



ІНТЕГРОВАНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ

Major «Ракетні двигуни та енергетичні установки»

Спеціальність: 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

Освітньо-наукова програма: «Ракетно-космічна техніка»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова (MAJOR), I семестр
Обсяг дисципліни	120 годин / 4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Основні питання, які будуть розгляdatися у рамках цього курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Класифікація рівнянь математичної фізики та методів їх розв'язання; – Основи методу скінчених різниць та розв'язання задачі теплопровідності; – Основи методу скінчених об'ємів та розв'язання задачі теплопровідності; – Основи методу скінчених елементів та розв'язання задачі теплопровідності
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Мета вивчення: надати професійні знання та привити навички використання сучасних систем автоматизованого проектування, що дозволяють створювати геометричні 3D-моделі, готовувати до виробництва та проводити математичні розрахунки елементів рідинних ракетних двигунів; формування знань та умінь у галузі чисельних методів моделювання при вирішенні задач аero- і газодинаміки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основні етапи математичного моделювання і чисельного вирішення задач: запис системи рівнянь, запис граничних країової задачі, вибір методу вирішення задачі, генерування розрахункової сітки, виконання розрахунків. – Основні складові елементи програмного комплексу обчислювальної гідродинаміки ANSYS Fluent та їх призначення: модуль побудови геометрії Geometry, модуль генерування сітки Mesh, модуль налаштувань Setup. – Методи завдання початкових та граничних умов для рівнянь аero- і газодинаміки: задача взаємодії газу з перешкодою, втікання з розрахункової області за характеристикою, втікання у область за інтегралом Ейлера. – Визначення інтенсивностей особливостей типу джерел-стоків, що імітують різноманітні фізичні фактори робочого процесу: пов'язані з масопереносом та не пов'язані – «вільні». – Основні складові схеми С. К. Годунова – методу інтегро-інтерполяції: запис різницевої схеми, знаходження потоків між комірками, вирішення задачі вільного розриву. – Основні моделі турбулентності, що використовуються в пакеті ANSYS Fluent, метод усереднення за часом рівнянь Нав'є-Стокса по Рейнольдсу, методи моделювання турбулентної в'язкості. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Будувати геометричну модель об'єкта дослідження потужностями додатку ANSYS DesignModeler, або вміти імпортувати з інших CAD-додатків, наприклад SolidWorks. – Задавати параметри розрахункової області, будувати структуровані, неструктуровані і гібридні сітки в ANSYS Meshing в залежності від умов задачі що розглядається. – Робити локальне подрібнення сітки, перевіряти її, давати назvu граничним поверхням, кромкам та ребрам для подальшого визначення початкових та граничних умов. – Вибирати вирішувач залежно від типу використаної різницевої схеми (явної чи неявної), вміти задавати відповідні налаштування вирішувача при розв'язанні стаціонарних та нестаціонарних задач. – Задавати початкові та граничні умови для моделювання течії нестисливої рідини, газових течій з хімічними реакціями, двофазних течій газу з твердими частками. – Обирати оптимальну модель турбулентності, що використовуються в пакеті ANSYS Fluent, вміти обирати обчислювальні ресурси при використанні різних моделей. – Виконувати обробку та візуалізацію розрахункових полів течій в ANSYS CFD-POST: будувати кольорові карти фізичних полів, лінії струму, вектори швидкості, графіки інтегральних характеристик. – Писати макроси на алгоритмічній мові програмування C++ і сумісно використовувати UDF-функцій та ANSYS Fluent, використовувати UDF-функції для розпаралелювання обчислень

Пререквізити											
Кореквізити	Конструкція і проектування ракетних двигунів										
Організація навчання	<p>Види занять: проведення лекційних та практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів.</p> <p>Форми здобуття освіти: денна, дистанційна.</p> <p>Форми контролю: проведення контролю відвідування занять, виконання завдань з самостійної роботи, виконання практичних робіт, контролю виконання, розрахунково графічної роботи, дистанційне виконання тестових завдань, фінальний контроль у вигляді іспиту.</p>										
Кафедра	Конструкції і проектування ракетної техніки 401										
Факультет	<i>Ракетно-космічної техніки</i>										
Викладач	 <table border="1"> <tr> <td>ПІБ</td> <td>Середа Владислав Олександрович</td> </tr> <tr> <td>Посада</td> <td>доц. каф. № 401</td> </tr> <tr> <td>Вчене звання</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Науковий ступінь</td> <td>д-р техн. наук.</td> </tr> <tr> <td>E-mail</td> <td>v.sereda@khai.edu</td> </tr> </table>	ПІБ	Середа Владислав Олександрович	Посада	доц. каф. № 401	Вчене звання	—	Науковий ступінь	д-р техн. наук.	E-mail	v.sereda@khai.edu
ПІБ	Середа Владислав Олександрович										
Посада	доц. каф. № 401										
Вчене звання	—										
Науковий ступінь	д-р техн. наук.										
E-mail	v.sereda@khai.edu										
Посилання на електронні матеріали курсу	https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3247										
Посилання на робочу програму (силабус)											