

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Освітня програма	17925 Інтелектуальні транспортні системи
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	34
Повна назва ЗВО	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02066769
ПІБ керівника ЗВО	Литвинов Олексій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://khai.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17925
Назва ОП	Інтелектуальні транспортні системи
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра систем управління літальних апаратів (301)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра екології та експертизних технологій (106), Кафедра теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем (202), Кафедра інтелектуальних вимірювальних систем та інженерії якості (303), Кафедра мехатроніки та електротехніки (305), Кафедра вищої математики та системного аналізу (405), Кафедра нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання (406), Кафедра фізики (505), Кафедра економіки та публічного управління (601), Кафедра філософії та суспільних наук (701), Кафедра права (702), Кафедра психології (704), Кафедра документознавства та української мови (706), Кафедра іноземних мов (707) та кафедри університету, які задіяні у забезпеченні вибіркової складової ОПП
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61070, м. Харків, вул. Чкалова (вул. Вадима Манька), 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	345992
ПІБ гаранта ОП	Пасічник Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.pasichnyk@khai.edu
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-705-92-06

Додатковий телефон гаранта ОП відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Інтелектуальні транспортні системи» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня ВО в галузі знань 27 «Транспорт» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» розроблено робочою групою у складі: голова групи – голова групи – Дергачов Костянтин Юрійович (к.т.н., с.н.с., завідувач кафедри СУЛА), члени групи – Кулік А.С. (д.т.н., професор, проф. кафедри СУЛА); Барсов В.І. (д.т.н., професор, проф. кафедри СУЛА).

Вперше ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» в ХАІ було розроблено кафедрою у 2018 році. Сертифікат про акредитацію: УД № 21008335, був виданий 25.01.2019р. згідно наказу МОН України № 2117-Л від 01.06.2012р. (на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016р.). Процес підготовки бакалаврів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» на кафедрі було розпочато раніше – у 2016 р.

Впровадження освітньо-професійної програми було викликано необхідністю підготовки фахівців в галузі проектування та експлуатації систем аеронавігаційного обслуговування авіаційного транспорту, автоматизованих та автоматичних систем управління авіаційними об'єктами та системами, забезпечення регулярності та економічності польотів в цивільній авіації, аеронавігаційного обслуговування та їх елементів.

Унікальність ОПП полягає у вирішенні інноваційних завдань в галузі забезпечення безпеки, регулярності та економічності польотів в цивільній авіації, аеронавігаційного обслуговування та їх елементів; отриманні навичок проведення пошуково-конструкторських робіт та наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів-спеціалістів з авіаційного транспорту.

На ОП передбачено проведення практичної підготовки здобувачів на базах практики:

- Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» у 2 семестрі (навчальна практика) та 4 семестрі (ознайомча практика);
- ДНВП «Об'єднання Комунар», ПАТ «ФЕД», НВП «Хартрон», ТОВ «НВК Європромсервіс» у 6 семестрі (виробнича практика).

Обсяг освітньої складової ОПП складає 240 кредитів ЄКТС.

У 2023 році ОПП для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) оновлено у зв'язку:

- зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради, протокол № 9 від 25.04.2018 р.);
- зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) (затверджено рішенням науково-методичної комісії 2 (НМК 2), протокол № 1 від 31.08.2020);
- зі змінами відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (наказ МОН № 1436 від 18.11.2020 р.) (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 5 від 22.12.2020 р.);
- із перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП й оновленням змісту її опису та змінами до Стандарту ВО за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (наказ МОН № 26 від 13.01.2022 р.) (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 28.04.2021 р.);
- зі зміною гарант ОПП для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (підстава – рішення засідання кафедри систем управління літальних апаратів (301) від 29.09.2022 р., протокол № 1);
- із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису та змінами (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.).

У 2024 році ОПП для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) оновлено у зв'язку із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису та змінами (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 10 від 17.04.2024 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	15	3	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	3	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	15	6	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	15	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	575 Системи аеронавігаційного обслуговування 791 Обслуговування повітряних суден 1291 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів 17925 Інтелектуальні транспортні системи
другий (магістерський) рівень	1326 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів 18303 Інтелектуальні транспортні системи 32066 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів 26 Системи аеронавігаційного обслуговування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_272_АТ_ІТС_бакалавр_2024.pdf</i>	JidjoBChAOnIP8nJvkd126x5qnakDukL9YCoOjOOge8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Б_272_ІТС_2024.pdf</i>	jM4CC6z9D8rJaSXmPGkPNGgaAZqcnZukC8GXkbWTybY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ЕПС.pdf</i>	atkii88jdWzLykb8yMjPC3A7u6Dem8fq9kxmLzKwTmc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>відгук комунар.pdf</i>	66aEqLZpmQAbYHIIJQm41ELcTiFHR3Wg7TLK3m3i53E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>відгук ФЕД.pdf</i>	joRiiUWovkMND/h7GjtikaKAKQEalXEVxQko9/o6sgY=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>відгук Хартрон Аркос.pdf</i>	E3ckXoKMDw1dDCZExu9gBXGaCPryjXES/IUqA7x8Ffk =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Інтелектуальні транспортні системи» розроблено відповідно до стандарту ВО за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня ВО від 18.11.2020 № 1436, який розміщено на сайті МОН України, а також з урахуванням Національної рамки кваліфікацій України, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору ВО (HRFQENEA) ОПП.

Інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, а також результати навчання сформульовані у стандарті, є складовою частиною цієї ОПП.

При визначенні компетентностей та програмних результатів навчання керувалися дескрипторами кваліфікацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти НРК та зазначеного стандарту, відповідно до яких визначено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання. Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, забезпечується раціональним підбором освітніх компонентів та логічною послідовністю їх викладення. Також при формуванні компетентностей та програмних результатів використано багаторічний науково-педагогічний досвід та багатокритеріальну оцінку вибору оптимального варіанту з кількох подібних. До ОП включено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. У силабусах навчальних дисциплін у результаті вивчення кожної дисципліни конкретизовано відповідно до визначених в ОП результатів навчання та загальних і фахових компетентностей.

Отже, ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» повністю відповідає чинному Стандарту вищої освіти затвердженеу наказом Міністерства і науки України від 18.11.2020 № 1436, тому дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Перелік компетентностей випускника та всі вимоги до ОП повністю сформовано відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1436 від 18.11.2020 року), який враховує вимоги міжнародних та галузевих стандартів з підготовки та сертифікації фахівців, які працюють в цивільній авіації.

Документи, на які орієнтувався ЗВО при розробленні ОП:

Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII (зі змінами).

Метод. рекомендації щодо розроблення стандартів ВО, затверджені наказом МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами схваленими сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОНУ).

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (зі змінами).

Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації /

Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова /

За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

іа ін. нормативні документи і рекомендації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Кафедра систем управління літальними апаратами підтримуючи політику студентоцентрованого навчання залучає до вдосконалення ОП представників студентського самоврядування Університету та факультету систем управління літальних апаратів. Взаємодія і обмін думками відбувається у напрямку висвітлення побажань та зауважень

здобувачів, які оприлюднюються на засіданнях кафедри, при прямому контакті з кураторами академічних груп, у ході анкетувань та соціопитувань шляхом застосування електронних ресурсів Університету (посилання: <https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/anketuvannya/>).

Випускники кафедри систем управління літальними апаратами, які вже мають певний досвід застосування набутих компетентностей згідно ОП, звертають увагу на збільшення значення практичної складової освітнього процесу та розширення можливостей академічної мобільності. У зв'язку з чим були переглянуті зміст та структуру програм практик та ведеться робота, за підтримки керівництва Університету, щодо розширення бази національної та міжнародної академічної мобільності (посилання: <https://khai.edu.ua/university/mizhnarodna-spiivpracya1/mizhnarodni-osvitni-programi-i-proekti/akademichna-mobilnist1/>).

- роботодавці

Для врахування інтересів та пропозицій роботодавців під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Інтелектуальні транспортні системи» проводились зустрічі між викладачами кафедри та представниками авіаційних підприємств, а також зустрічі на підприємствах під час проведення виробничих практик та інше. На основі наданих пропозицій були внесені зміни у формування переліків дисциплін вільного вибору здобувача. Результати обговорення підтверджено протоколом засідання кафедри № 301 протокол №7 засідання від 16.03.2021р., протокол №3 від 16.02.2023 р., № 5 від 28 грудня 2023 року та ін.). Рецензії та відгуки на освітню програму «Інтелектуальні транспортні системи» надали роботодавці: генеральний директор ДНВП «Об'єднання Комунар» Яременко А.С., директор зі спеціальних випробувань к.т.н. Чумаченко О.В. (НВП «ХАРТРОН-АРКОС»), начальник тематичного бюро к.т.н., с.н.с. Кочура В.О. (ПАТ «ФЕД»), Директор к.т.н., с.н.с. Флерко С.М. (ТОВ «НВК Європромсервіс»). Переглянути рецензії можна на сайті кафедри 301 https://k301.khai.edu/intelligent_transport_systems.

- академічна спільнота

До роботи над ОПП активно залучаються представники академічної спільноти – науково-педагогічні працівники споріднених та інших кафедр університету, фахівці з інших ЗВО, промислових підприємств та ІТ-компаній. Проводяться зустрічі з представниками академічної спільноти, де враховуються їх пропозиції через участь гаранта та викладачів кафедри у методичних семінарах, на яких розглядаються питання розвитку ОПП та її компонентів, впровадження сучасних освітніх практик для покращення якості навчання. Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми.

- інші стейкхолдери

При розробці ОП були враховані інтереси стейкхолдерів, які акцентують увагу на потребі у фахівцях, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі авіації та космонавтики, зокрема у сфері проектування та експлуатації систем аеронавігаційного обслуговування авіаційного транспорту, автоматизованих та автоматичних систем управління авіаційними об'єктами та системами.

Зауваження та побажання від інших стейкхолдерів враховуються під час формування переліків обов'язкових та вибіркових освітніх компонент ОПП, корегування навчальних планів та ін. Практикується взаємодія з навчальними закладами по обміну інформацією із застосуванням дистанційних освітніх технологій, електронного та мережевого навчання.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/m9iz>) полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету. Засобом реалізації місії ХАІ зокрема є можливість цільової підготовки фахівців в галузі авіації та космонавтики, зокрема у сфері проектування та експлуатації систем аеронавігаційного обслуговування авіаційного транспорту, автоматизованих та автоматичних систем управління авіаційними об'єктами та системами, спрямованих на розвиток аерокосмічної галузі України.

Статутом ХАІ (<https://t1p.de/9h5k>) до основних напрямів діяльності віднесена підготовка фахівців різних ступенів, а до числа завдань – участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

Мета ОП корелюється із стратегією та загальним баченням Університету щодо освітнього процесу – необхідністю створення інноваційного закладу вищої освіти орієнтованого на розвиток аерокосмічної галузі за умови постійного аналізу ринку праці, трендів в наукових дослідженнях, а також підтримки лідерських якостей, творчих здібностей і талантів здобувачів та співробітників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері проектування та експлуатації систем аеронавігаційного обслуговування авіаційного транспорту, автоматизованих та автоматичних систем управління авіаційними об'єктами та системами та які мають теоретичні знання, володіють сучасним мисленням і прикладними навичками,

необхідними для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем функціонування авіаційного транспорту.

Унікальність ОПП пов'язана із вирішенням інноваційних завдань в галузі забезпечення безпеки, регулярності та економічності польотів в цивільній авіації, аеронавігаційного обслуговування та їх елементів. Здобувачі ВО отримують навички проведення пошуково-конструкторських робіт та наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів-спеціалістів з авіаційного транспорту.

За результатами спілкування зі стейкхолдерами, що є лідерами на ринку праці виникла потреба у формуванні мети та компетентностей, а саме: інтегрування в міжнародний економічний простір; налагодження співпраці з іноземними партнерами; використання спеціалізованих інформаційних технологій. Ці компетентності досягаються наступними ПРН: ПРН3, ПРН8, ПРН19, ПРН27.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП.

Таким чином, мета ОП та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності, які відображені у змісті ОПП та які забезпечують випускникам конкурентоспроможність і готовність до роботи в динамічних умовах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В ОП «Інтелектуальні транспортні системи» мета освітньої програми та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, а саме враховано інтереси стейкхолдерів: ДНВП «Об'єднання Комунар», ПАТ «ФЕД», НВП «Хартрон», ТОВ «НВК Європромсервіс» та ін. (Переглянути рецензії можна на сайті кафедри 301 https://k301.khai.edu/intelligent_transport_systems). Регулярно проводяться зустрічі, круглі столи, з представниками цих підприємств для обговорення питань щодо підготовки кваліфікованих кадрів.

Також, при роботі над ОПП значну увагу було приділено галузевому та регіональному контексту.

ОПП оновлювалась у відповідності до прийнятої Стратегії розвитку Харківської області на період до 2027 р.

<https://tip.de/zkr7p> Однією із основних складових вирішення цього питання є Цивільна авіація - найважливіший елемент транспортної системи кожної держави. Вона вносить значний внесок в економічне зростання, соціальну стабільність, сприяє припливу інвестицій, розвитку зовнішньоторговельних, ділових і туристичних зв'язків, а також зростанню мобільності населення та транспортної доступності регіонів. На основі проведеного аналізу сучасних тенденцій розвитку авіаційної транспортної системи визначено компетентності здобувачів ВО, які відповідають потребам Харківського регіону.

Таким чином, кваліфікація випускників повністю відповідає потребам підприємств нашого регіону: ДНВП «Об'єднання Комунар», ПАТ «ФЕД», НВП «Хартрон», ТОВ «НВК Європромсервіс» та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» було використано досвід вітчизняних ЗВО, в яких проводять підготовку здобувачів першого рівня освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»: Національний авіаційний університет, Льотна академія Національного авіаційного університету, Харківський національний університет повітряних сил ім. Івана Кожедуба, Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету, Харківський національний університет внутрішніх справ. Таким чином, ОП забезпечує відповідність сучасним вимогам у сфері авіаційного транспорту завдяки врахуванню національних тенденцій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» була розроблена з урахуванням потреб світового ринку праці та нових тенденцій в розвитку авіаційного транспорту. Врахований досвід іноземних ВНЗ: Університет Глазго (Велика Британія), Університет Бристоль (Велика Британія), Сілезький технологічний університет (Польща), TSI (м. Рига, Латвія), Національна академія авіації Азербайджану (м. Баку, Азербайджан).

Було встановлено, що освітні компоненти ОК3, ОК4, ОК6 та ОК8 присутні в усіх ОПП вітчизняних та іноземних ВНЗ.

Порівняно з вітчизняними та зарубіжними ОПП програма Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» відрізняється більш широкою професійною спрямованістю на використанні комп'ютерних технологій WinMaple, Novatel Connect, Python, Multisim, отже є більш конкурентоспроможною.

Таким чином, ОП забезпечує відповідність сучасним вимогам у сфері авіаційного транспорту завдяки врахуванню міжнародних тенденцій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Опп «Інтелектуальні транспортні системи» має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкова компонента становить 75% від загального обсягу ОП. Вибіркова компонента, тобто дисципліни вільного вибору здобувача, складає 25% від загального обсягу ОП та містить: вибіркового блоку дисциплін (Minor) – 8,3 % (20 кредитів ЄКТС), та окремі вибіркові дисципліни 16.7% (40 кредитів ЄКТС), у тому числі дисципліни індивідуального вибору за фахом (20 кредитів ЄКТС), математико-технічний блок на вибір (5 кредитів ЄКТС), дисципліни індивідуального вибору (15 кредитів ЄКТС).

ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» (затверджена рішенням Вченої ради Національного аерокосмічного університету, протокол №13 від 19.04.2017 р.) відповідає предметній області спеціальності 272 «Авіаційний транспорт».

Освітньо-професійна програма відповідає об'єкту вивчення, оскільки містить дисципліни, які вивчають етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту. Перелік компетентностей випускника ОПП дозволяє стверджувати про відповідність предметній області спеціальності.

Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.

Інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Опанування здобувачем компонент ОПП дозволяє забезпечити відповідний рівень знань для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем функціонування авіаційного транспорту. Усі компоненти ОПП забезпечені загальними науковими та спеціальними джерелами технічної інформації, навчально-методичною та монографічною літературою, ІТ-технологіями тощо. Предметна область ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» містить поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

Таким чином, зміст ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» відповідає предметній області спеціальності 272 «Авіаційний транспорт».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується шляхом впровадження у освітній процес переліку обов'язкових дисциплін та розширення їх програмних результатів шляхом доповнення вибірковою складовою, яку здобувачі обирають самостійно у ході формування власного індивідуального навчального плану. Додатково здобувачам надається можливість участі в програмах академічної мобільності, можливість неформальної освіти, гнучка система організації навчання, складання індивідуальних графіків навчання та сесії, отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, проходження дистанційних курсів через Центр технічного дистанційного навчання Університету. ОП передбачає, що обсяг дисциплін вільного вибору становить не менше 25 %, від загального обсягу кредитів ЄКТС для формування компетентностей та індивідуального вибору здобувачами окремих ОК. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії враховуються бачення здобувачів, батьків, роботодавців та інших стейкхолдерів. Зазначений процес підтверджується відповідними документами та положеннями Університету розробленими відповідно Законів та Положень МОН України, зокрема: Статутом Університету (<https://tip.de/9h5k>), Положенням «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://tip.de/cwe9>), Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://tip.de/3lae>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozhennya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-zabezpechennya-prava-studentiv-na-vibir-navchalnih-disciplin/>). Процедура реалізації передбачає: надання здобувачам ще до початку навчального семестру, який передуватиме новому навчальному року, інформації щодо переліку освітніх компонент, які віднесено до вільного вибору. Кожна компонента забезпечена анотацією або розробленим силабусом навчальної дисципліни, які заздалегідь розміщуються на сайті Університету. Таким чином, здобувач має змогу ознайомитися зі змістом та структурою

дисципліни, яка пропонується до вільного вибору і зробити власний вибір. Перелік компонент корелює з навчальним планом освітнього процесу і готується гарантом та групою забезпечення ОП протягом року з урахуванням попередніх пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, можливих змін вимог ринку праці. Вибору підлягають як окремі освітні компоненти навчального плану, так і блоки компонент. Роз'яснення щодо наповненості освітніх компонент та результатів їх вивчення за проханням здобувачів відбувається на зборах здобувачів освіти завідувачем кафедри/заступником декану за спеціальністю, гарантом освітньої програми, кураторами академічних груп (в міру своєї компетенції). Безпосередній вибір здобувачі здійснюють через Google форму/заяву/власної ІТ-програми «Pilot». Здобувач, ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає освітню компоненту і зазначає свій вибір.

Вибіркова компонента освітньої складової ОП «Інтелектуальні транспортні системи» (складає 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОПП) передбачає:

Математично-технічний блок на вибір: ВК9.

Блок Minor: ВК1 – Minor. Дисципліна 1; ВК2 – Minor. Дисципліна 2; ВК3 – Minor. Дисципліна 3; ВК4 – Minor. Дисципліна 4.

Блок фахового спрямування: ВК5 – Дисципліна індивідуального вибору за фахом 1, ВК6 – Дисципліна індивідуального вибору за фахом 2, ВК7 – Дисципліна індивідуального вибору за фахом 3, ВК8 – Дисципліна індивідуального вибору за фахом 4.

Дисципліни індивідуального вибору: ВК10 – Дисципліна індивідуального вибору 1; ВК11 – Дисципліна індивідуального вибору 2; ВК12 – Дисципліна індивідуального вибору 3.

Кафедра постійно оновлює перелік вибірових дисциплін ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів викладанням дисциплін конкретними викладачами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є важливою складовою підготовки здобувачів. Так, навчальним планом ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти за кожною навчальною дисципліною.

Також ОПП та навчальним планом у семестрі 2 передбачено обов'язкову компоненту практичної підготовки ОК29 – Навчальна практика, у семестрі 4 – ОК30 – Ознайомча практика, у семестрі 6 – ОК31 – Виробнича практика; у семестрі 8 – ОК34 – Практика за фахом. Для кожної ОК відводиться 3 кредити ЄКТС, зміст цих ОК регламентується положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>) й розробленими кафедрою та затвердженими в установленому порядку методичними рекомендаціями щодо організації та проведення практики на кафедрі систем управління літальних апаратів за всіма формами навчання.

Здобувачі проходять практику на підприємствах Харківського регіону, зокрема й з урахування галузевої специфіки (Договір з ДНВП «Комунар» №5/1 від 15.06.2023 р., Договір з ОАО «Хартрон-Аркус ЛТД» №3/8 від 15.06.2023 р., Договір з групою компаній «Європромсервіс» №3/11 від 15.06.2023 р.), а також на кафедрі систем управління літальних апаратів. Розроблена програма практики забезпечує набуття здобувачами широкого кола фахових компетентностей та оволодіння глибокими практичними навичками.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП «Інтелектуальні транспортні системи», відбувається у розрізі оволодіння ними рядом відповідних загальних компетентностей та програмними результатами навчання. Більшість освітніх компонент ОП здатні забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. У ході вивчення цих курсів застосовуються форми та методи навчання, які дають змогу випускникам бути успішними на своєму робочому місці через отримання навичок комунікації, лідерство, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно, системно і критично мислити тощо. Соціалізації сприяють участь здобувачів у наукових конференціях, дебатах, студентських конкурсах, захисті наукових робіт, науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах тощо. Розширенню рамок соціалізації сприяє можливість неформальної освіти, на яку здобувачі мають право відповідно Положенню «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://t1p.de/3lae>).

Наприклад, під час проходження практики (ОК31-ОК34) здобувачі формують здібності та вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях, пошуку, оброблення та аналізу інформації, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, знання та розуміння предметної області, спілкуватись державною мовою (ЗК1-ЗК5).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру щодо визначення часу та змісту навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, вимогам, що висуваються для першого рівня вищої освіти, ОК складають логічну взаємопов'язану систему, яка дозволяє досягти поставлених результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП відповідає навчальному плану.

ОП було розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 1436 від 18.11.2020 р.). Даним стандартом передбачені інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та відповідні результати програмного навчання. ОП «Інтелектуальні транспортні системи» містить усі ці елементи, відповідно до стандарту. Освітні компоненти, що включені до ОП, розподілені за курсами й семестрами та логічно пов'язані між собою, утворюючи єдину систему, що дозволяє послідовно реалізовувати набуття здобувачами компетентностей освітньо-професійної програми задля досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання.

До складу ОП входять ОК, які безпосередньо забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, і досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Це ОК7 – Основи права, ОК8 – Українська мова за професійним спрямуванням, ОК36 – Філософія, ОК23 – Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист.

Формування відповідних компетентностей досягається через використання різних інтерактивних форм навчання, а саме: діалогічний характер подачі теоретичного матеріалу під час лекцій, вирішення ситуативних завдань, ділові ігри, дискусії, тренінги, захист проєктів, презентацій на практичних заняттях. Крім цього, досягнення результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей відбувається під час проходження здобувачами різних видів практик та в процесі виконання навчально-дослідницької діяльності (написання статей, тез доповідей, захист курсових робіт). До ОП включено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. У силабусах навчальних дисциплін у результаті вивчення кожної дисципліни конкретизовано відповідно до визначених в ОП результатів навчання та загальних і фахових компетентностей.

Такий підхід та логічна послідовність компонентів ОПП дає змогу досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОПП та освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та результатів навчання. Навчальне навантаження здобувача регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/3lae>). Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її значення в реалізації ОПП. Щорічно відбувається формування робочого навчального плану, а зміст самостійної роботи здобувача визначається силабусами/робочими програмами навчальних дисциплін та методичними матеріалами. Упровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейської та світової зумовили необхідність і можливість поетапного скорочення аудиторних занять та збільшення годин на СРЗ.

Навчальним планом підготовки фахівців ОП «Інтелектуальні транспортні системи» (для набору 2024 року) передбачено за весь період навчання 3146 аудиторних годин, з них: 1382 години лекційних занять, 730 годин лабораторних занять, 1034 години практичних занять та 4056 годин СР здобувача. В ОПП 12 кредитів ЄКТС передбачено для практичної підготовки – навчальна, ознайомча, виробнича практики та практика за фахом на базах практики. Здобувачі не перевантажені, і їм вистачає часу на самостійну роботу. Обсяг годин аудиторного навантаження у НП даної ОП повністю відповідає нормам ЗВО.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура та освітні компоненти освітньої програми «Інтелектуальні транспортні системи» сприяють формуванню у випускників не лише фундаментальних знань і навичок, але й здатності до їх ефективного практичного застосування. Особливу увагу приділяється розвитку соціальних компетентностей і комунікативних умінь здобувачів освіти. Оптимізація навчального процесу здійснюється з урахуванням принципів організації практико-орієнтованого змісту освіти за цією програмою і реалізується через розробку відповідних навчальних матеріалів та методик. Такий підхід забезпечує здобувачам можливість інтегрувати практичний досвід із отриманою теоретичною інформацією, що готує їх до професійної діяльності та забезпечує необхідний рівень компетентності. Це також змінює акцент у навчальному процесі, орієнтуючи здобувачів на інтелектуальний і професійний розвиток. Навчальним планом передбачено навчальну, ознайомчу, виробничу практики та практику за фахом загальним обсягом 12 кредитів.

ХАІ входить в перелік закладів ВО, які включено до пілотного проєкту по підготовці здобувачів за дуальною формою освіти (наказ МОН України від 15.10.2019 № 1296). Підготовка здобувачів ВО за дуальною освітою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття освіти (<https://t1p.de/wi2vy>) (наказ ХАІ №506 від 26.11.2020).

За ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

До змісту ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» включені питання, які забезпечують набуття здобувачами ВО знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. А саме ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» передбачають вивчення

глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, таких як забезпечення якісної освіти, розвиток інновацій, інфраструктури, та інклюзивних економічних можливостей. Навчальні дисципліни спрямовані на формування компетентностей з використання сучасних технологій, що сприяє інноваційній діяльності та інфраструктурному розвитку. Програма підтримує студентськоцентроване навчання та розвиток критичного мислення, що відповідає цілям забезпечення якісної та доступної освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khai.edu.ua/abiturientu/pravila-prijomu3/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/dodatki-do-pravil-prijomu>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/dopomoga-vstupnikam/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому до ХАІ здійснює приймальна комісія, склад якої щорічно затверджується наказом ректора, та яка діє згідно із Положенням про приймальну комісію й Правилами прийому до ХАІ. Прийом до ХАІ здійснюється на конкурсній основі. При вступі на перший курс на освітню програму «Інтелектуальні транспортні системи» для першого (бакалаврського) рівня освіти вступники користуються Правилами прийому, які відповідають умовам прийому МОН. Правила прийому до Університету обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету (<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>). Для вступників на ОП «Інтелектуальні транспортні системи» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті розроблено положення, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, питання академічної мобільності:

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://tip.de/doz7>) регламентує діяльність університету щодо організації академічної мобільності здобувачів та аспірантів та встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів та аспірантів ХАІ на території України і закордоном.

Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://tip.de/or3n>) визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування. Відповідні положення оприлюднені на офіційному веб-сайті ХАІ (<https://education.khai.edu/normative/>) та також обов'язково доводяться до відома здобувачів усіма учасниками освітнього процесу (НПП, кафедри, деканати, навчальні відділи, студентське самоврядування та ін.).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах може відбуватися при паралельному навчанні здобувачів за двома спеціальностями. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою претендента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту.

Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://tip.de/or3n>). Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається на основі висновку експертної комісії у складі трьох осіб: декан факультету, завідувач кафедри, гарант освітньої програми за необхідністю – один з викладачів, тієї самої або спорідненої дисципліни.

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах при реалізації ОП «Інтелектуальні транспортні системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tip.de/3lae>), п.6 «Порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти» Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ХАІ (<https://tip.de/or3n>); п. 3.2 Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів

освіти за освітніми компонентами в ХАІ (<https://t1p.de/anv3>), який зокрема передбачає можливість призначати бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною.

Відповідні положення оприлюднюються на офіційному веб-сайті ХАІ. На початку вивчення навчальних дисциплін здобувачі інформують про критерії та вимоги до оцінювання результатів навчання, у тому числі їм доводиться інформація про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Впродовж семестру через засоби комунікації здобувачі постійно інформуються про поточні заходи неформальної та/або інформальної освіти та можливість зарахування результатів участі у них.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Документально засвідченої практики застосування вказаних правил на ОП «Інтелектуальні транспортні системи» поки що не було.

Але, на вступному занятті кожної обов'язкової дисципліни здобувачу пропонується пройти курси з неформальної освіти, які можуть бути зараховані частково або повністю замість обов'язкової компоненти, чи її частини.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У відповідності з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» освітній процес на ОП здійснюється за наступними формами: навчальні заняття (лекції, семінари, практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

До основних видів навчальних занять на ОП віднесено: лекції, практичні/семінарські заняття, консультації. Серед інноваційних форм слід виділити: презентацію власних досліджень, співбесіди, самонавчання, дискусії, ділові гри тощо. Кожна освітня компонента передбачає специфічний вибір форм та методів навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Так, наприклад, під час виконання курсових робіт (проектів): ОК8, ОК12, ОК16, ОК19, ОК25; розрахункових робіт: ОК1, ОК3, ОК5, ОК9-ОК11, ОК13-ОК15, ОК17, ОК18, ОК21-ОК24, ОК28, ОК30, застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний методи, проблемне викладання, частково-пошуковий метод, дослідницький, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.

Оптимальний вибір методів і форм організації навчання гарантує досягнення програмних результатів.

Моніторинг досягнення здобувачами ПРН завдяки формам, методам, засобам та технологіям навчання і викладання здійснюється шляхом обговорення результатів вивчення дисципліни та анонімних опитувань.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є основою для реалізації ОПП, передбачає: забезпечення оприлюднення інформації про ОПП, залучення стейкхолдерів до розробки ОПП, її періодичного перегляду, побудову індивідуальної траєкторії навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів ВО, впровадження в освітній процес інноваційних технологій, створення атмосфери взаємоповаги, порозуміння між ЗО і НПП. Здобувачі можуть обирати на свій розсуд форми і методи навчання із запропонованих їм викладачем або самостійно пропонувати використовувати інші інноваційні форми і методи.

НДР здобувачів відповідає їх науковим інтересам та напрямам досліджень наукових керівників. Здобувачеві надається право вільного вибору теми КР/КП із запропонованого переліку, також він може запропонувати свою тему КР/КП.

Під час проходження практик здобувачем виконуються інд. завдання, зміст яких формується з урахуванням інтересів здобувачів та затверджується керівником кваліфік. роботи. Здобувач обирає тему кваліфікац. роботи із переліку тем, запропонов. кафедрою або пропонує свою з обґрунтуванням доцільності її розроблення. Перевагу надають темам, які безпосередньо пов'язані з місцем майбутньої професійної діяльності випускника.

Проведені опитування серед здобувачів ВО (<http://surl.li/aaejh>) показали, що рівень задоволеності методами, засобами та технологіями навчання і викладання є високим, та дали змогу виявити напрямки подальшого вдосконалення навчання та викладання на ОП (дистанційні технології, використання системи Ментор (<https://mentor.khai.edu/>)).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми, методи, засоби та технології навчання і викладання обираються учасниками освітнього процесу, керуючись Положеннями: «Про організацію освітнього процесу», «Про формування силабусів навчальних дисциплін», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів». Принципи академічної свободи прописано у Статуті Університету та Положенні «Про академічну доброчесність».

Форми проведення навчальних дисциплін, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Розподіл навчального матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінювання, а також обов'язкових завдань для складання контролю вільно здійснює розробник силабуса. Така інформація доводиться до відома здобувачів на першому занятті поточного семестру. Все це націлено на підвищення зацікавленості здобувачів до навчального процесу; стимулювання їх систематичної та самостійної роботи; підвищення об'єктивності оцінювання знань; виявлення й розкриття особливих здібностей.

Вибір методів, засобів, технологій та форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Організація освітнього процесу підготовки фахівців ОП «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>); навчальний план; силабуси навчальних дисциплін; графік організації освітнього процесу (<https://t1p.de/mtknw>); Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>) тощо). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається НПП та висвітлена в освітній програмі та силабусах обов'язкових та анотаціях (експлікаціях) вибіркового освітніх компонентів, які розміщуються у вільному доступі до початку освітнього процесу. Освітня програма, робочі програми, силабуси до дисциплін ОП й додаткова інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступні для здобувачів на освітньому порталі університету (<https://khai.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота кафедри СУЛА, яка є випусковою для ОП, обумовлена необхідністю підготовки здобувачів до самостійної професійної діяльності в сфері авіаційного транспорту, що передбачає проведення досліджень для вирішення професійних завдань в галузі інтелектуальних систем управління авіаційними та ракетно-космічними об'єктами та системами.

Основні дослідження на кафедрі систем управління літальних апаратів ведуться в контексті теми НДР кафедри 0124U000767 «Рациональне управління функціонуванням технічних систем з невизначеною динамікою», керівники роботи: к.т.н., с.н.с. Дергачов К.Ю., д.т.н., проф. Кулік А.С. У 2022 році на замовлення НДВІП «Комунар» була виконана госпдоговірна робота «Розробка системи інтелектуального керування ударостійкого безпілотного літального апарату» під керівництвом зав. кафедри к.т.н., с.н.с.

Дергачова К.Ю.; звіти подані на сайті кафедри (<https://k301.khai.edu/nauka>).

НПП кафедри бере активну участь у НДР кафедри. Результати робіт публікуються у вигляді монографій. Так у 2023 році було видано колективну монографію «Рациональне управління працездатністю макетного блока електродвигунів-маховиків / В. Джулгачов, К. Дергачов, А. Кулік та ін.» двома мовами (українською та англійською) за результатами наук.-дослід. теми (0121U108867). У 2024 році було видано монографію «Рациональне управління динамічними об'єктами при невизначеності дестабілізуючих впливів» за заг. ред. А. С. Куліка, К. Ю. Дергачова. Щорічно здобувачі вищої освіти беруть участь у Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт «Аерокосмічна техніка. Аеронавігація», перший тур якого відбувається в університеті, а другий в провідних навчальних закладах України. З напрямки наукових досліджень здобувачі можуть ознайомитися на сайті кафедри 301 <https://k301.khai.edu/nauka>.

Результати наукових досліджень здобувачів проходять апробацію на конференціях. Так, здобувачі ОП «Інтелектуальні транспортні системи» у 2022-2024 рр. брали участь та опублікували: тези доповідей на міжнародній науково-технічній конференції «Проблеми інформатизації» Черкаський ДТУ, у ЗВО НТУ «ХПІ», ХНУРЕ, а саме «Симуляція польоту БПЛА по заданому маршруті» (здобувачка Собора Г.О., науковий керівник професор Барсов В. І.), «Контрольована посадка безпілотного літального апарату з використанням технічного зору» (здобувач Соболев С. О., наук. керівник доц. Жукевич А.Б.). Загалом у 2023 році здобувачами спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» у співавторстві з викладачами було опубліковано одну статтю та 3 тези доповідей на конференціях, а у 2024 році – одна стаття та дві публікації тез доповідей. Викладання більшості фахових дисциплін проводиться у формах і методах навчання, основаних на дослідженнях. Здобувачі регулярно беруть участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Авіоніка. Аеронавігація, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Аеронавігація».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до Положення про систему забезпечення якості в «ХАІ» та п. 5 Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм. Оцінювання змісту освітніх компонентів проводиться щорічно та відображається у програмах навчальних дисциплін, які затверджуються відповідно до визначеної процедури складання робочої програми навчальної дисципліни. Обговорення та затвердження силабусів відбувається на засіданні кафедри. До перегляду та доопрацювання ОП, змісту освітніх компонентів залучаються НПП кафедри, здобувачі, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Кафедрою систем

управління літальних апаратів були проведені оновлення у зв'язку з перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП та оновленням змісту її опису (затверджено рішеннями ВР, прот. № 9 від 25.04.2018 р., прот. № 9 від 28.04.2021 р.; прот. № 10 від 17.04.2024 р.).

ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» було оновлено відповідно до зміни Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ від 25.06.2020, № 519) затверджено рішенням науково-методичної комісії 2 (НМК 2), протокол № 1 від 31.08.2020). У 2021 році ОПП було оновлено зі змінами відповідно до стандарту ВО за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (наказ МОН № 1436 від 18.11.2020) (затверджено рішенням вченої ради ХАІ від протокол № 5 від 22.12.2020). Група забезпечення ОП та гарант періодично здійснюють систематичний аналіз наукових публікацій, які висвітлюють новітні тенденції у авіатранспортній галузі та готують пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій роботодавців.

За останні 5 років на кафедрі було видано 50 навчально-методичних видань, що використовуються під час реалізації ОП, серед них можливо вказати такі видання: «Автономні навігаційні системи». Навч. посіб. (Автор доцент А.П. Паршин), Навч. посіб. по лабораторному практикуму з дисц. «Основи навігації» (Автор доц. Дергачов К.Ю.), Навчальний посібник з практичних занять з дисципліни «Аеродромне обладнання» (авторів Субота А.М., Джулгачов В.Г.), «Управління повітряним рухом». Збірник практичних задач (авторів Джулгачова В.Г., Мірошніченко Г.А., Сокола Д.В.) та ін.

Викладачі кафедри впроваджують нові власні результати наукових досліджень до змісту ОК. Так, до дисципліни «Основи навігації», що викладає доц. Дергачов К.Ю. були додані нові теми, наприклад «Методи локальної навігації мобільних роботів», що були викладанні у монографії «Automated Systems in the Aviation and Aerospace Industries». Так у курсі «Теорії автоматичного управління», що викладає професор Кулік А.С. додані теми раціонального управління складними технічними об'єктами, що були описані в науковій статті «Rational control of objects with uncertain dynamics». У дисципліну «Мікроконтролери в системах управління», яку викладає доц. Джулгачов В.Г., було додано матеріал із монографії «Раціональне управління працездатністю макетного блока електродвигунів-маховиків».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Всі ОК передбачають висвітлення світового досвіду у сфері інтелектуальних транспортних систем. Інтеграція університету в міжнародний освітній простір передбачає адаптацію викладання та наукових досліджень у межах ОП. Відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НАУ «ХАІ»» навчання, викладання та наукові дослідження за ОП відбуваються із залученням іноземних організацій та участі здобувачів у міжн. наук. конф. або проектах (<https://studgorodok.khai.edu/ua/university/mizhnarodna-spiivprasya1/mizhnarodni-osvitni-programi-i-proekti/akademichna-mobilnist1/>).

НПП проходили стажування в країнах ЄС:

Проф. А. С. Кулік, зав. каф. К. Ю. Дергачов – стажування у Сілезькому технологічному унів-ті (м. Катовице, Польща); в результаті були розроблені матеріали до викладання до ОКЗ.

Доц. О. В. Гавриленко – науково-педагогічне стажування у Куяльському унів-ті (Польща) на тему «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів із технічних наук» (сертифікат № TSI-31109); отримані компетенції реалізує під час викладання дисциплін за ОП.

Зав. каф. К. Ю. Дергачов – міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» 10-17.07.2023 у університеті Люблін (Польща), (сертифікат № ESN-14883).

Учасники освітнього процесу мають доступ до загально доступних міжнародних інформаційних ресурсів то електронний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОПП здійснюються відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>) і включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів.

Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується семестровим контролем, який проводиться у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку, захисту курсової роботи/проєкту в обсязі, визначеному в силабусі навчальної дисципліни у терміни, установлені в навчальному плані і графіку освітнього процесу. Зміст контрольних заходів ще з етапу розроблення робочих програм/силабусів відповідає результатам дисципліни, які корелюються з результатами навчання за освітньою програмою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальних дисципліни, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію).

Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі/силабусі відповідної освітньої компоненти.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролю з дисципліни на лекційних,

практичних, лабораторних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру (Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами»).

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В ХАІ розроблено комплекс положень, які завдяки структурованості, системності та формалізованості їх викладу, а також їх широкій доступності та доступності їх змісту до здобувачів, забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних їх досягнень та формалізують процедури проведення контрольних заходів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>), Положення про систему управління якістю в ХАІ (<https://t1p.de/rmatm>), Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами в ХАІ (<https://t1p.de/anv3>), Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії ХАІ (<https://t1p.de/pncq>), Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://t1p.de/q1l73>) та інші положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Нормативні акти, які регулюють питання форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, інформація з цього питання міститься у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu.ua/>).

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачем у силабусі початкової дисципліни залежно від мети, обсягу часу й контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюється на першому занятті з дисципліни поточного семестру.

Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання.

Крім того, здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами», у якому зазначено порядок інформування здобувачів та оцінювання їх знань.

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти знаходиться у постійному доступі системі дистанційної освіти Університету «Ментор» (<https://mentor.khai.edu/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» (наказ МОН України 18.11.2020 р. № 1436) атестація випускників за ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту/ атестаційного екзамену (відповідно до Постанови КМ України від 19 травня 2021 р. № 497) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр авіаційного транспорту.

Порядок проведення атестації регламентується положеннями «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://t1p.de/pncq>) та «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>).

Таким чином, форма атестації здобувачів вищої освіти за відповідною ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>), Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://t1p.de/l5om>), Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами (<https://t1p.de/anv3>), Положенням про силабус навчальної дисципліни (<https://t1p.de/q1l73>).

Всі документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів знаходяться у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu.ua/>).

Відповідна інформація періодично доводиться гранатом освітньої програми, кураторами та заступником декана за спеціальністю до здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>) та регламентується «Кодекс етичної поведінки» (<https://t1p.de/ru8l>), на підставі якого врегульовують конфлікти інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій). Частиною реалізації процедур, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів є також підтримання культури академічної доброчесності,

що врегульовано п.п. 2, 3 Положенням «Про академічну доброчесність» (<https://tip.de/awh3>).

Усі підсумкові контрольні заходи на ОП «Інтелектуальні транспортні системи» наразі проводяться у письмовій формі (електронний підсумковий контроль). Контроль проводиться у системі дистанційного навчання Mentor. Результати екзамену знаходяться у вільному доступі для здобувачів освіти, а також заносяться до відомості обліку успішності з підписом викладача. Заповнена відомість здається до деканату в день проведення семестрового контролю.

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, робота якої регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу». Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті здійснюється в рамках просвітницьких заходів та антикорупційного навчання.

При реалізації ОПП конфлікту інтересів не виникало, а тому жодні процедури щодо їх вирішення не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ХАІ допускається повторне складання контрольних заходів (модульного контролю, іспиту та заліку) з навчальної дисципліни, згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://tip.de/3lae>) та Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами (<https://tip.de/anv3>). Здобувач, який з поважної причини не прийшов на модульний контроль і надав підтверджувальні документи, має право на продовження термінів складання контрольних заходів, передбачених у навчальному плані й силабусі/робочій програмі. У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою. В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмана, що здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та при взаємодії з представниками керівництва університету, його адміністрації та інших посадових осіб. Правила є єдиними для усіх ОПП в університеті.

Повторне проходження контрольних заходів на ОП «Інтелектуальні транспортні системи» відбулося відповідно чинних положень.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і «Про уповноваженого з прав студентів (омбудсмана)» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv/>). Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію та відбувається згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Інтелектуальні транспортні системи» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ХАІ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП.

Політика дотримання академічної доброчесності регламентована Стратегією розвитку ХАІ на 2020-2030 роки» (<https://tip.de/m9iz>); Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://tip.de/pu8l>); Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://tip.de/ozpmz>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://tip.de/tfvj>), які визначають академічну доброчесність як засаду та стратегічний напрям розвитку ХАІ. Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплено та визначено Положення про академічну доброчесність в ХАІ (<https://tip.de/awh3>) та Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://tip.de/ozpmz>), які закріплюють норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в Університеті стосовно питань академічної доброчесності та регламентує порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти. Частиною питання процедури дотримання академічної доброчесності є діяльність Комісії з питань академічної доброчесності (<https://tip.de/ynp6>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХАІ здійснюється інформування здобувачів ВО та НПП, щодо неприпустимості плагіату у роботах здобувачів різних видів. Використовують дворівневу перевірку робіт, по-перше експертною перевіркою, по-друге технічними засобами – системи антиплагіату. Звіт антиплагіатної системи обов'язково підлягає фаховій експертизі, яка проводиться комісією, що складається з висококваліфікованих експертів із числа НПП за спеціальністю.

Здійснюється систематична перевірка на плагіат робіт здобувачів різних видів, а саме у курсових та кваліфікаційних роботах. Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в університеті виступають офіційні програмні продукти Turnitin Similarity (<https://kharkivaviationinstitute.turnitin.com/home/>) (по університету відповідальна – Аліна Ігорівна Кривобокова). Тематика курсових та кваліфікаційних робіт кожний навчальний рік переглядається та оновлюється, що нівелює можливий плагіат.

Усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності, яка

регламентується Кодексом етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), Положеннями «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>) та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>).

Посилання на репозиторій ЗВО – <https://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Інтелектуальні транспортні системи» в Університеті популяризує через постійне роз'яснення кураторами академічних груп, викладачами кафедри систем управління літальними апаратами та заступником декана за спеціальністю низки Положень: «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>), «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексу академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>) та Методичних рекомендацій МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя.

Відповідно до Наказу МОН №842 від 13.06.2024, у ОП «Інтелектуальні транспортні системи» до переліку компетентностей додано ЗК12 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», яка безпосередньо забезпечується освітніми компонентами ОК3, ОК8, ОК12, ОК16, ОК19 та ОК25.

Силабуси за дисциплінами освітньої програми, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність» та Методичні рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

У разі таких порушень передбачено, що будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до Відповідної Комісії, яка в свою чергу має проводити засідання в присутності заявника та порушника та виносити висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики. У разі виявлення фактів академічної недоброчесності, таких як плагіат, фальсифікація, шахрайство при написанні публікацій чи кваліфікаційних робіт тощо, це може стати причиною для заборони участі в атестації, захисту кваліфікаційної роботи, публікації наукових статей та тез. Порушення принципів академічної доброчесності може призвести до накладання на здобувачів освіти певних заходів академічної відповідальності згідно з установленим порядком. Серед можливих санкцій: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне опанування відповідного освітнього компонента програми; позбавлення академічної стипендії; анулювання наданих університетом пільг на оплату навчання; відрахування з університету. Усе це регламентується пунктом 3.3 Положення про академічну доброчесність у ХАІ.

Порушень на освітній програмі «Інтелектуальні транспортні системи» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначеної мети та ПРН. Добір НПП за ОП здійснюється виходячи із її мети та відповідно до Положення «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи НПП» (<https://t1p.de/mvjo/>). Під час конкурсного добору НПП для реалізації ОП надається пріоритет у викладанні ОК викладачам з наук. ступенем та вчен. званнями; практичним досвідом; наук. публікаціями в галузі; стажуванням чи підвищ. кваліфікації; їх відповідністю вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освіт. діяльності (пост. КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами)).

НПП ОП є фахівцями з науковими ступенями та вченими званнями й мають відповідний науково-педагогічний досвід роботи, що підтверджує їх багаторічний стаж роботи. Також НПП повністю забезпечили здобувачів навчально-методичною документацією з дисциплін що викладають, як для аудиторної роботи, так й для самостійної роботи.

НПП мають опубліковані навчально-методичні посібники, в необхідній кількості та обсязі, наукові публікації за тематиками дисциплін, що підтверджує їх кваліфікацію, професійний досвід та забезпеченість освітніх компонент, які вони викладають.

Викладачі постійно поєднують теорію з практикою шляхом участі в заходах, організованих спільно з провідними підприємствами України, зокрема Харківського регіону, що дає можливість інтегрувати в освітній процес не тільки теоретичні знання, але й практичні кейси, що є цінним для підготовки майбутніх фахівців. Такий досвід взаємодії з підприємствами та організаціями дозволяє НПП якісно структурувати освітні компоненти відповідно до актуальних вимог ринку праці, а також забезпечити інтеграцію новітніх практичних аспектів у навчальний процес.

Кваліфіковані викладачі активно впроваджують сучасні методи викладання, спрямовані на розвиток у здобувачів критичного мислення, аналітичних та комунікаційних навичок, зокрема, проблемно-орієнтоване навчання,

проектну роботу та індивідуальні дослідження, що дозволяє здобувачам засвоювати матеріал більш глибоко, адже вони не лише теоретично вивчають певні поняття, але й практично відпрацьовують їх у конкретних реальних ситуаціях. НПП використовують інноваційні методи навчання, завдяки яким можуть виявити індивідуальні потреби та схильності здобувачів, адаптувати освітній процес під рівень їх підготовки, що дозволяє досягти високих результатів навчання, та що підтверджується участю здобувачів у конкурсах та олімпіадах різного рівня. НПП програми постійно вдосконалюють свою кваліфікацію шляхом участі в семінарах, тренінгах, міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, що дозволяє забезпечити актуальність, глибину та повноту знань, які передаються здобувачам.

Весь НПП регулярно проходить підвищення кваліфікації відповідно до вимог законодавства.

Всі НПП, які залучені до навчального процесу, відповідають ліцензійним умовам та мають високий рівень професійної та наукової активності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ХАІ під час конкурсного добору НПП керуються Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/mvjo>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плінності кадрів. Процедури конкурсного добору викладачів відбуваються відкрито та є прозорими, недискримінаційними для його учасників.

Склад профільної кафедри систем управління літальними апаратами відповідає ліцензійним вимогам до здійснення освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (веб-сторінка кафедри - <https://education.khai.edu/department/301>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет і безпосередньо кафедра систем управління літальними апаратами долучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для експертизи освітніх програм та си́лабусів/робочих програм освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів, участі у роботі експертних комісій та інших заходів.

За освітньою програмою «Інтелектуальні транспортні системи» було отримано рецензії від роботодавців, а саме від НВП «Хартрон-Арко», ПАТ «ФЕД», ДНВП «Об'єднання Комунар», групи компаній «Європромсервіс».

Регулярно проводиться обговорення перспектив розвитку ОПП за участі роботодавців на засіданнях кафедри №301 (генерального директора НВП «Хартрон-Арко» к.т.н. Златкіна О.Ю., начальника тематичного бюро ПАТ «ФЕД» к.т.н., с.н.с. Кочура В.О., Генерального директора ДНВП «Об'єднання Комунар» Яременка А.С., директора групи компаній «Європромсервіс» к.т.н., с.н.с.Флерко С.М.).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями, яка регулюється Положеннями «Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ», «Про атестацію педагогічних працівників», «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті».

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>) метою якого є удосконалення професійної майстерності працівників; виявлення та поширення кращого досвіду; інноваційних форм і методів навчання й праці; реалізації творчих педагогічних пошуків НПП і удосконалення їх фахового рівня; забезпечення незалежного експертного оцінювання педагогічної діяльності; підвищення ефективності в роботі усіх структурних підрозділів; стимулювання творчого зростання працівників.

Щорічно складається рейтинг НПП, кафедр, факультетів який публікується на сайті ХАІ (<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/osinyuvannya-naukovo/>).

В ХАІ регулярно проводиться атестація педагогічних працівників, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються відповідність займаній посаді, рівень кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія.

Не менше одного разу на 5 років, працівники ХАІ, проходять підвищення кваліфікацій і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах, як в Україні, так і за її межами.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності, на підставі чинних документів: Колективний договір (<https://t1p.de/xdjn>); Положення Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>); Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є.

Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://tip.de/ndwq>); Положення «Про присвоєння звання почесного доктора «DOCTOR HONORIS CAUSA» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://tip.de/vvq1>).
НПП освітньо-професійної програми «Інтелектуальні транспортні системи» були номіновані у категоріях: Дергачов К.Ю. Пасічник С.М., Гавриленко О.В. (номінація «Кращий викладач професійних дисциплін»), Сокол Д.В. (номінація «Кращий молодий науково-педагогічний працівник»).

Згідно Колективного договору працює система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості. Таким чином, система матеріального та морального заохочення НПП, працівників сприяє їх професійному зростанню та покращенню якості освітньої діяльності як за ОПП, так і в цілому в ХАІ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ХАІ має розвинуту МТБ та інфраструктуру (7 навчальних корпусів з лекційними аудиторіями та практичних занять, лабораторіями, приміщеннями для НПП, службовими приміщеннями; 9 гуртожитків; бібліотека; басейн; спортивна арена; пункти харчування в кожному корпусі тощо).

Освітній процес на ОП організовано у сучасних навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах та аудиторіях, які відповідають сучасним вимогам. Для проведення засідань, міжнародних і всеукраїнських конференцій використовуються лекторії-амфітеатри, оснащені проекторами, сучасною системою кондиціювання та відповідним технічним забезпеченням.

В університеті постійно вдосконалюється матеріально-технічна база, а кафедри забезпечуються сучасним обладнанням, приладами та комп'ютерною технікою.

Фінансові та МТЗ (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН.

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Кожна компонента ОП забезпечена НМКД, який розміщено у автоматизованій системі дистанційного навчання MENTOR(<https://mentor.khai.edu/>).

Матеріально-технічні ресурси ХАІ (<https://tip.de/zq26>)

Фінансова діяльність, фінансові звіти (<https://tip.de/1x7v>)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХАІ забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (Springer Nature, Web of Science, Scopus, журнали Elsevier, Znanium.com тощо), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства.

Потреби та інтереси здобувачів ВО в межах ОП «Інтелектуальні транспортні системи» починається ще на етапі вступної компанії, коли у ході безпосереднього спілкування з'ясовуються аспекти соціалізації абітурієнтів і їхні особливі побажання до організації освітнього середовища (навчання, умов проживання у гуртожитках, задоволення потреб особливого соціального статусу тощо). Надалі тривалість, періодичність та етапи вивчення і оцінювання потреб та інтересів проводяться протягом кожного навчального року.

Кафедрою здійснюється консультаційна підтримка здобувачів та роз'яснення щодо реалізації їх індивідуальної траєкторії навчання, організації етапів навчання, академічної мобільності, тощо.

Для задоволення інформаційних потреб здобувачів та НПП працює науково-технічна бібліотека у якій щорічно відповідно до запитів кафедри здійснюється підписка на періодичні фахові видання. Крім того, для кожної дисципліни ОПП підбрано каталог електронних навчальних підручників, посібників та ін. ресурсів, що надаються здобувачам ВО. За останні 5 років на кафедрі видано 49 навчальних посібників для навчально-методичного забезпечення освітніх програм.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам (<https://library.khai.edu/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене в ХАІ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки наявній якійсній МТБ та побудові в ХАІ студентоцентрированої моделі освітнього процесу та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

Центр якості освіти, ліцензування та акредитації та ін. структурні підрозділи ЗВО сприяють розвитку освітнього середовища, які дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів.

Здобувачі даної ОП кожного року проходять опитування щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам. Регулярно проходять зустрічі НПП, роботодавців зі здобувачами, проводяться різні заходи: конференції, семінари та ін.

Питання безпечності життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів відображені у «Стратегії розвитку ХАІ на 2019/2030 роки» (<https://tip.de/m9iz>), «Кодексу етичної поведінки ХАІ (<https://tip.de/ru8l>) та ін. нормативних документах ХАІ.

В ХАІ створена атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій. Функціонує психологічна служба, яка підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників (Положення про психологічну службу (<http://surl.li/ovmt>)).

Також, серед здобувачів та НПП, регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки.

У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються у ХАІ.

В ХАІ діє комплексна інформаційна система (веб-сайт ХАІ, НТБ ХАІ, система Mentor, Pilot), що спрямована на підтримку здобувачів протягом всього терміну навчання. Освітня підтримка здійснюється завдяки інформуванню про: організацію навчального процесу; розклад занять (<https://tip.de/9ovsq>); зміст та компоненти ОПП; форми навчання; форми контролю та критерії оцінювання знань. Кафедра систем управління літальними апаратами своєчасно доводить до здобувачів механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії.

В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією факультету, кафедри та університету здійснює інформаційну підтримку здобувачів ОПП з освітніх, організаційних, виховних, та соціальних питань.

Також організаційна підтримка здійснюється при виникненні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформленні документів; організації взаємодії з підрозділами та керівництвом університету. Тому система підтримки здобувачів вищої освіти включає: групу аналітики; групу навчально-методичного забезпечення; навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ дистанційних освітніх технологій; відділ сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет, юридичну службу, тощо.

Це підтверджується документами та інші матеріали, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu.ua/>).

НПП кафедри систем управління літальними апаратами працюють в постійній комунікації зі здобувачами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти з метою їх задоволеності ними.

В університеті розміщені скриньки довіри, де здобувачі у разі необхідності можуть залишити анонімне звернення адміністрації, яке буде розглянуте.

Опитування проводиться по завершенню семестрів, навчального року та/або за потреби вирішення певних завдань.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://tip.de/oa3m>), Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженням наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://tip.de/mteap>) (<https://tip.de/mlsk>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання.

На ОП «Інтелектуальні транспортні системи» особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні чіткі і зрозумілі унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету, Положенням «Про запобігання і протидію дискримінації, врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://tip.de/lcbgz>), процедурами вирішення конфліктних ситуацій та нормативно-правовими актами у сфері протидії корупції.

У разі виникнення конфліктних ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо) здобувач має право звернутися до психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою Офісу студентського омбудсмена (<https://khai.edu.ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), який функціонує на підставі Положення «Про уповноваженого з прав студентів» (студентського омбудсмена) (<https://tip.de/l9r8b>) й звернутися до студентського самоврядування.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, конфліктних

ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо), що виникають під час освітнього процесу, можна звернутися до адміністрації університету або через скриньку довіри. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО відбувається відповідно до діючого законодавства.

Протягом періоду реалізації ОПП «Інтелектуальних транспортні системи» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням тощо) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП в університеті регламентує Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://t1p.de/150m>).

Окремі питання моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначено також п. 3.22.17 та розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3AQzsbX>), п. п. 1.3., 4.9 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfj>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Університетом передбачене послідовне дотримування визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на підставі чинного законодавства України та Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу», «Про розроблення та модернізацію освітніх програм».

ОП для певної спеціальності розробляє робоча група, яку очолює гарант і яка складається з провідних НПП ХАІ. У складі робочої групи має бути не менше трьох осіб. Відповідальним за роботу робочої групи й отримані результати є гарант освітньої програми.

Галузева науково-методична комісія Університету відповідно до спеціальності наглядає за діяльністю робочої групи й контролює якість виконання покладених на цю групу функцій. Гарант освітньої програми під час її розроблення взаємодіє із завідувачем випускової кафедри, на якій буде реалізовуватися ОП задля забезпечення подальшого якісного виконання цієї програми.

ОП за певною спеціальністю розглядається на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету, на якому реалізується ОП, погоджується навчально-методичною комісією за профілем відповідно до спеціальності, затверджується вченою радою університету й уводиться в дію наказом ректора.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.

ОП «Інтелектуальні транспортні системи» за спец-тю 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня ВО розроблено і затверджено ВР НАУ «ХАІ» 19.04.2017 р., прот. № 13 (н-з № 178 від 19.04.2017).

ОПП було оновлено у зв'язку з перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП та оновленням змісту її опису (рішення ВР, прот. № 9 від 25.04.2018). У 2020 р. ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» було оновлено відповідно до зміни Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ від 25.06.2020, № 519) затверджено рішенням науково-методичної комісії 2 (НМК 2), прот. № 1 від 31.08.2020). У 2021 році ОП було оновлено зі змінами відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (наказ МОН № 1436 від 18.11.2020) (затверджено рішенням ВР ХАІ прот. № 5 від 22.12.2020). У 2023 році ОП було оновлено у зв'язку зі модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням ВР «ХАІ» прот. № 9 від 20.04.2023).

У 2024 році здійснено перегляд ОП у зв'язку із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням ВР «ХАІ» прот. № 10 від 17.04.2024).

Оцінка тенденцій розвитку ринку праці фахівців з авіаційного транспорту та врахування думки ключових стейкхолдерів дозволили внести такі зміни в ОП. Щороку проводиться перегляд силабусів навчальних дисциплін, навчального плану, каталогу вибірових дисциплін. Здобувачі ВО залучені до перегляду ОП через опитування, щодо змісту конкретних дисциплін. Роботодавці вносять пропозиції на основі змін вимог ринку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студентоцентризований підхід до реалізації ОП передбачає, що позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» та інших процедур забезпечення її якості, як партнери, шляхом можливості моніторингу програми та її компонентів у ході роз'яснень щодо наповнення освітньої програми та опитувань здобувачів вищої освіти щодо їх думки відносно якості викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності. Структура та наповнення силабусів усіх освітніх компонент ОП обов'язково погоджуються зі здобувачами вищої освіти: інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано шляхом їх включення до складу другої науково-методичної комісії (НМК № 2) університету з галузей знань та спеціальностей.

Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Положеннями «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://tip.de/uk8v>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ХАІ (<https://tip.de/tktq>), Положенням про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://tip.de/3lae>). У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення. Так, наприкінці семестру відбувається опитування здобувачів стосовно якості освітніх програм та організації освітнього процесу. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях, а також проводить зустрічі із здобувачами з метою з'ясування актуальних потреб здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Роботодавці здійснюють рецензування освітніх програм, проводять консультування викладачів, приймають участь у розробці окремих тем навчальних дисциплін. Кафедрою систем управління укладено ряд договорів з роботодавцями, які представляють бізнес-інтереси та тенденції розвитку академічної спільноти. Робота в рамках цих договорів дозволяє в режимі реального часу відслідковувати запити на фахівців за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» та враховувати їх при перегляді ОП. Головою експертної комісії з атестації здобувачів вищої освіти є представник роботодавців, який може об'єктивно оцінити результати навчання здобувачів вищої освіти, встановити відповідність набутих компетентностей та висловити своє бачення щодо покращення ОП. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Відгуки надали такі компанії, як: НВП «Хартрон-Арко», Приватне акціонерне товариство «ФЕД», ДНВП «Об'єднання «Комунар», Товариство «НВК Європромсервіс». Стейкхолдерами-роботодавцями запропоновано заміну та коригування ОК.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Враховуючи майже 64-річний досвід підготовки в університеті фахівців в сфері систем управління ЛА, маємо велику кількість випускників, які працюють в різних регіонах України та за кордоном на посадах інженерного, аналітичного, IT спрямування та займають управлінські посади на підприємствах, установах, організаціях, таких як Tesla, Samsung, Boeing. Випускники запрошуються на різноманітні заходи, які проводяться в університеті. Багато випускників підтримують зв'язок із кафедрою для професійного спілкування, отримання консультацій щодо їх фахової діяльності, обміну досвідом, практичної підготовки здобувачів. Це дозволяє здійснювати моніторинг їх працевлаштування та кар'єрного зростання (<https://k301.khai.edu/about>). На кафедрі наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Щодо освітньої програми «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» така робота проводиться через співпрацю з відділом працевлаштування випускників (<https://khai.edu/ua/studentu/trudoustrojstvo/>), асоціацією випускників ЗВО та через процедури спілкування гаранта та НПП кафедр з випускниками ОП. На кафедрі постійно ведеться робота щодо створення та оновлення бази випускників спеціальності, збираються їх контактні дані, місця працевлаштування та посади. Це дасть можливість відслідковувати їх кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування, а також налагодити зворотній зв'язок.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти ХАІ здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. За період реалізації ОП, здійснюючи процедури внутрішнього забезпечення якості, було виявлено певні недоліки, наприклад, застарілі літературні джерела деяких РП дисциплін, а також було здійснено перерахунок співвідношення аудиторних та самостійних годин. У 2020 році було здійснено удосконалення результатів навчання відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (Наказ МОН від 18.11.2020 р., № 1436). Також з врахуванням зауважень здобувачів було здійснено удосконалення переліку вибіркових дисциплін: математично-технічний блок на вибір; блок дисциплін вільного вибору за фахом; блок дисциплін індивідуального вибору. Здобувач має право обирати окремі вибіркові дисципліни з окремого переліку. В той же час дисципліни «Основи права», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія» були включені до складу обов'язкової компоненти ОП для забезпечення відповідних компетентностей та результатів навчання згідно з вимогами ОП.

Таким чином, під час роботи над удосконаленням ОП було враховано всі зауваження та усунені недоліки. У ЗВО чітко організовано процедуру моніторингу ОП та її компонентів, а також освітньої діяльності з їх реалізації. Один із засобів моніторингу є опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються та за її наслідками приймаються відповідні рішення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться не вперше. Але через збройну агресію РФ проти України акредитації проходять без проведення акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 (не можливість 100% забезпечити п. 1 Критерію 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси»). Щодо зауважень, що були висловлені за результатами акредитації інших ОП, які проходили у попередні роки в ХАІ, можна відзначити, що групою акредитації та ліцензування ХАІ вживаються заходи з узагальнення та реалізації рекомендацій експертів, галузевих експертних рад та Національного агентства щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти, для керівників ОП проводяться інструктивні наради з питань моніторингу, удосконалення процесу реалізації ОП, дотримання ліцензійних вимог та освітніх стандартів.

Так, на протязі 5 років викладачами кафедри було збільшено кількість наукових праць за профілем дисциплін ОП у міжнародних наукометричних базах даних, які індексуються в Scopus, Web of Science, тобто: 2020 р. – 3 наукових роботи, у 2021 р. – 6 наукових робіт, у 2022р. – 12 наукових робіт, у 2023р. – 14 наукових робіт; у 2024 році – 16 наукових робіт (<https://k301.khai.edu/page40320449.html>).

У 2020 році на кафедрі було відкрито лабораторію сучасної мікропроцесорної техніки (відкрита за підтримки компанії GlobalLogic (ауд. 415р), у 2021 році було відкрито лабораторію технічного зору, оновлено матеріальну базу лабораторії промислових контролерів та регуляторів, лабораторії авіоніки та навігації транспортних засобів (<https://k301.khai.edu/page14372600.html>). Всього у теперішній час на кафедрі СУІА функціонує 11 навчально-наукових лабораторій.

За останніх два років в «ХАІ» було відкрито ще 5 нових лабораторій, а саме: лабораторії PhoenixContact на кафедрі комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки (23.04.2019) [<https://khai.edu/ua/university/galereya/vidkrittya-laboratorii-phoenix-contact/>]; лабораторії віртуальної реальності на кафедрі інформаційних технологій проектування (21.10.2019) [<https://khai.edu/ua/news/vidkrittya-laboratorii-virtualnoi-realnosti/>]; навчальної лабораторії на кафедрі інформаційних технологій проектування (16.02.2021) [<https://khai.edu/ua/news/vidkrittya-navchalnoi-laboratorii-na-kafedri-105/>]; лабораторії лазерних інформаційних систем у радіокорпусі (23.03.2021) [<https://khai.edu/ua/news/vidkrittya-laboratorii-lazernih-informacijnih-sistem-u-radiokorpusi/>]; лабораторії ігрової та дослідницької робототехніки (23.02.2021) [<https://khai.edu/ua/news/vidkrittya-laboratorii-na-kafedri-N-202/>]

В ХАІ належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданнях кафедри, засідання вчених рад факультетів інших органів управління освітнім процесом в ХАІ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічної спільноти (<https://khai.edu/ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>). Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, науково-методичних комісій, факультету та на засіданнях кафедри.

Академічна спільнота Університету змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафедри та факультету, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку фахівців в галузі. Окрім цього, академічна спільнота залучається до рецензування кваліфікаційних робіт та навчально-методичних і наукових праць науково-педагогічних працівників кафедр. Також, сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою постійне підвищення кваліфікації та стажування НПП кафедр.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ХАІ формується культура якості освіти, під якою розуміється сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії Університету ХАІ. ХАІ інноваційний заклад вищої освіти орієнтований: на розвиток аерокосмічної галузі, за умови постійного аналізу вимог ринку праці, а також трендів в наукових дослідженнях; розвитку законодавства в аерокосмічній галузі, який створює умови для розвитку наукових шкіл, підтримки наукових досліджень, у тому числі досліджень за участю здобувачів; розвиток самоврядування, інновацій в освітній і науковій діяльності, програмах міжнародного співробітництва й академічної мобільності; розвиток корпоративної культури з урахуванням багаторічних традицій ХАІ та принципів студентоцентрованого освітнього процесу.

ХАІ підтримує лідерські якості, творчі здібності і таланти здобувачів та співробітників. Університет постійно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освіти з метою визнання якості освітніх послуг, як на внутрішньому ринку освітніх послуг, так і на міжнародному.

В Університеті відповідно до щорічної програми внутрішніх аудитів і згідно з Положенням «Планування і проведення внутрішнього аудиту» проводять внутрішні аудити для визначення відповідності СУЯ установленим в

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом ЗВО (<https://t1p.de/9h5k>);

Колективним договором (<https://t1p.de/xdjn>);

Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>);

Кодексом академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>);

Положенням про організацію освітнього процесу» (Редакція 3) (<https://t1p.de/3lae>), тощо.

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх вільним, відкритим та безоплатним розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/intelektualni-transportni-sistemi2/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/intelektualni-transportni-sistemi2/korotkij-opis-struktura-i-komponenti27/2024-rik-naboru32/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/intelektualni-transportni-sistemi2/korotkij-opis-struktura-i-komponenti27/2023-rik-naboru53/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/intelektualni-transportni-sistemi2/korotkij-opis-struktura-i-komponenti27/2022-rik-naboru60/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/intelektualni-transportni-sistemi2/korotkij-opis-struktura-i-komponenti27/2021-rik-naboru18/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З огляду на проведений самоаналіз ОПП вона має сильні та слабкі сторони.

Сильними сторонами вважаємо

- високий рівень професіоналізму науково-педагогічного складу, які викладають на ОПП;
- базування навчального процесу на розвинутій системі дистанційного навчання через наявність власних інформаційних систем («Pilot», «Mentor»);
- постійне вдосконалення, коректування освітньої програми;
- участь здобувачів, викладачів у регіональних, національних і міжнародних програмах, наукових проєктах, конкурсах;
- розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази;
- налагоджені довготривалі партнерські відносини з підприємствами. Сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників;
- широкі можливості для заняття спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу і розвитку творчої особистості у студентських колективах.

Серед слабких сторін ОПП можна відзначити:

- потребує подальшого розвитку співпраця з високотехнологічними компаніями з метою залучення здобувачів до спільних інноваційних проєктів з використанням сучасної експериментальної бази партнерів;
- недостатня кількість підприємств, залучених у дуальній формі навчання на освітній програмі «Інтелектуальні транспортні системи»;
- недостатній ступінь залучення здобувачів до академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» упродовж найближчих 3 років планується здійснити такі заходи:

- забезпечити поступове збільшення контингенту здобувачів;
 - збільшити кількість потенційних роботодавців, залучити їх до участі в періодичному оновленні ОПП, передбачити використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення наукових досліджень і можливості подальшого працевлаштування випускників ОПП;
 - використовувати усі наявні можливості для залучення до аудиторних занять більшої кількості професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
 - розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами з урахуванням потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу;
 - розвиток нових освітніх технологій навчання, нарощування сучасного кадрового потенціалу НПП, тобто залучення фахівців-практиків з підприємств авіаційної галузі для універсалізації рівня підготовки здобувачів ВО.
- Заплановані заходи ЗВО:
- розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами;
 - проведення «Ярмарку вакансій», організація стажування на підприємствах. Залучення студентів до участі у міжнародних конференціях, стажуваннях, грантових програмах;
 - впровадження елементів дуальної освіти;
 - розвиток академічної мобільності на ОП;
 - безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг;
 - проведення круглих столів з стейкхолдерами для визначення потреб вдосконалення ОП.
 - урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу;
 - залучення роботодавців та інших замовників, яким потрібні фахівці, до соціального партнерства в організації професійної технічної освіти з метою найповнішого задоволення потреб ринку праці;
 - забезпечення збалансованості теоретичної і практичної підготовки фахівців, ефективної і результативної взаємодії ХАІ з роботодавцями.
- А також, нарощування сучасного кадрового потенціалу НПП; розвиток системи підвищення кваліфікації викладачів на базах провідних підприємств галузі; залучення до викладання іноземних викладачів, науковців, фахівців-практиків.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Литвинов Олексій Миколайович

Дата: 24.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навігаційні прилади авіаційного транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK18 Навігаційні прилади авіаційного транспорту.pdf</i>	m8R2bL92bDIi+brj2gxQgphmh+xjFknUwFJTA04WFrA=	Аудиторія 518 (радіокорпус) (55,5 кв. м), лабораторія датчиків систем управління. Лабораторний стенд для дослідження датчиків різних типів – 5 шт., осцилограф С1-93 – 5 шт., стенд дослідження курсової системи літака, стенд дослідження системи гіровертикалі літака, стенд дослідження датчиків кутової швидкості, стенд дослідження акселерометрів, ноутбук, проектор мультимедійний – 1 шт; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	курсва робота (проект)	<i>OK19 Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП).pdf</i>	iew5BGgxCxPjxk8bFGLJKX31Ers6cxY3Q27PGbXCDzk=	Аудиторія 518 (радіокорпус) (55,5 кв. м), лабораторія датчиків систем управління. Лабораторний стенд для дослідження датчиків різних типів – 5 шт., осцилограф С1-93 – 5 шт., стенд дослідження курсової системи літака, стенд дослідження системи гіровертикалі літака, стенд дослідження датчиків кутової швидкості, стенд дослідження акселерометрів, ноутбук, проектор мультимедійний – 1 шт; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 517 (радіокорпус) (72,1 кв. м.), зал курсового та дипломного проектування. Комп'ютер – 2 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	навчальна дисципліна	<i>OK28 Основи технології ВІР ІПС.pdf</i>	7DPqYfivziylo4yqMR/8xpk1wjWtOrENuufBeaDJaw=	Аудиторія 322 (літакобудівний корпус) (61,9 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Приводи авіаційних систем	навчальна дисципліна	<i>OK20 Приводи авіаційних систем.pdf</i>	UQAwpPpLkISd/o5usOlVQFt5KM C6BBM6265gBoUPDvik=	Аудиторія 402 (радіокорпус) (52,7 кв. м), лабораторія приводів систем управління. Лабораторні стенди для дослідження авіаційних приводів різних типів – 7 шт., комп'ютер – 7 шт., компресорна станція 6 атм. – 1 шт., стабілізатор-перетворювач 5 кВт ВСА-5К – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Мікроконтролери в системах управління	навчальна дисципліна	<i>OK21 Мікроконтролери в системах управління.pdf</i>	Ht9QwRSiivLod6xZ8mO+meErN+Snos+ovxf579R54SY=	Аудиторія 425 (радіокорпус) (50,5 кв. м), лабораторія цифрових керуючих комплексів. Комп'ютер – 8 шт., лабораторний стенд «Універсальна навчальна мікроконтролерна система» – 8 шт., модулі датчиків, виконавчих пристроїв – 8 шт., діючі макети об'єктів автоматичного управління – 5 шт., генератор ГЗ-26, блоки живлення ТЕС1300 – 3 шт., блоки живлення MPS-3005L – 3 шт., цифровий осцилограф RIGOL-5022 – 1 шт., макетні плати UniBoard – 8 шт., дошка аудиторна. Вільно розповсюджуване програмне забезпечення Open Office, Visual MCStudio, Arduino IDE. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK22 Системи управління об'єктами АТ.pdf</i>	Nm+yXb7nxgQAYRf+55i3BGeQ53t+LcYk9kNzhxeqpmo=	Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоники. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стенди дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
БЖД, охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK23 БЖД, охорона праці та ЦЗ.pdf</i>	NQLo3N3jcvR2HhqbTToPLFPvsARovgvH/OLxtAVo2Y=	Аудиторія 414 (учбово-лабораторний корпус) (99,8 кв. м) лабораторія безпеки життєдіяльності, комп'ютерний клас. Комп'ютери – 10 шт., вимірювачі рівнів шуму, вологості, випромінювання, швидкості вітра, освітленості та інші. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	навчальна дисципліна	<i>OK24 Основи розробки інтелектуальних ТС.pdf</i>	ZJr1UzTP8GpNkqYK6ES6oGVlODg2H1sUD4ociTnA7CM=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	навчальна дисципліна	<i>OK17 Методи обчислень та моделювання на ЕОМ.pdf</i>	jt98z4uWX5mD9AB+7xkTPViKxvAtErvkMFaPw2suIHU=	Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій базатофункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет
Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	курсва робота (проект)	<i>OK25 Основи розробки інтелектуальних ТС (КР).pdf</i>	bFUa6HBDMTCV6Yld3YHvrDb0obQi6Bw7VHBasSAJouk=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1

				шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 415 (радіокорпус) (67,8 кв. м), лабораторія мікропроцесорних систем. Комп'ютер HP – 22 шт., сервер HP (робоча станція викладача) – 3 шт., маршрутизатори локальної мережі – 3 шт., проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., мікропроцесорний модуль Global Logic STARTERKIT на основі мікроконтролера STM32 з датчиками і периферійним обладнанням – 22 комплекти, дошка аудиторна. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10, MS Visual Studio. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Економіка і менеджмент підприємства	навчальна дисципліна	OK27 Економіка і менеджмент підприємства.pdf	Wh9zZCRxZWgroIrNEZmg1PWjHeyUHokNzodt5aYOY/8=	Аудиторія 209 (літакобудівний корпус) (69,1 кв. м) лекційна аудиторія. Комп'ютер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Аудиторія 323 (літакобудівний корпус) (220,1 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт. Аудиторія 307 (моторний корпус) (63,3 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Експлуатація та обслуговування повітряних суден	навчальна дисципліна	OK29 Експлуатація та обслуговування ПС.pdf	f+oxX6pFlhmS5RcDcvZ8RQAbd9WomoepZ/g6swWiPGM=	Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі-8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Логістичні методи на авіаційному транспорті	навчальна дисципліна	OK30 Логістичні методи на авіаційному транспорті.pdf	/pHmD76OLT8KzDFpuKIUGQZApyYouginYaoIw73Reo=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 415 (радіокорпус) (67,8 кв. м), лабораторія мікропроцесорних систем. Комп'ютер HP – 22 шт., сервер HP (робоча станція викладача) – 3 шт., маршрутизатори локальної мережі – 3 шт., проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., мікропроцесорний модуль Global Logic STARTERKIT на основі мікроконтролера STM32 з датчиками і периферійним обладнанням – 22 комплекти, дошка аудиторна. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10, MS Visual Studio. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Навчальна практика	практика	OK31 Навчальна практика.pdf	3mIFvtYuSgClZrfOIkvIEFKfso8HG1z7Nl5FSaecwE=	Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатфункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоніки. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стенди дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Ознайомча практика	практика	OK32 Ознайомча практика.pdf	5QWnaXaTY9DdFUKmRTfz+EP/4usDGQehBqEYnUSiWkk=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний

				одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 428 (радіокорпус) (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатофункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоніки. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стенди дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 401 (радіокорпус) (67,1 кв. м), лабораторія об'єктів автоматичного управління. Дослідницький стенд «Аеродинамічна труба» з набором моделей літальних апаратів різних типів, комп'ютер – 3 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Виробнича практика	практика	OK33 Виробнича практика.pdf	zYE/vc/RT/OslMoRtwGrkSKljSv9vLSL5Z+l7pe/5AY=	Бази практик. Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоніки. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стенди дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 518 (радіокорпус) (55,5 кв. м), лабораторія датчиків систем управління. Лабораторний стенд для дослідження датчиків різних типів – 5 шт., осцилограф С1-93 – 5 шт., стенд дослідження курсової системи літака, стенд дослідження системи гіровертикалі літака, стенд дослідження датчиків кутової швидкості, стенд дослідження акселерометрів, ноутбук, проектор мультимедійний – 1шт; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 415 (радіокорпус) (67,8 кв. м), лабораторія мікропроцесорних систем. Комп'ютер HP – 22 шт., сервер HP (робоча станція викладача) – 3 шт., маршрутизатори локальної мережі – 3 шт., проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., мікропроцесорний модуль Global Logic STARTERKIT на основі мікроконтролера STM32 з 3 датчиками і периферійним обладнанням – 22 комплекти, дошка аудиторна. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10, MS Visual Studio. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	навчальна дисципліна	OK26 Комп'ютерні системи забезпечення ЖЦ ПС.pdf	JwOK7esCut7XeoK7/Π63heFerkpj2mqKPKF1EJb8Ao=	Аудиторія 232 (літакобудівний корпус) (75,9 кв.м) мультимедійна, лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, комп'ютер ASER – 10 шт., монітор LG – 8 шт., монітор Samsung – 3 шт., монітор DELL – 1 шт.. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Теорія автоматичного управління (КІП)	курсова робота (проект)	OK16 Теорія автоматичного управління (КІП).pdf	C1qLOvlJZGxpmYQZwFDT7BBpb55LcGR7OIgqFGUPGVQ=	Аудиторія 520 (радіокорпус) (61,4 кв. м), лабораторія автоматичного управління. Універсальні лабораторні стенди для дослідження систем автоматичного управління – 10 шт.; дослідницькі стенди на основі зворотного маятника – 11 шт., комп'ютер – 10 шт., проектор мультимедійний – 1шт; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 517 (радіокорпус) (72,1 кв. м.), зал курсового та дипломного проектування. Комп'ютер – 2 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Теорія автоматичного управління	навчальна дисципліна	OK15 Теорія автоматичного управління.pdf	d5o+q1ZVkdFY4U1+XOuRZiBnU3znVy1M2dEmBKKnk+Y=	Аудиторія 520 (радіокорпус) (61,4 кв. м), лабораторія автоматичного управління. Універсальні лабораторні стенди для дослідження систем автоматичного управління – 10 шт.; дослідницькі стенди на основі зворотного маятника – 11 шт., комп'ютер – 10 шт., проектор

				мультимедійний – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Літальний апарат як об'єкт управління	навчальна дисципліна	OK14.Літальний апарат як об'єкт управління.pdf	5cXk7AXC+JxraXHgk23MpeywOIEWZkc6+yrIGR/msA=	Аудиторія 401 (радіокорпус) (67,1 кв. м), лабораторія об'єктів автоматичного управління. Дослідницький стенд «Аеродинамічна труба» з набором моделей літальних апаратів різних типів, комп'ютер – 3 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 520 (радіокорпус) (61,4 кв. м), лабораторія автоматичного управління. Універсальні лабораторні стенди для дослідження систем автоматичного управління – 10 шт.; дослідницькі стенди на основі зворотного маятника – 11 шт., комп'ютер – 10 шт., проектор мультимедійний – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Вища математика	навчальна дисципліна	OK1 Вища математика.pdf	8YA1S29w6oCrW2ShYwheFCBc3UVbc/hMD01maoGd8tA=	Аудиторія 205 (літакобудівний корпус) (173,2 кв. м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт. Аудиторія 405 (літакобудівний корпус) (51,1 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 411 (літакобудівний корпус) (33,0 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Фізика	навчальна дисципліна	OK2 Фізика.pdf	fXDvQyJrQrhMabJyjlL2Wvp7n6FbxZrX4bIMN3noR3c=	Аудиторія 411 (радіокорпус) (75,0 кв. м), лабораторія електрообладнання. Стенди, прибори, установки для лабораторних робіт. Аудиторія 413 (радіокорпус) (69,6 кв.м) лабораторія оптики. Аудиторія 416 (радіокорпус) (34,0 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 417 (радіокорпус) (73,5 кв.м), лабораторія електрообладнання. Стенди, прибори, установки для лабораторних робіт. Аудиторія 240 (радіокорпус) (212,8 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт.
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OK3 Алгоритмізація та програмування.pdf	Gb/CyekaLuAXS9McYVFr0o21/59NVjT3TEFoF58lGxc=	Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатфункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK4 Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	NLN7CyuaWJwzD9qOU3RR4czqsy/6eEbUIBaigkWeoo=	Аудиторія 247 (головний корпус) (59,1 кв. м), комп'ютерний клас. Комп'ютер – 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 249 (головний корпус) (58,1 кв.м), комп'ютерний клас. Комп'ютер – 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 254 (головний корпус) (57,9 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, сканер, дошка. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 256 (головний корпус) (77,2 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, сканер, дошка. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK5 Вступ до фаху.pdf	RlrWUx4rAsj1KjQYrN4RMae8/2xhlTg6gF6VGKhtLuY=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоніки. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стенди дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Основи метрології та стандартизації	навчальна дисципліна	OK6 Основи метрології та стандартизації.pdf	hWlznHQkaDWrs+Ke6ADUDKC5XSU7MXiCDVTZ587Djw=	Аудиторія 111 (радіокорпус) (73,6 кв. м), навчальна лабораторія. Вольтметр В2-23 – 2 шт, вольтметр В7-16 – 3 шт, вольтметр В7-26 – 5 шт, вольтметр В7-23 – 1 шт, вольтметр Ф-4214 – 1 шт, вольтметр ВК7-10А – 2 шт, генератор Г3-34 – 1 шт, генератор Г3-109 – 4 шт, генератор Г3-112 – 3 шт, генератор Г4-154 – 1 шт, генератор Г4-18 – 2 шт, генератор Г6-27 – 2 шт, генератор Г3-102 – 1 шт, магазин Р-33 – 1 шт, міст Р589 – 1 шт, міст Р5010 – 1 шт, випрямляч стабілізатор ТЕС-7М – 1 шт, джерело живлення

				ТЕС-23 – 1 шт, аналізатор форми сигналу Ф 4310 – 1 шт, частотомір Ф-5041 – 2 шт, частотомір ЧЗ-34 – 5 шт, частотомір ЧЗ-47А – 1 шт, частотомір Ф571 – 1 шт., проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна, наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Основи права	навчальна дисципліна	OK7 Основи права.pdf	h8o0Z4EpKMaYEP8CxOVPPMuQY5Hz+hYKqSLO7KbG+Xg=	Аудиторія 346 (головний корпус) (58,4 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK8 Українська мова за ПІС.pdf	TAZWSvZUUFo6NeMfmN+G3OKeMT++WkfpLlSy2P914JQ=	Аудиторія 413 (головний корпус) (37,0 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Філософія	навчальна дисципліна	OK36 Філософія.pdf	gOyJT4VJoA/aBj8KP7iWa+4+sC7fySbYXliY5+3I3pY=	Аудиторія 207а (головний корпус) (56,3 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK35 Іноземна мова.pdf	pE4XKkleebiyvpSuIzhFu19eu8h+pzRBE6sfkaOTHl=	Аудиторія 346 (головний корпус) (58,4 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 413 (головний корпус) (37,0 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	навчальна дисципліна	OK7 Об'єктно-орієнтоване проектування АТС.pdf	Yj1jzcoLhfUbkIOdZA2RHSYScIvesBkoR+EA6cCX4tQ=	Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт.; проєкційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатofункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет
Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем (КР)	курсова робота (проект)	OK8 Об'єктно-орієнтоване проектування АТС (КР).pdf	voTuuze9LM9EfbaMUZXSHij35Flik/L6q5hyPL39WWk=	Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт.; проєкційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатofункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет
Електротехніка	навчальна дисципліна	OK9 Електротехніка.pdf	IbNnGuNXyQBGu5oEaDx2yNdtFGyw16/AJtol9yTCGo8=	Аудиторія 110 (літакобудівний корпус) (69,3 кв.м), клас електротехніки. Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., стенд ЕВ-4 – 5 шт., стенд УЛЛС – 4 шт. Аудиторія 323 (літакобудівний корпус) (220,1 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Електроніка та основи схемотехніки	навчальна дисципліна	OK10 Електроніка та основи схемотехніки.pdf	cPf5NLfX6soVOUfzj7lyozDFeDoB9eA56o4+iCo71Do=	Аудиторія 519 (радіокорпус), (59,1 кв. м), лабораторія електронних пристроїв, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 8 шт., монітор – 8 шт., комутаційно-вимірjовальний стенд – 8 шт., блоки живлення різних типів – 16 шт., багатofункціональний генератор ГЗ-102 – 8 шт., осцилограф СІ-72 – 8 шт., цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., мультиметр UTM133C – 10 шт., макетні плати UniBoard – 10 шт., набір наівпровідникових та пасивних радіоелементів – 10 шт. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Основи навігації	навчальна дисципліна	OK11 Основи навігації.pdf	NaGZ9Nrt+fnXErYjsBqoBSHKYSDB4yMmrfILKWBJZbI=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Основи навігації (КР)	курсова робота (проект)	OK12 Основи навігації (КР).pdf	XxOdNe7L4laA5SUqMaq4YmVniKf/aivYGchOowwT3wQ=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет

Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	навчальна дисципліна	OK13 Технічна механіка (ПМ та ОК).pdf	cu8LmrU69fHU5CgZVz7pxcyxiz/vowoVcE4iSIQWQO=	Аудиторія 318 (моторний корпус), (64 кв. м), лабораторія технологічного обладнання. Проектор мультимедійний BENQ – 1шт; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; дошка аудиторна; портативні верстати з ЧПК – 2 шт; ліцензійне програмне забезпечення Solid Works 2014, Компас V16, MS Windows, MS Office 2010, PTC Mathcad, 3D принтер Mankati Full Scale XT Plus – 1 шт. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
--	----------------------	---------------------------------------	---	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
167143	Зюбанова Наталія Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: англійська мова та література	38	Іноземна мова	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний університет ім. О.М. Горького, диплом спеціаліста серія KB № 737412 від 01.07.1985 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення травень 2025 р. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П1) 1) Зюбанова Н.Б., Билецький К. Online learning English during a pandemic//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: стаття. Всеукраїн.наук.-практ.інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.23. 2) Зюбанова Н.Б., Череповський О. Introduction of distance educational technologies in teaching foreign languages, advantages and disadvantages consideration//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: стаття. Всеукраїн.наук.-практ. інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.50. 3) Зюбанова Н.Б., Перепилиця Ю. ANALYSIS OF FISCAL MANAGEMENT IN EU COUNTRIES//MODERN SCIENTIFIC SPACE AND LEARNING IN SPECIAL CONDITIONS. 2023: стаття. XXII Міжнар.наук.-практ.інтернет-конф./ Toronto, Canada, June 05 – 07, 2023. С.55 4) Зюбанова Н.Б., Федоров Л. PREVENTING THE DELIBERATE INTRODUCTION OF DANGEROUS PRODUCTS TO THE UKRAINIAN MARKET AND USING EU BEST PRACTICES//Сімдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки. 2023: стаття. Міжнар. мультидисципл. наук.інтернет-конф./Тернопіль, Україна – Переворіськ, Польща, 22-23 червня 2023. С.15 П4) Електронні курси: "Іноземна мова, курс 1, рівень А1" зі ст.викл.каф. 802 Опаріною С.В., "Ділова іноземна мова, курс 4", "Іноземна мова (молодші бакалаври), курс 2" на освітній платформі "Ментор". П12) 1) Зюбанова Н.Б.,Слива В. Some psychological and technical difficulties of distance learning//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: тези доп. Всеукраїн.наук.-практ.інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.175. 2) Зюбанова Н.Б.,Супіков О. The use of ICT in foreign language learning and teaching//The current state of development of world science: characteristics and features.

						2021: тези доп. I Міжнар. наук.-теорет. конф./European Scientific Platform. Лісабон, 2021. С.102. 3) Зюбанова Н.Б., Гончаров А. Online learning in Ukraine and abroad// The current state of development of world science: characteristics and features. 2021: тези доп. I Міжнар. наук.-теорет. конф./European Scientific Platform. Лісабон, 2021. С.113. 4) Зюбанова Н.Б., Туз В. Study of foreign languages: your desire of necessity//Людина, культура, техніка у новому тисячолітті. 2019: тези доп. XX Міжнар. наук.-практ. конф./Нац. аерокосм. ун-в ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2019. С.219. 5) Зюбанова Н.Б., Оселедько Н. Advantages and disadvantages of distance education//Людина, культура, техніка у новому тисячолітті. 2019: тези доп. XX Міжнар. наук.-практ. конф./Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2019. С.238. 6) Зюбанова Н.Б., Перепилиця Ю. RISKS OF THE ORGANIZATION OF REMOTE WORK IN THE CONDITIONS ONLINE BUSINESS DEVELOPMENT//WAYS OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT IN CURRENT CONDITIONS/2023: тези доп. XX Міжнар.наук.-практ.інтернет-конф./Munich, Germany, May 22 – 24, 2023. С.117. 7) Зюбанова Н.Б., Мошна В. Language and society: modern sociolinguistic studies//Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання. 2022: тези доп. VIII Міжвуз. наук.-практ. семінар/Нац. аерокосм. ун-в ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2022. С.96. 8) Зюбанова Н.Б., Харченко Г. Law cordocentric philosophy of Hryhorii Savych Skovoroda//Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання. 2022: тези доп. VIII Міжвуз. наук.-практ. семінар/Нац. аерокосм. ун-в ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2022. С.102. П19) Участь у громадській організації "Асоціація вчителів англійської мови "Tesol-Ukraine" (членський квиток №21609)
40001	Більчук Наталя Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 012160, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 026080, виданий 20.01.2011	26	Філософія Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський державний університет, Рік закінчення: 1994, Спеціальність: історія, Кваліфікація: історик, викладач історії і суспільно-політичних дисциплін Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом кандидата наук ДК 012160, виданий 10.10.2001. Аттестат доцента 12ДЦ 026080, виданий 20.01.2011. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000850-23 від 04.07.2023 року, всього 6 кредитів ЕКТС Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) П.1) 1. N. Bilchuk, L. Kolotova "HEART" AS A BASIS FORMATION OF SPIRITUALITY //Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії № 34/2021. - С. 15-21. Категорія Б. ISSN 2307-1664 2. Shyroka S., Bilchuk N., Piven H.: Dehumanization in the digital educational process: the experience of socio-philosophical reflection. //Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – Львів: Львівський нац. ун-т ім. Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика», 2023. – № 47. – С.163-170.

							3. Svitlana Shyroka, Natalia Bilchuk, Heorhii Piven DEHUMANIZATION IN THE DIGITAL EDUCATIONAL PROCESS: PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF PROBLEMS AND RISKS OF THE MODERN EDUCATION SYSTEM Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 49, С. 180-190 UDC 130.2:37.013.3 DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2023.49.23 П.3) 1.Більчук Н.Л. Кафедра філософії //Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»: монографія . – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – С.310-315 2.Навчальний посібник: Філософія. Навч. посіб. / О.П. Проценко, Н.Л. Більчук, Л.А. Васильєва, О.І. Гаплевська, С.Є. Чмихун. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіа. ін-т». – 2021. – 120 с. П.4) Силабуси введені в дію з 01.09.2023: «Філософія» (перший (бакалаврський)), «Екзистенційна виміри світу людини в соціумі» (перший (бакалаврський)), «Історія філософії» (третій (освітньо-науковий рівень)), «Філософія історії» (третій (освітньо-науковий рівень)), «Глобальні проблеми сучасного суспільства» (третій (освітньо-науковий рівень)), «Філософія та методологія наукового пізнання» (третій (освітньо-науковий рівень)), «Філософські виміри науки та технологій» (третій (освітньо-науковий рівень)), «Соціальна філософія» (третій (освітньо-науковий рівень)), «Філософія» (третій (освітньо-науковий рівень)), (третій (освітньо-науковий рівень)). П.8) Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри «Аксіосфера в культур комунікативній динаміці сучасного суспільства» Реєстраційний номер 0121U109606 від 11.03. 2021 р. П.12) 1.Про проблеми духовності у сучасній вітчизняній філософії// Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання; збірник наукових доповідей: XI Міжвузівський науково-практичний семінар, 05 лютого 2020р. м. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. –Вип. 11. – С.57-59 ISBN 978-617-7845-97-2 2. Індивід, спільноти, держава: як осмислити громадянство /Наталія Більчук, Ольга Плахотнік //Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», 17-18 листопада 2021 р. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків, авіац. ін,- т», 2021. - С. 8 – 10 3. Духовність як вільне самобудівництво /Наталія Більчук //Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», 17-18 листопада 2021 р. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків, авіац. ін,- т», 2021. - С. 49-51 4. Визначення принципів духовності ХХІ ст. (за працями С. Кримського) / Наталія БІЛЬЧУК, Олександр МИТРУС //Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», 17 листопада 2022 р. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С.59-61 5. Григорій Сковорода: життєвий шлях – це шлях свободи / Наталія БІЛЬЧУК, Віталій СІДІН//Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», 17 листопада 2022 р. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С.77-80 П.19) Член громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів» секція «Філософія»
384616	Мірошниченко Галина Анатоліївна	Доцент кафедри систем управління	Факультет систем управління літальних	Диплом спеціаліста, Українська інженерно-	28	Вступ до фаху	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення,

		літальних апаратів, Основне місце роботи	апаратів	педагогічна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: технологія текстильної та легкої промисловості, Диплом кандидата наук ДК 052195, виданий 23.04.2019		спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Українська інженерно-педагогічна академія (УПА), 1995, Спеціальність Технологія текстильної та легкої промисловості, кваліфікація інженера-педагога Науковий ступінь к.т.н., ДК № 052195 від 23.04.2019 р. за спеціальністю 01.05.02 – «Математичне моделювання та обчислювальні методи» Відомості про підвищення кваліфікації викладача Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення травень 2025 року. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.3) 1. Рациональне управління динамічними об'єктами при невизначеності дестабілізуючих впливів [Текст]: монографія / І. В. Бичкова, В. О. Білозерський, О. В. Гавриленко та ін. ; за заг. ред. А. С. Куліка, К. Ю. Дергачова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. - 376 с. - ISBN 978-966-662-924-4. 2. Управління повітряним рухом [Електронне видання]: зб. практич. задач / В. Г. Джулгаков, Г. А. Мірошніченко, Д. В. Сокол. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 39 с. П.4) Робочі програми та курси в Ментор «Основи автоматизації», «Сучасні методи побудови і моделювання систем управління», «Системи управління складними об'єктами автоматизації» «Аеродромне обладнання». П.12) 1.Інноваційне навчання в лабораторному практикумі з дисципліни «Системи управління складними об'єктами автоматизації» / Г. А. Мірошніченко // XXXIV Міжнародна науково-практична конференція «Current and youth ways of solving the problems of world science», 28-30 серпня 2023 р., Флоренція, Італія, 2023. С. 108-110. 2.Mathematical modeling in the course «Modern methods of building and simulating of control systems» Miroshnychenko H., Chernyakov D., Kovalets S. // I Міжнародна науково-практична конференція «New ways of creating scientific ideas for implementation» Варна, Болгарія, 18-20 вересня 2023 р. С. 214-218. 3.Мірошніченко Г. А. Проблемне навчання в лабораторному практикумі з дисципліни «Основи моделювання технологічних об'єктів і систем» / Г. А. Мірошніченко // Proceeding of IV International Scientific and Practical Conference «Moderns Science: innovations and prospects» (January 10-12, 2022). – Stockholm, Sweden, 2022. С. 303–306. 4.Барсов В.І., Мірошніченко Г.А. Розв'язання задачі оптимізації витрат електроенергії при управлінні поворотом валу електродвигуна на залізничному транспорті / 81 науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», 22-23 квітня 2021 р.: тези доп. – Дніпро, 2021. – С. 57–58. 5. Мірошніченко Г.А. Математичне моделювання управління електроприводом / X Міжнародна науково-практична конференція «Priority directions of science and technology development», 13-15 червня 2021 р.: тези доп. – Київ, 2021. – С. 203-205. 6. Мірошніченко Г. А. Інноваційні технології в лабораторному практикумі студентів для спеціальностей / Г. А. Мірошніченко // The 6 th International scientific and practical conference “Scientific achievements
--	--	--	----------	--	--	--

							of modern society" (February 5-7, 2020). – Liverpool: Cognum Publishing House, 2020. С. 947–953. П.20) Робота на посаді інженера І категорії навчальної лабораторії (2016-2021 рр.)
52914	Гавриленко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 029092, виданий 11.05.2005	25	Алгоритмізація та програмування	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут» 2001р., «Програмне забезпечення автоматизованих систем», інженер-програміст Науковий ступінь: к.т.н. по спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології, 2005 р. тема «Моделі і методи підтримки прийняття рішень при управлінні матеріально- технічною базою вузу» Вчене звання: доцент кафедри Систем управління літальних апаратів, 2022 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Відділ післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету «ХАІ», Свідцтво ПК 02066769/000857-23, 6 кредитів, 180 годин, 2023 р. SoftServe Academy course TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION, August 13, 2024, 0.5 credits, certificate ZY № 20209/2024 «ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ МООВОЮ PYTHON», 4 кредити, 120 год., 25.05.2023 р., СЕРТИФИКАТ № 23/03 Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Information technology for creating intelligent computer programs for training in algorithmic tasks. Part 1: Mathematical foundations / Kulik, A.S., Chukhray, A.G., Havrylenko, O.V. // System Research and Information Technologies, 2022(4), pp. 27–41 DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2021.4.02 2. Information Technology For Creating Intelligent Computer Programs For Training In Algorithmic Tasks. Part 2: Research And Implementation. Kulik, A.S., Chukhray, A.G., Havrylenko, O.V. System Research and Information Technologies, 2023(2), pp. 35–48 3. Dergachov K., Havrylenko O. at al. Radio-Heat Contrasts of UAVs and Their Weather Variability at 12GHz, 20GHz, 34GHz, and 94GHz Frequencies // ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications, 2022, 20(2), pp. 163–173. https://doi.org/10.37936/ecti-eec.202202.246878 4. Dergachov K., Havrylenko O. at al. Statistical synthesis of aerospace radars structure with optimal spatio-temporal signal processing, extended observation area and high spatial resolution // Radioelectronic and Computer Systems, 2022(1), pp. 178–194. DOI: https://doi.org/10.32620/reks.2022.1.14 5. Chukhray, A., Havrylenko, O. THE ENGINEERING SKILLS TRAINING PROCESS MODELING USING DYNAMIC BAYESIAN NETS Radioelectronic and Computer Systems, 2021, 2021(2), стр. 87–96 6. Chukhray, A., Havrylenko, O. THE METHOD OF STUDENT'S QUERY ANALYSIS WHILE INTELLIGENT COMPUTER TUTORING IN SQL Radioelectronic and Computer Systems, 2021, 2021(2), стр. 78–86 7. A Graphical Environment for Algorithms Training / Markovych, S., Chukhray, A., Lukashov, V., Havrylenko, O., Novytska, O. //Lecture Notes in Networks and Systems, 2021. – V. 188. – pp. 186–205. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-66717-7_16 8. Chukhray, A., Havrylenko, O. Proximate Objects Probabilistic Searching Method (Conference Paper) // Advances in Intelligent Systems and Computing. – Volume 1113. – AISC. – 2020. – PP. 219-227 https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-37618-5_20 П.3) 1. Рациональне управління динамічними об'єктами при невизначеності дестабілізуючих

[illegible]

							International Scientific and Practical Conference, Zagreb, Croatia, June 11-14, 2024. – Zagreb, 2024. – P. 315–320. ISBN 979-8-89372-177-5, https://doi.org/10.46299/ISG.2024.1.23. – Available at: https://isg-konf.com/world-ways-and-methods-of-improving-outdated-theories-and-trends/ 6. Puhach, D. Models and methods of automated implementation of design and calculation works for students to acquire engineering skills [Електронне видання] / D. Puhach, O. Havrylenko // Technologies of scientists and implementation of modern methods : proceedings of the XXIV International Scientific and Practical Conference, Copenhagen, Denmark, June 18-21, 2024. – Copenhagen, 2024. – P. 337–343. https://doi.org/10.46299/ISG.2024.1.24, ISBN 979-8-89443-781-1. – Available at: <a 10.1007="" 2022,="" 295–304.="" 462,="" 978-981-19-2211-4_26"="" and="" based="" data="" decision="" doi.org="" electre="" href="https://isg-konf.com/technologies-of-scientists-and-implementation-of-modern-methods/O. Havrylenko et al., " https:="" in="" lecture="" method,"="" networks="" notes="" on="" pp.="" science="" security.="" singapore,="" springer,="" support="" system="" systems,="" the="" vol.="">https://isg-konf.com/technologies-of-scientists-and-implementation-of-modern-methods/O. Havrylenko et al., "Decision Support System Based on the ELECTRE Method," in Data Science and Security. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 462, 2022, Springer, Singapore, pp. 295–304. https://doi.org/10.1007/978-981-19-2211-4_26 7. Algorithms for Design of Robust Stabilization Systems Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskiy, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne 2022 International Conference on Computational Science and Its Applications P 198-213 8. Method of Optimal Threshold Calculation in Case of Radio Equipment Maintenance Oleksandr Solomentsev, Maksym Zaliskiy, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Olha Sushchenko, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Eduard Tserne, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Kostiantyn Dergachov, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Nikolay Ruzhentsev, Oleksandr Shmatko 2022 Data Science and Security P 69-79 9. Heteroskedasticity Analysis During Operational Data Processing of Radio Electronic Systems / Zaliskiy M., Solomentsev O., Shcherbyna O. et al. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 168–175. – (Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_18 П.13) Data analysis in Python – 64 год. Automation of Information Control Processes – 48 год.
43241	Барахов Костянтин Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 100105 Ракетні та космічні комплекси, Диплом кандидата наук ДК 063436, виданий 30.11.2021, Атестат доцента АД 013287, виданий 20.06.2023	16	Вища математика	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", 2004, Ракетні та космічні комплекси, інженер-дослідник Вчене звання: доцент кафедри вищої математики, 2023; Науковий ступінь: кандидат технічних наук, «Статичний напружено-деформований стан клейових з'єднань внапуск», 2021 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. ФПК НАУ «ХАІ», свідоцтво, 02.02.2023, 6 кредитів. 2. ISMA University of Applied Science, м. Рига, Латвія, сертифікат, Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education, 19.06.2022, 180 годин. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1)

1. С.С. Куреннов, К.П. Барахов, Г.С. Барахова. Застосування кривих безъє для опису форми конструкції при оптимізації клейового з'єднання. System Research & Information Technologies, 2023, № 2, с. 127–138. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2023.2.09

2. Барахов К. П. Узагальнення моделі Фолькерсона на випадок осової симетрії. Відкриті інформаційні технології: Зб. наук. тр. Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». Харків, 2020, Вип. 90, С. 78-89.

3. Barakhov K., Dvoretzskaya D., Poliakov O. One-Dimensional Axisymmetric Model of the Stress State of the Adhesive Joint. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – Synergetic Engineering (ICTM'2020) : Intern. Sci. and Techn. Conf., Kharkiv, Ukraine; 29–30 Oct. 2020. P. 310 – 319 (Lecture Notes in Networks and Systems Vol. 188).

4. Kurennov S. S., Polyakov O. G., Barakhov K. P. Two-Dimensional Stressed State of an Adhesive Joint. Nonclassical Problem. Journal of Mathematical Sciences. 2021 Vol. 254. P. 156–163.

5. Барахов К. П. Узагальнення моделі Голанда і Рейснера на випадок осової симетрії. Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2021. – № 2 (170). – С. 12 – 19.

6. Kurennov, S., Barakhov, K., Taranenko, I., Stepanenko, V. A genetic algorithm of optimal design of beam at restricted sagging. Radioelectronic and Computer Systems, 2022, no. 1(101), pp. 83–91. doi: 10.32620/reks.2022.1.06

7. Kurennov, S., Barakhov, K., Vambol, O. Topological optimization of a symmetrical adhesive joint. Island model of genetic algorithm. Radioelectronic and Computer Systems, 2022, no. 3(103), pp. 67–83. doi: 10.32620/reks.2022.1.06

8. Kuriennov, S. S. and Barakhov, K. P. Stress state of overlap adhesive joint between a plate with a round hole and a concentric pad. International Applied Mechanics, 2022, Vol. 58, No. 2, pp. 219–226. Doi:10.1007/s10778-022-01148-z

9. Куреннов, С. С., Барахов, К. П., Вамболь, О. О., Степаненко, В. М. Напружено-деформований стан пластини, яка послаблена крутовим вирізом та посилена двома круглими накладками. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2022, № 2(178), сс. 4–13.

10. Куреннов, С. С., Барахов, К. П., Вамболь, О. О., Пічугіна, О. С. Розподіл напружень у клейовому шарі залежно від форми краю з'єднання. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2022, № 3(179), сс. 4–12.

11. Kurennov, S., Smetankina, N., Barakhov, K. Axisymmetric Stress State of Adhesive Joint of a Circular Patch with a Plate Weakened by a Circular Cut-out. Periodica Polytechnica Mechanical Engineering, 2022, https://doi.org/10.3311/PPme.18801

12. S. Kurennov, K. Barakhov, O. Polyakov, I. Taranenko Application of genetic algorithm for double-lap adhesive joint design Archive of Mechanical Engineering. – 2023. – Vol. 70, iss. 1. – P. 27–42. DOI: 10.24425/ame.2022.144074

13. S. Kurennov, K. Barakhov, O. Vambol. Topological optimization BI-adhesive double lap adhesive joint. One-dimension model. International Journal of Adhesion and Adhesives. 126, August 2023, 103474. https://doi.org/10.1016/j.ijadhadh.2023.103474

14. С. С. Куреннов, К. П. Барахов. Напружено-деформований стан клейового з'єднання, що має поздовжній дефект. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2023, № 3(187), с. 12–21. https://doi.org/10.32620/aktt.2023.3.02

П.2) Патент на винахід «Парашутна автоматизована система доставки групи вантажів». Вамболь О. О., Калужинів І. В., Барахов К. П. (отримано позитивне рішення) П.3)

1. Навчальний посібник: Рівняння математичної фізики [Електронний ресурс] : навч. посіб. / К. П. Барахов, С. С. Куреннов, О. І. Соловйов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»,

[illegible]

						механіки / Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції. Загальна редакція – М.Г. Сур'янінов. Одеса: ОДАБА, 2022, с.123–126. 9. Kurennov S., Barakhov K., Taranenko I., Barakhova H. Adhesive Joint Optimization. Application of Bezier Curves for Structural Shape Description. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022. ICTM 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol 657, pp. 76–87. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_25 10. Kurennov S., Barakhov K., Poliakov O. Modification of the Goland-Reissner Overlapped Adhesive Joint Model to Describe Stress Values in Circular Joints. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022. ICTM 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol 657, pp. 291–301. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_25 11. Kurennov S., Barakhov K., Poliakov O. Stress State of the Adhesive Joint with Longitudinal Defect. Analytical and Finite Element Models. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022. ICTM 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol 657, pp. 302–312. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_25 12. Smetankina, N., Kurennov, S., Barakhov, K. Dynamic Stresses in the Adhesive Joint. The Goland-Reissner Model. In: Ciobață, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2023. ICoRSE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 762. pp. 456–468. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-40628-7_38	
346601	Бичкова Грина Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 100104 Системи керування літальними апаратами і комплексами	20	Навігаційні прилади авіаційного транспорту Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 100104 Системи керування літальними апаратами і комплексами Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти. Термін закінчення травень 2025 р. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) : П.3) 1. 1. Рациональноеуправлениядинамични миоб'єктами при невизначеностідестабілізуючихвпливів [Текст]: монографія / І. В. Бичкова, В. О. Білозерський, О. В. Гавриленко та ін. ; за заг. ред. А. С. Куліка, К. Ю. Дергачова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 376 с. 2. Iryna Bychkova, Aircraft Control Systems / Системиуправліннялітальнимипаратами [Текст]: навч. посібник // І.В. Бичкова, Ю.О. Немшилов – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «ХАИ», 2021. – 124 с. П.4) Робочі програми дисциплін: «Fundamentals ofAvionicsSystemSimulation» «AircraftControlSystems Дистанційні курси в системі Ментор: «Fundamentals ofAvionicsSystemSimulation»	

							https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=754 "AircraftControlSystems" https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=767 П.9) Робота у складі експертної групи акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за 173 спеціальністю П.12) 1. Дубінін В.А.,Бичкова І. В. МЕТОД ВІДСТЕЖУВАННЯ ЗАДАНИХ ОБЛИЧ У ВІДЕОПОТОЦІ З ВИКЛЮЧЕННЯМ ПОКАДРОВОГО ГЛИБОКОГО АНАЛІЗУ // XXVI InternationalScientificandpracticalconference «TheoreticalandPracticalAspectsofModernResearch» (June 5-7, 2024) Ottawa, Canada. InternationalScientificUnity, 2024. C.24-28 https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Theoretical_and_practical_aspects_of_modern_research_June_5_7_2024_Ottawa_Canada.pdf 2. Dubinin V., Havrylenko O., Bychkova I. Taskformulationforthedevelopmentof automatedlearningsystemusing LLM and RAG / XXIII InternationalScientificandPracticalConference «Worldwaysandmethodsofimproving outdatedtheoriesandtrends», June 11-14, 2024, Zagreb, Croatia, pp.315-320 https://isg-konf.com/world-ways-and-methods-of-improving-outdated-theories-and-trends/ П.13) FundamentalsofSystemSimulation (178 аудиторних годин на рік) AircraftControlsystems (117 аудиторних годин на рік) П.15) керівництво школярами, що посіли на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково дослідницьких робіт учнів-членів НЦ «МАН України»: 2020р Попов Андрій Анатолійович, 2020р Пігненко Олексій Євгенович
333639	Самойленко Інна Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008179, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 006230, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 038034, виданий 14.02.2014	22	Економіка і менеджмент підприємства	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання 1. Запорізький державний університет. Спеціальність Історія. Кваліфікація спеціаліста _Історик. Викладач історії та суспільствознавства. Диплом КБоо0300 від 20.08.1993. 2. Запорізька державна інженерна академія. Кваліфікація Менеджмент організацій Диплом спеціаліста ДСК ЕКо06964 від 01.06.2000 Науковий ступінь - канд. економ. наук, 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації - Науково-методичні основи формування регіонального ринку електроенергії. . Диплом ДК 006230 від 17.05.2012 д-р економ. наук, Наукова спеціальність Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації- Теоретико-методологічні засади формування енергоефективної моделі розвитку національної економіки Диплом ДД 008179 від 05.03.2019 р. Вчене звання - доцент кафедри менеджменту і маркетингу в міському господарстві, Аттестат доцента 12/ДЦ 038034 від 14.02.2014 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти. Термін закінчення травень 2025 р. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) : П.1) 1. Самойленко І.О. Соціальна спрямованість енергетичної політики: українські реалії та

[illegible]

						університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» Експерт в МОН по перевірці наукових проектів П.11) 1. Національна енергетична компанія «Укренерго» під час підготовки Плану розвитку системи передачі на 2018–2027 роки (акт № 16/03а від 04.05.2018). 2. Північно-східний науковий центр НАН України (довідка № 01-06/231/1 від 23.05.2018) П.14) Керівництво науковою роботою студентом, призером II туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: студентка I курсу Вартачан Катерини (участь у «Всеукраїнське інтелектуальне змагання серед студентів, що навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», проводив університет ОНЕУ, травень-червень 2023р.) на тему «Зворотний зв'язок у творчій сфері як чинник креативного менеджменту»
88018	Орловський Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківське вище військове авіаційне інженерне червонопрапорне училище, рік закінчення: 1982, спеціальність: літальні апарати та силові установки, Диплом кандидата наук ДК 008763, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента ДЦ 006376, виданий 23.12.2002	47	Експлуатація та обслуговування повітряних суден Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра ІВ 152508, 22.06.1982 р., Харківське ВВАІУ Аттестат доцента ДЦ 006376, 23.12.2002 р., Вища атестаційна комісія України, Диплом кандидата наук ДК 008753, 13.12.2000 р., Вища атестаційна комісія України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво ПК 02066769/000927-23, видано 04 кбгуз 2023 р., Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділом післядипломної освіти, 6 кредитів ЕКТС Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Орловський М.М. Аналіз сучасного стану авіаційних перевезень в Україні / М.М.Орловський, А.В.Приймак, В.О. Хрістов // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Сборник научных трудов НАКУ им Н.Е. Жуковского –Харків.: НАКУ, 2020. – Вып. 87. – С.110-120. 2. Орловський М.М. Концепція підтримання льотної придатності повітряних суден на різних етапах життєвого циклу / М.М.Орловський, А.В.Приймак, В.В. Войтенко // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Сборник научных трудов НАКУ им Н.Е. Жуковского –Харків.: НАКУ, 2020. – Вып. 90. – С.45-55. 3. Theories and models of human errors occurrence. Simulation of aircraft maintenance processes (розділ монографії). Safety and Risk Assessment of Civil Aircraft during Operation / ed. L. Longbiao. – London, 2020. – 25 p. – ISBN 978-1-78984-793-2. 4. Орловський М. М. Шляхи інтеграції льотної придатності в структуру управління безпекою польотів цивільних повітряних суден / М.М.Орловський, А.В.Приймак, М.С.Топал, В.М.Костанді // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – Вып. 97. – С.195–204. https://doi.org/10.32620/oikit.2023.97.12 5. Гребеніков О. Г. Аналіз конструктивно-технологічних особливостей хвостових балок вертольотів транспортної категорії / О. Г. Гребеніков, М. М. Орловський, В. М. Костанді // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – Вып. 99. – С.4–23. https://doi.org/10.32620/oikit.2023.99.01 П.3) 1. Орловський М.М. Технічне обслуговування повітряних суден

					та авіадвигунів - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 188 с. П.4) 1. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація повітряних суден» для студентів 4 курсу за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт (Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»), 2022. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96262%2Fmod_resource%2Fcontent%2F3_Методичні%20вказівки_Техническая%20эксплуатация%20ВС_Лабораторные%20работы_2022.pdf 2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Технічна експлуатація повітряних суден», 2022. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96258%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20до%20самостійної%20роботи.pdf 3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів з дисципліни Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів, 2022. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F317298%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20вказівки_Техническая%20эксплуатация%20ВСК%20у%20р%20с%20о%20в%20а%20я.pdf 4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів з дисципліни Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів, 2023. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96305%2Fmod_resource%2Fcontent%2F2%2F4_Методика%20выполнения%20КР%202023.pdf П.8) Науковий керівник науково-дослідної роботи "Наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки" (Державний реєстраційний номер: 0118U004042) на тему „Методологічні основи підтримання льотної придатності авіаційної техніки” (Державний обліковий номер: 0221U101695). – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 124 с. П.9) Член робочої групи з розроблення і експертизи завдань для проведення ЄДКІ за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт. (Лист МОН України №69 від 18.02.2021. Член робочої групи з розроблення Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 272 Авіаційний транспорт. (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 831) Член робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення ЄДКІ за спеціальністю Авіаційний транспорт. (Лист МОН України №500 від 22.08.2024. П.12) 1. Сучасні тенденції світового ринку авіап перевезень / М.М.Орловський, О.В.Мамина // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 28-29 квіт. 2020 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2020. – С. 30 2. Проблеми створення сучасних реактивних регіональних пасажирських літаків в Україні / М.М.Орловський, О.А.Сердюков // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба "Новітні технології – для захисту повітряного простору": тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ “ДИСА ПЛЮС”, 2021. ISBN 978-617-7927-60-9 / С. 737-738. 3. Удосконалення системи моніторингу та контролю стану надійності авіаційної техніки / А.В.
--	--	--	--	--	---

						Приймак, М.І. Суханов, М.М.Орловський, В.В.Войтенко // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ "ДІСА ПЛЮС", 2021. ISBN 978-617-7927-60-9 / С. 738. 4. Особливості забезпечення авіаційної безпеки в авіації загального призначення. / М.М.Орловський, О.А.Сердюков // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 21-21 квіт. 2021 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2021. – С. 11 5. Про культуру авіаційної безпеки / М.М.Орловський, Л.В. Щуцька., Фатіх Дурсун // // XVIII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба "Новітні технології – для захисту повітряного простору": тези доповідей, 27–28 липня 2022 р. Харків, ФОП Петров В.В., 2022. С. 640. 6. Новітні стратегії ІКАО щодо забезпечення безпеки на авіаційноу транспорті / М.М.Орловський, Л.В. Щуцька., В.М Костанді. // XIX Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 12–13 квітня 2023 р. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. С. 660-661. 7. Orlovskiy M. Ways of the revival of aviation transport systems in Ukraine / M. Orlovskiy, L. Shutska // XX Міжнародна наук. конф. Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 02 – 03 травня 2024 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2024. – С.765-766. 8. Орловський М. М. Аналіз сучасного стану сектору технічного обслуговування повітряних суден в Україні /М. М.Орловський // V Міжнародна науково-протична конференція харківського національного університету внутрішніх справ «Авіація, промисловість, суспільство» »: тези доповідей, 16 травня 2024 року. – Х.: ХНУВС, 2024. С. 170-174.
140601	Миронова Світлана Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1997, спеціальність: літако- і вертольотобудування	23	Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: 1997 р., Харківський авіаційний інститут ім. Н.Е. Жуковського Диплом спеціаліста з відзнакою, кваліфікація: інженер-механік, спеціальність: Літако- та вертольотобудування Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: немає Відомості про підвищення кваліфікації викладача Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут": Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІПК 02066769/000891-23, р/н 1601 від 04.07.2023 р. (6 кредитів). Стаж науково-педагогічної роботи 23 роки Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Makeiev V., Pushkariov Y., Raskoshnyi A., Voronko I., Myronova S. (2022) Considering the Meteorological Elements for the Aerial Vehicles Flight by Using "Weight" Functions. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367, pp. 133-144. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_13 2. Voronko, V.V., Dyachenko, Yu.V., Voronko, I.O., Zastela, O.M.,

							Myronova, S.Yu. (2023) Technological Holes Strengthening by Pneumo-Impulse Hole Mandrelling. In: M. Nechyporuk et al. (eds.) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2022. ICTM 2022, LNNS 657, 3-15 p. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_1 3. V. Sikulskiy, K. Maiorova, Iu. Vorobiov, P. Fomichev, S. Myronova. Convergence technology of vehicle parts surface finishing. Transport problems 2022. XIV International Scientific Conference, Katowice – Silesia, 29 June – 1 July 2022, Katowice, 2022, pp. 637-646. Scopus Польща 4. Valeriy Sikulskyi, Kateryna Maiorova, Ihor Bychkov, Svitlana Myronova, Stanislav Sikulskyi. Shape of Part Edges with the Various Surface Finish of the Adjacent Surfaces. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds). Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022. ICTM 2022. (Vol. 367, pp. 178-191), October 28-30, 2022, Kharkiv, Ukraine: National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute". Scopus https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_12 5. Plankovskyy Sergiy, Oleksandra Kapinus, Kateryna Maiorova, Myronova Svitlana. Improving the method of virtual localization of near-net-shaped workpieces for CNC machining. International scientific-practical conference "Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS "2022". (Vol. 367, pp. 178-191), Chernihiv Polytechnic National University on June 28 – July 1, 2022, Chernihiv, Ukraine (in print) Scopus https://doi.org/10.1007/978-3-031-30251-0_10 6. Maiorova K., Nikichanov V., Lysochenko I., Myronova S. Implementation of reengineering technology in the technological preparation for general aviation airplane wing tip manufacturing based on the construction of a digital mock-up. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 5 No. 1 (131), 2024. P. 43-53. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311478 П.3) 1. Основи авіації і технології виробництва літальних апаратів (частина 1) [Текст] : навч. посіб. / І. В. Бичков, В. В. Воронько, К. В. Майорова та ін. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 72 с. 2. Технологія виготовлення деталей літальних апаратів з видаленням припуску. Ч. 1 [Електронний ресурс]: підручник / Ю. В. Дяченко, В. Т. Сікульський, І. О. Воронько, О. К. Горлов, К. В. Майорова, С. Ю. Миронова, О. В. Шипуль. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 232 с. https://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7972 3. Контроль зварних з'єднань [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. К. Горлов, О. В. Келеберда, С. Ю. Миронова, В. В. Нікічанов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 90 с. https://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7904 4. Технологія, устаткування і оснащення для виготовлення деталей літальних апаратів з видаленням припуску [Електронний ресурс] : підручник / Ю. В. Дяченко, В. Т. Сікульський, І. О. Воронько, О. К. Горлов, К. В. Майорова, С. Ю. Миронова, О. В. Шипуль. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 177 с. https://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7795 5. Технологія заготівельно-штампувальних робіт у виробництві літальних апаратів [Електронний ресурс]: навч. посібник до лаб. практикуму / А. С. Морголенко, С. Ю. Миронова, О. А. Павленко, О. В. Шипуль, С. О. Заклінський. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т “Харк. авіац. ін-т”, 2024. – 146 с. https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Pavlenko_Tehnologija_ZS HR.pdf П.4) 1. Вступ до фаху: робоча програма для студентів за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», освітньою програмою
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» (перший рівень вищої освіти) / Миронова С.Ю. – Харків: ХАІ, 2023. 2. Technologies of Aircraft Manufacturing: робоча програма для студентів за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», освітньою програмою, «Технології виробництва та ремонту літальних апаратів» (перший рівень вищої освіти) / Миронова С.Ю., Павленко О.А., Майорова К.В. – Харків: ХАІ, 2023. 3. Fundamentals of Aircraft Manufacturing and Maintenance: робоча програма для студентів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», освітньою програмою, «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден» (перший рівень вищої освіти) / Миронова С.Ю., Павленко О.А., Шипуль О.В. – Харків: ХАІ, 2021 П.12) 1. Селезнева А.С. Миронова С.Ю. Качество технических систем / Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки»: тези доп. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2017. 2. Селезнева А.С., Миронова С.Ю. Оцінка якості, надійності та ефективності складної техніки з урахуванням системного підходу / Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки»: тези доп. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2018. 3. Селезнева А.С., О.В. Бесседина, С.Ю. Миронова Підвищення якості та конкурентоспроможності складних технічних систем / Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки»: тези доп. – Х.: Нац. Аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. Авіац. ін-т», 2019. – 74 С. 4. Майорова К., Красовський С., Миронова С., Трубочанін Ю. Розвиток теорії та наукових основ формування деталей складних форм високої точності. XXX МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY – FROM THEORY TO PRACTICE, 03-05 липня 2024, Берн, Швейцарія. С. 94-96. 5. Красовський С., Миронова С., Трубочанін Ю. АНАЛІЗ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МОЖЛИВОСТІ ПОЛІПШЕННЯ НАНОТОЧНОСТІ ДЕТАЛЕЙ СКЛАДНИХ ФОРМ. XXVII Міжнародна науковопрактична конференція «Scientific research: a paradigm of innovative development of society», 08-10 липня 2024 р., Лісабон, Португалія. С. 186-189. П.13) Systems of Aerospace Technology Technical Preparation (Системи технічної підготовки виробництва АРКТ), 150F, 150FJ Technology of Airplanes Manufacturing (TW) (Технологія виробництва авіаційної техніки (КР)) 150F, 150FJ Fundamentals of AM and Maintenance (TP) (Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден) 142f Theoretical Basics of Aircraft Manufacturing Technologies. Technologies of Aircraft Manufacturing, 8th semester Computer Aided Design of Technological Tooling Computer Aided Design of Technological Tooling (TP)	
13192	Бетін Денис Олександрович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 100101 Літаки і вертольоти, Диплом кандидата наук ДК 064534, виданий 22.12.2010	15	Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Закінчив Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", рік закінчення 2006 рік. Спеціальність "Літаки і вертольоти". Кваліфікація

						"інженер-дослідник" Науковий ступінь кандидат технічних наук, спеціальність Спеціальність: 05.07.02 - проектування, виробництво та випробування літальних апаратів. Тема дисертації: Метод прогнозування льотних характеристик вільнолітаючих динамічно подібних моделей літаків із урахуванням похибок визначення їх масово-інерційних параметрів Відомості про підвищення кваліфікації викладача 1. Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001093-25. видано відділом післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», наказ №52 від 7 лютого 2025 року. Загальна кількість 180 годин. 2. Сертифікат про проходження стажування №15-079/2023 виданий Державним підприємством Конструкторське бюро "Південне" імені М.К. Янгеля Науково освітній центр. Тема стажування "Проектування виробів в САД-системі під керуванням PDM-системи", видано 3 грудня 2023 року. Загальна кількість 3 кредити ЕКТС. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Criteria and Similarity Scales in the Task of Modelling the Operation of Inflatable Air Shock Absorbers When Landing Parachute Platforms. Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, 367 LNNS, pp. 344–352 2. Required Geometric Parameters of Inflatable Air Shock Absorbers of Parachute Platforms Bench Dynamically Similar Models. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 657 LNNS, pp.123–133 3. Theoretical Foundations of Physical Modeling of the Descent and Landing Process of Controlled Precision Airborne Cargo Landing Systems. Lecture Notes in Networks and Systems , 2023, 657 LNNS, pp. 39–50 4. Parameters and Characteristics of Parachute Systems for Physical Modelling Precision Airborne Cargo Landing. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024 LNNS ; vol. 996. , pp. 247–257 П.4) Робочі програми та сілабуси за дисциплінами: 1. Випробування літальних апаратів та їх систем 2. Конструкція безпілотних літальних апаратів та їх систем 3. Системи старту, рятівання та приземлення безпілотних літальних апаратів 4. Математичне забезпечення рішення інженерних задач Електронне посилання: https://khai.edu.ua/ П.12) 1. Особливості застосування методів фізичного моделювання для аналізу процесу приземлення парашютних платформ на наддувні повітряні амортизатори [Текст]/О.В. Бетін, Д. А. Бетін, І. В. Калужинів. – Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: збірник наукових праць. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т "ХАІ", 2021. – Вип. 93. – С. 112-124. 2. Використання безпілотних літальних апаратів в галузі сільського господарства / XVII Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». Харків.: Тези доповідей. – Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2020. – С. 23. 3. Compare and select missile cone materials, considering the strength requirements and thermal deformation conditions under the large Mach number / XVIII Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». Харків.: Тези доповідей. – Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2021. – С. 13.
--	--	--	--	--	--	--

							4. Шляхи зменшення радіопомітності комплексу «літальний апарат – озброєння» / XXV Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос» Дніпро, 2023. с.208. 5. Criteria and Similarity Scales in the Task of Modelling the Operation of Inflatable Air Shock Absorbers When Landing Parachute Platforms. Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, 367 LNNS, pp. 344–352 6. Required Geometric Parameters of Inflatable Air Shock Absorbers of Parachute Platforms Bench Dynamically Similar Models. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 657 LNNS, pp.123–133 7. Theoretical Foundations of Physical Modeling of the Descent and Landing Process of Controlled Precision Airborne Cargo Landing Systems. Lecture Notes in Networks and Systems , 2023, 657 LNNS, pp. 39–50 8. Parameters and Characteristics of Parachute Systems for Physical Modelling Precision Airborne Cargo Landing. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024 LNNS ; vol. 996. , pp. 247-257 П.13) Проведення занять англійською мовою з дисциплін: 1. General Arrangement of Aerospace Engineering Objects обсягом 56 аудиторних годин
128283	Кузнєцова Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: авіаприладобудування, Диплом кандидата наук ДК 054276, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12/ПІ 032258, виданий 26.09.2012	23	БЖД, охорона праці та цивільний захист	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський ордену Леніна авіаційний інститут ім. М.Є.Жуковського, 1982.р., «Системи управління літальних апаратів». Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Інженер-електромеханік. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (диплом ДК № 054276виданий08.07.2009). «Інформаційна технологія та система підтримки прийняття рішень з відбору кадрів для работ підвищеної безпеки», доцент (аттестат 12/ПІ № 032258 виданий 26.09.2012), за кафедрою хімії, екології і експертних технологій, професор ХАІ (№ 086 виданий 22.11.2023) за кафедрою екології та техногенної безпеки. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1.Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці, ТОВ “Тиск-Плюс”. Посвідчення №10-09. 2.ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ, посвідчення № 549-21-11, 08.10.2021 р. 3. Член Всеукраїнської екологічної ліги. Членський квиток № 5716 від 02.02. 2022 4. Сертифікат Всесвітнього фонду природи України за курсом «Добробут планети: що має знати й може вміти кожен», від 28.04.2023 5. Свідомство про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000884-23, від 04.07.23 р. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. «Основні напрямки оптимізації безпеки виробництва у газовидобувній галузі» / В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Н. В. Кузнєцова. // Питання розвитку газової промисловості: науково-виробничий збірник. Випуск XLIX – Х.: ІТЗВН/ІтаДКР УкрНДІгазу, 2021. – С. 154 – 159 2. Вплив виробництва будівельних матеріалів на довкілля. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. – 2022. - № 3(83). – Частина 2. – С. 164 – 167. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Н. В. Кузнєцова.

							3. Electropulse erosion of electrodes in a liquid medium during the treatment of galvanic wastewater.// Kruchyna V., Bereshko I., Kuznetsova N., Kleevskaya V. (2022). Electropulse erosion of electrodes in a liquid medium during the treatment of galvanic wastewater. Technogenic and ecological safety, 11(1/2022), 40–47. doi: 10.52363/2522-1892.2022.1.6 4. Еколого-етичні мотивації заповідної справи в деяких світових релігіях. Actual scientific research in the modern world. – 2023 - № 6 (98). Part – P. –. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Н.В. Кузнецова П.3) 1. Кузнецова Н.В. Безпека життєдіяльності [Текст]: навч. Посіб. До лаб. практикуму/ Н. В. Кузнецова, В. В. Кручина, Г. В. Мигаль, В. Л. Клеєвська. – Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т », 2020. – 56 с. 2. Кузнецова Н.В. Екологічне інспектування [Текст]: навч. посіб. / Н. В. Кузнецова, Т. О. Ключко. – Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т », 2021. – 63 с.;; П.4) Кузнецова Н.В. Заповідна справа [Текст]: навч. посіб. для практичних робіт / Н. В. Кузнецова /, – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т », 2023. – 88 с. П.12) 1. «До проблеми забруднення світового океану», /Дудник В. Під керівництвом доцента Кузнецової Н.В./ Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки: тези доповідей. – Х. : Нац. Аерокосм. Ун-т “ХАІ”, 2020. – С. 47. 2. «Шляхи вирішення утилізації космічного сміття», Мирошніченко Е. / Е. Мирошніченко, під керівництвом доцента Кузнецової Н.В.// Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки: тези доповідей. – Х. : Нац. аерокосм. Ун-т “ХАІ”, 2020. – С. 57 П.19) 1.Член Всеукраїнської громадської екологічної ліги з 2021 року;
347407	Немшилов Юрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харьковское высшее военное Командное училище имени Маршала Советского союза Крылова Н. И., рік закінчення: 1981, спеціальність: Эксплуатация приборов и систем управления летательных аппаратов, Диплом кандидата наук ТН 100306, виданий 18.12.1986, Аттестат доцента ДЦ АР004279, виданий 25.06.1996	41	Приводи авіаційних систем	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський ВВКУ РВ, 1981, Спеціальність Експлуатація приладів та систем управління літальних апаратів, кваліфікація військового інженера-електрика Доцент кафедри Метрології Харківського військового університету, 1996 р. АР №004279, Кандидат технічних наук: 1987 р. 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, №100306 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення травень 2025 р. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 39 р. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): п.1 1. Кулік, А.С. Стабілізація нестійких станів зворотного маятника с гвинтовими електроприводами [Текст] / А.С. Кулік, К.Ю. Дергачов, С.М. Пасічник, Ю.О. Немшилов // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – Вип. 1 (53). – С. 81 – 89. 2. Кулік А.С. Алгоритми керування позовжнього руху двоколісного експериментального зразка (англ. мовою) [Текст]/А.С. Кулік,

							Пасічник С.М., Немшилов Ю.О., Філіпович Є.В. // «Радіоелектронні і комп'ютерні системи». – 2021. – № 2(98). – С. 16 – 30. 3. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Текст] / A. S. Kulik, K. Yu. Dergachev, S. N. Pasichnik, Yu. A. Nemshilov, E. V. Filippovich // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2021. – № 6 (102). – С. 1–14. 4. Motions models of a two-wheeled experimental sample [Текст] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. A. Nemshilov, S. Yashin // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2021. – № 1 (97). – С. 40–49 П.3 1. Дергачов К.Ю., Гавриленко О.В., Краснов Л.О., Кулік А.С., Немшилов Ю.О., Паршин А.П., Пасічник С.М. та ін.. Рациональне управління об'єктами: Теорія та застосування // Х: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2018. – 308 С. 2. Немшилов, Ю. О. Моделі систем управління літальними апаратами и методи експериментальних досліджень [Текст] : навч. посіб. / Ю. О. Немшилов. – Х: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – 160 с. П.4 Робочі програми з дисциплін: «Приводи систем авіоніки», «Приводи авіаційних систем», «Дистанційно-керовані приводи систем автоматик», «Системи управління літальними апаратами», «Приводи технологічних систем автоматизації» П.12 A.S. Kulik, Yu.A. Nemshilov, S.A. Yashin, B. Amaatimin. Computer model of rotational motion of electric bi-copter [Текст] // Матеріали Двадцять дев'ятої міжнародної конференції «Нові технології у машинобудуванні». – Коблево. – 2019 г. – С.62. П.14 1. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіоніка» 2019 р. (Швець К.); 2. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційний транспорт» 2019 р. (Жовтобрюх М.); 3. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційний транспорт» 2018 р. (Головко І.);
345831	Краснов Леонід Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: радіоелектронні обладнання, Диплом кандидата наук ТН 065578, виданий 20.01.1983, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 058700, виданий 26.04.1989	57	Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський авіаційний інститут 1971 р., Радіоелектронні обладнання , радіоінженер Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім.. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000881-23 04.07.2023 – 6 кредитив ЄКТС, 180 годин Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Краснов Л.О., Щербаков Д.О., Джулаков В.Г. Оцінка якості нового алгоритму стиснення даних у сучасних системах відеоспостереження на борту БПЛА. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Науково-технічний журнал. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2024. – № 102 – С. 120-148. doi: 10.32620/oikit.2024.102.08 2. Білозерський, В. О., Дергачов, К. Ю. і Краснов, Л. О. (2023) «Аналіз і попередня обробка відеоданих для підвищення якості роботи систем технічного зору», International Scientific Technical Journal

							"Problems of Control and Informatics", 68(2), с. 50–66. doi: 10.34229/1028-0979-2023-2-4. 3. V. Bilozerski, K. Dergachov, L. Krasnov, A. Zimovin Methods and algorithms for protecting information in optical text recognition systems Radioelectronic and Computer Systems. – № 1 (101). – 2022. – P. 154–169. (кат. А), Scopus. DOI: https://doi.org/10.32620/reks.2022.1.12 4. V. Bilozerski, K. Dergachov, L. Krasnov, A. Zimovin Development of tools for information protection of optical text recognition systems Radioelectronic and Computer Systems. – № 2 (102). – 2022. – P. 159–177. (кат. А), Scopus. DOI: https://doi.org/10.32620/reks.2022.2.13 5. «Data pre-processing to increase the quality of optical text recognition systems», Radioelectronic and computer systems, 2021, № 4(100) , Харків, XAI, DOI: 10.32620/reks.2021.4.15. П.3) 1. В.О. Білозерський, К.Ю. Дергачов, А.Я. Зимовін, Л.О. Краснов. Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем Ч.2. Створення та використання систем оптичного розпізнавання текстів Електр.навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2023. 116 с. (6,4 друк. арк.) 2. Краснов Л.О., «Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем – Основи побудови і використання нейронних мереж» [Текст] навч. посібн. /К. Ю. Дергачов, Л. о. Краснов, А.В. Шостак – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 160 с. 3. Об'єктно-орієнтоване проектування систем управління [Текст] навч. посібн. / 4. Л. О. Краснов, О. В. Гавриленко – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 168 с. 5. Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Olexander Cheliadin, Olexander Plakhotnyi. The Method and Tools Development for Web-Cameras Color Correction in Binocular Vision Systems // Handbook of Research on Software Quality Innovation in Interactive Systems, IGI Global. 2021 – Chapter 6. – pages. 154 – 191. – DOI: 10.4018/978-1-7998-7010-4.ch006 (розділ моногр.) П.4) Робочі програми дисциплін та дистанційні курси в системі Ментор: Управління транспортними потоками в умовах невизначеності; Програмні засоби сучасних систем управління; Комп'ютерні мережі систем технічного зору; Розробка систем технічного зору; Управління БПЛА в умовах невизначеності; Науково-дослідна робота; Бортові мережі систем авіоники; Бортові мережі навігаційних систем; Комп'ютерні мережі та кодування інформації. П.14) 1. Керівництво студентом, що посів призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студ. робіт «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» у 2020 р. (Казатинський Р.Є.) 2. Керівництво студентом, що посів призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студ. робіт «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» у 2021 р. (Білозерський В.О.)
345872	Кулік Анатолій Степанович	професор, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.05020101 системи управління і автоматика, Диплом доктора наук ДТ 014611, виданий 22.05.1992, Аттестат професора ПФ 001430, виданий 23.06.1994	53	Теорія автоматичного управління	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський авіаційний інститут 1971 р., Системи автоматичного управління , інженер-електромеханік. Наукова ступінь: доктор технічних наук, 05.13.16 – Застосування обчислювальної техніки, математичного моделювання і математичних методів в наукових дослідженнях Вчене звання: професор кафедри програмного забезпечення і автоматизованих систем Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид

								документа, тема, дата видачі: Пройдення підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення травень 2025 року. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П. 1) 1. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., & Sokol, D. (2023). Rational control by temperature in vortex energy separator under destabilizing effects. Aviation, 27(4), 234–241. https://doi.org/10.3846/aviation.2023.20229 2. Information Technology For Creating Intelligent Computer Programs For Training In Algorithmic Tasks. Part 2: Research And Implementation. Kulik, A.S., Chukhray, A.G., Havrylenko, O.V. System Research and Information Technologies, 2023(2), pp. 35–48 https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2023.2.03 3. Information technology for creating intelligent computer programs for training in algorithmic tasks. Part 1: Mathematical foundations / Kulik, A.S., Chukhray, A.G., Havrylenko, O.V. // System Research and Information Technologies, 2022(4), pp. 27–41 DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2021.4.02 4. Kulik, A. The principle of control by diagnosis as a result of the systematic application of fundamental control principles / A. Kulik // Проблеми керування та інформатики. – 2023. – № 1 – С. 7–22; 5. Kulik, A. SURFACE PRESSURE CALCULATION METHOD OF MULTI-FIELD COUPLING MECHANISM UNDER THE ACTION OF FLOW FIELD / S. Wei, A. Kulik // Symmetry. – 2023. – 15(5). – P. 1064. (1 web of science), https://doi.org/10.3390/sym15051064); 6. Кулік, А. С. Моделі плоского руху двоколісного експериментального балансуного зразка / А. С. Кулік, К. Ю. Дергачов, С. М. Пасічник // Проблеми керування та інформатики. – 2022. – № 4 – С. 18–34; 7. Kulik, A. Diagnostic models of inoperable states of the vortex energy separator device [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Aerospace Technic and Technology. – 2022. – № 3. – С. 13-29. https://doi.org/10.32620/akt.2022.3.02. 8. Kulik, A. Rational control of the temperature of vortex energy separator under destabilizing influence [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Radioelectronic and computer systems. – 2022. – № 3. – С. 47-66. https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.04 9. Kulik, S. Pasichnik, D. Sokol. Modeling of physical processes of energy conversion in small-sized vortex energy separators [Текст] // «Авиационно-космическая техника и технология». – № 1/169. – 2021. – С. 20 – 30. 10. Кулік А.С., Дергачов К.Ю., Пасічник С.М., Немшилов Ю.О., Філіпович Є.В. Алгоритми керування позовжнього руху двоколісного експериментального зразка (англ.мовою) [Текст] // «Радиоелектронні і комп'ютерні системи». – № 2/98. – 2021. – С 16–30. 11. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. Nemshilov, E. Filipovich. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Text] // «Radioelectronic and Computer Systems» . – № 2/98. – 2021. – P. 16 – 30 12. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., Yashin, S. Motions models of a two-wheeled experimental sample [Text] // Radioelectronic and Computer Systems, 2021, (1), P. 40–49. 13. Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Vladislav Bilozerskyi, Anatoly Zymovin. Data pre-processing to increase the quality of optical text recognition systems // Radioelectronic and Computer Systems, 2021, 4, pp.183-198 П. 3) 1. Рациональное управление динамическими объектами при
--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							П. 19) Член академії навігації та управління
359995	Полубояров Олексій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 056333, виданий 26.02.2020	14	Фізика	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2009 р., «Радіофізика і електроніка», радіофізик Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: Фізика твердого тіла, Тема дисертації: Вплив точкових дефектів структури і неоднорідностей складу на електричні та фотоелектричні властивості кристалів Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", "Впровадження дистанційних освітніх технологій у навчальний процес університету", 27.05.2021 р Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Chugai, O., Poluboiarov, O., Oliynyk, S., Sulima, S. (2024). Scanning Photodielectric Spectroscopy of CdZnTe Crystals. In: Krishnamoorthy, S., Iniewski, K. (eds) Advances in Fabrication and Investigation of Nanomaterials for Industrial Applications . Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42700-8_6 2. O. Poluboiarov, O. Chugai, S. Oliynyk, D. Sliushar, S. Sulima. Effect of low-dose-rate ionizing radiation on the complex dielectric permittivity of CdZnTe crystals, Lithuanian Journal of Physics, Vol 63 No 1 (2023) https://doi.org/10.3952/physics.2023.63.1.5 3. Oleg Chugai, Olexsii Poluboiarov, Sergey Oleynick, Sergei Sulima, Olexsii Voloshin, Roman Zaitsev, Mykhailo Kirichenko, Scanning photodielectric spectroscopy of CdZnTe crystals under additional non-monochromatic illumination, Sensors and Actuators A: Physical, Volume 328, 2021, 112772. https://doi.org/10.1016/j.sna.2021.112772 4. О.М. Чугай, О.О. Полубояров, С.В. Олійник, О.О. Волошин, Р.В. Зайцев, М.В. Кіріченко. Макроскопічна неоднорідність оптичних, діелектричних і фотодіелектричних властивостей кристалів ZnSe. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2020, No 6(166), с. 54-60. https://doi.org/10.32620/aktt.2020.6.06 ПЗ) 1. Фізика : навч. посіб. до лаб. практикуму / І. В. Луньов, І. А. Клименко, С. В. Олійник, О. О. Полубояров [та др.] ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2021. - 190 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/ 2. Діелектричні, оптичні та фотоелектричні властивості кристалів А-ІІ В-VІ, вирощених з розплаву : [монографія] / О. М. Чугай, С. В. Олійник, В. П. Колесник, О. О. Полубояров [та др.]. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2021. - 190 с. П.4) 1. Електронний курс «Фізика (801 FRLit - 805 FRLit, 801 FRLmб, підготовче відділення)» https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1675 2. Електронний курс «Фізика (к. 202 спец. 131, к.301 спец. 151)» https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3746 3. Робоча програма з фізики для студентів за спеціальностями 131 «Прикладна механіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» освітніми

						програмами «Роботомеханічні системи та логістичні комплекси», «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» 4. Силабус з фізики для студентів за спеціальностями 131 «Прикладна механіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» освітніми програмами «Роботомеханічні системи та логістичні комплекси», «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F138430%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F%Do%Ao%Do%9F_2020_%D1%84%D1%96%Do%B7%Do%B8%Do%BA%Do%Bo_131151%Do%BC%Do%B1.pdf П.5) Полубояров О.О. Вплив точкових дефектів структури і неоднорідностей складу на електричні та фотоелектричні властивості кристалів CdZnTe. Диплом ДК №056333. Ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю фізика твердого тіла на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р. http://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0419U004732/ П.12) О.М. Чугай, О.О. Полубояров, С.В. Олійник, О.О. Волошин, Р.В. Зайцев, М.В. Кіріченко. Макроскопічна неоднорідність оптичних, діелектричних і фотодіелектричних властивостей кристалів ZnSe. Міжнародна науково-технічна конференція "Інтегровані комп'ютерні системи у машинобудуванні" - Синергетична інженерія, 2020, с. 21. П.15) ІІІ місце ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2020/2021 навчальному році. Наукове відділення фізики і астрономії. Секція: «Експериментальна фізика». Шевченко Микита Сергійович, учень 10-А класу ліцею № 89 Харківської ради Харківської області. «Вплив НВЧ-випромінювання на діелектричні властивості кристалів Cd1-xZnXTe». Наукові керівники: Сарій Тетяна Анатоліївна, учитель фізики ліцею № 89 Харківської ради Харківської області, Чугай Олег Миколайович, доктор технічних наук, професор кафедри фізики Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Полубояров Олександрович, кандидат технічних наук, асистент кафедри фізики Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». https://dniokh.gov.ua/?p=62553
132725	Світличний Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1998, спеціальність: Літако- та вертольотобудування, Диплом кандидата наук ДК 055324, виданий 16.12.2019	19	Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання) Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Спеціаліст – літако- та вертольотобудування (з відзнакою), Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 1998 р. Кандидат технічних наук – математичне моделювання та обчислювальні методи, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2019 р. Назва дисертації: «Моделі взаємодії м'якого тіла з перешкодою і результати їх дослідження» Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001108-25 від 07.02.2025, 6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять

							років): Пі) 1. Світличний С. П. Використання інструментів Meshing Toolbox для підготовки та створення кінцево-елементних моделей / С. П. Світличний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. нац. аерокосмічного ун-ту ім. Н. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Х.: ХАІ, 2020. - Вип. 87 – С. 200–215. doi: 10.32620/okit.2020.87.12. 2. Гребеніков А. р. Аналіз характеристик напружено-деформованого стану комлевої частини лопаті несучого гвинта вертольота/А. р. Гребенніков, І. Ст. Малков, С.П. Світличний, О. Ст. Лоленко, О. І. Кривобок, Ст. А. Урбанович Н. І. Москаленко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. нац. аерокосмічного ун-ту ім. н. е. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". - Х.: ХАІ, 2020. - Вип. 90 – С. 4–32. doi: 10.32620/okit.2020.90.01. 3. А. Г. Гребеніков, І. В. Малков, С. П. Світличний, В. А. Урбанович, Н. І. Москаленко. Метод визначення характеристик напружено-деформованого стану лонжерону регулярної частини лопаті несучого гвинта вертольота за допомогою системи ANSYS. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 94, 2021. С.77–100. 4. З. П. Світличний. Огляд можливостей препроцесора ANSYS Meshing для створення високоякісних кінцево-елементних сіток. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 95, 2022. С.83–113. 5. А.Г. Гребенніков, І. Ст. Малков, З. П. Світличний, І. н. Москаленка, О. Ю. Кривих. Метод підтвердження ресурсних характеристик металевої лопаті несучого гвинта вертольота за результатами випробувань. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 96, 2022. С.34–96. 6. А.Г. Гребенніков, С. П. Світличний. Вплив матеріалу смуги та схеми укладання шарів композиційного матеріалу на коефіцієнт концентрації напруг у смугі з отвором при її розтягуванні. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 96, 2022. С.153–166. 7. O. Grebenikov, A. Humennyi, S. Svitlychnyi, V. Lohinov and V. Matvienko Analysis of Effectiveness of Combined Surface Treatment Methods for Structural Parts with Holes to Enhance Their Fatigue Life. Computation 2024, Vol. 12, 8. 19 pp. https://doi.org/10.3390/computation12010008 8. О. Г. Гребеніков, С. П. Світличний. Аналіз розподілу контактних напружень у двозрізному болтовому з'єднанні композитних та металевих елементів. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, №100, 2024. С. 94 – 109. П.11) Договір №103-2/2020 від 1.11.2020. Розробка методики підтвердження ресурсних характеристик лопаті несучого гвинта вертольота за результатами випробувань. П.12) Світличний С. П. Розробка чисельної моделі для моделювання процесу зіткнення птаха з лопаткою двигуна [Текст] / С. П. Світличний // Нові технології в машинобудуванні: Тридцять друга всеукраїнська конференція. 3–6 вересня 2022 р. –Х.: ТОВ "Планета-Прінт", 2022. – С. 29–33. – дистанційна. П. 13) Лекції та практичні заняття з дисципліни Fundamentals of Machinery Design 2024 н.р. - 64 год. П.19) Член громадської організації «Міжнародне об'єднання науковців та освітян» з 23.11.2023 по 01.09.2024. Посвідчення № ES1811.
242321	Кругін Олександр Захарович	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: англійська мова	21	Іноземна мова	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: 1981р, Харківський державний

						університет ім. О.М. Горького Спеціальність: англійська мова Кваліфікація: перекладач-референт, викладач англійської мови Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000768-21 від 14.06.2021, 6 кредитів ЄКТС, 180 год. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.3) 1.Навчально-Методичний Посібник з англійської мови для студентів ІІІ курсу заочної форми навчання/ І.М. Шульга, О.З. Крутін, Г.В. Мірошніченко, Н.А. Скора - Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». 2020 – 92с. друк. (1,5 др. арк.) 2. Навчально-Методичний Посібник з англійської мови для студентів ІV курсу заочної форми навчання. / О. З. Крутін, Н. А. Скора, Г. І. Андріанова, Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків.авіац. ін-т». 2021 – 106с. друк. (2 др. арк.) 3. Навчально-Методичний Посібник з англійської мови для студентів V курсу заочної форми навчання. / О. З. Крутін, Н. А. Скора, Г. І. Андріанова, Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків.авіац. ін-т». 2021 – 64с. друк. (1,5 Електронний ресурс). П.4) Робочі програми з дисципліни "Іноземна мова" для студентів заочного відділення. (5 програм) 1-5 курс Електронні курси на ресурсі mentor.khai.edu: П.12) 1. «Можливості комп'ютерної лексикографії в укладанні термінологічних друкованих та електронних словників вузької спеціалізації (галузь авіаційного двигунобудування), VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми перекладознавства» 12-14 квітня 2020р Одеський політехнічний університет. 2. «The Driving Force of Science and Trends in its development. I-st International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 4), January 29, 2021. Coventry, United Kingdom: European scientific Platform». 3. «Formation of innovative potential of world science» December 23, 2022; Tel Aviv, Israel. IV International Scientific and Theoretical Conference DOI:https://doi.org/10.36074/scientia-23.12.2022 Published December 23, 2022 Book 4. «Трансформації при перекладі з англійської мови». Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція з соціальних і гуманітарних дисциплін 29-30 січня 2024 р. (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu) м. Ополь, Польща. 5. «Academic Integrity And Methods Of Combating Academic Fraud», Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція 27-28 лютого 2024 р (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), Польща. 6. «Implementation of Global Education in Ukraine», VIII Міжнародна науково-практична конференція. Софія, Болгарія 31 січня – 2 лютого 2024. П.19) Участь у громадській організації "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛ-УКРАЇНА" (членський квиток №24611) Свідоцтво №24/0838 від 11 листопада 2023р.	
215624	Ніколасв Олексій Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН	42	Вища математика	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою

				003671, виданий 12.06.1997, Диплом кандидата наук ФМ 024529, виданий 06.11.1985, Атестація доцента АР 004659, виданий 26.12.1996, Атестація професора ПР 000404, виданий 05.05.2001			(спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: "Харківський державний університет ім. О. М. Горького", 1977, Математика, математик Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, " Вирішення просторових завдань статичної теорії пружності для неоднорідних областей, обмежених координатними поверхнями циліндричної, сферичної та сфероїдальної систем координат " Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Свідчення підвищення кваліфікації ПК № 02066769/000816-21, 2021 рік. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. NIKOLAEV, Oleksii; HOLOVCHENKO, Oleksandr; SAVCHENKO, Nina. Green's functions of the first and second boundary value problems for the Laplace equation in the nonclassical domain. Radioelectronic and Computer Systems, [S.l.], n. 4, p. 30-49, nov. 2022. ISSN 2663-2012. 2. NIKOLAEV, Oleksii; SKITSKA, Mariia. The method of determining optimal control of the thermoelastic state of piece-homogeneous body using a stationary temperature field. Radioelectronic and Computer Systems, [S.l.], v. 2024, n. 2, p. 98-119, apr. 2024. ISSN 2663-2012 3. О.Г. Ніколаєв, А.С. Крайніченко Пружний трансверсально-ізотропний простір з двома одночасними паралельними круговими тріщинами і супутні проблеми базисності // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях № 1 (2022) 4. О.Г. Ніколаєв, М.В. Скіцка Локальна модель термопружного стану пористого матеріалу // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях №1, 2023 5. O. Nikolaev, M. Skitska, The method of determining the optimal control of the thermoelastic state of a piece-homogeneous body using a stationary temperature field. // Radioelectronic and Computer Systems, 2024, no. 2(110), pp. 98-119. doi: 10.32620/reks.2024.2.09 (Scopus) Катергорія А 6. O. Nikolaev, M. Skitska Thermoelastic problem for a space with two inclusions and heat generation // Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій, 2024, вип. 38. С. 1-21. DOI 10.15421/42241xx Катергорія Б 7. O. Nikolaev, A. Krainichenko Some problems for transversely isotropic space with periodic crack systems // Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій, 2024, вип. 38. С. 22-40. DOI 10.15421/42241xx Катергорія Б 8. O. Nikolaev, A. Krainichenko Some problems for transversely isotropic space with periodic anti-crack packages Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях, 2024, № 2(5). С.1-10. doi: 10.20998/2222-0631.2024.02(5) П.3) Ніколаєв О. Г. Функціональний аналіз [Текст] : підручник / О. Г. Ніколаєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 232 с. П.4) 1. Ніколаєв О. Г. Диференціальні рівняння: підручник. В 2 кн. Кн. 2 / О. Г. Ніколаєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 304 с. П.7) Член постійної спеціалізованої ради із захисту дисертацій Дб4.062.04 (до 2022 року). Офіційний опонент із захисту дисертацій: Шпорта А. Г. Застосування методу збурень до розв'язання контактних задач та його узагальнення для електропружних матеріалів.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Автори: реферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. – Дніпро, 2021. – 25 с. П.8) Член редакційних колегій: - Науково-технічного журналу «Радіоелектронні і комп'ютерні системи» (індексується в Scopus). - Науково-технічного журналу «Авіаційно-космічна техніка і технологія» (індексується в Google Scholar). - Збірника наукових праць «Вісник НТУ «ХПІ. Математичне моделювання в техніці та технологіях». П.12) 1. О.Г. Ніколаєв, О.В. Головченко Стационарний розподіл температури в нескінченному тілі від точкового джерела за наявності теплоізолюючого екрана у вигляді сферичного сегмента //Збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, бізнес: сучасні виклики та сталий розвиток», Мукачево, 30.03.2023 р. С. 42 – 43. 2. О.Г. Ніколаєв, А.С. Крайниченко Модель напруженого стану в трансверсально-ізотропному матеріалі з двома концентраторами напружень //Збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, бізнес: сучасні виклики та сталий розвиток», Мукачево, 30.03.2023 р. С. 81 – 82. 3. О. Ніколаєв, М. Скицька Періодичні системи антитріщин у трансверсально-ізотропному просторі // Математичні проблеми механіки неоднорідних структур: збірник наукових праць 11-ї Міжнародної наукової конференції / за заг. ред. Р.М. Кушніра і Ю.В. Токового // Львів: Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. – 2024. – Вип. 6. С. 87. 4. O. Nikolaev, M. Skitska Thermoelastic problem for a space with two inclusions and heat generation // International conference mathematic problems of the technical mechanic. 2024 Dnipro, Ukraine. Book of Abstracts Part 2. P. 144. 5. О. Ніколаєв, А. Крайниченко Метод визначення оптимального керування термопружним станом кусково-однорідного тіла за допомогою стаціонарного температурного поля // Математичні проблеми механіки неоднорідних структур: збірник наукових праць 11-ї Міжнародної наукової конференції / за заг. ред. Р.М. Кушніра і Ю.В. Токового // Львів: Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. – 2024. – Вип. 6. С. 185 6. O. Nikolaev, A. Krainichenko Some problems for transversely isotropic space with periodic crack systems // International conference mathematic problems of the technical mechanic. 2024 Dnipro, Ukraine. Book of Abstracts Part 2. P. 147. П.19) Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє IT товариство», сертифікат № 20-00033 FS.
248379	Дергачов Костянтин Юрійович	Завідувач кафедри систем управління літальних апаратів, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук ДК 006842, виданий 10.05.2000, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003097, виданий 02.07.2003	34	Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський військовий університет 1995р.. «Математичне забезпечення АСУ», інженер-математик Кандидат технічних наук 2000р, «Озброєння і військова техніка», ХВУ Старший науковий співробітник 2003 р., «Озброєння і військова техніка», ХВУ Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Відділ післядипломної освіти, Свідцтво про підвищення

							кваліфікації ПК 02066769/000290-18 «Управління в умовах невизначеності (оброблення зображень і відеоінформації)» 25.05.2018 (на даний момент здано 4 модулі з 5) INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the theme: «INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN THE TRAINING OF BACHELOR'S AND MASTER'S DEGREES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study in the following disciplines: Basics of navigation Modern satellite navigation systems Intelligent transport systems, 10-17 of July, 2023 (Lublin, Republic of Poland) Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Краснов Л. О., Дергачов К. Ю., Білозерський В. О., Білоус О.О. «Оцінка ефективності нового методу стабілізації яскравості відеопотоку в реальному масштабі часу», Міжнародний науково-технічний журнал "Проблеми керування та інформатики", №1 (2024), pp. 87-104, https://jais.net.ua/index.php/files/article/view/218/304. 2. New method for video stream brightness stabilization: algorithms and performance evaluation / V. Bilozerskyi, K. Dergachov, L. Krasnov, A. Zymovin [и др.] // Радиоелектронні і комп'ютерні системи. - 2023. - № 3. - Р. 125-135 . doi: 10.32620/reks.2023.3.10 3. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., & Sokol, D. (2023). Rational control by temperature in vortex energy separator under destabilizing effects. Aviation, 27(4), 234–241. https://doi.org/10.3846/aviation.2023.20229 4. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., & Yashyn, S. (2021). Motions models of a two-wheeled experimental sample. RADIOELECTRONIC AND COMPUTER SYSTEMS, (1), 40-49. http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2021.1.03 5. Кулик, А. С., Филиппович, Е. В., Дергачев, К. Ю., Пасичник, С. Н., & Немшилов, Ю. А. (2020). UNSTABLE STATES STABILIZATION OF THE REVERSE PENDULUM WITH SCREW ACTUATORS. Aerospace technic and technology, (3), 4-14. https://www.researchgate.net/publication/342558110_upravlencheskie_modeli_uglovogo_dvizhenia_koromysla_s_vintovymi_elektroprivodami 6. A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. Nemshilov, E. Filipovich. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Текст] // «Радиоелектронні і комп'ютерні системи. – № 2/98. – 2021. – С. 16 – 30. http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2021.2.02 7. Kulik, A. Diagnostic models of inoperable states of the vortex energy separator device [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Aerospace Technic and Technology. – 2022. – № 3. – С. 13-29. https://doi.org/10.32620/akt.2022.3.02. 8. Kulik, A. Rational control of the temperature of vortex energy separator under destabilizing influence [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Radioelectronic and computer systems. – 2022. – № 3. – С. 47-66. https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.04 9. Development of tools for information protection of optical text recognition systems Konstantin Dergachov, Leonid KRASNOV, Vladislav Bilozerskyi, Anatoliy Zymovin 2022/5/18 Radioelectronic and Computer Systems, 2022, № 2, PP 159-177 10. Methods and algorithms for protecting information in optical text recognition systems Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Vladislav Bilozerskyi, Anatoly Zymovin 2022/2/23 Radioelectronic and Computer Systems, 2022, № 1 PP 154-169
--	--	--	--	--	--	--	--

11. Synthesis of the optimal algorithm and structure of contactless optical device for estimating the parameters of statistically uneven surfaces // Radioelectronic and Computer Systems, No 4 (2021), pp. 183-198

12. Statistical synthesis of aerospace radars structure with optimal spatio-temporal signal processing, extended observation area and high spatial resolution Simeon Zhyla, Valerii Volosyuk, Vladimir Pavlikov, Nikolay Ruzhentsev, Eduard Tserne, Anatoliy Popov, Oleksandr Shmatko, Olena Havrylenko, Nataliia Kuzmenko, Kostiantyn Dergachov, Yuliya Averyanova, Olga Sushchenko, Maksym Zaliskiy, Oleksandr Solomentsev, Ivan Ostroumov, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina // Radioelectronic And Computer Systems, 2022, № 1, PP 178-194 П.3)

1. Раціональне управління функціонуванням технічних систем з невизначеною динамікою : звіт про НДР (остаточ.) / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; керівник Кулік А., Дергачов К. ; викон.: Пасічник С. [та інш.]. - Харків, 2023. - 379 с.

2. Rational Control of Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors - Раціональне управління працездатністю макетного блока електродвигунів-маховиків [Текст]: монографія / В. Г. Джулгачов, К. Ю. Дергачов, А. С. Кулік та ін. ; під заг. ред. А. С. Куліка. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. - 224 с

3. Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Olexander Cheliadin, Olexander Plakhotnyi. The Method and Tools Development for Web-Cameras Color Correction in Binocular Vision Systems // Handbook of Research on Software Quality Innovation in Interactive Systems, IGI Global. 2021. - Chapter 6. - pages. 154 - 191. -DOI: 10.4018/978-1-7998-7010-0 (розділ моногр.) <https://www.igi-global.com/chapter/the-method-and-tools-development-for-web-cameras-color-correction-in-binocular-vision-systems/273569>

4. Cyber Security Hazards Analysis and Approach to Qualitative Assessment. Yuliya Averyanova Olha Sushchenko, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskiy, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne Data Science and Security. Springer, Singapore. - pp. 258-265 (розділ моногр.) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-4486-3_28

5. Dergachov K., Kulik A. Rational Adaptation of Control Systems for the Autonomous Aircraft Motion //Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries. - IGI Global, 2020. - C. 36-65 <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-artificial-intelligence-applications/232757> П.4)

1. Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем : навч. посіб. , Ч. 2 : Створення та використання систем оптичного розпізнавання текстів / Л. О. Краснов, В. О. Білозерський, К. Ю. Дергачов, А. Я. Зимовін ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 116 с. - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

2. Основи побудови сучасних мобільних систем технічного зору [Текст] : навч. посіб. Ч. 3. Лабораторні роботи / Л. О. Краснов, К. Ю. Дергачов, С. В. Багінський – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харьк. авіац. ін-т», 2019. - 92 с.

3. Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем [Текст] : навч. посіб. Ч.1. Основи побудови й використання нейронних мереж / К.Ю. Дергачов, Л.О. Краснов, А.В. Шостак. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. - 168 с.

Робочі програми з дисциплін: «Основи навігації»,

								«Проектування інтелектуальних транспортних систем», П.8) Науковий керівник наукової теми кафедри 2-ї половини «Рациональне управління функціонуванням технічних систем з невизначеною динамікою.» (№5 від 09. 12. 2021) Науковий керівник госпдоговірної наукової теми «Розробка системи інтелектуального керування ударостійкого безпілотного літального апарату» Договір № 301-7/2022 від 01.09.2022 Член редколегії журналу “Радіотехніка” Член програмного комітету симпозиуму “Transport problems” Член програмного комітету конференції “Мікропроцесорні системи” П.9) 1) Робота у складі науково-методичних комісій з вищої освіти МОН зі спеціальності 173 «Авіоніка» 2) член галузевої експертної ради - експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти П.12) 1. Nikitina, T. et al. (2024). Method for Design of Magnetic Field Active Silencing System Based on Robust Meta Model. In: Shukla, S., Sayama, H., Kureethara, J.V., Mishra, D.K. (eds) Data Science and Security. IDSCS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 922. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0975-5_9 2. Nikitina, T. et al. (2024). Algorithm of Robust Control for Multi-stand Rolling Mill Strip Based on Stochastic Multi-swarm Multi-agent Optimization. In: Shukla, S., Sayama, H., Kureethara, J.V., Mishra, D.K. (eds) Data Science and Security. IDSCS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 922. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0975-5_22 3. Popov, A. et al. (2023). Invariant Polarization Signatures for Recognition of Hydrometeors by Airborne Weather Radars. In: Gervasi, O., et al. Computational Science and Its Applications – ICCSA 2023. ICCSA 2023. Lecture Notes in Computer Science, vol 13956 . Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36805-9_14 4. Heteroskedasticity Analysis During Operational Data Processing of Radio Electronic Systems / Zaliskyi M., Solomentsev O., Shcherbyna O. et al. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 168–175. – (Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_18 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218704755 UAS 5. UAS Cyber Security Hazards Analysis and Approach to Qualitative Assessment / Averyanova Y., Sushchenko O., Ostroumov I. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 258–265. – Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_28 6. Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects Vitalii Dzhulgakov, Vasilii Petrenko, Kostiantyn Dergachov 2022 Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering--2021: Synergetic Engineering T. 367 C. 415 https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_36 7. Decision Support System Based on the ELECTRE Method Olena Havrylenko, Kostiantyn Dergachov, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Eduard Tserne, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Ivan Ostroumov, Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Nataliia Kuzmenko, Tatyana Nikitina, Borys Kuznetsov 2022 Data Science and Security C. 295-304 8. Method of Optimal Threshold Calculation in Case of Radio Equipment Maintenance Oleksandr Solomentsev, Maksym Zaliskyi, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Olha Sushchenko, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Eduard Tserne, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						Kostiantyn Dergachov, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Nikolay Ruzhentsev, Oleksandr Shmatko 2022 Data Science and Security P 69-79 9. Algorithms for Design of Robust Stabilization Systems Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskiy, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne 2022 International Conference on Computational Science and Its Applications P 198-213 П.14) 1) Керівництво студентами, що зайняли призові місця на Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2) робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт П.15) Голова журі II тура конкурсу захисту наукових робіт "Мала академія наук України" П.20) Служба у ЗСУ 17 років
345992	Пасічник Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.05110202 авіаційні двигуни та енергетичні установки, Диплом кандидата наук ДК 003444, виданий 22.12.2011	31	Літальний апарат як об'єкт управління Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Спеціальність «Авіаційні двигуни й енергетичні установки». кваліфікація інженера-механіка Кандидат технічних наук: 2012, 05.13.03 – Системи та процеси керування Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Відділ післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво ПК 02066769/000899-23, 04.07.2023, 6 кредитів, 180 годин. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Немшилов, Ю. О. Практичне визначення передавальних функцій лабораторного стенду літака за кутом ризику [Текст] / Ю. О. Немшилов, С. М. Пасічник // Відкриті інформаційні та комп'ютерно інтегровані технології. – 2024. – № 99. – С. 62–77. https://doi.org/10.32620/oikit.2023.99.06 2. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., & Sokol, D. (2023). Rational control by temperature in vortex energy separator under destabilizing effects. Aviation, 27(4), 234–241. https://doi.org/10.3846/aviation.2023.20229 3. Кулік, А. С. Моделі плоского руху двокільного експериментального балансуєного зразка / А. С. Кулік, К. Ю. Дергачов, С. М. Пасічник // Проблеми керування та інформатики. – 2022. – № 4 – С. 18–34; 4. Kulik, A. Rational control of the temperature of vortex energy separator under destabilizing influence [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Radioelectronic and computer systems. – 2022. – № 3. – С. 47-66. https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.04 5. Kulik, A. Diagnostic models of inoperable states of the vortex energy separator device [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Aerospace Technic and Technology. – 2022. – № 3. – С. 13-29. https://doi.org/10.32620/aktt.2022.3.02 6. Kulik, A. Rational control of the temperature of vortex energy separator under destabilizing influence [Text] / A. Kulik, K.

						Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Radioelectronic and computer systems. – 2022. – № 3. – С. 47-66. https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.04 7. A. Kulik, S. Pasichnik, D. Sokol. Modeling of physical processes of energy conversion in small-sized vortex energy separators [Текст] // Авиационно-космическая техника и технология. – № 1/169. – 2021. – С. 20 – 30. 8. Kulik, A. S., Pasichnik, S. N., Sokol, D. V. Investigation of Stationary Processes in Vortex Energy Separator Through Its Computational Fluid Dynamics Model. Mathematical Modeling and Simulation of Systems : Selected Papers of 16th International Scientific-practical Conference, MODS, Chernihiv, June 28–July 01, 2021, pp. 105–114. DOI: 10.1007/978-3-030-89902-8_8. 9. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [] / A. Kulik, K. Dergachev, S. Pasichnik, Yu. Nemshilov, E. Filippovich // Radioelectronic and computer systems. – № 2. – 2021. – P. 16 – 30. П.3) 1. Рациональне управління динамічними об'єктами при невизначеності дестабілізуючих впливів [Текст]: монографія / І. В. Бичкова, В. О. Білозерський, О. В. Гавриленко та ін.; за заг. ред. А. С. Кулика, К. Ю. Дергачова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 376 с. 2. Рациональне управління працевдатністю макетного блока електродвигунів-маховиків [Текст]: монографія / В. Г. Джулагов, К. Ю. Дергачов, А. С. Кулік та ін.; під заг. ред. А. С. Кулика. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 224 с. 3. Кулік, А.С. Методи синтезу систем автоматичної стабілізації і позиціонування [Текст] : навч. посіб. для практичних занять / А.Є. Басова, А.С. Кулік., С.М. Пасічник, Н.М. Харіна. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – 192 с. 4. Кулік, А.С. Теорія автоматичного управління [Текст] : навч. посіб. до лаб. робіт / А.С. Кулік., С.М. Пасічник. – Х : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2021. – 88 с. П.4) Робочі програми дисциплін: «Основи моделювання систем авіоники»; «Основи моделювання авіаційних транспортних систем»; «Основи моделювання об’єктів автоматизації»; «Навчальна практика»; «Виробнича практика». Дистанційні курси: Основи моделювання авіаційних транспортних систем П.8) Відповідальний виконавець наукової госпдоговірної теми «Розробка системи інтелектуального керування ударостійкого безпілотного літального апарату» Договір № 301-7/2022 від 01.09.2022 П.12) 1. Functional States Diagnosing in Vortex Energy Separator under Rational Control Kulik, A. , Pasichnik, S. , Zymovin, A. , Sokol, D. // 2023 IEEE 7th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control, MSNMC 2023 - Proceedings, 2023, сторінки 126–131 2. Kulik, A. S., Pasichnik, S. N., Sokol, D. V. Investigation of Stationary Processes in Vortex Energy Separator Through Its Computational Fluid Dynamics Model. Mathematical Modeling and Simulation of Systems : Selected Papers of 16th International Scientific-practical Conference, MODS, Chernihiv, June 28–July 01, 2021, pp. 105–114. DOI: 10.1007/978-3-030-89902-8_8. 3. Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects A Kulik, K Dergachov, S Pasichnik, V Dzhulgakov, V Petrenko // Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering 2021. p 415-436 4. Kulik, A. S., Pasichnik, S. N., Sokol, D. V. Investigation of Stationary Processes in Vortex Energy Separator Through Its Computational Fluid Dynamics Model. Mathematical Modeling and Simulation of Systems : Selected Papers of 16th International Scientific-practical
--	--	--	--	--	--	---

							Conference, MODS, Chernihiv, June 28–July 01, 2021, pp. 105-114. DOI: 10.1007/978-3-030-89902-8_8. 5. A Kulik, K Dergachov, S Pasichnik, V Dzhulgakov, V Petrenko Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects. Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering p 415-436
345512	Джулгаків Віталій Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.05110302 системи керування літальними апаратами та комплексами	35	Мікроконтролери в системах управління	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1989, Спеціальність - Системи автоматичного управління. Кваліфікація - інженер-електромеханік Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення травень 2025 року. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Краснов Л.О., Щербаков Д.О., Джулгаків В.Г. Оцінка якості нового алгоритму стиснення даних у сучасних системах відеоспостереження на борту БПЛА. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Науково-технічний журнал. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2024. – № 102 – С. 120-148. doi: 10.32620/oikit.2024.102.08 2. Kulik, K. Dergachov, V. Dzhulgakov, V. Petrenko "Intelligent Control of Electric Flywheel Motors Unit". Published in: 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT) Athens, Greece, 09-11 December 2022. – 6 p. DOI: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018730 3. Жукевич А.Б., Джулгаків В.Г., Жукевич О.А. Дослідження взаємного впливу між каналами управління квадрокоптером за рахунок малої приводності БПЛА. Авіаційно-космічна техніка і технологія. Науково-технічний журнал. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2022. – №5(183) – С. 68–81. ISSN: 1727-7337 doi: 0.32620/akt.2022.5.06 4. Kulik A., Dergachov K., Pasichnik S., Dzhulgakov V., Petrenko V. (2022) Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects. In: Nechiporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367. pp 415-436. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_36 П.3) 1. Рациональное управление динамическими объектами при неопределенности дестабилизирующих влияний [Текст]: монография / И. В. Бичкова, В. О. Білозерський, О. В. Гавриленко та ін. ; за заг. ред. А. С. Куліка, К. Ю. Дергачова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 376 с. 2. Управление полетом летательных аппаратов [Электронное издание]: сб. практ. задач / В. Г. Джулгаків, Г. А. Мірошніченко, Д. В. Сокол. – Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 39 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/ 3. Рациональное управление работоспособностью макетного блока электродвигателей-маховиков [Текст] / В. Г. Джулгаків, К. Ю. Дергачов, А. С. Кулік та ін. : за заг. ред. А. С. Куліка. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 224 с. ISBN 978-966-662-900-8 4. Джулгаків В.Г. Мікроконтролери в системах керування. Microprocessor Control Systems [Текст] : Навч. посіб. (українською та англійською

							мовами) / В. Г. Джулгаков. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. - 144 с. 5. Субота, А. М. Науково-дослідна робота магістрів [Текст] : навч. посіб / А. М. Субота, В. Г. Джулгаков. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 112 с. 6. Субота, А.М. Пілотажно-навігаційні комплекси [Текст]: Консп. лекцій / А.М.Субота, В.Г. Джулгаков, Д.В. Сокол – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2021. – 128 с. П.4) Робочі програми з дисциплін: «Мікроконтролери в системах управління», «Проектування та програмування контролерів систем управління», «Microcontrollers», “Електроніка та основи схемотехніки”, “Embedded Controllers Design (Технічна іноземна мова)” ⁸ П.14) Керівництво школярем, який посів І місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (Масюта Анна, Харківська гімназія № 43, січень 2022 року, Харківське територіальне відділення МАН України, відділення “Комп’ютерні науки”, секція “Комп’ютерні системи та мережі”)
52914	Гавриленко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 029092, виданий 11.05.2005	25	Об’єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут» 2001р., «Програмне забезпечення автоматизованих систем», інженер-програміст Науковий ступінь: к.т.н. по спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології, 2005 р. тема «Моделі і методи підтримки прийняття рішень при управлінні матеріально- технічною базою вузу» Вчене звання: доцент кафедри Систем управління літальних апаратів, 2022 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Відділ післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету «ХАІ», Свідцтво ПК 02066769/000857-23, 6 кредитів, 180 годин, 2023 р. SoftServe Academy course TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION, August 13, 2024, 0.5 credits, certificate ZY № 20209/2024 «ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ МООВОЮ PYTHON», 4 кредити, 120 год., 25.05.2023 р., СЕРТИФІКАТ № 23/03 Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Information technology for creating intelligent computer programs for training in algorithmic tasks. Part 1: Mathematical foundations / Kulik, A.S., Chukhray, A.G., Havrylenko, O.V. // System Research and Information Technologies, 2022(4), pp. 27–41 DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2021.4.02 2. Information Technology For Creating Intelligent Computer Programs For Training In Algorithmic Tasks. Part 2: Research And Implementation. Kulik, A.S., Chukhray, A.G., Havrylenko, O.V. System Research and Information Technologies, 2023(2), pp. 35–48 3. Dergachov K., Havrylenko O. at al. Radio-Heat Contrasts of UAVs and Their Weather Variability at 12GHz, 20GHz, 34GHz, and 94GHz Frequencies // ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications, 2022, 20(2), pp. 163–173. https://doi.org/10.37936/ecti-eec.202202.246878 4. Dergachov K., Havrylenko O. at al. Statistical synthesis of aerospace radars structure with optimal spatio-temporal signal processing, extended observation area and high spatial resolution // Radioelectronic and Computer Systems, 2022(1), pp. 178–194. DOI:

[illegible]

							Theoretical and Practical Aspects of Modern Research : proc. XXVI International scientific and practical conference Collection of abstracts, Ottawa, June 5-7, 2024. – Ottawa, 2024. – P. 37. ISBN 978-617-8427-18-4. – Available at: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Theoretical_and_practical_aspects_of_modern_research_June_5_7_2024_Ottawa_Canada.pdf. 4. Kalmykova, K. Modern methods and technologies used for optical recognition of debit card details [Tekcr] / K. Kalmykova, O. Havrylenko // Prospective directions of modern science and education in the world : proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference, Rotterdam, Netherlands, November 19-22, 2024. – Rotterdam, 2024. – P. 31–34. https://doi.org/10.46299/ISG.2024.2.12, ISBN 979-8-89619-792-8. – Available at: https://isg-konf.com/advancing-in-research-and-education-en/. 5. Dubinin, V. Task formulation for the development of automated learning system using LLM and RAG [Tekcr] / V. Dubinin, O. Havrylenko, I. Bychkova // World ways and methods of improving outdated theories and trends : proc. XXIII International Scientific and Practical Conference, Zagreb, Croatia, June 11-14, 2024. – Zagreb, 2024. – P. 315–320. ISBN 979-8-89372-177-5, https://doi.org/10.46299/ISG.2024.1.23. – Available at: https://isg-konf.com/world-ways-and-methods-of-improving-outdated-theories-and-trends/. 6. Puhach, D. Models and methods of automated implementation of design and calculation works for students to acquire engineering skills [Електронне видання] / D. Puhach, O. Havrylenko // Technologies of scientists and implementation of modern methods : proceedings of the XXIV International Scientific and Practical Conference, Copenhagen, Denmark, June 18-21, 2024. – Copenhagen, 2024. – P. 337–343. https://doi.org/10.46299/ISG.2024.1.24, ISBN 979-8-89443-781-1. – Available at: https://isg-konf.com/technologies-of-scientists-and-implementation-of-modern-methods/O. Havrylenko et al., “Decision Support System Based on the ELECTRE Method,” in Data Science and Security. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 462, 2022, Springer, Singapore, pp. 295–304. https://doi.org/10.1007/978-981-19-2211-4_26 7. Algorithms for Design of Robust Stabilization Systems Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne 2022 International Conference on Computational Science and Its Applications P 198-213 8. Method of Optimal Threshold Calculation in Case of Radio Equipment Maintenance Oleksandr Solomentsev, Maksym Zaliskyi, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Olha Sushchenko, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Eduard Tserne, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Kostiantyn Dergachov, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Nikolay Ruzhentsev, Oleksandr Shmatko 2022 Data Science and Security P 69-79 9. Heteroskedasticity Analysis During Operational Data Processing of Radio Electronic Systems / Zaliskyi M., Solomentsev O., Shcherbyna O. et al. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS’2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 168–175. – (Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_18 П.13) Data analysis in Python – 64 год. Automation of Information Control Processes – 48 год.
11273	Мсаллам Катерина Петрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет "ХАІ", рік закінчення: 2002, спеціальність: радіоелектронні	17	Інженерна і комп'ютерна графіка	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації,

				пристрої, системи та комплекси, Диплом доктора філософії ДК 042586, виданий 25.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 042586, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035872, виданий 04.07.2013			вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет "ХАІ", рік закінчення: 2002, спеціальність: радіоелектронні пристрої, системи та комплекси. Диплом доктора філософії ДК 042586, виданий 25.02.2008. Диплом кандидата наук ДК 042586, виданий 11.10.2007. Аттестат доцента 12ДЦ 035872, виданий 04.07.2013 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000829-22 від 07.12.2022, 6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Digital method and algorithm for determining the coordinates of the «conditional» geometric center of an extended object from its binary radar image/ Radiotekhnika, 2(201), 2020, 130–136., https://doi.org/10.30837/rt.2020.2.201.11 2. Дослідження технологій вилучення важких металів із промислових стічних вод// Кирієнко П.Г., Бегін О.В., Захарченко, М.І., Лобов С.О., Мсаллам К.П. – Екологічна безпека та природокористування, вип. 2 (46), 2023. – С. 54 – 65. 22. 3. Цифровий метод та алгоритм визначення координат «умовного» геометричного центру протяжного об'єкта за його бінарним зображенням радіолокації// К. А. Щербіна, К.П. Мсаллам, М.А. Вонсович, К.М. Нежальська, О.С. Інкарбасва// Radiotekhnika, 2020, Випуск 201, С. 130-136. П.2) Патент на винахід №128810 від 23.10.2024. Пристрій для очищення зливових вод від сміття і завислих речовин.// Кирієнко П.Г., Мсаллам К.П., Варламов Є.М., Бегін О.В., Акчуріна С.Р. ідентифікатор1321231024 // https://sis.nipo.gov.ua П.3) 1. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Циліндричне зубчасте зачеплення : навч. посіб. / К. П. Мсаллам, Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 87 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod 2. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Різьбові та нероз'ємні з'єднання : навч. посіб. / К. П. Мсаллам, З.О. Погорелова, Ю.А. Кузнецова. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 79 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod 3. Вступ до фаху "Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання". Частина 1. Дизайн у маркетинговій діяльності, навч. посіб. /Ю.А. Кузнецова К. П. Мсаллам, - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 54 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/ 4. Геометричне моделювання з елементами нарисної геометрії: навч. посібн./ К. П. Мсаллам, Ю.А. Кузнецова, Ю.Г. Андренко, - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2022. - 96 с. П.4) 1. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Основи роботи в SolidWorks : лаб. практикум / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест, С. Ю. Саєнко, К. П. Мсаллам ; - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2023. - 110 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/ 2. Робочий зошит з нарисної геометрії./ Метод. вказівки, Мсаллам К.П., Кузнецова Ю.А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Андренко Ю.Г. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2022. - 81 с . 3. Workbook on Engineering Graphics. Метод. вказівки / Панченко О.І., Мсаллам К.П., Андренко Ю.Г., Кузнецова Ю.А.Х.:Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2020р. – 84 с. 4. РОБОЧА ПРОГРАМА обов'язкової навчальної дисципліни «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології». 2024р. 5. РОБОЧА ПРОГРАМА обов'язкової навчальної дисципліни «Практика (Графічні інформаційні технології)», 2024р. 6. СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOf НАBЧАЛЬHOf ДИСЦИПЛІНИ «Інженерна та комп'ютерна графіка», 2023р. 7. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Нарисна геометрія. Інженерна та комп'ютерна графіка" для бакалаврів.– Комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін. П.8) 1. Керівник НДР «Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів» за державним фінансуванням. 2022-2024 р. Номер держреєстрації: № ДР 0121U111410 2. Керівник НДР «Вплив конструкторських рішень на естетичні та ергономічні характеристики промислових виробів» за державним фінансуванням. 2024 -2026 р. Номер держреєстрації: № ДР 0124U000598 П.12) 1. Візуальна комунікація та візуальні коди в маркетинговій діяльності // К. П. Мсаллам, Ю.А. Кузнецова. - XIX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2023. – С. 97 – 101 23. 2. Візуальна комунікація в маркетингу: стратегії, важливість та особливості дизайну // К. П. Мсаллам, Ю.А. Кузнецова. - XIX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2023. – С. 71 – 74 3. Дослідження технологій вилучення важких металів із промислових стічних вод.// Кирієнко П.Г., Бетін О.В., Мсаллам К.П.- Екологічна безпека та природокористування, вип. 2 (46), 2023. – С. 54 – 65. 22. 4. Конструктивні особливості систем охолодження кабелів рідиною.// Саєнко С.Ю., Мсаллам К.П. «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ АВІАЦІЙНО-КОСМІЧНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ: ІНЖЕНЕРІЯ, БІЗНЕС, ПРАВО» Тези доповідей міждисциплінарної науково-практичної конференції Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2024. – С. 244-249. 5. Порівняння можливостей комп'ютерного моделювання теплових процесів у TRACEPRO ТА ANSYS FLUENT // Саєнко С.Ю., Мсаллам К.П.– XX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2024. – С. 59 – 62. 6. Поведінковий дизайн: біхевіоральна та когнітивна складові // Віннік С. С., Кузнецова Ю.А., Мсаллам К.П. – XX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2024. – С. 51 – 55. П.19) Громадська організація «Харківський аероклуб ім. В.С. Гризодубової товариства сприяння оборони України». Дата вступу січень 2022 р.
248379	Дергачов Костянтин Юрійович	Завідувач кафедри систем управління літальних літальних	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний університет, рік	34	Основи навігації	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з

		апаратів, Основне місце роботи	закінчення: 1995, спеціальність: математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук ДК 006842, виданий 10.05.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003097, виданий 02.07.2003		документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський військовий університет 1995р.. «Математичне забезпечення АСУ», інженер-математик Кандидат технічних наук 2000р, «Озброєння і військова техніка», ХВУ Старший науковий співробітник 2003 р., «Озброєння і військова техніка», ХВУ Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Е. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Відділ післядипломної освіти, Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000290-18 «Управління в умовах невизначеності (оброблення зображень і відеоінформації)» 25.05.2018 (на даний момент здано 4 модулів 3 5) INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the theme: «INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN THE TRAINING OF BACHELOR'S AND MASTER'S DEGREES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study in the following disciplines: Basics of navigation Modern satellite navigation systems Intelligent transport systems, 10-17 of July, 2023 (Lublin, Republic of Poland) Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Краснов Л. О., Дергачов К. Ю., Білозерський В. О., Білоус О.О. «Оцінка ефективності нового методу стабілізації яскравості відеопотоку в реальному масштабі часу», Міжнародний науково-технічний журнал "Проблеми керування та інформатики", №1 (2024), pp. 87-104, https://jaais.net.ua/index.php/files/article/view/218/304 . 2. New method for video stream brightness stabilization: algorithms and performance evaluation / V. Bilozerskyi, K. Dergachov, L. Krasnov, A. Zymovin [и др.] // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. - 2023. - № 3. - Р. 125-135 . doi: 10.32620/reks.2023.3.10 3. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., & Sokol, D. (2023). Rational control by temperature in vortex energy separator under destabilizing effects. Aviation, 27(4), 234–241. https://doi.org/10.3846/aviation.2023.20229 4. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., & Yashyn, S. (2021). Motions models of a two-wheeled experimental sample. RADIOELECTRONIC AND COMPUTER SYSTEMS, (1), 40-49. http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2021.1.03 5. Кулик, А. С., Филиппович, Е. В., Дергачев, К. Ю., Пасичник, С. Н., & Немшилов, Ю. А. (2020). UNSTABLE STATES STABILIZATION OF THE REVERSE PENDULUM WITH SCREW ACTUATORS. Aerospace technic and technology, (3), 4-14. https://www.researchgate.net/publication/342558110_upravlenceskie_modeli_uglovogo_dvizhenia_koromysla_s_vintovymi_elektroprivodami 6. A.Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. Nemshilov, E. Filipovich. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Текст] // «Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – № 2/98. – 2021. – С. 16 – 30. http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2021.2.02 7. Kulik, A. Diagnostic models of inoperable states of the vortex energy separator device [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Aerospace Technic and Technology. –
--	--	--------------------------------	--	--	--

2022. – № 3. – С. 13-29.
<https://doi.org/10.32620/aktt.2022.3.02>.

8. Kulik, A. Rational control of the temperature of vortex energy separator under destabilizing influence [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Radioelectronic and computer systems. – 2022. – № 3. – С. 47-66.
<https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.04>

9. Development of tools for information protection of optical text recognition systems Konstantin Dergachov, Leonid KRASNOV, Vladislav Bilozerskyi, Anatolii Zymovin 2022/5/18 Radioelectronic and Computer Systems, 2022, № 2, PP 159-177

10. Methods and algorithms for protecting information in optical text recognition systems Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Vladislav Bilozerskyi, Anatoly Zymovin 2022/2/23 Radioelectronic and Computer Systems, 2022, № 1 PP 154-169

11. Synthesis of the optimal algorithm and structure of contactless optical device for estimating the parameters of statistically uneven surfaces // Radioelectronic and Computer Systems, No 4 (2021), pp. 183-198

12. Statistical synthesis of aerospace radars structure with optimal spatio-temporal signal processing, extended observation area and high spatial resolution Simeon Zhyla, Valerii Volosyuk, Vladimir Pavlikov, Nikolay Ruzhentsev, Eduard Tserne, Anatoliy Popov, Oleksandr Shmatko, Olena Havrylenko, Nataliia Kuzmenko, Kostiantyn Dergachov, Yuliya Averyanova, Olga Sushchenko, Maksym Zaliskiy, Oleksandr Solomentsev, Ivan Ostroumov, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina // Radioelectronic And Computer Systems, 2022, № 1, PP 178-194 П.3)

1. Раціональне управління функціонуванням технічних систем з невизначеною динамікою : звіт про НДР (остаточ.) / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т"; керівник Кулік А., Дєргачов К.; викон.: Пасічник С. [та інш.]. - Харків, 2023. - 379 с.

2. Rational Control of Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors - Раціональне управління працездатністю макетного блока електродвигунів-маховиків [Текст]: монографія / В. Г. Джулгачов, К. Ю. Дєргачов, А. С. Кулік та ін.; під заг. ред. А. С. Куліка. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 224 с

3. Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Olexander Cheliadin, Olexander Plakhotnyi. The Method and Tools Development for Web-Cameras Color Correction in Binocular Vision Systems // Handbook of Research on Software Quality Innovation in Interactive Systems, IGI Global. 2021. – Chapter 6. – pages. 154 – 191. –DOI: 10.4018/978-1-7998-7010- (розділ моногр.) <https://www.igi-global.com/chapter/the-method-and-tools-development-for-web-cameras-color-correction-in-binocular-vision-systems/273569>

4. Cyber Security Hazards Analysis and Approach to Qualitative Assessment. Yuliya Averyanova Olha Sushchenko, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskiy, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne Data Science and Security. Springer, Singapore. – pp. 258-265 (розділ моногр.)
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-4486-3_28

5. Dergachov K., Kulik A. Rational Adaptation of Control Systems for the Autonomous Aircraft Motion //Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries. – IGI Global, 2020. – С. 36-65
<https://www.igi-global.com/book/handbook-research-artificial-intelligence-applications/232757> П.4)

1. Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем : навч. посіб., Ч. 2 : Створення та використання систем оптичного розпізнавання текстів / Л. О. Краснов, В. О. Білозерський, К. Ю.

							Дергачов, А. Я. Зимовін ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 116 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/ 2. Основи побудови сучасних мобільних систем технічного зору [Текст] : навч. посіб. Ч. 3. Лабораторні роботи / Л. О. Краснов, К. Ю. Дергачов, С. В. Багінський – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харьк. авиц. ін-т», 2019. – 92 с. 3. Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем [Текст] : навч. посіб. Ч.1. Основи побудови й використання нейронних мереж / К.Ю. Дергачов, Л.О. Краснов, А.В. Шостак. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 168 с. Робочі програми з дисциплін: «Основи навігації», «Проектування інтелектуальних транспортних систем», П.8) Науковий керівник наукової теми кафедри 2-ї половини «Раціональне управління функціонуванням технічних систем з невизначеною динамікою.» (№5 від 09. 12. 2021) Науковий керівник господарської наукової теми «Розробка системи інтелектуального керування ударостійкого безпілотного літального апарату» Договір № 301-7/2022 від 01.09.2022 Член редколегії журналу «Радіотехніка» Член програмного комітету симпозиуму "Transport problems" Член програмного комітету конференції "Мікропроцесорні системи" П.9) 1) Робота у складі науково-методичних комісій з вищої освіти МОН зі спеціальності 173 «Авіоніка» 2) член галузевої експертної ради - експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти П.12) 1. Nikitina, T. et al. (2024). Method for Design of Magnetic Field Active Silencing System Based on Robust Meta Model. In: Shukla, S., Sayama, H., Kureethara, J.V., Mishra, D.K. (eds) Data Science and Security. IDSCS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 922. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0975-5_9 2. Nikitina, T. et al. (2024). Algorithm of Robust Control for Multi-stand Rolling Mill Strip Based on Stochastic Multi-swarm Multi-agent Optimization. In: Shukla, S., Sayama, H., Kureethara, J.V., Mishra, D.K. (eds) Data Science and Security. IDSCS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 922. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0975-5_22 3. Popov, A. et al. (2023). Invariant Polarization Signatures for Recognition of Hydrometeors by Airborne Weather Radars. In: Gervasi, O., et al. Computational Science and Its Applications – ICCSA 2023. ICCSA 2023. Lecture Notes in Computer Science, vol 13956. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36805-9_14 4. Heteroskedasticity Analysis During Operational Data Processing of Radio Electronic Systems / Zaliskyi M., Solomentsev O., Shcherbyna O. et al. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 168–175. – (Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_18 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218704755 UAS 5. UAS Cyber Security Hazards Analysis and Approach to Qualitative Assessment / Averyanova Y., Sushchenko O., Ostroumov I. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 258–265. – Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_28 6. Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects Vitalii Dzhulgakov, Vasilii Petrenko,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Kostiantyn Dergachov 2022 Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering--2021: Synergetic Engineering T. 367 C. 415 https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_36 7. Decision Support System Based on the ELECTRE Method Olena Havrylenko, Kostiantyn Dergachov, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Eduard Tserne, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Ivan Ostroumov, Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Nataliia Kuzmenko, Tatyana Nikitina, Borys Kuznetsov 2022 Data Science and Security C. 295-304 8. Method of Optimal Threshold Calculation in Case of Radio Equipment Maintenance Oleksandr Solomentsev, Maksym Zaliskyi, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Olha Sushchenko, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Eduard Tserne, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Kostiantyn Dergachov, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Nikolay Ruzhentsev, Oleksandr Shmatko 2022 Data Science and Security P 69-79 9. Algorithms for Design of Robust Stabilization Systems Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne 2022 International Conference on Computational Science and Its Applications P 198-213 П.14) 1) Керівництво студентами, що зайняли призові місця на Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2) робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт П.15) Голова журі II тура конкурсу захисту наукових робіт "Мала академія наук України" (П.20)
384616	Мірошніченко Галина Анатоліївна	Доцент кафедри систем управління літальних апаратів, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: технологія текстильної та легкої промисловості, Диплом кандидата наук ДК 052195, виданий 23.04.2019	28	Логістичні методи на авіаційному транспорті Служба у ЗСУ 17 років Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 1995, Спеціальність Технологія текстильної та легкої промисловості, кваліфікація інженера-педагога Науковий ступінь к.т.н., ДК № 052195 від 23.04.2019 р. за спеціальністю 01.05.02 – «Математичне моделювання та обчислювальні методи» Відомості про підвищення кваліфікації викладача Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення травень 2025 року. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.3) 1. Рациональне управління динамічними об'єктами при невизначеності дестабілізуючих впливів [Текст]: монографія / І. В. Бичкова, В. О. Білозерський, О. В. Гавриленко та ін. ; за заг. ред. А. С. Куліка, К. Ю. Дергачова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 376 с. – ISBN 978-966-662-924-4. 2. Управління повітряним рухом [Електронне видання]: зб. практич. задач / В. Г. Джулгачов, Г. А. Мірошніченко, Д. В. Сокол. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 39 с. П.4) Робочі програми та курси в Ментор

							«Основи автоматизації», «Сучасні методи побудови і моделювання систем управління», «Системи управління складними об'єктами автоматизації» «Аеродромне обладнання». П.12) 1.Інноваційне навчання в лабораторному практикумі з дисципліни «Системи управління складними об'єктами автоматизації» / Г. А. Мірошніченко // XXXIV Міжнародна науково-практична конференція «Current and youth ways of solving the problems of world science», 28-30 серпня 2023 р., Флоренція, Італія, 2023. С. 108-110. 2.Mathematical modeling in the course «Modern methods of building and simulating of control systems» Miroshnychenko H., Chernyakov D., Kovalets S. // I Міжнародна науково-практична конференція «New ways of creating scientific ideas for implementation» Варна, Болгарія, 18-20 вересня 2023 р. С. 214-218. 3.Мірошніченко Г. А. Проблемне навчання в лабораторному практикумі з дисципліни «Основи моделювання технологічних об'єктів і систем» / Г. А. Мірошніченко // Proceeding of IV International Scientific and Practical Conference «Moderns Science: innovations and prospects» (January 10-12, 2022). – Stockholm, Sweden, 2022. С. 303–306. 4.Барсов В.І., Мірошніченко Г.А. Розв'язання задачі оптимізації витрат електроенергії при управлінні поворотом валу електродвигуна на залізничному транспорті / 81 науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», 22-23 квітня 2021 р.: тези доп. – Дніпро, 2021. – С. 57 – 58. 5. Мірошніченко Г.А. Математичне моделювання управління електроприводом / X Міжнародна науково-практична конференція «Priority directions of science and technology development», 13-15 червня 2021 р.: тези доп. – Київ, 2021. – С. 203-205. 6. Мірошніченко Г. А. Інноваційні технології в лабораторному практикумі студентів для спеціалістів / Г. А. Мірошніченко // The 6 th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (February 5-7, 2020). – Liverpool: Cognum Publishing House, 2020. С. 947–953. П.20) Робота на посаді інженера I категорії навчальної лабораторії (2016-2021 pp.).
233845	Заболотний Олександр Віталійович	Декан факультету, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091301 Інформаційно-вимірювальні системи, Диплом доктора наук ДД 009098, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 026947, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 026499, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 005922, виданий 21.02.2024	24	Основи метрології та стандартизації	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Рік закінчення: 2001, Спеціальність: Інформаційно-вимірювальні системи, Кваліфікація: інженера-конструктора з авіаційних вимірювально-обчислювальних комплексів. Доктор технічних наук: Прилади і методи контролю та визначення складу речовин, Тема дисертації: Розвиток теорії делькометричної вологометрії та алгоритмічних методів підвищення точності вимірювання вмісту вологи речовин Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) Certificate number B0080906, date of issue 01/08/2019 (Cambridge English level 1 Certificate in ESOL International (First)) Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування в Чеському технічному університеті у Празі (Чеська республіка) у період із 20 січня по 28 лютого 2020 року на тему "Досвід країн ЄС у реформуванні освіти в галузі технічних наук" в обсязі 6 кредитів (180 годин) Certificate No 01-18/50-21, issued

							09/03/2021, of Scientific and pedagogical internship on the topic 'Theoretical foundations of teaching in modern conditions' in the University of Applied Sciences (ISMA), Riga, Latvia, from 04/02/2021 until 04/03/2021, 6 ECTC credits (180 hours) Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Zabolotnyi, O.; Zabolotnyi, V.; Koshevoy, N. Capacitive Water-Cut Meter with Robust Near-Linear Transfer Function. <i>Computation</i> 2022, 10, 115. https://doi.org/10.3390/computation10070115 (Scopus). 2. Zabolotnyi, O.V., Zabolotnyi, V.A., Koshevoy, N.D. (2022). Method of Grain Moisture Measurement with Application of Testing Influences on a Substance Under Research. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) <i>Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems</i>, vol 367. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_21. (Scopus) 3. Zabolotnyi, O., Zabolotnyi, V., Koshevoy, N. (2021). Oil Products Moisture Measurement Using Adaptive Capacitive Instrument Measuring Transducers. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) <i>Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems</i>, vol 188. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_7. (Scopus). 4. Zabolotnyi, O., Sukhobrus, M. (2021). Sorption-Capacitive Gas Humidity Sensor of Increased Sensitivity. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) <i>Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems</i>, vol 188. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_8. (Scopus). 5. O. Zabolotnyi. Moisture content control in heavy fuel during the process of emulsification with a help of capacitive sensors. 25th International Scientific Conference Transport Means 2021, October 6–8, 2021: proceedings / Chairman – Prof. V. Ostasevičius – Kaunas, Lithuania, Kaunas University of Technology, 2021: – Pp. 215-221. (Scopus). 6. O. Zabolotnyi, V. Zabolotnyi, N. Koshevoy. Synthesis of a linear static function for grain moisture meter with capacitive sensors/ <i>Ukrainian Metrological Journal</i>. – Харків: ННЦ “Інститут метрології”. – 2021. - № 2. – С. 69 – 72. (Web of Science) 7. Zabolotnyi, O., Zabolotnyi, V., Koshevoi, M. (2020). Primary measuring transducer of moisture content for grain quality control. <i>Ukrainian Metrological Journal</i>. No. 3, pp. 42-49. https://doi.org/10.24027/2306-7039.3.2020.216844. (Web of Science) 8. Zabolotnyi, O., Koshevoi, M. (2020). An effective method of bulk materials moisture measurement using capacitive sensors. <i>Journal of Stored Products Research</i>. Vol. 89, 101733, https://doi.org/10.1016/j.jspr.2020.101733. (Scopus); 8. Заболотний О.В. Proximate testing method of moisture measurement for substances of dielectric nature / О.В. Заболотний // <i>Радіоелектроніка, інформатика, управління</i>. – Запоріжжя, Запорізький національний технічний університет (ЗНТУ). – 2019. - № 1(48). С. 7 – 17. 9. Zabolotnyi O. V. Conditionality examination of the new testing algorithms for coal-water slurries moisture measurement / O. V. Zabolotnyi, V. A. Zabolotnyi, M. D. Koshevoi // <i>Scientific bulletin of National mining university</i>. – Dnipro: PP KF “Gerda”. – 2018. – № 1 (163). – P. 51 – 59. 10. Заболотний О.В. Експериментальні дослідження перспективного способу вимірювання вмісту вологи сипких речовин / О.В. Заболотний // <i>Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості</i>. – Одеса:
--	--	--	--	--	--	--	---

								ОДАТРЯ, – 2017. – Вип. 2(11). – С. 32 – 39. 11. Koshevoy N.D., Zabolotnyi O.V., Koshevaya I.I., Muratov V.V., Rozhnova T.G. (2020) Fiber-Optic Pressure Instrument Transducers. In: Nechiporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1113. Springer, Cham, Pages 11–23. 12. Кошовий М.Д. Research and optimization of the eddy current transducer of dielectric coatings' thickness on metal surfaces of products / М.Д.Кошовий, О.В.Заболотний, М.В.Цеховський та інші // Український метрологічний журнал. – Харків: ННЦ “Інститут метрології”. – 2020. - № 2. – С. 33 – 39.; П.2) 1. Пат. UA 116577 Україна, МПК G01N 27/22. Спосіб вимірювання вологості матеріалів / Заболотний О. В.; заявник і патентовласник Нац. аерокосміч. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», № а201603949; заявл. 11.04.2016; опубл. 10.04.2018, Бюл. № 7. – 8 с., іл. 2. Пат. 124929 України, МПК G01L 11/02. Волоконно-оптичний датчик тиску з динамічно налагоджуваним діапазоном / Заболотний О. В., Кошовий М.Д. Дергачов В.А. Кошова І.І., Костенко О.М.; заявник і патентовласник Нац. аерокосміч. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», - № u201711466; Заявл. 23.11.2017; Опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8. 3. Пат. UA 107722 Україна, МПК G01N 27/22. Первинний перетворювач вологості нафтопродуктів адаптивного вологоміра / Заболотний О. В., Голуб К.Ю.; заявник і патентовласник Нац. аерокосміч. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», № а201303175; заявл. 15.03.2013; опубл. 10.02.2015, Бюл. № 3. – 4 с., іл. П.4) 1. Метрологія і теорія вимірювань: метод. рек. до виконання лабораторних робіт / уклад.: О.В. Заболотний В.А. Заболотний,. Харків: ХАІ, 2021. 95 с. 2. Технологія виготовлення засобів вимірювальної техніки (мікроелектроніка): метод. рек. до виконання практ. робіт / уклад.: В.А. Заболотний, О.В. Заболотний. Харків: ХАІ, 2021. 64 с. 3. Оцінювання якості поверхонь деталей та аналіз точності технологічних процесів виготовлення деталей і складання вузлів. Навч. посіб. до лаб. практикуму/ В.А. Заболотний, О.В. Заболотний. – Харків: ХАІ, 2018. – 52 с.; П.5) Кошова Ірина Іванівна - захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 06.06.2019 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», спеціалізована вчена рада Д 64.050.09 за темою РОЗВИТОК ТЕОРІЇ ЦЕЛЬКОМЕТРИЧНОЇ ВОЛОГОМЕТРІЇ ТА АЛГОРИТМІЧНИХ МЕТОДІВ ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ВИМІРЮВАННЯ ВМІСТУ ВОЛОГИ РЕЧОВИН, спеціальність 05.11.13 – прилади і методи контролю та визначення складу речовин; П.10) органizaційна робота в університеті на посаді керівника: декан факультету систем управління літальних апаратів. П.12) 1. O. Zabolotnyi. Moisture content control in heavy fuel during the process of emulsification with a help of capacitive sensors. 25th International Scientific Conference Transport Means 2021, October 6–8, 2021: proceedings / Chairman – Prof. V. Ostasevičius – Kaunas, Lithuania, Kaunas University of Technology, 2021: – Pp. 215–221. (Scopus). 2. Заболотний О.В. Capacitive grain moisture meter with linear static function. VII Міжнародна науково-технічна конференція Метрологія, інформаційно-вимірювальні технології та системи МІВТС-2021, 20–21 травня 2021 року: тези доповідей / Відп. за вип. Захаров І.П. – Харків: ХНУРЕ, 2021. – С. 27. 3. Zabolotnyi O., Zabolotnyi V., Koshevoy N. (2021) Oil Products Moisture Measurement Using
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Adaptive Capacitive Instrument Measuring Transducers. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_7 (Scopus) 4. Koshevoy N., Burlieiev O., Zabolotnyi O., Kostenko O., Koshevaya I., Potylchak O. (2021) Photoelectric Measurement and Control Methods of Angular Displacement of the Aircraft Control Surfaces. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_9 (Scopus) 5. Zabolotnyi O., Sukhobrus M. (2021) Sorption-Capacitive Gas Humidity Sensor of Increased Sensitivity. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_8 (Scopus) 6. Дослідження вихрострумових вимірювачів товщини діелектричних покриттів на металевих поверхнях виробів / Кошовий М.Д., Заболотний О.В. та ін. // VII International Scientific and Technical Conference «Metrology, Information measuring technologies and systems», 18-19 February 2020 : Theses of reports. – Харків: ХНУРЕ, 2020. – С. 65-66. 7. Koshevoy N.D., Zabolotnyi O.V., Koshevaya I.I., Muratov V.V., Rozhnova T.G. (2020) Fiber-Optic Pressure Instrument Transducers. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1113. Springer, Cham, Pages 11-23. https://doi.org/10.1007/978-3-030-37618-5_2 (Scopus) 8. Zabolotnyi O. Research of moisture-meter device for bulk and liquid materials / N. Koshevoy, O. Zabolotnyi, I. Koshevaya, E. M. Kostenko and T. Rozhnova // XXIX International Scientific Symposium "Metrology and Metrology Assurance" (MMA), 6-9 Sept. 2019 : Theses of reports. – Sozopol, Bulgaria, 2019. – pp. 1-4, doi: 10.1109/MMA.2019.8935983. 9. Заболотний О.В. Перспективний метод вимірювання вмісту вологи сипких і рідинних речовин діелектричної природи / International Scientific and Practical Conference «Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience», 27-28 September 2019: report materials. – Wloclawek, Poland: "Baltija Publishing", 2019. – P. 93-97. 10. Заболотний, О. В. Метод вимірювання вмісту вологи для адаптивних вологомірів ємнісного типу / О. В. Заболотний // International Trends in Science and Technology: materials of V International Scientific and Practical Conference, august 31 / Research and Scientific Group RS Global Sp.z O.O. – Warsaw, Poland, 2018. – P. 6 – 12. П.14) Metrology, standardization and certificationТехнічне регулювання в Україні, 38 лекційних годин Метрологія та теорія вимірювань, 77 лекційних годин Fundamentals of metrology, 28 лекційних годин Intellectual property, 22 лекційних годин
315375	Голубов Артем Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський автотранспортний технікум ім. С. Орджонікідзе, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень та управління рухом на автомобільному транспорті, Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський	26	Основи права	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Університет внутрішніх справ, Рік закінчення – 1998. Диплом серія ЛЖ ВЕ № 001272 26 червня 1998 р. Спеціальність: Правознавство, кваліфікація: юрист, отримано диплом спеціаліста. Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь: Кандидат

				національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029560, виданий 08.06.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007925, виданий 30.03.2011			юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Процесуальне становище в кримінальному судочинстві України неповнолітнього, який скоїв злочин або суспільно небезпечне діяння», спеціалізована вчена рада Д 64.700.01 ХНУВС Серія ДК № 029560 від 8 червня 2005 р. ВАК України Вчене звання: старший науковий співробітник, спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (протокол від 26 листопада 2010 р. № 9) Серія АС № 007925 від 30 березня 2011 р. ВАК України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом М19№064044, виданий 13.04.2019. 2. Базовий тренінг для громадських моніторів з моніторингу місць несвободи (листопад, 2020, Україна без тортур у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини). 3. Тренінг "Моніторинг та адвокація правосуддя, дружнього до дитини" (червень, 2021, Координатором проєктів ОБСЄ в Україні у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини). 4. Тренінг для тренерів з прав людини. 17–21 липня, 25-28 жовтня 2022. Тривалість 60 годин. Формат офлайн. Видано сертифікат: СП-ТДГ 3115684/000081-21. Суб'єкт підвищення кваліфікації: Українська школа урядування. 5. Дистанційний курс "Сучасні засоби візуалізації даних: платформа графічного дизайну Canva" 13.06-26.06.2022. Тривалість. 30 год. Автор курсу: Богданова Ольга. Видано сертифікат № ГДСБ-024. Суб'єкт підвищення кваліфікації: Академія цифрового розвитку. 6. Навчання з питань охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги, електробезпеки, пожежної безпеки (департамент безпеки руху, охорони праці та екологічної безпеки АТ «Укрзалізниця» протокол 08.09.2023 № 78). Підвищення кваліфікації за 2020-2021 рр. у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені М.С. Жуковського «ХАІ»: 1. Модуль з підвищення загальноосвітнього та загальноукраїнського рівня – дисципліна «Правові аспекти діяльності вищої школи» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.) 2. Модуль з визначення сучасних інформаційних технологій загального і спеціального призначення – дисципліна «Основи комп'ютерного дизайну науково-методичної літератури та електронних презентацій» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.) Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Голубов А.Є. Діяльність по збиранню доказів у поняттях (термінах) КПК України: кримінальний процесуальний та криміналістичний аспекти. Наше право. № 1, 2021. С. 151-155 DOI 10.32782/NP.2021.1.25 2. Голубов А.Є. Особливості реалізації в процесі доказування стороною обвинувачення засад кримінального провадження. Юридичний науковий електронний журнал. № 9, 2021. С. 228-231. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-9/56 3. Голубов А.Є. Щодо змісту, структури та поняття збирання доказів у кримінальному провадженні: процесуальний та криміналістичний аспекти. Науковий вісник Львівської академії. серія: Економіка, менеджмент та право. №5 (2021). С. 156-162. https://fmnzb.sfa.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/20.pdf
--	--	--	--	---	--	--	---

[illegible]

							акад. внутр. справ, 2024. С. 166-170. 5. Голубов А. Є. Інформування підрозділами ювенальної превенції служби у справах дітей щодо дитини, яка перебуває у складних життєвих обставинах, як засіб профілактики правопорушень серед дітей. Адміністративно-правові та організаційно-тактичні засади діяльності підрозділів превентивної діяльності Національної поліції в умовах воєнного стану : матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кропивницький, 28 червня 2024 року). Кропивницький, 2024. С. 84-86. П. 19) член Харківської обласної організації Союзу юристів України, член Кримінологічної асоціації України
168695	Агаркова Світлана Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.05100101 авіоприладобудування	47	Електротехніка	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 1986 р., авіаційні прилади і вимірювально-обчислювальні комплекси, інженер-електрик Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: ФПК ХАІ (свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000735 —20 видано 30.12.2020 р.) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації. Сертифікат 01.05.24-31.05.24 УНІВЕРСИТЕТ «ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТОВ» БУРГАС Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.3) 1. Основи електротехніки [Електронний ресурс] : навч. посіб. до контр. робіт / С. А. Агаркова, А. О. Бояркін, В. М. Постніков. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. — 77 с. 2. Електроніка та мікросхемотехніка Частина 1 [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. А. Агаркова, А. О., Бояркін, – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. — 118с. 3. Електроніка [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. А. Агаркова, А. О., Бояркін, – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. — 54 с. 4. Теоретичні основи електротехніки Частина 1[Електронний ресурс] Навч. посіб. / С. А. Агаркова, Е. А. Бояркін, А. Г. Кислий, О. М. Косиченко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 77 с. 5. Робочий зошит до виконання лабораторних робіт з електротехніки [Електронний ресурс] : С. А. Агаркова – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. — 50 с П.6) Член постійної Вченої ради факультету СУЛА 2016-2021 П.12) 1. Участь в роботі Вебінару 11.03.24 -20.03.24 Сертифікат ESN №19008 Lublin (Republic Poland) 2. Участь в роботі Вебінару 20.04.24 -29.04.24 Сертифікат ESN №198588 Lublin (Republic Poland) П.14) 1. Робота у складі журі І –П етапів Всеукраїнської студентської олімпіади у 2016-2021 навч. роках за напрямом підготовки «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». П.19) 1. Організаційна робота заступника декана факультету СУЛА спеціальностей 151, 141 на протязі 2016- 2021 років. 2. Організаційна робота відповідального за набір 5 курсу спеціальностей 151, 141 приймальної комісії 2016-2021 рік.
345512	Джулгаків Віталій Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних	Диплом спеціаліста, Харківський орден	35	Електроніка та основи схемотехніки	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення,

				апаратів	Леніна авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.05110302 системи керування літальними апаратами та комплексами		спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1989, Спеціальність - Системи автоматичного управління. Кваліфікація - інженер-електромеханік Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення травень 2025 року. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Краснов Л.О., Щербаков Д.О., Джулгачов В.Г. Оцінка якості нового алгоритму стиснення даних у сучасних системах відеоспостереження на борту БПЛА. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Науково-технічний журнал. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2024. – № 102 – С. 120-148. doi: 10.32620/oikit.2024.102.08 2. Kulik, K. Dergachov, V. Dzhulgakov, V. Petrenko "Intelligent Control of Electric Flywheel Motors Unit". Published in: 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT) Athens, Greece, 09-11 December 2022. – 6 p. DOI: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018730 3. Жукевич А.Б., Джулгачов В.Г., Жукевич О.А. Дослідження взаємного впливу між каналами управління квадрокоптером за рахунок малої приводності БПЛА. Авіаційно-космічна техніка і технологія. Науково-технічний журнал. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2022. – №5(183) – С. 68–81. ISSN: 1727-7337 doi: 0.32620/akt.2022.5.06 4. Kulik A., Dergachov K., Pasichnik S., Dzhulgakov V., Petrenko V. (2022) Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects. In: Nechiporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367. pp 415-436. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_36 П.3) 1. Рациональное управление динамическими объектами при неопределенности дестабилизирующих влияний [Текст]: монография / И. В. Бичкова, В. О. Білозерський, О. В. Гавриленко та ін. ; за заг. ред. А. С. Куліка, К. Ю. Дергачова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 376 с. 2. Управление полетом в воздухе [Электронное издание]: сб. практ. задач / В. Г. Джулгачов, Г. А. Мірошніченко, Д. В. Сокол. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 39 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/ 3. Рациональное управление электродвигателей-маховиков [Текст] / В. Г. Джулгачов, К. Ю. Дергачов, А. С. Кулік та ін. : за заг. ред. А. С. Куліка. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 224 с. ISBN 978-966-662-900-8 4. Джулгачов В.Г. Мікроконтролери в системах керування. Microprocessor Control Systems [Текст] : Навч. посіб. (українською та англійською мовами) / В. Г. Джулгачов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. - 144 с. 5. Субота, А. М. Науково-дослідна робота магістрів [Текст] : навч. посіб / А. М. Субота, В. Г. Джулгачов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 112 с. 6. Субота, А.М. Пілотажно-навігаційні комплекси [Текст]: Консп. лекцій / А.М.Субота, В.Г.
--	--	--	--	----------	---	--	---

							Джулгачов, Д.В. Сокол – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2021. – 128 с. П.4) Робочі програми з дисциплін: «Мікроконтролери в системах управління», «Проектування та програмування контролерів систем управління», «Microcontrollers», «Електроніка та основи схемотехніки», «Embedded Controllers Design (Технічна іноземна мова)» П.14) Керівництво школярем, який посів І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (Масюта Анна, Харківська гімназія № 43, січень 2022 року, Харківське територіальне відділення МАН України, відділення "Комп'ютерні науки", секція "Комп'ютерні системи та мережі")
194156	Шленьова Марина Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Донецький інститут соціальної освіти", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 037277, виданий 01.07.2016	9	Українська мова за професійним спрямуванням	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Донецький інститут соціальної освіти", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література. Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 037277, виданий 01.07.2016 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000801-21 від 08.07.2021, 6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Шленьова М. Місце «культури якості» в акредитаційних процесах освітніх програм ЗВО України // Імідж сучасного педагога. – № 1 (196), 2021. – С.41-44. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-1(196)-41-44 2. Shlenova M. Analysis of effective methods of forming Ukrainian-language communicative competence in foreign students. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». - № 17(85). – 2023. – С.211-213. DOI: 10.25264/2519-2558-2023-17(85)-211-213 3. Shlenova M., Konoplenko N., Yuryeva K. https://orcid.org/0000-0001-6403-9973 , Korneiko Yu. & Hlukhovska M. (2023) Comparative analysis of the distance learning implementation in Ukrainian system of higher education during the COVID-19 pandemic and martial law. Interactive Learning Environments. https://doi.org/10.1080/10494820.2023.2207196 4. Sytnykova, Yu., Shlenova, M., Kyrypenko, Ye., Kyrypenko, V., Konoplenko, N., Hrychenko, I. (2023) Teaching Technologies Online: Changes of Experience in Wartime in Ukraine. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 18(18), 165-176, DOI https://doi.org/10.3991/ijet.v18i18.40491 5. Шленьова М.Г. Мовні вебквести на заняттях з української мови // Імідж сучасного педагога. № 2 (215), 2024. С.130-136. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2(215)-130-136 6. Shlenova M. Formal and structural aspects of genitive metaphor: a review of current research. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія» науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 21(89). – С. 67-69. https://doi.org/10.25264/2519-2558-2024-21(89)-67-69 7. Shlenova, M., Yuryeva, K., Heletka, M., Kravchenko, Y., & Kravchenko, V. (2024). Distance learning in Ukrainian higher education as an aspect of the industrial revolution 4.0. Multidisciplinary Reviews, 8(4), 2025102.

							https://doi.org/10.31893/multirev.2025102 П.3) Професійно-орієнтований спецкурс з української мови за фахом [Електронний ресурс]: навч. посіб. / М. Г. Шленьова, І. В. Фірсова, І. М. Кравченко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 236 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/ П.4) Українська мова як іноземна: навч. посіб. / М. Г. Шленьова, О. Ю. Боброва, І. М. Кравченко; М-во освіти і науки України, Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». – Харків. - Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 67 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_001_Ukrayinska.pdf Українська мова за професійним спрямуванням 2024 рік https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9272 П.8) Член редакційної колегії журналу, включеного до переліку фахових видань України.: «Засоби навчальної та науково-дослідної роботи» http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/about/editorialTeam П.10) Міжнародне стажування в Ягеллонському університеті (Краків, Польща) за програмою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (з 12 листопада по 18 грудня 2022 року) та взяла участь у розробці проєкту «The Use of SMART Technologies for the Implementation of Innovative Educational and Scientific Activities». Certificate № SZFL-002248 (180 годин / 6 кредитів ECTS). П.12) 1. Maryna Shlenova.1 Using interactive technologies in country studies at KhAI // Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: Збірник тез наукових доповідей: XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р., м. Харків. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2020. – Ч. II. – С.105-107. 2. Шленьова М. Особливості національного думскролінгу: як мінімізувати негативний вплив на навчання // Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022 р., м. Харків). – Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. – С.113-114. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7245974 3. Shlenova Maryna. Speech competence development in foreign students at classes on Ukrainian as a foreign language (preparation department) // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали V (IX) Міжнародної науково-практичної конференції 26 жовтня 2022 р. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2022. – С. 96-97. https://doi.org/10.5281/zenodo.7729402 4. Shlenova, M. (2024, февраль 20). Cliché in Scientific Texts. XV Міжвузівський семінар «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання», Харків. https://doi.org/10.5281/zenodo.10899669 5. Shlenova Maryna. Information and Communication Technologies in Teaching Ukrainian as a Foreign Language // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали VI (X) Міжнародної науково-практичної конференції 30 жовтня 2024 р. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 91-94. 6. Shlenova Maryna. Information and Communication Technologies in Teaching Ukrainian as a Foreign Language // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали VI (X) Міжнародної науково-практичної конференції 30 жовтня 2024 р. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 91-
--	--	--	--	--	--	--	--

						94. П.14) Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019/2020 № 1580 від 17.12.2019 було проведено I етап олімпіади з української мови як іноземної для студентів іноземців технічних спеціальностей. Переможці студентської олімпіади: 2 місце – Сяо Вейчен – 232 FRL (Шленьова М.Г.) П.19) Членкиня громадської організації ПРОГРЕСИЛЬНІ, квиток №0611/25 дійсний до 31.12.2025 Член Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання (квиток №1156/25 дійсний до 31.12.2025)	
248379	Дергачов Костянтин Юрійович	Завідувач кафедри систем управління літальних апаратів, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук ДК 006842, виданий 10.05.2000, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003097, виданий 02.07.2003	34	Основи розробки інтелектуальних транспортних систем Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський військовий університет 1995р.. «Математичне забезпечення АСУ», інженер-математик Кандидат технічних наук 2000р, «Озброєння і військова техніка», ХВУ Старший науковий співробітник 2003 р., «Озброєння і військова техніка», ХВУ Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім.. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Відділ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000290-18 «Управління в умовах невизначеності (оброблення зображень і відеоінформації)» 25.05.2018 (на даний момент здано 4 модулі з 5) INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the theme: «INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN THE TRAINING OF BACHELOR'S AND MASTER'S DEGREES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study in the following disciplines: Basics of navigation Modern satellite navigation systems Intelligent transport systems, 10-17 of July, 2023 (Lublin, Republic of Poland) Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Краснов Л. О., Дергачов К. Ю., Білозерський В. О., Білоус О.О. «Оцінка ефективності нового методу стабілізації яскравості відеопотоку в реальному масштабі часу», Міжнародний науково-технічний журнал "Проблеми керування та інформатики", №1 (2024), pp. 87-104, https://jaais.net.ua/index.php/files/article/view/218/304. 2. New method for video stream brightness stabilization: algorithms and performance evaluation / V. Bilozerskyi, K. Dergachov, L. Krasnov, A. Zymovin [и др.] // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. - 2023. - № 3. - Р. 125-135 . doi: 10.32620/reks.2023.3.10 3. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., & Sokol, D. (2023). Rational control by temperature in vortex energy separator under destabilizing effects. Aviation, 27(4), 234–241. https://doi.org/10.3846/aviation.2023.20229 4. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., & Yashyn, S. (2021). Motions models of a two-wheeled experimental sample. RADIOELECTRONIC AND COMPUTER SYSTEMS, (1), 40-49. http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2021.1.03 5. Кулик, А. С., Филиппович, Е. В.,	

Дергачев, К. Ю., Пасичник, С. Н., & Немшилов, Ю. А. (2020). UNSTABLE STATES STABILIZATION OF THE REVERSE PENDULUM WITH SCREW ACTUATORS. Aerospace technic and technology, (3), 4-14. https://www.researchgate.net/publication/342558110_upravlencheskie_modedeli_uglovogo_dvizhenia_koromysla_s_vintovymi_elektroprivodami

6. A.Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. Nemshilov, E. Filipovich. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Текст] // «Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – № 2/98. – 2021. – С. 16 – 30. <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2021.2.02>

7. Kulik, A. Diagnostic models of inoperable states of the vortex energy separator device [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Aerospace Technic and Technology. – 2022. – № 3. – С. 13-29. <https://doi.org/10.32620/akt.2022.3.02>.

8. Kulik, A. Rational control of the temperature of vortex energy separator under destabilizing influence [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Radioelectronic and computer systems. – 2022. – № 3. – С. 47-66. <https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.04>

9. Development of tools for information protection of optical text recognition systems Konstantin Dergachov, Leonid KRASNOV, Vladislav Bilozerskyi, Anatolii Zymovin 2022/5/18 Radioelectronic and Computer Systems, 2022, № 2, PP 159-177

10. Methods and algorithms for protecting information in optical text recognition systems Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Vladislav Bilozerskyi, Anatoly Zymovin 2022/2/23 Radioelectronic and Computer Systems, 2022, № 1 PP 154-169

11. Synthesis of the optimal algorithm and structure of contactless optical device for estimating the parameters of statistically uneven surfaces // Radioelectronic and Computer Systems, No 4 (2021), pp. 183-198

12. Statistical synthesis of aerospace radars structure with optimal spatio-temporal signal processing, extended observation area and high spatial resolution Simeon Zhyla, Valerii Volosyuk, Vladimir Pavlikov, Nikolay Ruzhentsev, Eduard Tserne, Anatoliy Popov, Oleksandr Shmatko, Olena Havrylenko, Nataliia Kuzmenko, Kostiantyn Dergachov, Yuliya Averyanova, Olga Sushchenko, Maksym Zaliskiy, Oleksandr Solomentsev, Ivan Ostroumov, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina // Radioelectronic And Computer Systems, 2022, № 1, PP 178-194 П.3)

1. Рациональне управління функціонуванням технічних систем з невизначеною динамікою : звіт про НДР (остаточ.) / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; керівник Кулік А., Дергачов К. ; викон.: Пасичник С. [та інш.]. - Харків, 2023. - 379 с.

2. Rational Control of Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors - Рациональное управление працездатністю макетного блока електродвигунів-маховиків [Текст]: монографія / В. Г. Джуглаков, К. Ю. Дергачов, А. С. Кулік та ін. ; під заг. ред. А. С. Куліка. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 224 с

3. Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Olexander Cheliadin, Olexander Plakhotnyi. The Method and Tools Development for Web-Cameras Color Correction in Binocular Vision Systems // Handbook of Research on Software Quality Innovation in Interactive Systems, IGI Global. 2021. – Chapter 6. – pages. 154 – 191. –DOI: 10.4018/978-1-7998-7010-0 (розділ моногр.) <https://www.igi-global.com/chapter/the-method-and-tools-development-for-web-cameras-color-correction-in-binocular-vision-systems/273569>

4. Cyber Security Hazards Analysis and Approach to Qualitative Assessment. Yuliya Averyanova Olha Sushchenko, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskiy, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko,

						Sokolov Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne Data Science and Security. Springer, Singapore. – pp. 258-265 (розділ моногр.) https://link.springer.com/chapter/10. .1007/978-981-16-4486-3_28 5. Dergachov K., Kulik A. Rational Adaptation of Control Systems for the Autonomous Aircraft Motion //Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries. – IGI Global, 2020. – С. 36-65 https://www.igi- global.com/book/handbook- research-artificial-intelligence- applications/232757 П.4) 1. Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем : навч. посіб. , Ч. 2 : Створення та використання систем оптичного рознпзнавання текстів / Л. О. Краснов, В. О. Білозерський, К. Ю. Дергачов, А. Я. Зимовін ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін- т", 2024. - 116 с . - http://library.khai.edu/library/fulltex ts/metod/ 2. Основи побудови сучасних мобільних систем технічного зору [Текст] : навч. посіб. Ч. 3. Лабораторні роботи / Л. О. Краснов, К. Ю. Дергачов, С. В. Багіньскій – Х.: Нац. аерокосм. ун- т ім. М. Є. Жуковського «Харьк. авиац. ин-т», 2019. – 92 с. 3. Об'єктно- орієнтоване проектування технічних систем [Текст] : навч. посіб. Ч.1. Основи побудови й використання нейронних мереж / К.Ю. Дергачов, Л.О. Краснов, А.В. Шостак. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін- т», 2021. – 168 с. Робочі програми з дисциплін: «Основи навігації», «Проектування інтелектуальних транспортних систем», П.8) Науковий керівник наукової теми кафедри 2-ї половини «Раціональне управління функціонуванням технічних систем з невизначеною динамікою.» (№5 від 09. 12. 2021) Науковий керівник госпдоговірної наукової теми «Розробка системи інтелектуального керування ударостійкого безпілотного літального апарату» Договір № 301-7/2022 від 01.09.2022 Член редколегії журналу “Радіотехніка” Член програмного комітету симпозиуму “Transport problems” Член програмного комітету конференції “Микропроцесорні системи” П.9) 1) Робота у складі науково- методичних комісій з вищої освіти МОН зі спеціальності 173 «Авіоніка» 2) член галузевої експертної ради - експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти П.12) 1. Nikitina, T. et al. (2024). Method for Design of Magnetic Field Active Silencing System Based on Robust Meta Model. In: Shukla, S., Sayama, H., Kureethara, J.V., Mishra, D.K. (eds) Data Science and Security. IDSCS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 922. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97- 0975-5_9 2. Nikitina, T. et al. (2024). Algorithm of Robust Control for Multi-stand Rolling Mill Strip Based on Stochastic Multi-swarm Multi-agent Optimization. In: Shukla, S., Sayama, H., Kureethara, J.V., Mishra, D.K. (eds) Data Science and Security. IDSCS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 922. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97- 0975-5_22 3. Popov, A. et al. (2023). Invariant Polarization Signatures for Recognition of Hydrometeors by Airborne Weather Radars. In: Gervasi, O., et al. Computational Science and Its Applications – ICCSA 2023. ICCSA 2023. Lecture Notes in Computer Science, vol 13956 . Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031- 36805-9_14 4. Heteroskedasticity Analysis During Operational Data Processing of Radio Electronic Systems / Zalisky M.,
--	--	--	--	--	--	--

						Solomentsev O., Shcherbyna O. et al. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 168–175. – (Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_18 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218704755 UAS 5. UAS Cyber Security Hazards Analysis and Approach to Qualitative Assessment / Averyanova Y., Sushchenko O., Ostroumov I. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 258–265. – Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_28 6. Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects Vitalii Dzhulgakov, Vasilii Petrenko, Kostiantyn Dergachov 2022 Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2021: Synergetic Engineering T. 367 C. 415 https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_36 7. Decision Support System Based on the ELECTRE Method Olena Havrylenko, Kostiantyn Dergachov, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Eduard Tserne, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Ivan Ostroumov, Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Nataliia Kuzmenko, Tatyana Nikitina, Borys Kuznetsov 2022 Data Science and Security C. 295-304 8. Method of Optimal Threshold Calculation in Case of Radio Equipment Maintenance Oleksandr Solomentsev, Maksym Zaliskyi, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Olha Sushchenko, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Eduard Tserne, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Kostiantyn Dergachov, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Nikolay Ruzhentsev, Oleksandr Shmatko 2022 Data Science and Security P 69-79 9. Algorithms for Design of Robust Stabilization Systems Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne 2022 International Conference on Computational Science and Its Applications P 198-213 П.14) 1) Керівництво студентами, що зайняли призові місця на Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2) робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт П.15) Голова журі II тура конкурсу захисту наукових робіт “Мала академія наук України” П.20) Служба у ЗСУ 17 років
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 12 Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів	☑	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ліпстування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
		Експлуатація та обслуговування	Проведення аудиторних лекцій,	Проведення поточного контролю, захисту

повітряних суден	лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспит
Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
Електроніка та основи схематехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
Електротехніка	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, захисту розрахункової роботи, письмового модульного контролю. Фінальний (семестровий) контроль у вигляді

			за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	іспиту
		Основи метрології та стандартизації	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій за розкладом кафедри, за необхідністю – індивідуальні консультації, самостійна робота студентів – за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) або за літературними та інтернет-джерелами	Проведення поточного контролю, поточних домашніх завдань по практиці, письмового модульного контролю, контроль лабораторних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку
		Фізика	1. Вивчення теоретичного матеріалу під час лекцій і самостійної роботи. 2. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати на семінарських заняттях. 3. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати під час виконання досліджень (лабораторних робіт). 4. Проведення олімпіади з фізики серед здобувачів вищої освіти університету.	1. Перевірка присутності й роботи на лекції. 2. Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу за допомогою модульного контролю. 3. Перевірка підготовки до семінарських занять. 4. Перевірка підготовки до лабораторних занять, якості виконання лабораторних робіт. 5. Перевірка загального засвоєння матеріалу на заліку.
		Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістовних модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
ПРН 24 Вміти організовувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, брати в ній безпосередню участь	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
		Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
ПРН 23 Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	☒	Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
		Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку

		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 22 Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
		Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення конференцій	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку.
ПРН 21 Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем авіаційного транспорту	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
ПРН 20 Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби	☒	Інженерна і комп'ютерна графіка	Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання (лекції, практичні заняття) з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (виконання креслень за заданими параметрами) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; тестування. Підсумковий (семестровий)

			контроль – у вигляді письмового іспиту	
		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
		Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
		Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем (КР)	Проведення індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсової роботи. Фінальний семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку (у семестрі 4)
		Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Проведення поточного та модульного контролю, захист звітів з лабораторних робіт, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту (у семестрі 3)
		Українська мова за професійним спрямуванням	Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемнопошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (два модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).
		Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку
		Алгоритмізація та програмування	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації. Самостійна робота з текстами лекцій та додатковими матеріалами і навчальними відео.	Проведення поточного (на практичних заняттях) та модульного контролю, оформлення та захист звітів з лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту.
		Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 19 Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи	☒	Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспити
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами,	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний

			опублікованими кафедрою (методичні посібники)	семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захист курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
		Електроніка та основи схемотехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістовних модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Електротехніка	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, захисту розрахункової роботи, письмового модульного контролю. Фінальний (семестровий) контроль у вигляді іспиту
		Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
		Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
		Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
ПРН 18 Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.

		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
ПРН 17 Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
		Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
ПРН 16 Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
ПРН 15 Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	☒	Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
ПРН 14 Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.

		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення конференцій	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання (лекції, практичні заняття) з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (виконання креслень за заданими параметрами) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
<i>ПРН 13</i> Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
		Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення конференцій	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
<i>ПРН 27</i> Виконувати аналіз і комп'ютерне моделювання підсистем і приладів об'єктів авіаційної техніки, синтез систем управління та вибір технічних засобів їх реалізації, використовуючи професійний математичний апарат та комп'ютерно-інтегровані технології і відповідні програмні середовища	☐	Алгоритмізація та програмування	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації. Самостійна робота з текстами лекцій та додатковими матеріалами і навчальними відео.	Проведення поточного (на практичних заняттях) та модульного контролю, оформлення та захист звітів з лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту.
		Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку
		Українська мова за професійним спрямуванням	Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемнопошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).
		Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем (КР)	Проведення індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсової роботи. Фінальний семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку (у семестрі 4)
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами,	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем,

			опублікованими кафедрою (методичні посібники)	виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспити
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; тестування. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді письмового іспиту
		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
		Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Проведення поточного та модульного контролю, захист звітів з лабораторних робіт, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту (у семестрі 3)
ПРН 11 Аналізувати побудову і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри	☒	Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
		Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
		Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Електроніка та основи схемотехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів

Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем (КР)	Проведення індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсової роботи. Фінальний семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку (у семестрі 4)
Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Проведення поточного та модульного контролю, захист звітів з лабораторних робіт, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту (у семестрі 3)
Українська мова за професійним спрямуванням	Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемнопошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).
Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку
Фізика	1. Вивчення теоретичного матеріалу під час лекцій і самостійної роботи. 2. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати на семінарських заняттях. 3. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати під час виконання досліджень (лабораторних робіт). 4. Проведення олімпіади з фізики серед здобувачів вищої освіти університету.	1. Перевірка присутності й роботи на лекції. 2. Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу за допомогою модульного контролю. 3. Перевірка підготовки до семінарських занять. 4. Перевірка підготовки до лабораторних занять, якості виконання лабораторних робіт. 5. Перевірка загального засвоєння матеріалу на заліку.
Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної задачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КІП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційованого заліку
Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспит
Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.

			посібники).	
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
<i>ПРН 10</i> Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
		Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспит
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять.	Проведення поточного контролю у вигляді

			Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Електроніка та основи схемотехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Електротехніка	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, захисту розрахункової роботи, письмового модульного контролю. Фінальний (семестровий) контроль у вигляді іспиту
		Основи метрології та стандартизації	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій за розкладом кафедри, за необхідністю – індивідуальні консультації, самостійна робота студентів – за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) або за літературними та інтернет-джерелами	Проведення поточного контролю, поточних домашніх завдань по практиці, письмового модульного контролю, контроль лабораторних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання (лекції, практичні заняття) з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (виконання креслень за заданими параметрами) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
ПРН 09 Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності	☒	БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 08 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	☒	Електротехніка	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, захисту розрахункової роботи, письмового модульного контролю. Фінальний (семестровий) контроль у вигляді іспиту
		Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку. Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється протягом 2 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи). В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи. Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру. 2 семестр завершується заліком або диф. заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, читання, лексико-граматичні завдання, говоріння
		Основи метрології та стандартизації	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій за розкладом кафедри, за необхідністю – індивідуальні консультації, самостійна робота студентів – за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) або за літературними та інтернет-джерелами	Проведення поточного контролю, поточних домашніх завдань по практиці, письмового модульного контролю, контроль лабораторних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань),

	аудиторного навчання (лекції, практичні заняття) з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування	модульний контроль (виконання креслень за заданими параметрами) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
Електроніка та основи схемотехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)

		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспити
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
ПРН 07 Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 06 Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Філософія	Словесні, наочні, практичні, проектні, інтерактивні («Семінари за методом Сократа», «Чотири кути», «Аналіз цитат», усні обговорення, дискусії тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування, дискусія, виконання інтерактивних вправ), модульний контроль (тестування за розділами курсу (за вибором лектора)) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
ПРН 05 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді	☒	Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспити
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й роз'яснення практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
		Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.

		Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
ПРН 04 Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 03 Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
		Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль – залік
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспит
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КІП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційованого заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у

			Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	вигляді іспитів
			Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
			Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
			Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
			Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем (КР)	Проведення індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсової роботи. Фінальний семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку (у семестрі 4)
			Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Проведення поточного та модульного контролю; захист звітів з лабораторних робіт, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту (у семестрі 3)
			Українська мова за професійним спрямуванням	Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемнопошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).
			Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку
			Основи метрології та стандартизації	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій за розкладом кафедри, за необхідністю – індивідуальні консультації, самостійна робота студентів – за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) або за літературними та інтернет-джерелами	Проведення поточного контролю, поточних домашніх завдань по практиці, письмового модульного контролю, контроль лабораторних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку
			Інженерна і комп'ютерна графіка	Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання (лекції, практичні заняття) з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (виконання креслень за заданими параметрами) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
			Алгоритмізація та програмування	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації. Самостійна робота з текстами лекцій та додатковими матеріалами і навчальними відео.	Проведення поточного (на практичних заняттях) та модульного контролю, оформлення та захист звітів з лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту.
ПРН 02 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово	☒		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
			Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
			Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; тестування. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді письмового іспиту
			Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
			Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
			Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
			Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій,	Проведення поточного контролю у вигляді

	лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку. Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється протягом 2 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи). В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи. Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру. 2 семестр завершується заліком або диф. заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, читання, лексико-граматичні завдання, говоріння
Основи метрології та стандартизації	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій за розкладом кафедри, за необхідністю – індивідуальні консультації, самостійна робота студентів – за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) або за літературними та інтернет-джерелами	Проведення поточного контролю, поточних домашніх завдань по практиці, письмового модульного контролю, контроль лабораторних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку
Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення конференцій	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку.
Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (поясень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Навчальна практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
Експлуатація та обслуговування повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань

				студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді <u>письмового іспиту</u>
		Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
ПРН 01 Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Філософія	Словесні, наочні, практичні, проектні, інтерактивні («Семінари за методом Сократа», «Чотири кути», «Аналіз цитат», усні обговорення, дискусії тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування, дискусії, виконання інтерактивних вправ), модульний контроль (тестування за розділами курсу (за вибором лектора)) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
ПРН 28 Навички аналізу структури, апаратних і програмних засобів сучасних систем авіаційного транспорту (навігаційних, систем зв'язку, управління повітряним рухом) і проведення робіт з їх модернізації на основі застосування методів штучного інтелекту	☐	Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КІП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захист курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
		Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
ПРН 25 Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту	☒	Логістичні методи на авіаційному транспорті	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт; індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування)	Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. Модульний контроль: складання модульного контролю. Підсумковий контроль: залік (8 семестр).
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – диференційований залік
		Основи розробки інтелектуальних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КІП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захист курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів

		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 4)
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
ПРН 26 Використовувати професійно-орієнтовані знання з математики, фізики, електротехніки, електроніки, обчислювальної техніки і програмування при проектуванні підсистем і приладів для об'єктів авіаційного транспорту	□	Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспити
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; тестування. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді письмового іспиту
		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
		Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістовних модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
		Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Електроніка та основи схемотехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Електротехніка	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, захисту розрахункової роботи, письмового модульного контролю. Фінальний (семестровий) контроль у вигляді іспиту
		Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем (КР)	Проведення індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсової роботи. Фінальний семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку (у семестрі 4)
		Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне	Проведення поточного та модульного контролю, захист звітів з лабораторних робіт, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту (у семестрі 3)

	забезпечення)	
Українська мова за професійним спрямуванням	Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемнопошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).
Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку
Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення конференцій	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку.
Алгоритмізація та програмування	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації. Самостійна робота з текстами лекцій та додатковими матеріалами і навчальними відео.	Проведення поточного (на практичних заняттях) та модульного контролю, оформлення та захист звітів з лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту.
Фізика	1. Вивчення теоретичного матеріалу під час лекцій і самостійної роботи. 2. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати на семінарських заняттях. 3. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати під час виконання досліджень (лабораторних робіт). 4. Проведення олімпіади з фізики серед здобувачів вищої освіти університету.	1. Перевірка присутності й роботи на лекції. 2. Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу за допомогою модульного контролю. 3. Перевірка підготовки до семінарських занять. 4. Перевірка підготовки до лабораторних занять, якості виконання лабораторних робіт. 5. Перевірка загального засвоєння матеріалу на заліку.
Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної задачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).