

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії  
Національного аерокосмічного

університету ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

М. В. Нечипорук

05. 2022 р.



**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «молодший  
бакалавр» та освітнього ступеня «бакалавр»

у 2022 році

Харків  
2022

## **Вступ**

Індивідуальна усна співбесіда для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр» та освітнього ступеня «бакалавр» проводиться відповідно до «Правил прийому на навчання до Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» в 2022 році», з української мови, математики та історії України.

Індивідуальну усну співбесіду з кожного конкурсного предмету приймає предметна комісія з певного предмету, склад якої затверджено наказом ректора Університету.

Індивідуальна усна співбесіда з кожного конкурсного предмету проводиться індивідуально з кожним випускником не менше ніж двома членами предметної комісії з цього конкурсного предмету.

### **I. УКРАЇНСЬКА МОВА**

**ІНДИВІДУАЛЬНА УСНА СПІВБЕСІДА З УКРАЇНСЬКОЮ МОВИ ПРОВОДИТЬСЯ ЗА ПРОГРАМОЮ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВИ, яка доступна за посиланням <https://testportal.gov.ua/programe/>**

#### **Структура вступного випробування та критерії нарахування балів**

Вступна співбесіда з української мови складається з одного питання. За результатами вступної співбесіди можна отримати від 0 до 35 балів. У подальшому одержані бали, переводяться в бали за шкалою 100 – 200 згідно таблиці 1 додатку 6 до Правил прийому до ХАІ.

#### **Критерії нарахування балів за відповідь на питання вступної співбесіди з української мови**

<b>Бали</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Рівень опанування навчальним матеріалом</b>
<b>0</b>	Відповіді не надано	Відсутній
<b>3</b>	Наводить окремі правильні приклади належного мовного явища	Розрізняє і розпізнає предмет.
<b>6</b>	Наводить правильні приклади належного мовного явища, що характеризують його в різних аспектах	Поверхнево ознайомлений із предметом.
<b>9</b>	Системно наводить правильні приклади належного мовного явища, що характеризують його в	Володіє матеріалом на рівні окремих елементів.

	різних аспектах	
12	Подає головні елементи теоретичного визначення мовного явища, наводить доречні приклади	Володіє матеріалом на початковому рівні.
15	Подає загальне теоретичне визначення мовного явища, наводить доречні приклади	Володіє матеріалом на рівні вище початкового.
18	Подає повне теоретичне визначення мовного явища, наводить доречні приклади та коментує їх	Може відтворити значну частину теоретичного матеріалу.
21	Подає систематизований теоретичний матеріал щодо відповідного мовного явища з похибками й неточностями, ілюструючи його відповідними прикладами	Здатен застосувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій.
24	Подає систематизований теоретичний матеріал щодо відповідного мовного явища з незначними похибками, ілюструючи його відповідними прикладами	Може порівнювати, систематизувати інформацію.
27	Подає систематизований теоретичний матеріал щодо відповідного мовного явища, ілюструючи його відповідними прикладами	Застосовує загальновідомі докази у своїй аргументації.
30	Вичерпно подає систематизований теоретичний матеріал щодо відповідного мовного явища, ілюструючи його відповідними прикладами	Володіє глибокими і міцними знаннями.
33	Вичерпно подає систематизований теоретичний матеріал щодо відповідного мовного явища, ілюструючи його відповідними самостійно підібраними прикладами	Уміє знаходити джерела інформації, аналізувати її.
35	Вичерпно подає систематизований теоретичний матеріал щодо відповідного мовного явища, ілюструючи його відповідними самостійно підібраними прикладами, відповідає на додаткові запитання	Творчо і нестандартно застосовує отримані знання.

## **ІІ. МАТЕМАТИКА**

**ІНДИВІДУАЛЬНА УСНА СПІВБЕСІДА З МАТЕМАТИКИ ПРОВОДИТЬСЯ ЗА ПРОГРАМОЮ ЗОВНІШньОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З МАТЕМАТИКИ, яка доступна за посиланням <https://testportal.gov.ua/progmathstand/>**

### **Структура вступного випробування та критерії нарахування балів**

Вступна співбесіда з математики складається з трьох питань. За виконання кожного завдання можна отримати від 0 до 10 балів, отже за всю співбесіду можна отримати від 0 до 30 балів. У подальшому одержані бали, переводяться в бали за шкалою 100 – 200 згідно таблиці 2 додатку 6 до Правил прийому до ХАІ.

#### **Критерії нарахування балів за відповіді на питання вступної співбесіди з математики**

1. Максимальний бал (10) за завдання вступник отримає, якщо надає правильну мотивовану відповідь на нього.

2. Якщо відповідь на завдання є правильною, але не поясненою, то вступник одержує 6 балів за завдання.

3. Якщо відповідь на завдання є правильною, але пояснено тільки окремі елементи завдання, то вступник одержує 8 балів за завдання.

4. Якщо завдання не виконано або виконано неправильно, вступник може одержати бали за правильне виконання окремих елементів завдання, а саме:

- проведення числових розрахунків – 1 бал;
- проведення алгебраїчних перетворень – до 2 балів;
- проведення логарифмічних або тригонометричних перетворень – до 3 балів;
- побудову графіків та їх аналіз – до 4 балів;
- застосування методів розв’язання рівнянь, систем рівнянь, нерівностей – до 4 балів;
- застосування похідної та інтеграла до розв’язання практичних задач – до 5 балів;
- зображення рисунків геометричних фігур, встановлення їх властивостей – до 4 балів;
- визначення кількісних характеристик геометричних фігур (довжин, величин кутів, площ об’ємів) – до 4 балів;
- використання правил і формул комбінаторики – до 4 балів;
- складання рівнянь для розв’язання текстових задач – до 4 балів.

### **ІІІ. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

**ІНДИВІДУАЛЬНА УСНА СПІВБЕСІДА З ІСТОРІЄЮ УКРАЇНИ ПРОВОДИТЬСЯ ЗА ПРОГРАМОЮ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З ІСТОРІЄЮ УКРАЇНИ, частини «Історія України 1914 – початку ХХІ ст.», яка доступна за посиланням <https://testportal.gov.ua/progist/>**

#### **Структура вступного випробування та критерії нарахування балів**

Вступна співбесіда з історії України складається одного питання. За результатами вступної співбесіди можна отримати від 0 до 35 балів. У подальшому одержані бали, переводяться в бали за шкалою 100 – 200 згідно таблиці 3 додатку 6 до Правил прийому до ХАІ.

#### **Критерії нарахування балів за відповідь на питання вступної співбесіди з історії України**

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Загальні критерії, якими оцінюються навчальні досягнення абитурієнтів</b>
Початковий	1-10	Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, має здатність до елементарного викладу думки. Вступник відтворює менше половини навчального матеріалу
Середній	11-20	Вступник знає близько половини навчального матеріалу. Розуміє основний навчальний матеріал, здатний з неточностями дати визначення понять. Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але не достатньо осмислена
Достатній	21-30	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, застосовує вивчений матеріал у складних ситуаціях. Знання є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал, розуміє факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження власних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати і систематизувати інформацію, застосовувати загальновідомі докази у власній аргументації

Високий	31-35	<p>Вступник глибоко і докладно відповів на всі питання, в тому числі і додаткові;</p> <p>вміє самостійно та чітко аргументувати основні теоретичні положення, які він викладає у своїй відповіді;</p> <p>ілюструє наведені у відповідні думки потрібними прикладами, причому не тільки запозиченими з підручника, а й підібраними самостійно;</p> <p>спроможний глибоко та всебічно аналізувати історичні факти і процеси, аргументує свої висновки;</p> <p>спроможний здійснювати порівняльний аналіз розвитку історичного процесу в Україні з відповідними явищами світової історії.</p>
---------	-------	--