

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо  
забезпечення якості освітнього процесу  
у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

12.06.2024 р. по 28.06.2024 р.

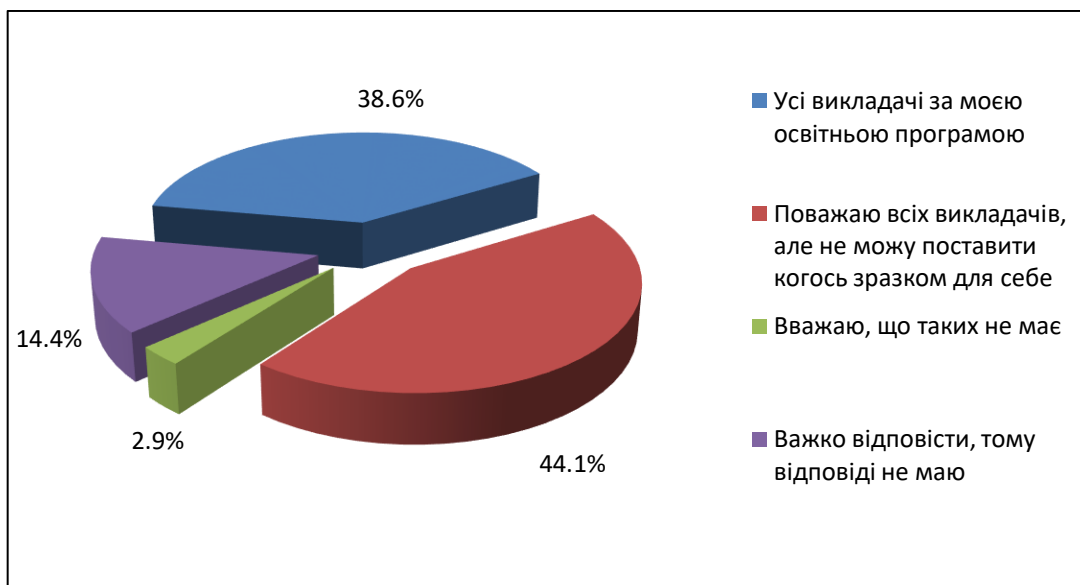
<b>Пройшли опитування від загального обсягу здобувачів:</b>	
<b>Бакалавр (НМК1)</b>	<b>50,6%</b>

<i>Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми</i>	<b>Здобувачі</b>			
	<i>загальна кількість</i>		<i>участь в опитуванні</i>	
131 Прикладна механіка / ОПП «Динаміка і міцність машин»	7	100%	4	57,1%
131 Прикладна механіка / ОПП «Роботомеханічні системи та комплекси»	120	100%	58	48,3%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання»	16	100%	7	43,8%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний інжиніринг»	56	100%	29	51,8%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»	72	100%	39	54,2%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»	267	100%	119	44,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»	47	100%	26	55,3%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»	41	100%	24	58,5%
142 Енергетичне машинобудування/ ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції»	42	100%	22	52,4%
144 Теплоенергетика / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технології проектування енергетичних систем»	22	100%	16	72,7%
274 Автомобільний транспорт / ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»	53	100%	32	60,4%
<b>РАЗОМ:</b>	<b>743</b>	<b>100%</b>	<b>376</b>	<b>50,6%</b>



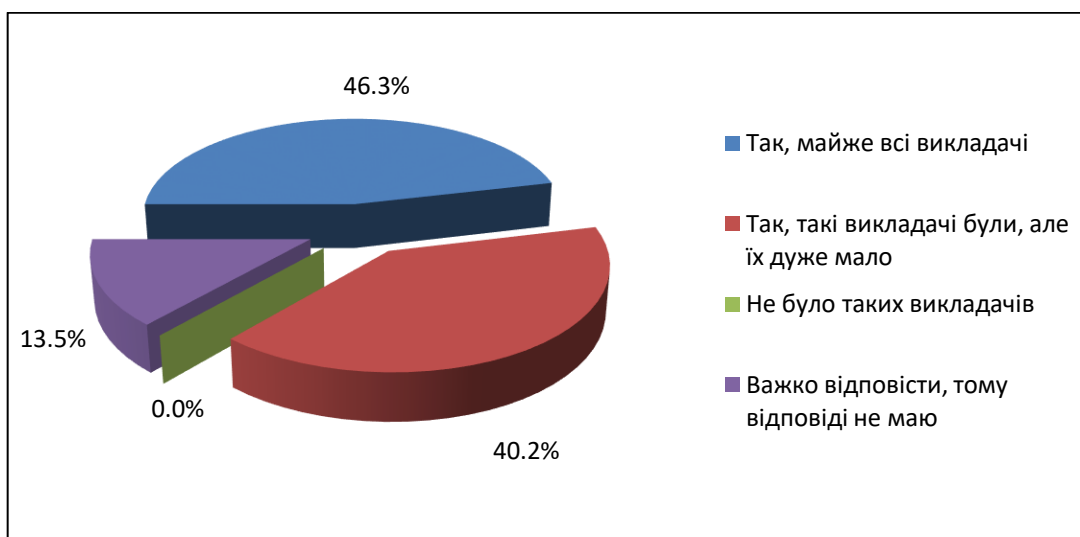
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
131 Прикладна механіка / ОПП «Динаміка і міцність машин»	4	1,1%
131 Прикладна механіка / ОПП «Роботомеханічні системи та комплекси»	58	15,4%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання»	7	1,9%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний інжиніринг»	29	7,7%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»	39	10,3%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»	119	31,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»	26	6,9%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»	24	6,4%
142 Енергетичне машинобудування/ ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції»	22	5,9%
144 Теплоенергетика / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технології проектування енергетичних систем»	16	4,3%
274 Автомобільний транспорт / ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»	32	8,5%
<b>РАЗОМ:</b>	<b>376</b>	<b>100%</b>

## НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



### 1. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

Усі викладачі за моєю освітньою програмою	38,6%
Поважаю всіх викладачів, але не можу поставити когось зразком для себе	44,1%
Вважаю, що таких не має	2,9%
Важко відповісти, тому відповіді не маю	14,4%



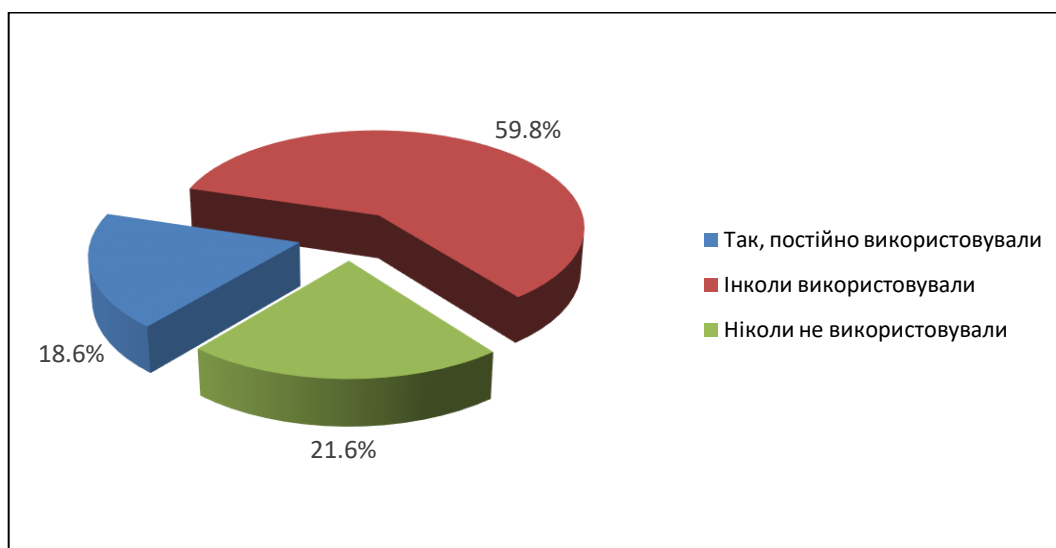
### 2. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?

Так, майже всі викладачі	46,3%
Так, такі викладачі були, але їх дуже мало	40,2%
Не було таких викладачів	0,0%
Важко відповісти, тому відповіді не маю	13,5%



**3. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)**

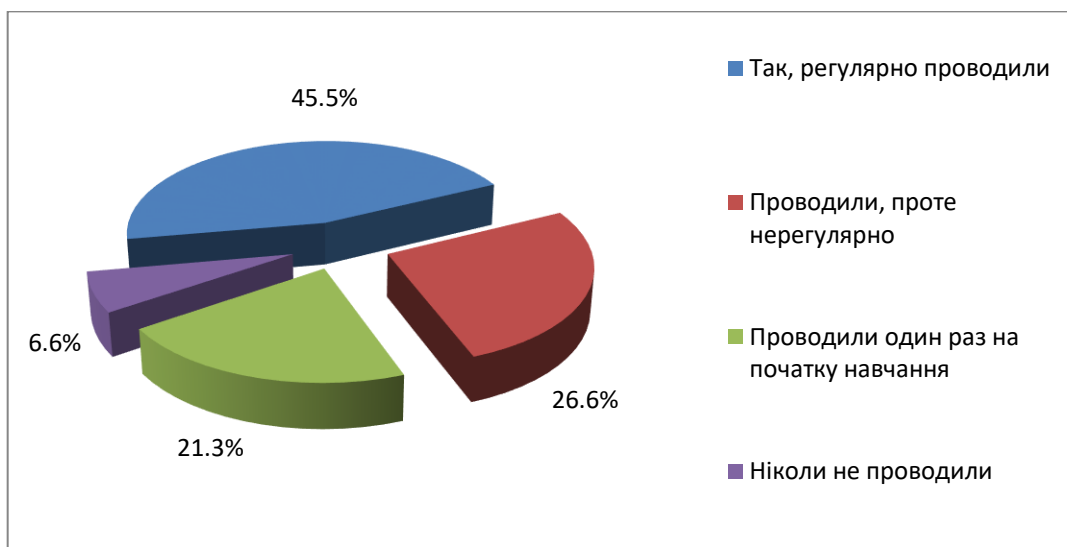
До зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, з фахівцями споріднених галузей	16,4%
До участі у наукових конференціях, студентських конкурсах	32,1%
До участі у науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах	25,8%
До академічної мобільності	25,7%



**4. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?**

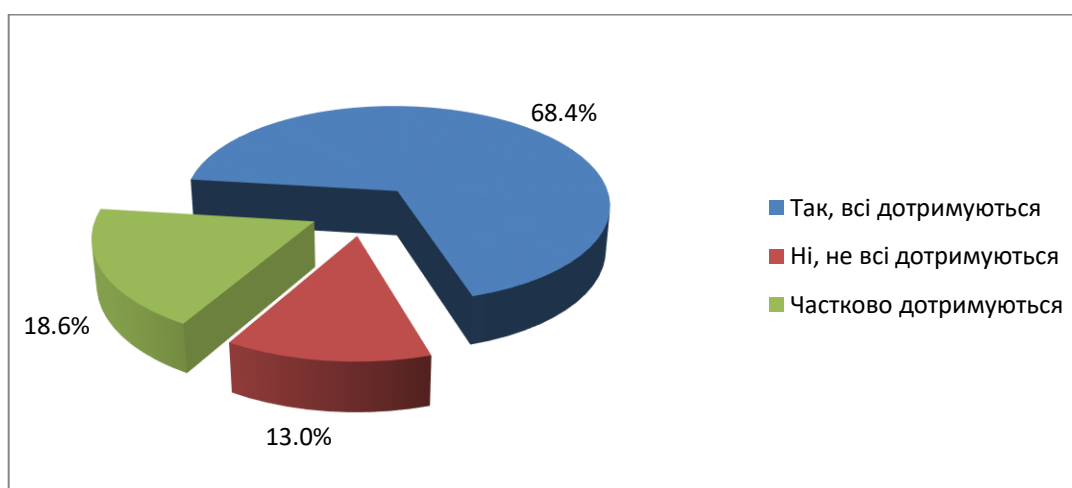
Так, постійно використовували	18,6%
Інколи використовували	59,8%
Ніколи не використовували	21,6%

## ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



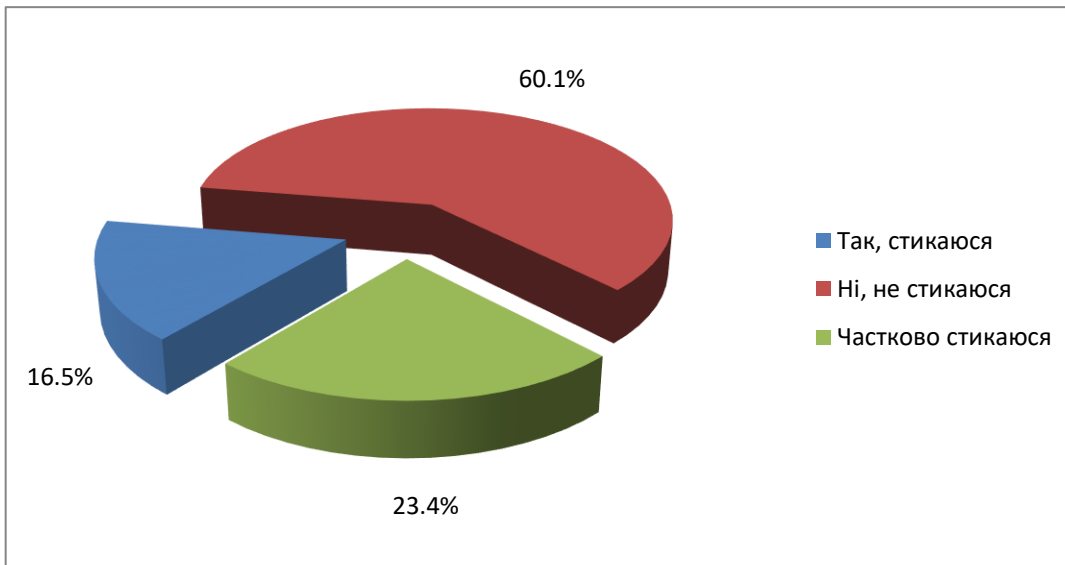
### 5. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	45,5%
Проводили, проте нерегулярно	26,6%
Проводили один раз на початку навчання	21,3%
Ніколи не проводили	6,6%



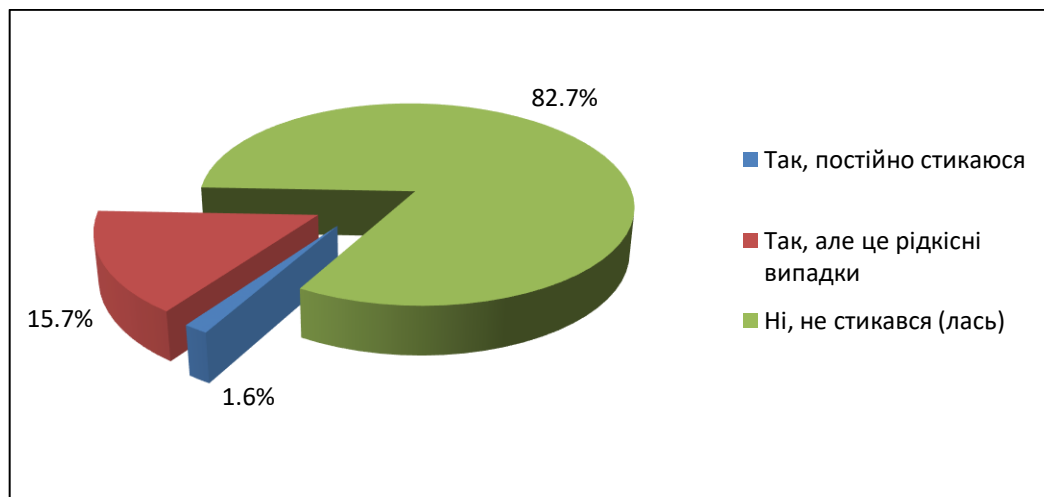
### 6. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так, всі дотримуються	68,4%
Ні, не всі дотримуються	13,0%
Частково дотримуються	18,6%



**7. Чи стикаєтесь Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?**

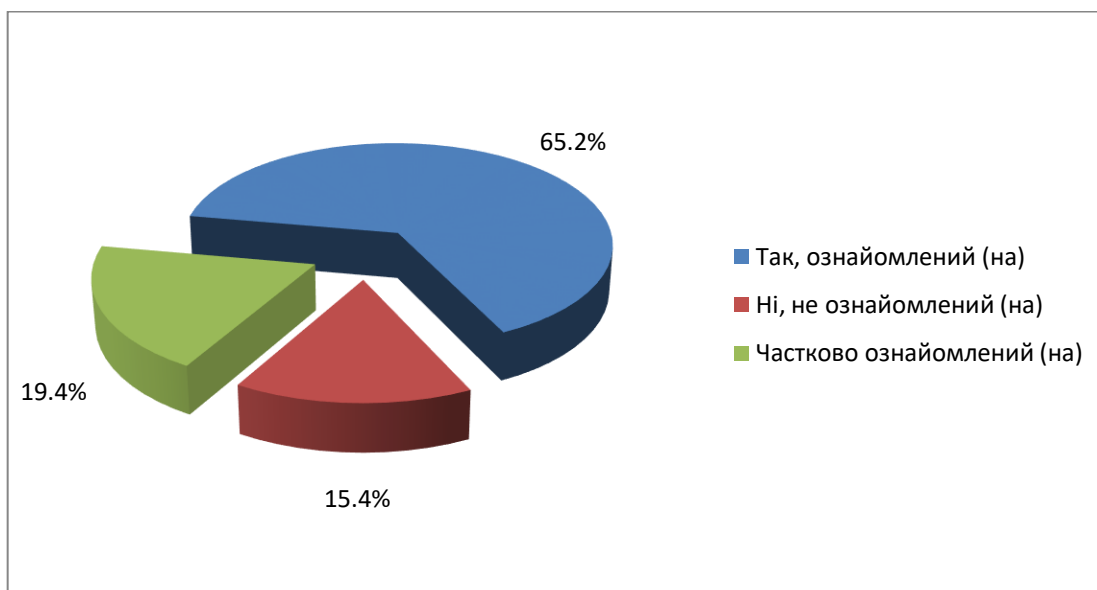
Так, стикаюся	16,5%
Ні, не стикаюся	60,1%
Частково стикаюся	23,4%



**8. Чи стикаєтесь Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?**

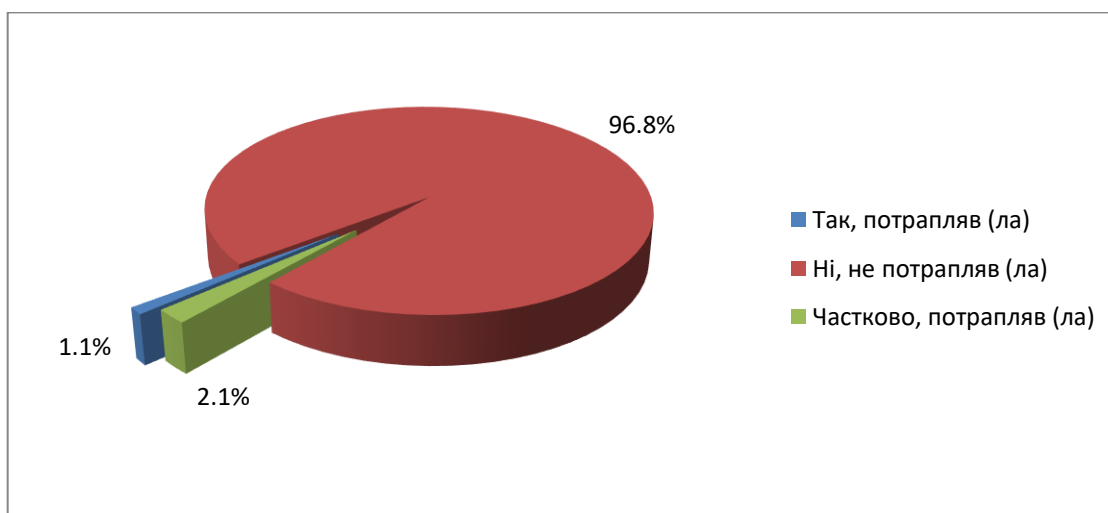
Так, постійно стикаюся	1,6%
Так, але це рідкісні випадки	15,7%
Ні, не стикався (лась)	82,7%

## АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



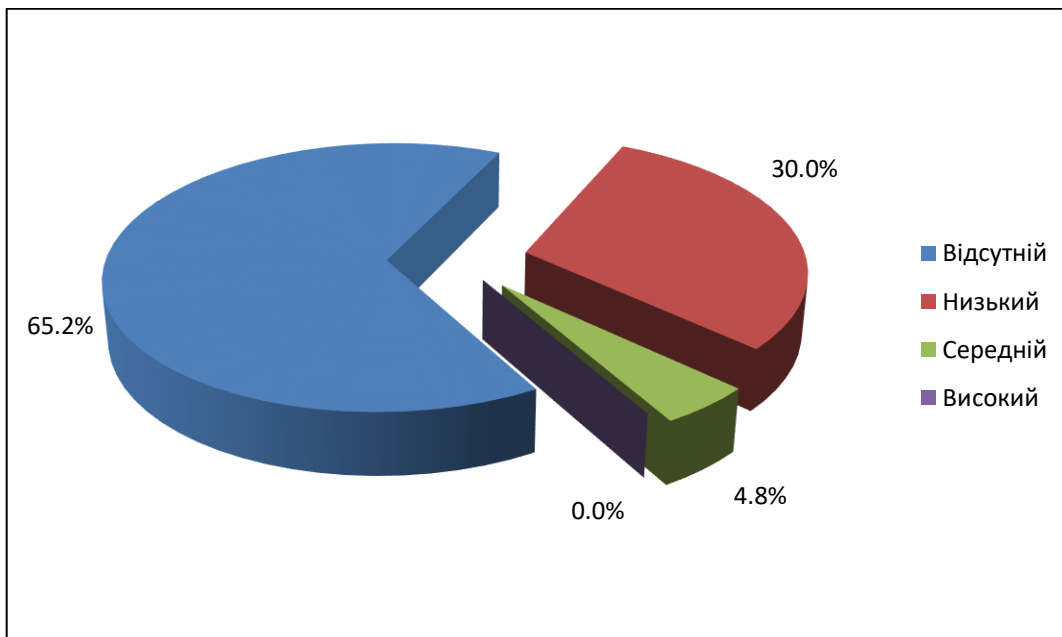
### 9. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?

Так, ознайомлений (на)	65,2%
Ні, не ознайомлений (на)	15,4%
Частково ознайомлений (на)	19,4%



### 10. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?

Так, потрапляв (ла)	1,1%
Ні, не потрапляв (ла)	96,8%
Частково, потрапляв (ла)	2,1%



<b>11. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті?</b>	
Відсутній	65,2%
Низький	30,0%
Середній	4,8%
Високий	0,0%