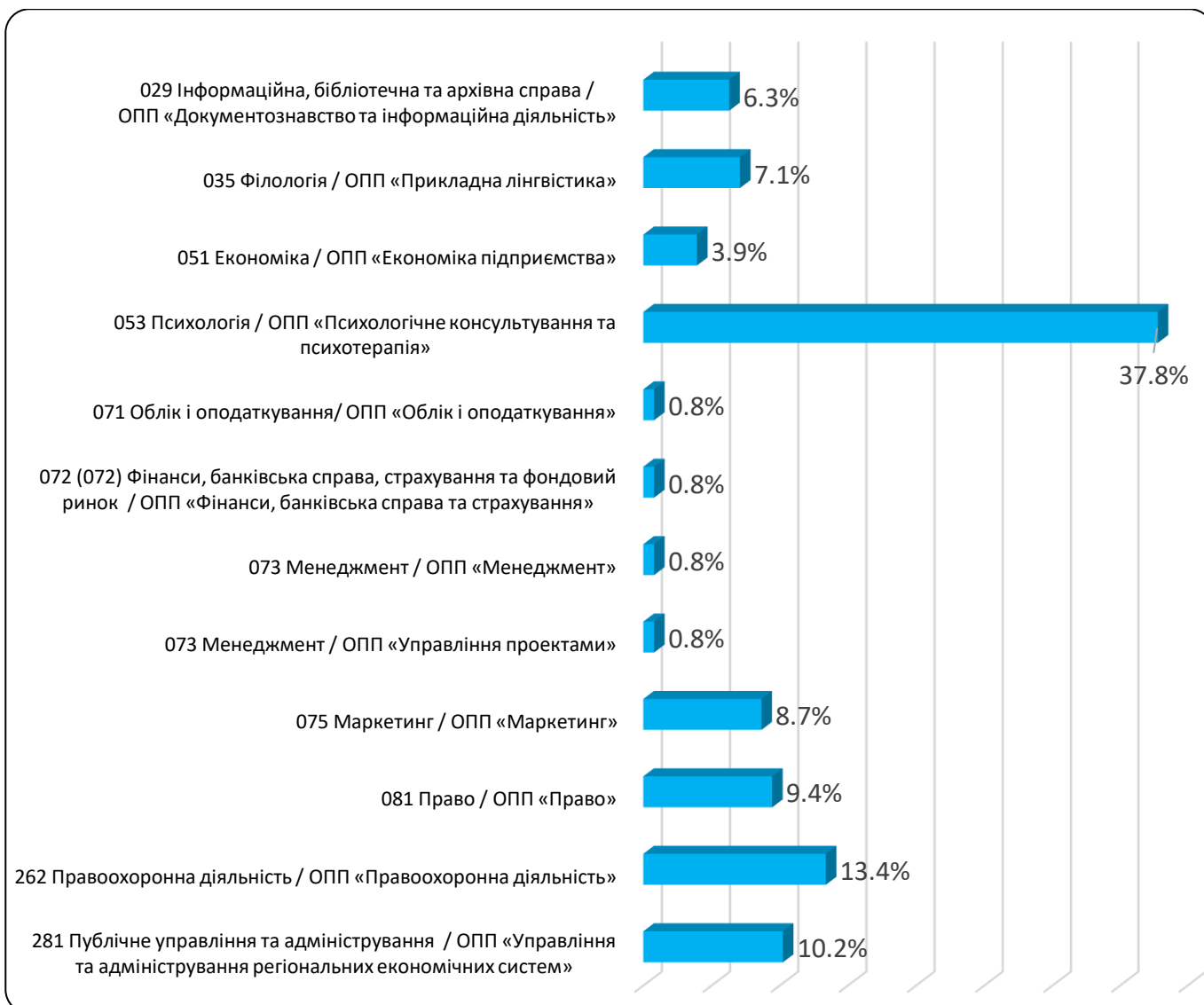


РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо
забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
12.06.2024 р. по 28.06.2024 р.

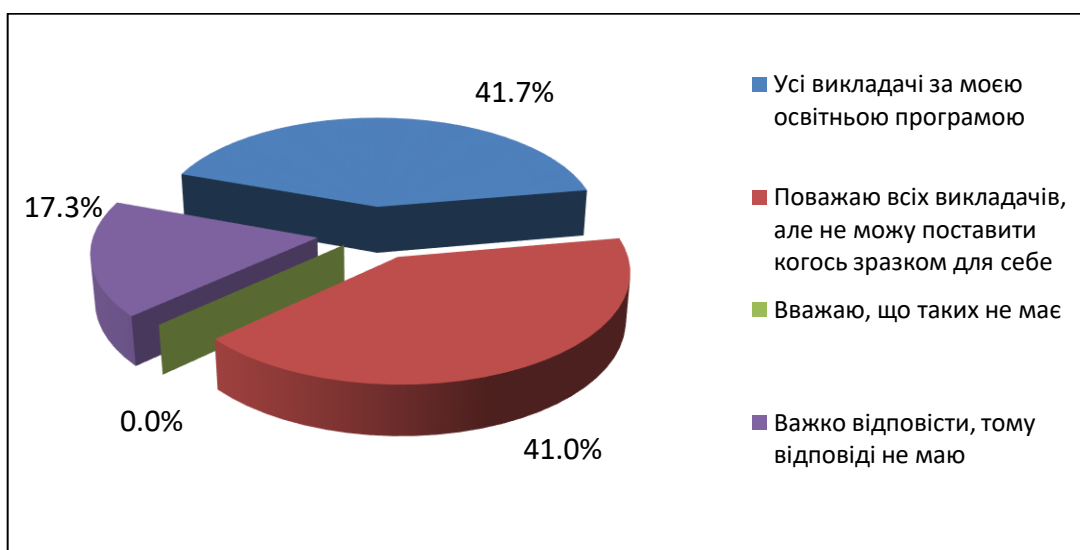
Пройшли опитування від загального обсягу здобувачів:	
Магістр (НМКЗ)	50,4%

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі			
	загальна кількість	100%	участь в опитуванні	
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність»	15	100%	8	53,3%
035 Філологія / ОПП «Прикладна лінгвістика»	18	100%	9	50,0%
051 Економіка / ОПП «Економіка підприємства»	11	100%	5	45,5%
053 Психологія / ОПП «Психологічне консультування та психотерапія»	102	100%	48	47,1%
071 Облік і оподаткування/ ОПП «Облік і оподаткування»	2	100%	1	50,0%
072 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»	1	100%	1	100,0%
073 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»	10	100%	1	10,0%
073 Менеджмент / ОПП «Управління проектами»	12	100%	1	8,3%
075 Маркетинг / ОПП «Маркетинг»	19	100%	11	57,9%
081 Право / ОПП «Право»	17	100%	12	70,6%
262 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»	23	100%	17	73,9%
281 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»	22	100%	13	59,1%
РАЗОМ:	252	100%	127	50,4%



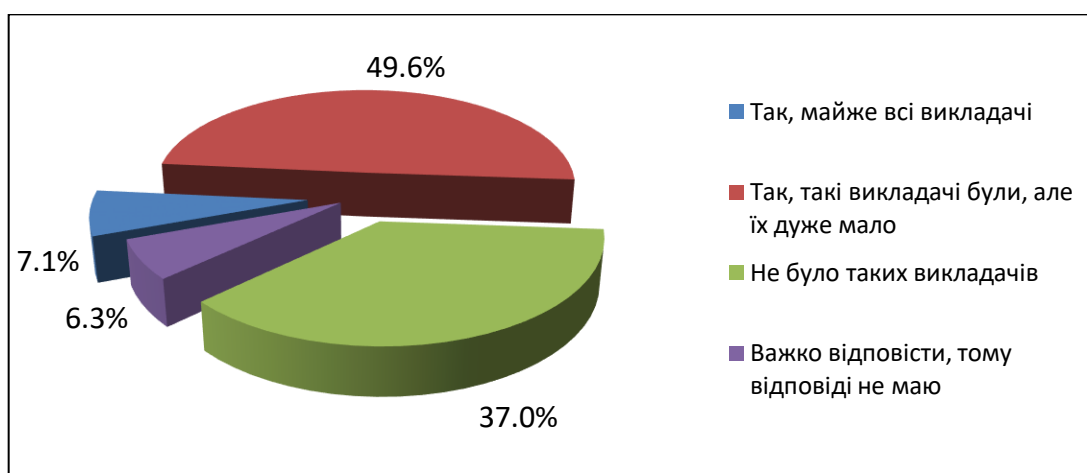
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність»	8	6,3%
035 Філологія / ОПП «Прикладна лінгвістика»	9	7,1%
051 Економіка / ОПП «Економіка підприємства»	5	3,9%
053 Психологія / ОПП «Психологічне консультування та психотерапія»	48	37,8%
071 Облік і оподаткування/ ОПП «Облік і оподаткування»	1	0,8%
072 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»	1	0,8%
073 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»	1	0,8%
073 Менеджмент / ОПП «Управління проектами»	1	0,8%
075 Маркетинг / ОПП «Маркетинг»	11	8,7%
081 Право / ОПП «Право»	12	9,4%
262 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»	17	13,4%
281 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»	13	10,2%
РАЗОМ:	127	100%

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



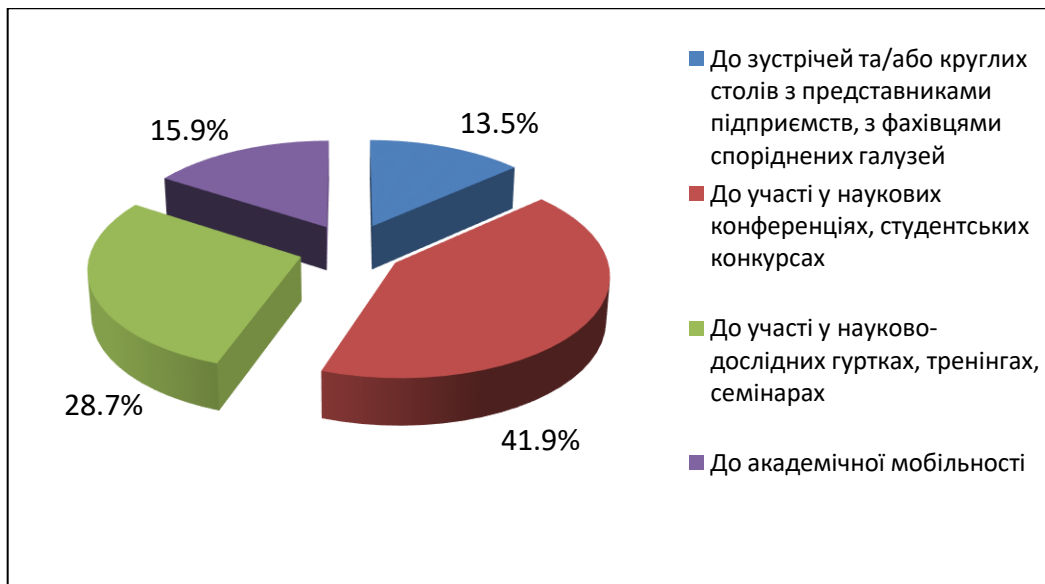
1. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

Усі викладачі за моєю освітньою програмою	41,7%
Поважаю всіх викладачів, але не можу поставити когось зразком для себе	41,0%
Вважаю, що таких не має	0,0%
Важко відповісти, тому відповіді не маю	17,3%

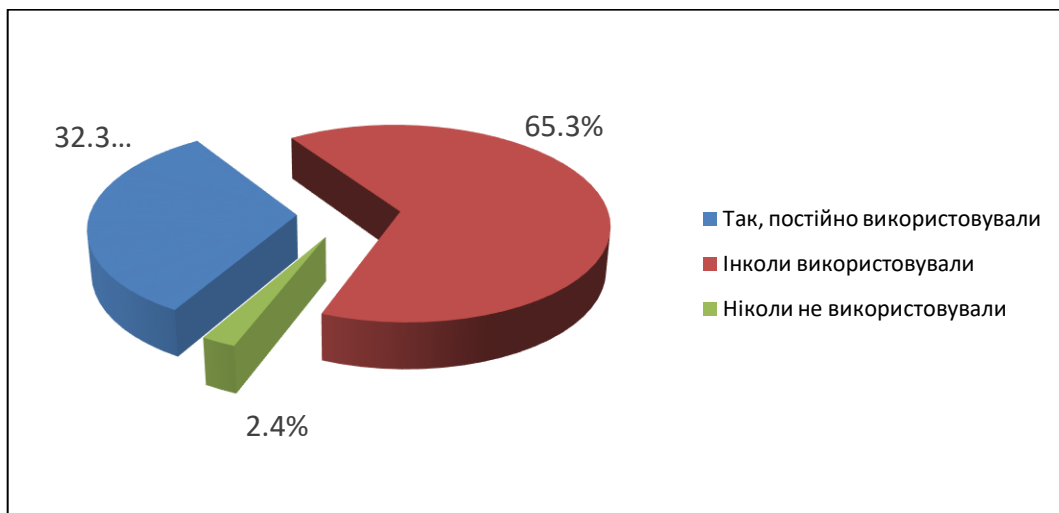


2. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?

Так, майже всі викладачі	7,1%
Так, такі викладачі були, але їх дуже мало	49,6%
Не було таких викладачів	37,0%
Важко відповісти, тому відповіді не маю	6,3%

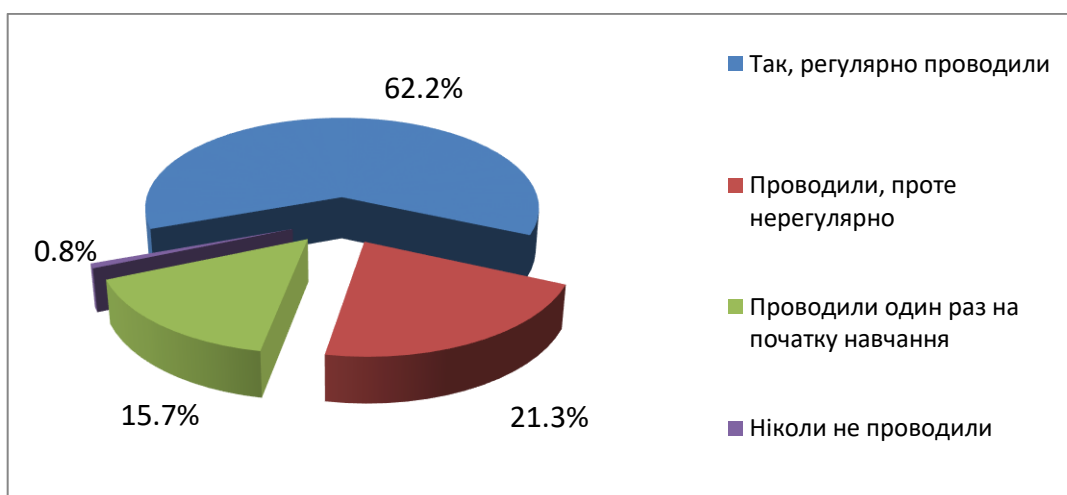


3. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)	
До зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, з фахівцями споріднених галузей	13,5%
До участі у наукових конференціях, студентських конкурсах	41,9%
До участі у науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах	28,7%
До академічної мобільності	15,9%



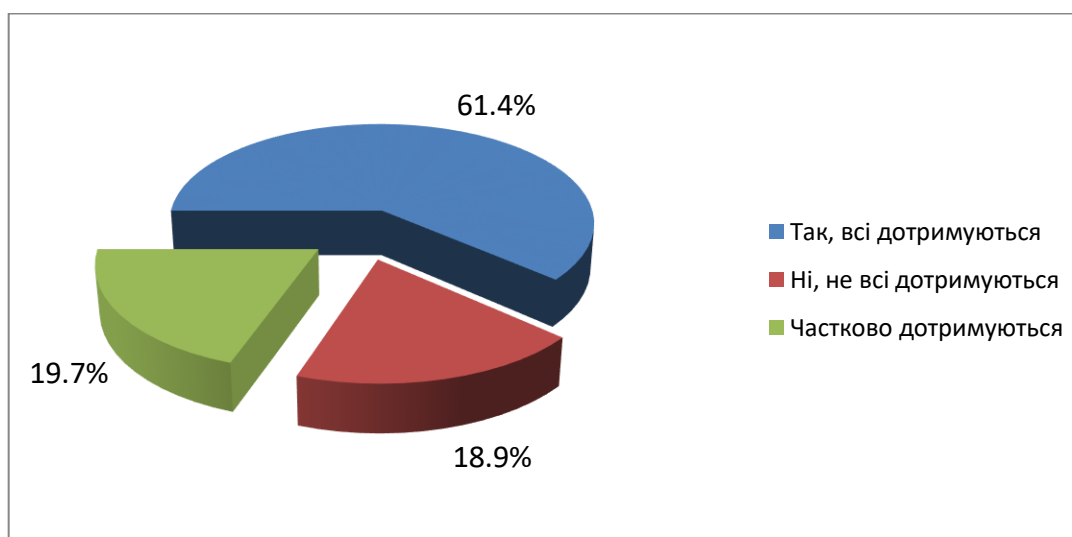
4. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?	
Так, постійно використовували	32,3%
Інколи використовували	65,3%
Ніколи не використовували	2,4%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ



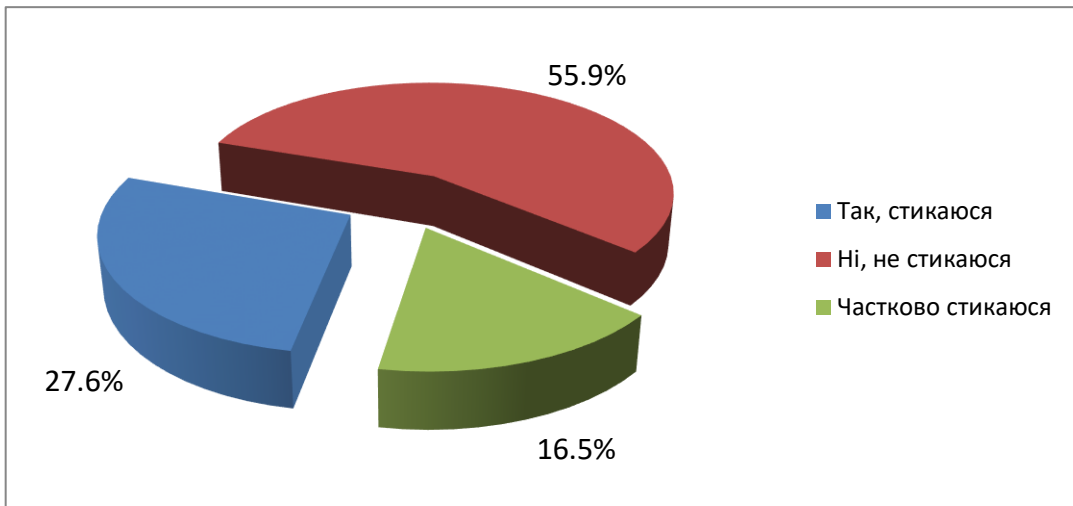
5. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	62,2%
Проводили, проте нерегулярно	21,3%
Проводили один раз на початку навчання	15,7%
Ніколи не проводили	0,8%



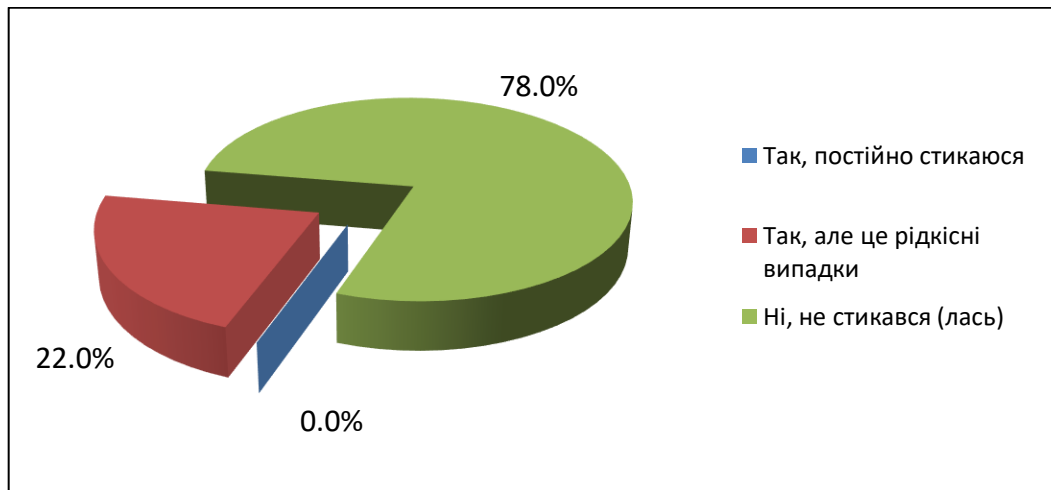
6. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так, всі дотримуються	61,4%
Ні, не всі дотримуються	18,9%
Частково дотримуються	19,7%



7. Чи стикаєтесь Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

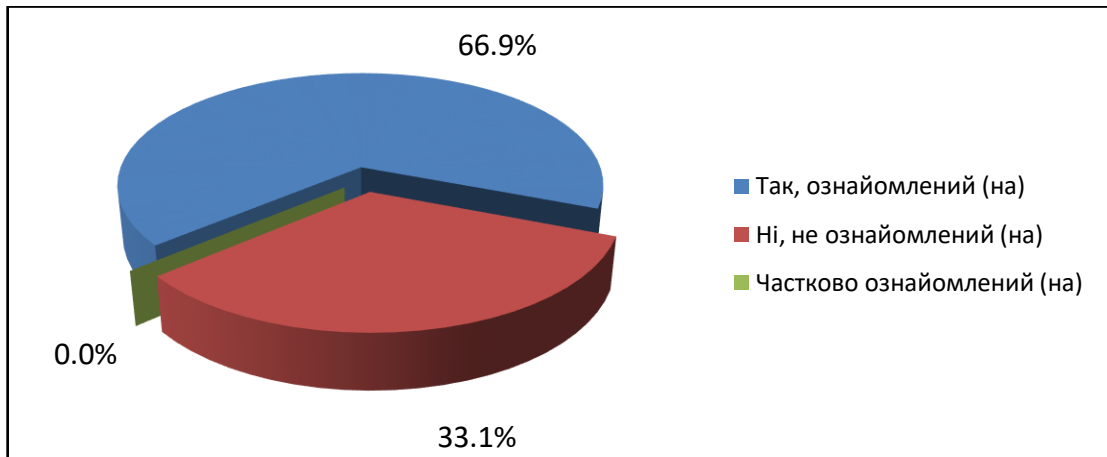
Так, стикаюся	27,6%
Ні, не стикаюся	55,9%
Частково стикаюся	16,5%



8. Чи стикаєтесь Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?

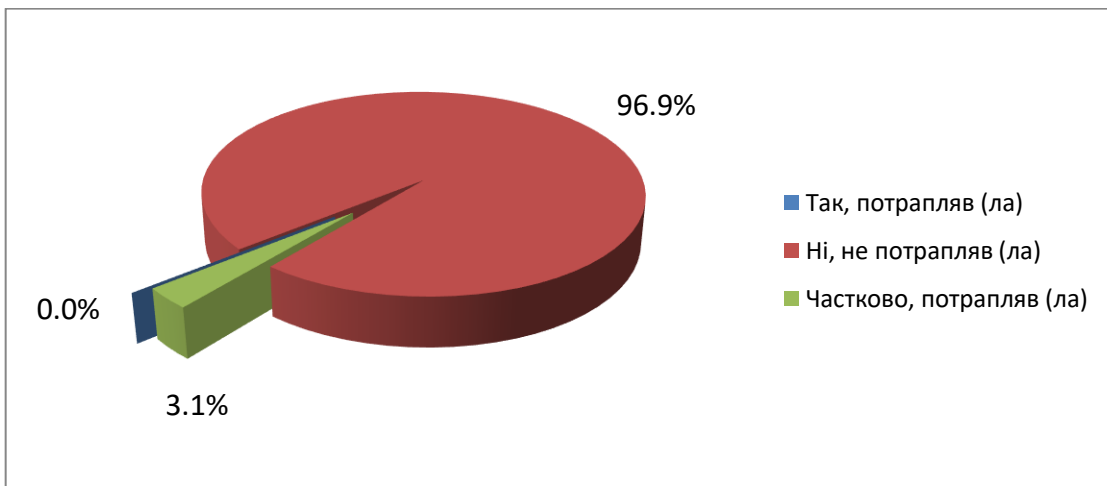
Так, постійно стикаюся	0,0%
Так, але це рідкісні випадки	22,0%
Ні, не стикався (лась)	78,0%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



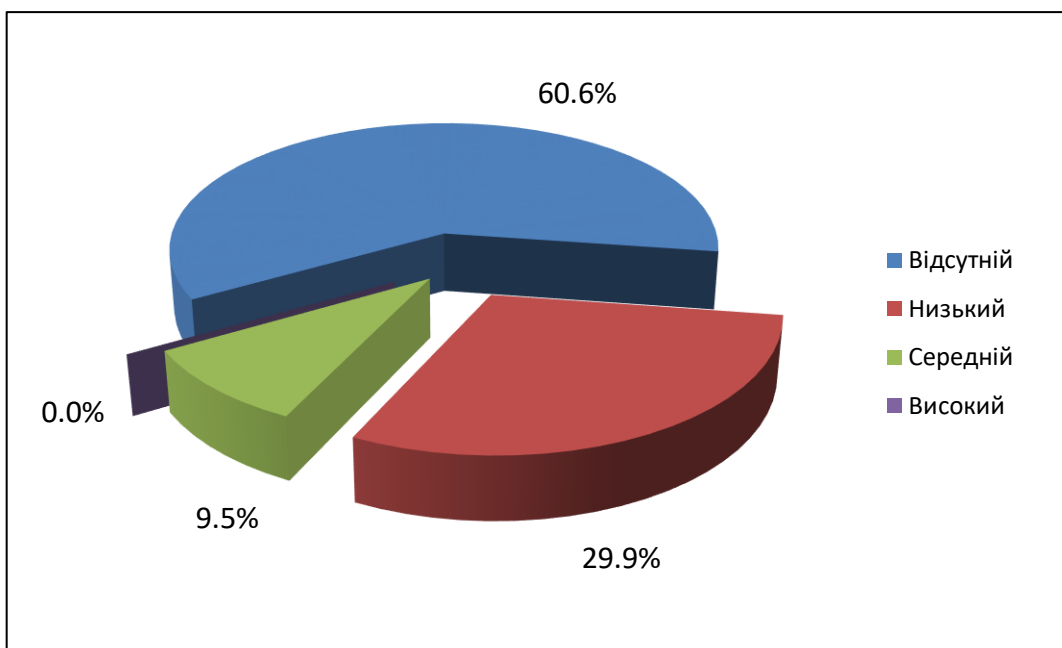
9. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?

Так, ознайомлений (на)	66,9%
Ні, не ознайомлений (на)	33,1%
Частково ознайомлений (на)	0,0%



10. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?

Так, потрапляв (ла)	0,0%
Ні, не потрапляв (ла)	96,9%
Частково, потрапляв (ла)	3,1%



11. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті?	
Відсутній	60,6%
Низький	29,9%
Середній	9,5%
Високий	0,0%