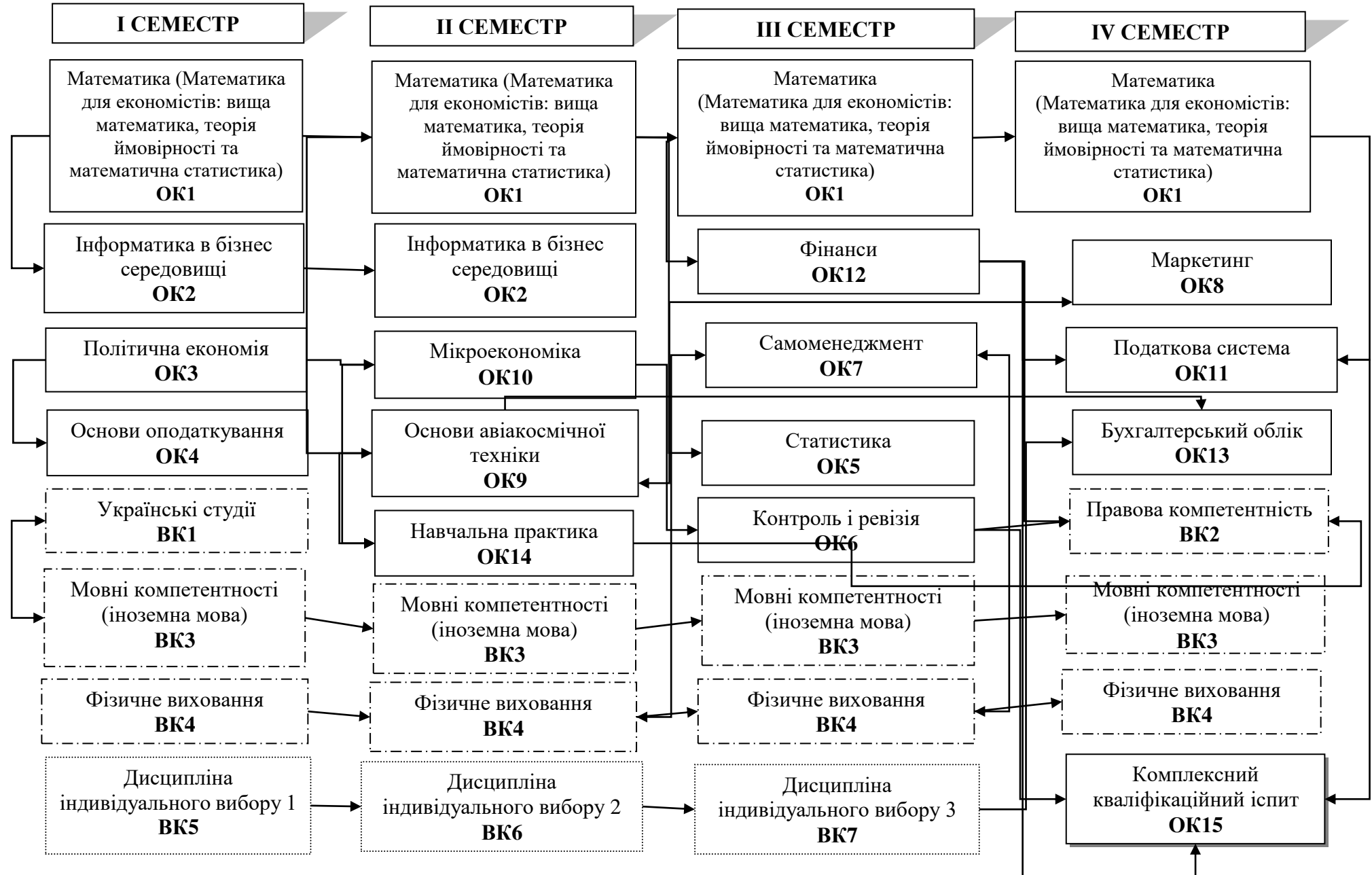
Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК1	+		+	+	+			+	+			+		+	+
ЗК2	+			+	+	+		+			+	+		+	+
ЗК3					+			+	+	+	+	+		+	+
ЗК4			+	+		+	+	+		+				+	
ЗК5							+	+						+	
ЗК6													+	+	+
ЗК7		+							+				+	+	+
ЗК8		+					+						+	+	
ЗК9				+		+	+				+		+	+	+
ЗК10	+	+	+	+					+	+	+			+	+
ФК1					+						+		+	+	+
ФК2	+				+		+	+						+	+
ФК3	+				+									+	+
ФК4			+				+	+		+		+	+	+	
ФК5			+				+	+	+	+			+	+	+
ФК6		+									+			+	
ФК7		+									+		+	+	+
ФК8				+		+					+		+		
ФК9	+			+		+						+	+	+	+
ФК10		+				+					+	+	+	+	
ФК11				+		+			+				+	+	
ФК12	+		+		+				+	+		+			

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМИ ОП

Програмні Результати навчання	Компоненти освітньої програми														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН1	+						+		+					+	
ПРН2	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
ПРН3								+					+	+	
ПРН4		+											+	+	
ПРН5											+			+	+
ПРН6	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+
ПРН7											+		+	+	
ПРН8		+			+	+							+	+	
ПРН9				+		+			+		+		+	+	+
ПРН10			+			+	+						+	+	+
ПРН11		+											+	+	+
ПРН12			+		+	+							+	+	+
ПРН13						+					+		+	+	+
ПРН14			+	+			+	+		+		+			+

Додаток А

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



<p>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування», галузі знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – молодший бакалавр, кваліфікація – молодший бакалавр обліку і оподаткування</p>	<p>ID –39698 Стор. 1 Всього сторінок 4</p>
---	---	--

## ЛИСТ ОБЛІКУ ВНЕСЕННЯ ЗМІН

Номер зміни	Дата введення в дію	Пояснення до змін
1.	01 вересня 2023 р.	<p>Затвердити оновлення/модернізацію змісту опису освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, для здобувачів другого курсу денної форми навчання, які на ній навчаються (Додаток А).</p> <p>Підстава: 1) Положення про організацію освітнього процесу (п.8.2). 2) Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (п.5.1). 3) Пропозиції та рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості освіти щодо подальшого вдосконалення освітньої програми, отриманих при проходженні акредитаційної експертизи (рішення НА від 13.12.2022 р., протокол № 23). 4) Рішення вченої ради ХАІ (протокол № 9 від 20.04.2023 р.).</p>

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування», галузі знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – молодший бакалавр, кваліфікація – молодший бакалавр обліку і оподаткування	ID –39698 Стор. 2 Всього сторінок 4
--	--	---

**ДОДАТОК А**

**Затверджені зміни у  
освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування»  
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  
початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти  
у такій редакції:**

*Ввести зміни в нижчезазначені пункти та вважати:*

**3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ  
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

3.1 Перелік компонент ОП

*Попередню інформацію ОК7 видалити та доповнити новою*

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b><u>Обов'язкові компоненти ОП</u></b>			
ОК7	Митна справа	4	залік

3.3 Формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та результатів навчання обов'язкової компоненти ОП

*Попередню інформацію ОК7 видалити та доповнити новою*

№ п/п	Код КОП	Назва компонентів ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
				загал.	спец.	
1.	ОК7	Митна справа	<p><b>Мета:</b> засвоєння суті та завдань митної справи в Україні, засвоєння фінансових основ управління митною справою, правове регулювання митного контролю і здійснення митного оформлення, що сприятиме усвідомленню необхідності й правомірності сплати мита та інших обов'язкових платежів, специфіки їх дії, та використанню набутих знань у практичній діяльності.</p> <p><b>Завдання:</b> надати навички заповнення необхідних документів при розмитненні, сформувати знання стосовно застосування ставок ввізного мита; ознайомити з формами вантажно-митних декларацій та методикою їх заповнення; сформувати основи знань щодо процесу розмитнення товарів при здійсненні експортно-імпорتنних операцій.</p>	ЗК3 ЗК4	ФК1 ФК4 ФК5 ФК9	ПРН2 ПРН6 ПРН7 ПРН14

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування», галузі знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – молодший бакалавр, кваліфікація – молодший бакалавр обліку і оподаткування	ID –39698 Стор. 3 Всього сторінок 4
--	--	---

### 3.4 Розподіл освітніх компонент за семестрами

*Попередню інформацію ОК7 видалити та доповнити новою*

2 курс			
3 сем.	кр.	4 сем.	кр.
Мовні компетентності (іноземна мова) <b>ВК1</b>	3	Мовні компетентності (іноземна мова) <b>ВК1</b>	3
Фізичне виховання <b>ВК2</b>	2	Фізичне виховання <b>ВК2</b>	2
Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика) <b>ОК1</b>	5	Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика) <b>ОК1</b>	5
Дисципліна індивідуального вибору 3 <b>ВК7</b>	4	Правова компетентність <b>ВК4</b>	3
Статистика <b>ОК5</b>	4	Податкова система <b>ОК11</b>	5
Контроль і ревізія <b>ОК6</b>	4	Маркетинг <b>ОК8</b>	5
Фінанси <b>ОК12</b>	4	Бухгалтерський облік <b>ОК13</b>	6
Митна справа <b>ОК7</b>	4	Комплексний кваліфікаційний іспит <b>ОК15</b>	1
<i>Разом 3 сем</i>	<i>30</i>	<i>Разом 4 сем</i>	<i>30</i>
<i>Разом 2 курс – 60</i>			

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОП

*Попередню інформацію ОК7 видалити та доповнити новою*

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	
<b>ОК7</b>			+	+							+			+	+				+				

## 6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМИ ОП

*Попередню інформацію ОК7 видалити та доповнити новою*

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання													
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14
<b>ОК7</b>		+				+	+							+

<p>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування», галузі знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – молодший бакалавр, кваліфікація – молодший бакалавр обліку і оподаткування</p>	<p>ID –39698 Стор. 4 Всього сторінок 4</p>
---	---	--

*Попередню інформацію ОК7 видалити та доповнити новою*

Додаток А

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

