



Навчальна дисципліна

Психологія праці (з основами профорієнтації)

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 053 Психологія, 081 Право

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)		
Статус дисципліни	вибіркова		
Обсяг дисципліни	120 годин/ 4 кредити ЄКТС		
Мова викладання	українська		
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Метою викладання навчальної дисципліни є формування компетенцій, що забезпечують засвоєння теоретичних основ закономірностей психічних процесів і властивостей особистості в їхньому взаємозв'язку з предметом і знаряддями праці, з фізичним і соціальним середовищем. Надання знань щодо властивостей бакалаврів визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій		
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Основні завдання вивчення дисципліни пов'язані з формуванням наступних компетентностей: 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 4. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології праці. 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій щодо професійно важливих якостей людини у праці. 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження діяльності робітників підприємств. 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації щодо системи професійного відбору кандидатів		
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Після опанування курсом студенти зможуть: - демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті; - емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань		
Пререквізити	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання їх розв'язання		
Кореквізити	Міждисциплінарні зв'язки: «Інженерна психологія та ергономіка», «Математичні методи в психології», «Психофізіологія»		
Організація навчання	Види занять: лекції, семінари. Форми здобуття освіти: денна, заочна Форми контролю: модульний контроль, залік		
Кафедра	Психології		
Факультет	Гуманітарно-правовий факультет		
Викладач		ПІБ	Тиньков Олександр Михайлович
		Посада	доцент
		Вчене звання	доцент
		Науковий ступінь	кандидат психологічних наук
		e-mail	o.tinkov@khai.edu
Посилання на електронні матеріали курсу	https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1775		
Посилання на робочу програму (силабус)	https://khai.edu/assets/files/silabusi/dp3/7-8-a/s_m_7-8-fakulteti_psihologiya-praci-z-osnovami-proforientacii_sillabus_2021_2022-1.pdf		