

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
22 грудня 2021 р., протокол № 5
наказ № 446 від 28.12.2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	262 Правоохоронна діяльність

Кваліфікація: Магістр правоохоронної діяльності галузі знань цивільна безпека

(із змінами, внесеними згідно із рішенням
вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2023 р.

Ректор Національного аерокосмічного
університету
ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Микола НЕЧИПОРУК
наказ № 75 від 21.04. 2023 р.



Харків 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» оновлено/модернізовано у зв'язку із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.).

Оновлення/модернізація освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- | | | |
|---|-----------------|---|
| 1. Керівник (гарант) освітньої програми | Лукашевич С.Ю. | – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права |
| 2. Члени групи: | Філіпенко Н.Є. | – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права |
| 3. | Шинкаренко І.Р. | – кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри права |

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до статті 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України 22.10.2020 р. № 1294, зі змінами) і встановлює:

- мету, особливості та засоби реалізації програми;
- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти;
- форму атестації здобувачів вищої освіти;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ);
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» у ХАІ;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ХАІ;
- приймальна комісія ХАІ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ХАІ, залучені для підготовки фахівців ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року (зі змінами), № 1556-VII.

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року, № 1341 (зі змінами).

1.3 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 22.10.2020 р. № 1294, зі змінами).

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року, № 266.

1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року, № 579.

1.6 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327 (зі змінами).

1.7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 29.03.2016 року (зі змінами).

1.8 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене Вченою радою університету від 18.05.2016 року, протокол № 10 (зі змінами).

1.9 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

1.10 Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 року, № 1151.

1.11 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. Чинний від 01.01.2012 року. (Національний класифікатор України).

1.12 Класифікатор професій: ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010 року. (Національний класифікатор України).

1.13 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ», ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 26 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра права National Aerospace University. ME Zhukovsky "Kharkiv AviationInstitute", Department of Law
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – магістр Master's Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань цивільна безпека Field of Study Civil Security Спеціальність: правоохоронна діяльність Program Subject Area Law Enforcement Кваліфікація магістр правоохоронної діяльності галузі знань цивільна безпека Qualification – Master's Degree in of Law Enforcement of Areas of knowledge Civil Security
Офіційна назва ОП	Правоохоронна діяльність Law Enforcement
Форма навчання	Очна (денна), заочна, дуальна
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Впровадження у 2022 році Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних виявляти та аналізувати причини, умови та чинники проблем у сфері правоохоронної діяльності, спроможних на ґрунті застосування системного підходу, інших методів та засобів пошуку, отримання та аналізу інформації розв'язувати складні спеціалізовані задачі, організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності у ситуаціях, що характеризуються не визначеністю умов та вимог у тому числі у сфері убезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

	Теоретичний зміст предметної області поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус ОПП	Програма спрямована на оволодіння здобувачем вищої освіти фундаментальних знань у зазначеній предметній області, методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу щодо обрання оптимальні методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також убезпечення суб'єктів господарювання на об'єктах критичної інфраструктури структури та повітряного транспорту. З метою підготовки якісних випускників особлива увага приділяється розвитку академічно-наукового партнерства із вищими навчальними закладами світу та науково-виробничими компаніями. Ключові слова: правоохоронна діяльність, норма права, нормативно-правовий акт, правоохоронний орган, галузь права, законодавство.
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» полягають у орієнтації програми на опанування знаннями у сфері сучасних технологій організації правоохоронної діяльності уповноважених підрозділів у тому числі у сфері убезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури структури повітряного транспорту та космічної діяльності. Унікальність програми зумовлена комплексним характером вивчення правоохоронних питань, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання організації правоохоронної діяльності та супроводження убезпечення діяльності суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»: 2429 – Приватний детектив; Професіонали в галузі правоохоронної діяльності [2423]: 2423 – Інспектор (з дипломом спеціаліста); 2423– Дізнавач (з дипломом спеціаліста); 2423 – Оперуповноважений (з дипломом спеціаліста) 2423 – Старший оперуповноважений з особливих доручень; 2423 – Старший інспектор з особливих доручень Професіонали Кримінально виконавчої служби[2424]: 2424 – Інспектор (пенітенціарна служба); 2424 – Оперуповноважений (пенітенціарна служба); 2424 – Старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система); 2424 – Старший оперуповноважений в особливо важливих справах (пенітенціарна система) Державні інспектори[344]: 3441 – Інспектор митної служби; 3449 – Інспектор прикордонної служби Магістри правоохоронної діяльності можуть бути працевлаштовані в державних органах, підприємствах, установах, організаціях різних сфер громадського життя, юридичних та інформаційних відділах, відділах безпеки фірм та установ де потрібні фахівці-юристи, зокрема на підприємствах аерокосмічної галузі України.
Подальше навчання	Продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально особистісного підходу, реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання проєктів, практик. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Оцінювання	Накопичувальна бальна – рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, письмові іспити, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, атестаційний іспит за спеціальністю в установленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

	СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави. Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК 16. Здатність системного вирішення проблем правоохоронної діяльності на ґрунті стратегічних напрямків протидії кримінальній протиправності на об'єктах обслуговування. СК 17. Здатність управління діяльністю служб в сфері убезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо. СК 18. Здатність організовувати та координувати діяльність правоохоронних підрозділів з виявлення потенційно-небезпечних осіб як фактор загроз правопорядку на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту. СК 19. Здатність планувати, організовувати, координувати здійснення правоохоронних заходів за фактами виявлених правопорушень та нейтралізації їх наслідків.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. ПРН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. ПРН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів). ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. ПРН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків. ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення. РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку. ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. ПРН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
--

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців. РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку. РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань. РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку. РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень. Додаткові програмні результати навчання: РН20. Вміти виявляти системні проблеми та визначати стратегічні напрямки протидії кримінальній протиправності на об'єктах обслуговування та убезпечення. РН21. Управляти діяльністю служб в сфері убезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо. РН22. Організовувати та координувати діяльність правоохоронних підрозділів з виявлення потенційно-небезпечних осіб як фактор загроз правопорядку на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту. РН23. Планувати, організовувати, координувати здійснення правоохоронних заходів за фактами виявлених правопорушень та нейтралізації їх наслідків.	
---	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та/або є практиками у галузі права та відповідають ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)). Науково-педагогічний складу Університету має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС, СБУ, прокуратура, департамент з питань виконання покарань, податкова міліція), а також значний досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри права дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та безперешкодним доступом до дистанційної платформи Mentor для здійснення усіх форм освітнього процесу; – усі комп'ютери кафедри під'єднанні до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет, а також локальні мережі Університету; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами, проектор мультимедійний, проекційний екран, тощо); – навчальні аудиторії оснащені технічними засобами та необхідними приладами та обладнанням для здійснення освітнього процесу. Освітній процес здійснюється у спеціалізованих навчальних аудиторіях корпусів Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківській авіаційний інститут».

	Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів науково-технічної бібліотеки Університету. Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і гуманітарними закладами України. Навчання здобувачів за кредитно-трансфертною системою.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОПП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонентів ОПП

Код КОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська кваліфікаційна робота, державні іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Актуальні проблеми кримінального права	5	Іспит
ОК2	Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності	5	Диф. залік
ОК3	Міжнародні стандарти убезпечення авіаційної та космічної діяльності	5	Диф. залік
ОК4	Правові та організаційні основи забезпечення кібербезпеки суб'єктів правоохоронної діяльності України	4	Диф. залік
ОК5	Актуальні питання превентивної діяльності	4	Іспит
ОК6	Права і свободи людини у правоохоронній діяльності	4	Диф. залік
ОК7	Актуальні правові та організаційні питання протидії загрозам убезпечення авіаційної та космічної діяльності	4	Іспит
ОК8	Правові засади здійснення негласних слідчих (розшукових) дій	4	Іспит
ОК9	Практика	10	Диф. залік
ОК10	Атестаційний іспит	-	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
Вибіркові компоненти ОПП *			
ВК1	Мовні комунікації (1 семестр)	4	Іспит
ВК2	Дисципліни індивідуального вибору 1 (2 семестр)	5	Диф. залік
	Дисципліни індивідуального вибору 1 (3 семестр)	5	Диф. залік
	Дисципліни індивідуального вибору 1 (3 семестр)	5	Диф. залік
ВК3	Дисципліни індивідуального вибору 2 (2 семестр)	4	Залік
	Дисципліни індивідуального вибору 2 (2 семестр)	4	Залік
ВК4	Дисципліни індивідуального вибору 3 (2 семестр)	4	Залік
	Дисципліни індивідуального вибору 3 (2 семестр)	4	Залік
ВК5	Дисципліни індивідуального вибору 4 (3 семестр)	5	Іспит
	Дисципліни індивідуального вибору 4 (3 семестр)	5	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Здобувач обирає компоненти з наведених переліків:

- з ВК1 одну 4 кредитну дисципліну у I семестрі;
- з ВК2 одну 5 кредитну дисципліну у II семестрі та дві 5 кредитні дисципліни у III семестрі;
- з ВК3 дві 4 кредитні дисципліни у II семестрі;
- з ВК4 дві 4 кредитні дисципліни у II семестрі;
- з ВК5 дві 5 кредитні дисципліни у III.

Переліки складових освітніх компонент ВК1 – ВК5 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК. Здобувач має право на академічну мобільність на вибір дисципліни за іншими рівнями освіти. Вибіркові компоненти та їх зміст представлено на сайті в розділі «Вибіркові компоненти освітньо-професійних програм»

(<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/>).

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандартів вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozhennya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема освітньої програми

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Схема містить обов'язкову й вибірккову компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибірккових компонент відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр правоохоронної діяльності галузі знань цивільна безпека.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються Статутом Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (п.п. 1.7.5., 2.2., 6.2., 6.4.1. 7.4.), Політикою у сфері надання освітянських послуг Національного аерокосмічного Університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі - Університет) та Положенням Університету «Про організацію освітнього процесу», затверджене вченою радою університету.
Моніторинг та періодичний перегляд ОП	Визначаються Положенням Університету «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.
Щорічне оцінювання здобувачів ВО	Визначаються Положенням Університету «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», затверджене вченою радою університету.
Щорічне оцінювання НПП ЗВО	Визначаються Положеннями Університету «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів», «Про атестацію педагогічних працівників», та «Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ», затверджені вченою радою університету.
Підвищення кваліфікації НПП та наукових працівників	Визначається Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. та Положенням Університету «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в Університеті», затверджене вченою радою університету.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається Стандартом вищої освіти України, другий магістерський рівень вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294 (зі змінами). Положеннями Університету «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу», затверджені вченою радою університету та іншими вимогами до матеріально-технічного забезпечення спеціальності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім персоналом	Визначається Положенням Університету «Про організацію освітнього процесу», затверджене вченою радою університету, функціонування електронних інформаційних систем «Pilot» (www.pilot.khai.edu), Education, Rating, Mentor (https://mentor.khai.edu/) та ін.)
Публічність інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації	Розміщення на сайті Університету у відкритому доступі (https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/)
Наявність ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників ЗВО і здобувачів ВО	Визначається Положеннями Університету «Про організацію освітнього процесу», «Про академічну доброчесність», «Про комісію з питань академічної доброчесності», затверджені вченою радою університету; Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» введене в дію 21 червня 2019 р.; вимогами робочих програм навчальних дисциплін.
Інші процедури і заходи забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО	Положеннями Університету «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про систему управління якістю», «Про панування і проведення внутрішнього аудиту», «Про управління ризиками», «Про науково-методичну раду», затверджені вченою радою університету, «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене Загальними зборами студентів 18 жовтня 2017 р., «Про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена), затверджене вченою радою ХАІ.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ЗК1		+			+				+
ЗК2	+			+	+				+
ЗК3		+				+			+
ЗК4		+	+				+		+
ЗК5	+							+	+
ЗК6	+			+			+		+
ЗК7		+			+		+		+
ЗК8		+			+			+	+
ЗК9	+			+			+		+
ЗК10	+		+		+				+
СК1		+	+				+		+
СК2	+							+	+
СК3		+		+		+			+
СК4			+		+		+		+
СК5	+								+
СК6							+		+
СК7			+						+
СК8		+			+			+	+
СК9	+			+			+		+
СК10	+				+			+	+
СК11			+					+	+
СК12		+			+	+	+		+
СК13				+				+	+
СК14			+	+			+		+
СК15	+					+			+
СК16			+						+
СК17				+			+	+	+
СК18	+		+			+			+
СК19		+			+		+	+	+

Примітка.

1. Матриця відображає набуття компетентностей через освітні компоненти.
2. Компонент «ОК10 Атестаційний іспит», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПРН1	+			+	+	+	+	+	+
ПРН2		+		+				+	+
ПРН3		+		+			+	+	
ПРН4					+	+	+	+	+
ПРН5	+				+		+	+	+
ПРН6		+	+	+		+	+		+
ПРН7		+		+					+
ПРН8		+		+	+		+	+	
ПРН9			+	+					+
ПРН10		+		+			+	+	+
ПРН11	+	+			+		+	+	+
ПРН12	+	+			+	+		+	
ПРН13		+		+	+	+	+	+	+
ПРН14			+				+	+	+
ПРН15	+	+		+	+	+		+	
ПРН16				+			+	+	+
ПРН17		+	+	+			+	+	+
ПРН18							+	+	+
ПРН19	+	+		+	+		+	+	+
ПРН20	+	+		+			+	+	+
ПРН21		+					+		
ПРН22			+	+			+	+	
ПРН23				+			+	+	+

Примітка.

1. Матриця відображає набуття програмних результатів через освітні компоненти.
2. Компонент «ОК10 Атестаційний іспит», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	K1 Зрозумілеї недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема, до осіб, які навчаються K2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		K1	AB2
ЗК2	Зн1	Ум2		AB2
ЗК3	Зн2	Ум1	K1	AB2
ЗК4	Зн1			AB3
ЗК5		Ум3	K2	AB1
ЗК6		Ум1	K1	AB3
ЗК7	Зн1	Ум1		AB1
ЗК8		Ум2		AB1
ЗК9	Зн2	Ум2	K1	AB2
ЗК10	Зн2		K1	AB2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	Зн2	Ум2	K1	AB2
СК2	Зн2			
СК3	Зн1	Ум2		AB3
СК4	Зн2		K1	AB3
СК5	Зн1	Ум2	K1	
СК6	Зн1			AB3
СК7	Зн1	Ум2	K1	AB1
СК8		Ум2	K1	AB1
СК9	Зн2	Ум2	K1	AB2
СК10	Зн1	Ум2	K1	AB2
СК11	Зн2		K1	AB3
СК12		Ум3	K1	AB2
СК13	Зн1	Ум3	K1	AB2
СК14	Зн1	Ум3	K1	AB2
СК15	Зн2	Ум2	K1	AB2

Додаток А

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

1 курс				2 курс	
1 семестр		2 семестр		3 семестр	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
ОК1	5	ОК3	5	ОК9	10
ОК2	5	ОК8	4	ОК10	-
ОК4	4	ВК2	5	ВК2	5
ОК5	4	ВК3	4	ВК2	5
ОК6	4	ВК3	4	ВК5	5
ОК7	4	ВК4	4	ВК5	5
ВК1	4	ВК4	4		
30,0		30,0		30,0	
60				60	

3.3 Формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) обов'язкової компоненти

Зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення програмних результатів навчання обов'язкових та вибіркового компонент представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/>)

Додаток Б

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

