

За авіакадри

“Человек полетит, опираясь не на силу своих мускулов, а на силу своего разума”

М. Є. Жуковский



НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО «ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Газета виходить з жовтня 1930 р.
Випуск відновлено в березні 1998 р.

МЕРЕЖА UARENET В УКРАЇНІ



Згідно із запрошенням розробників Всеукраїнської мережі з визнання іноземних освітніх кваліфікацій UaReNet на конференції у Києві 2 березня працювала делегація нашого університету на чолі з ректором Миколою Нечипоруком.

У роботі конференції взяли участь представники керівного складу Міністерства освіти і науки України та ENIC Ukraine, почесні гості від Єврокомісії, EACEA, EQAR, ESU, профільних міністерств країн ЄПВО, хедлайнерів міжнародної мережі національних інформаційних центрів академічної мобільності ENIC-NARIC.

З вітальним словом до делегатів конференції звернувся заступник міністра освіти і науки України Єгор Стадний.

На конференції було заслухано близько десяти доповідей вітчизняних і європейських фахівців з проблематики академічної мобільності. Гості також могли поспілкуватися з провідними експертами галузі й з перших рук отримати відповіді на свої запитання.

Результатом роботи конференції стало підписання протоколів про приєднання до Меморандуму зі створення й розвитку всеукраїнської мережі з визнання іноземних освітніх кваліфікацій. З боку ХАІ цей прото-

кол за номером 52 підписав ректор Микола Нечипорук.

«Основне завдання мережі UaReNet від Міністерства освіти і науки України й Національного інформаційного центру академічної мобільності UNIS Ukraine полягає в створенні нормативної бази й напрацюванні правил, за якими стане можливим визнання будь-яких зарубіжних освітніх кваліфікацій», – уточнив начальник навчально-методичного відділу ХАІ Максим Романов.

«Участь у мережі UaReNet допоможе нам удосконалити практику процедури визнання іноземних кваліфікацій відповідно до чинного українського й міжнародного законодавства та взірцевих практик, бути на вістрі новітніх світових подій і напрацювань у цій галузі.

Сьогодні до мережі вже приєдналися 85 ЗВО України, і я радий, що наш університет знаходиться в числі перших. Спілка ректорів України прийняла рішення популяризувати цей напрям, і незабаром кількість тих, що приєдналися до мережі UaReNet, в Україні значно збільшиться», – додав ректор ХАІ Микола Нечипорук.

Прес-служба ХАІ



СТОРІНКА 4

Програми академічної мобільності – унікальна платформа для студента ХАІ, яка дає змогу зазирнути за куліси повсякденного життя, опинитися в нових освітньо-наукових умовах, зрозуміти менталітет громадян іншої країни, зустріти неординарних людей, скуштувати екзотичні страви, відвідати мальовничі місця в межах культурного відпочинку й похвалитися фотознімками перед сокурсниками після повернення.

Своїм досвідом перебування за рубежом поділилися й продовжують ділитися наші студенти. Матеріали для газети «За авіакадри» буде розбито на частини, кількість яких поки що є невідомою. Презентуємо вам перший «епізод» – розповідь студентки групи 469мн Емми Меркулової про літню німецьку школу Aerospace information technology international summer school.



СТОРІНКА 6

Керівництво й представники професорсько-викладацького складу Харківського авіаційного інституту роблять усе, щоб студент мав змогу якісно отримувати знання, пропонуючи як програми академічної мобільності, так і суміщення лабораторних занять з практикою на виробництві в аерокосмічній галузі. Університет також упровадив навчання з допомогою інтернет-технологій, що відповідає сучасним українським освітнім стандартам.



ЯК ПРОХОДИВ ТУРНІР РОБОКНАІ 2020

29 лютого в радіокорпусі ХАІ відбувся турнір з робототехніки для учнів 8–11-х класів RoboKhAI 2020. Прикладне програмування зараз є популярним, матеріально-технічна база для змагань є наявною, особливий день високосного року вибрано – збіглися всі фактори для цікавого й корисного проведення часу.

Захід організував колектив кафедри 301 (факультет СУЛА) на чолі з завідувачем Костянтином Дергачовим. Спонсорську підтримку надали компанії TOB «Європромсервіс», EPAM, NIX Solutions і GlobalLogic.

Насичений суботній день розпочався з реєстрації в аудиторії 233. Команди (не більше трьох учасників у кожній) готувалися до інтелектуального протистояння й паралельно дивилися на проекторі ознайомчі відео про кафедру. За інформацією комісії, на змагання зареєструвалися близько 40 хлопців і дівчат з 11 навчальних закладів.

«Це вже третій щорічний турнір. Уперше його проводили три кафедри: наша, а також кафедри 105 і 503. Минулого року ми впоралися самостійно. Цього разу також усе підготували своїми силами.»

Для конкурсу виділено три локації з незалежними завданнями в кожній: лабораторії інформаційних технологій проектування, цифрових керувальних комплексів і навігації транспортних засобів. Дехто торік уже побував у них: бачу знайомі обличчя!» – прокоментував подію Костянтин Дергачов.

Біля реєстраційного столу ходив представник компанії NIX Solutions з двома командами.

«Я привів сюди учнів восьмого класу гімназії № 144 і дев'ятого-десятого класів з навчального центру NIX Academy: працюю в обох місцях. Ми беремо участь уже вдруге. Діти не сидять на місці, постійно шукають нагоду виявити себе. Деякі з них непогано вміють програмувати на платах Arduino Uno. Хочемо також закупити для навчання міні-комп'ютери Raspberry Pi», – сказав Євген Шакуров.

Апаратурою в лекційному залі керував спеціаліст з роботи з громадськістю, асистент кафедри 301 Дмитро Сокол:

«Мій обов'язок полягав у тому, щоб запросити людей. Здається, упорався. Зараз допомагаю з технічним забезпеченням.»

Готувався наш колектив до RoboKhAI досить довго, десь півтора місяця – і це без урахування процесу створення в нашій майстерні макетів бікоптерів і стендів з терморезисторами».

Присутнім був також викладач інформатики люботинської школи-інтернату «Дивосвіт» Віктор Ковбаса, який представив своїх вихованців:

«Приїхали насамперед подивитися, зрозуміти формат, розібратися, що й до чого. Сьогодні в нас буде «розвідка боєм». Спеціально ми не готувалися до турніру: у нашому закладі є предмет «Технологія», на якому вивчаємо робототехніку, тобто ми приїхали з певними знаннями, а далі якось зорієнтуємося!»

Захід відвідав випускник кафедри, програміст компанії CHI Software Олександр Крятов.

«Дипломний проект «Разработка мобильного приложения для получения высокоточных данных местоположения» став непоганим досвідом, завдяки якому я працевлаштувався у відомій компанії CHI Software. Обожаю програмувати на мовах Kotlin, Java й Dart.

Мова C – чудовий «тренажер» для новачків. Спочатку вивчаються базові функції, стандартні оператори, потім настає новий етап – архітектура презентаційного рівня, архітектура додатку, багатопотоковість... Кожен солідний фахівець – на вагу золота! Особисто я не скаржуся: маю гарну зарплатню, планую незабаром придбати автомобіль», – поділився розробник.

На офіційному відкритті змагань привітальне слово сказав начальник відділу доуніверситетської освіти Андрій Маковецький:

«Доброго дня, шановні присутні! Я знаю, що на RoboKhAI завітали «сильні» фізико-математичні школи. Наші викладачі щоразу намагаються втілити нові елементи гри, урізноманітнити робочі формули.

Гадаю, що теплий переддень весни й гарний настрій допоможуть досягти поставлених цілей!»

Окремо Андрій Маковецький наголосив, що така профорієнтаційна робота – ідеальний спосіб привернути увагу абітурієнта, який з великої кількості навчально-освітніх пропозицій вибирає одну відповідно до власних інтересів.

Після брифінгу команди отримали маршрутні карти. За правилами, у трьох секціях вони по черзі повинні були виконати кілька завдань:

- налаштування системи управління для стабілізації положення моделі бікоптера в рамці на заданому значенні кута (аудиторія 428);
- вимірювання температури в навколишньому середовищі на базі цифрових контролерів (аудиторія 425);



• оброблення зображень з допомогою засобів мови програмування Python (аудиторія 511).

На виконання роботи в межах однієї секції було приділено близько години. Члени журі оцінювали швидкість і правильність відповідей. Організатори охарактеризували завдання як середні за складністю, адже команди мали друковані інструкції та могли ставити запитання своїм менторам.

Розумову діяльність покращують солодощі, тому в перервах учасники тонізувалися кавою й печивом. Для «ненаситних техніків» на четвертому поверсі радіокорпусу додатково підготували експозицію апаратів і механізмів, переважно різноманітних БПЛА, за авторством студентів.

«Приємно, що сьогодні талановиті молоді люди забули про відпочинок удома й прийшли змагатися, докладаючи зусиль і розкриваючи свій потенціал. Сподіваюся, що в майбутньому всі вони стануть студентами ХАІ, щоб розвивати його за всіма можливими напрямками», – поділилася думками асистент кафедри 301 Наталя Харіна.

На урочистій завершальній церемонії грамоти й подарунки вручили всім учасникам, окремо нагородивши лідерів секцій:

«Стабілізація бікоптера»

I місце – Аерокосмічний ліцей ХАІ;

II місце – гімназія № 47;

III місце – гімназія № 144.

«Оброблення зображень»

I місце – школа № 156;

II місце – школа № 100;

III місце – школа № 16.

«Вимірювання температури»

I місце – школа № 45;

II місце – школа-інтернат «Дивосвіт»;

III місце – гімназія № 172.

Виокремили й абсолютних переможців:

I місце – гімназія № 47;

II місце – гімназія № 45;

III місце – навчальний центр NIX Academy.

«Епілог» турніру – спільне фото з акцентом на повторний успіх у майбутньому.

Прес-служба ХАІ

ВІЗИТ ГЕНЕРАЛЬНОГО КОНСТРУКТОРА ДП «ІВЧЕНКО-ПРОГРЕС» ДО ХАІ

24 лютого прес-групу ЦЗГ ХАІ радо приймало в своїх цехах ДП «Івченко-Прогрес», а його директор, Генеральний конструктор Ігор Кравченко, проводив відеоекскурсію. У відповідь 11 березня він приїхав у ХАІ.

До програми візиту, який було організовано за безпосередньої участі декана другого факультету Володимира Сорокіна, уходила зустріч зі студентами в лекційній аудиторії моторного корпусу. Високого гостя спочатку радо привітав ректор ХАІ Микола Нечипорук.

У короткій бесіді у форматі «на ногах» було обговорено шляхи співробітництва. Діалогу не завадила й лекція, яка на той момент проводилася в класі двигунів.

У призначений час в аудиторії 310 м.к. розпочалася зустріч з професорсько-викладацьким складом і студентами. Ігор Кравченко розгорнуто розповів присутнім про минуле, сьогодення й майбутнє ДП «Івченко-Прогрес», а також про перспективи розвитку вітчизняного двигунобудування як у запорізькому кластері, так і в кооперації з вітчизняними й зарубіжними експертами.

Сьогодні на підприємстві працює 140 кандидатів і 50 докторів технічних наук. Двигуни, розроблені на ДП «Івченко-Прогрес», експлуатуються в 122 країнах, а сфера діяльності підприємства полягає в проектуванні, виробництві, капітальному ремонті, випробуванні, доведенні, сертифікації двигунів, упровадженні їх у серійне виробництво й поліпшенні характеристик на вимогу замовників. Усе це потребує наявності великого штату висококваліфікованих кадрів.

Після захопливої лекції настала черга запитань. Їх спектр був надзвичайно широким, Ігор Кравченко відповідав щиро й розгорнуто. Студенти цікавилися суперництвом української й зару-



біжних шкіл двигунобудування, технічною конкретикою галузі, політикою і практикою взаємодії моторобудівників з літакобудівниками. Не оминули увагою й продаж підприємства «Мотор Січ», з яким тісно пов'язаний «Прогрес».

Студентів окремо цікавила можливість відвідування підприємства в межах екскурсійного туру, щоб наочно ознайомитися з місцем майбутньої праці. Ігор Кравченко пообіцяв обов'язково реалізувати цю ініціативу, гарантуючи мінімальну зарплатню для молодого фахівця не нижче еквівалента 500 доларів.

Наостанок було вирішено продовжити практику аналогічного спілкування. Генеральний конструктор пообіцяв надалі не тільки особисто проводити ознайомчі лекції, а й делегувати на них своїх фахівців і вищий менеджмент – таке віяння часу, така справжня цінність молодого покоління!

Центр зв'язків з громадськістю



З-ЗА РУБЕЖУ З ЛЮБОВ'Ю: В ОСВІТІ Й НАУЦІ, У ВІДПОЧИНКУ Й РОЗВАГАХ. ЧАСТИНА ПЕРША

Я народилася в Луганській області, у місті Свердловськ. Про ХАІ сама дізналася. Трохи сумно, коли виконуєш волонтерські функції на Дні відкритих дверей, зустрічаєш радісних абітурієнтів, бачиш викладачів, які ходять з ними лабораторіями, а тобі ніхто й нічого не розповідає: ти вже навчаєшся й знаєш усе.

Ракетно-космічний напрям – досить незвичайна «штука». Моя мама хотіла, щоб я і мій брат стали лікарями, але ми якось плавно відійшли від цього. Університетська подружка нашої мами «віддала» свого сина до ХАІ й порадила зробити так само з нами. Брат вступив, услід за ним – я.

Певний процент предметів нам до третього курсу читали англійською мовою. З нею в мене проблем не було, я її завжди любила. Відвідувала додаткові заняття ледве не до 10 класу, на олімпіадах призові місця посідала, в університеті на курси ходила до жовтня минулого року. Я думала: «Чудово! Легше буде кудись влаштуватися!» Вирішила перевірити свої сили й скласти IELTS – один з найпопулярніших міжнародних мовних тестів. Успішно!

Постійно заходила в інтернет, цікавилася, чи є якісь пропозиції для подорожі, і зверталася до завідувача кафедри, нині декана факультету Сергія Вікторовича Губіна. Одного разу він відповів, що знайшов сайт, де можна заповнити анкети на участь у літній німецькій школі Aerospace information technology international summer school. Це привернуло мою увагу.

Студент уписує туди свої контактні дані, аргументує мету участі. Кожен має шанс отримати стипендію – експертна комісія відбирає кращі роботи. До того ж усім, хто вступає на навчання, відшкодовують вартість переїзду або перельоту.

З фінансовими питаннями мені допомагала мама: 250 євро довелося сплатити за участь і ще 600 євро я взяла з собою в дорогу на всяк випадок.

Від нашого університету до німецької школи поїхали чотири студенти, одним із яких був мій добрий друг Віталій Хілес Гунченко, ще двоє – з моєї кафедри 402, а четвертим – хлопець з першого факультету, технолог. Там ми знаходилися з 17 до 28 вересня 2018 року.

Навчання організовують щорічно в стінах Вюрцбургського університету ім. Юліуса й Максиміліана. Школа розрахована на студентів 4–5-х курсів і аспірантів, які мають інтерес до авіаційної техніки, БПЛА, ракет і супутників. Для мене це було святом: перший виїзд за рубіж! Удалося поєднати навчання й культурне занурення.

Подорожувала автобусом, що зайняло близько 45 годин. Подивилася Київ і багато зарубіжних населених пунктів через вікно. Пам'ятаю перші хвилини, коли тільки-но вийшла з незна-

йомого автовокзалу. Страх перед чимось новим, приваблива велич незнайомого міста... Проте інтерес пересилив усе інше.

Ми ходили на пари з 9-ї ранку до 17-ї вечора. Були перерви на чашку кави, і я не впевнена, що гарячим напоєм пригощали всіх учнів школи; скоріше за все, каву наливали тільки нам, гостям. Постійно до викладачів приходили представники провідних підприємств галузі, щоб доповнити їх лекції своїми розповідями.

Дисципліни, які ми вивчали, були скоріше для ознайомлення, тому що кожний з тих, хто приїздив, мав свою базу знань. Була переважно теорія, але й практики вистачало: для цього відводили четвер і п'ятницю. На заняттях ми мали змогу працювати за чотирма напрямками: image processing, aerocontrol, quadcopter, robotics.

Нас розподілили за групами. У кожній з них була хоча б одна людина, яка зналася на програмуванні. Усього в двотижневому «курсі молодого бійця» брали участь десь 40 хлопців і дівчат з усього світу: Польщі, Чехії, Білорусі, Ізраїлю. Так, ми здружилися з командою з Гватемали, яка програмувала супутник CubeSat. Вони спочатку поралися викрутками, тарабанили, крутили дроти, а потім проводили температурні, вібраційні випробування, щоб зрозуміти, як агрегат буде поводити себе після запуску. Нам, на жаль, подробиці не розповіли.

Наша група мала навчитися керувати роботом KUKA, великим таким, у людський зріст, навіть більше. Їх використовують для обслуговування станків, зварних робіт, сортування й складання, а ось перед нашим роботом стояла задача пройти за точками певний маршрут. Описували ми його дії колективно з допомогою мови C++ і пакета програм MatLab. Щось вийшло. Полегшило справу те, що від нас ніхто нічого надзвичайного не вимагав.





Потрапивши до іншої країни, я боялася, чи зможу знайти спільну мову з людьми. Навіть англійську далеко не кожен знає, усюди цінують «дойч». Однак побоювання виявилися марними. До того ж, першого четверга викладачі зі школи провели вечірню екскурсію містом, яка ще міцніше об'єднала мене з однолітками.

У період навчального процесу ми проживали в готелі з безкоштовним сніданком. Кімнати чисті, технічний персонал чуйний, а в зоні відпочинку стояли столи й стільці для колективних ігор, азартних і не дуже.

До місця занять ми діставалися десь за півгодини на автобусі. Зручно, що жили прямо навпроти автовокзалу. Сам університет також має кампус, як і ХАІ. Ми слухали лекції в одному корпусі, відвідували практичні заняття в другому й ходили до столової в третій.

В асортименті захоплень для мене на одній з перших позицій були прогулянки з друзями після трудових буднів. Перший вечір – найбільш яскравий. Тоді я зустріла гарного хлопця Петра з Польщі, який став мені другом. Ми ходили вулицями, подолали найстаріший міст через Майн Альте Майнбрюкке. Тоді ж Петер розповідав мені про зірки й допомагав знайти серед блискучих точок Марс. Потім у нас був власний постійний маршрут із кінцевою точкою – стрімчаком, звідки відкривався незрівнянний вид на виноградні поля й Вюрцбургську резиденцію.

Наприкінці першого тижня відвідали музей Technik Museum Spreyer, де буквально за сім годин перечитали всю історію авіації й космонавтики. Завітали також до Європейського космічного агентства (EESA), а конкретно до Control Centre Darmstadt ESOC and EUMESAT, де керують польотами супутників і зондів. Суперсекретів не розповім, бо сама майже нічого не знаю.

Останнього дня нам видали сертифікати. Один такий відповідно до болонського процесу дає десь п'ять кредитів. Особисто мені цей сертифікат ніякі бали в ХАІ потім не підвищив.



Ми з усіма попрощалися й висловили подяку викладачам. Вони сказали, що наша група – найкраща за всі роки, найбільш слухняна, розумна й весела, а також порадили нам марно не витрачати час і завітати до сусіднього села. А справа в тому, що український студентський квиток був дійсним і там, і ми не платили за міський і приміський транспорт, якщо тільки він не їде більш ніж за 30 км від Вюрцбурга. Ми скористалися порадою й поїхали туди. Утомилися, але приємно провели час...

З Віталієм Хілесом Гунченком я познайомилася на рідній кафедрі. Я тоді навчалася на другому курсі, а він тільки закінчив одинадцятий клас. Він мені одразу сподобався як активна, цілеспрямована, життєрадісна, віддана справі особистість, яка ніколи не сидить на одному місці. Я за природою тімблдер, тому ми легко пішли на контакт. Ось за це я й люблю ХАІ: тут навчається стільки розумних людей, до яких у мене не виходить не тягнутися!

Спілкувався випусковий редактор Максим Зубков



ХАІ НА КРИЛАХ ВЕСНИ!

5 березня, напередодні Міжнародного жіночого дня, у ХАІ відбувся святковий концерт вокальної студії співробітників і студентів інституту «Весняний калейдоскоп», адже з весною в наше життя приходять чарівне свято, присвячене прекрасній половині людства: Жінці – матері, бабусі, дружині, колезі.

Від улюблених пісень у виконанні учасників концерту й щирих привітань, що лунали зі сцени, обличчя присутніх жінок розквітали посмішками, а на душі ставало так тепло й сонячно, як у час розкриття перших пролісків, що несамоовито пробивають крижаний наст, даруючи природі нове життя й оновлення.

Після закінчення концерту всі присутні щиро дякували вокальній студії Ірини Пестеревої та ансамблю баль-

ного танцю «Мрія» за високий рівень професіоналізму артистів і незабутній святковий настрій, які вони подарували всім відвідувачам.

Користуючись нагодою, від щирого серця вітаємо наших жінок – мудрих берегинь родинного вогнища, невтомних робітниць і громадських діячів, які прикрашають наш світ і безпосередньо наш рідний заклад. Нехай лагідна посмішка весняного сонця дарує вам міцне здоров'я, красу й чарівність, родинне тепло й затишок, а ваша доброта, ніжність, жіночність завжди сповнюють серце радістю й любов'ю, будуть запорукою миру, злагоди й здійснення мрій!

Прес-служба ХАІ



ДИСТАНЦІЙНЕ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В ХАІ

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС



Щоб ознайомитися з практикою здобуття дистанційної освіти в ХАІ, прес-служба завітала на кафедру 603 факультету програмної інженерії та бізнесу. Ми застали викладачів і студентів у розпалі навчального процесу: у кількох аудиторіях відбувалися заняття. Нам досить повно розповіли про те, як швидко вдалося адаптуватися до нової «формули» й наскільки зручно користуватися системою, тож з нашого боку немає необхідності наводити додаткові пояснення в тексті.

Олексій Даниленко, студент групи 611п

«Наша система має назву Mentor. Нам її презентували на початку першого курсу, і відтоді ми нею користуємося. Усі її функції й розділи є інтуїтивно зрозумілими й доступними всім нашим студентам з кафедри: перелік предметів, тематичні блоки, поля для завантаження домашніх завдань, електронний журнал оцінок. Система дає змогу навіть писати модульні роботи, а також листуватися з одногруппниками в чаті.

Кафедральні заняття проводяться одночасно для всіх. У мене тут є «Основи програмної інженерії», «Основи програмування», «С#», «Комп'ютерна дискретна математика», «Алгоритми теорії чисел». Після вибору дисципліни відкриваються вікна з інформацією про викладача, методичними матеріалами, презентаціями. Віртуальне життя тут вирує, щодня оновлюються сторінки».

Ігор Гриценко, студент групи 611п

«Типова схема взаємодії студента з викладачем є такою: ми виконуємо лабораторні роботи або якісь РГР відповідно до зазначеного терміну, надсилаємо результати, потім отримуємо сповіщення про те, що завдання перевірено. Звичайно, у разі ускладнень або помилок оперативно утворюється зворотний зв'язок. Викладач може не прийняти роботу, і тоді він залишає коментар-ремарку щодо необхідних виправлень. Ти переробляєш і надсилаєш знову.

Зручно, адже ніколи не треба хвилюватися про втрату важливих матеріалів у кімнаті гуртожитку чи бездонному рюкзаку або про те, що викладач уже закрив кабінет на ключ і пішов додому. До того ж, це економить час: кому сьогодні до впадоби «травмувати» руку написанням довгих конспектів у зошиті?»

Дмитро Кулик, студент групи 613п

«Ми з хлопцями вивчаємо тонкощі мови програмування С#, а конкретно – дороблюємо розрахункову роботу про рекурсивні функції. Час від часу, якщо лістинг є некоректним і нічого не вдається скопіювати, користуємося підказками на «Менторі». Зрозуміло, без «зловживань».

Якщо когось не було, він може потім наздогнати нас, скориставшись розміщеними електронними лекціями. Хочу окремо подякувати викладачам, які терпеливо до нас ставляться й зрозуміло пояснюють матеріал».

Ігор Туркін, завідувач кафедри 603

«Ідея втілити систему дистанційного здобуття освіти виникла внаслідок роздумів про можливі варіанти економії енергоресурсів. На нашій кафедрі навчається близько 500 студентів. Ураховуючи кількість листів А4, які щодня витрачаються на маленькі й не дуже академічні потреби, обсяги студентських робіт, постійні ксерокопії та друкування, було прийнято рішення перейти від «стосу до цифри». Значним ще є факт збереження коштів. З цього погляду доводилося говорити про тисячі гривень, які витрачалися щороку.

Безпаперова технологія прийняття студентських робіт існує вже два роки. Ми об'єднали чисельні спроби фахівців в один механізм. Спочатку було відповідне положення, яке затвердила вчена рада, потім – тривалий період розроблення розділів і функцій, тестування з регулярними звітами.

Сьогодні платформа Mentor не дає збоїв. Інтерфейс користувача є зрозумілим, посібників у достатку. Навчити не можна, можна тільки навчитися, і бажаючих у нас завжди вистачає».



Олена Кириленко, начальник відділу дистанційних освітніх технологій

«В інституті є лабораторія дистанційних освітніх технологій. Її призначення можна зрозуміти вже за назвою. Там було розроблено й затверджено всі необхідні положення, силибуси, норми робочого часу для викладачів.

Окремо зазначу, що 2018 року в межах Всеукраїнської премії «Інновація в освіті-2018» у номінації «Кращий ЗВО, що застосовує інноваційні методи в освіті»

XAI посів III місце».

Олександр Носиков, завідувач лабораторії дистанційного навчання

«Сервер, який забезпечує функціонування не тільки плат-

форми «Ментор», але й сайтів факультету програмної інженерії та бізнесу й профкому студентів і аспірантів XAI, коштує приблизно 150 тисяч гривень. Його встановили представники нашого Центру розвитку інновацій два роки тому замість старої апаратури, яка залишилася в резерві, з метою модернізації освітнього процесу.

До речі, сусідня із серверною аудиторія – клас підвищення кваліфікації викладачів з нашого й інших закладів вищої освіти; після підготовки вони матимуть компетенції навчати студентів дистанційно з допомогою мережних платформ».

Прес-служба XAI



ДУАЛЬНА ОСВІТА МІЖ XAI ТА АТ «ФЕД»

20 березня відбулася робоча зустріч і підписання оновлених договорів про співпрацю й подальший розвиток дуальної освіти між XAI та АТ «ФЕД»: давні тісні зв'язки перейшли на новий етап.

На підписанні договорів були також присутніми заступник голови правління з маркетингу й технічного розвитку АТ «ФЕД» Олександр Кононіхін, а також начальник навчально-методичного відділу XAI Максим Романов.

«У компанії «ФЕД» специфіка виробництва й застосоване в ньому обладнання є настільки складними, що керувати ним здатні лише експерти, тому всі працівники нашого підприємства мають вищу освіту.

Структура виробництва вибудована за найкращими західними стандартами, а в деяких питаннях навіть перевершує їх. Багато років ми йдемо шляхом зменшення частки «синіх комірців» на користь «білих». Зараз кадрову структуру підприємства становлять 52 % робочих спеціальностей і 48 % – інженерно-технічних.

Агрегати, які ми виготовляємо, складаються з комплексу електричних, електромеханічних і гідравлічних систем. Люди, які знаються на цьому, є вкрай цінними кадрами, і ми готові довго й системно готувати їх з використанням кращих наукових концепцій і кращих освітніх шкіл, до числа яких, безумовно, належить і XAI», – сказав голова правління АТ «ФЕД» Віктор Попов.



«Пілотний проект з дуальної освіти між XAI та АТ «ФЕД» створено давно. Накопичений досвід роботи в цьому напрямі дав змогу внести корективи й удосконалити систему підготовки фахівців з урахуванням потреб і запитів конкретного підприємства. Сьогодні ми підписали оновлені договори про співпрацю й реалізацію дуальної форми освіти, у яких і відобразили принципи багаторічної взаємодії», – додав ректор XAI Микола Нечипорук.

Центр зв'язків з громадськістю

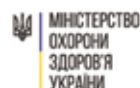
УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ





КОРОНАВІРУС

ВООЗ рекомендує дотримуватися звичайних заходів обережності



ЦЕНТР
ГРОМАДСЬКОГО
ЗДОРОВ'Я

ПАМ'ЯТКА



ЧАСТО І РЕТЕЛЬНО МИЙТЕ РУКИ З МИЛОМ ЧИ
ОБРОБЛЯЙТЕ АНТИСЕПТИЧНИМИ ЗАСОБАМИ



ПІД ЧАС КАШЛЮ І ЧХАННЯ
ПРИКРИВАЙТЕ РОТ І НІС СЕРВЕТКОЮ
АБО ЗГИНОМ ЛІКТЯ



РЕТЕЛЬНО ГОТУЙТЕ ЇЖУ, ЗОКРЕМА
М'ЯСО І ЯЙЦЯ



УНИКАЙТЕ ТІСНОГО КОНТАКТУ
З ТИМИ, ХТО МАЄ СИМПТОМИ ГРИПУ
ЧИ ЗАСТУДИ



УНИКАЙТЕ БЕЗПОСЕРЕДНЬОГО КОНТАКТУ
З ДИКИМИ ЧИ СВІЙСЬКИМИ ТВАРИНАМИ



QR-НОВИНИ

ЩОБ ДІЗНАТИСЯ ПОДРОБИЦІ,
СКОРИСТАЙТЕСЯ QR-КОДОМ

Адреса: <https://khai.edu.ua/abiturientu/vseukrainska-olimpiada-z-matematiki-2020/>

Всеукраїнська олімпіада з математики 2020 для абітурієнтів
Шановні абітурієнти! Триває пошук бажаючих отримати 20 додаткових балів до сертифіката ЗНО з математики!

Олімпіада проводиться в два тури:

- перший (дистанційний, online) – з 10 березня до 21 квітня;
- другий (очний) – 25 квітня о 10:00 у ХАІ.

Перевірте свої знання, покажіть, на що ви здатні!

НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО «ХАІ» ОГолошує конкурс

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД ДОЦЕНТІВ:

по кафедрі теоретичної механіки, машинознавства та робототехнічних систем – 1 посада, вимоги до претендентів: науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць або навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі аерокосмічної теплотехніки – 1 посада, вимоги до претендентів: науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць та навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі конструкцій і проектування ракетної техніки – 1 посада, вимоги до претендентів: науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць або навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки – 3 посади, вимоги до претендентів: науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент або без звання, стаж наукової та науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі права – 1 посада, вимоги до претендентів: науковий ступінь – кандидат юридичних наук, учене звання – доцент або без звання, стаж педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових або методичних праць за фахом кафедри;

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД СТАРШИХ ВИКЛАДАЧІВ:

по кафедрі комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки – 2 посади, вимоги до претендентів: освіта – вища за спеціальностями кафедри, стаж наукової та науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі права – 1 посада, вимоги до претендентів: науковий ступінь – кандидат юридичних наук, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 1 року, наявність наукових праць за фахом кафедри.

ДОКУМЕНТИ ПОДАВАТИ ЗА АДРЕСОЮ:

61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», ученому секретарю ради університету, тел. 788-40-32

Термін подання документів – місяць від дня опублікування оголошення в газеті
Обов'язковими документами, які подаються на конкурс, є: заява на ім'я ректора про допуск до участі в конкурс; документи про освіту, науковий ступінь, учене звання; список наукових праць, винаходів, науково-методичних публікацій

конкурс

РЕЄСТРАЦІЙНЕ СВИДОЦТВО

ХК № 170 від 06.04.1994

(057) 788 46 54 pr@khai.edu

Номер підготовлено і зверстано

в редакції газети «За авіакадри»

вул. Чкалова, 17, м. Харків, Україна, 61070

ЗАСНОВНИК

Національний аерокосмічний університет

ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Номер віддруковано в друкарні ФОП Федченко Н.В.

Наклад 1000 пр. Замовлення № 42754

Газета розповсюджується безкоштовно

НАД НОМЕРОМ ПРАЦЮВАЛИ

Сергій Ружинський,

Тетяна Козіна,

Максим Зубков,

Олена Сербожкіна,

Леонід Литвин

