№ 4
30 квітня 2020 р.

За авіакадри

"Человек полетит, опираясь не на силу своих мускулов, а на силу своего разума" *М. Є. Жуковський*

НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО «ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Газета виходить з жовтня 1930 р.
Випуск відновлено в березні 1998 р.

ДЕНЬ ЗАСНУВАННЯ ХАРКІВСЬКОГО АВІАЦІЙНОГО ІНСТИТУТУ

135 років тому, 16 квітня 1885 р., цар Олександр III своїм високим наказом затвердив положення «о Харьковскомъ Практическомъ Технологическомъ ИнститутЪ».

45 років потому, 17 квітня 1930 р., наказом № 1240 Вищої ради народного господарства СРСР на базі ХТУ було засновано кілька галузевих ВТНЗ, у тому числі й інститут з літако- і вертольотобудування, який отримав назву Харківський авіаційний інститут.

З днем народження,
рідний університете!

P. S. У наступному випуску газети «За авіакадри» ми розповімо про перші роки з дня заснування славетного ХАІ.

Центр зв'язків з громадськістю

Копия с копии

П Р И К А З
по
Высшему Совету Народного Хозяйства СССР
№ 1240

гор.Москва, 17 апреля 1930 года.

В развитие постановления Президиума ВСНХ СССР о создании отраслевых ВТУЗ"ов, п р и к а з ы в а ю:

1. На базе Харьковского Технологического Института создать следующие самостоятельные отраслевые ВТУЗ"ы,а именно:

1/ на базе механического факультета,образовать Институт машиностроения по специальностям: теплотехнический,механический,технология металлов.

Передать упомянутый Институт в ведения Всесоюзного Машоб"единения.

2/ на базе факультета сельсько-хозяйственного машиностроения образовать специальный Институт сельсько-хозяйственного машиностроения с передачей его в ведение Об"единения "Союзсельмаш".

3/ на базе химического факультета образовать Харьковский химический институт.

В упомянутый Институт перевести студентов,обучающихся в Харьковском институте Народного образования на отделении подготовки дипломантов-химиков.

Передать упомянутый Институт в ведение Всехимпрома.

4/ на базе строительного факультета ХТИ и архитектурного факультета Харьковского художественного Института образовать Харьковский Строительный Институт, со специальностями: гражданско-промышленного строительства,санитарной техники и архитектуры.

Передать упомянутый Институт в ведение "Союзстроя".

5/ На базе электротехнического факультета создать электротехнический Институт,с передачей его Всесоюзному электротехническому Объединению /ВЭО/.

6/ На базе специальности по автотракторостроению организовать Харьковский Автотракторный институт с передачей его в ведение НАТО.

Впредь до обеспечения этого Института помещением,решить по сохранить специальность автотракторостроения этого института на правах факультета при Харьковском Машиностроительном Институте.

7/ На базе специальности по авиастроению механического факультета ХТИ организовать Институт по самолето и моторостроению с передачей его в АвиаОб"единение.

Настоящая копия снята с документальных материалов Государственного Архивного Фонда,хранящихся в Харьковском Областном Государственном Архиве.

г. Харьков, 1 д.л.р.
1980 г.

Верно: зам Директора (ПЕТРОВА)

С копии верно:
Начальник Отдела Кадров
ХАИ (Дюрина М.Н.)

[illegible]

СТОРІНКА 2

2 квітня в кабінеті ректора Миколи Нечипорука відбулася робоча нарада з питань упровадження в ХАІ єдиної уніфікованої системи дистанційного навчання Mentor на базі Moodle (далі – Mentor). Використання цієї платформи – освітній стандарт у світовій практиці. Для адаптації методологічного забезпечення потрібен час: глобальний додаток до традиційної форми здобуття освіти повноцінно функціонуватиме з 1 вересня.

Прес-службі ХАІ було доручено перевірити реалізацію такої форми освіти. Фото- і відеокамерами вдалося зафіксувати як проведення відеоконференцій, так і часткове використання функцій платформи Mentor паралельно із сервісами Google.

Нагадаємо, що 12 березня прес-група з аналогічною метою відвідала кафедру 603, розповіді співробітників і студентів якої ввійшли до березневого випуску газети «За авіакадри».

СТОРІНКА 6

Презентуємо другий «епізод» подорожей студентів ХАІ за рубежем. Цього разу своїми історіями з редакцією газети «За авіакадри» поділився студент групи 451мн Віталій Хілес Гунченко, який навчався в літній школі Aerospace information technology international summer school у Німеччині, був учасником європейської програми академічної мобільності Erasmus+ і є лауреатом багатьох міжнародних конкурсів.

Ювілей ФРКТ

12 квітня четвертому факультету ХАІ виповнилося 40 років. Студенти привітали ФРКТ, побажавши колективу всього найкращого й ще трохи. Ознайомитися з теплими словами можна за посиланням.

МОНІТОРИНГ УПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

2 квітня прес-група завітала на кафедру 105. Декан першого факультету Сергій Планковський провів нас до аудиторії 228 літакобудівного корпусу, де доцент Дмитро Крицький розповів про мережну взаємодію викладачів і студентів:

«Як тільки почався карантин, ми з колегами оперативно створили групи в Telegram для кожного з курсів. Зараз у месенджері розміщуємо корисні посилання, електронні посібники, розрахункові роботи, затверджуємо перелік домашніх завдань і час проведення онлайн-лекцій, які викладачі читають у додатку Zoom.

Наш колектив має намір незабаром удосконалити процес, під'єднавши YouTube-канал».

Дмитро Крицький зауважив, що студенти адаптувалися до дистанційного навчання, але вони засмучені відсутністю роботи з устаткуванням у лабораторіях.

Того ж дня прес-група завітала на кафедру 104. Двоє співробітників – доцент Ольга Шипуль і старший викладач Катерина Майорова – якраз готувалися проводити лекцію для іншомовних студентів.

«У системі Mentor о 15:30 ми запустимо відеоконференцію для групи 134F. Дисципліна – «Технологія виробництва літальних апаратів», тема – «Листове штампування й гнуття». З нашого боку буде контролюватися виконання індивідуальних завдань. Числом це вже дев'ята лекція від початку семестру й перша, яку ми проводимо дистанційно.

До «Ментора» група тільки звикає, активність тут поки є незначною. Хочу сказати, що система є прекрасною, багатоярусною в багатьох аспектах, але до неї непросто звикнути через безліч запропонованих функцій.

Я мала організаційні труднощі, і на підготовку однієї сьогоднішньої лекції витратила понад вісім годин. Усе забирає багато часу: потрібно відібрати найбільш корисні матеріали, скомпонувати їх, завантажити. На Google-диску розміщувати «фоліанти» – точно не мій підхід. Я більш ніж упевнена, що викладачі вікової категорії «50+», на жаль, витратять не вісім, а щонайменше шістнадцять годин на таку роботу», – розповіла Ольга Шипуль.

Кілька слів про перетворення в освітньому процесі сказав завідувач кафедри 104 Ігор Бичков:

«Усе почалося з того, що члени нашого колективу для заочної взаємодії зі студентами почали використовувати електронну пошту. Ті, хто не дуже пристосувався до сучасних технологій, досі організовують навчальний процес таким чином, щоб максимально використовувати месенджери. Наприклад, з китайськими хлопцями й дівчатами, які готуються до захисту дипломних проектів, викладачі старого гарту виходять на зв'язок рано-вранці й закінчують, листуючись, о сьомій або восьмій годині вечора. Молоді фахівці – аспіранти й асистенти – намагаються «розкуштувати» Mentor.

Ситуація з карантином на державному рівні є складною, але ми намагаємося мобілізувати всі наші можливості».

3 квітня прес-група зі свого кабінету приєдналася до слухачів лекції завідувача кафедри Олексія Ніколаєва. Через Skype він розповідав про добуток блокових матриць.

«Складно працювати з великими потоками людей. По-перше, Skype навряд чи здатен витримати це. По-друге, виникають періодичні шуми й проблеми з під'єднанням під час лекцій. Тож ми зі студентами віддаємо перевагу сервісу Zoom. Групі 413, наприклад, там читаємо лекції з програмування й математичного аналізу.

Добре, що зараз, у період карантину, розробники платформи дозволяють користувачам безкоштовно проводити заняття більш тривалий час.

На систему Mentor переходити я поки що не наважуюся. Там не дуже зрозуміла структура, незліченна кількість функцій, звикати доведеться довго. Не знаю, наскільки вона задовольняє академічні вимоги», – розповів професор після заняття.

Першокурсники теж прокоментували дистанційне навчання. Усі як один сказали, що звикнути до такого процесу можна, але бракує реальної дошки, адже «цариця наук» є складною для засвоєння, і навіть прості диференційні рівняння потребують «крейдових указівок» з боку викладача.

6 квітня моніторинг проводився на кафедрі 202. Доцент Ольга Кладова освітила основні моменти теперішньої викладацької діяльності:

«У розділі нашої кафедри є лекції англійською мовою з різних дисциплін. Курс теоретичної механіки, який я зараз викладаю, представлено чотирма модулями: дванадцять лекцій, шістнадцять практичних занять, а також короткі тести для перевірки знань.

Є, наприклад, прості задачі на розрахунок опорних реакцій балки. Тут наведено сили, кути нахилу, моменти. Студенту потрібно розв'язати задачі на папері, а потім вибрати ту чи іншу відповідь із запропонованих на екрані. На жаль, хтось без нагляду викладача лінується, не бере ручку й клацає навмання, а хтось надсилає відповіді із запізненням. Контролювати освітній процес через інтернет складніше, ніж у реальній аудиторії, але хто хоче – той завжди знайде спосіб навчатися.

Про висоту порогу входження для викладачів нічого однозначного не можу сказати. Особисто я підвищувала кваліфікацію чотири роки тому, після трьох місяців курсів отримала сертифікат. Тоді було складно, але експрес-навчання пішло на користь, і тепер удалося швидко зорієнтуватися в Mentor.

Зазначу: завантажити ту ж саму презентацію, відкрити доступ до посилання – роботи на дві-три хвилини. Але колеги, які не мають попередніх заготівок, на створення лекції витрачають години, години й години…»

8 квітня викладачі кафедри 203 Євгеній Марценюк і Олександр Гаркуша з моторного корпусу проводили планову лекцію в Zoom на тему «Дослідження коливань моделі лопатки» для студентів групи 233ст.

«Кожне таке заняття записується на відео, щоб студенти, які були відсутніми, потім наздогнали групу. Як тільки лекцію завершено, я припиняю трансляцію, відразу дивлюся запис і видаляю зайві фрагменти, різні ліричні відступи.

Звіт про виконану роботу слухачі адресують на e-mail Олександру Івановичу. Вони можуть заповнити спеціальні бланки з відповідями або провести розрахунки на аркуші й відправити фотографії результатів.

Щоб донести суть завдання за півгодини, потрібно попередньо дуже довго готуватися. Це – відбір графіків, коригування довгих формул, плюс правильна послідовність викладання.

Сьогодні особисто в мене заплановано чотири заняття в Zoom з урахуванням цього: із п'ятим курсом –

обговорення напрацювань курсових проектів з ANSYS, із четвертим – лабораторна робота з експериментом щодо експлуатації авіаційних двигунів у наземних установках, із другим курсом, іншомовними студентами, – конференція про комп'ютерно-інтегровані технології (SolidWorks) англійською мовою», – поділився Євгеній Марценюк.

Олександр Гаркуша, зі свого боку, додав:

«Під час конференції передбачається активне користування чатом для швидких контактів. Для наочних пояснень ми також запустимо відео, де в деталях буде показано обладнання, яке студенти вже бачили в лабораторних умовах до карантину й про яке мають базове уявлення.

Термін виконання конкретно цієї роботи – один тиждень. Дехто може забути про неї та запізнитися з відповідями. На щастя, у кожній групі є лідери в навчанні, які допомагають усім у колективі, контактують з одногрупниками незрівнянно частіше за викладача».

Завідувач кафедри Сергій Єпіфанов акцентував, що кафедра морально підготовлена до труднощів:

«Більшість справ виконується в реальному часі, але швидко перейти на Mentor ми поки що не готові. Матеріали дублюємо туди поступово. Упровадження системи дистанційної освіти – це довгий процес. Але освіту молодь здобуває навіть у такий, не найзручніший спосіб.

Наші фахівці, зокрема старший викладач Євгеній Марценюк, асистент Андрій Брунак та інженер Ганна Лактіонова, постійно щось роблять у цьому напрямі. Наприклад, нещодавно співробітники кафедри зробили понад 120 фотографій у залі конструкцій двигунів для дистанційних лекцій і практичних робіт.

Зараз мене понад усе бентежить те, що немає повного розуміння, як організовувати захист курсових і дипломних проектів. Але ми щось вигадаємо!»

Ініціативу прес-служби перейняли кафедри 204, 401, 503 та інші, які самі почали ділитися своїм досвідом використання онлайн-технологій (більше матеріалів – у групі «Агрегатор новин ХАІ» у Facebook).

Процес безперервного навчання триває.

Прес-служба ХАІ

ОНЛАЙН-ЗАСІДАННЯ РЕКТОРАТУ

13 квітня в ХАІ відбулося засідання ректорату в дистанційному режимі. Про це співробітникам повідомили за добу: на корпоративні e-mail надійшли листи з анонсом і стислими інструкціями.

Відеоконференцію в програмній системі TrueConf Ser провів Андрій Візіряко.

Члени керівництва долучилися до засідання з різних кабінетів головного корпусу; ректор Микола Нечипорук вийшов на зв'язок із конференц-залу.

Зважаючи на епідеміологічну ситуацію в країні та комплекс академічних заходів, пов'язаних з нею, на нараді оговорили накопичені запитання стосовно впровадження системи дистанційної освіти.

«Сьогодні засідання ректорату відбулося на високому рівні. Я дякую всім, хто допоміг його провести. Наступний крок – протестувати варіанти онлайн-голосування, колективного прийняття рішень. Тоді можна буде організувати засідання вченої ради», – прокоментував ректор.

Кілька слів додала вчений секретар Світлана Чмихун:

«На мою думку, усе було зроблено чудово. Я не побачила технічних недоліків, співробітників було чути, зображення й звук були синхронними. Навчальний процес триває, робота не припиняється».

Прес-секретар Сергій Ружинський

ОНЛАЙН-ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

24 квітня відбулося перше засідання вченої ради ХАІ в дистанційному форматі.

Організаційними питаннями займалася вчений секретар Світлана Чмихун, а стабільність трансляції забезпечили фахівці відділу технічних засобів навчання.

«До відеоконференції з голосуванням, найскладнішим етапом з огляду на реалізацію, ми готувалися довго, приблизно три тижні. Вирішили проводити її в програмній системі TrueConf, яку вже використовували 13 квітня для засідання ректорату.

Четверо представників нашого відділу налагоджували контакти з науковцями, а потім моніторили загальний процес онлайн-комунікацій.

Усього з 84 членів ученої ради в засіданні взяли участь 75 осіб. Хвилювалися абсолютно всі, адже подія була значною для університету. Онлайн-голосування проводили, задіявши можливості корпоративної пошті Google, тому лічильна комісія працювала в модифікованому режимі.

Без деяких дрібних казусів технічного характеру не обійшлося, але як на мене, техніка і люди відпрацювали на 90 або навіть 95 відсотків», – прокоментував результати начальник ВТЗН Андрій Візіряко.

На порядку денному було розглянуто питання про внесення змін до положення «Про вчену раду університету» і до інших положень про клопотання щодо встановлення меморіальних дошок за-

служеному діячу науки й техніки Георгію Проскурі й талановитому авіаконструктору Харківського авіаційного заводу Костянтину Калініну, а також обговорено звіт про роботу відділу освітніх дистанційних технологій і затвердження академічних заходів.

Прес-служба ХАІ спостерігала за засіданням з різних локацій, переміщуючись між ними автомобілем. Приблизно за годину вдалося застати:

- у літакобудівному корпусі – помічника ректора із забезпечення якості освіти Юрія Воробйова, декана першого факультету Сергія Планковського, завідувача кафедри аерогідродинаміки Сергія Єрьоменка;
- у моторному корпусі – декана другого факультету Володимира Сорокіна;
- у навчально-лабораторному корпусі – декана четвертого факультету Сергія Губіна;
- у радіокорпусі – декана п'ятого факультету Олексія Одокієнка.

Ніхто з присутніх не скаржився на якість зв'язку.

Наприкінці відеотрансляції ректор резюмував:

«Я вважаю, що для першого разу засідання вченої ради відбулося дуже успішно, оскільки було проведено серйозну як організаційну, так і технічну підготовку. Усі члени вченої ради також поставилися до цього з відповідальністю, і я їм за це щиро вдячний!»

Прес-секретар Сергій Ружинський

УЧЕНИЙ СЕКРЕТАР ХАІ СВІТЛАНА ЧМИХУН ПОДІЛИЛАСЯ ДУМКАМИ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН-ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ.

УПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ

2 квітня на засіданні в залі для переговорів головного корпусу керівництво ХАІ обговорювало з представником литовської компанії-розробника Nevda в Skype питання впровадження системи керування документацією DEKAOffice.

За словами начальника навчально-методичного відділу Максима Романова, ця система заощадить безліч часу, полегшить виконання багатьох адміністративних та академічних функцій, а також підвищить безпеку зберігання файлів та обміну ними.

Випусковий редактор Максим Зубков

АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ НА КАФЕДРІ 605

17 квітня представники кафедри економіки та маркетингу за підтримки прес-служби ХАІ готували відеоматеріали для презентації освітніх програм за спеціальністю «Маркетинг» на першому бакалаврському рівні.

За рішенням Національного агентства із забезпечення якості освіти на кафедру 605 ще наприкінці березня мала завітати відповідальна комісія для акредитації. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні було прийнято рішення провести таку процедуру в дистанційному режимі.

Знімання відбувалося не тільки в навчальних аудиторіях імпульсного корпусу, але й на території університету, зокрема біля головної прохідної, у відділах НТБ ХАІ, а також в ігровому залі й манежі.

За словами доцента Майї Голованової, на відео буде показано матеріальну базу, яка забезпечує формування основних компетенцій викладачів відповідно до стандартів якості вищої освіти.

Прес-служба ХАІ

БЕСІДА З АДМІНІСТРАТОРОМ КОРПОРАТИВНОЇ ПОШТИ ХАІ

Через обмежувальні заходи під час карантину представники прес-служби 13 квітня провели в телефонному режимі коротку розмову з адміністратором корпоративної пошти ХАІ, доцентом Артемом Перепелициним. Він розповів про те, як викладачі й студенти нашого університету можуть використовувати домен .edu:

«У сьогоднішніх умовах викладач організовує онлайн-консультації зі своїх дисциплін з допомогою таких засобів, як Google Hangouts і Google Meet. Він дає доступ до електронних лекцій і ставить оцінки виключно ідентифікованим студентам, а також персонально відповідає на запитання, розуміючи, з ким саме спілкується.

Статус кожного студента ХАІ через e-mail із закінченням «.edu» підтверджується компаніями, що розробляють програмне забезпечення. Відповідно до цього наш студент має повне право отримати академічну безкоштовну версію ліцензійної програми, наприклад AutoCAD або CorelDRAW. Це є корисним не тільки для виконання лабораторних робіт під час навчання в університеті, але й для самоосвіти.

Ще одна перевага корпоративної пошти – значне збільшення місткості хмарного сховища, якого однозначно вистачить для зберігання будь-яких навчальних матеріалів.

Наостанок скажу, що в період з 16 березня до 13 квітня створено облікові записи для всіх іноземних студентів, а також для всіх студентів кафедр 102, 103, 104, 105, 106, 107; 301, 302, 303, 304, 305; 601, 602, 604, 605.

Ми продовжуємо над цим працювати».

Прес-служба ХАІ

КОНФЕРЕНЦІЯ «ПЕРСИК 2020»

16 квітня на кафедрі комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки ХАІ в онлайн-форматі проведено конференцію «Перспективные сетевые и компьютерные технологии 2020».

У межах відеоконференції в Google Meet учасники презентували доповіді українською й англійською мовами у чотирьох підсекціях. Організаційний комітет очолив завідувач кафедри В'ячеслав Харченко. Професор курирував загальний процес зі свого дому, а решта співробітників-модераторів приймали й оцінювали роботи, знаходячись у радіокорпусі.

«Щорічна конференція «ПерСиК» орієнтована не тільки на студентів нашого університету й обласних ЗВО, але й на школярів, ліцеїстів та абітурієнтів. Деякі тези є дуже актуальними, наприклад про розвиток IT в умовах епідеміологічної ситуації. Зауважу, що в ХАІ активно використовують корпоративну пошту Google. Колектив нашої кафедри також має там облікові записи, тож проведення подібних конференцій і дистанційне навчання в цілому значно спрощується завдяки спеціальним веб-сервісам.

Студенти, звісно, позитивно сприйняли такий захід, оскільки виникла можливість поспілкуватися зі знайомими, приємно й корисно провести час», – поділився старший викладач.

Випусковий редактор Максим Зубков

З-ЗА РУБЕЖУ З ЛЮБОВ'Ю: В ОСВІТІ Й НАУЦІ, У ВІДПОЧИНКУ Й РОЗВАГАХ. ЧАСТИНА ДРУГА

Мені 22 роки, я родом з Мексики. Близько 10 років жив там, 12 – в Україні. Родина в мене невелика. Тато – мексиканець, мама – українка. Зараз вони проживають у Мексиці, а бабуся й дядько – тут, у Куп'янську.

Навчаюся в ХАІ на кафедрі 402 факультету ракетно-космічної техніки. Маю не тільки технічні знання: володію іспанською, англійською й трохи французькою мовами.

Зарекомендував себе як старанний студент з першого курсу. Завдяки допитливості й самовіддачі, гарним оцінкам і самодіяльності «вийшов» на стипендію мера Харкова, яку виплачували протягом року по 600 гривень щомісяця. Інша стипендія, яку я мав, – від Фонду Леоніда Кучми. Це вже була одноразова виплата. Скільки саме, казати не хочу: нехай це буде моїм секретом.

За своє життя я відвідав 12 країн. Одним із перших моїх досягнень цього роду була перемога в конкурсі «Авіатор 2017», організованому Фондом Бориса Колесникова. Тоді я в складі 100 студентів-щасливчиків відвідав авіаційний салон Ле-Бурже у Франції. Згодом я взяв участь у конкурсі від Фонду святого Володимира, де також став переможцем. Нагородою була поїздка на заводи з виробництва боїнгів у міста Рентон і Еверетт (США, штат Вашингтон).

2018 року на два тижні я поїхав до літньої школи Aerospace information technology international summer school у Німеччині, яка базується в місті Вюрцбург. Там я вивчав усе, що пов'язано з мікросупутниками CubeSat. Компанію мені склала подруга Емма.

Над усе запам'яталося навчання у французькій школі Ecole Centrale de Nantes, куди я вирушив за програмою Erasmus+. У країні стереотипів про жаб'ячі лапки я знаходився півроку, і за цей час став досвідченим мандрівником і взагалі самостійною людиною, готовою відповідально підійти до планування власного бюджету.

Поки навчався там, отримував стипендію, яку часто витрачав на подорожі Європою. Спеціально шукав час у період канікул і перевіряв туристичні сайти на наявність дешевих квитків.

Неодноразово працював волонтером у міжнародній молодіжній організації AIESEC. Мені необхідно було зустрічати в Харкові студентів з Китаю, Греції, Німеччини й ознайомлювати їх з місцевою культурою, традиціями, мовою. Зазвичай спочатку всі ті, хто приїжджає, побоюються розмовляти, але потім, звикнувши до компанії, примірявши вишиванку, почитавши вірші Лесі Українки й скуштувавши млинці з сиром або холодець із хріном, повністю відкриваються.

Особисто я став великим прихильником французької кухні. Ось у Мексиці обожнюють гострі страви. Середньостатистичний мексиканець додає до й без того перченого соусу ще трохи якогось халапеньо, і виходить «бомба». А ще там часто вживають сушених скорпіонів. У Франції все по-іншому: дивовижно м'які багети з маслом, раклет із м'ясом, картоплею й тушкованими овочами. Мабуть, найпопулярніша страва студентів.

Частина моїх поїздок стала можливою тільки завдяки підробітку на півставки: з першого курсу я працюю менеджером з продажів у харківській компанії «Форпост», яка спеціалізується на виготовленні лазертаг-обладнання й надувних фігур. До моїх обов'язків належать переговори з англомовними й іспаномовними клієнтами. Деякі відрядження на виставки обладнання, наприклад, до Англії спонсоруються роботодавцями. Раджу, до речі, спробувати саму гру: вона дуже весела, причому проводиться не тільки в приміщенні, а й просто неба.

Подорожі подорожами, але все ж таки значно більше часу я присвячую саме навчанню, адже воно для мене є пріоритетним.

Перш ніж вступити до ХАІ, я розривався між ХПІ, ХНУРЕ, ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Виявляв любов до програмування, радіоелектроніки, космічних апаратів. Довго спілкувався з однолітками, слухав їх поради й коментарі. Урешті-решт зупинився на – уже можна гордо казати це – аерокосмічній alma-mater.

Хайовці буквально всюди! Сам не очікував такого. Коли я був у Франції за програмою Erasmus+, потоваришував зі Славою. Мій тато, який працює в мексиканському університеті Techologico de Monterey, познайомився з подружньою парою. Виявилося, що чоловік – випускник факультету авіаційних двигунів, і ця подорож до Мексики з жінкою – просто одна з багатьох, а живуть вони на «Жуках».

Окрім того, намагаюся займатися науковою діяльністю, пишу кілька статей. У майбутньому хочу будувати електричні ракетні двигуни для супутників. Можливо, стану засновником компанії.

Спілкувався випусковий редактор Максим Зубков

НА ВОЄННОМУ Й НАУКОВОМУ ФРОНТАХ

23 квітня мало би виповнитися 100 років професору, засновнику й багаторічному керівнику видатної Національної асоціації «Антени», фронтовику, патріоту України і просто порядній людині Якову Соломоновичу Шифріну.

Народився Яків Соломонович 23 квітня 1920 року в Мстиславлі. Навчався в Ленінграді. Воював з фашистськими окупантами в Україні й Молдавії. Як учений зі світовим ім'ям він сформувався в Харкові, де пройшла більша частина його життя, нерозривно пов'язаного з Військовою інженерною радіотехнічною академією ППО ім. Л. А. Говорова (нині – Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба), Харківським національним університетом радіоелектроніки і Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Увесь його життєвий шлях супроводжувався боротьбою, а боровся він завжди за перемогу правди й справедливості, за визнання наукових здобутків багатьох учених, за розвиток науки й освіти, а також за об'єднання науковців в Україні після проголошення її незалежності.

Наукову діяльність Якова Соломоновича неодноразово відзначено:

- премією імені А. С. Попова АН СРСР «За работы в области статистической теории антенн, внесшие фундаментальный вклад в теорию и технику антенн»;
- премією «За лучшую научную работу» Держкомітету СРСР з народної освіти за монографію «Методы изменения параметров излучающих систем»;
- персональною стипендією Президента України;
- знаком «За наукові досягнення» Міністерства вищої освіти України;
- нагородою Європейської мікрохвильової асоціації «За видатну професійну діяльність» – EuMA Outstanding Career Award;
- піонерською нагородою Міжнародного інституту радіоінженерів (США) – Pioneer Award IEEE, AESS;
- п'ятьма орденами (двома орденами Червоної Зірки, орденом Вітчизняної війни, орденом Богдана Хмельницького III ступеня, орденом Ярослава Мудрого V ступеня) і 20 медалями, у тому числі «За боевые заслуги».

Я. С. Шифріну 1991 року присвоєно почесне звання заслуженого діяча науки і техніки Української РСР. Він є довічним дійсним членом міжнародного інституту радіоінженерів (Life Fellow IEEE) з формулюванням «За фундаментальний внесок у теорію і техніку антен», почесним громадянином Харкова.

6 серпня 2019 року Яків Соломонович пішов з життя, його поховано на міському кладовищі № 2.

Життя Я. С. Шифріна – це приклад служіння благородним справам і людству!

Проректор з наукової роботи Володимир Павліков

УСТАНОВКА ВУЗЛІВ ОБЛІКУ ВОДИ В ГУРТОЖИТКАХ

Незважаючи на карантинні заходи, на території студентського містечка ХАІ не припиняються планові господарські роботи: кронують старі дерева, ремонтують вхідні групи, а також розв'язують проблеми водозабезпечення в студентських гуртожитках. Для контролю об'ємів використання води й відповідно економії на комунальних послугах у трубопроводах гуртожитків № 10, 11 і 12 на початку квітня монтували вузли обліку води.

«У кожному з будинків установлено по одному лічильнику окремо для холодної й гарячої води; раніше для всієї «китайки» його було встановлено лише в десятому гуртожитку. Згідно з проектом студмістечка до виконання роботи було залучено дві бригади зварювальників», – сказав інженер Максим Воскобойник.

У підвальному приміщенні гуртожитку № 11 прес-група зустріла робітника Василя Артеменка, який стисло розповів про те, що було зроблено:

«На установку й зварювальні роботи було витрачено дві з половиною доби, у «10-ці» й «12-ці» – ще п'ять днів, тобто всього один тиждень. Робота не з легких, але наша команда з усім упоралася. За якість швів я відповідаю особисто: у мене великий заводський досвід за плечима».

Директор студентського містечка Геннадій Деркачівський так прокоментував процедуру:

«Проект розробили до нового року, тоді ж закупили комплектувальні матеріали. Незабаром уже в усіх гуртожитках буде встановлено вузли обліку води, що дасть нам змогу розуміти, де й скільки її витрачається. Зараз лише у восьмому й сьомому гуртожитках поки що один спільний лічильник. У майбутньому плануємо його «розділити».

Це дуже важливі, кропіткі й затратні технічні роботи, які ми проводили кілька років. Зате тепер ми зможемо відрегулювати систему й контролювати її стан таким чином, щоб не було недоцільних витрат коштів».

Прес-служба ХАІ

СОЦОПИТУВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ

Карантин і масова самоізоляція позбавили людей багатьох звичних щоденних радощів: міцних рукостискань, обіймів, посмішок і можливості легкої ідентифікації друзів, які використовують маски. Що вже казати про суспільний транспорт і закриті кафе… Але навіть у таких непростих умовах усе одно можна знайти хобі до вподоби й нарешті присвятити час тому, на що раніше його не було.

Щоб дізнатися, як студент ХАІ долає тимчасові життєві випробування, Центр зв'язків з громадськістю провів онлайн-анкетування. Кожен бажаючий мав змогу розповісти про персональну організацію навчального й робочого процесу, а також відпочинку.

На запропоновані запитання дали відповіді 205 студентів з різних факультетів. Деякі з них пропонуємо до уваги читачів (імена, прізвища й номери груп учасників анкетування можуть бути вигаданими й ніяк не стосуватися реальності).

- **Максим Довженко (група 110)** зізнався, що його типовий день проходить «нудно, довго, під копірку». Користуватися методичками складно, бракує «адекватної подачі матеріалу». Під час карантину він навіть спромігся відсвяткувати власний день народження!
- **Марія Хмелевцова (група 535а)** охоче займається спортом і паралельно виконує лабораторні роботи. Дівчині не вистачає профкому й щоденних прогулянок. Для швидкого вивчення англійської мови радить звернути увагу на мобільні додатки Quizlet і Beelinguapp, а для покращання навичок програмування – на курси від компанії Udacity.
- **Ірина Шийка (група 137)** займається графічним дизайном, а також SMM і таргетованою рекламою. Нові знання вона отримує на популярному хостингу YouTube. Хоче прибратися в шафі й зустрітися з друзями на пагорбі за «китайкою», бажає всім любити своїх мам і частіше мити руки з милом.
- **Андрій Алфьоров (група 524)** щодня з ранку до ночі виконує завдання викладачів з предметів і бажає нарешті мати вільний час.
- **Студентка без імені (група 735дс)** прокидається рано-вранці й дивиться інтерв'ю з успішними бізнесменами, що надихають на персональні звершення. Їй дуже не вистачає «атмосфери великого міста, звуку кавових машин, аромату гарячих круасанів, прогулянок у парку й акцій в "Ашані"». Бажає всім розібратися в собі, навести порядок у голові й у гардеробі.
- **Іван Жарий (група 515)** скаржиться на занадто великі обсяги домашніх завдань. Найбільше в умовах карантину студенту не вистачає тиші й концентрації для закінчення збірки віршів.
- **Владислав Шевцов (група 525ст)** вивчає програму для дизайну квартир, і вже спланував ремонтні роботи у власній оселі. Коли самоізоляція закінчиться, він має намір насамперед зайти до буфету, а також погодувати білок.
- **Юлія Сидоренко (група 535)** віддає перевагу читанню книг, вивченню англійської мови, настільним іграм і планує незабаром у лабораторних умовах запрограмувати мікроконтролер сімі 8051.
- **Валерія Касьянова (група 425)** збентежена браком свободи.
- **Микита Кулабухов (група 339)** активно працює в дистанційній формі, вивчає бібліотеку React, середовище Nest.js, а також п'є холодні напої та проводить час із дівчиною.
- **Матвій Серебреніков (група 332а)** виконує хатні обов'язки з перервами на фото- і відеознімання, плюс вивчення англійської мови. Відвідує мережні ресурси Isaev Workshop і VideoSmile. Пишається тим, що виконав корекцію кольору в своєму першому відео. Засмучений, що забув у гуртожитку штатив.
- **Ганна Шуленкова (група 742п)** читає книги, малює, фотографує. Радить ретельно стежити за психічним здоров'ям, спробувати опанувати техніку швидкого читання, завести кота, а також долучитися до просвітницького проекту Arzamas з роботами з філософії, антропології, мистецтва й історії.
- **Магамед Валізаде (група 341 FRL)** констатував, що знаходиться в гуртожитку.
- **Студент без імені й номера групи** грає в комп'ютерні ігри, підвищує рівень майстерності в Counter-Strike і Dota II.
- **Владислава Максименко (група 219)** має багато запитань до своїх викладачів і взагалі не впевнена, що можна якось корисно проводити час у період карантину.
- **Богдан Руденко (група 413)** нудьгує, проводячи час переважно в інтернеті, спілкуючись із друзями. Крім того, він дивиться науково-популярні кінофільми й відкриває для себе нові музичні жанри. Зізнається, що давно не був у супермаркеті «Чудо» і бажає скоріше повернутися до традиційного студентського життя.

Центр зв'язків з громадськістю

Завідувач лабораторії дистанційного навчання Олександр Носиков пропонує студентам інструкцію з роботи в Mentor.

Команді КВК ХАІ 30 років!

РЕЄСТРАЦІЙНЕ СВІДОЦТВО
ХК № 170 від 06.04.1994
(057) 788 46 54 pr@khai.edu
Номер підготовлено і зверстано в редакції газети "За авіакадри"
вул. Чкалова, 17, м. Харків, Україна, 61070

ЗАСНОВНИК
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Номер віддруковано в друкарні ФОП Федченко Н.В.
Наклад 1000 пр. Замовлення № 42930
Газета розповсюджується безкоштовно

НАД НОМЕРОМ ПРАЦЮВАЛИ
Сергій Ружинський, Тетяна Козіна, Максим Зубков, Олена Серьожкіна, Леонід Литвин

https://khai.edu/assets/files/gazeta-04-20.pdf