

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"</b>
Освітня програма	<b>22118 Міжнародна економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>34</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02066769</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Литвинов Олексій Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://khai.edu">http://khai.edu</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>22118</b>
Назва ОП	<b>Міжнародна економіка</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економіки та публічного управління (601)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра технології виробництва літальних апаратів (104), Кафедра екології та техногенної безпеки (106), Кафедра математичного моделювання та штучного інтелекту (304), Кафедра вищої математики та системного аналізу (405), Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (602), Кафедра філософії та суспільних наук (701), Кафедра права (702), Кафедра психології (704), Кафедра фізичного виховання (705), Кафедра документознавства та української мови (706), Кафедра іноземних мов (707)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61070, м. Харків, вул. Чкалова (вул. Вадима Манька), 17</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>89286</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ревенко Данііл Сергійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:d.revenko@khai.edu">d.revenko@khai.edu</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-368-90-02</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше освітньо-професійну програму (ОП) «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ВО) за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» було розпочато кафедрою у 2017 році. Сертифікат про акредитацію: УД № 21008312, був виданий 23.01.2019 р. згідно наказу МОН України № 2117-Л від 01.06.2012 р. (на підставі наказу МОНУ № 1565 від 19.12.2016 р.). Процес підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародна економіка» на кафедрі було розпочато раніше – у 2008р. На той час діючий напрям підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» входив до галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво».

На сьогоднішній день гарантом ОП є доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та публічного управління Ревенко Данііл Сергійович.

Впровадження освітньо-професійної програми (протокол засідання кафедри № 8 від 23 квітня 2017 р.) було викликано необхідністю підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин, які б могли задовольнити потреби як ринку праці регіону (Харківська область), так і потреби всієї України: орієнтації українських підприємств на міжнародні ринки і етап активної транснаціоналізації економіки сприяли збільшенню кількості робочих місць спеціалістів з міжнародної економіки в Україні у виробничій і невиробничій сферах.

При розробленні ОП «Міжнародна економіка» враховувалися інтереси стейкхолдерів освітнього процесу (протокол засідання кафедри № 8 від 23 квітня 2017 р.), міжнародні економічні орієнтири державної Стратегії розвитку вітчизняної авіаційної промисловості на період до 2020 (розпорядження КМУ від 27 грудня 2008 р. № 1656-р), План заходів щодо реалізації стратегії відродження вітчизняного авіабудування на період до 2030 року (розпорядження КМУ від 10 травня 2018 р. № 429-р.). Проект Стратегії розвитку промислового комплексу України на період до 2025 року (від 17.04.2018 р.).

Підготовка бакалаврів ОП «Міжнародна економіка» відрізняється адаптованістю до потреб підприємств аерокосмічної галузі, галузі машинобудування, інформаційних технологій, а також суміжних галузей, діяльність яких пов'язана із зовнішньоекономічною спрямованістю і проблемами реалізації міжнародних зв'язків.

Підготовка здобувачів проводиться відповідно Національної рамки кваліфікації, Стандарту ВО за спец. 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня ВО (наказ МОН України 04.03.2020 № 357), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору вищої освіти (HPFQЕНЕА), регіонально-галузевих вимог та рекомендацій стейкхолдерів. Кафедрою постійно здійснюється пошук оптимальних освітніх компонент для підготовки здобувачів. ОП кожного року переглядається і оновлюється.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	3	0	3	0	3
2 курс	2022 - 2023	6	4	2	0	0
3 курс	2021 - 2022	4	3	1	0	1
4 курс	2020 - 2021	5	3	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22119 Міжнародний бізнес 35238 Міжнародний туристичний бізнес 22118 Міжнародна економіка
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 292 2023.pdf</i>	hSpTx90Of5ToNbJTEO98X11lomUoHPHIY6GysMVD4Ik= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 292 Б 2023 ДФН.pdf</i>	V7Xkk1JCA5Lp/CSeV9fpePldiJ4jPbHSLw3nJJAcmCc= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 292 Б 2023 ЗФН.pdf</i>	hWo6/8ofcTBwUcZ6ky4ERuNzk8yiotwGJZw7TBNVUT A= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Aerovista FZE.pdf</i>	dsTq7JBNl5JGMuceRe+ftlPo1632RCkEE7nXxSoyz44= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДП «Завод імені В.О. Малишева».pdf</i>	Siogh62uhD2mPWzc1tasbQ5DmnbwnS4GY2IIEwQJsLk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДП УДІ по проектуванню ЗВМ.pdf</i>	2R1+5oFvYicRiDYJnkV4mVaG3M8B9Vdn/wd4GDbNGk 4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ПАТ «УКРТАТНАФТА».pdf</i>	IzySAeV4+zHbSOpgCDx8rFZ2/Dfsd/hyoskJNR9mzDM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ «ТЕХНОКОМ».pdf</i>	EFEtNIC+VpCFG1iNwXdTz/Yv8GcxGsmKMCVKHq/6Yn Q= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків суб'єктів міжнародних економічних відносин у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в міждисциплінарному підході до вивчення предметної області у сфері міжнародних економічних відносин шляхом поєднання економічних, управлінських та інформаційно-технологічних підходів. Програма враховує сучасні аспекти диджиталізації економіки та міжнародних бізнес-комунікацій при розробці обов'язкових та спеціальних (фахових) освітніх компонент. Включає обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження різних видів практики. ОП передбачає розширення спеціальних (фахових) компетенцій здобувачів за рахунок поглибленого вивчення аспектів міжнародних економічних зв'язків у сферах авіації, машинобудування, моделювання, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях у розрізі структурних освітніх компонент.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета та цілі ОП формувалися у розрізі стратегічних напрямів розвитку Національного аерокосмічного університету

ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і відповідають його загальній місії, яку спрямовано на розвиток аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях. Мета та цілі ОП корелюють із стратегією та загальним баченням Університету щодо освітнього процесу – необхідністю створення інноваційного закладу вищої освіти орієнтованого на розвиток аерокосмічної галузі за умови постійного аналізу ринку праці, трендів в наукових дослідженнях, а також підтримки лідерських якостей, творчих здібностей і талантів студентів та співробітників.

«Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) на 2020/2030 роки» (посилання: <https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/strategiya-rozvitku-universitetu/>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Кафедра економіки та публічного управління, підтримуючи політику студентоцентрованого навчання залучає до вдосконалення ОП представників студентського самоврядування Університету та факультету програмної інженерії та бізнесу. Взаємодія і обмін думками відбувається у напрямку висвітлення побажань та зауважень студентів, які оприлюднюються на засіданнях кафедри, при прямому контакті з кураторами академічних груп, у ході анкетувань та соціопитувань шляхом застосування електронних ресурсів Університету (посилання:

<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/anketuvannya/>).

Випускники кафедри економіки та публічного управління, які вже мають певний досвід застосування набутих компетентностей згідно ОП, звертають увагу на збільшення значення практичної складової освітнього процесу, мовної підготовки професійного спрямування та розширення можливостей академічної мобільності. У зв'язку з чим були переглянуті зміст та структуру програм практик, мовленнєвих компонент ОП та ведеться роботу, за підтримки керівництва Університету, щодо розширення бази національної та міжнародної академічної мобільності (посилання: <https://khai.edu.ua/university/mizhnarodna-spivpracya1/mizhnarodni-osvitni-programi-i-proekti/akademichna-mobilnist1/>).

**- роботодавці**

Роботодавці акцентують увагу на необхідності підвищення значення, мовно-комунікаційної, аналітично-інструментальної, інформаційної та інноваційної складових освітніх компонент, які б могли задовольнити потреби ринку праці щодо вміння здобувачів приймати ефективні управлінські рішення на підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та функціонують у середовищі міжнародних економічних відносин. Зокрема, за рекомендацією роботодавців було прийнято рішення про оновлення ОП наступними обов'язковими освітніми компонентами «Мовні компетентності (іноземна мова)» як обов'язкова за рівнями володіння іноземною мовою, «Мікро- та макроекономіка» та вдосконалено перелік вибіркового компонент (протокол засідання кафедри № 9 від 20 березня 2023 р.).

**- академічна спільнота**

Кафедра враховує усі можливі рекомендації академічної спільноти щодо розробки та реалізації ОП. Так, у колі орієнтирів академічної спільноти лежать: активне залучення здобувачів до кафедральних наукових досліджень, їх участі в наукових та профільних конференціях, забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який розробляє та втілює освітні компетентності ОП, необхідність використання інноваційних методів навчання, забезпеченість здобувачів необхідними навчально-методичними матеріалами, врахування актуальних вимог ринку праці при черговому оновленні ОП. Протокол засідання кафедри № 7 от 31.01.23 – слухали результати аналізу ринку праці.

**- інші стейкхолдери**

При розробці ОП були враховані інтереси стейкхолдерів, які акцентують увагу на потребі у фахівцях, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері авіації та космонавтики в розрізі міжнародних економічних відносин та застосовувати новітні теорії та методи при здійсненні комплексних досліджень в умовах невизначеності з метою сприяння розвитку сегменту міжнародного ринку авіаційного транспорту. З урахуванням їхніх рекомендацій було розглянуто на засіданні кафедри та рекомендовано удосконалити структуру тем обов'язкової освітньої компоненти в освітній програмі 2022 року «Міжнародна авіаційна логістика», (Протокол засідання кафедри № 1 від «28» серпня 2022 р.).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У сучасних умовах підвищеної для більшості українських компаній необхідності розширювати горизонти своєї діяльності, орієнтуючись на європейський інтеграційний простір, зростає потреба у кваліфікованих працівниках, що мають спектр відповідних компетентностей, здатних підсилити ресурсний потенціал підприємства в глобальному середовищі, забезпечити і прискорити адаптивність вітчизняної системи ведення бізнесу загальноприйнятим світовим стандартам. Цілі навчання, що полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані

складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері МЕВ повністю корелюють з сучасними вимогами ринку праці і забезпечуються численним рядом освітніх компетентностей і РН. З урахуванням тенденцій ринку праці та за рекомендацією роботодавців до переліку компетентностей і РН у 2022 р. в ОП було додано РН 26. «Уміння проводити пошукове і нормативне прогнозування міжнародних економічних процесів шляхом використання загальних принципів математичного моделювання та прогнозування комплексних систем економічного розвитку» та РН 27 «Розуміння специфіки розвитку аерокосмічної галузі і тенденцій розвитку авіаційних перевезень в міжнародному контексті». Кафедрою здійснюється постійний зв'язок з роботодавцями та моніторинг ринку праці, який впливає на формулювання компетентностей ОП та досягнення відповідних РН, на основі запрошення роботодавців на засідання кафедри і обговорення результатів аналізу ринку праці (Протоколи засідання каф. № 7 от 31.01.23).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Врахування галузевого та регіонального контексту здійснюється шляхом розробки/оновлення змісту та структури ряду освітніх компонент ОП: розробляються нові теми курсів, оновлюється тематика курсових робіт та дипломного проектування. Оновлення проводиться з урахування стратегії розвитку Харківської області та Стратегії відродження вітчизняного авіабудування на період до 2030 року (розпорядження КМУ від 10 травня 2018 р. № 429-р.). Усі програмні результати навчання характеризуються адаптивністю своєї реалізації як у галузі так і в регіоні. Так, галузевий та регіональний аспекти було відображено у наступних оновлених освітніх компонентах: «Економіка підприємства», «Основи економіки бізнесу», «Основи авіакосмічної техніки», «Економіка підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність», «Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі», «Міжнародна безпека України», «Міжнародна авіаційна логістика», «Міжнародний бізнес».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У ході модернізації ОП Міжнародна економіка було проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних програм із спеціальності. Зокрема Національного університету «Одеська політехніка» <https://t1p.de/2xldo>, Навчально-наукового інституту економіки і управління НУХТ <https://t1p.de/cir37>. У ході аналізу було виявлено слабкі сторони нашої освітньої програми і необхідність дотримання принципів чіткої відповідності Стандарту ВО за спеціальністю в умовах збереження специфіки галузі. Серед іноземних програм застосовувався досвід програм, які подібні з ОП «Міжнародна економіка» у цілях та програмних результатах навчання держави та наукових шкіл, зокрема Вищої школи торгівлі та права імені Ричарда Лазарського, Варшава (Lazarski University, програми «International Relations» <https://recruitment.lazarski.pl/>, «Business economics», London Metropolitan University – програма «Economics–BSc» <https://t1p.de/l2ftk> – School of Business, Economics and Society «International Economic Studie» <https://t1p.de/v8buz>. Празького університету економіки та бізнесу (Чехія) ОП «International trade» nf «International business» <https://t1p.de/1xuo7> Ризький технічний університет (Латвія) ОП «Management of International Economic Relations» <https://t1p.de/dbref>. Проведений аналіз вітчизняних і зарубіжних практик показав, що освітня програма є актуальною і відповідає сучасним тенденціям в академічному середовищі.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП було розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 357 від 04.03.2020 року). Даним стандартом передбачені інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та відповідні результати програмного навчання. ОП «Міжнародна економіка» містить усі ці елементи, відповідно до стандарту. Досягнення зазначених результатів навчання, забезпечується раціональним підбором освітніх компонентів та логічною послідовністю їх викладення.

Так, одним із результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, є «Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі» (РН13). Досягнення цього результату навчання, забезпечується наступними освітніми компонентами: Інформатика, Маркетинг, Статистика, Міжнародний маркетинг, Зовнішньоекономічна діяльність, Економічний аналіз, Міжнародні економічні відносини, Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці, Міжнародні економічні відносини (КР), Міжнародна економіка, Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням, Теорія і практика міжнародної торгівлі, Міжнародний бізнес, Міжнародна бізнес-аналітика, Кваліфікаційна робота бакалавра. Формування відповідних компетентностей досягається через використання різних інтерактивних форм навчання, а саме: діалогічний характер подачі теоретичного матеріалу під час лекцій, вирішення ситуативних завдань, ділові ігри, дискусії, тренінги, захист проєктів, презентацій на практичних заняттях. Крім цього, досягнення результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей відбувається під час проходження студентами різних видів практик та в процесі виконання навчально-дослідницької діяльності (написання статей, тез доповідей, захист курсових робіт та кваліфікаційної роботи). До ОП включено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми. У силабусах навчальних дисциплін у результати вивчення кожної дисципліни конкретизовано відповідно до визначених в ОП результатів навчання та загальних і фахових компетентностей.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,**

**пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП реалізується згідно Національної рамки кваліфікацій України (НРК), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору вищої освіти (HPFQENEA). При розробці ОП були враховані усі зазначені документи і вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 357 від 04.03.2020 року).

**2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єктом вивчення ОП є функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області ОП розкриває зміст економіки світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.

Засвоєння усіх обов'язкових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання ОП дають змогу сформувати у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин: розв'язання і узагальнення практичних задач у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів дослідження міжнародних економічних відносин та міжнародних процесів. Вибіркова частина ОП дозволяє розширити та підсилити зазначені вміння та навички здобувачів.

Предметна область забезпечується такими освітніми компонентами: «Міжнародний маркетинг», «Зовнішньоекономічна діяльність», «Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини», «Міжнародна безпека України», «Міжнародна економіка», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Теорія і практика міжнародної торгівлі», «Міжнародний бізнес», «Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика», «Міжнародна бізнес-аналітика».

До обов'язкової компоненти ОП входять: ОК1–ОК40, які розроблено відповідно до їх логічного вивчення протягом навчання, по семестрах.

Вибіркова компонента освітньої складової ОП (ВК1–ВК14) включає перелік освітніх компонент програми, що обираються здобувачами згідно Положення про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і також зазначені відповідно до їх логічного вивчення, по семестрах (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-zabezpechennya-prava-studentiv-na-vibir-navchalnih-disciplin/>).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується шляхом впровадження у освітній процес переліку обов'язкових дисциплін та розширення їх програмних результатів шляхом доповнення вибірковою складовою, яку студенти обирають самостійно у ході формування власного індивідуального навчального плану. Додатково здобувачам надається можливість участі в програмах академічної мобільності, можливість неформальної освіти, гнучка система організації навчання, складання індивідуальних графіків навчання та сесії, отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, проходження дистанційних курсів через Центр технічного дистанційного навчання Університету. ОП передбачає, що обсяг дисциплін вільного вибору становить не менше 25 %, від загального обсягу кредитів ЄКТС для формування компетентностей та індивідуального вибору студентами окремих ОК. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії враховуються

бачення здобувачів, батьків, роботодавців та інших стейкхолдерів. Зазначений процес підтверджується відповідними документами та положеннями Університету розробленими відповідно Законів та Положень МОН України, зокрема: «Статутом Університету» (<https://t1p.de/9h5k>), Положенням «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://t1p.de/cweg>), Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-zabezpechennya-prava-studentiv-na-vibir-navchalnih-disciplin/>). Процедура реалізації передбачає: надання здобувачам ще до початку навчального семестру, який передує новому навчальному року, інформації щодо переліку освітніх компонент, які віднесено до вільного вибору. Кожна компонента забезпечена анотацією або розробленим силабусом дисципліни, які заздалегідь розміщуються на сайті Університету. Таким чином, здобувач має змогу ознайомитися зі змістом та структурою дисципліни, яка пропонується до вільного вибору і зробити власний вибір. Перелік компонент корелює з навчальним планом освітнього процесу і готується гарантом та групою забезпечення ОП протягом року з урахуванням попередніх пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, можливих змін вимог ринку праці. Вибору підлягають як окремі освітні компоненти навчального плану, так і блоки компонент. Роз'яснення щодо наповненості освітніх компонент та результатів їх вивчення за проханням здобувачів відбувається на зборах здобувачів освіти завідувачем кафедри/заступником декана за спеціальністю, гарантом освітньої програми, кураторами академічних груп (в міру своєї компетенції). Безпосередній вибір здобувачі здійснюють через Google форму або заяву. Здобувач, ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає освітню компоненту і зазначає свій вибір.

Вибіркова компонента освітньої складової ОП «Міжнародна економіка» передбачає:

- 1) Гуманітарний блок (Soft skills): ВК1 – Українські студії; ВК2 – Правова компетентність; ВК3 – Соціально-гуманітарна дисципліна за вибором; ВК4 – Формування системного наукового світогляду; ВК5 – Економічна дисципліна за вибором.
- 2) Математичний блок: ВК6 Математичний блок на вибір.
- 3) Блок фахового спрямування: ВК7 Дисципліна фахового спрямування.
- 4) Блок Minor: ВК8 – Minor. Дисципліна 1; ВК9 – Minor. Дисципліна 2; ВК10–Minor. Дисципліна 3; ВК11 – Minor. Дисципліна 4.
- 5) Дисципліни індивідуального вибору: ВК12 – Дисципліна індивідуального вибору 1; ВК13 – Дисципліна індивідуального вибору 2; ВК14 – Дисципліна індивідуального вибору 3.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає практичну підготовку у вигляді навчальної, ознайомчої та виробничої практики. Навчальна практика (3 кредити ЄКТС) націлена на оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці у галузі їх майбутньої професії, виховання у них потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати у практичній діяльності. Ознайомча практика (3 кредити ЄКТС) передбачає формування у здобувачів, на базі раніше засвоєних освітніх компонент знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час майбутньої роботи у реальних ринкових і виробничих умовах з підприємствами – суб'єктами міжнародних економічних відносин. Ознайомча практика передбачає обов'язкове використання нормативної документації, інформаційних ресурсів, методів наукового пізнання та аналітичного осмислення результатів дослідження діяльності підприємств. Навчальна та ознайомча практики проходять на базі Університету під керівництвом досвідчених викладачів. Програму виробничої практики (3 кредити ЄКТС) розроблено таким чином, щоб здобувачі мали змогу самостійно обирати місце практики, скористатися допомогою відділу сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Університету або ж пройти практику на базі кафедри економіки та публічного управління, відповідно встановленим програмою практики вимог. На кафедрі проводяться паралельні зустрічі з роботодавцями економістами-практиками.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП «Міжнародна економіка» відбувається у розрізі оволодіння ними рядом відповідних загальних компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК12, ЗК13 та програмними результатами навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН25. В цілому більшість освітніх компонент ОП здатні забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, але окремо хотілось би виділити компоненти ОК3, ОК4, ОК10, ОК14, ОК19, ОК20, ОК25, ОК30, ОК40. У ході вивчення даних курсів застосовуються форми та методи навчання, які дають змогу випускникам бути успішними на своєму робочому місці через отримання навичок комунікації, лідерство, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно, системно і критично мислити тощо. Соціалізації сприяють участь студентів у наукових конференціях кафедри, Університету та інших ЗВО, дебатах, студентських конкурсах, захисті наукових робіт, науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах. Розширенню рамок соціалізації сприяє можливість неформальної освіти, на яку здобувачі мають право відповідно Положенню «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://khai.edu/ua/university/normativna->



### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

ОП «Міжнародна економіка» повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 357 від 04.03.2020 року). Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП «Міжнародна економіка» (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулює Положення «Про організацію освітнього процесу» в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>) та «Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>). Під час формування переліку освітніх компонентів і практик у навчальних планах враховуються вимоги затвердженого Стандарту вищої освіти та ОП. Навчальні практики як цикл підготовки входять до складу навчальних дисциплін. Обсяги навчальних дисциплін кратні 0,5 кредиту ЄКТС. Навчальні дисципліни й навчальні практики плануються в обсязі, як правило, трьох і більше кредитів ЄКТС, а кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Курсову роботу (проект) виділено окремою позицією в навчальному плані (обсяг – два кредити ЄКТС) і включено до розрахунку кількості форм контролю на навчальний рік. Для виконання й захисту кваліфікаційної роботи здобувачам випускного курсу в навчальному плані згідно вимог освітньої програми виділяється 9 кредитів (тобто не менше трьох кредитів ЄКТС). Передбачено, що тижневе навантаження має бути не менше 20 і не більше 28 годин. Упровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейської та світової зумовили необхідність і можливість поетапного скорочення аудиторних занять та збільшення годин на самостійну роботу здобувача.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>  
<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/dodatki-do-pravil-prijomu/>  
<https://khai.edu/ua/abiturientu/shkolyaru/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

При вступі на перший курс на освітню програму «Міжнародна економіка» для першого (бакалаврського) рівня освіти вступники користуються Правилами прийому, які відповідають умовам прийому МОН. Правила прийому до Університету обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету (<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/>). Для вступників на ОП «Міжнародна економіка» немає обмежень та привілеїв до доступу на навчання.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Університетом розроблено комплекс положень, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО і питання академічної мобільності: Положення «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» ([https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/](https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/)). В останньому положенні прописано порядок визнання результатів неформальної освіти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Міжнародна економіка» наразі таких прикладів не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, набутих здобувачами в інших ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ «ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/>). Крім того в силабусах навчальних дисциплін зазначається порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Документально засвідченої практики застосування вказаних правил на ОП «Міжнародна економіка» поки що не було але участь здобувачів у діючому на кафедрі економіки та публічного управління науковому гуртку «Міжнародний бізнес» за участю роботодавців надає право здобувачам освіти на перезарахування кредитів дисципліни «Міжнародний бізнес». Хочемо відмітити активізацію роботи деяких здобувачів у напрямку самоосвіти поза межами Університету з надією на подальше використання переваг неформальної освіти в університетському середовищі. На вступному занятті кожної обов'язкової дисципліни студенту пропонується пройти курси з неформальної освіти, які можуть бути зараховані частково або повністю замість обов'язкової компоненти, чи її частини.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

У відповідності з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) освітній процес на ОП здійснюється за наступними формами: навчальні заняття (лекції, семінари, практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

До основних видів навчальних занять на ОП віднесено: лекції, практичні/семінарські заняття, консультації. Серед інноваційних форм слід виділити: презентацію власних досліджень, співбесіди, командну роботу, розв'язок ситуаційних задач, кейсів, самонавчання, дискусії, ділові гри тощо. Кожна освітня компонента передбачає специфічний вибір форм та методів навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Так, наприклад, під час виконання курсової роботи застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний методи, проблемне викладання, частково-пошуковий метод, дослідницький, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.

Оптимальний вибір методів і форм організації навчання гарантує досягнення програмних результатів. У таблиці з додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Оскільки студентоцентризований підхід за якого посилюється роль здобувача вищої освіти як учасника процесу навчання і активного учасника освітнього процесу може позитивно впливати на процес отримання знань, компетенцій і навичок, на ОП «Міжнародна економіка» здобувачам надається право вільного вибору ряду освітніх компонент, вибору тем курсового та дипломного проектування (як із числа наданого переліку так і обраних за власною ініціативою у розрізі спеціальності), приймаються їхні пропозиції щодо вибору методів навчання та взаємодії з викладачами, силабуси навчальних дисциплін погоджуються з представниками здобувачів освіти. Так, завдяки опитуванням здобувачів було підтримано їх бажання розширити мовну підготовку – а саме додано дисципліну «Мовні компетентності (іноземна мова)», яка вивчається в 1 і 2 семестрах. Під час проходження практичної підготовки здобувачі мають право вибору баз практик, а також вільно запропонувати можливі форми неформальної освіти, які не суперечать відповідним Положенням Університету.

Опитування серед здобувачів вищої освіти показали, що в найбільшій мірі задоволенню потреб впровадження студентоцентрованого навчання на ОП дозволяють процедури врахування потреб і пропозицій здобувачів та використання різноманітних технологій і методів. Виявлений рівень задоволеності здобувачів методами навчання

та викладання є достатньо високим (<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/anketuvannya/>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання та викладання обираються учасниками освітнього процесу, керуючись Положеннями: «Про організацію освітнього процесу», «Про формування силабусів навчальних дисциплін», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів». Принципи академічної свободи прописано у Статуті Університету та Положенні «Про академічну доброчесність».

Форми проведення навчальних дисциплін, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Розподіл навчального матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінювання, а також обов'язкових завдань для складання контролю вільно здійснює розробник силабуса. Така інформація доводиться до відома студентів на першому занятті поточного семестру. Все це націлено на підвищення зацікавленості здобувачів до навчального процесу; стимулювання їх систематичної та самостійної роботи; підвищення об'єктивності оцінювання знань; виявлення й розкриття особливих здібностей.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Організація освітнього процесу підготовки фахівців освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу»; навчального плану; робочих програм та силабусів навчальних дисциплін; графіку організації освітнього процесу; Положення «Про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», тощо). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться студентам на організаційних зборах перед початком нового семестру або на 1-й лекції, запланованій з дисципліни та міститься у відповідних силабусах, що розміщені на сторінках навчальних дисциплін у системі Mentor, та сайті університету.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У викладанні переважної більшості обов'язкових освітніх компонентів ОП «Міжнародна економіка» використовуються форми і методи навчання засновані на дослідженнях. Здобувачам надається можливість отримання додаткових балів за навчальними дисциплінами, шляхом поєднання навчання і досліджень, у формі участі у наукових конференціях та написанні наукових статей. Така робота підтверджується публікацією результатів досліджень здобувачів у збірниках і матеріалах міжнародних та всеукраїнській науково-практичній конференцій, збірниках наукових праць, що проводяться як на базі Університету так і інших ЗВО та установ. Щорічно кафедрою проводиться конференція для молодих вчених, в якій надається можливість приймати участь всім здобувачам, що навчаються на даній ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» ХАІ (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakisty/>) та п. 5 «Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-rozroblennya-ta-modernizaciyu-osvitnih-program/>) освітні компоненти з певною періодичністю (не менше одного разу на п'ять років) оцінюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми Процедура рекомендує НМК.

Оцінювання змісту освітніх компонентів проводиться щорічно та відображається у силабусах дисциплін, які затверджуються відповідно до визначеної процедури складання силабуса навчальної дисципліни. Прикладом може слугувати оновлення силабуса навчальної дисципліни «Економіка підприємства», відповідно до наукових розробок, які здійснювалися у ході дисертаційного дослідження Ревенко Д.С. (в наявності довідка про впровадження №6фЛ/72:20 від 01.06.2020 р.). Із числа вибіркових компонентів слід виділити навчальний курс «Інноваційне підприємництво», який викладається кафедрою в рамках участі у міжнародному проєкті «Платформа інноваційного партнерства», мережі академічних бізнес інкубаторів YEP!, діяльність якої спрямовано на створення екосистеми молодіжного підприємництва в Східній Європі. Курс викладається доцентом кафедри Дем'яненко О.С., яка у 2023 оновила його.

До оцінювання та доопрацювання освітніх програм, змісту освітніх компонентів залучаються науково-педагогічні й наукові співробітники випускової кафедри, здобувачі, випускники, роботодавці й інші зацікавлені сторони.

Робоча група на чолі з гарантом програми здійснює систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні тенденції економіки та готує пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій стейкхолдерів, про що доповідає на кафедрі.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В Університет діє Положення «Про академічну мобільність студентів та аспірантів Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», що розширює можливості здобувачів у розрізі інтернаціоналізації освіти в рамках укладення угод про співробітництво між ХАІ та закордонними ЗВО. Викладачі кафедри за ОП брали участь у різноманітних міжнародних проєктах, зокрема: зав. каф. Давидова І.О., доцент Артьомова А.В., доцент Либа В.О. – участь у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0»; проф. Ревенко Д.С. пройшов зарубіжне стажування в Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie «New and innovative teaching methods». проф. Ревенко Д.С. та зав. каф. Давидова І.О. викладають в європейському університеті – Wyższa Szkoła Biznesu Dąbrowie Górnicze (Польща). На кафедрі проводилася Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та учнівської молоді «Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення». Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загально доступними міжнародними інформаційними ресурсами, в Університеті є електронний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WebofScience.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП проходять відповідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) і включають поточний, модульний, підсумковий контроль.

Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується заліком, диферен. заліком або іспитом. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту, диферен. заліку, заліку, в обсязі навчал. матеріалу, що визначений в робочій програмі або в силабусі, у терміни, що встановлені в навчал. плані і графіку освітнього процесу. Зміст контрольних заходів ще з етапу розроблення робочих програм і силабусів відповідає результатам дисципліни, які корелюються з результатами навчання за освітньою програмою.

На ОП (обов'язкова компонента) передбачені іспити з дисциплін: Політекономія, Розвиток економічного світогляду, Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика), Основи економіки бізнесу, Мікро- та макроекономіка, Економіка підприємства, Маркетинг, Статистика, Фінанси, Менеджмент, Міжнародний маркетинг, Зовнішньоекономічна діяльність, Економіка праці і соціально-трудові відносини, Економічний аналіз, Міжнародні економічні відносини, Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини, Міжнародна економіка, Міжнародна авіаційна логістика, Міжнародна інвестиційна діяльність, Теорія і практика міжнародної торгівлі, Міжнародний бізнес, Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика, Міжнародна бізнес-аналітика, Кваліфікаційна робота бакалавра. Оцінювання знань здобувача з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальних дисциплін, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію). Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі/силабусі відповідної освітньої компоненти.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролю з дисципліни на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру («Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-rejtingove-ocinyuvannya-dosyagnen-studentiv/>)).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В університеті розроблено комплекс положень, які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та формалізують процедури проведення контрольних заходів. До таких відносяться Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>), «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakisty/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti/>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-rejtingove-ocinyuvannya-dosyagnen-studentiv.pdf>), «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачем у робочій програмі/силабусі початкової дисципліни і доводяться до здобувачів на початку семестру.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюється на першому занятті з дисципліни поточного семестру.

Лектор заздалегідь ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання.

Крім того, здобувачі ознайомлені з положенням Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів»

(<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-rejtingove-ocinyuvannya-dosyagnen-studentiv.pdf>) у якому зазначено порядок інформування здобувачів та оцінювання їх знань.

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти знаходиться у постійному доступі системі дистанційної освіти Університету «Ментор» (<https://mentor.khai.edu/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та завершується виданням документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр міжнародних економічних відносин галузі знань міжнародні відносини.

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти. Порядок проведення атестації регламентується положеннями «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-ekzamenacijnu-komisiyu/>) та «Про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu/>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У відкритому доступі на сайті Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» за посиланням <https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/> розташовано ряд Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме: «Про організацію освітнього процесу»; «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»; «Про формування робочої програми навчальної дисципліни»; «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів».

Відповідна інформація періодично доводиться гранатом освітньої програми, кураторами та заступником декана за спеціальністю до здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://tip.de/3lae>) та регламентується «Кодекс етичної поведінки» (<https://tip.de/pu8l>), на підставі якого врегульовують конфлікти інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій). Частиною реалізації процедур, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів є також підтримання культури академічної доброчесності, що врегульовано п.п. 2, 3 Положенням «Про академічну доброчесність» (<https://tip.de/awh3>).

Усі підсумкові контрольні заходи на ОП «Міжнародна економіка» наразі проводяться у письмовій формі (електронний підсумковий контроль). Контроль проводиться у системі дистанційного навчання Mentor. Результати екзамену знаходяться у вільному доступі для здобувачів освіти, а також заносяться до відомості обліку успішності з підписом викладача. Заповнена відомість здається до деканату в день проведення семестрового контролю. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, робота якої регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу». Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті здійснюється в рамках просвітницьких заходів та антикорупційного навчання.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Студенти, які отримали під час екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, не склали заліки за поточний семестр, мають право на ліквідацію академічної заборгованості. Деканатом факультету і кафедрою, не пізніше одного тижня після закінчення екзаменаційної сесії, складається графік ліквідації академічної заборгованості і доводиться до екзаменаторів та студентів. Перездача екзамену в період екзаменаційної сесії не допускається. У разі отримання оцінки «незадовільно» студент має право на два перескладання: перший раз – викладачу з навчальної дисципліни,

другий раз - комісії, яку створює декан факультету. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість з певної навчальної дисципліни, відраховуються з Університету. Захист інтересів студентів забезпечується студентським самоврядуванням, зокрема студентським омбудсменом:

- офіс освітнього омбудсмена (<https://khai.edu/ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>);

- положення про уповноваженого з прав студентів (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv/>);

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті. Повторне проходження контрольних заходів на ОП «Міжнародна економіка» відбулося відповідно чинних положень.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів, «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і «Про уповноваженого з прав студентів (омбудсмена)» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv/>). Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію та відбувається згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Міжнародна економіка» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентує Положення Університету «Про академічну доброчесність» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist/>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті здійснюється інформування здобувачів вищої освіти та НПП, щодо неприпустимості плагіату у студентських роботах різних видів.

Проводиться систематична перевірка робіт на плагіат за допомогою спеціальної онлайн платформи «Unicheck». В ЗВО визначено відповідальних за процедуру виявлення плагіату. Відповідальний по кафедрі – доцент, к.е.н. Либа В. О, який має сертифікат з академічної доброчесності (освітня платформа PROMETHEUS)

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародна економіка» в Університеті популяризує через постійне роз'яснення кураторами академічних груп, викладачами кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин та заступником декана за спеціальністю низки Положень: «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Кодексу етичної поведінки» та «Про академічну доброчесність» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist/>) й вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя. Силабуси за дисциплінами освітньої програми, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання академічної доброчесності. Сертифікат з академічної доброчесності (освітня платформа PROMETHEUS) мають наступні співробітники кафедри доц. доц. Либа В.О., зав. лаб. Каменєва З.В.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність» та Методичні рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Порушень на освітній програмі «Міжнародна економіка» не зафіксовано.

У разі таких порушень передбачено, що будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до Відповідної Комісії, яка в свою чергу має проводити засідання в присутності заявника та порушника та виносити висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

У Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» конкурсний добір викладачів ОП регулюється Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-poryadok-ocinyuvannya-diyalnosti-poryadok-zamishhennya-posad-zdobuttya-zvan-ta-stupeniv/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-konkursu/>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП має бути забезпечений науково-методичними здобутками за напрямками викладацької роботи, участю у програмах підвищення кваліфікації, активною науково-дослідною роботою, у тому числі за участю здобувачів, як керівника, проведенням відкритих лекцій, підтвержені результатами опитування здобувачів вищої освіти тощо. В Університеті впроваджено систему «Рейтинг НПП», яка є показником загальноуніверситетської оцінки професійної майстерності викладачів і мотивацією викладачів до присудження премії «Ікари ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-poryadok-ocinyuvannya-diyalnosti-poryadok-zamishhennya-posad-zdobuttya-zvan-ta-stupeniv/polozhennya-pro-ikari-hai/>). Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет і безпосередньо кафедра економіки та публічного управління долучає роботодавців до рецензування та консультування освітніх програм та си́лабусів освітніх компонент ОП, до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для проведення спільних науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів.

За освітньою програмою «Міжнародна економіка» було отримано рецензії-відгуки від роботодавців вже під час запровадження та оновлення: ДП «Завод імені В.О. Малишева», ДП «Український державний інститут по проектуванню заводів важкого машинобудування», ТОВ «Техноком», ПАТ «Транснаціональна фінансово-промислова компанія «УКРТАТНАФТА» (протокол засідання кафедри № 14 від 26 червня 2020 р.), у 2021 році до рецензування залучилася Міжнародна компанія «Aerovista» (протокол засідання кафедри № 12 від 31 травня 2021 р.).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики залучаються до дискусій під час проведення зустрічей з представниками бізнесу в онлайн форматі, про ці зустрічі здобувачі повідомляються заздалегідь. Відповідні новини розміщуються на офіційному сайті університету. У поточному році викладачі кафедри і здобувачі ОП Міжнародна економіка були зосереджені на підвищенні кваліфікації і здобуття нових знань через неформальну освіту. Продовжується робота з роботодавцями, які надали відгуки на ОП Міжнародна економіка.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями. Така діяльність регулюється Положеннями «Положення про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ», «Положення про атестацію педагогічних працівників», «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті».

Метою «Конкурсу професійної майстерності «Ікари ХАІ» є удосконалення професійної майстерності працівників Університету, виявлення та поширення кращого досвіду, інноваційних форм і методів навчання і праці, стимулювання творчого зростання працівників Університету. Переможці конкурсу у різних номінаціях з складу кафедри: доц. Голованова М.А. – 2018 р.; доц. Філіповська Л.О. – 2018 р., проф. Беспарточний М.Г. – 2019 р.; проф. Давидова І.О. – 2020 р.; проф. Ревенко Д.С. – 2021 рік, проф. ст. викл. Клименко Т.А. – 2022 рік.

В Університеті регулярно проводиться атестація педагогічних працівників, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія.

Не менше одного разу на п'ять років, працівники Університету, проходять підвищення кваліфікацій (<https://khai.edu.ua/education/pidvishhennya-kvalifikacii-vikladachiv/>) і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розроблена в Університеті система преміювання та морального заохочення працівників стимулює професійне зростання та покращення якості освіти в Університеті та розвитку викладацької майстерності через матеріальне і професійне заохочення, на підставі чинних документів: Колективний договір між ректором і трудовим колективом (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kolektivnij-dogovor1/>); Положення «Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-poryadok-ocinyuvannya-diyalnosti-poryadok-zamishhennya-posad-zdobuttya-zvan-ta-stupeniv/polozhennya-pro-ikari-hai/>); Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-poryadok-ocinyuvannya-diyalnosti-poryadok-zamishhennya-posad-zdobuttya-zvan-ta-stupeniv/polozhennya-pro-prisvoennya-zvannya-pochesnogo-profesora/>).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база Університету і навчально-методичне забезпечення в повній мірі здатні забезпечити досягнення визначених ОП цілей та ПРН. В Університеті працює науково-технічна бібліотека, яку сформовано як сучасний інформаційно-освітній і соціокультурний центр університету, здатний надавати інформаційну підтримку всіх напрямків його діяльності і стратегію розвитку. Бібліотечний фонд кожного року поповнюється інформаційними джерелами та ресурсами, які використовуються в освітньому процесі в межах ОП (<https://library.khai.edu/>). На кафедрі функціонують медійні та комп'ютерні класи, програмне забезпечення яких дає можливість проводити заняття відповідно до сучасних вимог і методів навчання; навчально-методичне забезпечення спрямовано на досягнення цілей та програмних результатів навчання. Фінансові ресурси, що направлено на оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази регулюються чинними університетськими документами: про фінансову діяльність, фінансовими звітами, про права власності на об'єкти, які використовуються у навчальному процесі та іншою навчально-методичною документацією відповідно до внутрішніх вимог Університету.

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Матеріально-технічне забезпечення ХАІ: <https://tip.de/zq26>.

Бюджетна і фінансова документація діяльності ХАІ: <https://tip.de/1x7v>.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти в межах ОП «Міжнародна економіка» починається ще на етапі вступної компанії, коли у ході безпосереднього спілкування з'ясовуються аспекти соціалізації абітурієнтів і їхні особливі побажання до організації освітнього середовища (навчання, умов проживання у гуртожитках, задоволення потреб особливого соціального статусу тощо). Надалі тривалість, періодичність та етапи вивчення і оцінювання потреб та інтересів проводяться протягом навчального року: перед початком навчання – зустріч з адміністрацією факультету, завідувачем кафедри, гарантом ОП та викладачами, залученими до викладання навчальних дисциплін з метою ознайомлення з умовами навчання. Кафедрою здійснюється консультаційна підтримка здобувачів щодо реалізації їх індивідуальної траєкторії навчання, роз'яснення щодо організації етапів навчання, академічної мобільності, підтримки у працевлаштуванні та кар'єрному зростанні.

Оцінка аспектів врахування потреб та інтереси здобувачів вищої освіти ОП проводиться в рамках відповідних опитувань та анкетувань (<https://khai.edu/ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringuyakosti-osviti/anketuvannya/>). Важливий внесок з ініціювання та організацію процедури опитування вносить студентське самоврядування Університету.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у «Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Кодексу етичної поведінки Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ)» та інших нормативних документах Університету. В Університеті функціонує психологічна служба, яка здійснюється активну підтримку здобувачів у складних ситуаціях (<https://khai.edu/ua/university/normativnabaza/polozheniya1/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdili-ta-sluzhbi/polozhennya-pro-psihologichnu-sluzhbu/>), регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки. Задля безпеки здобувачів освіти та НПП Університету в сучасних політичних умовах, освітній процес здійснюється виключно дистанційно, а в Університеті вжито усі можливі запобіжні заходи щодо протидії російській агресії та оновлено сторінку <https://khai.edu/ua/university/zapobigannya-terorizmu/> з порадами, як діяти в екстремальних ситуаціях <https://ssu.gov.ua/protydiia-rosiiskii-ahresii>. Більшість викладачів кафедри пройшли курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» на платформі <https://courses.zrozumilo.in.ua/>.

В Університеті існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн що надає змогу здобувачам реалізовувати здоровий спосіб життя в мирний час. Також діє психологічна клініка.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Міжнародна економіка» через роботу відповідних відділів: навчально-аналітичного; навчально-методичного; навчально-організаційного; відділу технічних засобів навчання; відділу



сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. До процесу підключено гаранта ОП, студентську профспілку, студентське самоврядування, відділ дистанційних технологій, заступника декана, кураторів, тощо. Компетенції та напрями роботи щодо механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти прописані у відповідних положеннях, що знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Університету (<https://khai.edu/ua/>).

Науково-педагогічний персонал кафедри економіки та публічного управління працює в постійній комунікації зі студентами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується відповідними Положеннями Університету: «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/>), «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншими маломобільними групами населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затверджений наказом Університету» від 20.04.2018 р. № 203 (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/nakazi1/nakazi-shho-regulyuyut-socialni-pitannya/>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ. У навчальних корпусах Університету створено відповідний інфраструктурний простір для осіб з особливими освітніми потребами, а саме пандуси, написи шрифтом Брайля. «ХАІ та маломобільні групи населення» – [youtu.be/CCo4bf3fKag](https://youtu.be/CCo4bf3fKag)  
Наразі на ОП «Міжнародна економіка» особи з особливими потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Університеті наявна чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету та процедурами вирішення конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) під час реалізації ОП не зафіксовано. У разі виникнення таких ситуацій студент має право заручитися допомогою омбудсмена та звернутись в офіс студентського омбудсмена в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (Положення «Про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена) та звернутися до студентського самоврядування» (<https://khai.edu/ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>)). На факультеті програмної інженерії та бізнесу розроблено і затверджено «Положення про запобігання, попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації». Також в університеті функціонує «Скринька довіри», листи з якої доставляються ректору університету.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Відповідно до Положень: «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-rozroblennya-ta-modernizaciyu-osvitnih-program/>), «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>), «Про організацію системи управління якістю», які розміщені на офіційному сайті університету (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakisty/>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Університетом передбачене послідовне дотримання визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на підставі чинного законодавства України та Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу», «Про розроблення та модернізацію освітніх програм».

ОП для певної спеціальності розробляє проектна група, яку очолює керівник-гарант і яка складається з провідних НПП ХАІ. У складі проектної групи має бути не менше трьох осіб. Відповідальним за роботу проектної групи й отримані результати є керівник-гарант освітньої програми.

Науково-методична комісія Університету за профілем відповідно до спеціальності наглядає за діяльністю проектною групи й контролює якість виконання покладених на цю групу функцій. Гарант освітньої програми під час її розроблення взаємодіє із завідувачем випускової кафедри, на якій буде реалізовуватися ОП задля забезпечення подальшого якісного виконання цієї програми.

ОП за певною спеціальністю розглядається на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету, на якому реалізується ОП, погоджується навчально-методичною комісією за профілем відповідно до спеціальності, затверджується вченою радою університету й уводиться в дію наказом ректора.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО за спец-тю 292 «Міжнародні економічні відносини» в ХАІ переглянуто у зв'язку: зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП та оновленням змісту її опису (затв. рішенням вченої ради прот. № 9 від 25.04.2018.); зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП та оновленням змісту її опису (затв. рішенням вченої ради прот. № 9 від 20.03.2019); зі змінами відповідно до Стандарту МОН (наказ МОН № 357 від 04.03.2020 р.) та зміною НРК (Пост. Каб. Мін. України від 25.06.2020, № 519) (затв. рішенням НМК з ХАІ прот. № 1 від 31.08.2020); зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП та оновленням змісту її опису (затв. рішенням вченої ради прот. № 9 від 28.04.2021); зі змінами відповідно до пропозицій та рекомендацій експертної групи та Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості освіти відповідно до отриманих результатів щодо проходження акредитаційної експертизи освітньої програми (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 9 від 25.05.2022 р.). Оновлено перелік освітніх компонент, шляхом розширення мовної підготовки і об'єднання дисциплін «Макроекономіка» і «Мікроекономіка» в одну дисципліну «Мікро- та макроекономіка» (затверджено рішенням вченої «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та інших процедур забезпечення її якості, як партнери, шляхом можливості моніторингу програми та її компонентів у ході роз'яснень щодо наповнення освітньої програми та опитувань здобувачів вищої освіти щодо їх думки відносно якості викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності. Структура та наповнення силабусів усіх освітніх компонент ОП обов'язково мають бути погоджені зі здобувачами вищої освіти: у 2023 році представником від здобувачів щодо погодження була студентка Д. Дикун. Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування безпосередньо бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки та перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Положеннями «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya/>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ХАІ (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakisty/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti/>), Положенням про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>).

В Університеті організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються, а за результатами опитувань приймаються відповідні рішення. Так, на початку поточного навчального року відбулося опитування здобувачів стосовно якості освітніх програм та організації освітнього процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці здійснюють рецензування освітніх програм, проводять консультування викладачів, приймають участь у розробці окремих тем навчальних дисциплін. За рекомендаціями роботодавців в ОП «Міжнародна економіка» введено освітні компоненти, змінено послідовність їх викладання, що спрямовано на підвищення конкурентоспроможності майбутнього випускника на ринку праці.

Для удосконалення ОП «Міжнародна економіка» було проведено опитування щодо змісту ОП, програмних результатів навчання та освітніх компонент. За проханням студентів у ОП 2023 року було розширено мовну підготовку здобувачів освіти за рівнем володіння, шляхом формування обов'язкової освітньої компоненти «Мовні компетентності (іноземна мова)» в першому і другому семестрах.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій**

## **працевлаштування випускників ОП**

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП «Міжнародна економіка» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» здійснюється шляхом взаємодії кафедри з відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, асоціацією випускників Університету та через процедуру сприяння гаранта та викладачів кафедри з випускниками ОП.

Випускники працевлаштовані в міжнародних компаніях та організаціях, спільних підприємствах, підприємствах з іноземних капіталом тощо. Відстеженням кар'єрного шляху займається відділ працевлаштування Університету.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості освіти Університету здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. У ході здійснення щорічних процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки, зокрема застарілі джерела в окремих дисциплінах, проведено уточнення щодо виконання розрахункових робіт, розширено галузеву специфіку освітньої програми, корегування співвідношення лекційних та практичних занять, аудиторної та самостійної роботи, підсилення кадрового забезпечення навчальних компонент.

На початковому етапі реалізації ОП були виявлені недоліки у процедурі вибіркової освіти компонент, які були ліквідовані у 2020 році шляхом переходу від вибіркової процедури у розрізі лише двох вибірових блоків до розширення блоковості за різними спрямуваннями: Гуманітарний блок (Soft skills); Математичний блок; Блок Minor; Дисципліни індивідуального вибору.

Було переглянуто ряд освітніх компонент, з метою надати здобувачам можливість не тільки ознайомитися зі сферою їхньої майбутньої професійної діяльності, а також на основі отриманих теоретичних знань і вмінь поширити та відпрацювати набуті фахові компетентності безпосередньо у сфері міжнародних економічних відносин. Так, у ході перегляду освітніх компонент було прийнято рішення про необхідність викладання на першому курсі ОК3 Розвиток економічного світогляду (5,5 кредитів), яка була б адаптована під потреби здобувачів, дала б змогу сформувати і розвинути початковий рівень економічний світогляду студента, як майбутнього фахівця з питань міжнародних економічних відносин та з питань управління економічними процесами. Після проведених обговорень з роботодавцями щодо удосконалення ОП, у 2021 році було розроблено і введено в освітній процес нову дисципліну «Основи економіки бізнесу», яка б надала систематизовані знання майбутнім фахівцям щодо виконання професійних обов'язків в галузі підприємництва в Україні необхідні на початковому етапі їх навчання для подальшого навчання за спеціальністю. У 2020 році було замінено ОК16 Інформаційні технології в управлінні та збутом продукції (попередньої ОП) на ОК32 Інформаційні технології за фаховим спрямуванням (ОП 2021 року), яка забезпечує формування навиків роботи здобувачів з практичними інструментами фахівця з міжнародних економічних відносин – програмними комплексами та інформаційними ресурсами. ОК16 було перенесено у вибіровий блок, з метою збереження унікальності ОП але забезпечення автономного права здобувачів на вибір даної компоненти за необхідності. В 2023 році розширено мовної підготовки і формування дисципліни «Мікро- та макроекономіка».

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

На основі зауважень та рекомендацій експертів, отриманих за результатами попередньої акредитації ОП «Міжнародна економіка», було проведено відповідну роботу по її удосконалення. Зокрема, було уточнено кваліфікацію, яку отримують студенти ОП «Міжнародна економіка» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (бакалавр міжнародних економічних відносин) та забезпечити відповідність програмних компетентностей Стандарту вищої освіти ступеня «бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/mizhnarodna-ekonomika2/osvitno-profesijni-programi6/>. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було ретельніше врахувати досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Предметне поле ОП «Міжнародна економіка» було максимально наближене до Стандарту вищої освіти із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Було забезпечено рівні умови вибору студентом вибірових освітніх компонент шляхом опису усіх навчальних дисциплін, вибір яких передбачено ОП. Проведено роботу щодо підвищення поінформованості здобувачів про особливості та переваги їх залучення неформальної освіти. Проведено роботу щодо подальшої інтернаціоналізації діяльності ХАІ та співпраці викладачів кафедри з іноземними ЗВО. Врегульовано пороговий рівень унікальності робіт, аби надати можливість обґрунтовано оцінювати наявність чи відсутність порушень академічної доброчесності. Продовжено шлях підвищення кваліфікації НПП та стажувань викладачів ОП у іноземних ЗВО. Проведено заходи щодо залучення представників роботодавців до навчального процесу за ОП «Міжнародна економіка». Уточнено аспекти формування та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП «Міжнародна економіка» та налагодження співпраці з ними з метою удосконалення ОП. Уточнено загальноприйняту в Університеті процедуру оприлюднення на сайті таблиці пропозицій та рекомендацій після закінчення громадських обговорень за ОП «Міжнародна економіка». Проведено на загально університетському рівні роботу щодо удосконалення інформаційних ресурсів з тим, щоб зробити їх максимально зручними для усіх стейкхолдерів. Розгорнуті відповіді за даними пунктам надано у додатку до звіту про самооцінювання.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього**

## забезпечення якості ОП?

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічній спільноті (<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>). Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, науково-методичних комісій, факультету та на засіданнях кафедр. Академічна спільнота Університету змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафедри та факультету, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку фахівців в галузі. Окрім цього, академічна спільнота залучається до рецензування кваліфікаційних робіт та навчально-методичних і наукових праць науково-педагогічних працівників кафедр. Також, сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою постійне підвищення кваліфікації та стажування НПП кафедри.

## Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Між різними структурними підрозділами Університету (навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників) існує формальна (яка регулюється відповідними Положеннями) та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Так, НАВ регулює питання аналітичного супроводу та інформаційного забезпечення навчального процесу, а також розробки та підтримки інформаційно-навчального простору Університету. НМВ вирішує такі питання: диспетчеризація освітнього процесу, методичне забезпечення освітнього процесу, розробка і впровадження систем якості в Університеті. НОВ веде обліково-статистичну роботу, формує екзаменаційні комісії, супроводжує питання замовлення виготовлення та видачі дипломів, веде роботу ЄДЕБО, обробку інформації приймальної комісії Університету. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників сприяє працевлаштуванню випускників та тимчасової трудової зайнятості студентів університету, адаптує випускників до практичної діяльності, налагоджує і підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, проводить заходи, що сприяють успішному працевлаштуванню студентів і випускників Університету, здійснює консультативну діяльність з питань тимчасової трудової зайнятості студентів та працевлаштування випускників університету, інформуємо студентів і випускників Університету про відкриті вакансії.

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Університеті є чіткі, зрозумілі та переважна більшість їх є у відкритому доступі. Усі учасники їх послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом Університету (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/statut-universitetu1/>); Колективним договором (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kolektivnij-dogovir1/>); Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>); Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>); контрактом здобувача вищої освіти, тощо.

### Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennya/>

### Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/mizhnarodna-ekonomika2/>  
<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/mizhnarodna-ekonomika2/programni-rezultati-navchannya19/>  
<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/mizhnarodna-ekonomika2/navchalni-plani18/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

Підтримка стратегічної освітньої траєкторії Університету.

Реалізація студентоцентрованого навчання.

Адаптивність ОП вимогам ринку праці.

Систематичне оновлення освітніх компонентів на основі новітніх досягнень науки та сучасних практик.

Комплексне застосування форм та методів навчання, яке дозволяє забезпечити програмні результати навчання, окреслені в освітній програмі. Досягнення ряду програмних результатів навчання професійної спрямованості шляхом викладання двох іноземних мов.

Постійне підвищення професійної майстерності та кваліфікації науково-педагогічного складу на ОП у відповідності з навчальними дисциплінами, що ними викладаються.

Практика міжнародних стажувань викладачів.

Перспективи розробки англійських курсів дисциплін.

Розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази.

Активне використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі, наявність дистанційної форм навчання.

Налагоджені довготривалі партнерські відносини з підприємствами.

Сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників.

Широкі можливості для розвитку творчої особистості у студентських колективах та занять спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу.

Слабкі сторони:

Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Відсутність дуальної форми навчання.

Слабкий рівень залучення учасників освітнього процесу до грантової діяльності.

Слабкий рівень залучення здобувачів до академічної мобільності та проходження виробничої практики на підприємствах.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих 3 років перспективний план розвитку ОП «Міжнародна економіка» буде націлено на продовження процесу покращення умов надання освітніх послуг за програмою. Зокрема, планується розширення партнерської взаємодії з підприємствами-суб'єктами міжнародних економічних відносин, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами, урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу, розвиток нових освітніх технологій навчання, залучення здобувачів до неформальної освіти, підсилення професійної майстерності і кадрового потенціалу науково-педагогічного складу.

Заплановані заходи ЗВО:

Впровадження елементів дуальної освіти та стимулювання неформальної освіти. Розвиток академічної мобільності на освітній програмі.

Підсилення рівня залучення здобувачів до науково-дослідної роботи, сприяння їх участі в програмах стажування, грантових програмах та програмах академічної мобільності.

Безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг шляхом проведення круглих столів із стейкхолдерами і роботодавцями.

Постійний моніторинг і урахування потреб ринку праці, рекомендацій основних стейкхолдерів освітнього процесу.

Залучення роботодавців сфери міжнародних економічних відносин до соціального партнерства з метою найповнішого задоволення потреб ринку праці і збалансованості теоретичної і практичної підготовки фахівців.

Розвиток новітніх освітніх технологій навчання.

Розвиток системи підвищення кваліфікації викладачів на базах провідних підприємств галузі. Залучення до викладання науковців і фахівців-практиків.

Впровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки та результатів власних науково-дослідних розробок в освітній процес.

Постійне підвищення показників системи забезпечення якості освіти.

Удосконалення традиційних та пошук сучасних форм запровадження наукових результатів у змісті та методиці навчання.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 09.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	OK26-Друга іноземна мова.pdf	S11G+ngYastYFVbZluN/JGh01d40V4IH96x+xOhweZs=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	навчальна дисципліна	OK24-Міжнародні ВФ і кредитні відносини.pdf	2Xcx9aE6aw7HjD7aTT0r/fTRqn8K4j49j0TZ9LGNFos=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	навчальна дисципліна	OK27-ЕММ в управлінні та економіці.pdf	IcgLfdcn8TYDAmUHqY5Dm1qYB3de5rdH37GOH72/2Vw=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт. Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародні економічні відносини (КР)	курсова робота (проект)	OK28-Міжнародні економічні відносини (КР).pdf	OEAzYrXclFaMW8CqoACG1TWuWheSauBJCRahrEljA=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	OK29-Міжнародна економіка.pdf	ClmqinvqjB2e0EHyKNeXqHMqrczvs7mH/hwx87k3m88=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт. Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародна авіаційна логістика	навчальна дисципліна	OK30-Міжнародна авіаційна логістика.pdf	M/8Se+1+n8z6waPfoG97c4U0eO+jWzyAG+OCnGbENxY=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	навчальна дисципліна	OK34-Інформаційні системи та технології за ФС.pdf	sbeMjVg3gU2j7yOqYm2RtKVP2BnBjonP5bEdxWQKiQ=	Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародна інвестиційна діяльність	навчальна дисципліна	OK35-Міжнародна інвестиційна діяльність.pdf	FuXj9mSfCSjS8Su4htj+5yWN8NvJmMIACjr03KLDKE=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Теорія і практика міжнародної торгівлі	навчальна дисципліна	OK36-Теорія і практика міжнародної торгівлі.pdf	l3Fl2God6/4KnkDU8FrUXeqQLvrVhao0ogIVaMEuc=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Міжнародна безпека України	навчальна дисципліна	OK25-Міжнародна безпека України.pdf	yNiltWmS2Wx0o6jhlizJIP6H/jvxSjaZapLP5+81V4=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	OK37-Міжнародний бізнес.pdf	79KD7crAQceaWTPHLHslZxXmiiK5e/tialCBeNhiNI=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
БЖД, охорона праці, екологія та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK39-БЖД, охорона праці, екологія та цивільний захист.pdf	ITkIr+nJ/RyKhtMGoItAj8ncTr/yDPGocQ09Dgt3aCY=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	навчальна дисципліна	OK40-Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика.pdf	mSXh8ObNoUVreiQxJ+cRlyEdHrlZ3qoekJ+r1VyP+Y=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Міжнародний бізнес (КР)	курсова робота (проект)	OK41-Міжнародний бізнес (КР).pdf	73qvFSM1w645vyORqEejyRP1eI9ryiqrO3hjT/Po=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Міжнародна бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	OK42-Міжнародна бізнес-аналітика.pdf	9lshQBNU+WJlXeNm8rwlDvaHIYhUVrp8AV74j/3oR4=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Навчальна практика	практика	OK10-Навчальна практика.pdf	UiDj03kpcBpZG0XdlI0th/IwQk1n+jqf26jFFOoLZaU=	Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Ознайомча практика	практика	OK21-Ознайомча практика.pdf	GronM+YkZZMadGtdDpc3vB5V69pJ5YQctN6ZowWn5l=	Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Виробнича практика	практика	OK31-Виробнича практика.pdf	moNzXFEBFMF/rK7EixlCP9kV1dlrONae/Do6ZAGow=	Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	OK43-Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf	wiGBCZJc6I8qpxsGmgfuoYt5k1sjBbK4Y3/yAnaE=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Міжнародна економіка (КР)	курсова робота (проект)	OK38-Міжнародна економіка (КР).pdf	kF+J74gjbJc7WJUT5VixEQ8XzifZmBzHlnpfWw7YsI=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	OK23-Міжнародні економічні відносини.pdf	jSg4SViIR/340+fpQhJml/ztbcEdw1s3OVnjfVDjU8c=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	OK22-Економічний аналіз.pdf	u+xSx4mXotrHh7OQo5ei5p2OSpCEdLJLMoKP/+XWKKo=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.

Інформатика	навчальна дисципліна	OK1-Інформатика.pdf	s9sXPAKQErVfFiB5pLLC8od3mVHw5uSXYNUe8pGE=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Політекономія	навчальна дисципліна	OK4-Політична економія.pdf	oaK8zqF7eAwP4s1keDaTV5ACSe/pehHifqNqezToziY=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Розвиток економічного світогляду	навчальна дисципліна	OK3-Розвиток економічного світогляду.pdf	ZJtGT8KrCgHdXowqAZsSHznJkDUpevaK653B5wj14ho=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус) (69,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Мовні компетентності (іноземна мова)	навчальна дисципліна	OK5-Мовні компетентності (іноземна мова).pdf	FoyzlRvo6jQq3CbTWBnOgFvjApxfh3K43NMHhVskRis=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	навчальна дисципліна	OK5-Математика для економістів.pdf	CWIM5+izkKclrkB1soZAIWCS/jnQszKXERvYUfGvJj8=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Основи економіки бізнесу	навчальна дисципліна	OK6-Основи економіки бізнесу.pdf	8tLmvtPQo8RfzPnI75L2lsiJkP1KBZqJwHYGef8/k=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Мікро- та макроекономіка	навчальна дисципліна	OK7-Мікро- та макроекономіка.pdf	D9yRbZc+PQO+dvPKCPkjDpYKIG7HctrvNq7w+B9BGzO=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Маркетинг	навчальна дисципліна	OK8-Маркетинг.pdf	NVuiqtCI/LZp5TnM1P2WTNZU9HnmUZOYLXqp8LO8aoM=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Основи авіакосмічної техніки	навчальна дисципліна	OK9-Основи АКТ.pdf	gceQmQZNfwChemTTg8VBgPHm1CLRJGdX9MUvBfTk9Us=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK11-Макроекономіка.pdf	hC4yeVmPghr9dPMmaPfyh2p85JgWSytN+TiiirsgtEg=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK12-Економіка підприємства.pdf	XXlJfIqK/ERZjYtJQqpYLSaXYPa8KcpxjTYmBnGwC=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Фінанси	навчальна дисципліна	OK13-Фінанси.pdf	XtO72Etm/ty6VSevk8BPnLoQ3yGorwGyEXJoNUEv3aM=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Статистика	навчальна дисципліна	OK14-Статистика.pdf	CbVRodyLoSkWcpKr5QLgcekdL28s6otTwrQwhOeKE=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт. Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Менеджмент	навчальна дисципліна	OK15-Менеджмент.pdf	5MILVDw4MX9pn8fKMWR4zctZR553lkGfgODSbNmHHmg=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK16-Ділова іноземна мова.pdf	E/wgouX6c4GzMcHVPDRvlchDRoGwYrNLUU3lelS317g=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	OK17-Міжнародний маркетинг.pdf	KPsDlWRMBsCXsKkaFEJ4iSXJ7WSWsqQRuSeVdYONoLw=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	OK18-Зовнішньоекономічна діяльність.pdf	Yfbag5DBJE+DaxIhoCLFGPsiDsuoWU3F4Ns83Y5tIU=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Економіка праці і соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	OK19-Економіка праці та соціально-трудова відносини.pdf	diaqV7iUQsV/J5HyjRAI+ttGn1ywdHbCYhcPfmS6DXs=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	навчальна дисципліна	OK20-Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі.pdf	FLN4zc7w2ze4CYwgNWMebBwWDzqEczrESJOQxR6KgY=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
51306	Можевенко Тетяна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський	16	Макроекономіка	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, 1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2005 р., «фінанси», магістр з фінансів.



національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 009833, виданий 26.10.2012

Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання  
Науковий ступінь – канд.економ.наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності (диплом ДК № 009833 від 26.10.12 .). Тема дисертації: «Планування рекламних комунікацій промислових підприємств».

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК 02066769/000525-18, тема «Використання медіакомбінацій при плануванні рекламних комунікацій підприємства». 21.12.2018 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)

- 1)  
1. Можевенко Т. Ю. Камнева А.В. Процеси диверсифікації продукції та послуг підприємств в умовах невизначеності зовнішнього середовища // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», № 6, 2020  
<http://www.econom.stateandregions.zp.ua/> (подано до друку)
2. Можевенко Т. Ю. Камнева А.В. Тенденції розвитку менеджменту підприємств ресторанного бізнесу // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», № 2, 2021  
<http://www.econom.stateandregions.zp.ua/>
3. Можевенко Т. Ю. Місце економічної теорії у структурі наукового пізнання [Електронний ресурс] / Т. Ю. Можевенко // Науковий журнал «Економіка і регіон» – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – № 4 (87). – Режим доступу до журн.: <http://journals.nupr.edu.ua/eir/index>. (подано до друку).
4. Можевенко Т. Ю. Особливості розвитку підприємництва в умовах невизначеності у прийнятті управлінських рішень [Електронний ресурс] / Т. Ю. Можевенко // Електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук «Інфраструктура ринка». – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2023. – №70/2023. – Режим доступу до журн. : <http://market-infr.od.ua/uk/authors-publication> (подано до друку).
- 4)  
1. Можевенко Т. Ю. Фінансові потоки в логістичних системах: навч. посіб. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 45 с.  
2. Можевенко Т. Ю., Камнева А.В. Фінансові потоки в логістичних системах: навч. посіб. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 45 с.
1. Можевенко Т.Ю., Гордіна А.М. Впровадження системи менеджменту якості шляхом використання внутрішніх резервів підприємства : LX Міжнародна інтернет – конференція «Лютневі наукові читання» 1 лютого 2021 р. С.133-135.  
2. Можевенко Т.Ю., Колодій Д.В. Удосконалення процесу надання інформації про послуги українськими авіакомпаніями з метою покращення якості інформування: LX Міжнародна інтернет – конференція «Лютневі наукові читання» 1 лютого 2021 р. С. 136 – 138.  
3. Можевенко Т.Ю., Дидика В.О. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та учнівської молоді «Актуальні проблеми розвитку бізнес-технологій в сучасних умовах глобалізаційних процесів»: Тези доповідей. – Х.: Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2020., С. 40 – 41.
- 13)  
Logistics (2019 – 54 годин)  
(Logistics (Course Project) (2019 – 50 годин)  
Aircraft Production Planning (2019 – 24 години)
- 14)  
Керівник студентського наукового

							(проблемного) гуртка за напрямом «Менеджмент та управління проектами»
127132	Попов Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 029397, виданий 08.06.2005	18	Міжнародна економіка	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Харківський державний економічний університет, 2001р., Інформаційні системи в менеджменті, економіст-менеджер.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь – канд. екон. наук, 8.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, (08.06.2005р. диплом ДК 029397). Тема дисертації: «Управління трудовими ресурсами як складовою конкурентоспроможності промислового підприємства».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. Полтавський університет економіки та торгівлі, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Освітня європейська інтеграція», 2016 р.</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі», 2017 р.</p> <p>3. Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2022 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)</p> <p>1)</p> <p>1. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 43, 2020 р. - с. 290-297.</p> <p>2. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - березень № 52, 2021 р. - с. 237-241.</p> <p>3. S. Melnikov, O. Skachkov, V. Lyba Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification стаття Contemporary Economics. – 2022. – Vol. 16, iss. 3. – P. 276–296. DOI: 10.5709/ce.1897-9254.482. Scopus 3)</p> <p>1. Економіка Європейського союзу [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, А. В. Артюмова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 148 с.</p> <p>2. Брендинг [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, С. М. Мельников. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.</p> <p>3. Міжнародний бізнес [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л. Л. Носач, О. С. Попов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 176 с.</p> <p>4. Міжнародні стратегії економічного розвитку [Електронний ресурс]: навч. посібник / О. С. Попов, О. В. Доронін, Д. С. Ревенко. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2017. – 118 с.</p> <p>4)</p> <p>1. Політична економія</p> <p>2. Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг</p> <p>3. Прикладна економіка сучасного виробничого підприємства</p> <p>4. Міжнародна безпека України</p> <p>5. Міжнародна економіка (Курсова робота)</p> <p>6. Розвиток економічного світогляду</p> <p>7. Управління економічним розвитком</p> <p>8. Міжнародна торгівля</p> <p>9. Міжнародна економіка</p> <p>10. Управління потенціалом і розвитком підприємства (КР)</p> <p>12)</p> <p>1. Зовнішньоторговельна енергозалежність країн ЄС // Розвиток науки в умовах пандемії, XLIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Чернівці, 08 травня 2020 року. – с. 54-56.</p> <p>2. Попов О. С. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto,</p>

						<p>Japan. 2021. Pp. 848-854.</p> <p>3. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами. Science and education: problems, prospects and innovations : proc. of VII Intern. sci. and pract. conf., 1-3 Apr. 2021, Kyoto, Japan. – [S. l.], 2021. – P. 838-847.</p> <p>4. Підвищення конкурентоспроможності туристичної галузі України. Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 30 листоп. – 1 груд. 2022 р., Харків / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2022. – С. 166-168</p> <p>5. Релокація промислових підприємств із зони активних бойових дій на прикладі ПрАТ «НКМЗ» : матеріали XVII-ї Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Turkey, 14-15 жовтня 2023 року) Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2023. – С. 23-26.</p> <p>6. Забезпечення стабільної діяльності українських підприємств молочної галузі в умовах воєнного стану : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення. – Харків, 18-19 січня 2024 р. / Редкол.: В. В. Лебедченко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2024. – с. 66-69.</p> <p>13)</p> <p>1. 2018-2019 н.р. – Статистика (англ. мовою), 71 год.; Економіка підприємства, КП (англ. мовою), 1 год.; Міжнародні економічні відносини (англ. мовою), 30 год.</p> <p>2. 2020-2021 н.р. – Економіко-математичні методи та моделі (економетрика) (Economic-mathematical methods and models (econometrics), 60 год.</p> <p>3. 2021-2022 н.р. – Маркетинговий менеджмент (Marketing Management), 40 год.</p>	
130697	Трофимова Ірина Олексіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна авіаційний інститут імені М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: системи автоматичного управління	33	Інформатика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський авіаційний інститут 1989 р., Системи управління ЛА, інженер-електромеханік, диплом ИВ – І № 012597</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2016 р.;</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2017 р.</p> <p>3. Private higher educational institution Kharkiv University of Technology "STEP", NGO Kharkiv IT Cluster and Grid Dynamics IT company; course «Introduction to Python Programming for Big Data And Data Science», 180 hours / 6 ECTS credits; сертифікат № ПК-288, 2023 р.</p> <p>4. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000920-23, 2023 р.</p> <p>5. Global Logic Education «IT-інструменти для викладачів» July 2023.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років:)</p> <p>1)</p> <p>1. Mykola Butkevych, Kseniia Bazilevych, Iryna Trofymova. Classification of Patients with Suspected Coronary Artery Disease Based on Locally Weighted Least Squares Method. International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProfIT AI) 2023, pp. 233-239</p> <p>2. Andrey Chukhray, David Dvinskykh, Vitaliy Narozhnyy, Iryna Trofymova, Tetiana Stoliarenko. Using Binominal Theorem for Expression Tree Comparing in Intelligent Tutoring Systems. International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProfIT AI) 2023, pp. 255-260.</p> <p>3. Anatoly Kulik, Iryna Trofymova, Andrey Chukhray, Tetiana Stoliarenko, Oleksandr Yevdokymov Relevant</p>

						<p>Objectives of Developing SQL Adaptive Learning Technology. Dessert 2022, ScopuS.</p> <p>4. Mykhaylo Ugyumov, Andriy Myenyaylov, Ievgen Meniaïlov, Irina Trofymova. Gas turbine engine system multiobjective perfection using the multilevel hierarchy stochastic optimization model and solution searching method. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, 2021.</p> <p>5. Goriacha V.O., Ugyumov M.L., Trofymova I.O., Meniaïlov I.S., Chumachenko D.I. Neural networks as a forecasting tools for sustainable healthcare</p> <p>6. Trofymova I., Meniaïlov I., Chernysh S., Yepifanov O., Khustochka M., Ugyumov M., Myenyaylov A., Chumachenko D. Methodology of non-linear robust estimation for the solutions synthesis of inverse and direct multidisciplinary problems in engineering dimensional chains calculation based on discrete analog data, System Research &amp; Information Technologies, 2020, № 4, pp. 70-88. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2020.4.06</p> <p>7. Ugyumova K., Meniaïlov I., Ugyumov M., Myenyaylov A., Trofymova I. Synthesis of Robust Optimal Control Program for Axial Flow Compressor Turning Guide Vanes, International Journal of Computing, 2020, vol. 19, pp. 347–354.</p> <p>8. I. Meniaïlov, M. Ugyumov, K. Bazilevych, S. Krivtsov, Trofymova I. Application of Parallel Computing in Robust Optimization Design, Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 1113, 2020, pp. 514–522.</p> <p>9. I. Meniaïlov, M. Ugyumov, D. Chumachenko, K. Bazilevych, S. Chernysh, Trofymova I., Non-linear Estimation Methods in Multi-objective Problems of Robust Optimal Design and Diagnostics of Systems Under Uncertainties, Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 1113, 2020, pp. 198–207.</p> <p>3)</p> <p>1. Трофимова І.О., Бакуменко Н.С. Розв'язання завдань студентської олімпіади з інформатики. Ч.1: навч. посібник / І.О. Трофимова, Н.С. Бакуменко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 96 с.</p> <p>2. Меньяйлов Є.С., Базілевич К.О., Трофимова І.О., Чумаченко Д.І., Пирогов П.А. Спільне використання мови Assembler та мов програмування високого рівня: навч. посіб. /Є. С. Меньяйлов, К. О. Базілевич, І. О. Трофимова та ін. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 116 с.</p> <p>3. Трофимова І.О., Меньяйлов Є.С. Розв'язання завдань студентської олімпіади з інформатики. Ч.2: навч. посібник / І.О. Трофимова, Є.С. Меньяйлов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2022. – 95 с.</p> <p>4)</p> <p>1. Меньяйлов Є.С., Базілевич К.О., Трофимова І.О., Чумаченко Д.І., Пирогов П.А. Спільне використання мови Assembler та мов програмування високого рівня: навч. посіб. /Є. С. Меньяйлов, К. О. Базілевич, І. О. Трофимова та ін. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 116 с.</p> <p>14)</p> <p>1. Член журі I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2014 – 2019 р.);</p> <p>2. Член експертної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2019 р.); Керівництво студентами, що брали участь у 3. Всеукраїнській студентській олімпіаді з інформатики: Зайцева Діана – II місце (2019 р.).</p> <p>15)</p> <p>Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Інформаційних технологій, Дніпро, 18-22 березня 2019 р.</p> <p>Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій, 2020 (наказ МОНУ №244 від 19.02.2020)</p> <p>Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Інформаційних технологій, Ужгород, 26-30 березня 2024 р. (наказ МОНУ №314 від 12.03.24)</p> <p>19)</p> <p>Профспілка працівників освіти і науки України (ПО 730165 від 28.12.2003)</p> <p>20)</p> <p>1989 – 1998, КБ «Електроприладобудування» (з 1995 – НВО «Хартрон»), інженер</p>	
19108	Лебедченко Віра Віталівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний	19	Міжнародна інвестиційна діяльність	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення,

аерокосмічний  
університет імені М.С.  
Жуковського  
"Харківський авіаційний  
інститут", рік закінчення:  
2001, спеціальність: 0501  
Економіка і  
підприємництво, Диплом  
спеціаліста,  
Національний  
аерокосмічний  
університет імені М.С.  
Жуковського  
"Харківський авіаційний  
інститут", рік закінчення:  
2002, спеціальність: 0501  
Економіка підприємства,  
Диплом кандидата наук  
ДК 060706, виданий  
29.06.2021

спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «ХАІ», кваліфікація економіста за спеціальністю «Економіка підприємства» (диплом ХА № 19923420).

Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – Канд. екон.наук.08.00.05- розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, (диплом ДК № 060706, від 29 червня 2021 року. ). Тема дисертації: «Економічна безпека регіону країни в системі формування стратегічного розвитку».

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):

1. UnіcheckУкраїнаВебінар "Тотуємо текст до публікації у науковому журналі". 1 година. 8 лютого 2022 року.
2. Вебінар "20 років Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт" Серія "Clarivate науковцям". 1 година. Сертифікат 10 лютого 2022 року
3. Краківський економічний університет, Краків, Польща, Післядипломна кваліфікація «Нові та інноваційні методи навчання» – 180 навчальних год. 14.02.2022 - 25.03.2022 р.
4. Сертифікат учасника круглого столу "Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах Євроінтеграції", – № 20230131/485. 3 навчальних год. 31.01.2023 р.
5. Участь у тижні відкритих лекцій про маркетинг у продуктовому IT Genesis Marketing Week. Сертифікат 03.2023 р.
6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні». Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінара) є Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародний фонд вчених та педагогів: Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінара) – з 20 по 27 листопада 2023 р. Люблін. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінара) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години)

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)

- 1) Golovanova M., Lebedchenko V. Using the economic and mathematical models for determining the market capacity / M. Golovanova, V. Lebedchenko // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2018. – No. 1 (3) – PP. 71-81. DOI: <https://doi.org/10.30837/2522-9818.2018.3.071>. Фахове видання.
2. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні засади формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави. Бізнес Інформ. 2020. №5. С. 36–42. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42> Фахове видання.
3. Неміш Ю. В., Власенко Ю. Г., Лебедченко В. В. Подолання диспропорцій соціально-економічного розвитку регіонів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». Київ. 2020. № 9 (41). 2 Т. С. 63–71. DOI: 10.25313/2520-2294-2020-9-6271 Фахове видання.
4. Лебедченко В. В., Ревенко Д. С. Адаптивний метод оцінювання економічної безпеки регіонів. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво». Вип. 6 (117). 2020. С. 125–131. DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-6-19> Фахове видання.
5. Лебедченко В. В., Романенков Ю. О., Ревенко Д. С. Механізм формування стратегічного розвитку регіону в параметрах економічної безпеки. Причорноморські економічні студії. Вип. 60 (2). 2020. С. 40–44. DOI: 10.32843/бс.60-27 Фахове видання.
6. Лебедченко В. В. Вплив міжрегіональної економічної диференціації на економічну безпеку регіонів України Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». Т. 7, № 2. 2020. С. 126–136. DOI:

10.31339/2313-8114-2020-7(2)-126-136 Фахове видання.

7. Tetiana Bukina, Vira Lebedchenko Experience of the united territorial communities of the western region of Ukraine: socio-economic aspect. Economics, Finance And Management Review. Issue 4, 2020. PP.14–25. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-14> Фахове видання.

8. AlonaObozna, Yuri Romanenkov, Daniil Revenko, ViraLebedchenko, ValentynaHatylo, Hanna Yermolayeva, Konstantin Bogatyrev, IhorRoshchin, Olenalakovunyk, Denis lakovunyk / FACTORS OF MIGRATION PROCESSES INFLUENCE HUMAN POTENTIAL DEVELOPMENT IN UKRAINE / Academy of Strategic Management Journal Volume 20, Special Issue 6, 2021 / 1 Strategic Management & Decision Process 1939-6104-20-S6-104 <https://www.abacademies.org/articles/factors-of-migration-processes-influence-human-potential-development-in-ukraine.pdf> Фахове видання.

9. Diugowanets Olesia; Kusina, Yuliia ;Shashyna, Maryna; Kornieva, Natalia; Lebedchenko, Vira The role of digitalization in global and national economies / AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, Volume: 12; Issue: 1; Page: 76-81; Special Issue: 26; Indexed: 2022-05-31. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000797243700013>Фахове видання Web of science.

10. Матвеев М. Е.; Лебедченко В. В.; Гайдай Г. Г.; Регулювання ЗЕД в умовах війни / Наукові перспективи / No 5(23) 2022 [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5\(23\)-232-245](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-232-245); Оpubліковано: 2022-06-03 Фахове видання.

11. Dubovyk, Tetiana; Buchatska, Iryna; Zerkal, Anastasiia; Lebedchenko, Vira DIGITAL MARKETING IN THE CONDITION OF WARTIME POSTURE IN UKRAINE / IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 Manuscript received July 5, 2022 Manuscript revised July 20, 2022 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.25> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300025>Фахове видання Web of science.

12. Авраменко, Н., Лебедченко, В., & Андрусенко, Н. (2022). Перспективи відновлення українського бізнесу у повоєнний період. Економіка та суспільство, (46). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-30> Фахове видання. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2044>

13. Revenko, D. Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union / D. Revenko, Y. Romanenkov, V. Hatylo, V. Lebedchenko, O. Titarenko // East-ern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – Vol. 1, No. 13 (121). – PP. 63-73 (DOI: 10.15587/1729-4061.2023.273849). Фахове видання Scopus <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/273849>.

14. Кравчук О.А., Лебедченко В.В., Луців Р.С. Економіка знань, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Економіка та суспільство. 2023. № 51. URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2461DOI:10.32782/2524-0072/2023-51-11>

15. Tarasenko, I., Kruhlov, V., Stepanenko, T., Moroz, G., &Lebedchenko, V. (2023). Public-Private Partnerships in Natural Resource Management as a Basis for the Implementation of the Ecological and Economic Security Doctrine of Ukraine's Development. Journal of Law and Sustainable Development, 11(3), e819. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i3.819> Оpubліковано 08.08.2023<https://ojs.journalsdsg.org/journals/article/view/819> Фахове видання Scopus.

16. Бурик М. М., Лебедченко В. В. Методи впливу на економічну безпеку територіальних громад в умовах військових дій // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2023. – №10. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-10-9420>

3) Монографії:  
1. Лебедченко В. В. Маркетинг як один з інструментів впливу на формування системи економічної безпеки / В. В. Лебедченко. – У кн. : Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : кол. монографія / за заг. ред. Н. Л. Савицької. – Х: Видавництво Іванченка І. С., 2018. – С. 103-114. ISBN 978-617-7675-02-9.

2. Лебедченко В. В., Голованова М.А. / Формування системи індикаторів і критеріїв оцінювання економічної безпеки регіону // Сучасні аспекти науки: колективна монографія / за ред. С.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. 268 с. – С. 90-107. <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-1-2020.pdf>

3. Samoylenko I., RomanenkovYu., Zieiniiev T., Lebedchenko V. / Innovations as a factor in the development of socio-economic systems / Intelligent information systems to support decision-making in project and program management [Text] : Collective monograph edited by I. Linde. European University Press. Riga : ISMA, 2021. 278 p DOI:10.30837/MMP.2021.231 ISBN 978-9984-891-20-0

Навчальні посібники:

1. Економічний аналіз [Електронний ресурс] : Навч. посіб. до практ. занять / О. С. Лістрова, Л. О. Філіпковська, В. В. Лебедченко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 51 с. <https://library.khai.edu/library/fulltext/s/2021/complex/Listrova%20Ekonomicznyy%20analiz%20.pdf>

4) Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu «Міжнародна інвестиційна діяльність»  
Робоча програма з дисципліни «Міжнародна інвестиційна діяльність»  
Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu «Міжнародна бізнес-аналітика»  
Робоча програма з дисципліни «Міжнародна бізнес-аналітика»

5)  
Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка. Назва дисертації: Економічна безпека регіону країни у системі формування стратегічного розвитку. Диплом ДК № 060706, від 29 червня 2021 року.

12)

1. Акчуріна С. Р., Лебедченко В. В. Екологічний маркетинг у системі еколого-економічного управління. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: зб. матер. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 24 жовтня 2019 р.). Полтава : ПДАА, 2019. 556 с. – С. 448-450.

2. Дурневич Г.М., Лебедченко В. В. «Зелена» економіка як шлях до подолання екологічного кризу. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: ма-теріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Херсон, 16-18 жовтня 2019 р. / Упоряд. Т. Казакова. – Херсон, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. –458 с. – С. 377-378.

3. Косухіна Л. І., Лебедченко В. В. Методи антикризової стійкості підприємства. / Стійкий розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронна збірка]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (30 березня 2020 р., м. Київ) / Відпов. за вип. Д. Шубенко. Київ, 2020. 120 с. – С. 22-24.

4. Лебедченко В.В., Косухіна Л.І. Напрями формування механізму забезпечення економічної безпеки регіону. Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах світоінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Вишето училище позастраховане и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. – Софія: Видавництво на ВНЗ Ф “Св. Григорій Богослов”, 2020. – 256 с. – С. 90-93.

5. Косухіна Л.І., Лебедченко В.В. Маркетингова стратегія як фактор економічної безпеки регіонів України. Конкурентоспроможність вітчизняних підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з міжнародною участю (Тернопіль, 19-20 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 340 с. – С. 165-166.

6. Лебедченко В.В., Косухіна Л.І. Засади оцінювання соціально-економічного розвитку регіонів України. Сучасний менеджмент:

						<p>проблеми та перспективи розвитку: матеріали 5-ої Всеукраїнської наук.-практ. конф. 29 травня 2020 року. ДВНЗ «ХДАУ»: тези доповідей. 2020. 469 с. – С. 437-440.</p> <p>7. Лебедченко В.В., Доленко О. І. Диспропорції соціально-економічного розвитку регіонів України та передумови їх подолання. / Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації [Електронний ресурс]: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. -практ. конф. 26 листопада. 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. - 201 с. – С. 146-148.</p> <p>8. Лебедченко В.В. Загрози економічної безпеки та відновлення регіонів України у післявоєнний період / Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XVII Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Turkey, 14-15 жовтня 2023 року) / ВНЗ «». – Київ: НАУ. – 2023. – 135 с. ISBN 978-17-596-277-0</p> <p>9. Vira Lebedchenko. Experience of eountries in planning and implementing the principles of green restoration of regions and possibilities of it srealizationin Ukraine / Ікономічний розвиток та політики: реальності та перспективи національні та європейські предикателі на переходекъм зелена ікономіка 5 декември 2023 р., Софія</p> <p>10. Москальова М.С., Лебедченко В.В. Кластери як підтримка для підвищення конкурентоспроможності кондитерської галузі регіону / Питання відбудови економіки України (область, місто, ОТГ) в контексті міжнародних інвестиційних стратегій відновлення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 09 листопада 2023 р. / Редкол.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2023. 512 с.</p>	
19108	Лебедченко Віра Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 060706, виданий 29.06.2021</p>	19	Міжнародна бізнес-аналітика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «ХАІ», кваліфікація економіста за спеціальністю «Економіка підприємства» (диплом ХА № 19923420).</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – Канд. екон.наук.08.00.05- розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, (диплом ДК № 060706, від 29 червня 2021 року. ). Тема дисертації: «Економічна безпека регіону країни в системі формування стратегічного розвитку».</p> <p>Відомості про підвищеннякваліфікаціївикладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UnіcheckУкраїнаВебінар "Готуємо текст до публікації у науковому журналі". 1 година. 8 лютого 2022 року.</li> <li>2. Вебінар "20 років Будапештській ініціативи відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт" Серія "Clarivate науковцям". 1 година. Сертифікат 10 лютого 2022 року</li> <li>3. Краківський економічний університет, Краків, Польща, Післядипломна кваліфікація «Нові та інноваційні методи навчання» – 180 навчальних год. 14.02.2022 - 25.03.2022 р.</li> <li>4. Сертифікат учасника круглого столу "Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах Євроінтеграції", – № 20230131/485. 3 навчальних год. 31.01.2023 р.</li> <li>5. Участь у тижні відкритих лекцій про маркетинг у продуктовому IT Genesis Marketing Week. Сертифікат 03.2023 р.</li> <li>6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні». Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінара) є Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародний фонд вчених та педагогів: Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінара) – з 20 по 27 листопада 2023 р. Люблін. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години)</li> </ol>



Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років)

- 1) Golovanova M., Lebedchenko V. Using the economic and mathematical models for determining the market capacity / M. Golovanova, V. Lebedchenko // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2018. – No. 1 (3) – PP. 71-81. (DOI: <https://doi.org/10.30837/2522-9818.2018.3.071>). Фахове видання.
2. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні засади формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави. Бізнес Інформ. 2020. №5. С. 36–42. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42> Фахове видання.
3. Неміш Ю. В., Власенко Ю. Г., Лебедченко В. В. Подолання диспропорцій соціально-економічного розвитку регіонів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». Київ. 2020. № 9 (41). 2 Т. С. 63–71. DOI: 10.25313/2520-2294-2020-9-6271 Фахове видання.
4. Лебедченко В. В., Ревенко Д. С. Адаптивний метод оцінювання економічної безпеки регіонів. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво». Вип. 6 (117). 2020. С. 125–131 DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-6-19> Фахове видання.
5. Лебедченко В. В., Романенков Ю. О., Ревенко Д. С. Механізм формування стратегічного розвитку регіону в параметрах економічної безпеки. Причорноморські економічні студії. Вип. 60 (2). 2020. С. 40–44. DOI: 10.32843/бс.60-27 Фахове видання.
6. Лебедченко В. В. Вплив міжрегіональної економічної диференціації на економічну безпеку регіонів України Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». Т. 7, № 2. 2020. С. 126–136. DOI: 10.31339/2313-8114-2020-7(2)-126-136 Фахове видання.
7. Tetiana Bukina, Vira Lebedchenko Experience of the united territorial communities of the western region of Ukraine: socio-economic aspect. Economics, Finance And Management Review. Issue 4, 2020. PP.14–25. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-14> Фахове видання.
8. Alona Obozna, Yuri Romanenkov, Daniil Revenko, Vira Lebedchenko, Valentyna Hatylo, Hanna Yermolayeva, Konstantin Bogatyrev, Ihor Roshchin, Olena Iakovunyk, Denis Iakovunyk / FACTORS OF MIGRATION PROCESSES INFLUENCE HUMAN POTENTIAL DEVELOPMENT IN UKRAINE / Academy of Strategic Management Journal Volume 20, Special Issue 6, 2021 / 1 Strategic Management & Decision Process 1939-6104-20-S6-104 <https://www.abacademies.org/articles/factors-of-migration-processes-influence-human-potential-development-in-ukraine.pdf> Фахове видання.
9. Diugowanets Olesia; Kusina, Yuliia; Shashyna, Maryna; Kornieva, Natalia; Lebedchenko, Vira The role of digitalization in global and national economies / AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, Volume: 12; Issue: 1; Page: 76-81; Special Issue: 26; Indexed: 2022-05-31. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000797243700013> Фахове видання Web of science.
10. Матвеев М. Е.; Лебедченко В. В.; Гайдай Г. Г.; Регулювання ЗЕД в умовах війни / Наукові перспективи / No 5(23) 2022 [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5\(23\)-232-245](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-232-245); Опубліковано: 2022-06-03 Фахове видання.
11. Dubovyk, Tetiana; Buchatska, Iryna; Zerkal, Anastasiia; Lebedchenko, Vira DIGITAL MARKETING IN THE CONDITION OF WARTIME POSTURE IN UKRAINE / IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 Manuscript received July 5, 2022 Manuscript revised July 20, 2022 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.25> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300025> Фахове видання Web of science.
12. Авраменко, Н., Лебедченко, В., & Андрусенко, Н. (2022). Перспективи відновлення українського бізнесу у повоєнний період. Економіка та суспільство, (46). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-30> Фахове видання. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2044>

13. Revenko, D. Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union / D. Revenko, Y. Romanenkov, V. Hatylo, V. Lebedchenko, O. Titarenko // East-ern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – Vol. 1, No. 13 (121). – PP. 63-73 (DOI: 10.15587/1729-4061.2023.273849). Фахове видання Scopus <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/273849>.

14. Кравчук О.А., Лебедченко В.В., Луців Р.С. Економіка знань, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Економіка та суспільство. 2023. № 51. URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2461DOI: 10.32782/2524-0072/2023-51-1115>. Tarasenko, I., Kruhlov, V., Stepanenko, T., Moroz, G., &Lebedchenko, V. (2023). Public-Private Partnerships in Natural Resource Management as a Basis for the Implementation of the Ecological and Economic Security Doctrine of Ukraine's Development. Journal of Law and Sustainable Development, 11(3), e819. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i3.819> Опубліковано 08.08.2023<https://ojs.journalsdsg.org/journals/article/view/819> Фахове видання Scopus.

16. Бурик М. М., Лебедченко В. В. Методи впливу на економічну безпеку територіальних громад в умовах військових дій // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2023. – №10. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-10-9420>

3) Монографії:

1. Лебедченко В. В. Маркетинг як один з інструментів впливу на формування системи економічної безпеки / В. В. Лебедченко. – У кн. : Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : кол. монографія / за заг. ред. Н. Л. Савицької. – Х: Видавництво Іванченка І. С., 2018. – С. 103-114. ISBN 978-617-7675-02-9.
2. Лебедченко В. В., Голованова М.А. / Формування системи індикаторів і критеріїв оцінювання економічної безпеки регіону // Сучасні аспекти науки: колективна монографія / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. 268 с. – С. 90-107. <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-1-2020.pdf>
3. Samoylenko I., RomanenkovYu., Zieiniiev T., Lebedchenko V. / Innovation as a factor in the development of socio-economic systems / Intelligent information systems to support decision-making in project and program management [Text] : Collective monograph edited by I. Linde. European University Press. Riga : ISMA, 2021. 278 p DOI:10.30837/MMPI.2021.231 ISBN 978-9984-891-20-0

Навчальні посібники:

1. Економічний аналіз [Електронний ресурс] : Навч. посіб. до практ. занять / О. С. Лістрова, Л. О. Філіпковська, В. В. Лебедченко. – Харків : Нац. аероком. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 51 с. <https://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Listrova%20Ekonomic%20analiz%20.pdf>

4) Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu «Міжнародна інвестиційна діяльність»  
Робоча програма з дисципліни «Міжнародна інвестиційна діяльність»  
Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu «Міжнародна бізнес-аналітика»  
Робоча програма з дисципліни «Міжнародна бізнес-аналітика»

5)  
Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка. Назва дисертації: Економічна безпека регіону країни у системі формування стратегічного розвитку. Диплом ДК № 060706, від 29 червня 2021 року.

12)  
1. Акчуріна С. Р., Лебедченко В. В. Екологічний маркетинг у системі еколого-економічного управління. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: зб. матер. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 24 жовтня 2019 р.). Полтава : ПДАА, 2019. 556 с. – С. 448-450.

2. Дурневич Г.М., Лебедченко В. В. «Зелена» економіка як шлях до подолання екологічного кризу. Проблеми і тенденції розвитку

						<p>сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: ма-теріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції, Херсон, 16-18 жовтня 2019 р. / Упоряд. Т. Казакова. – Херсон, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. –458 с. – С. 377-378.</p> <p>3. Косухіна Л. І., Лебедченко В. В. Методи антикризової стійкості підприємства. / Стійкий розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронна збірка]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (30 березня 2020 р., м. Київ) / Відпов. за вип.Д. Шубенко. Київ, 2020. 120 с. – С. 22-24.</p> <p>4. Лебедченко В.В., Косухіна Л.І. Напрями формування механізму забезпечення економічної безпеки регіону. Іноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Висшего училище позастраховане и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. – Софія: Видавництво на ВНЗ Ф "Св. Григорій Богослов", 2020. – 256 с. – С. 90-93.</p> <p>5. Косухіна Л.І., Лебедченко В.В. Маркетингова стратегія як фактор економічної безпеки регіонів України. Конкуренгоспроможність вітчизняних підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення : збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з міжнародною участю (Тернопіль, 19-20 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 340 с. – С. 165-166.</p> <p>6. Лебедченко В.В., Косухіна Л.І. Засади оцінювання соціально-економічного розвитку регіонів України. Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 5-ої Всеукраїнської наук.-практ. конф. 29 травня 2020 року. ДВНЗ «ХДАУ»: тези доповідей. 2020. 469 с. – С. 437-440.</p> <p>7. Лебедченко В.В., Доленко О. І. Диспропорції соціально-економічного розвитку регіонів України та передумови їх подолання. / Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації [Електронний ресурс]: матеріали ІІ Всеукр. уч. - студ. наук. - практик. конф. 26 листопада. 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. - 201 с. – С. 146-148.</p> <p>8. Лебедченко В.В. Загрози економічної безпеки та відновлення регіонів України у післявоєнний період / Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XVII-ї Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Turkey, 14-15 жовтня 2023 року) / ВНЗ «». – Київ: НАУ. – 2023. – 135 с. ISBN 978-17-596-277-0</p> <p>9. Vira Lebedchenko. Experience of eucountries in planning and implementing the principles of green restoration of regions and possibilities of it srealizationin Ukraine / Ікономічний розвиток та політики: реальності та перспективи національні та європейські предикателі на преходакьм зелена ікономіка 5 декабря 2023 р., Софія 10. Москальова М.С., Лебедченко В.В. Кластери як підтримка для підвищення конкурентоспроможності кондитерської галузі регіону / Питання відбудови економіки України (область, місто, ОТГ) в контексті міжнародних інвестиційних стратегій відновлення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 09 листопада 2023 р. / Редкол.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2023. 512 с.</p>	
173772	Гатило Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502	14	Міжнародна авіаційна логістика	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Формування іміджевої стратегії промислових підприємств в умовах неоліндустріалізації», ДК № 060705 від 29 червня 2021 року Національний аерокосмічний

Менеджмент організації,  
Диплом кандидата наук  
ДК 060705, виданий  
29.06.2021

університет ім. М. С. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут».

Найменування закладу, який  
закінчив викладач, рік закінчення,  
спеціальність:  
Національний аерокосмічний  
університет ім. М. С. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»,  
2006 р., магістр, спеціальність  
«Менеджмент». Кваліфікація згідно  
з документом про вищу освіту:  
менеджер-економіст,

Відомості про підвищення  
кваліфікації викладача  
(найменування закладу, вид  
документа, тема, дата видачі):  
Стажування в Malopolska School of  
Public Administration University of  
Economics, м. Краків, Польща,  
сертифікат про стажування, тема  
«Нові та інноваційні методи  
навчання», 25 березня 2022 року

Відповідність Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у професійній  
діяльності, які зараховуються за  
останні п'ять років)

- 1)  
1. Hatylo V., Calinescu T.  
Methodological approaches to  
determining the strategy of the image  
of the enterprise. Knowledge,  
Education, Law, Management (KELM).  
№ 5(33), vol. 1. 2020. С. 99–106.
2. Alona Obozna, Yuri Romanenkov,  
Daniil Revenko, Valentyna Hatylo,  
Vira Lebedchenko, Hanna Yermola-  
yeva, Konstantin Bogatyrev, Ihor  
Roshchin, Olena Iakovunyk, Denis  
Iakovunyk. Factors of migration  
processes affect the development of  
human potential in Ukraine. Academy  
of Strategic Management Journal  
Volume 20, Special Issue 6, 2021 / 1  
Strategic Management&Decision  
Process 1939-6104-20-S6-104.
3. Hatylo V. Social responsibility in the  
context of managing competitive labor  
potential. Часопис економічних  
реформ. 2022. № 3 (47). С. 54–59.4.
4. Самойленко І. О., Гатило В. П.  
Соціальна спрямованість  
енергетичної політики: українські  
реалії та досвід країн ЄС. Часопис  
економічних реформ. 2023. № 3 (51).  
С. 80–88.
5. Гатило В. П., Шевченко І.О.  
Логістика в умовах цифровізації:  
логістичний ланцюг та  
функціональні області. Часопис  
економічних реформ. 2024. № 1(53).  
С. 78–85.

- 3)  
1. Вартанян В.М., Гатило В.П.,  
Кононенко А.В. Моделювання та  
прогнозування економічних  
процесів і явищ [Електронний  
ресурс]: навч. посіб. / В. М.  
Вартанян., – Харків: Нац. аерокосм.  
ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків.  
авіац. ін-т», 2020. – 102 с.
2. А. В. Доронін, Гатило В.П., Н. І.  
Марченко. Загальні вимоги до  
структури, обсягу та оформлення  
кваліфікаційної роботи бакалавра за  
спеціальністю 073 «Менеджмент»,  
освітня програма «Менеджмент»  
[Електронний ресурс]: навч. посіб./–  
Харків : ХАІ, 2022. – 32 с.
3. Ю.О. Романенков, В.П. Гатило, І.  
О. Самойленко. Загальні вимоги до  
структури, обсягу та оформлення  
кваліфікаційної роботи магістра за  
спеціальністю 073 «Менеджмент»,  
освітня програма «Менеджмент»  
[Електронний ресурс]: навч. посіб./–  
Харків : ХАІ, 2022. – 34 с.

4)  
«Логістика», «Економіка і бізнес»,  
«Комунікативний менеджмент»

5)  
Кандидат економічних наук,  
спеціальність 08.00.04 – Економіка  
та управління підприємствами (за  
видами економічної діяльності),  
тема дисертація «Формування  
іміджевої стратегії промислових  
підприємств в умовах  
неоіндустріалізації», ДК № 060705  
від 29 червня 2021 року  
Національний аерокосмічний  
університет ім. М. С. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут».

- 12)  
1. Гатило В.П. Особливості  
формування іміджевої стратегії  
підприємства на ринку праці в  
умовах Індустрії 4.0. Інноваційні  
стратегії та моделі економічних  
трансформацій в умовах  
евроінтеграційних викликів:  
матеріали міжнародної науково  
практичної Internet-конференції  
(Харків – Ужгород – Софія –  
Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) /  
Національний аерокосмічний  
університет імені М.С. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»,  
Ужгородський торговельно-  
економічний інститут КНТЕУ,  
Вишнього училище по застраховане и  
финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-  
Gospodarcza w Przeworsku. – Софія:  
Видавництво на ВНЗ «Св. Григорій  
Богослов», 2020. С. 33-36.
2. Гатило В.П. Технологія

						<p>елінування факторів негативного впливу на стан іміджу підприємства. Трансформація соціально-економічних відносин в Україні в умовах турбулентної економіки: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Харків, 10-11 грудня 2020 р. С. 16–19. (0,22 д. а.)</p> <p>3. Гатило В.П., Скляр Ю.В. Обліково-аналітичні механізми забезпечення ефективності інноваційної діяльності у вирішенні проблем сучасності. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., 25 листоп. 2022 р., Харків. – Харків, 2022. – С. 341–343.</p> <p>4. Гатило В.П. Гордієнко К.О. Цифровізація економіки: можливості та загрози для ефективного функціонування підприємств. Сучасні концепції трансформації обліково-фінансового механізму взаємодії суб'єктів господарювання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, 7-8 грудня 2023 р. С. 69–71.</p> <p>19) Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №1027 від 15 червня 2021 року.</p>	
66697	Кручина Вікторія Віталівна	Завідувача кафедрою, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1996, спеціальність: літако- та вертольотобудування, Диплом магістра, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1998, спеціальність: безпека життєдіяльності, Диплом кандидата наук ДК 061688, виданий 06.10.2010, Агестат доцента 12/ЦІ 034787, виданий 28.03.2013</p>	26	БЖД, охорона праці, екологія та цивільний захист	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський авіаційний інститут, (1996 р., літако- та вертольотобудування), інженер-механік.</p> <p>Харківський авіаційний інститут, (1998 р., безпека життєдіяльності), магістр з безпеки життєдіяльності. К.т.н., 05.03.07 Процеси фізико-технічної обробки, «Фізико-технічні процеси електроімпульсного диспергування струмопровідного матеріалу при утилізації виробничих відходів». Доцент кафедри хімії, екології та експертних технологій.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ, посвідчення № 280-15-22, 2015р. Підвищення кваліфікації у науково-методичному семінарі «Принципи та управління ризиками». Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Сертифікат № 073 виданий 12.06.2015</p> <p>Стажування. ВПО Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066769/000266-18, видано 17.05.2018 р. Тема: «Методи і засоби захисту біосфери».</p> <p>Курси підвищення кваліфікації Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ПС ТІСК ПЛЮС», Посвідчення № 10-11, 01.06.2018. Функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту ДСНС, "Викладачі основ цивільного захисту та безпеки життєдіяльності". Реєстраційний номер 885, 26.10.2018</p> <p>Курсипідвищення кваліфікації Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Сертифікат № 022/19</p> <p>Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" відділ післядипломної освіти, свідоцтво ПК 02066769/000266-18, 17.05.2018 р. №1137 (6 кредитів ЄКТС) .</p> <p>ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ. Посвідчення № 549-21-10, 08.10.2021.</p> <p>ФПК Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000883/23 від 2023 р. 6 кредитів.</p> <p>ГО Центр екологічних ініціатив "Екодія", Студія онлайн-освіти "EdEga", курс "Зеленесвітло для Землі", 10 годин, 16.04.2023, електронне посвідчення.</p> <p>Petro Mohyla Black Sea National University. "European Green</p>

Dimensions: Challenges for Ukraine”, 0,6 ECTS, 10.06.23, digital certificate ГО “ДШКСІ ГРУП”, курс “Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна”, 15.08.2023, електронний сертифікат.  
Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku. International training of qualification on the topic “Academic integrity in the training of Masters and Doctors of Philosophy (PHD) in countries of European Union and Ukraine”, discipline “Eco-control of food and industrial goods, vehicles; Methods and means of biosphere protection”, 1,5 ECTS (45 hours), ESN15758, 18.09.2023

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років):

- П1)
1. Моніторинг стану радіаційного фону на території навчальних закладів. Актуальні наукові дослідження у світі. Міжнар. Навч. Конф., Переяслав-Хмельницький. : 36. Наукових праць – Переяслав-Хмельницький, – 2019, – Вип. 12 (56), ч. 2- С. 145-149. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Д. Є. Ковтун
  2. Вплив сміттєспалювального заводу “Енергія” на навколишнє середовище. Актуальні наукові дослідження у світі. Міжнар. Навч. Конф., Переяслав-Хмельницький. : 36. Наукових праць – Переяслав-Хмельницький, – 2019, – Вип. 6 (62), ч. 4- С. 65-70. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, В. С. Аргунова
  3. Environmental impact of the Kremenchug Oil Refinery. Актуальні наукові дослідження у світі. Міжнар. Навч. Конф., Переяслав-Хмельницький. : 36. Наукових праць – Переяслав-Хмельницький, – 2020. – № 7 (63). – Частина 4 – С.97-100. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, О. Ю. Іванченко, М. В. Кириленко.
  4. Возможні наслідки застосування ядерної зброї. Actual scientific research in the modern world. – 2022 - № 10 (90), part 1 – P. 192 – 196. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, К. І. Мальцева.
  5. Екологічний вплив радіоактивного ойоду. Actual scientific research in the modern world. – 2022 - № 11 (91), part 2 – P. 23 – 26. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Д. Є. Ковтун.
  6. Екологічні аспекти на підприємстві з виробництва будівельних матеріалів. Actual scientific research in the modern world. – 2022 - № 11 (91), part 2 – P. 27 – 31. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Д. Р. Олефіренко.
  7. Вплив на навколишнє середовище поширення монокультур в аграрному секторі. Actual scientific research in the modern world. – 2022 - № 12 (92), part 1 – P. 17 – 20. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Д. Є. Ковтун.
  8. The radiological control of food and non-food products. Modern scientific challenges and trends. – 2023. - № 4 (58). - P 104 – 107. ISSN 978-83-949403-3-1. V. Kleievska, V. Kruchyna.
  9. Вплив ПАТ «Суміхімпром» надовкілля. Actual scientific research in the modern world. – 2023 - № 5 (97), part 1 – P. 19 – 22. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, В. О. Дудник.
  10. Формування екологічно ієвідомості. Actual scientific research in the modern world. – 2023 - № 5 (97), part 1 – P. 23 – 26. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Ю. В. Кісенко.
  11. Вплив на навколишнє природне середовище ПАТ «Запоріжсталь». Actual scientific research in the modern world. – 2023 - № 5 (97), part 1 – P. 27 – 31. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, О. М. Мірошніченко., and Computation 2023, 11(6), 121; - 20 Jun
  12. Еколого-етичні мотивації заповідної справи в деяких світових релігіях. Actual scientific research in the modern world. – 2023 - № 6 (98). – P. 21 – 24. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Н. В. Кузнецова.
  13. Дотримання норм екологічної безпеки при утилізації морських суден і кораблів. Actual scientific research in the modern world. – 2023 - № 6 (98). – P. 16 – 20. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, М. О. Андреева.
- П3)
- Occupationalsafety. Навч. посіб. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, 2018. 144 с. D. M. Makarenko, S. O. Lobov, O. O. Polishchuk, V. L. Kleievska, V. V. Kruchyna.
- П4)
1. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище. Навч. посіб. до

виконання практичних робіт. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2019. 47 с. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, В. І. Калашнікова.

2. Радіаційна екологія. Навч. посіб. до виконання практичних робіт. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. 44 с. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина.

3. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. 56 с. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Н. В. Кузнецова.

4. Мікроклімат виробничих приміщень. Навч. посіб. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. 48 с. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Д. М. Макаренко.

П8)  
Науковий керівник теми «Екологічна та техногенна безпека довкілля»

П12)

1. Вплив запуску космічних апаратів на довкілля та стан здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць, Переяслав, 2020, Вип. 63 – С. 34 – 36 В. Л. Клеєвська, С. Р. Акчуріна.

2. Утилізація твердих побутових відходів України. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки та освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць, Переяслав, 2020, Вип. 63 – С. 36 – 39 В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, В. С. Аргунова.

3. Світові наслідки пандемії COVID-19. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36 наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 41 – 44. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, С. Р. Акчуріна.

4. Використання альтернативних видів палива в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36 наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 44 – 47. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, А. Алтухова.

5. Ідентифікація екологічних аспектів гальванічного цеху. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36 наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 50 – 53. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, А. Демещенко.

6. Екологічні ризики, що виникають під час експлуатації автомобільних доріг. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36 наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 56 – 58. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, А. Разумова.

7. Надзвичайна ситуація природного характеру України. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки та освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць, Переяслав, 2020, Вип. 66 – С. 324 – 327. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, В. О. Дудник.

8. Дослідження радіопротекторних властивостей деяких продуктів. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки та освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць, Переяслав, 2020, Вип. 68 – С. 358 – 361. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, А. О. Гапотченко.

9. Основні напрями оптимізації безпеки виробництва у газодобувній галузі. Запитання розвитку газової промисловості України. Науково-виробнича збірка. Випуск XLIX. – Харків, 2021. – С. 154 – 157. Клеєвська В. Л., Кручина В. В., Кузнецова Н. В.

10. Радіоактивне забруднення довкілля. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36 наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 83. С. 6 – 8. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Т. В. Гош.

11. Наслідки радіаційних аварій. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки та освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць, Переяслав, 2022, Вип. 69 – С. 5 – 7. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Є. О. Грицай.

12. Перспективи використання

						<p>комплексних авіакосмічних та інформаційних технологій керування кліматом для забезпечення біобезпеки. Висоцька О.В., Кручина В.В., Клочко Т.О., Вишняков В.Ю., Глуган Ф.В. «Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування» [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар. наук. конф., 27-28 квітня 2023 р. / Держ. біотехнол. ун-т. – Х., 2023. – с. 185. Електронні текстобачені. – Режим доступу: <a href="http://btu.kharkov.ua/nauka/konferenctsiyi/P19">http://btu.kharkov.ua/nauka/konferenctsiyi/P19</a></p> <p>Член Харківської обласної громадської організації Спілка фахівців з питань безпеки життєдіяльності Член «Всеукраїнської екологічної ліги» з 2021 року, посвідчення № 5715</p>	
274522	Ліхоносова Ганна Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008176, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 005759, виданий 29.03.2012, Агестат доцента 12ДЦ 046610, виданий 25.02.2016</p>	13	Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля 2009 р., фінанси, магістр з фінансів.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК02070714/001818-22 від 29.09.2022 р. Програма «Облік і оподаткування. Фінанси, банківська справа та страхування». Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», практична частина: розробка та експертиза завдань ЄФВВ предметного тесту з обліку та фінансів. МОН України; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат червень 2023 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Druzhynina V., Likhonosova G., Viedienina L., SakunYu. Creative analysis of innovations as a catalyst for the socialization of structural changes. European Journal of Sustainable Development. Italy, Rom. – 2020. – Vol. 9, № 2. – P. 349–365. DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n2p349 (Scopus, WebofScience)</li> <li>2) Druzhynina V., Likhonosova G., Davidyuk L., Lutsenko G. Opportunities of digital technologies in leveling financial and socio-economic problems of alienation. Technology, Education, Management (TEM) Journal. – 2021. – Vol. 10, Is. 1. – P. 113–120. DOI: 10.18421/TEM101-14 (Scopus, WebofScience)</li> <li>3) Calinescu, T., Likhonosova, G., Zelenko, O. Accounting and financial mechanism of business interaction: directions of recovery of the tourism industry. Amazonia Investiga. 2023. № 12(67). 38-53. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.4">https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.4</a> (WebofScience)</li> <li>4) Likhonosova, G., Aleksejeva, L., Zieiniev, T., Shalbayeva, S. (2023) Approaches to ensuring the economic security of the relocated business. ACCESS Journal. Access toscience, business, innovation in digital economy. 4(1), 115-120. <a href="https://doi.org/10.46656/access.2023.4.1(0)">https://doi.org/10.46656/access.2023.4.1(0)</a> (WebofScience)</li> <li>5) Calinescu, T., Likhonosova, G., Zelenko, O. (2023). Circulareconomy: Reserves of Ukraine and the consequences of the global recession. Circular Business Management in Sustainability. Synopsis of lectures on management and industrial engineering. SpringerNatureSwitzerland. January 2023. P. 238-251. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-23463-7_16">https://doi.org/10.1007/978-3-031-23463-7_16</a> (Scopus)</li> <li>6) Ushenko, N., Likhonosova, G., Zahariiev, A., Shaulska, L., Kesy, M., &amp; Hurochkina, V. (2023). Strategies for strengthening the economic security of business taking into account global financial challenges. Financial and credit activity. Problems of theory and practice. 6(53). 300–317. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4178">https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4178</a> (Scopus, WebofScience)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) 1. Ліхоносова Г.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118192 від 17 квітня 2023 р. Екстерналі управління рефлексією фінансової та соціально-економічної систем.</li> <li>2. Ліхоносова Г.С. Свідоцтво про</li> </ol>



реєстрацію авторського права на твір № 119481 від 1 червня 2023 р. Розділ у колективній монографії «Monitoring of the financial interaction of an enterprise in the aerospace industry: stock exchange service». 3. Ліхоносова Г.С. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 122813 від 11 січня 2024 р. Геокономічна фрагментація: вірогідність світової фінансової рецесії та аналіз банківських ризиків України.

3)  
1. Ліхоносова Г.С. Біржова діяльність та фондовий ринок: навч. посіб. Харків : ХАІ, 2024. – 101 с.  
2. Ліхоносова Г.С. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. Харків : ХАІ, 2022. – 93 с.  
3. Ліхоносова Г.С. Адміністрування податків : навч. посіб. Харків : ХАІ, 2022. – 160 с.  
4. Ліхоносова Г.С. Міжнародні фінансові розрахунки: навч. посіб. Харків : ХАІ, 2020. – 168 с.  
5. Ліхоносова Г.С. Податковий контроль: навч. посіб. Харків : ХАІ, 2021. – 160 с.

4)  
1. Калінеску Т.В., Ліхоносова Г.С. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Харків: ХАІ, 2024. 48 с.  
2. Калінеску Т.В., Ліхоносова Г.С. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Харків: ХАІ, 2024. 101 с.  
3. Калінеску Т. В., Ліхоносова Г.С., Столярчук Г. В., Тофанюк О. В., Логвінова К. Ю. Методичні рекомендації щодо проходження другої виробничої практики та підготовки звіту бакалаврами за спеціальністю «Облік і оподаткування». Харків : ХАІ, 2020. – 60 с.  
4. Калінеску Т. В., Ліхоносова Г.С., Гребенікова О. В. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Харків : ХАІ, 2020. – 56 с.  
5. Калінеску Т. В., Ліхоносова Г.С., Столярчук Г. В. Методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту магістрами за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування». Харків : ХАІ, 2020. – 60 с.

5)  
1. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДД № 008176, рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 5 березня 2019 р.

7)  
1. Ліхоносова Г.С. є членом спеціалізованої вченої ради К64.062.08 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Наказ МОН № 358 від 15.03.2019 р.

8)  
1. Ліхоносова Г.С. - Керівник проекту наукової роботи молодих вчених, що виконуватиметься за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України на засадах поширення принципів цифрової економіки», поданий на 2019-2021 рр.

2. Ліхоносова Г.С. – відповідальний редактор науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ». Журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук (економічні науки). Наказ Міністерства освіти і науки України № 1301 від 15 жовтня 2019 р.

3. Рецензент наукових статей, поданих до публікації в 38, 39, 40, 41 International Business Information Management Association Conference (IBIMA), індексується в Web of Science

9)  
1. Ліхоносова Г.С. – експерт НАЗЯВО за спец. 071, 072. Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26» січня 2021 р.  
2. Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт та науково-технічних

						<p>(експериментальних) розробок молодих вчених (2016-по теперішній час.)</p> <p>10)</p> <p>1. Міжнародний освітній проєкт «Європейська інтеграція України в промисловості 4.0» № 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2019-2022 рр. (Сертифікат № 110/2021)</p> <p>2. Літня економічна школа «Україні і ЄС: кандидатський статус та перспективи євроінтеграції». ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»; Київський університет ім. Б. Грінченка Період проходження: 19-23 червня 2023 р. Сертифікат № 456 від 23.06.2023 р.</p> <p>3. Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»; Хмельницький національний університет. Період проходження: 25-31 січня 2024 р. Сертифікат № 2024/177 від 05.02.2024 р.</p> <p>4. International internship according to the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», developed an educational project on the topic "Creative space for providing financial and accounting education". Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of the Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of the NGO Sobornist. Internship period: from April 22 to May 28, 2023. Series and registration number: SZFL-002492.12)</p> <p>Likhonosova, G., Zieiniev, T. Business Security Management Tools: Migration Technologies. Anti-crisis management: world trends and national features: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 400 p. P. 290-303. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-272-2-17">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-272-2-17</a></p> <p>Likhonosova, G. Monitoring of the financial interaction of the aerospace industry enterprise: stock exchange service. Methods of improving the economy, tourism and management: a collective monograph / Andrushchak I., Chudovets V., Rechun O. etc. International Science Group. Boston (USA): Primediae Launch, 2023. 603 p. P. 136 –146. DOI: 10.46299/ISG.2023.MONO.ECON.1</p> <p>Calinescu, T., Likhonosova, G., Zelenko, O., Pidmohlynyi, S. Strategies For Strengthening The Economic Security Of Business Entities In The Context Of Global Financial. Proceedings of the 39th Conference of the International Association of Business Information Management (IBIMA), 2022. Granada, Spain. ISBN: 978-0-9998551-8-8; ISSN: 2767-9640; Published in the USA. P. 2446–2454.</p> <p>Calinescu, T., Likhonosova, G., Zelenko, O., Pidmohlynyi, S. Implementation of transformational mechanisms for strengthening the economic security of business activity. Perspektivy a výzvsoučasnéekonomiky. Collective monograph. Ed. J. Dušek, vyd. 1. České Budějovice: Vysokáškolaevropských a regionálníchstudii, 2023. 110 s. S. 70 – 82. ISBN 978-80-7556-134-3</p> <p>Calinescu, T., Likhonosova, G., Zelenko, O. Strategic directions of innovative interaction of business entities: financial incentives, duties and levers of development of the knowledge economy. XIX May International Conference on Strategic Management – IMCSM23 May, 2023, Bor, Serbia. Volume XIX, Issue 1. 2023. P. 133 – 143. ISSN 2620-0597.</p> <p>Likhonosova, G. Zieiniev, T. Threats to the financial and economic security of aerospace enterprises. Modern engineering and innovative technologies (Karlsruhe, Germany). 2023. Issue 26. Part 2. P 105 – 110. DOI: 10.30890/2567-5273.2023-26-02-070. ISSN 2567-5273</p>	
242321	Кругтін Олександр Захарович	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: англійська мова	21	Ділова іноземна мова	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський державний університет імені О.М. Горького, Рік закінчення: 1981, Спеціальність: англійська мова, Кваліфікація: перекладач-референт, викладач англійської мови</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК02066769/000684-19.</p>

						<p>Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК02066/000684-21.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років)</p> <p>1) 1. Крутін О. З. «Переклад як засіб міжкультурної комунікації» УДК 811.111'25:316.77 7-8 травня 2019р в Полтавський НТУ. 2. Крутін О.З. «Вплив агресивного інформаційного середовища на розвиток особистості». Секція V. Педагогіка. Соціологія. 23-24 квітня 2019 р. ХАІ. 3. Крутін О.З. «Глобалізація та діалог культур» I Секція 2 Філософія. Культура. 23-24 квітня 2019р. 4. Галина Андріянова, Наталія Скора, Олександр Крутін. Створення та використання діагностичних онлайн-завдань з іноземної мови. IV International Scientific and Theoretical Conference «Formation of innovative verpotential of world science» December 23, 2022; TelAviv, Israel. Published December 23, 2022 Book ISBN: 979-8-88862-122-6   ©CCBY-SA 4.0 Internationa DOI: <a href="https://doi.org/10.36074/scientia-23.12.2022">https://doi.org/10.36074/scientia-23.12.2022</a></p> <p>3) 1. Контрольні роботи з англійської мови. Навчальний посібник. Collection of English assignments. Tutorial / I.M. Шульга, О.З. Крутін, Г.В. Мірошніченко, Н.А. Скора - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». 2020 – 92с. друк. (1,5 др. арк.) 1. Навчальний посібник. Collection of English assignments. Tutorial / I.M. Шульга, О.З. Крутін, Г.В. Мірошніченко, Н.А. Скора - Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». 2020 – 92с. друк. (1,5 др. арк.)</p> <p>4) 1. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів IV курсу заочної форми навчання. / О. З. Крутін, Н. А. Скора, Г. І. Андріянова, Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». 2021 – 106с. друк. (2 др. арк.); 2. Навчально-Методичний Посібник з англійської мови для студентів V курсу заочної форми навчання. / О. З. Крутін, Н. А. Скора, Г. І. Андріянова, Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». 2021 – 64с. друк. (1,5 Електронний ресурс).</p> <p>12) XX Міжнародна науково-практична конференція «Людина, культура, техніка у новому тисячолітті». ХАІ, 2018 VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми перекладознавства», 2018; «Переклад як засіб міжкультурної комунікації» УДК 811.111'25:316.77. 7-8 травня 2019 р. Полтавський НТУ Випуск 5.1(69.1).- с. 122-125. (стаття у співавторстві з Івахненко І.Г.). «Вплив агресивного інформаційного середовища на розвиток особистості». 23-24 квітня 2019 р. ХАІ. Випуск 5. - с. 28-29 «Глобалізація та діалог культур» 23-24 квітня 2019 р. ХАІ. Випуск 5 – с. 36-37. «Досвід упровадження дистанційного навчання для організації самостійної роботи студентів», 6 травня 2020 р. VI Міжнародна НПК «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця», (стаття у співавторстві з Скорої Н.А. та Андріянової Г.І.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією з 1999 р.</p>	
174756	Маковей Оксана Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Горлівський педагогічний інститут іноземних мов ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1992, спеціальність: французька та німецька мова	18	Друга іноземна мова	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста видано закладом: Горлівський педагогічний інститут іноземних мов ім. Н.К. Крупської, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: французька та німецька мова, Кваліфікація: вчитель французької та німецької мов та звання вчителя середньої школи</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000798-21 "Впровадження дистанційних освітніх технологій" (2). «Сучасні</p>

технології навчання: традиції та інновації» (1). «Основи безпеки життєдіяльності» (1). "Інформаційні технології сучасного документообігу MSOFFICE" (1). «Українська мова професійного спрямування» (1). Всього: 6 кредитів ЄКТС. 08.08.2021 ПЕРЕЛІК (підтвердження)

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років)

- 1)  
1. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», стаття: "Інтернеттехнології у навчанні іноземної мови у технічному ЗВО" № 11, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, журнал включений до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International), квітень 2019.
2. Маковей О.М., Цимбал Т.М. «Інтернет-технології у навчанні іноземної мови в технічному ВУЗі» / «Інноваційна педагогіка» № 11, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, журнал включений до міжнародної наукометричної бази Index, Copernicus, International (Республіка Польща), квітень 2019 р. С. 46 -50.
3. Маковей О.М., Маковей Р.Г. «Стратегії використання моделі змішаного навчання у викладанні іноземної мови у неможливих ЗВО» / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка (Науковий журнал), випуск 21, 2020 р. Том 2. С. 20-23.
4. Маковей О.М., Маковей Р.Г. «Потенціал дистанційного навчання у формуванні нових методичних форм освітнього процесу в закладі вищої освіти» / Вісник Запорізького національного університету «Педагогічні науки» 2020 р. – Вип. 2 (35). – С. 265-270.
5. Маковей О.М., Маковей Р.Г. «Модернізація навчального процесу за принципом академічної чесноти: проблеми та ризики» / Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» 2022 р. – Вип. 54, Том 2. – С. 18-23.
- 3)  
1. "Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages", колективна монографія. "Modern technologies of foreign language professional training and optimal methods of their use in higher education institutions in the context of synchronous and asynchronous distance learning" ХНУМГ, Харків 2021, – С. 143-184., 1,5авт. арк.;
2. "Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages", колективна монографія. "Modern technologies of foreign language professional training and optimal methods of their use in higher education institutions in the context of synchronous and asynchronous distance learning" ХНУМГ, Харків 2021, – С. 143-184., 1,5 авт. арк.
3. Друга іноземна мова (німецька) для студентів 3-4 курсів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. М. Маковей. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 43 с.
- 4)  
1. Дистанційний курс «Друга іноземна мова» в системі Ментор.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (німецька)» Галузь знань: 0305 «Економіка та підприємництво» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврська).  
3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).  
4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) рівень А2» Галузі знань: «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування», «Публічне управління та адміністрування», «Міжнародні відносини», «Право» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).  
5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) рівень А2» Галузі знань: «Механічна інженерія», «Електрична інженерія», «Транспорт», «Військові науки, національна безпека, безпека державного кордону».  
6. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) рівень А2» Области знань: «Математика та статистика»,

«Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування», «Хімічна та біоінженерія», «Електроніка та телекомунікації» рівня вищої освіти: перший (бакалаврський).

7. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) рівень А2» Спеціальності: всі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті.

8. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» Освітня програма: «Міжнародна економіка».

9. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» Галузь знань: 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 051 «Економіка підприємства» Спеціальності: 071 «Облік та оподаткування», 051 «Економіка підприємства» Освітні програми: «Облік та оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Економіка підприємства» Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл).

10. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни: 029 Освітня програма: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

8)  
Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми: «Інноваційні методи навчання іноземних мов у вишах: дистанційне навчання» / Звіт про науково-дослідну роботу, грудень 2020 р. – № Д/Р 0117U005562 2 ум.-друк. арк.; 12)

1. XXI Конвенція Асоціації викладачів іноземних мов ТСОЛ-Україна (TESOL-Ukraine). Назва: «Organization of the individual work of students for developing foreign language professional communication», 9-10 квітня 2019 р., с. 76-77.

2. Міжнародна науково-практична конференція "Юність науки – 2019: Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства". Назва тез: «Finanzielleund Wirtschaftsplanungs Basisfurerfolgreiche Unternehmenim Bereichdermodernen Wirtschaft», Інститут модернізації змісту освіти МОН України, Чернігів, 17-18 квітня 2019 р., с. 25-26.

3. МАТЕРІАЛИ Міжнародного науково-методичного семінару «Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах», Харків, 22 січня 2020 р., с.56-60. Назва: Інтернет технології у навчанні іноземної мови у технічному ЗВО-III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди», 27 лютого 2020 р., с.112-115.

4. Маковей О.М., Нецивітаєва О.І., "Finanzielleund Wirtschaftsplanungs Basisfurerfolgreiche Unternehmenim Bereichdermodernen Wirtschaft", Інститут модернізації змісту освіти МОН України, Чернігів, 17-18 квітня 2019 р., с. 25-26.

5. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Романо-німецькі мови у сучасному міжкультурному просторі». Маковей О.М., Абрам'ян Валерія, "DeutschinderUkraine: ProblemeundPerspektiven", с. 10-12.

6. Маковей О.М., Авдєсенко Аніта, "Deutschals Fremdspracheweltweit", с. 12-14. Маковей О.М., Імамвердєв Акшин, "Medienim Fremdsprachunterricht", с. 60-62.

7. Маковей О.М., Ганущак К.Н., "Motivationund Kreativitatim Deutschunterricht", с. 180-181. Маковей О.М., Коломієць Віта, "Fremdsprachenper Fernstudium Lernen", с. 188-189.

8. Маковей О.М., Моргун Вікторія, "Die Rolle der Informations computer technology Fernunterricht", с. 201-203. Маковей О.М., Філоненко Ірина, "Die innovative Technologienals Mittelzur Verbesserung des Studiums von StudentenbeimLernen der Deutschen Sprachea lszweite Fremdsprache in der Ukraine", с. 223-224.

9. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 15 квітня 2019. – Збірник наукових праць. Студентство. Наука. Іноземна мова. Маковей О.М., Чумак М.О. "Entwicklungvon Elementenvonintellektuellen Transportsystemenzur Regelungder Fahrzeugbewegung", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 3, с.102, 9 стор., 0,5 друк. арк.

10. Маковей О.М., Омельчук І.О. "Sicherstellung der Steifigkeitiner Vertikalfrasmashinemit CNC

						<p>Bearbeitung mitsolidgedgen Werkzeugen". ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 109, 3 стор., 0,1 друк. арк. Маковей О.М., Шамшина Ю.І. "Der Unterschiedzwischen Computer Engineering und Computertechnik", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 131, 3 стор., 0,1 друк. арк.</p> <p>11. Маковей О.М., Богдан О.С. "Dosierung von kohlensturehaltigen Getranken in nichttraditionellen Weithalsbehaltern", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 10, 3 стор., 0,1 друк. арк. - 1 Міжнародна науково-теоретична конференція "The Driving Force of Science and Trends in its Development". Маковей О.М., Чумак М.О. "Visualisierung unregulierter Fugangeruberwege", с.29-32, 29 січня 2021. Coventry, the United Kingdom.; 12. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Юність науки – 2019: Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства». Маковей О.М., Нецивітасва О.І., "Finanzielle und Wirtschaftsplanung als Basis für erfolgreiche Unternehmen im Bereich der modernen Wirtschaft", Інститут модернізації змістовіти МОН України, Чернівці, 17-18 квітня 2019 р., с. 25-26.</p> <p>13. Маковей О.М., Моргун Вікторія, "Die Rolle der Informations computer technologienim Fernunterricht", с. 201-203. Маковей О.М., Філоненко Ірина, "Die innovative Technologien als Mittel zur Verbesserung des Studiums von Studenten beim Lernen der Deutschen Sprachealsz weite Fremdsprache in der Ukraine", с. 223-224. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 15 квітня 2019.</p> <p>14. Збірник наукових праць. Студентство. Наука. Іноземна мова. Маковей О.М., Чумак М.О. "Entwicklung von Elementen von intellektuellen Transportsystemenzur Regelung der Fahrzeugbewegung", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 3, с. 102, 9 стор., 0,5 друк. арк. Маковей О.М., Омельчук І.О. "Sicherstellung der Steifigkeit einer Vertikalfräsmaschine mit CNC Bearbeitung mit solidgedgen Werkzeugen", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 109, 3 стор., 0,1 друк. арк. Маковей О.М., Шамшина Ю.І. "Der Unterschiedzwischen Computer Engineering und Computertechnik", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 131, 3 стор., 0,1 друк. арк. Маковей О.М., Богдан О.С. "Dosierung von kohlensturehaltigen Getranken in nichttraditionellen Weithalsbehaltern", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 10, 3 стор., 0,1 друк. арк.</p> <p>15. 1 Міжнародна науково-теоретична конференція "The Driving Force of Science and Trends in its Development". Маковей О.М., Чумак М.О. "Visualisierung unregulierter Fußgängerüberwege", с.29-32, 29 січня 2021. Coventry, the United Kingdom.</p> <p>16. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "The latest implementation of technologies in education". Маковей О.М., Іванов С.І. "Auswahl der optimalen aerodynamischen Eigenschaften der Rotorblätter von Windkraftanlagen", Мюнхен, Німеччина, 21 листопада 2022 р. С. 383-387</p> <p>17. Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції "Scientific trends, solutions, theories and methods of development", Маковей О. М., Москальова М. С. "Bedürfnisbildung und echter Konsum", Більбао, Іспанія, 12-14 червня 2023 р., С. 383-387.</p>	
97337	Ліба Василь Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 29372, виданий 30.06.2015</p>	10	Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	<p>Найменування закладу, який закінчив/вкладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2012, Економіка підприємства, магістр з економіки підприємства.</p> <p>Науковий ступінь – Канд. екон. наук, 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, (30.06.2015 р. диплом ДК № 029372). Тема дисертації: «Моделі та метод моніторингу економічної стійкості машинобудівного підприємства в умовах невизначеності».</p> <p>Ученезваніє – доцент по кафедрі економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (атестат АД № 007464 від 15.04.2021 р.).</p> <p>Відомості про</p>

							<p>підвищеннякваліфікаціївикладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Вищий навчальний заклад Укрспілки «Полтавський університет економіки та торгівлі», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Міжнародні економічні відносини», 2016р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)</p> <p>1) 1. Assessment the Cost-effectiveness of Information Support for the Business Processes of a Virtual Machine-building Enterprise in the Framework of Industry 4.0 / V. Babenko, O. Demyanenko, V. Lyba, O. Feoktystova // International Journal of Engineering. – 2021. – Vol. 34, iss. 1. – P. 171–176. (Scopus). 2. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification / O. Popov, S. Melnikov, O. Skachkov, V. Lyba // Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296.</p> <p>3) 1. Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс]: навч. посібник / Д. С. Ревенко, В. О. Либа, О. С. Попов, О. О. Шатравка. - Харків: ХАІ, 2017. – 89 с. 2. Потенціал і розвиток підприємства [Електронний ресурс]: навч. посібник / Д. С. Ревенко, В. О. Либа. - Харків : ХАІ, 2018. – 144 с. 3. Стратегічний маркетинг [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. О. Либа, О. С. Дем'яненко, Т. Г. Зейнієв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 90 с.</p> <p>10) 1. Сертифікат про стажування у University «Prof. DrAsenZlatarov», м. Бургас, Болгарія з 26.10.2020 по 09.11.2020 рр.). 2. Сертифікат Модуль Жан Моне 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPP/JMO-MODULE "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0"</p> <p>12) 1. Assessment the Cost-Effectiveness of Information Support for the Business Processes of a Virtual Machine-Building Enterprise in the Framework of Industry / V. Babenko, O. Demyanenko, V. Lyba, O. Feoktystova // International Conference on Sustainable Innovation and Emerging Trends in Business and Management (ICSIEМ'20), September 14-15, 2020. 2. Формування стратегії підприємства за умов багатокритеріального вибору / В. О. Либа, С. І. Носа // The 7th International Scientific and Practical Conference «The World of Science and Innovation» : conf. proc., Feb. 10-12, 2021. – London, United Kingdom, 2021. – P. 661–667.</p> <p>19) Член громадської організації «Лабораторія креативних ідей» за напрямом «Економіка підприємства»</p>
174966	Дем'яненко Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 7803, виданий 26.09.2012</p>	17	Міжнародний бізнес	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Назва спеціальності: фінанси Кваліфікація: економіст: Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчензвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Науковий ступінь – канд. економ. наук, 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (20.06.2012 р. диплом ДК № 007803). Тема дисертації: «Формування системи матеріального стимулювання трудової діяльності на підприємствах» Учензвання - доцент кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (АД 009424 від 30.11.2021 Атестаційна колегія)</p> <p>Відомості про підвищеннякваліфікаціївикладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000259-18 у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». Випускна робота на тему: «Фінансово-звітна і бухгалтерська документація».; 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 12СПК 572746 у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ».</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам</p>

							<p>(п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років)</p> <p>1) 1. Дем'яненко О.С. Технологія блокчейн для вирішення проблем цифрового маркетингу. Blockchain technology to solve digital marketing problems /Дем'яненко В. А./ЧАСОПИС ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ № 4 (44) 2021 Науково-виробничий журнал ISSN 2221-8440 (Print) ISSN 2663-2896 (Online) – С. 117-123 2. Assessment the cost-effectiveness of information support for the business processes of a virtual machine-building enterprise in the framework of industry 4.0, V. Babenko, O. Demyanenko International Journal of Engineering. 2021. – Vol. 34, iss. 1. – P. 171–176. Doi: 10.5829/ije.2021.34.01a.19. Scopus International Journal of Engineering Journal Homepage: www.ije.ir 3. Значення фінансового планування для забезпечення стабільної роботи підприємства A value of financial planning is for providing of stable work of enterprise Приазовський економічний вісник, м. Запоріжжя / О.С Дем'яненко// Електронний науковий журнал. – 2019. – №6 (11). – С. 27-42 Фахова реєстрація.</p> <p>4) 1. Дем'яненко О.С. Технологія блокчейн для вирішення проблем цифрового маркетингу. Blockchain technology to solve digital marketing problems /Дем'яненко В. А./ЧАСОПИС ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ № 4 (44) 2021 Науково-виробничий журнал ISSN 2221-8440 (Print) ISSN 2663-2896 (Online) – С. 117-123 12) 1. Залучення міжнародних інвестицій з метою відновлення комунальних підприємств Формування та сучасний розвиток наукової економічної думки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців (студентів, магістрантів, аспірантів). – Харків, 2019 р. – 120 с. 2. Цифровізація у розвитку соціально-економічних систем Міжнародної науково-технічної конференції «Трансформація соціально-економічних відносин в Україні в умовах турбулентної економіки» 5-6 грудня 2019 року 3. Залучення міжнародних інвестицій з метою відновлення комунальних підприємств Формування та сучасний розвиток наукової економічної думки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців (студентів, магістрантів, аспірантів). – Харків, 21-22 листопада 2019 р. – 120 с. Харків, НУА, 11 грудня 2019 р. 4. Assessment the cost-effectiveness of information support for the business processes of a virtual machine-building enterprise in the framework of industry 4.0 Міжнародна конференція International Conference on Sustainable Innovation and Emerging Trends in Business And Management (ICSIM'20), september 14-15, 2020. 5. Дем'яненко О.С. Технологія блокчейн для вирішення проблем цифрового маркетингу. Blockchain technology to solve digital marketing problems /Дем'яненко В. А./ЧАСОПИС ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ № 4 (44) 2021 Науково-виробничий журнал ISSN 2221-8440 (Print) ISSN 2663-2896 (Online) – С. 117-123 19) Член Громадської організації «Лабораторія креативних ідей» професійного об'єднання за напрямом «Економіка та маркетинг» (довідка від 09.09.2021р.).</p>
174966	Дем'яненко Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 7803, виданий 26.09.2012</p>	17	Міжнародний маркетинг	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Назва спеціальності: фінанси Кваліфікація: економіст: Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, абокатегорія, педагогічне вчення: Науковий ступінь - канд. економ. наук, 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (20.06.2012 р. диплом ДК № 007803). Тема дисертації: «Формування системи матеріального стимулювання трудової діяльності на підприємствах» Ученезвання - доцент кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (АД 009424 від 30.11.2021 Атестаційна колегія)  Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p>



							<p>(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000259-18 у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». Випускна робота на тему: «Фінансово-звітна і бухгалтерська документація».; 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 12СПК 572746 у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ».</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)</p> <p>1) 1. Дем'яненко О.С. Технологія блокчейн для вирішення проблем цифрового маркетингу. Blockchain technology to solve digital marketing problems / Дем'яненко В. А./ ЧАСОПИС ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ № 4 (44) 2021 Науково-виробничий журнал ISSN 2221-8440 (Print) ISSN 2663-2896 (Online) – С. 117-123 2. Assessment the cost-effectiveness of information support for the business processes of a virtual machine-building enterprise in the framework of industry 4.0. V. Babenko, O. Demyanenko International Journal of Engineering. 2021. – Vol. 34, iss. 1. – P. 171–176. Doi: 10.5829/ije.2021.34.01a.19. Scopus International Journal of Engineering Journal Homepage: www.ije.ir 3. Значення фінансового планування для забезпечення стабільної роботи підприємства A value of financial planning is for providing of stable work of enterprise Приазовський економічний вісник, м. Запоріжжя / О.С Дем'яненко// Електронний науковий журнал. – 2019. – №6 (11). – С. 27-42 Фахова реєстрація.</p> <p>4) 1. Дем'яненко О.С. Технологія блокчейн для вирішення проблем цифрового маркетингу. Blockchain technology to solve digital marketing problems / Дем'яненко В. А./ ЧАСОПИС ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ № 4 (44) 2021 Науково-виробничий журнал ISSN 2221-8440 (Print) ISSN 2663-2896 (Online) – С. 117-123</p> <p>12) 1. Залучення міжнародних інвестицій з метою відновлення комунальних підприємств Формування та сучасний розвиток наукової економічної думки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців (студентів, магістрантів, аспірантів). – Харків, 2019 р. – 120 с. 2. Цифровізація у розвитку соціально-економічних систем Міжнародної науково-технічної конференції «Трансформація соціально-економічних відносин в Україні в умовах турбулентної економіки» 5-6 грудня 2019 року 3. Залучення міжнародних інвестицій з метою відновлення комунальних підприємств Формування та сучасний розвиток наукової економічної думки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців (студентів, магістрантів, аспірантів). – Харків, 21-22 листопада 2019 р. – 120 с. Харків, НУА, 11 грудня 2019 р. 4. Assessment the cost-effectiveness of information support for the business processes of a virtual machine-building enterprise in the framework of industry 4.0 Міжнародна конференція International Conference on Sustainable Innovation and Emerging Trends in Business And Management (ICSIM'20), september 14-15, 2020. 5. Дем'яненко О.С. Технологія блокчейн для вирішення проблем цифрового маркетингу. Blockchain technology to solve digital marketing problems / Дем'яненко В. А./ ЧАСОПИС ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ № 4 (44) 2021 Науково-виробничий журнал ISSN 2221-8440 (Print) ISSN 2663-2896 (Online) – С. 117-123</p> <p>19) Член Громадської організації «Лабораторія креативних ідей» професійного об'єднання за напрямом «Економіка та маркетинг» (довідка від 09.09.2021р.).</p>
200401	Доронін Андрій Віталійович	професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 2014, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДД 008084, виданий	28	Менеджмент	<p>Найменування закладу, який закінчив/вкладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація/згідно з документом про вищу освіту: Харківський інженерно-економічний інститут, 1990р., Організація механізованої обробки економічної інформації, інженер-економіст.</p>

10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 008515, виданий 30.03.1995, Атестат доцента ДЦ 008846, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 007494, виданий 23.12.2011

Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Науковий ступінь – Д-р. екон.наук, 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (10.03.2010 р. диплом ДД № 008084). Тема дисертації: «Управління поведінкою персоналу підприємства в умовах інтелектуалізації капіталу». Вчене звання – Професор по кафедрі менеджменту (атестат 12ПР № 007494 від 23.12.2011 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
1. Сертифікат Європейського фонду освіти (ETF) навчально-практичного семінару на тему «Тренінг тренерів з розроблення професійних стандартів», який відбувся 26-27 вересня 2019 року в місті Харкові. Семінар присвячено підготовці розробників професійних стандартів різного галузевого спрямування та поширенню цієї практики в Україні. Тривалість Семінару складала 12 навчальних годин.  
2. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Ліперами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 12 серпня - 12 жовтня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS)

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років)

- 1) Doronin A.V. Prerequisites for updating the methodology of economics / М. Кузум, М. Doronina, А. Doronin // Часопис економічних реформ, №3 (39), 2020 — Р. 6-16.
2. Doronin A., Mykhailenko D. Management democratization. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Збірник наукових праць. Економічні науки. 2020. Вип. 61. С. 27-34.
3. Doronin A., Doronina M., Mykhailenko D. Humanization of economic science, human beings and production organization: problems and prospects. Часопис економічних реформ. 2021. № 1(41). С. 6-14.
4. Doronin A. Human capital development of the organization through knowledge / Doronin A., Doronina M., Mykhailenko D. // XIII International Scientific and Practical Conference "MODERN DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT" 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits) CHICAGO 15-17 June 2022. - С. 739-742.
5. Doronin A. Reserves for the development of educational processes of enterprises / Doronin A., Bielikova N., Doronina M. // XII International Scientific and Practical Conference "SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS" 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits) TOKYO 28-30 June 2022 - С. 617-625.
6. Doronin A. Когнітивна економіка проблеми і перспективи / Doronin A. // «Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті в умовах перманентної трансформації національної і світової економік». Хмельницький національний університет 17-18 листопада 2022 - С. 18-20.
7. Doronin A. Cognitive support for the development of education/ Doronin A., Doronina M.// Moderniaspektyvédy: XXX. Díl mezinárodníkolektivnímonografie /Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 312-329
- 3) 1. Доронін А.В. Розвиток професійної мобільності управлінського персоналу: монографія / А.В. Доронін, Д.Г. Михайленко, С.А. Доронін / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А.В. Дороніна. — Харків: Нац. аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2021 — 288 с.
2. Технологія соціально-економічних наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / А. В. Доронін. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харьков. авиац. ін-т», 2019. – 168 с. (9,3 ум. друк. арк.)
3. Доронін А.В. Розвиток управління за умов поведінкової економіки.

						<p>Проблеми та перспективи – 2019. – С. 53-75 / Сучасний управлінський інструментарій прийняття ефективних економічних рішень: колективна монографія / за загальною редакцією А.В. Дороніна. – Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – 304 с.</p> <p>4. Doronin A.V. Prerequisites of updating management methodology / Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: collective monograph / за загальною редакцією А.В. Дороніна. – Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, – 2019. – С. 30 - 36.</p> <p>4)</p> <p>1. Доронін А.В. Менеджмент [Електронний ресурс] : консп. лекцій/ А. В. Доронін.– Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020.– 128 с. (7,5 друк. арк.)</p> <p>2. Доронін А.В. Менеджмент персоналу підприємства [Електронний ресурс]: консп. Лекцій/ – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 207 с. (11,5 ум. друк. арк.)</p> <p>3. Основи методології наукових досліджень: робоча програма для аспірантів за спеціальністю 051 «Економіка: [Елек. видання] / уклад. А. В. Доронін. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 11 с.</p> <p>4. Менеджмент персоналу підприємства: робоча програма для студентів за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня : [Електронне видання] / уклад. А. В. Доронін. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 16 с.</p> <p>5. Науково-дослідна робота магістра: робоча програма для студентів за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня : [Електронне видання] / уклад. А. В. Доронін. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 10 с.</p> <p>6. Дороніна М. С., Хаустова В. Є., Доронін А. В. Методологія і технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми, визначення, приклади): навч. посіб. 3-тє вид., випр. і допов. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2023, 172 с.</p> <p>7) Заступник голови ради К 64.062.08 (15.03.2019 – 31.12.2021)</p> <p>8)</p> <p>1. Науковий керівник НДР «Господарська діяльність підприємства в умовах турбулентності економіки» (№ Д/Р 0117U005480). 2019-2020</p> <p>2. Виконавець НДР «Моделювання просторового розвитку об'єднаних територіальних громад в Україні» (№ Д/Р 0120U101128) листопад-грудень 2022 р</p> <p>3. Виконавець НДР Теоретико-методологічне обґрунтування шляхів виходу України з «пастки відсталості» (№ Д/Р держреєстрації 0121U110481) листопад 2021-грудень 2023 р</p> <p>19) Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти</p>	
127132	Попов Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 029397, виданий 08.06.2005	18	Розвиток економічного світогляду	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Харківський державний економічний університет, 2001р., Інформаційні системи в менеджменті, економіст-менеджер.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь – канд. екон. наук, 8.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, (08.06.2005р. диплом ДК 029397). Тема дисертації: «Управління трудовими ресурсами як складовою конкурентоспроможності промислового підприємства».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. Полтавський університет економіки та торгівлі, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Освітня європейська інтеграція», 2016 р.</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Основи застосування дистанційних освітніх</p>

технологій у навчальному процесі», 2017 р.

3. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2022 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років)

1)

1. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 43, 2020 р. - с. 290-297.

2. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - березень № 52, 2021 р. - с. 237-241.

3. S. Melnikov, O. Skachkov, V. Lyba Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification стаття Contemporary Economics. – 2022. – Vol. 16, iss. 3. – P. 276–296. DOI: 10.5709/ce.1897-9254.482. Scopus

3)

1. Економіка Європейського союзу [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, А. В. Артьомова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 148 с.

2. Брендинг [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, С. М. Мельников. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.

3. Міжнародний бізнес [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л. Л. Носач, О. С. Попов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 176 с.

4. Міжнародні стратегії економічного розвитку [Електронний ресурс]: навч. посібник / О. С. Попов, О. В. Доронін, Д. С. Ревенко. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2017. – 118 с.

4)

1. Політична економія  
2. Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг  
3. Прикладна економіка сучасного виробничого підприємства  
4. Міжнародна безпека України  
5. Міжнародна економіка (Курсова робота)  
6. Розвиток економічного світогляду  
7. Управління економічним розвитком  
8. Міжнародна торгівля  
9. Міжнародна економіка  
10. Управління потенціалом і розвитком підприємства (КР)

12)

1. Зовнішньоторговельна енергозалежність країн ЄС // Розвиток науки в умовах пандемії, XLIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Чернівці, 08 травня 2020 року. – с. 54-56.

2. Попов О. С. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами // Scienceandeducation: problems, prospectsandinnovations. Proceedingsofthe 7th Internationalscientificandpracticalconference. CPN PublishingGroup. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 848-854.

3. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами. Scienceandeducation: problems, prospects and innovations : proc. of VII Intern. sci. andpract. conf., 1–3 Apr. 2021, Kyoto, Japan. – [S. l.], 2021. – P. 838–847.

4. Підвищення гонкурентоспроможності туристичної галузі України. Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 30 листоп. – 1 груд. 2022 р., Харків / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2022. – С. 166–168

5. Релокація промислових підприємств із зони активних бойових дій на прикладі ПРАТ «НКМЗ»: матеріали XVII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Turkey, 14-15 жовтня 2023 року) Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2023. – С. 23-26.

6. Забезпечення стабільної діяльності українських підприємств молочної галузі в умовах воєнного стану: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення. – Харків, 18-19 січня 2024 р. / Редкол.: В. В. Лебедченко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2024. – с. 66-69.

						13) 1. 2018-2019 н.р. – Статистика (англ. мовою), 71 год.; Економіка підприємства, КП (англ. мовою), 1 год.; Міжнародні економічні відносини (англ. мовою), 30 год. 2. 2020-2021 н.р. – Економіко-математичні методи та моделі (економетрика) (Economic-mathematical methods and models (econometrics)), 60 год. 3. 2021-2022 н.р. – Маркетинговий менеджмент (Marketing Management), 40 год.	
360864	Проценко Ольга Петрівна	Завідувачий кафедрою, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені Ломоносова, рік закінчення: 1978, спеціальність: філософія, Диплом доктора філософії ДД 003800, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ФС 005220, виданий 22.06.1983, Аттестат доцента ДЦ 033048, виданий 31.01.1991, Аттестат професора 02ПП 004077, виданий 20.04.2006	42	Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	<p>Найменування закладу, який закінчив/вкладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, 1978, Спеціальність: філософія, Кваліфікація: філософ, викладач філософії</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації/вкладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Свідчення ПК 02066769/000748-20, тема «Професійна етика для досягнення успіху у діловій сфері», від 31.12.2020р., всього 6 кредитів ЄКТС</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років) П1)</p> <p>1. Проценко О.П., Агапова О.О. Моральні вимоги на практиці сучасного комунікативного менеджменту. // Гуманітарний журнал: - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіа. ін-т». - 2019. - № 1. - С. 18-26.</p> <p>2. Проценко О.П. Етикетна імперативність у існуванні моральної культури поведінки та спілкування. // Гуманітарний журнал: - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіа. ін-т». - 2019. - № 4. - С. 49-56.</p> <p>3. Проценко О.П., Северін В.Д., Северін Н.В. Дизайн виставкових експозицій у сучасній проєктно-мистецькій діяльності. // Вісник Національної академії керівних кадрів культури та мистецтва. – К. – 2020. – №1. – С.111-116.</p> <p>4. Проценко О.П., Васильєва Л.А. Культурні форми спілкування у самозбереженні людини та вдосконаленні людських відносин // Наукове пізнання: методологія та технологія. – Одеса: ДВНЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2020. – №1. Категорія Б</p> <p>5. Проценко О.П., Попова Л.Є. Жанрово-стильові особливості творчої спадщини М. Кармінського: навчально-методичний аспект // Аспекти історичного музикознавства. – Харків: Харківський Національний університет мистецтва, 2020. – Вип. XIX-XX. - С.65-73. Категорія Б</p> <p>6. Васильєва Л. А., Чмихун С. С., Проценко О.П. Публічність освіти: виклики сучасних комунікативних стратегій // Revista Romaneascapentru Educatie Multidimensionala (LUMEN), Vol.13 (2). 2021. Pp. 382-406.</p> <p>7. Проценко О., Дмитренко М., Чубенко Т. Етика та інформаційна етика у комунікативному просторі сучасного суспільства // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії № 44/2022. Категорія Б. ISSN 2307-1664</p> <p>П3)</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Проценко О.П. Підприємництво як соціокультурна реальність: філософсько-антропологічний аспект. – Харків: Мачулін, 2017. – 208 с.</p> <p>2. Проценко О.П. Прагматика етикету: філософсько-етичний дискурс. – Харків: Мачулін, 2018. – 256 с.</p> <p>3. Проценко О.П. Морфологія етикету: філософсько-культурологічний екскурс. – Харків: Мачулін, 2019. – 144 с.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Васильєва Л.А., Проценко О.П. Філософія реклами та PR: теорія та практика – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіа. ін-т», 2021. – 120 с.</p> <p>2. Проценко О.П. Практична філософія: професійна етика та комунікативна культура: навч. посіб. / О.П. Проценко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіа. ін-т». – 2021. – 80 с.</p> <p>3. Філософія. Навч. посіб. / О.П. Проценко, Н.Л. Білчук, Л.А. Васильєва, О.І. Гаплєвська, С.Є. Чмихун. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіа. ін-т». – 2021. – 120 с.</p> <p>П4)</p>

1. Робочі програми введено в дію з 01.09.2020: "Філософські проблеми на науковому пізнанні" (початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, перший (бакалаврський)), "Філософія" (перший (бакалаврський)), "Глобальні проблеми сучасного суспільства" (третій)).

2. Силабуси введені в дію з 01.09.2021: «Етика та етикет у культурі спілкування» (початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, перший (бакалаврський)), «Ділова етика та конфліктологія у міжнародному середовищі» (перший (бакалаврський)), «Етикет (магістерський)», «Практична та комунікативна філософія» (другий (магістерський)), «Професійна етика та комунікативна компетентність» (третій (освітньо-науковий рівень)), «Антропологія постмодернізму: проблема авторства» (третій (освітньо-науковий рівень)). П18)

Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри «Аксіосфера в культурі комунікативної динаміки сучасного суспільства» Реєстраційний номер 0121U109606 від 11.03. 2021 р. П12)

1. Procenko Olga, Vasylieva Lyudmila, Chmykhun Svitlana Problems and Solutions for an IT-Dependent Information Society Essence, Development and Prospects //2020 IEEE 11 International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, – Kyiv, May 14-18. – 2020. – P.451

2. Проценко О.П., Жидко М.Є. Манери поведінки у морально-правовому полі соціальному взаємодії // Теоретичні питання юриспруденції та проблеми право застосування: виклики XXI століття: тези доп. Учасників IV Всеукр. Науч.-практиконф. (Харків 20 лист. 2020): Наук. досвід. ін-тпубл. Політики та соц. наук. Харків: НДІ ІПЧН, 2020. – С.50-52

3. Проценко О.П., Копіна А.В. Підприємницький етос як універсальна форма творчої активності людини // Філософія у світі. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2020 р. /Ред. кол. Я.В. Тараров, А.В. Кіпенський, Н.С. Корабльова та ін.. – Харків: Друкарня Мадрид, 2020. – С.140-142. ISBN 978-617-7845-97-2

4. Проценко О.П., Храбров Г.А. Автор як суб'єкт творчої діяльності людини // Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання: збірник наукових доповідей: XII Міжвузівський науково-практичний семінар, 16 лютого 2021р. м.Харків. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк.авіац.ін-т», 2021. – Вип. 12. С.73-74

5. Проценко О.П., Чмихун С.Є., Гаплевська О.І. Туризм в освітньому просторі аксіосфери сучасного суспільства //The XXVIII International scientific conference "Tendencies of science and practice today», June 01 – 04, 2021, Ankara, Turkey. – P. 414-416.

6. Проценко Ольга. Ярмаркова подія як складової аксіосфери сучасного суспільства: філософсько-культурологічний погляд //Міжнародна науково-практична конференція «ЯРМАРКОВИЙ РУХ В УКРАЇНІ: ІСТОРІЯ, ТРАДИЦІЇ, КУЛЬТУРНА ПРАКТИКА»,18 серпня 2021р. Великі Сорочинці, 2021. – С.38-39

7. Проценко О.П., Чмихун С.Є., Гаплевська О.І. Цифровий етикет в комунікативних реаліях сьогодення // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філософія в сучасному світі», 17-18 листопада 2021 р. // Ред. кол. Я.В.Тараров, А.В. Кіпенський, Л.В. Перевалова [та ін.]. – Харків: Друкарня Мадрид – 2021. – (231 с.) – С.109-111

8. Поетичне мислення як принцип сприйняття світу / Ольга Проценко, Максим Зубков // Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобального соціуму», 17-18 листопада 2021 р. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін. -т», 2021. – С.71-72

9. Філософське знання та категорія «космос» у системі філософського знання та його практичне значення / А.П. Проценко, Н.С. Мурадян // Міжвузівський міський науково-практичний круглий стіл «Філософські проблеми розуміння космічного простору» присвячений Всесвітньому дню авіації і космонавтики (Міжнародному дню польоту людини у космос)12 квітня 2022 р. // XXIII Міжнародна наукова – практична конференція «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті», 28 квітня, 2022р. м.Харків – Харків: Нац. аерокосм.

						<p>ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2022. – 4.Т. – С.357-358</p> <p>10. Ресентиментна людина у трансляції морального зла / Ольга Проценко, Марія Дмитренко // Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», 17 листопада 2022 р. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С.32-34.</p> <p>11. До проблеми формування фахівця як інноваційно іособистості / Ольга Проценко, ТетянаЧубіна // Матеріали міжвузівськогоміського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосферіглобалізуючогосоціуму», 17 листопада 2022 р. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С.17-18.</p> <p>12. Ознаки іміджу у комунікативному просторі суспільства / Ольга Проценко, ЛідіяКомкова // Філософія в сучасномусвіті. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, листопад 2022 р. // Ред. кол. Я.В.Тараров, А.В.Кіпєнський, О.О. Дольська [та ін.]. – Харків: Друкарня Мадрид – 2022. – С.98-99. П19)</p> <p>Член громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів» секція «Філософія»</p>
355803	Томілова Євгенія Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: математика	47	<p>Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)</p> <p>Найменування закладу, якийзакінчиввикладач, рікзакінчення, спеціальність, кваліфікаціязгідно з документом про вищуосвіту, Науковийступінь, шифр і найменуваннянауковоїспеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, абокатегорія, педагогічнезвання</p> <p>1. Харківський державний університет ім. О.М. Горького,1976 р., Математик, викладач математики.</p> <p>Відомості про підвищеннякваліфікаціївикладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі, створення електронного навчального курсу у LMS Moodle», 2018 р.</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000917-23, від 04.07.2023 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)</p> <p>П1)</p> <p>1. В.О. Рвачов, Т.В. Рвачова, Є.П. Томілова// Tomic Functions and Lacunary Interpolation Series in Boundary value Problems for Partial Derivatives Equations and Image Processing // РЕКС, 2020, №1(93)</p> <p>2. РвачевВ.А. Application of the Generalized Taylor – Birkhoff Series for Solving of the Initial Value Problem for Ordinary Differential Equations /V.O. Rvachov, T.V. Rvachova, Ye.P. Tomilova/ / ХАІ. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2018, № 79.-с. 153-161.</p> <p>П3)</p> <p>1. Математичні моделі страхового бізнесу та фінансової математики: навч. посібник / І.В.Брисіна, В.О. Макарічев, Т.В. Рвачова, Томілова Є.П.; М-во освіти і науки України, Нац.аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського; Харків. авіац. ін-т. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. ЖуковськогоХарків. авіац. ін-т, 2021. - 90 с.</p> <p>6. Математичні методи і моделі в економіці. [Електроний ресурс]: В.М. Кузніченко,В.О. Рвачов, Є.П. Томілова; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т-Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського; Харків. авіац. ін-т, 2021. - 115 с.</p> <p>П4)</p> <p>Курс лекцій, практикум, робоча програма «Актуарна та фінансова математика» для бакалаврів / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т, Каф. вищ. математики та систем. аналізу (№ 405) ; розроб.: І. В. Брисіна, Т. В.Рвачова. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського ; 2020. – 157. с. -</p>

						<p><a href="http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/P8">http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/P8</a>)</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розвиток математичних методів дослідження прикладних задач. Атомарні функції та їх застосування» (№ Державної реєстрації 0119U002517). П19)</p> <p>Є дійсним членом громадської організації «Українське науково-освітнє IT товариство».</p>	
14858	Філіпківська Лариса Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 0647 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 018853, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента ДЦ 010388, виданий 17.02.2005	43	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Харківський авіаційний інститут, 1979р., Прикладна математика, інженер-математик.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – Канд.техн.наук, 05.13.06 - автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (21.05.03р. диплом ДК № 018853). Тема дисертації: «Структурно-аналітичні моделі, алгоритми і програмні засоби для розпізнавання виробничих ситуацій за різнотипними ознаками».</p> <p>Вчене звання – Доцент по кафедрі економіко-математичного моделювання (аттестат ДЦ №010388 від 17.02.05 р).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000129-17, "Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальний процес", 24.02.2017 р.</li> <li>2. Міжнародна школа технічного законодавства та управління, ISTL, м. Київ – Національний аерокосмічний університет ім. Н.Є. Жуковського «ХАІ», сертифікат № ISTL-QM/16/2603-1487, тема «Внутрішній аудитор систем управління якістю відповідно до вимог ISO 9001:2015», 26.03.2016 р.</li> <li>3. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки та торгівлі», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №153822, «Міжнародні економічні відносини», 28.10.2016 р.</li> <li>4. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема "Інноваційна безпека економіки", 30.05.2015 р.</li> <li>5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000746-20 видано Філіпківській Ларисі Олексіївні про те, що з 29.05. 2017 р. до 30.12.2020 р. вона підвищувала кваліфікацію в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Реєстраційний номер 1616 від 31 грудня 2020 р. Темі: Стажування в Варненському економічному університеті (м. Варна, Болгарія); Сучасні технології навчання: традиції та інновації; Проблеми економіки та менеджменту у сфері освіти; Інформаційні технології сучасного документообігу MS OFFICE; Українська мова професійного спрямування. Тема випускної роботи – «Збалансовані економіко-правові процеси у суспільстві та бізнес-середовищі в умовах глобалізації».</li> </ol> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Філіпківський С.В., Філіпківська Л. А., Філіпківська М. С. Нелінійні нормальні форми коливань кінцевоелементної моделі ротора на шарикопідшипниках. Авіаційно-космічна техніка та технологія. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіад. ін-т», 2019. № 4 (156). С. 44–49.</li> <li>2) Філіпківська Л. О., Уманська К. С. Маркетингові заходи щодо модернізації обслуговування у банківській системі України. Інфраструктура ринку. – 2019. – № 36. – С. 293–300.</li> <li>3) Філіпківська Л. О., Нос К. С. Управління вартістю інноваційного проекту у промисловій сфері. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2020. № 2 (12). С. 66–74. DOI: <a href="https://doi.org/10.30837/2522-9818.2020.12.066">https://doi.org/10.30837/2522-9818.2020.12.066</a>.</li> </ol>



4. Філіповський С.В., Чигрін Ст С., Топал Н. С., Філіповська Л. А. Метод дослідження вібрації корпусу авіаційного двигуна при відриві лопатки вентилятора. Авіаційно-космічна техніка і технологія. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2020. № 8 (168). С. 67–72.
5. Філіповська Л. О., Слинко Р. Р. Маркетингові аспекти розвитку АТ «Укрзалізниця» на ринку пасажирських перевезень. Економічні студії. – 2020. № 4 (30) грудень. С. 132–136.
6. Філіповський С. Ст, Чигрін Ст С., Соболев А. А., Філіповська Л. А.. Моделювання динамічного впливу авіаційного двигуна на крило літака при відриві лопатки вентилятора. Авіаційно-космічна техніка і технологія. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2021. № 4 (173), спецвипуск 1. С. 68–73. DOI: 10.32620/aktt.2021.4sup1.10.
7. Кійко А. В., Філіповська Л. О. Проблеми стимулювання подальшого розвитку хімічної галузі України в умовах глобалізаційних процесів Призовський економічний вісник. 2021. № 5 (28). С. 18–24. URL: <http://rev.kpu.ua/vypusk-28>.
8. Філіповський С. В. Філіповська Л. А. Вплив імпульсних рульових двигунів на динаміку твердотопливної ракети. Авіаційно-космічна техніка і технологія. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2022. № 2 (182), спецвипуск 4. С. 5–12. DOI: 10.32620/aktt.2022.4sup2.01
9. Filipkovskij S. Investigation of the autorotation stability of a turbofan engine with a detached fan blade / S. Filipkovskij, V. Chigrin, A.Sobolev, Ye. Vasilevskij, N. Topal, L. Filipkovska // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2023. – № 4 спецвипуск 1(189). – С. 12–17. – Doi:<https://doi.org/10.32620/aktt.2023.4sup1.02>.
- 3)
1. Філіповська Л. О. Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці : навч. посіб. до практ. занять. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. 92 с.
2. Скачков О.М., Філіповська Л. О. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 104 с.
3. Філіповська Л.О., Матвієнко О.О., Кійко А. В. Поведінкові аспекти міжнародної торгівлі в Україні. Сучасний управлінський інструментарій прийняття ефективних економічних рішень: колективна монографія / за загальною редакцією А.В. Дороніна. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2019. С. 248–277.
4. Філіповська Л. О., Воляк О. О. Інформаційні технології в управлінні виробництвом і збутом продукції [Електронний ресурс] : навч. посіб. до самост. роботи студентів. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. 73 с. URL: [http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska\\_Infomatsiyni\\_tekhnolohiyi\\_v\\_upravlinni.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska_Infomatsiyni_tekhnolohiyi_v_upravlinni.pdf).
5. Філіповська Л. О. Корпоративні інформаційні системи : навч. посіб. до самост. роботи студентів. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. 52 с. URL: [http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska%20LO\\_KIS%2029-06-2021.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska%20LO_KIS%2029-06-2021.pdf)
6. Філіповська Л. О. Інформаційні технології в практиці економічних досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. до практ. Занять. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. 90 с. URL: [https://library.khai.edu/library/fulltext/s/metod/Filipovska\\_Information\\_Technologies.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltext/s/metod/Filipovska_Information_Technologies.pdf).
- 4)
1. Економіка: дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» [Текст]: навч. посіб. / І. О. Давидова, А.В. Доронін, Л. О. Філіповська, З.В. Каменева. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 48 с.
2. Матвієнко О. О., Філіповська Л. О., Скачков О. М. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. до практ. занять. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. 72 с.
3. Воляк О.О., Головань Д.В., Філіповська Л.О. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. Ч. 2. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. 96 с.

4. Філіповська Л. О. Корпоративні інформаційні системи : навч. посіб. до самост. роботи студентів. Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. 52 с.

5. Філіповська Л. О., Воляк О. О. Інформаційні технології в управлінні виробництвом і збутом продукції [Електронний ресурс] : навч. посіб. до самост. роботи студентів. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. 73 с. URL: [http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska\\_Information\\_Technologies.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska_Information_Technologies.pdf).

6. Лістрова О. С., Філіповська Л. О., Лебедченко В. В. Економічний аналіз [Електронний ресурс] : навч. посіб. до практ. занять. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. 50 с. URL: [http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Listrova\\_EkonomichnyyAnaliz.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Listrova_EkonomichnyyAnaliz.pdf).

7. Філіповська Л. О. Інформаційні технології в практиці економічних досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. до практ. занять / Л. О. Філіповська. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 90 с. – URL: [https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Filipovska\\_Information\\_Technologies.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Filipovska_Information_Technologies.pdf).

12)

1. Filipkowska L. O. The a process approach to the economic diagnosis of a business entity. Механізми та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інтеграційних процесів: матеріали науково-практичної INTERNET-конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2019 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. Przeworsk: WSSG, 2019. P. 122–124.

2. Filipkowska L.O., Koval P.O. The organizational and economic aspects of analytical research. Управління ресурсним потенціалом господарюючих суб'єктів в умовах глобальних економічних трансформацій: матеріали науково-практичної INTERNET-конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 червня 2019 р.). Przeworsk: WSSG, 2019. P. 71–73.

3. Філіповська Л. О., Кійко А. В. Імітаційне моделювання залежності ВВП від експортних операцій. Proceeding XXIX International conference "New leading technologies in mechanical engineering": Collection of scientific works. Kharkiv: National Aerospace University N.E. Zhukovsky «KNAI», 2019. С 53–54.

4. Філіповська Л.О. Інтелектуальна система планування діяльності виробничого підприємства. Тридцята міжнародна конференція «Нові технології в машинобудуванні». Харків: ТОВ «Планета-Принт», 2020. С. 62–63.

5. Філіповська Л. О. Математичні методи аналізу управління інноваційними проєктами. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2020 р.). Дніпро: ПДАБА, 2020. С. 82–84.

6. Filipkowska L.O. Substantiation of application of the process approach to increasing the level of economic security of the enterprise. Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Internet-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Висшео училище по застраховане и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. Софія: Видавництво на ВНЗ "Св. Григорій Богослов", 2020. С. 136–138.

7. Філіповська Л.О. Інтелектуальна система планування діяльності виробничого підприємства. Тридцята міжнародна конференція «Нові технології в машинобудуванні». Харків: ТОВ «Планета-Принт», 2020. С. 62–63.

8. Філіповська Л.О. Економіко-математичне моделювання як елемент бізнес-освіти. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість

та сталий розвиток». Харків: ФОП Федорко М. Ю., 2021. С. 117–119.

Філіпковська Л. О. Економіко-математичне моделювання як елемент бізнес-освіти. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток». Харків: ФОП Федорко М. Ю., 2021. С. 117–119.

9. Nos M. M., Revenko D. S., Filipkovska L. O. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52–53.

10. Філіпковський С. Ст., Чигрін Ст. С., Соболев А. А., Філіпковська Л. А.. Моделювання нестационарних коливань двигуна та пілона літака при відриві лопатки вентилятора. XXVI міжнародний конгрес двигунобудівників: тези доповідей. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2021. – С. 31–32.

11. Талах Ю. М., Філіпковська Л. О. Методи кількісного аналізу ризиків інвестиційних проєктів. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації [Електронний ресурс]: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. 26 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. С. 164 – 167.

12. Філіпковська Л. О. Інформаційна підтримка ефективного функціонування підприємства. Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 12-13 листопада 2021 року). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 189–191.

13. Філіпковська Л. О., Довгополик І. Ф. Забезпечення стабільної конкурентоспроможності олійноекстракційних підприємств України. Економічні студії. 2021. № 4 (34). С. 65–71.

14. Філіпковська Л. О. Области застосування сіткового планування у світовому господарських процесах. Modern research in world science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1279–1285.

15. Філіпковський С. В., Філіпковська Л. А. Дослідження динаміки твердодпаливної ракети при роботі імпульсних рульових двигунів. XXVII міжнародний конгрес двигунобудівників: тези доповідей. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2022. С. 63–64.

16. Філіпковська Л. О. Використання самонавчальних інтелектуальних систем в економіці галузі авіаційного транспорту. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 71): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 18-19 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2022. С. 74–78.

17. Філіпковська Л. О. Когнітивне подання інноваційного розвитку соціально-економічних систем. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2023. С. 157–159. DOI: <https://doi.org/10.32620/BRCE.23>.

18. Filipkovska L. Features of Applying Methods of Data Mining in Enterprise Economics. II International scientific and practical conference «Modern Approaches to Problem Solving in Science and Technology» (November 15-17, 2023) Warsaw, Poland, International Science Unity. 2023. P. 100–102.

19. Склярів А. В., Філіпковська Л. О. Інформаційна підтримка інвестиційних процесів. Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 18-19 січня 2024 р. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2024. С. 111–114. URL: [https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya\\_hai\\_601\\_18-19\\_01\\_2024.pdf](https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf).

20. Філіпковська Л. О. Концептуальні аспекти моделювання в цифровій економіці. Інформаційне суспільство:

						технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 86): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 12-13 березня 2024 р.). Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б., 2024 – С. 83–88. URL: <a href="http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1648/">http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1648/</a> .	
51306	Можевенко Тетяна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Финанси, Диплом кандидата наук ДК 009833, виданий 26.10.2012	16	Мікро- та макроекономіка	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, 1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2005 р., «фінанси», магістр з фінансів.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – канд.економ.наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності (диплом ДК № 009833 від 26.10.12 ). Тема дисертації: «Планування рекламних комунікацій промислових підприємств».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК 02066769/000525-18, тема «Використання медіакомбінацій при плануванні рекламних комунікацій підприємства». 21.12.2018 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)</p> <p>1) Можевенко Т. Ю. Камнева А.В. Процеси диверсифікації продукції та послуг підприємств в умовах невизначеності зовнішнього середовища // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», № 6, 2020 <a href="http://www.econom.stateandregions.zp.ua/">http://www.econom.stateandregions.zp.ua/</a> (подано до друку)</p> <p>2. Можевенко Т. Ю. Камнева А.В. Тенденції розвитку менеджменту підприємств ресторанного бізнесу // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», № 2, 2021 <a href="http://www.econom.stateandregions.zp.ua/">http://www.econom.stateandregions.zp.ua/</a></p> <p>3. Можевенко Т. Ю. Місце економічної теорії у структурі наукового пізнання [Електронний ресурс] / Т. Ю. Можевенко // Науковий журнал «Економіка і регіон» – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – № 4 (87). – Режим доступу до журн.: <a href="http://journals.nupp.edu.ua/eir/index">http://journals.nupp.edu.ua/eir/index</a>. (подано до друку).</p> <p>4. Можевенко Т. Ю. Особливості розвитку підприємництва в умовах невизначеності у прийнятті управлінських рішень [Електронний ресурс] / Т. Ю. Можевенко // Електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук «Інфраструктура ринка». – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2023. – №70/2023. – Режим доступу до журн.: <a href="http://market-infr.od.ua/uk/authors-publication">http://market-infr.od.ua/uk/authors-publication</a> (подано до друку).</p> <p>4) Можевенко Т. Ю. Фінансові потоки в логістичних системах: навч. посіб. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 45 с.</p> <p>2. Можевенко Т. Ю., Камнева А.В. Фінансові потоки в логістичних системах: навч. посіб. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 45 с.</p> <p>12) Можевенко Т.Ю., Гордіна А.М. Впровадження системи менеджменту якості шляхом використання внутрішніх резервів підприємства : LX Міжнародна інтернет – конференція «Лютневі наукові читання» 1 лютого 2021 р. С.133-135.</p> <p>2. Можевенко Т.Ю., Колодій Д.В.</p>

						<p>Удосконалення процесу надання інформації про послуги українськими авіакомпаніями з метою покращення якості інформування: LX Міжнародна інтернет – конференція «Лютневі наукові читання» 1 лютого 2021 р. С 136 – 138.</p> <p>3. Можевенко Т.Ю., Дидика В.О. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та учнівської молоді «Актуальні проблеми розвитку бізнес-технологій в сучасних умовах глобалізаційних процесів»: Тези доповідей. – Х.: Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2020., С. 40 – 41.</p> <p>13) Logistics (2019 – 54 годин) (Logistics (Course Project) (2019 – 50 годин) Aircraft Production Planning (2019 – 24 години)</p> <p>14) Керівник студентського наукового (проблемного) гуртка за напрямом «Менеджмент та управління проектами»</p>
160392	Томаз Ірина Анатолівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Казанський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: англійська та німецька мова	33	<p>Мовні компетентності (іноземна мова)</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом спеціаліста, Казанський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: англійська та німецька мова, УВ 324773 ВД 29.06.1990 Р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000242-17, «Основні етапи професійної самореалізації викладача ВНЗ», 26 грудня 2017 р. ,6 кредитів. Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років:)</p> <p>П1) 1. «Поняття перевернутого класу. Перевернуте навчання як інноваційний педагогічний підхід Flipped Class» Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2021. 674 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED. II URL: 2. «Змішане навчання, як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти». (Blended learning as an optimal and effective form of modern education). UDK001(082) In720 ISSN:978-9934-26-021-6 Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors. -1st ed.-Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 340 p.- P. 118-135</p> <p>П3) 1. UDC 811.111(076.5) T72. Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / Т. А. Томаз, О. М. Федотова. – Kharkiv : Khai, 2020. – 55 p. – URL: Монографія: 2. «Поняття перевернутого класу. Перевернуте навчання як інноваційний педагогічний підхід FLIPPED CLASS» Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2021. 674 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED. II URL: 3. «Змішане навчання, як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти». (BLENDED LEARNING AS AN OPTIMAL AND EFFECTIVE FORM OF MODERN EDUCATION). UDK001(082) In720 ISSN:978-9934-26-021-6. Integration of traditional and innovation processes of development of modern science:</p>

						<p>collective monograph / edited by authors. -1st ed.-Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 340 p.- P. 118-135. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-021-6">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-021-6</a></p> <p>4.« Метод зворотного зв'язку в особистісно-орієнтованому підході до навчання, відображеному в портфоліо випускників середньої та вищої школи». ISBN 978-9934-571-62-6 PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES: DEVELOPMENT PROSPECTS IN COUNTRIES OF EUROPE AT THE BEGINNING OF THE THIRD MILLENNIUM. Collective monograph. Volume 2. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 388 p. –P. 348-363. П4)</p> <p>1. Розроблено робочу програму з електронного курсу англійською мовою (рівень B2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно)</p> <p>2. Розроблено навчально-методичні вказівки, рекомендації до електронного курсу з англійської мови (рівеньB2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. - автор</p> <p>3. Розроблено електронний курс з англійської мови (рівень B2) , який містить робочу програму , навчально-методичні вказівки , рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно)</p> <p>4. Розроблено слабуси (2021р.) - автор (одноосібно)</p> <p>1. 1 курс. Іноземна мова (англійська) рівень B1,B2 перший (бакалаврський).</p> <p>2. 1 курс. Іноземна мова (англійська) рівень B1,B2 початк. рівень (коротк. цикл)</p> <p>3. 2 курс. Іноземна мова Початковий рівень (короткий цикл)</p> <p>4. 3 курс. Професійно-орієнтована іноземна мова перший (бакалаврський)</p> <p>5. 1, 2, 3 4 факультети. 5(6,7,8 семестр) – за новою програмою. Дисц. за вибором: Іноземна мова за проф. спрямуванням.</p> <p>перший (бакалаврський)</p> <p>6. 4 курс – за новою програмою. Іноземна мова перший (бакалаврський)</p> <p>7. 5 курс. Іноземна мова за професійним спрямуванням другий (магістерський)</p> <p>8. 5 курс. Сучасне ділове спілкування іноземною мовою другий (магістерський)</p> <p>9. 5 курс - за новою програмою. Ділова іноземна мова. другий (магістерський)</p> <p>5. Розроблено робочі програми (за різною кількістю кредитів) - одноосібно</p> <p>2020 р. -13 програм:</p> <p>-1курс. Іноземна мова (англійська): рівні(A1,A2,B1,B2) перший (бакалаврський)</p> <p>рівні (A1,A2,B1,B2) початк. рівень (коротк. цикл)</p> <p>- 2 курс. Професійно-орієнтована іноземна мова</p> <p>-3 курс. Професійно-орієнтована іноземна мова</p> <p>-Іноземна мова за професійним спрямуванням другий (магістерський).</p> <p>-"Термінологічне та методичне забезпечення англійської академічної діяльності" (для слухачів системи підвищення кваліфікації) П12)</p> <p>1.UDC 01.1. ISBN – 978-9-40365-672-4. Томаз І.А., Федотова О.М. Види інструментів коректного оцінювання та критерії їх релевантного застосування в умовах дистанційного навчання // The VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods», (December 19 – 21, 2022) Tokyo, Japan. 2022. 279 p. (205-209p). URL:</p> <p>2.UDC 01.1. ISBN – 979-8-88862-815-7. DOI – 10.46299/ISG.2022.2.13. Томаз І.А., Федотова О.М. Аспекти застосування он-лайн тестування: особливості, переваги та недоліки в умовах дистанційного навчання.// The 13th International scientific and practical conference "Implementation of modern technologies in science" (December 20 - 23, 2022) Varna, Bulgaria. International Science Group. 2022. 574 p. (393-397p). URL: <a href="https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/">https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/</a> П19)</p> <p>Участь у громадській організації "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛ – УКРАЇНА" (членський квиток № 21617)</p>	
16248	Татар Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені	12	Фінанси	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з

Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019

документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво. Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія. Диплом спеціаліста, Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, магістр з фінансів Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, лінгвіст-інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови. Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 021435 від 16.05.2014, Аттестат на колегія МОН України).Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможність підприємств металургійної галузі». Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (аттестат АД №002806 від 20 червня 2019 року).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
1. Варський університет менеджменту (сертифікат № 50/11.05.2019), Тема «Innovative methods and technologies of higher education in the context of the globalization of the world», 2019 p., 4 кредити  
2. Пражський інститут підвищення кваліфікації (Prague Institute of Professional Development). Тема: «Educational systems, organization of the educational process in a multicultural environment, scientific projects and publishing activities in the universities of the European Union» (сертифікат №122019025), 2019 p., 6 кредитів (180 годин).  
3. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26 квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кредитів ЄКТС та випускна робота «Інформатика»), сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)

- 1) Sergienko Olena A., Shapran Olena E., TatarMarina S., Bilotserkiivskiy Oleksandr B., Druga Olena S. Tools of co-integration assessment for improving the system of strategic development of enterprises // Financial and credit activity: problem theories and practices. – Vol. 2, No. 33. – 2020. – P. 345-357. (Web of Science).
2. Gorokhovatskyi V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. 2021. URL: <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/p/mpsesm-xiii/paper/view/922> (Scopus).
3. ТатарМ.С. Теоретико-методологічні основи соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // М. С. Татар // Журнал економічних реформ. – 2021. – № 1 (41). – С. 37–49.
4. ТатарМ.С. Принципи соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання за умов глобальних викликів // Вісник Одеського національного університету. Серія "Економіка". Том 26. Випуск 1 (86). 2021. – С. 77-84.
5. ДаничВ.М., ТатарМ.С. Електронну взаємодію суб'єктів господарювання під час глобальних викликів. Вісник

Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2021. №2. – С. 60-68.

6. ДаничВ.М., ТатарМ.С. Забезпечення сталого взаємодії учасники інноваційного процесу в умовах глобальних викликів // Review of transport economics and management. – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2021. – Випуск 5(21). С. 163-189. <http://pte.diit.edu.ua/>

7. ТатарМ.С., ГребеніковаО.В. Система оцінки фінансової стійкості суб'єктів господарювання за умов глобальних викликів Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. №4. З. 20-32.

8. ТатарМ.С. Процес соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання за умов глобальних викликів // БізнесІнформ. 2021. №10. С. 165-176.

9. ТатарМ.С., МозговаА.А. Обліково-аналітичний інструментарій управління обіговим капіталом підприємств в умовах глобальних викликів // Журнал економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 52-61.

10. ТатарМ.С., ГребеніковаО.В., ЗаболотнаА.А. Удосконалення процедури аналізу та аудиту фінансових результатів підприємств за умов глобальних викликів // Інфраструктура ринку. 2021. С. 184-190. №62/2021. <http://www.market-inf:od.ua/uk/62-2021>

11. ДаничВ.М., ТатарМ.С. Формування патернів поведінки при взаємодії суб'єктів господарювання за умов глобальних викликів. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69) 2022. С. 81-88.

12. Serhiienko O., Bril M., Baranova V., Tatar M., Bilotserkivskiy O. (2023). Analysis of the dynamics of development of European stock markets. Financial and credit activity: problem theories and practices. Volume 4(51), 2023, 175-189. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2.023.4038> (Web of Science, Scopus)

13. Serhiienko O., Tatar M., Guryanova L., Shapran O., Bril M. (2023). Improving the financial instruments of the agricultural sector and increasing the effectiveness of food security. Economic research. 2023. №5. p. 115-142 (Scopus).

14. Tatar M., Ziburanna V. Mechanisms of the business entities innovative development financing in the face of global challenges. Сталій розвиток економіки. 2024. 1(48). 79-85.

15. Татар М.С., Свидло О. С. Формування стратегії економічної безпеки суб'єктів господарювання в умовах рейдерства. Механізм регулювання економіки. 2024. 1(103) 2024. 51-58.

3)

1. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

2. Татар М.С., Карацева Н.З. Виявлення євроінтеграційних факторів впливу на розвиток фінансів та обліку суб'єктів господарювання // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи [Текст] : монографія / А. О. Алексєєва, О. А. Бабушкін, А. Л. Берднікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2020. – С. 32-39.

3. Sergienko O., Tatar M., Bilotserkivskiy O., Baranova V. Applied aspects of proactive modeling of innovation and investment processes of complex hierarchical systems: enterprise – region – state // Міжнародна монографія в Європейському Союзі «Modern approaches to the development of knowledge management». – Європейське видавництво «B2 d.o.o.» Ljubljana School of Business (Європейський Союз). – 2020. – С. 147-161.

4. Татар М.С. Становлення банківської системи України на різних етапах реформування економіки // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 8-17.

5. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Рябус К.М. Визначення впливу іноземного капіталу на банківську систему в умовах євроінтеграції Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського



«Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 39-54.

6. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Косяк О.О. Формування інноваційних банківських кластерів як фактор прискорення процесів євроінтеграції // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 54-66.

7. Татар М.С., Раков М.П. Оцінювання фінансової стійкості банківської системи // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 104-123.

8. Татар М.С. Оцінювання впливу динаміки валютних курсів на результати діяльності виробничих підприємств // Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст] : монографія / А. Л. Берднікова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С. 25-41.

9. Татар М.С. Сучасні принципи взаємодії банківської і страхової систем для забезпечення сталого розвитку фінансового сектору під час кризи // Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст] : монографія / А. Л. Берднікова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С. 90-107.

10. Татар М.С. Фактори запровадження соціально-поведінкових обмежень в умовах глобальних обліково-фінансових змін. // Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, О. В. Гребенікова, О. В. Дегтярьова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – С. 19–24.

11. Татар М.С. Прогнозування впливу соціально-поведінкових обмежень на формування механізму інноваційної обліково-фінансової взаємодії суб'єктів господарювання // Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, О. В. Гребенікова, О. В. Дегтярьова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – С. 48–67.

4)

1. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

2. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Фінанси» / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 186 с.

7)

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абасс К. Джауд (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова)

8)

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр. «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер

						<p>0121U108324).</p> <p>3. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконуються в рамках робочого часу викладачів у 2024-2026 рр. «Організаційний та обліково-фінансовий механізм управління економічною безпекою підприємництва в умовах цифровізації соціально-економічних процесів»</p> <p>4. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)</p> <p>1. Даніч В.М., Татар М.С. Соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання під час інноваційних процесів // I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку». – Харків. – 25 листопада 2021 р. – С. 174-176.</p> <p>2 Tatar M. Determining the direct and indirect impact of climate change on agriculture // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – С. 14-16.</p> <p>3. Татар М. С., Рудим М. М. Діагностика перспектив інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті соціалізації підприємницьких ініціатив. Економіка, облік, фінанси, управління і право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 червня 2023 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2023. С. 9-11.</p> <p>4. Tatar, M. Evaluation of eco-innovations in the cyclical economy and development of the business environment // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 20 листопада 2023 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С. 28–31. <a href="https://ekhnur.karazin.ua/handle/123456789/18197">https://ekhnur.karazin.ua/handle/123456789/18197</a></p> <p>5. Татар М.С., Москаленко Т.М. Оптимізація видатків державного бюджету в контексті довгострокового інноваційного розвитку // Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, території та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, 03 листопада 2023 року, м. Одеса; ОНУ імені І.І. Мечникова; – Одеса: Бондаренко М.О., 2023. – С. 59-62. <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/10083/document.pdf">https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/10083/document.pdf</a></p> <p>1. Insurance Management «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. Financial Management «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних годин), 3. Management of Company Financial Readjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56 аудиторних годин) та ін.</p> <p>19)</p> <p>Член Non-Government organization «Open innovative platform of business initiatives and investment projects: intellect, technology, education, business, career, cooperation without borders» (ГО "ПроСмартБіз") (ГО "Відкрита інноваційна платформа підприємницьких ініціатив та інвестиційних проєктів: інтелект, технології, освіта, бізнес, кар'єра, співпраця без кордонів" (NGO ProSMARTBiz).</p>	
7270	Голованова Майя Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1987, спеціальність: 647 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058566, виданий	27	Маркетинг	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту,</p> <p>1. Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1987 р. Прикладна математика, інженер-математик;</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2001 р. Економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або</p>

10.03.2010, Атестація  
доцента 12ДЦ 028876,  
виданий 10.11.2011

категорія, педагогічне звання  
Науковий ступінь –  
канд.техн.наук,05.13.06 -  
інформаційні технології (10.03.10р.  
диплом ДК № 058566). Тема  
дисертації: «Модель, метод та  
інструментальні засоби вибору  
технологічних рішень у  
машинобудівному виробництві в  
умовах невизначеності».  
Вчене звання – доцент по кафедрі  
економіки та маркетингу (атестація  
12ДЦ№ 028876 від 10.11.2011р.).

Відомості про  
підвищення кваліфікації викладача  
(найменування закладу, вид  
документа, тема, дата видачі):  
1. Сертифікат, що засвідчує успішне  
проходження курсу «Візуалізація  
даних», надано керівником напрямку  
візуалізації та журналістики даних,  
Texty.org.ua Анатолієм Бондаренком  
через платформу масових відкритих  
онлайн-курсів Prometheus, від  
12.07.2022 р.  
2. Сертифікат, що свідчить про  
успішне проходження курсу  
«Зміцнення викладання та  
організаційного управління в  
університетах» через платформу  
масових відкритих онлайн-курсів  
Prometheus» від 13.11.2021 р.  
3. Сертифікат, що свідчить про  
успішне проходження курсу  
«Академічна чеснота: онлайн-курс  
для викладачів», через платформу  
масових відкритих онлайн-курсів  
Prometheus» від 14.09.2021 р.  
4. Сертифікат, що свідчить участь у  
тренінгу з підготовки експертів для  
забезпечення якості вищої освіти,  
виданої Міністерством Освіти та  
науки України Інститутом Вищої  
Освіти ІАПН України, ХДУХТ від  
02.04.2019 р.  
5. Сертифікат, зі складання тесту  
«Перевірка базових знань щодо  
забезпечення якості вищої освіти» у  
рамках проекту «формування мережі  
експертів із забезпечення якості  
вищої освіти» 12-16.06.2019 р.  
6. Сертифікат, щодо успішного  
закінчення курсу «Експерт з  
акредитації освітніх програм: онлайн  
тренінг, наданий Національним  
агентством із забезпечення якості  
вищої освіти» від 06.10.2019 р.  
7. Національний аерокосмічний  
університет ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»,  
свідчення про підвищення  
кваліфікації ПК 02066769/000129-  
17, «Основи застосування  
дистанційних освітніх технологій у  
навчальний процес», 24.02.2017р.

Відповідність Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у професійній  
діяльності, які зраховуються за  
останні п'ять років)

- 1) Акоюн Л.-Ш., Голованова М.А.  
Сучасні маркетингові підходи  
просування фотобізнесу в Instagram  
(Фотобізнес в об'єктиві маркетингу).  
Маркетинг в Україні. 2021. № 6. С.  
61-72. (Google Scholar, Index  
Copernicus, Національна  
бібліотека України ім. В.І.  
Вернадського)
2. Голованова М.А., Каменєва З.В.,  
Ружаленко О.В. Зміни маркетингової  
стратегії ресторанного бізнесу в  
умовах пандемії. Маркетинг в  
Україні. 2021. № 2. С. 43-45. (Google  
Scholar, Index Copernicus,  
Національна бібліотека України ім.  
В.І. Вернадського)
3. Голованова М.А., Каменєва З.В.  
Лояльність клієнтів і метрики її  
вимірювання. Маркетинг в Україні.  
2019. № 1. С. 43-45. (Google Scholar,  
Index Copernicus, Національна  
бібліотека України ім. В.І.  
Вернадського)
4. Гавва В.М., Голованова М.А.  
Проблеми підготовки фахівців в  
навчальних закладах Украї-ни.  
Науковий вісник Полтавського  
університету економіки і торгівлі:  
серія «Економічні науки». Полтава,  
ПУЕТ, 2019, (категорія фахового  
видання В)
5. Голованова М.А., Голованов Д. С.  
Застосування ланцюг Маркова для  
визначення місткості ринкових  
сегментів в умовах цифрової  
трансформації поведінки покоління  
споживачів. Системи управління,  
навігації та зв'язку: збірник наукових  
праць. 2019, № 3(55). С. 89 –98.  
(Google Scholar, Index Copernicus,  
Verнадsky National Library of  
Ukraine) (категорія фахово-  
го видання В).
6. Голованова М.А. Каменєва З.В.  
Хижа В.О. Інтеграція України до  
європейського ринку органічної  
замороженої продукції. Друк  
Маркетинг в Україні. 2019. № 4. С.  
21–33. (Google Scholar, Index  
Copernicus, Національна бібліотека  
України ім. В.І. Вернадського)
7. Голованова М.А., Левін Д.М.  
Інтеграція України до європейського  
повітряного простору як фактор  
підвищення

конкурентоспроможності країни. Вісник Хмельницького національного університету, серія: Економічні науки. Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2019, № 5 (274). С.78–84. (категорія фахового видання В).

Посібники:

1. Голованова М.А., Каменєва З.В. Демографія. навч. посібник – Харків : Нац. аеро-косм.ун-т ім. Н. Е. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.

Монографії:

1. Голованова М. А. Структурні зрушення цифрових ринків через пандемію Covid-19. Вплив Covid-19 на національну безпеку, соціально-економічне середовище країни та здоров'я населення: монографія / за заг. Ред. А. В. Височиної, Н. Є. Летунівської. Суми : СумДУ, 2022. С. 264–297 (підрозділ 4.2).
2. Голованова М. А. Задоволені стьклієнтів як фактор підвищення ефективності діяльності малих підприємств. Імперативи розвитку підприємства у контексті інноваційної економіки: кол. монографія. Київ, КНЕУ, 2019. С. 34–47.
3. Голованова М. А. Трансформація інструментарія маркетинга под впливом покоління Z. Сучасний економічний інструментарій ухвалення ефективних економічних рішень: кол. монографія. Харків, ХАІ, 2019. С.76–109.
4. Голованова М. А. Оцінка споживчої задоволеності ринку послуг. Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій промисловості та торгівлі: кол. монографія. Харків. Видавництво Іванченко І. С.2018. С.С. 90–102.

4)

1. Голованова М.А. Маркетинговеціноутворення: методичнівказівки до виконаннякурсовоїроботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2022. 54 с.
2. Голованова М.А. Маркетинговідослідження: вказівки до виконання курсової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2022. 54 с.
3. Голованова М.А. Маркетинг: вказівки до виконання курсової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2022. 54 с.
4. Голованова М.А., Каменєва З.В. Демографія: вказівки до виконання розрахункової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2021. 32 с. и
5. Голованова М.А. Маркетинговеціноутворення: вказівки до виконання розрахункової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2021. 36 с.
6. Голованова М.А. Маркетинг. Контрольні завдання. Посібник для самостійної роботи студентів. Харків : Нац. аерокосм.ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 82 с.
7. Голованова М.А., Давидова І.О., Доронін А.В., Каменєва З.В. Маркетинг: дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Рукопис. Харків : Нац. аерокосм.ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019.

12)

1. Пелих І., Голованова М., Каменєва З. модернізація та підвищення конкурентоспроможності оборонного сектору через циркулярну економіку. Трансформація національної, закордонної моделі економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПІД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньоліграф", 2022. С. 257–260.
2. Пелих І. А., Голованова М. А. Маркетингові засади циркулярної економіки. Маркетинг очимамолоді: V Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених ХНУ 10 червня 2022 р.
3. Голованова М.А., Каменєва З.В. Додовнена і віртуальна реальність – можливості для сучасних маркетингових стратегій. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 45-47.
4. Голованова М. А. Покоління alpha – майбутні сьогоднішні споживачі? Сучасні тренди поведінки споживачів товарів та послуг: III Міжнародна науково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р. : тези доп.]. Рівне : О. Зень, 2022. С.

152–153.

5. Голованова, М.А. Цифрові навички як складова кістки вищої освіти. Матеріали Третьої Міжнародної науково-методичної конференції «Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців», Харків, 27 травня 2021. С.247–249.

6. Голованова, М.А. Phygital marketing – міст між фізичним та цифровим світом відвідувачів ресторанів. Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність : Міжнародна науково-практична конференція, 18 травня 2021 р. : [тези у 2-х ч.] / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]. – Харків : ХДУХТ, 2021. – Ч. 1. – С. 324–325

7. Голованова М.А., Каменєва З.В. Підходи до сегментування онлайн-споживачів. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: щорічний збірник наукових праць. // редкол. : Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2021. – С. 447-449.

8. Голованова, М.А., Клименко Т. А. Рейтинг найкращих стартап-екосистем. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 13-14 травня 2021 року [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 100–101

9. Колодій Д.В., Голованова, М.А. Стейкхолдер-менеджмент як запорука успішної діяльності підприємства. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-14 травня 2021 року [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – 296-298

10. Бойко О.І., Голованова М.А. Основні аспекти антикризової політики підприємства. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: II Міжнародна науково-практична конференція НУ «Запорізька політехніка». 13-14 травня 2021 р., м. Запоріжжя. С. 38–40.

11. В.О. Хижка, Голованова М.А. Європейська спрямованість розвитку українського ринку органічної замороженої малини: збірка матеріалів Всеукраїнської міжвузівської наукової студентської конференції «Молодь опановує маркетинг» ім. Ігоря Ткаченка, Київ: (17 червня 2021 року). Київ : УАМ. 2021. С. 63-67.

12. Гордіна А., Голованова М.А. Нейромаркетингові дослідження як засіб управління поведінкою споживачів. B2B Marketing : Збірник наукових праць XV Міжнародної науково-практичної конференції. С.193–199.

13. Акоюн Л.-Ш. К., Голованова М.А. Інноваційний маркетинг просування фото послуг. V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Маркетингова освіта в Україні». К: КНЕУ. С. 371-374.

14. Акоюн Л.-Ш. К., Голованова М.А. Цифровафотографія як засіб комунікації в маркетингу. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (29 жовтня 2021 р). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 104 –107.

15. Kuts Yu, Golovanova M. Packaged dairy products as a way to promote it on World markets. Majesty of Marketing: Materials of the International conference for the students and junior research staff. – Dnipro, Dnipro University of Technology, 2021. P/148–150.

16. Акоюн Л.-Ш. К., Голованова М.А. Показники ефективності SMM-просування фотопослуг у Instagram. Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (16-18 грудня 2021 р., м. Хмельницький). Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 84–87.

17. Голованова М.А. Моделювання схильності споживачів як інструмент формування попиту. Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 5-ї Всеукраїнської наук.-практ. конф. 29.05.2020: тези доповідей. 2020. С.119–121.

18. Голованова М.А., Каменєва З.В. Трансформація системи міжнародних, національних та

локальних ринків. Transformation of system of international, national, and local markets. Між-нар. наук.-практ. конф. (29-30 квітня, 1 травня 2020 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія)). Чернівці. С. 57–59.

19. Голованов Д. С., Голованова М. А. Інноваційні інструменти у цифровому маркетингу. Нові потреби WEB-споживачів. Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, ХДУХТ, 2020. С. 109–110.

20. Голованова М.А. Драйверизація системи вищої освіти. Синергетична концепція розвитку студента центрального навчання – забезпечення якості вищої освіти: Друга Міжнар. наук.-метод. конф., Харків, 25 вересня 2020 р. : [тези] / редкол. : О.І. Черевко [та ін.]. Х. : ХДУХТ, 2020. С. 39–40.

21. Голованова М. А., Ружаленко О. В. Застосування SMM-технологій – сучасний драйвер туристичної галузі. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: VIII Міжнародна науково-практична дистанційна конференція, Харків, 2020. С. 227–229.

22. Голованова М. А. Вдосконалення роботи університетів через самооцінку з урахуванням принципів САФ. 1-а Міжнародна науково-методична конференція "Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності". - 2019. - С. 52-54.

14)

1) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «магістр» 2021 р. Переможець II-го туру – Аюлян Л.-Ш. К., гр 6-96мг, Диплом I ступеню (червень 2022 р.).

2) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «магістр» 2021 р. Переможець 1-го туру – Хижа В.О., гр 667мг, учасник II-го туру. (квітень 2022 р.)

3) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр» 2020 р. Переможець II-го туру – Хижа В.О., гр 641мг, Диплом II ступеню (квітень 2021 р.).

4) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «магістр» 2019 р. Переможець II-го туру – Прокопенко Д., гр 667мг, Диплом II ступеню (квітень 2020 р.).

5) Всеукраїнський конкурс 2019 р. дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр-2018 р». Переможець 1-го туру – Поцелуйко І.Ю., гр 641мг, учасник II-го туру.

6) Всеукраїнський міжвузівський конкурс студентських наукових робіт з маркетингу «Молодь опановує маркетинг» ім. Ігора Ткаченка – 2021 р. Головка Катерина Максимівна, Диплом I-го ступеню з маркетингу (рівень магістр).

7) Всеукраїнська олімпіада з маркетингу (рівень магістр). Переможці 1-го туру (Студенти гр. 657 мг: Прокопенко Д.І., Бондаренко О.В.), участь у II-му турі 04-05 квітня 2019 р. в м Одеса. Бондаренко О.В. – переможець в номінації «За оригінальне рішення завдань з маркетингу»

8) Всеукраїнська олімпіада з маркетингу (рівень бакалавр). Переможці 1-го туру (Студент гр. 641 мг: Стеч С.І., гр.631мг Хижа В.О., Рибкін Н.А.), участь у II-му турі 04-05 квітня 2019 р. в м Одеса.

9) Всеукраїнська олімпіада з «Аграрного маркетингу» II тур (ст. гр. 657мг -Бондаренко О.В., гр. 641 мг: Стеч С.І., гр.631мг Хижа В.О.) м. Мелітополь 22-24 травня 2019 р. Бондаренко О.В. – переможець в номінації «За краще складання тестових завдань»

10) Керівництво студентською науковою роботою на науково-творчій конкурсі, що проводиться у рамках II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» / Хижа Валерія Олегівна (гр. 631мг) III місце;

11) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнській конкурсі студентських команд LoNG 2019 (Look of New Generation/Погляд нового покоління) / Студентська команда «Капітани індустрії» (гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куч Ю. О., Рибкін Н. А., Хижа В. О., гр.641е –Слизька А.В., Коваль П.О.,

12) Участь студентів в студентських НДР у рамках роботи студентського наукового гуртка «Цифровий

						<p>маркетинг» за підтримки компанії «Wings» (студенти гр. гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижка В. О., гр. 631 мг – Гунало Д., 621 мг – Гаврильченко В.О., Карлаш А.А.</p> <p>13) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з Маркетингу – Хижка Валерія Олегівна (ХАІ, група 641мг) - лютий 2020 р.</p> <p>14) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнський конкурс наукових робіт з Маркетингу «Молодь опановує маркетинг» за підтримки Української Асоціації Маркетингу – Хижка Валерія Олегівна, Головка Катерина Максимівна (ХАІ, група 641мг) березень 2020 р. – підсумок не відбувся у зв'язку з пандемією.</p> <p>15) Підготовка та проведення 1-го туру Всеукраїнської Олімпіади з Маркетингу (лютий 2020) Хижка В. О., 2е місце – Головка К.М., 3е місце – Куц Ю. О.; магістри Драгуцян О., 2е місце – Стеч С.І., 3е місце – Гопко А..</p> <p>16) Участь студентів в студентських НДР у рамках роботи студентського наукового гуртка «Цифровий маркетинг» за підтримки компанії «Wings» (студенти гр. гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижка В.О., гр. 631 мг – Гунало Д., 621 мг – Одаренко В.О., Карлаш А.А.;</p> <p>19)</p> <p>1) Член ГО «Українська асоціація маркетингу» з 2007 по теперішній час.</p> <p>2) Член правління ГО «Українська асоціація маркетингу» 2014 – 2020 рр.</p> <p>3) Участь у роботі Незалежного Сертифікаційного центру УАМ з присвоєння кваліфікації «Менеджер з маркетингових досліджень» в Харкові на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". З 2009 по т.ч – заст. директора Сертифікаційного центру.</p>	
89286	Ревенко Данііл Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010714, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 004670, виданий 17.02.2012, Атестація доцента 12ДЦ 044367, виданий 29.09.2015</p>	14	Економіка підприємства	<p>Найменування закладу, який закінчив/викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту. Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського "ХАІ", 2008 р., Економіка, магістр з економіки.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – Канд. екон.наук, 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом ДК №004670, від 19.10.2011 р.). Тема дисертації: «Короткострокове прогнозування динаміки макроекономічних показників за умов невизначеності».</p> <p>Ученезвання – доцент по кафедрі економіки та маркетингу (атестація 12ДЦ № 044367 від 29.09.2015 р.). Науковий ступінь – д-р. екон.наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки та торгівлі», свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Міжнародні економічні відносини», 2016р.</p> <p>1. Зарубіжна стажування в Університеті tekoekonomiczny w Krakowie (180 годин), «Newandinnovativeteachingmethods», 25.02.2022 р. (Сертифікат NR 2955/MSAP/2022).</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «ХАІ»), «Економіка підприємства», 31.12.2020 р. (ПК 02066769/000745-20).</p> <p>3. Курс «Basics of Data Analytics (Business Intelligence)», платформа Prometheus, 2023 рік.</p> <p>4. Професійна сертифікація від Google «Data Analytics», 2023 р.</p> <p>5. Професійна сертифікація від Google «Цифровий маркетинг і електронна комерція від Google», 2023 р.</p> <p>6. Курс «Бізнес-англійська», платформа Prometheus, 2022 рік.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам</p>

(п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які заховуються за останні п'ять років)

1)  
1. Obozna, A., Romanenkov, Y., Revenko, D., Lebedchenko, V. Factors of migration processes influence human potential development in Ukraine. Academy of Strategic Management Journal, Strategic Management & Decision Process, Volume 20, Special Issue 6, 2021.  
2. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Мостіпан І. Л. Концептуальні положення щодо створення моніторингу систем економічної безпеки підприємництва. Журнал економічних реформ. Харків, 2021. №4(44), С. 12–18.  
3. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Підмогильний С. С. Парадигма формування механізму зміцнення економічної безпеки підприємницької діяльності. Журналекономічних реформ. Харків. 2021. №3(43). С. 35–41.  
4. Лебедченко В. В., Ревенко Д. С. Адаптивний метод оцінювання економічної безпеки регіонів. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво». Запоріжжя. 2020. Вип. 6 (117). С. 125–131.  
5. Лебедченко В. В., Романенков Ю. О., Ревенко Д. С. Механізм формування стратегічного розвитку регіону в параметрах економічної безпеки. Причорноморські економічні студії. Вип. 60 (2). 2020. С. 40–44.  
6. Ruban I., Norenskyi H., Romanenkov Y., Revenko D. Models of adaptive integration of weighted interval data in tasks of predictive expert assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies link is disabled, 2022, 5(4-119), pp. 6–15.  
7. Тітаренко О.О., Ревенко Д.С. Розробка стратегій соціально-економічного розвитку на основі поширення інновацій. Економічний простір. Вип. 181. 2022. С. 224-229.  
8. Revenko, D., Romanenkov, Y., Halylo, V., Lebedchenko, V., & Titarenko, O. (2023). Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (121)), 63–73.  
9. Romanenkov Y., Mukhin V., Kosenko V., Revenko D., Lobach O., Kosenko N, Yakovleva A. (2024). Criterion for Ranking Interval Alternatives in a Decision-Making Task, International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS), Vol.16, No.2, pp. 72-82.  
3)  
1. Bezpartochnyi M., Revenko D., Doha H., Trushkina N. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence. Springer, 2022. P. 275–288.  
2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт магістрів за освітньою програмою «Світова економіка» / І. О. Давидова, Д. С. Ревенко, М. Г. Безпарточний, І. С. Уварова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2020. - 29 с.  
5)  
Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714.  
12)  
1. Nos M., Revenko D. Formation of indices for estimating IT project cost. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021, Kielec, Poland), Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 80–83.  
2. Nos M., Revenko D., Filipkovska L. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52–53.  
3. Ревенко Д.С., Авдєєнко А.С. Забезпечення глобальної економічної безпеки України в умовах пандемії. The 2nd International scientific and practical



						conference "Science and education: problems, prospects and innovations". CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. 746 p.	
89286	Ревенко Данііл Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010714, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 004670, виданий 17.02.2012, Атестат доцента ДДЦ 044367, виданий 29.09.2015</p>	14	Економічний аналіз	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "ХАІ", 2008 р., Економіка, магістр з економіки.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – Канд. екон. наук, 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом ДК №004670, від 19.10.2011 р.). Тема дисертації: «Короткострокове прогнозування динаміки макроекономічних показників за умов невизначеності». Ученезвання – доцент по кафедрі економіки та маркетингу (атестат 12/ДЦ № 044367 від 29.09.2015 р.). Науковий ступінь – д-р. екон. наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки та торгівлі», свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Міжнародні економічні відносини», 2016р.</li> <li>Зарубіжна стажування в Університеті економіки w Krakowie (180 годин), «New and innovative teaching methods», 25.02.2022 р. (Сертифікат NR 2955/MSAP/2022).</li> <li>Свідоцтво про підвищення кваліфікації (Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»), «Економіка підприємства», 31.12.2020 р. (ПК 02066769/000745-20).</li> <li>Курс «Basics of Data Analytics (Business Intelligence)», платформа Prometheus, 2023 рік.</li> <li>Професійна сертифікація від Google «Data Analytics», 2023 р.</li> <li>Професійна сертифікація від Google «Цифровий маркетинг і електронна комерція від Google», 2023 р.</li> <li>Курс «Бізнес-англійська», платформа Prometheus, 2022 рік.</li> </ol> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Obozna, A., Romanenkov, Y., Revenko, D., Lebedchenko, V. Factors of migration processes influence human potential development in Ukraine. Academy of Strategic Management Journal, Strategic Management &amp; Decision Process, Volume 20, Special Issue 6, 2021.</li> <li>2. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Мостіпан І. Л. Концептуальні положення щодо створення моніторингу систем економічної безпеки підприємництва. Журнал економічних реформ. Харків, 2021. №4(44), С. 12–18.</li> <li>3. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Підмогильний С. С. Парадигма формування механізму зміцнення економічної безпеки підприємницької діяльності. Журнал економічних реформ. Харків, 2021. №3(43). С. 35–41.</li> <li>4. Лебедченко В. В., Ревенко Д. С. Адаптивний метод оцінювання економічної безпеки регіонів. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво». Запоріжжя. 2020. Вип. 6 (117). С. 125–131.</li> <li>5. Лебедченко В. В., Романенков Ю. О., Ревенко Д. С. Механізм формування стратегічного розвитку регіону в параметрах економічної безпеки. Причорноморські економічні студії. Вип. 60 (2). 2020. С. 40–44.</li> <li>6. Ruban I., Horenskyi H., Romanenkov Y., Revenko D. Models of adaptive integration of weighted interval data in tasks of predictive expert assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2022, 5(4-119), pp. 6–15.</li> <li>7. Тітаренко О.О., Ревенко Д.С. Розробка стратегій соціально-</li> </ol>

							<p>економічного розвитку на основі поширення інновацій. Економічний простір. Вип. 181. 2022. С. 224-229.</p> <p>8. Revenko, D., Romanenkov, Y., Hatylo, V., Lebedchenko, V., &amp; Titarenko, O. (2023). Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (121)), 63-73.</p> <p>9. Romanenkov Y., Mukhin V., Kosenko V., Revenko D., Lobach O., Kosenko N., Yakovleva A. (2024). Criterion for Ranking Interval Alternatives in a Decision-Making Task, International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS), Vol.16, No.2, pp. 72-82.</p> <p>3)</p> <p>1. Bezpartochnyi M., Revenko D., Doha H., Trushkina N. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence. Springer, 2022. P. 275-288.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт магістрів за освітньою програмою «Світова економіка» / І. О. Давидова, Д. С. Ревенко, М. Г. Безпарточний, І. С. Уварова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2020. - 29 с.</p> <p>5)</p> <p>Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714.</p> <p>12)</p> <p>1. Nos M., Revenko D. Formation of indices for estimating IT project cost. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland), Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 80-83.</p> <p>2. Nos M., Revenko D., Filipkovska L. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12-13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52-53.</p> <p>3. Ревенко Д.С., Авдєєнко А.С. Забезпечення глобальної економічної безпеки України в умовах пандемії. The 2nd International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations". CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. 746 p.</p>
89286	Ревенко Данііл Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010714, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 004670, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 044367, виданий 29.09.2015</p>	14	Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	<p>Найменування закладу, який закінчив/вкладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "ХАІ", 2008 р., Економіка, магістр з економіки.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – Канд. екон.наук, 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом ДК №004670, від 19.10.2011 р.). Тема дисертації: «Короткострокове прогнозування динаміки макроекономічних показників за умов невизначеності».</p> <p>Ученезвання – доцент по кафедрі економіки та маркетингу (аттестат 12/ДЦ № 044367 від 29.09.2015 р.). Науковий ступінь – д-р. екон.наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації/вкладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки та торгівлі», свідоцтво про підвищення</p>

кваліфікації, «Міжнародні економічні відносини», 2016р.  
1. Зарубіжна стажування в Університеті економіки в Краківі (180 годин), «Newandinnovativeteachingmethods», 25.02.2022 р. (Сертифікат NR 2955/MSAP/2022).  
2. Свідчення про підвищення кваліфікації (Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»), «Економіка підприємства», 31.12.2020 р. (ПК 02066769/000745-20).  
3. Курс «Basics of Data Analytics (Business Intelligence)», платформа Prometheus, 2023 рік.  
4. Професійна сертифікація від Google «Data Analytics», 2023 р.  
5. Професійна сертифікація від Google «Цифровий маркетинг і електронна комерція від Google», 2023 р.  
6. Курс «Бізнес-англійська», платформа Prometheus, 2022 рік.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)

1)  
1. Obozna, A., Romanenkov, Y., Revenko, D., Lebedchenko, V. Factors of migration processes influence human potential development in Ukraine. Academy of Strategic Management Journal, Strategic Management & Decision Process, Volume 20, Special Issue 6, 2021.  
2. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Мостіпан І. Л. Концептуальні положення щодо створення моніторингу систем економічної безпеки підприємства. Журнал економічних реформ. Харків, 2021. №4(44), С. 12–13.  
3. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Підмогильний С. С. Парадигма формування механізму зміцнення економічної безпеки підприємницької діяльності. Журнал економічних реформ. Харків, 2021. №3(43), С. 35–41.  
4. Лебедченко В. В., Ревенко Д. С. Адаптивний метод оцінювання економічної безпеки регіонів. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємство». Запоріжжя. 2020. Вип. 6 (117). С. 125–131.  
5. Лебедченко В. В., Романенко Ю. О., Ревенко Д. С. Механізм формування стратегічного розвитку регіону в параметрах економічної безпеки. Причорноморські економічні студії. Вип. 60 (2). 2020. С. 40–44.  
6. Ruban I., Horenskyi H., Romanenkov Y., Revenko D. Models of adaptive integration of weighted interval data in tasks of predictive expert assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2022, 5(4-119), pp. 6–15.  
7. Тітаренко О.О., Ревенко Д.С. Розробка стратегій соціально-економічного розвитку на основі поширення інновацій. Економічний простір. Вип. 181. 2022. С. 224-229.  
8. Revenko, D., Romanenkov, Y., Halylo, V., Lebedchenko, V., & Titarenko, O. (2023). Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13) (121), 63–73.  
9. Romanenkov Y., Mukhin V., Kosenko V., Revenko D., Lobach O., Kosenko N, Yakovleva A. (2024). Criterion for Ranking Interval Alternatives in a Decision-Making Task. International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS), Vol.16, No.2, pp. 72-82.  
3)  
1. Bezpartochnyi M., Revenko D., Doha H., Trushkina N. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence. Springer, 2022. P. 275–288.  
2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт магістрів за освітньою програмою «Світова економіка» / І. О. Давидова, Д. С. Ревенко, М. Г. Безпарточний, І. С. Уварова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т" - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2020. - 29 с .

5)  
Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління

						<p>стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714.12)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nos M., Revenko D. Formation of indices for estimating IT project cost. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland), Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 80–83.</li> <li>Nos M., Revenko D., Filipkovska L. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52–53.</li> <li>Ревенко Д.С., Авдєнко А.С. Забезпечення глобальної економічної безпеки України в умовах пандемії. The 2nd International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations". CPN Publishing Group. Kyoto, Japan.</li> </ol>
128952	Д'яченко Юрій Веніамінович	Професор, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: літакобудування, Диплом кандидата наук ТН 049079, виданий 21.10.1981, Аттестат доцента ДЦ 001819, виданий 20.04.2001	44	<p>Основи авіакосмічної техніки</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, аббревіатура, педагогічне звання Харківський авіаційний інститут, Диплом спеціаліста серія Я № 935163 від 13.02.1974р. Науковий ступінь – канд. техн. наук зі спеціальності 05.07.04 «Технологія виробництва літальнихпаратів і авіаційних двигунів», Аттестат серія ДЦ № 001819 від 20.04.2001р., видано Міністерством освіти і науки України Вчене звання – доцент по кафедрі технології виробництва літальних апаратів, Диплом серія ТН № 049079 від 20.02.1981р., видано Вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ після дипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000294- 18 від 25.05.2018 р. Випускна робота «Технології виготовлення та формування монолітних та збірних монолітів. 2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ після дипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000926- 23 від 04.07.2023 р., 6 кредитів.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років) П1) 1. Конструктивно-технологічні особливості несучих поверхонь вертольота з композиційних полімерних матеріалів /А. Г. Гребеніков, Ю.В. Дяченко, В. В. Коллер, І. В. Малков, М.І. Москаленко, В. А. Урбанович // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. - Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – Вип. 84. - С.4-49. 2. Конструктивно-технологічні особливості металевих лопатей несучого та рульового гвинтів вертольота / А. Г. Гребеніков, І. А. Воронько, Ю. В. Дяченко, В. В. Коллеров, І. В. Малков, В. А. Урбанович, М.І. Москаленко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2020. – Вип. 87. – С.5-51. 3. Гребеніков О. Г. Аналіз конструктивно-технологічних особливостей лопатей несучих гвинтів важких транспортних гелікоптерів / О. Г. Гребеніков, Ю. В. Дяченко, В. В. Коллеров, В. Ю. Коцюба, І. В. Малков, В. А. Урбанович, І. А. Воронько // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2021. – № 93. – С. 59-103. 4. Voronko V., Tkachenko I., Dyachenko Y., Voronko I., Zawistowskiy D. (2022) Methodology for Calculating the Productivity of Electrochemical Machining in Stationary Electrolyte. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer</p>

Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367, pp 47-56. Springer, Cham.

5. Voronko, V.V., Dyachenko, Yu.V., Voronko, I.O., Zastela, O.M., Voronko, V.O. (2023) Automation of the Pneumatic Impulse Mandreling Technological. In: O. Arsenyeva et al. (Eds.): STUE 2022, LNNS 536, pp. 1–12, Springer, Nature Switzerland.

6. Voronko I., Voronko V., Dyachenko Yu., Shapar S. (2022) Process Simulation of Hole Mandrelling in Steel Aircraft Structures. In: Hungarian Journal of Industry and Chemistry. Veszprem: Pannon Egyetem, Vol. 50 (No.2), 8 P.

7. Аналіз технологічних особливостей початкового та ремонтного фарбування виробу авіаційної техніки [Текст] / Ю. В. Дяченко, І. О. Воронько, О. К. Горлов // Авіаційно-космічна техніка і технологія: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2022. – № 5. – 22 с.

8. Voronko, I., Voronko, V., Dyachenko, Y., & Shapar, S. (2023). Process Simulation of Hole Mandrelling in Steel Aircraft Parts. University of Pannonia, Faculty of Engineering: Hungarian Journal of Industry and Chemistry, 51(1), 1–7.

9. Modeling the forming process by successive local deforming for monolithic stiffened panels. Sikulskiy, V., Sikulskiy, S., Maiorova, K., Dyachenko, Y. In: International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 2023, 124(5-6), pp. 1569–1578  
DOI: 10.1007/s00170-022-10582-9 П3)

1. Технологія виготовлення деталей літальних апаратів із видаленням припуску: підручник / В. С. Кривцов, В. Т. Сікульський, Ю. В. Дяченко та ін. - Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харків. Авіац. Ін-т», 2010. - 224 с.

2. Heavy Single-Rotor Helicopters and Their Transmissions. Design Background=Проектування важких гвинтових вертольотів та їх трансмісій: [Guide-book], Pt.1. /О. Г. Гребеніков, А. М. Гуменний, А. І. Долматов, Ю. В. Дяченко та ін. Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т». 2017. – 345 с.

3 Heavy Single-Rotor Helicopters and Their Transmissions. Design Background – Проектування важких гвинтових вертольотів та їх трансмісій: [Guide-book], Pt.2/ О. Г. Гребеніков, А. М. Гуменний, А. І. Долматов, Ю. В. Дяченко та ін. Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т». 2017. – 413 с.

4. Технологія виготовлення та формування монолітних та збірно-монолітних панелей літака: монографія /В. Т. Сікульський, Ю. В. Дяченко, В. В. Воронько та ін. – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського "ХАІ", 2015. - 104 с.

5. Технологія виготовлення деталей літальних апаратів з видаленням припуску. Ч. 1 [Електронний ресурс]: підручник / Ю. В. Дяченко, В. Т. Сікульський, І. О. Воронько, О. К. Горлов, К. В. Майорова, С. Ю. Миронова, О. В. Шипуль. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 232 с.  
П4)

1. Сучасні методи координатних вимірювань в авіа- та ракетобудуванні [Електронний ресурс]: навч. Допомога. /І. В. Бичков, Ю. В. Дяченко, К. В. Майорова, І. А. Воронько та ін. – Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. - 96 с. – [http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Suchasni\\_Metodi\\_Koordinatni\\_h.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Suchasni_Metodi_Koordinatni_h.pdf)

2. Спеціальна техніка та технології в авіаційній конструкції [Electronic resource]: study guide / V. V. Kollierov, Yu. V. Diachenko, V. T. Sikulsky et al. – Kharkiv: National Aerospace University named after M. Ye. Zhukovskiy "Kharkiv Aviation Institute", 2019. - 71 p.

3. Технологія виробництва деталей літальних апаратів розмірною обробкою [Електронний ресурс]: навч. посібник до лабораторного практикуму уташукт. занять / Ю. В. Дяченко, В. Т. Сікульський, І. О. Воронько, К. В. Майорова., С. Ю. Миронова – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2023. - 88 с.  
П12)

1. Сучасний стан та перспективи розвитку електроерозійної обробки в Україні / І. О. Воронько, Ю. В. Дяченко // Актуальні питання науки: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-

						<p>конференції (30 квітня 2020 року): збірка тез. - Бердянськ: БДПУ, 2020. - С. 200-202.</p> <p>2. Дяченко Ю. В. Методика розрахунку економічних показників цеху виробництва композитних виробів літака / Ю. В. Дяченко, І. О. Воронько // Débats scientifiques et orientations prospectives du développements scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conferences scientifique et pratiqueinter nationale (Vol. 1), Paris, 5 février 2021. Vinnytsia-Paris: Plate for mes scientifique européenne&amp; La Fedeltà. – С. 24-29. DOI 10.36074/logos-05.02.2021.v1.06. <a href="https://doi.org/10.36074/logos-05.02.2021.v1.06">https://doi.org/10.36074/logos-05.02.2021.v1.06</a></p> <p>3. ДяченкоЮ. В. Нанесення захисного лакофарбового покриття на елементи авіаційної конструкції / Ю. В. Дяченко, В. В. Воронько, І. А. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 30-31 липня 2021р. - Львів: Львівський науковий форум, 2021. – С. 45-47.</p> <p>4. ДяченкоЮ. В. Оцінка барвистого покриття на наявність дефектів / Ю. В. Дяченко, В. В. Воронько, І. А. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 30-31 липня 2021р. – Львів: Львівський науковий форум, 2021. – С. 47-50.</p> <p>5. ДяченкоЮ. В. Підготовка здійснення нанесення лакофарбового покриття на повітряне судно пневматичним методом / Ю. В. Дяченко, В. В. Воронько, І. А. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 30-31 липня 2021р. – Львів: Львівський науковий форум, 2021. – С. 50–52.</p> <p>6. ДяченкоЮ.В. (2023) Методика розрахунку режиму різання для токарної обробки на верстатах з ЧПК / Ю.В. Дяченко, І.О. Воронько, В.В. Воронько // International scientific journal «Grail of Science», V Correspondence International Scientific and Practical Conference «Scientific Researches and Methods of Their Carrying Out: World Experience and Domestic Realities», February 17, 2023. Vinnytsia, Ukraine: NGO European Scientific Platform &amp; Vienna, Austria: LLC International Centre Corporative Management, С. 380-388.</p> <p>7. ДяченкоЮ.В. (2023) Методика розрахунку режиму різання для фрезерної обробки кінцевими фрезами на верстаті з ЧПК / Ю.В. Дяченко, І.О. Воронько, В.Т. Сікульський, В.В. Воронько // International scientific journal «Grail of Science» № 25, V Міжнародна науково-практична конференція «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 17 березня 2023 року, ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія), С. 207-214.</p> <p>П20) Досвід практичної роботи зі спеціальності: інженер кафедри №104, термін роботи – 2 роки 7 місяців; ст. інженеркафедри №104, строк роботи – 3 роки</p>	
92113	Петрик Валерія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: прикладна математика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 58571, виданий 10.03.2010, Атестація доцента 12ДЦ 36868, виданий 21.11.2013</p>	19	Статистика	<p>Найменування закладу, який закінчив/випускник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту.</p> <p>1. Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1991 р., Прикладна математика, математик-прикладник;</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2007 р., Програмне забезпечення автоматизованих систем, інженер-дослідник.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, аббревіатура, педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь – Канд. техн. наук, 05.13.06 – Інформаційні технології (10.03.2010 р. диплом ДК № 58571). Тема дисертації: «Інформаційна технологія верифікації програмного забезпечення інформаційно-керуючих систем на основі дескрипторної моделі.</p> <p>Учене звання – доцент по кафедрі економіки та маркетингу (атестація 12ДЦ №36868 від 21.11.2013 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації випускника</p>

(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
1. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Розробка дистанційного курсу навчання з дисципліни «Економіко-математичні моделі та методи», 2017 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років)

1)  
1. Петрик В. Л., Гусейнова-Карімова С. Статистична оцінка стійкості економічного розвитку країн Кавказу. Журнал економічних реформ. 2023. № 1 (49). С. 21–27.  
2. Петрик В.Л. Статистичний аналіз галузь України в умовах нестабільного попиту на авіаперевезення / В.Л. Петро. - журнал економічних реформ. – 2021. – № 4(44). – С. 40–45.  
3. Аналіз стану світового ринку цивільної авіації та прогноз його розвитку в умовах нестабільного попиту на авіаперевезення. Бізнес Інформ. 2020. № 3. С. 112–119. URL: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2020-3\\_0-pages-112\\_119.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-3_0-pages-112_119.pdf).  
4. Петрик В.Л. Розвиток світової економіки в умовах військової агресії рф проти України Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XVII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Turkey, 14-15 жовтня 2023 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2023. – 135 с. (Стр. 127-130)

3)  
1. Петрик, В. Л. Управління конкурентоспроможністю підприємства [Текст] : навч. посібник / В. Л. Петрик. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 144 с.  
2. Петрик, В. Л., Голванова М.А. Статистика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. Л. Петрик, М. А. Голванова. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 137 с.  
3. Петрик, В. Л., Голванова М.А. Маркетингові дослідження: методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи / М. А. Голванова, В. Л. Петрик. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 56 с.

4)  
1. Петрик, В. Л. Управління конкурентоспроможністю підприємства [Текст] : навч. посібник / В. Л. Петрик. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 144 с.  
2. Петрик, В. Л., Голванова М.А. Статистика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. Л. Петрик, М. А. Голванова. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 137 с.  
3. Електронні курси за дисциплінами «Статистика», «Економіко-математичні моделі та методи», «Економетрика», «Соціально-економічна статистика», «Практика бізнес-планування»  
4. Робочі програми

11)  
З 2019 р. по 2021 р. науковий консультант ТОВ «Автодом Харків», Харківської обл., м. Харків, вул. Клочківська, 6, 94-А, з проблем статистичного забезпечення діяльності торговельного підприємства

12)  
1. Петрик В. Л., Притков С. М. (магістр) Особливості функціонування та розвитку автомобільного ринку України [Текст] / В.Л. Петя, С.М. Притков // «Актуальні харчування економіки, управління та права»: теза. дод. Міжнародній науково-практичній конференції (19 лютого 2018 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 1. – С. 15–17;  
2. Петрик В. Л. Підвищення економічної ефективності підприємств будівельної галузі України [Текст] / В.Л. Петрик // «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку»: тез. допов. Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції, 2018 р. – Херсон. – 229-232 с.;  
3. Петрик В. Л., Синьцький Д. А. (магістр) Стан та проблеми розвитку ринку металевих конструкцій України [Текст] / В.Л. Петрик, Д.А. Синьцький // «Інтегровані комп'ютерні технології у машинобудуванні ІКТМ-2018»: теза. дод. Всеукраїнська науково-технічна конференція, 2018 р. – Харків:

Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2018. – Том 3. С. 17;

4. Петрик В. Л., Саснко С. О. (магістр) Проблеми та перспективи розвитку автомобільного ринку України [Текст]/В.Л. Петя, С.А. Саснко // «Інтегровані комп'ютерні технології у машинобудуванні ІКТМ-2018»: теза. дод. Всеукраїнська науково-технічна конференція, 2018 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2018. – Том 3. С. 16 ;

5. Петрик В. Л. Проблеми та перспективи економічного розвитку промислового виробництва в Україні / В. Л. Петрик // Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірка тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. С. 49-50;

6. 6. Петрик В. Л., Карімов Ф. (магістр) Проблеми реформування системи управління водопровідно-каналізаційним господарством країн Південного Кавказу /В.Л. Петрик, Ф. Карімов // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, студентів, присвяченої 90-річчю Національного аерокосмічного університету ім. Н.Є. Жуковського «ХАІ» «Актуальні проблеми розвитку економіки, підприємництва та адміністрування в умовах трансформації економіки України», 28-29 квітня 2020 р., м. Харків;

7. Петрик В. Л. Аналіз перспектив розвитку ринку медичних послуг України / В. Л. Петрик // Менеджмент та маркетинг у складній економіці, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали VIII міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 19 березня 2020 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. – Харків: Нац. фармацевт., 2020. – с. 243-244;

8. Петрик В. Л. Масштаби розвитку та структура світового ринку авіаційних пасажирських перевезень в умовах глобальних трансформацій / В. Л. Петрик // Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Internet-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Ужгородський торгівельно-економічний інститут КНТЕУ, Вишето училище по застраховане и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza Przeworsku. – Софія: Видавництво на ВНЗ “Св. Григорій Богослов”, 2020. – С. 245-247.

9. Петрик В.Л., Тимошенко І. Ю. Бізнес-моделі в системі управління підприємствами в Україні / В.Л. Петрик, І. Ю. Тимошенко // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопаду 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С. 61-63

10. Петрик В.Л., Філіппов М. М. Сучасний стан й перспективи розвитку ринку кабельної продукції України / В.Л. Петрик, М. М. Філіппов // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопаду 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С. 63-65

11. Борис В. В., Петрик В. Л. Огляд та перспективи розвитку українського ринку морозива Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопаду 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С.101-103

12. Петрик В.Л., Гарібова У. Г. Основні напрями розвитку підприємництва в Азербайджані /В.Л. Петрик, У. Г. Гарібова// Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопаду 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С.108-110

13. Петрик В. Л., Орлов А. Аналіз



						<p>міжнародного ринку вантажних авіаперевезень в умовах пандемії COVID-19 The 6th International scientific and practical conference "Priority directions of science and technology development" (February 20-22, 2021) SPC "Sci-conf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2021. P. 816-818.</p> <p>14. Методика оцінки стійкості економічного розвитку країни /В.Л. Петрик, С. Гусейнова-Карімова/ Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11- 13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. - С. 102-103</p> <p>15. Петрик В.Л. Розвиток світової економіки в умовах військової агресії рф проти України Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XVII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Turkey, 14-15 жовтня 2023 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2023. – 135 с. (Стр. 127-130)</p> <p>16. Петрик В.Л. Перспективи використання технологій штучного інтелекту в маркетингу Маркетинг в Україні : Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 20 жовтня 2023 р., К.: КНЕУ, 2023. 610 с. (С.386-387)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Glyr1Pe_BwCvI5MzkhIqVAQIbEio11/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/1Glyr1Pe_BwCvI5MzkhIqVAQIbEio11/view?pli=1</a></p> <p>19) Член ГО «Лабораторія креативних ідей», професійного об'єднання «КВЕД 94.12. 94.99) за напрямом «Економіка та підприємство»</p>
167439	Давидова Ірина Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 004244, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 013045, виданий 24.01.1997, Атестат доцента ДЦ 5452, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ІП 010951, виданий 29.09.2015</p>	30	<p>Економіка праці і соціально-трудові відносини</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Харківський державний університет, 1992р., політична економія, економіст, викладач економічних дисциплін.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь – Д-р. екон.наук, 08.00.01- економічна теорія та історія економічної думки, (28.04.15 р. диплом ДД № 004244).  Тема дисертації: «Зайнятість як сфера реалізації інтелектуального капіталу».</p> <p>Вченезвання – професор по кафедрі економічної теорії та права (атестат 12ІП № 10951 від 29.09.2015 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями щодо мовної освіти. Група В2, 2022 (визнання результатів підвищення кваліфікації, наказ ХАІ від 27.06.2022, № 143)</li> <li>2. Сертифікат про участь у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах індустрії 4.0» (In the JeanMonnetModule project "European integration of Ukraine in industry 4.0»), 114 годин, 2021 рік, № 73/2021</li> <li>3. Сертифікат «Тренінг тренерів з розробки професійних стандартів різного галузевого напрямку та розповсюдження цієї практики в Україні», 12 навчальних годин, 26-27 вересня 2019 року.</li> <li>4. Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі», 2017 р.</li> <li>5. Харківський національний університет будівництва та архітектури, довідка про підвищення кваліфікації, тема: «Фінанси та кредит», 2016 р.</li> </ol> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Давидова І. О., Гатило В. П. Дослідження стану ринку праці в Україні як основи для формування імідж-стратегії підприємств в рамках Індустрії 4.0. / Проблеми економіки. 2019. №3. С. 100–108. <a href="https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-3-100-108">https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-3-100-108</a></li> <li>2. Ігуна Davydova, Oleksandr Balan, Olena Danyliuk, Maryna Horbashevska Improvement of Algorithms and</li> </ol>

Procedures of Decision Support in the Field of Personnel Management / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4, November 2019.

3. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні основи формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави / БізнесІнформ. - 2020. - №5. - С. 36-42. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42>

4. Садченко О., Давидова І., Якимшин Л., Ковальчук С., Черненко Д., Зайцева О. Сучасний маркетинг для масштабування бізнесу. Міжнародний журнал перспективних досліджень у галузі техніки та технологій (IJARET). 11 (4), 2020, стр. 324-333. SCOPUS.

5. Iryna Davydova MODERN MARKETING TO SCALE THE BUSINESS / Olena Sadchenko. Iryna Davydova. Liliya Yakymyshyn. Svitlana Kovalchuk, Daryna Chernenko. Anna Zaitseva // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 361-370. Article ID: IJARET\_11\_04\_034 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 – ScopusPublications. Availableonline at <http://www.iaeme.com/IJARET/issue.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=4>

6. Методика управління сталім розвитком галузі електропостачання на світовому ринку Ірина Давидова, Аліна Артёмова, Ірина Уварова DOI [https://doi.org/10.33296/2707-0654-15\(30\)-19](https://doi.org/10.33296/2707-0654-15(30)-19)

7. Давидова І.О., Артёмова А.В., Уварова І.С. Українсько-китайські економічні відносини: перспективи післявоєнного розвитку. Статистика України. 2023. № 2.

2) ПАТЕНТ «Вдосконалення імпульсних технологій».

3)

1. Davydova I.O., Revenko D.S., Lyba V.O. Coastal Regions: Problems and Paradigms of Socio-Economic Development: collective monograph / under the editorship of T. Derkach, Doctor of Economic Sciences. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. – pp. 167-186.

2. Транснаціональні корпорації навчальний посібник / І.О. Давидова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка – Харків: Видавництво «Форт», 2018. – 174 с.

3. Економіка: дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр": навч. посіб. / І. О. Давидова, А. В. Доронін, Л. О. Філіпковська, З. В. Каменева; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2019. - 48 с.

4. Науково-освітня школа "Моделювання діагностики та управління характеристиками господарських процесів в умовах турбулентності економіки" кафедри економіки та маркетингу / І. О. Давидова, Т. А. Клименко // Бабаков М.Ф., Баранов О.О., Бичков І.В., Більчук Н.Л., Благодарний М.П., Бойко Л.Г., Висоцька О.В. Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут": [монографія] / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т"; за заг. ред. М. В. Нечипорука. - Харків, 2020. - С. 302-307

4)

1. Сучасні економічні теорії : навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". – Харків, 2020. - 57 с.

2. Управління стратегічними змінами : навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків, 2019. - 35 с.

6)

1. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора економічних наук спеціальності 08.00.11 Ревенко Д.С. (23.12.2020р., 08.00.11 – математичні методи, моделі і інформаційні технології в економіці. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем. Диплом доктора наук: ДД 010714).

2. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора філософії Лебедченко В.В. «Економічна безпека регіону країни в системі формування стратегічного розвитку» за спеціальністю 08.00.05 –

розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Харків 2021.

8) Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра № 601, керівник теми: «Теоретичні та прикладні проблеми економіки та публічного управління в Україні в умовах воєнного стану та повсюдний період» (№ Державної реєстрації 0124U000577). 2024-2026рр.

12)

1. Давидова І.О., Прончаков Ю.Л. Обґрунтування управління розвитком економічного потенціалу вищої освіти / Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів – матеріали конференції, 20 травня 2020 р. – с. 60-62.

2. Давидова І.О. Роль інтелектуального капіталу у проведенні структурних змін на підприємстві / Нові технології у машинобудуванні - матеріали конференції. 2-8 вересня 2020 р. – с.45-46.

3. Давидова І.О., Гладка А.В. Диверсифікація як фактор підвищення ефективності діяльності підприємств / Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

4. Давидова І.О., Гапушак К.М. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку / Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

5. Давидова І.О. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку", Давидова І. О., Гапушак К.М., Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

6. Давидова І. О., П'ятницька К.Ю. Визначення типу стратегії підприємства кондитерської галузі на зовнішньому ринку", Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді" - с.86

7. Давидова І. О., Мирошніченко Ю. Д., Управління стратегічними змінами на міжнародному ринку", Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді" - с.79.

8. Розробка стратегії економічного розвитку підприємства в умовах пандемії Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - Кер. конф. (26 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. І.А. Давидова, К.Ю. Головка

9. Огляд та перспектив розвитку ринку кондитерської галузі України Електрон. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації : матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - прак. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021 с.153. І.О. Давидова, А.В. Лашкова

10. Маркетингове середовище підприємства машинобудівного комплексу Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - прак. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. І.О. Давидова, А.С. Мороз

11. Перспективи розвитку мережевого рітейлу в Україні. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - прак. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021 с.59. І.О. Давидова, Я.С. Пешкова

14. Проблеми інноваційного розвитку підприємств газодобувної галузі. Друк. The V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of

						<p>scientific thought», February 16 – 19, 2021, Rome, Italy. 685 p с113 -116. I.O. Давидова, Л.П. Істоміна</p> <p>12. Давидова І.О. Процесний підхід до комерціалізації банківської діяльності в Україні Матеріали міжнар. наук. - практ. конф. р Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т", 2022</p> <p>13. Давидова І.Л, Котляш Б.В. Роль інновацій в сучасній системі розвитку економічних відносин Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці [Електронний ресурс]: матеріали III Всеукр. наук. - практ. конф. 30 листопада – 1 грудня 2022 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2022. С. 179-181</p> <p>13) Дисципліна Economics of Enterprises - 48 годин лекцій та 41 година практики дисципліна Statistics - 54 години лекцій</p> <p>14) 1. Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів зі спеціальності «Економіка», III місце, Лістрова О. С. (гр.6-97ен), 2020р.; 2. Участь в організаційних чи наукових комітетах конференцій: - Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих науковців з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 червня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "WyzszaSzkołaSpołeczno-Gospodarcza w Przeworsku. - Механізми та стратегії розвитку суб'єктів господарювання в умовах інтеграційних процесів: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих учених з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", WyzszaSzkołaSpołeczno-Gospodarcza w Przeworsku. - Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів, 20 травня 2020 р., Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ.</p> <p>19) 1. Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників.</p>	
167439	Давидова Ірина Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 004244, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 013045, виданий 24.01.1997, Атестат доцента ДЦ 5452, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010951, виданий 29.09.2015</p>	30	Зовнішньоекономічна діяльність	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Харківський державний університет, 1992р., політична економія, економіст, викладач економічних дисциплін.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, об'єкт категорія, педагогічне вченезання Науковий ступінь – Д-р. екон.наук, 08.00.01- економічна теорія та історія економічної думки, (28.04.15 р. диплом ДД № 004244). Тема дисертації: «Зайнятість як сфера реалізації інтелектуального капіталу».</p> <p>Вченезвання – професор по кафедрі економічної теорії та права (атестат 12ПР № 10951 від 29.09.2015 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями щодо мовної освіти. Група В2, 2022 (визнання результатів підвищення кваліфікації, наказ ХАІ від 27.06.2022, № 143) 2. Сертифікат про участь у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах індустрії 4.0» (In the JeanMonnetModule project "European integration of Ukraine in industry 4.0»), 114 годин, 2021 рік, № 73/2021 3. Сертифікат «Тренінг тренерів з розробки професійних стандартів різного галузевого напрямку та розповсюдження цієї практики в Україні», 12 навчальних годин, 26-27 вересня 2019 року. 4. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі», 2017 р. 5. Харківський національний</p>

університет будівництва та архітектури, довідка про підвищення кваліфікації, тема: «Фінанси та кредит», 2016 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)

- 1) Давидова І. О., Гатило В. П. Дослідження стану ринка праці в Україні як основи для формування імідж-стратегії підприємств у рамках Індустрії 4.0. / Проблеми економіки. 2019. №3. С. 100–108. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-3-100-108>
  2. Ірина Davydova, Oleksandr Balan, Olena Danyliuk, Maryna Horbashevska Improvement of Algorithms and Procedures of Decision Support in the Field of Personnel Management / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4, November 2019.
  3. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні основи формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави / Бізнесінформ. - 2020. - №5. - С. 36–42. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42>
  4. Садченко О., Давидова І., Якимшин Л., Ковальчук С., Черненко Д., Зайцева О. Сучасний маркетинг для масштабування бізнесу. Міжнародний журнал перспективних досліджень у галузі техніки та технологій (IJARET), 11 (4), 2020, стр. 324–333. SCOPUS.
  5. Ірина Davydova MODERN MARKETING TO SCALE THE BUSINESS / Olena Sadchenko, Ірина Davydova, Liliya Yakymyshyn, Svitlana Kovalchuk, Daryna Chernenko, Anna Zaitseva // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 361–370. Article ID: IJARET\_11\_04\_034 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 – ScopusPublications. Availableonline at <http://www.iaeme.com/IJARET/issue.asp?JType=IJARET&VType=11&Type=4>
  6. Методика управління сталим розвитком галузі електропостачання на світовому ринку Ірина Давидова, Аліна Артёмова, Ірина Уварова DOI [https://doi.org/10.33296/2707-0654-15\(30\)-19](https://doi.org/10.33296/2707-0654-15(30)-19)
  7. Давидова І.О., Артёмова А.В., Уварова І.С. Українсько-китайські економічні відносини: перспективи післявоєнного розвитку. Статистика України. 2023. № 2.
- 2) ПАТЕНТ «Вдосконалення імпульсних технологій».
- 3)
1. Davydova I.O., Revenko D.S., Lyba V.O. Coastal Regions: Problems and Paradigms of Socio-Economic Development: collective monograph / under the editorship of T. Derkach, Doctor of Economic Sciences, Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. – pp. 167–186.
  2. Транснаціональні корпорації навчальний посібник / І.О. Давидова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка – Харків: Видавництво «Форт», 2018. – 174 с.
  3. Економіка: дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр" :навч. посіб. / І. О. Давидова, А. В. Доронін, Л. О. Філіпковська, З. В. Каменєва; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2019. - 48 с.
  4. Науково-освітня школа "Моделювання діагностики та управління характеристиками господарських процесів в умовах турбулентності економіки" кафедри економіки та маркетингу / І. О. Давидова, Т. А. Клименко // Бабаков М.Ф., Баранов О.О., Вичков І.В., Більчук Н.Л., Благодарний М.П., Бойко Л.Г., Висоцька О.В. Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут": [монографія] / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т"; за заг. ред. М. В. Нечипорука. - Харків, 2020. - С. 302-307
- 4)
1. Сучасні економічні теорії : навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". – Харків, 2020. – 57 с.
  2. Управління стратегічними змінами : навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова ; М-во освіти і науки України, Нац.

аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків, 2019. - 35 с.

6)

1. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора економічних наук спеціальності 08.00.11 Ревенко Д.С. (23.12.2020р., 08.00.11 – математичні методи, моделі і інформаційні технології в економіці. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем. Диплом доктора наук: ДД 010714).

2. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора філософії Лебедченко В.В. «Економічна безпека регіону країни в системі формування стратегічного розвитку» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Харків 2021.

8)

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра № 601, керівник теми: «Теоретичні та прикладні проблеми економіки та публічного управління в Україні в умовах воєнного стану та повосний період» (№ Державної реєстрації 0124U000577), 2024-2026рр.

12)

1. Давидова І.О., Прончак Ю.Л. Обґрунтування управління розвитком економічного потенціалу вищої освіти / Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів – матеріали конференції, 20 травня 2020 р. – с. 60-62.

2. Давидова І.О. Роль інтелектуального капіталу у проведенні структурних змін на підприємстві / Нові технології у машинобудуванні - матеріали конференції. 2-8 вересня 2020 р. – с.45-46.

3. Давидова І.О., Гладка А. В. Диверсифікація як фактор підвищення ефективності діяльності підприємств / Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

4. Давидова І.О., Ганущак К.М. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку / Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

5. Давидова І.О. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку", Давидова І. О., Ганущак К.М., Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

6. Давидова І. О., П'ятниця К.Ю. Визначення типу стратегії підприємства кондитерської галузі на зовнішньому ринку", Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді" - с.86

7. Давидова І. О., Мирошніченко Ю. Д., Управління стратегічними змінами на міжнародному ринку", Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді" - с.79.

8. Розробка стратегії економічного розвитку підприємства в умовах пандемії Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - Кер. конф. (26 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. І.А. Давидова, К.Ю. Головка

9. Огляд та перспектив розвитку ринку кондитерської галузі України Електрон. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації : матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021 с.153. І.О. Давидова, А.В. Лашкова

10. Маркетингове середовище підприємства машинобудівного комплексу Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч.

							<p>- студ. наук. - практик. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. І.О. Давидова, А.С. Мороз</p> <p>11. Перспективи розвитку мережевого рітейлу в Україні. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практик. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021 с.59. І.О. Давидова, Я.С. Пешкова</p> <p>14. Проблеми інноваційного розвитку підприємств газодобувної галузі. Друк. The V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», February 16 – 19, 2021, Rome, Italy. 685 р с113 -116. І.О. Давидова, Л.П. Істоміна</p> <p>12. Давидова І.О. Процесний підхід до комерціалізації банківської діяльності в Україні</p> <p>Матеріали міжнар. наук. - практик. конф. р Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т", 2022</p> <p>13. Давидова І.Л, Котляш Б.В. Роль інновацій в сучасній системі розвитку економічних відносин. Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці [Електронний ресурс]: матеріали III Всеукр. наук. - практик. конф. 30 листопада – 1 грудня 2022 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2022. С. 179-181</p> <p>13) Дисципліна Economics of Enterprises - 48 годин лекцій та 41 година практики дисципліна Statistics - 54 години лекцій</p> <p>14) 1. Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів зі спеціальності «Економіка», III місце, Лістрова О. С. (гр.6-97ен), 2020р.;</p> <p>2. Участь в організаційних чи наукових комітетах конференцій: - Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих науковців з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 червня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є.", WyższaSzkołaSpołeczno-Gospodarcza w Przeworsku.</p> <p>- Механізми та стратегії розвитку суб'єктів господарювання в умовах інтеграційних процесів: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих учених з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", WyższaSzkołaSpołeczno-Gospodarcza w Przeworsku.</p> <p>- Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів, 20 травня 2020 р., Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ.</p> <p>19) 1. Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників.</p>
167439	Давидова Грина Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 004244, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 013045, виданий 24.01.1997, Атестат доцента ДЦ 5452, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010951, виданий 29.09.2015	30	Міжнародна безпека України	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Харківський державний університет, 1992р., політична економія, економіст, викладач економічних дисциплін.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь – Д-р. екон. наук, 08.00.01- економічна теорія та історія економічної думки, (28.04.15 р. диплом ДД № 004244). Тема дисертації: «Зайнятість як сфера реалізації інтелектуального капіталу».</p> <p>Вченезвання – професор по кафедрі економічної теорії та права (атестат 12ПР № 10951 від 29.09.2015 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями щодо мовної освіти. Група В2, 2022 (визнання результатів підвищення кваліфікації, наказ ХАІ від 27.06.2022, № 143)</p> <p>2. Сертифікат про участь у проекті Модуль Жана Моне «Європейська</p>

інтеграція України в умовах індустрії 4.0» (In the JeanMonnetModule project "European integration of Ukraine in industry 4.0»), 114 годин, 2021 рік, № 73/2021

3. Сертифікат «Тренінг тренерів з розробки професійних стандартів різного галузевого напрямку та розповсюдження цієї практики в Україні», 12 навчальних годин, 26-27 вересня 2019 року.

4. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі», 2017 р.

5. Харківський національний університет будівництва та архітектури, довідка про підвищення кваліфікації, тема: «Фінанси та кредит», 2016 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)

1) 1. Давидова І. О., Гатило В. П. Дослідження стану ринка праці в Україні як основи для формування імідж-стратегії підприємств у рамках Індустрії 4.0. / Проблеми економіки. 2019. №3. С. 100–108. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-3-100-108>

2. Iryna Davydova, Oleksandr Balan, Olena Danyliuk, Maryna Horbashevska Improvement of Algorithms and Procedures of Decision Support in the Field of Personnel Management / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4, November 2019.

3. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні основи формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави / Бізнесінформ. - 2020. - №5. - С. 36–42. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42>

4. Садченко О., Давидова І., Якимшин Л., Ковальчук С., Черненко Д., Зайцева О. Сучасний маркетинг для масштабування бізнесу. Міжнародний журнал перспективних досліджень у галузі техніки та технологій (IJARET), 11 (4), 2020, стр. 324-333. SCOPUS.

5. Iryna Davydova MODERN MARKETING TO SCALE THE BUSINESS / Olena Sadchenko. Iryna Davydova. Liliya Yakymyshyn. Svitlana Kovalchuk, Daryna Chernenko. Anna Zaitseva // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue4, April 2020, pp. 361-370, Article ID: IJARET\_11\_04\_034 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 – ScopusPublications. Availableonline at <http://www.iaeme.com/IJARET/issue.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=4>

6. Методика управління сталім розвитком галузі електропостачання на світовому ринку Ірина Давидова, Аліна Артёмова, Ірина Уварова DOI [https://doi.org/10.33296/2707-0654-15\(30\)-19](https://doi.org/10.33296/2707-0654-15(30)-19)

7. Давидова І.О., Артёмова А.В., Уварова І.С. Українсько-китайські економічні відносини: перспективи післявоєнного розвитку. Статистика України. 2023. № 2.

2) ПАТЕНТ «Вдосконалення імпульсних технологій».

3) 1. Davydova I.O., Revenko D.S., Lyba V.O. Coastal Regions: Problems and Paradigms of Socio-Economic Development: collective monograph / under the editorship of T. Derkach, Doctor of Economic Sciences. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. – pp. 167-186.

2. Транснаціональні корпорації навчальний посібник / І.О. Давидова, К.Ю. Велічко, О.І. Печенка – Харків: Видавництво «Форт», 2018. – 174 с.

3. Економіка: дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр" :навч. посіб. / І. О. Давидова, А. В. Доронін, Л. О. Філіпковська, З. В. Каменева; М-во освіти і науки України; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2019. - 48 с.

4. Науково-освітня школа "Моделювання діагностики та управління характеристиками господарських процесів в умовах турбулентності економіки" кафедри економіки та маркетингу / І. О. Давидова, Т. А. Клименко // Бабаков М.Ф., Баранов О.О., Бичков І.В., Більчук Н.Л., Благодарний М.П.,



Бойко Л.Г., Висоцька О.В. Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут": [монографія] / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т"; за заг. ред. М. В. Нечипорука. - Харків, 2020. - С. 302-307

4)  
1. Сучасні економічні теорії : навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків, 2020. - 57 с.

2. Управління стратегічними змінами : навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків, 2019. - 35 с.

6)  
1. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора економічних наук спеціальності 08.00.11 Ревенко Д.С. (23.12.2020р., 08.00.11 – математичні методи, моделі і інформаційні технології в економіці. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем. Диплом доктора наук: ДД 010714).

2. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора філософії Лебедченко В.В. «Економічна безпека регіону країни в системі формування стратегічного розвитку» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Харків 2021.

8)  
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра № 601, керівник теми: «Теоретичні та прикладні проблеми економіки та публічного управління в Україні в умовах воєнного стану та повоєнного періоду» (№ Державної реєстрації 0124U000577), 2024-2026рр.

12)  
1. Давидова І.О., Прончаков Ю.Л. Обґрунтування управління розвитком економічного потенціалу вищої освіти / Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів – матеріали конференції, 20 травня 2020 р. – с. 60-62.

2. Давидова І.О. Роль інтелектуального капіталу у проведенні структурних змін на підприємстві / Нові технології у машинобудуванні - матеріали конференції. 2-8 вересня 2020 р. – с.45-46.

3. Давидова І.О., Гладка А. В. Диверсифікація як фактор підвищення ефективності діяльності підприємств / Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

4. Давидова І.О., Ганущак К.М. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку / Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

5. Давидова І.О. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку", Давидова І. О., Ганущак К.М., Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

6. Давидова І. О., П'ятниця К.Ю. Визначення типу стратегії підприємства кондитерської галузі на зовнішньому ринку", Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді" - с.86

7. Давидова І. О., Мірошніченко Ю. Д., Управління стратегічними змінами на міжнародному ринку", Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді" - с.79.

8. Розробка стратегії економічного розвитку підприємства в умовах пандемії Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - Студ. наук. - Кер. конф. (26 листопада 2021 р. Харків: Нац.

						<p>аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. І.А. Давидова, К.Ю. Головка</p> <p>9. Огляд та перспектив розвитку ринку кондитерської галузі України Електрон. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. (26 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021 с.153. І.О. Давидова, А.В. Лашкова</p> <p>10. Маркетингове середовище підприємства машинобудівного комплексу Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. (26 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. І.О. Давидова, А.С. Мороз</p> <p>11. Перспективи розвитку мережевого рітейлу в Україні. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. (26 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021 с.59. І.О. Давидова, Я.С. Пешкова</p> <p>14. Проблеми інноваційного розвитку підприємств газодобувної галузі. Друк. The V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», February 16 – 19, 2021, Rome, Italy, 685 p с113 -116. І.О. Давидова, Л.П. Істоміна</p> <p>12. Давидова І.О. Процесний підхід до комерціалізації банківської діяльності в Україні Матеріали міжнар. наук. - практ. конф. р Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т", 2022</p> <p>13. Давидова І.Л, Котляш Б.В. Роль інновацій в сучасній системі розвитку економічних відносин Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці [Електронний ресурс]: матеріали III Всеукр. наук. - практ. конф. 30 листопада – 1 грудня 2022 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2022. С. 179-181</p> <p>13)</p> <p>Дисципліна Economics of Enterprises - 48 годин лекцій та 41 година практики дисципліна Statistics - 54 години лекцій</p> <p>14)</p> <p>1. Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів зі спеціальності «Економіка», III місце, Лістрова О. С. (гр.6-97ен), 2020р.;</p> <p>2. Участь в організаційних чи наукових комітетах конференцій:</p> <p>- Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих науковців з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 червня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є.", WyższaSzkołaSpołeczno-Gospodarcza w Przeworsku.</p> <p>- Механізми та стратегії розвитку суб'єктів господарювання в умовах інтеграційних процесів: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих учених з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", WyższaSzkołaSpołeczno-Gospodarcza w Przeworsku.</p> <p>- Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів, 20 травня 2020 р., Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ.</p> <p>10)</p> <p>1. Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників.</p>	
167439	Давидова Ірина Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 004244, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 013045, виданий 24.01.1997, Атестат доцента ДЦ 5452, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010951, виданий 29.09.2015	30	Міжнародні економічні відносини	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Харківський державний університет, 1992р., політична економія, економіст, викладач економічних дисциплін.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або катедра, педагогічне звання Науковий ступінь – Д-р. екон.наук, 08.00.01- економічна теорія та історія економічної думки,</p>

(28.04.15 р. диплом ДД № 004244).  
Тема дисертації: «Зайнятість як сфера реалізації інтелектуального капіталу».

Вченезвання – професор по кафедрі економічної теорії та права (атестат 12ПР № 10951 від 29.09.2015 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
1. Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями щодо мовної освіти. Група В2, 2022 (визнання результатів підвищення кваліфікації, наказ ХАІ від 27.06.2022, № 143)  
2. Сертифікат про участь у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах індустрії 4.0» (In the JeanMonnetModule project "European integration of Ukraine in industry 4.0»), 114 годин, 2021 рік, № 73/2021  
3. Сертифікат «Тренінг тренерів з розробки професійних стандартів різного галузевого напрямку та розповсюдження цієї практики в Україні», 12 навчальних годин, 26-27 вересня 2019 року.  
4. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі», 2017 р.  
5. Харківський національний університет будівництва та архітектури, довідка про підвищення кваліфікації, тема: «Фінанси та кредит», 2016 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років)

- 1) Давидова І. О., Гатило В. П. Дослідження стану ринку праці в Україні як основи для формування імідж-стратегії підприємств у рамках Індустрії 4.0. / Проблеми економіки. 2019. №3. С. 100–108. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-3-100-108>
  2. Iryna Davydova, Oleksandr Balan, Olena Danyliuk, Maryna Horbashevska Improvement of Algorithms and Procedures of Decision Support in the Field of Personnel Management / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4, November 2019.
  3. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні основи формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави / БізнесІнформ. - 2020. - №5. - С. 36–42. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42>
  4. Садченко О., Давидова І, Якимшин Л., Ковальчук С., Черненко Д., Зайцева О. Сучасний маркетинг для масштабування бізнесу. Міжнародний журнал перспективних досліджень у галузі техніки та технологій (IJARET), 11 (4), 2020, стр. 324-333. SCOPUS.
  5. Iryna Davydova MODERN MARKETING TO SCALE THE BUSINESS / Olena Sadchenko. Iryna Davydova. Liliya Yakymyshyn. Svitlana Kovalchuk, Daryna Chernenko. Anna Zaitseva // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 361-370, Article ID: IJARET\_11\_04\_034 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 – Scopus Publications. Available online at <http://www.iaeme.com/IJARET/issue.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=4>
  6. Методика управління сталим розвитком галузі електропостачання на світовому ринку Ірина Давидова, Аліна Артёмова, Ірина Уварова DOI [https://doi.org/10.33296/2707-0654-15\(30\)-19](https://doi.org/10.33296/2707-0654-15(30)-19)
  7. Давидова І. О., Артёмова А. В., Уварова І. С. Українсько-китайські економічні відносини: перспективи післявоєнного розвитку. Статистика України. 2023. № 2.
- 2) ПАТЕНТ «Вдосконалення імпульсних технологій».
  - 3) 1. Davydova I.O., Revenko D.S., Lyba V.O. Coastal Regions: Problems and Paradigms of Socio-Economic Development: collective monograph / under the editorship of T. Derkach, Doctor of Economic Sciences, Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. – pp. 167-186.  
2. Транснаціональні корпорації навчальний посібник / І.О. Давидова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка – Харків: Видавництво

«Форт», 2018. – 174 с.

3. Економіка: дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр": навч. посіб. / І. О. Давидова, А. В. Доронін, Л. О. Філіпківська, З. В. Каменева; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-тім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-тім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2019. - 48 с.

4. Науково-освітня школа "Моделювання діагностики та управління характеристиками господарських процесів в умовах турбулентності економіки" кафедри економіки та маркетингу / І. О. Давидова, Т. А. Клименко // Бабаков М.Ф., Баранов О.О., Бичков І.В., Більчук Н.Л., Благодарний М.П., Бойко Л.Г., Висоцька О.В. Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут": [монографія] / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-тім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т"; за заг. ред. М. В. Нечипорука. - Харків, 2020. - С. 302-307

4)

1. Сучасні економічні теорії: навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". – Харків, 2020. - 57 с.

2. Управління стратегічними змінами: навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків, 2019. - 35 с.

6)

1. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора економічних наук спеціальності 08.00.11 Ревенко Д.С. (23.12.2020р., 08.00.11 – математичні методи, моделі і інформаційні технології в економіці. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем. Диплом доктора наук: ДД 010714).

2. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора філософії Лебедченко В.В. «Економічна безпека регіону країни в системі формування стратегічного розвитку» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Харків 2021.

8)

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра № 601, керівник теми: «Теоретичні та прикладні проблеми економіки та публічного управління в Україні в умовах воєнного стану та повосенний період» (№ Державної реєстрації 0124U000577), 2024-2026рр.

12)

1. Давидова І.О., Прончак Ю.Л. Обґрунтування управління розвитком економічного потенціалу вищої освіти / Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів – матеріали конференції, 20 травня 2020 р. – с. 60-62.

2. Давидова І.О. Роль інтелектуального капіталу у проведенні структурних змін на підприємстві / Нові технології у машинобудуванні - матеріали конференції. 2-8 вересня 2020 р. – с.45-46.

3. Давидова І.О., Гладка А.В. Диверсифікація як фактор підвищення ефективності діяльності підприємств / Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

4. Давидова І.О., Гацушак К.М. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку / Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

5. Давидова І.О. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку", Давидова І. О., Гацушак К.М., Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

6. Давидова І. О., П'ятниця К.Ю. Визначення типу стратегії підприємства кондитерської галузі на зовнішньому ринку", Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та

підприємства: наукові пошуки молоді" - с.86

7. Давидова І. О., Мирошніченко Ю. Д., Управління стратегічними змінами на міжнародному ринку", Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємства: наукові пошуки молоді" - с.79.

8. Розробка стратегії економічного розвитку підприємства в умовах пандемії Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємства в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - Студ. наук. - Кер. конф. (26 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. І.А. Давидова, К.Ю. Головка

9. Огляд та перспектив розвитку ринку кондитерської галузі України Електрон. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємства в умовах глобалізації : матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - прак. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021 с.153. І.О. Давидова, А.В. Лашкова

10. Маркетингове середовище підприємства машинобудівного комплексу Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємства в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - прак. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. І.О. Давидова, А.С. Мороз

11. Перспективи розвитку мережевого ритейлу в Україні. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємства в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - прак. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021 с.59. І.О. Давидова, Я.С. Пешкова

14. Проблеми інноваційного розвитку підприємств газодобувної галузі. Друк. The V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thoughts», February 16 – 19, 2021, Rome, Italy. 685 р с113 -116. І.О. Давидова, Л.П. Істоміна

12. Давидова І.О. Процесний підхід до комерціалізації банківської діяльності в Україні  
Матеріали міжнар. наук. - прак. конф. р Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т", 2022

13. Давидова І.Л, Котляш Б.В. Роль інновацій в сучасній системі розвитку економічних відносин Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці [Електронний ресурс]: матеріали III Всеукр. наук. - прак. конф. 30 листопада – 1 грудня 2022 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2022. С. 179-181

13)  
Дисципліна Economics of Enterprises - 48 годин лекцій та 41 година практики дисципліна Statistics - 54 години лекцій

14)  
1. Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів зі спеціальності «Економіка», III місце, Лістрова О. С. (гр.6-97ен), 2020р.;

2. Участь в організаційних чи наукових комітетах конференцій:  
- Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих науковців з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 червня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. " Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku.  
- Механізми та стратегії розвитку суб'єктів господарювання в умовах інтеграційних процесів: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих учених з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku.  
- Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів, 20 травня 2020 р., Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ.

19)  
1. Член Всеукраїнської асоціації

167439	Давидова Ірина Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 004244, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 013045, виданий 24.01.1997, Атестат доцента ДЦ 5452, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010951, виданий 29.09.2015	30	Теорія і практика міжнародної торгівлі	<p><b>економістів-міжнародників.</b></p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Харківський державний університет, 1992р., політична економія, економіст, викладач економічних дисциплін.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне вченезання</p> <p>Науковий ступінь – Д-р. екоп.наук, 08.00.01- економічна теорія та історія економічної думки, (28.04.15 р. диплом ДД № 004244). Тема дисертації: «Зайнятість як сфера реалізації інтелектуального капіталу».</p> <p>Вченезання – професор по кафедрі економічної теорії та права (атестат 12ПР № 10951 від 29.09.2015 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями щодо мовної освіти. Група В2, 2022 (визнання результатів підвищення кваліфікації, наказ ХАІ від 27.06.2022, № 143)</li> <li>2. Сертифікат про участь у проекті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах індустрії 4.0» (In the JeanMonnetModule project "European integration of Ukraine in industry 4.0»), 114 годин, 2021 рік, № 73/2021</li> <li>3. Сертифікат «Тренінг тренерів з розробки професійних стандартів різного галузевого напрямку та розповсюдження цієї практики в Україні», 12 навчальних годин, 26-27 вересня 2019 року.</li> <li>4. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі», 2017 р.</li> <li>5. Харківський національний університет будівництва та архітектури, довідка про підвищення кваліфікації, тема: «Фінанси та кредит», 2016 р.</li> </ol> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Давидова І. О., Гатило В. П. Дослідження стану ринку праці в Україні як основи для формування імідж-стратегії підприємств у рамках Індустрії 4.0. / Проблеми економіки. 2019. №3. С. 100–108. <a href="https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-3-100-108">https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-3-100-108</a></li> <li>2. Ірина Davydova, Oleksandr Balan, Olena Danyliuk, Maryna Horbashevska Improvement of Algorithms and Procedures of Decision Support in the Field of Personnel Management / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4, November 2019.</li> <li>3. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні основи формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави / Бізнесінформ. - 2020. - №5. - С. 36–42. <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42</a></li> <li>4. Садченко О., Давидова І., Якимішин Л., Ковальчук С., Черненко Д., Зайцева О. Сучасний маркетинг для масштабування бізнесу. Міжнародний журнал перспективних досліджень у галузі техніки та технологій (IJARET), 11 (4). 2020, стр. 324–333. SCOPUS.</li> <li>5. Ірина Davydova MODERN MARKETING TO SCALE THE BUSINESS / Olena Sadchenko, Iryna Davydova, Liliya Yakymyshyn, Svitlana Kovalchuk, Daryna Chermenko, Anna Zaitseva // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 361-370, Article ID: IJARET_11_04_034 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 – Scopus Publications. Available online at <a href="http://www.iaeme.com/IJARET/issue.asp?JType=IJARET&amp;VType=11&amp;PType=4">http://www.iaeme.com/IJARET/issue.asp?JType=IJARET&amp;VType=11&amp;PType=4</a></li> <li>6. Методика управління сталим розвитком галузі електропостачання на світовому ринку Ірина Давидова, Аліна Артёмова, Ірина Уварова DOI <a href="https://doi.org/10.33296/2707-0654-15(30)-19">https://doi.org/10.33296/2707-0654-15(30)-19</a></li> <li>7. Давидова І.О., Артёмова А.В., Уварова І.С. Українсько-китайські</li> </ol>
--------	----------------------------	-----------------------------------	--	---	----	---	---

економічні відносини: перспективи післявоєнного розвитку. Статистика України. 2023. № 2.

2)  
ПАТЕНТ «Вдосконалення імпульсних технологій».

3)  
1. Davydova I.O., Revenko D.S., Lyba V.O. Coastal Regions: Problems and Paradigms of Socio-Economic Development: collective monograph / under the editorship of T. Derkach, Doctor of Economic Sciences. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. – pp. 167-186.  
2. Транснаціональні корпорації навчальний посібник / І.О. Давидова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка – Харків: Видавництво «Форт», 2018. – 174 с.  
3. Економіка: дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр": навч. посіб. / І. О. Давидова, А. В. Доронін, Л. О. Філіпковська, З. В. Каменєва; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-тім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-тім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2019. - 48 с.  
4. Науково-освітня школа "Моделювання діагностики та управління характеристиками господарських процесів в умовах турбулентності економіки" кафедри економіки та маркетингу / І. О. Давидова, Т. А. Клименко // Бабаков М.Ф., Баранов О.О., Бичков І.В., Більчук Н.Л., Благодарний М.П., Бойко Л.Г., Висоцька О.В. Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". [монографія] / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-тім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т"; за заг. ред. М. В. Нечипорука. - Харків, 2020. - С. 302-307

4)  
1. Сучасні економічні теорії: навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". – Харків, 2020. - 57 с.  
2. Управління стратегічними змінами: навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків, 2019. - 35 с.

6)  
1. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора економічних наук спеціальності 08.00.11 Ревенко Д.С. (23.12.2020р., 08.00.11 – математичні методи, моделі і інформаційні технології в економіці. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем. Диплом доктора наук: ДД 010714).  
2. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора філософії Лебедченко В.В. «Економічна безпека регіону країни в системі формування стратегічного розвитку» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Харків 2021.

8)  
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра № 601, керівник теми: «Теоретичні та прикладні проблеми економіки та публічного управління в Україні в умовах воєнного стану та повоєнний період» (№ Державної реєстрації 0124U000577), 2024-2026рр.

12)  
1. Давидова І.О., Прончаков Ю.Л. Обґрунтування управління розвитком економічного потенціалу вищої освіти / Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів – матеріали конференції, 20 травня 2020 р. – с. 60-62.  
2. Давидова І.О. Роль інтелектуального капіталу у проведенні структурних змін на підприємстві / Нові технології у машинобудуванні - матеріали конференції. 2-8 вересня 2020 р. – с.45-46.  
3. Давидова І.О., Гладка А. В. Диверсифікація як фактор підвищення ефективності діяльності підприємств / Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.  
4. Давидова І.О., Ганущак К.М. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку / Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних

трансформацій.

5. Давидова І.О. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку", Давидова І. О., Ганущак К.М., Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій.

6. Давидова І. О., П'ятниця К.Ю. Визначення типу стратегії підприємства кондитерської галузі на зовнішньому ринку", Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді" - с.86

7. Давидова І. О., Мирошніченко Ю. Д., Управління стратегічними змінами на міжнародному ринку", Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді" - с.79.

8. Розробка стратегії економічного розвитку підприємства в умовах пандемії Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - Кер. конф. (26 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. І.А. Давидова, К.Ю. Головка

9. Огляд та перспектив розвитку ринку кондитерської галузі України Електрон. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації : матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021 с.153. І.О. Давидова, А.В. Лашкова

10. Маркетингове середовище підприємства машинобудівного комплексу Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. І.О. Давидова, А.С. Мороз

11. Перспективи розвитку мережевого рітейлу в Україні. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021 с.59. І.О. Давидова, Я.С. Пешкова

14. Проблеми інноваційного розвитку підприємств газодобувної галузі. Друк. The V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», February 16 – 19, 2021, Rome, Italy. 685 р с113 -116. І.О. Давидова, Л.П. Істоміна

12. Давидова І.О. Процесний підхід до комерціалізації банківської діяльності в Україні Матеріали міжнар. наук. - практ. конф. р Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т", 2022

13. Давидова І.Л, Котляш Б.В. Роль інновацій в сучасній системі розвитку економічних відносин Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці [Електронний ресурс]: матеріали III Всеукр. наук. - практ. конф. 30 листопада – 1 грудня 2022 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2022. С. 179-181

13)  
Дисципліна Economics of Enterprises - 48 годин лекцій та 41 година практики дисципліна Statistics - 54 години лекцій

14)  
1. Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів зі спеціальності «Економіка», III місце, Лістрова О. С. (гр.6-97еп), 2020р.;

2. Участь в організаційних чи наукових комітетах конференцій:  
- Управління ресурсним потенціалом суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих науковців з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 червня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є.", Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku.



							<p>- Механізми та стратегії розвитку суб'єктів господарювання в умовах інтеграційних процесів: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих учених з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku.</p> <p>- Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів, 20 травня 2020 р., Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ.</p> <p>19) 1. Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників.</p>
89286	Ревенко Данііл Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010714, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 004670, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 044367, виданий 29.09.2015</p>	14	Основи економіки бізнесу	<p>Найменування закладу, який закінчив/викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "ХАІ", 2008 р., Економіка, магістр з економіки.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченезвання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – Канд. екон.наук, 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом ДК №004670, від 19.10.2011 р.). Тема дисертації: «Короткострокове прогнозування динаміки макроекономічних показників за умов невизначеності».</p> <p>Ученезвання – доцент по кафедрі економіки та маркетингу (аттестат 12ДЦ № 044367 від 29.09.2015 р.). Науковий ступінь – д-р. екон.наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки та торгівлі», свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Міжнародні економічні відносини», 2016р. 1. Зарубіжна стажування в Університеті економіки w Krakowie (180 годин), «New and innovative teaching methods», 25.02.2022 р. (Сертифікат NR 2955/MSAP/2022). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»), «Економіка підприємства», 31.12.2020 р. (ПК 02066769/000745-20). 3. Курс «Basics of Data Analytics (Business Intelligence)», платформа Prometheus, 2023 рік. 4. Професійна сертифікація від Google «Data Analytics», 2023 р. 5. Професійна сертифікація від Google «Цифровий маркетинг і електронна комерція від Google», 2023 р. 6. Курс «Бізнес-англійська», платформа Prometheus, 2022 рік.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років) 1) 1. Obozna, A., Romanenkov, Y., Revenko, D., Lebedchenko, V. Factors of migration processes influence human potential development in Ukraine. Academy of Strategic Management &amp; Decision Process, Volume 20, Special Issue 6, 2021. 2. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Мостіпан І. Л. Концептуальні положення щодо створення моніторингу систем економічної безпеки підприємництва. Журнал економічних реформ. Харків, 2021. №4(44), С. 12–18. 3. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Підмогильний С. С. Парадигма формування механізму зміцнення економічної безпеки підприємницької діяльності. Журнал економічних реформ. Харків, 2021. №3(43), С. 35–41. 4. Лебедченко В. В., Ревенко Д. С. Адаптивний метод оцінювання економічної безпеки регіонів. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво». Запоріжжя. 2020. Вип. 6 (117). С. 125–131.</p>

						<p>5. Лебедченко В. В., Романенков Ю. О., Ревенко Д. С. Механізм формування стратегічного розвитку регіону в параметрах економічної безпеки. Причорноморські економічні студії. Вип. 60 (2). 2020. С. 40–44.</p> <p>6. Ruban I., Horenskyi H., Romanenkov Y., Revenko D. Models of adaptive integration of weighted interval data in tasks of predictive expert assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. This link is disabled, 2022, 5(4-119), pp. 6–15.</p> <p>7. Тітаренко О.О., Ревенко Д.С. Розробка стратегій соціально-економічного розвитку на основі поширення інновацій. Економічний простір. Вип. 181. 2022. С. 224-229.</p> <p>8. Revenko, D., Romanenkov, Y., Halyo, V., Lebedchenko, V., &amp; Titarenko, O. (2023). Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (121)), 63–73.</p> <p>9. Romanenkov Y., Mukhin V., Kosenko V., Revenko D., Lobach O., Kosenko N, Yakovleva A. (2024). Criterion for Ranking Interval Alternatives in a Decision-Making Task. International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS), Vol.16, No.2, pp. 72-82.</p> <p>3)</p> <p>1. Bezpartochnyi M., Revenko D., Doha H., Trushkina N. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence. Springer, 2022. P. 275–288.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт магістрів за освітньою програмою «Світова економіка» / І. О. Давидова, Д. С. Ревенко, М. Г. Безпарточний, І. С. Уварова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2020. - 29 с .</p> <p>5)</p> <p>Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714.</p> <p>12)</p> <p>1. Nos M., Revenko D. Formation of indices for estimating IT project cost. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland), Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 80–83.</p> <p>2. Nos M., Revenko D., Filipkovska L. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52–53.</p> <p>3. Ревенко Д.С., Авдєнко А.С. Забезпечення глобальної економічної безпеки України в умовах пандемії. The 2nd International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations". CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. 746 p.</p>	
51306	Можевенко Тетяна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Финанси, Диплом кандидата наук ДК 009833, виданий 26.10.2012</p>	16	Політекономія	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, 1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2005 р., «фінанси», магістр з фінансів.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – канд.економ.наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності (диплом ДК № 009833 від 26.10.12 ). Тема дисертації: «Планування рекламних комунікацій промислових підприємств».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p>

						<p>Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК 02066769/000525-18, тема «Використання медіакомбінацій при плануванні рекламних комунікацій підприємства». 21.12.2018 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)</p> <p>1) Можевенко Т. Ю., Камнева А.В. Процеси диверсифікації продукції та послуг підприємств в умовах невизначеності зовнішнього середовища // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», № 6, 2020  <a href="http://www.econom.stateandregions.zp.ua/">http://www.econom.stateandregions.zp.ua/</a> (подано до друку)</p> <p>2. Можевенко Т. Ю., Камнева А.В. Тенденції розвитку менеджменту підприємств ресторанного бізнесу // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», № 2, 2021  <a href="http://www.econom.stateandregions.zp.ua/">http://www.econom.stateandregions.zp.ua/</a></p> <p>3. Можевенко Т. Ю. Місце економічної теорії у структурі наукового пізнання [Електронний ресурс] / Т. Ю. Можевенко // Науковий журнал «Економіка і регіон» – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – № 4 (87). – Режим доступу до журн.: <a href="http://journals.nurp.edu.ua/eit/index">http://journals.nurp.edu.ua/eit/index</a>. (подано до друку).</p> <p>4. Можевенко Т. Ю. Особливості розвитку підприємництва в умовах невизначеності у прийнятті управлінських рішень [Електронний ресурс] / Т. Ю. Можевенко // Електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук «Інфраструктура ринка». – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2023. – №70/2023. – Режим доступу до журн.: <a href="http://market-infr.od.ua/uk/authors-publication">http://market-infr.od.ua/uk/authors-publication</a> (подано до друку).</p> <p>4) Можевенко Т. Ю. Фінансові потоки в логістичних системах: навч. посіб. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 45 с.</p> <p>2. Можевенко Т. Ю., Камнева А.В. Фінансові потоки в логістичних системах: навч. посіб. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 45 с.</p> <p>12) Можевенко Т.Ю., Гордіна А.М. Впровадження системи менеджменту якості шляхом використання внутрішніх резервів підприємства : LX Міжнародна інтернет – конференція «Лютневі наукові читання» 1 лютого 2021 р. С.133-135.</p> <p>2. Можевенко Т.Ю., Колодій Д.В. Удосконалення процесу надання інформації про послуги українськими авіакомпаніями з метою покращення якості інформування: LX Міжнародна інтернет – конференція «Лютневі наукові читання» 1 лютого 2021 р. С. 136 – 138.</p> <p>3. Можевенко Т.Ю., Дидика В.О. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та учнівської молоді «Актуальні проблеми розвитку бізнес-технологій в сучасних умовах глобалізаційних процесів»: Тези доповідей. – Х.: Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2020., С. 40 – 41.</p> <p>13) Logistics (2019 – 54 годин)      (Logistics (Course Project) (2019 – 50 годин)      Aircraft Production Planning (2019 – 24 години)</p> <p>14) Керівник студентського наукового (проблемного) гуртка за напрямом «Менеджмент та управління проектами»</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН13. Підбирати і вміло	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда,	Самостійне розв'язання складної задачі або

застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

	консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: -лекції; -практики; -презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; -модельючі вправи, розв'язування творчих завдань; -роботу в Інтернеті, бібліотеці; -складання схем, таблиць, графіків тощо; -консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародний маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, що підготовлені викладачем. Методи навчання на лекціях - пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, які проводиться з метою оцінювання результатів на певному етапі навчання. Поточного контролю проводиться у формі опитування, тестування, контрольні роботи на практичних і семінарських заняттях. Проміжний контроль проводиться у формі виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль з дисципліни у поточному році - екзамен.
Інформатика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (лабораторні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік

		Маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних (семінарських) занять, індивідуальні консультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформацією через мережу internet.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи). Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РК). Іспит проводиться письмово.
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
<i>РН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</i>	☒	Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
<i>РН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державно так і іноземними мовами.</i>	☒	Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
		Друга іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.	Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю. У зв'язку з тим, що дисципліна має суто практичну орієнтацію, майже кожне заняття може містити засоби поточного контролю, які проводяться у вигляді експрес-опитування, перевірки виконання завдань позааудиторної самостійної роботи та поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма. Модульний (проміжний) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР), спрямованої на всебічну комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля. Підсумковий семестровий контроль для студентів проводиться у формі заліку.
		Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ділова іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх напрямку підготовки. Серед них граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у формі заліку.
<i>РН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням</i>	☒	Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий

безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.				модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (ПК) та <b>семестровий контроль (іспит).</b>
	Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
	БЖД, охорона праці, екологія та цивільний захист	Словесні, наочні, практичні.		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
	Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
	Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та міні лекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та

			матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
<p><i>РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</i></p>	☒	Інформатика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (лабораторні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік
		Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: - лекції; - практики; - презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; - моделюючі вправи, розв'язування творчих завдань; - роботу в Інтернеті, бібліотеці; - складання схем, таблиць, графіків тощо; - консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
		Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.		
<p><i>РН17. Визначити причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</i></p>	☒	Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
		Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді

				захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
		Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	☒	Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Основи авіакосмічної техніки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні, самостійна робота здобувачів, поточний контроль, залік. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю, письмового модульного контролю, підсумкового контролю у вигляді заліку.
		Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
РН15. Визначити функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	☒	Макроекономіка	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Мікро- та макроекономіка	Словесні, наочні, практичні. Словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та



	матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «крутого столу».	підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та міні лекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
Друга іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.	Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю. У зв'язку з тим, що дисципліна має суто практичну орієнтацію, майже кожне заняття може містити засоби поточного контролю, які проводяться у вигляді експрес-опитування, перевірки виконання завдань позааудиторної самостійної роботи та поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма. Модульний (проміжний) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР), спрямованої на всебічну комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля. Підсумковий семестровий контроль для студентів проводиться у формі заліку.
Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «крутого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «крутого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
Ділова іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх напрямку підготовки. Серед них граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у формі заліку.
Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних,	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується

			обробка даних).	проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<p><i>РН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</i></p>	☒	Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та міні лекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
<p><i>РН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</i></p>	☒	Мовні компетентності (іноземна мова)	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку.
		Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
		Міжнародна економіка (КР)	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<p><i>РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</i></p>	☒	Інформатика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (лабораторні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий

			(семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (PP). Семестровий контроль - залік
Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.		Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: -лекції; -практики; -презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; -моделюючі вправи, розв'язування творчих завдань; -роботу в Інтернеті, бібліотеці; -складання схем, таблиць, графіків тощо; -консультації (настановні, контрольні, проблемні).		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).		Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (PP). Семестровий контроль - іспит.
Міжнародні економічні відносини (KP)	Словесні, наочні.		Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (KP). Семестровий контроль - диф. залік.
Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).		Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (PP). Семестровий контроль - залік.
Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємокорекції і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).		Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
РН11. Обґрунтувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.
			Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами

		курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та <b>семестровий контроль (іспит)</b> .
Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний, підсумковий контроль, семестровий контроль (іспит). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних співбесід, розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування здобувачів за основними розділами курсу. Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РР).
Мікро- та макроекономіка	Словесні, наочні, практичні. Словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, вмінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, вмінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародна економіка (КР)	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, вмінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, вмінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародний бізнес (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Макроекономіка	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Основи економіки бізнесу	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-	Поточний контроль (теоретичне опитування й

			метод, презентації, рольові ігри (елементи).	розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Політекономія	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), написання рефератів.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді екзамену (усно).
<p><i>РНО. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</i></p>	☒	Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: -лекції; -практики; -презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; - моделюючи вправи, розв'язання творчих завдань; -роботи в Інтернеті, бібліотеці; -складання схем, таблиць, графіків тощо; -консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
		Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та міні лекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
		Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
		Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна економіка (КР)	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).
		Міжнародна авіаційна логістика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на

			основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту.	
	Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
	Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
	Міжнародний бізнес (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль – диф. залік.	
	Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).	
	Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
	Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).	
	Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).	
	Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).	
	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
	Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).	
	Економіка праці і соціально-трудова відносини	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
	Міжнародний маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, що підготовлені викладачем. Методи навчання на лекціях - пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, які проводяться з метою оцінювання результатів на певному етапі навчання. Поточного контролю проводиться у формі опитування, тестування, контрольні роботи на практичних і семінарських заняттях. Проміжний контроль проводиться у формі виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль з дисципліни у поточному році - екзамен.	
	Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).	
	Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.	
	Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
	Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
	Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
	Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
РН23. Усвідомовати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	☒	Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування,	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних

			демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і <b>вимог</b> .
PHS. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	☒	Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту реферату. Семестровий контроль - іспит.
		Політекономія	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), написання рефератів.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді екзамену (усно).
		Мікро- та макроекономіка	Словесні, наочні, практичні. Словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Мовні компетентності (іноземна мова)	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку.
		Макроекономіка	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний бізнес (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль – диф. залік.
		Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, що підготовлені викладачем. Методи навчання на лекціях - пояснювальна-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, які проводяться з метою оцінювання результатів на певному етапі навчання. Поточного контролю проводиться у формі опитування, тестування, контрольні роботи на практичних і семінарських заняттях. Проміжний контроль проводиться у формі виконання модульного контрольної роботи. Семестровий контроль з дисципліни у поточному році - екзамен.
		Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: -лекції; -практики; -презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; -модельючі вправи, розв'язування творчих завдань; -роботу в Інтернеті, бібліотеці; -складання схем, таблиць, графіків тощо; -консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та міні лекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді		

			захисту за ліку	
Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).		Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.	
Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні.		Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.	
Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
Міжнародна авіаційна логістика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).		Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту.	
Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
Міжнародна економіка (КР)	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.		Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).	
Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).	
Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.		Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).	
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).		Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).



розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
РН6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	☒	Основи економіки бізнесу	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, презентації, роліові ігри (елементи).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний, підсумковий контроль, семестровий контроль (іспит). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних співбесід, розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування здобувачів за основними розділами курсу. Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РР).
		Економіка праці і соціально-трудова відносини	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінювання різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	☒	Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту реферату. Семестровий контроль - іспит.
		Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економіка праці і соціально-трудова відносини	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
		Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).

<p><i>РН4. Систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: -лекції; -практики; -презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; -модельючі вправи, розв'язування творчих завдань; -роботу в Інтернеті, бібліотеці; -складання схем, таблиць, графіків тощо; -консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та мінілекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
		Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
		Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна авіаційна логістика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту.
		Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція- бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно- логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна економіка (КР)	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції,	Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).

	взаємореакції в навчанні	
Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний, підсумковий контроль, семестровий контроль (іспит). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних співбесід, розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування здобувачів за основними розділами курсу. Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РР).
Політекономія	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), написання рефератів.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді екзамену (усно).
Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту реферату. Семестровий контроль - іспит.
Основи економіки бізнесу	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, презентації, рольові ігри (елементи).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародний бізнес (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль – диф. залік.
Мікро- та макроекономіка	Словесні, наочні, практичні. Словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Основи авіакосмічної техніки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні, самостійна робота здобувачів, поточний контроль, залік. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю, письмового модульного контролю, підсумкового контролю у вигляді заліку.
Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Макроекономіка	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
Міжнародний маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, що підготовлені викладачем. Методи навчання на	Поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, які проводяться з метою оцінювання результатів на певному етапі навчання. Поточного контролю

			лекціях - пояснювальна-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод	проводиться у формі опитування, тестування, контрольні роботи на практичних і семінарських заняттях. Проміжний контроль проводиться у формі виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль з
<i>РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</i>	☒	Інформатика	самоконтролю, метод «круглого столу». Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (лабораторні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	дисципліни у поточному році - екзамен. Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</i>	☒	Ділова іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх напрямку підготовки. Серед них граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у формі заліку.
		Мовні компетентності (іноземна мова)	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку.
		Друга іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.	Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю. У зв'язку з тим, що дисципліна має суто практичну орієнтацію, майже кожне заняття може містити засоби поточного контролю, які проводяться у вигляді експрес-опитування, перевірки виконання завдань позааудиторної самостійної роботи та поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма. Модульний (проміжний) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР), спрямованої на всебічну комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля. Підсумковий семестровий контроль для студентів проводиться у формі заліку.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i>	☒	Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту реферату. Семестровий контроль - іспит.
		Основи економіки бізнесу	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, презентації, рольові ігри (елементи).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний, підсумковий контроль, семестровий контроль (іспит). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних співбесід, розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування здобувачів за основними розділами курсу. Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РР).

		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
РН26. Уміння проводити пошукове і нормативне прогнозування міжнародних економічних процесів шляхом використання загальних принципів математичного моделювання та прогнозування комплексних систем економічного розвитку.	<input type="checkbox"/>	Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.
		Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
РН27. Розуміння специфіки розвитку аерокосмічної галузі і тенденцій розвитку авіаційних перевезень в міжнародному контексті.	<input type="checkbox"/>	Основи авіакосмічної техніки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні, самостійна робота здобувачів, поточний контроль, залік. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю, письмового модульного контролю, підсумкового контролю у вигляді заліку.
		Міжнародна авіаційна логістика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту.
РН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний бізнес (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль – диф. залік.
		Політекономія	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), написання рефератів.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді екзамену (усно).
		Основи економіки бізнесу	Проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, презентації, рольові ігри (елементи).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Макроекономіка	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Мікро- та макроекономіка	Словесні, наочні, практичні. Словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.

		Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна економіка (КР)	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
РН2.4. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	☒	Інформатика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (лабораторні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік
		Маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних (семінарських) занять, індивідуальні консультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформацією через мережу internet.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи). Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РК). Іспит проводиться письмово.
		Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, що підготовлені викладачем. Методи навчання на лекціях - пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, які проводяться з метою оцінювання результатів на певному етапі навчання. Поточного контролю проводиться у формі опитування, тестування, контрольні роботи на практичних і семінарських заняттях. Проміжний контроль проводиться у формі виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль з дисципліни у поточному році - екзамен.
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: -лекції; -практики; -презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; - моделюючі вправи, розв'язування творчих завдань; -роботу в Інтернеті, бібліотеці; -складання схем, таблиць, графіків тощо; -консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.
		Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток	Поточний контроль (теоретичне опитування й

		<p>логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.</p>	<p>розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>
--	--	--	---