

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"</b> |
| Освітня програма    | <b>55210 Правоохоронна діяльність</b>   |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>  |
| Спеціальність       | <b>262 Правоохоронна діяльність</b>   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>34</b>   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02066769</b>   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Литвинов Олексій Миколайович</b>   |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://khai.edu">http://khai.edu</a></b>  |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |   |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>55210</b>  |
| Назва ОП  | <b>Правоохоронна діяльність</b>   |
| Галузь знань  | <b>26 Цивільна безпека</b>  |
| Спеціальність   | <b>262 Правоохоронна діяльність</b>   |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти   | <b>Магістр</b>  |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                     |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра права (702)</b>  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедри університету, які задіяні у забезпеченні вибіркової складової ОП</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>61070, м. Харків, вул. Чкалова (вул. Вадима Манька), 17</b>                  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>   |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>439987</b>   |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Лукашевич Сергій Юрійович</b>  |
| Посада гаранта ОП   | <b>доцент</b>   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b><a href="mailto:s.lukashevych@khai.edu">s.lukashevych@khai.edu</a></b>       |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(067)-575-83-94</b>   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <i>відсутній</i>  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня (далі – ОПП (<https://t1p.de/7lejf>) у Національному аерокосмічному університеті ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/>) (далі – ХАІ) була започаткована у 2022 р. на базі кафедри права (702) (<https://t1p.de/y2r1k>, <https://t1p.de/g7h2>) (далі – кафедра права) гуманітарно-правового факультету ХАІ (<https://t1p.de/4051y>). Керівником (гарантом) ОПП є кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри права Лукашевич Сергій Юрійович (<https://t1p.de/astzm>). Започаткування підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП зумовлено потребою в забезпеченні стратегічного напрямку реалізації місії ХАІ з цільової підготовки фахівців у галузі цивільної безпеки з урахуванням потреб аерокосмічної галузі України, створення умов для здобуття «бакалаврами правоохоронної діяльності» кваліфікації «магістр правоохоронна діяльність», врахування потреб ринку праці (<https://t1p.de/w6wti>). Для розроблення ОПП була сформована робоча група з провідних фахівців кафедри права, до роботи якої долучилися й інші науково-педагогічні працівники ХАІ, практики та потенційні роботодавці. Метою ОПП «Правоохоронна діяльність» є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних виявляти та аналізувати причини, умови та чинники проблем у сфері правоохоронної діяльності, спроможних на ґрунті застосування системного підходу, інших методів та засобів пошуку, отримання та аналізу інформації розв'язувати складні спеціалізовані задачі, організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності у ситуаціях, що характеризуються не визначеністю умов та вимог у тому числі у сфері забезпечення суб`єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ. Реалізація ОПП відбувається в особливому освітньому середовищі ХАІ, що разом зі змістом освітніх компонентів у поєднанні із методами та підходами до навчання і викладання за нею, забезпечують формування у здобувачів компетентностей та програмних результатів, передбачених Стандартом ВО зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня ВО (<https://t1p.de/osoag>). Унікальність програми зумовлена комплексним характером вивчення правоохоронних питань, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання організації правоохоронної діяльності та супроводження забезпечення діяльності суб`єктів підприємництва, критичної інфраструктури повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
|              |  |  | ОД   | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2024 - 2025  | 30   | 11   | 10 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2023 - 2024  | 30   | 12   | 11 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми |
|--|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні               |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 55209 Правоохоронна діяльність  |
| другий (магістерський) рівень                      | 55210 Правоохоронна діяльність  |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні               |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|  | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
|  |                |                 |

|   |        |       |
|---|--------|-------|
| Усі приміщення ЗВО  | 187422 | 52821 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 187422 | 52821 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0      | 0     |
| Приміщення, здані в оренду  | 1157   | 0     |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ   | Назва файла                                | Хеш файла                                       |
|--|--|---|
| Освітня програма   | <i>ОПП 262 ПД М 2024.pdf</i>               | bnBMHrpqMf9ajlRI8GFkUVuR2c/EhmQRIm1Q8voiiicdo = |
| Навчальний план за ОП  | <i>НП ДФН 262 М 2024.pdf</i>               | RwnIM+Mq8u1S1AzomyaZm98mCFBWZxmJlXGwOYF/nzo =   |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>АО «Шкребець і партнери».pdf</i>        | XqhI1cv5UjX5GTpPK2hc7jgfySHtGPKHr1rloWVvo6E =   |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Державна служба СЗтаЗІ України.pdf</i>  | C85IXwtXkrhBKIw8ctS78gNS3F63XUZlY48boCNMxw =    |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Харківський військовий гарнізон.pdf</i> | caiZQdc3RMAAP69ik1fF9VLqM5O2+2uU7bM3QIaQHRU =   |

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294 (зі змінами від 13.01.2022 р. № 26) (далі - Стандарт вищої освіти).

На сьогодні можна констатувати, що зазначені у діючий ОП «Правоохоронна діяльність» компетентності та ПРН відповідають чинному Стандарту (наказ МОНУ від 22.10.2020 р. № 1294), 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому (магістерському) циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-ЕНЕА).

ОПП містить навчальні компоненти, які дають можливість досягти зазначених ПРН й набуття здобувачами, як загальних, так й основних професійних компетентностей.

Підбір навчальних компонент та їх змістовність визначалась таким чином, щоб здобувачі мали можливість досягти всіх вказаних ПРН ОП побудувавши індивідуальну траєкторію навчання.

Детальнішу інформацію щодо досягнення ПРН містять силабуси (<https://t1p.de/qyelo>, <https://t1p.de/194qz>), розроблення яких регулюється Положенням «Про силабус навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/q1l73>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>).

В ОПП «Правоохоронна діяльність» для досягнення ПРН враховано результати ПРН1-ПРН19 відповідного стандарту ВО, та додаткових (враховують вимоги у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ) ПРН20-ПРН23.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній. Однак ОПП враховує всі вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (затверджений наказом Міністерства і науки України від 22.10.2020 р. № 1294 зі змінами від 13.01.2022 р. № 26), 7 рівня Національної рамки кваліфікацій та другого (магістерського) циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників використовувалось декілька заходів: – перед затвердженням ОПП її проект було розміщено на офіційному веб-сайті університету з метою обговорення та аналізу зауважень і пропозицій здобувачів

(<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennya/>);

– на розширеному засіданні кафедри права у обговоренні проекту ОПП з метою вдосконалення, приймали участь здобувачі вищої освіти;

– з метою вдосконалення змісту навчання через студентське самоврядування враховувалися відгуки та зауваження здобувачів вищої освіти, були проведені опитування здобувачів, що має підтвердження у проведенні процедури моніторингу якості освіти (<https://t1p.de/pzax4>)

#### **- роботодавці**

Під час розробки ОПП враховувалися статутні, практичні завдання та цілі діяльності таких суб'єктів господарювання у сферах правоохоронної діяльності авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій як Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Харківського військового гарнізону, АО «Шкребель і партнери» та ряд інших. Також врахована потенційна можливість працевлаштування випускників ОПП на посади до державних органів, підприємств, установ, організацій різних сфер громадського життя, юридичних та інформаційних відділів, відділів безпеки фірм та установ де потрібні фахівці-юристи, зокрема на підприємствах аерокосмічної галузі України тощо. Отримана інформація стосувалася змісту компетентностей майбутніх випускників, характеристик конкретних знань, вмінь та навичок, яким вони мають володіти, а також характеру виконуваних завдань. З цією метою проводилися консультації щодо змісту та структури ОПП, окремих її освітніх компонентів, а також типових видів діяльності, які мають виконувати фахівці кваліфікації «магістр правоохоронної діяльності».

#### **- академічна спільнота**

Під час розробки ОПП відбулися консультації з представниками академічної спільноти: науково-педагогічними працівниками кафедри права та інших кафедр гуманітарно-правового факультету, інших підрозділів ХАІ, представниками інших ЗВО (зокрема у формі відгуку-рецензії на ОПП) (<https://t1p.de/7uate>). Члени групи забезпечення ОПП брали участь у робочих нарадах (семінарах) з питань розробки ОПП, що організовувалися ХАІ. ОПП проходила обговорення на науково-методичній комісії та Вченій раді ХАІ.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час розробки ОПП враховуються результати проведення вступної кампанії до ХАІ та інших закладів освіти другого (магістерського) рівня. Розглядалися пропозиції органів управління ХАІ щодо забезпечення ОПП реалізації місії. Окремо вивчалися публікації та результати обговорення у ЗМІ громадянської безпеки в Україні на тлі підвищеної загрози національним інтересам нашої держави, зокрема протидії збройній агресії РФ проти України. Враховано потребу в орієнтації ОПП на місію ХАІ, забезпечення відповідності ОПП Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, врахуванні нормативно-правових актів ХАІ щодо організації освітнього процесу та розробки та удосконалення ОПП (<https://t1p.de/1kmhg>).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/m9iz>) полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету. Засобом реалізації місії ХАІ зокрема є можливість цільової підготовки фахівців в галузі цивільної безпеки для реформування аерокосмічної галузі України відповідно.

Статутом ХАІ (<https://t1p.de/9h5k>) до основних напрямів діяльності віднесена підготовка фахівців різних ступенів, а до числа завдань – участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

Мета ОПП є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних виявляти та аналізувати

причини, умови та чинники проблем у сфері правоохоронної діяльності, спроможних на ґрунті застосування системного підходу, інших методів та засобів пошуку, отримання та аналізу інформації розв'язувати складні спеціалізовані задачі, організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності у ситуаціях, що характеризуються не визначеністю умов та вимог у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Тенденції розвитку науки і спеціальності враховано при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання через дотримання вимог Стандарту за спеціальністю, Стратегії громадської безпеки та цивільного захисту України, Закону «Про національну безпеку України» (ст.29).

Унікальність програми зумовлена комплексним характером вивчення правоохоронних питань, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання організації правоохоронної діяльності та супроводження забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури повітряного транспорту, космічної діяльності тощо. Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності у сфері правоохоронної діяльності, які відображені у змісті ОПП та які забезпечують випускникам конкурентоспроможність і готовність до роботи в динамічних умовах.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Важливими тенденціями ринку праці за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» є здатність випускників ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Вміння використовувати сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності та досягаються наступними результатами навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН15, ПРН17, ПРН19, ПРН21, ПРН22.

Також при розробці ОП було враховано регіональні та галузеві особливості Харківського регіону, а також Стратегія розвитку Харківської області на 2021-2027 роки і Плану заходів з її реалізації на 2021-2023 роки, які були затверджені 27.02.2020 р. на пленарному засіданні XXIII сесії VII скликання Харк. обл. ради. (<https://t1p.de/topg>). Стратегія передбачає забезпечення громадської безпеки, яка сприятиме досягненню європейського рівня добробуту і комфортного оточуючого середовища мешканцями Харкова та області, а також підвищення якості життя населення регіону. Окрім того, ОПП передбачає врахування галузевої спеціалізації, а саме специфіки функціонування підприємств аерокосмічної галузі через такі програмні результати навчання: ПРН2; ПРН10, ПРН21, ПРН22.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час розробки ОПП враховано досвід таких аналогічних вітчизняних програм: ХНУВС (створення умов для практичної підготовки (спеціалізовані класи, полігони, виїзні заняття), НАУ та Льотної академії НАУ (формування СК, ПРН, ОК, необхідних для відображення місії технічного ЗВО), НЮУ ім. Ярослава Мудрого (поліваріативність, системність та універсальність ОПП, комплексний підхід до всебічного розвитку здобувачів), участь працівників кафедри права у проєкті Erasmus+ HRLAW «European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova» (акцентування ОПП на пріоритеті правових цінностей та прав людини) та ін. При розробці ОПП використано досвід науково-педагогічних працівників кафедри права за попереднім місцем роботи в інших ЗВО та НДІ. Ці заходи сприяли формуванню практично орієнтованої, системної ОПП, яка має власну особливість та забезпечує виконання вимог Стандарту.

Таким чином, ОП забезпечує відповідність вимогам у сфері права завдяки врахуванню національних тенденцій.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час розробки ОПП враховано досвід аналогічних іноземних програм, щодо створення умов для практичної підготовки, формування СК, ПРН, ОК, необхідних для відображення місії технічного ЗВО, поліваріативність, системність та універсальність ОПП, комплексний підхід до всебічного розвитку здобувачів, участь працівників кафедри права у проєкті Erasmus+ HRLAW «European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova» (акцентування ОПП на пріоритеті правових цінностей та прав людини) та ін. При розробці ОПП використано досвід науково-педагогічних працівників кафедри права за попереднім місцем роботи в інших ЗВО та НДІ. Ці заходи сприяли формуванню практично орієнтованої, системної ОПП, яка має власну особливість та забезпечує виконання вимог Стандарту.

Таким чином, ОП забезпечує відповідність вимогам у сфері права завдяки врахуванню міжнародних тенденцій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

63

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

27

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єктом вивчення ОП «Правоохоронна діяльність» є комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Вивчення ОП ґрунтується на сучасних технологіях правоохоронної діяльності та методиках системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Зміст ОП повністю відповідає об'єкту вивчення та включає в себе обов'язкові (70 %) та вибіркові (30 %) компоненти. ОПП не є міждисциплінарною.

Зміст ОПП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області (поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави).

До обов'язкової складової ОП входять дисципліни: Актуальні проблеми кримінального права, Правові засади запобігання та протидії корупції, Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України, Військове право, Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності, Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності, Міжнародні стандарти убезпечення авіаційної та космічної діяльності, Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства, Кримінальний аналіз та основи профайлінгу, Правові засади стійкості та безпеки критичної інфраструктури України, Юридична конфліктологія, Міжнародні стандарти поведінки з засудженими та пробація в Україні, Правові засади превентивної діяльності правоохоронних органів, Практика, Атестаційний іспит.

До вибіркової складової ОП входять: 6 переліків дисциплін, які передбачають індивідуальний вибір дисциплін здобувачами, які націлено на опанування навичок soft-skills та знань галузевої спрямованості, що забезпечує поглиблене опанування загальних компетентностей та результатів навчання, які відображають позицію роботодавців та відповідають вимогам сучасного ринку праці.

Ресурсне забезпечення ОПП у поєднанні із формами та методами викладання дозволяє здобувачам опанувати відповідні інструменти та обладнання, тобто спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.

Таким чином, зміст ОПП є унікальним в ХАІ та повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія для здобувачів ОПП «Правоохоронна діяльність» реалізується через наступні процедури: самостійне обрання вибіркового компоненту навчального плану; створення індивідуального навчального плану здобувача (ІНП); участь в програмах академічної мобільності.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом: самостійного обрання (заява здобувача; використання внутрішньої системи вибору освітніх компонентів Pilot, гугл-форми) вибіркового компоненту навчального плану; самостійного обрання тематики індивідуальних завдань курсових робіт; дослідження при написанні кваліфікаційної роботи; створення ІНП здобувача; самостійного обрання здобувачем бази практики. ІНП складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонентів навчального плану ОПП, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. ІНП розробляється на початку навчального року, узгоджується зі здобувачем та затверджується деканом факультету. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачем здійснюється в обсязі 27 кредитів ЄКТС.

Здобувачам вищої освіти ХАІ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка регламентується відповідними Законами та Положеннями МОН, Статутом Університету (<https://t1p.de/9h5k>), Положенням «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://t1p.de/cwe9>), Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У Національному аерокосмічному університеті запроваджуються засади студентоцентрованого підходу, що передбачає право здобувачів щодо вибору компонентів ОПП. Порядок обрання дисциплін вільного вибору

регламентується Положеннями: «Про організацію освітнього процесу» та «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

Здобувач ОПП «Правоохоронна діяльність» реалізує своє право наступним чином:

– на початку поточного навчального року гуманітарно-правовий факультет оприлюднює комплект матеріалів довідкового характеру, складовими якого є перелік вибіркового компонентів ОПП (для поточного та наступних семестрів) та анотації (описи) цих компонентів, підготовлені кафедрою права та іншими кафедрами ХАІ залученими до реалізації ОП, які узгоджені з навчально-методичним відділом університету у рамках поточного навчального плану;

– після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі першого року навчання всіх рівнів освіти самостійно формують перелік вибіркового компоненту ОПП для свого індивідуального навчального плану (за консультацією здобувач може звернутись до куратора академічної групи);

– деканат гуманітарно-правового факультету збирає заяви здобувачів (за допомогою гугл-форм) щодо вивчення вибіркового компоненту та формує навчальні групи для вивчення зазначених компонентів;

– факультет організовує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркового компонентів ОПП та передає їх до навчально-методичного відділу, який формує розклад занять.

Перелік дисциплін для вибору здобувачами ОПП «Правоохоронна діяльність» (складає 30% загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОПП) визначається в межах ОПП та поточного навчального плану. Перелік таких дисциплін розглядається навчально-методичною комісією (НМК №3) з присутніми там представниками студентського самоврядування. Формування переліку вибіркового компоненту відбувається до початку поточного навчального року.

Кафедра права оновлює перелік вибіркового компоненту ОПП «Правоохоронна діяльність» з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів викладанням дисциплін конкретними викладачами.

У 2020-2021 н.р. у ХАІ розроблено модуль до власної ІТ-програми «Pilot», за допомогою якого здобувачі обирали дисципліни з використанням пріоритетності вивчення дисциплін вибіркового компоненти. Після процедури обрання дисциплін здобувачем програма «Pilot» автоматично формувала індивідуальний навчальний план здобувача та формувала навчальні групи.

Але через збройну агресію РФ проти України не всім здобувачам стало можливо використовувати цей модуль, тому було прийнято рішення призупинити його. Наразі здобувачі обирають дисципліни вибіркового компоненти за допомогою Гугл-форм.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка є важливою складовою підготовки здобувачів, тому навчальним планом ОПП «Правоохоронна діяльність» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти за кожною навчальною дисципліною. Також ОПП передбачає практичну підготовку у вигляді практична підготовка – ОК14 Практика обсягом 10 кредитів ЄКТС у 3сем. згідно навчального плану, яка забезпечена методичними рекомендаціями з організації та проходження практики та іншими методичними матеріалами.

Методичні рекомендації з організації та проходження практики, підготовки та захисту звітів за результатами практики розроблено відповідно до наказів МОН України, а також на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням мети ОП за результатами обговорення з потенційними роботодавцями та за результатами опитування здобувачів й формулюють цілі, завдання та зміст практичної підготовки, які підтверджується угодами про співпрацю.

Згідно з програмою практики на підприємствах здобувачі мають можливість набути практичного досвіду та умінь у конкретних робочих умовах щодо специфіки своєї кваліфікації. З боку підприємств надходить зворотній зв'язок – відгук і оцінка роботи здобувача.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП «Правоохоронна діяльність» містить освітні компоненти, які окрім набуття суто професійних, фіксованих hard-навичок, сприяють набуттю соціальних та комунікаційних soft-навичок. До soft-навичок можна віднести результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН13 (<https://t1p.de/713rz>).

Широкий спектр вибіркового компоненту ОПП для спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» також сприяє набуттю здобувачами softskills навичок. Такий підхід повністю відповідає зазначеним в ОП цілям. В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення – дебати, студентські конкурси, дискусії; здатність навчатися протягом усього життя – самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні гуртки; креативне мислення – моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність – конференції, тренінги, семінари. Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці, а з іншого – специфікою предметної області.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП «Правоохоронна діяльність», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» має чітку структуру. Всі



освітні компоненти, що включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему (Додаток Б – Структурно-логічна схема ОП) та в сукупності дають можливість, у достатній мірі, досягти заявленої мети та програмних результатів навчання за ОПП «Правоохоронна діяльність», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для успішного виконання професійних обов'язків та надають основу для успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників.

Інтегрована підготовка здобувачів спрямована на формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, а також на розвиток професійних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності, тобто, виявленню та аналізу причин, умов та чинників проблем у сфері правоохоронної діяльності; застосуванню системного підходу, інших методів та засобів пошуку, отримання та аналізу інформації; організації та керуванню діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності у ситуаціях, що характеризуються не визначеністю умов та вимог у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Впровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейської та світової зумовили необхідність і можливість поетапного скорочення аудиторних занять та збільшення годин на самостійну роботу здобувача (СРЗ).

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО регулюється Полож. «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/z3ae>), «Про силабус навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/q173>). Обсяг і зміст СРЗ визначається ОПП, навчальним планом (НП) та силабусом навч. дисципліни та/або силабусом, методичними матеріалами, завданнями, вказівками НПП та ін.

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навч. дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навч. дисципліна.

Навчальний час відведений на аудиторну та СРЗ, регламентується НП підготовки фахівців за ОП. За весь період навчання передбачено 1056 год. аудиторних занять та 1644 год. СРЗ.

Обов'язкова компонента ОП ОК14 Практика складає 10 кр. ЄКТС та включають в себе тільки СРЗ. При формуванні загальної аудиторного навантаження у НП не враховуються кредити відведені на Практику. Тому обсяг годин аудиторного навантаження у НП даної ОП повністю відповідає нормам ЗВО.

Моніторинг навантаження здобувачів здійснюється шляхом їх опитування (<https://t1p.de/pzah4>), результати якого враховуються при оновленні НП та силабусів.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура та освітні компоненти ОПП «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» забезпечують формування у випусників не тільки знання та вміння, а й здатність їх практичного застосування та формування у здобувачів соціальних компетентностей та комунікативних умінь. Оптимізація навчального процесу враховує всі можливі закономірності організації практико-орієнтованого змісту освіти за ОПП «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» й реалізується через розробку змісту і методів навчання, що надає можливість засвоєння здобувачами практичного досвіду з навчальною інформацією. Це дозволяє здобувачам здобути досвід майбутньої професійної діяльності, що створює відповідний рівень їхньої компетентності; змінює акцент у навчальній діяльності здобувачів, спрямовує їх дії на інтелектуальний та професійний розвиток.

ХАІ входить в перелік закладів вищої освіти, які включено до пілотного проекту по підготовці здобувачів за дуальною формою освіти (наказ МОН України від 15.10.2019 р. № 1296).

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною освітою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття освіти (<https://t1p.de/wi2vy>), що введено в дію наказом ректора ХАІ №506 від 26 листопада 2020 року.

За ОПП «Правоохоронна діяльність» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється, але група забезпечення ОПП постійно опрацьовує питання щодо залучення здобувачів даної ОПП до дуальної форми здобуття освіти.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку, таких як забезпечення якісної освіти, розвиток інновацій, інфраструктури, та інклюзивних економічних можливостей. Навчальні дисципліни ОПП «Правоохоронна діяльність» спрямовані на формування компетентностей з використанням сучасних технологій у сфері правоохоронної діяльності, методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу щодо обрання оптимальні методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також забезпечення суб'єктів господарювання на об'єктах критичної інфраструктури структури та повітряного транспорту.

Програма підтримує студентсько-центроване навчання та розвиток критичного мислення, що відповідає цілям забезпечення якісної та доступної освіти.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://khai.edu.ua/abiturientu/>  
<https://khai.edu.ua/abiturientu/pravila-prijomu3/>  
<https://khai.edu.ua/abiturientu/budushhim-magistram/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для вступників ОПП використовуються Правила прийому, які відповідають умовам прийому МОН України та розміщені на сторінці Приймальної комісії ХАІ (<https://t1p.de/oa3m>). Програми фахових та додаткових фахових випробувань переглядаються щорічно та затверджуються Вченою Радою ХАІ, обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті ХАІ.

У програмах вступу містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» та здійснюється в порядку, визначеному законодавством.

Для вступників на ОПП «Правоохоронна діяльність» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В університеті розроблено положення, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, питання академічної мобільності:

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/doz7>) регламентує діяльність університету щодо організації академічної мобільності здобувачів та аспірантів та встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів та аспірантів ХАІ на території України і закордоном.

Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/or3n>) визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування. Відповідні положення оприлюднені на офіційному веб-сайті ХАІ (<https://education.khai.edu/normative/>) та також обов'язково доводяться до відома здобувачів усіма учасниками освітнього процесу (НПП, кафедри, деканати, навчальні відділи, студентське самоврядування та ін.).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах може відбуватися при паралельному навчанні здобувачів за двома спеціальностями. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою претендента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту.

Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/or3n>). Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається на основі висновку експертної комісії у складі трьох осіб: декан факультету, завідувач кафедри, керівник освітньої програми за необхідністю – один з викладачів, тієї самої або спорідненої дисципліни.

Наразі практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах при реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>), п.6 «Порядок визнання результатів неформальної та інформальній освіті» Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та

визначення академічної різниці в ХАІ (<https://t1p.de/op3n>); п. 3.2 Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів в ХАІ (<https://t1p.de/anv3>), який зокрема передбачає можливість призначати бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною.

Відповідні положення оприлюднюються на офіційному веб-сайті ХАІ. На початку вивчення навчальних дисциплін здобувачі інформують про критерії та вимоги до оцінювання результатів навчання, у тому числі їм доводиться інформація про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Впродовж семестру через засоби комунікації здобувачі постійно інформуються про поточні заходи неформальної та/або інформальної освіти та можливість зарахування результатів участі у них.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» не було.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

За Положенням про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>) навчання на ОПП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять на ОПП є як традиційні – лекція, практичні або індивідуальні заняття; консультація, так й інноваційні – демонстрація, бесіда, командна робота, ситуаційні задачі, дискусія, ділова гра тощо. Це сприяє формуванню у здобувачів глибоких СК, ЗК та дозволяє досягнути визначених ПРН. Обсяг, форми, методи, засоби та технології навчання і викладання освітніх компонент визначає викладач за погодженням з керівником ОП та затверджує завідувач кафедри, що відображується в силабусі.

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється відповідно до затверджених навчальних планів розроблених кафедрою, на якій викладається навчальна дисципліна з урахуванням специфіки дисципліни.

Обов'язкове проведення практики також забезпечує досягнення відповідних результатів навчання.

Моніторинг досягнення здобувачам ПРН завдяки формам, методам, засобам та технологіям навчання і викладання здійснюється шляхом обговорення результатів вивчення дисципліни та анонімних опитувань. Удосконалення форм, методів, засобів та технологій навчання і викладання передбачено завданнями та п.п. 2, 3 Стратегії розвитку кафедри права.

#### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання та індивідуальний особистісний підхід є основою для реалізації ОП і визначені як основа реалізації викладання та оцінювання за програмою. Зокрема це передбачає: забезпечення оприлюднення інформації про ОПП, залучення стейкхолдерів до розробки ОПП, її моніторингу та періодичного перегляду, побудову індивідуальної траєкторії навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів та залучення їх до заходів неформальної та/або інформальної освіти, впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, створення атмосфери взаємоповаги, порозуміння між його учасниками.

Здобувачі можуть обирати на свій розсуд форми і методи навчання із запропонованих або самостійно пропонувати використовувати інші інноваційні форми і методи. Під час практики здобувачі виконують індивідуальне завдання, зміст якого формується з урахуванням їх інтересів.

На кафедрі проводиться науково-дослідна робота здобувачів, яка відповідає науковим інтересам здобувача та напрямам досліджень, які проводяться НПП.

Проведені опитування серед здобувачів вищої освіти показали, що рівень задоволеності методами, засобами навчання та технологіями викладання є високим, та дали змогу виявити напрямки подальшого вдосконалення навчання та викладання на ОП (посилання практичної спрямованості навчання, дистанційні технології (використання системи Ментор (<https://mentor.khai.edu/>), тощо).

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи визнано як основа діяльності ХАІ в його Статуті (п.п. 2.3., 7.5., 8.1.1.) (<https://t1p.de/9h5k>), Стратегії розвитку ХАІ на 2020-2030 роки (<https://t1p.de/m9iz>) що знаходить своє відображення в основних актах, які регулюють освітній процес (положення «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://t1p.de/3lae>), «Про силабус навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/q1l73>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<http://surl.li/ymlx>) тощо.

Академічна свобода науково-педагогічних працівників (далі – НПП) забезпечена шляхом: самостійного вибору форм, методів, засобів та технологій навчання і викладання, контролю, свободи наукової творчості. НПП надається

можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, розподіляти навчальний матеріал за темами, визначати види контролю та критеріїв оцінювання тощо. Кафедрою права з урахуванням принципів академічної свободи визначаються обсяг навчальних занять, поділ бюджету аудиторного часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни тощо.

Академічна свобода здобувачів ОПП забезпечена шляхом можливості: самостійно обирати тематику індивідуальних завдань, курсових робіт; самостійно обирати базу практики; вільного вибору дисциплін, представлених у вибірковій частині ОПП; вільного вибору форм і методів самостійної роботи; обрання навчальних джерел з-поміж рекомендованих та самостійно запропонованих здобувачем; вільно висловлювати свою думку з приводу навчальних питань дисципліни та організації освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Організація освітнього процесу підготовки фахівців за ОПП відбувається на підставі чинного законодавства (Закон України «Про вищу освіту» та ін.) та нормативних актів ХАІ (Положення «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://t1p.de/3lae>); Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>); ОПП (<https://t1p.de/xvazv>); навчального плану; силабусів навчальних дисциплін; графіку освітнього процесу (<https://t1p.de/mtknw>) тощо).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форм та методів викладання, порядку та критеріїв оцінювання, форм контролю та з інших питань реалізації ОПП та освітнього процесу в ХАІ надається здобувачам: в освітній програмі, силабусах та анотаціях навчальних дисциплін; шляхом розміщення відповідних джерел та інформації у вільному доступі на сайт ХАІ до початку освітнього процесу (<https://khai.edu/ua>); на перших заняттях з навчальних дисциплін інформація доводиться НПП; інформація доводиться здобувачам під час загальних зборів та зборів за спеціальностями на початку навчального року. Освітня програма, робочі програми та/або силабуси до дисциплін ОП й додаткова інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступні для здобувачів на освітньому порталі університету (<https://khai.edu/ua>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Ціллю ОПП є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних виявляти та аналізувати причини, умови та чинники проблем у сфері правоохоронної діяльності, спроможних на ґрунті застосування системного підходу, інших методів та засобів пошуку, отримання та аналізу інформації розв'язувати складні спеціалізовані задачі, організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності у ситуаціях, що характеризуються не визначеністю умов та вимог у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ. З метою її досягнення навчання носить дослідницький характер, а викладання відбувається на ґрунті проблемно-орієнтованого підходу, що реалізується в змісті силабусів, формах та методах навчання та викладання. На кафедрі права діють наукові гуртки (<https://t1p.de/424h>). Здобувачі долучені до наукової роботи (підготовка рефератів, тез доповідей, курсових робіт тощо). Зокрема ними узято участь у: II науково-практичній конференції «Права людини в Україні: минуле, сьогодні, майбутнє» (10.12.2021, м. Харків) (<https://t1p.de/9u7p4>; <https://t1p.de/osjt7>), в проєкті міжнародної академічної підтримки «Freedom of Education» (<https://t1p.de/c2xmq>), всеукраїнській науково-практичній конференції Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у XXI столітті в дослідженнях молодих учених» (Харків, 3 березня 2023 р.), (<https://t1p.de/1dm07>), міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика» (15-16.10.2021, м. Одеса), International conference «Ukraine's Research Space in Conditions Of Military Intervention: Adaptability and Renewal of Technical and Legal Sciences»(31.05.2022, Kharkiv-Riga) (В. Глушенко, Д. Півовар, В. Лещенко), International Interdisciplinary Conference: "Building Resilience in Challenging Environments", Kharkiv-Bristol, June 8, 2023.

Створено умови для публікації результатів досліджень у науковому журналі «Прописи права та безпеки» заснованому відповідно до рішення Вченої ради Університету у квітні 2020 р.

Проведено Міжнародне підвищення кваліфікації «Забезпечення стійкості у юридичних науках». Програма складала 6 ECTS (180 год), м. Riga-Харків, 24.07.2023-21.08.2023. International Scientific Internship "Building Resilience in European Research Area" which was held from 24.07.2023 to 21.08.2023.\* the program is equivalent to 6 ECTS (180 hours). Статті, монографії НПП кафедри використовуються здобувачами як джерела для навчальної та наукової роботи.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» ХАІ (<https://t1p.de/tfvj>) та п. 5 Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://t1p.de/l50m>) освітні компоненти з певною періодичністю (не менше одного разу на п'ять років) оцінюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; навчальне навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми.

Оцінювання змісту освітніх компонентів проводиться щорічно та відображається у програмах навчальних дисциплін та/або силабусах, які затверджуються відповідно до визначеної процедури складання робочої програми та/або силабусу навчальної дисципліни. Підставою для оновлення РП та/або силабуса можуть бути: ініціатива та пропозиції керівника освітньої програми та/або викладачів дисципліни; ініціатива здобувачів освіти шляхом

звернення до керівника освітньої програми; результати оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни; результати анкетування здобувачів та пропозицій стейкхолдерів тощо. У силабусах розміщено перелік рекомендованої навчально-методичної літератури відповідного спрямування, які опубліковано в останні роки, у тому числі і НПП кафедри. Група забезпечення ОПП здійснюють систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні тенденції в галузі та готують пропозиції щодо змін окремих елементів ОПП, форм та способів її реалізації. Особлива увага приділяється практичній спрямованості освітнього процесу. Пропозиції та рекомендації обговорюються на методичних семінарах кафедри.

До оцінювання та доопрацювання освітніх програм, змісту освітніх компонентів залучаються НПП випускової кафедри, здобувачі, випускники, роботодавці й інші зацікавлені сторони.

Так, кафедрою права було проведено оновлення ОП «Правоохоронна діяльність» у зв'язку із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 10 від 17.04.2024 р.).

НПП кафедри права постійно підвищують свій професійний рівень шляхом участі у науково-практичних семінарах, конференціях, тренінгах, круглих столах, проходження дистанційних освітніх курсів, курсів підвищення кваліфікації як за фахом, так і щодо підвищення своєї педагогічної майстерності.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності за ОП та ЗВО регламентується Полож. «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» й встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів ХАІ на території України і за кордоном.

Академічна мобільність передбачає участь здобувачів ХАІ у навчальному процесі різних ЗВО, проходження практики, проведення наук. досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку навчаль. дисциплін, практик тощо та здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ХАІ та іноземним ЗВО й ЗВО України за узгодженими та затвердж. в установленому порядку індивід. навчаль. планами здобувачів і програмами навчаль. дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Підготовка фахівців ОП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими науков. здобутками у відповідних галузях та з міжнарод. інформаційними ресурсами та базами даних (Springer Nature, Web of Science, Scopus, наук.-технічна бібліотека ХАІ тощо). Відповідні напрацювання та досвід ЗВО інших країн враховується при організації освітн. процесу за ОП.

Через збройну агресію РФ проти України міжнарод. обмін здобувачами на момент акредитації не відбувся.

Але на ОПП має місце широка практика участі здобувачів та НПП в онлайн програмах підвищення кваліфікації, інших заходах закордонних наукових центрів (<https://t1p.de/y6xdu>; <https://t1p.de/ohob7>; <https://t1p.de/astzm>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується диференційованим заліком (заліком) або іспитом.

Семестровий контроль проводять у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку в обсязі, визначеному в робочій програмі навчальної дисципліни навчального матеріалу, що вивчався протягом семестру, у терміни, установлені в робочому навчальному плані.

На рівні викладача застосовуються такі форми контролю: усний контроль, письмовий контроль (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль, дистанційний контроль з використання системи Ментор.

Контрольні заходи проводять з метою встановлення рівня засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу і практичних навичок, що передбачені програмами навчальних дисциплін, які викладаються на ОП. Зміст контрольних заходів відповідає результатам дисципліни, скорельованих за результатами навчання за ОП.

На ОП передбачені іспити на дисциплінах: Актуальні проблеми кримінального права, Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України, Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності, Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства, Кримінальний аналіз та основи профайлінгу, Правові засади стійкості та безпеки критичної інфраструктури України, Правові засади превентивної діяльності правоохоронних органів.

Оцінювання знань здобувача з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальної дисципліни, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію).

Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають розробником у силабусі відповідної навчальної дисципліни.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролі з дисциплін лекційних, практичних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу

тижнях семестру.

Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання згідно Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів».

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В ХАІ розроблено комплекс положень, які завдяки структурованості, системності та формалізованості їх викладу, а також їх широкій доступності та доступності їх змісту до здобувачів, забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних їх досягнень та формалізують процедури проведення контрольних заходів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>), Положення про систему управління якістю в ХАІ (<https://t1p.de/rmatm>), Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів в ХАІ (<https://t1p.de/anv3>), Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії ХАІ (<https://t1p.de/pncq>), Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://t1p.de/q1l73>) та інші положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Нормативні акти, які регулюють питання форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, інформація з цього питання міститься у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu/ua/>).

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачем у силабусі початкової дисципліни залежно від мети, обсягу часу й контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються на першому занятті з дисципліни поточного семестру.

Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання. Крім того, здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», у якому зазначено порядок інформування здобувачів та оцінювання їх знань.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація випускників за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі Атестаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації магістра правоохоронної діяльності галузі знань цивільна безпека.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Порядок проведення атестації регламентується положенням «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» <https://t1p.de/pncq>

Положення «Про організацію освітнього процесу» <https://t1p.de/3lae>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>), Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://t1p.de/l5om>), Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів в ХАІ (<https://t1p.de/anv3>), Положенням про силабус навчальної дисципліни (<https://t1p.de/q1l73>).

Всі документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів знаходяться у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu/ua/>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У ХАІ об'єктивність екзаменаторів ґрунтується на встановленні та дотриманні НПП таких актів як: Статут ХАІ (п.1.7.5. <https://t1p.de/9h5k>), Стратегія розвитку ХАІ на 2020-2030 р.р. (п. Відповідальність <https://t1p.de/m9iz>), Положення про академічну доброчесність (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>); Кодексу етичної поведінки (<https://t1p.de/pu8l>), які утворюють нормативну основу та визначають підстави та процедури врегулювання конфлікту інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій).

Також визначено порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів, який регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу», «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів» та «Про атестацію педагогічних працівників», для проведення відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ХАІ з обов'язковим оприлюдненням результатів на офіційному веб-сайті (<https://khai.edu/ua/>) ХАІ, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб та доводяться

до відома групи.

Зав. кафедри, гарант ОП, заст. декана за спеціальністю можуть відвідувати контрольні заходи з метою оцінювання об'єктивності оцінювання здобувачів освіти.

Білету до заліків та іспитів затверджуються на засіданні кафедри, інші контрольні заходи (індивідуальні завдання, тощо) також підлягають перегляду з позиції уведення об'єктивних критеріїв оцінювання.

Прикладів врегулювання конфлікту інтересів на ОП «Правоохоронна діяльність» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У ХАІ допускається повторне складання контрольних заходів (модульного контролю, іспиту та заліку) з навчальної дисципліни, згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>) та Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<https://t1p.de/anv3>). Здобувач, який з поважної причини не прийшов на модульний контроль і надав підтверджувальні документи, має право на продовження термінів складання контрольних заходів, передбачених у навчальному плані й силабусі/робочій програмі. У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою. В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмана, що здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та при взаємодії з представниками керівництва університету, його адміністрації та інших посадових осіб. Правила є єдиними для усіх ОПП в університеті. Подання апеляцій на ОП «Правоохоронна діяльність» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>), «Про студентське самоврядування» (<https://t1p.de/yk8v>) та «Про уповноваженого з прав студентів (омбудсмана)» (<https://t1p.de/l9r8b>).

Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію та відбувається згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення.

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Правоохоронна діяльність» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ХАІ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП.

Політика дотримання академічної доброчесності регламентована Стратегією розвитку ХАІ на 2020-2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>); Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>); Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>), які визначають академічну доброчесність як засаду та стратегічний напрям розвитку ХАІ.

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплено та визначено Положенням про академічну доброчесність в ХАІ (<https://t1p.de/awh3>) та Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), які закріплюють норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в Університеті стосовно питань академічної доброчесності та регламентує порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти. Частиною питання процедури дотримання академічної доброчесності є діяльність Комісії з питань академічної доброчесності (<https://t1p.de/ynp6>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У ХАІ з метою протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється інформування здобувачів та НПП, щодо неприпустимості її порушення, оскільки усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності, яка регламентується Положенням про академічну доброчесність та Кодексом академічної доброчесності.

Здійснюється систематична перевірка на плагіат робіт здобувачів різних видів, а саме курсових та кваліфікаційних робіт. Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в університеті виступає офіційний програмний продукт – система Turnitin. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт кожний навчальний рік переглядається та оновлюється, що нівелює можливий плагіат.

В цілому по університету відповідальна за процедуру виявлення плагіату Аліна Ігорівна Кривобокова. На кафедрі права призначено відповідального за використання технологічних рішень щодо виявлення плагіату – кандидат юридичних наук, доцент Федосенко Наталія Анатоліївна. Звіт системи антиплагіат обов'язково підлягає фаховій експертизі, яка проводиться комісією, що складається з висококваліфікованих експертів з числа науково-педагогічного персоналу за спеціальністю.

Посилання на репозиторій ЗВО – <https://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП «Правоохоронна діяльність» ЗВО популяризує через

постійне роз'яснення кураторами академічних груп, викладачами кафедри права, завідувачами кафедр, керівниками (гарантами) ОПП: Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>), «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодекс академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>) та Методичних рекомендацій МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

Також популяризація академічної доброчесності здійснюється завдяки вивченню та застосуванню кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та закордону. Силабуси дисциплін ОПП, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання здобувачами академічної доброчесності.

Здобувачі та НПП кафедри права проходять он-лайн курси з питань академічної доброчесності на платформі EdEra та ВУМ.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положення про академічну доброчесність, Кодексу академічної доброчесності та Методичних рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

У разі таких порушень передбачено – будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до відповідної комісії, яка в свою чергу проводить засідання в присутності заявника та порушника й виносить висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики.

У разі встановлення факту академічної не доброчесності (плагиату, фальсифікації, шахрайства при написанні публікацій та кваліфікаційних робіт) це стає підставою для недопущення до атестації, до захисту кваліфікаційної роботи, до друкування наукових статей та тез тощо. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності в установленому порядку: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (п. 3.3 Положення про академічну доброчесність в ХАІ).

Порушень на освітній програмі «Правоохоронна діяльність» не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП «Правоохоронна діяльність», завдяки своїй високій кваліфікації та багаторічному професійному досвіду, є спроможними якісно забезпечувати освітні компоненти, які входять до складу освітньої програми. Їхні освітні дані та професійні компетентності відповідають вимогам, визначеним чинним законодавством, а також вимогам до фахівців з цієї галузі, зокрема в аспекті володіння сучасними методиками викладання, практичними знаннями та навичками, необхідними для ефективного навчання здобувачів.

НПП ОП є фахівцями з науковими ступенями та вченими званнями й мають відповідний науково-педагогічний досвід роботи, що підтверджує їх багаторічний стаж роботи. Окрім відповідної освіти вони мають сертифікації від міжнародних визнаних організацій, зокрема щодо володіння іноземних мов.

Також НПП повністю забезпечили здобувачів навчально-методичною документацією з дисциплін що викладають, як для аудиторної робота, так й для самостійної роботи.

Викладачі мають опубліковані навчально-методичні посібники, в необхідній кількості та обсязі, наукові публікації за тематиками дисциплін, що підтверджує їх кваліфікацію, професійний досвід та забезпеченість освітніх компонент, які вони викладають.

Викладачі постійно поєднують теорію з практикою шляхом участі в заходах, організованих спільно з провідними підприємствами України, зокрема Харківського регіону, що дає можливість інтегрувати в освітній процес не тільки теоретичні знання, але й практичні кейси, що є цінним для підготовки майбутніх фахівців. Такий досвід взаємодії з підприємствами та організаціями дозволяє викладачам якісно структурувати освітні компоненти відповідно до актуальних вимог ринку праці, а також забезпечити інтеграцію новітніх практичних аспектів у навчальний процес. Кваліфіковані викладачі активно впроваджують сучасні методи викладання, спрямовані на розвиток у студентів критичного мислення, аналітичних та комунікаційних навичок, зокрема, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-методи, проектну роботу, роботу в групах та індивідуальні дослідження, що дозволяє здобувачам засвоювати матеріал більш глибоко, адже вони не лише теоретично вивчають певні поняття, але й практично відпрацьовують їх у конкретних реальних ситуаціях. Викладачі використовують інноваційні методи навчання, завдяки яким можуть виявити індивідуальні потреби та схильності здобувачів, адаптувати освітній процес під рівень їх підготовки, що дозволяє досягти високих результатів навчання, що підтверджується участю здобувачів у конкурсах та олімпіадах різного рівня.

НПП програми постійно вдосконалюють свою кваліфікацію шляхом участі в семінарах, тренінгах, міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, що дозволяє забезпечити актуальність, глибину та повноту знань, які передаються здобувачам.

Весь НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації відповідно до вимог законодавства.



**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ХАІ під час конкурсного добору НПП керуються Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/mvjo>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плинності кадрів.

Процедури конкурсного добору викладачів відбуваються відкрито та є прозорими, недискримінаційними для його учасників.

Склад профільної кафедри права відповідає ліцензійним вимогам до здійснення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (веб-сторінка кафедри-права/викладачі <https://t1p.de/y2r1k>).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для експертизи ОП та силабусів освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів та інших заходів.

Так, до освітнього процесу кафедри права безпосередньо залучені практикуючі адвокати: Мельник В.В. (Адвокатське об'єднання «Мельник та партнери»), Остропілець В.Р. (індивідуальна адвокатська практика), Стебелєв А.М. (АО «Колегія адвокатів України»), Федосенко Н.А. («Консалтингово-правова компанія «Столиця»).

Для здобувачів освіти проводяться зустрічі з професіоналами-практиками з числа працівників правоохоронних та правозахисних органів: заст. Голови Держ. служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, д.ю.н., проф., заслуженим юристом України В. Трофименко, керуючим партнером АО «Шкребець і партнери» к.ю.н., адвокатом Є. Шкребцем, представників академічної спільноти тощо.

ХАІ укладено угоди про співпрацю з багатьма підприємствами, організаціями, установами (ХДАВП «ХАЗ», ПрАТ "ФЕД", АТ «ХАРТРОН», ДНВП «Об'єднання Комунар», Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги Харківській областях).

Базами практик є діючі підприємства, організації, установи (ДП «ФЕД», Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Луганській та Харківській областях, Адвокатське об'єднання «Колегія Адвокатів України», ПОГ «Юридичний комітет», ТОВ Консалтингово-правова компанія «Столиця» тощо).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями.

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>) метою якого є удосконалення професійної майстерності працівників; виявлення та поширення кращого досвіду; інноваційних форм і методів навчання й праці; реалізації творчих педагогічних пошуків НПП і удосконалення їх фахового рівня; забезпечення незалежного експертного оцінювання педагогічної діяльності; підвищення ефективності в роботі усіх структурних підрозділів; стимулювання творчого зростання працівників.

Крім цього в ЗВО постійно проводиться атестація НПП, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, рівень кваліфікації («Положення про атестацію педагогічних працівників» (<https://t1p.de/56qe>).

На підставі чинного Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП і фахівців промисловості в університеті» (<https://t1p.de/t4ri>) НПП, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах, як в Україні, так і за її межами.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності, на підставі чинних документів: Колективний договір (<https://t1p.de/xdjn>); Положення Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>); Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/ndwq>); Положення «Про присвоєння звання почесного доктора «DOCTOR HONORIS CAUSA» Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/vvq1>).

Згідно Колективного договору працює система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості. Таким чином, система матеріального та морального заохочення НПП, працівників сприяє їх професійному зростанню та покращенню якості освітньої діяльності як за ОПП, так і в цілому в ХАІ.

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

XAI має розвинуту матеріально-технічну базу та інфраструктуру (7 навчальних корпусів з лекційними аудиторіями та аудиторіями для практичних занять, лабораторіями, приміщеннями для НПП, службовими приміщеннями; 9 гуртожитків; бібліотека; басейн; спортивна арена; пункти харчування в кожному корпусі тощо) (<https://tour.khai.edu/virtualtour>).

Освітній процес на ОПП забезпечений спеціалізованими кабінетами (зала судових засідань, комп'ютерні класи, юридична клініка (<https://t1p.de/iwgf>)), на кафедрі права діє навчально-методичний кабінет, який функціонує як інформаційно-ресурсний центр для самостійної роботи здобувачів (<https://t1p.de/8k6t>).

Фінансові та МТЗ (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН.

Кожна компонента ОП забезпечена НМКД, який розміщено у автоматизованій системі дистанційного навчання MENTOR.

Матеріально-технічні ресурси XAI (<https://t1p.de/zq26>).

Фінансова діяльність, фінансові звіти (<https://t1p.de/1x7v>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

XAI забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (Springer Nature, Web of Science, Scopus, журнали Elsevier, Znanium.com тощо) (<https://t1p.de/anv7s>), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства.

Для задоволення інформаційних потреб здобувачів та викладачів працює науково-технічна бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки. В бібліотеці щорічно відповідно до запитів кафедри здійснюється підписка на періодичні фахові видання (Вісник НАПрН України, Вісник Національної асоціації адвокатів України, Підприємництво. Господарство і Право, Судовий вісник-юридична практика, «Право України» (<https://t1p.de/dd8hf>)). Крім того, для кожної дисципліни, яка викладається на ОПП, викладачами підбрано каталог електронних навчальних підручників, посібників та ін. ресурсів, що надаються здобувачам ВО. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам (<https://library.khai.edu/>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище, створене в XAI, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки наявній якійсній МТБ та побудові в XAI студентоцентрованої моделі освітнього процесу та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

Навчально-аналітичний відділ; навчально-методичний відділ; навчально-організаційний відділ; відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників та ін. структурні підрозділи ЗВО сприяють розвитку освітнього середовища, які дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів.

Здобувачі даної ОП кожного року проходять опитування щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам. Регулярно проходять зустрічі НПП, роботодавців зі здобувачами, проводяться різні заходи: конференції, семінари та ін.

Питання безпечності життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів відображені у «Стратегії розвитку XAI на 2019/2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>), «Кодексу етичної поведінки XAI» (<https://t1p.de/pu8l>) та ін. нормативних документах XAI.

В XAI створена атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій. Функціонує психологічна служба, яка підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників (Положення про психологічну службу (<http://surl.li/ovmt>)).

Також, серед здобувачів та НПП, регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки.

У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються у XAI.

В XAI діє комплексна інформаційна система (веб-сайт XAI, НТБ XAI, система Mentor, Pilot), що спрямована на підтримку здобувачів протягом всього терміну навчання. Освітня підтримка здійснюється завдяки інформуванню про: організацію навчального процесу; розклад занять (<https://t1p.de/9ovsq>); зміст та компоненти ОПП; форми навчання; форми контролю та критерії оцінювання знань. Кафедра права своєчасно доводить до здобувачів механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії.

В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією факультету, кафедри та університету здійснює інформаційну підтримку здобувачів ОПП з освітніх, організаційних, виховних, та соціальних питань.

Також організаційна підтримка здійснюється при виникненні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформленні документів; організації взаємодії з підрозділами та керівництвом університету. Тому система підтримки здобувачів вищої освіти включає: навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет, юридичну службу, тощо.

Це підтверджується документами та інші матеріали, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu.ua/>).

НПП кафедри права працює в постійній комунікації зі студентами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти.

В університеті розміщені скриньки довіри, де здобувачі у разі необхідності можуть залишити анонімне звернення адміністрації, яке буде розглянуте.

Опитування проводиться по завершенню семестрів, навчального року та/або за потреби вирішення певних завдань.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/oa3m>),

Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженим наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://t1p.de/mteap>) (<https://t1p.de/m1sk>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання.

На ОПП особи з особливими потребами не навчаються.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО наявні чіткі і зрозумілі унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету, Положенням «Про запобігання і протидію дискримінації, врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://t1p.de/lcbgz>), процедурами вирішення конфліктних ситуацій та нормативно-правовими актами у сфері протидії корупції.

У разі виникнення конфліктних ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо) здобувач має право звернутися до психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою Офісу студентського омбудсмена (<https://khai.edu.ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), який функціонує на підставі Положення «Про уповноваженого з прав студентів» (студентського омбудсмена) (<https://t1p.de/l9r8b>) й звернутися до студентського самоврядування.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, конфліктних ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо), що виникають під час освітнього процесу, можна звернутися до адміністрації університету або через скриньку довіри. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО відбувається відповідно до діючого законодавства.

Протягом періоду реалізації ОПП «Право» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням тощо) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП в університеті регламентує Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://t1p.de/l5om>).

Окремі питання моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначено також п. 3.22.17 та розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3AQzsbX>), п. п. 1.3., 4.9 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури (підстави та порядок) розроблення, моніторингу та періодичності перегляду ОП визначені Положенням про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, Положенням про організацію освітнього процесу.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Підставою для оновлення/ модернізації ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції керівника ОП та/або академічної ради ОП і/або викладачів програми, ініціатива керівництва Університету/факультету; результати оцінювання якості ОП (такі результати можна бути отримано під час самообстеження ОП, опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього й зовнішнього аудиту та інших процедур), у тому числі і за наявності висновків про недостатньо високу якість ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; з ініціативи основних стейкхолдерів.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, силабусах/робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та затверджуються на засіданнях НМК, Вченої ради Університету).

ОП «Правоохоронна діяльність» у 2024 році було оновлено у зв'язку із вдосконаленням системи вибіркових дисциплін. Зміни до чинної ОПП, які б стосувалися оновлення її мети, переліку СК, ЗК, ОК та ПРН за час її реалізації не вносилися.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Студентоцентризований підхід до реалізації ОП передбачає, що позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Здобувачі безпосередньо (під час освітнього процесу, спілкування, за результатами опитувань) та через органи студентського самоврядування залучені до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Моніторинг програми та її компонентів відбувається шляхом опитування здобувачів з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності. Використовується система зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Положеннями «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/uk8v>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ХАІ (<https://t1p.de/tktq>), Положенням про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>).

У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення.

Так, наприкінці семестру відбувається опитування здобувачів стосовно якості освітніх програм та організації освітнього процесу. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях, а також проводить зустрічі із здобувачами з метою з'ясування актуальних потреб здобувачів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Практика залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП та її реалізації широко представлена в ХАІ. Зокрема роботодавці: беруть участь в аналізі проєктів ОПП, надаються відгуки та/або рецензії на ОПП; про результати проходження практики здобувачами роботодавцями надаються відгуки; роботодавці беруть участь в освітньому процесі за ОПП тощо. Така практика дозволяє отримувати якісний та всебічний зворотний зв'язок від роботодавців, результати узагальнення якого відповідно до п. 5.2, 5.3 Положенням про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ (<https://t1p.de/l50m>) можуть бути підставами для оновлення та модернізації ОПП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

На сьогодні кафедрою права за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» на другому (магістерському) рівні було здійснено один випуск здобувачів у 2024 р.

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОПП здійснюється шляхом взаємодії кафедри з Відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, асоціацією випускників ХАІ (<https://t1p.de/aa17>), а також через процедуру спілкування керівника ОП та викладачів кафедри з випускниками ОП. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ХАІ разом з кафедрами ХАІ, зокрема і кафедрою права, проводить заходи, спрямовані на формування кар'єрного шляху здобувачів.

Також багато випускників підтримують зв'язок із кафедрою для професійного спілкування, отримання консультацій щодо їх фахової діяльності, обміну досвідом, практичної підготовки здобувачів. Це дозволяє здійснювати моніторинг їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Наразі кафедрою ведеться робота щодо створення бази випускників спеціальності, збираються їх контактні дані, місця працевлаштування та посади.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне**

## **реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості освіти ХАІ здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

За час реалізації ОПП системою внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків виявлено не було. Основні проблеми стосувалися уточнення змісту окремих освітніх компонентів, необхідності надання оперативного зворотного зв'язку від здобувачів щодо ефективності навчальних матеріалів. Важливо відзначити, що жоден із виявлених недоліків не був критичним і не вимагав значних змін, однак, їх усунення дозволило суттєво покращити якість освітнього процесу.

У ЗВО чітко організовано процедуру моніторингу освітніх програм та її компонентів, а також освітньої діяльності з їх реалізації. Один із засобів моніторингу є опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості освітньої програми. Результати анкетування опрацьовуються та за її наслідками приймаються відповідні рішення.

Кафедра права постійно співпрацює з випускниками, академічною спільнотою та роботодавцями щодо покращення якості ОП та освітнього процесу в цілому. Завдяки цій співпраці програму було адаптовано до вимог місцевих роботодавців, тобто до потреб ринку праці.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться не вперше. Але через збройну агресію РФ проти України акредитації проходять без проведення акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 (не можливість 100% забезпечити п. 1 Критерію 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси»). Щодо зауважень, що були висловлені за результатами акредитації інших ОП, які проходили у попередні роки в ХАІ, можна відзначити, що групою акредитації та ліцензування навчально-методичного відділу ХАІ вживаються заходи з узагальнення та реалізації рекомендацій експертів, галузевих експертних рад та Національного агентства щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти, для керівників ОП проводяться інструктивні наради з питань моніторингу, удосконалення процесу реалізації ОП, дотримання ліцензійних вимог та освітніх стандартів. В ХАІ належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданнях кафедри, засідання вчених рад факультетів інших органів управління освітнім процесом В ХАІ

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Групою забезпечення ОПП та НПП кафедри права систематично проводиться робота щодо забезпечення якості ОПП через відповідне спілкування з учасниками академічної спільноти ХАІ так і інших закладів освіти та наукових установ, участі у науково-методичних семінарах з питань удосконалення освіти, отриманні відгуків-рецензій на ОПП. Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, факультету та на засіданнях кафедри.

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур системи внутрішнього забезпечення якості ОПП на всіх етапах її реалізації шляхом: дискусійного обговорення якості ОПП, вченої ради факультету, науково-методичної комісії факультету, наукових та методичних заходів; популяризації дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату.

В академічній спільноті ХАІ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті ХАІ формується культура якості освіти, під якою розуміється сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії Університету ХАІ (<https://tip.de/m9iz>).

ХАІ інноваційний заклад вищої освіти орієнтований: на розвиток аерокосмічної галузі, за умови постійного аналізу вимог ринку праці, а також трендів в наукових дослідженнях; розвитку законодавства в аерокосмічній галузі, який створює умови для розвитку наукових шкіл, підтримки наукових досліджень, у тому числі досліджень за участю здобувачів; розвитку самоврядування, інновацій в освітній і науковій діяльності, програмах міжнародного співробітництва й академічної мобільності; розвитку корпоративної культури з урахуванням багаторічних традицій ХАІ та принципів студентоцентрованого освітнього процесу. ХАІ підтримує лідерські якості, творчі здібності і таланти здобувачів та співробітників. Університет постійно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освіти з метою визнання якості освітніх послуг, як на внутрішньому ринку освітніх послуг, так і на міжнародному. В Університеті відповідно до щорічної програми внутрішніх аудитів і згідно з Положенням «Планування і проведення внутрішнього аудиту» проводять внутрішні аудити для визначення відповідності СУЯ установленим в Університеті вимогам до неї та вимогам ISO 9001 і ДСТУ ISO 9001.

## **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом ЗВО (<https://t1p.de/9h5k>);

Колективним договором (<https://t1p.de/xdjn>);

Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>);

Кодекс академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>);

Положенням про організацію освітнього процесу» (Редакція 3) (<https://t1p.de/3lae>), тощо.

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх вільним, відкритим та безоплатним розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennya/>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/pravoohoronna-diyalnist1/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/pravoohoronna-diyalnist1/korotkij-opis-struktura-i-komponenti155/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/pravoohoronna-diyalnist1/korotkij-opis-struktura-i-komponenti155/2023-rik-naboru101/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/pravoohoronna-diyalnist1/korotkij-opis-struktura-i-komponenti155/2024-rik-naboru50/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. Високопрофесійний та вмотивований науково-педагогічний склад, який забезпечує реалізацію ОПП.
2. Потужна матеріально-технічна та господарсько-побутова база для реалізації ОПП.
3. Постійний рух до вдосконалення процедури реалізації ОПП.
4. Діє ефективний комплекс інформаційних та комунікативних систем управління та забезпечення освітнім процесом.
5. Врахування позицій та потреб стейкхолдерів та широке залучення роботодавців до освітнього процесу за ОПП.
6. Дієвий та розгалужений механізм підтримки здобувачів.
7. Студентоцентроване навчання та індивідуальний особистісний підхід при реалізації ОПП.
8. Орієнтація ОПП на практичну підготовку здобувачів.
9. Стимулювання здобувачів до отримання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатня інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності при реалізації ОПП що ускладнюється в умовах воєнного стану та безпековими загрозами.
2. Недостатнє залучення до дуальної форми здобуття освіти у співпраці з провідними підприємствами аерокосмічної галузі та суміжних галузей.
3. Недостатня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
4. Слабка орієнтація ОПП на отримання додаткового фінансування (виконання наукових досліджень, господарських договорів).

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років базуються на реалізації положень Стратегії розвитку ХАІ на 2020-2030 роки (<https://t1p.de/m9iz>) та Стратегії розвитку кафедри (<https://t1p.de/vbwtk>).

Основним напрямком удосконалення ОПП є:

– забезпечення подальшого поглиблення її унікальності як засобу реалізації науково-освітнього профілю та місії ХАІ;

– розширенні наукових, освітніх та виробничих зав'язків з вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими

установами, підприємствами, установами;

– забезпечення стажування НПП кафедри права у вітчизняних і закордонних ЗВО та наукових установах;

– активізація роботи щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти у співпраці з провідними підприємствами аерокосмічної галузі та суміжних галузей;

– впровадження інноваційних освітніх технологій навчання та викладання, тому, з ціллю впровадження інноваційних освітніх технологій навчання та викладання планується запровадження напряму формування компетенції здобувачів спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово (незважаючи на створення умов щодо опанування іноземними мовами поза університетом та складністю прифронтового міста) на підґрунті проведення навчання на предметах професійної складової англійською мовою.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Литвинов Олексій Миколайович**

Дата: 03.12.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента  | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*  |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  |                           | Назва файла                                    | Хеш файла                                      |  |
| Актуальні проблеми кримінального права   | навчальна дисципліна      | <i>OK1 АПКП.pdf</i>                            | EmQ4iMDrJ/YcvB/mIoC2pfEblY4yW3xYH6XomdbkhV4=   | Аудиторія 405 (корпус К2) (52,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний – 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал.<br>Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний – 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал.             |
| Правові засади запобігання та протидії корупції  | навчальна дисципліна      | <i>OK2 13 ПЗЗта протидії корупції.pdf</i>      | PnYBmMoMk6N7fBtbCPgJSnEvOyfYMdo ha12yxZeNggo=  | Аудиторія 207 (корпус К2) (34,7м2) – Криміналістичний кабінет. Проектор мультимедійний – 1шт, проекційний екран –1, криміналістична валіза Стенди, наочний, роздатковий та методичний матеріал, криміналістичні експонати. Наявність каналів доступу до Інтернету.   |
| Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України                        | навчальна дисципліна      | <i>OK3 ПЗЕБК інфраструктури України.pdf</i>    | 1ARbs1dW7uHH/7Q SuojqzaDH3gwNbm 82g/ao5Nq5xk=  | Аудиторія 348 (головний корпус) (58,8м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний – 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал.<br>Аудиторія 415 (головний корпус) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний – 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал. |
| Військове право  | навчальна дисципліна      | <i>OK4 ОК10 Військове право.pdf</i>            | SVlSBlKhjhkYdP7Dq q1fydXFOJoprQLqsl gxG2uBq+M= | Аудиторія 403 (корпус К2) (50,6м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний – 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал.  |
| Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | навчальна дисципліна      | <i>OK5 МКПтаМСуС33.pdf</i>                     | EWeAdpL3BqwUZ53 +HZ+/U9x3U7oYAss AJTqUnqWCvAU= | Аудиторія 402 (корпус К2) (62,3м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний – 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал.  |



|  |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
| Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності             | навчальна дисципліна | <i>OK6 ПЗ адміністрування ПД.pdf</i>       | vHr2Pu88XxGYYq+i9loNk9or+tiHuJOHG XgVShXAfSE=  | Аудиторія 402 (корпус К2) (62,3м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний – 1шт, проєкційний екран – 1; ноутбук – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал.  |
| Міжнародні стандарти забезпечення авіаційної та космічної діяльності       | навчальна дисципліна | <i>OK7 МСУАтаКД.pdf</i>                    | NpMCySit9cbbgC3F5 lJTKDLiDpsSK6m2z wYxH52+coA= | Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний – 1шт, проєкційний екран – 1; ноутбук – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал.  |
| Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства | навчальна дисципліна | <i>OKo8 АПАПтаАС.pdf</i>                   | soHQ2isPiDINGfVjhw vwdRFFxPu8+fj1nGa rDP6WNP8= | Аудиторія 413 (корпус К2) (52,2м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний – 1шт, проєкційний екран – 1; ноутбук – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал.  |
| Кримінальний аналіз та основи профайлінгу                                  | навчальна дисципліна | <i>OKo9 КАта основи профайлінгу.pdf</i>    | IbUFB+3YkOpc8rtjZ Tuong1Lf8pZDHixj5 QpVo6hwoE= | Аудиторія 207 (корпус К2) (34,7м2) – Криміналістичний кабінет. Проектор мультимедійний – 1шт, проєкційний екран – 1, криміналістична валіза Стенди, наочний, роздатковий та методичний матеріал, криміналістичні експонати. Наявність каналів доступу до Інтернету.  |
| Юридична конфліктологія  | навчальна дисципліна | <i>OK11 Юридична конфліктологія.pdf</i>    | N9eY4Kfz9dAj+m/x UqNq/gwnpjDanA24 /R8TRw37eyw= | Аудиторія 413 (корпус К2) (52,2м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний – 1шт, проєкційний екран – 1; ноутбук – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал.  |
| Міжнародні стандарти поведінки з засудженими та пробація в Україні         | навчальна дисципліна | <i>OK12 МСПЗ та пробація в Україні.pdf</i> | bFuGBSmZ6ioS1DV1 Pevr8MiFBM/eCsFvg NPYrjy6IQM= | Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний – 1шт, проєкційний екран – 1; ноутбук – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал.<br>Аудиторія 201 (корпус К2) (35,9м2) – Зала судових засідань. Проектор мультимедійний – 1шт, проєкційний екран LOGAN PRTC4 –1, телевізор VINGA S43FHD20B, БФП EPSON M2170 Роздатковий та методичний матеріал. Наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Практика   | практика             | <i>OK14 Практика.pdf</i>                   | KDN++46mYgXzYqr eMFoWoNB6FObX2 aN6Wk+dx4zjHOU= | Бази практик<br>Аудиторія 201 (корпус К2) (35,9м2) – Зала судових засідань. Проектор мультимедійний – 1шт, проєкційний екран LOGAN PRTC4 –1, телевізор VINGA S43FHD20B, БФП EPSON M2170 Роздатковий та методичний матеріал. Наявність каналів  |

|                    |                      |                                |  |  |
|--------------------|----------------------|--------------------------------|--|--|
|                    |                      |                                |  | доступу до Інтернету.<br>Аудиторія 211 (корпус К2)<br>(50,9м2) – Навчально-методичний кабінет.<br>Комп'ютер № 1 на базі процесора AMD ATHLON 200GE – 5 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.<br>Наявність каналів доступу до Інтернету; стенди, роздатковий та методичний матеріал. |
| Атестаційний іспит | підсумкова атестація | OK15<br>Атестаційний іспит.pdf | IXPiCum2lwVdxZEs1<br>mOSUEUDa1Mt9JvE<br>BJncDBNJ3kY= | Аудиторія 201 (корпус К2)<br>(35,9м2) – Зала судових засідань.<br>Проектор мультимедійний – 1шт, проекційний екран LOGAN PRTC4 –1, телевізор VINGA S43FHD20B, БФП EPSON M2170<br>Роздатковий та методичний матеріал. Наявність каналів доступу до Інтернету.                                   |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                       | Посада                         | Структурний підрозділ          | Кваліфікація викладача   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)  |
|--------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|------|---|---|
| 439987       | Лукашевич Сергій Юрійович | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014107, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019595, виданий 03.07.2008 | 36   | Кримінальний аналіз та основи профайлінгу           | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення - 1996, спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист», диплом ЛТ ВЕ № 001556 від 29.06.1996 р.<br>Кандидат юридичних наук (рішення президії ВАК України від 10.04.2002, протокол № 17-11/4, диплом ДК № 014107) зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально- |

виконавче право.  
Тема:  
“Кримінологічна характеристика та попередження злочинності засуджених в місцях позбавлення волі”  
Доцент кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права, атестат 12/ДЦ №019595 від 03.07.2008.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:

1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Школа професійної майстерності» в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого у 2018-2019 навчальному році. Реєстраційний №1260 від 21 грудня 2018 року.

2. Сертифікат про проходження 28 вересня–05 жовтня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Хмарні сервіси для он-лайн навчання (на прикладі платформи ZOOM)» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 1578/2020 від 05 жовтня 2020 року.

3. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за

темою «STEM-освіта в контексті викладання гуманітарних дисциплін» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723834 від 29 жовтня 2020 року.

4. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM: форма та зміст. Практичні настанови» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723830 від 29 жовтня 2020 року.

5. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). Реєстраційний номер № 57962723835 від 29 жовтня 2020 року.

6. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Можливості сучасних технологій для реалізації нового змісту освіти» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723839 від 29 жовтня 2020 року.

7. Сертифікат

учасника он-лайн практикуму "Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності", з 18.11, 20.11 по 26.11 2020 року пройшов курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної співпраці (15 годин, 0,5 кредитів ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ).  
Реєстраційний № 1591.20 від 28.11.2020 року. Сертифікат про проходження 09–16 листопада 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна).  
Реєстраційний ES № 2109/2020 від 16 листопада 2020 року. 8. Сертифікат про участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Legal science, legislation and law enforcement practice: regularities and development trends» («Юридична наука, законодавство і правозастосовча практика: закономірності та тенденції розвитку») (15 годин, 0,5 кредитів ECTS), Lublin, the Republic of Poland (м. Люблін, Республіка Польща), 30-31 жовтня 2020 року- Lublin, the Republic of Poland, Publishing House "Baltija Publishing".

Реєстраційний №LC-303 1058-UMCS від 31 жовтня 2020 року.  
9. Сертифікат про проходження 14–21 грудня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформи GOOGLE MEET, Google Classroom» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна).  
Реєстраційний ES № 3723/2020 від 21 грудня 2020 року.  
10. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в он-лайн форматі", 20–27 січня 2021 року пройшов курс підвищення кваліфікації з застосування сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі (30 годин, 1 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ).  
Реєстраційний № 0102.21 від 28 січня 2021 року.  
11. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Проектний підхід та між секторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторної співпраці (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за

програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0257.21, виданий в лютому 2021 року.

12. Сертифікат про проходження 08–15 лютого 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №3923/2021 від 15 лютого 2021 року.

13. Сертифікат учасника циклу вебінарів "ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: структура, ключові розділи та критичні показники" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та формування техніко-економічного обґрунтування в твердих проектах (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0609.21, виданий в квітні 2021 року.

14. Сертифікат підвищення кваліфікації з 07.06.21 по 18.06.21 за програмою методичного семінару для науково-педагогічних працівників «Методологія наукових досліджень»

(30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою Інститутом післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Сертифікат № 1323 від 24 червня 2021 року.

15. Сертифікат про проходження 12–19 липня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №7177/2021 від 19 червня 2021 року.

16. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES № 7405/2021 від 02 серпня 2021 року.

17. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання можливостей хмарних



сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8120/2021 від 04 жовтня 2021 року.

18. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору" про проходження в період з 13.10.21 по 20.10.21 курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів створення безпечного освітнього цифрового простору (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 1056.21 від 20 жовтня 2021 року.

19. Сертифікат про проходження 22–29 листопада 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8749/2021 від 29 листопада 2021 року.

20. Міжнародний сертифікат про

проходження в період з 3 грудня 2021 року по 20 січня 2022 року III-ї Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності”(180 годин/6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач». Сертифікат № 5091 від 20 січня 2022 року.

21. Сертифікат щодо проходження курсу “Антикорупційні програми органів влади”, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року.

22. Сертифікат щодо проходження курсу “Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях”, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року, тренерка, доцентка кафедри політології та державного управління факультету історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ імені Ю. Федьковича.

23. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та Dan Church Aid, 6 березня 2023 року.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):  
П1)

1. Лукашевич С.Ю.  
Моделювання трендів  
злочинності//Вісник  
Чернівецького  
факультету  
Національного  
університету «Одеська  
юридична академія».  
2018. № 3. С. 103-111.
2. Лукашевич С.Ю.  
Програмування і  
планування заходів  
запобігання  
злочинності та  
корупції//Науковий  
вісник публічного та  
приватного права.  
2018. Випуск 4. Т. 1. С.  
133-136.
3. Лукашевич С.Ю.  
Моделювання  
запобігання  
злочинності як  
підстава  
управлінських  
рішень//Науковий  
вісник публічного та  
приватного права.  
2018. Випуск 4. Т. 2. С.  
101-105.
4. Лукашевич С.Ю.,  
Шевченко Н.С.  
Кримінологічний  
аналіз кримінальних  
правопорушень проти  
довкілля//Вісник  
Асоціації  
кримінального права  
України : електрон.  
наук. вид. / Нац.  
юрид. ун-т ім.  
Ярослава Мудрого,  
Громад. орг. «Всеукр.  
асоц. кримін. права».  
Харків: [б.в.], 2021.  
Вип. 1(15). ISSN 2311-  
9640 (online). С. 242-  
255. Заг.обсяг 0,8 д.а.,  
авторський внесок 0,4  
д.а. URL:  
[http://vakp.nlu.edu.ua/  
article/view/231356](http://vakp.nlu.edu.ua/article/view/231356).
5. Лукашевич С.Ю.  
Об'єкти запобігання  
злочинності та  
корупції// Теорія і  
практика  
правознавства:  
електронне  
наукометричне  
фахове видання  
Національного  
юридичного  
університету імені  
Ярослава Мудрого.  
Головний редактор д-  
р юрид. наук, проф. А.  
П.Гетьман. Випуск 2  
(20) / 2021. С. 12. URL:  
[http://tlaw.nlu.edu.ua/  
article/view/244883](http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/244883)
6. O.Shevchuk;  
V.Shevchuk;

I. Kompaniets;  
S. Lukashevych;  
O. Tkachova. Features of ensuring the rights of drug addicts for rehabilitation in Ukraine and the European Union: Comparative Legal Aspect Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. (Особливості забезпечення прав наркозалежних осіб на реабілітацію в Україні та Європейському Союзі: порівняльно-правовий аспект). Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. URL: [www.tribunajuridica.eu/arhiva/anul12v2\\_en.html](http://www.tribunajuridica.eu/arhiva/anul12v2_en.html) (Scopus, Web of Science Core Collection)

ПЗ)

Монографії:  
Громадськість у запобіганні і протидії злочинності: вітчизняний та міжнародний досвід : монографія / В. В. Голіна, М. Г. Колодяжний, С.Ю. Лукашевич та ін. ; за заг. ред. В. В. Голіни, М. Г. Колодяжного. Х. : Право, 2017. 284 с. Police activity in Ukraine and European countries: modern standards and unification options : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 600 p. / P. 188-213. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/190>

Підручники:  
Запобігання корупції : підручник / [Б.М. Головкін, О.Ю. Шостко, О.В. Новіков та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. Харків: Право, 2019. 291 с. Кримінологія : підручник / Б.М. Головкін, В.В. Голіна, О.В. Лисодед та ін.; за ред. Б.М. Головкіна. Харків : Право. 2020. 384 с. Навчальні посібники: Віктимологія : навч. посібник / В. В. Голіна, Б. М. Головкін, М. Ю. Валуйська та ін. ; за ред. В.В. Голіни і Б.М. Головкіна. Харків: Право, 2017. 308 с. Правові основи запобігання та

боротьби із корупцією : навч. посіб. для підготовки до атестації здобувачів вищої освіти / Б.М. Головкін, К.А. Автухов, М.В. Валуйська, С.Ю. Лукашевич та ін. ; за ред. Б.М. Головкіна і С.Ю. Лукашевича. Харків: Право. 2018. 288 с.

П4)

1. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Програмування та планування заходів у сфері запобігання корупції» □ галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2018. 31 с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Попередження злочинів» □ галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 17 с.

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» / Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О.В. Новіков, В. В. Пивоваров, Н.В. Сметаніна. Х.: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2020. 96 с.

4. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові основи антикорупційної політики» (за вибором) для студентів I курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад. С. Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 50 с.

5. Методичні матеріали та завдання до практичних занять

з навчальної дисципліни «Кримінологія» (за вибором) для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»/ уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О. В. Новіков, О. В. Таволжанський, К. Д. Кулик. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 88 с.

6. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Протидія злочинності» (за вибором) для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: С.Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 75с..

П6)  
Аспірантка Бочарова К.А., тема дисертації «Запобігання злочинам, пов'язаним з вандалізмом», 12.00.08. (захист відбувся 17 жовтня 2018р. в спеціалізованій вченій раді Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, м. Харків).

П7)  
23 лютого 2018 року виступив офіційним опонентом при захисті дисертації Турчиною О.С. "Громадський вплив як один з основних засобів виправлення і ресоціалізації засуджених", поданої у спеціалізовану вчену раду Д 64.700.03 в Харківському національному університеті внутрішніх справ на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю

12.00.08 – кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право  
09 листопада 2018 року виступив офіційним опонентом при захисті дисертації Прижбило О.В. "Імпульсивна злочинність: кримінологічні проблеми вивчення та запобігання", поданої у спеціалізовану вчену раду Д 41.086.03 Національного університету «Одеська юридична академія» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право П11)  
З 2014 р. по теперішній час - науковий консультант адвокатського об'єднання «Шкребець і партнери»  
З 2021 р. по теперішній час - Голова Науково-консультативної Ради Адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери" П12)  
1. Лукашевич С.Ю. Принципи формування та реалізації антикорупційної політики / Світ без корупції: міф чи реальність?: Матеріали дискусійної панелі Першого Харк. міжнар. юрид. форуму "Право та проблеми сталого розвитку в глобалізованому світі" (Харків, 3-6 жовтня 2017 р.). - Харків: Право, 2017. – 142. – С. 60-64.  
2. Лукашевич С.Ю. Про поняття порядку з точки зору суспільної безпеки: Кримінальні загрози в секторі безпеки: практики ефективного реагування : матеріали панельної дискусії ІІІ Харків. міжнар. юридичного форуму «Право», м. Харків, 26 верес. 2019 р. / редкол.: В. Я. Тацій, Ю. Г. Барабаш, Б. М. Головкін, О. В. Таволжанський. –

Харків : Право, 2019. – 172 с. С. 78-82.

3. Лукашевич С.Ю. Засади програмування і планування заходів запобігання корупції : Особливості застосування антикорупційного законодавства: від розслідування до вироку суду : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (17 жовт. 2019 р., м. Харків) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Кримінол. асоц. України ; Громад. спілка «Центр запобігання та протидії корупції» ; Громад. рада при Мін-ві внутр. справ України. – Харків : ХНУВС, 2019. – 216 с./ С.100-102.

4. Лукашевич С.Ю. Запобігання корупції у приватному секторі : матеріали наук.-практ. онлайн «круглого столу», присвяченого 25 річчю із дня створення НДІ вивчення проблем злочинності та 95 річчю із дня народження акад. Володимира Сташиса (м. Харків, 1 лип. 2020 р.). - С. 92-96.

5. Лукашевич С.Ю. Future crime: криміногенні загрози майбутнього. Забезпечення правопорядку в умовах коронакризи : матеріали панельної дискусії IV Харків. міжнар. юрид. форуму, м. Харків, 23–24 верес. 2020 р. / редкол.: В.Я. Тацій, А.П. Гетьман, Ю.Г. Барабаш, Б.М. Головкін. – Харків: Право, 2020. 250 с. С. 144-148.

6. Лукашевич С.Ю. Правові засади кібербезпеки України // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації : Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24–27 лютого 2021 р. / Редкол.: І.І. Тимошенко та ін. К.: Вид-во Європейського університету, 2021. 110 с./ С. 51-54. URL: <https://e-u.edu.ua/userfiles/files/news/922/zbirnik->



kiberbezpeka-dlya-rozsilki.pdf  
7. Лукашевич С.Ю., Салаєва К.А. Синергетика в кримінології: евристика та лімітація // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м.Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, ХНУВС, Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2021. 464 с. С. 106-108. URL: <https://visnikkau.webnode.com.ua/news/zlochinnist-i-protidiya-jij-v-umovakh-singulyarnosti-tendentsiji-ta-innovatsiji/>

8. Лукашевич С.Ю. Програмно-цільовий підхід в сфері запобігання злочинності та корупції // Протидія злочинності і корупції: міжнародні стандарти та досвід України: збірник тез міжнародної конференції (м. Харків, 22 вересня 2021 р.). Харків: Юрайт, 2021. 320 с. С. 216-219. URL:[http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk\\_konf\\_forum\\_20210922.pdf](http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk_konf_forum_20210922.pdf)

9. Філіпенко Н.Є., Спіщина Г.О., Лукашевич С.Ю. Кейс-технології навчання як окремий засіб інновації в умовах збройної агресії проти України. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 6: збірник наукових праць. – Одеса: Купрієнко С.В., 2022 – 181с.: іл., табл. – (Серія “Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій”, Том 6.) (С. 5-8). <https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/book/logist-2022-06>  
П14)

Науковий керівник дипломантки III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Транспортні технології (за видами транспорту)», транспортне право (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 27.03.2019 р.) Савічевої М.О., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного інституту.

Науковий керівник дипломантки II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» у 2020/2021 навчальному році Строганової І.В., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного інституту.

Член оргкомітету з підготовки та проведення студентських науково-практичних конференцій в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (2017 та 2018 роки) П19)

Член Союзу юристів України

Член Експертної ради з інформаційної та кібербезпеки України, створеної спільним рішенням РНБО України, Міністерства цифрової трансформації України та Держспецзв'язку України

Голова Науково-консультативної Ради Адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери"

Голова Асоціації "Ліга-парітет", суддя постійно діючого третейського суду при Асоціації "Ліга-парітет" П20)

З вересня 2006 року по жовтень 2015 року обіймав посаду наукового співробітника сектору

|        |                           |                                |                                |   |    |  |   |
|--------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|----|--|---|
|        |                           |                                |                                |   |    | дослідження проблем запобігання злочинності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності ім. В.В. Сташиса НАПрН України<br>3 жовтня 2006 по червень 2013 рр. - організаційна робота в якості заступника декана слідчо-криміналістичного інституту<br>Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого |   |
| 439987 | Лукашевич Сергій Юрійович | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014107, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 019595, виданий 03.07.2008 | 36 | Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності   | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення - 1996, спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист», диплом ЛТ ВЕ № 001556 від 29.06.1996 р.<br>Кандидат юридичних наук (рішення президії ВАК України від 10.04.2002, протокол № 17-11/4, диплом ДК № 014107) зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.<br>Тема:<br>“Кримінологічна характеристика та попередження злочинності засуджених в місцях позбавлення волі”<br>Доцент кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права, аттестат 12ДЦ №019595 від 03.07.2008.<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування) |

закладу, вид документа, тема, дата видачі:

1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Школа професійної майстерності» в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого у 2018-2019 навчальному році. Реєстраційний №1260 від 21 грудня 2018 року.
2. Сертифікат про проходження 28 вересня–05 жовтня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Хмарні сервіси для он-лайн навчання (на прикладі платформи ZOOM)» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 1578/2020 від 05 жовтня 2020 року.
3. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM-освіта в контексті викладання гуманітарних дисциплін» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «РУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723834 від 29 жовтня 2020 року.
4. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення

кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM: форма та зміст. Практичні настанови» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «РУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723830 від 29 жовтня 2020 року.

5. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). Реєстраційний номер № 57962723835 від 29 жовтня 2020 року.

6. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Можливості сучасних технологій для реалізації нового змісту освіти» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «РУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723839 від 29 жовтня 2020 року.

7. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності", з 18.11, 20.11 по 26.11 2020 року пройшов курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної співпраці (15 годин, 0,5 кредитів ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European

Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ).  
Реєстраційний № 1591.20 від 28.11.2020 року. Сертифікат про проходження 09–16 листопада 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна).  
Реєстраційний ES № 2109/2020 від 16 листопада 2020 року.  
8. Сертифікат про участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Legal science, legislation and law enforcement practice: regularities and development trends» («Юридична наука, законодавство і правозастосовча практика: закономірності та тенденції розвитку») (15 годин, 0,5 кредитів ECTS), Lublin, the Republic of Poland (м. Люблін, Республіка Польща), 30-31 жовтня 2020 року- Lublin, the Republic of Poland, Publishing House “Baltija Publishing”.  
Реєстраційний №LC-303 1058-UMCS від 31 жовтня 2020 року.  
9. Сертифікат про проходження 14–21 грудня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформи GOOGLE MEET, Google Classroom» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним

інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 3723/2020 від 21 грудня 2020 року.

10. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в он-лайн форматі", 20–27 січня 2021 року пройшов курс підвищення кваліфікації з застосування сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі (30 годин, 1 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Реєстраційний № 0102.21 від 28 січня 2021 року.

11. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Проектний підхід та між секторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторної співпраці (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0257.21, виданий в лютому 2021 року.

12. Сертифікат про проходження 08–15 лютого 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Дистанційні засоби навчання на прикладі

платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №3923/2021 від 15 лютого 2021 року.

13. Сертифікат учасника циклу вебінарів "ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: структура, ключові розділи та критичні показники" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та формування техніко-економічного обґрунтування в твердих проектах (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0609.21, виданий в квітні 2021 року.

14. Сертифікат підвищення кваліфікації з 07.06.21 по 18.06.21 за програмою методичного семінару для науково-педагогічних працівників «Методологія наукових досліджень» (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою Інститутом післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Сертифікат № 1323 від 24 червня 2021 року.

15. Сертифікат про проходження 12–19 липня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Підбір, підготовка, та публікація наукових



статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №7177/2021 від 19 червня 2021 року.

16. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES № 7405/2021 від 02 серпня 2021 року.

17. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8120/2021 від 04 жовтня 2021 року.

18. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору" про проходження в період з 13.10.21 по 20.10.21 курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів створення безпечного освітнього цифрового простору (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 1056.21 від 20 жовтня 2021 року.

19. Сертифікат про проходження 22–29 листопада 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8749/2021 від 29 листопада 2021 року.

20. Міжнародний сертифікат про проходження в період з 3 грудня 2021 року по 20 січня 2022 року III-ї Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності" (180 годин/6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) з присвоєнням кваліфікації

«Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач». Сертифікат № 5091 від 20 січня 2022 року.

21. Сертифікат щодо проходження курсу “Антикорупційні програми органів влади”, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року.

22. Сертифікат щодо проходження курсу “Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях”, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року, тренерка, доцентка кафедри політології та державного управління управління факультету історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ імені Ю. Федьковича.

23. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та Dan Church Aid, 6 березня 2023 року.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П1)

1. Лукашевич С.Ю. Моделювання трендів злочинності//Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. № 3. С. 103-111.  
2. Лукашевич С.Ю. Програмування і планування заходів запобігання

злочинності та корупції//Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 4. Т. 1. С. 133-136.

3. Лукашевич С.Ю. Моделювання запобігання злочинності як підстава управлінських рішень//Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 4. Т. 2. С. 101-105.

4. Лукашевич С.Ю., Шевченко Н.С. Кримінологічний аналіз кримінальних правопорушень проти довкілля//Вісник Асоціації кримінального права України : електрон. наук. вид. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права». Харків: [б.в.], 2021. Вип. 1(15). ISSN 2311-9640 (online). С. 242-255. Заг.обсяг 0,8 д.а., авторський внесок 0,4 д.а. URL: <http://vakp.nlu.edu.ua/article/view/231356>.

5. Лукашевич С.Ю. Об'єкти запобігання злочинності та корупції// Теорія і практика правознавства: електронне наукометричне фахове видання Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Головний редактор д-р юрид. наук, проф. А. П.Гетьман. Випуск 2 (20) / 2021. С. 12. URL: <http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/244883>

6. O.Shevchuk; V.Shevchuk; I.Kompaniiets; S.Lukashevych; O.Tkachova. Features of ensuring the rights of drug addicts for rehabilitation in Ukraine and the European Union: Comparative Legal Aspect Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. (Особливості забезпечення прав наркозалежних осіб на реабілітацію в Україні та Європейському Союзі: порівняльно-правовий аспект).

Juridical Tribune –  
Tribuna Juridica. 2022.  
Volume 12, Issue 2, P.  
264 - 282. URL:  
www.tribunajuridica.eu  
/arhiva/anul12v2\_en.ht  
ml/ (Scopus, Web of  
Science Core  
Collection)

ПЗ)

Монографії:  
Громадськість у  
запобіганні і протидії  
злочинності:  
вітчизняний та  
міжнародний досвід :  
монографія / В. В.  
Голіна, М. Г.  
Колодяжний, С.Ю.  
Лукашевич та ін. ; за  
заг. ред. В. В. Голіни,  
М. Г. Колодяжного. Х.  
: Право, 2017. 284 с.  
Police activity in  
Ukraine and European  
countries: modern  
standards and  
unification options :  
Collective monograph.  
Riga, Latvia : “Baltija  
Publishing”, 2021. 600  
р./ P. 188-213.

[http://baltijapublishing  
lv/omp/index.php/bp/  
catalog/book/190](http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/190)

Підручники:

Запобігання корупції :  
підручник / [Б.М.  
Головкін, О.Ю.  
Шостко, О.В. Новіков  
та ін.]; за заг. ред. Б.М.  
Головкіна. Харків:  
Право. 2019. 291 с.  
Кримінологія :  
підручник / Б.М.  
Головкін, В.В. Голіна,  
О.В. Лисодєд та ін.; за  
ред. Б.М. Головкіна.  
Харків : Право. 2020.  
384 с.

Навчальні посібники:  
Віктимологія : навч.  
посібник/ В. В. Голіна,  
Б. М. Головкін, М. Ю.  
Валуйська та ін. ; за  
ред. В.В. Голіни і Б.М.  
Головкіна. Харків:  
Право, 2017. 308 с.

Правові основи  
запобігання та  
боротьби із корупцією  
: навч. посіб. для  
підготовки до  
атестації здобувачів  
вищої освіти / Б.М.  
Головкін, К.А.  
Автухов, М.В.  
Валуйська, С.Ю.  
Лукашевич та ін. ; за  
ред. Б.М. Головкіна і  
С.Ю. Лукашевича.  
Харків: Право. 2018.  
288 с.

П4)

1. Навчально-  
методичний посібник  
з навчальної  
дисципліни  
«Програмування та  
планування заходів у  
сфері запобігання

корупції» □галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид ун-т імені Ярослава Мудрого, 2018. 31 с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Попередження злочинів» □галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 17 с.

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» /Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О.В. Новіков, В. В. Пивоваров, Н.В. Сметаніна. Х.: НЮУ ім. Ярослава Мудрого”, 2020. 96 с.

4. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові основи антикорупційної політики» (за вибором) для студентів I курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад. С. Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 50 с.

5. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» (за вибором) для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»/ уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О. В. Новіков, О. В. Таволжанський, К. Д. Кулик. Харків: Нац. юрид. ун-т ім.

Ярослава Мудрого. 2022. 88 с.

6. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Протидія злочинності» (за вибором) для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081«Право» / уклад.: С.Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 75с..

П6)

Аспірантка Бочарова К.А., тема дисертації «Запобігання злочинам, пов'язаним з вандалізмом», 12.00.08. (захист відбувся 17 жовтня 2018р. в спеціалізованій вченій раді Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, м. Харків).

П7)

23 лютого 2018 року виступив офіційним опонентом при захисті дисертації Турчиною О.С. "Громадський вплив як один з основних засобів виправлення і ресоціалізації засуджених", поданої у спеціалізовану вчену раду Д 64.700.03 в Харківському національному університеті внутрішніх справ на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право 09 листопада 2018 року виступив офіційним опонентом при захисті дисертації Прижбило О.В. "Імпульсивна злочинність: кримінологічні проблеми вивчення та запобігання", поданої у спеціалізовану вчену раду Д 41.086.03 Національного університету «Одеська юридична академія» на здобуття наукового

ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право П11)  
З 2014 р. по теперішній час - науковий консультант адвокатського об'єднання «Шкребець і партнери»  
З 2021 р. по теперішній час - Голова Науково-консультативної Ради Адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери" П12)

1. Лукашевич С.Ю. Принципи формування та реалізації антикорупційної політики / Світ без корупції: міф чи реальність?: Матеріали дискусійної панелі Першого Харк. міжнар. юрид. форуму "Право та проблеми сталого розвитку в глобалізованому світі" (Харків, 3-6 жовтня 2017 р.). - Харків: Право, 2017. – 142. – С. 60-64.

2. Лукашевич С.Ю. Про поняття порядку з точки зору суспільної безпеки: Кримінальні загрози в секторі безпеки: практики ефективного реагування : матеріали панельної дискусії III Харків. міжнар. юридичного форуму «Право», м. Харків, 26 верес. 2019 р. / редкол.: В. Я. Тацій, Ю. Г. Барабаш, Б. М. Головкін, О. В. Таволжанський. – Харків : Право, 2019. – 172 с. С. 78-82.

3. Лукашевич С.Ю. Засади програмування і планування заходів запобігання корупції : Особливості застосування антикорупційного законодавства: від розслідування до вироку суду : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (17 жовт. 2019 р., м. Харків) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Кримінол. асоц. України ; Громад. спілка «Центр



запобігання та протидії корупції» ; Громад. рада при Мін-ві внутр. справ України. – Харків : ХНУВС, 2019. – 216 с./ С.100-102.

4. Лукашевич С.Ю. Запобігання корупції у приватному секторі : матеріали наук.-практ. онлайн «круглого столу», присвяченого 25 річчю із дня створення НДІ вивчення проблем злочинності та 95 річчю із дня народження акад. Володимира Сташиса (м. Харків, 1 лип. 2020 р.). - С. 92-96.

5. Лукашевич С.Ю. Future crime: криміногенні загрози майбутнього. Забезпечення правопорядку в умовах коронакризи : матеріали панельної дискусії IV Харків. міжнар. юрид. форуму, м. Харків, 23–24 верес. 2020 р. / редкол.: В.Я.Тацій, А.П.Гетьман, Ю.Г.Барабаш, Б.М.Головкін. – Харків: Право, 2020. 250 с. С. 144-148.

6. Лукашевич С.Ю. Правові засади кібербезпеки України // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації : Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24–27 лютого 2021 р. / Редкол.: І.І. Тимошенко та ін. К.: Вид-во Європейського університету, 2021. 110 с./ С. 51-54. URL: <https://e-u.edu.ua/userfiles/files/news/922/zbirnik-kiberbezpeka-dlya-gozsilki.pdf>

7. Лукашевич С.Ю., Салаєва К.А. Синергетика в кримінології: евристика та лімітація // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м.Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС

України, ХНУВС, Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2021. 464 с. С. 106-108. URL: <https://visnikkau.webnode.com.ua/news/zlochinnist-i-protidiya-jij-v-umovakh-singulyarnosti-tendentsiji-ta-innovatsiji/>

8. Лукашевич С.Ю. Програмно-цільовий підхід в сфері запобігання злочинності та корупції // Протидія злочинності і корупції: міжнародні стандарти та досвід України: збірник тез міжнародної конференції (м. Харків, 22 вересня 2021 р.). Харків: Юрайт, 2021. 320 с. С. 216-219. URL:[http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk\\_konf\\_forum\\_20210922.pdf](http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk_konf_forum_20210922.pdf)

9. Філіпенко Н.Є., Спіцина Г.О., Лукашевич С.Ю. Кейс-технології навчання як окремий засіб інновації в умовах збройної агресії проти України. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 6: збірник наукових праць. – Одеса: Купрієнко С.В., 2022 – 181с.: іл., табл. – (Серія “Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій”, Том 6.) (С. 5-8). <https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/book/logist-2022-06>

П14) Науковий керівник дипломантки III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Транспортні технології (за видами транспорту)», транспортне право (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 27.03.2019 р.) Савічевої М.О., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного

|        |                  |                   |                      |                     |    |   |
|--------|------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----|---|
|        |                  |                   |                      |                     |    | <p>інституту.<br/>Науковий керівник дипломантки II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» у 2020/2021 навчальному році<br/>Строганової І.В., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного інституту.<br/>Член оргкомітету з підготовки та проведення студентських науково-практичних конференцій в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (2017 та 2018 роки) П19)<br/>Член Союзу юристів України<br/>Член Експертної ради з інформаційної та кібербезпеки України, створеної спільним рішенням РНБО України, Міністерства цифрової трансформації України та Держспецзв'язку України<br/>Голова Науково-консультативної Ради Адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери"<br/>Голова Асоціації "Ліга-парітет", суддя постійно діючого третейського суду при Асоціації "Ліга-парітет" П20)<br/>З вересня 2006 року по жовтень 2015 року обіймав посаду наукового співробітника сектору дослідження проблем запобігання злочинності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності ім. В.В. Сташиса НАПрН України<br/>З жовтня 2006 по червень 2013 рр. - організаційна робота в якості заступника декана слідчо-криміналістичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого</p> |
| 439987 | Лукашевич Сергій | Професор, Основне | Гуманітарно-правовий | Диплом спеціаліста, | 36 | Правові засади запобігання та Найменування закладу, який  |

|  |          |              |           |   |                   |  |
|--|----------|--------------|-----------|---|-------------------|--|
|  | Юрійович | місце роботи | факультет | <p>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014107, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019595, виданий 03.07.2008</p> | протидії корупції | <p>закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br/> Юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення - 1996, спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист», диплом ЛТ ВЕ № 001556 від 29.06.1996 р.<br/> Кандидат юридичних наук (рішення президії ВАК України від 10.04.2002, протокол № 17-11/4, диплом ДК № 014107) зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право.<br/> Тема: "Криминологічна характеристика та попередження злочинності засуджених в місцях позбавлення волі"<br/> Доцент кафедри криминології та кримінально-виконавчого права, атестат 12ДЦ №019595 від 03.07.2008.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:<br/> 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Школа професійної майстерності» в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого у 2018-2019 навчальному році. Реєстраційний №1260 від 21 грудня 2018 року.<br/> 2. Сертифікат про проходження 28 вересня–05 жовтня 2020 року</p> |
|--|----------|--------------|-----------|---|-------------------|--|

Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Хмарні сервіси для он-лайн навчання (на прикладі платформи ZOOM)» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 1578/2020 від 05 жовтня 2020 року.

3. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM-освіта в контексті викладання гуманітарних дисциплін» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «РУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723834 від 29 жовтня 2020 року.

4. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM: форма та зміст. Практичні настанови» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «РУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723830 від 29 жовтня 2020 року.

5. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення

кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). Реєстраційний номер № 57962723835 від 29 жовтня 2020 року.

6. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Можливості сучасних технологій для реалізації нового змісту освіти» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «РУХ Освіта».

Реєстраційний номер № 57962723839 від 29 жовтня 2020 року.

7. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності", з 18.11, 20.11 по 26.11 2020 року пройшов курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної співпраці (15 годин, 0,5 кредитів ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ).

Реєстраційний № 1591.20 від 28.11.2020 року. Сертифікат про проходження 09–16 листопада 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою,

розроблено Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 2109/2020 від 16 листопада 2020 року.

8. Сертифікат про участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Legal science, legislation and law enforcement practice: regularities and development trends» («Юридична наука, законодавство і правозастосовча практика: закономірності та тенденції розвитку») (15 годин, 0,5 кредитів ECTS), Lublin, the Republic of Poland (м. Люблін, Республіка Польща), 30-31 жовтня 2020 року- Lublin, the Republic of Poland, Publishing House "Baltija Publishing". Реєстраційний №LC-303 1058-UMCS від 31 жовтня 2020 року.

9. Сертифікат про проходження 14–21 грудня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформи GOOGLE MEET, Google Classroom» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 3723/2020 від 21 грудня 2020 року.

10. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в он-лайн форматі", 20–27 січня 2021 року

пройшов курс підвищення кваліфікації з застосування сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі (30 годин, 1 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Реєстраційний № 0102.21 від 28 січня 2021 року.

11. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Проектний підхід та між секторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторної співпраці (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0257.21, виданий в лютому 2021 року.

12. Сертифікат про проходження 08–15 лютого 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №3923/2021 від 15 лютого 2021 року.

13. Сертифікат учасника циклу вебінарів "ТЕО – техніко-економічне



обґрунтування в  
твердих проектах:  
структура, ключові  
розділи та критичні  
показники" про  
проходження курсу  
підвищення  
кваліфікації в сфері  
застосування  
проектного підходу та  
формування техніко-  
економічного  
обґрунтування в  
твердих проектах (30  
годин, 1,0 кредит  
ECTS) за програмою,  
розробленою у  
співпраці Фондації  
Central European  
Academy Studies and  
Certifications (CEASC)  
та ГО "Асоціація  
Проектних  
Менеджерів України"  
(АПМУ). Сертифікат  
№ 0609.21, виданий в  
квітні 2021 року.

14. Сертифікат  
підвищення  
кваліфікації з 07.06.21  
по 18.06.21 за  
програмою  
методичного семінару  
для науково-  
педагогічних  
працівників  
«Методологія  
наукових досліджень»  
(30 годин, 1,0 кредит  
ECTS) за програмою,  
розробленою  
Інститутом  
післядипломної освіти  
Національного  
юридичного  
університету імені  
Ярослава Мудрого.  
Сертифікат № 1323  
від 24 червня 2021  
року.

15. Сертифікат про  
проходження 12–19  
липня 2021 року  
Міжнародного  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінару) «Підбір,  
підготовка, та  
публікація наукових  
статей у наукових  
виданнях що  
індексуються у базах  
даних Scopus та Web  
of Science» (45 годин,  
1,5 кредити ECTS) за  
програмою,  
розробленою  
Науково-дослідним  
інститутом  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
(Люблін, Республіка  
Польща) та IESF  
Міжнародною  
фондацією науковців  
та освітян (Україна).  
Сертифікат ES  
№7177/2021 від 19  
червня 2021 року.

16. Сертифікат про

проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES № 7405/2021 від 02 серпня 2021 року.

17. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8120/2021 від 04 жовтня 2021 року.

18. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору" про проходження в період з 13.10.21 по 20.10.21 курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів створення безпечного освітнього цифрового простору (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації Central European

Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 1056.21 від 20 жовтня 2021 року.

19. Сертифікат про проходження 22–29 листопада 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8749/2021 від 29 листопада 2021 року.

20. Міжнародний сертифікат про проходження в період з 3 грудня 2021 року по 20 січня 2022 року III-ї Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності”(180 годин/6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач». Сертифікат № 5091 від 20 січня 2022 року.

21. Сертифікат щодо проходження курсу “Антикорупційні програми органів влади”, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року.

22. Сертифікат щодо проходження курсу “Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях”, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року, тренерка, доцентка кафедри політології та державного управління факультету історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ імені Ю. Федьковича.

23. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та Dan Church Aid, 6 березня 2023 року.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):  
П1)

1. Лукашевич С.Ю. Моделювання трендів злочинності//Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. № 3. С. 103-111.

2. Лукашевич С.Ю. Програмування і планування заходів запобігання злочинності та корупції//Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 4. Т. 1. С. 133-136.

3. Лукашевич С.Ю. Моделювання запобігання злочинності як підстава управлінських рішень//Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 4. Т. 2. С. 101-105.

4. Лукашевич С.Ю., Шевченко Н.С. Кримінологічний аналіз кримінальних правопорушень проти

довкілля//Вісник Асоціації кримінального права України : електрон. наук. вид. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права». Харків: [б.в.], 2021. Вип. 1(15). ISSN 2311-9640 (online). С. 242-255. Заг.обсяг 0,8 д.а., авторський внесок 0,4 д.а. URL: <http://vakp.nlu.edu.ua/article/view/231356>.

5. Лукашевич С.Ю. Об'єкти запобігання злочинності та корупції// Теорія і практика правознавства: електронне наукометричне фахове видання Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Головний редактор д-р юрид. наук, проф. А. П.Гетьман. Випуск 2 (20) / 2021. С. 12. URL: <http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/244883>

6. O.Shevchuk; V.Shevchuk; I.Kompaniiets; S.Lukashevych; O.Tkachova. Features of ensuring the rights of drug addicts for rehabilitation in Ukraine and the European Union: Comparative Legal Aspect Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. (Особливості забезпечення прав наркозалежних осіб на реабілітацію в Україні та Європейському Союзі: порівняльно-правовий аспект). Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. URL: [www.tribunajuridica.eu/arhiva/anul12v2\\_en.html](http://www.tribunajuridica.eu/arhiva/anul12v2_en.html) / (Scopus, Web of Science Core Collection)

ПЗ)

Монографії:  
Громадськість у запобіганні і протидії злочинності: вітчизняний та міжнародний досвід : монографія / В. В. Голіна, М. Г. Колодяжний, С.Ю. Лукашевич та ін. ; за заг. ред. В. В. Голіни, М. Г. Колодяжного. Х.

: Право, 2017. 284 с.  
Police activity in  
Ukraine and European  
countries: modern  
standards and  
unification options :  
Collective monograph.  
Riga, Latvia : "Baltija  
Publishing", 2021. 600  
p./ P. 188-213.  
[http://baltijapublishing  
.lv/omp/index.php/bp/  
catalog/book/190](http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/190)  
Підручники:  
Запобігання корупції :  
підручник / [Б.М.  
Головкін, О.Ю.  
Шостко, О.В. Новіков  
та ін.]; за заг. ред. Б.М.  
Головкіна. Харків:  
Право. 2019. 291 с.  
Кримінологія :  
підручник / Б.М.  
Головкін, В.В. Голіна,  
О.В. Лисодєд та ін.; за  
ред. Б.М. Головкіна.  
Харків : Право. 2020.  
384 с.  
Навчальні посібники:  
Віктимологія : навч.  
посібник/ В. В. Голіна,  
Б. М. Головкін, М. Ю.  
Валуйська та ін. ; за  
ред. В.В. Голіни і Б.М.  
Головкіна. Харків:  
Право, 2017. 308 с.  
Правові основи  
запобігання та  
боротьби із корупцією  
: навч. посіб. для  
підготовки до  
атестації здобувачів  
вищої освіти / Б.М.  
Головкін, К.А.  
Автухов, М.В.  
Валуйська, С.Ю.  
Лукашевич та ін. ; за  
ред. Б.М. Головкіна і  
С.Ю. Лукашевича.  
Харків: Право. 2018.  
288 с.  
П4)  
1. Навчально-  
методичний посібник  
з навчальної  
дисципліни  
«Програмування та  
планування заходів у  
сфері запобігання  
корупції» □галузь  
знань 081 «Право»□ /  
уклад.: Б.М. Головкін,  
С.Ю. Лукашевич. Х:  
Нац. юрид ун-т імені  
Ярослава Мудрого,  
2018. 31 с.  
2. Навчально-  
методичний посібник  
для самостійної  
роботи та практичних  
занять з навчальної  
дисципліни  
«Попередження  
злочинів» □галузь  
знань 081 «Право»□ /  
уклад.: Б. М. Головкін,  
С.Ю. Лукашевич. Х:  
Нац. юрид ун-т імені  
Ярослава Мудрого,  
2019. 17 с.  
3. Навчально-

методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» /Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О.В. Новіков, В. В. Пивоваров, Н.В. Сметаніна. Х.: НЮУ ім. Ярослава Мудрого», 2020. 96 с.

4. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові основи антикорупційної політики» (за вибором) для студентів I курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад. С. Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 50 с.

5. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» (за вибором) для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»/ уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О. В. Новіков, О. В. Таволжанський, К. Д. Кулик. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 88 с.

6. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Протидія злочинності» (за вибором) для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: С.Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава

Мудрого. 2022. 75с.  
П6)  
Аспірантка Бочарова  
К.А., тема дисертації  
«Запобігання  
злочинам, пов'язаним  
з вандалізмом»,  
12.00.08. (захист  
відбувся 17 жовтня  
2018р. в  
спеціалізованій вченій  
раді Д 64.086.01 у  
Національному  
юридичному  
університеті імені  
Ярослава Мудрого, м.  
Харків).  
П7)  
23 лютого 2018 року  
виступив офіційним  
опонентом при захисті  
дисертації Турчиною  
О.С. "Громадський  
вплив як один з  
основних засобів  
виправлення і  
ресоціалізації  
засуджених", поданої  
у спеціалізовану вчену  
раду Д 64.700.03 в  
Харківському  
національному  
університеті  
внутрішніх справ на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
юридичних наук за  
спеціальністю  
12.00.08 –  
кримінальне право і  
кримінологія;  
кримінально-  
виконавче право  
09 листопада 2018  
року виступив  
офіційним опонентом  
при захисті дисертації  
Прижило О.В.  
"Імпульсивна  
злочинність:  
кримінологічні  
проблеми вивчення та  
запобігання", поданої  
у спеціалізовану вчену  
раду Д 41.086.03  
Національного  
університету «Одеська  
юридична академія»  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
юридичних наук за  
спеціальністю  
12.00.08 –  
кримінальне право та  
кримінологія;  
кримінально-  
виконавче право  
П11)  
З 2014 р. по  
теперішній час -  
науковий консультант  
адвокатського  
об'єднання  
«Шкребець і  
партнери»  
З 2021 р. по  
теперішній час -  
Голова Науково-  
консультативної Ради  
Адвокатського  
об'єднання "Шкребець



і партнери"  
П12)  
1. Лукашевич С.Ю.  
Принципи  
формування та  
реалізації  
антикорупційної  
політики / Світ без  
корупції: міф чи  
реальність?:  
Матеріали дискусійної  
панелі Першого Харк.  
міжнар. юрид. форуму  
"Право та проблеми  
сталого розвитку в  
глобалізованому світі"  
(Харків, 3-6 жовтня  
2017 р.). - Харків:  
Право, 2017. - 142. -  
С. 60-64.  
2. Лукашевич С.Ю.  
Про поняття порядку  
з точки зору  
суспільної безпеки:  
Кримінальні загрози в  
секторі безпеки:  
практики  
ефективного  
реагування :  
матеріали панельної  
дискусії III Харків.  
міжнар. юридичного  
форуму «Право», м.  
Харків, 26 верес. 2019  
р. / редкол.: В. Я.  
Тацій, Ю. Г. Барабаш,  
Б. М. Головкін, О. В.  
Таволжанський. -  
Харків : Право, 2019. -  
172 с. С. 78-82.  
3. Лукашевич С.Ю.  
Засади  
програмування і  
планування заходів  
запобігання корупції :  
Особливості  
застосування  
антикорупційного  
законодавства: від  
розслідування до  
вироку суду : зб. тез  
доп. міжнар. наук.-  
практ. конф. (17 жовт.  
2019 р., м. Харків) /  
МВС України, Харків.  
нац. ун-т внутр. справ  
; Кримінол. асоц.  
України ; Громад.  
спілка «Центр  
запобігання та  
протидії корупції» ;  
Громад. рада при Мін-  
ві внутр. справ  
України. - Харків :  
ХНУВС, 2019. - 216 с./  
С.100-102.  
4. Лукашевич С.Ю.  
Запобігання корупції  
у приватному секторі :  
матеріали наук.-  
практ. онлайн  
«круглого столу»,  
присвяченого 25  
річчю із дня  
створення НДІ  
вивчення проблем  
злочинності та 95  
річчю із дня  
народження акад.  
Володимира Сташиса  
(м. Харків, 1 лип. 2020

p.). - С. 92-96.  
5. Лукашевич С.Ю.  
Future crime:  
криміногенні загрози  
майбутнього.  
Забезпечення  
правопорядку в умовах  
коронакризи :  
матеріали панельної  
дискусії IV Харків.  
міжнар. юрид.  
форуму, м. Харків, 23–  
24 верес. 2020 р. /  
редкол.: В.Я. Тацій,  
А.П. Гетьман,  
Ю.Г. Барабаш,  
Б.М. Головкін. –  
Харків: Право,  
2020. 250 с. С. 144-148.  
6. Лукашевич С.Ю.  
Правові засади  
кібербезпеки України  
// Актуальні питання  
забезпечення  
кібербезпеки та  
захисту інформації :  
Матеріали VII  
міжнарод. наук.-  
практ. конф., 24–27  
лютого 2021 р. /  
Редкол.: І.І.  
Тимошенко та ін. К.:  
Вид-во Європейського  
університету, 2021. 110  
с. / С. 51-54. URL:  
[https://e-  
u.edu.ua/userfiles/files/  
news/922/zbirnik-  
kiberbezpeka-dlya-  
rozsilki.pdf](https://e-u.edu.ua/userfiles/files/news/922/zbirnik-kiberbezpeka-dlya-rozsilki.pdf)  
7. Лукашевич С.Ю.,  
Салаєва К.А.  
Синергетика в  
кримінології:  
евристика та лімітація  
// Злочинність і  
протидія їй в умовах  
сингулярності:  
тенденції та інновації :  
зб. тез доп. наук.-  
практ. конф., присвяч.  
пам'яті члена  
Правління  
Кримінологічної  
асоціації України,  
професора Тетяни  
Андріївни Денисової  
(м. Харків, 16 квіт.  
2021 р.) / МВС  
України, ХНУВС,  
Кримінол. асоц.  
України. Харків :  
ХНУВС, 2021. 464 с. С.  
106-108. URL:  
[https://visnikkau.webn  
ode.com.ua/news/zloch  
innist-i-protidiya-jij-v-  
umovakh-  
singulyarnosti-  
tendentsiji-ta-  
innovatsiji/](https://visnikkau.webnode.com.ua/news/zlochinnist-i-protidiya-jij-v-umovakh-singulyarnosti-tendentsiji-ta-innovatsiji/)  
8. Лукашевич С.Ю.  
Програмно-цільовий  
підхід в сфері  
запобігання  
злочинності та  
корупції // Протидія  
злочинності і  
корупції: міжнародні  
стандарти та досвід  
України: збірник тез

міжнародної конференції (м. Харків, 22 вересня 2021 р.). Харків: Юрайт, 2021. 320 с. С. 216-219.  
URL:[http://criminolog.y.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk\\_konf\\_foru\\_m\\_20210922.pdf](http://criminolog.y.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk_konf_foru_m_20210922.pdf)  
9. Філіпенко Н.Є., Спіцина Г.О., Лукашевич С.Ю. Кейс-технології навчання як окремий засіб інновації в умовах збройної агресії проти України. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 6: збірник наукових праць. – Одеса: Купрієнко С.В., 2022 – 181с.: іл., табл. – (Серія “Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій”, Том 6.) (С. 5-8).  
<https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/book/logist-2022-06>  
П14)  
Науковий керівник дипломантки III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Транспортні технології (за видами транспорту)», транспортне право (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 27.03.2019 р.)  
Савічевої М.О., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного інституту.  
Науковий керівник дипломантки II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» у 2020/2021 навчальному році  
Строганової І.В., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного інституту.  
Член оргкомітету з підготовки та проведення студентських науково-

|      |                   |  |   |  |    |   |   |
|------|-------------------|--|---|--|----|---|---|
|      |                   |  |   |  |    | <p>практичних конференцій в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (2017 та 2018 роки) П19)</p> <p>Член Союзу юристів України</p> <p>Член Експертної ради з інформаційної та кібербезпеки України, створеної спільним рішенням РНБО України, Міністерства цифрової трансформації України та Держспецзв'язку України</p> <p>Голова Науково-консультативної Ради Адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери"</p> <p>Голова Асоціації "Ліга-парітет", суддя постійно діючого третейського суду при Асоціації "Ліга-парітет" П20)</p> <p>З вересня 2006 року по жовтень 2015 року обіймав посаду наукового співробітника сектору дослідження проблем запобігання злочинності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності ім. В.В. Сташиса НАПрН України</p> <p>З жовтня 2006 по червень 2013 рр. - організаційна робота в якості заступника декана слідчо-криміналістичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого</p> |   |
| 4091 | Тур Ірина Юріївна | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет програмної інженерії та бізнесу | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність:</p> | 21 | Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України   | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання.</p> <p>Харківський Державний економічний університет, 1997р.,</p> |

040101  
Психологія

спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «економіст», диплом № ЛЕ № 010150 від 25.06.1997 р.  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2010р., спеціальність «Психологія», кваліфікація «психолог». диплом № ХА № 39671630 від 07.07.2010 р.  
Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі  
«Забезпечення стійкості у юридичних науках» ( №23/30 Riga 21 august 2023): програма складає 6 кредитів ECTS (180 год), м. Рига-Харків. Riga Stradins University спільно з Національним аерокосмічним університетом імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Сертифікат на сайті Університету.  
“Building Resilience in European Research Area” which was held from 24.07.2023 to 21.08.2023.\* the program is equivalent to 6 ECTS (180 hours)  
Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:  
П1)  
1. Тур І. Ю. Майнова шкода як похідний наслідок умисного знищення або пошкодження об'єктів житлово-комунального господарства. Вісник кримінологічної асоціації України. Том 31. № 1 (2024): С. 92-101. DOI: <https://doi.org/10.32631/vca.2024.1.07>.  
<https://vca.univd.edu.ua/index.php/vca/article/view/130/127>  
2. . Gryna Tur. Peculiarities of deliberate destruction or endamage ment of public utilities (Article 270–1 of the Criminal Code of Ukraine). Archives of Criminology and Forensic Sciences

No 2 (8). 2023. P. 121-130. DOI: <https://doi.org/10.32353/acfs.8.2023.10>.  
<https://archive-criminology.com.ua/index.php/journal/article/view/73/70>

3. Тур І. Ю. Покарання за умисне знищення або пошкодження об'єктів житлово-комунального господарства. Вісник кримінологічної асоціації України. Том 29. № 2 (2023): С. 92-101. DOI: <https://doi.org/10.32631/vca.2023.2.24>.  
<https://vca.univd.edu.ua/index.php/vca/article/view/105/101>

4. Тур І. Ю. Державне управління соціальним захистом осіб непрацездатного віку. / Тур І.Ю. // Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання: збірник. - 2021. - № 5(17) - жовтень. - Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. - с.161-168. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2021-5\(17\)-161-168](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2021-5(17)-161-168)  
<https://journals.maup.com.ua/index.php/expert/article/view/1946/2352>

5. Тур І. Ю. Методика оцінювання рівня якості управління державно – приватним партнерством. / Тур І.Ю. // Щомісячний друкований журнал. «Наукові перспективи» - Київ «GoToPrint», 2021 №4(10) – с.181 -190.

6. Тур І.Ю., Зіброва О.В., Любушкіна І.О. Розвиток соціального партнерства у системі соціального захисту. / Тур І.Ю., Зіброва О.В., Любушкіна І.О. // Економічний науково - практичний журнал. «Причорноморські економічні студії» - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021, травень, № 64, 2021. – С.7–10.

7. Тур І. Ю Теоретичні аспекти соціального захисту держави. / Тур І.Ю. // Щомісячний інформаційно-аналітичний наукометричний журнал. «Економіка.

Фінанси. Право.» -  
«Аналітик», 2020 №2,  
- с.33-36. Doi:  
<https://doi.org/10.37634/efp.2020.2.7>  
<http://efp.in.ua/uk/journal-item/259>  
8. Тур І.Ю. Варгість здобуття вищої освіти в економіці освіти ./ Тур І.Ю. // Щомісячний інформаційно-аналітичний наукометричний журнал. «Економіка. Фінанси. Право.» - «Аналітик», 2020 №4 – с.18-21. Doi: <https://doi.org/10.37634/efp.2020.4.3> <http://efp.in.ua/uk/journal-item/264> <http://efp.in.ua/uk/journal-article/387>  
9. Тур І. Ю. Державне регулювання страхової діяльності в Україні: мета, соціальна складова / Тур І.Ю. //Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. – 2020. – № 5 (11) – жовтень. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 267 с. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-5\(11\)-225-232](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-5(11)-225-232) <http://maup.com.ua/ua/ekspert/vypusky/5-11-2020.html>  
П.12)  
1. Тур І. Ю. Кримінологічна характеристика суб`єкту умисного знищення або пошкодження об`єктів житлово-комунального господарства (ст. 270-1 КК України). Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання № 7 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 29 березня 2024 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2024. 502 с. С. 97-100. [https://ndekc-kirovograd.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%](https://ndekc-kirovograd.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%)

Do%9A%Do%9D%Do%94%Do%95%Do%9A%Do%A6\_29.03.2024.pdf

2. Тур І. Ю.  
Кримінологічна характеристика умисного знищення або пошкодження об'єктів житлово-комунального господарства (кількісні показники) // Протидія організованій злочинності і корупції в умовах збройного конфлікту: досвід та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-річчя створення Департаменту стратегічних розслідувань НПУ (м. Кропивницький, 4 жовтня 2024 р.) / Донецький державний університет внутрішніх справ; Департамент стратегічних розслідувань Національної поліції України. Кропивницький, 2024. С. 98-101.

3. Тур І. Ю., Андрєєва О. О., Остропліць В. Р. Вплив глобалізації на розвиток права // Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 22-23 березня 2023 р.). ЛА НАУ, 2023. 368 с. С. 115-118.

4. Андрєєва Олена, Тур Ірина застосування поняття «академічна доброчесність» та її форм. // Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, С.Ю. Лукашевич, Т.М. Лазарева та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. № 4. 114 с. з іл. С.51-55.

5. Каніщев Г., Тур І. Критична інфраструктура тимчасово окупованих територій України в українському законодавстві //



Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури [Електронний ресурс] :тези доповідей науково-практичної конференції, 14 травня 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Харків: ХАІ, 2024. - 158 с. С. 61-65

6. Тур І. Ю. Використання спеціальних знань при здійсненні судово-економічної експертизи // Забезпечення стійкості в складних умовах: : збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (Харків - Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», University of Bristol, 2023. , 2023. 288 с. С. 260-263. chrome-extension://efaidnbmn nnibpcajpcglclefindmkaj/https://studgorodok.khai.edu/assets/documents/6684/Conference%20%D0%A5%Do%Bo%D1%80%Do%BA%D1%96%Do%B2%20%E2%80%93%20%91%D1%80%D1%96%D1%81%D1%82%Do%BE%Do%BB%D1%8C,%208%20%D1%87%Do%B5%D1%80%Do%B2%Do%BD%D1%8F%202023.pdf

7. Селевко В. Б., Тур І. Ю.Щодо питання не запровадження мараторію на процедуру банкрутства для об'єктів критичної інфраструктури під час військового стан. Безпека та сталий розвиток критичної нфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 року., Харків / Міністерство

|        |                         |                                |                                |   |    |   |   |
|--------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|----|---|---|
|        |                         |                                |                                |   |    | освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Харків : ХАІ, 2023. - 198 с. С.139-141. П.19)<br>Член спілки юристів України |   |
| 492902 | Фіалка Михайло Ігоревич | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065054, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039614, виданий 26.06.2014 | 21 | Юридична конфліктологія   | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Ленінградське вище військово-політичне училище ППО ім. Ю.В. Андропова, 1991, спеціальність: «військово-політична, тактична протиповітряної оборони», кваліфікація: «соціальний педагог-психолог». Національний університет внутрішніх справ, 2001, спеціальність: «правознавство», кваліфікація: «юрист». Кандидат юридичних наук, дисертацію на тему «Кримінально-правова охорона документообігу» за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право захистив 15 грудня 2010 року у спеціалізованій вченій раді Д 17.127.07 у Класичному приватному університеті, диплом ДК № 065054 від 23.02.2011 р. (рішення Президії Вищої атестаційної комісії України від 23 лютого 2011, наказ № 45-06/2).<br>Доцент кафедри кримінального права та кримінології, атестат серія 12ДЦ № 039614 від 26.06.2014 |

(рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2014, протокол № 5-02-Д).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача закладу, вид документа, тема, дата видачі:  
Державний заклад післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу», 21.02.2020-28.02.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації ДЗ № 33695210000/124-20 з курсу «Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансування тероризму та фінансування розповсюдження зброї масового знищення», від 28.02.2020, 66 год. (2,2 кредити ЄКТС)  
ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», 29.05.2023-05.06.2023 (Люблін, Республіка Польща), сертифікат ESNN№14509, «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 05.06.2023, 1,5 кредитів (45 год.)  
Венеціанський університет Ca' Foscari, 20.06.2023-20.09.2023 (Венеція, Італія), сертифікат міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування ESNN№15873, «Неформальна освіта та академічна доброчесність у ВНЗ: міжнародний та вітчизняний досвід», 20.09.2023, 6 кредитів (180 год.)

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:  
П1)  
1. Фіалка М.І.  
Кримінологічна характеристика та

кримінологічний портрет особистості злочинця: сутність та співвідношення понять. Вісник Кримінологічної асоціації України: зб. наук. пр. Харків, 2019. № 2 (21). С. 162-171;

2. Фіалка М.І. Механізм індивідуальної злочинної поведінки пов'язаної з фальсифікацією документів // Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 5. С. 266-270. URL: [http://www.lsej.org.ua/5\\_2019/65.pdf](http://www.lsej.org.ua/5_2019/65.pdf);

3. Фіалка М.І. Документи в КК України: зміст та їх взаємозв'язок між собою. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2020, № 2 (89). С. 284-298;

4. Фіалка М.І. Кримінологічне дослідження та кримінологічна інформація: сутність змістів та взаємозв'язок між ними. Вісник Кримінологічної асоціації України: зб. наук. пр. Харків, 2020. № 2 (23). С. 109-120;

5. Фіалка М.І. Запобігання корупційним правопорушенням у сфері охорони здоров'я: досвід України та Грузії // Georgian medical news // Georgianmedicalnews. 2020, №11 (308). С. 185-191. URL: <https://www.geomednews.com/ru/v-308-november-2020.html> (видання включено до бази Scopus);

6. Фіалка М.І. Концепція сигнальних злочинів як сучасна теорія кримінологічної науки. Вісник Кримінологічної асоціації України: зб. наук. пр. Харків, 2021. № 1 (24). С. 116-120;

7. Фіалка М.І. Кримінальний правопорушник: особа чи особистість (до проблеми термінологічного закріплення). Вісник Кримінологічної асоціації України: зб.

наук. пр. Харків, 2021. № 2 (25). С. 108-118;

8. Bershov, H., Hrytenko, O., Khashev, V., Fialka, M. (2022). Assessing and Evaluating the General Legal Characteristics of War Crimes: A Basic Necessity or a Confused Platform. *Ius Humani. Law Journal*, 11(1), 43-60. URL: <http://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/295/353> (видання включено до бази Scopus);

9. Hanoshenko O., Vambol V., VambolState S., Yeremenko S., Fialka M., Bodnar I., Inozemtseva O. (2022) Medical waste generation, handling and crime statistics' analysis in this activity field: a case study of the Poltava region (Ukraine): Ecological Questions [online]. 1 June 2022, Т. 33, nr 3, s. 1–18. URL: <https://apcz.umk.pl/EQ/article/view/38613/32428> (видання включено до бази WoSCoreCollection).

10. Sezonov V., Fialka M, Poltavski E., Prokopenko N., Fomenko M. (2022) Forensic Examination of Electronic Documents. *Law, State and Telecommunications Review*, [S. l.], v. 14, n. 2, p. 81–93. URL: <https://periodicos.unb.br/index.php/RDET/article/view/40965/34807> (видання включено до бази Scopus)

11. Nosach A.V., Cherkasskyi R.A., Fialka M.I., Selezzen S.V. (2022). European experience in preventing and combating crime by customs authorities and the possibility of its use in Ukraine. *Ius Humani. Law Journal*, 11(2), 1-11. <https://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/305/359> (видання включено до бази WebofScience)

12. Фіалка М. І. Класифікації кримінальних правопорушень, що пов'язані з документами та їх обігом // *Юридичний науковий*

електронний журнал.  
2023. №8. С. 388-391.  
URL:  
[http://www.lsej.org.ua/8\\_2023/89.pdf](http://www.lsej.org.ua/8_2023/89.pdf).  
13. Фіалка М. І.  
Документ та  
незаконна лікувальна  
діяльність: аналіз  
окремих ознак складу  
кримінального  
правопорушення.  
Право і суспільство.  
2023. № 4. С. 296-301.  
URL:  
[http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/4\\_2023/43.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/4_2023/43.pdf).  
14. Фіалка М. І.  
Документ, що містить  
державну таємницю,  
як предмет  
кримінальних  
правопорушень у  
сфері охорони  
державної таємниці //  
Науковий вісник  
Дніпропетровського  
державного  
університету  
внутрішніх справ.  
2023. № 3. С. 218-224.  
URL:  
[https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/10/3/nv\\_3-2023-218-224.pdf](https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/10/3/nv_3-2023-218-224.pdf).

Пз)

1. Кримінальне право України. Загальна частина: навч. посіб. / А.М. Яценко, В.Б. Харченко, О.О. Житний та ін.; за заг. ред. О.М. Литвинова. Харків: Право, 2019. 480 с.
2. Кримінальне право України. Особлива частина: навч. посіб. / А.А. Васильєв, О.О. Житний, Є.О. Гладкова та ін.; за заг. ред. О.М. Литвинова. Харків: Право, 2020. 656 с.
3. Кримінальне право України (у питаннях та відповідях): навч. посіб. / [О. М. Литвинов, Ю. В. Орлов, В. П. Ємельянов та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. В. Орлова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2023. 520 с.
4. Задачник з кримінального права України (Загальна та Особлива частини) : практикум / [О. М. Литвинов, Ю. В. Орлов, А. М. Яценко та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф.

Ю. В. Орлова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2023. 204 с.

5. Нестеренко О. М., Фіалка М. І. Кримінальна відповідальність за підроблення документів, які подаються для проведення державної реєстрації юридичної особи та фізичних осіб - підприємців (ст. 205-1 КК України): монографія. Дніпро: ДДУВС, 2023. 208 с.

П4)

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія» обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: галузь знань – 08 Право; спеціальність – 081 Право; спеціалізація – Поліцейські. - Харків : ХНУВС, 2020. - 32 с.

2. Текст лекції з навчальної дисципліни «Кримінальне право» обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: галузь знань 08 Право; спеціальність 081 з. Право за темою "Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг". - Харків : ХНУВС, 2020. - 22 с.

Методичні матеріали до семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: галузь знань – 08 Право; спеціальність – 081 Право; спеціалізація – Поліцейські. - Харків : ХНУВС, 2020. - 65 с.

П6)

Захищений доктор філософії: - Нестеренко О.М., 2021 р.

П7)

Участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента:  
- Д 08.727.04 у  
Дніпропетровському  
державному  
університеті  
внутрішніх справ  
(25.04.2019);  
- К 64.502.01 у  
Науково-дослідному  
інституті вивчення  
проблем злочинності  
імені академіка В. В.  
Сташиса Національної  
академії правових  
наук України  
(30.06.2020);  
- Д 08.727.04 у  
Дніпропетровському  
державному  
університеті  
внутрішніх справ  
(30.07.2021);  
- разова  
спеціалізована вчена  
рада в Харківському  
національному  
університеті  
внутрішніх справ  
(11.08.2023).  
П12)

1. Фіалка М.І. До  
проблеми визначення  
кримінологічного  
портрета особи, яка  
вчиняє злочини проти  
моральності //  
Кримінально-правові  
та кримінологічні  
засоби протидії  
злочинам проти  
громадської безпеки  
та публічного порядку  
: зб. тез доп. міжнар.  
наук.-практ. конф. до  
25-річчя ХНУВС (18  
квіт. 2019 р. м. Харків)  
/ МВС України,  
Харків. нац. ун-т  
внутр. справ ;  
Кримінол. асоц.  
України. Харків :  
ХНУВС, 2019. С. 203-  
205.

2. Фіалка М.І.  
Домашнє насильство  
– фонове явище чи  
злочин? // Новели  
законодавства про  
запобігання та  
протидію домашньому  
насильству: матеріали  
міжнародного  
круглого столу (Київ,  
27 вересня 2019 р.).  
Київ: Національна  
академія прокуратури  
України. 2019. С. 176-  
179.

3. Фіалка М.І.  
Зловживання владою  
або службовим  
становищем вчинене  
шляхом використання  
підроблених  
офіційних документів:  
окремі питання  
кваліфікації //  
Особливості  
застосування  
антикорупційного  
законодавства: від



розслідування до вироку суду: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 17 жовт. 2019 р.)/МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц. України, Громад. рада при М-ві внутр. справ України. Харків: ХНУВС, 2019. С. 161-164.

4. Фіалка М.І. Соціально-демографічні ознаки особи, яка вчиняє підроблення документів // Теорія та практика протидії злочинності у сучасних умовах: зб. тез між нар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 лист. 2019 р.)/уклад. О.В. Авраменко, С.С. Гнатюк, І.І. Сидорук. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. С. 158-160.

5. Фіалка М.І. Незаконне знищення виборчої документації або документів референдуму: окремі проблемні питання теорії та практики застосування // Харківський національний університет внутрішніх справ: 25 років досвіду та огляд у майбутнє (1994-2019) : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. до 25-річчя створення ун-ту (Харків, 22 листоп. 2019 р.)/МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2019. С. 472-474.

6. Фіалка М.І. До проблеми впливу епохи постмодерну на формування окремих рис кримінологічного портрету особистості злочинця // Держава і злочинність. Нові виклики в епоху постмодерну: зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті віце-президента Кримінологічної асоціації України, професора, О. М. Литвака (Харків, 23 квіт. 2020 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; Кримінол. асоц. України. Харків: ХНУВС. 2020. С. 179-181.

7. Фіалка М.І.

Девіантна поведінка як основа фонових для злочинності явищ // Особистість, суспільство, закон: тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (Харків, 24 квіт. 2020 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: Харків, 2020. С. 171-174.

8. Фіалка М.І. До питання впливу карантинних заходів на стан та структуру злочинності в суспільстві // Авіація, промисловість, суспільство: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю КЛК ХНУВС (м. Кременчук, 14 травн. 2020 р.): у 2-х ч. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж. Харків: ХНУВС, 2020. Ч. 1. С. 501-504.

9. Фіалка М.І. Окремі питання кваліфікації торгівлі людьми пов'язаного з підробленням документів // Протидія кіберзлочинності та торгівлі людьми: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (27 трав. 2020 р., м. Харків) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Координатор проектів ОБСЄ в Україні. Харків: ХНУВС, 2020. С. 127-129.

10. Фіалка М.І. Документ чи офіційний документ: проблеми використання термінологічного апарату в кримінальному законодавстві // Кримінальне право в умовах глобалізації суспільних процесів: традиції та новації: матеріали міжнар. наук. -практ. круглого столу, присвяч. пам'яті професора В. В. Сташиса (15 трав. 2020 р., м. Харків). Харків : Право, 2020. С. 375-378.

11. Фіалка М.І. Злочинність серед працівників Національної поліції: сучасний стан та тенденції існування // «Шлях успіху і

перспективи розвитку» (до 26 річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ): матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (20 лист. 2020 р., м. Харків) / редкол. Д. В. Швець (голова), О. М. Бандурка, С. М. Гусаров та ін.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2020. С. 493-498.

12. Фіалка М.І. Географія злочинності як кількісно-якісний показник злочинності: зміст поняття і сутність // Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років у статусі національного: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 2 берез. 2021 р.) / редкол.: В. В. Сокурєнко (голова), Д. В. Швець (заст. голови), О. М. Бандурка та ін.; упоряд. В. А. Греченко; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021. С. 356-358.

13. Фіалка М.І. Стан сингулярності в суспільстві та його зв'язок із злочинністю як явищем // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації: зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц. України. Харків: ХНУВС, 2021. С. 155-157.

14. Фіалка М.І. Сутність поняття «інформації» в Розділі XVI КК України та її вплив на кваліфікацію суспільно небезпечного діяння // Протидія кіберзлочинності та торгівлі людьми: зб. матеріалів міжнарод.

наук.-практ. конф. (Харків, 18 трав. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; ГС «Глобальний центр взаємодії в кіберпросторі». Харків: ХНУВС, 2021. С. 52-53.

15. Фіалка М. І. Використання технічних засобів контролю за безпекою дорожнього руху як напрямок ранньої профілактики злочинів у сфері дотримання правил дорожнього руху // Державна політика у сфері убезпечення дорожнього руху: теорія, законодавство, практика: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 5 листоп. 2021 р.) : електрон. наук. вид. / НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків: Право, 2021. С. 118-121.

16. Фіалка М. І. Фальсифікація документів в Україні: сучасний стан та тенденції існування Наукові читання, присвячені пам'яті професора Т. А. Денисової: збірник матеріалів, м. Запоріжжя, 10 березня 2022 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2022. С. 368-371.

17. Фіалка М. І. Дискримінація: різновид злочинності чи фонового явища злочинності? // Протидія дискримінації в Україні та світі : матер. Всеукр. наук.-практ. семінару (20 жовтня 2022 р., м. Дніпро). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2022. С. 34-37.

18. Фіалка М. І. Підроблення документів як різновид «фейків» в сучасному інформаційному просторі // Сучасні виклики та актуальні проблеми забезпечення міжнародної та національної безпеки (тенденції, проблеми

|        |                           |                                |                                |   |    |   |   |
|--------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|----|---|---|
|        |                           |                                |                                |   |    | <p>та шляхи їх вирішення): матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 2 груд. 2022 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 289-292.</p> <p>19. Фіалка М. І. Правильна кваліфікації ухиленням від призову на військову службу під час мобілізації (ст. 336 КК України) як напрямок верховенства права в умовах воєнного стану // Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 лют. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 274-278.</p> <p>П19)<br/>Член ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права»<br/>Член ГО «Кримінологічна асоціація України»<br/>Член ГО «Спілка юристів України»</p> |   |
| 439987 | Лукашевич Сергій Юрійович | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014107, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019595, виданий 03.07.2008</p> | 36 | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності  | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення - 1996, спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист», диплом ЛТ ВЕ № 001556 від 29.06.1996 р.</p> <p>Кандидат юридичних наук (рішення президії ВАК України від 10.04.2002, протокол № 17-11/4, диплом ДК № 014107) зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія;</p> |

кримінально-виконавче право.  
Тема:  
“Кримінологічна характеристика та попередження та попередження злочинності засуджених в місцях позбавлення волі”  
Доцент кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права, атестат 12ДЦ №019595 від 03.07.2008.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:

1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Школа професійної майстерності» в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого у 2018-2019 навчальному році. Реєстраційний №1260 від 21 грудня 2018 року.
2. Сертифікат про проходження 28 вересня–05 жовтня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Хмарні сервіси для он-лайн навчання (на прикладі платформи ZOOM)» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 1578/2020 від 05 жовтня 2020 року.
3. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29

жовтня 2020 року за темою «STEM-освіта в контексті викладання гуманітарних дисциплін» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «РУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723834 від 29 жовтня 2020 року.

4. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM: форма та зміст. Практичні настанови» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «РУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723830 від 29 жовтня 2020 року.

5. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). Реєстраційний номер № 57962723835 від 29 жовтня 2020 року.

6. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Можливості сучасних технологій для реалізації нового змісту освіти» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «РУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723839 від 29 жовтня 2020 року.

7. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності", з 18.11, 20.11 по 26.11 2020 року пройшов курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної співпраці (15 годин, 0,5 кредитів ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ).  
Реєстраційний № 1591.20 від 28.11.2020 року. Сертифікат про проходження 09–16 листопада 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна).  
Реєстраційний ES № 2109/2020 від 16 листопада 2020 року.  
8. Сертифікат про участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Legal science, legislation and law enforcement practice: regularities and development trends» («Юридична наука, законодавство і правозастосовча практика: закономірності та тенденції розвитку») (15 годин, 0,5 кредитів ECTS), Lublin, the Republic of Poland (м. Люблін, Республіка Польща), 30-31 жовтня 2020 року- Lublin, the Republic of Poland, Publishing House "Baltija



Publishing".  
Реєстраційний №LC-303 1058-UMCS від 31 жовтня 2020 року.  
9. Сертифікат про проходження 14–21 грудня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформи GOOGLE MEET, Google Classroom» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна).  
Реєстраційний ES № 3723/2020 від 21 грудня 2020 року.  
10. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в он-лайн форматі", 20–27 січня 2021 року пройшов курс підвищення кваліфікації з застосування сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі (30 годин, 1 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ).  
Реєстраційний № 0102.21 від 28 січня 2021 року.  
11. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Проектний підхід та між секторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторної співпраці (30 годин,

1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0257.21, виданий в лютому 2021 року.

12. Сертифікат про проходження 08–15 лютого 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №3923/2021 від 15 лютого 2021 року.

13. Сертифікат учасника циклу вебінарів "ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: структура, ключові розділи та критичні показники" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та формування техніко-економічного обґрунтування в твердих проектах (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0609.21, виданий в квітні 2021 року.

14. Сертифікат підвищення кваліфікації з 07.06.21 по 18.06.21 за програмою методичного семінару для науково-педагогічних працівників «Методологія

наукових досліджень» (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою Інститутом післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Сертифікат № 1323 від 24 червня 2021 року.

15. Сертифікат про проходження 12–19 липня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №7177/2021 від 19 червня 2021 року.

16. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES № 7405/2021 від 02 серпня 2021 року.

17. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання

можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8120/2021 від 04 жовтня 2021 року.

18. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору" про проходження в період з 13.10.21 по 20.10.21 курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів створення безпечного освітнього цифрового простору (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 1056.21 від 20 жовтня 2021 року.

19. Сертифікат про проходження 22–29 листопада 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8749/2021 від 29 листопада 2021 року.

20. Міжнародний

сертифікат про проходження в період з 3 грудня 2021 року по 20 січня 2022 року III-ї Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності”(180 годин/6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач». Сертифікат № 5091 від 20 січня 2022 року.

21. Сертифікат щодо проходження курсу “Антикорупційні програми органів влади”, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року.

22. Сертифікат щодо проходження курсу “Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях”, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року, тренерка, доцентка кафедри політології та державного управління факультету історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ імені Ю. Федьковича.

23. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та Dan Church Aid, 6 березня 2023 року.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):  
П1)

1. Лукашевич С.Ю.  
Моделювання трендів  
злочинності//Вісник  
Чернівецького  
факультету  
Національного  
університету «Одеська  
юридична академія».  
2018. № 3. С. 103-111.
2. Лукашевич С.Ю.  
Програмування і  
планування заходів  
запобігання  
злочинності та  
корупції//Науковий  
вісник публічного та  
приватного права.  
2018. Випуск 4. Т. 1. С.  
133-136.
3. Лукашевич С.Ю.  
Моделювання  
запобігання  
злочинності як  
підстава  
управлінських  
рішень//Науковий  
вісник публічного та  
приватного права.  
2018. Випуск 4. Т. 2. С.  
101-105.
4. Лукашевич С.Ю.,  
Шевченко Н.С.  
Кримінологічний  
аналіз кримінальних  
правопорушень проти  
довкілля//Вісник  
Асоціації  
кримінального права  
України : електрон.  
наук. вид. / Нац.  
юрід. ун-т ім.  
Ярослава Мудрого,  
Громад. орг. «Всеукр.  
асоц. кримін. права».  
Харків: [б.в.], 2021.  
Вип. 1(15). ISSN 2311-  
9640 (online). С. 242-  
255. Заг.обсяг 0,8 д.а.,  
авторський внесок 0,4  
д.а. URL:  
[http://vakp.nlu.edu.ua/  
article/view/231356](http://vakp.nlu.edu.ua/article/view/231356).
5. Лукашевич С.Ю.  
Об'єкти запобігання  
злочинності та  
корупції// Теорія і  
практика  
правознавства:  
електронне  
наукометричне  
фахове видання  
Національного  
юридичного  
університету імені  
Ярослава Мудрого.  
Головний редактор д-  
р юрид. наук, проф. А.  
П.Гетьман. Випуск 2  
(20) / 2021. С. 12. URL:  
[http://tlaw.nlu.edu.ua/  
article/view/244883](http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/244883)
6. O.Shevchuk;

V.Shevchuk;  
I.Kompaniiets;  
S.Lukashevych;  
O.Tkachova. Features of ensuring the rights of drug addicts for rehabilitation in Ukraine and the European Union: Comparative Legal Aspect Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. (Особливості забезпечення прав наркозалежних осіб на реабілітацію в Україні та Європейському Союзі: порівняльно-правовий аспект). Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. URL: [www.tribunajuridica.eu/arhiva/anul12v2\\_en.html](http://www.tribunajuridica.eu/arhiva/anul12v2_en.html) (Scopus, Web of Science Core Collection)  
ПЗ)  
Монографії:  
Громадськість у запобіганні і протидії злочинності: вітчизняний та міжнародний досвід : монографія / В. В. Голіна, М. Г. Колодяжний, С.Ю. Лукашевич та ін. ; за заг. ред. В. В. Голіни, М. Г. Колодяжного. Х. : Право, 2017. 284 с.  
Police activity in Ukraine and European countries: modern standards and unification options : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 600 p./ P. 188-213. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/190>  
Підручники:  
Запобігання корупції : підручник / [Б.М. Головкін, О.Ю. Шостко, О.В. Новіков та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. Харків: Право. 2019. 291 с.  
Кримінологія : підручник / Б.М. Головкін, В.В. Голіна, О.В. Лисодєд та ін.; за ред. Б.М. Головкіна. Харків : Право. 2020. 384 с.  
Навчальні посібники:  
Віктимологія : навч. посібник/ В. В. Голіна, Б. М. Головкін, М. Ю. Валуйська та ін. ; за ред. В.В. Голіни і Б.М. Головкіна. Харків: Право, 2017. 308 с.  
Правові основи

запобігання та боротьби із корупцією : навч. посіб. для підготовки до атестації здобувачів вищої освіти / Б.М. Головкін, К.А. Автухов, М.В. Валуйська, С.Ю. Лукашевич та ін. ; за ред. Б.М. Головкіна і С.Ю. Лукашевича. Харків: Право. 2018. 288 с.

П4)  
1. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Програмування та планування заходів у сфері запобігання корупції» □ галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2018. 31 с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Попередження злочинів» □ галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 17 с.

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» / Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О.В. Новіков, В. В. Пивоваров, Н.В. Сметаніна. Х.: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2020. 96 с.

4. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові основи антикорупційної політики» (за вибором) для студентів I курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад. С. Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 50 с.

5. Методичні матеріали та завдання



до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» (за вибором) для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О. В. Новіков, О. В. Таволжанський, К. Д. Кулик. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 88 с.

6. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Протидія злочинності» (за вибором) для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: С.Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 75с.. П6)

Аспірантка Бочарова К.А., тема дисертації «Запобігання злочинам, пов'язаним з вандалізмом», 12.00.08. (захист відбувся 17 жовтня 2018р. в спеціалізованій вченій раді Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, м. Харків).

П7)

23 лютого 2018 року виступив офіційним опонентом при захисті дисертації Турчиною О.С. "Громадський вплив як один з основних засобів виправлення і ресоціалізації засуджених", поданої у спеціалізовану вчену раду Д 64.700.03 в Харківському національному університеті внутрішніх справ на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за

спеціальністю  
12.00.08 –  
кримінальне право і  
кримінологія;  
кримінально-  
виконавче право  
09 листопада 2018  
року виступив  
офіційним опонентом  
при захисті дисертації  
Прижбило О.В.  
"Імпульсивна  
злочинність:  
кримінологічні  
проблеми вивчення та  
запобігання", поданої  
у спеціалізовану вчену  
раду Д 41.086.03  
Національного  
університету «Одеська  
юридична академія»  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
юридичних наук за  
спеціальністю  
12.00.08 –  
кримінальне право та  
кримінологія;  
кримінально-  
виконавче право  
П11)  
З 2014 р. по  
теперішній час -  
науковий консультант  
адвокатського  
об'єднання  
«Шкребець і  
партнери»  
З 2021 р. по  
теперішній час -  
Голова Науково-  
консультативної Ради  
Адвокатського  
об'єднання "Шкребець  
і партнери"  
П12)  
1. Лукашевич С.Ю.  
Принципи  
формування та  
реалізації  
антикорупційної  
політики / Світ без  
корупції: міф чи  
реальність?:  
Матеріали дискусійної  
панелі Першого Харк.  
міжнар. юрид. форуму  
"Право та проблеми  
сталого розвитку в  
глобалізованому світі"  
(Харків, 3-6 жовтня  
2017 р.). - Харків:  
Право, 2017. – 142. –  
С. 60-64.  
2. Лукашевич С.Ю.  
Про поняття порядку  
з точки зору  
суспільної безпеки:  
Кримінальні загрози в  
секторі безпеки:  
практики  
ефективного  
реагування :  
матеріали панельної  
дискусії III Харків.  
міжнар. юридичного  
форуму «Право», м.  
Харків, 26 верес. 2019  
р. / редкол.: В. Я.  
Таций, Ю. Г. Барабаш,  
Б. М. Головкін, О. В.

Таволжанський. –  
Харків : Право, 2019. –  
172 с. С. 78-82.

3. Лукашевич С.Ю.  
Засади  
програмування і  
планування заходів  
запобігання корупції :  
Особливості  
застосування  
антикорупційного  
законодавства: від  
розслідування до  
вироку суду : зб. тез  
доп. міжнар. наук.-  
практ. конф. (17 жовт.  
2019 р., м. Харків) /  
МВС України, Харків.  
нац. ун-т внутр. справ  
України ; Громад.  
спілка «Центр  
запобігання та  
протидії корупції» ;  
Громад. рада при Мін-  
ві внутр. справ  
України. – Харків :  
ХНУВС, 2019. – 216 с./  
С.100-102.

4. Лукашевич С.Ю.  
Запобігання корупції  
у приватному секторі :  
матеріали наук.-  
практ. онлайн  
«круглого столу»,  
присвяченого 25  
річчю із дня  
створення НДІ  
вивчення проблем  
злочинності та 95  
річчю із дня  
народження акад.  
Володимира Сташиса  
(м. Харків, 1 лип. 2020  
р.). - С. 92-96.

5. Лукашевич С.Ю.  
Future crime:  
криміногенні загрози  
майбутнього.  
Забезпечення  
правопорядку в умовах  
коронакризи :  
матеріали панельної  
дискусії IV Харків.  
міжнар. юрид.  
форуму, м. Харків, 23–  
24 верес. 2020 р. /  
редкол.: В.Я.Тацій,  
А.П.Гетьман,  
Ю.Г.Барабаш,  
Б.М.Головкін.–  
Харків: Право,  
2020. 250 с. С. 144-148.

6. Лукашевич С.Ю.  
Правові засади  
кібербезпеки України  
// Актуальні питання  
забезпечення  
кібербезпеки та  
захисту інформації :  
Матеріали VII  
міжнарод. наук.-  
практ. конф., 24–27  
лютого 2021 р. /  
Редкол.: І.І.  
Тимошенко та ін. К.:  
Вид-во Європейського  
університету, 2021. 110  
с./ С. 51-54. URL:  
[https://e-  
u.edu.ua/userfiles/files/](https://e-u.edu.ua/userfiles/files/)

news/922/zbirnik-kiberbezpeka-dlya-rozsilki.pdf

7. Лукашевич С.Ю., Салаєва К.А. Синергетика в кримінології: евристика та лімітація // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м.Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, ХНУВС, Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2021. 464 с. С. 106-108. URL: <https://visnikkau.webnode.com.ua/news/zlochinnist-i-protidiya-jij-v-umovakh-singulyarnosti-tendentsiji-ta-innovatsiji/>

8. Лукашевич С.Ю. Програмно-цільовий підхід в сфері запобігання злочинності та корупції // Протидія злочинності і корупції: міжнародні стандарти та досвід України: збірник тез міжнародної конференції (м. Харків, 22 вересня 2021 р.). Харків: Юрайт, 2021. 320 с. С. 216-219. URL:[http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk\\_konf\\_foru\\_m\\_20210922.pdf](http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk_konf_foru_m_20210922.pdf)

9. Філіпенко Н.Є., Спіцина Г.О., Лукашевич С.Ю. Кейс-технології навчання як окремий засіб інновації в умовах збройної агресії проти України. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 6: збірник наукових праць. – Одеса: Купрієнко С.В., 2022 – 181с.: іл., табл. – (Серія “Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій”, Том 6.) (С. 5-8). <https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/book/logist-2022-06>

П14)  
Науковий керівник  
дипломантки III  
ступеня  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
напрямку  
«Транспортні  
технології (за видами  
транспорту)»,  
транспортне право  
(Кременчуцький  
національний  
університет імені  
Михайла  
Остроградського,  
27.03.2019 р.)  
Савічевої М.О.,  
студентка 5 курсу  
Слідчо-  
криміналістичного  
інституту.  
Науковий керівник  
дипломантки II туру  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Кримінальне право  
та кримінологія;  
кримінально-  
виконавче право» у  
2020/2021  
навчальному році  
Строганової І.В.,  
студентка 5 курсу  
Слідчо-  
криміналістичного  
інституту.  
Член оргкомітету з  
підготовки та  
проведення  
студентських науково-  
практичних  
конференцій в  
Національному  
юридичному  
університеті імені  
Ярослава Мудрого  
(2017 та 2018 роки)  
П19)  
Член Союзу юристів  
України  
Член Експертної ради  
з інформаційної та  
кібербезпеки України,  
створеної спільним  
рішенням РНБО  
України, Міністерства  
цифрової  
трансформації  
України та  
Держспецзв'язку  
України  
Голова Науково-  
консультативної Ради  
Адвокатського  
об'єднання "Шкребець  
і партнери"  
Голова Асоціації  
"Ліга-парітет", суддя  
постійно діючого  
третейського суду при  
Асоціації "Ліга-  
парітет"  
П20)  
З вересня 2006 року  
по жовтень 2015 року  
обіймав посаду  
наукового

|        |                            |                              |                                |  |    |   |   |
|--------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|----|---|---|
|        |                            |                              |                                |  |    | співробітника сектору дослідження проблем запобігання злочинності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності ім. В.В. Сташиса НАПрН України<br>З жовтня 2006 по червень 2013 рр. - організаційна робота в якості заступника декана слідчо-криміналістичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого |   |
| 127770 | Гордеюк Алла Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057772, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034786, виданий 28.03.2013 | 24 | Міжнародні стандарти забезпечення авіаційної та космічної діяльності  | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди. Рік закінчення – 1999. Диплом серія ХА, №11027576, дата видачі 15.06.1999. Спеціальність: Правознавство, кваліфікація: юрист, викладач правових дисциплін, отримано диплом спеціаліста. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема дисертації: «Преміювання працівників у системі оплати праці», ДК № 057772, видано від. 14.04.2010 р. Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України Вчене звання: Доцент, 12 ДЦ № 034786 від 28.03.2013 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Відомості про підвищення кваліфікації |



ректора університету  
143 від 27.06.2022.  
4. За напрямом  
«Інформаційно-  
комунікативні  
цифрові технології в  
освітній та науковій  
діяльності» –  
дисципліна «Основи  
комп'ютерного  
дизайну науково-  
методичної літератури  
та електронних  
презентацій (графічні  
редактори та засоби  
підготовки оригінал-  
макетів, засоби  
підготовки  
електронних  
презентацій)» (2-й  
семестр 2021/2022р.),  
наказ ректора  
університету № 143  
від 27.06.22.  
5. Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут»,  
Свідоцтво ПК,  
реєстраційний № ПК  
02066769/000838-  
22, видано 07.12.2022

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):  
П1)

1. Гордеюк А. О.  
Проблеми  
співвідношення  
категорій «правочин»  
та «договір» у  
цивільному  
законодавстві  
України.  
Гуманітарний часопис  
: зб. наук. пр. Харків.  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського.  
2014. № 4 (41). С. 84-  
89.

2. Проблема  
правового  
забезпечення захисту  
трудових прав  
працівників. Форум  
права : електрон. наук.  
фахове видання. 2016.  
№ 3. С. 55-59. URL:  
[http  
:nbuv.gov.ua/UJRN/FP  
\\_index.htm\\_2016\\_1\\_p  
df](http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2016_1_pdf).

3. Особливості  
функціонального  
призначення  
додаткової зарплати  
як структурної  
частини заробітної  
плати. Форум права :  
електрон. наук.  
фахове вид. 2017. № 1.  
С. 15-19. URL :[http :  
nbuv.gov.ua/j-pdf  
/FP\\_in-](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_in-)



dex.htm.2017\_1\_5.pdf  
4. Проблема правового регулювання приватноправових відносин в умовах їх віртуалізації. Форум права: електрон. наук. фахове вид. 2018. № 2. С. 27-36. URL : http: nbuv.gov.ua/j-pdf/FP\_index.htm\_2018\_2\_6.pdf.DOI :http://doi.org/10.5281/zenodo.1244515  
5. Проблема вдосконалення правового регулювання веб-сайтів і доменних імен в умовах інформатизації суспільства. Гуманітарний часопис : зб. наук. пр. Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 2019.№ 2 С. 73-78. doi: 10.32620/gch.2019.2.08  
6. Поняття особи у цивільному праві та його співвідношення з поняттями суб'єкта цивільного права, суб'єкта цивільних правовідносин, учасника цивільних відносин. Форум права (60) 1.29-36. DOI: http://doi.org/10.5281/zenodo.3577560  
7. Особливості сучасної класифікації об'єктів права інтелектуальної власності. Науковий вісник Дніпропетровського державного ун-ту внутрішніх справ. 2020. № 3.С. 58-6 DOI: 10.31733/2078-3566-2020-3-58-64  
8. Alla Hordeiuk., Andrii Ostropilets, Igor Bohdaniuk Current Issues Of Legal Regulation Of Intellectual Property In Space Field. International Scientific and Technical Conference “Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering-2021”, Synergetic Engineering. Kharkov, Ukraine, October 28-29, 2021. p.795-813 (Scopus). ПЗ)  
1. Гордеюк А. О. Цивільне право. Загальна частина : навч. посіб / А. О. Гордеюк. Харків : Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2019. 56 с.

2. Гордеюк А.О. Гуцу С. Ф. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2016. 65 с. URL: [http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Go\\_rdeuk\\_pravo\\_intelect\\_vlasnjst.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Go_rdeuk_pravo_intelect_vlasnjst.pdf).

3. Гордеюк А. О. Гуцу С. Ф. Міжнародне право: навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2014. 52 с. П4)

1. Гордеюк А. О. Цивільне право. Конспект лекцій. Харків: Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 2022. 80 с. (прийнято до друку, у редакції).

2. Гордеюк А. О. Гуцу С. Ф. Правознавство: практикум. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2013. 76 с.

3. Гордеюк А. О. Гуцу С. Ф. Написання і оформлення письмових робіт з правових дисциплін: Метод. рекомендації. Харків; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2012. 47 с. П12)

1. Гордеюк А. О. Інформаційна безпека як напрям правової освіти у вищих навчальних закладах // Матеріали міжнар. Інтернет- конф., «Безпекове інноваційне суспільство: взаємодія у сфері правової освіти та правового виховання», 25 трав. 2016 р. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, НДІ прав. забезп. інновац. розвитку Нац. акад. прав. наук України, текст. дані. Харків, 2016. URL: <http://conf.nlu.edu.ua/bis-2016/index>. Назва з екрана.

2. Гордеюк А. О. Проблема правового регулювання соціально-партнерських відносин у трудовому законодавстві України // Матеріали XVIII міжнар. наук.-практ. конф. «Людина, культура,

техніка в новому тисячолітті» 20-21 квітня 2017 р. с. 200-201. Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 247 с.

3. Гордеюк А. О. Крачун К. Ю. Переваги пандектної системи цивільного права в умовах віртуалізації правової інформації // Матеріали XIX міжнар. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. с. 139-141/ Харків. Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ».2018.300с.

4. Гордеюк А. О., Лещенко В. А. Процеси інформатизації в діяльності судових та правоохоронних органів в Україні //Матеріали XIX міжнар. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. с. 141-143/ Харків. Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ».2018.300с.

5. Гордеюк А.О., Жук Д.В. Особливості та перспективи розвитку франчайзингу в Україні// Матеріали II Всеукр. наук. практ. конф. «Теоретичні питання юриспунденції і проблеми правозастосування: Виклик XXI століття». 10 грудня 2019 рік. Х. 2019. ст. Ф.49-52

6. Гордеюк А. О. Правовий аспект віртуалізації приватноправових відносин в інформаційному суспільстві (проблема термінології) // Матеріали XX міжнар.наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. с. 119-121. Харків. Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ».2018.300 с.

7. Гордеюк А. О., Гришко А. В., Змиренкова К. Р. Проблема ідентифікації судової практики як джерела цивільного права в Україні // Матеріали

XIX міжнар. наук.-  
практ. конф.  
«Людина, культура,  
техніка в новому  
тисячолітті» 19-20  
квітня 2018 р. с. 137-  
139 / Харків. Нац.  
аероксм ун-т ім. М. Є.  
Жуковського  
«ХАІ».2018.300с.

8. Гордеюк А. О.,  
Селевко В. Б., Крачун  
К. Ю. Особливості  
патентного тролінгу в  
Україні та державно-  
правовий механізм  
його подолання:  
Правові та  
інституційні  
механізми  
забезпечення  
розвитку України в  
Умовах Європейської  
інтеграції// Матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. 18 травня 2018  
р. у 2-х т., Т. 2 /  
Одесса.2018. С. 540-  
543.

9. Гордеюк А. О.,  
Крачун К. Ю. Договір  
комерційної концесії  
як провідна форма  
підприємницької  
діяльності  
//Матеріали міжнар.  
наук.-практ. Інтернет-  
конф. «Тридцять п'яти  
економіко-правові  
дискусії»  
(www.spilnota.net.ua)  
21 березня 2019 р. /  
Львів.2019. С.157-159.

10. Спіцина Г. О.  
Гордеюк А. О.  
Особливості правової  
природи доменного  
імені як об'єкту права  
інтелектуальної  
власності //Матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. «Модернізація  
вітчизняної правової  
системи в умовах  
світової інтеграції». 27  
травня 2020 р. / м.  
Кропивницький.  
2020. С. 415-419.

11.Гордеюк А. О.  
Промисловий зразок  
як об'єкт права  
промислової власності  
: зміни у правовому  
положенні. Права  
людини в Україні:  
минуле, сьогодення  
майбутнє: тези доп.  
учасників Всеукр.  
наук.-практ. конф.  
(Харків, 10 груд.2020  
р.), 81-83. URL:  
[https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp/sn\\_20201210/article/view/hordeiuk](https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp/sn_20201210/article/view/hordeiuk)

12. Гордеюк А. О. Сона  
А. Е. Захист  
інтелектуальних прав  
на міжнародному та  
національному рівні .  
Модернізація

вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук-практ. конф., м. Кропивницький, 19-20 травня 2021 р./ за заг ред. Б.Р. Стецюка, Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. С. 260—261.

13. Гордеюк А. О. Поділ державної влади в Україні як правова теорія та конституційний принцип демократичної держави. Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу (Харків, 18 черв. 2021 р.) Харків. 2021. С. 19-21.

14. Гордеюк А. О. Використання штучного інтелекту у сучасних реаліях (філософсько-правовий аспект). Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму: матеріали Міжвузовського міського наук.-практ. семінару, присвяч. Всесвітньому Дню філософії. 17-18 листопада 2021, Харків/ Харків. нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ».

[URL/http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filosofiya%20v%20aksiosferi%20hlobalizuyuchoho%20otsiumu.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filosofiya%20v%20aksiosferi%20hlobalizuyuchoho%20otsiumu.pdf)

15. Гордеюк А. О. Глушенко В. І. Суб'єкти міжнародного космічного права: спірні питання щодо їх правового статусу та вплив на розвиток космічної галузі. Права людини в Україні: Минуле, сьогодення, майбутнє»: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. 10 грудня 2021 р. С. 14-17.

16. Гордеюк А. О. Особливості правового регулювання різних видів об'єктів цивільних прав. Пропілеї права та безпеки. 2021. № 1.

Національний аерокосм. ун.-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (у редакції)  
17. Гордеюк А. О. Півень С. В. Особливості правового становища наркотичних засобів як об'єктів цивільних прав, що є обмеженими у цивільному обороті або вилученими з цивільного обороту. Тези для участі у наук-практ. конф. для участі у регіональній програмі боротьби з наркотиками. М. Маріуполь. 2021 (редакція).  
18. Актуальні питання у сфері права власності в умовах воєнного стану Ukrainian Research Area In The Conditions Of Military Intervention: Adaptability And Update of the Technical And Legal Sciences: International Research And Practice Conference. Kharkiv-Riga. May 31, 2022. Р.Український дослідницький простір в умовах війни: Адаптація й перевантаження технічних і юридичних наук». Міжнар. наук-практ конф. Харків-Рига, 31 травня, 2022 р. (редакція)  
19. Гордеюк А. О. Нетреба Д. Д. Знайдена військова техніка як об'єкт права власності: особливості правового становища під час воєнного стану. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції»: матеріали ІІІ Міжнар. наук-практ. конф. 23 червня. 2022 р. Льотна академія НАУ. С. 61-63.  
П14)  
1. Керівництво студенткою Крачун К. Ю (спеціальність: 081 право) при підготовці її до участі у 2-му турі Всеукраїнської студентської олімпіади з інтелектуальної власності, що проходила 10-13 квітні 2019 р. в Національному технічному університеті м.

|        |                               |   |                                       |   |    |  |   |
|--------|-------------------------------|---|---------------------------------------|---|----|--|---|
|        |                               |   |                                       |   |    | <p>Харькова (НТУ «ХП»). Студентка зайняла призове місце – отримала Диплом 3-го ступеню.</p> <p>2. Керівництво студентом Коваленко М. С. (спеціальність: 081 право) при підготовці його до участі у студентському конкурсі «10 кроків прокурора щодо подолання корупції», який був оголошений прокуратурою Харківської обл. у жовтні 2018 р. для студентів – майбутніх юристів. Студент Коваленко Н. С. став одним з 5-ти переможців у конкурсі та отримав Подяку від прокурора Харківської обл. 15.02.2019 р.</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми правового регулювання цивільно-правових відносин».</p> <p>П 19) Член Союзу юристів України Харківської обласної організації, посвідчення № 1427.</p> |   |
| 464230 | Степанюк<br>Анатолій<br>Хомич | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | <p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 002655, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук ЮР 002337, виданий 05.04.1983, Атестат доцента ДЦ 032297, виданий 25.10.1990, Атестат професора 02ПР 003597, виданий 16.06.2005</p> | 44 | <p>Міжнародні стандарти поведінки з засудженими та пробація в Україні</p>  | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський юридичний інститут. Спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, диплом Б-1 № 594766, дата видачі 28 червня 1977 р. Кандидат юридичних наук, диплом ЮР № 002337, дата видачі 21 грудня 1983 р. «Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, рішення Ради у Харківському юридичному інституті ім. Ф.Е. Дзержинського від 5 квітня 1983 р. протокол № 4», спеціальність (12.00.08)</p> |

кримінальне право та кримінологія; виправно-трудове право.

Тема: «Кримінальна відповідальність за виготовлення, збут та розповсюдження порнографічних предметів»

Вченезвання  
Доцент, атестат ДЦ № 032297, дата видачі 25 жовтня 1990 р.

Доктор юридичних наук, диплом ДД № 002655, дата видачі 11 грудня 2002 р. Вища атестаційна комісія України, рішення Президії Вищої атестаційної комісії України від 11 грудня 2002 р. (протокол № 7-11/11), спеціальність (12.00.08)

кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.

Тема: «Актуальні проблеми виконання покарань (сутність та принципи кримінально-виконавчої діяльності: теоретико-правове дослідження)»

Професор кафедри кримінології і кримінально-виконавчого права, атестат 02ПР № 003597, дата видачі 16 червня 2005 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):  
П1)

1. Степанюк А.Ф. Право на особистий простір у кримінально-виконавчих установах. Питання боротьби зі злочинністю. Вип. 37. Харків: Право, 2019. С.73-91. (0,9 д.а.)

2. Степанюк А.Ф. До питання про реформи у сфері виконання покарань. Право України. 2019. № 7. С.53-65. (0,75 д.а.)

3. Степанюк А. Х. Колонія чи в'язниця? Погляд на установи виконання покарань з позицій історичного ревізіонізму. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 1 (11). С.20-37.(1,3 д.а.)

4. Степанюк А.Х.  
Режим - це не



«порядок виконання і відбування покарання», а програма соціальної допомоги при поводженні з ув'язненими. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 2 (12). С.110-125.(1,3 д.а.) ArticleScopus

5. Recommendations of the council of europe as a guide for the development of criminal executive law of Ukraine (Рекомендації ради Європи як орієнтир для розвитку кримінально-виконавчого права України) Haltsova, O.V., Kutierov, M.Yu., Stepaniuk, A.F. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, стр. 1557–1566.

6. Степанюк А.Ф. Радянська тюрма – дітище НКВС. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2021. № 1 (15). С.21-38. (1,4 д.а.)

7. Степанюк А.Ф., Гальцова О.В. Класифікація і розподіл засуджених до позбавлення волі. Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: Б. М. Головкін та ін. – Харків : Право, 2021. – Вип. 41. С.73-81 (1,0 д.а. АС-0,5).

8. Степанюк А.Ф., Автухов К.А., Гальцова О.В., Кутєпов М.Ю., Лисодєд О.В., Яковець І.С. Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування. Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: В. С. Батиргарєєва (голов. ред.) та ін. Харків : Право, 2021. Вип. 42. С.103-112. (0,2 д.а.). 168 с.

9. Степанюк А.Ф. Правовий стан караності. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2022. № 1 (18). С.29-45.(1,4 д.а.) ArticleScopus

a. Iryna Iakovets, Anatolii Stepanyuk, Valentyna Zverkhovska PENITENTIARY MEDICINE IN THE

CONTEXT OF NATIONAL HEALTH CARE REFORM IN UKRAINE  
(Пенітенціарна медицина в контексті національної реформи охорони здоров'я в Україні)  
Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 5 PART I, MAY 2023. P.1084-1090.  
Article Scopus  
10. Olena V. Haltsova, Maksym Yu. Kutieпов, Volodymyr V. Mokliak, Nataliia V. Smetanina & Anatolii F. Stepaniuk Assessment of Risk of Committing New Offences as Determinant of Prisoner Classification (Оцінка ризику вчинення нових правопорушень як детермінант класифікації засуджених) Pakistan Journal of Criminology, No. 02, April-June 2023 (01-16).  
П)3  
1. Кримінально-виконавче право: підручник / Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодєд та ін.; за заг. ред. Б.М. Головкіна і А.Х. Степанюка. – Х.: Право, 2019. – 288 с. (3 д.а.)  
2. Гальцова О.В., Степанюк А.Х. Принцип поваги до прав і свобод людини у кримінально-виконавчому законодавстві, виконанні і відбуванні покарань: монографія / О.В. Гальцова, А.Х. Степанюк. – Харків: Право, 2020. – 224 с. (1,4 д.а.)  
3. Степанюк А.Х., Яковець І.С., Автухов К.А. Наука кримінально-виконавчого права та її вплив на законодавство і практику виконання покарань. Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку. Монографія. - Харків: Право. 2021. - С.605-619 (1,0 д.а. АС – 0,3).  
5. Степанюк А.Ф. Історичні витоки сучасних проблем кримінально-виконавчого права (розділ в

монографії). Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування: монографія / [К. А. Автухов, О. В. Гальцова, М. Ю. Кутепов та ін.]; за заг. ред. А. Ф. Степанюка; [НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України]. – Харків: Право, 2021. – 488 с. (С.8-126) (6,5 д.а.)

6. Попельнюк Т.В., Степанюк А.Х. Сутність та зміст поняття персоналу УВП як об'єкта запобігання кримінальним правопорушенням у сфері виконання покарань. Запобігання кримінальним правопорушенням, що вчиняються персоналом установ виконання покарань України: навчальний посібник / О.Г. Колб, В.Я. Конопельський, Новосад Ю.О. та ін.; за заг. ред. д.ю.н., проф. В.Я. Конопельського та д.ю.н., проф., заслуженого юриста України О.Г. Колба. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. С.28-41 (А.С. – 0,3 д.а.). 192 с.

7. Степанюк А.Ф. Розділ 2. Системні проблеми кримінально-виконавчого права. Дотримання прав людини в діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України і Служби пробачі: наук.-практ. посіб. / [О. В. Гальцова, О. О. Пащенко, А. Ф. Степанюк І. С. Яковець]; за заг. ред. А. Ф. Степанюка; НАПрН України; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України.. – Харків: Право, 2023. – 130 с. – DOI: <https://doi.org/10.31359/9789669985200>. ISBN 978 966 998-520-0 С.27-53 (1,5 д.а.)

П)4  
- Навчально-методичний посібник

для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» / Уклад.: Б.М. Головкін, А.Ф. Степанюк, М.В., Романов, О.В. Таволжанський, К.А. Автухов, О.В. Гальцова – Х.: Нац. юрид. університет, 2020. – 41 с.(0,3 д.а.) - Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: Б. М. Головкін, А. Ф. Степанюк, М. В., Романов, О. В. Таволжанський, К. А. Автухов. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 75 с. - Право на охорону здоров'я та медичну допомогу в установах виконання покарань і слідчих ізоляторах: сучасний стан і перспективи: Інформаційно-аналітичний дайджест / Уклад. Степанюк А. Х., Яковець І. С., Гальцова О. В. та ін. Харків : Юрайт, 2022. 304 с. (Яковець І.С. – 5,0 д.а., Степанюк А.Х. – 1,0 д.а., Гальцова О.В. – 2,0 д.а.; заг. обсяг – 12,6 д.а.). П)7 - Офіційний опонент по докторській дисертації Кернякевич-Танасійчук Ю. В. «Кримінально-виконавча політика України» (спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право). Інститут держави і права Академії наук України (Київ) 2019. - Член спеціалізованої вченої ради Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого та спеціалізованої вченої

ради К 64.502.01 у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України П)8

Наукове керівництво у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності Академії правових наук України імені академіка В.В. Сташиса за напрямками досліджень:

1) удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України щодо гуманізації умов відбування покарання засудженими та забезпечення їх ресоціалізації та соціальної адаптації;

2) імплементація міжнародних стандартів поведіння із засудженими та дотримання їх прав в законодавство України;

Член редколегії збірника наукових праць «Питання боротьби зі злочинністю»

Член редколегії наукового журналу «Вісник пенітенціарної асоціації України» П)12

1. Лукашевич С., Степанюк А. Захист та стійкість як визначальні категорії безпеки критичної інфраструктури  Безпека та сталий  розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей  науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України,  Національний  аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с. doi: <https://doi.org/10.32620/SSDCICML.23> П)14)

Керівник наукового гуртка з кримінально-виконавчого права П)19

|        |                                   |   |                                       |  |    |                    |   |
|--------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|--|----|--------------------|---|
|        |                                   |   |                                       |  |    |                    | Голова координаційного бюро з кримінально-виконавчого права Національної академії правових наук України   |
| 359372 | Філіпенко<br>Наталія<br>Євгенівна | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Університет<br>внутрішніх<br>справ, рік<br>закінчення:<br>1998,<br>спеціальність:<br>Правознавство,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 011348,<br>виданий<br>29.06.2021,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 011752,<br>виданий<br>10.10.2001,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>017252,<br>виданий<br>21.06.2007 | 11 | Військове<br>право | Найменування<br>закладу, який<br>закінчив викладач,<br>рік закінчення,<br>спеціальність,<br>кваліфікація згідно з<br>документом про вищу<br>освіту, Науковий<br>ступінь, шифр і<br>найменування<br>наукової<br>спеціальності, тема<br>дисертації, вчене<br>звання, за якою<br>кафедрою<br>(спеціальністю)<br>присвоєно, або<br>категорія, педагогічне<br>звання<br>Харківський<br>державний<br>університет ім. О.<br>Горького (нині –<br>Харківський<br>національний<br>університет імені<br>Василя Назаровича<br>Каразіна) за<br>спеціальністю<br>«Викладач географії»,<br>кваліфікація –<br>географ. Диплом УВ<br>718059 від 24 червня<br>1991 р.<br>Університет<br>внутрішніх справ за<br>спеціальністю<br>«Правознавство»,<br>кваліфікація – юрист.<br>Диплом ЛА ВС008735<br>від 06 червня 1998р.<br>Кандидат юридичних<br>наук за спеціальністю<br>21.07.04 - оперативно-<br>розшукова діяльність.<br>Тема роботи<br>«Діяльність<br>оперативних<br>підрозділів<br>пенітенціарних<br>установ щодо<br>профілактики<br>правопорушень серед<br>жінок, які відбувають<br>кримінальне<br>покарання» за<br>спеціальністю 21.07.04<br>– оперативно-<br>розшукова діяльність<br>(нині 12.00.09 –<br>кримінальний процес<br>та криміналістика;<br>судова експертиза;<br>оперативно-<br>розшукова<br>діяльність). Диплом<br>ДК 011752 від 10<br>жовтня 2001 р.<br>Доцент по кафедрі<br>«Оперативно-<br>розшукова<br>діяльність». Диплом |

12 ДЦ017252 від 21 червня 2007р.  
Доктор юридичних наук  
Диплом ДД №011348 за спеціальністю: «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право»  
Тема: «Кримінологічна діяльність судово-експертних установ України: теорія та практика».  
Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД № 00105478 від 08.02.2022 року, Національна комісія зі стандартів державної мови.  
Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації: “Радянсько-комуністична окупація України. Національно-патріотичне виховання в сучасному закладі освіти”, Диплом № 2851592368D.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.  
Тема роботи: «Кримінологічна діяльність судово-експертних установ України: теорія та практика». 23 квітня 2021 року.  
Диплом доктора наук ДД №011348 від 29.06.2021 р. за спеціальністю: «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право»  
Підвищення кваліфікації на ФПК ХАІ: модуль з підвищення загальноосвітнього та загально-українського рівня – дисципліна «Правові аспекти діяльності вищої

школи» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.)  
Модуль з визначення сучасних інформаційних технологій загального і спеціального призначення – дисципліна «Основи комп'ютерного дизайну науково-методичної літератури та електронних презентацій» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.)  
Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» дистанційно на тему: «Емоційний інтелект в умовах війни: ресурси для дітей та вчителів» тривалістю 3 академічні години (0.1 кредиту ЄКТС). Сертифікат.  
Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» дистанційно на тему: «Тренди в освіті здоров'я збережувальні технології, змішане, проєктне та проблемно-орієнтоване навчання» тривалістю 3 академічні години (0.1 кредиту ЄКТС). Сертифікат.  
Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови (рівень B2), Certificate of Attainment in Modern Languages, Екзаменаційно-освітній Центр РТЕ Exam Centre “Educational and Examinational Center”, сертифікат № 00089136 від 10.12.2020 року.  
Сертифікат з міжнародного підвищення кваліфікації «Забезпечення стійкості у юридичних науках». Програма складала 6 ECTS (180 год), м. Ріга-Харків, 24.07.2023-21.08.2023. Certificate of International Scientific Internship “Building Resilience in European Research Area” which was held from 24.07.2023 to 21.08.2023.\* the program is equivalent to 6 ECTS (180 hours)

Відповідність  
Ліцензійним вимогам



(п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1)

1. Mykola Nechyporuk, Volodymyr Pavlikov, Nataliia Filipenko, Hanna Spitsyna, Ihor Shynkarenko  
Cyberterrorism Attacks on Critical Infrastructure and Aviation: Criminal and Legal Policy of Countering. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2020. Synergetic Engineering P. 206-220. ISBN 978-3-030-66716-0 ISBN 978-3-030-66717-7 (eBook).

<https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7> (Scopus).

2. Hanna Spitsyna, Ihor Shynkarenko, Nataliia Filipenko & Vasyl Ostropilets.

LEGISLATIVE ISSUES OF HIGHER JURIDICAL EDUCATION IN UKRAINE: AJUSTMENT OF CURRENT LEGISLATION PROVISIONS TO THOSE OF THE EU. Baltica Journal. 2021, 33(3). P. 58-83.

[https://balticajournal.com/baltica/journals/published/1614605897\\_k6077.pdf](https://balticajournal.com/baltica/journals/published/1614605897_k6077.pdf)<https://balticajournal.com/show.php?v=34&i=3>

3. Vladislav Fedorenko, Natalia Filipenko, Inesa Shumilo, Volodymyr Nesterovych, Svitlana Nischymna (2021) Entrepreneurial activity of the it sector in the conditions of the COVID-19 pandemic and in the post-quarantine period.

ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES. ISSN 2345-0282 (online) <http://jssidoi.org/jesi/> 2021 Volume 8 Number 4 (June)

[http://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.4\(43\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.4(43)) (Web of Science).

4. N. Ye. Filipenko & O. V. Sharapova  
Theoretical and Applied Elements of Forensic Prevention. Public Policy and Administration Review December 2019, Vol. 7, No. 2, pp. 10-20. URL:

<https://doi.org/10.15640/ppar.v7n2a2>.

5. Філіпенко Н. Є. Поняття, сутність та значення експертної превенції. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. № 2 (21) 2019. С. 172-185.
6. Філіпенко Н. Є. Приватна теорія експертної превенції: генеза та сучасний стан. Науковий вісник ДДУВС: науковий журнал. 2019. № 3. С. 250-256.
7. Філіпенко Н. Є., Угровецький О.П., Шарапова О.В. Теоретичні основи експертної профілактики: поняття та завдання. Теорія та практика судової експертизи і криміналістики. Вип. 20. Харків: Право, 2019. С. 151-165.
8. Філіпенко Н. Є. Концептуальні засади експертної превенції. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. Спецвипуск. 2019. С. 163-172.
9. Філіпенко Н. Є. Судово-експертні установи України як суб'єкти профілактичної діяльності. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. № 2 (21). 2019. С. 163-172.
10. Філіпенко Н.Є. Оптимізація кримінологічної діяльності судово-експертних установ України. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. № 2(23). 2020. С. 155-170.
11. Філіпенко Н.Є., Снігерьев О.П. Експертна превенція: поняття, предмет та об'єкт. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. № 2, 2020. С. 241-252.
12. Філіпенко Н.Є. Кримінологічна діяльність і питання правового виховання

населення. Науково-практичний журнал «Наше право». Спеціалізоване видавництво. № 3, 2020. Харків. ХНУВС. С. 146-151.

13. Філіпенко Н. Є. Поняття, сутність та значення експертної превенції. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. № 1(24). 2021. С. 175-187.

14. Nataliia Filipenko, Hanna Spitsyna, Ihor Shynkarenko, Vitalii Tsymbalistyi. Implementation of Preventive Activity; Foreign Experience in Criminological Work of Forensic Science Institutions Socrates: Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes elektroniskais juridisko zinātnisko rakstu žurnāls = Rīga Stradiņš University Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law. Rīga: RSU, 2021, Nr. 1 (19). P. 32-39.

15. MykolaNechyporuk, OleksandrKliuiev, AleksandarIvanović, NataliiaFilipenko. Development Strategy of International Cooperation of Forensic Science Institutions of Ukraine with Foreign Experts in Prevention of Terrorist Attacks on Aerospace Industry and Critical Infrastructure (Scopus)Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineerin. ICTM'2020 : proceedings, 29–30 Oct. 2020, Kharkov, Ukraine. – Cham : Springer, 2021. – P. 206–217. – (Lecture Notes in Networks and Systems. LNNS ; Vol. 188). DOI: 10.1007/978-3-030-66717-7\_17. (Scopus)

16. Nataliia Filipenko, Svetlana Andrenko (2021) Principles of criminological activity of forensic science institutions of Ukraine Sud ekspertizasi: kecha va bugun. Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari // Mas'ul muharrir: A.U.Xalilov. X.Sulaymonova nomidagi Respublika sud ekspertizasi markazi. – Toshkent:

Республіка суд експертизи маркази, 2021 (Матеріали науково-практичної конференції “СУДОВА ЕКСПЕРТИЗА: ВЧОРА ТА СЬОГОДНІ”, присвяченій 70-річчю Республіканського центру судової експертизи ім. Х. Сулайманової 30 червня – 1 липня 2021 року). Р. 46-49.

17. Vladislav Fedorenko & Natalia Filipenko & Inesa Shumilo & Volodymyr Nesterovych & Svitlana Nischymna, 2021 Entrepreneurial activity of the IT sector in the conditions of the COVID-19 pandemic and in the post-quarantine period. Entrepreneurship and Sustainability Issues, VSI Entrepreneurship and Sustainability Center, vol. 8(4), pages 697-712, June. Handle: RePEc:ssi:jouesi:v:8:y:2021:i:4:p:697-712DOI: 10.9770/jesi.2021.8.4(43) (Wed of Science)

18. Dzhuzha, O. M., Vasylevych, V. V., Telefanko, B. M., & Filipenko, N. E. 2021 The Criminological Principles of Crime Prevention in the Field of Physical Culture and Sports of Ukraine. DIXI, 23(2), 1-25. (Web of Science)<https://revistas.ucc.edu.co/index.php/di/article/view/3980/3174> (Wed of Science).

19. Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Ivanović, A., Filipenko, N. (2021) Forensic Science Possibilities Within The Framework Of Criminal Proceedings While Aviation Accidents (Review Article). Archives of Criminology and Forensic Sciences. 1(3). 56-66. DOI: <https://doi.org/10.32353/acfs.3.2021.05>.

20. Філіпенко Н. Є., Стародубцев А. А., Акулова А.О. Національна доктрина розвитку освіти: виклики сьогодення. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 4 : збірник наукових праць. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2021. (Серія «Проектний та

логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій», Том 4) С. 8-11.

21. Natalia Filipenko, Hanna Spitsyna (2022) Criminological Activity of Forensic Science Institutions: the Concept of Implementation in Ukraine. Teisé, 2022, vol. 124 ISSN 1392-1274 eISSN 2424-6050.

22. Н. Spitsyna, N. Filipenko (2022). Development Strategy of International Cooperation of Forensic Science Institutions of Ukraine with Foreign Experts in Prevention of Terrorist Attacks on Critical Infrastructure. Rigas Stradiņa universitātes Juridiskā fakultāte (стаття подана до друку і знаходиться у редакції). Є сертифікат. ПЗ)

1. До 150-річчя з дня народження Заслуженого професора Миколи Сергійовича Бокаріуса: монографія / О. М. Ключев, О. П. Угровецький & Н. Є. Філіпенко ; рец.: О. М. Бандурка, В. Ю. Шепітько, В. О. Ольховський ; МЮ України, ХНДІСЕ. Харків : Промінь, 2019. 176 с.

2. Філіпенко Н. Є. Кримінологічна діяльність судово-експертних установ України : монографія. Харків : Коллегіум, 2020. 392 с.

3. Filipenko N. Ye., Spitsyna H. O. Forensic prevention: the concept of implementation in Ukraine. Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. P. 408-431. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-007-0-23> (розділ колективної монографії).

4. Велика українська кримінологічна енциклопедія. У 2 т. / редкол.: В. В. Сокурєнко (голова), О. М. Бандурка (співголова) та ін.;

наук. ред. О. М. Литвинов. Харків : Факт, 2021. (загалом у виданні 13 статей авторства Н.Є. Філіпенко).

5. Гупу С. Ф., Матвеева А. В., Стародубцев А. А., Філіпенко Н.Є., Федосенко Н.А. IT-право : навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т імені М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»; «Факт», 2022. – 220 с. П4)

1. Шинкаренко І.Р., Петрова І.А., Спіцина Г.О., Філіпенко Н.Є. Підготовка статті й рецензії на наукову статтю у фаховому періодичному виданні. Методичне видання / редактор В. М. Коваль. Видавець і виготовлювач Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2020. 47с.

2. Методичні рекомендації з організації та проходження практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кафедри права гуманітарно-правового факультету / Розробники: Філіпенко Н.Є., Спіцина Г.О., Савчук О.О., Перепелиця С.І. Харків : РВВ НАУ ХАІ ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2022. 200с.

3. Філіпенко Н.Є., Шинкаренко І.Р., Спіцина Г.О. Методичні рекомендації з організації та проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 081 «Право» та 262 «Правоохоронна діяльність» кафедри права гуманітарно-правового факультету. – Харків : РВВ НАУ ХАІ ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2022. 186 с. П5)

23 квітня 2021 року захист дисертації на

здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема роботи «Кримінологічна діяльність судово-експертних установ України: теорія та практика».

П6)  
Кожушко Сергій Олександрович «Кримінологічні засади протидії злочинності в оборонно-промисловому комплексі України», (081 Право). Спеціалізована вчена рада ДФ 64.700.066 у Харківському національному університеті внутрішніх справ. Науковий керівник: Литвинов О. М., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права і кримінології факультету № 1 Харківського національного університету внутрішніх справ. Перший опонент Філіпенко Н.Є. 23 грудня 2021 р.

П.8)  
Голова ради наукового журналу «Пропілеї права та безпеки» Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського (Харківський авіаційний інститут» з 2021 по теперішній час та ін.

П12)  
1. Філіпенко Н. Є. Використання тварин-біодетекторів при проведенні спеціальних та антитерористичних операцій. Науковий вісник ДДУВС. 2018. № 2. С. 111–116.  
2. Філіпенко Н. Є., Свідерський О. О. Складові частини інформаційної системи судово-експертної діяльності. Актуальні питання судової експертизи та криміналістики: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 95-річчю

Харківського науково-дослідного інституту судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса (Харків, 10–11 жовтня 2018 р.). Харків: Право, 2018. С. 30–32.

3. Спіцина Г. О., Філіпенко Н. Є. Терористична діяльність: кримінально-правова політика протидії // Кримінально-правові та кримінологічні засоби протидії злочинам проти громадської безпеки та публічного порядку : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. до 25-річчя ХНУВС (18 квіт. 2019 р., м. Харків) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2019. С. 188-191.

4. Filipenko N. Ye. Identification of crime determinants while performing forensic expert activities // Proceedings of VI International scientific conference “Scientific achievements during the rapid technological development”. Berlin, tredition GmbH, 2019. P. 161-167.

5. Філіпенко Н. Є. Перспективи розвитку експертних установ України у світлі законодавчих змін з питань експертного забезпечення правосуддя // Проблеми реформування базового законодавства України з питань експертного забезпечення правосуддя: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 6-7 лютого 2020 року). Харків : ХНДІСЕ, 2020. С. 33-37.

6. Filipenko N., & Bublikov A. As for determination of certain stages of preventive forensic expert activity. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2020 р.). Харків: НДІ ППСН, 2020. С. 136-138. URL:



[https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp\\_sn\\_20201120/article/view/filipenko](https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp_sn_20201120/article/view/filipenko).

7. Філіпенко Н. Є. Проблеми визначення об'єкта кримінологічної діяльності експертних установ. Актуальні питання юридичної науки та практики : тези доп. учасників I Наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 23 квіт. 2020 р.). Київ: НДІ ППСН, 2020. С. 47-50.

8. Філіпенко Н. Є. Виявлення детермінант злочинності у процесі експертного дослідження // Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової ін-теграції : матеріали Міжнар. наук. практ. конф., м. Кропивницький, 27-28 травня 2020 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2020. С. 422-425.

9. Filipenko N., Bublikov A., Obolientseva-Krasyvska O. Research methodology of criminological activity of forensic science institutions. The 3rd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research|| (February 7-9, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. P. 351-356. ISBN 978-987-859-237-4.

10. Filipenko N., Bublikov A. Practical principles of criminological activity of forensic science institutions Рівень ефективності та необхідність впливу юридичної науки на нормотворчу діяльність та юридичну практику: міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 5-6 лютого 2021 р. Харків : Східноукраїнська наукова юридична організація, 2021. С. 112-116.

11. Filipenko N., Andrenko S., Bublikov A. Participation of forensic science

institutions in international cooperation on crime prevention. The 7th International scientific and practical conference "World science: problems, prospects and innovations" (March 24-26, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 56-60. ISBN 978-1-4879-3793-5.

12. Спіцина Г. О., Філіпенко Н. Є., Акулова А. О. Віктимологічний аспект попередження майнових злочинів на транспорті. Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м. Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2021. С. 143-145.

13. Філіпенко Н. Є., Оболенцева-Красивська О. С. Судово-експертні установи України як суб'єкт протидії злочинності. Актуальні проблеми криміналістичного та експертного забезпечення діяльності правоохоронних органів та суду в Україні. НДІ публічної політики і соціальних наук. Харків, 2021. С. 52-56.

14. Філіпенко Н. Є., Іванов Г. Еволюція права Великої Британії та світу під впливом або ліцйоніських ідей. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 19-20 травня 2021 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. С. 246-249.

15. Філіпенко Н. Є., Нурієв М. Н. Окремі питання оптимізації кримінологічної

діяльності судово-експертних установ. Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу. (Харків, 18 черв. 2021 р.). Харків, 2021. С. 45-48.

16. Філіпенко Н. Є., Глушенко В. І. (2021) Інноваційні зміни в професійній діяльності керівників закладів вищої освіти // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика» (м.Одеса, 15-16 жовтня 2021 р.). Збірник тез доповідей. С. 192-197.

17. Nataliia Filipenko, Svetlana Andrenko (2021) Principles of criminological activity of forensic science institutions of Ukraine Sud ekspertizasi: kecha va bugun. Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari // Mas'ul muharrir: A.U.Xalilov. X.Sulaymonova nomidagi Respublika sud ekspertizasi markazi. – Toshkent: Respublika sud ekspertizasi markazi, 2021 (Матеріали науково-практичної конференції “СУДОВА ЕКСПЕРТИЗА: ВЧОРА ТА СЬОГОДНІ”, присвяченій 70-річчю Республіканського центру судової експертизи ім. Х. Сулайманової 30 червня – 1 липня 2021 року). Р. 46-49.

18. Філіпенко Н.Є., Снігерьев О.П., Бубликов А.В. Застосування спеціальних знань під час виявлення, профілактики й розслідування злочинів у сфері комп'ютерної інформації та високих технологій (оглядова стаття). Теорія та практика судової експертизи і криміналістики : зб. наук. пр. / редкол.: О.М.Клюев, В.Ю. Шепітько та ін. Харків: Право, 2020. Вип. 22. С. 162-179.

19. Філіпенко Н. Є. Інновації в системі вищої освіти: виклики сьогодення. Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму // Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2021. С. 43-45.

20. Hanna Spitsyna, Ihor Shynkarenko, Vitalii Tsymbalistyi. Implementation of Preventive Activity ; Foreign Experience in Criminological Work of Forensic Science Institutions Socrates: Rigas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes elektroniskais juridisko zinātnisko rakstu žurnāls = Rīga Stradiņš University Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law. Rīga: RSU, 2021, Nr. 1 (19). P. 32-39.

21. Mykola Nechyporuk, Oleksandr Kliuiev, Aleksandar Ivanović, Nataliia Filipenko (2021) Development Strategy of International Cooperation of Forensic Science Institutions of Ukraine with Foreign Experts in Prevention of Terrorist Attacks on Aerospace Industry and Critical Infrastructure. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2021. Synergetic Engineering Pp. 825-848. Presents the proceedings of the ICTM '21 Conference held in Kharkov, Ukraine, at November 28–29, 2021. ISBN: 978-3-030-94259-5 (eBook). URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5\\_64](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_64) (Scopus).

22. Філіпенко Н. Є., Спіцина Г. О. Окремі питання збирання, вивчення та обробки геномної інформації людини. Перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 травня 2022 р.).

|        |                                |   |                                |  |    |  |   |
|--------|--------------------------------|---|--------------------------------|--|----|--|---|
|        |                                |   |                                |  |    | <p>Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 33-35.</p> <p>23. Філіпенко Н. Є., Оболенцева-Красивська О. С. Загальні питання науково-методичного забезпечення судово-експертної діяльності. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 23–24 червня 2022 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. С. 338-340.</p> <p>24. Nataliia Filipenko, Hanna Spitsyna (2022) Development Strategy of International Cooperation of Forensic Science Institutions of Ukraine with Foreign Experts in Prevention of Terrorist Attacks on Critical Infrastructure. Rigas Stradiņa universitātes Juridiskā fakultāte (стаття подана до друку і знаходиться у редакції).</p> <p>25. Participation in the 15th International Scientific Conference “Development of the State Role in the XXI Century: National and International Context. Certificate. П14)</p> <p>Керівник наукового гуртка з актуальних питань міжнародного приватного права. П19)</p> <p>Член Союзу юристів України Харківської обласної організації, посвідчення № 1430 П20)</p> <p>З 2017 року присвоєно кваліфікацію судового експерта за спеціальністю 4.6 «Дактилоскопічні дослідження» та 2-й кваліфікаційний клас судового експерта (свідоцтво № 1001). Стаж роботи в правоохоронних органах більше 10 років.</p> |   |
| 466170 | Павликівський Віталій Іванович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом | 32 | Актуальні проблеми кримінального права   | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене |

доктора наук  
ДД 006780,  
виданий  
26.06.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024127,  
виданий  
09.06.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
016032,  
виданий  
22.12.2006,  
Атестат  
професора АП  
002267,  
виданий  
26.11.2020

звання, за якою  
кафедрою  
(спеціальністю)  
присвоєно, або  
категорія, педагогічне  
звання  
Університет  
внутрішніх справ  
(нині – Харківський  
національний  
університет  
внутрішніх справ) за  
спеціальністю  
правознавство,  
кваліфікація – юрист.  
Диплом КЕ № 901353  
від 22 червня 1996 р.  
Кандидат юридичних  
наук за спеціальністю  
12.00.08 –  
кримінальне право та  
кримінологія;  
кримінально-  
виконавче право.  
Тема роботи  
«Кримінальна  
відповідальність за  
порушення  
законодавства про  
працю, не пов'язані з  
посяганням на життя  
та здоров'я». Диплом  
ДК № 024127 від 9  
червня 2004 р.  
Доцент по кафедрі  
кримінального права і  
кримінології. Диплом  
12 ДЦ № 016032 від  
22 грудня 2006 р.  
Доктор юридичних  
наук за спеціальністю  
12.00.08 -  
кримінальне право та  
кримінологія;  
кримінально-  
виконавче правою/  
Тема роботи  
«Кримінально-  
правове забезпечення  
свободи слова та  
професійної  
діяльності  
журналістів». Диплом  
ДД № 006780 від 26  
червня 2017 р.  
Атестат професора,  
видано на підставі  
рішення атестаційної  
колегії від 26  
листопада 2020 р., АП  
№ 002267 (присвоєне  
вчене звання  
професора кафедри  
безпеки  
життєдіяльності та  
права, Харківський  
національний  
технічний університет  
сіського  
господарства імені  
Петра Василенка).  
Державний  
сертифікат про рівень  
володіння державною  
мовою УМД №  
00155806 від  
10.02.2023 року,  
Національна комісія зі  
стандартів державної  
мови.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):

1. «Higher Education Strategies for Technological Innovation in the Global Context of Changing Social Demands», Warsaw Management University. Certificate # 125, 31.01.2020.
2. «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, з 5 по 13 грудня 2022 р., Сертифікат СС 38282994/5024-22, <https://nmc-vfpo.com/pidvyshhennyakvalifikacziyikerivnykiv-zakladivyshhoyi-osvity-osoblyvosti-upravlinnya-zakladamy-vyshhoyi-osvity-ta-osvitnim-proczesom-v-umovah-voennogo-stanu/>.
3. «Transitional Justice and Human Rights», Council of Europe HELP Programme, 5.11.2023. Certificate # IdFFHHCWYk.
4. «Академія приватності», Міністерство освіти і науки України, 12 – 16 жовтня 2022 року. Сертифікат № 58E2D9E7F900307B0400000FF902F003095A500/.
5. 3 ефективних способи знаходити потрібну літературу у Scopus - Марина Назаровець, Bright Talk, January 13, 2022. <https://www.brighttalk.com/webcast/10439/505825>.
6. Пошук інформації у Scopus - Марина Назаровець, Bright Talk, January, 13, 2022. <https://www.brighttalk.com/webcast/10439/480416>.
7. «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», Національна

академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. 08 червня 2023 року. Сертифікат № 0302/23К.  
8. «Основи тестології та розробки тестових завдань», Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, червень 2023 року.  
9. Chat GPT - J. Scott Christianso, Ukraine Global Faculty, 27.04.2023. Certificate # 644a07113c12e022c201c96d.  
10. How To Derive A New Theory - Denys Bondar, Ukraine Global Faculty, 16.03.2023. Certificate # 64133f1318dafcdd5200da04.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):  
П1)

1.Nanka O.; Lysychenko M.; Kiriienko M.; Pavlykivskiy V.; Dyyunova T.; Senchuk I. Relationship study between the student learning approach in the occupational safety and health field and acquired competencies. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. Volume 95, Issue 1, 2019, Pages 32-4. DOI: 10.5604/01.3001.0013.7623.

2. Yukhno O., Yemelianov V., Pavlykivskiy V., Kalashnyk O., Sivash O. Implementation of the right to protect health on the materials of the practice of the european court of human rights. Georgian medical news. Issue 304-305, 1 July 2020, Pages 189-194. EID: 2-s2.0-85091566988. Part of ISSN: 15120112.

3. А. Шульга, В. Павликівський, С. Вамболь, В. Вамболь. Дослідження українського та



світового досвіду в області кримінально-правової охорони водних об'єктів. Проблеми Охорони Праці в Україні 36(3)/2020. С. 19-27. DOI: 10.36804/nndipbor.36-3.2020.19-27.

4. Shulha Andrii, Pavlykivskiy Vitalii, Khramtsov Oleksandr, Borysova Larisa. Case study of socio-legal conditionality of establishing a ban on criminal acts concerning land resources. Ecological Questions. 2020-08-13. P. 1-18. DOI: 10.12775/eq.2021.006.

5. Павликівський В. І., Юртаєва К. В. Суб'єктний склад кримінальних правопорушень у сфері використання автономних та автоматизованих транспортних засобів. Forum Prava, 2020. 60(1). С. 57–66. DOI: 10.5281/ZENODO.3577534.

6. Shulha A., Pavlykivskiy V., Vasyliiev A., Kondratov D. Application of GIS and Criminal Legal Aspects for Protecting Land Resources in Ukraine. Journal of Environmental Accounting and Management. Volume 9, Issue 2, 2021, Pages 145-157. DOI: 10.5890/JEAM.2021.06.004.

7. Павликівський В. І. Кримінологічний аналіз стану, динаміки та структури кримінальних правопорушень проти законної професійної діяльності журналістів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Том 2. № 75. 2023. С. 183-188.

8. Павликівський В. І., Юртаєва К. В., Завальний М. В. Автоматизовані та автономні транспортні засоби на автошляхах України: перспективи впровадження та проблеми правового регулювання. Європейські перспективи. № 3. 2023. 161 с. С. 5-18.

9. Павликівський В.І.,

Яценко А. М.  
Колабораціонізм за кримінальним кодексом України: проблеми правозастосування. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2023. № 2 (29). С. 31-51.  
ПЗ)

1. Павликівський В. І. Велика українська кримінологічна енциклопедія. Т. 1 / Редкол: В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, О. М. Литвинов та ін. Харків: Факт, 2021. С. 215-216; 215-217; С. 276-277; С. 292-293; С. 461-462; С. 766-767.

2. Nadeem Ahmed Khan, Sirajuddin Ahmed, Viola Vambol, Sergij Vambol. Pharmaceutical Wastewater Treatment Technologies: Concepts and implementation strategies. Chapter 6: Legislative and criminal law aspects of water protection and prevention of pharmaceuticals accumulation in nature // Viola Vambol, Andrii Shulha, Sergij Vambol, Parveen Sihag, Vitalii Pavlykivskiy, Niloofar Mozaffari, Nastaran Mozaffari, Nadeem A Khan, Barbara Sawicka. Publication. Date: 15/01/2021 ISBN13: 9781789061321. eISBN: 9781789061338. London. 15.01.2021. Pages: 400. DOI: [https://doi.org/10.2166/9781789061338\\_0113](https://doi.org/10.2166/9781789061338_0113).

3. Кримінальне право України (у питаннях та відповідях): навчальний посібник. О.М. Литвинов, Ю.В. Орлов, В.П. Ємельянов. Харків: ХНУВС, 2023. – 520 с.  
П4)

1. Павликівський В.І. Програма комплексного атестаційного екзамену Харків, 2019. – 51 с. <https://khu.kharkiv.ua/>

3. Павликівський В.І. Робоча програма навчальної дисципліни: ХУ. – 2020. -16 с. <https://khu.kharkiv.ua/>

4. Павликівський В.І. Навчальна програма навчальної дисципліни: ХУ, 2020.

- 14 с.  
<https://khu.kharkiv.ua/>  
5. Павликівський В.І.  
Методичні  
рекомендації та  
завдання для  
практичних  
(семінарських) занять  
Харків: ХУ. – 2020. -  
32 с.  
<https://khu.kharkiv.ua/>  
П7)  
За останні 5 років був  
опонентом понад 10  
разів, зокрема:  
1. Національна  
академія правових  
наук України.  
Науково-дослідний  
інститут вивчення  
проблем злочинності  
імені академіка В. В.  
Сташиса, вул.  
Пушкінська, 49. 11  
грудня 2018 року.  
Олійниченко В. В.  
Звільнення від  
кримінальної  
відповідальності за  
ухилення від сплати  
податків, зборів  
(обов'язкових  
платежів) за ч. 4 та ч.  
5 ст. 212 КК України.  
<https://ivpz.kh.ua/uk/>.  
2. Харківський  
національний  
університет  
внутрішніх справ, вул.  
Ландау, 27.  
(спеціалізована вчена  
рада 64.700.03).  
жовтень 2019 р.  
Шайтуро Ольга  
Павлівна  
«Кримінологічні  
засади діяльності  
органів місцевого  
самоврядування у  
сфері протидії  
злочинності».  
<https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady>.  
3. Харківський  
національний  
університет  
внутрішніх справ, вул.  
Ландау, 27. 12 червня  
2020 р. Сийплові М. В.  
Кримінально-  
правовий захист  
охоронної діяльності в  
Україні.  
<https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady>.  
4. Харківський  
національний  
університет  
внутрішніх справ, вул.  
Ландау, 27.  
(спеціалізована вчена  
рада 64.700.020).  
лютий 2021 р.  
Климюк Ірина  
Миколаївна  
«Віктимологічне  
моделювання  
наркотичної  
злочинності».

<https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady>  
5. Національна академія правових наук України. Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса, вул. Пушкінська, 49. 14 грудня 2022 року (разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.502.002). Бабич А. О. «Необережне співзаподіяння при вчиненні кримінального правопорушення». П9)  
Експерт  
Національного Фонду Досліджень України з 2021 р.  
1. Проведення експертизи у 2021 р. Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно-гуманітарній сфері. <https://grants.nrfu.org.ua>  
П12)  
1. Павликівський В. І. Реформування кримінального законодавства у сфері захисту свободи журналістської діяльності та його результати // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції до 25-річчя ХНУВС «Кримінально-правові та кримінологічні засоби протидії злочинам проти громадської безпеки та громадського порядку». 18 квітня 2019 року. Харків. С. 157-159.  
2. Павликівський В. І., Юртаєва К. В. Кримінальна відповідальність за шкоду, спричинену автономними транспортними засобами // Матеріали міжнародного науково-практичного круглого столу «Ефективність кримінального законодавства: доктринальні, законотворчі та правозастосовні проблеми її

забезпечення». 17 травня 2019 року. Харків. С. 176-181.

3. Павликівський В. І., Юртаєва К. В. Кримінальна відповідальність за порушення правил, що стосуються безпечного використання автоматизованих транспортних засобів. Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 12 листопада 2019 року). Кривий Ріг, 2019. 346 с. С. 234-237.

4. Павликівський, В. І., Юртаєва, К. В. Автономні та автоматизовані транспортні засоби як предмети злочинів у сфері виробництва та використання промислової продукції за Кримінальним кодексом України (ст. ст. 227, 275, 291 КК України) // Міжнародний науково-практичний круглий стіл «Кримінальне право в умовах глобалізації суспільних процесів: традиції та новації», присвячений пам'яті академіка В. В. Сташиса. 15 травня 2020 р., м. Харків.

5. Павликівський В. І. Кримінальна відповідальність за використання спеціальних технічних засобів отримання інформації та конституційне право людини на свободу слова та поширення інформації // III Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні питання юриспруденції і проблеми правозастосування: виклики XXI століття» (Харків, 19 червня 2020 року).

6. Павликівський В. І., Юртаєва К. В. Соціально-правовий аспект використання автоматизованих транспортних засобів на автошляхах України. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп.

Учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 10 груд. 2020 р.) / НДІ публ. політики і соц. наук ; НДІ соц. безпеки, політики, права, фінансів та бізнесу ; Кримінол. асоц. України ; Харків. ун-т Нац. аерокосм. ун-т імені М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». Харків, 2020. С. 164-167.

7. Павликівський В. І. Спеціальні норми про відповідальність за посягання на життя та здоров'я у світлі рівноправності громадян за кримінальним законодавством України // Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє: тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2021 р.). Харків: НДІ ППСН, 2021. 341 с. URL: [https://library.ppss.pro/index.php/ndipp/sn\\_20211210/issue/view/ndippsn\\_20201210/pdf](https://library.ppss.pro/index.php/ndipp/sn_20211210/issue/view/ndippsn_20201210/pdf).

8. Павликівський В. І. Тези: Пеналізація колабораційної діяльності: помилки нормотворчості та шляхи їх подолання. Науково-практичний круглий стіл «Колабораціонізм на тимчасово окупованих територіях: проблеми правової оцінки, гарантування прав і свобод людини та реінтеграції територій». матеріали наук.-практ. кругл. столу, м. Харків, 6 жовт. 2023 р. Одеса : Олді+, 2023. 150 с. С. 62-67. DOI: 10.32782/06092023 П14)

Керівник наукового гуртка з актуальних питань кримінального права. П19)

Громадська організація «Всеукраїнська асоціація кримінального права», член організації з 2016 року, посвідчення No 77. <https://ivpz.kh.ua/uk/%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F->

|        |                              |                     |                                |   |    |  |   |
|--------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---|----|--|---|
|        |                              |                     |                                |   |    |  | %Do%B2%Do%B3%Do%BE/   |
| 367096 | Остропілець Василь Романович | Доцент, Сумісництво | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028830, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000310, виданий 02.07.2020 | 26 | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання:</p> <p>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, Рік закінчення: 1998, Спеціальність: Правознавство, Кваліфікація: юрист; Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: Екзаменаційно-освітній Центр м. Київ, Рік закінчення: 2018</p> <p>Кандидат юридичних наук, Наукова спеціальність: Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, Тема дисертації: Адміністративно-правове забезпечення взаємодії органів досудового розслідування Міністерства внутрішніх справ України з іншими правоохоронними органами</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 028830, виданий 30.06.2015</p> <p>Свідоцтво на заняття адвокатською діяльністю Серія ДН №5178 від 26.09.2018 року</p> <p>Робота в системі МВС України, з 1990 по 2017 рік.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі):</p> <p>Проходження стажування на факультеті юридичних наук Західного університету АРАДА</p> |

Васіле Голдіса  
(м.Арад, Румунія)  
Тема стажування:  
«Юридична практика  
в країнах ЄС та в  
Україні на сучасному  
етапі». Сертифікат,  
січень, 2019 р.  
Сертифікат про  
проходження онлайн-  
курсу “Дивись під  
ноги! Дивись куди  
ідеш!”, розроблений у  
межах програм  
“Дивись під ноги” та  
”Спільнодія”, які  
реалізує Фонд Східна  
Європа спільно з  
Державною службою  
України з  
надзвичайних  
ситуацій коштом  
Європейського Союзу  
та DanChurchAid, 7  
березня 2023 року.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):  
П1)

1. Chemometric  
Approaches in Analysis  
of Vegetable Oils as a  
Way to Improve an  
Efficiency of Forensic  
Examination //  
Methods and objects of  
chemical, 2019, Vol. 14,  
No. 4, 192-199.

2. Minimization of  
power losses by  
traction-transportation  
vehicles at motion over  
a bearing surface that  
undergoes deformation  
// Eastern-european  
Journal of Enterprise  
Technologies, 2019, No.  
1/1 (97), 69-74.

3. Прикарпатський  
юридичний вісник -  
2016 р. N2 (11)-с. 104-  
107. «Принципи  
взаємодії органі  
досудового  
розслідування МВС  
України з іншими  
правоохоронними  
органами».

4. Актуальні проблеми  
вітчизняної  
юриспруденції:  
Науковий збірник –  
Дніпропетровський  
національний  
університет ім. Олесь  
Гончара-вип. 3-2016.  
–с. 110-114. ‘Форми  
взаємодії органів  
досудового  
розслідування МВС  
України з іншими  
правоохоронними  
органами’.

5. Архів кримінології  
та судових наук, 2020  
р. N 1, с. 120-126. м.



Харків “Правове забезпечення судово-експертної діяльності: сучасний аспект”.

6. I. Shynkarenko, N. Filipenko, H. Spitsyna. V. Ostropilets. Legislative Issues of Higher Juridical Education in Ukraine: Ajustment of Current Legislation Provisions to Those of the EUBaltica Journal. – 2021. – Vol. 34, iss. 3. – P. 58–83.

П2)

1. Chemometric Approaches in Analysis of Vegetable Oils as a Way to Improve an Efficiency of Forensic Examination // Methods and objects of chemical, 2019, Vol. 14, No. 4, 192-199.

2. Minimization of power losses by traction-transportation vehicles at motion over a bearing surface that undergoes deformation // Eastern-european Journal of Enterprise Technologies, 2019, No. 1/1 (97), 69-74.

П3)

1. Особливості підготовки матеріалів для призначення судових експертиз: навч. Наочн. Посіб. Для працівників правоохоронних органів / укладачі: О.П. Угровецький, І.Р. Шинкаренко, В.Р. Остропілець та ін. / Міністерство юстиції України, Харківський науково-дослідний інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокариуса: ХНДІСЕ; Промінь, 2019 р. 180с.

2. Blikhar Mariia, Yatsenko Ivan, Kliuiev Oleksandr, Derecha Larysa, Simakova-Efremian Ella, Ostropilets Vasyl, Belkin Leonid, Belkin Mark, Iurynets Julia, Ivanov Andrii, Sobotnyk Rostyslav, Gudz Liudmyla, Zubenko Hanna, Hryshko Liliia, Serohin Vitalii, Serohina Svitlana, Kaganovska Tetyana, Samoilenko Yevhen, Golovanova Valeria, Shamraieva Valentyna, Perederii Oleksandr, Titov Ievgen, Surilova Olena, Matkovsky Anatoliy, Syroid T. L., Havrylenko O. A., Fomina L. O.,

Shevchenko  
Volodymyr, Shevchenko  
Anatolii, Kydin Serhii,  
Loshchykhin  
Oleksandr. Theoretical  
foundations of  
Jurisprudence  
Collective monograph  
(Монографія)  
International Science  
Group. - Boston:  
Primedia eLaunch,  
2020. 179 p. Available  
at :  
doi:10.46299/isg.2020.  
MONO.LEGAL.II.  
П12)

1. Стародубцев А. А.,  
Остропілець В. Р.,  
Попович І. М.  
Імплементация  
міжнародних  
принципів  
інформаційної  
безпеки в  
законодавство України  
як гарантія прав  
людини Права  
людини в Україні:  
минуле, сьогодення,  
майбутнє : тези доп.  
учасників Всеукр.  
наук.-практ. конф.  
(Харків, 10 груд.2020  
р.). Харків: НДІ  
ППСН, 2020. С.29-32  
(196 с.).

2. Г. О. Спіцина.  
Остропілець В.Р.  
Актуальні питання  
сучасного трудового  
права. Модернізація  
вітчизняної правової  
системи в умовах  
світової інтеграції :  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.,  
19–20 трав. 2021 р.,  
Кропивницький /  
Льотна акад. Нац.  
авіац. ун-ту. –  
Кропивницький, 2021.  
– С. 241–243.

3. Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету . Серія  
'Юриспруденція'/  
2014/ -№12.-с. 96-100.  
'Сутність та  
особливості взаємодії  
органів досудового  
розслідування МВС  
України з іншими  
правоохоронними  
органами'.

4. Науковий вісники  
Херсонського  
державного  
університету. Серія  
'Юридичні науки',-  
2014. –№5-ч.2-с.121-  
126. 'Правове  
регулювання  
взаємодії органів  
досудового  
розслідування МВС  
України з іншими  
правоохоронними  
органами'  
П19)

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | Свідоцтво на заняття адвокатською діяльністю Серія ДН №5178 від 26.09.2018 року П20)<br>Робота в системі МВС України, з 1990 по 2017 рік.<br>З 2017 по 2020 роки – завідувач лабораторії криміналістичних досліджень Харківського науково-дослідного інституту судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса Міністерства юстиції України |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП  | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН  | Методи навчання   | Форми та методи оцінювання   |
|---|---|--|---|--|
| <i>ПРН23. Планувати, організувати, координувати здійснення правоохоронних заходів за фактами виявлених правопорушень та нейтралізації їх наслідків.</i> | <input type="checkbox"/>  | Правові засади запобігання та протидії корупції  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |   | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |   | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства                 | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами,   | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з  |

|  |                          |  |   |   |
|--|--------------------------|--|---|---|
|  |                          |  | опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)   | окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.  |
|  |                          | Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                          | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.   |
|  |                          | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація  |
| <i>ПРН21. Управляти діяльністю служб в сфері забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.</i> | <input type="checkbox"/> | Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                          | Міжнародні стандарти забезпечення авіаційної та космічної діяльності       | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                          | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна   | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних   |

|  |                          |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|
|  |                          |  | дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)   | консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.  |
|  |                          | Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                          | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні  | Підсумкова атестація   |
| <i>ПРН20. Вміти виявляти системні проблеми та визначати стратегічні напрямки протидії кримінальній протиправності на об'єктах обслуговування та убезпечення.</i> | <input type="checkbox"/> | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації   | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.  |
|  |                          | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні  | Підсумкова атестація   |
|  |                          | Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                          | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |                          | Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне                | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  | спостереження)  | контролю; складання диференційного заліку.   |
|   |   | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |   | Актуальні проблеми кримінального права   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |   | Правові засади запобігання та протидії корупції  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| ПРН19.<br>Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень. | ☒ | Актуальні проблеми кримінального права   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |   | Правові засади запобігання та протидії корупції  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування,   | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль:   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | демонстрування, самостійне спостереження)   | складання модульного контролю; складання диференційного заліку.   |
| Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| Кримінальний аналіз та основи профайлінгу                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні  | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  | (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)  | Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку.   |
|  |   | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.   |
|  |   | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація  |
|  |   | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку. | ☒ | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |   | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства                 | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |   | Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |   | Міжнародні стандарти поведінки з   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять,  | Поточний контроль: опитування на практичних   |
|  |   |  |   |   |



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | засудженими та пробація в Україні  | індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)  | заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку.   |
|   |   | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.   |
|   |   | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація  |
| <p><i>ПРН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</i></p> | ☒ | Правові засади запобігання та протидії корупції  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |   | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |   | Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності                             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |   | Міжнародні стандарти убезпечення авіаційної та космічної діяльності                        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники),  | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  | проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)  | програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку.   |
|   |   | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |   | Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |   | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація  |
|   |   | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.   |
| ПРН16.<br>Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань. | ☒ | Правові засади запобігання та протидії корупції                            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |   | Кримінальний аналіз та основи профайлінгу                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні  | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  | (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)  | Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.   |
|  |   | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства                 | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |   | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.  |
|  |   | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація   |
|  |   | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| ПРН15.<br>Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку. | ☒ | Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України                        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |   | Військове право  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |   | Міжнародне кримінальне право та міжнародне   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації   | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| співробітництво у сфері запобігання злочинності                | (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)   | окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.  |
| Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| Кримінальний аналіз та основи профайлінгу                      | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація  |
| Правові засади запобігання та протидії корупції                | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   | Актуальні проблеми кримінального права   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| <p><i>ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</i></p> | ☒ | Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |   | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.  |
|   |   | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація   |
|   |   | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |   | Міжнародні стандарти забезпечення авіаційної та космічної діяльності                       | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |   | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства                 | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів   | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових  |

|   |                                     |   |  |  |
|---|-------------------------------------|---|--|--|
|   |                                     |   | за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)   | контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.  |
|   |                                     | Кримінальний аналіз та основи профайлінгу                           | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| <p><i>ПРН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Правові засади запобігання та протидії корупції                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |                                     | Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |                                     | Військове право   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |                                     | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності),  | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій;   |

|  |                          |  |   |  |
|--|--------------------------|--|---|--|
|  |                          | сфері запобігання злочинності  | самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)   | проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.   |
|  |                          | Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                          | Кримінальний аналіз та основи профайлінгу                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |                          | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.  |
|  |                          | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація   |
|  |                          | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| ПРН22.<br>Організувати та координувати діяльність правоохоронних підрозділів з виявлення потенційно-небезпечних осіб як фактор загрози | <input type="checkbox"/> | Правові засади запобігання та протидії корупції                            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення,  | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення   |

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| <p>правопорядку на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту.</p>                 |                                     |  | розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)  | групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку.  |
|   |                                     | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |                                     | Міжнародні стандарти забезпечення авіаційної та космічної діяльності                       | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |                                     | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства                 | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |                                     | Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |                                     | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні  | Підсумкова атестація   |
| <p>ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності                             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами,  | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з  |



|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
| діяльності. |  | опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)   | окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку.   |
|             | Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|             | Міжнародні стандарти поведінки з засудженими та пробація в Україні                         | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|             | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні  | Підсумкова атестація  |
|             | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|             | Військове право  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|             | Актуальні проблеми   | Проведення аудиторних  | Поточний контроль:  |

|   |                                     |  |   |   |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
|   |                                     | кримінального права  | лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)                       | опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                                   |
|   |                                     | Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України                        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| <p><i>ПРН10.</i><br/> <i>Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Правові засади запобігання та протидії корупції  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |                                     | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |                                     | Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності                             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |   | Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |   | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.  |
|  |   | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація   |
| ПРН9.<br>Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення. | ☒ | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.  |
|  |   | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація   |
|  |   | Міжнародні стандарти поведінки з засудженими та пробація в Україні         | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |   | Кримінальний аналіз та основи профайлінгу                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування,   | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль:   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  | демонстрування, самостійне спостереження)   | складання модульного контролю; складання іспиту.  |
|  |   | Правові засади запобігання та протидії корупції  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |   | Міжнародні стандарти забезпечення авіаційної та космічної діяльності                       | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| <i>ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</i> | ☒ | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація  |
|  |   | Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України                        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |   | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |   | Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності                             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад,   | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)   | (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку.   |
| Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства |  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| Юридична конфліктологія  |  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| Міжнародні стандарти поведження з засудженими та пробація в Україні        |  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| Практика   |  | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації   | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.  |
| Актуальні проблеми кримінального права                                     |  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |

*ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.*



|  |   |   |
|--|---|---|
| Актуальні проблеми кримінального права   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| Правові засади запобігання та протидії корупції  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України                        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| Військове право  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |

|  |                                     |  |   |   |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
|  |                                     | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |                                     | Кримінальний аналіз та основи профайлінгу                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |                                     | Міжнародні стандарти поведінки з засудженими та пробація в Україні         | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                                     | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня згідно програми практики, індивідуальні консультації   | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.   |
|  |                                     | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація  |
| <p><i>ПРН2.</i><br/>Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Правові засади запобігання та протидії корупції                            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                                     | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у               | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності),   | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій;  |

|  |                                     |  |   |  |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
|  |                                     | сфері запобігання злочинності                                      | самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)   | проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.   |
|  |                                     | Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                                     | Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                                     | Міжнародні стандарти поведінки з засудженими та пробація в Україні | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                                     | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.  |
|  |                                     | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація   |
| ПРНЗ.<br>Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. | <input checked="" type="checkbox"/> | Юридична конфліктологія  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення,  | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)  | групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку.  |
| Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні  | Підсумкова атестація   |
| Кримінальний аналіз та основи профайлінгу  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства                 | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності                             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| Правові засади запобігання та протидії корупції  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами,  | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з  |

|  |                                     |  |   |   |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
|  |                                     |  | опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)  | окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку.   |
| <p><i>ПРН8.</i><br/> <i>Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Правові засади запобігання та протидії корупції  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)          | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                                     | Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України                        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)          | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |                                     | Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)          | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |                                     | Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності                             | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                                     | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного                             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності),   | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій;  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | судочинства   | самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)   | проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.   |
|   |   | Юридична конфліктологія   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |   | Міжнародні стандарти поведінки з засудженими та пробація в Україні  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|   |   | Атестаційний іспит  | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація   |
| <i>ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</i> | ☒ | Актуальні проблеми кримінального права                              | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |   | Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|   |   | Міжнародне  | Проведення аудиторних   | Поточний контроль:   |

|  |                                     |   |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
|  |                                     | кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності | лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)                       | опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                                   |
|  |                                     | Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства      | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |                                     | Кримінальний аналіз та основи профайлінгу                                       | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |                                     | Практика  | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.   |
|  |                                     | Атестаційний іспит  | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація  |
| <p><i>ПРН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Правові засади запобігання та протидії корупції                                 | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                                     | Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад,   | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)   | (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.  |
| Військове право  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| Міжнародні стандарти убезпечення авіаційної та космічної діяльності        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
| Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.),наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br>Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
| Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації   | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.  |

|   |                                     | Атестаційний іспит  | Словесні, наочні, практичні  | Підсумкова атестація  |
|---|-------------------------------------|---|--|---|
| <p><i>ПРН4.</i><br/> <i>Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Правові засади економічної безпеки критичної інфраструктури України</p>                        | <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p> | <p>Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br/> Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.</p>                |
|   |                                     | <p>Військове право</p>  | <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p> | <p>Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br/> Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку.</p> |
|   |                                     | <p>Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності</p> | <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p> | <p>Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br/> Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.</p>                |
|   |                                     | <p>Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства</p>                 | <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p> | <p>Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br/> Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.</p>                |
|   |                                     | <p>Юридична конфліктологія</p>  | <p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне</p>                | <p>Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.<br/> Підсумковий контроль: складання модульного</p>  |

|  |                                     |  |   |   |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
|  |                                     |  | спостереження)  | контролю; складання диференційного заліку.  |
|  |                                     | Міжнародні стандарти поведінки з засудженими та пробація в Україні | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                                     | Практика   | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.   |
|  |                                     | Атестаційний іспит   | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація  |
| <p><i>ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Правові засади запобігання та протидії корупції                    | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                                     | Правове забезпечення адміністрування правоохоронної діяльності     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  |                                     | Кримінальний аналіз та основи профайлінгу                          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання іспиту.                |
|  |                                     | Юридична   | Проведення аудиторних   | Поточний контроль:  |

|  |                    |   |  |
|--|--------------------|---|--|
|  | конфліктологія     | лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | опитування на практичних заняттях; вирішення окремих правових ситуацій; проведення письмових контрольних робіт з окремих правових інститутів; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Підсумковий контроль: складання модульного контролю; складання диференційного заліку. |
|  | Практика           | Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно програми практики, індивідуальні консультації  | Проведення поточного та підсумкового контролю згідно графіку виконання програми практики, контроль у вигляді диференційного заліку.  |
|  | Атестаційний іспит | Словесні, наочні, практичні   | Підсумкова атестація   |