

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Освітня програма	39698 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	34
Повна назва ЗВО	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02066769
ПІБ керівника ЗВО	Литвинов Олексій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://khai.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39698
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (602)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра технології виробництва літальних апаратів (104), Кафедра математичного моделювання та штучного інтелекту (304), Кафедра вищої математики та системного аналізу (405), Кафедра економіки та публічного управління (601), Кафедра іноземних мов (707) та кафедри університету, які задіяні у забезпеченні вибіркової складової ОП.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61070, м. Харків, вул. Чкалова (вул. Вадима Манька), 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	34328
ПІБ гаранта ОП	Тофанюк Ольга Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.tofanyuk@khai.edu
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-295-71-24
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра має багаторічний досвід підготовки фахівців з обліку і оподаткування. Підготовку фахівців за спеціальністю було розпочато з 2016 року після отримання Ліцензії Серії АА № 903713 від 20.07.2004 на впровадження освітніх послуг за спеціальністю на освітньо-кваліфікаційному рівні бакалавр, спеціаліст, магістр. На підставі Наказу МОН від 12.12.2019 № 1010-л (Додаток 1.8) на впровадження освітніх послуг за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 «Управління та адміністрування» з 2020 р. кафедра здійснює підготовку фахівців за відповідною спеціальністю та освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування». Згідно Наказів ХАІ назву випускаючої кафедри у 2020 р. змінено на фінансів, обліку та оподаткування, у 2023 р. змінено на менеджменту та бізнес-адміністрування. Гарантом ОПП програми є кандидат економ. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Тофанюк Ольга Володимирівна.

Впровадження ОПП було викликано кафедрою фінансів, обліку і оподаткування (протокол засідання кафедри № 11 від 28.04.2020 р.) за наявності стійкого попиту на ринку праці на обліковців та податківців рівня кваліфікації молодшого бакалавра для галузей економіки, які мають відповідні компетенції, а також необхідністю формування компетентностей для продовження подальшого навчання. У 2023 році (Наказ ХАІ № 75 від 21.04.2023 р.) було проведено модернізацію ОП та оновлено методичне забезпечення до неї, з урахуванням змін і розвитку у галузі; пропозицій, зауважень та інтересів з боку стейкхолдерів; рекомендацій потенційних роботодавців, університетів, що здійснюють підготовку на відповідному освітньому рівні.

Так, було враховано інтереси стейкхолдерів освітнього процесу, рекомендації банківського сектору, зокрема ПАТ «Альфа Банк», різних структурних та територіальних підрозділів Головного управління ДФС у Харківській області, бюджетоутворюючих підприємств та установ: ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», та рекомендації потенційних роботодавців: ТОВ «Горизонт», ДП «Zeelandia», ТОВ «ДІСІ ЛІНК». Підготовка молодших бакалаврів за ОП «Облік і оподаткування» відрізняється можливістю опанування обліково-аналітичних та податкових потреб підприємств аерокосмічної галузі України, відповідних сервісних служб Харківського регіону, а також конкретних підприємств, зацікавлених в наших випускниках.

Зміст підготовки фахівців відповідає як потребам регіону (Харківська область), так і потребам України. Стандарт за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування відсутній. Проте зазначені в діючій ОП «Облік і оподаткування» компетентності та результати навчання відповідають 5 рівню НРК та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору ВО.

Таким чином, ХАІ має багаторічний досвід підготовки кадрів за спеціальністю «Облік і оподаткування», наукові та методичні доробки, налагоджений зв'язок з підприємствами, базами практик.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39698 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	304 Облік і аудит 27747 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	27752 Облік і оподаткування 651 Облік і аудит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>071_ОП_ОО_мол_бак 2023.pdf</i>	L+UyLrYu4dOvCGwgfiUS8/A+P8XEMZLlOOQRyjOkbM =
Навчальний план за ОП	<i>НП 071мб 2023.pdf</i>	KqGmW9cEwhjO9RvafxUNWBb+Sbqra4wfdJpXM4fOx H4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ГУ ДФС.pdf</i>	VxtPXpw7yuPNozvHuzirSINKiVxiroEMHvljOvqU3g4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ДП «Zeelandia».pdf</i>	sCLTh2X6jmhqZu87w5maG+cwBpRNhcfolsEoQpSkyhw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ДП ФЕД.pdf</i>	AfW15Th3o+o+yyotHPhnsr1pv3hxEZJwFPQxPaSQaJ8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТОВ «ДІСІ ЛІНК».pdf</i>	2SZnJyQhMlHz9MkdyrtN9Pwbwc3/yPyVtYJ19UxLPoY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТОВ Горизонт.pdf</i>	WXotXWxR9f2LJH64VvNXW7eRuqDRwVZ86ywPoBQX Y6o=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент останньої модернізації ОП 21.04.2023 р. Стандарт за коротким циклом вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – відсутній. Проте, можна констатувати, що діюча ОП «Облік і оподаткування», зазначені в ній компетентності та результати навчання, відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Зміни до ОП «Облік і оподаткування» відповідно сучасним вимогам ринку праці було розглянуто та внесено на засіданні кафедри (протокол №7 від 26.02.21 р.). В ОП було заплановано достатню та різноманітну кількість ОК, які дають можливість досягти зазначених ПРН, дають змогу набути здобувачам основних професійних компетентностей. Інформацію щодо досягнення ПРН містять Силабуси/Робочі програми дисциплін, розроблення яких регулюється Положеннями «Про силабус навчальної дисципліни», «Про формування робочої програми навчальної дисципліни», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» та забезпечують: 1) відповідність: змісту 5 рівня Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти; 2) можливість використання дисциплінарних компетенцій як інформаційної бази для формування засобів діагностики; 3) однозначність критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Запропоновані ПРН в ОП дозволяють:

- сформувати всебічні спеціалізовані емпіричні знання в сфері обліку і оподаткування, а також широкий спектр когнітивних та практичних навичок і умінь необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованій сфері навчання (ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11);
- знаходити творчі рішення або чітко визначати конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації і застосування даних (ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5);
- планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб (ПРН2, ПРН5, ПРН8);
- взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у професійних питаннях, донести до широкого кола осіб набуті спеціалізовані знання з обліку та оподаткування (ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН9);
- організувати та управляти в контекстах професійної діяльності, покращувати результати власної роботи, продовжувати навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН9).

Детальнішу інформацію щодо досягнення ПРН містять силабуси навчальних дисциплін, розроблення яких регулюється Положеннями «Про формування робочої програми навчальної дисципліни», «Положення про силабус навчальної дисципліни»

(<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-formuvannya-robochoi-programi/>
<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-silabus-navchalnoi-disciplini/>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» є відсутнім. ОП враховує зміст Національної рамки кваліфікації. За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтовано на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій наступних професій (за Класифікатором ДК 003:2010): бухгалтер; обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; консультант з податків і зборів; ревізор-інспектор податковий та інше.

Це досягається за рахунок такої структури освітніх компонентів, які:

- освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей фахівця з обліку і оподаткування (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15) через формування здатності до вивчення теоретичних і практичних основ з обліку і оподаткування, набуття відповідних знань та компетентностей обліковця, що здатний розв'язати типові спеціалізовані завдання в сфері обліку і оподаткування тощо;
- освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей у фінансово-економічній сфері (ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9, ОК11, ОК15) через формування здатності демонструвати знання у фінансово-економічній сфері, використовувати інструментарій діагностики фінансово-економічного стану суб'єктів господарювання тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування мети та програмних результатів навчання: передбачено досягнення мети навчання; умов формування та розвитку професійних компетенцій, оволодіння навичками, властивими для сучасного фахівця у галузі обліку і оподаткування, готовності до працевлаштування. Для цього в навчальному плані освітньої програми передбачена вибіркова компонента (27,5 % від загального обсягу ОП). Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів ОП. Такий підхід означає можливість самостійно визначитися з тими компетенціями, які вони хотіли б додатково розвинути й поглибити в залежності від власних уподобань і майбутнього місця працевлаштування.

Здобувачі та випускники вважають підготовку фахівців за ОП «Облік і оподаткування» в ХАІ на належному професійному рівні, але наголошують на залучення більшої кількості інноваційних методик фахової спрямованості. Враховуючи рекомендації випускників, навчальний процес на рівні молодшого бакалавра побудовано у відповідності до потреб сучасної освіти, а також дієвих стратегій взаємодії з аудиторією. Опанування ОП дає змогу майбутнім випускникам працювати в органах Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України, в організаціях різних форм власності та видів діяльності, в фінансово-кредитних установах,

фондах, благодійних товариствах або продовжувати здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні.

- роботодавці

Після безпосередніх зустрічей та консультацій з роботодавцями: 1) заступником директора з економіки та фінансів ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» ДК «Укроборонпром» Репутацької О.О., яка підкреслила необхідність орієнтації ОПП на підготовку випускників для роботи, з врахуванням специфіки роботи саме аерокосмічної галузі, формування здатностей щодо особливостей використання обліково-аналітичного інструментарію до аналізу господ. діяльн. підприємств, організацій, установ, що задіяні в аерокосмічній галузі; 2) директором ТОВ «Горизонт» Валігурською О.К., яка звернула увагу на необхідність посилення фахових компетентностей та усунення непрофільних освітніх компонентів; 3) регіональним керівником з розвитку зарплатно-карткових проектів та кредитування АТ «Альфа-Банк» Задворним Д.А., який зазначив про важливість орієнтації здатностей випускників на міжнародний простір та врахування сучасних процесів, що відбуваються в економіці країни: цифровізації, інформатизації та розвитку процесів дистанційного ведення бізнесу, що було враховано в ОПП 2021-2023 рр. (ФК1; ФК5; ФК8; ПРН4; ПРН6; ПРН7) та рекомендації щодо підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування з наданням здобувачам знань, умінь та навичок необхідних для виконання посадових обов'язків відповідно до сучасних тенденцій та міжнародних стандартів. Роботодавці залучаються до проведення експертної оцінки ОПП, а також до рецензування навчально-методичної літератури, програми практики.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження можливості академічної реалізації результатів власних наукових пошуків через публікацію у вигляді тез доповідей, участі у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях, що організовуються ХАІ та іншими ЗВО країни. Крім того здобувачі ОП мають можливість приймати участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт; у Всеукраїнських олімпіадах зі спеціальності; продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем ВО, здійснюючи науково-практичні дослідження в сфері обліку і оподаткування в межах окремих підприємств, організацій, установ або як складової регіональної економіки. Під час розроблення ОПП були враховані інтереси як університетської академічної спільноти, так і академічної спільноти інших ЗВО. Протягом роботи над ОПП було здійснено консультації з НПП споріднених кафедр та спеціальностей університету, фахівцями з інших ЗВО, з якими укладено договори про співробітництво, а саме: Харківський нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця; Волинський нац. ун-т ім. Лесі України; Східноукраїнський нац. ун-т ім. В. Даля; Тернопільський нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя; НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України; ДУ «Інститут економіко-правових досліджень ім. В. К. Макутова НАН України»; Ташкентський держ. екон. ун-т (Респ. Узбекистан); Поліський держ. ун-т (Республіка Білорусь); Університет «Професора Доктора Асена Златарова» (Бургас, Болгарія); Інститут бюджетно-податк. досліджень при Міністерстві фінансів Республіки Узбекистан.

- інші стейкхолдери

У ході створення та удосконалення ОП враховуються позиції НПП кафедри фінансів, обліку та оподаткування, результати проведення вступної кампанії та опитування здобувачів, які вступили на навчання до ХАІ, позиції ТОВ «Горизонт», ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», ПАТ «Альфа Банк», ДП «Zeelandia», ТОВ «ДІС ЛІНК», Головного управління ДФС у Харків. області.

Серед інших стейкхолдерів слід зазначити ІТ-компанію CS, сферою діяльністю якої є автоматизація кредитних рішень банківського та страхового сектору, розробка нових цифрових аналітичних платформ, з якою наразі ведуться перемовини щодо укладання угоди впровадження дуальної освіти на ОП.

При розробці та впровадженні ОП враховувалась думка стейкхолдерів:

– заст. Голови комісії з реорганізації ГУ ДФС у Харків. обл. Сергія Підмогильного, який підкреслив, що сучасним фахівцям необхідно мати фахові компетентності щодо консультування власників суб'єктів господарювання у сфері фінансового контролю, що має бути відображено в освітніх компонентах ОПП. Ці пропозиції знайшли своє відображення в таких фахових компетентностях, як ФК2; ФК6; ФК7 та результ. навчання, як: ПРН2; ПРН5; ПРН10; – регіонального представника по роботі з ключовими клієнтами ДП «Zeelandia» (представництво Україна) Сергія Неглядова, який запропонував впровадження систем підтримання врівноважених стосунків з членами контактних аудиторій, а також посилити практичний характер професійних компетентностей, що знайшло своє відображення у таких компетентностях: ЗК6; ЗК8; ФК1; ФК8 та результ. навчання: ПРН6, ПРН9.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету. Мета ОП та перелік основних компетентностей відповідають Стратегії розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» («Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) на 2019/2029 роки» <https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/strategiya-rozvitku-universitetu/>) ОП розроблено на підставі Положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakisty/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti/>) і повністю відповідає вимогам, прописаним у даному документі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП і ПР спрямовані на забезпечення підготовки у сфері обліку і оподаткування, здатних здійснювати обліку, контрольно-аналітичну, бюджетно-податкову діяльність.

ОП передбачає опанування базових знань щодо економічних процесів та закономірностей функціонування бюджетного, податкової системи, їхнього контролю, аналізу і використання обліково-аналітичних інструментів; накопичення, обробку та систематизацію обліково-аналітичної та податкової інформації; аналіз діяльності секторів національної економіки; впровадження методичного інструментарію, передбаченого національними стандартами з обліку і аудиту, міжнародних стандартів фінансової звітності; вивчення та впровадження існуючого досвіду, проведення аудиту різних сфер національної економіки з можливістю врахування специфіки аерокосмічної галузі та застосування отриманих навичок.

Важливими в цьому контексті є досягнення таких результатів навчання: ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10.

Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати враховують сучасні тенденції розвитку науки та спеціальності облік і оподаткування, які відображені у змісті ОПП та які забезпечують випускникам конкурентоспроможність і готовність до роботи в динамічних умовах сучасної облікової, контрольно-аналітичної та податкової діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН навчання ОП відбивають тенденції розвитку ринку праці (протягом останніх років є однією з найбільш затребуваних: за даними work.ua): у здобувачів формується усвідомлення того, що сучасними вимогами ринку праці за спец. «Облік і оподаткування» є здатність випускників розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування.

Також, було враховано тенденції розвитку регіон. та галуз. особливостей Харків. регіону, а також Стратегії розвитку Харків. області на 2021-2027 і Плану заходів з її реалізації на 2021-2023 (<http://surl.li/aadyz>; <http://surl.li/aadzb>). Стратегія передбачає підвищення якості життя населення регіону (за рахунок забезпечення доступної і якісної освіти на всіх рівнях, у т.ч. створення технолог. платформ на базі наук. установ і ЗВО та інтеграція ВО в європ. простір), побудову конкурентоспроможної та смарт-спеціалізованої просторової економіки з високою доданою вартістю (у галузях енергомашинобудування та у авіаційній пром-ті), забезпечення інвестиційно-привабливого клімату в регіоні і створення інновац. та інвестиц. інфраструктури. В ОПП враховано даний регіональний аспект через ФК8; ПРН7; ПРН9.

Окрім того, ОПП передбачає врахування галузевої спеціалізації, а саме специфіки функціонування підприємств аерокосмічної галузі. На підставі чого здобувачі формують власну індив. освітню траєкторію в процесі вибору бази виробничої практики, тематики рефератів, контрольних та розрахункових робіт. Даний аспект врахований у ПРН6; ПРН7.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Українського досвіду підготовки аналогічних ОП на освітньому рівні молодшого бакалавра наразі не існує. 2020-2021 навчальний рік став першим роком набору відповідних фахівців. Тому, під час формулювання мети та програмних результатів освітньої програми «Облік і оподаткування» було враховано досвід українських подібних програм, а саме: 1) Одеського національного економічного університету; 2) Херсонського державного технічного університету; 3) Миколаївського національного аграрного університету.

Таким чином, ОП забезпечує відповідність вимогам у сфері обліку і оподаткування завдяки врахуванню національних тенденцій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів освітньої програми «Облік і оподаткування» було враховано досвід провідних зарубіжних програм. Наприклад, було враховано досвід закордонних закладів освіти: 1) University of Chemistry and Technology School of Business (Praha, Czech Republic) <https://business.vscht.cz/bsc-degree-program>, на підставі програм якого в ОП 2021 сформовано підхід до виокремлення communication та soft skills, які в ОП представлені вибірково напрямками «Українські студії», «Мовні компетентності», «Правові компетентності»; 2) University "prof. D-r Asen Zlatarov" (Burgas Bulgari) <https://www.btu.bg/index.php/en/faculties-m/public-science/about-fps-m>, де представлено практику інтеграції економічних й податкових напрямів в суміжні сфери бізнесу. При розробці ОП був корисний досвід стажування гарантом ОП Тофанюк О.В. Проєкт Модуль Жана Моне Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0. Tofaniuk Olha Certificate of participation in the project Jean Monnet Modul № 35 / 2021 «European integration of Ukraine in industry 4.0». Total 114 hours. Сертифікат про участь № 35/2021 р. Прослухано курс лекцій та отримано індивідуальні консультації щодо забезпечення якості ВО в країнах європейської спільноти, зокрема щодо проектування та розробки ОП.

Таким чином, ОП забезпечує відповідність вимогам у сфері обліку і оподаткування завдяки врахуванню міжнародних тенденцій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

87

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

33

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом ОП є теоретичні, методичні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатного вирішувати поставлені завдання та прикладні проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування, в тому числі аерокосмічної галузі.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

Обов'язкова компонента ОП охоплює перелік дисциплін (видів робіт), обсяги навчального часу і форми контролю і включає такі дисципліни професійної підготовки: Інформатика у бізнес-середовищі, Математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика), Політична економія, Податкова система, Бухгалтерський облік, Основи оподаткування, Основи авіакосмічної техніки, Іноземна мова, Податки і фіскальна політика, Аудит, Статистика, Фінанси, Контроль і ревізія, Мікро- та макроекономіка.

Вибіркова компонента призначена для індивідуалізації професійної підготовки здобувачів та включає гуманітарний блок (soft skills) та перелік і зміст обраних студентом дисциплін (Окремі вибіркові дисципліни), обсяги навчального часу і форми контролю.

Навчання за ОП є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, спрямованим на особистісний саморозвиток здобувачів, закладає основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя; складається з комбінації лекцій та практичних занять, проходження навчальної практики та комплексним підсумковим випробуванням. Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти короткого циклу для застосування на практиці, а саме: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Таким чином, зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності ОП «Облік і оподаткування» є унікальною в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» й не перетинається з будь-якими суміжними спеціальностями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам короткого циклу ВО забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), яка регламентується Положеннями «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін», «Про організацію освітнього процесу»; «Статутом Університету», відповідними Законами України та Положеннями МОНУ. Формування ІОТ відбувається шляхом: самостійного обрання (заява здобувача; використання внутрішньої системи вибору освітніх компонент Pilot; використання сформованих деканатом Google-форм) вибіркових компонентів навчального плану; можливість участі в програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; запровадження дистанційних курсів на платформі Центру дистанційного навчання; створення індивідуального навчального плану (ІНП) здобувача; самостійного обрання здобувачем бази практики.

ІНП здобувача формується на підставі поданої інформації через Google-форму. ІНП розробляється на початку навчального року на кожний рік навчання та містить перелік та зміст ОП, форми та термін поточних та підсумкових контролів. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачем здійснюється в обсязі 33,0 кредитів ЄКТС (27,5%) для формування компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування, застосування інструментів обліково-податкового регулювання у сфері організації бізнесу, грошово-кредитній системі, методів та інструментів оброблення економічної та обліково-податкової інформації.

ІНП затверджується деканом факультету після узгодження із здобувачем освіти

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувач здійснює відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін» реалізується за такою процедурою: деканат факультету до початку навчального семестру, відповідно до певного навчального плану, доводить до відома здобувача перелік навчальних дисциплін за вільним вибором щодо навчальних семестрів та анотації цих навчальних дисциплін. На зборах здобувачів освіти гарант освітньої програми наголошує на змістовних та організаційних аспектах. Безпосередній вибір здобувачі здійснюють через внутрішню університетську систему «Пілот», де для входу застосовуються особистісні логіни та паролі, або через Google-форму, або заяву.

У 2020-2021 н.р. у ХАІ розроблено модуль до власної ІТ-програми «Pilot», за допомогою якого здобувачі обирали

дисципліни з використанням пріоритетності вивчення дисциплін вибіркової компоненти. Після процедури обрання дисциплін здобувачем програма «Pilot» автоматично формувала індивідуальний навчальний план здобувача та формувала навчальні групи.

Але через збройну агресію РФ проти України не всім здобувачам стало можливо використовувати цей модуль, тому було прийнято рішення призупинити його. Наразі здобувачі обирають дисципліни вибіркової компоненти за допомогою Google-форм.

Тобто, здобувач ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає навчальну дисципліну і визначає свій вибір за допомогою Google-форм.

Вибіркова компонента освітньої складової програми містить: 1) Гуманітарний блок (Soft skills): українські студії (3 кр.), правова компетентність (3 кр.), іноземні мовні комунікації (6 кр. (3/3)), фізичне виховання (3 кр.); 2) Окремі вибіркові дисципліни (4 дисципліни, дві по 4 кредити та дві по 5 кредитів). Вибіркова компонента освітньої складової програми підготовки фахівців «Облік і оподаткування» становить 27,5%.

Перелік та зміст дисциплін індивідуального вибору розглядається навчально-методичною комісією № 3 (НМК№3) з присутніми там представниками студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувача є обов'язковим компонентом ОП. До ОП короткого циклу ВО включено навчальну практику (3 кред. ECTS). Загальну організацію практики, контроль за її проведенням здійснюють НМВ і керівники практики (досвідчені НПП Ун-ту та/або фахівці відповідних підприємств).

Програму практики розроблено на підставі чинного законодавства. Керівники практики від ЗВО та від баз практики, перед початком проходження здобувачем практики, ознайомлюють його з правами, вимогами та обов'язками під час її проходження. Здобувачі мають можливість проходити практику, як на підприємствах, так і на кафедрі менеджменту та бізнес-адміністрування.

Урахування тенденцій розвитку обліково-податкового сектору у практичній підготовці здобувачів відбувається через залучення до формування програм практики роботодавців; аналіз зворотного зв'язку з керівниками практики від баз практики; використання результатів стажування (зокрема закордонних) та підвищення кваліфікації НПП у практичній підготовці здобувачів. Виходячи з потреб ринку праці сформульовано цілі і завдання практичної підготовки, визначено її зміст. З боку бази практики надходить зворотній зв'язок - відгук і оцінка роботи студента.

На кафедрі створено і працює за участі здобувачів науковий гурток «Молодий фінансист\податківець», в яких здобувачі ВО під керівництвом НПП можуть отримати практичний досвід надання консультаційних послуг суб'єктам господарювання на їх запити.

Також, практична підготовка здійснюється під час практичних занять з кожної дисципліни ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП містить низку освітніх компонентів, які сприяють не лише набуттю суто професійних hard-skills, але й соціальних soft-skills: здобуттям загальних компетенцій (ЗК 1, 2, 4, 5), а саме: здатність навчатися та самонавчатися; здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність вирішувати поставлені завдання та виявляти проблемні ситуації у сферах професійної діяльності; здатність до письмових та усних комунікацій державною та іноземною мовами тощо. Забезпечується такими ПРН (2, 3): застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та розв'язання професійних завдань у різних практичних ситуаціях; володіти та застосовувати знання іноземної та державної мови для формування ділових паперів в процесі професійного спілкування тощо. Набуття соціальних навичок реалізується у ході опанування великої кількості освітніх компонентів протягом навчання. Такий підхід повністю відповідає зазначеній в ОП меті.

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення: дебати, студентські конкурси, дискутування щодо результативності контрольної роботи; здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні гуртки; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари. Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці, а з іншого – специфікою предметної області.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Облік і оподаткування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» має чітку структуру. Всі освітні компоненти, що включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему (Додаток Б – Структурно-логічна схема ОП) та в сукупності дають можливість, у достатній мірі, досягти заявленої мети та програмних результатів навчання за ОП «Облік і оподаткування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для успішного виконання професійних обов'язків та надають основу для успішного засвоєння складніших програм та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

ОП передбачає опанування базових знань щодо економічних процесів та закономірностей функціонування бюджетного, податкової системи, їхнього контролю, аналізу і використання обліково-аналітичних інструментів з можливістю врахування специфіки аерокосмічної галузі та застосування отриманих навичок. ОП передбачає надання знань, навичок та базової підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування, здатних здійснювати

облікову, контрольно-аналітичну та податкову діяльність суб'єктів господарювання з врахуванням специфіки аерокосмічної галузі. Орієнтована на спеціальну підготовку бухгалтерів підприємств, аудиторів, ревізорів, податкових інспекторів. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних ситуацій за профілем фахових здібностей. Формує фахівців, здатних застосовувати існуючі методи та інструменти облікового й податкового регулювання в специфічних умовах діяльності підприємств, організацій та установ, у тому числі в сфері аерокосмічної галузі. Здобувачі мають можливість отримати базові компетентності в процесі проходження навчальної практики, зокрема на підприємствах аерокосмічної галузі. Створення бази для подальшого вступу на перший (бакалаврських) рівень за спец. 071 «Облік і оподаткування».

Інтегрована підготовка здобувачів спрямована на формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, а також на розвиток професійних компетентностей у сфері обліку та оподаткування галузей національної економіки, зокрема аерокосмічної галузі, машинобудування та інших та інших сферах діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положеннями «Про організацію освітнього процесу» <https://t1p.de/3lae>, «Про формування робочої програми навчальної дисципліни» <https://t1p.de/dpozj>
Під час формування переліку освітніх компонентів і практики у навчальних планах враховуються вимоги нормативних документів, НРК та ОП. Навчальна практика входить до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Впровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейських та світових стандартів визначили необхідність і можливість поступового скорочення кількості аудиторних занять та збільшення кількості годин, виділених для самостійної роботи (СР) студентів. Кількість часу, відведена для самостійної роботи здобувача, визначається навчальним планом. Зміст самостійної роботи здобувача за конкретною дисципліною визначається робочою програмою дисципліни, а також методичними матеріалами, завданнями і вказівками викладача. Навчальним планом підготовки здобувачів на ОП передбачено за весь період навчання 1456 годин аудиторних занять та 2144 години самостійної роботи. Кількість аудиторних годин на тиждень становить 20 годин. Здобувачі не перевантажені і їм вистачає часу на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура та освітні компоненти ОП «Облік і оподаткування», забезпечують формування у випускників не тільки знання та вміння, а й здатність їх практичного застосування та формування у здобувачів соціальних компетентностей та комунікативних умінь. Оптимізація навчального процесу враховує всі можливі закономірності організації практико-орієнтованого змісту освіти за ОП «Облік і оподаткування» й реалізується через розробку змісту і методів навчання, що надає можливість засвоєння студентами практичного досвіду з навчальною інформацією. Це дозволяє студентам здобути досвід майбутньої професійної діяльності, що створює відповідний рівень їхньої компетентності; змінює акцент у навчальній діяльності студентів, спрямовує їх дії на інтелектуальний та професійний розвиток.

ХАІ входить в перелік закладів ВО, які включено до пілотного проекту по підготовці здобувачів за дуальною формою освіти (наказ МОН України від 15.10.2019 № 1296).

Підготовка здобувачів ВО за дуальною освітою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття освіти (<https://t1p.de/wi2vy>) (наказ ХАІ №506 від 26.11.2020).

За цією ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

Але, провідними членами групи забезпечення здійснено проходження стажування на виробництві в обсязі 30 годин на ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» (Наказ ХАІ № 207 від 04.06.2021), що підтверджено відповідними сертифікатами та дозволило НПП оволодіти сучасними тенденціями використання фінансово-банківських інструментів з урахуванням галузевої спеціалізації.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП молодших бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку, таких як забезпечення якісної освіти, розвиток інновацій, інфраструктури, та інклюзивних економічних можливостей. Навчальні дисципліни спрямовані на формування компетентностей з використання сучасних технологій. Студенти набувають навичок управління інформаційними ризиками, що відповідає цілі забезпечення стабільної та безпечної інфраструктури. Програма підтримує студентсько-центроване навчання та розвиток критичного мислення, що відповідає цілям забезпечення якісної та доступної освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khai.edu.ua/abiturientu/pravila-prijomu3/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/shkolyaru/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесіди в передбачених правилами прийому випадках. Вступу на перший курс на ОП «Облік і оподаткування» початкового (короткого циклу) здійснюється на підставі Правил прийому ХАІ, які оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету (<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>) та відповідають умовам прийому МОНУ.

Відповідно до Правил прийому ХАІ на навчання на ОП «Облік і оподаткування» для здобуття ступеня молодшого бакалавра ОП «Облік і оподаткування» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або фахову передвищу освіту в порядку, визначеному законодавством.

Для вступників на ОП «Облік і оподаткування» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті розроблено положення, що регламентують питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, питання академічної мобільності: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/doz7>) регламентує діяльність університету щодо організації академічної мобільності здобувачів та аспірантів та встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів та аспірантів ХАІ на території України і закордоном; Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/or3n>) визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування.

Відповідні положення оприлюднені на офіційному веб-сайті ХАІ (<https://education.khai.edu/normative/>) та також обов'язково доводяться до відома здобувачів усіма учасниками освітнього процесу (НПП, кафедри, деканати, навчальні відділи, студентське самоврядування та ін.).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою претендента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/or3n>). Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається на основі висновку експертної комісії у складі трьох осіб: декан факультету, завідувач кафедри, керівник освітньої програми за необхідністю – один з викладачів, тієї самої або спорідненої дисципліни.

Наразі практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах здобувачами освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>); п.6 «Порядок визнання результатів неформальної освіти» Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://t1p.de/or3n>); п. 3.2 Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<https://t1p.de/anv3>), яке зокрема передбачає можливість призначати бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною.

Відповідні положення оприлюднені на офіційному веб-сайті ХАІ. На початку вивчення навчальних дисциплін здобувачів інформують про критерії та вимоги до оцінювання результатів навчання, у тому числі їм доводиться інформація про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Впродовж семестру через засоби комунікації здобувачі постійно інформуються про поточні заходи неформальної та/або інформальної освіти та можливість зарахування результатів участі у них.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих

у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відбувалося визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а саме: зарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти (онлайн-курс «Бухгалтерський облік для початківців» на освітній платформі Prometheus, сертифікат від 05.12.2022 р.) здобувачем за коротким (початковим) циклом Тихоновій І.Є. в освітній компоненті «Бухгалтерський облік», протокол засідання кафедри № 10 від 23.05.2023 р. <https://faculty6.khai.edu/uk/site/novini-2.html>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу» в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>) освітній процес на ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, науково-дослідна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять на ОП є як традиційні – лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття; консультація, так й інноваційні – демонстрація, бесіда, командна робота, ситуаційні задачі, самонавчання, дискусія, ділова гра, самостійна робота з документацією, мозкова атака тощо.

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни пояснені в робочих програмах навчальних дисциплін, встановлюються відповідно до затверджених навчальних планів, розроблених кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна з урахуванням програмних результатів навчання.

На ОП передбачено виконання низки контрольних та розрахункових робіт з дисциплін обов'язкових освітніх компонент, зокрема: Інформатика і бізнес-середовищі, Основи оподаткування, Бухгалтерський облік, Податки і фіскальна політика, Фінанси, Контроль і ревізія тощо. Освітній процес також проводиться з використанням дистанційних технологій (<https://mentor.khai.edu/>) відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття освіти» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-distancijnu-formu-zdobuttya-osviti-1.pdf>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На ОП підтримується запровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання та забезпечується таким викладанням програм, що заохочує здобувачів до активної участі в організації освітнього процесу.

Під час проходження практик здобувачем виконується індивідуальне завдання, зміст якого формується з урахуванням інтересів здобувачів та затверджується керівником практики під час навчальної практики.

Проведені опитування серед здобувачів ВО (<http://surl.li/aaejh>) показали, що рівень задоволеності методами, засобами та технологіями навчання і викладання є високим, та дали змогу виявити напрямки подальшого вдосконалення навчання та викладання на ОП (дистанц. технолог., використання системи Ментор (<https://mentor.khai.edu/>)).

На кафедрі, починаючи з молодших курсів проводиться робота щодо заохочення до наукової творчості, яка відповідає науковим інтересам здобувача та напрямам досліджень, які проводяться НПП. Здобувачеві надається право вільного вибору теми контрольної та розрахункової робіт із запропонованого кафедрою переліку. Здобувач може також запропонувати свою тему роботи, яка відповідає зазначеній меті.

Під час проходження навчальної практики здобувачем виконується індивідуальне завдання, зміст якого формується з урахуванням інтересів здобувачів та затверджується керівником практики.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

При підготовці фахівців НПП можуть самостійно обирати методи, засоби, технології навчання і викладання та контролю (мають рекомендації хар-р), які запропоновано у Положеннях «Про організацію освітнього процесу», «Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<http://surl.li/ktjtj>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<http://surl.li/ymlx>)

Принципи академічної свободи прописано у Статуті ХАІ (<http://surl.li/ylwe>).

Форми проведення навч. занять, їх обсяг, а також поділ бюджету ауд. навч. часу за окремими формами занять з кожної навч. дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навч. дисципліна. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми (РП), обирати методи навчання за для ефект. засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних техн., обирати самост. форму вивчення окремих тем. Розподіл навч. матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінювання, а також обов'язкових завдань для складання контролю вільно здійснює розробник РП. Така інформація доводиться до відома студентів на першому занятті поточного семестру. Все це націлено на підвищення зацікавленості здобувачів до навч. процесу; стимулювання їх системат. та самост. роботи; підвищення об'єктивності оцінювання знань; виявлення й розкриття особливих здібностей.

Академічна свобода здобувачів ВО забезпечується можливістю обирати самостійно: тематику індивід. завдань; базу практики; дисципліни вільного вибору, представлених у вибірковій частині ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Організація освітнього процесу підготовки фахівців освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» початкового (короткого циклу) рівня ВО відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу»; «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», навчального плану; робочих програм та силабусів навчальних дисциплін; графіку організації освітнього процесу; тощо). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться студентам на організаційних зборах перед початком нового семестру або на 1-й лекції, запланованій з дисципліни та міститься у відповідних силабусах, що розміщені на сторінках навчальних дисциплін у системі Mentor. У Telegram Messenger створено бот @LibraryKHAI_bot «Науково-технічна бібліотека ХАІ», який дозволяє здобувачам вищої освіти у зручному для них режимі ознайомитись з силабусами/робочими програмами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, яка є випусковою для ОП, обумовлена необхідністю підготовки здобувачів до самостійної професійно-наукової діяльності в сфері обліку і оподаткування, що передбачає проведення досліджень щодо впровадження міжнародних стандартів, орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування, здатних вирішувати поточні задачі, які виникають на підприємствах у різноманітних галузях економіки.

Викладачі кафедри приймають активну участь у науково-дослідній роботі кафедри. Видано колективні монографії «Детермінанти розвитку фінансів і обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи», "Вектори модернізації банківської системи у кризовий період", "Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі".

Готуються ще з монографії за результатами НДР кафедри (0121U108324) «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господ. в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень», керівник роботи Калінеску Т.В.

Щорічно здобувачі вищої освіти приймають участь у Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування», перший тур якого відбувається в університеті, а другий в провідних навчальних закладах України.

Результати наукових досліджень здобувачів пройшли апробацію на конференціях, а саме: здобувачки ОП Скачко Д.А. та Кінвалова С.М. взяли участь у науково-практичній конференції «Актуальні проблеми розвитку бізнес-технологій в сучасних умовах глобалізації процесів», 2-3 грудня 2021 року, НАУ «ХАІ», Україна; здобувачка ОП Тихонова І.Є. брала участь у інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 19» з виступом та публікацією на тему: «IMPACT OF GLOBALIZATION ON SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES», 23-24 травня 2023 року, Україна-Польща. (<https://faculty6.khai.edu/uk/site/novini-2.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<http://surl.li/ovgg>) ХАІ освітні компоненти з певною періодичністю (не менше одного разу на п'ять років) оновлюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми.

Щорічно на початку року на засіданні кафедри відбувається розгляд та затвердження силабусів освітніх компонентів з врахуванням думки стейкхолдерів, обговорюються темат. план, зміст навч. матеріалу, методика викладання. Разом з тим, нестабільність та постійні зміни в законодавстві, що регулює фінансову систему, вимагають від НПП постійного моніторингу нормативно-правових актів та у випадку прийняття нових документів, суттєвого їх оновлення терміново вносити коригування до змісту освітніх компонентів.

Це відбувається в робочому порядку, базуючись на принципі академ. свободи, адже кожен викладач на ОП є висококваліф. фахівцем за своїм напрямом. Викладачі кафедри постійно підвищують свій проф. рівень шляхом участі у науково-практичних семінарах, тренінгах, круглих столах, проходження дистанц. освітніх курсів, курсів підвищення кваліфікації як за фахом, так і щодо поліпшення педагогічної майстерності.

До оцінювання та оновлення освітніх програм, змісту освітніх компонентів залучаються НПП й наукові співробітники випускової кафедри, здобувачі, випускники, стейкхолдери, роботодавці й інші зацікавлені сторони. Так, кафедрою були проведені оновлення та модернізація ОП з визначенням змін до переліку компонент та змісту окремих тем дисциплін та затверджені рішеннями НМК №3 НАУ «ХАІ».

На основі вивчення рекомендацій стейкхолдерів (зокрема, ДП «ФЕД», м. Харків) зроблено акцент на врахування особливостей діяльності аерокосмічної галузі при викладанні навчальних дисциплін ОП, що спонукало вдосконалити зміст РП дисципліни «Основи аерокосмічної техніки» на основі освітніх компонентів з використанням наукових доробок вітчизн. та заруб. дослідників.

У силабусах розміщено перелік рекомендованої навчально-методичної літератури відповідного спрямування, які опубліковано в останні роки.

В результаті опитування здобувачів гарантом було виявлено потребу в розробленні дистанційних курсів, що привело до ініціації проекту розробки дистанційних курсів навчальних дисциплін ОП «Облік і оподаткування».

Робоча група на чолі з гарантом здійснює систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні тенденції обліку і оподаткування та готує пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій стейкхолдерів, про що доповідає на методичних семінарах кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу». На кафедрі менеджменту та бізнес-адміністрування продовжується робота з обговорення та укладання договорів про академічну мобільність між ХАІ та навчальними закладами України та інших країн.

Так, Гарант ОП Тофанюк О.В.: Проєкт Модуль Жана Моне Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0., 114 год. (Естонія, 2021 р.); Угода (з 1.07.2022 по 30.06.2023) – науково-дослідний пректу з Університетом Вюрцбурга (накази ХАІ № 9/к від 4.07.2022р. та №1 а/к від 19.01.2023р.).

Татар М.С.: Варнський унів-т менеджменту, 2019; 2) Пражський інст-т підвищення кваліфікації, 2019 р.; ХНУ підвищення кваліфікації, 180 год., 26.04.2021.

Калінеску Т.В.: Centre for European Reforms Studies a.s.b.l., Люксембург, 180 год., 2021.

Гребенікова О.В.: Проєкт Модуль Жана Моне Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0., 114 год. (Естонія, 2021).

Фурсова В.А. – USA, University of Virginia, квітень 2020; USA, University of Florida, червень 2020; Польща Instytut Badawczo-Rozwojowy, вересень 2020 (45 год.).

Ліхоносова Г.С. Stefan cel Mare University of Suceava, Румунія м. Сучава, 90 год., 16.11.2020; TEADMUS м. Таллінн «Smart specialization strategies. Estonian experience», 15 год., 2021.

Бондар Н.О. Польща Instytut Badawczo-Rozwojowy, вересень 2020 (45 год.).

Всі викладачі кафедри пройшли стажування на ДП «ХМХ «ФЕД» у 2021 (30 год.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується диференційним заліком (заліком) або іспитом. Семестровий контроль проводять у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку, в обсязі навчального матеріалу, що визначений в робочій програмі або в силабусі, у терміни, що встановлені в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

На рівні викладача застосовуються такі форми контролю: усний контроль, письмовий контроль (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль.

Контрольні заходи проводять з метою встановлення рівня засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу і практичних навичок, що передбачені програмами навчальних дисциплін, які викладаються на ОП. Зміст контрольних заходів ще з етапу розроблення робочих програм відповідає результатам дисципліни, які корелюються з результатами навчання за освітньою програмою.

На ОП (обов'язкова компонента) передбачені іспити у дисциплінах фахової спрямованості: Політична економія, Основи оподаткування, Контроль і ревізія, Податкова система, Статистика, Фінанси, Бухгалтерський облік, Мікрота макроекономіка, Податки і фіскальна політика, Аудит. Оцінювання знань здобувача з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальної дисципліни, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію).

Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролю з дисципліни на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру (Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів»). Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання на окремих його завершальних етапах або на певному рівні короткого циклу вищої освіти. Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті розроблено комплекс положень, які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та формалізують процедури проведення контрольних заходів, це Положення:

«Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>)

«Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>)

«Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>)

«Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://t1p.de/pncq>)
«Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>)
та інші положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання міститься у вільному доступі для усіх здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри на офіційному сайті університету. Зокрема, на цих ресурсах розміщені всі робочі програми/силабуси (анотації) освітніх компонентів (<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/071-oblik-i-opodatкування2/>).

Разом з тим, на початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач особисто детально ознайомлює здобувачів із цими документами. Із незрозумілими запитаннями здобувачі вищої освіти можуть звернутись до викладача, який надає додаткову консультацію.

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання оприлюднюються на першому занятті з дисциплін поточного семестру. Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання. Крім того, усі здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за даним рівнем відсутній.

Форма атестації здобувачів короткого циклу вищої освіти у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту спеціальності 071 за ОП «Облік і оподаткування» іспиту розглянуто та затверджено на засіданні кафедри (протокол № 7 від 16.02.2023 р.) та засіданні НМК № 3 (протокол № 5 від 17.02.2023 р.). З Програмою комплексного кваліфікаційного іспиту здобувач освіти має можливість ознайомитися заздалегідь. Атестація випускників за ОП «Облік і оподаткування» завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з обліку і оподаткування за ОП «Облік і оподаткування».

Порядок проведення атестації регламентується положеннями «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<http://surl.li/aela>) та «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими Положеннями:

«Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>),
«Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>),
«Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>),
«Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>).

Контрольні заходи проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома здобувачів в установлений термін, наприклад, розклади іспитів затверджують і доводять до відома здобувачів і викладачів не пізніше як за два тижні до їх початку.

Всі документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів знаходяться у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ХАІ об'єктивність екзаменаторів ґрунтується на встановленні та дотриманні НПП таких актів як: Статут ХАІ (п.1.7.5. <https://t1p.de/9h5k>), Стратегії розвитку ХАІ на 2020-2030 р.р. (п. Відповідальність <https://t1p.de/m9iz>), Положення про академічну доброчесність (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>); Кодексу етичної поведінки (<https://t1p.de/pu8l>), які утворюють нормативну основу та визначають підстави та процедури врегулювання конфлікту інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій).

Також визначено порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів, який регулюється Положення «Про організацію освітнього процесу», «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів» та «Про атестацію педагогічних працівників», для проведення відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ХАІ з обов'язковим оприлюдненням результатів на офіційному веб-сайті (<https://khai.edu.ua/>) ХАІ, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб та доводяться до відома групи.

Зав. кафедри, гарант ОП, заст. декана за спеціальністю можуть відвідувати контрольні заходи з метою оцінювання об'єктивності оцінювання здобувачів освіти.

Білету до заліків та іспитів затверджуються на засіданні кафедри, інші контрольні заходи (індивідуал. завдання, курсові роботи) також підлягають перегляду з позиції уведення об'єктивних критеріїв оцінювання.

Прикладів врегулювання конфлікту інтересів на ОП «Облік і оподаткування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ХАІ допускається повторне складання іспиту, заліку, захист курсової роботи (проекту) із навчальної дисципліни (підстава – Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>), Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів <https://t1p.de/anv3>).

У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію, шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви, згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення.

Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою (<http://surl.li/ljre>).

В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена <https://t1p.de/gci8>

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті.

За даним питанням на ОП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» подання апеляцій не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>), «Про студентське самоврядування» (<https://t1p.de/yk8v>) та «Про уповноваженого з прав студентів (омбудсмена)» (<https://t1p.de/l9r8b>).

Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію та відбувається згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення.

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Облік і оподаткування» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ХАІ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП.

Політика дотримання академічної доброчесності регламентована Стратегією розвитку ХАІ на 2020-2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>); Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>); Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>), які визначають академічну доброчесність як засаду та стратегічний напрям розвитку ХАІ.

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплено та визначено Положення про академічну доброчесність в ХАІ (<https://t1p.de/awh3>) та Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), які закріплюють норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в Університеті стосовно питань академічної доброчесності та регламентує порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти. Частиною питання процедури дотримання академічної доброчесності є діяльність Комісії з питань академічної доброчесності (<https://t1p.de/ynp6>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ХАІ для протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється інформування здобувачів вищої освіти та НПП, щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності, оскільки усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності, яка регламентується Кодексом етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), Положеннями «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>) та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>).

Особливу увагу приділяють плагіату у студентських роботах різних видів, а саме використовують дворівневу перевірку робіт, по-перше експертною перевіркою, по-друге технічними засобами – системи антиплагіату.

Звіт антиплагіатної системи обов'язково підлягає фаховій експертизі, яка проводиться комісією, що складається з висококваліфікованих експертів із числа науково-педагогічного персоналу за спеціальністю.

Посилання на репозиторій ЗВО – <https://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП «Облік і оподаткування» ЗВО популяризує через постійне роз'яснення кураторами академічних груп, викладачами кафедр, завідувачами кафедр, керівниками (гарантами) ОПП: Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>), «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексу академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>) та Методичних рекомендацій МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

Також популяризація академічної доброчесності здійснюється завдяки вивченню та застосуванню кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та закордону. Робочі програми або силабуси за дисциплінами ОПП, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання здобувачами академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положення про академічну доброчесність, Кодексу академічної доброчесності та Методичних рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

У разі таких порушень передбачено – будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до Відповідної Комісії, яка в свою чергу проводить засідання в присутності заявника та порушника й виносить висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики.

У разі встановлення факту академічної не доброчесності (плагиату, фальсифікації, шахрайства при написанні публікацій та кваліфікаційних робіт та ін.) це стає підставою для недопущення до атестації, до захисту кваліфікаційної роботи, до друкування наукових статей та тез тощо. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності в установленому порядку: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (п. 3.3 Положення про академічну доброчесність в ХАІ). Порушень на освітній програмі «Облік і оподаткування» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, завдяки своїй високій кваліфікації та багаторічному професійному досвіду, є спроможними якісно забезпечувати освітні компоненти, які входять до складу програми. Їхні освітні дані та професійні компетентності відповідають вимогам, визначеним чинним законодавством, а також вимогам до фахівців з цієї галузі, зокрема в аспекті володіння сучасними методиками викладання, практичними знаннями та навичками, необхідними для ефективного навчання здобувачів.

Викладачі ОП є фахівцями з науковими ступенями та вченими званнями й мають відповідний науково-педагогічний досвід роботи, що підтверджує їх багаторічний стаж роботи. Окрім відповідної освіти, викладачі ОП мають сертифікації від міжнародних визнаних організацій, зокрема щодо володіння іноземних мов.

Викладачі повністю забезпечили здобувачів навчально-методичною документацією з дисциплін, що викладають, якою активно користуються здобувачі під час аудиторної та самостійної роботи.

Викладачі мають опубліковані навчально-методичні посібники, в необхідній кількості та обсязі, що підтверджують забезпеченість освітньої компоненти, що ними викладаються.

Викладачі мають наукові публікації за тематиками дисциплін, які ними викладаються, що також підтверджують їх кваліфікацію та професійний досвід й відповідають освітнім компонентам, які викладаються.

Викладачі постійно поєднують теорію з практикою шляхом участі в заходах, організованих спільно з провідними підприємствами України, зокрема Харківського регіону, що дає можливість інтегрувати в освітній процес не тільки теоретичні знання, але й практичні кейси, що є цінним для підготовки майбутніх фахівців. Такий досвід взаємодії з підприємствами та організаціями дозволяє викладачам якісно структурувати освітні компоненти відповідно до актуальних вимог ринку праці, а також забезпечити інтеграцію новітніх практичних аспектів у навчальний процес.

Кваліфіковані викладачі активно впроваджують сучасні методи викладання, спрямовані на розвиток у студентів критичного мислення, аналітичних та комунікаційних навичок, зокрема, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-методи, проектну роботу, роботу в групах та індивідуальні дослідження, що дозволяє здобувачам засвоювати матеріал більш глибоко, адже вони не лише теоретично вивчають певні поняття, але й практично відпрацьовують їх у конкретних реальних ситуаціях. Викладачі використовують інноваційні методи навчання, завдяки яким можуть виявити індивідуальні потреби та схильності здобувачів, адаптувати освітній процес під рівень їх підготовки, що дозволяє досягти високих результатів навчання, що підтверджується участю здобувачів у конкурсах та олімпіадах різного рівня.

НПП програми постійно вдосконалює свою кваліфікацію шляхом участі в семінарах, тренінгах, міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, що дозволяє забезпечити актуальність, глибину та повноту знань, які передаються здобувачам.

Весь НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації відповідно до вимог законодавства.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються..

У ХАІ під час конкурсного добору НПП керуються Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://tip.de/mvjo>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плинності кадрів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для експертизи ОП та робочих програм освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів де проводяться відкриті лекції із залученням різних стейкхолдерів, семінари-практикуми, «круглі столи» з різних проблем обліку і оподаткування. До такої співпраці залучалися представники АТ «Альфа-Банк», АТ КБ «Приватбанк», ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», провідні співробітники НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України, а також робітники бухгалтерії «ХАІ» тощо.

Для здобувачів ОП було проведено професіоналами-практиками: 13.10.2022 лекційне заняття за тематикою «Ревізія касових операцій та операцій з рахунків у банках» з дисципліни «Контроль і ревізія» із залученням доцента кафедри «Обліку і аудиту» Львівського національного університету імені Івана Франка, Шевчук В.Р. – практикуючого аудитора аудиторської фірми «Нексія ДК», член Аудиторської Палати України; 18.04.2023 лекційне заняття з дисципліни «Податкова система» на якому був присутній фахівець-практик Неглядова В.В. – фінансовий директор ПП Пекарня "Плюшка&Ватрушка", яка поділилась досвідом роботи за спрощеною системою оподаткування, перспективах розвитку свого бізнесу в умовах сучасного воєнного стану, можливостях його диверсифікації і релокації згідно існуючого податково-законодавчого підґрунтя. (<https://faculty6.khai.edu/uk/site/novini-2.html>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями. Така діяльність регулюється Положеннями «Про атестацію педагогічних працівників» (<https://t1p.de/56qe>), «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті» (<https://t1p.de/t4ri>).

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ»» («Положення про конкурс професійної майстерності «ІКАРИ ХАІ»» (<https://t1p.de/imos>), метою якого є удосконалення професійної майстерності, виявлення та поширення кращого досвіду, інноваційних форм, методів навчання і праці, стимулювання творчого зростання працівників ХАІ.

Крім цього, в ЗВО постійно проводиться атестація НПП, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія («Положення про атестацію педагогічних працівників»). На підставі чинного Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті» працівники Університету, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікацій і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах.

Переможці конкурсу у різних номінаціях з складу кафедри: доц. Фурсова В.А. (2008р, 2014 р.); проф. Ліхоносова Г. С. (2019 р.; 2020 р.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності, на підставі чинних документів:

- Колективний договір (<https://t1p.de/xdjn>);
- Положення Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>);
- Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/ndwq>);
- Положення «Про присвоєння звання почесного доктора «DOCTOR HONORIS CAUSA» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/vvq1>).

Згідно Колективного договору працює система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості. Таким чином, система матеріального та морального заохочення НПП, працівників сприяє їх професійному зростанню та покращенню якості освітньої діяльності як за ОПП, так і в цілому в ХАІ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, так освітній процес забезпечений необхідними спеціалізованими кабінетами відповідно до сучасних вимог із застосуванням інноваційних методів навчання.

Ці показники у ЗВО регулюються дійсними документами: про фінансову діяльність та звітність, про права власності на об'єкти, які використовуються у навчальному процесі та іншою навчально-методичною документацією відповідно

до внутрішніх вимог ЗВО.

Кожна компонента ОП забезпечена НМКД, який розміщено у автоматизованій системі дистанційного навчання MENTOR.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам (<https://library.khai.edu/>)

Матеріально-технічні ресурси ХАІ (<https://t1p.de/zq26>).

Фінансова діяльність, фінансові звіти (<https://t1p.de/1x7v>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У межах освітньої програми ЗВО надає безоплатний доступ НПП і здобувачам до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності, зокрема, Scopus, Springer, це – взірцева практика.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам (<https://library.khai.edu/>).

Для задоволення інформаційних потреб здобувачів та викладачів працює науково-технічна бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки. В бібліотеці щорічно відповідно до запитів кафедри здійснюється підписка на періодичні фахові видання. Крім того, для кожної дисципліни, яка викладається на ОП, викладачами підбрано каталог електронних навчальних підручників, посібників та ін. ресурсів, що надаються здобувачам ВО.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам (<https://library.khai.edu/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене в ХАІ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки наявній якійсній МТБ та побудові в ХАІ студентоцентрованої моделі освітнього процесу та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

Навчально-аналітичний відділ; навчально-методичний відділ; навчально-організаційний відділ; відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників та ін. структурні підрозділи ЗВО сприяють розвитку освітнього середовища, які дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів.

Здобувачі даної ОП кожного року проходять опитування щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам. Регулярно проходять зустрічі НПП, роботодавців зі здобувачами, проводяться різні заходи: конференції, семінари та ін.

Питання безпечності життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів відображені у «Стратегії розвитку ХАІ на 2019/2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>), «Кодексу етичної поведінки ХАІ» (<https://t1p.de/pu8l>) та ін. нормативних документах ХАІ.

В ХАІ створена атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій. Функціонує психологічна служба, яка підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників (Положення про психологічну службу (<http://surl.li/ovmt>)).

Також, серед здобувачів та НПП, регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки.

У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП 071 «Облік і оподаткування».

В університеті діє комплексна інформаційна система, що спрямована на підтримку здобувачів вищої освіти протягом всього терміну навчання.

Освітня підтримка здійснюється щодо інформування про: організацію навчального процесу; зміст та компоненти ОП; форми навчання; форми контролю та критерії оцінювання знань. Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування розробляє і доводить до здобувачів механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії.

Інформація щодо освітнього процесу оприлюднюється через інформаційні ресурси університету та шляхом комунікації здобувачів і викладачів під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо.

Здобувач вищої освіти має право за потреби звернутися до будь-якого представника адміністрації або науково-педагогічного персоналу для отримання додаткової консультативної допомоги з питань, що належать до їх сфери компетенції.

В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією факультету, кафедри та університету здійснює інформаційну підтримку здобувачів ОП з освітніх, організаційних, виховних та соціальних питань.

В університеті розміщені скриньки довіри, де здобувачі у разі необхідності можуть залишити анонімне звернення адміністрації, яке буде негайно розглянуте.

Організаційна підтримка здійснюється при виникненні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформленні документів; організації взаємодії з підрозділами та керівництвом університету.

Соціально-побутові потреби здобувачів задовольняються в повному обсязі. Здобувачам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного та духовного розвитку.

Система підтримки здобувачів вищої освіти включає: навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння

працевлаштуванню студентів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет, юридичну службу, тощо. Це підтверджується документами та інші матеріали, що нормують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu/ua/>).

Науково-педагогічний персонал кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування працює в постійній комунікації зі здобувачами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти.

Опитування проводиться по завершенню семестрів, навчального року та/або за потреби вирішення певних завдань.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/oa3m>), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженим наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://t1p.de/mteap>) (<https://t1p.de/m1sk>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

Крім того, діє система використання дистанційних технологій власної розробки університету Ментор. Здобувач з особливими освітніми потребами має право та можливість отримати дистанційний доступ до всіх навчальних матеріалів за освітніми компонентами ОПП у зручний для нього спосіб, а також здійснити контроль отриманих результатів навчання в дистанційному режимі. Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання.

На освітній програмі «Облік і оподаткування» особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні чіткі і зрозумілі унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету, Положенням «Про запобігання і протидію дискримінації, врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://t1p.de/lcbgz>), процедурами вирішення конфліктних ситуацій та нормативно-правовими актами у сфері протидії корупції.

У разі виникнення конфліктних ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо) здобувач має право звернутися до психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою Офісу студентського омбудсмена (<https://khai.edu/ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), який функціонує на підставі Положення «Про уповноваженого з прав студентів» (студентського омбудсмена) (<https://t1p.de/l9r8b>) й звернутися до студентського самоврядування.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, конфліктних ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо), що виникають під час освітнього процесу, можна звернутися до адміністрації університету або через скриньку довіри. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО відбувається відповідно до діючого законодавства.

Протягом періоду реалізації ОПП «Облік і оподаткування» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням тощо) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються:

- Положенням про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://t1p.de/l50m>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>);
- Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Внутрішня система забезпечення якості ВО ХАІ передбачає моніторинг ОПП та її перегляд не рідше одного разу на рік. Наприкінці кожного навч. року група забезпечення ОП здійснює її перегляд в частині: компетентностей, якими повинен володіти випускник, щоб бути конкурентоспроможним на ринку праці, виходячи з аналізу запитів

роботодавців; результатів навчання, які повинен демонструвати здобувач освіти після завершення навчання та ін. Зміни також вносяться за наслідками прийняття нової нормативної бази з питань обліку і оподаткування. ОПП обговорюється на засіданні випускової кафедри, переглянута ОПП передається в Науково-методичну комісію за профілем відповідно до спеціальності (НМК№3), яка надає свої пропозиції щодо удосконалення ОПП та затверджується на Вченій раді ХАІ й уводиться в дію наказом ректора ун-ту.

Оцінка тенденцій розвитку ринку праці фахівців з обліку і оподаткування та врахування думки ключових стейкхолдерів дозволили внести такі зміни в ОПП 2023/2024 н.р.:

1. Зважаючи на запити роботодавців та випускників в ОПП зроблено акцент на галузеву спеціалізацію (аерокосмічна галузь) на посилення аспектів інформаційної обробки професійної інформації. До навчального плану введено обов'язковий освітній компонент: «Основи авіакосмічної техніки». В ОПП введено додатково: ПРН6, ПРН7 та ФК8.

2. Врахована думка роботодавців щодо необхідності усунення вибірових блоків в ОП і запровадження окремих вибірових дисциплін чи компетентностей, які вони забезпечують. В зв'язку з цим, проведено модернізацію вибірової складової ОП та внесено: 1) Гуманітарний блок (Soft skills): українські студії (3 кр.); правова компетентність (3 кр.); іноземні мовні комунікації (6 (3/3)); фізичне виховання (3 кр.); 2) Окремі вибірові дисципліни (4 дисципліни по 4 і 5 кр. кожна), що також дало можливість збільшити обсяг вибірових компонент до 27,5%.

3. Більшість роботодавців, посилаючись на свій досвід, солідарні в тому, що фахівець з обліку і оподаткування повинен вміти не лише сформувати інформацію, але і ефективно використати її в системі міжнародної взаємодії та реалізації на глобальних фінансових ринках. Тому було запропоновано посилити ОПП обов'язковою компонентою: «Іноземна мова»; та вибіровими мовними компонентами: «Іноземні мовні комунікації»; «Українські студії».

4. Було запроваджено університетські пули, які посилюють здобуття компетентностей «Окремі вибірові дисципліни»: Дисципліна індивід. вибору 1 освітні компоненти внутрішньо та зовнішньо-економічної взаємодії); Дисципліна індивід. вибору 2 (освітні компоненти фінансово-економічного наповнення); Дисципліна індивід. вибору 3 (освітні компоненти соціально-виробничого прямування); Вибіркова дисципліна фахового спрямування. Пропозиція була додатково обговорена із роботодавцями та визначено пул з дисциплін, які зможуть забезпечити формування актуальних на ринку праці фахових компетентностей.

Здобувачі ВО залучені до перегляду ОП через опитування, щодо змісту конкретних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Облік і оподаткування». Здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом участі в її формуванні та оновленні, а отже беруть активну участь як в розробці, так і в моніторингу та періодичному перегляді ОПП. Думка здобувачів вищої освіти врахована при формуванні переліку компетентностей, результатів навчання, а також освітніх компонентів, що їх забезпечують. Моніторинг програми та її компонентів відбувається шляхом опитування здобувачів вищої освіти та працівників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності.

Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Положеннями «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/yk8v>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ХАІ (<https://t1p.de/tktq>), Положенням про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>).

У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОПП здійснюється не рідше одного разу на рік обов'язково із залученням представників роботодавців та інших зацікавлених представників суб'єктів господарювання.

Кафедрою менеджменту та бізнес-адміністрування укладено ряд договорів з роботодавцями, з українськими та зарубіжними ЗВО, які представляють бізнес-інтереси та тенденції розвитку академічної спільноти. Робота в рамках цих договорів дозволяє в режимі реального часу відслідковувати запити на фахівців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та враховувати їх при перегляді ОПП.

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці здійснюють рецензування освітніх програм, проводять консультування викладачів. За рекомендаціями роботодавців в ОП 071 «Облік і оподаткування» в 2022/2023 навчальному році введено освітні компоненти, які спеціалізують ОП на роботу підприємств аерокосмічної галузі, в ОП 071 «Облік і оподаткування» в 2023/2024 навчальному році збільшено кількість фахових освітніх компонент.

Змінено освітні компоненти та змінено послідовність їх викладання, що спрямовано на підвищення конкурентоспроможності майбутнього випускника на ринку праці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Наразі кафедрою за освітньою програмою «Облік і оподаткування» на початковому освітньому рівні (короткий цикл) молодший бакалавр було здійснено два випуски здобувачів у 2022 та 2023 рр. Усі випускники даної ОП продовжили навчання в Університеті на бакалаврському рівні.

В цілому на кафедрі наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за іншими освітніми рівнями. Така робота проводиться через співпрацю з відділом працевлаштування випускників (<https://khai.edu.ua/studentu/trudoustrojstvo/>), асоціацією випускників ЗВО та через процедури спілкування гаранта та викладачів кафедри з випускниками ОПП. Наразі кафедрою ведеться робота щодо створення бази випускників спеціальності, збираються їх контактні дані, місця працевлаштування та посади. Це дасть можливість відслідковувати їх кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування, а також налагодити зворотній зв'язок.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. За час реалізації ОПП системою внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків виявлено не було. Вузькими місцями були: недостатнє залучення фахівців-практиків до навчального процесу; недосконалий механізм підбору вибіркової дисципліни з врахуванням потреб здобувачів та замовників освітніх послуг для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

В ОПП було змінено підходи до вибіркової дисципліни здобувачами – замість блокової системи запроваджено вибір спеціалізованих компетентностей та окремих дисциплін з розробленого пулу. Вибірковість в ОПП забезпечується не лише з пулу фахових дисциплін, а і з дисциплін, що формують загальні компетентності. Під час роботи над удосконаленням ОП було проведено роботу щодо удосконалення критеріїв оцінювання знань, які наведено у робочих програмах дисциплін, корегування співвідношення лекційних та практичних занять.

Таким чином, під час роботи над удосконаленням ОП було враховано всі зауваження та усунено недоліки.

У ЗВО чітко організовано процедуру моніторингу освітніх програм та її компонентів, а також освітньої діяльності з їх реалізації. Один із засобів моніторингу є опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості освітньої програми. Результати анкетування опрацьовуються та за її наслідками приймаються відповідні рішення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП проводилась 17–19 жовтня 2022 р. Щодо зауважень, що були висловлені експертною групою, вжито заходи з реалізації рекомендацій експертів, галузевих експертних рад та Національного агентства щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти, а саме: оптимізовано склад ФК та ПРН; додано ОК фахового спрямування, а саме «Податки і фіскальна політика» та «Аудит»; ОК «Бухгалтерський облік» перенесено з 4 у 2 семестр; удосконалено перелік Окремих вибіркової компонент, що набув більш фахового спрямування та повністю відповідає спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

В університеті належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданнях кафедри, засідання вчених рад факультетів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічної спільноти (<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>). Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, факультету та на засіданнях кафедри.

Академічна спільнота Університету змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафедри та факультету, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку фахівців в галузі. Також, сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою постійне підвищення кваліфікації та стажування НПП кафедри.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ХАІ формується культура якості освіти, під якою розуміється сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії Університету ХАІ (<https://t1p.de/m9iz>).

ХАІ інноваційний заклад вищої освіти орієнтований: на розвиток аерокосмічної галузі, за умови постійного аналізу вимог ринку праці, а також трендів в наукових дослідженнях; розвитку законодавства в аерокосмічній галузі, який створює умови для розвитку наукових шкіл, підтримки наукових досліджень, у тому числі досліджень за участю студентів; розвиток самоврядування, інновацій в освітній і науковій діяльності, програмах міжнародного співробітництва й академічної мобільності; розвиток корпоративної культури з урахуванням багаторічних традицій ХАІ та принципів студентоцентрованого освітнього процесу. ХАІ підтримує лідерські якості, творчі здібності і таланти студентів та співробітників. Університет постійно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освіти з метою визнання якості освітніх послуг, як на внутрішньому ринку освітніх послуг, так і на міжнародному. В Університеті відповідно до щорічної програми внутрішніх аудитів і згідно з Положенням «Планування і проведення внутрішнього аудиту» проводять внутрішні аудити для визначення відповідності СУЯ установленим в Університеті вимогам до неї та вимогам ISO 9001 і ДСТУ ISO 9001.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

- Статутом ЗВО (<https://t1p.de/9h5k>);
- Колективним договором (<https://t1p.de/xdjn>);
- Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>);
- Кодекс академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>);
- Положенням про організацію освітнього процесу» (Редакція 3) (<https://t1p.de/3lae>), тощо.

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх вільним, відкритим та безоплатним розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/071-oblik-i-opodatkuvannya2/>

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/071-oblik-i-opodatkuvannya2/korotkij-opis-struktura-i-komponenti1/2023-rik-naboru9/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- 1) студентоцентрована система організації освітнього процесу, за якою створено умови не тільки для максимального засвоєння унікальної галузевої й регіональної спрямованої освітньої програми, але й враховані індивідуальні особливості кожного студента;
- 2) дієва система електронного забезпечення освітнього процесу на платформі «Ментор»;
- 3) універсальна спрямованість підготовки фахівців з можливістю галузевої спеціалізації, що дозволяє значно розширити можливості їх працевлаштування та підвищити конкурентоспроможність на ринку праці, зокрема в сферах господарюючих структур бізнесу, фінансово-кредитних установ, страхування, державного сектору, аудиту, оцінювальної діяльності тощо;
- 4) можливість ґрунтовної загальної та фахової підготовки до вступу на освітній ступень бакалавр;
- 5) забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання через можливість вибору широкого спектру освітніх компонентів, баз практики.
- 6) наявність широкого переліку можливостей для додаткового розвитку особистості за рахунок вільного доступу до участі у студентських творчих колективах та занять спортом на базі власного спортивно - оздоровчого комплексу. Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОП, існує низка проблем, розв'язання яких істотно сприятиме удосконаленню фахової освіти студентів:

- 1) недостатньо широке коло можливостей академічної мобільності здобувачів вищої освіти на вітчизняному та

міжнародному рівні;

- 2) недосконала цифровізація освітнього процесу сучасними обліковими та податковими програмними продуктами;
- 3) недостатнє залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, педагогів із зарубіжних ЗВО для обміну досвідом, опанування практичних навичок роботи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років намічено зосередитися на найважливіших проблемах, від розв'язання яких залежить удосконалення ОП, а саме - на поліпшенні якості освіти, розширенні партнерських зв'язків з підприємствами з метою зміцнення зв'язку з ринком праці, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами з метою впровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки. Для цього передбачена низка заходів:

- 1) Безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг: урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів до освітнього процесу; проведення зустрічей із стейкхолдерами з метою визначення потреб вдосконалення освітніх програм; оновлення змісту освітньої програми після завершення циклу практичної підготовки, з урахуванням відгуків усіх стейкхолдерів;
- 2) Посилення моніторингу ринку праці з активним залученням до цього процесу усіх стейкхолдерів, особливо представників студентського самоврядування;
- 3) Інтенсифікація зусиль щодо залучення роботодавців до освітнього процесу: систематичне проведення гостьових лекцій керівників і провідних спеціалістів-практиків, які працюють в різних сферах національної економіки, фінансово-кредитних установах та органах державного та місцевого управління, страхових компаніях, органах фіскальної служби України та інших установах; організація стажування на підприємствах;
- 4) Впровадження результатів пілотного проекту у закладах вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (Наказ МОН України № 1296 від 15.10.2019) в освітній процес підготовки фахівців за спеціальністю в університеті;
- 5) Розвиток інформаційно-ресурсної бази, продовження впровадження у роботу інноваційних освітніх технологій, насамперед, електронного навчання (Elearning);
- 6) Подальше удосконалення індивідуальної співпраці викладачів зі студентами через заохочення їх участі у науково-дослідній роботі;
- 7) Забезпечення постійного підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу шляхом участі у міжнародних проектах, заходах неформальної освіти, фахових заходах; стажуванні на базах провідних підприємств галузі;
- 8) Активізація роботи щодо реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- 9) Постійне оновлення навчально-методичного забезпечення дистанційної електронної форми навчання в системі «Ментор».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПБ: Литвинов Олексій Миколайович

Дата: 14.11.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK08 Бухгалтерський облік.pdf	8MtzMNHMY8MqHxIEYB8fVY+oKHbbhO1GPekRtG5aHA=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна.
Основи авіакосмічної техніки	навчальна дисципліна	OK07 Основи АКТ.pdf	YF5QKPrCyxx20bsnJ2D5kii3Lh6GvE3+BGzoL1l/jsc=	Аудиторія 409ім (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2): проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Мікро- та макроекономіка	навчальна дисципліна	OK06 Мікро- та макроекономіка.pdf	J4iYz9VzdgT/di78ol/eOGlcNYb6UwEOx6qRV2/cY=	Аудиторія 301ім (лекційна, імпульсний корпус) (99,4 м2): проектор мультимедійний - 1шт, проєкційний екран - 1 шт, комп'ютер - 1шт.Наявність каналів доступу до Інтернету.
Навчальна практика	практика	OK15 Навчальна практика.pdf	4LEFP6kk9cfGkCNFTHa8uTyw+3xbJqs598wFX4U9lo=	Аудиторія 507ім (аспірантська, імпульсний корпус) (16,3м2): комп'ютер – 3 шт., монітори – 3 шт., принтер. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Контроль і ревізія	навчальна дисципліна	OK14 Контроль і ревізія.pdf	yhDM85yYUN67zcg5yx3xmVPvwLALav33HAeDAcJPA=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна.
Податкова система	навчальна дисципліна	OK13 Податкова система.pdf	Vo6FbFPNZgMd2Hq73AHSGDkD7oFvXBjKgtGgo8IaJk=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна.
Аудит	навчальна дисципліна	OK12 Аудит.pdf	D/YhBL2DxJ+cchJdIWR1x96H4NACWR6++urHYV28oSM=	Аудиторія 208ім (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2): проектор мультимедійний – 1 шт, проєкційний екран – 1 шт.
Фінанси	навчальна дисципліна	OK11 Фінанси.pdf	zqJujluW5FIDo/OsZdJlpr9jgPYhfUNFWCXUQvB9FY=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна.
Податки і фіскальна політика	навчальна дисципліна	OK10 Податки і фіскальна політика.pdf	u+vxvQcJFZv17LqEu7eWNAuFj7/j6CP7skBZZN2zY=	Аудиторія 208ім (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2): проектор мультимедійний – 1 шт, проєкційний екран – 1 шт.
Статистика	навчальна дисципліна	OK09 Статистика.pdf	V3ooiPEvSINMcHlpBeJnuoWDjO6gOpJlDlkuBhCzDw=	Аудиторія 208 ім (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2): проектор мультимедійний – 1 шт, проєкційний екран – 1 шт. Аудиторія 308 ім (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (69,0м2): проектор мультимедійний – 1 шт, проєкційний екран – 1 шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK05 Іноземна мова.pdf	/549WriSM4WUpW4wmZALSF91Mn/9xu2vA9GtcB+w3R4=	Аудиторія 414к (лекційна, мультимедійна, головної корпус) (38,2 м2): аудиторія для практичних занять з використанням переносних та стаціонарних ТЗН: 4 касетні магнітофони: 3 стереофонічні ("Philips", "Technics"); 1 монофонічний ("Panasonic"); 2 CD, DVD - програвачі ("Philips"); 2 ноутбуки "Samsung". Міні проектор портативний мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Основи оподаткування	навчальна дисципліна	OK04 Основи оподаткування.pdf	ln2pCPFhZpIkElls1UbxV/UviuM4oZJdorebbJ9wS6k=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна.
Політична економія	навчальна дисципліна	OK03 Політична економія.pdf	Z+pwGMwuuELyJbGCUAS4iD24aWi93qZ7RbRrjnEW9wE=	Аудиторія 401ім (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус) (50,5м2): проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Інформатика в бізнес середовищі	навчальна дисципліна	OK02 Інформатика в бізнес середовищі.pdf	kk34/Pg4DPQxGcy2kFQ2YVTE/miWZReCyWtuFSXXXM=	Аудиторія 201рк (комп'ютерний клас, радіокорпус) (52,9 м2): комп'ютер R-LINE – 10 шт., монітор – 10 шт., проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	навчальна дисципліна	OK01 Математика для економістів.pdf	CWcdVYWPcYNBwHw5qvQ+Xm7iml1CBm6CZ9+cwKX535s=	Аудиторія 401мк (лекційна, мультимедійна, навчально-лабораторний корпус) (67,1 м2): ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран - 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 402мк (лекційна, мультимедійна, навчально-лабораторний корпус) (67,1 м2): ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран - 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Комплексний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	OK16 Комплексний кваліфікаційний іспит.pdf	KVuOGp8Jv/LOR+TNrno3Zr8CMB0GmfIW+EKGEozb4A4=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проєкційний на тринозі, дошка аудиторна.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
167143	Зюбанова Наталя Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: англійська мова та література	37	Іноземна мова	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або

категорія, педагогічне звання
1. Харківський державний
університет ім. О.М. Горького,
диплом спеціаліста серія КВ №
737412 від 01.07.1985

Відомості про підвищення
кваліфікації викладача
(найменування закладу, вид
документа, тема, дата видачі:
1. Свідоцтво про підвищення
кваліфікації 12СПВ 030570, видане
Національний аерокосмічний
університет ім. М.Є. Жуковського
"ХАІ" від 26.12.13, кількість
навчальних кредитів(годин) –
252години, тема: "Вербальний
засіб спілкування при навчанні
іноземним мовам".
2. Свідоцтво про підвищення
кваліфікації ПК 02066769/000298-
18, видане Національний
аерокосмічний університет ім. М.Є.
Жуковського "ХАІ", відділ
підсвідомої освіти від 25.05.18,
кількість навчальних кредитів
СКТС-6, тема: "Сучасний стан
проблеми формування
педагогічної майстерності
викладача іноземної мови ВНЗ".
3. Навчання у Національному
аерокосмічному університет ім.
М.Є. Жуковського "ХАІ", відділ
підсвідомої освіти.
Запланована дата закінчення –
листопад 2023 р.

Відповідність Ліцензійним
вимогам (п. 38. Досягнення у
професійній діяльності, які
зараховуються за останні п'ять
років)

П1)
1) Зюбанова Н.Б., Билецький К.
Online learning English during a
pandemic//Сучасне суспільство і
наука: актуальні дослідження
молодих науковців. 2021: стаття.
Всеукраїн.наук.-практ.інтернет-
конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я.
Мудрого. Харків, 2021. С.23.
2) Зюбанова Н.Б., Череповський О.
Introduction of distance educational
technologies in teaching foreign
languages, advantages and
disadvantages
consideration//Сучасне суспільство
і наука: актуальні дослідження
молодих науковців. 2021: стаття.
Всеукраїн.наук.-практ. інтернет-
конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я.
Мудрого. Харків, 2021. С.50.
3) Зюбанова Н.Б. Експресивний
синтаксис у науково-технічних
текстах професійного
спрямування//Подолання мовних
та комунікативних бар'єрів: освіта,
наука, культура. 2017: стаття.
Всеукраїн.наук.-практ.конф./Нац.
авіац. ун-т. Навч.-наук. гуман. ін-т.
Київ, 2017. С.76.
4) Зюбанова Н.Б., Федоренко М.М.
Каменєва З.В. Methodology for
formation of indicator typical
balanced system for pharmacy
organizations// Менеджмент та
маркетинг у складі сучасної
економіки, науки, освіти,
практики. 2018: стаття.
VI Міжнар. наук.-практ. дистан.
конф./Нац. фарм. ун-т. Київ, 2018.
С.123.
5) Зюбанова Н.Б., Федоренко М.М.
Каменєва З.В. The evaluation of
necessary changes at production
enter-prises//Стратегії та інновації:
актуальні управлінські практики.
2018: стаття.
III Міжнар.наук.-практ.конф./Нац.
ун-т. економ. та торг. Кривий Ріг,
2018, С.98.
6) Зюбанова Н.Б., Перепилиця Ю.
ANALYSIS OF FISCAL
MANAGEMENT IN EU
COUNTRIES//MODERN
SCIENTIFIC SPACE AND
LEARNING IN SPECIAL
CONDITIONS. 2023: стаття. XXII
Міжнар.наук.-практ.інтернет-
конф./ Toronto, Canada, June 05 –
07, 2023. С.55
7) Зюбанова Н.Б., Федоров Л.
PREVENTING THE DELIBERATE
INTRODUCTION OF DANGEROUS
PRODUCTS TO THE UKRAINIAN
MARKET AND USING EU BEST
PRACTICES//Сімдесят шості
економіко-правові дискусії. Серія:
Соціальні та гуманітарні науки.
2023: стаття. Міжнар.
мультидисципл. наук.інтернет-
конф./Тернопіль, Україна –
Переворськ, Польща, 22-23 червня
2023. С.15
П4)
Електронні курси:
"Іноземна мова, курс 1, рівень А1" зі
ст.вickl.каф. 802 Опаріною С.В.,
"Ділова іноземна мова, курс
4", "Іноземна мова (молодші
бакалаври), курс 2" на освітній
платформі "Ментор".

						<p>П12)</p> <p>1) Зюбанова Н.Б.,Слива В. Some psychological and technical difficulties of distance learning//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: тези доп. Всеукраїн.наук.-практ.інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.175.</p> <p>2) Зюбанова Н.Б.,Суріков О. The use of ICT in foreign language learning and teaching//The current state of development of world science: characteristics and features. 2021: тези доп. I Міжнар. наук.-теорет. конф./European Scientific Platform. Лісабон, 2021. С.102.</p> <p>3) Зюбанова Н.Б.,Гончаров А. Online learning in Ukraine and abroad// The current state of development of world science: characteristics and features. 2021: тези доп. I Міжнар. наук.-теорет. конф./European Scientific Platform. Лісабон, 2021. С.113.</p> <p>4) Зюбанова Н.Б.,Туз В. Study of foreign languages: your desire of necessity//Людина, культура, техніка у новому тисячолітті. 2019: тези доп. XX Міжнар. наук.-практ. конф./Нац. аерокосм. ун-в ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2019. С.219.</p> <p>5) Зюбанова Н.Б.,Оселедько Н. Advantages and disadvantages of distance education//Людина, культура, техніка у новому тисячолітті. 2019: тези доп. XX Міжнар. наук.-практ. конф./Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2019. С.238.</p> <p>6) Зюбанова Н.Б., Перепилиця Ю. RISKS OF THE ORGANIZATION OF REMOTE WORK IN THE CONDITIONS ONLINE BUSINESS DEVELOPMENT// WAYS OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT IN CURRENT CONDITIONS/2023: тези доп. XX Міжнар.наук.-практ.інтернет-конф./Munich, Germany, May 22 – 24, 2023. С.117.</p> <p>7) Зюбанова Н.Б., Мошна В. Language and society: modern sociolinguistic studies//Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання. 2022: тези доп. VIII Міжвуз. наук.-практ. семінар/Нац. аерокосм. ун-в ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2022. С.96.</p> <p>8) Зюбанова Н.Б., Харченко Г. Law cordocentric philosophy of Hryhoriy Savych Skovoroda//Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання. 2022: тези доп. VIII Міжвуз. наук.-практ. семінар/Нац. аерокосм. ун-в ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2022. С.102.</p> <p>П19)</p> <p>Участь у громадській організації "Асоціація вчителів англійської мови "Tesol-Ukraine" (членський квиток №21609)</p>	
127132	Попов Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 029397, виданий 08.06.2005</p>	18	Мікро- та макроекономіка	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний економічний університет, 2001р., Інформаційні системи в менеджменті, економіст-менеджер. Науковий ступінь – канд. екон.наук, 8.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, (08.06.2005р. диплом ДК 029397). Тема дисертації: «Управління трудовими ресурсами як складовою конкурентоспроможності промислового підприємства».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1.Полтавський університет економіки та торгівлі, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Освітня європейська інтеграція», 2016 р.</p> <p>2.Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі», 2017 р.</p> <p>3. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про</p>

підвищення кваліфікації ПК
02066769/000837-22 від
07.12.2022 р.

Відповідність Ліцензійним
вимогам (п. 38. Досягнення у
професійній діяльності, які
зараховуються за останні п'ять
років)

- П1)
1. Попов О.С. Переводи мігрантів як засіб вирівнювання платіжного балансу України // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. – квітень № 6, 2016 р. - с. 207-209.
 2. Попов О.С. Перспективи залучення іноземних інвестицій в Україну // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - липень № 15, 2017 р. - с. 257-262.
 3. Попов О.С. Зв'язок міжнародного рейтингу країн з фактичною динамікою їх економічного розвитку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 23, 2018 р. - с. 161-166.
 4. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - червень № 35, 2019 р. - с. 271-275.
 5. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 43, 2020 р. - с. 290-297.
 6. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - березень № 52, 2021 р. - с. 237-241.
 7. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasily Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482.
- П3)
1. Економіка Європейського союзу [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, А. В. Артьомова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 148 с.
 2. Брендинг [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, С. М. Мельников. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.
 3. Міжнародний бізнес [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л. Л. Носач, О. С. Попов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 176 с.
 4. Міжнародні стратегії економічного розвитку [Електронний ресурс]: навч. посібник / О. С. Попов, А. В. Доронин, Д. С. Ревенко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – 118 с.
- П4)
1. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Econometrics”
 2. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Основи економічної теорії”
 3. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Брендинг”
 4. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Міжнародна економіка”
 5. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Економіка зарубіжних країн”
 6. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Економіка Європейського союзу”
 7. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Міжнародні стратегії економічного розвитку”
 8. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Економіка підприємств авіа- та машинобудування”
 9. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг”
 10. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Прикладна економіка виробничого підприємства (поглиблений курс)”
 11. Робоча програма з дисципліни «Основи економічної теорії»
 12. Робоча програма з дисципліни «Брендинг»
 13. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка»
 14. Робоча програма з дисципліни «Економіка зарубіжних країн»
 15. Робоча програма з дисципліни

						<p>«Економіка Європейського союзу»</p> <p>16. Робоча програма з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»</p> <p>17. Робоча програма з дисципліни «Економіка підприємств авіа- та машинобудування»</p> <p>18. Робоча програма з дисципліни «Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг»</p> <p>19. Робоча програма з дисципліни «Прикладна економіка виробничого підприємства (поглиблений курс)»</p> <p>П12)</p> <p>1. Попов О.С. Залучення інвалюти до України через регульовану тимчасову трудову еміграцію // Спецпроект: аналіз наукових досліджень : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 трав. 2016 р. - Дніпропетровськ : Біла К.О., 2016. - с. 21-24.</p> <p>2. Попов О.С. Позиція України у міжнародних рейтингах інвестиційної привабливості // Спецпроект: аналіз наукових досліджень : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 трав. 2017 р. - Дніпропетровськ : Біла К.О., 2017. - с. 64-66.</p> <p>3. Попов А.С. Можливість застосування показників міжнародного рейтингу країн на практиці // Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. 31 травн. 2018 р. Тернопіль : Крок, 2018. – с. 114-115.</p> <p>4. Попов О.С. Сучасні особливості трудової еміграції з України // Матеріали за XV міжнародна наукова практична конференція, Динаміка та сучасна наука - 2019 , 15 - 22 .07.019 г. Філологічні науки Закон Економіки. : Софія. «Бял ГРАД-БГ» - с 23-26.</p> <p>5. Зовнішньоторговельна енергозалежність країн ЄС // Розвиток науки в умовах пандемії, XLIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Чернівці, 08 травня 2020 року. – с. 54-56.</p> <p>6. Попов О. С. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 848-854.</p> <p>7. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasilii Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482. П13)</p> <p>1. 2018-2019 н.р. – Статистика (англ. мовою), 71 год.; Економіка підприємства, КП (англ. мовою), 1 год.; Міжнародні економічні відносини (англ. мовою), 30 год.</p> <p>2. 2020-2021 н.р. – Економіко-математичні методи та моделі (економетрика) (Economic-mathematical methods and models (econometrics), 60 год.</p> <p>3. 2021-2022 н.р. – Маркетинговий менеджмент (Marketing Management), 40 год.</p>	
92113	Петрик Валерія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: прикладна математика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 58571, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 36868, виданий 21.11.2013</p>	19	Статистика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) привоєсно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1991 р., Прикладна математика, математик-прикладник;</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2007 р., Програмне забезпечення автоматизованих систем, інженер-дослідник.</p> <p>Науковий ступінь – Канд. техн. наук, 05.13.06 - Інформаційні технології (10.03.2010 р. диплом ДК № 58571). Тема дисертації: «Інформаційна технологія верифікації програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем на основі дескрипторної моделі».</p> <p>Вчене звання – Доцент по кафедрі економіки та маркетингу (аттестат 12ДЦ №36868 від 21.11.2013 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p>

(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:
1. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Розробка дистанційного курсу навчання з дисципліни «Економіко-математичні моделі та методи», 2017 р.
2. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000744-20, від 31.12.2020 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)
П1)

1. Петрик В.Л. Семантичний простір для верифікації економіко-математичних моделей / В.Л. Петрик // Бізнес Інформ. – Х. : ХНЕУ, 2013. – №1. – С. 71-75.
2. Петрик, В.Л. Підвищення ефективності діяльності автотранспортних підприємств на основі економіко-математичного моделювання транспортних процесів / В.Л. Петрик, Глуценко Є.А. Економічний дискурс: міжнародний збірник наукових праць. Випуск 2 / відповід. ред. Н.В. Семенішена. – Тернопіль : Крок, 2014. – 363-366 с.
3. Петрик В.Л. Аналіз стану світового ринку цивільної авіації та прогноз його розвитку в умовах нестабільного попиту на авіаперевезення / В. Л. Петрик // Бізнес Інформ. 2020. №3. С. 112–119. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-112-1191>.
4. Петрик В.Л. Статистичний аналіз авіаційної галузі України в умовах нестабільного попиту на авіаперевезення / В.Л. Петрик. - Часопис економічних реформ. – 2021. – № 4(44). – С. 40–45.
5. «Оцінка стійкості економічного розвитку країн Південного Кавказу». - Часопис економічних реформ. – 2023. – № 1(49). – С. 21–27.

П3)
Петрик, В. Л. Управління конкурентоспроможністю підприємства [Текст] : навч. посібник / В. Л. Петрик. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 144 с.

П4)
1. Управління конкурентоспроможністю підприємства [Текст] : навч. посіб. / В. Л. Петрик ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2020. - 143 с.

2. Практикум по статистичній навч. посібник / В. Л. Петрик, М. А. Голванова. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2023. - 140 с.

3. Маркетингові дослідження: метод. реком. до виконання розрахункової роботи / М. А. Голованова, В. Л. Петрик, . – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2023. - 51 с.

П11)
Консультації з проблем статистичного забезпечення діяльності ТОВ «Автодом Харків»
П12)

1. Петрик В. Л. Проблеми та перспективи економічного розвитку промислового виробництва в Україні / В. Л. Петрик // Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. С. 49-50;

2. Петрик В. Л., Карімов Ф. (магістр) Проблеми реформування системи управління водопровідно-каналізаційним господарством країн Південного Кавказу / В.Л. Петрик, Ф. Карімов // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, студентів присвячена 90-річчю Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» «Актуальні проблеми розвитку економіки, підприємництва та адміністрування в умовах трансформації економіки України», 28-29 квітня 2020 р., м. Харків;

3. Петрик В. Л. Аналіз перспектив розвитку ринку медичних послуг

України / В. Л. Петрик // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали VIII міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 19 березня 2020 р.) / редкол.: В. В. Малий та ін. – Харків: Нац. фармац. ун-т, 2020. – с. 243-244;

4. Петрик В. Л. Масштаби розвитку та структура світового ринку авіаційних пасажирських перевезень в умовах глобальних трансформацій / В. Л. Петрик // Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах світоінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Internet-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Ужгородський торгівельно-економічний інститут КНТЕУ, Вишнього училища по застрахованню і фінанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza Przeworsku. – Софія: Издательство на ВУЗФ “Св. Григорий Богослов”, 2020. – С. 245-247.

5. Петрик В.Л., Тимошенко І. Ю. Бізнес-моделі в системі управління підприємствами в Україні / В.Л. Петрик, І. Ю. Тимошенко // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С. 61-63

6. Петрик В.Л., Філіппов М. М. Сучасний стан й перспективи розвитку ринку кабельної продукції України / В.Л. Петрик, М. М. Філіппов // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С. 63-65

7. Борис В. В., Петрик В. Л. Огляд та перспективи розвитку українського ринку морозива Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С.101-103

8. Петрик В.Л., Гарібова У. Г. Основні напрями розвитку підприємництва в Азербайджані /В.Л. Петрик, У. Г. Гарібова// Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С.108-110

9. Петрик В. Л., Орлов А. Аналіз міжнародного ринку вантажних авіаперевезень в умовах пандемії COVID-19 The 6th International scientific and practical conference “Priority directions of science and technology development” (February 20-22, 2021) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2021. P. 816-818.

10. Методика оцінки стійкості економічного розвитку країни /В.Л. Петрик, С. Гусейнова-Карімова/ Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11- 13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. - С. 102-103

П13)

1. Logistics (Логістика), 2022-2023 н.р., 56 ауд. годин, 4 семестр, група 620 F

2. Теорія фірми (Theory of the firm), 2022-2023 н.р., 30 ауд. годин, 7 семестр, група 640F

П19)

Член ГО «Лабораторія креативних

274512	Калінеску Тетяна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003784, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023550, виданий 27.06.1987, Атестат доцента о2ДЦ 000705, виданий 19.02.2004, Атестат професора о2ІПР 003895, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 072774, виданий 06.11.1991</p>	37	Контроль і ревізія	<p>ідей», професійного об'єднання (КВЕД 94.12, 94.99) за напрямом «Високомітні інженерні послуги» закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1979 р., економіка та організація машинобудівної промисловості, інженер-економіст</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК020707114/001817-22, «Діджитал інновації у обліково-податковій, фінансовій та банківсько-страховій діяльності», 29.09.2022 р.</p> <p>2. Zustrichz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Carrer Development Center of NGO Sobornist, Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Sertificate the International internship program "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: Europiens experience". Registration number:SZFL-002355, 28 May,2023. Education project "Creative space for Providing Accounting and Financial Education".</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П1)</p> <p>1. Калінеску Т.В. Обліково-фінансові механізми соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання / Т.В. Калінеску // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. – № 1(41), 2021. – С. 50 – 57.</p> <p>2. Калінеску Т.В. Обліково-аналітичне забезпечення експортно-імпортних операцій підприємств / Т.В. Калінеску, К.В. Голка // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 3(39), 2020. – С. 52 – 57</p> <p>3. Калінеску Т.В. Використання спрощеної системи оподаткування агровиробниками / Т.В. Калінеску, С.С. Пономарьова // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 2(38), 2020. – С. 45 – 51</p> <p>4. Калінеску Т.В. Удосконалення обліку та оподаткування фінансово-кредитних установ/ Т.В. Калінеску Ю. Г. Перепелиця // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - №2 (42), 2021. – С. 32 –38.</p> <p>5. Калінеску Т.В. Креативний облік і аудит економічної діяльності підприємств / Т. В. Калінеску // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. – №2(34), 2019. – С. 95 – 102</p> <p>6. Calinescu T. Accounting and financial mechanism of business interaction: directions for the recovery of the tourism industry / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.4 (Web of Science) // Amazonia Investiga Vol. 12, Issue 67, July, 2023, 38–53 Режим доступу: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2450.7. Calinescu T. International financial activities: accounting, taxation and insurance. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-83-90 / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova and Olena Zelenko. // Baltic Journal of Economic Studies/ Vol. 8. - No. 2, 2022, MARCH, Riga. – P. 83 – 90. Журнал індексується у базі Web of Science</p> <p>П3)</p> <p>1. Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст]: монографія / за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 160 с.</p> <p>2. Calinescu Tetyana. Structural modernization of Ukraine's economy in the context of the transformation of relations in the European Union (4.2.) / Calinescu Tetyana,</p>
--------	----------------------------	--------------------------------	---	--	----	--------------------	---

Likhonosova Ganna, Zelenko Olena/
 In Book: Politiky a strategie pro regionální a udržitelný rozvoj v místním kontextu: kolektivní monografie. Jiří Dušek a kol. Jiří Dušek a kol. Politiky a strategie pro regionální a udržitelný rozvoj v místním kontextu. Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. České Budejovice, 2021. - P. 130 – 142.

3. Calinescu Tetyana. Implementation of transformational mechanisms for strengthening economic security in entrepreneurial activity / Calinescu Tetyana, Likhonosova Ganna, Zelenko Olena. In book: DUŠEK, J. a kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. DUŠEK, J. kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. 1. vyd. České Budejovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2023. - P. 70 – 82.

4. Вектори модернізації банківської системи у кризовий період: Монографія / Н.О. Бондар, А.Л. Берднікова, О.В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т.В. Калінеску Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 192 с

5. Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи: Монографія / А.О. Алексєєва, О.А. Бабушкін, А.Л. Бердніков та ін., за наук. ред. Т.В. Калінеску. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Хар-ків. авіац. ін-т», 2020. – 160 с. П4)

1. Калінеску Т.В. Адміністрування податків [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Т. В. Калінеску, Г. С. Ліхоносова. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 117 с. Електронне видання. Режим доступу: https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Kalinesku_Administruvannya_Podatkiv.pdf

2. Калінеску Т.В. Адміністрування податків: Методичні вказівки для написання курсової роботи / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова. - Харків: Видавничий центр «ХАІ», 2019. – 65 с.

3. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 64 с.

4. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, О.В. Гребенікова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 56 с.

5. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження другої виробничої практики та підготовки звіту бакалаврами за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук, О.В. Тофанюк, К.Ю. Логвінова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 60 с.

6. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту магістрами за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 60 с.

7. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення і захисту магістерських робіт за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 44 с. П6)

1. Науковий консультант здобувача Ліхоносової Ганни Сергіївни, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Методологія регулювання соціально-економічного відторгнення на

підприємствах», рік захисту 2018.

2. Науковий керівник здобувача Гагило Валентини Петрівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Формування іміджевої стратегії промислових підприємств в умовах неіндустріалізації», рік захисту 2021.

П7)

1. Офіційний опонент дисертації Захаркіна Олексія Олександровича «Стейкхолдерська концепція вартісно-орієнтованого управління інноваційною діяльністю підприємств» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.04., Северодонецьк. 2017.

2. З 2005 р. по 2019 р - членом спеціалізованої вченої ради Д29.051.01 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Східноукраїнському національному університеті ім. Володимира Даля.

3. З 2019 по 2021с - член спеціалізованої вченої ради К64.062.08 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Е. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

П8)

1. Керівник роботи «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи», початок з 01. 2021 – закінчення 12. 2023, державний реєстраційний номер 0121U108324.

2. Керівник роботи «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень», початок з 01. 2018 – закінчення 12. 2020, державний реєстраційний номер 0118U004462.

3. Головний редактор журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

П12)

1. Калінеску Т.В. Особливості сучасного розвитку обліково-фінансової освіти в умовах економіки знань / Т.В. Калінеску // Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-фінансової політики в інформаційному суспільстві: тези доп. Міжнар. наук.-прак. конф., 10-11 грудня 2020 р. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т». 2020. – .114 - 117

2. Калінеску Т.В. Обліково-аналітичні аспекти забезпечення розвитку підприємств в умовах сучасних загроз / Т.В. Калінеску // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11 - 12 листопада 2020 р. - Чернівці: Технодрук, 2020. – С. 124 – 128.

3. Calinescu T. Regulators of Financial Invulnerability of Ukraine:International Factors of Influence and Accounting Methodology / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4 – 5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Cranada, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 1360 – 1369. <https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15>

4. Calinescu T. European Integration Economic Challenges, Financial Impacts, and Monitoring the Absorption of Ukraine's Identity /

						<p>Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceeding of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1 – 2 April 2020, Seville, Spain. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Seville, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 2109 – 2119. https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15</p> <p>5. Calinescu T Selective Stratagems for Ensuring Financial Stability: Taking Into Account the Positions of The State and Business Entities / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Business Success and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022 Editor Khalid S. Soliman. Copyright 2022. https://ibima.org/conference/40th-ibima-conference/ During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022. Editor Khalid S. Soliman Copyright 2022. Part 3. – 1002 p. P. 203 - 211 П19)</p> <p>1. Керівник Громадської організації «Фонд розвитку науки Луганщини» П20)</p> <p>1. Інженер-економіст лабораторії економіки і організації виробництва заводу ім. Жовтневої революції м. Ворошиловград, з 08.1979 р. – 01.1984 р.</p> <p>2. Головний бухгалтер спільного підприємства «Будівельне управління МЖК» виробничого будівельного об'єднання «ВПО МЖК». З 12.1993 р. - 08.1996 р.</p> <p>3. Заступник директора з економіки Акціонерного товариства закритого типу «Луганський завод «Сантехдеталь» 08.1996 р. – 09.1996 р.</p>	
274512	Калінеску Тетяна Василівна	Професор. Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003784, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023550, виданий 27.06.1987, Аттестат доцента о2ДЦ 000705, виданий 19.02.2004, Аттестат професора о2ПР 003895, виданий 15.12.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 072774, виданий 06.11.1991</p>	37	Податкова система	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1979 р., економіка та організація машинобудівної промисловості, інженер-економіст</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Свідцтво про підвищення кваліфікації №ПК020707114/001817-22, «Діджитал інновації у обліково-податковій, фінансовій та банківсько-страховій діяльності», 29.09.2022 р.</p> <p>2. Zustrich Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Carrer Development Center of NGO Sobornist, Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Sertificate the International internship program “Fundraising and organization of project activities in educational establishments: Europiens experience”. Registration number:SZFL-002355, 28 May.2023. Education project “Creative space for Providing Accounting and Financial Education”.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П1)</p> <p>1. Калінеску Т.В. Обліково-фінансові механізми соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання / Т.В. Калінеску // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. – № 1(41), 2021. – С. 50 – 57.</p> <p>2. Калінеску Т.В. Обліково-аналітичне забезпечення експортно-імпортних операцій підприємств / Т.В. Калінеску, К.В. Голка // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 3(39), 2020. – С. 52 – 57</p> <p>3. Калінеску Т.В. Використання</p>

спрощеної системи оподаткування агровиробниками / Т.В. Калінеску, С.С. Пономарьова // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 2(38), 2020. - С. 45 - 51

4. Калінеску Т.В. Удосконалення обліку та оподаткування фінансово-кредитних установ / Т.В. Калінеску Ю. Г. Перепелиця // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - №2 (42), 2021. - С. 32 - 38.

5. Калінеску Т.В. Креативний облік і аудит економічної діяльності підприємств / Т. В. Калінеску // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - №2(34), 2019. - С. 95 - 102

6. Calinescu T. Accounting and financial mechanism of business interaction: directions for the recovery of the tourism industry / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.4> (Web of Science) // Amazonia Investiga Vol. 12, Issue 67, July, 2023, 38-53 Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2450.7>. Calinescu T. International financial activities: accounting, taxation and insurance. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-83-90> / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova and Olena Zelenko. // Baltic Journal of Economic Studies/ Vol. 8, - No. 2, 2022, MARCH, Riga. - P. 83 - 90. Журнал індексується у базі Web of Science

П3)

1. Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст]: монографія / за наук. ред. Т. В. Калінеску. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. - 160 с.

2. Calinescu Tetyana. Structural modernization of Ukraine's economy in the context of the transformation of relations in the European Union (4.2.) / Calinescu Tetyana, Likhonosova Ganna, Zelenko Olena/ In Book: Politiky a strategie pro regionální a udržitelny rozvoj v místnim kontextu: kolektivni monografie. Jiří Dušek a kol. Jiří Dušek a kol. Politiky a strategie pro regionální a udržitelny rozvoj v místnim kontextu. Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. České Budejovice, 2021. - P. 130 - 142.

3. Calinescu Tetyana. Implementation of transformational mechanisms for strengthening economic security in entrepreneurial activity / Calinescu Tetyana, Likhonosova Ganna, Zelenko Olena. In book: DUŠEK, J. a kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. DÚŠEK, J. kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. 1. vyd. České Budejovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2023. - P. 70 - 82.

4. Вектори модернізації банківської системи у кризовий період: Монографія / Н.О. Бондар, А.Л. Берднікова, О.В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т.В. Калінеску Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. - 192 с

5. Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи: Монографія / А.О. Алексєєва, О.А. Бабушкін, А.Л. Бердніков та ін., за наук. ред. Т.В. Калінеску. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. - 160 с. П4)

1. Калінеску Т.В. Адміністрування податків [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Т. В. Калінеску, Г. С. Ліхоносова. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. - 117 с. Електронне видання. Режим доступу: https://library.khai.edu/library/fulltexts/method/Kalinesku_Administruvannya_Podatki.pdf

2. Калінеску Т.В. Адміністрування податків: Методичні вказівки для написання курсової роботи / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова. - Харків: Видавничий центр «ХАІ», 2019. - 65 с.

3. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. -

Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 64 с.

4. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, О.В. Гребенікова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 56 с.

5. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження другої виробничої практики та підготовки звіту бакалаврами за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук, О.В. Тофанюк, К.Ю. Логвінова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 60 с.

6. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту магістрами за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 60 с.

7. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення і захисту магістерських робіт за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 44 с.

П6)

1. Науковий консультант здобувача Ліхоносової Ганни Сергіївни, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Методологія регулювання соціально-економічного відторгнення на підприємствах», рік захисту 2018.

2. Науковий керівник здобувача Гатилю Валентини Петрівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Формування іміджевої стратегії промислових підприємств в умовах неіндустріалізації», рік захисту 2021.

П7)

1. Офіційний опонент дисертації Захаркіна Олексія Олександровича «Стейкхолдерська концепція вартісно-орієнтованого управління інноваційною діяльністю підприємств» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.04., Северодонецьк. 2017.

2. З 2005 р. по 2019 р - членом спеціалізованої вченої ради Д29.051.01 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Східноукраїнському національному університеті ім. Володимира Даля.

3. З 2019 по 2021с - член спеціалізованої вченої ради К64.062.08 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Національному аерокосмічному університеті ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

П8)

1. Керівник роботи «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи», початок з 01. 2021 – закінчення 12. 2023, державний реєстраційний номер 0121U108324.

2. Керівник роботи «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень», початок з 01. 2018 – закінчення 12. 2020,

						<p>державний реєстраційний номер 0118U004462.</p> <p>3. Головний редактор журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») П12)</p> <p>1. Калінеску Т.В. Особливості сучасного розвитку обліково-фінансової освіти в умовах економіки знань / Т.В. Калінеску // Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-фінансової політики в інформаційному суспільстві: тези доп. Міжнар. наук.-прак. конф., 10-11 грудня 2020 р. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т». 2020. – .114 - 117</p> <p>2. Калінеску Т.В. Обліково-аналітичні аспекти забезпечення розвитку підприємств в умовах сучасних загроз / Т.В. Калінеску // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11 - 12 листопада 2020 р. - Чернівці: Технодрук, 2020. – С. 124 – 128.</p> <p>3. Calinescu T. Regulators of Financial Invulnerability of Ukraine:International Factors of Influence and Accounting Methodology / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4 – 5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Cranada, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 1360 – 1369. https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15</p> <p>4. Calinescu T. European Integration Economic Challenges, Financial Impacts, and Monitoring the Absorption of Ukraine's Identity / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceeding of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1 – 2 April 2020, Seville, Spain. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Seville, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 2109 – 2119. https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15</p> <p>5. Calinescu T Selective Stratagems for Ensuring Financial Stability: Taking Into Account the Positions of The State and Business Entities / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Business Success and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022 Editor Khalid S. Soliman. Copyright 2022. https://ibima.org/conference/40th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15 During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022. Editor Khalid S. Soliman Copyright 2022. Part 3. – 1002 p. P. 203 - 211 П19)</p> <p>1. Керівник Громадської організації «Фонд розвитку науки Луганщини» П20)</p> <p>1. Інженер-економіст лабораторії економіки і організації виробництва заводу ім. Жовтневої революції м. Ворошиловград, з 08.1979 р. – 01.1984 р.</p> <p>2. Головний бухгалтер спільного підприємства «Будівельне управління МЖК» виробничого будівельного об'єднання «ВПО МЖК». З 12.1993 р. - 08.1996 р.</p> <p>3. Заступник директора з економіки Акціонерного товариства закритого типу «Луганський завод «Сантехдеталь» 08.1996 р. – 09.1996 р.</p>	
127132	Попов Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський державний	18	Політична економія	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення,

економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 029397, виданий 08.06.2005

спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний економічний університет, 2001р., Інформаційні системи в менеджменті, економіст-менеджер. Науковий ступінь – канд. екон.наук, 8.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, (08.06.2005р. диплом ДК 029397). Тема дисертації: «Управління трудовими ресурсами як складовою конкурентоспроможності промислового підприємства».

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:
1.Полтавський університет економіки та торгівлі, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Освітня європейська інтеграція», 2016 р.
2.Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі», 2017 р.
3. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000837-22 від 07.12.2022 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)
П1)

1. Попов О.С. Переводи мігрантів як засіб вирівнювання платіжного балансу України // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. – квітень № 6, 2016 р. - с. 207-209.
 2. Попов О.С. Перспективи залучення іноземних інвестицій в Україну // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - липень № 15, 2017 р. - с. 257-262.
 3. Попов О.С. Зв'язок міжнародного рейтингу країн з фактичною динамікою їх економічного розвитку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 23, 2018 р. - с. 161-166.
 4. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - червень № 35, 2019 р. - с. 271-275.
 5. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 43, 2020 р. - с. 290-297.
 6. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - березень № 52, 2021 р. - с. 237-241.
 7. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasiliv Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482.
- П3)
1. Економіка Європейського союзу [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, А. В. Артьомова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 148 с.
 2. Брендинг [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, С. М. Мельников. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.
 3. Міжнародний бізнес [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л. Л. Носач, О. С. Попов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 176 с.
 4. Міжнародні стратегії економічного розвитку [Електронний ресурс]: навч. посібник / О. С. Попов, А. В. Доронин, Д. С. Ревенко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – 118 с.
- П4)
1. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu

“Econometrics”
2. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Основи економічної теорії”
3. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Брендинг”
4. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Міжнародна економіка”
5. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Економіка зарубіжних країн”
6. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Економіка Європейського союзу”
7. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Міжнародні стратегії економічного розвитку”
8. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Економіка підприємств авіа- та машинобудування”
9. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг”
10. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Прикладна економіка виробничого підприємства (поглиблений курс)”
11. Робоча програма з дисципліни «Основи економічної теорії»
12. Робоча програма з дисципліни «Брендинг»
13. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка»
14. Робоча програма з дисципліни «Економіка зарубіжних країн»
15. Робоча програма з дисципліни «Економіка Європейського союзу»
16. Робоча програма з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»
17. Робоча програма з дисципліни «Економіка підприємств авіа- та машинобудування»
18. Робоча програма з дисципліни «Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг»
19. Робоча програма з дисципліни «Прикладна економіка виробничого підприємства (поглиблений курс)»
П12)
1. Попов О.С. Залучення інвалюти до України через регульовану тимчасову трудову еміграцію // Спецпроект: аналіз наукових досліджень : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 трав. 2016 р. - Дніпропетровськ : Біла К.О., 2016. - с. 21-24.
2. Попов О.С. Позиція України у міжнародних рейтингах інвестиційної привабливості // Спецпроект: аналіз наукових досліджень : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 трав. 2017 р. - Дніпропетровськ : Біла К.О., 2017. - с. 64-66.
3. Попов А.С. Можливість застосування показників міжнародного рейтингу країн на практиці // Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. 31 травн. 2018 р. Тернопіль : Крок, 2018. – с. 114-115.
4. Попов О.С. Сучасні особливості трудової еміграції з України // Матеріали за XV міжнародна наукова практична конференція, Динаміка та сучасна наука - 2019 , 15 - 22 .07.019 г. Філологічні науки Закон Економіки. : Софія. «Бял ГРАД-БГ» - с 23-26.
5. Зовнішньоторговельна енергозалежність країн ЄС // Розвиток науки в умовах пандемії, XLIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Чернівці, 08 травня 2020 року. – с. 54-56.
6. Попов О. С. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 848-854.
7. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasilii Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482. П13)
1. 2018-2019 н.р. – Статистика (англ. мовою), 71 год.; Економіка підприємства, КП (англ. мовою), 1 год.; Міжнародні економічні відносини (англ. мовою), 30 год.
2. 2020-2021 н.р. – Економіко-математичні методи та моделі

						(економетрика) (Economic-mathematical methods and models (econometrics), 60 год. 3. 2021-2022 н.р. – Маркетинговий менеджмент (Marketing Management), 40 год. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський авіаційний інститут, Диплом спеціаліста серія Я № 935163 від 13.02.1974р. Науковий ступінь – канд. техн. наук зі спеціальності 05.07.04 «Технологія виробництва літальних паратів і авіаційних двигунів», Атестація серія ДЦ № 001819 від 20.04.2001р., видано Міністерством освіти і науки України Вчене звання – доцент по кафедрі технології виробництва літальних апаратів, Диплом серія ТН № 049079 від 20.02.1981р., видано Вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР	
128952	Д'яченко Юрій Веніамінович	Професор, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: літакобудування, Диплом кандидата наук ТН 049079, виданий 21.10.1981, Атестація доцента ДЦ 001819, виданий 20.04.2001	44	Основи авіакосмічної техніки	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000294-18 від 25.05.2018 р. Випускна робота «Технологія виготовлення і формування монолітних і збірних монолітних панелей літака». 2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000926-23 від 04.07.2023 р., 6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П1) 1. Конструктивно-технологічні особливості несучих поверхонь гелікоптера з полімерних композиційних матеріалів /А. Г. Гребеников, Ю.В. Д'яченко, В. В. Коллеров, І. В. Малков, М.І. Москаленко, В. А. Урбанович // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – Вип. 84. – С.4-49. 2. Конструктивно-технологічні особливості металевих лопатей несучого та кермового гвинтів вертольота / О. Г. Гребеников, І. О. Воронько, Ю. В. Д'яченко, В. В. Коллеров, І. В. Малков, В. А. Урбанович, М.І. Москаленко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2020. – Вип. 87. – С.5-51. 3. Гребеников О. Г. Аналіз конструктивно-технологічних особливостей лопатей несучих гвинтів важких транспортних вертольотів / О. Г. Гребеников, Ю. В. Д'яченко, В. В. Коллеров, В. Ю. Коцюба, І. В. Малков, В. А. Урбанович, І. О. Воронько // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2021. – № 93. – С. 59-103. https://doi.org/10.32620/oikit.2021.93.04 4. Voronko V., Tkachenko I., Dyachenko Y., Voronko I., Zawistovskiy D. (2022) Methodology for Calculating the Productivity of Electrochemical Machining in Stationary Electrolyte. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367, pp 47-56. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_5 5. Voronko, V.V., Dyachenko, Yu.V., Voronko, I.O., Zastela, O.M., Voronko, V.O. (2023) Automation of the Pneumatic Impulse Mandreling Technological. In: O. Arsenyeva et al. (Eds.): STUE 2022, LNNS 536, pp. 1-12, Springer, Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_52

6. Voronko I., Voronko V., Dyachenko Yu., Shapar S. (2022) Process Simulation of Hole Mandrelling in Steel Aircraft Structures. In: Hungarian Journal of Industry and Chemistry. Veszprem: Pannon Egyetem, Vol. 50 (No.2), 8 P. <https://hjiic.mk.uni-pannon.hu/index.php/hjiic>

7. Аналіз технологічних особливостей початкового і ремонтного фарбування виробів авіаційної техніки [Текст] / Ю. В. Дяченко, І. О. Воронько, О. К. Горлов // Авіаційно-космічна техніка і технологія: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2022. – № 5. – 22 с. <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/akt/index>

8. Voronko, I., Voronko, V., Dyachenko, Y., & Shapar, S. (2023). Process Simulation of Hole Mandrelling in Steel Aircraft Parts. University of Pannonia, Faculty of Engineering: Hungarian Journal of Industry and Chemistry, 51(1), 1–7. <https://doi.org/10.33927/hjiic-2023-01>

9. Modeling the forming process by successive local deforming for monolithic stiffened panels. Sikulskiy, V., Sikulskiy, S., Maiorova, K., Dyachenko, Y. In: International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 2023, 124(5-6), pp. 1569–1578
DOI: 10.1007/s00170-022-10582-9. ПЗ)

1. Проекування важких одногвинтових вертольотів та їх трансмісії: підручник. Ч. 1 / О. Г. Гребеников, А. М. Гуменний, А. І. Долматов, Ю. В. Дяченко та ін. Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т «ХАІ», 2007. – 331 с.

2. Проекування важких одногвинтових гелікоптерів та їх трансмісії: підручник. Ч. 2 / О. Г. Гребеников, А. М. Гуменний, Ю. В. Дяченко та ін. Х.: Нац. Аерокосм. ун-т «ХАІ», 2007. – 422 с.

3. Технологія виготовлення деталей літальних апаратів з видаленням припуску: підручник / В. С. Кривцов, В. Т. Сікульський, Ю. В. Дяченко та ін. – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. Авіац. Ін-т», 2010. – 224 с.

4. Heavy Single-Rotor Helicopters and Their Transmissions. Design Background=Проекування важких одногвинтових вертольотів та їхніх трансмісії: [Guide-book], Pt.1. / О. Г. Гребеников, А. М. Гуменний, А. І. Долматов, Ю. В. Дяченко та ін. Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т». 2017. – 345 с.

5 Heavy Single-Rotor Helicopters and Their Transmissions. Design Background – Проекування важких одногвинтових вертольотів та їхніх трансмісії: [Guide-book], Pt.2/ О. Г. Гребеников, А. М. Гуменний, А. І. Долматов, Ю. В. Дяченко та ін. Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т». 2017. – 413 с.

6. Технологія виготовлення та формування монолітних та збірно-монолітних панелей літака: монографія / В. Т. Сікульський, Ю. В. Дяченко, В. В. Воронько та ін. – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2015. – 104 с.

7. Технологія виготовлення деталей літальних апаратів з видаленням припуску. Ч. 1 [Електронний ресурс]: підручник / Ю. В. Дяченко, В. Т. Сікульський, І. О. Воронько, О. К. Горлов, К. В. Майорова, С. Ю. Миронова, О. В. Шипуль. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 232 с. П4)

1. Спеціальні технології, обладнання і оснащення авіаційного виробництва: навч. Посіб. / В. В. Коллеров, Ю. В. Дяченко, В. Т. Сікульський та ін. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2017. – 72 с.

2. Технологія виробництва деталей літальних апаратів розмірною обробкою: навч. Посібник з лаб. Практикуму / В. Т. Сікульський, Ю. В. Дяченко, В. П. Божко та ін. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – 180 с.

3. Сучасні методи координатних вимірювань в авіа- та ракетобудуванні [Електронний ресурс]: навч. Посіб. / І. В. Бичков, Ю. В. Дяченко, К. В. Майорова, І. О. Воронько та ін. – Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є.

Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 96 с. – http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Suchasni_Metodi_Koordinatnih.pdf

4. Special equipment and Technologies in Aviation Production [Electronic resource]: study guide / V. V. Kollierov, Yu. V. Diachenko, V. T. Sikulsky et al. – Kharkiv: National Aerospace University named after M. Ye. Zhukovsky «Kharkiv Aviation Institute», 2019. – 71 p.

5. Технологія виробництва деталей літальних апаратів розмірною обробкою [Електронний ресурс]: навч. посібник до лабораторного практикуму та практ. занять / Ю. В. Дяченко, В. Т. Сікульський, І. О. Воронько, К. В. Майорова., С. Ю. Миронова – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2023. 88 с.

П12)

1. Сучасний стан та перспективи розвитку електроерозійного оброблення в Україні / І. О. Воронько, Ю. В. Дяченко // Актуальні питання науки : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – С. 200-202.

2. Дяченко Ю. В. Методика розрахунку економічних показників цеху виробництва композитних виробів літака / Ю. В. Дяченко, І. О. Воронько // Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), Paris, 5 février 2021. Vinnytsia-Paris: Plateforme scientifique européenne & La Fedelta. – С. 24-29. DOI 10.36074/logos-05.02.2021.v1.06. <https://doi.org/10.36074/logos-05.02.2021.v1.06>

3. Дяченко Ю. В. Нанесення захисного лакофарбового покриття на елементи авіаційної конструкції / Ю. В. Дяченко, В. В. Воронько, І. О. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 45-47.

4. Дяченко Ю. В. Оцінка лакофарбового покриття на наявність дефектів / Ю. В. Дяченко, В. В. Воронько, І. О. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 47-50.

5. Дяченко Ю. В. Підготовка та здійснення нанесення лакофарбового покриття на повітряне судно пневматичним методом / Ю. В. Дяченко, В. В. Воронько, І. О. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 50-52.

6. Дяченко Ю.В. (2023) Методика розрахунку режиму різання для токарної обробки на верстатах із ЧПК / Ю.В. Дяченко, І.О. Воронько, В.В. Воронько // International scientific journal «Grail of Science», V Correspondence International Scientific and Practical Conference «Scientific Researches and Methods of Their Carrying Out: World Experience and Domestic Realities», February 17, 2023. Vinnytsia, Ukraine: NGO European Scientific Platform & Vienna, Austria: LLC International Centre Corporative Management, С. 380-388. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.02.2023.069>

7. Дяченко Ю.В. (2023) Методика розрахунку режиму різання для фрезерної обробки кінцевими фрезами на верстатах із ЧПК / Ю.В. Дяченко, І.О. Воронько, В.Т. Сікульський, В.В. Воронько // International scientific journal «Grail of Science» № 25, V Міжнародна науково-практична конференція «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 17 березня 2023 року, ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія), С.

						207-214. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.03.2023.033 (П20) Досвід практичної роботи за спеціальністю: інженер кафедри №104, строк роботи – 2 роки 7 місяців; ст. інженер кафедри №104, строк роботи – 3 роки	
16248	Татар Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019</p>	12	Фінанси	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво.</p> <p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія.</p> <p>Диплом спеціаліста, Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство</p> <p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, магістр з фінансів</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, лінгвіст-інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови.</p> <p>Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 021435 від 16.05.2014, Аттестаційна колегія МОН України).Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможність підприємств металургійної галузі».</p> <p>Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (аттестат АД №002806 від 20 червня 2019 року).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вараський університет менеджменту (сертифікат № 50/11.05.2019), Тема «Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world», 2019 р., 4 кредити 2. Пражський інститут підвищення кваліфікації (Prague Institute for Qualification Enhancement). Тема: «Educational systems, organization of educational process in the multicultural environment, scientific projects and publishing activities at European Union universities» (сертифікат №122019025), 2019 р., 6 кредитів (180 годин). 3. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26 квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кредитів ЄКТС та випускна робота «Інформатика»), сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021 <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)</p> <p>П1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sergienko Olena A., Shapran Olena Ye., Tatar Maryna S., Bilotserkivskiy Oleksandr B., Druhova Olena S. Cointegration evaluation tools for enterprises strategic development system upgrading // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 2, №33. – 2020. – С. 345-357. (Web of Science). 2. Nashchekina O., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran Evgeniy Model tools of credit risks assessment of agricultural enterprises in international trade // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications

2020 // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. С.34-49 (Scopus).

3. Gorokhovatskyi V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. URL: <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/922> (Scopus).

4. Татар М. С. Облік і аудит доходів і витрат підприємств в умовах глобальних викликів / М. С. Татар, Г. М. Ванярха // Часопис економічних реформ. – 2020. – № 4 (40). – С. 67–75.

5. Татар М. С. Теоретико-методологічний базис соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів / М. С. Татар // Часопис економічних реформ. – 2021. – № 1 (41). – С. 37–49.

6. Татар М.С. Принципи соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». Том 26. Випуск 1 (86). 2021. – С. 77-84.

7. Даніч В.М., Татар М.С. Електронна взаємодія суб'єктів господарювання під час глобальних викликів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2021. №2. – С. 60-68.

8. Даніч В.М., Татар М.С. Забезпечення стійкої взаємодії учасників інноваційного процесу в умовах глобальних викликів // Review of transport economics and management. – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2021. – Випуск 5(21). С. 163-189. <http://pte.diit.edu.ua/>

9. Татар М.С., Гребенікова О.В. Система оцінювання фінансової стійкості суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 20-32.

10. Татар М.С. Процесна соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Бізнес Інформ. 2021. №10. С. 165–176.

11. Татар М.С., Мозгова А.О. Обліково-аналітичний інструментарій управління оборотним капіталом підприємств в умовах глобальних викликів // Часопис економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 52–61.

12. Татар М.С., Гребенікова О.В., Заболотна А.О. Удосконалення процедури аналізу і аудиту фінансових результатів підприємств в умовах глобальних викликів // Інфраструктура ринку. 2021. С. 184-190. №62/2021. <http://www.market-infr.od.ua/uk/62-2021>

13. Даніч В.М., Татар М.С. Формування патернів поведінки при взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69) 2022. С. 81-88.

14. Serhiienko O., Bril M., Baranova V., Tatar M., Bilotserkivskiy O. (2023). Analysis of the dynamics of europe stock markets development. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 4(51), 2023, 175-189. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4038> (Web of Science, Scopus)

15. Serhiienko O., Tatar M., Guryanova L., Shapran O., Bril M. (2023). Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing. Economic Studies. 2023. №5. p. 115-142 (Scopus).

ПЗ)

1. Татар М.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2018. – 124 с.

2. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

3. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»,

2021. – 200 с.

4. Татар М.С. Modeling of factors of production interaction and efficiency of their usage in enterprise competitiveness management / О. А. Сергієнко, І. П. Голофасва, М. С. Татар. – У кн.: Моделювання процесів управління в інформаційній економіці [монографія]/За ред. Докт. екон. наук, проф. В.С. Пономаренка, докт. екон. наук, проф. Т.С. Клебанової. - Бердянськ, Видавець Ткачук О.В., 2017. – С. 336-349.

5. Татар М.С., Голофасва І.П., Сергієнко О.А. Analytical and applied aspects of modeling internal and external threats to enterprise financial security // Інформаційна економіка: етапи розвитку, методи управління, моделі [монографія] / Під ред. Докт. екон. наук, проф. В.С. Пономаренка, докт. екон. наук, проф. Т.С. Клебанової. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С.396-414.

6. Татар М.С., Карацева Н.З. Виявлення євроінтеграційних факторів впливу на розвиток фінансів та обліку суб'єктів господарювання // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи [Текст] : монографія / А. О. Алексєєва, О. А. Бабушкін, А. Л. Берднікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. Аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2020. – С. 32-39.

7. Sergienko O., Tatar M., Bilotserkivskiy O., Baranova V. Applied aspects of proactive modeling of innovative-investment processes of complex hierarchical systems: enterprise – region – state // Міжнародна монографія в Європейському Союзі «Modern approaches to knowledge management development». – Європейське видавництво «B2 d.o.o.» Ljubljana School of Business (Європейський Союз). – 2020. – С. 147-161.

8. Даніч В.М., Татар М.С. Концепт соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Міжнародна колективна монографія «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/938>

9. Татар М.С. Становлення банківської системи України на різних етапах реформування економіки // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 8-17.

10. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Рябує К.М. Визначення впливу іноземного капіталу на банківську систему в умовах євроінтеграції Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 39-54.

11. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Косяк О.О. Формування інноваційних банківських кластерів як фактор прискорення процесів євроінтеграції // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 54-66.

12. Татар М.С., Раков М.П. Оцінювання фінансової стійкості банківської системи // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 104-123.

П4)

1. ТатарМ.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст] :навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків :Нац. Аерокосм. Ун-тім. М. С. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2018. – 124 с.

2. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар.

– Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

3. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

П7)

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абасс К. Джауд (Харківський національний університет міського сподарства імені О.М. Бекетова)

П8)

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр. «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер 0121U108324).

3. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

12)

1. Tatar M. Enterprise financial security threats: identification, assessment and forecasting models / M. S. Tatar, O. A. Sergienko // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали X міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 5-6 квітня 2018 р. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 67-70.

2. Sergienko O., Tatar M. Modeling of threats to enterprise financial security // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. III. / за ред. Проф. СоколаЄ.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 75.

3. Tatar M. Business entities interaction in the context of global challenges. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of modern scientific thought». Vancouver, Canada, November 23-26, 2020. Pp. 92-93. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.X URL: <https://isg-konf.com>.

4. Даніч В.М., Татар М.С. Соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання під час інноваційних процесів // I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку». – Харків. – 25 листопада 2021 р. – С. 174-176.

5. Tatar M. Determination of the direct and indirect impact of climate change on agriculture // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – С. 14-16.

П13)

1. Insurance Management «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. Financial Management «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних годин), 3. Management of Company Financial Readjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56 аудиторних годин) та ін.

П19)

Член Non-Government organization «Open innovation platform of

						business initiatives and investment projects: intellect, technology, education, business, career, cooperation without borders» (ГО "ПроСмартБіз") (ГО "Видкрита інноваційна платформа підприємницьких ініціатив та інвестиційних проєктів: інтелект, технології, освіта, бізнес, кар'єра, співпраця без кордонів" (NGO ProSMARTBiz).	
16248	Татар Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Финанси, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019</p>	12	Бухгалтерський облік	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво. Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія.</p> <p>Диплом спеціаліста, Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство</p> <p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Финанси, магістр з фінансів</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, лінгвіст-інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови.</p> <p>Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 021435 від 16.05.2014, Атестаційна колегія МОН України).Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможність підприємств металургійної галузі».</p> <p>Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (аттестат АД №002806 від 20 червня 2019 року).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варський університет менеджменту (сертифікат № 50/11.05.2019), Тема «Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world», 2019 р., 4 кредити 2. Пражський інститут підвищення кваліфікації (Prague Institute for Qualification Enhancement). Тема: «Educational systems, organization of educational process in the multicultural environment, scientific projects and publishing activities at European Union universities» (сертифікат №122019025), 2019 р., 6 кредитів (180 годин). 3. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26 квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кредитів ЄКТС та випускна робота «Інформатика»), сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021 <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)</p> <p>П1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sergienko Olena A., Shapran Olena Ye., Tatar Maryna S., Bilotserkivskiyi Oleksandr B., Druhova Olena S. Cointegration evaluation tools for enterprises strategic development system upgrading // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 2, №33. – 2020. – С. 345-357. (Web of Science). 2. Nashchekina O., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran Evgeniy Model tools of credit risks assessment

of agricultural enterprises in international trade // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications 2020 // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. С.34-49 (Scopus).

3. Gorokhovatskyi V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. URL: <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/922> (Scopus).

4. Татар М. С. Облік і аудит доходів і витрат підприємств в умовах глобальних викликів / М. С. Татар, Г. М. Ванярха // Часопис економічних реформ. – 2020. – № 4 (40). – С. 67–75.

5. Татар М. С. Теоретико-методологічний базис соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів / М. С. Татар // Часопис економічних реформ. – 2021. – № 1 (41). – С. 37–49.

6. Татар М.С. Принципи соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». Том 26. Випуск 1 (86). 2021. – С. 77-84.

7. Даніч В.М., Татар М.С. Електронна взаємодія суб'єктів господарювання під час глобальних викликів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2021. №2. – С. 60-68.

8. Даніч В.М., Татар М.С. Забезпечення стійкої взаємодії учасників інноваційного процесу в умовах глобальних викликів // Review of transport economics and management. – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2021. – Випуск 5(21). С. 163-189. <http://pte.dit.edu.ua/>

9. Татар М.С., Гребенікова О.В. Система оцінювання фінансової стійкості суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 20-32.

10. Татар М.С. Процесна соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Бізнес Інформ. 2021. №10. С. 165–176.

11. Татар М.С., Мозгова А.О. Обліково-аналітичний інструментарій управління оборотним капіталом підприємств в умовах глобальних викликів // Часопис економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 52–61.

12. Татар М.С., Гребенікова О.В., Заболотна А.О. Удосконалення процедури аналізу і аудиту фінансових результатів підприємств в умовах глобальних викликів // Інфраструктура ринку. 2021. С. 184-190. №62/2021. <http://www.market-infr.od.ua/uk/62-2021>

13. Даніч В.М., Татар М.С. Формування патернів поведінки при взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69) 2022. С. 81-88.

14. Serhiienko O., Bril M., Baranova V., Tatar M., Bilotserkivskiy O. (2023). Analysis of the dynamics of europe stock markets development. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 4(51), 2023, 175-189. <https://doi.org/10.55643/fcapter.4.51.2023.4038> (Web of Science, Scopus)

15. Serhiienko O., Tatar M., Guryanova L., Shapran O., Bril M. (2023). Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing. Economic Studies. 2023. №5. p. 115-142 (Scopus).

ПЗ)

1. Татар М.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2018. – 124 с.

2. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

3. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

4. Татар М.С. Modeling of factors of production interaction and efficiency of their usage in enterprise competitiveness management / О. А. Сергієнко, І. П. Голофасва, М. С. Татар. – У кн.: Моделювання процесів управління в інформаційній економіці [монографія]/За ред. Докт. екон. наук, проф. В.С. Пономаренка, докт. екон. наук, проф. Т.С. Клебанової. - Бердянськ, Видавель Ткачук О.В., 2017. – С. 336-349.

5. Татар М.С., Голофасва І.П., Сергієнко О.А. Analytical and applied aspects of modeling internal and external threats to enterprise financial security // Інформаційна економіка: етапи розвитку, методи управління, моделі [монографія] / Під ред. Докт. екон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. екон. наук, проф. Т.С. Клебанової. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С 396-414.

6. Татар М.С., Карацева Н.З. Виявлення євроінтеграційних факторів впливу на розвиток фінансів та обліку суб'єктів господарювання // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи [Текст] : монографія / А. О. Алексєєва, О. А. Бабушкін, А. Л. Берднікова та ін., за наук. Ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2020. – С. 32-39.

7. Sergienko O., Tatar M., Bilotserkivskiy O., Baranova V. Applied aspects of proactive modeling of innovative-investment processes of complex hierarchical systems: enterprise – region – state // Міжнародна монографія в Європейському Союзі «Modern approaches to knowledge management development». – Європейське видавництво «B2 d.o.o.» Ljubljana School of Business (Європейський Союз). – 2020. – С. 147-161.

8. Даніч В.М., Татар М.С. Концепт соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Міжнародна колективна монографія «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/938>

9. Татар М.С. Становлення банківської системи України на різних етапах реформування економіки // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 8-17.

10. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Рябус К.М. Визначення впливу іноземного капіталу на банківську систему в умовах євроінтеграції Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 39-54.

11. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Косяк О.О. Формування інноваційних банківських кластерів як фактор прискорення процесів євроінтеграції // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 54-66.

12. Татар М.С., Раков М.П. Опіювання фінансової стійкості банківської системи // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 104-123.

П4)

1. Татар М.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-

т», 2018. – 124 с.

2. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

3. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

П7)
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абас К. Джауд (Харківський національний університет міського сподарства імені О.М. Бекетова)

П8)
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр. «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер 0121U108324).

3. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

12)
1. Tatar M. Enterprise financial security threats: identification, assessment and forecasting models / M. S. Tatar, O. A. Sergienko // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали X міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 5-6 квітня 2018 р. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 67-70.

2. Sergienko O., Tatar M. Modeling of threats to enterprise financial security // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. III. / за ред. Проф. СоколаЄ.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 75.

3. Tatar M. Business entities interaction in the context of global challenges. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of modern scientific thought». Vancouver, Canada, November 23-26, 2020. Pp. 92-93. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.X URL: <https://isg-konf.com>.

4. Даніч В.М., Татар М.С. Соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання під час інноваційних процесів // I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку». – Харків. – 25 листопада 2021 р. – С. 174-176.

5. Tatar M. Determination of the direct and indirect impact of climate change on agriculture // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – С. 14-16.

П13)
1. Insurance Management «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. Financial Management «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних годин), 3. Management of Company Financial Readjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56

							<p>аудиторних годин) та ін. Пі9) Член Non-Government organization «Open innovation platform of business initiatives and investment projects: intellect, technology, education, business, career, cooperation without borders» (ГО "ПроСмартБіз") (ГО "Видкрита інноваційна платформа підприємницьких ініціатив та інвестиційних проєктів: інтелект, технології, освіта, бізнес, кар'єра, співпраця без кордонів" (NGO ProSMARTBiz).</p>
34328	Тофанюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 63258, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 32261, виданий 26.09.2012</p>	17	Аудит	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2001, спеціальність: Економіка і підприємництво. Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси. Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, (диплом ДК № 063258 від 26.01.2011, Атестаційна колегія МОН України). Тема дисертації: «Подолання депресивності проблемних регіонів шляхом зменшення диспропорцій регіонального розвитку». Вчене звання – доцент кафедри фінансів (аттестат 12ДЦ №032261 від 26 вересня 2012 року). Cambridge English Level Certificate in ESOL International – Council of Europe Level FCE B2 (сертифікат 0062012826 від 20.07.2018). Zentrum für Sprachen of the University of Würzburg - Leistungsnachweis Certificate DAF A2 (сертифікат 11012300 від 30.07.2023).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» (сертифікат про стажування номер 202106251 від 25 червня 2021 року) – період з 7 червня по 25 червня 2021 року. Тема «Облік, оподаткування, фінанси, банківська справа та страхування в сучасних умовах діяльності виробничого підприємства» на у обсязі 1 кредит (30 годин).</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) Пі) 1. Matyushenko, I., Reznikov, V., Tofaniuk, O., Gavrilova, A. Economic security of the EU and Ukraine in terms of their association. Innovation Management and Information Technology Impact on Global Economy in the Era of Pandemic. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Cordoba, Spain, April 2021). Editor Khalid S. Soliman. Seville, International Business Information Management Association (IBIMA), p. 5346-5357 (Scopus, Web of Science) (in English) 2. Matyushenko, I., Reznikov, V., Tofaniuk, O., Zinchuk, A. Approach to determining science and innovation funding impact on the socio-economic development of the EU countries and Ukraine. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Cordoba, Spain, November 2021). Editor Khalid S. Soliman. Seville, International Business Information Management Association (IBIMA), p. 1929-1942 (Scopus, Web of Science) (in English) 3. Matyushenko, I., Reznikov, V., Pozdniakova, A., Tofaniuk, O., Implementation Of a Smart Sustainable City Concept in Ukraine at An Example of Kharkiv City. Information Security and Information Technology Application.</p>

Proceedings of 2021 2nd International Conference on Internet and E-Business ICIEB 2021 (Virtual Conference June 09 – June 11), (2021 ISBN: 978-1-4503-9021-7), p. 30-35 (Scopus, Web of Science) (in English)

4. Kchanova, O., Matyushenko, I., Kochańska, E., Tretyak, V., Tofaniuk, O. Calculation of sustainable development index in the EU and Ukraine. Acta Innovations, 2021, no. 40, p. 79-97. (Scopus, Web of Science) (in English)

5. Тoфaнюк, O., Oльшaнський, O., Пoнoмaрьoвa, C. Фінaнcoвий лізинг як oснoвний інструмент інвeстувaння oнoвлeння oснoвних зacoбів. Чacoпис eкoнoмічних рeфoрм, 2022, № 1(45), C. 63-70.

6. Matyushenko, I., Ryznikov, V., Tofaniuk, O., Kchanova, O., Grygorova-Berenda, L., Zaitseva, A. Leveling breaks in the innovative development of socio-economic systems // Innovative Development of National Economies: collective monograph. Technology Center, 2022, p. 72-103. (Scopus, Web of Science) (in English)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57292901500>
 ПЗ)

1. Тoфaнюк O.B. Мoнітoринг рoзвитку фінaнсів і oбліку суб'єктів гoспoдaрювaння в умoвaх cистeмнoї кpизи / O.B. Тoфaнюк, A.C. Зінчук, Н.З. Кapaцeвa // Дeтeрмінaнти рoзвитку фінaнсів тa oбліку суб'єктів гoспoдaрювaння в умoвaх кpизи: мoнoгpафія / [Кoлeктив aвтoрів], зa нaук. рeд. Т.В. Кaлінeскy – Хapків: Нaц. aepoкocм. ун-т ім. М.Є. Жyкoвськoгo «Хapків. aвіaц. ін.-т», 2019. – С.56-66.

2. Тoфaнюк O.B. Тeхнoлoгія вибoру eфeктивних eкoнoмічних рішeнь щoдo пoдoлaння cистeмнoї кpизи y рoзвитку фінaнсів і oбліку суб'єктів гoспoдaрювaння / O.B. Тoфaнюк, A.C. Зінчук // Дeтeрмінaнти рoзвитку фінaнсів тa oбліку суб'єктів гoспoдaрювaння в умoвaх кpизи: мoнoгpафія / [Кoлeктив aвтoрів], зa нaук. рeд. Т.В. Кaлінeскy – Хapків: Нaц. aepoкocм. ун-т ім. М.Є. Жyкoвськoгo «Хapків. aвіaц. ін.-т», 2019. – С.82-93.
 П4)

1. Тoфaнюк O.B. Пoдaтки і фіcaльнa пoлітикa: кoнcпeкт лeкцій / O.B. Тoфaнюк. – Хapків: Нaц. aepoкocм. ун-т «Хapк. aвіaц. ін.-т», 2021. – 72 c.

2. Кypс «Пoдaтки і фіcaльнa пoлітикa»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=368>

3. Кypс «Oблік і звiтнiсть в oпoдaткyвaнні»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5096>

4. Кypс «Митнa cпpaвa»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5095>

5. Кypс «Oрганізація і мeтoдикa aудитy пiдпpиeмств aepoкocмічнoї гaлузi»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=372>
 П8)

1. Члeнa рeдaкційнoї кoлeгії нaуковo-вирoбничoгo жyрнaлу «Чacoпис eкoнoмічних рeфoрм», зaснoвaний з 2010 рoкy, жyрнaл внeсeнo дo Пeрeлiкy нaукових фaхoвих видaнь Укpaїни (кaтeгopія «Б»)
 П10)

1. Пpoeкт Мoдyль Жaнa Мoнe Євpoпeйськa інтeгpaція Укpaїни в умoвaх Індyстpії 4.0. Tofaniuk Olha Certificate of participation in the project Jean Monnet Modul № 35 / 2021 «European integration of Ukraine in industry 4.0». Total 114 hours. Сертифікат про участь № 35/2021.

2. Olga Tofaniuk, Certificate № 43/2021, The international scientific and education internship: Smart specialization strategies (Module 1: Public administration and process of starting a business in Estonia, 14.10.2020–14.11.2020 (5 hours), Module 2: Search for partners for submitting grant application among Estonian universities, 15.11.2020–16.12.2020 (5 hours), Module 3: The highest achievements of Estonia, which can be learned while implementation of grant project, 17.12.2020–17.01.2021 (5 hours)). Estonian experience. Tallinn, Estonia. 2021. 15 hours, 0,5 ECTS.

3. Індивідуальна гpaнтoвa yгoдa (з 1.07.2022 пo 30.06.2023) щoдo викoнaння нaуковo-дocлiднoгo пpектy з нiмeцьким Унiвepcитeтoм Бюрдбургa нa кaфeдpі пyблiчних фінaнсiв нa тeмy «Дeмoгpафiчнi

						<p>зміни та українська пенсійна система – кількісний аналіз», накази НАУ ХАІ № 9/к від 4.07.2022р. та №1 а/к від 19.01.2023р. П12)</p> <p>1. Тофанюк О.В. Методи дослідження диспропорцій регіонального розвитку [Текст] / А.С. Зінчук, О.В. Тофанюк // Методичні підходи до формування стратегічного бачення соціально-економічного розвитку регіонів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 червня 2019 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2019. – с.67-68.</p> <p>2. Тофанюк О.В. Розвиток бізнесу у регіонах України у період економічної кризи [Текст] / О.В. Тофанюк // Трансформація соціально-економічних відносин в Україні в умовах турбулентної економіки: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Харків, 5-6 грудня 2019 р. – С. 22-27с.</p> <p>3. Тофанюк О.В. Особливості розвитку України і Польщі як членів ЄС [Текст] / О.В. Тофанюк, А.С. Зінчук // Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-податкової політики в інформаційному суспільстві»: Тези доповідей. – Х.: Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2020.</p> <p>4. Тофанюк О.В. Регіональні особливості прийняття Євроінтеграційних кроків Україною країнами ЄС [Текст] / О.В. Тофанюк, А.С. Зінчук // Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherland: European Scientific Platform, 114-117. DOI 10.36074/11.12.2020.v1.38</p> <p>5. Тофанюк О.В. Перспективи щодо розвитку інноваційного співробітництва України та країн старої і нової Європи [Текст] / О.В. Тофанюк // Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-податкової політики в інформаційному суспільстві», 10-11 грудня 2020 року</p> <p>6. Tofaniuk O.V. Current issues of structural change in the EU [Text] / O.V. Tofaniuk, A.S. Zinchuk // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (February 24-26, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko. Tallinn: Teadmus OÜ, 2021, P. 65-66.</p> <p>7. Практика реалізації дипломатії євро у економічній інтеграції країн Європи [Текст] / О.В. Тофанюк // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні фінансові, обліково-аналітичні та податкові інструменти трансформації бізнес-середовища», 09-10 грудня 2021 року</p> <p>8. Effects of Population Ageing on the Pension System in Ukraine [Text] / О.В. Тофанюк // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток обліково-фінансової та податкової систем в сучасному контексті глобалізації», 08-19 грудня 2022 року П13)</p> <p>1. Finance – 56 ауд.год 2020/2021 н.р.</p>	
34328	Тофанюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 63258, виданий 26.01.2011, Агестат доцента 12ДЦ 32261, виданий 26.09.2012</p>	17	Податки і фінансова політика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) привосно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2001, спеціальність: Економіка і підприємництво. Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси. Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, (диплом</p>

ДК № 063258 від 26.01.2011, Атестаційна колегія МОН України).Тема дисертації: «Подолання депресивності проблемних регіонів шляхом зменшення диспропорцій регіонального розвитку». Вчене звання – доцент кафедри фінансів (атестат 12ДЦ №032261 від 26 вересня 2012 року). Cambridge English Level Certificate in ESOL International – Council of Europe Level FCE B2 (сертифікат 0062012826 від 20.07.2018). Zentrum für Sprachen of the University of Würzburg - Leistungsnachweis Certificate DAF A2 (сертифікат 11012300 від 30.07.2023).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:
1. ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» (сертифікат про стажування номер 202106251 від 25 червня 2021 року) – період з 7 червня по 25 червня 2021 року. Тема «Облік, оподаткування, фінанси, банківська справа та страхування в сучасних умовах діяльності виробничого підприємства» на у обсязі 1 кредит (30 годин).

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)

П1)
1. Matyushenko, I., Reznikov, V., Tofaniuk, O., Gavrilo, A. Economic security of the EU and Ukraine in terms of their association. Innovation Management and Information Technology Impact on Global Economy in the Era of Pandemic. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Cordoba, Spain, April 2021). Editor Khalid S. Soliman. Seville, International Business Information Management Association (IBIMA), p. 5346-5357 (Scopus, Web of Science) (in English)

2. Matyushenko, I., Reznikov, V., Tofaniuk, O., Zinchuk, A. Approach to determining science and innovation funding impact on the socio-economic development of the EU countries and Ukraine. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Cordoba, Spain, November 2021). Editor Khalid S. Soliman. Seville, International Business Information Management Association (IBIMA), p. 1929-1942 (Scopus, Web of Science) (in English)

3. Matyushenko, I., Reznikov, V., Pozdniakova, A., Tofaniuk, O., Implementation Of a Smart Sustainable City Concept in Ukraine at An Example of Kharkiv City. Information Security and Information Technology Application. Proceedings of 2021 2nd International Conference on Internet and E-Business ICIEB 2021 (Virtual Conference June 09 – June 11), (2021 ISBN: 978-1-4503-9021-7), p. 30-35 (Scopus, Web of Science) (in English)

4. Khanova, O., Matyushenko, I., Kochańska, E., Tretyak, V., Tofaniuk, O. Calculation of sustainable development index in the EU and Ukraine. Acta Innovations, 2021, no. 40, p. 79-97. (Scopus, Web of Science) (in English)

5. Тофанюк, О., Ольшанський, О., Пономарьова, С. Фінансовий лізинг як основний інструмент інвестування оновлення основних засобів. Часопис економічних реформ, 2022, № 1(45), С. 63-70.

6. Matyushenko, I., Ryznikov, V., Tofaniuk, O., Khanova, O., Grygorova-Berenda, L., Zaitseva, A. Leveling breaks in the innovative development of socio-economic systems // Innovative Development of National Economies: collective monograph. Technology Center, 2022, p. 72-103. (Scopus, Web of Science) (in English)

<https://www.scopus.com/authorid/detail.url?authorId=57292901500>

П3)
1. Тофанюк О.В. Моніторинг розвитку фінансів і обліку суб'єктів господарювання в умовах системної кризи / О.В. Тофанюк, А.С. Зінчук, Н.З. Карацева // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи: монографія / [Коллектив авторів], за наук. ред.

Т.В. Калінеску – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2019. – С.56-66.

2. Тофанюк О.В. Технологія вибору ефективних економічних рішень щодо подолання системної кризи у розвитку фінансів і обліку суб'єктів господарювання / О.В. Тофанюк, А.С. Зінчук // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи: монографія / [Колектив авторів], за наук. ред. Т.В. Калінеску – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2019. – С.82-93. П4)

1. Тофанюк О.В. Податки і фіскальна політика: конспект лекцій / О.В. Тофанюк. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2021. – 72 с.

2. Курс «Податки і фіскальна політика»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=368>

3. Курс «Облік і звітність в оподаткуванні»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5096>

4. Курс «Митна справа»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5095>

5. Курс «Організація і методика аудиту підприємств аерокосмічної галузі»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=372>

П8)

1. Члена редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)
П10)

1. Проект Модуль Жана Моне Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0. Tofaniuk Olha Certificate of participation in the project Jean Monnet Modul № 35 / 2021 «European integration of Ukraine in industry 4.0». Total 114 hours. Сертифікат про участь № 35/2021.

2. Olga Tofaniuk, Certificate № 43/2021, The international scientific and education internship: Smart specialization strategies (Module 1: Public administration and process of starting a business in Estonia, 14.10.2020–14.11.2020 (5 hours), Module 2: Search for partners for submitting grant application among Estonian universities, 15.11.2020–16.12.2020 (5 hours), Module 3: The highest achievements of Estonia, which can be learned while implementation of grant project, 17.12.2020–17.01.2021 (5 hours)). Estonian experience. Tallinn, Estonia. 2021. 15 hours, 0,5 ECTS.

3. Індивідуальна грантова угода (з 1.07.2022 по 30.06.2023) щодо виконання науково-дослідного проєкту з німецьким Університетом Бюрдбурга на кафедрі публічних фінансів на тему «Демографічні зміни та українська пенсійна система – кількісний аналіз», накази НАУ ХАІ № 9/к від 4.07.2022р. та №1 а/к від 19.01.2023р.
П12)

1. Тофанюк О.В. Методи дослідження диспропорцій регіонального розвитку [Текст] / А.С. Зінчук, О.В. Тофанюк // Методичні підходи до формування стратегічного бачення соціально-економічного розвитку регіонів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 червня 2019 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2019. – с.67-68.

2. Тофанюк О.В. Розвиток бізнесу у регіонах України у період економічної кризи [Текст] / О.В. Тофанюк // Трансформація соціально-економічних відносин в Україні в умовах турбулентної економіки.: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Харків, 5-6 грудня 2019 р. – С. 22-27с.

3. Тофанюк О.В. Особливості розвитку України і Польщі як членів ЄС [Текст] / О.В. Тофанюк, А.С. Зінчук // Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-податкової політики в інформаційному суспільстві»: Тези доповідей. – Х.: Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2020.

4. Тофанюк О.В. Регіональні особливості прийняття

						<p>Євроінтеграційних кроків України країнами ЄС [Текст] / О.В. Тофанюк, А.С. Зінчук // Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΔΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform, 114-117. DOI 10.36074/11.12.2020.v1.38</p> <p>5. Тофанюк О.В. Перспективи щодо розвитку інноваційного співробітництва України та країн старої і нової Європи [Текст] / О.В. Тофанюк // Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-податкової політики в інформаційному суспільстві», 10-11 грудня 2020 року</p> <p>6. Tofaniuk O.V. Current issues of structural change in the EU [Text] / O.V. Tofaniuk, A.S. Zinchuk // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (February 24-26, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko. Tallinn: Teadmus OU, 2021, P. 65-66.</p> <p>7. Практика реалізації дипломатії євро у економічній інтеграції країн Європи [Текст] / О.В. Тофанюк // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні фінансові, обліково-аналітичні та податкові інструменти трансформації бізнес-середовища», 09-10 грудня 2021 року</p> <p>8. Effects of Population Ageing on the Pension System in Ukraine [Text] / О.В. Тофанюк // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток обліково-фінансової та податкової систем в сучасному контексті глобалізації», 08-19 грудня 2022 року</p> <p>Пі3)</p> <p>1. Finance – 56 ауд.год 2020/2021 н.р.</p>
355803	Томілова Євгенія Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: математика	48	<p>Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1976 р., Математик, викладач математики.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі, створення електронного навчального курсу в LMS Moodle», 2018 р.</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000917-23, від 04.07.2023 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)</p> <p>Пі1)</p> <p>1.В.О. Рвачов, Т.В. Рвачова, Є.П. Томілова// Tomic Functions and Lacunary Interpolation Series in Boundary value Problems for Partial Derivatives Equations and Image Processing // РЕКС, 2020, №1(93)</p> <p>2. Рвачев В.О. Application of the Generalized Taylor – Birkhoff Series for Solving of the Initial Value Problem for Ordinary Differential Equations /V.O. Rvachov, T.V. Rvachova, Ye.P. Tomilova// XAI. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2018, № 79.-с. 153-161.</p> <p>3. Рвачев В.О. Finding Antiderivatives with the Help of the Generalized Taylor Series / В.О. Рвачев, Т.В. Рвачева, Є.П. Томілова// XAI. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2016. № 73.- С.52-58.</p> <p>4.Рвачев В.О. Застосування атомарних узагальнених рядів Тейлора до вирішення інтегральних рівнянь електродинаміки та теорії антен /</p>

						<p>В.О. Рвачев, Т.В. Рвачева, Є.П. Томилова// Радіоелектронні і Комп'ютерні системи. - 2013. №1 (60). - С.7-14.</p> <p>5.Рвачев В.О. Бірктофова інтерполяція поліноміальними сплайнами четвертого ступеня / В.О. Рвачев, Т.В. Рвачева, Є.П. Томилова// Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2015, № 1 - с.33-38.</p> <p>П3)</p> <p>1.Елементарна математика в прикладах і задачах: навчальний посібник / К.П. Барахов, І.В. Брисіна, О.В. Головченко, Н.В. Драшкуль, О.Г. Ніколасв, Т.В. Рвачова, Є.П. Томилова, В.В. Хоменко, Ю.А. Шербакова. - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. Ін-т», 2016. - 196 с.</p> <p>2. Методи системного аналізу у фінансовій і актуарній математиці [Електронний ресурс] / І.В.Брисіна, Т.В.Рвачова, Є.П. Томилова, В.О.Макарічев. - ХАІ, 2017. – 67 с.</p> <p>3. Фінансова і актуарна математика: навчальний посібник з практичних занять [Електронний ресурс] / І.В. Брисіна, Т.В. Рвачова, Є.П. Томилова, В.О. Макарічев. - ХАІ, 2017. – 62 с.</p> <p>4. Методи системного аналізу у фінансовій та актуарній математиці (перекладено на українську мову) [Електронний ресурс]: І.В. Брисіна, Т.В. Рвачева, Є. П. Томилова, В. О. Макарічев. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – 67 с.</p> <p>5. Математичні моделі страхового бізнесу та фінансової математики: навч. посібник / І.В.Брисіна, В.О. Макарічев, Т.В. Рвачова,Томилова Є.П. ; М-во освіти і науки України, Нац.аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського ;Харків. авіац. ін-т. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т, 2021. - 90 с .</p> <p>6. Математичні методи і моделі в економіці. [Електронний ресурс]: В.М. Кузніченко,В.О. Рвачов, Є.П. Томилова.; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є.Жуковського Харків. авіац. ін-т-Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського;Харків. авіац. ін-т, 2021. - 95 с .</p> <p>П4)</p> <p>Курс лекцій, практикум, робоча програма «Актуарна та фінансова математика» для бакалаврів / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т., Каф. вищ. математики та систем. аналізу (№ 405) ; розроб.: І. В. Брисіна, Т. В.Рвачова. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського ; 2020. – 157. с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/</p> <p>П8)</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розвиток математичних методів дослідження прикладних задач. Атомарні функції та їх застосування» (№ Державної реєстрації 0119U002517).</p> <p>П12)</p> <p>1.Application of atomic wavelets and atomicBirkhoff / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Є.П. Томилова// Taylor series to numerical solving of Fredholm integral equations of the second kind. - XXII Всеукраїнська наукова конференція “Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики” АРАМС-2016, 5-7 жовтня 2016 р., Львів, ЛНУ. - С. 16-17.</p> <p>2.Finding antiderivatives with the help of the atomic generalized / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Є.П. Томилова// Taylor series, 5th International Conference for Young Scientists on Differential Equations and Applications dedicated to Ya. V. Lopatynsky, November 9-11. - 2016. Kyiv.</p> <p>П19)</p> <p>Є дійсним членом громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство».</p>	
274512	Калінеску Тетяна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003784, виданий 16.09.2004, Диплом	37	Основи оподаткування	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1979 р., економіка та організація машинобудівної промисловості, інженер-економіст</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид</p>

кандидата наук ЭК
023550, виданий
27.06.1987, Агестат
доцента 02ДЦ 000705,
виданий 19.02.2004,
Агестат професора
02ПР 003895, виданий
15.12.2005, Агестат
старшого наукового
співробітника
(старшого дослідника)
СН 072774, виданий
06.11.1991

документа, тема, дата видачі:
1. Східноукраїнський національний
університет імені Володимира
Далі. Свідчення про підвищення
кваліфікації
№ПК020707114/001817-22,
«Діджитал інновації у обліково-
податковій, фінансовій та
банківсько-страховій діяльності»,
29.09.2022 р.
2. Zustrichz Foundation, Department
of Polish-Ukrainian Studies of
Jagiellonian University in Krakow,
Career Development Center of NGO
Sobornist, Lugansk Regional Institute
of Postgraduate Pedagogical
Education. Sertificate the
International internship program
“Fundraising and organization of
project activities in educational
establishments: Europiens
experience”. Registration
number:SZFL-002355, 28 May,2023.
Education project “Creative space for
Providing Accounting and Financial
Education”.

Відповідність Ліцензійним
вимогам (п. 38. Досягнення у
професійній діяльності, які
зараховуються за останні п'ять
років):

П1)

1. Калінеску Т.В. Обліково-
фінансові механізми соціально-
економічного розвитку суб'єктів
господарювання / Т.В. Калінеску //
Часопис економічних реформ.
Науково-виробничий журнал. – №
1(41), 2021. – С. 50 – 57.
2. Калінеску Т.В. Обліково-
аналітичне забезпечення
експортно-імпорتنних операцій
підприємств / Т.В. Калінеску, К.В.
Голка // Часопис економічних
реформ. Науково-виробничий
журнал. - № 3(39), 2020. – С. 52 –
57
3. Калінеску Т.В. Використання
спрощеної системи оподаткування
агровиробниками / Т.В. Калінеску,
С.С. Пономарьова // Часопис
економічних реформ. Науково-
виробничий журнал. - № 2(38),
2020. – С. 45 – 51
4. Калінеску Т.В. Удосконалення
обліку та оподаткування
фінансово-кредитних установ / Т.В.
Калінеску Ю. Г. Перепелиця //
Часопис економічних реформ.
Науково-виробничий журнал. -
№2 (42), 2021. – С. 32 –38.
5. Калінеску Т.В. Креативний облік
і аудит економічної діяльності
підприємств / Т. В. Калінеску //
Часопис економічних реформ.
Науково-виробничий журнал.
Часопис економічних реформ.
Науково-виробничий журнал. –
№2(34), 2019. – С. 95 – 102
6. Calinescu T. Accounting and
financial mechanism of business
interaction: directions for the
recovery of the tourism industry /
Tetyana Calinescu, Ganna
Likhonosova, Olena Zelenko. DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.074> (Web of Science) // Amazonia
Investiga Vol. 12, Issue 67, July,
2023, 38–53 Режим доступу:
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2450.7>.
Calinescu T. International financial
activities: accounting, taxation and
insurance. DOI:
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-83-90> / Tetyana
Calinescu, Ganna Likhonosova and
Olena Zelenko. // Baltic Journal of
Economic Studies/ Vol. 8, - No. 2,
2022, MARCH, Riga. – P. 83 – 90.
Журнал індексується у базі Web of
Science

П3)

1. Страхова система та розвиток
виробничих підприємств у
нестабільному валютному
середовищі [Текст]: монографія /
за наук. ред. Т. В. Калінеску. –
Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім.
М.С. Жуковського «Харків. авіац.
ін-т», 2022. – 160 с.
2. Calinescu Tetyana. Structural
modernization of Ukraine's economy
in the context of the transformation
of relations in the European Union (4.2.) / Calinescu Tetyana,
Likhonosova Ganna, Zelenko Olena/
In Book: Politiky a strategie pro
regionální a udržitelný rozvoj v
místním kontextu: kolektivní
monografie. Jiří Dušek a kol. Jiří
Dušek a kol. Politiky a strategie pro
regionální a udržitelný rozvoj v
místním kontextu. Vysoká škola
evropských a regionálních studií, z. ú.
Ceské Budejovice, 2021. - P. 130 –
142.
3. Calinescu Tetyana. Implementation
of transformational mechanisms for
strengthening economic security in
entrepreneurial activity / Calinescu

Tetyana, Likhonosova Ganna, Zelenko Olena. In book: DUŠEK, J. a kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. DUŠEK, J. kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2023. - P. 70 – 82.

4. Вектори модернізації банківської системи у кризовий період: Монографія / Н.О. Бондар, А.Л. Берднікова, О.В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т.В. Калінеску Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 192 с

5. Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи: Монографія / А.О. Алексєєва, О.А. Бабушкін, А.Л. Бердніков та ін., за наук. ред. Т.В. Калінеску. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 160 с. П4)

1. Калінеску Т.В. Адміністрування податків [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Т. В. Калінеску, Г. С. Ліхоносова. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 117 с. Електронне видання. Режим доступу: https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Kalinesku_Administruvannya_Podatktiv.pdf

2. Калінеску Т.В. Адміністрування податків: Методичні вказівки для написання курсової роботи / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова. - Харків: Видавничий центр «ХАІ», 2019. – 65 с.

3. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 64 с.

4. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, О.В. Гребенікова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 56 с.

5. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження другої виробничої практики та підготовки звіту бакалаврами за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук, О.В. Тофанюк, К.Ю. Логвінова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 60 с.

6. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту магістрами за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 60 с.

7. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення і захисту магістерських робіт за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 44 с.

П6)

1. Науковий консультант здобувача Ліхоносової Ганни Сергіївни, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Методологія регулювання соціально-економічного відторгнення на підприємствах», рік захисту 2018.

2. Науковий керівник здобувача Гатило Валентини Петрівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Формування іміджевої стратегії промислових підприємств в умовах неіндустріалізації», рік захисту 2021.

П7)

1. Офіційний опонент дисертації

Захаркіна Олексія Олександровича «Стейкхолдерська концепція вартісно-орієнтованого управління інноваційною діяльністю підприємств» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.04., Северодонецьк. 2017.

2. З 2005 р. по 2019 р - членом спеціалізованої вченої ради Д29.051.01 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Східноукраїнському національному університеті ім. Володимира Даля.

3. З 2019 по 2021с - член спеціалізованої вченої ради К64.062.08 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Е. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

П8)

1. Керівник роботи «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи», початок з 01. 2021 – закінчення 12. 2023, державний реєстраційний номер 0121U108324.

2. Керівник роботи «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень», початок з 01. 2018 – закінчення 12. 2020, державний реєстраційний номер 0118U004462.

3. Головний редактор журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

П12)

1. Калінеску Т.В. Особливості сучасного розвитку обліково-фінансової освіти в умовах економіки знань / Т.В. Калінеску // Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-фінансової політики в інформаційному суспільстві: тези доп. Міжнар. наук.-прак. конф., 10-11 грудня 2020 р. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т». 2020. – .114 - 117

2. Калінеску Т.В. Обліково-аналітичні аспекти забезпечення розвитку підприємств в умовах сучасних загроз / Т.В. Калінеску // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11 - 12 листопада 2020 р. - Чернівці: Технодрук, 2020. – С. 124 – 128.

3. Calinescu T. Regulators of Financial Invulnerability of Ukraine:International Factors of Influence and Accounting Methodology / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4 – 5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Cranada, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 1360 – 1369. <https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#fs-tabbed-15>

4. Calinescu T. European Integration Economic Challenges, Financial Impacts, and Monitoring the Absorption of Ukraine's Identity / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceeding of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1 – 2 April 2020, Seville, Spain. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Seville, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 2109 – 2119.

						<p>https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15</p> <p>5. Calinescu T Selective Stratagems for Ensuring Financial Stability: Taking Into Account the Positions of The State and Business Entities / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Business Success and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022 Editor Khalid S. Soliman. Copyright 2022.</p> <p>https://ibima.org/conference/40th-ibima-conference/ During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022. Editor Khalid S. Soliman Copyright 2022. Part 3. – 1002 p. P. 203 - 211 П19)</p> <p>1. Керівник Громадської організації «Фонд розвитку науки Луганщини» П20)</p> <p>1. Інженер-економіст лабораторії економіки і організації виробництва заводу ім. Жовтневої революції м. Ворошиловград, з 08.1979 р. – 01.1984 р.</p> <p>2. Головний бухгалтер спільного підприємства «Будівельне управління МЖК» виробничого будівельного об'єднання «ВПО МЖК». З 12.1993 р. - 08.1996 р.</p> <p>3. Заступник директора з економіки Акціонерного товариства закритого типу «Луганський завод «Сантехдеталь» 08.1996 р. – 09.1996 р.</p>	
130697	Трофимова Ірина Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський орденна Леніна авіаційний інститут імені М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: системи автоматичного управління	33	Інформатика в бізнес середовищі	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський авіаційний інститут 1989 р., Системи управління ЛА, інженер-електромеханік, диплом ИВ – І № 012597</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2017 р.</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000920-23, від 04.07.2023 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)</p> <p>П1)</p> <p>1. Trofymova I., Meniaïlov I., Chernysh S., Yepifanov O., Khustochka M., Ugrumov M., Myenyaylov A., Chumachenko D. Methodology of non-linear robust estimation for the solutions synthesis of inverse and direct multidisciplinary problems in engineering dimensional chains calculation based on discrete analog data, System Research & Information Technologies, 2020, № 4, pp. 70-88. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2020.4.06</p> <p>2. Ugrumova K., Meniaïlov I., Ugrumov M., Myenyaylov A., Trofymova I. Synthesis of Robust Optimal Control Program for Axial Flow Compressor Turning Guide Vanes, International Journal of Computing, 2020, vol. 19, pp. 347–354.</p> <p>3. I. Meniaïlov, M. Ugrumov, K. Bazilevych, S. Krivtsov, Trofymova I. Application of Parallel Computing in Robust Optimization Design, Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 113, 2020, pp. 514–522.</p> <p>4. I. Meniaïlov, M. Ugrumov, D. Chumachenko, K. Bazilevych, S. Chernysh, Trofymova I., Non-linear Estimation Methods in Multi-objective Problems of Robust Optimal Design and Diagnostics of Systems Under Uncertainties, Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 113, 2020, pp. 198–207.</p> <p>5. K. Ugrumova, I. Meniaïlov, M. Ugrumov, A. Myenyaylov,</p>

						<p>Trofymova I., Synthesis of Robust Optimal Control Program for Axial Flow Compressor Turning Guide Vanes, International Journal of Computing. 2018. No3(17). pp. 153–162. Гаряча В.А. Метод синтезу розв'язків задачі прогнозування стану пацієнтів у системах медичного моніторингу / В.А. Гаряча, М.Л. Утрюмов, О.А. Гайдено, Н.С. Бакуменко, І.А. Трофімова // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2017. №3. 6. Стрілець В.Є. Методологія розв'язання задачі діагностування технічного стану газотурбінних двигунів за умов невизначеності вхідних даних / В.Є. Стрілець, М.Л. Утрюмов, І.А. Трофімова, С.А. Вамболь // Авіаційно-космічна техніка та технологія. – 2014. – №9. 7. Стрелец В. Є. Метод синтезу безлічі контрольованих змінних для діагностування відмов турбореактивних двигунів в умовах невизначеності вхідних даних / В. Є. Стрелець, М. Л. Утрюмов, Є. М. Утрюмова, І. О. Трофімова // Вісник двигунобудування. - 2015. - № 2. 8. Мазорчук М.С. Дослідження факторів впливу на вступ до вищих навчальних закладів на основі Data Mining / М.С. Мазорчук, А.Ю. Пантелєєва, І.А. Трофімова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2017. - №78. П3) 1. Бакуменко Н. С. Імітаційно-подійне моделювання з використанням систем GPSS та ApyLogic: навч. посібник / Н. С. Бакуменко, І. О. Трофімова, М. О. Хайленко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2017. – 41 с. 2. Трофімова І.О., Бакуменко Н.С. Розв'язання завдань студентської олімпіади з інформатики. Ч.1: навч. Посібник / І.О. Трофімова, Н.С. Бакуменко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 96 с. П4) 1. Бакуменко Н. С. Імітаційно-подійне моделювання з використанням систем GPSS та ApyLogic: навч. посібник / Н. С. Бакуменко, І. О. Трофімова, М. О. Хайленко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2017. – 41 с. П14) 1.Член журі I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2014 – 2019 р.); 2.Член експертної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2019 р.); Керівництво студентами, що брали участь у 3.Всеукраїнській студентській олімпіаді з інформатики: Вепренцова Ксенія – I місце (2017 р.); Зайцева Діана – II місце (2019 р.). П15) Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Інформаційних технологій, Дніпро, 18-22 березня 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРО4. Використовувати сучасні комп'ютерні і інформаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері обліку і оподаткування.	<input type="checkbox"/>	Інформатика в бізнес середовищі	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
ПРО1. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для узагальнення даних про об'єкти професійної діяльності та використовувати їх для опису фахової предметної області.	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.

			методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	
		Аудит	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Навчальна практика	Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики.
<i>ПРО2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та розв'язання професійних завдань у різних практичних ситуаціях.</i>	<input type="checkbox"/>	Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Політична економія	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Основи оподаткування	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Мікро- та макроекономіка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Основи авіакосмічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку.
		Бухгалтерський облік	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Статистика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Податкова система	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Навчальна практика	Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики.
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки до комплексному кваліфікаційному іспиту, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю згідно графіку комплексного кваліфікаційного іспиту.
<i>ПРО3. Володіти та застосовувати знання іноземної та державної мови для формування ділових паперів в процесі професійного спілкування.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів.	Проведення поточного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
<i>ПРН1. Використовувати теоретичні, методичні та прикладні засади в обліку і оподаткуванні.</i>	<input type="checkbox"/>	Податки і фінансова політика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з матеріалами, підготовленими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки до комплексному кваліфікаційному іспиту, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю згідно графіку комплексного кваліфікаційного іспиту.
<i>ПРО5. Використовувати професійні знання і практичні навички з фахових дисциплін в діяльності суб'єктів підприємництва, різних організацій та установ.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика	Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики.
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.

