

ID 27752

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського**  
**«Харківський авіаційний інститут»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Національного аерокосмічного  
університету ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»  
20 березня 2019 р., протокол № 9  
наказ № 194 від 04.04. 2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Управління та адміністрування регіональних економічних систем

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

за спеціальністю **281 Публічне управління та адміністрування**

галузь знань **28 Публічне управління та адміністрування**

**Кваліфікація:** магістр з публічного управління та адміністрування за  
освітньою-професійною програмою  
«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»

(із змінами, внесеними згідно із рішеннями:

вченої ради «ХАІ» протокол № 3 від 23.10.2020 р.,

науково-методичної комісії ХАІ протокол № 4 від 15.01.2021 р.,

вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 28.04.2021р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2021 р.

Ректор Національного  
аерокосмічного університету  
ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

М. В. Нечипорук  
наказ № 178 від 29.04. 2021 р.

Харків 2021



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» переглянуто та оновлено у зв'язку:

– зі змінами відповідно до Стандарту МОН (наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 р.) (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 3 від 23.10.2020 р.) та зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) (затверджено рішенням науково-методичної комісії 3 (НМК 3) ХАІ протокол № 1 від 31.08.2020);

– з оновлення змісту опису освітньо-професійної програми на підставі рекомендацій експертної групи та висновків ГЕР акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (затверджено рішенням науково-методичної комісії 3 (НМК 3) ХАІ протокол № 4 від 15.01.2021 р.);

– з перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновлення її змісту опису (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 9 від 28.04.2021 р.).

Оновлення освітньо-професійної програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» проведено групою розробки та супроводу ОПП Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- |                                                 |                                      |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Керівник<br>(гарант)<br>освітньої<br>програми | Ковальчук<br>Вероніка<br>Геннадіївна | – завідувач кафедри публічного<br>управління та підприємництва, доктор<br>наук з державного управління,<br>професор |
| 2 Члени групи:                                  | Дегтяр Андрій<br>Олегович            | – професор кафедри публічного<br>управління та підприємництва, доктор<br>наук з державного управління,<br>професор  |
|                                                 | Шведун Вікторія<br>Олександрівна     | – професор кафедри публічного<br>управління та підприємництва, доктор<br>наук з державного управління,<br>професор  |
|                                                 | Тур Ірина<br>Юріївна                 | – старший викладач кафедри<br>публічного управління та<br>підприємництва                                            |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Присяжний В.    | Начальник Національного центру управління та випробування космічних засобів, Державне космічне агентство України                                                                                                                                    |
| 2. | Семер'янов М.І. | Малинівський селищний голова                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Даудова Г.В.    | Заступник директора департаменту — начальник Управління фінансування житлово- комунальної сфери Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради, кандидат наук з державного управління, доцент                                             |
| 4. | Соловйов В.Д.   | Чкаловський селищний голова                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Тарабан С.В.    | Начальник відділу прогнозування та зведення інформації управління аналітики, прогнозування та зведення інформації Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації, кандидат наук з державного управління |
| 6. | Лайков С.М.     | Начальник відділення Національної служби посередництва і примирення в Харківській області                                                                                                                                                           |
| 7. | Дульфан С.Б.    | Директор Департаменту інфраструктури ХОДА, кандидат наук з державного управління                                                                                                                                                                    |
| 8. | Луганська Л.М.  | Секретар Шульгинської сільської ради Старобільського району Луганської області                                                                                                                                                                      |
| 9. | Єрмоленко А.В.  | Сільський голова Семенівської сільської Ради, Мелітопольського району Запорізької області                                                                                                                                                           |

---

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

## ВСТУП

Наказом МОНУ від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», вищим начальним закладам запропоновано розробити та запровадити з 1-го вересня 2016 року освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Для створення освітньої-професійної програми за відсутності методології і методичних рекомендацій взято за основу наступні положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) п. 1.17 ст. 1 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) п. 3 ст. 10 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) п.1 ст. 5 – другий (магістерський) рівень передбачає здобуття набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв’язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності;

4) п. 1.13 ст. 1 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) п. 1.19 ст. 1 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі вище зазначених: п. 3 ст. 10, п.1 ст. 5, п. 1.19 ст. 1 (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») структура освітньої програми враховує:

– виявлення видів і змісту професійної діяльності магістра за обраною спеціальністю (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

– регламентацію системи компетентностей магістра (змісту вищої освіти) як здатностей для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій до рівня освіти;

– розподіл компетентностей та кредитів на їх опанування за видами навчальної діяльності (навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання);

– визначення результатів навчання (змісту навчання) через декомпозицію та конкретизацію компетентностей і формування системи умінь й відповідних знань у програмах усіх видів навчальної діяльності здобувачів – документах безпосередньої реалізації вищої освіти.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців.

#### **Призначення освітньої програми.**

**Освітня програма використовується під час:** акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; розроблення засобів діагностики якості вищої освіти; визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації; професійної орієнтації здобувачів з відповідного фаху.

**Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:** обсяг та термін навчання магістрів; загальні компетенції; професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізацією; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

**Освітня програма використовується для:** складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів студентів; формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань; визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики; акредитації освітньої програми; зовнішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації магістрів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

**Користувачі освітньої програми:** здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»; науково-педагогічні працівники Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; екзаменаційна комісія спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; приймальна комісія.

## I. Нормативні посилання

### ***Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:***

- Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Про вищу освіту : Закон України від 07 липня 2014 року (зі змінами і допов.) // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – Ст. 2004.
- Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
- Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>
- ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
- ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
- Національна рамка кваліфікацій, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року // Офіційний вісник України. – 2011. – № 101. – Стор. 15. – Ст. 3700.
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 10001 від 04.08.2020 р.).
- Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/ru/cardnpd?docid=248149695>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://xn--80aagahqwyibe8an.com/kabinet-a-ministriv-postanovi/postanova-vid-listopada-2011-1341-pro147682.html>
- Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ІЦС», 2015. – 32 с.
- Постанова КМУ № 674 від 27.09.2016р. «Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/674-2016-%D0%BF#Text>)
- Методичні рекомендації щодо розроблених стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу МОНУ № 1254 від 01.10.2019), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради МОНУ (протокол №3 від 21 червня 2019р.)
- Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року // Офіційний вісник України. – 2015. – № 38. – Стор. 194. – Ст. 1147.

- Explaining the European Qualifications Framework for Lifelong Learning. – Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2008. – 10 p.
- Міжнародна стандартна класифікація освіти [Електронний ресурс] // Інститут статистики ЮНЕСКО. – Монреаль : UNESCO-UIS, 2013. – 89 с. Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isc-ed-fields-of-education-training-2013RU.pdf>
- Національна стандартна класифікація освіти: проект концепції [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf>.
- Національний Класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». – К.: Соцінформ, 2011. – 764 с.
- Класифікатор видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
- Tuning Educational Structures in Europe (2nd edition) [Електронний ресурс] // Julia Gonzalez, Robert Wagenaar. – Netherlands: Universitad de Deusto Apartado, 2008. – 164 p. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
- Reference points for the design and delivery of degree programmes in Chemistry [Електронний ресурс] // Julia Gonzalez, Robert Wagenaar. – Netherlands: Universitad de Deusto Apartado, 2008. – 100 p. – Режим доступу: [http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Publications/CHEMISTRY\\_FOR\\_WEBSITE.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Publications/CHEMISTRY_FOR_WEBSITE.pdf)
- The Chemistry Quality Eurolabels. Introduction to the Chemistry Eurobachelor® Label. – Режим доступу: [http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el11\\_Introduction\\_EBL.htm](http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el11_Introduction_EBL.htm)
- The Chemistry Quality Eurolabels. Introduction to the Chemistry Euromaster® Label. – Режим доступу: [http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el12\\_Introduction\\_EML.htm](http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el12_Introduction_EML.htm)
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
- Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
- Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>
- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://scholar.google.com/citations?user=f9bsKrQAAAAJ&hl=th>
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: [file:///C:/Users/VERONIKA/Downloads/Rozvytok\\_Systemy\\_Zabezpechennya\\_Yakosti\\_HERE.pdf](file:///C:/Users/VERONIKA/Downloads/Rozvytok_Systemy_Zabezpechennya_Yakosti_HERE.pdf)
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)

## 2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»)

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського<br>«Харківський авіаційний інститут»,<br>кафедра публічного управління та підприємництва<br>National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute»,<br>Department of Public Administration and Entrepreneurship                                                         |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Кваліфікація: магістр з публічного управління та адміністрування за освітньою-професійною програмою «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»<br>Qualification: Master of Public Management and Administration in Educational Program «Regional Economic Systems Administration» |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Управління та адміністрування регіональних економічних систем<br>Regional Economic Systems Administration                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяця                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Впроваджено в 2019 році                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Другий (магістерський) рівень<br>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Особа має право здобувати ступінь вищої освіти магістра за умови наявності ступеню вищої освіти бакалавра                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мовою викладання є державна мова<br>З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї або декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами                                                                                                                  |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | До введення в дію нової освітньої програми та або змін до стандарту вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/upravlinnya-ta-administruvannya/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/upravlinnya-ta-administruvannya/</a>                                                                            |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Магістри з публічного управління та адміністрування набувають поглиблених знань щодо новітніх особливостей реформування державної влади та територіальної організації влади, теоретичних засад і практичних аспектів прийняття публічно-управлінських рішень, навичок аналізу державної політики, обґрунтування напрямів реформування державної служби з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі кращих світових та європейських стандартів з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3 – Характеристика освітньої програми

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Опис предметної області</b></p>           | <p><b>Об'єкти вивчення:</b> управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах і організаціях публічної сфери різної форми власності; міжнародних організаціях; некомерційних організаціях; громадських об'єднаннях.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні наукові й практичні задачі публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність, застосовуючи новітні підходи та методи публічного управління та адміністрування й інструментарій сучасного менеджменту, що дає можливість сформувати нове покоління управлінців, які мають глибокі знання, вміють системно та інноваційно мислити, ухвалювати ефективні рішення, здійснювати науковий і практичний супровід реформ в країні, керуватися принципами гуманності та ставати на захист громадських інтересів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування; управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності; функції, методи та технології управління державними установами, організаціями, підприємствами та їх підрозділами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> магістр зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» повинен володіти знаннями закономірностей функціонування системи публічного управління, методами наукового пізнання прикладних проблем державного управління в Україні, інформаційними системами і технологіями в публічному управлінні та адмініструванні, технологіями публічної комунікації, знати нормативно-правове підґрунтя публічного управління та адміністрування, що сприяє поєднанню теоретичної підготовки з практикою в сфері публічного управління.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з публічного управління та адміністрування.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>     | <p>Освітньо-професійна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p> | <p>Загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Особливості програми</b></p>              | <p>Магістри мають можливість оволодіти навичками сучасного ділового спілкування іноземною мовою; отримують актуальні знання щодо теоретико-прикладних проблем державного управління в Україні, з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі; набувають досвіду самостійної дослідницької діяльності під час написання та захисту комплексної курсової роботи; проходять стажування на базі органів державної та місцевої представницької і виконавчої влади з метою набуття практичних навичок; освітньо-професійною програмою визначено результати навчання через декомпозицію та конкретизацію компетентностей; реалізовано компетентнісний підхід до проектування вищої освіти шляхом створення зв'язку запланованих компетентностей і результатів навчання за програмами навчальних дисциплін, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Головним принципом і особливістю підготовки магістрів</b> є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та практичної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади:<br>1231 Керівники адміністративних підрозділів та інші керівники<br>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування<br>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів<br>241 Професіонали в сфері державної служби<br>2419.1 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Академічні права випускників</b>                                           | Можливість продовжити навчання для отримання третього наукового ступеня «доктор філософії» з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Поточний модульний контроль, залік, екзамен, звіти з практик, презентації, кваліфікаційна робота магістра та її захист.<br>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                             | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.<br>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.<br>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.<br>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.<br>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>                          | СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.<br>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.<br>СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.<br>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.<br>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.<br>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Програма закладає фундаментальну базу для оволодіння основами управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями, з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі, усіма видами ресурсів управління державою, регіоном та містом за концепцією egovernment, інформаційного забезпечення управлінських процесів в державних та недержавних установах, розроблення нових інструментів та сервісів у сфері розвитку регіональних економічних систем.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p> <p>РН13 – знати теоретичні засади управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах та відповідні методи і управлінські рішення в адміністративному менеджменті</p> |

| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та/або є практиками у галузі публічне управління та адміністрування та відповідають ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, тематичних кабінетах, аудиторіях корпусів Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».<br>Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• офіційний сайт університету: <a href="http://www.khai.edu">http://www.khai.edu</a>;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>• необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>• наукова бібліотека та читальні зали;</li> <li>• Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система.</li> <li>• Microsoft Windows 7 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.</li> <li>• Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise – сервер електронної пошти.</li> <li>• Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних.</li> <li>• Microsoft Windows 8.1 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.</li> </ul> <p>Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та авторських розробок науково-педагогічного складу.</p> <p>Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами))</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та технічними навчальними закладами України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних громадян здійснюється державною мовою. У певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.</p> |

## 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 4.1 Перелік компонент ОП

| Код КОП                                                      | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дипломна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                         | 3                  | 4                       |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>                             |                                                                                                           |                    |                         |
| ОК1                                                          | Методологія та організація наукових досліджень                                                            | 4                  | залік                   |
| ОК2                                                          | Правове забезпечення публічного управління                                                                | 4                  | залік                   |
| ОК3                                                          | Сучасне ділове спілкування іноземною мовою                                                                | 3                  | залік                   |
| ОК4                                                          | Цифрові платформи в управлінській діяльності                                                              | 4                  | залік                   |
| ОК5                                                          | Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах                                | 4                  | іспит                   |
| ОК6                                                          | КР «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах»                           | 2                  | диф.залік               |
| ОК7                                                          | Публічна служба та місцеве самоврядування                                                                 | 4                  | іспит                   |
| ОК8                                                          | Стратегічне управління                                                                                    | 4                  | іспит                   |
| ОК9                                                          | Управління персоналом в публічній сфері                                                                   | 4                  | іспит                   |
| ОК10                                                         | Публічне управління в економічній сфері                                                                   | 4                  | залік                   |
| ОК11                                                         | Комунікації в публічному управлінні                                                                       | 4                  | залік                   |
| ОК12                                                         | Публічно-приватне партнерство в аерокосмічній сфері                                                       | 4                  | залік                   |
| ОК13                                                         | Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні                                              | 5                  | іспит                   |
| ОК14                                                         | Єдиний державний кваліфікаційний іспит                                                                    | 1                  | іспит                   |
| ОК15                                                         | Переддипломна практика                                                                                    | 8                  | диф.залік               |
| ОК16                                                         | Кваліфікаційна магістерська робота                                                                        | 8                  | публічний захист        |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>               |                                                                                                           | <b>67</b>          |                         |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>                               |                                                                                                           |                    |                         |
| <b>Блок дисциплін професійного спрямування MINOR</b>         |                                                                                                           |                    |                         |
| ВК1                                                          | Minor. Дисципліна 1                                                                                       | 5                  | залік                   |
| ВК2                                                          | Minor. Дисципліна 2                                                                                       | 5                  | залік                   |
| <b>Окремі вибіркові дисципліни та дисципліни Soft skills</b> |                                                                                                           |                    |                         |
| ВК3                                                          | Іноземна мова: Англomовні комунікації / Академічне письмо / Друга іноземна мова                           | 4                  | залік                   |
| ВК4                                                          | Дисципліна індивідуального вибору 1                                                                       | 4                  | залік                   |
| ВК5                                                          | Дисципліна індивідуального вибору 2                                                                       | 5                  | залік                   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>                  |                                                                                                           | <b>23</b>          |                         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>          |                                                                                                           | <b>90</b>          |                         |

## 5. Формування компетентностей (спеціальних, фахових) та програмних результатів навчання обов'язкової компоненти

| № за/п | Код КОП | Назва компонента ОП                            | Мета та завдання компонента освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формування компетентностей      |                                  | Програмні результати навчання |
|--------|---------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|        |         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | загальні                        | спеціальні (фахові)              |                               |
| 1      | 2       | 3                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                               | 6                                | 7                             |
| 1      | OK1     | Методологія та організація наукових досліджень | <p><b>Мета:</b> ознайомлення студентів з методологією наукового дослідження, методами їх проведення з урахуванням особливостей за напрямком підготовки, навчання оформлення результатів дослідження, підготовка та залучення студентів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки ними публікацій, кваліфікаційних робіт.</p> <p><b>Завдання:</b> аналіз наукової проблеми і знаходження алгоритму її розв'язання; формулювання гіпотези, оцінювання та виведення з неї наслідків, співставлення з даними дослідів і практики; володіння методами та прийомами наукових досліджень; володіння формами та принципами організації науково-дослідної роботи студентів; застосовування набутих знань для подальшої наукової діяльності, вивчення інших дисциплін.</p> | ЗК01<br>ЗК03<br>ЗК07            | СК3<br>СК4<br>СК7<br>СК8<br>СК9  | РН04<br>РН12                  |
| 2      | OK2     | Правове забезпечення публічного управління     | <p><b>Мета:</b> оволодіння студентами основних концепцій і методів державної політики та управлінської діяльності та засвоєння існуючої законодавчої бази, що регулює діяльність, яка пов'язана з публічним управлінням та державною службою; формування у студентів цілісного уявлення про сучасні механізми державного впливу на найважливіші сфери суспільного життя, а також про проблеми взаємодії суспільства і держави, а також формування у студентів сучасного знання щодо правового регулювання публічного управління та адміністрування; набуття практичних вмінь і навичок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК4<br>ЗК5<br>ЗК7 | СК2<br>СК3<br>СК5<br>СК7<br>СК10 | РН02<br>РН11                  |

|   |     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                              |                              |
|---|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |     |                                              | щодо застосування законів, правових принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери.<br><b>Завдання:</b> отримання студентами базових знань про теоретичні засади державної політики та управління як наукової і навчальної дисципліни; оволодіння категоріально-понятійним апаратом в області державної політики та управління; вивчення механізмів здійснення державної політики; знайомство з різними видами і напрямками державної політики в сучасних умовах; отримання навичок самостійного аналізу державної політики та управління.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                              |                              |
| 3 | OK3 | Сучасне ділове спілкування іноземною мовою   | <b>Мета:</b> формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ, а саме, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійно-наукового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, володіння іноземною мовою на рівні, який забезпечує користування науковою та науково-технічною документацією в предметній області.<br><b>Завдання:</b> розвиток у студентів магістратури компетенції з іноземної мови, що має свою специфіку з точки зору їхньої спеціалізації, надання знань основ сучасного наукового дискурсу, формування практичних мовленнєвих вмінь й навичок спілкування іноземною мовою на професійні теми та роботи студентів зі спеціалізованими літературними джерелами науково-технічної інформації, аудіо та відео записами, електронними ресурсами, орієнтування їх на важливість практичного застосування здобутих теоретичних знань. | ЗК02<br>ЗК05<br>ЗК06         | СК01<br>СК02<br>СК03<br>СК05<br>СК06<br>СК08<br>СК09<br>СК10 | РН08<br>РН09<br>РН10<br>РН11 |
| 4 | OK4 | Цифрові платформи в управлінській діяльності | <b>Мета:</b> сформулювати знання, вміння, навички і компетентності, необхідні для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій під час здійснення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03<br>ЗК05 | СК01<br>СК03<br>СК04<br>СК05                                 | РН04<br>РН05<br>РН08         |

|   |     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                              |              |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|--------------|
|   |     |                                                                            | <p>процесу управління, розв'язуванні професійних задач з відповідної галузі знань, пов'язаних з опрацюванням інформації, та застосування їх в науковій і фаховій діяльності.</p> <p><b>Завдання:</b> оволодіння студентами методами і засобами сучасних інформаційних аналітичних технологій і систем, які використовуються в процесі управлінні і базуються на знаннях апаратного і програмного забезпечення, методів і засобів структурування даних, багатовимірного аналізу; моделювання, прогнозування, підготовка інформації до прийняття рішень, підготовки звітів і візуалізації одержаних результатів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЗК06                 | СК08<br>СК09                                 |              |
| 5 | ОК5 | Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах | <p><b>Мета:</b> надання базових знань щодо: концептуальних засад та нормативно-правового забезпечення управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах; сутності та змісту адміністративних робіт та процесів в органах публічного управління, поняття регіональних економічних систем як об'єкту управління адміністративними процесами, проблем і перспектив вдосконалення управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах в Україні.</p> <p><b>Завдання:</b> вивчення основних концепцій та принципів адміністративного процесу; засвоєння поняття, видів та ролі інформаційних технологій в управлінні; вивчення змісту і характеру організаційно-адміністративних операцій; засвоєння технологічної структури адміністративних процесів; засвоєння поняття посадової інструкції як інструменту управління адміністративними процесами; засвоєння методики діагностики розвитку регіональних економічних систем в процесі прийняття державноуправлінських рішень; вивчення моделей та методів прийняття рішень в адміністративно-державному управлінні; засвоєння аспектів оцінювання якості</p> | ЗК02<br>ЗК05<br>ЗК07 | СК02<br>СК03<br>СК04<br>СК05<br>СК08<br>СК09 | РН07<br>РН13 |

|   |     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                       |                                      |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |     |                                                                                    | адміністративних послуг; визначення особливостей регіональних економічних систем як об'єкту управління адміністративними процесами; вивчення сутності поняття «адміністративний процес» в органах публічного управління в Україні; вивчення критеріїв результативності та ефективності управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах; засвоєння системного моделювання процесів прийняття державноуправлінських рішень; вивчення сучасних механізмів управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах в Україні; дослідження світових моделей формування та організації управління адміністративними процесами в регіонах; з'ясування проблеми і перспективи вдосконалення управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах в Україні.                                                                                                                                  |                                      |                                                                       |                                      |
| 6 | OK6 | КР<br>«Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах» | <p><b>Мета:</b> поглиблене осмислення професійної проблематики, комплексне опанування матеріалу і методів самостійного дослідження, послідовного викладання, а також практичного застосування теоретичних знань для вирішення конкретних завдань щодо реформування публічного управління.</p> <p><b>Завдання:</b> систематизація та поглиблення теоретичних знань у контексті вирішення певних практичних завдань; узагальнення теоретичних засад у сфері публічного управління, розуміння основних тенденцій та напрямів еволюції; визначення суті, законів, принципів і механізмів публічного управління в розвитку суспільства; формулювання конкретної прикладної проблеми, що не знайшла достатнього висвітлення у науковій літературі та потребує інноваційних пропозицій для її вирішення; оволодіння методами формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні</p> | 3K01<br>3K02<br>3K03<br>3K05<br>3K07 | СК02<br>СК03<br>СК04<br>СК05<br>СК06<br>СК 07<br>СК08<br>СК09<br>СК10 | РН04<br>РН06<br>РН07<br>РН12<br>РН13 |

|   |     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                              |                              |
|---|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |     |                                           | суб'єктів публічної сфери, з позицій загально-цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків; набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери; формулювання висновків, рекомендацій і пропозицій на основі результатів наукових досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                              |                              |
| 7 | OK7 | Публічна служба та місцеве самоврядування | <p><b>Мета:</b> надання знань про сутність та систему публічної служби, її види та правові засади, вироблення у студентів умінь практичного застосування при вирішенні професійних завдань законодавства, що регулює відносини у сфері публічної служби (державної служби в органах виконавчої влади України, апараті органів законодавчої та судової влади, правоохоронних органах, а також служби в органах місцевого самоврядування).</p> <p><b>Завдання:</b> формування у студентів належного рівня знань щодо основних понять у сфері публічної служби, її видів та системи, положень щодо управління державною службою, правового статусу державних службовців, проходження державної служби, запобігання корупції у публічній службі, особливостей служби в Апараті Верховної Ради України, апараті органів судової влади, правоохоронних органах, в органах виконавчої влади і органах місцевого самоврядування.</p> | 3K01<br>3K02<br>3K04<br>3K05<br>3K06<br>3K07 | СК01<br>СК02<br>СК03<br>СК05<br>СК06<br>СК07<br>СК09<br>СК10 | РН02<br>РН08<br>РН10<br>РН11 |
| 8 | OK8 | Стратегічне управління                    | <p><b>Мета:</b> засвоєння здобувачами вищої освіти знань з теоретико-методологічних аспектів розроблення стратегій розвитку і діяльності публічних організацій, стратегічних планів, проектів і процесів створення системи стратегічного управління та забезпечення її функціонування в динамічному ринковому середовищі.</p> <p><b>Завдання:</b> вивчення закономірностей та сучасних тенденцій соціально-економічного розвитку, розуміння його особливостей на рівні регіону; вивчення сучасних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3K01<br>3K02<br>3K03<br>3K07                 | СК02<br>СК03<br>СК04<br>СК06<br>СК07<br>СК08<br>СК09<br>СК10 | РН06<br>РН07<br>РН13         |

|   |     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                      |                      |
|---|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
|   |     |                                         | вітчизняних і зарубіжних концепцій стратегічного управління суб'єктами господарювання та територіями; засвоєння методів аналізу та прогнозування розвитку зовнішнього і внутрішнього середовища; засвоєння принципів формування цілей публічної організацій; набуття навичок стратегічного мислення, аналізу систем стратегічного управління публічними організаціями; набуття навичок розроблення стратегічних пріоритетів розвитку економіки на мікро-, мезо- та макроекономічному рівнях на основі вивчення кон'юнктури ринків товарів, послуг, фінансів, інвестицій, праці; набуття навичок розроблення заходів щодо економії трудових, матеріальних та фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та територій в процесі розробки та реалізації стратегії розвитку; вивчення критеріїв результативності та ефективності стратегічного управління; засвоєння системного моделювання процесів прийняття стратегічних рішень на регіональному рівні; вивчення сучасних механізмів стратегічного управління в Україні; з'ясування проблеми і перспективи вдосконалення стратегічного управління в Україні. |                                                              |                                                      |                      |
| 9 | OK9 | Управління персоналом в публічній сфері | <b>Мета:</b> формування у магістрів цілісної системи наукових знань і практичних вмінь для здійснення ефективної професійної діяльності, зокрема є вивчення теоретичних основ, методологічних принципів, функцій управління людськими ресурсами, форм розвитку персоналу в організаціях, забезпечення набуття практичних навиків щодо раціонального добору персоналу в організаціях, планування роботи з кадрами, кадровим резервом, навчання персоналу організації, а також формування системи знань про технології публічної комунікації, їх ефективність та вмінь і навичок розбудови ефективної комунікаційної сітки і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03<br>ЗК04<br>ЗК05<br>ЗК06<br>ЗК07<br>ЗК08 | СК01<br>СК02<br>СК03<br>СК04<br>СК05<br>СК07<br>СК10 | РН01<br>РН08<br>РН10 |

|    |      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                              |              |
|----|------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|--------------|
|    |      |                                         | <p>комунікативної взаємодії із внутрішнім і зовнішнім середовищами (споживачами управлінських послуг, громадськістю): набуття компетенцій професійної діяльності, які забезпечують належне протікання інформаційних та комунікаційних процесів в управлінській діяльності.</p> <p><b>Завдання:</b> отримання магістрами знань щодо загальної теорії управління людськими ресурсами, використання методики та методології забезпечення потреб організації в кваліфікованих людських ресурсах, методів керівництва персоналом та форм і методів стимулювання діяльності людських ресурсів; умов й критеріїв ефективної публічної комунікації; володіння технологією створення комунікативних ефектів у публічній комунікації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                              |              |
| 10 | OK10 | Публічне управління в економічній сфері | <p><b>Мета:</b> надання студентам знань про сутність, засоби, сфери, об'єкти і механізми публічного управління в економічній сфері, оволодіння теоретичними знаннями з питань публічного управління та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування суб'єктами економічної сфери законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні; набуття вмінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p><b>Завдання:</b> узагальнення теоретичних засад публічного адміністрування, розуміння основних тенденцій та напрямів його еволюції; вивчення сутності, законів, принципів і механізмів публічного адміністрування в економічній сфері; опанування основами методології, технологіями та процедурами публічного управління в економічній сфері; оволодіння методами формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні</p> | 3K01<br>3K02<br>3K03 | СК02<br>СК04<br>СК06<br>СК08<br>СК09<br>СК10 | РН06<br>РН07 |

|    |      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                              |                              |
|----|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |      |                                                     | суб'єктів економічної сфери, з позицій загально-цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків; набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів економічної сфери.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                              |                              |
| 11 | OK11 | Комунікації в публічному управлінні                 | <p><b>Мета:</b> надання майбутнім фахівцям систематизованого й аргументованого уявлення про функціонування комунікацій у публічному управлінні, місце і роль зв'язків з громадськістю в структурах публічного сектору; про організацію діяльності та особливості методів роботи PR-служб органів державної влади та місцевого самоврядування, формування системи професійної компетенції (знань і практичних вмінь та навичок) щодо використання принципів, інструментів комунікацій у публічному управлінні.</p> <p><b>Завдання:</b> формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо використання в процесі публічного управління ефективних каналів комунікацій з метою налагодження співробітництва та ефективної взаємодії органів публічного управління із суб'єктами громадянського суспільства; оволодіння сучасними механізмами спілкування людей, комунікаційного процесу в органі публічного управління</p> | 3K02<br>3K05<br>3K06                 | СК01<br>СК03<br>СК04<br>СК05<br>СК06<br>СК08<br>СК09<br>СК10 | РН07<br>РН08<br>РН09<br>РН10 |
| 12 | OK12 | Публічно-приватне партнерство в аерокосмічній сфері | <p><b>Мета:</b> надання студентам знань, що характеризують існуючі правила і практики взаємодії державного і ринкового сектора в Україні та за кордоном в сфері публічного управління та адміністрування на основі формування у студентів системи знань про сутність і теоретичні засади державно-приватного партнерства, його значення для розвитку суспільства та механізми його практичної реалізації, вмінь та навичок використовувати ці знання у практичній діяльності на прикладі аерокосмічної галузі.</p> <p><b>Завдання:</b> дослідження сучасних теорій державно-приватного партнерства; вивчення форм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3K01<br>3K02<br>3K03<br>3K05<br>3K06 | СК01<br>СК02<br>СК03<br>СК05<br>СК06<br>СК08<br>СК09<br>СК10 | РН06<br>РН08                 |

|    |      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                      |                              |
|----|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |      |                                                              | публічно-приватного партнерства та їх особливостей; аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду реалізації проектів державно-приватного партнерства; розгляд джерел і механізмів фінансування проектів публічно-приватного партнерства; набуття навичок практичної роботи в області аерокосмічної галузі України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                      |                              |
| 13 | OK13 | Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні | <p><b>Мета:</b> надання знань із основних проблем державного управління в Україні; оновлення знань та розвиток умінь і навичок, необхідних для ефективного вирішення завдань професійної діяльності в системі органів публічної влади; визначення основних шляхів розв'язання теоретико-прикладних проблем державного управління в Україні з урахуванням українського та світового досвіду, а також формування вмінь та навиків практичного використання цих знань.</p> <p><b>Завдання:</b> формування у студентів належного рівня знань щодо сутності та основних складових теорії і практики діагностики та розв'язання основних теоретико-прикладних проблем державного управління в Україні; вироблення умінь та навичок пошуку та теоретичного обґрунтування шляхів, а також конкретних заходів ефективного подолання цих проблем.</p> | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03<br>ЗК04<br>ЗК05<br>ЗК07 | СК01<br>СК02<br>СК03<br>СК04<br>СК05<br>СК07<br>СК08<br>СК09<br>СК10 | РН01<br>РН02<br>РН12         |
| 14 | OK14 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит                       | <p><b>Мета:</b> перевірка відповідності рівня та якості підготовки випускників Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики, ступеню засвоєння ними змісту освітньо-професійної програми. При цьому перевіряються теоретичні та практичні знання випускників за освітнім ступенем «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».</p> <p><b>Завдання:</b> перевірка теоретичних та практичних знань випускників за освітнім ступенем «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».</p>                                                                                                                                                                                             | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03<br>ЗК05<br>ЗК06         | СК01<br>СК02<br>СК03<br>СК04<br>СК05<br>СК07<br>СК08<br>СК09<br>СК10 | РН01<br>РН03<br>РН04<br>РН08 |

|    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                              |                              |
|----|------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 15 | OK15 | Переддиплом<br>на<br>практика            | <p><b>Мета:</b> оволодіння, поглиблення та закріплення теоретичних знань, одержаних в процесі навчання, набуття й удосконалення професійних компетентностей, оволодіння навичками, вміннями та засобами організації та здійснення майбутньої професійної діяльності на посадах, що визначені відповідною освітньою програмою вищої освіти.</p> <p><b>Завдання:</b> поглиблення та закріплення набутих теоретичних знань з дисциплін професійної підготовки; формування у майбутніх фахівців компетентностей в сфері управління та адміністрування в організаціях публічного сектору; засвоєння нових технологій публічного управління та адміністрування; систематичне оновлення та творче застосування набутих знань у практичній діяльності при вирішенні завдань, які постають при реалізації ключових функцій управління та адміністрування в організаціях публічного сектору.</p> | 3K01<br>3K05<br>3K06<br>3K07         | СК01<br>СК02<br>СК03<br>СК04<br>СК05<br>СК07<br>СК08<br>СК09 | РН08<br>РН12<br>РН13         |
| 16 | OK16 | Кваліфікаційна<br>магістерська<br>робота | <p><b>Мета:</b> розв'язання теоретичних знань та вирішення практичних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування органів публічного управління та організацій різних форм власності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Завдання:</b> систематизація, закріплення, розширення та застосування знань студента під час виконання конкретних науково-дослідних і прикладних завдань; демонстрація навичок самостійної роботи; оволодіння методикою наукового дослідження при вирішенні наукових та прикладних завдань.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | 3K01<br>3K03<br>3K05<br>3K06<br>3K07 | СК01<br>СК02<br>СК03<br>СК04<br>СК05<br>СК07<br>СК08<br>СК09 | РН04<br>РН08<br>РН12<br>РН13 |

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (фахових, спеціальних) та визначення програмних результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»:

(<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/upravlinnya-ta-administruvannya/korotkij-opis-struktura-i-komponenti36/>)

## ІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

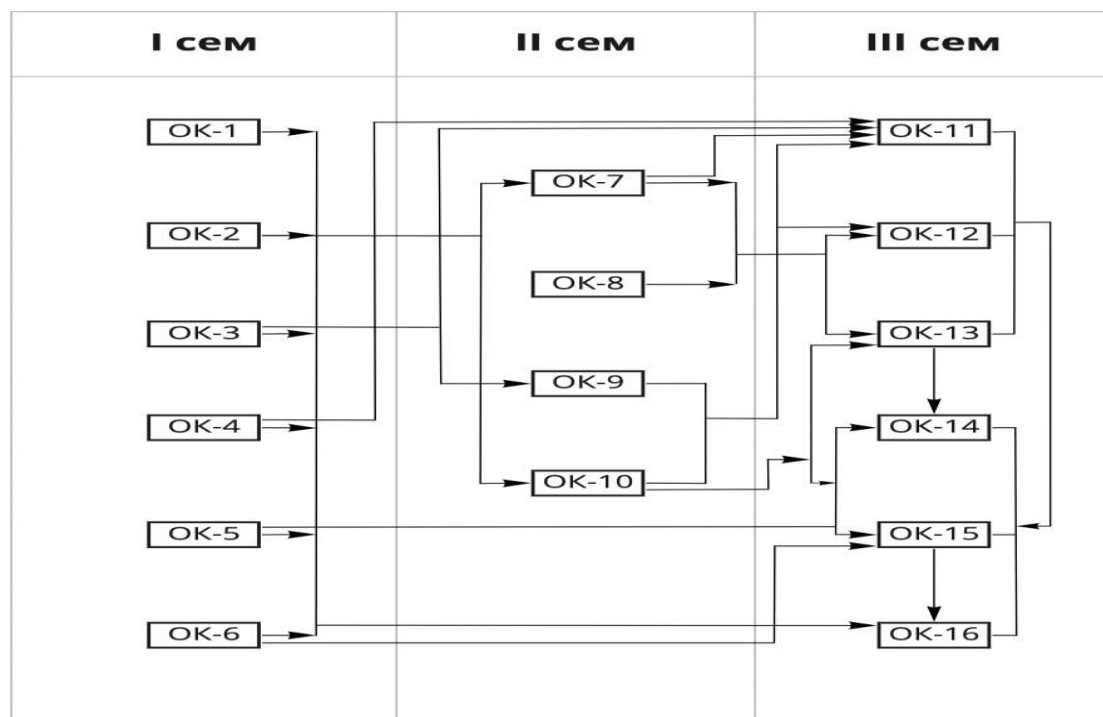
## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні<br>результати | Компоненти освітньої програми |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
|                         | ОК1                           | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 |
| PH1                     |                               |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      | +    | +    |      |      |
| PH2                     |                               | +   |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |
| PH3                     |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |
| PH4                     | +                             |     |     | +   |     | +   |     |     |     |      |      |      |      | +    |      | +    |
| PH5                     |                               |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| PH6                     |                               |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +    |      | +    |      |      |      |      |
| PH7                     |                               |     |     |     | +   | +   |     | +   |     | +    | +    |      |      |      |      |      |
| PH8                     |                               |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| PH9                     |                               |     | +   |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |
| PH10                    |                               |     | +   |     |     |     | +   |     | +   |      | +    |      |      |      |      |      |
| PH11                    |                               | +   | +   |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| PH12                    | +                             |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| PH13                    |                               |     |     |     | +   | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      | +    | +    |

**8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ “УПРАВЛІННЯ ТА  
АДМІНІСТРУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ”**

|      | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| РН01 | +   | +   | +   |     | +   |     |     | +   | +   |     | +   |     |     | +   |     |     | +    |
| РН02 | +   | +   |     | +   |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |     | +   |     |     | +    |
| РН03 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |
| РН04 | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     | +   | +   |      |
| РН05 |     |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |
| РН06 | +   | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     | +   | +   |      |
| РН07 |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     |      |
| РН08 |     | +   |     |     | +   | +   |     | +   |     | +   |     | +   |     |     |     |     |      |
| РН09 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| РН10 |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |
| РН11 |     |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +    |
| РН12 | +   |     | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   |      |
| РН13 |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     |      |

## Структурно-логічна схема освітньої програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»



Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку А. Схема містить обов'язкову й вибірку компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибіркового компоненту відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».