

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«21» травня 2025 р., протокол № 11

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузі знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
спеціальність	В11 «Філологія»
спеціалізація	В11.10 «Прикладна лінгвістика»
кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика

Освітня програма вводиться в дію
«01» вересня 2025 р.

В. о. ректора Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № 235 від «22» травня 2025 р.

Харків 2025

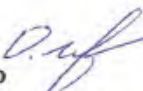
ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Прикладна лінгвістика» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія» спеціалізації В11.10 «Прикладна лінгвістика» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – «ХАІ») започатковано з метою продовження реалізації ОПП «Прикладна лінгвістика» (ID 474) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

– Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

– стандарту МОН за спеціальністю 035 «Філологія» (наказ МОН України від 20.06.2019 № 871).

Модернізацію освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

- | | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Гарант освітньої програми | Олена МЕДВЕДЬ  | – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики |
| 2 | Члени групи: | Маргарита ГЕЛЕТКА  | – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики |
| 3 | | Вікторія РИЖКОВА  | – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики |
| 4 | | Ірина ВОРОБЕЙ  | – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія», група 753Л |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 р. за № 871) і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньо-професійною програмою «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності B11 «Філологія» спеціалізації B11.10 «Прикладна лінгвістика».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності B11 «Філологія» спеціалізації B11.10 «Прикладна лінгвістика»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності B11 «Філологія» спеціалізації B11.10 «Прикладна лінгвістика»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Кафедри «ХАІ», які залучені до підготовки фахівців ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності B11 «Філологія» спеціалізації B11.10 «Прикладна лінгвістика», керуються цією програмою для складання НМКД, навчальних планів тощо.

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).

1.3 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 № 871).

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 та Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 21 лютого 2025 р. № 188).

1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.6 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

1.7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, (наказ МОН України № 600 від 01.06.2017 р.) схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (зі змінами).

1.8 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету (зі змінами).

1.9 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.10 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>

1.11 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.12 Наказ МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 (Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 5 грудня 2024 року N 1709)».

1.13 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.14 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).

1.15 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В. . Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред.. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

**2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ В11 «ФІЛОЛОГІЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ В11.10 «ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Кафедра прикладної лінгвістики National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», Department of Applied Linguistics
Ступінь вищої освіти	магістр Master's Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» Field of study: В «Culture, Art and Humanities» Спеціальність: В11 «Філологія» Program Subject Area: B11 «Philology» Спеціалізація В11.10 «Прикладна лінгвістика» Specialization B11.10 «Applied Linguistics» Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика Qualification: Master's Degree in Philology by specialization Applied Linguistics
Офіційна назва ОПП	Прикладна лінгвістика Applied Linguistics
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра / Одиничний / 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 року Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступень магістра за умови наявності ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. Зважаючи на філологічну спеціальність, заняття також проводяться англійською та німецькою мовами. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання певних дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/
2 – Мета освітньої програми	
1 Підготовка на засадах академічної доброчесності висококваліфікованих фахівців у галузях філології, перекладу, прикладної лінгвістики (з урахуванням потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів аерокосмічної галузі, ІТ та машинобудування, перекладацьких агенцій), які володіють теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні вирішувати дослідницькі та складні завдання, в тому числі й такі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у спеціалізованих сферах фахової діяльності з використанням інформаційних та комунікаційних технологій, якісно виконуючи професійні обов'язки. 2 Формування особистості фахівця, здатного використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузях філології, перекладу, прикладної лінгвістики, насамперед з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі; фахівця, здатного до організації успішної комунікації різними мовами та створення електронних / друкованих лексикографічних джерел відповідно до певної конкретної мети.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОПП (спеціалізації)	Освітньо-професійна програма встановлює кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія (за спеціалізацією В11.10 «Прикладна лінгвістика») освітнього ступеня «магістр» і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування за освітньо-професійною програмою «Прикладна лінгвістика».
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» підтримує місію та стратегію розвитку Університету (https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/strategiya-rozvitku-universitetu/) та забезпечує: - удосконалення знань іноземної мови (мов), що вивчається (вивчаються) (також і через систему вибіркових дисциплін); - практичне застосування отриманих знань з іноземної мови та перекладу через постійне спілкування з носіями мови (участь у міжнародних конференціях; виступи іноземною мовою; програми з академічної мобільності студентів в країнах ЄС та під час написання кваліфікаційної роботи магістра, підготовка тез конференції, наукових статей); - практичне застосування отриманих знань з іноземної мови, перекладу, кроскультурної комунікації, бізнес-аналітики, управління базами даних, ІКТ для розв'язання різноманітних задач та забезпечення широкого спектра діяльності у практичній фаховій діяльності через проходження переддипломної практики на провідних підприємствах авіаційної/машинобудівної галузей, ІТ-компаніях, перекладацьких агенціях як Харківського регіону, так і України; - вивчення предметної області перекладу для забезпечення вузькогалузевого перекладу англомовних/україномовних текстів в аерокосмічній галузі (<i>Переклад науково-технічних текстів авіаційного спрямування (а-у), Переклад науково-технічних текстів авіаційного спрямування (у-а)</i> найвищого рівня складності), що безпосередньо пов'язано з місією та стратегією ЗВО, ІТ-сфері (<i>Аналіз та візуалізація даних, Базы даних та інформаційна архітектура</i>), а також загального машинобудування (через систему вибіркових дисциплін); - застосування у навчанні широкого діапазону пошукових систем для відбору та аналізу фактичного аутентичного англомовного матеріалу з галузі авіа та ракетобудування для створення баз даних з подальшим використанням з метою укладання вузькогалузових словників; - збалансованість теоретичної і практичної підготовки фахівців, отримання практичного досвіду перекладацької діяльності через ефективну і результативну взаємодію кафедри прикладної лінгвістики з роботодавцями; - отримання навичок професійного перекладу із застосуванням сучасних САТ-систем для підвищення якості та швидкості перекладу, зокрема в галузях, що є предметом зацікавленості потенційних роботодавців (патентні матеріали в області інтелектуальної власності, сферах менеджменту, маркетингу та ІТ)

	(також і через систему вибіркового дисциплін); - отримання навичок використання сучасних ІКТ для розв'язання різноманітних завдань у практичній фаховій діяльності; - отримання здобувачами досвіду виконання науково-дослідних/практичних робіт з подальшим впровадженням їх результатів в освітній процес; - створення підґрунтя для самостійного безперервного навчання; - постійне оновлення і модернізація матеріально-технічної бази спеціальності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом відповідно до кваліфікації «Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» передбачає зайнятість в бюро перекладів; навчальних закладах; науково-дослідних, виробничих, державних та приватних підприємствах (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств); видавництвах в якості перекладача, консультанта в галузі забезпечення двомовної комунікації та інформації; зв'язку з громадськістю в управлінських організаціях, виробничих, комерційних підприємствах, фірмах та інформаційних агентствах і може займати наступні посади згідно ISCO-08: 251 Software and multimedia developers and analysts 511 – Systems analysts 2512 – Software developers 2513 – Web and multimedia developers 353 – Applications development and testing technicians 3531 – Applications programmers 3532 – Systems testing technicians 2643 – Translators, interpreters, and other linguists 2353 – Other language teachers 2359 – Teaching professionals not elsewhere classified
Подальше навчання	Особа має право продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем для отримання ступеня доктора філософії
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з використанням підручників та конспектів, консультації із викладачами.
Оцінювання	Поточний та модульний контроль, лабораторні роботи, презентації, реферати, письмові та усні іспити, звіти з практики, кваліфікаційна робота магістра та її захист.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку літератури тієї мови, що вивчається. ФК3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого/літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань, а саме: здатність забезпечувати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах; здатність ефективної організації навчально-виховного процесу; здатність до напрацювання умінь, навичок та здібностей, що забезпечують успішність навчально-виховного процесу; здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту; здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології та програмне забезпечення для вирішення завдань спеціальності; здатність проєктувати та створювати інформаційні системи, ресурси, продукти, системи та послуги; здатність застосовувати принципи проєктування баз даних та інформаційних систем; здатність до проведення дескриптивного лінгвістичного аналізу, статистичного аналізу, методів візуалізації даних та удосконалення навичок роботи в Excel та програмуванні на Python та R. ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
---	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
--

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для успішного забезпечення навчально-виховного процесу; розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог (включно з методами систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту; принципами проектування баз даних та інформаційних систем; описативним лінгвістичним аналізом, статистичним аналізом, методами візуалізації даних) за допомогою сучасних прикладних комп'ютерних технологій та програмного забезпечення. ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення формується, в основному за рахунок науково-педагогічних працівників кафедри прикладної лінгвістики. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут». Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами) і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практики, передбачених навчальним планом. Навчання здійснюється у спеціалізованих комп'ютерних та мультимедійних класах. Усі аудиторії для проведення практичних занять обладнані для використання переносних ТЗН та оснащені web-камерою. Комп'ютерний та мультимедійні класи об'єднані в єдину локальну мережу, що, в свою чергу, має вихід до мережі Університету і далі – до всесвітньої мережі Інтернет. 1. Аудиторія (мультимедійний клас) для практичних занять з використанням переносних та стаціонарних ТЗН (418 ГК, 30,4м2). 2. Аудиторія (мультимедійний клас) для практичних занять з використанням переносних та стаціонарних ТЗН (418-А ГК, 38,4м2). 3. Аудиторія (мультимедійний клас) для практичних занять з використанням переносних та стаціонарних ТЗН (341 ГК, 39,3 м2). 4. Аудиторія (мультимедійний клас) для практичних занять з використанням переносних та стаціонарних ТЗН (344 ГК, 39,9 м2). 5. Комп'ютерний клас (мультимедійний клас) для практичних занять з використанням переносних та стаціонарних ТЗН (430 ГК, 39 м2). 6. Лекційний зал гуманітарно-правового факультету з використанням переносних та стаціонарних ТЗН (426 ГК, 101,26 м2) та інші аудиторії ХАІ. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами) інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПІ включає в себе: - бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та сайт кафедри прикладної лінгвістики, сайт науково-технічної бібліотеки, сайт дистанційного навчання в системі МЕНТОР, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПІ;

	- віртуальне навчальне середовище Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та авторські розробки НПП кафедри прикладної лінгвістики; - використання додаткових англійських/німецькомовних навчальних автентичних online матеріалів та ресурсів, що знаходяться у вільному доступі мережі Internet.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів через проведення сумісних заходів науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та Національного технічного університету «ХПІ» (кафедра інтелектуальних комп'ютерних систем), а також Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (кафедра англійської філології факультету іноземних мов) й інших вітчизняних закладів вищої освіти як то: участь в організації та проведенні наукових та науково-практичних конференцій, участь в якості Голови ЕК захисту кваліфікаційної роботи магістра тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується на підставі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів (https://khai.edu.ua/university/mizhnarodna-spivpracya1/mizhnarodni-osvitni-programi-i-proekti/mizhnarodni-proekti1/), а саме: 1. На основі двостороннього договору між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» та Університетом Тренто (Італія) (з 2022-2025 р.) програма мобільності в рамках проекту Erasmus+ (https://k703.khai.edu/erasmus). 2. Через підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у міжнародних закладах вищої освіти (https://k703.khai.edu/page32586919.html).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мовою викладання є державна мова. Зважаючи на філологічну спеціальність, заняття також проводяться англійською та німецькою мовами. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання певних дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Інтелектуальна власність	3	іспит
OK2	Академічна та професійна англійська мова	3	іспит
OK3	Аналіз та візуалізація даних	6	іспит
OK4	Переклад науково-технічних текстів авіаційного спрямування (а-у)	6,5	іспит
OK5	Переклад науково-технічних текстів авіаційного спрямування (у-а)	6,5	іспит
OK6	Методика викладання іноземної мови	3	залік
OK7	Крос-культурна комунікація	3	іспит
OK8	Дискурсивна лінгвістика	3	іспит
OK9	Бази даних та інформаційна архітектура	3	іспит
OK10	Переддипломна практика	10	залік
OK11	Кваліфікаційна робота магістра	20	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП*			
BK1	Дисципліна індивідуального вибору 1	5	залік
BK2	Дисципліна індивідуального вибору 2	4	залік
BK3	Дисципліна індивідуального вибору 3	4	залік
BK4	Дисципліна індивідуального вибору 4	5	залік
BK5	Дисципліна індивідуального вибору 5	5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент BK1-BK5, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент BK1-BK5 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій України, стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniva1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження має становити від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема освітньої програми

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Схема містить обов'язкову й вибіркву компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибірквих компонент відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Прикладна лінгвістика» за спеціальністю В11 «Філологія» спеціалізації В11.10 «Прикладна лінгвістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: *магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК 1		+		+	+	+		+		+	+
ЗК 2	+										
ЗК 3			+					+	+	+	+
ЗК 4	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 5			+	+	+		+		+	+	+
ЗК 6		+		+	+	+	+			+	
ЗК 7	+		+						+		+
ЗК 8			+	+	+	+			+	+	+
ЗК 9			+				+		+	+	+
ЗК 10	+	+		+	+		+			+	
ЗК 11											+
ЗК 12	+					+				+	+
ФК 1								+			
ФК 2							+				
ФК 3						+		+			
ФК 4								+		+	+
ФК 5	+										
ФК 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 7		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 8		+				+		+			

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1						+				+	
ПРН2		+		+	+	+	+			+	+
ПРН3			+			+			+	+	+
ПРН4	+		+			+	+		+		+
ПРН5	+						+			+	
ПРН6						+	+				
ПРН7								+			
ПРН8							+				
ПРН9			+						+		
ПРН10											+
ПРН11								+			+
ПРН12	+										+
ПРН13		+				+					+
ПРН14		+		+	+						
ПРН15											+
ПРН16			+	+	+	+			+	+	+
ПРН17											+

Додаток А

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

1 курс				2 курс	
1 семестр		2 семестр		3 семестр	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
ОК1	3	ОК 4	3,5	ОК 10	10
ОК2	3	ОК 5	3,5	ОК 11	20
ОК3	6	ОК 7	3		
ОК 4	3	ОК 8	3		
ОК 5	3	ОК 9	3		
ОК 6	3				
<i>ВК1</i>	<i>5</i>	<i>ВК3</i>	<i>4</i>		
<i>ВК2</i>	<i>4</i>	<i>ВК4</i>	<i>5</i>		
		<i>ВК5</i>	<i>5</i>		
30,0		30,0		30,0	
60				30	
90					

Усі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних(фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» спеціальності В11 «Філологія» спеціалізації В11.10 «Прикладна лінгвістика».

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti-z-2025-roku/osvitni-programi-i-komponenti-dlya-magistriv/osvitno-profesijni-programi180/prikladna-lingvistika5/>

Додаток Б

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

