

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" |
| Освітня програма | 39699 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Рівень вищої освіти | Молодший бакалавр |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 34 |
| Повна назва ЗВО | Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02066769 |
| ПІБ керівника ЗВО | Литвинов Олексій Миколайович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://khai.edu |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 39699 |
| Назва ОП | Фінанси, банківська справа та страхування |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Молодший бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (602) |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра математичного моделювання та штучного інтелекту (304), Кафедра вищої математики та системного аналізу (405), Кафедра економіки та публічного управління (601), Кафедра філософії та суспільних наук (701), Кафедра права (702), Кафедра психології (704), Кафедра фізичного виховання (705), Кафедра документознавства та української мови (706); Кафедра іноземних мов (707) |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 61070, м. Харків, вул. Чкалова (вул. Вадима Манька), 17 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 150354 |
| ПІБ гаранта ОП | Фурсова Вікторія Анатоліївна |
| Посада гаранта ОП | доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | v.fursova@khai.edu |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(066)-601-38-88 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
| очна денна | 1 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра має багаторічний досвід підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Підготовку фахівців за спец. спочатку «Фінанси» було розпочато у 2004 після отримання Ліцензії Серії АА № 903713 від 20.07.2004 на впровадження освітніх послуг за спеціальністю на ОКР бакалавр, спеціаліст та на ОКР магістр. У 2006 спец. «Фінанси та кредит» була успішно акредитована МОН України (Сертифікат про акредитацію НД-IV № 213000 від 24.05.2006). У 2019 акредитацію спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за рівнем ВО бакалавр було продовжено строком до 01.07.2026 (Сертифікат про акредитацію УД № 21008314). У 2019 кафедра пройшла акредитацію другого (магістерського) рівня за спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за ОПП «Фінанси і кредит» (Сертифікат про акредитацію УД № 21008014 від 08.01.2019 р.) строком дії до 01.07.2024. На підставі Наказу МОН від 12.12.2019 № 1010-л (Додаток 1.8) отримала можливість провадження освітніх послуг за початковим рівнем (короткий цикл) ВО за спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з 2020. Згідно наказу ХАІ від 25.06.2020, № 298 було змінено назву кафедри на кафедру фінансів, обліку та оподаткування. Згідно наказу ХАІ від 28.08.2023, № 197 назву кафедри було змінено на кафедру менеджменту та бізнес-адміністрування. Гарантом ОПП є кандидат економічних наук, доцент по кафедрі фінансів, доцент Фурсова Вікторія Анатоліївна. При розробленні ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховувалися інтереси стейкхолдерів освітнього процесу, рекомендації банківського сектору, зокрема ПАТ «АльфаБанк», структурних та територіальних підрозділів Головного управління ДФС у Харківській області, бюджетоутворюючих підприємств та установ: ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», та рекомендації потенційних роботодавців: ТОВ «Горизонт», ДП «Zeelandia». Підготовка молодших бакалаврів за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відрізняється можливістю опанування фінансових потреб підприємств аерокосмічної галузі України, відповідних сервісних служб Харківського регіону, а також конкретних підприємств, зацікавлених в наших випускниках. Зміст підготовки фахівців відповідає як потребам регіону (Харківська обл.), так і потребам України. На жаль стандарт за коротким циклом ВО, освітнього ступеня молодший бакалавр галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування відсутній. Тому зазначені компетентності та результати навчання у діючій ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», відповідають 5 рівню НРК та короткому циклу ВО Рамки кваліфікацій Європейського простору ВО. Проведено оновлення ОП та її методичного забезпечення з урахуванням змін і розвитку у галузі, пропозицій та зауважень з боку стейкхолдерів освітнього процесу. Таким чином, ХАІ має багаторічний досвід підготовки кадрів за спец. «Фінанси, банківська справа та страхування», наукові та методичні доробки, налагоджений зв'язок з підприємствами, базами практик.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 3 | 3 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | 39699 Фінанси, банківська справа та страхування |
| перший (бакалаврський) рівень | 1125 Фінанси і кредит 27750 Фінанси, банківська справа та страхування |
| другий (магістерський) рівень | 27751 Фінанси, банківська справа та страхування 1505 Фінанси і кредит |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 187422 | 52821 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 187422 | 52821 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 1157 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|------------------------------|---|
| Освітня програма | <i>072_ОП_ФБ_мол_бак.pdf</i> | azgGWWsGiV3jSFgXTgyqrY46VmNjFobjFhoDSm4MlhA= = |
| Навчальний план за ОП | <i>НП 072мб 2022.pdf</i> | Ukns3nOqBvmHMfE2Ya8fhpFKX/9cUUkLHw8EPiiL9Q= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>АТ Альфа-Банк.pdf</i> | YIQibQgJ57aVT2o7r3xoLO7q1Ha9RuD1o41jF/DnwyM= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ГУ ДФС.pdf</i> | Q3EjHTEWcHPCwFEwpmpMYX1wNs6GilKqNUG4cQtO8io= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ДП «Zeelandia».pdf</i> | If3BodlPiUzIqNEVN8PjMM5yI47UpgEBszooCIyzRsQ= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ДП ФЕД.pdf</i> | pnL4LHHUNPyGkLv8a7DxaaUBlskdUNGQq1omHTyfuT w= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ТОВ Горизонт.pdf</i> | 8jV7oyeGJpL6jTA97fcpWDi/Q+/Ki+4o1emRHUc+M9s= = |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми – надання теоретичних знань та отримання практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та набуття подальших знань на першому (бакалаврському) рівні у сфері фінансів, банківської справи та страхування галузей управління та адміністрування, зокрема аерокосмічної галузі, машинобудування та інших суміжних галузях. Особливості програми полягають у формуванні у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навиків щодо розв'язання профільних завдань та вирішення практичних проблем у фінансово-банківському секторі, що є необхідною умовою сталого розвитку фінансово-економічної галузі на національному та регіональному рівнях. Унікальність освітньо-професійної програми зумовлена орієнтацією на поєднання фахової підготовки та створення можливості подальшого навчання. Програма передбачає поєднання фахової підготовки з опануванням сучасного інструментарію фінансових досліджень на основі оволодіння фінансовим, банківським інструментарієм бізнес-середовища та використання фінансового планування в управлінні підприємствами, зокрема з орієнтацією на специфіку підприємств авіаційної галузі та потреби Харківській обл. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних ситуацій за профілем фахових здібностей. Здобувачі освітнього рівня мають можливість проходження навчальної практики на підприємствах машинобудівної та аерокосмічної галузі. Створення бази для подальшого вступу на перший (бакалаврський) рівень за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету. Мета ОП та перелік основних компетентностей відповідають Стратегії розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» («Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) на

2019/2029 роки» - <https://t1p.de/m9iz>

ОП розроблено на підставі Положень «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://t1p.de/l5om> й «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) (<https://t1p.de/tfvj>) і повністю відповідає вимогам, прописаним у даних документах.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів ВО було враховано під час формування цілей та ПРН: передбачено досягнення мети навчання; умов формування та розвитку професіональних компетентностей, оволодіння навичками, властивими для сучасного фахівця у галузі фінансів, банківської справи та страхування, готовності до працевлаштування. Для цього в навчальному плані ОПП передбачена вибіркова компонента (31,67 % від загального обсягу ОП). Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів ОП та означає можливість самостійно визначитися з тими компетентностями, які вони хотіли б додатково розвинути й поглибити в залежності від власних уподобань і майбутнього місця працевлаштування.

Здобувачі та випускники вважають підготовку фахівців за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» в ХАІ на належному професійному рівні, але наголошують на залучення більшої кількості інноваційних методик фахової спрямованості та необхідності опанування провідних інструментів цифрового банкінгу. Враховуючи рекомендації випускників, навчальний процес на рівні молодшого бакалавра побудовано у відповідності до потреб сучасної освіти, а також дієвих стратегій взаємодії з аудиторією. Опанування ОП дає змогу майбутнім випускникам працювати в органах Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України, в організаціях різних форм власності та видів діяльності, у банках, страхових компаніях, фінансово-кредитних установах, фондах, благодійних товариствах або продовжувати здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні.

- роботодавці

Після безпосередніх зустрічей та консультацій з роботодавцями: 1) заст. директора з екон. та фінансів ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» ДК «Укроборонпром» Репутацької О.О., яка підкреслила необхідність орієнтації ОПП на підготовку випускників для роботи на спеціалізованих підприємствах, з врахуванням специфіки роботи саме аерокосмічної галузі, формування здатностей щодо особливостей використання фін. інструмент. до аналізу господ. діяльн. підприємств, організацій, установ, що задіяні в аерокосм. галузі; 2) директором ТОВ «Горизонт» Валігурською О.К., яка звернула увагу на необхідність посилення фахових компетентностей та усунення непрофільних освіт. компонентів; 3) регіон. керівн. з відд. кредитування АТ «Альфа-Банк» Задворним Д.А., який зазначив про важливість орієнтації здатностей випускників на міжнародн. простір, врахуванні процесів цифровізації, дистанційного ведення бізнесу, їхні рекомендації щодо підготовки фахівців з фінансів було враховано в ОПП 2021-2022 рр. (ФК9; ФК11; ПРН3; ПРН13). Роботодавці залучені до проведення експертної оцінки ОПП, рецензування навч.-метод. літератури, програми практики.

Відповідно до листів роботодавців, до ОПП включено дисципліни, що розвивають здатність розуміти цілі та задачі підприємства; аналізувати й структурувати проблеми; приймати ефективні управлінські рішення; організовувати та контролювати роботу підлеглих; розробляти і реалізовувати фін. плани; організовувати комунікації в процесі управління, постійно навчатися.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження можливості академічної реалізації результатів власних наук. пошуків через публікацію у вигляді тез доповідей, участі у Всеукраїнських та Міжнарод. конф., що організовуються НАУ «ХАІ» та ін. ЗВО країни. Також здобувачі ОП можуть приймати участь у Всеукраїнських конкурсах студент. наук. робіт, у Всеукраїнських олімпіадах. Здобувачі ОП за коротким циклом навчання можуть продовжити навчання за першим (бакалаврським) освітнім рівнем за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», здійснюючи наук.-практ. дослід. в сфері фінан., банк. справи та страхування. В ході роботи над ОПП здійснено консультації з НПП споріднених кафедр та спеціальностей ун-ту, фахівцями з інших ЗВО, з якими укладено договори про співробітництво, а саме: ХНЕУ ім. Семена Кузнеця; Волинський нац. ун-т ім. Лесі України; Східноукраїнський нац. ун-т ім. В. Даля; Тернопільський НТУ ім. Івана Пулюя; НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України; ДУ «Інститут екон.-прав. досліджень ім. В. К. Макутова НАН України»; Ташкентський ДЕУ (Узбекистан); Університет «Професора Доктора Асена Златарова» (Бургас, Болгарія); Інститут бюдж.-податк. дослід. при Міністерстві фінансів Республіки Узбекистан. Співробітництво здійснюється на принципах рівного партнерства й взаємної зацікавленості та спрямоване на підвищення ефективності освіт. діял. шляхом обміну досвідом в межах спільних симпозіумів, семінарів та конф., залучення до наук. дослід., обміну здобувачами.

- інші стейкхолдери

У ході розробки та удоскон. ОП враховано позиції НПП кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, результати проведення вступної кампанії та опитування здобувачів, які вступили до ХАІ, позиції ТОВ «Горизонт», ДП «ХМЗ«ФЕД», ПАТ «АльфаБанк», ДП «Zeelandia», ГУ ДФС у Харк. обл., ІТ-компанії CS (щодо впровадження дуальної форми освіти), а також консультації з окрем. питань реалізації ОП із фахівцями в галузі управл. наук. Опосередкованими стейкхолдерами є населення, органи держ. та регіон. влади території, де працює суб'єкт господарювання.

При розробці та впровадженні ОП враховувалась думка стейкхолдерів:

– заступ. Голови комісії з реорган. ГУ ДФС у Харк. обл. С. Підмогильного, який підкреслив, що фахівцям, які

планують працювати в органах ДФС, необхідно мати фахові компетентності щодо обґрунтування висновків для консультування суб'єктів госп. та ін. користувачів інф-ції. у сфері фін. контр., що має бути відображено в ОК ОПП. Ці пропозиції відображено в таких фахових компетентностях, як ФК2; ФК7; ФК11 та результатах навчання, як: ПРН12; ПРН9;

– регіон. представника ДП «Zeelandia» (Україна) С. Неглядова, який запропонував впровадження систем підтримання врівноважених стосунків з членами колективу, споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями та клієнтами, а також посилити практ. характер проф. компетентностей, задля швидкої адаптації випускниками відповідно до викликів сьогодення і було відображено у таких компетентностях: ЗК8; ЗК9; ЗК10; ФК2 та результатах навчання: ПРН10, ПРН12.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці (протягом останніх років є однією з найбільш затребуваних: за даними work.ua): у здобувачів вищої освіти формується усвідомлення того, що сучасними вимогами ринку праці за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» є здатність випускників розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає застосування теорій та методів фінансової роботи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Стратегія розвитку Харківської області спрямована на розвиток інвестиційної діяльності, електронного банкінгу, он-лайн страхування тощо. Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, які володіють відповідними знаннями та вміннями, зазначеними в ОП. Важливими в цьому контексті є такі результати навчання: ПРН8; ПРН9; ПРН10; ПРН11; ПРН12; ПРН13; ПРН14.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Оновлення ООП було здійснено із врахуванням регіональних та галузевих особливостей Харківського регіону, а також Стратегії розвитку Харківської обл. на 2021-2027 роки і Плану заходів з її реалізації на 2021-2023 роки, які були затверджені 27.02.2020 р. на пленарному засіданні XXIII сесії VII скликання Харк. обл. ради.

(<https://t1p.de/1b72>; <https://t1p.de/obq04>.) Стратегія передбачає підвищення якості життя населення регіону (за рахунок забезпечення доступної і якісної освіти на всіх рівнях, у т.ч. створення технолог. платформ на базі наукових установ і ЗВО та інтеграція ВО в європейський простір), побудову конкурентоспроможної та смарт-спеціалізованої просторової економіки з високою доданою вартістю (у галузях енергомашинобудування та у авіаційній промисловості, на підприємствах середнього і малого бізнесу), забезпечення інвестиційно-привабливого клімату в регіоні і створення інноваційної та інвестиційної інфраструктури. В ОПП передбачено врахування даного регіонального аспекту через такі програмні результати навчання: ПРН9; ПРН8; ПРН13.

Окрім того, ОПП передбачає врахування галузевої спеціалізації, а саме специфіки функціонування підприємств аерокосмічної галузі. На підставі чого здобувачі вищої освіти формують власну індивідуальну освітню траєкторію в процесі вибору бази виробничої практики (як правило, підприємства аерокосм. галузі), тематики рефератів, контрольних та розрахункових робіт (можуть виконуватися на матеріалах суб'єкта господарювання за побажанням здобувача). Дана аспект врахований у ПРН10; ПРН14.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховано досвід підготовки фахівців початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти : 1) Одеського НЕУ, де серед вибіркового ОК є бюджет.-податк. політика яка опановує аспекти формув. бюджетів всіх рівнів, дозволяє обирати майбутній кар'єрний напрям у бюдж. профілі; 2) Херсонського ДТУ, де є обов'язкова ОК «Теорія фінансів», тому при оновленні ОП в 2021 р. дану ОК було переорієнтовано з вибіркової на обов'язкову; 3) Миколаївського НАУ - враховано досвід чіткої спеціалізації та її концентрування на специф. особлив. фін. процесів в аерокосм. галузі для формування унік. спец. знань й умінь, специф. видів страхув., інтеграції фін-банк. сервісів в аерокосм. площину. Досвід закордон. ЗО набуто: 1) University of Chemistry and Technology School of Business (Praha, Czech Republic) <https://business.vscht.cz/bsc-degree-program>, на підставі програм якого в ОП 2021 виокремлено communication та soft skills які представлені вибірк. напрямками «Укр. студії», «Мовні компетент.», «Правові компетент.»; 2) University "prof. D-r Asen Zlatarov" (Burgas Bulgari), де представлено практику інтеграції екон. й фін. напрямів в суміжні сфери бізнесу. При розробці ОПП був корисний досвід стажування гарантом ОП Фурсової В.А.: Польща Instytut Badawczo-Rozwojowy, вересень 2020; Финляндия, West Finland College, 2017 р. Прослухано курс лекцій щодо забезпеч. якості ВО в країнах європ. спільноти, проектування та розробки ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На 01.04.2024 р. Стандарт за коротким циклом вищої України освітнього ступеня молодший бакалавр галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування відсутній.

У ОП є «Матриця відповідності ПРН відповідним компонентами ОП». Навчальні компоненти обирались таким чином, щоб студенти змогли досягти вказаних результатів навчання за ОП, опанувавши ОК, та побудувати індивід. траєкторію навчання, також досягти зазначених результатів за вибірковою частиною. Зміни до ОП Фінанси, банківська справа та страхування відповідно сучасним вимогам ринку праці було розглянуто та внесені на засіданні кафедри (Прот. №8 від 31.01.24 р.).

Детальнішу інформацію щодо досягнення ПРН містять Силабуси/Робочі прогр. дисциплін, розроблені яких регулюється Положеннями «Про формув. прогр. навч. дисц.», «Про формув. робоч. прогр. навч. дисц.», «Про

рейтинг, оцінює досягнень студентів», «Про модульно-рейтинг систему оцінює знань студентів» та забезпечують: 1) відповідність: змісту 5 рівня Нац. рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європ. простору вищої освіти через безпосередній зв'язок змісту дисципліни з метою формування компетенцій фахівця (знань, умінь і навичок); ліцензійним та акредитаційним умовам і вимогам; «Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європ. просторі вищої освіти»; 2) можливість використання дисциплінарних компетенцій як інформаційної бази для формування засобів діагностики; 3) однозначність критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Компетентності та програмні результати навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, затвердженій Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). А саме знання 5 рівня «Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань» деталізовано у компонентах, загальних та спеціальних компетентностях ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»; Уміння/навички «широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання» розкриваються через ПРН6 вміння працювати в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети, ПРН10 вміння здійснювати операції аналізу, систематизації, класифікації, узагальнення та порівняння, застосовувати сучасні методичні та практичні інструменти у дослідженні фінансово-економічних процесів та явищ; «Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних» – через ПРН3 вміння знаходити і обробляти інформацію з різних джерел, використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження інформації, ПРН4 вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію, ПРН11 вміння застосовувати на практиці навички щодо механізму функціонування грошової системи в ринковій економіці; «Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті» – через ПРН1 вміння застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань в професійній діяльності; ПРН5 вміння працювати самостійно, демонструвати здатність до гнучкого мислення, нести відповідальність за результати роботи і особистий професійний розвиток; ПРН6 вміння працювати в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

82

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

38

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» визначається описом предметної області, що регламентується 5 рівнем Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, затвердженій Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519).

Об'єктом ОП є загальні закономірності та тенденції розвитку фінансово-економічних систем, підприємств, організацій, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук, які в сукупності забезпечують багатовекторність підготовки фахівців з організації фінансової діяльності фінансових та нефінансових корпорацій, установ та організацій сектора державного управління, є релевантними для ОП.

Обов'язкова компонента ОП охоплює перелік дисциплін (видів робіт), обсяги навчального часу і форми контролю і включає такі дисципліни проф. підготовки: Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика); Інформатика в бізнес середовищі; Політична економія; Теорія фінансів; Статистика; Страхування; Самоменеджмент; Маркетинг; Основи авіакосмічної техніки; Мікроекономіка; Банківська система; Фінанси; Бухгалтерський облік.

Вибіркова компонента призначена для індивідуалізації професійної підготовки здобувачів та включає перелік та зміст обраних студентом дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю. Навчання за ОП є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, спрямованим на особистісний саморозвиток здобувачів, закладає основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя; складається з комбінації лекцій та практичних занять, проходження навчальної практики та комплексним підсумковим випробуванням. Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти короткого циклу для застосування на практиці, а саме: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Таким чином, зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є унікальною в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» й не перетинається з будь-якими суміжними спеціальностями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам короткого циклу ВО забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка регламентується Положеннями «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін», «Про організацію освітнього процесу»; «Статутом Університету», відповідними Законами України та Положеннями МОН України. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибірових компонентів ОП / навчального плану; створення індивідуального навчального плану студента; можливість участі в програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання через різні форми: денна, складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших ЗВО; визнання РН, отриманих в інших ЗВО; запровадження дистанційних курсів на платформі Центру дистанційного навчання. Вибіркові навчальні компоненти запроваджуються в ОП задля індивідуалізації навчання, реалізації освітніх та кваліфікаційних потреб студента з метою посилення його освітньої конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці тощо. Вибіркові компоненти ОП становлять 31,67% від загального обсягу кредитів ЄКТС та сприяє вибору дисциплін для формування компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування, застосування інструментів фінансового регулювання у сфері організації бізнесу, грошово-кредитній системі, методів та інструментів оброблення економічної та фінансової інформації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувач здійснює відповідно до п.2 Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін» реалізується за такою процедурою: деканат факультету до початку навчального семестру, відповідно до певного навчального плану, доводить до відома здобувача перелік навчальних дисциплін за вільним вибором щодо навчальних семестрів та анотації цих навчальних дисциплін. На зборах здобувачів освіти гарант освітньої програми наголошує на змістовності та організаційних аспектах. Безпосередній вибір здобувачі здійснюють через внутрішню університетську систему «Пілот», де для входу застосовуються особистісні логіни та паролі, або через Google форму, або заяву. Здобувач, ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає навчальну дисципліну і визначає свій вибір шляхом персонального голосування в системі електронного забезпечення навчання «Пілот».

Вибіркова компонента освітньої складової програми містить: 1) Гуманітарний блок (Soft skills): українські студії (3 кр.), правова компетентність (3 кр.), мовні компетентності (іноземна мова) (12 (3/3/3/3)), фізичне виховання (8 (2/2/2/2)); 2) Окремі вибіркові дисципліни (3 дисципліни по 4 кр. кожна). Вибіркова компонента освітньої складової програми підготовки фахівців «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 31,67%. Окрім поглибленого вивчення того або іншого напрямків фінансово-банківського сектору, індивідуальний вибір студентами окремих освітніх компонент, націлено: на опанування навичок економіко-математичного та інформаційного профілю (Інформатика в бізнес середовищі; Математика для економістів); мовного професіоналізму (Українська мова в діловодстві; Іноземна мова) та знань основ здорового образу життя: Фізичне виховання. Перелік та зміст дисциплін індивідуального вибору розглядається навчально-методичною радою факультетів програмної інженерії та бізнесу, гуманітарно-правового факультету та факультету міжнародних комунікацій та підготовки іноземних громадян (НМК№3) з присутніми там представниками студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувача є обов'язковим компонентом ОП, регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>). До ОП включено навчальну практику (6 кред.). Загальну організацію практики, контроль за її проведенням здійснюють НМВ і керівники практики (досвідчені викладачі ХАІ та/або фахівці відповідних підприємств).

Програму практики розроблено відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», наказів та положень МОН України, розглянуто та затверджено на засіданні профільної НМК. Керівники практики від ЗВО та від бази проходження діють у порядку, визначеному законодавством. Здобувачі проходять практику на підприємствах Харківського регіону, зокрема й з урахування галузевої специфіки (Угода з ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» №6/307 від 15.07.2021 р.), а також на кафедрі фінансів, обліку та оподаткування.

Урахування тенденцій розвитку фінансово-банківського сектору у практичній підготовці здобувачів відбувається через залучення до формування програм практики роботодавців; аналіз зворотного зв'язку з керівниками практики від баз практики; використання результатів стажування (зокрема закордонних) та підвищення кваліфікації НПП у практичній підготовці здобувачів. На кафедрі створено і працює за участі здобувачів науковий гурток «Молодий фінансист\податківець», в яких здобувачі ВО під керівництвом НПП можуть отримати практичний досвід надання

консультаційних послуг суб'єктам господарювання на їх запити.

Також, практична підготовка здійснюється під час практичних занять з кожної дисципліни ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить низку ОК, які сприяють не лише набуттю суто професійних hard-skills, але й соціальних soft-skills: здобуттям загальних компетентностей (ЗК2, 5, 6, 10), а саме: здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю тощо. ПРН1, 4, 7, 11: вміння застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань в профес. діяльності; вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію; вміння діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю, демонструвати повагу до етичних принципів, індивідуального та культурного різноманіття, проявляти турботу про здоров'я і БЖД співробітників, прагнення до збереження навколиш. середовища тощо. Набуття soft-skills реалізується у ході опанування великої кількості ОК протягом навчання, що повністю відповідає зазначеним в ОП цілям.

В освітн. процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю soft-skills: критичне мислення: дебати, студент. конкурси, дискутування щодо результативності контрол. роботи; здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари, колоквиуми; соціальний інтелект: командні методи навчання. Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці, а з іншого - специфікою предметної області.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На 01.03.2022 р. Стандарт за коротким циклом вищої України освітнього ступеня молодший бакалавр галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування відсутній. Проте, можна констатувати, що у діючій ОП Фінанси, банківська справа та страхування, зазначені компетентності та результати навчання відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12> та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулює Положення «Про організацію освітнього процесу» в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>), «Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>) та/або «Про силабус навч. дисципліни» (<https://t1p.de/q173>).

Під час формування переліку освітніх компонентів і практики у навчальних планах враховуються вимоги нормативних документів, НРК та ОП. Навчальна практика входить до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Обсяги навчальних дисципліни кратні 0,5 кредиту ЄКТС. Навчальні дисципліни й навчальна практика плануються в обсязі, як правило, трьох і більше кредитів ЄКТС, а кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Для підготовки до кваліфікаційного іспиту здобувачам випускного курсу в навчальному плані згідно вимог освітньої програми виділяється 1 кредит. Здобувачі не перевантажені, і їм вистачає часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ХАІ при здійсненні підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти керується Положенням «Про дуальну форму здобуття освіти» (<https://t1p.de/wizvy>) та іншими нормативними документами. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не здійснюється. Однак, ХАІ входить в перелік закладів вищої освіти пілотного проєкту, у продовж 2019-2023 років, з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти (наказ МОН України від 15.10.2019 р. № 1296). Так, провідними членами групи забезпечення (НПП кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування) здійснено проходження стажування на виробництві в обсязі 30 годин на ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» (Наказ ХАІ № 207 від 04.06.2021 р.), що підтверджено відповідними сертифікатами та дозволило НПП оволодіти сучасними тенденціями використання фінансово-банківських інструментів з урахуванням галузевої спеціалізації.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>

<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-priema/dodatok-n4/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступників ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» користуються Правилами прийому, які відповідають умовам прийому МОН та розміщені на сторінці Приймальної комісії ХАІ (<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>).

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зараховуються результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури та результати зовнішнього незалежного оцінювання з математики/іноземної мови/ історії України/географії/фізики/хімії/біології.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університетом розроблено комплекс положень, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО і питання академічної мобільності: Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/>), Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/>). В останньому положенні прописано порядок визнання результатів неформальної освіти.

Доступність питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО при реалізації ОП ще не було. Проте передбачено за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, яке може відбуватися при паралельному навчанні здобувачів за двома спеціальностями. Перезарахування навчальних дисциплін може здійснюватися за заявою претендента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/op3n>) Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається на основі висновку експертної комісії у складі трьох осіб: декан факультету, завідувач кафедри, гарант освітньої програми за необхідністю – один з викладачів, тієї самої або спорідненої дисципліни.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>), Положенням «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/>).

Данні документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету <https://education.khai.edu/normative>

Про можливості визнання результатів неформальної освіти здобувачі інформуються заздалегідь з використанням веб-ресурсів, а також на зустрічах перед початком навчання і початком викладання відповідних дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувалося визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (Протокол № 6 від 18.01.2022 р.), а саме: здобувачами у 2021/2022 навчальному році успішно було пройдено курс «Бухгалтерський облік для початківців», розроблений фахівцями відділу аудиту компанії ЕУ України через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, а також участь в факультетській конференції молодих вчених (Лук`янова А., Дубовік Т., Безсмертна В.). Результати навчання зараховані в рамках відповідної тематики освітнього компонента «Теорія фінансів».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу» в ЗВО за денною формою навчання, освітній процес на ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, науково-дослідна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять на ОП є як традиційні - лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття; консультація, так й інноваційні - демонстрація, бесіда, командна робота, ситуаційні задачі, самонавчання, дискусія, ділова гра, самостійна робота з документацією, мозкова атака тощо.

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни пояснені в робочих програмах навчальних дисциплін, встановлюються відповідно до затверджених навчальних планів, розроблених кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна з урахуванням програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладачі освітніх компонентів ОП керуються у своїй праці студентоцентрованим підходом та застосовують інноваційні методи, форми навчання і викладання, орієнтовані на підтримку креативного, плідного діалогу зі здобувачами, надають перевагу інтерактивним методам, що передбачає трактування здобувачів як партнерів у формуванні знання, створення їм можливостей творчої співпраці з колегами та викладачами. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти дає можливість без викладача виконувати індивідуальні та групові завдання. НПП створює творчу атмосферу для спільного професійного розвитку зі здобувачами та сприяють розвитку у здобувачів навичок самонавчання, стимулюють їх бути більш активними. Здобувачів залучають до ранжування пріоритетів у темах навчальних дисциплін за ОП.

Під час проходження навчальної практики здобувачем виконується індивід. завдання, зміст якого формується з урахуванням інтересів здобувачів, а також вільно запропонувати можливі форми неформальної освіти, які не суперечать відповідним Положенням ЗВО.

Опитування серед здобувачів вищої освіти показали, що в найбільшій мірі задоволенню потреб впровадження студентоцентрованого навчання на ОП дозволяють процедури врахування потреб і пропозицій здобувачів та використання різноманітних технологій і методів. Виявлений рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання є достатньо високим <https://t1p.de/pzax4>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

При підготовці фахівців НПП можуть самостійно обирати форми, методи навчання, викладання та контролю, які запропоновано у Положеннях «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>), «Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>)

Принципи академічної свободи прописано у Статуті Університету (<https://t1p.de/9h5k>).

Форми проведення навч. занять, їх обсяг, а також поділ бюджету ауд. навч. часу за окремими формами занять з кожної навч.дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навч. дисципліна. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, обирати методи навчання за для ефект. засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних техн., обирати самост. форму вивчення окремих тем. Розподіл навч. матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінювання, а також обов'язк. завдань для складання контролю вільно здійснює розробник роб.програми. Така інформація доводиться до відома студентів на 1-му занятті поточного семестру. Все це націлено на підвищення зацікавленості здобувачів до навч. процесу; стимулювання їх системат. та СРС; підвищення об'єктивності оцінювання знань; виявлення й розкриття особливих здібностей.

Академічна свобода здобувачів ВО забезпечується шляхом: можливості здобувачам самостійно обирати тематику індивід. завдань; можливості самостійно здобувачу обирати базу практики; вільного вибору дисциплін, представлених у вибірковій частині ОПП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Організація освітнього процесу підготовки фахівців освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» рівня молодший бакалавр відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>); навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; графік освітнього процесу (<https://t1p.de/mtknw>); Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>) тощо. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається НПП та висвітлена в освітній та робочих програмах та/або силабусах обов'язкових та анотаціях (експлікаціях) вибіркових освітніх компонентів, які розміщуються у вільному доступі до початку освітнього процесу. Освітня програма, робочі програми, силабуси до дисциплін ОП й додаткова інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступні для здобувачів на освітньому порталі університету (<https://khai.edu/ua>).

У Telegram Messenger створено бот @LibraryKHA1_bot «Науково-технічна бібліотека ХАІ», який дозволяє

здобувачам вищої освіти у зручному для них режимі ознайомитись з силабусами/робочими програмами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НДР кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, яка є випусковою для ОП, обумовлена необхідністю підготовки здобувачів до самостійної проф. та наук. діяльності в сфері ФСБ, що передбачає проведення досліджень щодо впровадження міжнар. стандартів, орієнтована на підготовку висококваліф. фахівців з ФБС, здатних вирішувати поточні задачі, які виникають на підприємствах у різноманітних галузях економіки.

Основні дослідження на кафедрі ведуться в контексті тем НДР кафедри: 0121U108324 «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господ. в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (2020-2023 рр.) та «Організаційний та обліково-фінансовий механізм управління економічною безпекою підприємництва в умовах цифровізації соціально-економічних процесів» (2024-2026 рр., № 0124U002695).

Викладачі кафедри приймають активну участь у НДР кафедри. Видано кол. монографію «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки». Подано до редакційного відділу Університету колективна монографія «Адаптаційні обліково-фінансові механізми інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах соціально-поведінкових обмежень».

Щорічно здобувачі ВО приймають участь у Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт зі спец. «Фінанси, банківська справа та страхування», 1 тур якого відбувається в університеті, а 2 в провідних ЗВО України. Результати наукових досліджень здобувачів пройшли апробацію на через виступи на Міжнарод. наук.-практ. конф. «Сучасні концепції трансформації обліково-фінансового механізму взаємодії суб'єктів господарювання» (Харків, 7-8 грудня, 2023 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

<https://t1p.de/tfvj>) ХАІ освітні компоненти з певною періодичністю (не менше 1 разу на 5 років) оцінюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; робоче навантаження, навч. досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми.

Щорічно на початку року на засіданні кафедри відбувається розгляд та затвердження силабусів освіт. компонентів з врахуванням думки стейкхолдерів, обговорюються темат. план, зміст навч. матеріалу, методика викладання. Разом з тим, нестабільність та постійні зміни в законодавстві, що регулює фінансову систему, вимагають від НПП постійного моніторингу нормативно-правових актів та у випадку прийняття нових документів, суттєвого їх оновлення терміново вносити коригування до змісту освіт. компонентів.

Це відбувається в робочому порядку, базуючись на принципі академ. свободи, адже кожен викладач на ОП є висококваліф. фахівцем за своїм напрямом. Викладачі кафедри постійно підвищують свій проф. рівень шляхом участі у науково-практичних семінарах, тренінгах, круглих столах, проходження дистанц. освітніх курсів, курсів підвищення кваліфікації як за фахом, так і щодо поліпшення педагогічної майстерності.

До оцінювання та оновлення ОП, змісту освіт. компонентів залучаються НПП й наукові співробітники випускової кафедри, здобувачі, випускники, стейкхолдери, роботодавці й інші зацікавлені сторони.

Так, кафедрою менеджменту та бізнес-адміністрування були проведені оновлення ОП з визначенням змін до змісту окремих тем дисциплін та затверд. рішеннями НМК №3 НАУ «ХАІ» протокол № 5 від 04.02.2022., протокол № 6 від 10.03.2023., рішеннями Вченої ради університету, протокол № 9 від 20.04.2023 р.

На основі вивчення рекомендацій стейкхолдерів (зокрема, ДП «ФЕД», м. Харків) зроблено акцент на врахування особливостей діяльності аерокосмічної галузі при викладанні навчальних дисциплін ОП, що спонукало вдосконалити зміст робочих програм дисциплін «Основи аерокосмічної техніки» на основі освіт. компонентів з використанням наукових доробок вітчизн. та заруб. дослідників.

У робочих програмах розміщено перелік рекомендованої навчально-методичної літератури відповідного спрямування, які опубліковано в останні роки.

В результаті опитування здобувачів гарантом було виявлено потребу в розробленні дистанційних курсів, що привело до ініціації проекту розробки дистанц. курсів навч. дисциплін ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Робоча група на чолі з гарантом програми здійснює систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні тенденції фінансів, банківської справи та страхування та готує пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій стейкхолдерів, про що доповідає на методичних семінарах кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наук. дослід. пов'язані із інтернаціоналізацією діяльн. ЗВО регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ХАІ» (<https://t1p.de/doz7>), встановлює порядок організації програм академ. мобільності здобувачів ХАІ в Україні і за кордоном, їх участь у навч. процесі ЗВО (в Україні або за кордоном), проходження практики, проведення наук. дослідж. з можливістю перезарахування навч. дисциплін, практик тощо та здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ХАІ та ін. ЗВО, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

НПП кафедри підвищують свою кваліф. шляхом закордонних стажувань (Гарант ОП доц. Фурсова В.А. - Финляндія, West Finland College, 4-8.09.2017 р. (108 год); Польща, Lodz, листопад 2016 (108 год); Калінеску Т.В.: 5.04-4.06.2021 р – Centre for European Reforms Studies a.s.b.l. (Люксембург) за програмою «Accounting and Taxation, Finance, Banking and Insurance», 180 год.; Ліхоносова Г.С. 13-16.11.2020 р. – держ. ВНЗ Румунії Stefan cel Mare University of

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль і оцінювання залишкових знань здобувачів.

Вивчення навчальних дисциплін завершується заліком / диференційним заліком або іспитом.

Семестровий контроль проводять у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку в обсязі, визначеному в робочій програмі навчальної дисципліни, навчального матеріалу, що вивчався протягом семестру, у терміни, встановлені в робочому навчальному плані.

На рівні викладача використовуються такі форми контролю: усний контроль, письмовий контроль (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль.

Контрольні заходи проводять з метою встановлення рівня засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу і практичних навичок, що передбачені програмами навчальних дисциплін, які викладаються на ОП. Зміст контрольних заходів ще з етапу розроблення робочих програм відповідає результатам дисципліни, які корелюються з результатами навчання за освітньою програмою.

На ОП (обов'язкова компонента) передбачені іспити у дисциплінах фахової спрямованості: Фінанси, Банківська система, Страхування, Бухгалтерський облік.

Оцінювання знань здобувача з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальної дисципліни, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію).

Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як дві модульні контролі з дисципліни на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру (Положення «Про рейтингову систему оцінювання досягнень студентів»).

Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання на окремих його завершальних етапах або на певному рівні короткого циклу вищої освіти. Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті розроблено комплекс положень, які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та формалізують процедури проведення контрольних заходів, а саме Положення: «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>), «Про систему управління якістю» (<https://t1p.de/rmatm>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>), «Про оцінювання залишкових знань студентів (проведення ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін)» (<https://t1p.de/397e>); «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://t1p.de/pncq>) та інші Положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання міститься у вільному доступі для усіх здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри на офіційному сайті університету. Зокрема, на цих ресурсах розміщені всі робочі програми/силабуси (анотації) освітніх компонентів (<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya2/>).

Разом з тим, на початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач особисто детально ознайомлює здобувачів із цими документами. Із незрозумілими запитаннями здобувачі вищої освіти можуть звернутись до викладача, який надає додаткову консультацію.

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання оприлюднюються на першому занятті з дисциплін поточного семестру. Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання. Крім того, усі здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів короткого циклу вищої освіти у формі складання кваліфікаційного іспиту. Програма

кваліфікаційного іспиту ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування (Прот. № 8 від 18.03.2024 р.) та засіданні НМК № 3 (протокол № 7 від 22.03.2024 р.). З Програмою кваліфікаційного іспиту здобувач освіти має можливість ознайомитися заздалегідь. Атестація випускників за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування галузі знань управління та адміністрування. Порядок проведення атестації регламентується положеннями «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://t1p.de/pncq>) та «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими Положеннями: «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>), «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>), «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://t1p.de/l5om>), «Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>).

Контрольні заходи проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома здобувачів в установлений термін, наприклад, розклади іспитів затверджують і доводять до відома здобувачів і викладачів не пізніше як за два тижні до їх початку.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>) та регламентується «Кодекс етичної поведінки» (<https://t1p.de/pu8l>), на підставі якого врегульовують конфлікти інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій). Даний порядок передбачає проведення відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету і регулярному оприлюдненні результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету (<https://khai.edu/ua/>), на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб згідно з Положенням «Про рейтингову систему оцінювання науково-педагогічних працівників» (<https://t1p.de/crnwx>) і Положенням «Про атестацію науково-педагогічних працівників» (<https://t1p.de/56qe>). Частиною реалізації процедур, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів є також підтримання культури академічної доброчесності, що врегульовано п.п. 2, 3 Положенням про академічну доброчесність (<https://t1p.de/awh3>).

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті здійснюється в рамках просвітницьких заходів та антикорупційного навчання (<https://khai.edu/ua/university/antikorrupcionnye-meropriyatiya/>).

Прикладів врегулювання конфлікту інтересів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У «ХАІ» допускається повторне складання іспиту та заліку з навчальної дисципліни, згідно Положення про організацію освітнього процесу та Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів. Здобувач, який з поважної причини не прийшов на модульний контроль і надав підтверджувальні документи, має право на продовження термінів складання контрольних заходів, передбачених у навчальному плані й робочій програмі. У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою (<https://profkomstud.khai.edu/info>). В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена (<https://khai.edu/ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), що здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та при взаємодії з представниками керівництва університету, його адміністрації та інших посадових осіб.

Правила є єдиними для усіх ОП в університеті.

Подання апеляцій на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>), «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

(<https://t1p.de/uk8v>) та «Про уповноваженого з прав студентів (омбудсмена)» (<https://t1p.de/l9r8b>). Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію.

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В «ХАІ» визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких

послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Положення про академічну доброчесність в «ХАІ» (<https://tip.de/awh3>) розроблено з метою запровадження системи академічної доброчесності в «ХАІ» і закріплює норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в ХАІ стосовно питань академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності. Для протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО здійснюється інформування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного складу, щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності (Положення «Про академічну доброчесність» та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»). Особливу увагу приділяють плагіату у студентських роботах різних видів. Проводиться систематична перевірка робіт на плагіат за допомогою спеціальної комп'ютерної програми «Unicheck». В ЗВО визначено відповідальних за процедуру виявлення плагіату

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ЗВО популяризує через постійне роз'яснення кураторами академічних груп, викладачами кафедр, завідувачами кафедр, гарантами ОП, низки Положень: «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Кодексу етичної поведінки» та «Про академічну доброчесність» й вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя. Робочі програми або силабуси за дисциплінами освітньої програми, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://tip.de/tfvj>), «Про академічну доброчесність» (<https://tip.de/awh3>) та Методичних рекомендацій МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>. У разі встановлення факту академічної не доброчесності, плагіату, фальсифікації, шахрайства при написанні публікацій та кваліфікаційних робіт, тощо, це стає підставою для недопущення до атестації, до захисту кваліфікаційної роботи, до друкування наукових статей та тез. Порушень на освітній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, який передбачає урахування низки складових: проведення відкритих лекцій, надання розробленого науково-методичного матеріалу для забезпечення певного освітнього компонента, урахування особистих досягнень викладача (зокрема, показники загальноуніверситетської системи «Рейтинг НПП», нагороди), результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості освіти та активностями (пункт 38 Ліцензійних вимог). Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Конкурсний добір викладачів ОП регулюється Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» (<https://tip.de/mvjo>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плінність кадрів).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для експертизи освітніх програм та робочих програм освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів. За освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» було отримано відгуки від роботодавців вже під час запровадження (ТОВ «Горизонт», ПАТ «АльфаБанк», ДП «Zeelandia», Головне управління ДФС у Харківській області).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За ініціативою роботодавців, фахівців практиків, експертів галузі та самих лекторів-викладачів відповідно до затверджених програм дисциплін проводяться відкриті лекції із залученням різних стейкхолдерів, семінари-практикуми, «круглі столи» з різних проблем фінансів, банківської справи та страхування як на базі самого ЗВО так і виїзні лекції-презентації із залученням баз роботодавців. До такої співпраці залучалися представники АТ «Альфа-Банк», АТ КБ «Приватбанк», ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», провідні співробітники НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України, а також робітники бухгалтерії «ХАІ».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідно співпрацює з ін. організаціями, що регулюється Положеннями «Про атестацію педагогічних працівників» (<https://t1p.de/5bqe>), «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і наук.-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті» (<https://t1p.de/t4ri>).

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ»» («Положення про конкурс професійної майстерності «ІКАРИ ХАІ»» (<https://t1p.de/imos>), метою якого є удосконалення проф. майстерності, виявлення та поширення кращого досвіду, інновац. форм, методів навчання і праці, стимулювання творчого зростання працівників ХАІ. Також, в ЗВО постійно проводиться атестація НПП, яка спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія («Положення про атестацію педагогічних працівників»). На підставі Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і наук.-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті» працівники Університету, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і зарубіжом.

Переможці конкурсу у різних номінаціях з складу кафедри: доц. Фурсова В.А. (2008р, 2014 р.); проф. Ліхоносова Г. С.(2019 р.; 2020 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне і професійне заохочення, на підставі чинних документів:

Колективний договір між ректором і трудовим колективом в особі голови профспілкової організації національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/xdjn>).

Згідно Колективному договору працює система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості.

Таким чином, система преміювання та морального заохочення НПП, працівників сприяє професійному зростанню та покращенню якості освіти в Університеті:

Колективний договір (<https://t1p.de/xdjn>);

Положення Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>)

Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/ndwq>)

Положення «Про присвоєння звання почесного доктора «Doctor honoris causa» Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/vvq1>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має розвинуту МТБ та інфраструктуру (7 навчальних корпусів з лекційними аудиторіями та аудиторіями для практичних занять, лабораторіями, приміщеннями для НПП, службовими приміщеннями; 9 гуртожитків; бібліотека; басейн; спортивні зали; пункти харчування в кожному корпусі тощо). Фінансові та МТР (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (Scopus, Springer), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

Для задоволення інформаційних потреб здобувачів та викладачів працює науково-технічна бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки <https://library.khai.edu/>. В бібліотеці щорічно відповідно до запитів кафедри здійснюється підписка на періодичні фахові видання (Фінанси України, Закон і Бізнес, Урядовий кур'єр, Економіка України, The Ukrainian Week, Фінансовий моніторинг (газета), Економіка. Фінанси. Право, Часопис економічних реформ). Крім того, для кожної дисципліни, яка викладається на ОПП, викладачами підбрано каталог електронних навчальних підручників, посібників та ін. ресурсів, що надаються здобувачам ВО.

Матеріально-технічні ресурси ХАІ (<https://t1p.de/zq26>).

Фінансова діяльність, фінансові звіти (<https://t1p.de/1x7v>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів ВО в межах ОП починається ще на етапі вступної компанії, за для з'ясування інтересів абітурієнтів і їхні особливих побажання до організації освітнього середовища (навчання, умов проживання у гуртожитках, задоволення потреб особливого соціального статусу тощо). Надалі, перед початком навчання – зустріч з адміністрацією факультету, завідувачем кафедри, гарантом ОП та викладачами, залученими до викладання навчальних дисциплін з метою ознайомлення з умовами навчання.

«ХАІ» забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах ОП. Здобувачі, які навчаються за ОП, мають право на безоплатне користування аудиторним та лабораторним фондом, бібліотекою, науковою та спортивною базами ХАІ; безоплатне проходження практик в ХАІ, участь у науково-дослідних роботах, конференціях, семінарах, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації. Освітній процес проводиться з використанням дистанційних технологій (<https://mentor.khai.edu/>). Для всіх предметів ОП створені дистанційні курси, в яких здобувачі отримують всі необхідні навчально-методичні матеріали. У ХАІ створено всі умови для діяльності різноманітних молодіжних об'єднань, клубів, занять художньою самодіяльністю, спортом. Серед здобувачів, що навчаються за ОП, проводиться опитування щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам (<https://t1p.de/pzax4>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) відображені у «Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» на 2020/2030 роки», «Кодексу етичної поведінки» та інших нормативних документах ЗВО.

В ЗВО функціонує психологічна служба, яка активно підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників. Ці питання також розглядаються кураторами та НПП.

Положення про психологічну службу відділу навчально-виховної роботи:

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdili-ta-sluzhbi/polozhennya-pro-psihologichnu-sluzhbu/>

Для безпечного функціонування освітнього процесу серед здобувачів та НПП регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки. Здобувачі окремо консультуються щодо правил та безпечних умов проживання в гуртожитках.

У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн що надає змогу здобувачам реалізовувати здоровий спосіб життя (<https://khai.edu.ua/studentu/sportivne-zhittya/>). Діє база відпочинку «Пролісок».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі, що навчаються за даною ОП забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Система підтримки здобувачів вищої освіти включає: навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет, юридичну службу, тощо.

Це підтверджується документами та іншими матеріалами, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені та доступні на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu.ua/>). Науково-педагогічний персонал кафедр, що забезпечують реалізацію ОП працює в постійній комунікації зі здобувачами, що дозволяє уніфікувати механізм всебічної підтримки здобувачів з метою їх задоволеності.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до ХАІ» (<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/>), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженим наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/nakazi1/nakazi-shho-regulyuyut-socialni-pitannya/poryadok-suprovodu/>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

«ХАІ та маломобільні групи населення» – youtu.be/CC04bf3fKag

На освітній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО наявна чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету та процедурами вирішення конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не зафіксовано. У разі виникнення таких ситуацій студент має право звернутися до психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою омбудсмена (Положення «Про уповноваженого з прав студентів» (студентського омбудсмена) <https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv/>) та звернутися до студентського самоврядування.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються такими документами: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (п.4.2) (<https://t1p.de/tfvj>); Положення про організацію освітнього процесу в НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/3lae>) (розділ 3); Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм в НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/l5om>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури моніторингу та періодичності перегляду освітніх програм визначені Положенням про розроблення та модернізацію освітніх програм в «ХАІ» (<https://t1p.de/l5om>). ОП для певної спец-ті розробляє проектна група, яку очолює керівник-гарант і яка складається з провідних НПП ХАІ. У складі проектної групи має бути не менше трьох осіб. Відповідальним за роботу проектної групи й отримані результати є керівник-гарант освітньої програми. Він контролює виконання ліцензійних вимог під час започаткування й упровадження освітньої діяльності за відповідною ОП. ОП за певною спец-тю розглядається на засіданні випускової кафедри, ВР факультету, на якому реалізується ОП, погоджується НМК за профілем відповідно до спец-ті, затверджується ВР ХАІ й вводиться в дію наказом ректора.

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Підставою для оновлення освітньої програми можуть бути: прийняття або зміна стандарту освітньої діяльності; ініціатива і пропозиції гаранта ОП та/або академічної ради та/або викладачів програми; результати оцінювання якості освітньої програми (такі результати можна бути отримано під час самооцінювання ОП, опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього й зовнішнього аудиту та інших процедур); ініціатива основних стейкхолдерів; ініціатива проектної групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, у яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та затверджуються на засіданнях НМК, Вченої ради ХАІ). Оцінка тенденцій розвитку ринку праці фахівців з фінансів, банківської справи та страхування та врахування думки ключових стейкхолдерів дозволили внести такі зміни в ОПП 2022/2023 н.р.:

1. З урахуванням Постанови Каб.Міну України від 16.12.2022 р. додано обов'язкову ОК11 Основи фондового ринку, 5 кр., відповідні фахові компетентності (ФК7) та результати навчання (ПРН7).
2. Посилено фахову спрямованість в вибіркових освітніх компонентах, а саме додано ВК Дисципліна фахового спрямування 5 кр., 3 сем. з вибірковими альтернативами саме для 072 спец. : Фінанси домогосподарств, Митна справа, Облік у банках Інвестування.
3. Врахована думка роботодавців щодо необхідності посилення іншомовних компетентностей здобувачів, із впровадженням ВК Іноземні мовні комунікації 3 кр, 3 сем, 3 кр. 4 сем. Проведено модернізацію структури вибіркової компоненти.
4. Враховано зауваження експертів щодо переносу практики в ОПП 2022/2023 н.р. з 2 сем. на 4 сем. Усі пропозиції роботодавців та випускників, які зможуть забезпечити формування актуальних на ринку праці фахових компетентностей, постійно обговорюються та за першою можливістю вводяться в дію.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Здобувачі освітнього ступеня молодший бакалавр залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом участі в її формуванні та оновленні (здобувачі денної форми навчання Сизонова О.О.), а отже беруть активну участь як в розробці, так і в моніторингу та періодичному перегляді ОПП. Думка здобувачів вищої освіти врахована при

формуванні переліку компетентностей, результатів навчання, а також освітніх компонентів, що їх забезпечують. Моніторинг програми та її компонентів відбувається шляхом опитування здобувачів вищої освіти та проектної групи забезпечення з метою якості оцінювання викладання та навчання. Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується: Положенням «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-gobochi-dogradchi-organi/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya/>). Відповідними Положеннями щодо організації системи управління якістю (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakisty/>). Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>). У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості освітньої програми. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОПП здійснюється не рідше одного разу на рік обов'язково із залученням представників роботодавців та інших зацікавлених представників суб'єктів господарювання. Кафедрою фінансів, обліку і оподаткування укладено ряд договорів з роботодавцями, з українськими та зарубіжними ЗВО, які представляють бізнес-інтереси та тенденції розвитку академічної спільноти. Робота в рамках цих договорів дозволяє в режимі реального часу відслідковувати запити на фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та враховувати їх при перегляді ОПП. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Роботодавці здійснюють рецензування освітніх програм, проводять консультування викладачів. За рекомендаціями роботодавців в ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» в 2021/2022 навчальному році введено освітні компоненти, які спеціалізують ОП на роботу підприємств аерокосмічної галузі https://khai.edu/assets/files/Osvit_program/MB/_072_op_fbsml.bakal-15.05.2021-gotovo-2.pdf. Змінено освітні компоненти та змінено послідовність їх викладання, що спрямовано на підвищення конкурентоспроможності майбутнього випускника на ринку праці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускники ОП (Алмазова П.Ю., Черпаха А.В.) продовжили навчання на першому (бакалаврському) рівні ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року набору. В цілому на кафедрі наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за іншими освітніми рівнями. Така робота проводиться через співпрацю з відділом працевлаштування випускників (<https://khai.edu.ua/studentu/trudoustrojstvo/>), асоціацією випускників ЗВО та через процедури спілкування гаранта та викладачів кафедри з випускниками ОПП. Наразі кафедрою ведеться робота щодо створення бази випускників спеціальності, збираються їх контактні дані, місця працевлаштування та посади. Це дасть можливість відслідковувати їх кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування, а також налагодити зворотній зв'язок.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. За час реалізації ОПП системою внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків виявлено не було. Вузкими місцями були: недостатнє залучення фахівців-практиків до навчального процесу; недосконалий механізм підбору вибіркової дисциплін з врахуванням потреб здобувачів та замовників освітніх послуг для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

В ОПП 2022/2023 н.р. було змінено підходи до вибіркової дисциплін здобувачами – запроваджено вибіркову категорію: Дисципліни фахової спрямованості - вибір спеціалізованих компетентностей та окремих дисциплін з розробленого пулу. Вибірковість в ОПП забезпечується не лише дисциплін, що формують загальні компетентності, а

саме з пулу фахових дисциплін Під час роботи над удосконаленням ОП було проведено роботу щодо удосконалення критеріїв оцінювання знань, які наведено у робочих програмах дисциплін, корегування співвідношення лекційних та практичних занять.

Таким чином, під час роботи над удосконаленням ОП було враховано всі зауваження та усунено недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП проводиться не вперше. Зауваження та пропозиції експертної групи та GER попередньої акредитації були обговорені з різними групами стейкхолдерів та враховані під час удосконалення цієї ОП.

Щодо зауважень, що були висловлені за результатами акредитації інших ОП, які проходили у 2020-2022 рр. в університеті, то вживаються заходи з реалізації рекомендацій експертів, галузевих експертних рад та Національного агентства щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти.

В університеті належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданнях кафебри, засідання вчених рад факультетів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічної спільноти (<https://t1p.de/pzax4>). Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, факультету та на засіданнях кафебри.

Академічна спільнота Університету змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафебри та факультету, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку фахівців в галузі. Також, сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою постійне підвищення кваліфікації та стажування НПП кафебри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Між різними структурними підрозділами ЗВО (навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників) існує формальна (яка регулюється відповідними Положеннями) та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Так, НАВ регулює питання аналітичного супроводу та інформаційного забезпечення навчального процесу, а також розробки та підтримки інформаційно-навчального простору Університету. НМВ вирішує такі питання: диспетчеризація освітнього процесу, методичне забезпечення освітнього процесу, розробка і впровадження систем якості в Університеті. НОВ веде обліково-статистичну роботу, формує екзаменаційні комісії, супроводжує питання замовлення виготовлення та видачі дипломів, веде роботу ЄДЕБО, обробку інформації приймальної комісії Університету. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників сприяє працевлаштуванню випускників та тимчасової трудової зайнятості студентів університету, адаптує випускників до практичної діяльності, налагоджує і підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, проводить заходи, що сприяють успішному працевлаштуванню студентів і випускників ЗВО, здійснює консультативну діяльність з питань тимчасової трудової зайнятості студентів та працевлаштування випускників університету, інформуємо студентів і випускників ЗВО про відкриті вакансії.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом ЗВО (<https://t1p.de/9h5k>)

Колективним договором (<https://t1p.de/xdjn>)

Кодекс етичної поведінки (<https://t1p.de/pu8l>)

Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>)

Правила внутрішнього розпорядку «ХАІ» (<https://t1p.de/uef9x>)

Контрактом здобувача вищої освіти, тощо.

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya2/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya2/programni-kompetentnosti10/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya2/programni-rezultati-navchannya10/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- 1) студентоцентрована система організації освітнього процесу, за якою створено умови не тільки для максимального засвоєння унікальної галузевої й регіонально спрямованої освітньої програми, але й враховані індивідуальні особливості кожного студента;
- 2) дієва система електронного забезпечення освітнього процесу на платформі «Ментор»;
- 3) універсальна спрямованість підготовки фахівців з можливістю галузевої спеціалізації, що дозволяє значно розширити можливості їх працевлаштування та підвищити конкурентоспроможність на ринку праці, зокрема в сферах господарюючих структур бізнесу, фінансово-кредитних установ, страхування, державного сектору, аудиту, оцінювальної діяльності тощо;
- 4) можливість ґрунтовної загальної та фахової підготовки до вступу на ОС «Бакалавр»;
- 5) забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання через можливість вибору широкого спектру освітніх компонентів, баз практики.
- 6) наявність широкого переліку можливостей для додаткового розвитку особистості за рахунок вільного доступу до участі у студентських творчих колективах та занять спортом на базі власного спортивно - оздоровчого комплексу.

Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОП, існує низка проблем (слабких сторін), розв'язання яких істотно сприятиме удосконаленню фахової освіти студентів:

- 1) недостатньо широке коло можливостей академічної мобільності здобувачів вищої освіти на вітчизняному та міжнародному рівні;
- 2) недосконала цифровізації освітнього процесу сучасними фінансовими та банківськими програмними продуктами;
- 3) недостатнє залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, педагогів із зарубіжних ЗВО для обміну досвідом, опанування практичних навичок роботи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років намічено зосередитися на найважливіших проблемах, від розв'язання яких залежить удосконалення ОП, а саме - на поліпшенні якості освіти, розширенні партнерських зв'язків з підприємствами з метою зміцнення зв'язку з ринком праці, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами з метою впровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки. Для цього передбачена низка заходів:

- 1) Безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг: урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів до освітнього процесу; проведення зустрічей із стейкхолдерами з метою визначення потреб вдосконалення освітніх програм; оновлення змісту освітньої програми після завершення циклу практичної підготовки, з урахуванням відгуків усіх стейкхолдерів;
- 2) Посилення моніторингу ринку праці з активним залученням до цього процесу усіх стейкхолдерів, особливо представників студентського самоврядування;
- 3) Інтенсифікація зусиль щодо залучення роботодавців до освітнього процесу: систематичне проведення гостьових лекцій керівників і провідних спеціалістів-практиків, які працюють в різних сферах національної економіки, фінансово-кредитних установах та органах державного та місцевого управління, страхових компаніях, органах фіскальної служби України та інших установах; організація стажування на підприємствах;
- 4) Впровадження результатів пілотного проекту у закладах вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (Наказ МОН України № 1296 від 15.10.2019 р.) в освітній процес підготовки фахівців за спеціальністю в університеті;
- 5) Розвиток інформаційно-ресурсної бази, продовження впровадження у роботу інноваційних освітніх технологій, насамперед, електронного навчання (elearning);
- 6) Подальше удосконалення індивідуальної співпраці викладачів зі студентами через заохочення їх участі у науково-дослідній роботі;
- 7) Забезпечення постійного підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу шляхом участі у міжнародних проектах, заходах неформальної освіти, фахових заходах; стажуванні на базах провідних підприємств галузі;
- 8) Активізація роботи щодо реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти;

9) Постійне оновлення навчально-методичного забезпечення дистанційної електронної форми навчання в системі «Ментор».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 08.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|------------------------------------|----------------------|--|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Навчальна практика | практика | <i>OK 14 Навчальна практика.pdf</i> | xRQ37zW4MZuLScwJRWCsqtQSMcdYF9BrAEEsoLfaL8I= | Аудиторія 507 (аспірантська, імпульсний корпус) (16,3м2) – комп'ютер – 3 шт., монітори – 3 шт., принтер. Наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Бухгалтерський облік | навчальна дисципліна | <i>OK 13 Бухгалтерський облік.pdf</i> | o7bZJCvKFRtWDLzjafxVgTK4vOpBVNehFQHNvg3ZfLQ= | Аудиторія 111 (імпульсний корпус) (49,5м2) – ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 420, 422 (імпульсний корпус) (17,6 м2) – комп'ютер, монітор, дошка аудиторна, принтер лазерний. Наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Фінанси | навчальна дисципліна | <i>OK 12 Фінанси.pdf</i> | ScR3P2hpIeLC9Iox3IYEr bFciCo+oizrOSo+trKKh ow= | Аудиторія 111 (імпульсний корпус) (49,5м2) – ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 420, 422 (імпульсний корпус) (17,6 м2) – комп'ютер, монітор, дошка аудиторна, принтер лазерний. Наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Банківська система | навчальна дисципліна | <i>OK 11 Банковская система.pdf</i> | 4lUjChZ35/6j18spZdQKKhjooGmDA1Go9wh7Jvj /7KQ= | Аудиторія 111 (імпульсний корпус) (49,5м2) – ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 420, 422 (імпульсний корпус) (17,6 м2) – комп'ютер, монітор, дошка аудиторна, принтер лазерний. Наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Мікроекономіка | навчальна дисципліна | <i>OK 10 Мікроекономіка.pdf</i> | ixj64/+dYf9HbpZEBn62fW6N4yIj/NBT9ocdmfifgrY= | Аудиторія 301м (імпульсний к.) Лекційна аудиторія, 99,4 м2 Проектор мультимедійний - 1шт ,Проекційний екран - 1 шт., Комп'ютер - 1шт.Наявність каналів доступу до Інтернету |
| Основи авіакосмічної техніки (АКТ) | навчальна дисципліна | <i>OK 09 Основи АКТ.pdf</i> | v1Tt34ZleQSVKaParvmz M9IKZUDFnLxRwtTDP ZtznY4= | Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт. |
| Комплексний кваліфікаційний іспит | підсумкова атестація | <i>OK 15 Комплексний кваліфікаційний іспит.pdf</i> | 28t7i7/SlcZskoLh8fTnFOA8Xv1UPuqAceiA9ZlaKN8= | Аудиторія 111 (імпульсний корпус) (49,5м2) – ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 420, 422 (імпульсний корпус) (17,6 м2) – комп'ютер, монітор, дошка аудиторна, принтер лазерний. Наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Маркетинг | навчальна дисципліна | <i>OK 08 Маркетинг.pdf</i> | c/1b3s3yZMKHmfQ9hXppBmIcbKhaK+23botwMuujyHI= | Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт. |
| Страховання | навчальна дисципліна | <i>OK 06 Страховання.pdf</i> | J7rcHimUQLYkiW67itmUWXTvEJ2E9soTk7dwsVtTQ= | Аудиторія 111 (імпульсний корпус) (49,5м2) – ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 420, 422 (імпульсний корпус) (17,6 м2) – комп'ютер, монітор, дошка аудиторна, принтер лазерний. Наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Статистика | навчальна дисципліна | <i>OK 05 Статистика.pdf</i> | dZ/BrlsxDqqRKxQfYAQn/xQzohwyooXdfioFTd | Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|
| | | | 945Jg= | (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт, проєкційний екран – 1 шт. Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Теорія фінансів | навчальна дисципліна | OK 04 Теорія фінансів.pdf | SGbzUHJdIxfvJRV3hq RVR9886hzEOP2kPCJH jk7HYY= | Аудиторія 111 (імпульсний корпус) (49,5м2) – ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 420, 422 (імпульсний корпус) (17,6 м2) – комп'ютер, монітор, дошка аудиторна, принтер лазерний. Наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Політична економія | навчальна дисципліна | OK 03 Політична економія.pdf | GA33rKHlweS3XYWqJ5 XStrHTyioLButtLrv8BCS Qycg= | Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт, проєкційний екран – 1 шт. |
| Інформатика в бізнес середовищі | навчальна дисципліна | OK 02 Інформатика у бізнес-середовищі.pdf | 17b8QuygB1KuwoNFB8 Bdpo/cvITTwAuJvIgfZFN 9XJg= | Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт. Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика) | навчальна дисципліна | OK 01 Математика для економістів.pdf | D54fbsNWM4Gr22+OZo 6JlreDkwDtnF1/xZmIVu cE5Fk= | Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт. |
| Самоменеджмент | навчальна дисципліна | OK 07 Самоменеджмент.pdf | MXG45qnr7Qn7zFdqnW 2J+DzVvaOtxRroLgQrG aOAzFc= | Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт. |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД виклада ча | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|--|--|------|---|---|
| 16248 | Татар Марина Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет програмної інженерії та бізнесу | Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, | 12 | Бухгалтерський облік | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво. |

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Агестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019

Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія. Диплом спеціаліста, Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, магістр з фінансів Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, лінгвіст-інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови. Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 021435 від 16.05.2014, Агестатіона колегія МОН України). Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможність підприємств металургійної галузі». Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (атестат АД №002806 від 20 червня 2019 року).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:

1. Варнський університет менеджменту (сертифікат № 50/11.05.2019), Тема «Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world», 2019 р., 4 кредити
2. Пражський інститут підвищення кваліфікації (Prague Institute for Qualification Enhancement). Тема: «Educational systems, organization of educational process in the multicultural environment, scientific projects and publishing activities at European Union universities» (сертифікат №122019025), 2019 р., 6 кредитів (180 годин).
3. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26

квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кредитів ЄКТС та випускна робота «Інформатика»), сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П.1)

1. Sergienko Olena A., Shapran Olena Ye., Tatar Maryna S., Bilotserkivskiy Oleksandr B., Druhova Olena S. Cointegration evaluation tools for enterprises strategic development system upgrading // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 2, №33. – 2020. – С. 345-357. (Web of Science).
2. Gorokhovatskiy V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. 2021. URL: <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/922> (Scopus).
3. Татар М. С. Теоретико-методологічний базис соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів / М. С. Татар // Часопис економічних реформ. – 2021. – № 1 (41). – С. 37–49.
4. Татар М.С. Принципи соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». Том 26. Випуск 1 (86). 2021. – С. 77-84.
5. Даніч В.М., Татар М.С. Електронна взаємодія суб'єктів господарювання під час глобальних викликів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2021. №2. – С. 60-68.
6. Даніч В.М., Татар М.С. Забезпечення стійкої взаємодії учасників інноваційного процесу в умовах глобальних викликів // Review of transport economics and management. – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2021. – Випуск 5(21). С. 163-189. <http://pte.diit.edu.ua/>

7. Татар М.С., Гребенікова О.В. Система оцінювання фінансової стійкості суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 20-32.

8. Татар М.С. Процесна соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Бізнес Інформ. 2021. №10. С. 165–176.

9. Татар М.С., Мозгова А.О. Обліково-аналітичний інструментарій управління оборотним капіталом підприємств в умовах глобальних викликів // Часопис економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 52–61.

10. Татар М.С., Гребенікова О.В., Заболотна А.О. Удосконалення процедури аналізу і аудиту фінансових результатів підприємств в умовах глобальних викликів // Інфраструктура ринку. 2021. С. 184-190. №62/2021. <http://www.market-infr.od.ua/uk/62-2021>

11. Даніч В.М., Татар М.С. Формування патернів поведінки при взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69) 2022. С. 81-88.

12. Serhiienko O., Bril M., Baranova V., Tatar M., Bilotserkivskiy O. (2023). Analysis of the dynamics of Europe stock markets development. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 4(51), 2023, 175-189. <https://doi.org/10.55643/fc-artp.4.51.2023.4038> (Web of Science, Scopus)

13. Serhiienko O., Tatar M., Guryanova L., Shapran O., Bril M. (2023). Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing. Economic Studies. 2023. №5. p. 115-142 (Scopus).

14. Татар М., Забуранна В. Mechanisms of the business entities innovative development financing in the face of global challenges. Сталий розвиток економіки. 2024. 1(48). 79-85.

15. Татар М.С., Свидло О. С. Формування стратегії економічної безпеки суб'єктів господарювання в умовах рейдерства. Механізм регулювання економіки. 2024. 1(103) 2024. 51-58.

П.3)
1. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського

«Харків. авіац. ін-т»,
2021. – 200 с.

2. Татар М.С., Карацева
Н.З. Виявлення
євроінтеграційних
факторів впливу на
розвиток фінансів та
обліку суб'єктів
господарювання //
Детермінанти розвитку
фінансів та обліку
суб'єктів господарювання
в умовах кризи [Текст] :
монографія / А. О.
Алексєєва, О. А.
Бабушкін, А. Л.
Берднікова та ін., за наук.
Ред. Т. В. Калінеску. –
Харків : Нац. Аерокосм.
Ун-т ім. М. Є.
Жуковського «Харків.
Авіац. Ін-т», 2020. – С. 32-
39.

3. Sergienko O., Tatar M.,
Bilotserkivskiy O.,
Baranova V. Applied
aspects of proactive
modeling of innovative-
investment processes of
complex hierarchical
systems: enterprise –
region – state //
Міжнародна монографія в
Європейському Союзі
«Modern approaches to
knowledge management
development». –
Європейське видавництво
«B2 d.o.o.»
Ljubljana School of Business
(Європейський Союз). –
2020. – С. 147-161.

4. Татар М.С.
Становлення банківської
системи України на
різних етапах
реформування економіки
// Вектори модернізації
банківської системи у
кризовий період [Текст] :
монографія / Н. О.
Бондар, А. Л. Берднікова,
О. В. Гребенікова та ін., за
наук. ред. Т. В. Калінеску.
– Харків: Нац. аерокосм.
ун-т ім. М. Є. Жуковського
«Харків. авіац. ін-т»,
2021. – С. 8-17.

5. Татар М.С., Нужнова
Ю.А., Рябус К.М.
Визначення впливу
іноземного капіталу на
банківську систему в
умовах євроінтеграції
Вектори модернізації
банківської системи у
кризовий період [Текст] :
монографія / Н. О.
Бондар, А. Л. Берднікова,
О. В. Гребенікова та ін., за
наук. ред. Т. В. Калінеску.
– Харків: Нац. аерокосм.
ун-т ім. М. Є. Жуковського
«Харків. авіац. ін-т»,
2021. – С. 39-54.

6. Татар М.С., Нужнова
Ю.А., Косяк О.О.
Формування інноваційних
банківських кластерів як
фактор прискорення
процесів євроінтеграції //
Вектори модернізації
банківської системи у
кризовий період [Текст] :
монографія / Н. О.
Бондар, А. Л. Берднікова,
О. В. Гребенікова та ін., за
наук. ред. Т. В. Калінеску.
– Харків: Нац. аерокосм.
ун-т ім. М. Є. Жуковського
«Харків. авіац. ін-т»,
2021. – С. 54-66.

7. Татар М.С., Раков М.П.

Оцінювання фінансової стійкості банківської системи // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 104-123.

8. Татар М.С. Оцінювання впливу динаміки валютних курсів на результати діяльності виробничих підприємств // Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст] : монографія / А. Л. Берднікова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С. 25-41.

9. Татар М.С. Сучасні принципи взаємодії банківської і страхової систем для забезпечення сталого розвитку фінансового сектору під час кризи // Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст] : монографія / А. Л. Берднікова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С. 90-107.

10. Татар М.С. Фактори запровадження соціально-поведінкових обмежень в умовах глобальних обліково-фінансових змін. // Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, О. В. Гребенікова, О. В. Дегтярьова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – С. 19-24.

11. Татар М.С. Прогнозування впливу соціально-поведінкових обмежень на формування механізму інноваційної обліково-фінансової взаємодії суб'єктів господарювання // Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, О. В. Гребенікова, О. В. Дегтярьова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – С. 48-67.

П.4)
1. Татар М.С. Методологія

і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с. 2. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Фінанси» / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 186 с. П.7)

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абасс К. Джауд (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова) П.8)

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр. «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер 0121U108324).

3. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2024-2026 рр. «Організаційний та обліково-фінансовий механізм управління економічною безпекою підприємництва в умовах цифровізації соціально-економічних процесів»

4. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») П.12)

1. Даніч В.М., Татар М.С. Соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання під час інноваційних процесів // I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку». – Харків. – 25 листопада 2021 р. – С. 174-176.

2 Tatar M. Determination of the direct and indirect impact of climate change on agriculture // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – С. 14-16.

3. Татар М. С., Рудим М. М. Діагностика перспектив інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті соціалізації підприємницьких ініціатив. Економіка, облік, фінанси, управління і право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 червня 2023 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2023. С. 9-11.

4. Tatar, M. Eco-innovation evaluation in circular economy and business environment development // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 20 листопада 2023 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С. 28–31.
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18197>

5. Татар М.С., Москаленко Т.М. Оптимізація видатків державного бюджету в контексті довгострокового інноваційного розвитку // Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, 03 листопада 2023 року, м. Одеса; ОНУ імені І.І. Мечникова; – Одеса: Бондаренко М.О., 2023. – С. 59-62.
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/10083/document.pdf>

13)

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>1. Insurance Management «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. Financial Management «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних годин), 3. Management of Company Financial Readjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56 аудиторних годин) та ін. 19)</p> <p>Член Non-Government organization «Open innovation platform of business initiatives and investment projects: intellect, technology, education, business, career, cooperation without borders» (ГО "ПроСмартБіз") (ГО "Відкрита інноваційна платформа підприємницьких ініціатив та інвестиційних проектів: інтелект, технології, освіта, бізнес, кар'єра, співпраця без кордонів" (NGO ProSMARTBiz).</p> | |
| 150354 | Фурсова Вікторія Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет програмної інженерії та бізнесу | <p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 44964, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032263, виданий 26.09.2012</p> | 15 | Банківська система | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2000 р., фінанси та кредит, спеціаліст з економіки.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Сертифікат про стажування на ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», тема «Облік і оподаткування, фінанси, банківська справа та страхування в сучасних умовах діяльності виробничого підприємства» 7-25.06.2021 р., № 202106256</p> <p>2. Сертифікат, що засвідчує успішного проходження курсу «NewModelsofBusinessinSociety» (University of Virginia). Через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Coursera» від 28.04.2020 р.</p> <p>3. Сертифікат, що засвідчує успішного проходження курсу «Personal&FamilyFinancial Planning» (University of Florida). Через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Coursera» від 14.06.2020 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до</p> |

визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):

П.2) 1. Фурсова В.А., Гавриш Г.О., Перепелиця Ю.Г. Теоретичні аспекти податкових ризиків у діяльності банківських установ як елементу податкової безпеки // Приазовський економічний вісник. – 2021. - № 6 (29). – С. 104-109.

2. Фурсова В.А., Фадєєва І.Г., Гавриш Г.О. Вплив євроінтеграційних процесів на реформування банківської системи України // ЕКОНОМІКА ТА СУСПІЛЬСТВО. – 2021 - №. 24.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-5>

3. Фурсова В.А., Гавриш Г.О., Тимохова Г.Б. Актуалізація питання оцінювання ризику банкрутства торгових підприємств в умовах пандемії коронавірусу // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – 2020. – № 40. - С. 68-72.

4 Фурсова В.А. Удосконалення методики оцінювання рівня фінансової безпеки банківських установ // Інфраструктура ринку. – 2019. - №28. – С. 320-329

5.Фурсова В.А. Класифікаційні аспекти факторів виникнення банківської кризи // Східна Європа: економіка, бізнес та управління – 2019. - №5(22). – С. 243-248.

6. Фурсова В.А., Болдишева Н.В. Теоретичні аспекти класифікації банківських криз// Економіка та суспільство. – 2019. – №31. – С. 693-697.

П.3)

1. Фурсова В. А. Ризикологія [Текст] : навч. посіб / – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 66 с.

2. Бондар Н. О. , Фурсова В.А. Страхування: навч. посіб. конспект лекцій / Н. О. Бондар, В. А. Фурсова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 97 с.

3. В. А. Фурсова, Ю.Ю. Діденко, Н.О. Бондар. Облік у банках (частина 2): навч. посіб. / В. А. Фурсова, Ю.Ю. Діденко, Н.О. Бондар. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2018. – 84 с.

Монографії

1. Фурсова В.А., Сисойкін І.О. Оптимізація структури капіталу на прикладі підприємства авіаційної галузі ПрАТ «ФЕД»// Wissenschaft und Bildung als Basis für die Modernisierung

der Weltordnung: Wirtschaft, Management und Marketing, Tourismus. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft»/ Panasyuk V.M., Leonov Y., Harvat O., Vorkunova O.V., Yarova N.V.et al. - Karlsruhe, Germany. Buch 25. Teil 2. 2023. С. 159-165.

2.. Фурсова В.А. Управління ризиками інноваційної обліково-фінансової взаємодії суб'єктів господарювання в умовах соціальноповедінкових обмежень. // Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, О. В. Гребенікова, О. В. Дегтярьова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – С. 84-90.

3. Фурсова В. А., Карацева Н. З. Механізм ідентифікації ознак системної кризи в страховій галузі// Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст] : монографія / А. Л. Берднікова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С. 10-16.

4. Фурсова В.А., Бондар Н.О. Закономірності виникнення і проходження банківських криз // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 25-31.

П.4)

1. Фурсова В. А., Бондар Н. О. Облік у банках [Текст] : навч. посіб. до практ. занять /– Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 52 с.

2.Фурсова В. А. Ризикологія [Текст] : навч. посіб / – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 66 с.

3. Бондар Н. О. , Фурсова В.А. Страхування: навч. посіб. конспект лекцій / Н. О. Бондар, В. А. Фурсова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 97 с.

4. Бондар Н.О., Фурсова В. А.. Соціальне страхування [Електронний ресурс]:

навч. посіб. для самост. роботи / Н. О. Бондар, Ю. Ю. Діденко, В. А. Фурсова. – 2-ге вид., доп. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 47 с. П.10)

Certificate about international skills development on the theme

«The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» (es№0757/2020, 31.08.-07.09.2020, Lublin, Poland, 45 hours -1,5 ECTS).

Certificate about internship “Features of the Finnish education system” (04.09.-08.09.2017 Финляндія, West Finland College (108 hours)).

П.12)

1. Фурсова В.А., Валігурська А. К. Фінансові інтереси суб'єктів господарювання в процесі інноваційної діяльності// Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 1271-1274.

2. Bondar, N., & Fursova, V. (2021). Features of insurance risks' classification as the basis of risk management of insurance companies in the financial crisis. Technology Transfer: Innovative Solutions in Social Sciences and Humanities, 15-17. <https://doi.org/10.21303/2613-5647.2021.001770>

3. Fursova V.A. Impact of refinancing policy on the stability Ukrainian banking sectors in crisis / Економічні читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 85-річному ювілею професора В.І. Шияна, 19 лютого 2021 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2021., с. 413-414.

4. Fursova V.A. Analysis of the loan refinancing efficiency to maintain the stability of ukrainian banks / «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці»: збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 7 грудня 2020 р.): Київ: Державний університет інфраструктури і технологій, 2020. с. 80-81.

5. Fursova V.A. Key signs of the crisis in the insurance industry of Ukraine// Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 16 квітня 2020 р.): у 8 ч.

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|------------------------------|---|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3., С. 54-55.</p> <p>6..Діденко Ю.Ю., Фурсова В.А. Кредитні механізми фінансування вищої освіти // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації», 5 грудня 2019 р., Полтава Ч.2. С. 36-37.</p> <p>7.Фурсова В.А., Бондарь Н.О. Банківські кризи та їх вплив на економічний розвиток країни //Трансформація соціально-економічних відносин в Україні в умовах турбулентної економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, 5-6 грудня 2019 р, с.104-108</p> | |
| 51306 | Можевенко Тетяна Юрївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет програмної інженерії та бізнесу | <p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 009833, виданий 26.10.2012</p> | 16 | Мікроекономіка | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2005 р., «фінанси», магістр з фінансів. Науковий ступінь – канд.економ.наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності (диплом ДК № 009833 вид 26.10.12 .). Тема дисертації: «Планування рекламних комунікацій промислових підприємств».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК 02066769/000525-18, тема «Використання медіакомбінатів при плануванні рекламних комунікацій підприємства». 21.12.2018 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) П.1) 1. Можевенко Т. Ю. Концептуальне підґрунтя</p> |

роцесурекламнихкомунікацій та їхмісце в системі маркетингу підприємства [Електронний ресурс] / Т. Ю. Можевенко // Глобальні та національніпроблемиекономіки : електронна науковедосягненнє видання. – Миколаїв : Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Суходолського, 2016. – № 12. Серпень 2016. – Режим доступу до журн.: <http://global-national.in.ua/issue-12-2016/20-vipusk-12-serpen-2016-r/2306-mozhevenko-t-yu-analiz-funktsionuvannya-pidpriemstv-legkojipromislovosti-ukrajini-v-umovakh-rinkovikh-vidnosin>

2. Можевенко Т. Ю. Аналіз функціонування підприємств легкої промисловості України в умовах ринкових відносин [Електронний ресурс] / Т. Ю. Можевенко // Глобальні та національніпроблемиекономіки : електронна науковедосягненнє видання. – Миколаїв : Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Суходолського, 2016. – №12. Серпень 2016. – Режим доступу до журн. : <http://global-national.in.ua/issue-12-2016/20-vipusk-12-serpen-2016-r/2307-mozhevenko-t-yu-kontseptualne-pidgruntya-protseSUReklammikh-komunikatsij-ta-jikh-mistse-v-sistemi-marketingu-pidpriemstva>

3. Можевенко Т. Ю. Стратегічне управління в нішньому економічному підприємстві [Текст] / Т.Ю. Можевенко, В.І. Бережна // Актуальніпроблемиекономіки: Науковий економічний журнал. – 2018. - № 2. - С. 31-40.

4. Можевенко Т. Ю. Камнева А.В. Процес диверсифікації продукції та послуг підприємств в умовах невизначеності в нішньому середовищі // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», № 6, 2020 <http://www.econom.stateandregions.zp.ua/> (подано до друку)

5. Можевенко Т. Ю. Камнева А.В. Тенденції розвитку менеджменту підприємств ресторанного бізнесу // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», № 2, 2021 <http://www.econom.stateandregions.zp.ua/>

П.4)
1. Камнева А.В., Можевенко Т. Ю. "Антикризове управління

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>ідприємством "Антикризове управління підприємством" [Текст]: навч. посіб. / А.В. Камнева, Т.Ю. Можевенко – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2015. – 83 с.</p> <p>2. Скачкова І.А., Можевенко Т.Ю. Адміністративний менеджмент: навч. посіб. до практикуму – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2018. – 56 с.</p> <p>3. Можевенко Т. Ю. Фінансові потоки в логістичних системах: навч. посіб. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 45 с.</p> <p>П.10) участь у міжнародних наукових проектах між факультетом програмної інженерії та бізнесу і факультетом прикладних наук Суспільної академії наук в м. Краків, розпорядження № 885а – 6/18 від 26.06.2018 р.</p> <p>П.11) ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», № 2/7 (19.02.2016).</p> <p>П.14) Керівник студентського наукового (проблемного) гуртка за напрямом «Менеджмент та управління проектами»</p> |
| 128952 | Д`яченко Юрій Веніамінович | Професор, Основне місце роботи | Факультет літакобудування | <p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: літакобудування, Диплом кандидата наук ТН 049079, виданий 21.10.1981, Атестат доцента ДЦ 001819, виданий 20.04.2001</p> | 44 | <p>Основи авіакосмічної техніки (АКТ)</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – канд. Техн. Наук зі спеціальності 05.07.04 «Технологія виробництва італійських апаратів і авіаційних двигунів», Вчене звання – доцент по кафедрі технології виробництва італійських апаратів</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво ПК 02066769/000294-18 від 25.05.2018 р., видано Харківським авіаційним інститутом. Випускна робота «Технологія виготовлення і формоутворення монолітних і збірно-монолітних панелей літака»</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до</p> |

визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) П.1)

1. Розробка математичної моделі процесу поверхневого наклепу ударами кульок /Ю. В. Д'яченко, В. В. Коллеров, О. В. Трифонов, І. А. Воронько, // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. - Х: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. Н. С. Жуковського «ХАІ», 2017. – Вип. 76. – С.39-51.
2. Застосування методу рототабельного планування для мінімізації ширини лазерного різання /Ю. В. Д'яченко // Питання проектування та виробництва конструкцій літальних апаратів: зб. Наук. Тр. Нац. Аерокосм. Ун-та ім. Н.С. Жуковського "ХАІ". - Вип. 4(92). – Х., 2017. – С. 87 – 95.
3. Мінімізація шорсткості поверхні лазерного різання методом рототабельного планування /Ю. В. Д'яченко, В. В. Коллеров, І. А. Воронько, В. О. Гарін, О. В. Трифонов // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. - Х: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. Н. С. Жуковського «ХАІ», 2018. – Вип. 79. – С.53-61.
4. Експериментальне дослідження впливу термомпульсної обробки лопаток турбін ВМД на схильність до високотемпературної газової корозії /С. І. Планковський, Є. С. Палазюк, В. О. Гарін, Ю. В. Д'яченко // Авіаційно-космічна техніка та технологія: науково-технічний журнал Нац. Аерокосм. Ун-та ім. Н. С. Жуковського «ХАІ». – 2018. – № 2(146). – С.4 – 13.
5. Конструктивно-технологічні особливості несучих поверхонь вертольота з полімерних композиційних матеріалів/А. Г.Гребеніков, Ю.В. Д'яченко, В.В. Коллеров, І. В. Малков, Н. І. Москаленко, В. А. Урбанович // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. - Х: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. Н. С. Жуковського «ХАІ», 2019. – Вип. 84. – С.4-49.
6. Конструктивно-технологічні особливості металевих лопатей несучого і рульового гвинтів вертольота/А. Г. Гребеніков, Ю. В. Д'яченко, В. В. Коллеров, І. В. Малков, Н. І. Москаленко, В. А. Урбанович, І.А. Воронько // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. - Х: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. Н. С.

Жуковського «ХАІ», 2020. - Вип. 87. – С.5-51. П.3)

1. Проектирование тяжелых одновинтовых вертолетов и их трансмиссий: учебник. Ч. 1 /А. Г. Гребеников, А. М. Гуменный, А. И. Долматов, Ю. В. Дьяченко и др. Харьков: Нац. Аэрокосм. Ун-т «Харьк. Авиаци. Ин-т», 2007. – 331 с.
2. Проектирование тяжелых одновинтовых вертолетов и их трансмиссий: учебник. Ч. 2 /А. Г. Гребеников, А. М. Гуменный, Ю. В. Дьяченко и др. Х.: Нац. Аэрокосм, ун-т «ХАИ», 2007. – 422 с.
3. Технологія виготовлення деталей літальних апаратів з видаленням припуску: підручник /В. С. Кривцов, В. Т. Сікульський, Ю. В. Дьяченко та ін. – Х. : Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. Авиаци. Ин-т», 2010. – 224 с.
4. Heavy Single-Rotor Helicopters and Their Transmissions. Design Background=Проектування важких одновинтових вертольотів та їхніх трансмісій: [Guide-book], Pt.1. /А. Г. Гребеников, А. М. Гуменный, А. И. Долматов, Ю. В. Дьяченко и др. Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. Авиаци. Ин-т». 2017. – 345 с.
5. Heavy Single-Rotor Helicopters and Their Transmissions. Design Background=Проектування важких одновинтових вертольотів та їхніх трансмісій: [Guide-book], Pt.2/А. Г. Гребеников, А. М. Гуменный, А. И. Долматов, Ю. В. Дьяченко и др. Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. Авиаци. Ин-т». 2017. – 413 с.
6. Технологія виготовлення і формоутворення монолітних і сборно-монолітних панелей самолета: монографія /В. Т. Сікульський, Ю. В. Дьяченко, В. В. Воронько и др. – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. Н. Е. Жуковського «Харьк. Авиаци. Ин-т», 2015. – 104 с.

П.4)

1. Вибір режимів різання при обробці деталей ЛА на верстатах із ЧПК: навч. Посіб. До курс. І дипл. Проектування /В. В. Воронько, Ю. В. Дьяченко, С. Д. Проскурін та ін. – Х. : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. Авиаци. Ин-т», 2011. – 72 с.
2. Технологія захисних покриттів виробів авіаційної та автомобільної техніки. Навчальний посібник. /Н. В. Нечипорук, Ю. В. Дьяченко, Ю. А. Воробйов, В.В. Воронько, С. М. Лашка. – Харків:

Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2011. – 180 с.

3. Технологія контролю захисних покриттів виробів авіаційної та автомобільної техніки: навч. Посібник з лаб. Практикуму/Ю. В. Д`яченко, Ю. А. Воробйов, В. В. Воронько та ін. – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. Н.Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т», 2012. – 48 с.

4. Технологічне оснащення для деталей літальних апаратів: навч. Посібник з лаб. Практикуму та практ. Заняттям/Ст. Т. Сікульський, Ю. В. Дьяченко, В. В. Коллеров та ін - Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. Н.Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т», 2013. – 56 с.

5. Технологічне та метрологічне забезпечення виготовлення деталей літальних апаратів: навч. Посібник з лаб. Практикуму та практ. Заняттям / В. В. Воронько, Ю. В. Д`яченко, В. В. Коллеров та ін. - Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т», 2014. – 44 с.

6. Спеціальні технології, обладнання і оснащення авіаційного виробництва: навч. Посіб. /В. Д`яченко, В. Т. Сікульський та ін. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2017. – 72 с.

7. Технология производства деталей летательных аппаратов размерной обработкой: учеб. Пособие по лаб. Практикуму /В. Т. Сікульський, Ю. В. Дьяченко, В. П. Божко и др. – Харьков : Нац. Аэрокосм. Ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьков. Авиац. Ин-т», 2017. – 180 с.

8. Сучасні методи координатних вимірювань в авіа- та ракетобудуванні [Електронний ресурс]: навч. Посіб. /І. В. Бичков, Ю. В. Д`яченко, К. В. Майорова, І. О. Воронько та ін. – Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 96 с. П.12)

1. Д`яченко Ю.В., Воронько І.А. Методика расчета экономических показателей производства композитных изделий самолета. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I nternatio

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------|------------------------------|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>scientifique et pratique nternational (Vol. 1), Paris, 5 février 2021. Vinnytsia-Paris: Plateforme scientifique européenne & La Fedeltà, 2021. PP.24–29.</p> <p>2. Воронько В.В., Д'яченко Ю.В., Воронько І.О. Нанесення захисного лакофарбового покриття на елементи авіаційної конструкції // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 45–47.</p> <p>3. Воронько В.В., Д'яченко Ю.В., Воронько І.О. Оцінка лакофарбового покриття на наявність дефектів. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 47–50.</p> <p>4. Воронько В.В., Д'яченко Ю.В., Воронько І.О. Підготовка та здійснення нанесення лакофарбового покриття на повітряне судно пневматичним методом. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 50–52.</p> <p>5. Воронько І.О., Д'яченко Ю.В. Сучасний стан та перспективи розвитку електроерозійного оброблення в Україні. Актуальні питання науки : матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – С. 200–202.</p> | |
| 7270 | Голованова Майя Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет програмної інженерії та бізнесу | <p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1987, спеціальність: 647 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом</p> | 27 | Маркетинг | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1987 р. Прикладна математика, інженер-математик;</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2001 р. Економіка підприємства, спеціаліст з</p> |

кандидата наук
ДК 058566,
виданий
10.03.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 028876,
виданий
10.11.2011

економіки підприємства.
Науковий ступінь –
канд.техн.наук,05.13.06 -
інформаційні
технології(10.03.10р.
диплом ДК № 058566).
Тема дисертації: «Модель,
метод та інструментальні
засоби вибору
технологічних рішень у
машинобудівному
виробництві в умовах
невизначеності».
Вчене звання – доцент по
кафедрі економіки та
маркетингу(атестат
12ДЦ№ 028876 від
10.11.2011р.).

Відомості про підвищення
кваліфікації викладача
(найменування закладу,
вид документа, тема, дата
видачі:

1. Сертифікат , що засвідчує успішного проходження курсу «Академічна добросесність: лн-лайн курс для викладачів». через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus» від 14.09.2021 р.
- 2.Сертифікат , що засвідчує участь у тренінгу з Підготовки експертів для забезпечення якості вищої освіти, виданий Міністерством Освіти та науки України Інститутом Вищої Освіти ПАПН України, ХДУХТ від 02.04.2019 р.
3. Сертифікат щодо складання тесту «Перевірка базових знань щодо забезпечення якості вищої освіти» у рамках проекту «формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» 12-16.06.2019 р.
4. Сертифікат щодо успішного закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus» від 06.10.2019 р.
5. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000129-17, «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальний процес», 24.02.2017р.
6. Сертифікат «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-освіти». Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». 26.10.2017 р.
7. Сертифікат «Проблеми та перспективи формування і розвитку інтелектуального капіталу

для економіки України». Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 25.05.2017 р.
8. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: "Місткість ринку: методичні підходи та практичні рекомендації", 2016р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) П.1)

1. Голованова М.А., Каменева З.В., Ружаленко О.В. Зміни маркетингової стратегії ресторанного бізнесу в умовах пандемії. Маркетинг в Україні. 2021. № 2. С. 43-45.

2. Голованова М.А., Каменева З.В. Лояльність клієнтів і метрики її вимірювання. Маркетинг в Україні. 2019. № 1. С. 43-45. (Google Scholar, Index Copernicus, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського)

3. Гавва В.М., Голованова М.А. Проблеми підготовки фахівців в навчальних закладах Украї-ни. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі: серія «Економічні науки». Полтава, ПУЕТ, 2019. (категорія фахового видання В)

4. Голованова М.А., Голованов Д. С. Застосування ланцюг Маркова для визначення місткості ринкових сегментів в умовах цифрової трансформації поведінки поколінь споживачів. Си-стеми управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. 2019, № 3(55). С. 89–98. (GoogleScholar, IndexCopernicus, VernadskyNationalLibraryofUkraine) (категорія фахового видання В).

5. Голованова М.А. Каменева З.В. Хижа В.О. Інтеграція України до європейського ринку органічно замороженої продукції. Друк Маркетинг України. 2019. № 4. С. 21–33. (GoogleScholar, IndexCopernicus, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського)

6. Голованова М.А., Левін Д.М. Інтеграція України до європейського повітряного простору як фактор підвищення

конкурентоспроможності країни. Вісник Хмельницького національного університету, серія: Економічні науки. Хмельницький національний університет, 2019, № 5 (274). С.78–84. (категорія фахового видання В).

7. Golovanov M. A., Lebedchenko V. V. Using the economic and mathematical models for determining the market capacity. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2018. № 1 (3). С.

П.3)

Посібники:

1. Голованова М.А., Каменева З.В. Демографія. навч. посібник – Харків : Нац. аеро-косм. ун-т ім. Н. Е. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.

2. Голованова М.А. Маркетингові дослідження міжнародних та внутрішніх ринків: навч. посіб / М. А. Голованова. - Х. : Нац. аеро-косм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2017.- 96 с.

Монографії:

1. Голованова М. А. Задоволеність клієнтів як фактор підвищення ефективності діяльності малих підприємств. Імперативи розвитку підприємства в контексті інноваційної економіки : кол. монографія. Київ, КНЕУ, 2019. С. 34–47.

2. Голованова М. А. Трансформація інструментарію маркетингу під впливом покоління Z. Сучасний економічний інструментарій прийняття ефективних економічних рішень : кол. монографія. Харків, ХАІ, 2019. С.76–109.

3- Голованова М. А. Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : кол. монографія. Харків. Видавництво Іванченка І. С.2018. С.С. 90–102.

П.4)

1. Голованова М.А., Каменева З.В. Демографія: вказівки до виконання розрахункової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2021. 38 с.

2. Голованова М.А. Маркетингове ціноутворення: вказівки до виконання розрахункової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2021. 32 с.

3. Голованова М.А. маркетинг. Контрольні завдання. Посібник для самостійної роботи студентів. Рукопис

4. Давидова І.О., Доронін

А.В., Каменєва З.В.
Маркетинг: дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Рукопис. Харків : Нац. аэрокосм.ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. П.12)

1. Голованова, М.А.
Цифрові навички як складова якості вищої освіти. Третьої Міжнародної науково-методичної конференції «МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ», Харків, 27 травня 2021

2. Голованова, М.А.
Phygital marketing – міст між фізичним та цифровим світом відвідувачів ресторанів

3. Голованова М.А., Каменєва З.В. Підходи до сегментування онлайн-споживачів. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: щорічний збірник наукових робіт. // редкол. : Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2021. – С. 370–371.

4. Голованова, М.А., Клименко Т. А. Рейтинг найкращих стартап-екосистем. СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: II Міжнародна науково-практична конференція» НУ «Запорізька політехніка». 13-14 травня 2021 р., м. Запоріжжя

5. Колодій Д.В., Голованова, М.А.
Стейкхолдер-менеджмент як запорука успішної діяльності підприємства

6. Голованова М.А.
Моделювання схильності споживачів як інструмент формування попиту.
Сучасний менеджмент: про-блеми та перспективи розвитку: матеріали 5-ої Всеукраїнської наук.-практ. конф. 29.05.2020: тези доповідей. 2020. С.119–121.

7. Голованова М.А., Каменєва З.В.
Трансформація системи міжнародних, Національних та локальних ринків. Transformation of system of international, national, and local markets. Між-нар. наук.-практ. конф. (29-30 квітня, 1 травня 2020 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія)). Чернівці. С. 57–59.

8. Голованов Д. С., Голованова М. А.
Інноваційні інструменти у цифровому маркетингу. Но-ві потреби WEB-споживачів. Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-

ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, ХДУХТ, 2020. С. 109–110.

9. Голованова М.А. Драйвери змін системи вищої освіти. Синергетична концепція роз-витку студентоцентрованого навчання – забезпечення якості вищої освіти : Друга Міжнар. наук.-метод. конф., Харків, 25 вересня 2020 р. : [тези] / редкол. : О.І. Черевко [та ін.]. Х. : ХДУХТ, 2020. С. 39–40.

10. Голованова М. А., Ружаленко О. В. Застосування smm-технологій –сучасний драйвер тури-стичної галузі. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: VIII міжнародна науково-практична дистанційна конференція, Харків, 2020. С. 227–229.

11. Голованова М. А. Удосконалення роботи університетів через самооцінювання на основі принципів САФ. 1-а Міжнародна науково-методична конференція "Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності". - 2019. - С. 52-54.

12. Голованова М. А. Вірусний маркетинг – сучасний тренд. XII Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України» - 7-9 грудня 2017 р. м. Хмельницький Хмельницький національний університет, - 2018.

13. Голованова М. А. Психологічні аспекти ціноутворення / М. А. Голованова Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали III Міжнар. наук.-практ. Конференції (28 квітня 2018 р.) – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2018. С.

14. Голованова М. А. Нейромаркетинг: сучасний погляд на споживача / М. А. Голованова // II Всеукраїнск. наук.-техн. конф. «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод»: тези доповіді (19-21 квітня 2018 року). П.14)

1) Всеукраїнська олімпіада з маркетингу (рівень магістр). Переможці 1-го туру (Студенти гр. 657 мг: Прокопенко Д.І., Бондаренко О.В.), участь у II-му турі 04-05 квітня

2019 р. в м Одеса.
Бондаренко О.В. –
переможець в номінації
«За оригінальне рішення
завдань з маркетингу»
2) Всеукраїнська
олімпіада з маркетингу
(рівень бакалавр).
Переможці 1-го туру
(Студент гр. 641 мг: Стеч
С.І., гр.631мг Хижа В.О.,
Рибкін Н.А.), участь у ІІ-
му турі 04-05 квітня 2019
р. в м Одеса.
3) Всеукраїнський
конкурсу дипломних
робіт студентів вищих
навчальних закладів зі
спеціальності
«Маркетинг» за рівнем
вищої освіти «бакалавр»
2018 р.. Переможець 1-го
туру – Поцелуйко І.Ю.,
гр 641мг, учасник ІІ-го
туру.
Всеукраїнська олімпіада з
«Аграрного маркетингу»
ІІ тур (ст. гр. 657мг -
Бондаренко О.В., гр. 641
мг: Стеч С.І., гр.631мг
Хижа В.О.) м літополь 22-
24 травня 2019 р.
Бондаренко О.В. – пе-
реможець в номінації «За
краще складання тестових
завдань»
4) Керівництво
студентською науковою
роботою на науково-
творчий конкурс, що
проводився у рамках ІІ
етапу Всеукраїнської
студентської олімпіади з
навчальної дисципліни
«Аграрний маркетинг» /
Хижа Валерія Олегівна
(ХАІ, група 631мг)
зайняла ІІІ місце;
5) Керівництво
студентською науковою
роботою на
Всеукраїнський конкурс
студентських команд
LoNG 2019 (Look of New
Generation/Погляд нового
покоління) / Студентська
команда «Капітани
індустрії» (гр. 641мг –
Головко К.М., Жук Д.В.,
Куц Ю. О., Рибкін Н. А.,
Хижа В. О., гр.641е –
Слизька А.В., Коваль
П.О.,
6) Всеукраїнський
конкурс 2019 р.
дипломних робіт
студентів вищих
навчальних закладів зі
спеціальності
«Маркетинг» за рівнем
вищої освіти «бакалавр-
2018 р».. Переможець 1-го
туру – Поцелуйко І.Ю., гр
641мг, учасник ІІ-го туру.
7) Участь студентів в
студентських НДР у
рамках роботи
студентського наукового
гуртка «Цифровий
маркетинг» за підтримки
компанії «Wings»
(студенти гр.. гр. 641мг –
Головко К.М., Жук Д.В.,
Куц Ю. О., Рибкін Н. А.,
Хижа В. О., гр. 631 мг –
Гупало Д., 621 мг –
Гавриль-ченко В.О.,
Карлаш А.А.
8) Всеукраїнський
конкурсу дипломних
робіт студентів вищих
навчальних закладів зі
спеціальності

«Маркетинг» за рівнем вищої освіти «магістр» 2019 р.. Переможець II-го туру – Прокопенко Д., гр 657мг, Диплом II ступеню (квітень 2020 р.).

9) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнському конкурсі науко-вих робіт з Маркетингу – Хижа Валерія Олегівна (ХАИ, група 641мг)- лютий 2020 р.

10) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнський конкурс наукових робіт з Маркетингу «Молодь опановує маркетинг» за підтримки Української Асоціації Маркетингу - Хижа Валерія Олегівна, Головка Катерина Максимівна (ХАИ, група 641мг) березень 2020р. – підсумок не відбувся у зв'язку з пандемією.

11) Підготовка та проведення 1-го туру Всеукраїнської Олімпіади з Маркетингу (лютий 2020) Хижа В. О, 2е місце – Головка К.М., 3е місце – Куц Ю. О.; магістри Драгуцан О., 2е місце – Стеч С.І., 3е місце – Гопко А.

12) Участь студентів в студентських НДР у рамках роботи студентського наукового гуртка «Цифровий маркетинг» за підтримки компанії «Wings» (студенти гр. гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижа В.О., гр. 631 мг – Гупало Д., 621 мг – Одаренко В.О., Карлаш А.А.;

13) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр» 2020р.. Переможець II-го туру – Хижа В.О., гр 641мг, Диплом II ступеню (квітень 2021 р.)

14) Всеукраїнської міжвузівської конкурс студентських наукових робіт з маркетингу «Молодь опановує маркетинг» ім. Ігора Ткаченка – 2021 р.. Головка Катерина Максимівна, Диплом I-го ступеню П.19)

1. Член правління ГО «Українська асоціація маркетингу» 2014 – 2020 рр.

2. Участь у роботі Індустріального гендерного комітету з реклами (ІГКР) в Харківській області; 2014–2018 – Голова Харківської Регіонального представництва ІГКР; з 2018 – Член Правління Харківської Регіонального представництва ІГКР.

3. Участь у роботі Незалежного

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|------------------------------|---|---|----|---------|--|
| | | | | | | | Сертифікаційного центру УАМ з присвоєння кваліфікації «Менеджер з маркетингових досліджень» в Харкові на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". З 2009 по т.ч – заст.директора Сертифікаційного центру. 4. Член ГО «Українська асоціація маркетингу» з 2007 по теперешній час. |
| 16248 | Татар Марина Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет програмної інженерії та бізнесу | <p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: ,</p> <p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво,</p> <p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія,</p> <p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство,</p> <p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси,</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019</p> | 12 | Фінанси | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво.</p> <p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія.</p> <p>Диплом спеціаліста, Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство</p> <p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, магістр з фінансів</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, лінгвіст-інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови.</p> <p>Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 021435 від 16.05.2014, Атестаційна колегія МОН України). Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможність підприємств металургійної галузі».</p> |

Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (атестат АД №002806 від 20 червня 2019 року).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:

1. Варнський університет менеджменту (сертифікат № 50/11.05.2019), Тема «Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world», 2019 р., 4 кредити
2. Празький інститут підвищення кваліфікації (Prague Institute for Qualification Enhancement). Тема: «Educational systems, organization of educational process in the multicultural environment, scientific projects and publishing activities at European Union universities» (сертифікат №122019025), 2019 р., 6 кредитів (180 годин).
3. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26 квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кредитів ЄКТС та випускна робота «Інформатика»), сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П.1)

1. Sergienko Olena A., Shapran Olena Ye., Tatar Maryna S. , Bilotserkivskiyi Oleksandr B., Druhova Olena S. Cointegration evaluation tools for enterprises strategic development system upgrading // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 2, №33. – 2020. – С. 345-357. (Web of Science).
2. Gorokhovatskyi V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. 2021. URL: <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/922> (Scopus).
3. Татар М. С. Теоретико-методологічний базис соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах

глобальних викликів / М. С. Татар // Часопис економічних реформ. – 2021. – № 1 (41). – С. 37–49.

4. Татар М.С. Принципи соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». Том 26. Випуск 1 (86). 2021. – С. 77-84.

5. Даніч В.М., Татар М.С. Електронна взаємодія суб'єктів господарювання під час глобальних викликів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2021. №2. – С. 60-68.

6. Даніч В.М., Татар М.С. Забезпечення стійкої взаємодії учасників інноваційного процесу в умовах глобальних викликів // Review of transport economics and management. – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2021. – Випуск 5(21). С. 163-189. <http://pte.diit.edu.ua/>

7. Татар М.С., Гребенікова О.В. Система оцінювання фінансової стійкості суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 20-32.

8. Татар М.С. Процесна соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Бізнес Інформ. 2021. №10. С. 165–176.

9. Татар М.С., Мозгова А.О. Обліково-аналітичний інструментарій управління оборотним капіталом підприємств в умовах глобальних викликів // Часопис економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 52–61.

10. Татар М.С., Гребенікова О.В., Заболотна А.О. Удосконалення процедури аналізу і аудиту фінансових результатів підприємств в умовах глобальних викликів // Інфраструктура ринку. 2021. С. 184-190. №62/2021. <http://www.market-infr.od.ua/uk/62-2021>

11. Даніч В.М., Татар М.С. Формування патернів поведінки при взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69) 2022. С. 81-88.

12. Serhiienko O., Bril M., Baranova V., Tatar M., Bilotserkivskiyi O. (2023). Analysis of the dynamics of

Europe stock markets development. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 4(51), 2023, 175-189.
<https://doi.org/10.55643/fc-artp.4.51.2023.4038> (Web of Science, Scopus)

13. Serhiienko O., Tatar M., Guryanova L., Shapran O., Bril M. (2023). Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing. *Economic Studies*. 2023. №5. p. 115-142 (Scopus).

14. Tatar M., Zaburanna V. Mechanisms of the business entities innovative development financing in the face of global challenges. *Сталий розвиток економіки*. 2024. 1(48). 79-85.

15. Татар М.С., Свидло О. С. Формування стратегії економічної безпеки суб'єктів господарювання в умовах рейдерства. *Механізм регулювання економіки*. 2024. 1(103) 2024. 51-58.

П.3)

1. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

2. Татар М.С., Карацева Н.З. Виявлення євроінтеграційних факторів впливу на розвиток фінансів та обліку суб'єктів господарювання // *Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи [Текст] : монографія / А. О. Алексєєва, О. А. Бабушкін, А. Л. Берднікова та ін., за наук. Ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2020. – С. 32-39.*

3. Sergienko O., Tatar M., Bilotserkivskiy O., Baranova V. Applied aspects of proactive modeling of innovative-investment processes of complex hierarchical systems: enterprise – region – state // *Міжнародна монографія в Європейському Союзі «Modern approaches to knowledge management development»*. – Європейське видавництво «B2 d.o.o.» Ljubljana School of Business (Європейський Союз). – 2020. – С. 147-161.

4. Татар М.С. Становлення банківської системи України на різних етапах реформування економіки // *Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова,*

О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 8-17.

5. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Рябус К.М. Визначення впливу іноземного капіталу на банківську систему в умовах євроінтеграції // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 39-54.

6. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Косяк О.О. Формування інноваційних банківських кластерів як фактор прискорення процесів євроінтеграції // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 54-66.

7. Татар М.С., Раков М.П. Оцінювання фінансової стійкості банківської системи // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 104-123.

8. Татар М.С. Оцінювання впливу динаміки валютних курсів на результати діяльності виробничих підприємств // Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст] : монографія / А. Л. Берднікова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С. 25-41.

9. Татар М.С. Сучасні принципи взаємодії банківської і страхової систем для забезпечення сталого розвитку фінансового сектору під час кризи // Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст] : монографія / А. Л. Берднікова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С. 90-107.

10. Татар М.С. Фактори запровадження соціально-поведінкових

обмежень в умовах глобальних обліково-фінансових змін. // Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, О. В. Гребенікова, О. В. Дегтярьова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – С. 19–24.

11. Татар М.С. Прогнозування впливу соціально-поведінкових обмежень на формування механізму інноваційної обліково-фінансової взаємодії суб'єктів господарювання // Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, О. В. Гребенікова, О. В. Дегтярьова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – С. 48–67.

П.4)

1. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

2. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Фінанси» / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 186 с.

П.7)

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абасс К. Джауд (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова)

П.8)

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи,

згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр.
«Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер 0121U108324).

3. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2024-2026 рр.
«Організаційний та обліково-фінансовий механізм управління економічною безпекою підприємництва в умовах цифровізації соціально-економічних процесів»

4. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») П.12)

1. Даніч В.М., Татар М.С. Соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання під час інноваційних процесів // I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку». – Харків. – 25 листопада 2021 р. – С. 174-176.

2 Tatar M. Determination of the direct and indirect impact of climate change on agriculture // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – С. 14-16.

3. Татар М. С., Рудим М. М. Діагностика перспектив інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті соціалізації підприємницьких ініціатив. Економіка, облік, фінанси, управління і право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 червня 2023 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2023. С. 9-11.

4. Tatar, M. Eco-innovation evaluation in circular

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|--|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>economy and business environment development // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 20 листопада 2023 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С. 28–31. https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18197</p> <p>5. Татар М.С., Москаленко Т.М. Оптимізація витраток державного бюджету в контексті довгострокового інноваційного розвитку // Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, 03 листопада 2023 року, м. Одеса; ОНУ імені І.І. Мечникова; – Одеса: Бондаренко М.О., 2023. – С. 59-62. https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/10083/document.pdf</p> <p>13)</p> <p>1. Insurance Management «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. Financial Management «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних годин), 3. Management of Company Financial Readjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56 аудиторних годин) та ін. 19)</p> <p>Член Non-Government organization «Open innovation platform of business initiatives and investment projects: intellect, technology, education, business, career, cooperation without borders» (ГО "ПроСмартБіз") (ГО "Відкрита інноваційна платформа підприємницьких ініціатив та інвестиційних проєктів: інтелект, технології, освіта, бізнес, кар'єра, співпраця без кордонів" (NGO ProSMARTBiz)</p> | |
| 56236 | Бондар Наталія Олександрівна | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет програмної інженерії та бізнесу | Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства | 20 | Страхування | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Національний аерокосмічний університет і. М. С. Жуковського «ХАІ», 2000 р., економіка підприємства, спеціаліст з економіки</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу,</p> |

вид документа, тема, дата видачі:

1. International skills development on the «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform». The webinar: 1,5 ECTS credits (45 hours) // Lublin, Republic of Poland/ - 31 August – 07 September, 2020, Сертифікат ES № 1118/2020 від 7.09.2020 р.

2. Отримання Міжнародного сертифікату з англійської мови на рівень B2. FCEB2, 16/05/2020, CertificateNumberB2155475, DateofIssue 27/06/2020

3. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000186-17 від 26.12.2017р. Тема: «Особливості проведення аналізу господарської діяльності страхових компаній за даними фінансової звітності», 6 кредитів ЄКТС

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):

П2)

1. Фурсова В.А., Бондар Н.О. Классификация последствий банковских кризисов / В.А. Фурсова, Н.О. Бондар// Инфраструктура рынка. – 2019. - №35. – С.433 – 439. [Електронний ресурс] – Режим доступу:<http://www.market-infr.od.ua/uk/35-2019>

2. Бондар Н.О. Використання концепції соціального залучення у процесі забезпечення людського розвитку відторгнених груп населення / Н.О. Бондар // Збірник наукових праць Управління розвитком. – Харків: Харк. нац. економ. ун-т ім. Семена Кузнеця. - №3. – 2015. – с. 138-143

3. Бондар Н.О., Діденко Ю.Ю. Державне регулювання соціальної політики щодо громадян з особливими потребами як механізм становлення моральної складової суспільства / Н.О. Бондар, Ю.Ю. Діденко // Науковий журнал «Соціальна економіка». - 2014. - №1-2. – с. 51-55

П3)

2. Облік у банках. Навч. посіб.: в 2 ч. / Н. О. Бондар, Ю. Ю. Діденко, В. А. Фурсова. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2018. – Ч. 2. – 84 с.

3. Страховий менеджмент. Навч. посіб. / Н. О. Бондар, Ю. Ю. Діденко, Татар М.С. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2017. –156 с.

4. Облік у банках. Навч. посіб.: в 2 ч. / Н. О. Бондар, Ю. Ю. Діденко, В. А. Фурсова. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – Ч. 1. – 82 с.

Монографії

1. Бондар Н.О . Сценарний підхід до визначення рівня результативності діяльності суб'єктів господарювання в умовах соціально-поведінкових обмежень // Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, О. В. Гребенікова, О. В. Дегтярьова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – с.72-83

2. Бондар Н.О. Управління ризиками страхових компаній для забезпечення їх стійкого функціонування в кризовий період // Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст] : монографія /А. Л. Берднікова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 160., с.81-90

3. Бондар Н.О. Моделювання оптимальної структури страхового портфелю як характеристики фінансової стійкості страховиків // Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст] : монографія /А. Л. Берднікова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 160., с.71-81

4. Бондар Н.О. Закономірності виникнення і проходження банківських криз // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 192 с., с. 23-31

П4)

1. Облік у банках. навч. посіб. до практ. занять /В.

А. Фурсова, Н.О. Бондар.
– Харків: Нац.аерокосм.
ун-т ім. М. Є. Жуковського
«Харків. авіац. ін-т»,
2021. – 53 с.

2. Страхування. Навч.
посіб. Конспект лекцій /
Н. О. Бондар, В. А.
Фурсова. – Хар-ків: Нац.
аерокосм. ун-т ім. М. Є.
Жуковсько-го «Харків.
авіац. ін-т», 2020. –97с.

3. Соціальне страхування.
Навч. посіб. для самост.
роботи / Н. О. Бондар, Ю.
Ю. Діденко, В. А. Фурсова.
– 2-ге вид., доп. – Харків:
Нац. аерокосм. ун-т ім. М.
Є. Жуковського«Харків.
авіац. ін-т», 2019. – 47 с.

4. Дистанційний курс.
Страхування:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=323>

5. Дистанційний курс.
Соціальне страхування:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=335>

6. Дистанційний курс.
Фінанси страхових
організацій:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=336>

7. Дистанційний курс.
Фінанси страхових
організацій – Курсова
робота:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5827>
П12)

1. Бондар Н. О. Вплив
соціально-поведінкових
обмежень на стан
задоволеності інтересів
суб'єктів економічної
діяльності. //Сучасні
тенденції трансформації
обліково-фінансового
механізму взаємодії
суб'єктів господарювання
// Міжнародна науково-
практична конференція,
7-8 грудня 2023, кафедра
менеджменту та бізнес -
адміністрування,
Національний
аерокосмічний
університет ім. М. Є.
Жуковського "ХАІ",
Харків

2. Бондар Н. О. Гідні
умови праці як
передумова здатності
суб'єктів господарювання
до інноваційної взаємодії
// Інноваційний розвиток
обліково-фінансової та
податкової системи в
сучасному контексті
глобалізації: тези доп.
Міжнар. наук.-практ.
конф., 8–9 груд. 2022 р. –
Харків : Нац. аерокосм.
ун-т ім. М. Є. Жуковського
«Харків. авіац. ін-т»,
2022. – 76 с.

3. Бондар Н. О.
Застосування економіко-
математичного
моделювання як
інструменту управління
показниками фінансової
стабільності страхових
компаній // Сучасні
фінансові, обліково-
аналітичні та податкові
інструменти
трансформації бізнес-
середовища: Матеріали
III міжнародної науково-
практичної конференції.
– 09-10 грудня, 2021 р. -
Кафедра фінансів, обліку і

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>оподаткування ХАІ 4. Bondar, N., & Fursova, V. (2021). Features of insurance risks' classification as the basis of risk management of insurance companies in the financial crisis. Technology Transfer: Innovative Solutions in Social Sciences and Humanities, 15-17. https://doi.org/10.21303/2613-5647.2021.001770</p> <p>5. Бондар Н. О., Перепелиця Ю. Г. Фактори фінансової стійкості та платоспроможності страхових компаній України // Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-податкової політики в інформаційному суспільстві: Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», кафедра фінансів, обліку і оподаткування, 10-11 грудня 2020 р.</p> <p>6. Бондар Н. О., Фурсова В.А. Банківські кризи та їх вплив на економічний розвиток країни // Трансформація соціально-економічних відносин в Україні в умовах турбулентної економіки: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. - Харків, 05-06 грудня 2019 р.</p> | |
| 92113 | Петрик Валерія Леонідівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет програмної інженерії та бізнесу | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: прикладна математика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 58571, виданий 10.03.2010, Агестат доцента 12ДЦ 36868, виданий 21.11.2013</p> | 19 | Статистика | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1991 р., Прикладна математика, математик-прикладник;</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2007 р., Програмне забезпечення автоматизованих систем, інженер-дослідник. Науковий ступінь – Канд. техн. наук, 05.13.06 - Інформаційні технології (10.03.2010 р. диплом ДК № 58571). Тема дисертації: «Інформаційна технологія верифікації програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем на основі дескрипторної моделі».</p> <p>Вчене звання – Доцент по кафедрі економіки та маркетингу (агестат 12ДЦ№36868 від 21.11.2013 р.).</p> |

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:

1. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Розробка дистанційного курсу навчання з дисципліни «Економіко-математичні моделі та методи», 2017 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК02066769/000744-20, Реєстраційний номер 1614 від 31.12.2020 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) П.1)

1. Аналіз стану світового ринку цивільної авіації та прогноз його розвитку в умовах нестабільного попиту на авіаперевезення. Бізнес Інформ. 2020. № 3. С. 112–119. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-3_0-pages-112_119.pdf.

2. Петрик В.Л. Статистичний аналіз авіаційної галузі України в умовах нестабільного попиту на авіаперевезення / В.Л. Петрик. - Часопис економічних реформ. – 2021. – № 4(44). – С. 40–45.

3. Петрик В. Л., Гусейнова-Карімова С. Статистична оцінка стійкості економічного розвитку країн південного Кавказу. Часопис економічних реформ. 2023. № 1 (49). С. 21–27.

4. Петрик В.Л. Розвиток світової економіки в умовах військової агресії РФ проти України: Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XVII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Turkey, 14-15 жовтня 2023 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2023. – 135 с. (Стр. 127-130)

П.3)
1. Петрик, В. Л. Управління конкурентоспроможністю підприємства [Текст] : навч. посібник / В. Л. Петрик. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 144 с.
2. Петрик, В. Л., Голванова М.А.

Статистика
[Електронний ресурс] :
навч. посіб. / В. Л.
Петрик, М. А. Голованова.
– Харків : Нац. аерокосм.
ун-т ім. М. Є. Жуковського
«Харків. авіац. ін-т»,
2023. – 137 с.
3. Петрик, В. Л.,
Голванова М.А.
Маркетингові
дослідження: методичні
рекомендації до
виконання розрахункової
роботи / М. А.
Голованова, В. Л. Петрик.
– Харків : : Нац. аерокосм.
ун-т «Харків. авіац. ін-т»,
2023. – 56 с.

П.4)

1.
- Петрик, В. Л.
Управління
конкурентоспроможністю
підприємства [Текст] :
навч. посібник / В. Л.
Петрик. – Харків : Нац.
аерокосм. ун-т ім. М. Є.
Жуковського «Харків.
авіац. ін-т», 2020. – 144 с.
- Петрик, В. Л., Голванова
М.А. Статистика
[Електронний ресурс] :
навч. посіб. / В. Л.
Петрик, М. А. Голованова.
– Харків : Нац. аерокосм.
ун-т ім. М. Є. Жуковського
«Харків. авіац. ін-т»,
2023. – 137 с..
- Маркетингові
дослідження: метод.
реком. до виконання
розрахункової роботи / М.
А. Голованова, В. Л.
Петрик, . – Харків .: Нац.
аерокосм. ун-т «Харк.
авіац. ін-т», 2023. - 51 с.

2. Електронні курси за
дисциплінами
«Статистика»,
«Економетрика»,
«Соціально-економічна
статистика», «Практика
бізнес-планування»
«Економічне управління
підприємством»

3. Робочі програми
П.11)

Консультавання з
проблем статистичного
забезпечення діяльності
ТОВ "Автодом Харків
З 2019 р. по 2021 р.
науковий консультант
ТОВ «Автодом Харків»,
Харківської обл., м.
Харків, вул. Клочківська,
б. 94-А, з проблем
статистичного
забезпечення діяльності
торговельного
підприємства

П.12)

1. Петрик В. Л. Аналіз
перспектив розвитку
ринку медичних послуг
України / В. Л. Петрик //
Менеджмент та
маркетинг ускладі
сучасної економіки,
науки, освіти, практики:
Щорічний збірник
наукових робіт.
Матеріали VIII
міжнародної науково-
практичної дистанційної
конференції, м. Харків, 19
березня 2020 р.) /
редкол.: В.В. Малий та ін.
– Харків.: Нац. фармац.

ун-т, 2020. – с. 243-244;

2. Петрик В. Л. Масштаби розвитку та структура світового ринку авіаційних пасажирських перевезень в умовах глобальних трансформацій / В. Л. Петрик // Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Internet-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Ужгородський торгівельно-економічний інститут КНТЕУ, Вишето училище по застрахованню и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. – Софія: Издательство на ВУЗФ “Св. Григорий Богослов”, 2020. – С. 245-247.

3. Петрик В.Л., Тимошенко І. Ю. Бізнес-моделі в системі управління підприємствами в Україні / В.Л. Петрик, І. Ю. Тимошенко // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С. 61-63

4. Петрик В.Л., Філіппов М. М. Сучасний стан й перспективи розвитку ринку кабельної продукції України / В.Л. Петрик, М. М. Філіппов // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С. 63-65

5. Борис В. В., Петрик В. Л. Огляд та перспективи розвитку українського ринку морозива Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків:

Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020, С.101-103

6. Петрик В.Л., Гарібова У. Г. Основні напрями розвитку підприємництва в Азербайджані /В.Л. Петрик, У. Г. Гарібова// Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С.108-110

7. Методика оцінки стійкості економічного розвитку країни /В.Л. Петрик, С. Гусейнова-Карімова/ Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11- 13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. - С. 102-103

8. Методи прогнозування економічних процесів розвитку підприємств авіаційної промисловості під час глобалізації / І.Ю. Хаперська/ Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці [Електронний ресурс]: матеріали III Всеукр. наук. - практ. конф. 30 листопада – 1 грудня 2022 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2022. - С. 159-160.

9. Петрик В.Л. Розвиток світової економіки в умовах військової агресії РФ проти України Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XVII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Turkey, 14-15 жовтня 2023 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2023. – 135 с. (Стр. 127-130)

10. Петрик В.Л. Перспективи використання технологій штучного інтелекту в маркетингу Маркетинг в Україні : Збірник матеріалів Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конф., м. Київ, 20 жовтня 2023 р., К.: КНЕУ, 2023. 610 с. (С.386-387)
https://drive.google.com/file/d/1Iglyp1Pe_BrwCv15M2

| | | | | | | |
|-------|---------------------------------|------------------------------|---|--|----|--|
| | | | | | | <p>kHiQvAQIbEio11/view?pli=1</p> <p>П.19)Член ГО «Лабораторія креативних ідей», професійного об'єднання (КВЕД 94.12, 94.99) за напрямом « Економіка, маркетинг та підприємництво»</p> |
| 33410 | Гребенікова Олена Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет програмної інженерії та бізнесу | <p>Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємництва, Диплом кандидата наук ДК 027671, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026369, виданий 20.01.2011</p> | 20 | <p>Теорія фінансів</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Державний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2000 р., економіка підприємництва, спеціаліст з економіки.</p> <p>Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 21 рік;</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П.1) 1. Гребенікова О.В. Основні детермінанти оцінювання інвестиційної привабливості підприємств харчової галузі України/ О.В.Гребенікова, К.А. Демкович. // Інфраструктура ринку. – 2019. - №38. – С. 148 – 156. Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/25.pdf Електронне фахове видання (категорія В) 2. Соломянова-Кирильчук К.О. Формування системи показників діагностування ризику банкрутства підприємств машинобудування/ К.О. Соломянова-Кирильчук, О.В.Гребенікова // Часопис економічних реформ. – 2019. - №1 (33). – С. 67 – 75. Фахове видання(категорія В) 3. Татар М. С., Гребенікова О. В., Ковальчук І. Г. Забезпечення фінансової стійкості страхових компаній в умовах глобальних викликів. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 371–378.https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-371-378 Фахове видання(категорія В) 4. HREBENIKOVA O. MODELING OF THE SYSTEM FOR ECONOMIC LOSSES REDUCTION OF BUSINESS IN THE CONDITIONS OF MODERN GLOBAL AND</p> |

LOCAL CHALLENGES./ HREBENIKOVA O., DENISOVA T. //Часопис економічних реформ, 2023. №2 (50) – С. 6 – 13. Режим доступу: <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/article/view/1948> Фахове видання (категорія В)

5. Hrebenikova Olena, Lyba Vasyl. Evaluation of Effectiveness the Innovative Diffusion of the Socio-economic Systems. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2022. Synergetic Engineering. Part of the Lecture Notes in Networks and Systems book series (LNNS, volume 657). P. 542-563. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36201-9_47. Збірник, що входить до переліку Scopus

П.4) 1. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Казначейська справа" для магістрів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; розроб. О. В. Гребенікова. - Харків, 2019. - 140 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_A_A_Kaznachejska.pdf

2. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Облік у бюджетних установах" для бакалаврів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; розроб. О. В. Гребенікова. - Харків, 2019. - 115 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_AAOblik.pdf

3. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Управління інноваціями" для магістрів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; розроб. О. В. Гребенікова. - Харків, 2019. - 99 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_A_A_Upravlinnya_Innovaciyami.pdf

4. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Стратегічне управління фінансами" для магістрів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; розроб. О. В. Гребенікова. - Харків, 2019. - 101 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_o1D_Strategichne.pdf

П.10) Участь у міжнародному проєкті Модуль Жан Моне "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0" (Сертифікат про участь №66/2021)

П.12) 1. Гребенікова О. В., Іваницький Д. С. НАДІЙНІСТЬ БАНКУ ТА МЕТОДИ ЇЇ ОЦІНЮВАННЯ // Розвиток бюджетно-

фінансової системи та обліковоподаткової політики в інформаційному суспільстві : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 груд. 2020 р. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 58-61.

2. Т. Denysova , О. Hrebenikova CREATION OF MONITORING SYSTEM AS A TOOL FOR ENSURING THE BANKING SYSTEM FINANCIAL STABILITY // Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця : матеріали V науково-практичної конференції / тези доповідей, 26–27 листопада 2020 р. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. –С. 196-197.

3. Гребенікова О.В., Денисова Т. В. Обґрунтування системи індикаторів моніторингу фінансової стійкості банківської системи // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика – матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків – м. Торунь, 3-4 березня 2020 року. – Харків: ФОП Панов А.М., 2020. – С. 337-339.

4. Гребенікова Т., Денисова Т. Дослідження розвитку банківської і страхової систем на основі оцінки інтеграції складових фінансового сектору// Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика – матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків – м. Торунь, 16 квітня 2021 року. – Днепр: Середняк Т. К., 2021. – С. 246-248.

5. Гребенікова О.В., Т.В. Денисова Ефективність запровадження обліково-фінансового механізму інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів. Сучасні концепції трансформації обліково-фінансового механізму взаємодії суб'єктів господарювання: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 7-8 груд. 2023 р. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – С. 10 – 12.

П.14) 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інвестування» (Вепренцова К.А., 2018 р.)

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|---|--|----|--------------------|---|
| | | | | | | | «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (Замелюхіна А.О., 2021 р.) |
| 151163 | Шведова Ганна Миколаївна | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет програмної інженерії та бізнесу | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: політична економія | 39 | Політична економія | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1982 р., Політична економія, економіст та викладач політичної економії.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі, створення електронного навчального курсу в LMS Moodle», 2018 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:)</p> <p>П.1)</p> <p>1. Шведова, Г.М. Проблема дезінтеграційних процесів з прикладу Брексита / Шведова Г.М., Шведова Д.С. // Стаття у фаховому журналі «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» Серія «Міжнародні відносини. Економіка. У/Країнознавство. Туризм». -№9, - 2019. П.3)</p> <p>1.Політична економія : навч. посіб. / Ю. О. Гаркуша, В. І. Мельникова, Т. Ю. Павленко, Я. В. Сафронов, С. М. Хмель, В. І. Хмель, Г. М. Шведова. - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2014. – 320 с.</p> <p>2.Основи економічної теорії (Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист№ 1/11-8911 від 10.06.2014 р.): підручник/ Ю.О. Гаркуша, В.І. Мельникова, Т.Ю Павленко, Я.В. Сафронов, С.М. Хмель, В.І Хмель, Г.М. Шведова – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ»,</p> |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|--|--|---|----|---|
| | | | | | | <p>2014. – 316 с.</p> <p>3. Політична економія (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник (лист № 1/1-17903 від 11.11.2014)) [Текст] : Навч. посібник / Ю.О. Гаркуша, В.І. Мельникова, Т.Ю. Павленко, Я.В. Сафронов, С.М. Хмель, В.І. Хмель, Г.М. Шведова – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2014. – 320 с. П.4)</p> <p>1. Політична економія: навчально-методичний посібник для дистанційного навчання (електронний варіант). – 2017. П.12)</p> <p>1. Шведова Г.М. Підвищення конкурентоспроможності України за рахунок інвестицій у технологічну структуру економіки / Шведова Г.М., з. Шведова Д.С. // Тези доповіді всеукраїнської науково-технічної конференції «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2016». – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2016. - Том 3. - С. 215-216.</p> <p>2. Шведова Г.М. Розгляд феномена криптовалют та перспектива їхнього світового використання / Шведова Г.М., Шведова Д.С. // Тези доповідей всеукраїнської науково-технічної конференції «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2017». – Том 3. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – С. 309 -310.</p> <p>3. Shvedova A. Challenges for human capital in shifting towards knowledge economy / Shvedova A. / IX International Scientific And Practical Conference "Modern problems of economy" (Kyiv, October 16, 2019) – K.: NAU, 2019. – 265 p. - P 161</p> |
| 130697 | Трофимова Ірина Олексіївна | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет систем управління літальних апаратів | <p>Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут імені М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: системи автоматичного управління</p> | 33 | <p>Інформатика в бізнес середовищі</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський авіаційний інститут 1989 р., Системи управління ЛА, інженер-електромеханік, диплом ІВ – І № 012597</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата</p> |

Трофімова // Радіоелектронні та комп'ютерні системи. – 2017. №3.

6. 6. Стрілець В.Є. Методологія розв'язання задач діагностування технічного стану газотурбінних двигунів за умов невизначеності вхідних даних / В.Є. Стрілець, М.Л. Угрюмов, І.А. Трофімова, С.А. Вамболь // Авіаційно-космічна техніка та технологія. – 2014. – № 9.

7. 7. Стрілець В. Є. Метод синтезу безлічі контрольованих змінних для діагностування відмов турбореактивних двигунів в умовах невизначеності вхідних даних / В. Є. Стрілець, М. Л. Угрюмов, Є. М. Угрюмова, І. А. Трофімова // Вісник двигунобудування. - 2015. - № 2.

8. Мазорчук М.С. Дослідження факторів впливу на вступ до вищих навчальних закладів на основі Data Mining / М.С. Мазорчук, А.Ю. Пантелєєва, І.А. Трофімова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2017. - №78. П.3)

1. Бакуменко Н. С. Імітаційно-подійне моделювання з використанням систем GPSS та AnyLogic: навч. посібник / Н. С. Бакуменко, І. О. Трофімова, М. О. Хайленко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2017. – 41 с.

2. Трофімова І.О., Бакуменко Н.С. Розв'язання завдань студентської олімпіади з інформатики. Ч.1: навч. Посібник / І.О. Трофімова, Н.С. Бакуменко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 96 с. П.4)

1. Бакуменко Н. С. Імітаційно-подійне моделювання з використанням систем GPSS та AnyLogic: навч. посібник / Н. С. Бакуменко, І. О. Трофімова, М. О. Хайленко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2017. – 41 с. П.14)

1. Член журі I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2014 – 2019 р.);

2. Член експертної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2019 р.); Керівництво студентами, що брали участь у

3. Всеукраїнській студентській олімпіаді з інформатики:

Вепренцова Ксенія – I

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|---|---|----|----------------|--|
| | | | | | | | місце (2017 р.); Зайцева Діана – II місце (2019 р.). П.15) Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Інформаційних технологій, Дніпро, 18-22 березня 2019 р. |
| 333639 | Самойленко Інна Олександрівна | професор, Основне місце роботи | Факультет програмної інженерії та бізнесу | Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008179, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 006230, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038034, виданий 14.02.2014 | 18 | Самоменеджмент | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання 1. Запорізький державний університет. Спеціальність Історія. Кваліфікація спеціаліста _Історик. Викладач історії та суспільствознавства. Диплом КБо00300 від 20.08.1993. 2. Запорізька державна інженерна академія. Кваліфікація Менеджмент організацій Диплом спеціаліста ДСК ЕКо06964 від 01.06.2000 Науковий ступінь канд. економ. наук, 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації -Науково-методичні основи формування регіонального ринку електроенергії. . Диплом ДК 006230 від 17.05.2012 д-р економ. наук, Наукова спеціальність економіка та управління національним господарством. Тема дисертації- Теоретико-методологічні засади формування енергоефективної моделі розвитку національної економіки Диплом ДД 008179 від 05.03.2019 р. Вчене звання - доцент кафедри менеджменту і маркетингу в міському господарстві, Атестат доцента 12ДЦ 038034 від 14.02.2014 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Стажування з 10.12.2016р.-10.06.17р.: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентів України, «Роль держави у розвитку державно-приватного партнерства», Сертифікат №СВ23322597/І-17 Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) |

П.1)
1. Самойленко І. О.,
Комеліна О. В.
Енергосервісний бізнес у
контексті сталого
енергетичного розвитку
України. Маркетинг і
менеджмент інновацій.
УІД СумДУ, 2017. Вип. 2.
С. 306–315.
2. Самойленко І.О.
Напрями забезпечення
політики
енергозбереження та
енергоефективності
підприємств державної
форми власності
[Електронний ресурс]
Глобальні та національні
проблеми економіки.
2018. № 21. Режим
доступу статті:
<https://global-national.ua/issue-21-2018>
3. Самойленко І.О. Оцінка
ефективності
енергоощадних заходів
підприємства:
методологічний підхід.
Економіка та суспільство.
2018. № 14. URL: <https://economyandsociety.in.ua>
4. Самойленко І. О.
Сучасні інноваційно-
інвестиційні механізми
розвитку енергетичного
ринку України.
Економічний дискурс :
міжнародний науковий
журнал / ГО «Науковий
клуб «СОФУС»,
Львівський торговельно-
економічний університет ;
Подільський державний
аграрно-технічний
університет. Тернопіль,
2018. Вип. 2. С. 54–63.
5. Самойленко І. О.,
Власова Д.М.
Енергетичний
менеджмент та його роль
у підвищенні
енергоефективної
діяльності підприємств
електроенергетики.
Адаптивне управління:
теорія і практика. Серія
Економіка. 2018. № 6
(10). URL: <http://am.eor.by>
6. Самойленко І. О.
Управління національним
господарством в контексті
енергоефективної моделі
економіки країни.
Інфраструктура ринку.
2019. № 30. URL:
http://www.market-infr.od.ua.uk/journals/2019/30_2019_ukr/49.pdf
7. Самойленко І.О.
Енергоефективність:
шлях до вирішення
проблеми енергетичної
бідності Економічні
студії». – 2019. – Вип. 4
(26). С 157-161. категорія
фахового видання Б
П.3)
1. Менеджмент
організацій [Текст] :
підручник / І.О.
Самойленко. – Харків:
Нац. аерокосм. ун-т ім. М.
Є. Жуковського «Харків.
авіац. ін-т», 2020. – 288 с.
2. Самойленко І.О.,
Комеліна О.В. Управління
енергоефективністю
підприємств: навч. посіб.
/ О.В. Комеліна, І.О.
Самойленко. – Полтава:
Пусан А.Ф., 2018. 364 с.

3. Енергетичний менеджмент та енергоефективність: Підручник / І. О. Самойленко, О.Г. Гриб, А. О. Запорожець, Ю. Л. Прончаков, В. В. Скопенко, І. Т. Карпалюк, Н. С. Захаренко, Н. М. Шматко – Харків: ПП «Ранок-НТ», 2020. – 333 с.

4. Самойленко І. О. Формування енергоефективної моделі розвитку національної економіки країни: теорія, методологія, практика : монографія. ? Харків: ФОП Панов А. М., 2018. ? 396 с. (одноосібна)

5. Управління та адміністрування в національній економіці: [колективна монографія]. - ПолтНТУ: , 2016.- 280 с., особисто автором Розділ 3, п/п 3.4. - С. 197 – 208.

6. Управління сталим розвитком в умовах глобальних викликів: методологія та практика : монографія / за заг. ред. проф. І.М. Писаревського ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. – 334 с., особисто автором Розділ 1, п/п 1.3. - С. 46 – 65.

7. Детермінанти інноваційного розвитку соціально економічних систем: [Монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». ? Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2017. – 294 с., особисто автором Розділ 2, п/п 2.2. - С. 64 – 74).

8. Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds. 1st edition, Prague Institute for Qualification Enhancement: Prague, 2018, 296 pages, особистоавторомРозділ 5, п/п 5.3. - С. 190 – 199. 9. Financial support for the development of the Ukrainian agricultural sector monograph. - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2018. . – 403 с., особистоавторомПідр.3.3. – С. 326 – 336.

П.4)

1. Конспектлекційіздисципліни «Інвестиційнийменеджмент» (длястудентівмагістратурисіхформнавчанняспеціальності 073 Менеджмент) / І. О. Самойленко ;Харків. нац. ун-тміськ. госп-ваім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 84 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять, організації самостійної роботи та виконання контрольної роботи з дисципліни «Менеджмент організації» (для студентів усіх форм

навчання) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. І. О. Самойленко. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 94 с.

3. Методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи та виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Інвестиційний менеджмент» (для студентів магістратури усіх форм навчання спеціальності 073 Менеджмент) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. :І. О. Самойленко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – 18 с. П.5)

д.екон.наук, 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, «Теоретико-методологічні засади формування енергоефективної моделі розвитку національної економіки», 2018 П.7)

1) Офіційний опонент: Свіцька, Світлана Павлівна. Стратегічні пріоритети інвестування альтернативної енергетики [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03 / Свіцька Світлана Павлівна ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. - Полтава, 2014.

2) ВІДГУК офіційного опонента, доктора економічних наук, доцента Самойленко Інни Олександрівни на дисертаційну роботу Щербініної Світлани Адамівни на тему «Організаційно-економічні засади забезпечення енергоефективності житлового сектора України», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством П.11)

1. Національна енергетична компанія «Укренерго» під час підготовки Плану розвитку системи передачі на 2018–2027 роки (акт № 16/03а від 04.05.2018).

2. Північно-східний науковий центр НАН України (довідка № 01-06/231/1 від 23.05.2018) П.12)

1. Самойленко І. О. Енергосервісний контракт як форма розвитку державно-приватного партнерства. Економічний дискурс : міжнародний науковий журнал / ГО «Науковий клуб «СОФУС», Львівський торгово-

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>економічний університет, Подільський державний аграрно-технічний університет. Тернопіль, 2016. Вип. 2. С. 54–63.</p> <p>2. Самойленко І. О., Комеліна О. В. Інституціональні основи енергосервісного контракту: оцінка та напрямки вдосконалення. Економіка регіон. ПолтНТУ, 2016. Вип. 4 (59). С. 68–78. (0,89 д. а.)</p> <p>3. Samoilenko I., Komelina O. Business in the system of providing of energy security of Ukraine. Економіка регіон. ПолтНТУ, 2016. Вип. 3 (58). С. 68–72.</p> <p>4. Samoilenko I., Gnatenko M. Research on energy efficiency factors: instrumental control and verification. Технологічний аудит та резерви виробництва. 2017. № 2/4 (34). С. 20–24.</p> <p>5. Самойленко І. О., Комеліна О. В. Енергосервісний бізнес у контексті сталого енергетичного розвитку України. Маркетинг і менеджмент інновацій. УІД СумДУ, 2017. Вип. 2. С. 306–315.</p> | |
| 355803 | Томілова Євгенія Павлівна | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет ракетно-космічної техніки | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: математика | 47 | Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика) | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1976 р., Математик, викладач математики.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі, створення електронного навчального курсу в LMS Moodle», 2018 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:)</p> <p>П.1)</p> <p>1.В.О. Рвачов, Т.В. Рвачова, Є.П. Томілова// Tomic Functions and Lacunary Interpolation</p> |

Series in Boundary value Problems for Partial Derivatives Equations and Image Processing // PEKC, 2020, №1(93)

2. Рвачев В.А. Application of the Generalized Taylor – Birkhoff Series for Solving of the Initial Value Problem for Ordinary Differential Equations / V.O. Rvachov, T.V. Rvachova, Ye.P. Tomilova // ХАИ. Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. – 2018, № 79.-с. 153-161.

3. Рвачев В.А. Finding Antiderivatives with the Help of the Generalized Taylor Series / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томилова // ХАИ. Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. – 2016. № 73. - С.52-58.

4. Рвачев В.А. Применение атомарных обобщенных рядов Тейлора к решению интегральных уравнений электродинамики и теории антенн / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томилова // Радіоелектронні і Комп'ютерні системи. - 2013. №1 (60). - С.7-14.

5. Рвачев В.А. Биркгофова інтерполяція поліноміальними сплайнами четвертої степені / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томилова // Радіоелектронні і Комп'ютерні системи. – 2015, № 1 - с.33-38. П.3)

1. Елементарна математика в прикладах і задачах: навчальний посібник / К.П. Барахов, І.В. Брисіна, О.В. Головченко, Н.В. Драшпуль, О.Г. Ніколаєв, Т.В. Рвачова, Є.П. Томилова, В.В. Хоменко, Ю.А. Щербаківа. - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. - 196 с.

2. Методи системного аналізу у фінансовій і актуарній математиці [Електронний ресурс] / І.В. Брисіна, Т.В. Рвачова, Є.П. Томилова, В.О. Макарічев. - ХАИ, 2017. – 67 с.

3. Фінансова і актуарна математика: навчальний посібник з практичних занять [Електронний ресурс] / І.В. Брисіна, Т.В. Рвачова, Є.П. Томилова, В.О. Макарічев. - ХАИ, 2017. – 62 с.

4. Математичні моделі страхового бізнесу та фінансової математики: навч. посібник / І.В. Брисіна, В.О. Макарічев, Т.В. Рвачова, Томилова Є.П. ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського ; Харків. авіац. ін-т. - Харків. - Нац. аерокосм.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т, 2021. - 90 с.</p> <p>5. Математичні методи і моделі в економіці. [Електронний ресурс]: В.М. Кузніченко, В.О. Рвачов, Є.П. Томілова.; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського; Харків. авіац. ін-т, 2021. - 95 с. П.4)</p> <p>Курс лекцій, практикум, робоча програма «Актуарна та фінансова математика» для бакалаврів / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т; Каф. вищ. математики та систем. аналізу (№ 405); розроб.: І. В. Брисіна, Т. В. Рвачова. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського; 2020. - 157 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/ П.8)</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розвиток математичних методів дослідження прикладних задач. Атомарні функції та їх застосування» (№ Державної реєстрації 0119U002517). П.12)</p> <p>1. Application of atomic wavelets and atomic Birkhoff / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томілова // Taylor series to numerical solving of Fredholm integral equations of the second kind. - XXII Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики» АРАМС-2016, 5-7 жовтня 2016 р., Львів, ЛНУ. - С. 16-17.</p> <p>2. Finding antiderivatives with the help of the atomic generalized / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томілова // Taylor series, 5th International Conference for Young Scientists on Differential Equations and Applications dedicated to Ya. B. Lopatynsky, November 9-11. - 2016. Kyiv. П.19)</p> <p>Єдиним членом громадської організації «Українська науково-освітнє ІТ товариство»</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|---|---|-----------------|----------------------------|
|----------------------------------|---|---|-----------------|----------------------------|

| | (або охоплює його) | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|
| <p><i>ПРН6 – Вміння працювати в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Самоменеджмент | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку |
| | | Навчальна практика | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики. |
| <p><i>ПРН1 – Вміння застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань в професійній діяльності.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика) | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Страховання | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю та виконання індивідуального завдання (реферат та розрахункова частина), фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Самоменеджмент | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку |
| | | Маркетинг | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Основи авіакосмічної техніки (АКТ) | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку. |
| | | Фінанси | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| | | Навчальна практика | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики. |
| | | Комплексний кваліфікаційний іспит | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки до комплексному кваліфікаційному іспиту, індивідуальні | Проведення поточного контролю згідно графіку комплексного кваліфікаційного іспиту. |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|
| <p><i>ПРН2 – Вміння застосовувати знання іноземної та державної мови для формування ділових паперів і спілкування в межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Страховання</p> | <p>консультації</p> <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)</p> | <p>Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю та виконання індивідуального завдання (реферат та розрахункова частина), фінальний контроль у вигляді іспиту</p> |
| | | <p>Бухгалтерський облік</p> | <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.</p> | <p>Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.</p> |
| | | <p>Навчальна практика</p> | <p>Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації</p> | <p>Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики.</p> |
| <p><i>ПРН3 – Вміння знаходити і обробляти інформацію з різних джерел, використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження інформації.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Інформатика в бізнес середовищі</p> | <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)</p> | <p>Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку</p> |
| | | <p>Навчальна практика</p> | <p>Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації</p> | <p>Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики.</p> |
| <p><i>ПРН4 – Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)</p> | <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)</p> | <p>Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту</p> |
| | | <p>Інформатика в бізнес середовищі</p> | <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)</p> | <p>Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку</p> |
| | | <p>Банківська система</p> | <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)</p> | <p>Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю та виконання індивідуального розрахункового завдання., фінальний контроль у вигляді іспиту</p> |
| | | <p>Фінанси</p> | <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.</p> | <p>Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.</p> |
| | | <p>Навчальна практика</p> | <p>Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації</p> | <p>Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики.</p> |
| | | <p>Комплексний кваліфікаційний іспит</p> | <p>Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки до комплексному кваліфікаційному іспиту, індивідуальні</p> | <p>Проведення поточного контролю згідно графіку комплексного кваліфікаційного іспиту.</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|--|--|
| | | | консультації | |
| | | Маркетинг | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| <p><i>ПРН5 – Вміння працювати самостійно, демонструвати здатність до гнучкого мислення, нести відповідальність за результати роботи і особистий професійний розвиток.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Теорія фінансів | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Маркетинг | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Основи авіакосмічної техніки (АКТ) | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку. |
| | | Банківська система | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю та виконання індивідуального розрахункового завдання., фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Навчальна практика | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики. |
| | | Комплексний кваліфікаційний іспит | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки до комплексному кваліфікаційному іспиту, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку комплексного кваліфікаційного іспиту. |
| <p><i>ПРН7 – Вміння діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю, демонструвати повагу до етичних принципів, індивідуального та культурного різноманіття, проявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Комплексний кваліфікаційний іспит | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки до комплексному кваліфікаційному іспиту, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку комплексного кваліфікаційного іспиту. |
| | | Навчальна практика | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики. |
| | | Основи авіакосмічної техніки (АКТ) | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку. |
| | | Мікроекономіка | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|
| | | Політична економія | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Самоменеджмент | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку |
| ПРН8 – Розуміння основ фінансової діяльності на підприємствах (зокрема в аерокосмічній галузі), у банківських установах, страхових компаніях. | <input type="checkbox"/> | Комплексний кваліфікаційний іспит | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки до комплексному кваліфікаційному іспиту, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку комплексного кваліфікаційного іспиту. |
| | | Фінанси | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| | | Банківська система | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю та виконання індивідуального розрахункового завдання., фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Мікроекономіка | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Теорія фінансів | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| ПРН9 – Вміння аналізувати та оцінювати макроекономічні показники, фінансову, грошово-кредитну політику держави, пропонувати напрями їхнього удосконалення. | <input type="checkbox"/> | Комплексний кваліфікаційний іспит | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки до комплексному кваліфікаційному іспиту, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку комплексного кваліфікаційного іспиту. |
| | | Навчальна практика | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики. |
| | | Політична економія | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Математика (математика, економіка для економістів: вища | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|
| | | математика, теорія ймовірностей та математична статистика) | необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | фінальний контроль у вигляді іспиту |
| <p>ПРН10 – Вміння проводити систематизувати, класифікувати, узагальнювати, порівнювати та застосовувати сучасні методичні та практичні інструменти у дослідженні фінансово-економічних процесів та явищ.</p> | <input type="checkbox"/> | Страхування | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю та виконання індивідуального завдання (реферат та розрахункова частина), фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Статистика | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Політична економія | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Фінанси | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| | | Бухгалтерський облік | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| | | Комплексний кваліфікаційний іспит | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки до комплексному кваліфікаційному іспиту, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку комплексного кваліфікаційного іспиту. |
| | | Навчальна практика | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики. |
| <p>ПРН11 – Вміння застосовувати практичні навички реалізації функцій фінансової, банківської, страхової систем в умовах сучасної економіки.</p> | <input type="checkbox"/> | Теорія фінансів | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Фінанси | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| | | Навчальна практика | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, | Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з |

| | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | індивідуальні консультації | навчальної практики. |
| <p><i>ПРН12 – Вміння вести облік господарських операцій, обчислювати показники фінансово-господарської діяльності, аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність, зокрема у аерокосмічній галузі.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Статистика | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Бухгалтерський облік | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| | | Навчальна практика | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики. |
| | | Комплексний кваліфікаційний іспит | Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки до комплексному кваліфікаційному іспиту, індивідуальні консультації | Проведення поточного контролю згідно графіку комплексного кваліфікаційного іспиту. |
| <p><i>ПРН13 – Здатність здійснювати обчислення у фінансовій, банківській та страховій сферах, використовуючи відповідні інформаційні технології.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Інформатика в бізнес середовищі | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку |
| | | Статистика | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Страховання | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю та виконання індивідуального завдання (реферат та розрахункова частина), фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Бухгалтерський облік | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| | | Банківська система | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю та виконання індивідуального розрахункового завдання., фінальний контроль у вигляді іспиту |
| <p><i>ПРН14 – Вміння складати фінансові плани, розрахувати потреби в фінансовому забезпеченні поточної діяльності і розвитку суб'єктів господарювання, у тому числі у аерокосмічній галузі.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Мікроекономіка | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| | | Фінанси | Проведення аудиторних лекцій, | Проведення поточного |

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| | | практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| | Бухгалтерський облік | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою. | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |