

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ
МОНІТОРИНГУ ЩОДО
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ТА
ЕФЕКТИВНОСТІ ОКРЕМИХ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМАМ

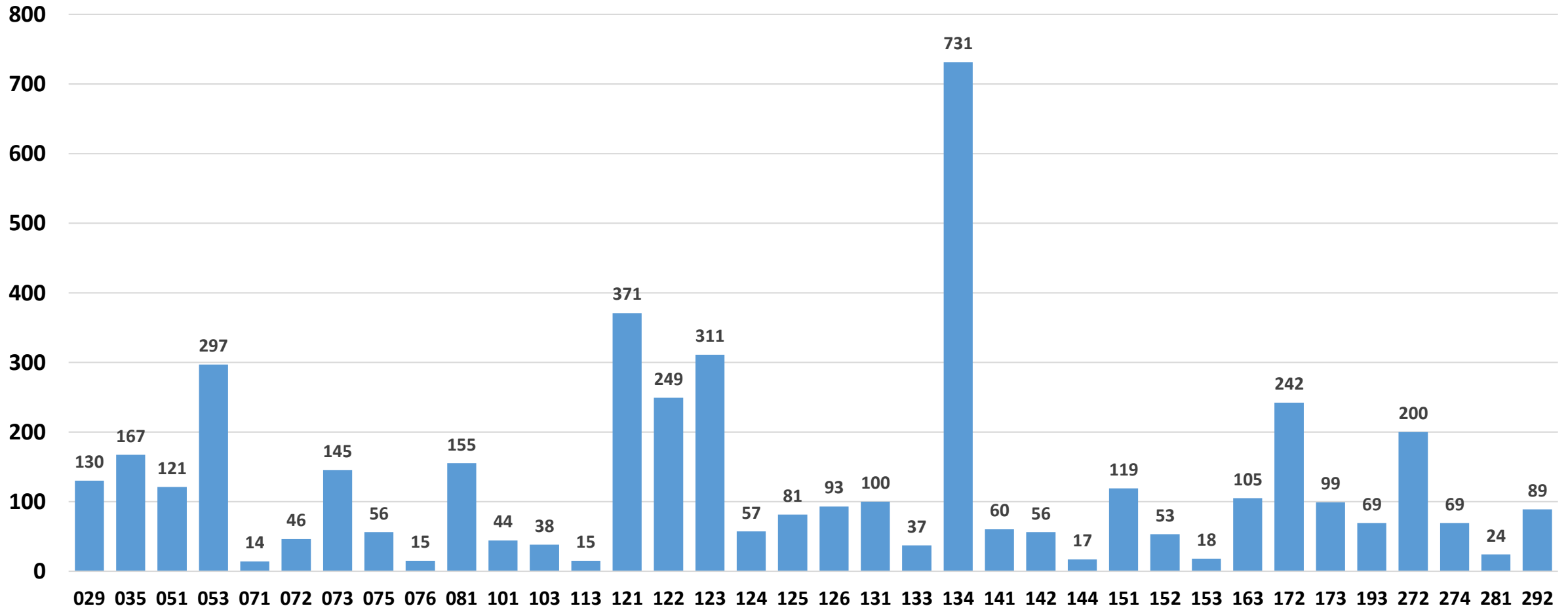
Довідка стосовно кількості освітніх програм та кількості студентів, що здобувають освіту

- Кількість ОП за якими проваджується діяльність – 148
- Кількість ОП рівня бакалавра – 85
- Кількість ОП рівня магістр – 63

	Всього ОП	Всього здобувачів	Денна	Заочна
ОП за якими проваджується діяльність	148	5317	4512	805
ОП рівня бакалавра	85	4508	3919	589
ОП рівня магістр	63	809	593	216

Спеціальності і відповідна кількість здобувачів

Кількість здобувачів за спеціальностями (бакалаврат)

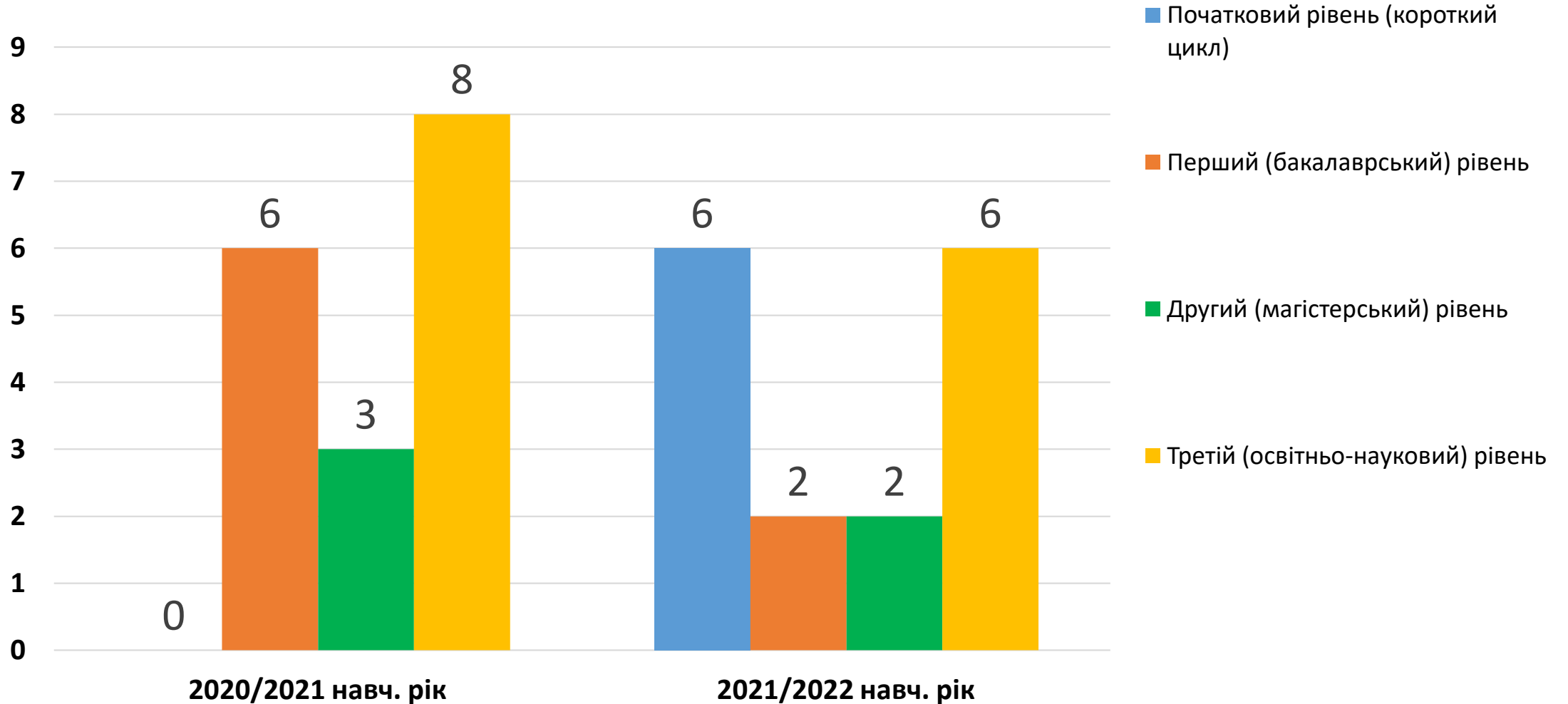


Спеціальності і відповідна кількість здобувачів



Акредитація освітніх програм

Проведення акредитації освітніх програм



Типові питання, які виникають під час акредитації

- За окремими компонентами ОП не повною мірою враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю.
- Потребують уточнення перелік і зміст програмних компетентностей та програмних результатів навчання за ОП у відповідності до чинного Стандарту
- Недостатня кореляція з місією ЗВО.
- Дублювання змісту окремих освітніх компонент.
- Практичні механізми системи забезпечення якості не діють, хоча всі внутрішні нормативні положення в ХАІ є розроблені.
- Викладання обов'язкових та вибіркових компонент ОП забезпечується НПП кафедр, кваліфікація яких переважно підтверджена лише науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю, а тематика їх наукових публікацій не співпадає з предметним полем навчальних дисциплін.
- Низький рівень академічної мобільності здобувачів ВО за освітніми програмами, у т.ч. міжнародної.
- Здобувачі ВО слабо орієнтуються в нормативних документах університету, які регламентують питання дотримання принципів академічної доброчесності.
- Недостатня поінформованість здобувачів ВО про нормативні документи університету, що регламентують політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій.
- Потребує активізації процес практичного залучення роботодавців та здобувачів до удосконалення та розвитку ОП.

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти

- Оновлення сайту та розміщення на ньому усієї інформації, відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (перевірено відповідно до check-list, надісланого ДСЯО);
- Забезпечення повноцінного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до вимог статті 16, закону України «Про вищу освіту»:
 - розроблення нових та постійне оновлення положень, що регламентують процеси Університету;
 - оцінювання здобутків університетської спільноти;
 - забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (ЄДЕБО, Pilot, E.P.O.S., Mentor, Rating, Асистент тощо);
 - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
 - Забезпечення дотримання академічної доброчесності академічною спільнотою Університету;
 - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
 - **здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.**

Моніторинг та перегляд освітніх програм

- Усі ОП розміщено на сайті університету.

Освітні програми і компоненти для бакалаврів

Спеціальність (Освітня програма)	Освітньо-професійна програма	Короткий опис, структура і освітні компоненти
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Інформаційна, бібліотечна та архівна справа)	ЗАВАНТАЖИТИ	ЗАВАНТАЖИТИ
035 Філологія (Прикладна лінгвістика)	ЗАВАНТАЖИТИ	ЗАВАНТАЖИТИ

1 семестр
- Іноземна мова - Інформатика - Вступ до фаху - Математика для економістів (включає математику, теорію ймовірностей) - Політична економія - Економіко-судовий - Українська мова (за професійним спрямуванням)
2 семестр
- Іноземна мова - Історія економіки та економічної думки - Історія та культура України - Гроші і кредити - Математика для економістів (включає математику, теорію ймовірностей) - Навчальна практика - Основи АКТ - Філософія

Профіль освітньо-професійної програми "Менеджмент"

Загальна інформація про освітню програму

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу: Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», кафедра менеджменту

Галузь знань: 07 - Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 - Менеджмент

Форма навчання: Online, заочно

Варіанти контролю знань програми

Інформаційна	Літературна	Практична	Методична	Середня
10000	10000	10000	10000	10000

Варіанти контролю знань програми

Інформаційна	Літературна	Практична	Методична	Середня
10000	10000	10000	10000	10000

Гарант освітньої програми: Гребенікова Олена Володимирівна



Моніторинг та перегляд освітніх програм

- На сайті також розміщено робочі програми (силабуси) всіх навчальних дисциплін

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра «Технологій виробництва авіаційних двигунів» (№ 204)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Керівник проектної групи
 **Н.В.Руденко**
(підпис) (підпис та прізвище)
01 вересня 2020 р.

СИЛАБУС (робоча програма) ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Різання металів

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 13 Механічна інженерія

(код та найменування галузі знань)

Спеціальність: 131 Прикладна механіка

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: «Роботомеханічні системи і логістичні комплекси»

(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Вводиться в дію з 2020-2021 н. р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лектор –



Романов Максим Сергійович, к.т.н., доцент. З 2008 з року викладає в університеті наступні дисципліни:

- фізико-технічні основи роботизованого виробництва;
- проектування гнучких автоматизованих виробництв;
- автономні мобільні роботи;
- різання металів.

Напрями наукових досліджень: нанесення покриттів іонно-плазмовим методом, керування густиною іонного струму в технологічних установках, вплив покриттів на стійкість металорізального інструменту.

Семестр в якому викладається дисципліна – 5;

Код освітнього компонента – 204/22;

Загальна кількість кредитів ЄКТС – 4, загальна кількість годин – 120;

Заплановані види навчальної діяльності – лекції, лабораторні роботи, поточний та підсумковий контроль у формі модульних робіт, екзамен;

Дисципліна може вивчатися за наступними формами здобуття освіти – денна, дистанційна, дуальна;

Пререквізити - Умовою для вивчення дисципліни є успішна атестація здобувача освіти за дисциплінами: інженерне матеріалознавство; технології конструкційних матеріалів;

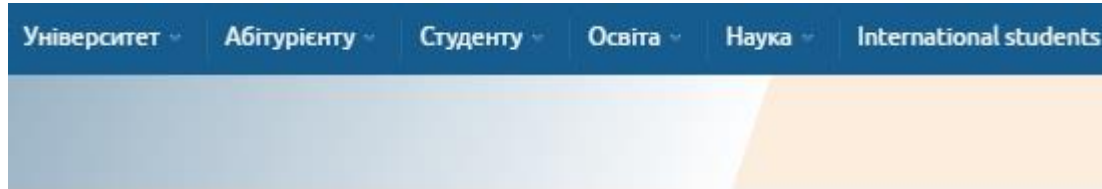
Кореквізити – технологічні основи виробництва; виробнича практика.

Мета: вивчення навчальної дисципліни «Різання металів» полягає в формуванні системи знань, способів діяльності та творчих здібностей з основних теоретичних положень про обробку матеріалів різанням, різальні інструменти та відповідне технологічне обладнання, а також засвоєння вмінь які б дозволяли на практиці реалізувати ці знання.

Завданням навчальної дисципліни є вивчення інструментальних матеріалів та їх ефективного використання, фізичної сутності процесу різання, різних видів механічної обробки, різальних верстатів, конструкцій інструментів та основ їх

Моніторинг та перегляд освітніх програм

- На сайті також в наявності шаблони навчальних планів, які були розроблені галузевими НМК



ІТІ - ШАБЛони НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

Шаблони навчальних планів



Блоки дисциплін	Семестри							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Фізико-математичний блок	Лінійна алгебра та аналітична геометрія (5 кредитів)	Математичний аналіз та диференціальні рівняння (5 кредитів)	Математичний аналіз та диференціальні рівняння (5 кредитів)	Математика за розділами (5 кредитів)				
		Фізика (5 кредитів)						
Soft skills (Гуманітарний блок)	Українські студії (3 кредита)	Правова компетентність (3 кредита)	Формування системного наукового світогляду (3 кредита)	Розвиток комунікацій (3 кредита)				
	Гуманітарна або економічна дисципліна за							

Моніторинг та перегляд освітніх програм

- Галузеві НМК постійно проводять аналіз ОП та відповідних освітніх компонентів

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.Є. ЖУКОВСЬКОГО
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ПРОТОКОЛ №5

засідання науково-методичної комісії за галузями знань «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування», «Публічне управління та адміністрування» «Міжнародні відносини», «Право» (НМК №3)

від «03» лютого 2021 р.

Головуючий: к.т.н., доц., доцент кафедри 605 Л.О. Філіповська.
Секретарі: к. психол. н., доц., доцент кафедри 704 Н.Л. Калайтан;
к. е. н., доц., доцент кафедри 604 Г.В. Столярчук.

Присутні: д.н. з держ. упр., проф., професор кафедри 601 А.О. Дегтяр; к.т.н., доц., доцент кафедри 602 І.А. Скачкова; д.е.н., доц., професор кафедри 604 Г.С. Ліхоносова; к.т.н., доц., доцент кафедри 605 М.А. Голованова; д. філос. н., проф., зав. каф. 701 О.П. Проценко; к. філос. н., доц. каф. 701 С.І. Широка; д. юр. н., доц., зав. каф. 702 Г.О. Спіцина; к. юр. н., проф., проф. каф. 702 І.Р. Шинкаренко; к. філол. н., доц., зав. каф. 703 В.В. Рижкова; к.психол.н., доц., зав. каф. 704 Ю.І. Гулий; к. психол. н., доц., доцент кафедри 704 Н.Л. Калайтан; к. пед. наук, доц., доц. каф. 801 О.О. Карпенко.

Запрошені: помічник ректора із забезпечення якості освіти к.т.н., проф. Ю.А. Воробійов; начальник навчально-методичного відділу к.т.н., проф. М. С. Романов; к.т.н., доцент каф. 605, співробітник групи ліцензування та акредитації університету М.М. Федоренко М.М.; старший викладач каф. 601 В.В. Середенко; к.х.наук, доцент каф. 601 М.І. Захарченко, старший викладач каф. 601 І.О. Любушкіна; д. н. з держ. упр., професор, зав. каф. 604 В.Г. Ковальчук; доцент каф. 604 О.А. Гребенікова; к.е.н., доцент каф. 604 В.А. Фурсова; д.е.н., професор, зав. каф. 605 І.О. Давидова; к.ф.н., доцент, зав. каф. 801 А.С. Прилуцька

Порядок денний:

- Обговорення питань щодо оновлення освітніх програм.
Інформація: Романов М.С., нач. НМВ, к.т.н., професор.
- Модернізація освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право.
Інформація: Г.О. Спіцина, д. юр. н., доц., зав. каф. 702.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.Є. ЖУКОВСЬКОГО
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ПРОТОКОЛ № 6

засідання науково-методичної комісії за галузями знань «Механічна Інженерія», «Електрична інженерія», «Транспорт», «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» (НМК № 1)

від «31» січня 2020 р.

Головуючий: к.т.н., доцент, завідувач кафедри 403 М.А. Шевцова
Секретар: к.т.н., доцент, доцент кафедри 202 Н.В. Руденко

Присутні члени НМК 1: к.т.н., доцент, завідувач кафедри 403 М.А. Шевцова; ст.викладач каф. 103 А.С. Чумак; к.т.н., доцент каф. 204 С.М. Нижник; к.т.н., доцент, доцент каф. 107 Н.В. Кобріна; д.т.н., професор, завідувач каф. 401 А.В. Кондратьєв; к.т.н., доцент, доцент кафедри 202 Н.В. Руденко; к.ф-м.н., доцент А.М. Охрімівський, доцент каф. 101 М.Л. Сургайло; ст. викладач каф. 104 О.А. Павленко; ст. викладач кафедри 406 Т.К. Муродян

Присутні: начальник навчально-методичного відділу М.С. Романов; доцент, доцент кафедри 202 В.Ф. Несвіт; зав. кафедри 101 С.М. Єрьоменко; зав. кафедри 701 Н.Л. Більчук; зав. кафедри 702 В.Б. Селевко

Порядок денний:

- Про перегляд та оновлення освітньо-професійних програм підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра та магістра за галузями знань «Механічна Інженерія», «Електрична інженерія», «Транспорт», «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»
- Про обговорення навчальних планів бакалаврів на 2020/2021 н.р.
- Про обговорення програм фахових вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня бакалавра за скороченим терміном навчання та програм фахових і додаткових вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня магістра за освітніми програмами НМК.

1. Слухали:

Доповідь голови науково-методичної комісії доцента, завідувача кафедри 403 М.А. Шевцової про перегляд та оновлення освітньо-професійних програм підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра та магістра за галузями знань «Механічна Інженерія», «Електрична інженерія», «Транспорт», «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону».

Ухвалили:

Внести зміни щодо навчального плану освітньо-професійних програм

Моніторинг та перегляд освітніх програм

- На освітньому порталі розміщено всі наявні матеріали, що стосуються методичного забезпечення

Кабінет читача укр рус eng

Електронний каталог (форма пошуку)

Вибрати **Очистити** **Швидкий пошук** **Підручники за спеціальністю** **НМЗД**

Всі поля

Автор

Назва документа

Починається з

Пошук теми **Шукати**

Класифікатори та словники

☐ Навчальні дисципліни

Навчально-методичне забезпечення дисциплін

Вибрати документи

Вид документа

Без обмежень

Освітньо-кваліфікаційні рівні

Без обмежень
Бакалавр/Bachelor
Доктор філософії/Доктор философии/Doctor of Philosophy
Магістр/Магистр/Master
Молодший бакалавр/Младший бакалавр/junior bachelor

Дисципліна

Пошук в списку

Без обмежень
AVL-системи
CALS-технології в машинобудуванні/CALS-технологии в машиностроении/CAL
GPS - технології

Галузь знань

Без обмежень
02 Культура і мистецтво/Культура и искусство/Culture and Art (галузь знань)
03 Гуманітарні науки/Гуманитарные науки/Humanities (галузь знань)
05 Соціальні та поведінкові науки/Социальные и поведенческие науки/Social
07 Управління та адміністрування/Управление и администрирование/Manage
08 Право/Law (галузь знань)
10 Природничі науки/Естественные науки/Natural sciences (галузь знань)
11 Математика та статистика/Математика и статистика/Mathematics and statis
12 Інформаційні технології/Информационные технологии/Information technol
13 Механічна інженерія/Механическая инженерия/Mechanical Engineering (гал
14 Електрична інженерія/Электрическая инженерия/Electric engineering (галузь
15 Автоматизація та приладобудування/Автоматизация и приборостроение/A

Спеціальність

Без обмежень
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа/Информационное, библиоте
035 Філологія/Филология/Philology (спеціальність)

Моніторинг та перегляд освітніх програм

- Систему Mentor наповнено та вона функціонує для забезпечення самостійної роботи студентів, а також навчання в умовах карантину

Кафедра	101	102	103	104	105	106	107	201	202	203	204	205	301	302	303	304	305	401	402	403
Кількість навчальних дисциплін до яких приєднані студенти	8	20	8	44	18	31	15	19	55	39	13	14	79	12	31	4	28	30	34	34
к-ть файлів навчальних матеріалів	71	244	48	364	0	70	73	46	408	338	23	64	452	146	78	6	109	205	125	119
Кількість елементів "Завдання"	28	1	36	124	0	28	95	5	189	22	1	63	216	72	25	11	21	8	38	37
Кількість посилань на проведення онлайн лекцій	5	0	1	67	0	2	0	0	21	4	11	0	49	29	1	0	18	11	27	4

Кафедра	405	406	407	501	502	503	504	505	601	602	603	604	605	701	702	703	704	705	801	802
Кількість навчальних дисциплін до яких приєднані студенти	2	13	31	15	67	49	25	9	37	45	51	29	54	6	60	23	27	17	31	30
к-ть файлів навчальних матеріалів	1	175	67	100	142	213	127	195	193	273	556	321	874	74	822	84	144	74	204	2619
Кількість елементів "Завдання"	0	134	56	5	14	80	26	76	48	176	246	145	418	12	182	17	90	0	18	169
Кількість посилань на проведення онлайн лекцій	0	4	6	1	15	22	10	15	16	14	91	19	84	20	79	35	1	0	112	1700

Кафедри які використовують тести для оцінювання знань

Кафедра	101	104	107	202	205	503	505	601	602	603	604	605	702	703	802
Використовують тести	10	20	7	60	13	21	22	3	26	42	14	80	10	15	255

Спеціальності і відповідна кількість здобувачів (бакалаври)

Освітній ступінь	Код спеціальності	Назва спеціальності	Денна	Заочна	Σ
1. Бакалавр	071	Облік і оподаткування	11	3	14
2. Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	15	0	15
3. Бакалавр	113	Прикладна математика	15	0	15
4. Бакалавр	144	Теплоенергетика	17	0	17

Спеціальності і відповідна кількість здобувачів (магістри)

Освітній ступінь	Код спеціальності	Назва спеціальності	Денна	Заочна	Σ
1. Магістр	113	Прикладна математика	3	0	3
2. Магістр	144	Теплоенергетика	3	0	3
3. Магістр	103	Науки про Землю	6	0	6
4. Магістр	035	Філологія	7	0	7
5. Магістр	101	Екологія	6	1	7
6. Магістр	193	Геодезія та землеустрій	7	0	7
7. Магістр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	5	3	8
8. Магістр	071	Облік і оподаткування	3	6	9
9. Магістр	072	Фінанси, банківська справа та страхування	5	4	9
10. Магістр	163	Біомедична інженерія	6	3	9
11. Магістр	173	Авіоніка	7	2	9

Освітні програми і відповідна кількість здобувачів 4 р. (бакалаври, денна).
Всього – 85 програм, з них до 49 є питання щодо ефективності;

Освітня програма	Всього
Економіка і організація підприємницької діяльності	1
Системи аеронавігаційного обслуговування	1
Аеродинаміка літальних апаратів	2
Логістика	4
Цифровий маркетинг	4
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4
Ядерні енергетичні установки	4
Міжнародний туристичний бізнес	4
Облік і оподаткування	5
Динаміка і міцність машин	5
Випробування та сертифікація літальних апаратів	5
Публічне управління та адміністрування	5
Облік і аудит	6
Математичне та комп'ютерне моделювання	6
Кібербезпека індустріальних систем	6
Метрологічне забезпечення випробувань та якості продукції	6
Комп'ютерно-інтегровані технології проектування енергетичних систем	7
Обчислювальний інтелект	9

Математичне та комп'ютерне моделювання	6
Кібербезпека індустріальних систем	6
Метрологічне забезпечення випробувань та якості продукції	6
Комп'ютерно-інтегровані технології проектування енергетичних систем	7
Обчислювальний інтелект	9
Експертиза товарів та послуг	10
Енергетичний менеджмент та енергоефективність	10
Енергетичний менеджмент	11
Якість, стандартизація та сертифікація	12
Штучний інтелект та інформаційні системи	13
Комп'ютерно-інтегроване проектування та конструювання авіаційної техніки	13
Технології та засоби телекомунікацій	13
Біомедична інформатика та радіоелектроніка	14
Фінанси і кредит	15
Супутники, двигуни та енергетичні установки	16
Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці	16
Інтелектуальні транспортні системи	16
Комп'ютеризовані системи технічного зору	17
Мікро- та наносистемна техніка	18
Фінанси, банківська справа та страхування	20

Управління проектами	25
Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи	25
Менеджмент організацій та адміністрування	25
Безпілотні літальні комплекси	26
Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії	26
Ракетні двигуни та енергетичні установки	27
Інженерія мобільних додатків	29
Програмовні мобільні системи та Інтернет речей	30
Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва	31
Інжиніринг і програмування інфокомунікаційних систем	33
Комп'ютерні технології в біології та медицині	34
Технології виробництва та ремонту літальних апаратів	35
Комп'ютерний інжиніринг	38
Проектування та виробництво композитних конструкцій	38
Маркетинг	39

Освітні програми і відповідна кількість здобувачів (магістри, денна).
Всього – 63 програми, з них до 18 є питання щодо ефективності;

Освітня програма	Всього
Технології виробництва літальних апаратів	1
Технології та засоби телекомунікацій	1
Аеродинаміка літальних апаратів	2
Кібербезпека індустріальних систем	3
Комп'ютеризовані системи технічного зору	3
Експертиза товарів та послуг	5
Супутники, двигуни та енергетичні установки	5
Енергетичний менеджмент	5
Роботомеханічні системи і логістичні комплекси	7
Ракетні двигуни та енергетичні установки	7
Комп'ютерні технології проектування та виробництва	7
Інтелектуальні транспортні системи	8
Менеджмент	9
Інтелектуальні системи та технології	9
Динаміка і міцність машин	9
Проектування та виробництво композитних конструкцій	9
Метрологічне забезпечення випробувань та якості продукції	9
Радіoeлектронні комп'ютеризовані засоби	10

Організація освітнього процесу за ОП з малою кількістю здобувачів

Освітня програма	Кількість студентів за ОП	Активність з профрієнтаційної роботи	Наповнюваність системи Ментор	Вибіркові перевірки відвідуваності	Заповнюваність електронних журналів	Аналіз відвідуваності за журналами	Успішність студентів
Економіка і організація підприємницької діяльності	1	—	—	—	—	—	—
Системне проектування	1	—	—	—	—	—	—
Системи аеронавігаційного обслуговування	1	—	—	—	—	—	—
Аеродинаміка літальних апаратів	2	Об'єдналась в рамках факультету	50%		(1/7) 14,26%	53,80%	4
Логістика	4	—	—		—	—	—
Цифровий маркетинг	4	—	—		—	—	—
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4	Відсутня в асистенті	86%	60%	(11/15) 73,3%	81,73%	1
Ядерні енергетичні установки	4	Відсутня в асистенті	16%		(0/6)	—	0
Міжнародний туристичний бізнес	4	Без претензій в асистенті	100%	50%	(7/7) 100%	60,34%	8
Облік і оподаткування	5	Без претензій в асистенті	90%	50%	(12/22) 59,54%	54,93%	4
Динаміка і міцність машин	5	Об'єдналась в рамках факультету	45%		(6/13) 46,15%	73,21%	9
Випробування та сертифікація літальних апаратів	5	Об'єдналась в рамках факультету		80%	(3/13) 23,07%	77,77%	4
Публічне управління та адміністрування	5	Без претензій в асистенті	90%	40%	(14/15) 93,33%	78,95%	2
Облік і аудит	6	Відсутня в асистенті	100%	30%	(9/13) 69,23%	66,78%	6
Математичне та комп'ютерне моделювання	6	Відсутня в асистенті	5%		(4/14) 28,57%	96,25%	4
Кібербезпека індустріальних систем	6	Відсутня в асистенті	64%		(8/8) 100%	96,63%	1

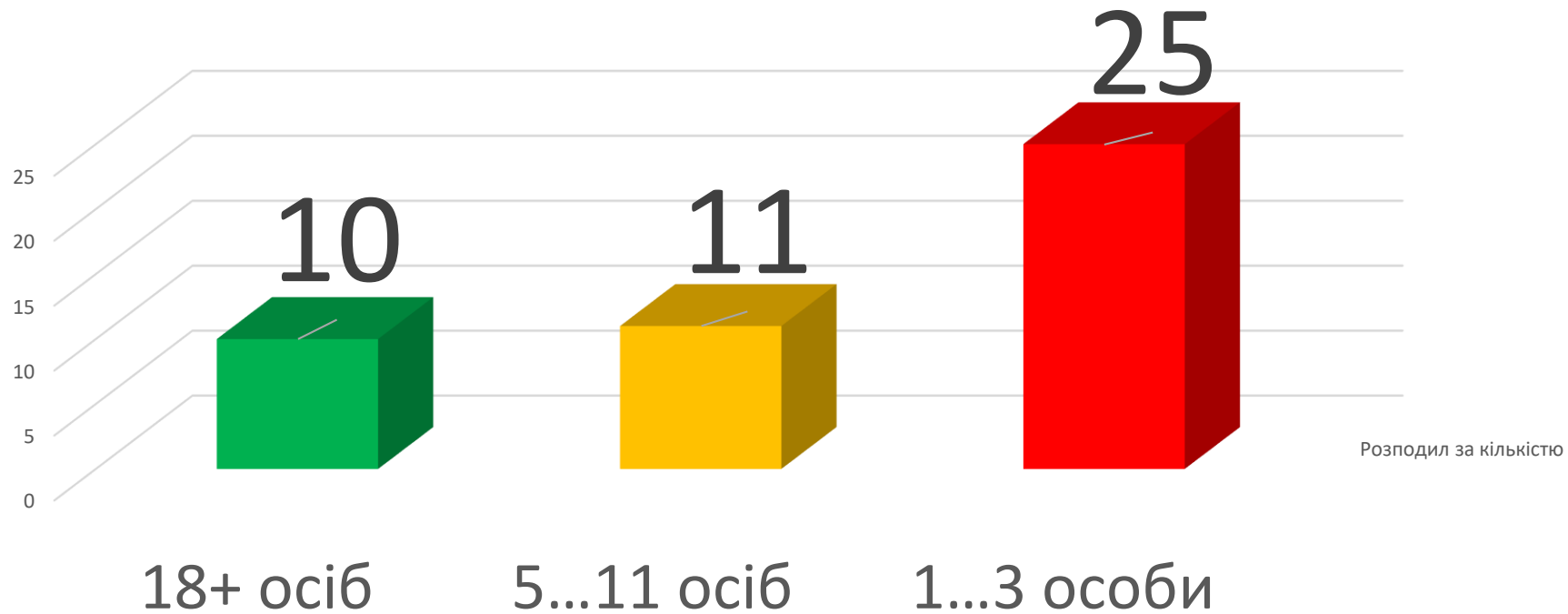
Освітня програма	Кількість студентів за ОП	Активність з профрієнтаційної роботи	Наповнюваність системи Ментор	Вибіркові перевірки відвідуваності	Заповнюваність електронних журналів	Аналіз відвідуваності за журналами	Успішність студентів
Метрологічне забезпечення випробувань та якості продукції	6	Відсутня в асистенті	80%	100%	(7/7) 100%	85,71%	0
Комп'ютерно-інтегровані технології проектування енергетичних систем	7	Наявний великий обсяг організаційної інформації	75%	100%	(1/12) 8,3%	16,66%	0
Обчислювальний інтелект	9	Опис з минулого року	5%		(7/13) 53,85%	86,83%	3
Експертиза товарів та послуг	10	Без претензій в асистенті	47%		(4/20) 20%	45,83%	21
Енергетичний менеджмент та енергоефективність	10	Наявний великий обсяг організаційної інформації	37%		(4/13) 30,77%	79,68%	7
Енергетичний менеджмент	11	Відсутня в асистенті	59%	40%	(5/25) 20%	82,66%	17
Якість, стандартизація та сертифікація	12	Відсутня в асистенті	43%		(6/12) 50%	78,70%	8
Штучний інтелект та інформаційні системи	13	Без претензій в асистенті	33%		(5/6) 83,3%	69,50%	9
Комп'ютерно-інтегроване проектування та конструювання авіаційної техніки	13	Об'єдналась в рамках факультету	62%	30%	(5/14) 35,71%	77,22%	14
Технології та засоби телекомунікацій	13	Відсутня в асистенті	56%		(7/20) 35%	75,79%	20
Біомедична інформатика та радіоелектроніка	14	Відсутня в асистенті	60%		—	—	
Фінанси і кредит	15	Відсутня в асистенті	84%	40%	(5/7) 71,42%	34%	0
Супутники, двигуни та енергетичні установки	16	Без претензій в асистенті	60%		(7/21) 33,3%	85,86%	27
Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці	16	Опис скопійовано із ОП, дуже формальний	54%		(18/31) 58,06%	90,92%	10
Інтелектуальні транспортні системи	16	Без претензій в асистенті	79%	30%	(31/40) 77,5%	55,56%	13
Комп'ютеризовані системи технічного зору	17	Відсутня в асистенті	58%	40%	(22/26) 84,62%	55,23%	16
Мікро- та наносистемна техніка	18	Менше 600 символів	57%	50%	(8/29) 27,58%	78%	14
Фінанси, банківська справа та страхування	20	Без претензій в асистенті	87%		(15/29) 51,72%	60,09%	25

Освітня програма	Кількість студентів за ОП	Активність з профрієнтаційної роботи	Наповнюваність системи Ментор	Вибіркові перевірки відвідуваності	Заповнюваність електронних журналів	Аналіз відвідуваності за журналами	Успішність студентів
Управління проектами	25	Відсутня в асистенті	90%		(3/7) 42,85%	46,80%	19
Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи	25	Без претензій в асистенті	59%	38%	(30/36) 83,8%	74,34%	39
Менеджмент організацій та адміністрування	25	Відсутня в асистенті	80%		(2/14) 14,28%	85,70%	52
Безпілотні літальні комплекси	26	Скопійовано повністю із загального КП	67%	44%	(12/26) 46,15%	52,91%	70
Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії	26	Відсутня в асистенті	39%		(4/13) 30,77%	75%	7
Ракетні двигуни та енергетичні установки	27	Скопійовано повністю із загального КП	56%	56%	(17/37) 45,95%	60,82%	50
Інженерія мобільних додатків	29	Без претензій в асистенті	59%	50%	(34/40) 85%	65,32%	10
Програмовні мобільні системи та Інтернет речей	30	Без претензій в асистенті	37%		(21/22) 95,45%	94,62%	5
Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва	31	Узагальнена інформація, слабкий рекламний контент	50%	51%	(19/27) 55,56%	76,84%	16
Інжиніринг і програмування інфокомунікаційних систем	33	Без претензій в асистенті	54%		—	—	
Комп'ютерні технології в біології та медицині	34	Опис минулого року	28%	73%	(18/25) 72%	79,05%	0
Технології виробництва та ремонту літальних апаратів	35	Об'єдналась в рамках факультету	58%	82%	(12/26) 46,15%	86,62%	23
Комп'ютерний інжиніринг	38	Без претензій в асистенті	41%	58%	(1/38) 2,6%	16,66%	57
Проектування та виробництво композитних конструкцій	38	Опис минулого року, формальний	73%		(5/13) 38,46%	93,54%	2
Маркетинг	39	Без претензій в асистенті	85%		—	—	—

Освітні програми на яких навчаються іноземці

- Всього громадяни інших держав навчаються за 46 освітніми програмами.

Розподил ОП за кількістю здобувачів іноземців

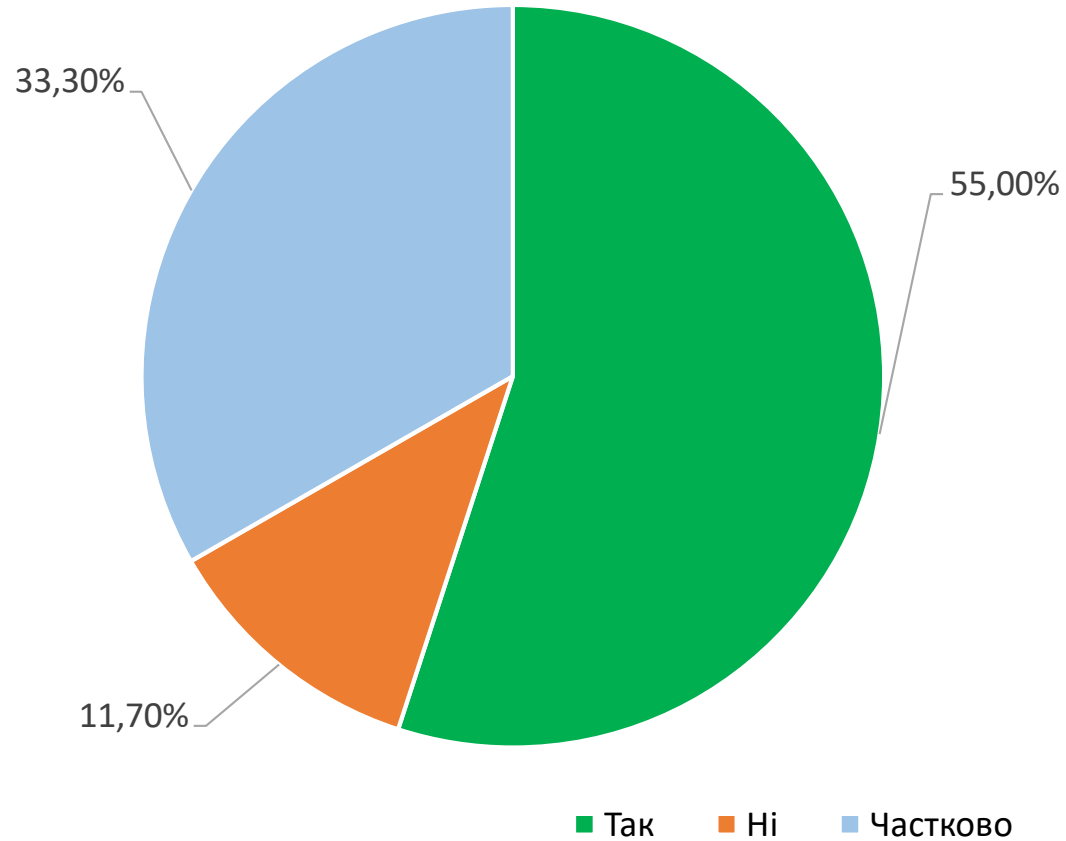


Перспективні освітні програми для навчання іноземців

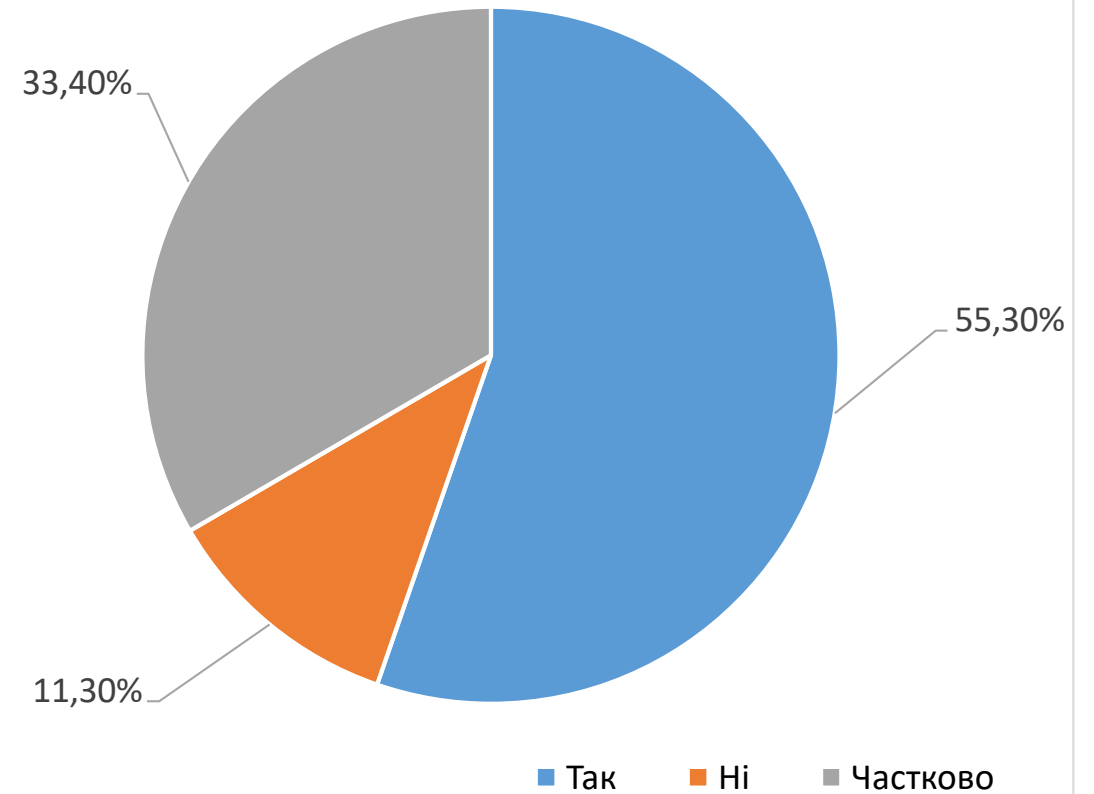
Освітня програма	Всього іноземців на ОП
Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів	138
Технології виробництва літальних апаратів/Технології виробництва та ремонту літальних апаратів	102
Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів	63
Авіаційні двигуни та енергетичні установки/Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок	58
Літаки і вертольоти	50
Економіка підприємства	42
Ракетні та космічні комплекси	28
Об'єднана ІТ	23
Менеджмент аеропортів	20
Проектування та виробництво композитних конструкцій	18

Деякі результати анкетування здобувачів

Чи є достатнім, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОП для успішної роботи за фахом?

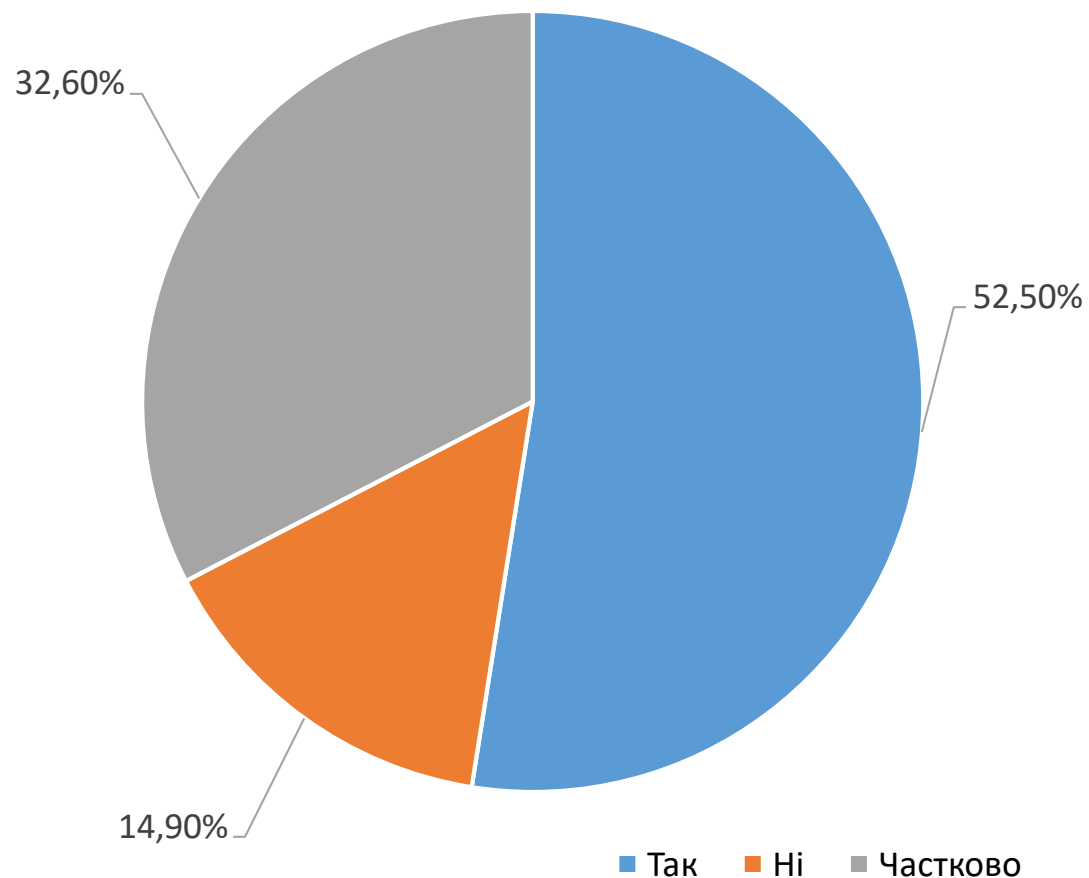


Чи є достатнім, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОП для успішної роботи за фахом?
(бакалаврат)

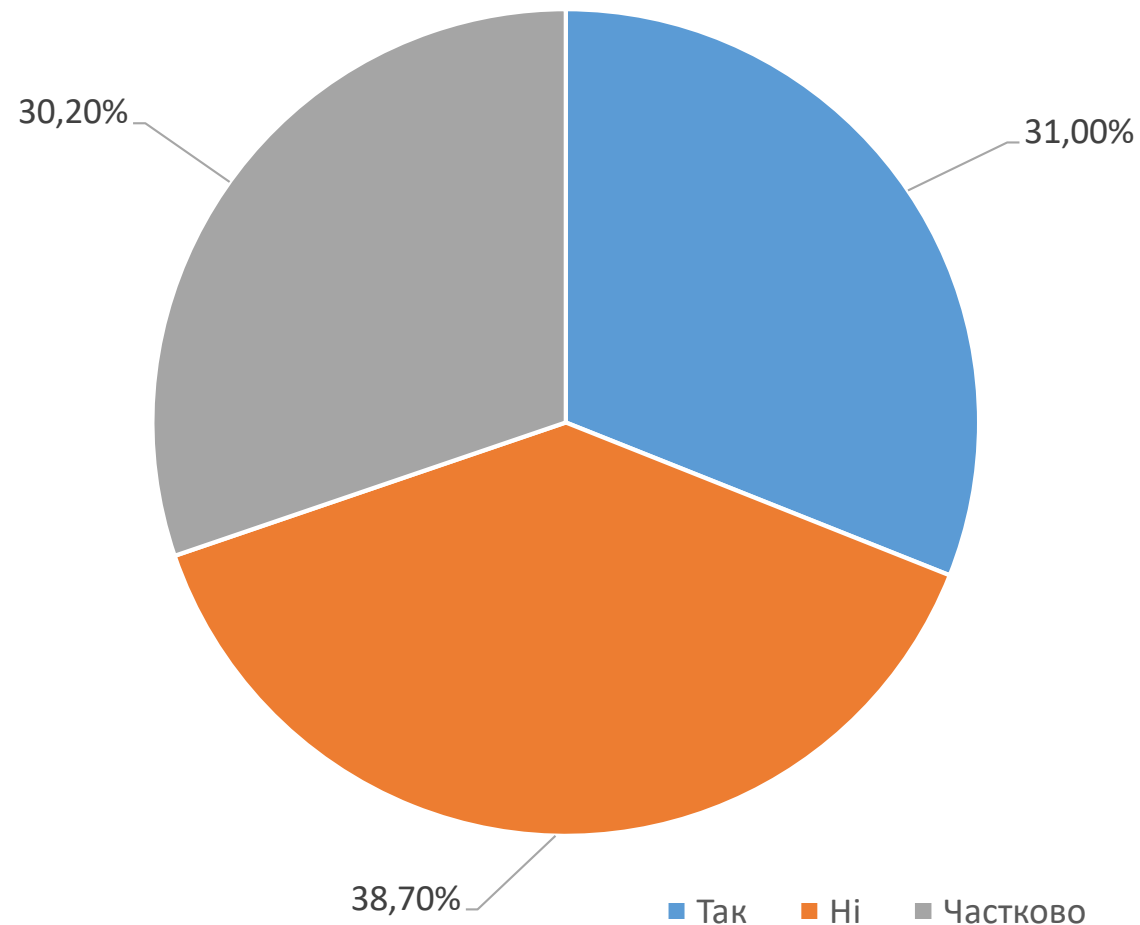


Деякі результати анкетування здобувачів

Чи є достатнім, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОП для успішної роботи за фахом? (магістратура)

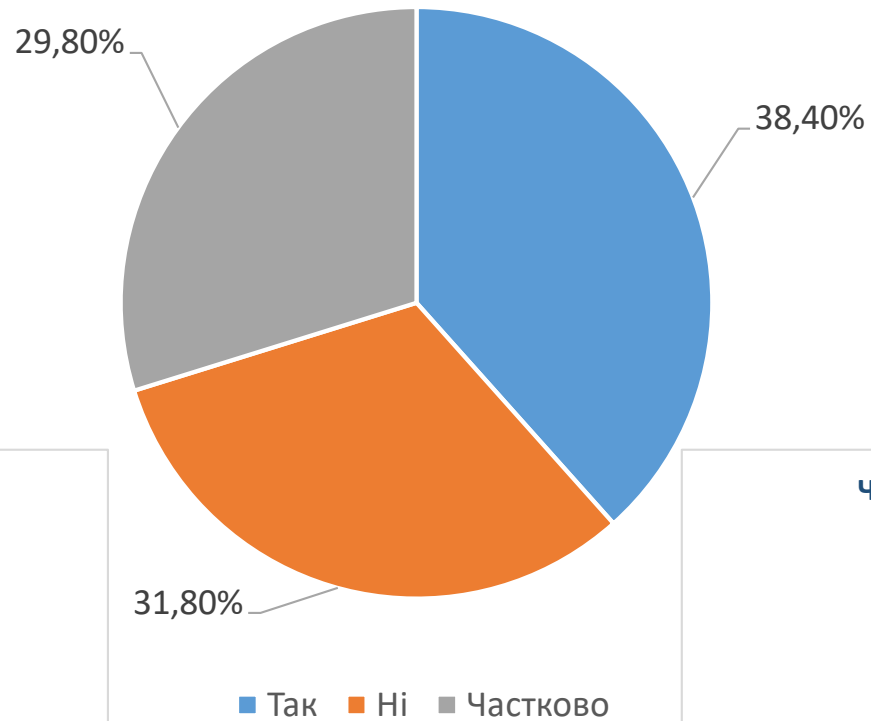


Усі дисципліни ОП, які Ви вивчаєте, є необхідними для Вашої професійної діяльності?

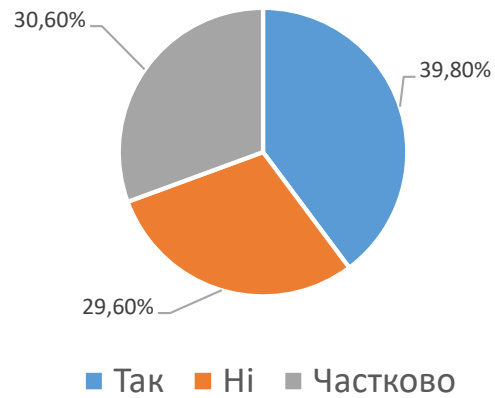


Деякі результати анкетування здобувачів

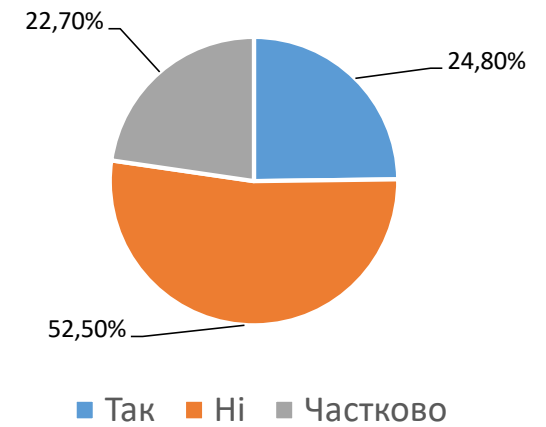
Чи реалізується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?



Чи реалізується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін? (бакалаврат)

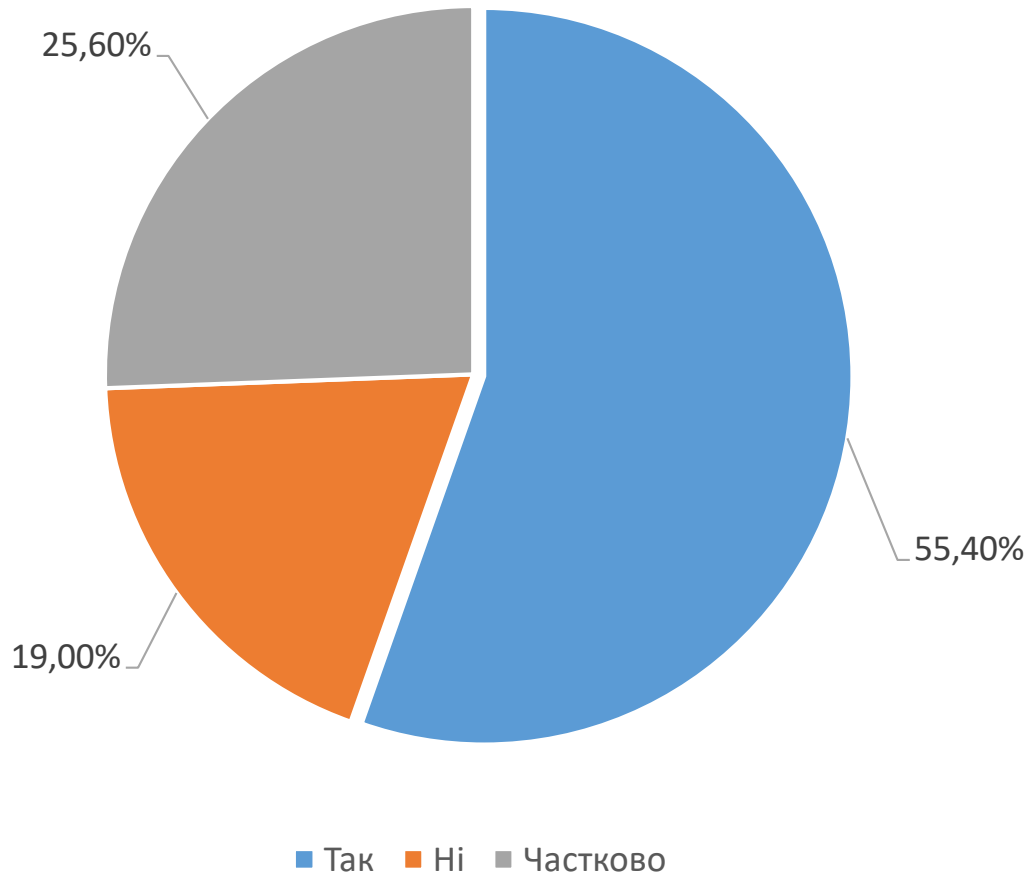


Чи реалізується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін? (магістратура)

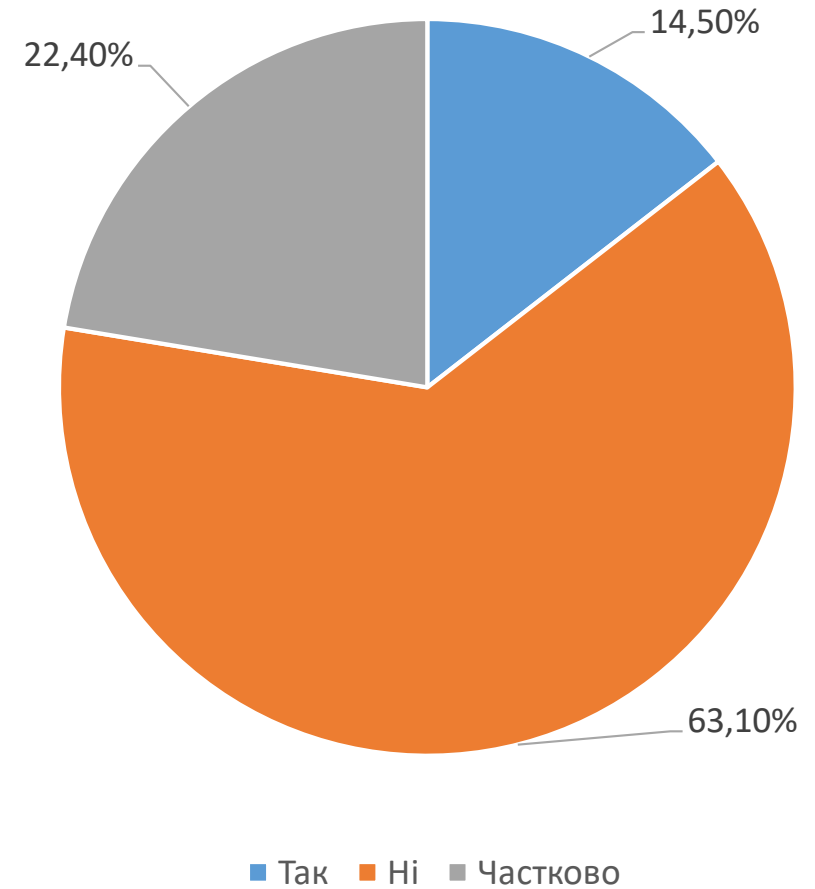


Деякі результати анкетування здобувачів

Чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в ОП?

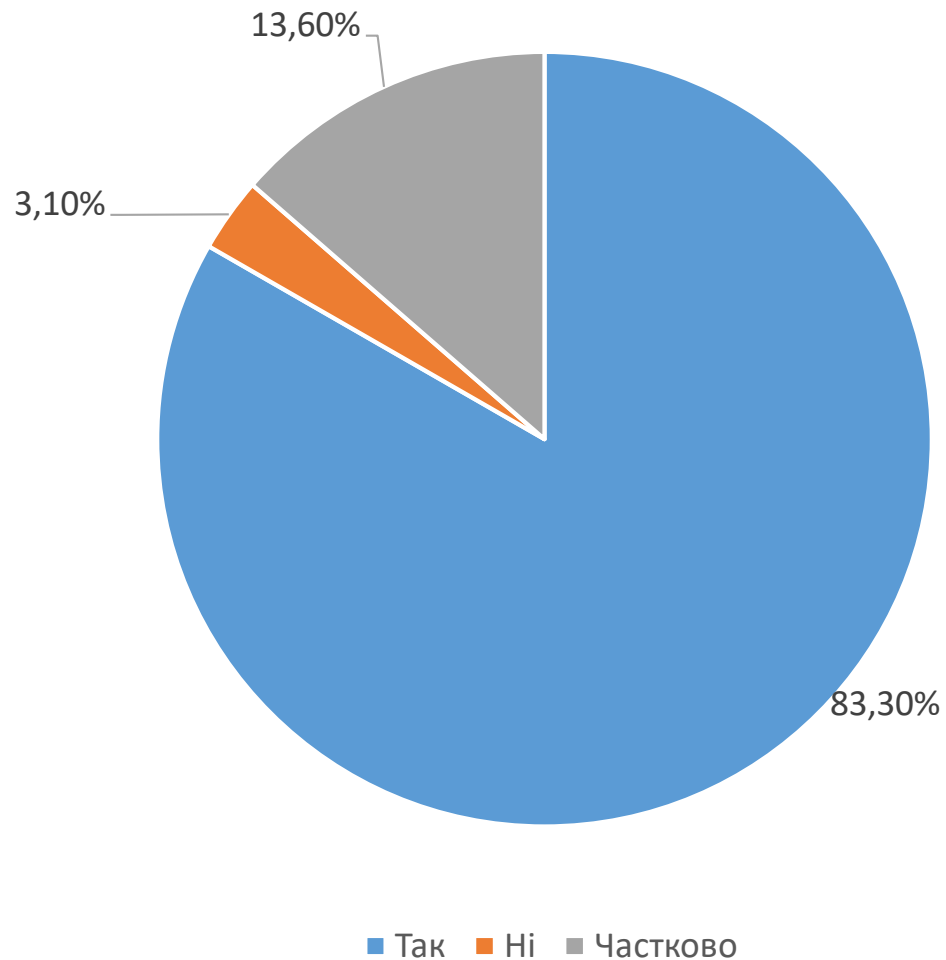


Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП?

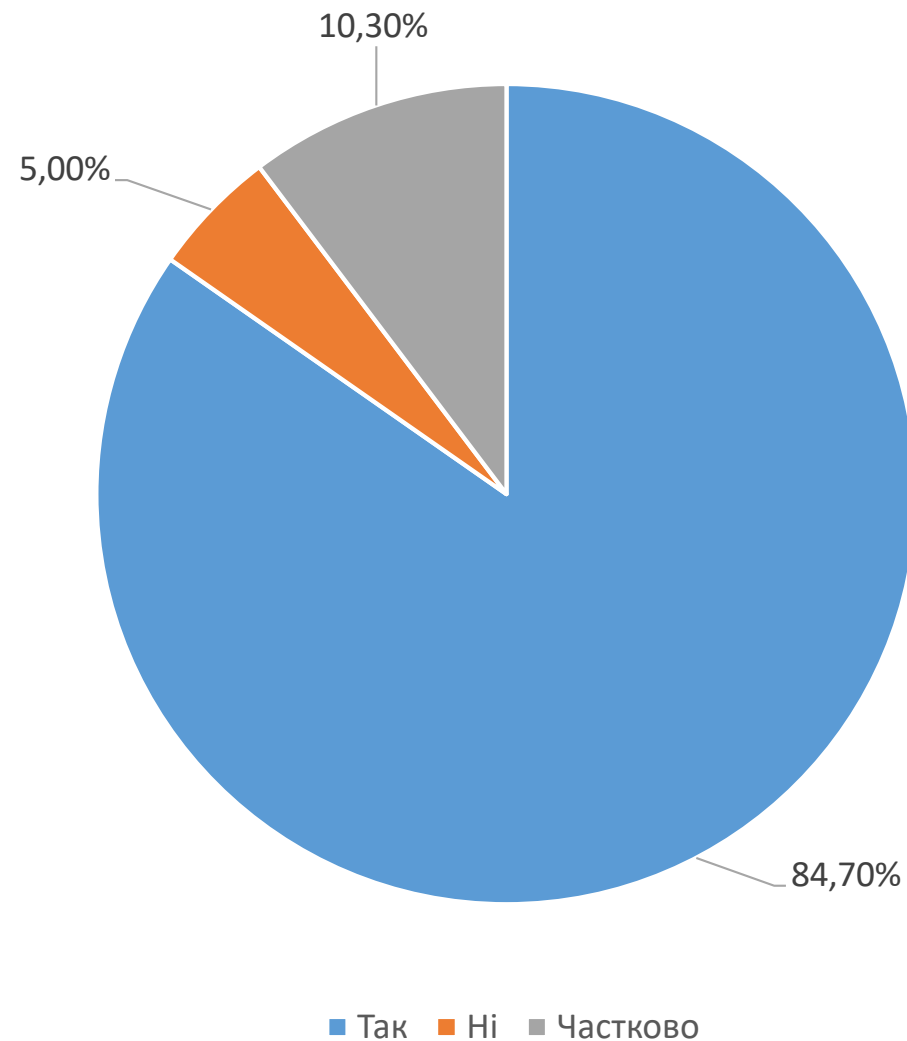


Деякі результати анкетування здобувачів

Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання знань з дисциплін, які викладаються Вам в поточному семестрі?

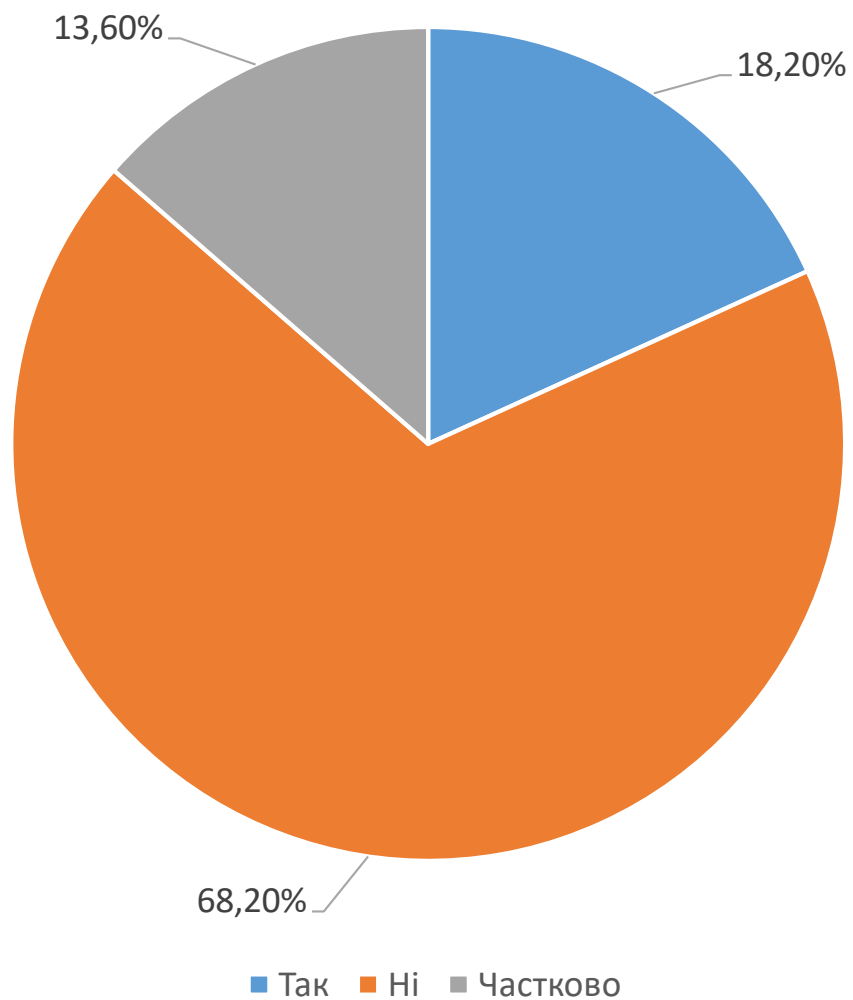


Чи всі учасники освітнього процесу за Вашою ОП дотримуються принципів доброчесності?

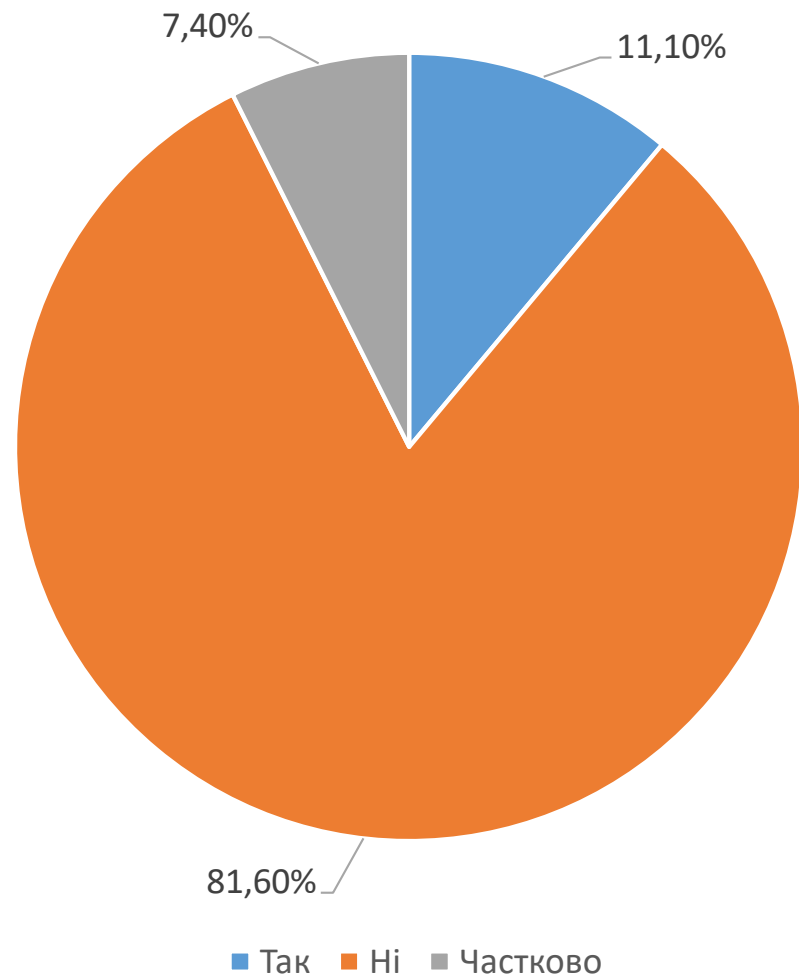


Деякі результати анкетування здобувачів

Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

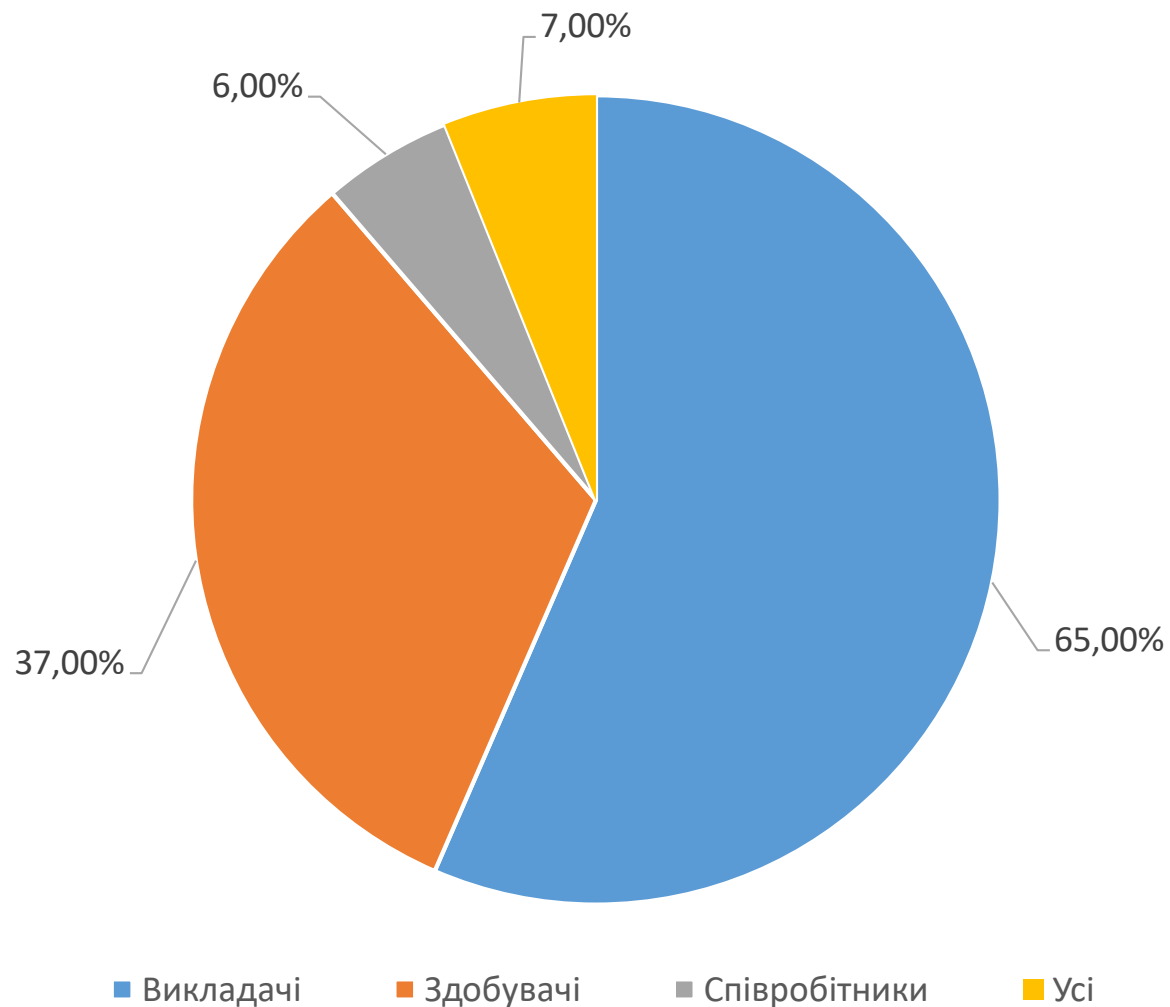


Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою ОП?

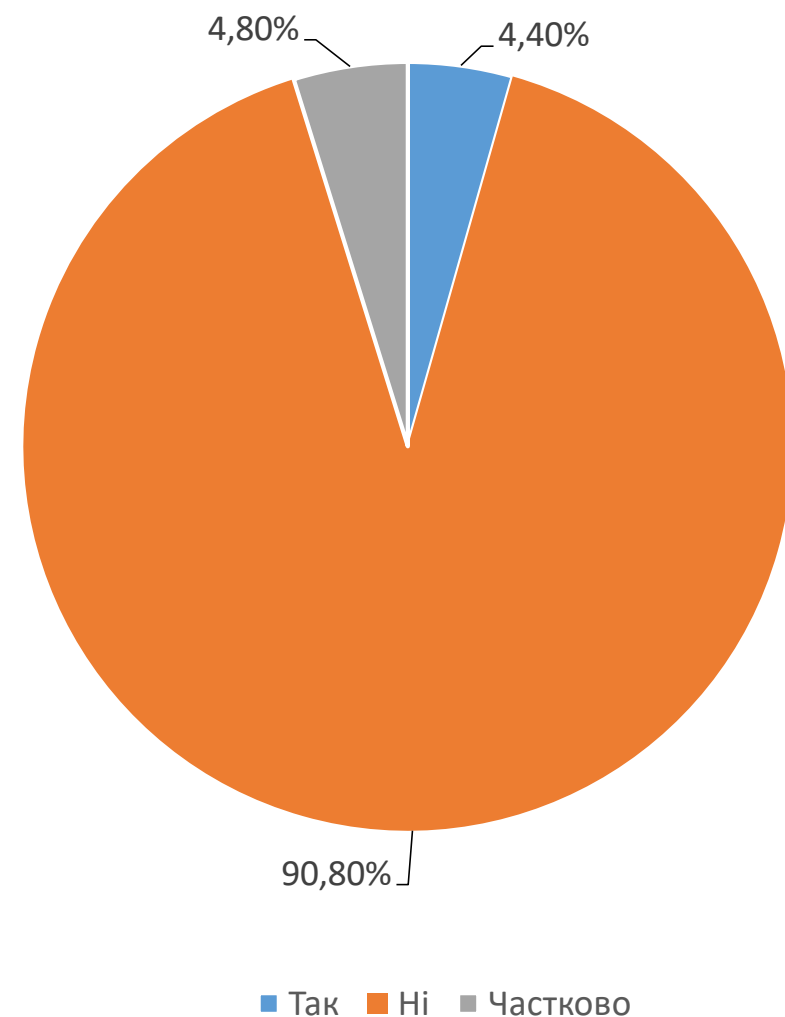


Деякі результати анкетування здобувачів

Укажіть категорію учасників освітнього процесу, які виконують свої обов'язки несумлінно

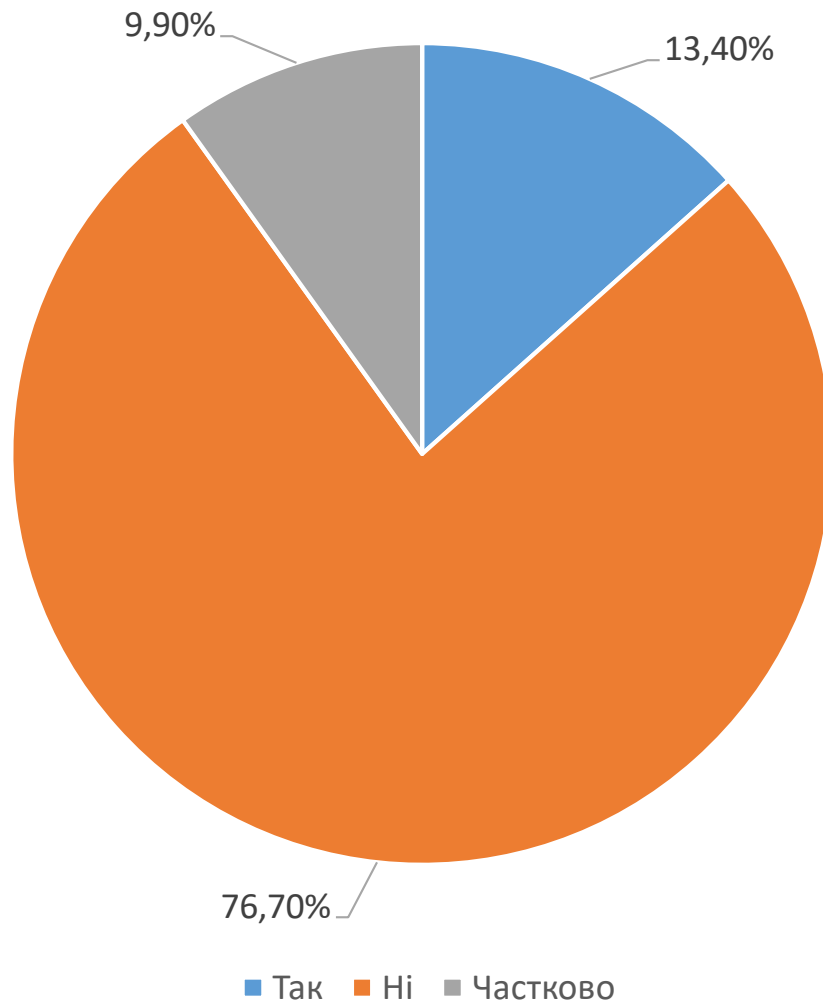


Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації В ХАІ?

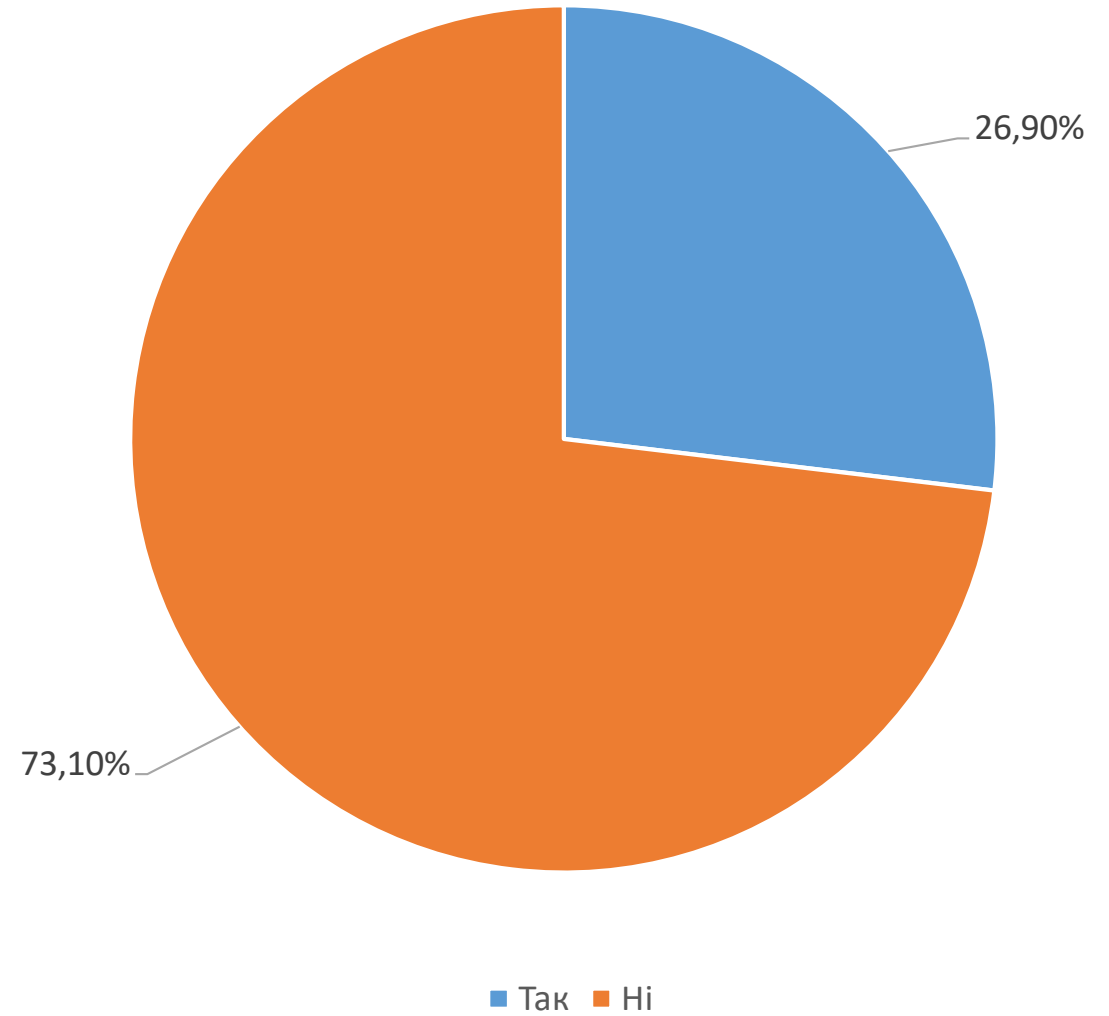


Деякі результати анкетування здобувачів

Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін за Вашою ОП?



Чи готові Ви самі в разі необхідності дати хабар?



Дякую за увагу!