

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
27 травня 2020 р., протокол № 11
наказ № 285 від 12.06.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фінанси, банківська справа та страхування

Рівень вищої освіти – початковий (короткий цикл)

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхуванню галузі знань «Управління та адміністрування»

(із змінами, внесеними згідно із рішеннями
вченої ради ХАІ протокол № 9 від 28.04.2021 р.
вченої ради ХАІ протокол № 8 від 20.04.2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2022 р.

Ректор Національного
аерокосмічного університету
ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

М. В. Нечипорук
наказ № 417 від 20.04.2022 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» переглянуто у зв'язку:

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновлення змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 28.04.2021 р.);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновлення її змісту опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 8 від 20.04.2022 р.).

Оновлення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» проведено групою розробки та супроводу ОПП Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

| | | |
|--|-------------------|--|
| 1 Керівник (гарант) освітньої програми | Фурсова В. А. | канд. екон. наук, доцент, доцент каф. фінансів, обліку і оподаткування |
| 2 Члени групи: | Гребенікова О. В. | канд. екон. наук, доцент, доц. каф. фінансів, обліку і оподаткування |
| | Калінеску Т.В. | д-р екон. наук, професор, кафедра фінансів, обліку і оподаткування; |
| | Ліхоносова Г. С. | д-р екон. наук, професор, проф. каф. фінансів, обліку і оподаткування |
| | Рудим М. М. | здобувач освіти; |
| | Алмазова П.Ю. | здобувач освіти. |

членами робочої групи у складі:

1. Бондарь Н. О. – старший викладач, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
2. Дегтярьова О.В. – асистент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
3. Машкіна А.С. – асистент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
4. Татар М.С. – канд. екон. наук, доцент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
5. Тофанюк О. В. – канд. екон. наук, доцент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

| | |
|--|---|
| 1 ТОВ «Горизонт» | Директор |
| 2 ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» | Заступник директора з економіки та фінансів |
| 3 ПАТ «АльфаБанк» | Регіональний керівник з розвитку зарплатно-карткових проектів та кредитування |
| 4 ДП «Zeelandia» | Директор |
| 5 Головне управління ДФС у Харківській області | Заступник Голови комісії з реорганізації ГУ ДФС у Харківській області |

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Молодший бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на початковому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем початкової вищої освіти освітньої програми.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання молодших бакалаврів;

- загальні компетентності;

- фахові компетентності;

- програмні результати навчання;

- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;

- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- акредитації освітньої програми;

- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

- атестації молодших бакалаврів за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа і страхування».

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі початкової вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку молодших бакалаврів за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;

- компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;

- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Освітня програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування».

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. Редакція від 02.07.2020 р.

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.5 Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

1.6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

1.7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 23.11.2017 № 19 (Затверджено Наказом МОН України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами)).

1.8 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету від 18.05.2016 р протокол № 10 (зі змінами)

1.9 TUNING Educational Structures in Europe (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. — http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf.

1.10 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. — К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. — 120 с.

1.11 Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

1.12 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. — Чинний від 01.01.2012. — (Національний класифікатор України).

1.13 Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. — Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015.— 106 с.

1.14 Класифікатор професій: ДК 003:2010. — Чинний від 01.11.2010. — (Національний класифікатор України).

1.15 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред.. В.Г. Кременя. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. — 100 с.

**2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра фінансів, обліку і оподаткування |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Молодший бакалавр Кваліфікація: Молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхуванню Qualification: Junior bachelor of Finances, Banking system and Insurance |
| Офіційна назва освітньої програми | Фінанси, банківська справа та страхування Finances, Banking system and Insurance |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців |
| Наявність акредитації | Впроваджена в 2020 році |
| Цикл/рівень | НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень |
| Передумови | Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти або фахової передвищої освіти. Умови вступу визначають Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» |
| Мова(и) викладання | Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами. |
| Термін дії освітньої програми | До введення в дію нової освітньої програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми | Національний аерокосмічний університет https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Надання теоретичних знань та отримання практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та набуття подальших знань на першому (бакалаврському) рівні у сфері фінансів, банківської справи та страхування галузей управління та адміністрування, зокрема аерокосмічної галузі, машинобудування та інших суміжних галузях. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | Об'єкт вивчення: загальні закони та тенденції розвитку фінансово-економічних систем та соціально-економічних процесів держави, підприємств, організацій, зокрема аерокосмічної галузі, машинобудування та інших суб'єктів господарювання. Ціль навчання: формування кваліфікованого фахівця, який володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатного вирішувати поставлені завдання і проблеми в галузі фінансів, банківської справи та страхування, зокрема в аерокосмічній галузі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та методи економічного аналізу, інформаційно-комунікаційні технології, онови наукових досліджень та презентації результатів. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності та аерокосмічній галузі. |

| | |
|---|---|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Основний фокус освітньої програми (спеціалізації) | Структура програми передбачає опанування базових знань щодо економічних процесів та закономірностей функціонування фінансового ринку, його банківського та страхового секторів; організації діяльності фінансових посередників; аналізу і оцінювання процесів використання фінансових ресурсів; формування прогностичних розрахунків потреби в грошових ресурсах; визначення ефективності використання власних та кредитних коштів; ефективності результатів діяльності фінансового, банківського та страхового сектору; збирання, обробки та систематизації фінансової інформації; оцінювання змін фінансового, банківського, страхового секторів, розробка напрямів вдосконалення діяльності підприємств, організацій, установ фінансового, банківського та страхового секторів національної економіки; впровадження методичного інструментарію, міжнародних регуляторних актів щодо фінансової, банківської, страхової діяльності; вивчення та впровадження існуючого передового досвіду у сфері фінансів, банківської справи та страхування з можливістю врахування специфіки аерокосмічної галузі та застосування отриманих навичок. |
| Особливості програми | Програма передбачає надання знань та навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку діяльності банків та учасників страхового ринку з можливістю врахування специфіки аерокосмічної галузі застосування отриманих практичних навичок. Орієнтована на фахову спеціальну підготовку фахівців у фінансових сферах, банківських та страхових послуг. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних ситуацій за профілем фахових здібностей. Формує фахівців, здатних застосовувати існуючі методи та інструменти фінансового регулювання в специфічних умовах діяльності підприємств, організацій та установ, зокрема аерокосмічної галузі. Здобувачі освітнього рівня мають можливість проходження навчальної практики на підприємствах аерокосмічної галузі України. Створення бази для подальшого вступу на перший (бакалаврських) рівень за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Здобувачі вищої освіти можуть працювати в органах Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України, в організаціях різних форм власності та видів діяльності, у банках, страхових компаніях, фінансово-кредитних установах, фондах, благодійних товариствах та ін. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> - 3412 страховий агент; - 3419 інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей; - 3419 інспектор кредитний; - 3419 інспектор обмінного пункту; - 3419 бухгалтер; - 3419 касир-експерт; - 3419 інспектор-ревізор; - 3419 молодший державний інспектор; - 3419 інспектор з контролю за цінами. |
| Подальше навчання | Можливість (продовження) навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за повним та/або зі скороченим терміном навчання для отримання ступеня бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, проходження практики на підприємствах, організаціях та установах галузей національної економіки; проведенням консультацій, самостійною і індивідуальною роботою здобувачів, |
| Оцінювання | Іспити, заліки (в т.ч. диференційовані), реферати, презентації, контрольні та розрахункові роботи, поточний контроль, модульний контроль, атестація (державний іспит) |

6 – Програмні компетентності

| | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати поставлені спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування або в процесі навчання, шляхом отримання фахових знань, що стане підґрунтям для отримання першого (бакалаврського) освітнього рівня за профільною спеціальністю. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1 – Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК2 – Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>ЗК3 – здатність виявляти і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК4 – Здатність до письмових та усних комунікацій державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК5 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6 – Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду.</p> <p>ЗК7 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8 – Здатність працювати самостійно і в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки.</p> <p>ЗК9 – Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, використання економічних знань у професійній діяльності.</p> <p>ЗК10 – Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК1 – Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>ФК2 – Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, банківська система та страхування).</p> <p>ФК3 – Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук.</p> <p>ФК4 – Здатність використовувати базові знання і практичні навички у фінансовій, банківській, страховій сфері.</p> <p>ФК5 – Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК6 – Здатність складати та аналізувати фінансову звітність суб'єктів господарювання, іншу документацію, проводити грошові розрахунки, користуватися банківськими, страховими та іншими фінансовими послугами, зокрема у аерокосмічній галузі.</p> <p>ФК7 – Здатність аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів суб'єктів господарювання, аналізувати цінову, кредитну, страхову, бюджетну, зовнішньоекономічну політику.</p> <p>ФК 8 – Базові знання наукових понять і методів, необхідних для розуміння принципів функціонування фінансової системи.</p> <p>ФК9 – Здатність ефективно застосовувати адміністративні методи державного й банківського регулювання та нагляду, володіти методами та технологіями роботи в фінансовій, банківських та страховій сфері, зокрема в аерокосмічній галузі.</p> <p>ФК 10 – Здатність до застосування різних форм і методів бухгалтерського обліку.</p> <p>ФК 11 – Уміння використовувати методичні підходи до оцінювання стану підприємств, зокрема у аерокосмічній галузі, банківських установ та страхових організацій.</p> <p>ФК 12 – Здатність підтримувати належний рівень фахових знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> |

7 – Програмні результати навчання

| |
|---|
| <p>ПРН1 – Вміння застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань в професійній діяльності.</p> <p>ПРН2 – Вміння застосовувати знання іноземної та державної мови для формування ділових паперів і спілкування в межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.</p> <p>ПРН3 – Вміння знаходити і обробляти інформацію з різних джерел, використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження інформації.</p> <p>ПРН4 – Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію.</p> <p>ПРН5 – Вміння працювати самостійно, демонструвати здатність до гнучкого мислення, нести відповідальність за результати роботи і особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН6 – Вміння працювати в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p> <p>ПРН7 – Вміння діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю, демонструвати повагу до етичних принципів, індивідуального та культурного різноманіття, проявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН8 – Розуміння основ фінансової діяльності на підприємствах (зокрема в аерокосмічній галузі), у банківських установах, страхових компаніях.</p> <p>ПРН9 – Вміння аналізувати та оцінювати макроекономічні показники, фінансову, грошово-кредитну політику держави, пропонувати напрями їхнього удосконалення.</p> <p>ПРН10 – Вміння проводити систематизувати, класифікувати, узагальнювати, порівнювати та застосовувати сучасні методичні та практичні інструменти у дослідженні фінансово-економічних процесів та явищ.</p> <p>ПРН11 – Вміння застосовувати практичні навички реалізації функцій фінансової, банківської, страхової систем в умовах сучасної економіки.</p> <p>ПРН12 – Вміння вести облік господарських операцій, обчислювати показники фінансово-господарської діяльності, аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність, зокрема у аерокосмічній галузі.</p> <p>ПРН13 – Здатність здійснювати обчислення у фінансовій, банківській та страховій сферах, використовуючи відповідні інформаційні технології.</p> <p>ПРН14 – Вміння складати фінансові плани, розрахувати потреби в фінансовому забезпеченні поточної діяльності і розвитку суб'єктів господарювання, у тому числі у аерокосмічній галузі.</p> |
|---|

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю та напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Лектори, які викладають у рамках програми, є активними вченими, публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових дослідженнях і педагогічної діяльності.</p> <p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187)</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Класи забезпечені персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами та іншою оргтехнікою. Сучасні програмні продукти допомагають здобувачам засвоювати програми курсів та набувати необхідні компетентності та навички.</p> <p>Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187)</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт: https://www.khai.edu/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сторінці кафедри фінансів, обліку і оподаткування платформи дистанційно освіти Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» Mentor https://mentor.khai.edu/finance</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через : https://library.khai.edu/</p> <p>В освітній процес та діяльність наукової бібліотеки провадженні сучасні інформаційні технології, вільний багатоканальний доступ до освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет забезпечують постійне оновлення бази навчальної та наукової літератури й періодичних видань. Бібліотека Університету забезпечує безкоштовний доступ до фондів та зовнішнім електронним інформаційним ресурсам в локальних мережах бібліотек.</p> <p>Цифровий репозитарій наукових та освітніх матеріалів Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», доступний за посиланням http://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує постійний, надійний та відкритий доступ до академічних текстів науково-педагогічного складу, науковців, здобувачів вищої освіти та докторантів університету.</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти, а також Статуту Університету.</p> <p>Учасники освітнього процесу Університету, а саме здобувачі освітніх ступенів молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, освітньо-наукового ступеня доктора філософії, здобувачі наукового ступеню доктора наук, науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники й інші учасники освітнього процесу та вітчизняні/іноземні учасники і навчальні заклади (наукові установи), що беруть участь у програмах академічної мобільності, є учасниками академічної мобільності.</p> <p>Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між Університетом або його основними структурними підрозділами та вітчизняними/іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване Учасником з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету, в якому він постійно навчається або працює, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Учасники мають право на: продовження навчання або вивчення окремих навчальних дисциплін, проведення наукових досліджень у вищих навчальних закладах-партнерах тощо; безпечні та нешкідливі умови навчання; користування: навчальною, науковою, виробничою, спортивною базою вищого навчального закладу, що приймає; участь у наукових конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх наукових робіт для публікацій; зарахування результатів навчання (кредитів) у вищому навчальному закладі-партнері, або результатів досліджень в установленому порядку; отримання документа про результати навчання або про відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень встановленого у вищому навчальному закладі партнері зразка, якщо це передбачене програмою навчання молодшого бакалавра.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>На основі договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус + КА 1. Зокрема укладено угоду про міжнародне співробітництво, яке передбачає обмін студентами, науково-педагогічними працівниками та науково-практичним потенціалом між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та Університетом Асена Златарова, м. Бургас, Болгарія.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами</p> |

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонентів ОП

| Код КОП | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК1 | Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика) | 20 (5/5/5/5) | іспити |
| ОК2 | Інформатика в бізнес середовищі | 8 (4/4) | заліки |
| ОК3 | Політична економія | 4 | іспит |
| ОК4 | Теорія фінансів | 5 | іспит |
| ОК5 | Статистика | 4 | іспит |
| ОК6 | Страховання | 4 | іспит |
| ОК7 | Самоменеджмент | 4 | залік |
| ОК8 | Маркетинг | 5 | іспит |
| ОК9 | Основи авіакосмічної техніки | 3 | залік |
| ОК10 | Мікроекономіка | 5 | іспит |
| ОК11 | Банківська система | 5 | іспит |
| ОК12 | Фінанси | 4 | іспит |
| ОК13 | Бухгалтерський облік | 6 | іспит |
| ОК14 | Навчальна практика | 4 | залік |
| ОК15 | Комплексний кваліфікаційний іспит | 1 | атестація |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 82 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Гуманітарний блок (Soft skills)* | | | |
| ВК1 | Українські студії | 3 | залік |
| ВК2 | Правова компетентність | 3 | залік |
| ВК3 | Мовні компетентності (іноземна мова) | 12 (3/3/3/3) | заліки |
| ВК4 | Фізичне виховання | 8 (2/2/2/2) | заліки |
| Окремі вибіркові дисципліни** | | | |
| ВК5 | Дисципліна індивідуального вибору 1 | 4 | іспит |
| ВК6 | Дисципліна індивідуального вибору 2 | 4 | іспит |
| ВК7 | Дисципліна індивідуального вибору 3 | 4 | іспит |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | 38 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 120 | |

*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках/блоках освітніх компонент ВК1 – ВК4, тим самим забезпечує опанування і поглиблення загальних компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття соціальних навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент ВК1 – ВК4 може збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

**Здобувач може обрати будь-яку дисципліну за переліками індивідуального вибору 1,2,3. Перелік дисциплін індивідуального вибору 1,2,3 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

3.2 Структурно-логічна схема (додаток А) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибіркових компонент.

3.3 Формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та результатів навчання обов'язкової компоненти ОП П

| № п/п | Код КОП | Назва компонентів ОП | Мета та завдання компонента освітньої програми | Формування компетентностей | | Програмні результати навчання |
|-------|---------|---|--|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | | | | загал. | спец. | |
| 1 | ОК1 | Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика) | Мета: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з основ математичного апарату, які використовуються під час планування, організації та управління виробництвом, оцінювання якості продукції, системного аналізу економічних структур та технологічних процесів. Завдання: вивчення математичних величин, теорій, методів, які використовуються для розв'язування економічних задач, математичних методів систематизації, опрацювання та застосування статистичних даних для наукових та практичних висновків. | ЗК1, ЗК3, ЗК8 | ФК3, ФК4, ФК8 | ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН9 |
| 2 | ОК2 | Інформатика в бізнес середовищі | Мета: формування у студентів сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач в практичній діяльності за фахом. Завдання: оволодіння знанням теоретичних та практичних основ в галузі обробки інформації; вмінням використовувати засоби комп'ютерної техніки та сучасне прикладне програмне забезпечення. | ЗК1, ЗК7, ЗК8 | ФК2, ФК5, ФК7, ФК12 | ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН13 |
| 3 | ОК3 | Політекономія | Мета: з'ясування загальних засад соціально-економічного розвитку суспільства в цілому та організації ринкового господарства зокрема, логіку функціонування ринкових відносин у конкретних господарських системах, суперечності підприємницького господарювання. Завдання: розкриття соціально-економічної сутності суспільства та сутність його розвитку; визначення законів і принципів, які регулюють поведінку людей та їх відносини у процесі виробництва, розподілу, обміну та споживання різноманітних благ; озброєння суспільства економічними знаннями, не обхідними для прийняття правильних фундаментальних рішень. | ЗК2, ЗК6, ЗК9, ЗК10 | ФК1, ФК4, ФК9, ФК12 | ПРН7, ПРН9, ПРН10 |

| № п/п | Код КОП | Назва компонентів ОП | Мета та завдання компонента освітньої програми | Формування компетентностей | | Програмні результати навчання |
|-------|---------|----------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | загал. | спец. | |
| 4 | ОК4 | Теорія фінансів | <p>Мета : формування у студентів поняття про фінансову науку, фінансову політику держави, фінансовий ринок, фінансовий механізм, державний бюджет, за допомогою якого здійснюється розподіл та перерозподіл грошових ресурсів, а також їх використання в різних галузях народного господарства.</p> <p>Завдання: засвоєння студентами теоретичних основ фінансів, оволодіння знаннями закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів господарювання, домогосподарств, застосування їх на практиці фінансової роботи; визначення сукупності заходів щодо забезпечення використання фінансів як важелів економічної політики держави.</p> | ЗК1, ЗК2, ЗК9 | ФК1, ФК2, ФК8 | ПРН5, ПРН8, ПРН11 |
| 5 | ОК5 | Статистика | <p>Мета: надання знань про статистичні методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів, які доцільно використовувати в сучасних умовах при проведенні статистичного дослідження.</p> <p>Завдання: вивчення методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів, принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації</p> | ЗК1, ЗК7, ЗК9 | ФК4, ФК5, ФК6, ФК7 | ПРН10, ПРН12, ПРН13 |
| 6 | ОК6 | Страховання | <p>Мета: формування у студентів системи знань щодо страхового захисту майнових інтересів юридичних і фізичних осіб на випадок настання ризикових ситуацій, організації страхового ринку та особливостей роботи страхових компаній.</p> <p>Завдання: вивчення теоретичних аспектів функціонування страхового ринку та взаємовідносин на ньому основних суб'єктів, питань регулювання страхової та фінансово-економічної діяльності страховика.</p> | ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10 | ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК9 | ПРН1, ПРН2, ПРН10 |

| № п/п | Код КОП | Назва компонентів ОП | Мета та завдання компонента освітньої програми | Формування компетентностей | | Програмні результати навчання |
|-------|---------|------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | | загал. | спец. | |
| 7 | ОК7 | Самоменеджмент | <p>Мета: набуття компетентностей оцінювати життєві ситуації і формувати життєві цілі; управляти емоційно-вольовим потенціалом; планувати і організовувати свою діяльність; ефективно використовувати робочий час; працювати з інформацією; ефективно взаємодіяти з підлеглими, колегами, керівництвом, організовувати і ефективно проводити ділові заходи; впливати на співрозмовників; встановлювати та підтримувати ділові контакти.</p> <p>Завдання: розглянути понятійно-категорійний апарат, сутність, складові та механізми функціонування самоменеджменту як процесу здатності особистості до саморозвитку та засобу покращення управлінської праці; розглянути сучасні тенденції щодо формування політики самоменеджменту, управління саморозвитком особистості, ефективного управління власними ресурсами (час, простір, комунікації, фінанси); розглянути інтеграцію в організацію й лідерство та дослідити основні підходи до розуміння змісту методів управління мисленням, ділової етики (соціальна відповідальність: стосунки з підлеглими, діловими партнерами).</p> | ЗК1, ЗК5, ЗК8 | ФК1, ФК2, ФК7, ФК8 | ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН 8 |
| 8 | ОК8 | Маркетинг | <p>Мета: формування знань щодо базових категорій маркетингу, методологічних аспектів організації маркетингової діяльності та її пріоритетів у сучасних умовах.</p> <p>Завдання: розглянути методологічні та методичні основи маркетингу; розглянути методики маркетингу на фінансових ринках; розглянути особливості прийняття маркетингових рішень.</p> | ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК9 | ФК4, ФК11, ФК12 | ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН14 |
| 9 | ОК9 | Основи авіакосмічної техніки | <p>Мета: забезпечення методологічних основ технології виробництва, формування понять і уявлень про сучасну технологію виробництва.</p> | ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5 | ФК1, ФК2, ФК12 | ПРН1, ПРН2, ПРН14 |

| № п/п | Код КОП | Назва компонентів ОП | Мета та завдання компонента освітньої програми | Формування компетентностей | | Програмні результати навчання |
|-------|-------------|----------------------|--|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | | | | загал. | спец. | |
| | | | Завдання: основні принципи побудови і розвитку технологічних систем і використання технологій, як складових частин виробничих систем; основи побудови ресурсозберігаючих та безвідхідних технологій, принципи охорони зовнішнього середовища, як постійного компонента технологічної системи. | | | |
| 10 | ОК10 | Мікроекономіка | Мета: опанування студентами необхідною науково-методологічною підготовкою, яка забезпечує їм бачення проблем ринкової економіки і практики їх застосування, шляхів їх розв'язання, використовуючи навички творчого мислення та самовдосконалення свого професійного рівня. Завдання: поглиблене вивчення студентами всіх положень діючих економічних законів та механізм застосування їх в практичній діяльності; набуття студентами навичок і вмінь ефективного застосування мікроекономічного аналізу для забезпечення прийняття відповідних економічних рішень на рівні господарюючих суб'єктів; формування навичок прийняття управлінських рішень та складання фінансових документів; підвищення економічної культури та ерудиції | ЗК2, ЗК3, ЗК6 | ФК2, ФК7, ФК11 | ПРН7, ПРН8, ПРН14 |
| 11 | ОК11 | Банківська система | Мета: формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування банківської системи, особливостей її регулювання на сучасному етапі розвитку економічних систем. Завдання: надання майбутнім фахівцям з економіки сукупності знань про структуру банківської системи, роль, функції та основи операцій комерційних банків, статус, форми організації і функції центрального банку, формування у студентів теоретичної та методологічної бази, необхідної для наступного оволодіння основами ведення банківського бізнесу і взаємодії з інститутами кредитної системи країни. | ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10 | ФК1, ФК6, ФК7, ФК11 | ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН14 |

| № п/п | Код КОП | Назва компонентів ОП | Мета та завдання компонента освітньої програми | Формування компетентностей | | Програмні результати навчання |
|-------|---------|----------------------|---|--|--|---|
| | | | | загал. | спец. | |
| 12 | ОК12 | Фінанси | <p>Мета вивчення: отримання студентами системних знань щодо загальних закономірностей розвитку сучасних фінансових відносин на рівні світової фінансової політики, на рівні держави й окремого підприємства. Надання студентам базових знань з теорії та практики фінансових відносин, що виникають між суб'єктами ринкової економіки, а також механізмів й організаційних структур, які забезпечують функціонування фінансової системи країни.</p> <p>Завдання: засвоєння студентами теоретичних основ фінансів, оволодіння знаннями закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів господарювання, домогосподарств, застосування їх на практиці фінансової роботи; визначення сукупності заходів щодо забезпечення використання фінансів як важелів економічної політики держави.</p> | ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10 | ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК12 | ПРН1, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН14 |
| 13 | ОК13 | Бухгалтерський облік | <p>Мета: формування у майбутніх бухгалтерів фундаментальних знань щодо порядку ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності підприємств.</p> <p>Завданням: оволодіння основами організації бухгалтерського обліку на підприємствах.</p> | ЗК7, ЗК8, ЗК9 | ФК3, ФК4, ФК6, ФК10 | ПРН10 ПРН12, ПРН13, ПРН14 |
| 14 | ОК14 | Навчальна практика | <p>Мета: закріплення теоретичних знань, отриманих під час вивчення професійно-орієнтованих дисциплін за фаховим спрямуванням та застосування їх у практиці роботи підприємств, організацій та установ; надбання певних умінь і навичок під час виконання операцій на робочому місці на базі практики.</p> <p>Завдання: поглиблення, розширення, систематизація та закріплення знань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін; вивчення організації та технології роботи банківських установ, підрозділів фіскальних органів і</p> | ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10 | ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11, ФК12 | ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7 ПРН9 ПРН10 ПРН11 ПРН12 |

| № п/п | Код КОП | Назва компонентів ОП | Мета та завдання компонента освітньої програми | Формування компетентностей | | Програмні результати навчання |
|-------|---------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|
| | | | | загал. | спец. | |
| | | | підрозділів підприємств, інвестиційних компаній та фінансово-кредитних установ; форми і методи організації фінансових відносин, здійснення розрахунків, оподаткування, кредитування, страхування та інвестування підприємств; порядок складання та затвердження основних фінансових документів підприємств; особливості складання кошторисів (фінансових планів) та фінансової звітності, що є характерними для даного закладу. | | | |
| 15 | OK15 | Комплексний кваліфікаційний іспит | <p>Мета: оцінювання рівня професійної компетентності випускника, ступеня засвоєння ним освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>Завдання: засвідчити, що випускник оволодів необхідними теоретичними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах; вміє систематизувати теоретичні знання і практичні навички, отримані за весь період навчання; вільно володіє методиками теоретичного дослідження при розв'язанні конкретних задач з різних предметних областей; вміє працювати на рівні сучасних інформаційних технологій; готовий до самостійного аналізу та викладу матеріалу; вміє аналізувати, досліджувати проблему (задачу) за допомогою нових методів; вміє захищати свої знання перед екзаменаційною комісією.</p> | ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5 | ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11 | ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12 |

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya2/>

3.4 Розподіл освітніх компонент за семестрами

| 1 курс | | | | 2 курс | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| 1 сем. | кр. | 2 сем. | кр. | 3 сем. | кр. | 4 сем. | кр. |
| Мовні компетентності (іноземна мова) ВК3 | 3 | Мовні компетентності (іноземна мова) ВК3 | 3 | Мовні компетентності (іноземна мова) ВК3 | 3 | Мовні компетентності (іноземна мова) ВК3 | 3 |
| Фізичне виховання ВК4 | 2 | Фізичне виховання ВК4 | 2 | Фізичне виховання ВК4 | 2 | Фізичне виховання ВК4 | 2 |
| Інформатика в бізнес середовищі ОК2 | 4 | Інформатика в бізнес середовищі ОК2 | 4 | Математика (Математика для економістів: вища математика, теорія ймовірності та математична статистика) ОК1 | 5 | Математика (Математика для економістів: вища математика, теорія ймовірності та математична статистика) ОК1 | 5 |
| Математика (Математика для економістів: вища математика, теорія ймовірності та математична статистика) ОК1 | 5 | Математика (Математика для економістів: вища математика, теорія ймовірності та математична статистика) ОК1 | 5 | Дисципліна індивідуального вибору 3 ВК7 | 4 | Правова компетентність ВК2 | 3 |
| Політична економія ОК3 | 4 | Мікроекономіка ОК10 | 5 | Статистика ОК5 | 4 | Банківська система ОК11 | 5 |
| Дисципліна індивідуального вибору 1 ВК5 | 4 | Навчальна практика ОК14 | 4 | Страховання ОК6 | 4 | Маркетинг ОК9 | 5 |
| Теорія фінансів ОК4 | 5 | Дисципліна індивідуального вибору 2 ВК6 | 4 | Фінанси ОК12 | 4 | Комплексний кваліфікаційний іспит ОК15 | 1 |
| Українські студії ВК1 | 3 | Основи авіакосмічної техніки ОК8 | 3 | Самоменеджмент ОК7 | 4 | Бухгалтерський облік ОК13 | 6 |
| | | | 6 | | | | |
| Разом 1 сем | 30 | Разом 2 сем | 30 | Разом 3 сем | 30 | Разом 4 сем | 30 |
| Разом 1 курс | | | 60 | Разом 2 курс | | | 60 |

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Додаток А
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

