

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського

«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Національного аерокосмічного
університету ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»



Олексій ЛИТВИНОВ

2024 р.

ПРОГРАМА

УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для здобуття освітнього ступеня доктора філософії

Харків 2024

Програма співбесіди з іноземної мови призначена для осіб, які вступають до Національного аерокосмічного університету для здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, закону України від 06 вересня 2014 р. «Про вищу освіту», постанови КМ України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» зі змінами та наказу Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 р. № 266 «Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», Правил прийому до аспірантури Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» № _10_ від __17.04._2024 року.

Програма складена в обсязі програми вищої освіти магістра з відповідної спеціальності.

Вимоги до рівня підготовки вступників:

- володіти іноземною мовою на рівні незалежного користувача рівня “B2”;
- демонструвати високий рівень сформованості мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявність знань основ мови;
- розуміти основні ідеї суспільно-політичних, публіцистичних та науково-популярних або академічних текстів та видобувати більш детальну інформацію з урахуванням знань та навичок, отриманих в практичному курсі іноземної мови та інших курсах, які викладалися студентам;
- викладати основний зміст прочитаного на англійській мові тексту з використанням вивчених мовленнєвих зразків та вміти висловити свою точку зору відносно прочитаного.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма базована на низці практичних рекомендацій, представлених у Загальноєвропейських стандартах володіння іноземною мовою. В якості критерію перевірки при оцінюванні мовної підготовки абітурієнтів міністерством рекомендовано рівень B2 вказаних стандартів. Комплексне вступне випробування з практичного курсу основної іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявність у них знань основ мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній практичній діяльності. Програма співбесіди розрахована на студентів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень магістр.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Базова література

1. Common European Framework of References/CEFR
<https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>
2. Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Intermediate. Audio and Video Course. UK, Pearson / Longman, 2019
3. Evans V. Round-Up 5. Grammar Book. UK, Longman, 2021. - 208
4. "Digest" (weekly, UK) - статті для індивідуальних претензій.
5. Підбірка текстів з курсу TOEFL

Допоміжна література

1. Бахов І. В. English for Post Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018.- 276 с.
2. Наукові статті за фахом

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

Вступне випробування проводиться у вигляді усної співбесіди, яка складається з 3 частин.

1. Describe the graph.

Завдання передбачає опис графіків, таблиць, діаграм, як ключової частини будь якої презентації та одного з завдань IELTS. Вступник має показати вміння, щодо опису тенденцій, порівнянь, або демонстрації зв'язків між двома або більше елементами представленому на графіках.

Час підготовки 10 хвилин. Відповідь на питання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

Перелік графіків для опису в Додатку 1

2. Conversation on the topic: "Your future scientific research"

Усна співбесіда іноземною мовою за темами спеціальності та майбутнього наукового дослідження. Перевірка спроможності діалогічного та монологічного мовлення за фахом, а також рівня підготовки граматичного, та лексичного матеріалу за спеціальністю.

Відповідь на питання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

3. Conversation on the topic:

- *Ukraine and its place in the world*
- *Environmental protection*
- *Global warming*
- *Internet security*
- *Communication and socialization in modern society*

Усна співбесіда іноземною мовою за загальноосвітніми темами. Перевірка комунікативної компетентності вступника, його спроможності до монологічного та діалогічного мовлення за темами.

Відповідь на питання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

За перше питання вступник отримує оцінку за 70- бальною шкалою. За друге і третє питання вступник отримує оцінку за -65 бальною шкалою з наступним виведенням загальної кількості балів відповідно до національної шкали оцінок.

Рівень знань вступника оцінюється за 200 - бальною шкалою оцінювання:

165-200 балів («відмінно»)

135-164 балів («добре»)

100-134 балів («задовільно»)

0-100 балів («незадовільно»)

<i>Оцінка за шкалою</i>	<i>Характеристика відповіді</i>
165-200 <i>100-200 балів</i>	Вступник: -досконало володіє навчальним матеріалом, на поставлені запитання надає обгрунтовану відповідь, вільно висловлює власні думки; -глибоко оволодів понятійним апаратом, в достатній кількості лексичний та граматичний матеріал для вільного спілкування за темою; - демонструє культуру спеціальної мови і використовує сучасну технологічну термінологію, цілісно та в логічній послідовності дає відповідь на поставлені запитання; -творчо використовує знання для розв'язання практичних завдань
135-164	Вступник: -володіє теоретичним матеріалом для відповіді на поставлене запитання; -здатний використовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводить власні приклади для аргументації певних стверджень; -грамотно надає відповідь, але є певні неточності в змісті та формі відповіді, допускає 2-3 неточності та помилки, але здатен виправити
100-134	Вступник: -частково володіє навчальним матеріалом, здатний логічно дати відповідь на значну частину запитання; -є розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, припускається неточностей у визначенні понять, у застосуванні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обгрунтувати свої думки

	-завдання виконує, але припускається методологічних помилок
«незадовільно»	-відсутність системних знань; -володіння матеріалом на елементарному рівні засвоєння, речення уривчасті, відсутність послідовного викладення думок -значні помилки у визначенні термінів, які призводять до викривлення змісту; -принципові помилки при вирішенні практичних завдань -відсутність відповіді (або неправильна відповідь) на основні та додаткові питання.

29 березня 2024 р., 7 – с.

Розробник: І. М. Шульга к.п.н., доцент



Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Іноземних мов:

Протокол № 8 від «29» березня 2024 р.

Завідувачка кафедри: к.п.н., доцент



Ірина ШУЛЬГА

Додаток 1





