

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
22 грудня 2021 р., протокол № 5

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 Цивільна безпека

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 262 Правоохоронна діяльність

Кваліфікація: Бакалавр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною
програмою «Правоохоронна діяльність»

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2021 р.

Ректор Національного аерокосмічного
університету
ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»


М. В. Гечипорук
наказ № 106 від 25.02.2021 р.



Харків 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена групою забезпечення освітньої програми Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі

1. Керівник (гарант) Філіпенко Н.Є. – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри права
освітньої програми
2. Члени групи: Стародубцев А.А. – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри права
3. Шинкаренко І.Р. – кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри права

Члени робочої групи:

4. Голубов А.Є. – кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри права
5. Гордеюк А.О. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Рецензія-відгук
2. Рецензія-відгук
3. Рецензія-відгук

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до статті 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України 22.10.2020 р. № 1294) і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ);
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» у ХАІ;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ХАІ;
- приймальна комісія ХАІ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ХАІ, залучені для підготовки фахівців ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року (зі змінами), № 1556-VII.

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року, № 1341 (зі змінами).

1.3 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 22.10.2020 р. № 1294).

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року, № 266.

1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року, № 579.

1.6 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327 (зі змінами).

1.7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 29.03.2016 року (зі змінами).

1.8 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене Вченою радою університету від 18.05.2016 року, протокол № 10 (зі змінами).

1.9 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

1.10 Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 року, № 1151.

1.11 Наказ Міністерства освіти і науки України «Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» від 22.10.2020 р. № 1294)

1.12 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. Чинний від 01.01.2012 року. (Національний класифікатор України).

1.13 Класифікатор професій: ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010 року. (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ», ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 26 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра права NationalAerospaceUniversity. ME Zhukovsky "KharkivAviationInstitute", DepartmentofLaw
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація – магістрправоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» Degreeofhighereducation – Master Qualification – MasterofLawEnforcementintheeducationalprogram «LawEnforcement»
Офіційна назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність LawEnforcement
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дуальна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Впровадження у 2022 році
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою спеціальністю (крім спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність») має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». ХАІ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 22,5 кредитів ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова.
Термін дії освітньої програми	Перегляд освітньої програми здійснюється не рідше ніж один раз на 5 років або за вимогою стейкхолдерів. З метою вдосконалення або модернізації гарант освітньої програми може вносити необхідні зміни або доповнення протягом цього терміну з урахуванням пропозицій різних груп стейкхолдерів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних виявляти та аналізувати причини, умови та чинники проблем у сфері правоохоронної діяльності, спроможних на ґрунті застосування системного підходу, інших методів та засобів пошуку, отримання та аналізу інформації розв'язувати складні спеціалізовані задачі, організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності у ситуаціях, що характеризуються не визначеністю умов та вимог у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми (спеціалізації)	Програма спрямована на оволодіння здобувачем вищої освіти фундаментальних знань у зазначеній предметній області, методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу щодо обрання оптимальні методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також убезпечення суб'єктів господарювання на об'єктах критичної інфраструктури структури та повітряного транспорту. З метою підготовки якісних випускників особлива увага приділяється розвитку академічно-наукового партнерства із вищими навчальними закладами світу та науково-виробничими компаніями: Лондонський Університет (Велика Британія), Шеньянський аерокосмічний університетом (КНР), Нантська центральна школа (Франція), Національний автономний університет Мексики (Мексика), Sichuan Joint-jet Technology Co., Ltd (КНР) та ін. Ключові слова: правоохоронна діяльність, норма права, нормативно-правовий акт, правоохоронний орган, галузь права, законодавство.
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» полягають у: - орієнтація програми на опанування знаннями у сфері сучасних технологій організації правоохоронної діяльності уповноважених підрозділів у тому числі у сфері убезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури структури повітряного транспорту та космічної діяльності; - вибіркові компоненти ОПП надає можливість здобувачу вищої освіти сформувати власну траєкторію навчання у сфері формування стратегій діяльності конкретних правоохоронних підрозділів та приватних правоохоронних структур враховуються останні тенденції розвитку законодавства України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання суспільних відносин у правоохоронній діяльності та супроводження убезпечення діяльності суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо; - професійно-орієнтований підхід – інтеграція освітніх компонентів з двома напрямками: викладання дисциплін науково-педагогічними працівниками з практичним досвідом роботи у правоохоронних органах та практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності під час виробничої практики.

	Унікальність програми зумовлена комплексним характером вивчення правоохоронних питань, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання організації правоохоронної діяльності та супроводження забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»: 2429 – Приватний детектив; Професіонали в галузі правоохоронної діяльності [2423]: 2423 – Інспектор (з дипломом спеціаліста); 2423– Дізнавач (з дипломом спеціаліста); 2423 – Оперуповноважений (з дипломом спеціаліста) 2423 – Старший оперуповноважений з особливих доручень; 2423 – Старший інспектор з особливих доручень Професіонали Кримінально виконавчої служби[2424]: 2424 – Інспектор (пенітенціарна служба); 2424 – Оперуповноважений (пенітенціарна служба); 2424 – Старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система); 2424 – Старший оперуповноважений в особливо важливих справах (пенітенціарна система) Державні інспектори[344]: 3441 – Інспектор митної служби; 3449 – Інспектор прикордонної служби Магістри правоохоронної діяльності можуть бути працевлаштовані в державних органах, підприємствах, установах, організаціях різних сфер громадського життя, юридичних та інформаційних відділах, відділах безпеки фірм та установ де потрібні фахівці-юристи.
Подальше навчання	Продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально особистісного підходу, реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання проектів, практик. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Оцінювання	Накопичувальна бальна – рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, письмові іспити, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю в установленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	<i>Після закінчення цієї програми здобувач буде здатен:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави. Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК 16. Здатність системного вирішення проблем правоохоронної діяльності на ґрунті стратегічних напрямків протидії кримінальній протиправності на об'єктах обслуговування

	СК 17. Здатність управління діяльністю служб в сфері забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо. СК 18. Здатність організовувати та координувати діяльність правоохоронних підрозділів з виявлення потенційно-небезпечних осіб як фактор загроз правопорядку на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту. СК 19. Здатність планувати, організовувати, координувати здійснення правоохоронних заходів за фактами виявлених правопорушень та нейтралізації їх наслідків.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
- ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
- ПРН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність
- ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
- ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.
- ПРН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).
- ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
- ПРН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.
- ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
- ПРН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.
- ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
- ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
- ПРН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
- ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
- ПРН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
- ПРН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань
- ПРН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

ПРН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

ПРН20. Вміти виявляти системні проблеми та визначати стратегічні напрямки протидії кримінальній протиправності на об'єктах обслуговування та убезпечення.

ПРН21. Управляти діяльністю служб в сфері убезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

ПРН22. Організовувати та координувати діяльність правоохоронних підрозділів з виявлення потенційно-небезпечних осіб як фактор загроз правопорядку на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту.

ПРН23. Планувати, організовувати, координувати здійснення правоохоронних заходів за фактами виявлених правопорушень та нейтралізації їх наслідків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та/або є практиками у галузі права та відповідають ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)). Понад 80 % науково-педагогічного складу Університету має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС, СБУ, прокуратура, департамент з питань виконання покарань, податкова міліція), а також значний досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри права дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та безперешкодним доступом до дистанційної платформи Mentor для здійснення усіх форм освітнього процесу; – усі комп'ютери кафедри під'єднанні до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет, а також локальні мережі Університету; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами, проектор мультимедійний, проекційний екран, тощо); – навчальні аудиторії оснащені технічними засобами та необхідними приладами та обладнанням для здійснення освітнього процесу. Освітній процес буде здійснюватися у спеціалізованих навчальних аудиторіях корпусів Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківській авіаційний інститут». Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки Університету. Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і гуманітарними закладами України. Навчання здобувачів за кредитно-трансфертною системою.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти за певною освітньо-професійною програмою не здійснюється

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОПП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонентів ОПП

Код КОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська кваліфікаційна робота, державні іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Актуальні проблеми кримінального права	5	Іспит
ОК2	Правові забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності	5	Діф. залік
ОК3	Міжнародні стандарти у забезпечення авіаційної та космічної діяльності	5	Діф. залік
ОК4	Правові та організаційні основи забезпечення кібербезпеки суб'єктів правоохоронної діяльності України	4	Діф. залік
ОК5	Актуальні питання превентивної діяльності	4	Іспит
ОК6	Права і свободи людини у правоохоронній діяльності	4	Діф. залік
ОК7	Актуальні правові та організаційні питання протидії загрозам у забезпечення авіаційної та космічної діяльності	4	Іспит
ОК8	Правові засади здійснення негласних слідчих (розшукових) дій	4	Іспит
ОК9	Практика	10	Діф. залік
ОК10	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
Вибіркові компоненти ОПП *			
ВК1	Мовні комунікації (1 семестр)	4	Іспит
ВК2	Дисципліни індивідуального вибору 1 (2 семестр)	5	Діф. залік
	Дисципліни індивідуального вибору 1 (3 семестр)	5	Діф. залік
	Дисципліни індивідуального вибору 1 (3 семестр)	5	Діф. залік
ВК3	Дисципліни індивідуального вибору 2 (2 семестр)	4	Залік
	Дисципліни індивідуального вибору 2 (2 семестр)	4	Залік
ВК4	Дисципліни індивідуального вибору 3 (2 семестр)	4	Залік
	Дисципліни індивідуального вибору 3 (2 семестр)	4	Залік
ВК5	Дисципліни індивідуального вибору 4 (3 семестр)	5	Іспит
	Дисципліни індивідуального вибору 4 (3 семестр)	5	Іспит
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Здобувач обирає компоненти з наведених переліків:

- з ВК1 одну 4 кредитну дисципліну у I семестрі;
- з ВК2 одну 5 кредитну дисципліну у II семестрі та дві 5 кредитні дисципліни у III семестрі;
- з ВК3 дві 4 кредитні дисципліни у II семестрі;
- з ВК4 дві 4 кредитні дисципліни у II семестрі;
- з ВК5 дві 5 кредитні дисципліни у III.

Переліки складових освітніх компонент ВК1 – ВК5 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК. Здобувач має право на академічну мобільність на вибір дисципліни за іншими рівнями освіти. Вибіркові компоненти та їх зміст представлено на сайті в розділі «Вибіркові компоненти освітньо-професійних програм» (<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/>).

3.2 Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема (додаток А) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибіркових компонент.

3.3 Формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) обов'язкової компоненти

Зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення програмних результатів навчання обов'язкових та вибіркових компонент представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/>)

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку (визначеному Кабінетом Міністрів України) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються Політикою у сфері надання освітянських послуг Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», протокол №3 Вченої ради від 26.11.2014 р.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», протокол № 4 Вченої ради від 23.12.2015 р.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Визначаються Положенням про оцінювання в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», протокол № 4 Вченої ради від 23.12.2015 р.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначається Положенням про педагогічне і наукове підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН України № 567 від 24.01.2013 р.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення спеціальності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім персоналом	Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», протокол № 4 Вченої ради від 23.12.2015 р.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагиату	Перевірка на плагиат здійснюється відповідно до Наказу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» «Про створення робочої групи із запровадження системи запобігання та виявлення академічного плагиату» № 408 від 22.11.2016 р. Порушення академічної доброчесності регулюється відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність» (зі змінами від 22.01.2020)

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+			+					+	+
ЗК2	+			+	+					+	+
ЗК3		+				+				+	+
ЗК4		+	+				+			+	+
ЗК5	+								+	+	+
ЗК6	+			+			+	+		+	+
ЗК7		+			+		+	+		+	+
ЗК8		+			+				+	+	+
ЗК9	+			+				+		+	+
ЗК10	+		+		+					+	+
СК1		+	+				+	+		+	+
СК2	+								+	+	+
СК3		+		+		+				+	+
СК4			+		+			+		+	+
СК5	+									+	+
СК6							+			+	+
СК7			+							+	+
СК8		+			+				+	+	+
СК9	+			+				+		+	+
СК10	+				+				+	+	+
СК11			+						+	+	+
СК12		+			+	+	+			+	+
СК13				+					+	+	+
СК14			+	+			+	+		+	+
СК15	+					+				+	+
СК16			+							+	+
СК17				+			+		+	+	+
СК18	+		+			+				+	+
СК19		+			+			+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	K1 Розуміє і недвозначно донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються K2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		K1	AB2
ЗК2	Зн1	Ум2		AB2
ЗК3	Зн2	Ум1	K1	AB2
ЗК4	Зн1			AB3
ЗК5		Ум3	K2	AB1
ЗК6		Ум1	K1	AB3
ЗК7	Зн1	Ум1		AB1
ЗК8		Ум2		AB1
ЗК9	Зн2	Ум2	K1	AB2
ЗК10	Зн2		K1	AB2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	Зн2	Ум2	K1	AB2
СК2	Зн2			

CK3	3H1	Y _{M2}		AB3
CK4	3H2		K1	AB3
CK5	3H1	Y _{M2}	K1	
CK6	3H1			AB3
CK7	3H1	Y _{M2}	K1	AB1
CK8		Y _{M2}	K1	AB1
CK9	3H2	Y _{M2}	K1	AB2
CK10	3H1	Y _{M2}	K1	AB2
CK11	3H2		K1	AB3
CK12		Y _{M3}	K1	AB2
CK13	3H1	Y _{M3}	K1	AB2
CK14	3H1	Y _{M3}	K1	AB2
CK15	3H2	Y _{M2}	K1	AB2