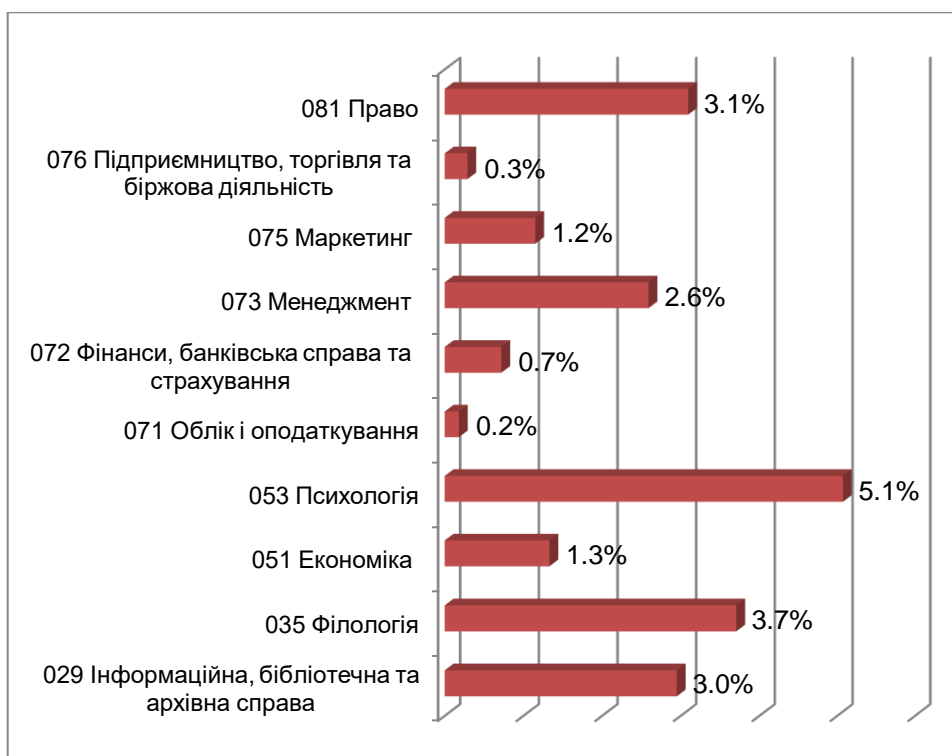


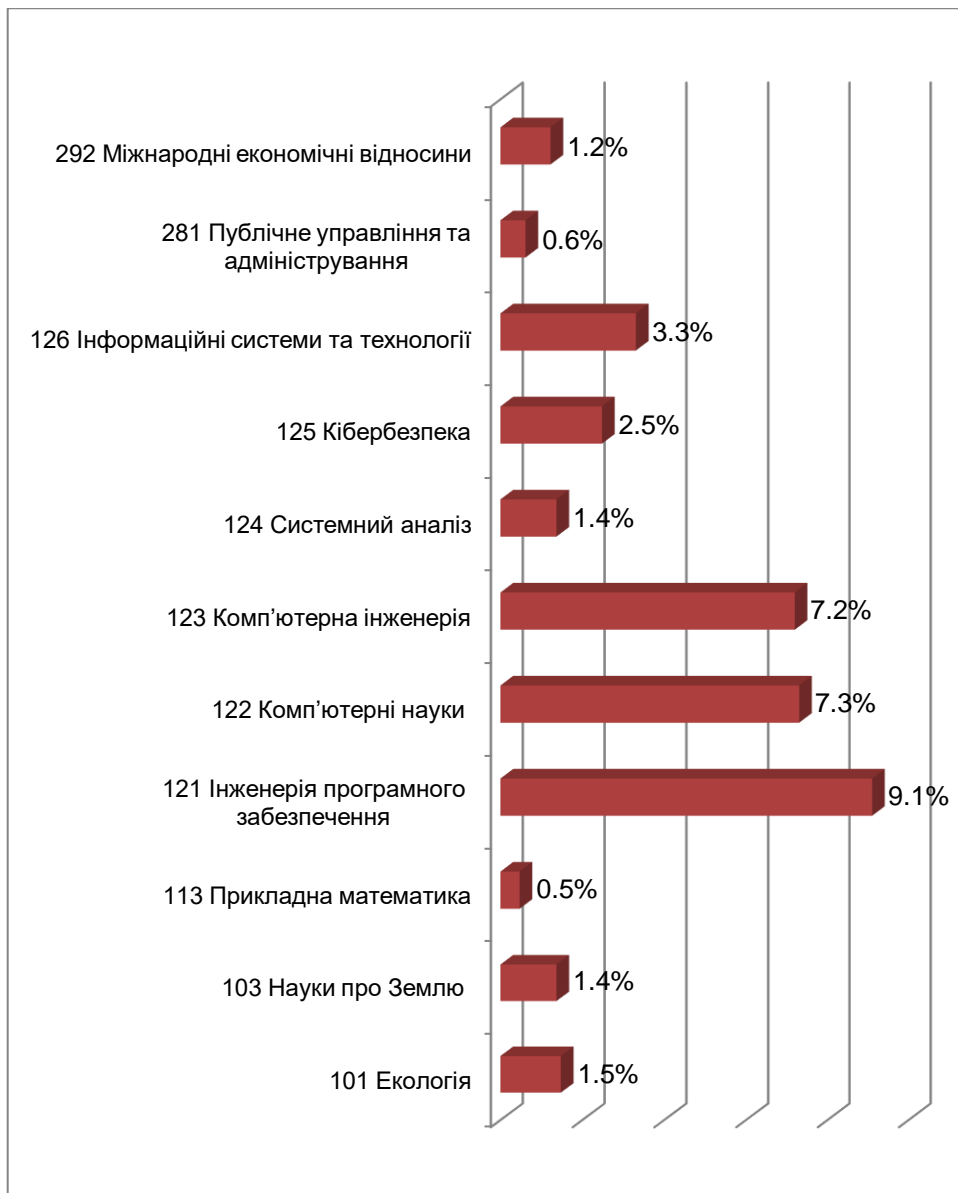
**Анкетування здобувачів вищої освіти у період
з 12.09.2022 р. по 21.10.2022 р.
Тема: ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ
(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 2, 3, 4 курсів)**

Пройшли анкетування від загального обсягу здобувачів:	
Бакалавр	84,2%

Здобувачі			
загальна кількість		участь в анкетуванні	
3301	100%	2779	84,2%



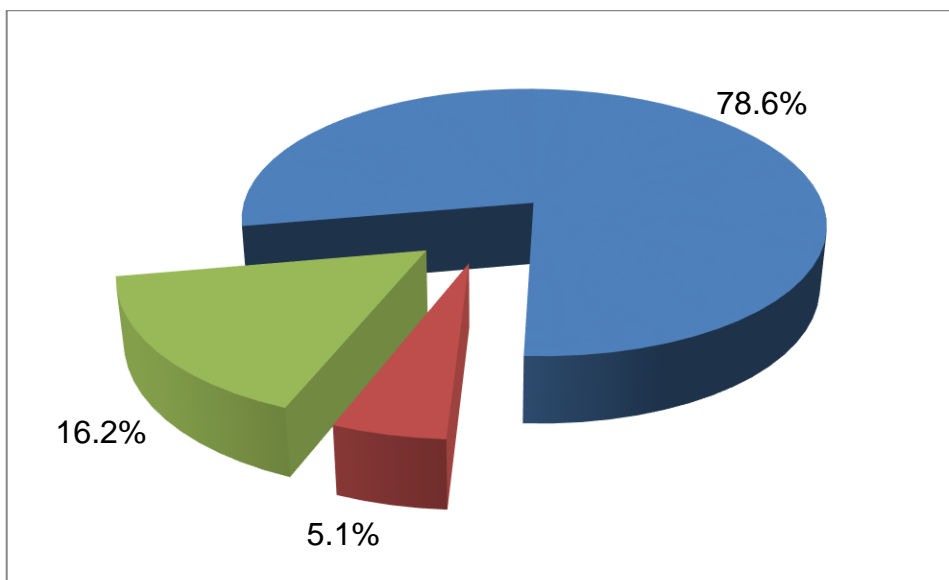
Шифр та назва спеціальності	Здобувачі			
	загальна кількість		участь в анкетуванні	
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	107	100%	82	76,6%
035 Філологія	134	100%	103	79,8%
051 Економіка	52	100%	37	71,2%
053 Психологія	187	100%	141	75,4%
071 Облік і оподаткування	5	100%	5	100%
072 Фінанси, банківська справа та страхування	24	100%	20	83,3%
073 Менеджмент	102	100%	72	70,5%
075 Маркетинг	39	100%	32	82,1%
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	8	100%	8	100%
081 Право	111	100%	86	77,5%



Шифр та назва спеціальності	Здобувачі			
	загальна кількість		участь в анкетуванні	
101 Екологія	52	100%	41	78,8%
103 Науки про Землю	38	100%	38	100%
113 Прикладна математика	13	100%	13	100%
121 Інженерія програмного забезпечення	309	100%	253	81,9%
122 Комп'ютерні науки	225	100%	203	90,2%
123 Комп'ютерна інженерія	230	100%	200	86,9%
124 Системний аналіз	38	100%	38	100%
125 Кібербезпека	86	100%	69	80,2%
126 Інформаційні системи та технології	92	100%	92	100%
281 Публічне управління та адміністрування	17	100%	17	100%
292 Міжнародні економічні відносини	37	100%	34	91,9%

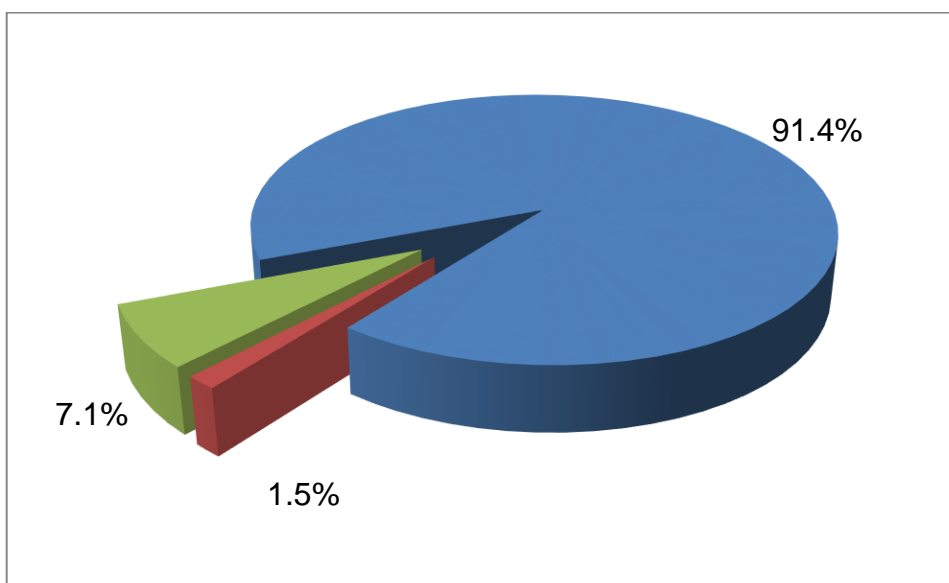


Шифр та назва спеціальності	Здобувачі			
	загальна кількість		участь в анкетуванні	
131 Прикладна механіка	77	100%	70	90,9%
133 Галузеве машинобудування	31	100%	31	100%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	474	100%	427	90,1%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	46	100%	46	100%
142 Енергетичне машинобудування	32	100%	30	93,8%
144 Теплоенергетика	12	100%	12	100%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	82	100%	68	82,9%
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	44	100%	36	81,8%
153 Мікро- та наносистемна техніка	19	100%	16	84,2%
163 Біомедична інженерія	90	100%	79	87,8%
172 Телекомунікації та радіотехніка	193	100%	135	69,9%
173 Авіоніка	79	100%	64	81,0%
193 Геодезія та землеустрій	50	100%	43	86,0%
272 Авіаційний транспорт	123	100%	101	82,1%
274 Автомобільний транспорт	43	100%	37	86,1%



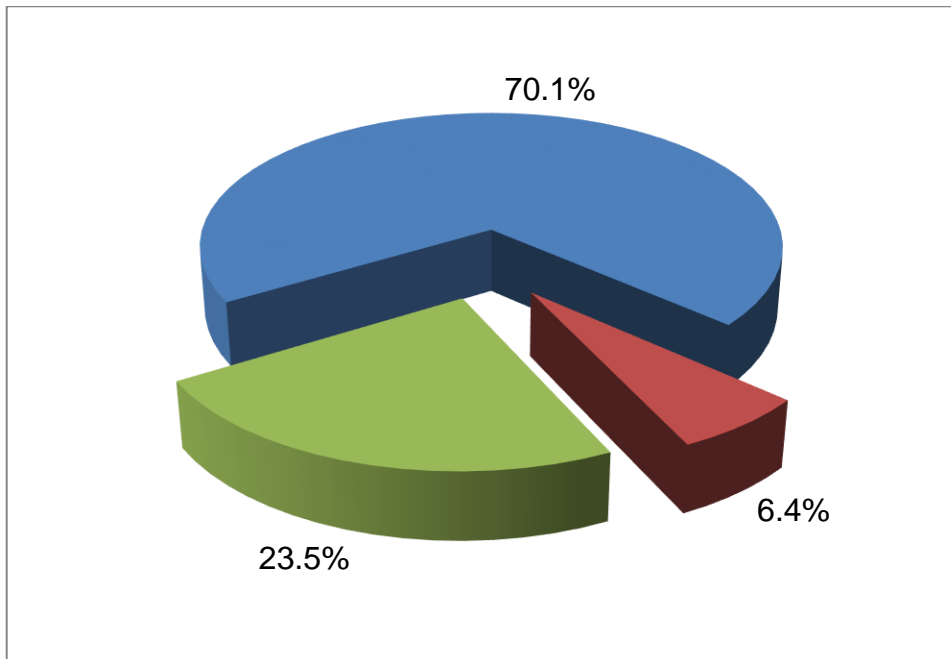
1. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО (Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо)?

Так	2185	78,6%
Ні	143	5,1%
Частково	451	16,2%

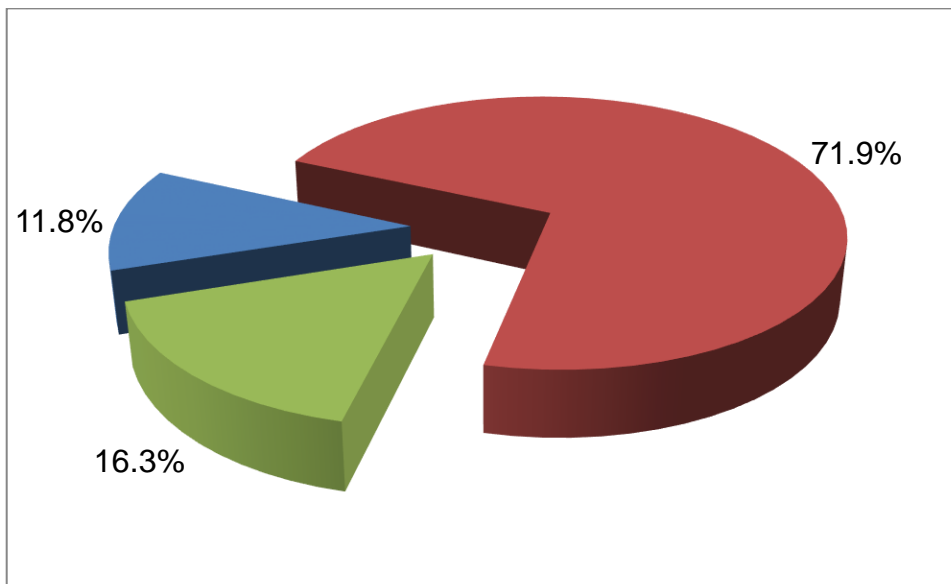


2. Чи ознайомлені Ви зі змістом дисциплін?

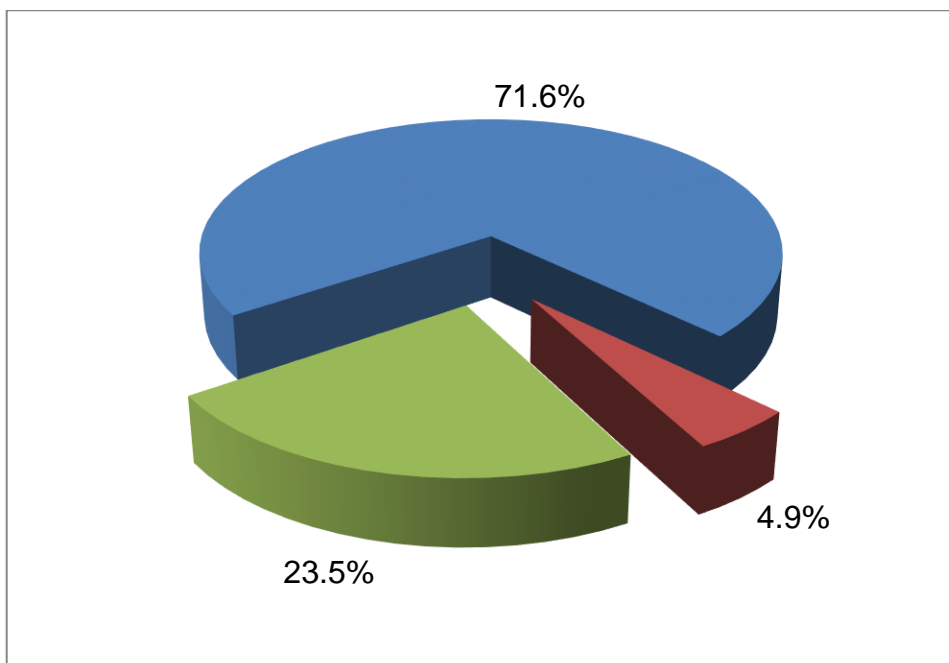
Так	2541	91,4%
Ні	42	1,5%
Частково	196	7,1%



3. На Вашу думку, чи реалізується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?		
Так	1949	70,1%
Ні	178	6,4%
Частково	652	23,5%

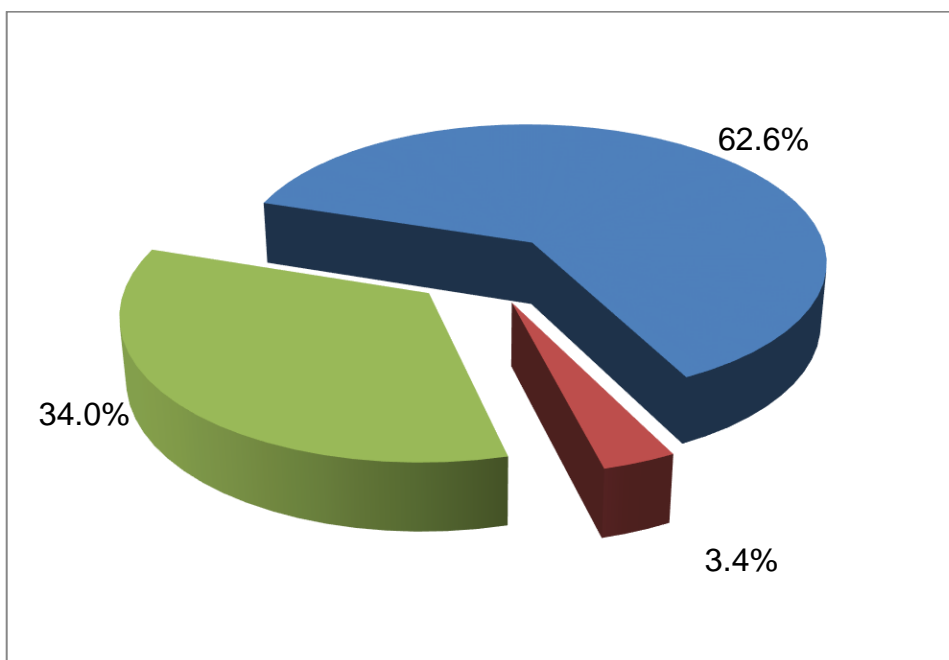


4. На Вашу думку, чи порушується логіка викладання дисциплін ОП?		
Так	327	11,8%
Ні	1998	71,9%
Частково	454	16,3%



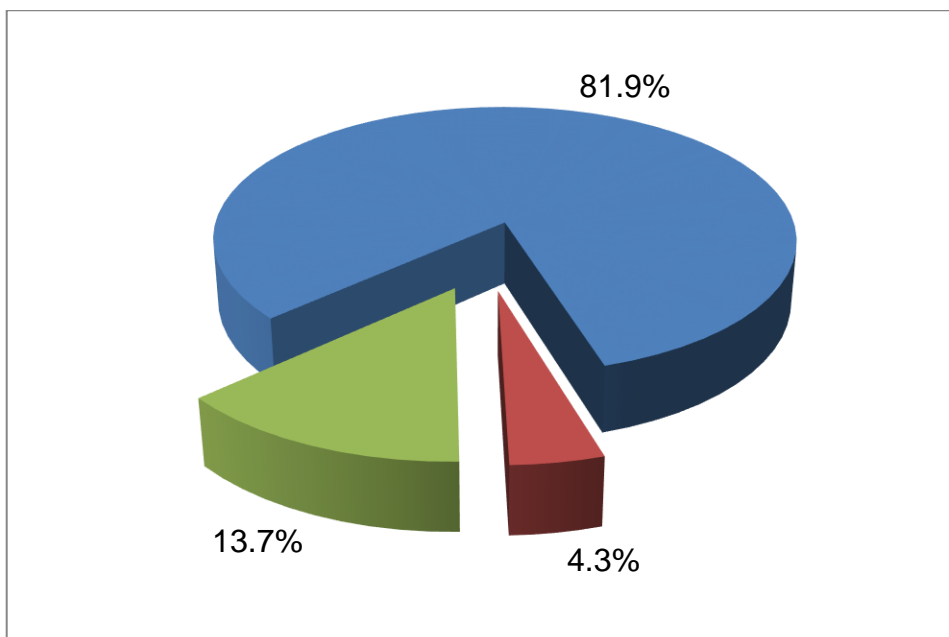
5. На вашу думку, чи сприяють форми й методи навчання, а також викладання на ОП досягненню програмних результатів навчання?

Так	1991	71,6%
Ні	136	4,9%
Частково	652	23,5%



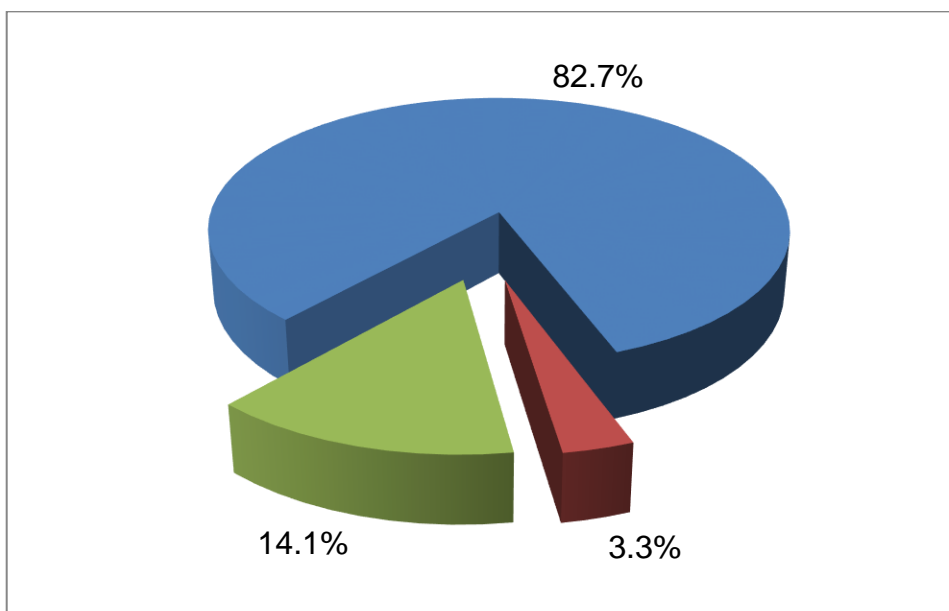
6. Чи задоволені Ви формами й методами навчання, а також викладанням на ОП?

Так	1739	62,6%
Ні	95	3,4%
Частково	945	34,0%



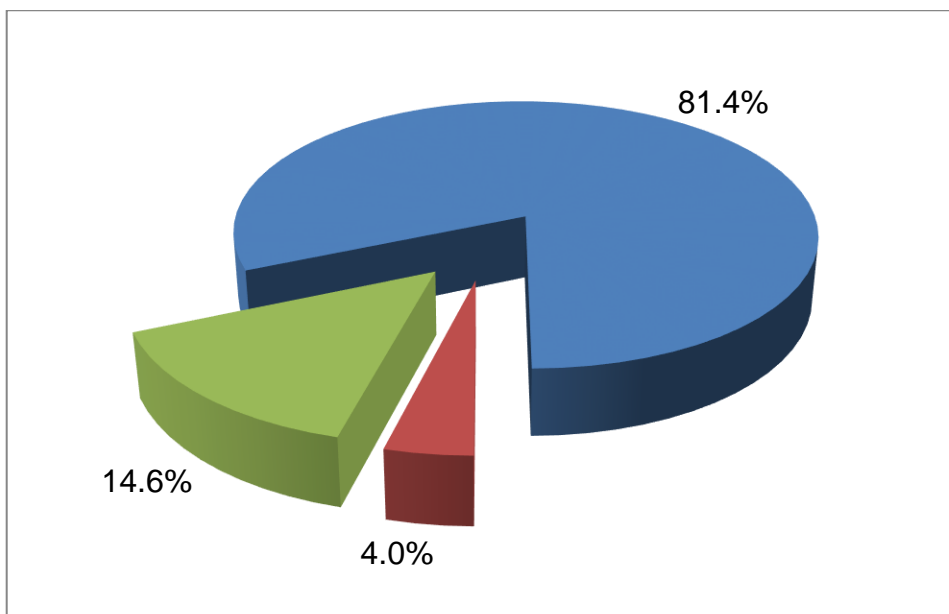
7. Чи ознайомлені Ви з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих дисциплін?

Так	2277	81,9%
Ні	120	4,3%
Частково	382	13,7%



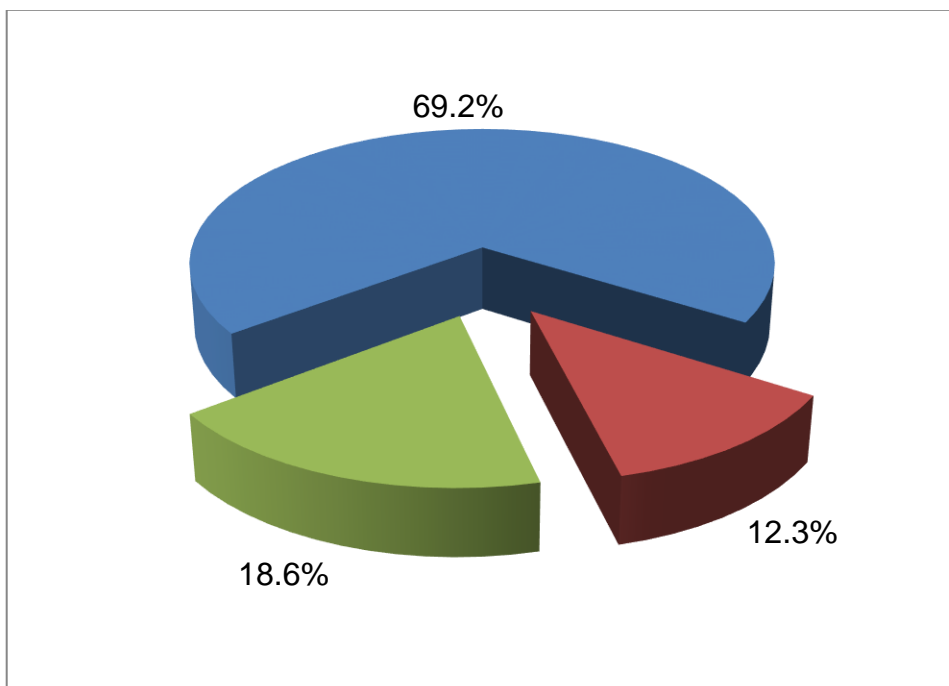
8. Чи своєчасно доводиться до Вас інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

Так	2297	82,7%
Ні	91	3,3%
Частково	391	14,1%



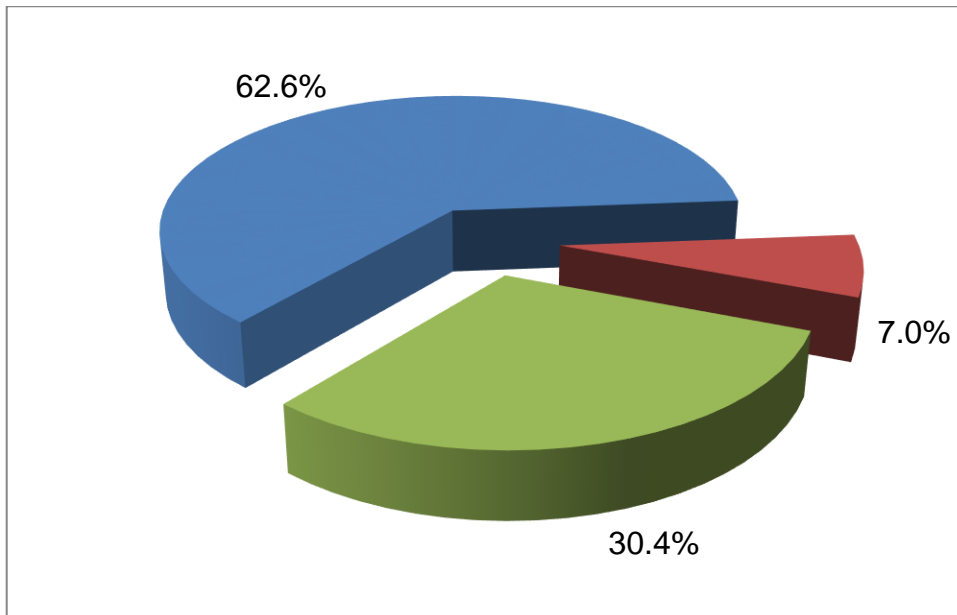
9. На Вашу думку, чи прозора процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів екзаменаторами?

Так	2262	81,4%
Ні	112	4,0%
Частково	405	14,6%

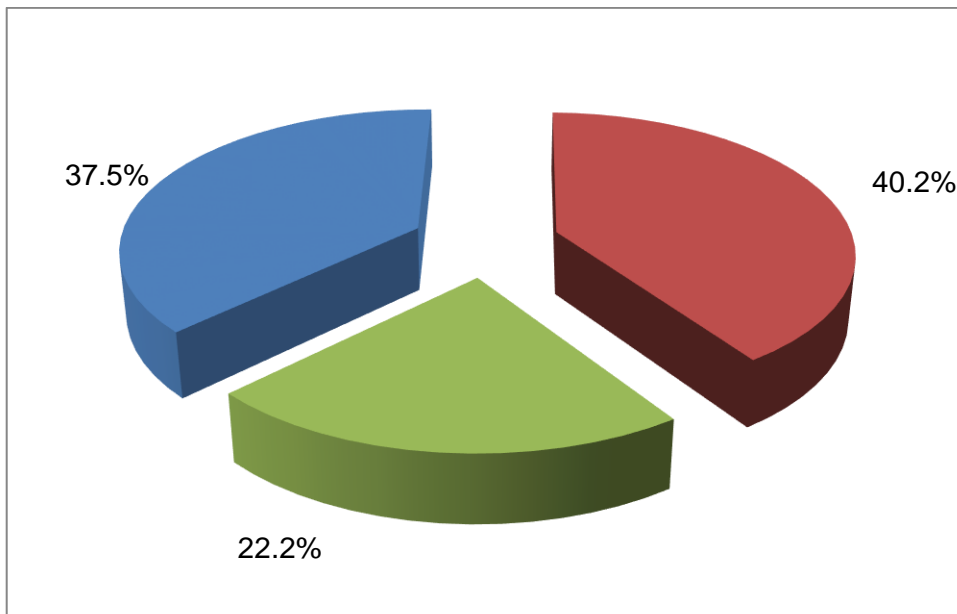


10. Чи ознайомлені Ви з процедурами ЗВО, які урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів?

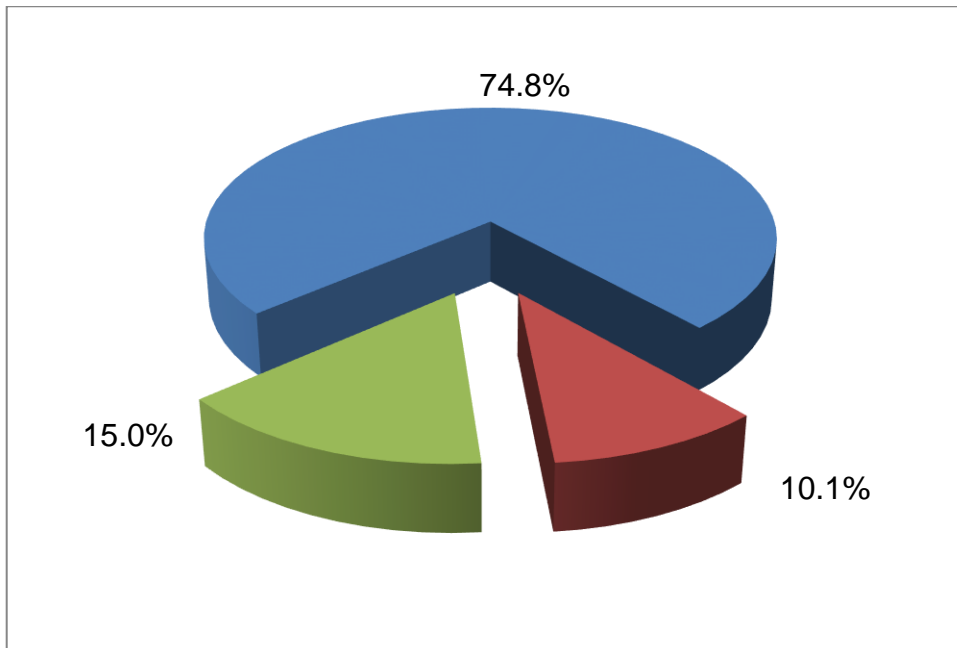
Так	1922	69,2%
Ні	341	12,3%
Частково	516	18,6%



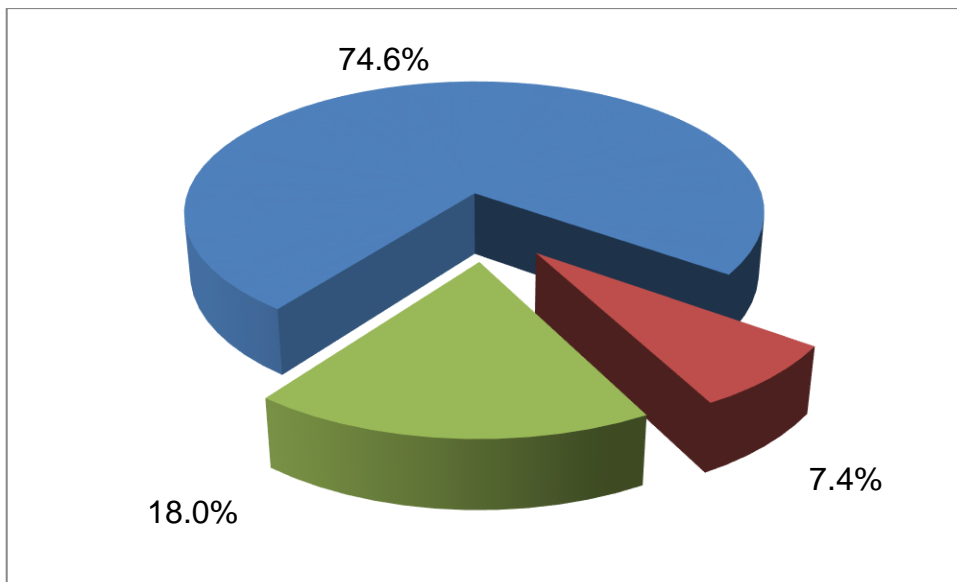
11. На вашу думку, чи відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП?		
Так	1741	62,6%
Ні	194	7,0%
Частково	844	30,4%



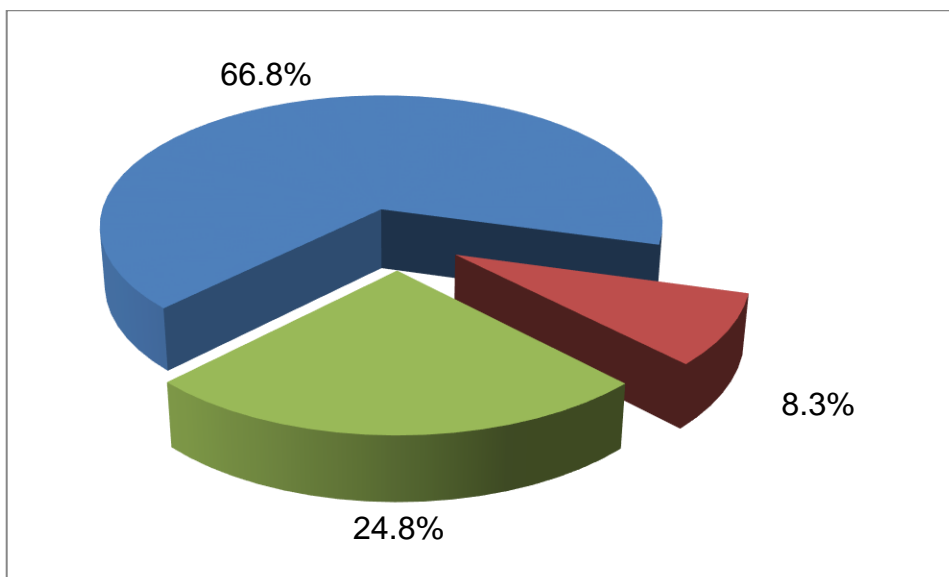
12. Чи долучені Ви до навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП пов'язаних із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО?		
Так	1043	37,5%
Ні	1118	40,2%
Частково	618	22,2%



13. Чи ознайомлені Ви з документи ЗВО, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?		
Так	2080	74,8%
Ні	281	10,1%
Частково	418	15,0%

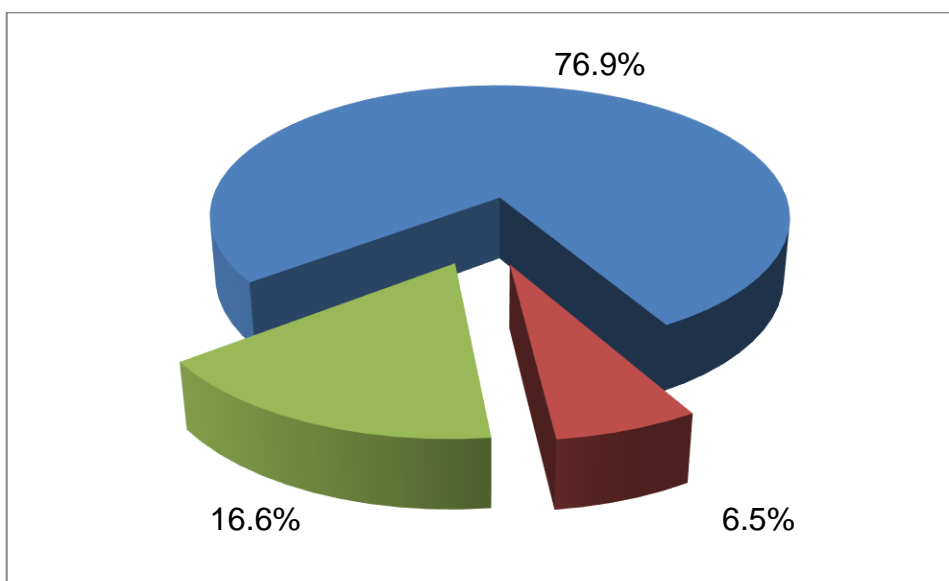


14. На Вашу думку, чи реагує ЗВО на порушення академічної доброчесності?		
Так	2073	74,6%
Ні	205	7,4%
Частково	501	18,0%



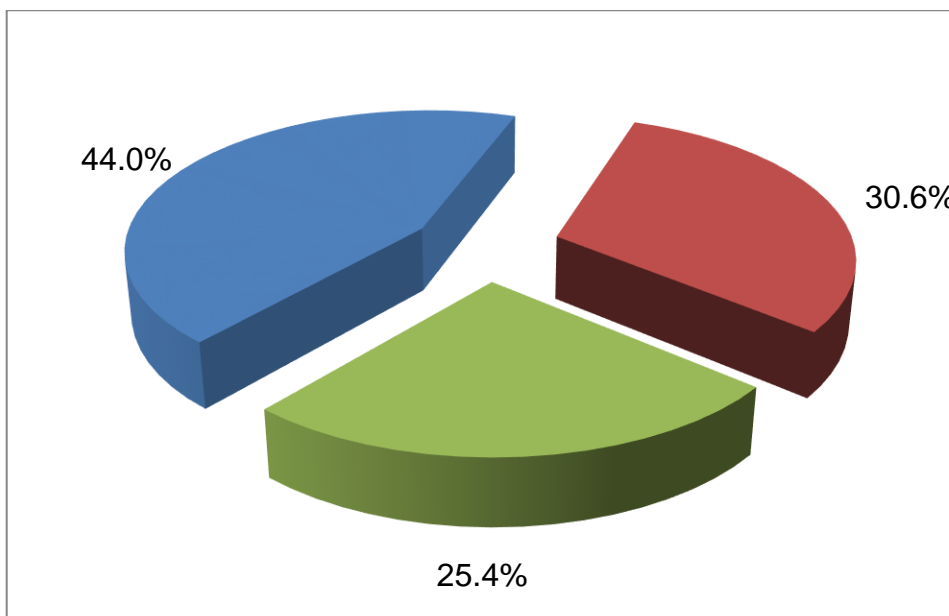
15. На Вашу думку, чи використовуються на ОП технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Так	1857	66,8%
Ні	232	8,3%
Частково	690	24,8%

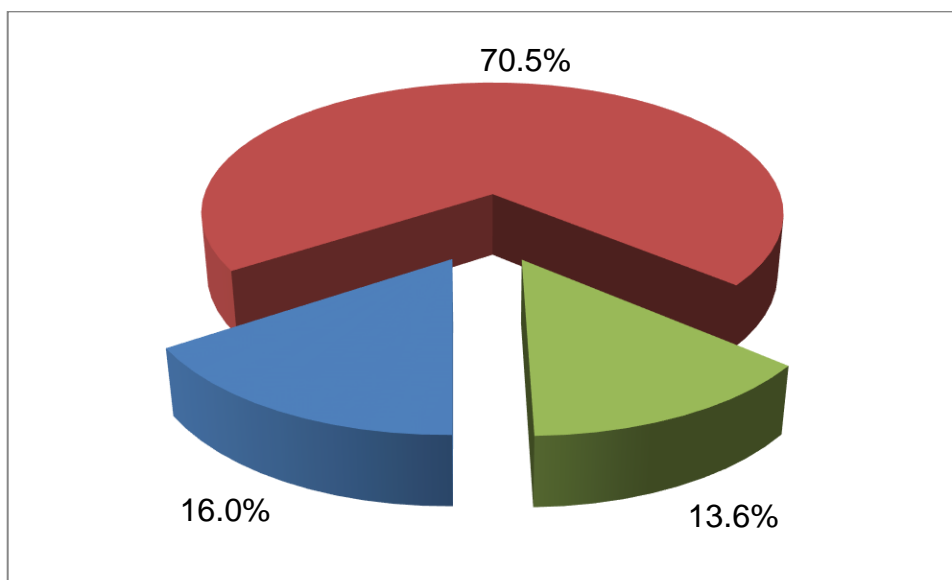


16. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою ОП (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри) дотримуються принципів доброчесності?

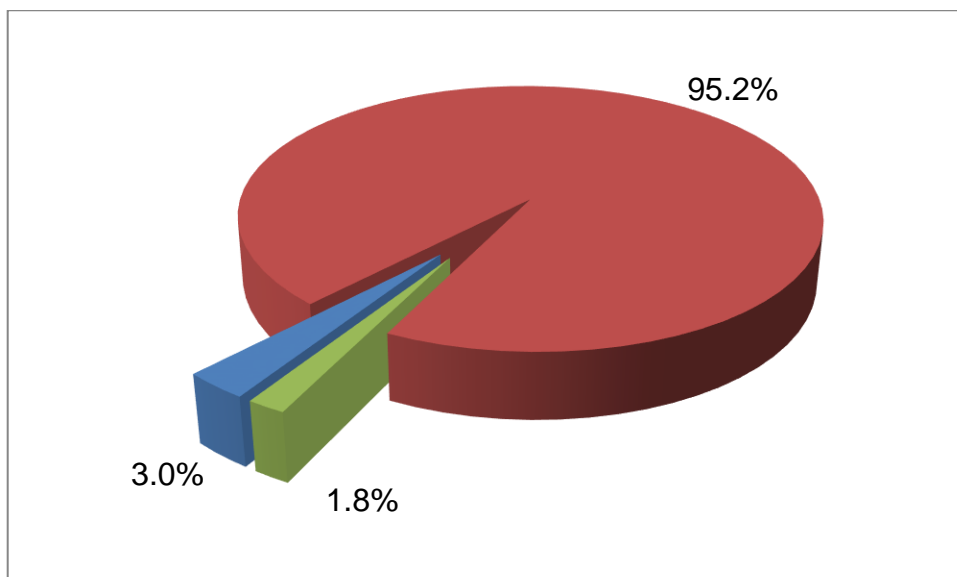
Так	2138	76,9%
Ні	181	6,5%
Частково	460	16,6%



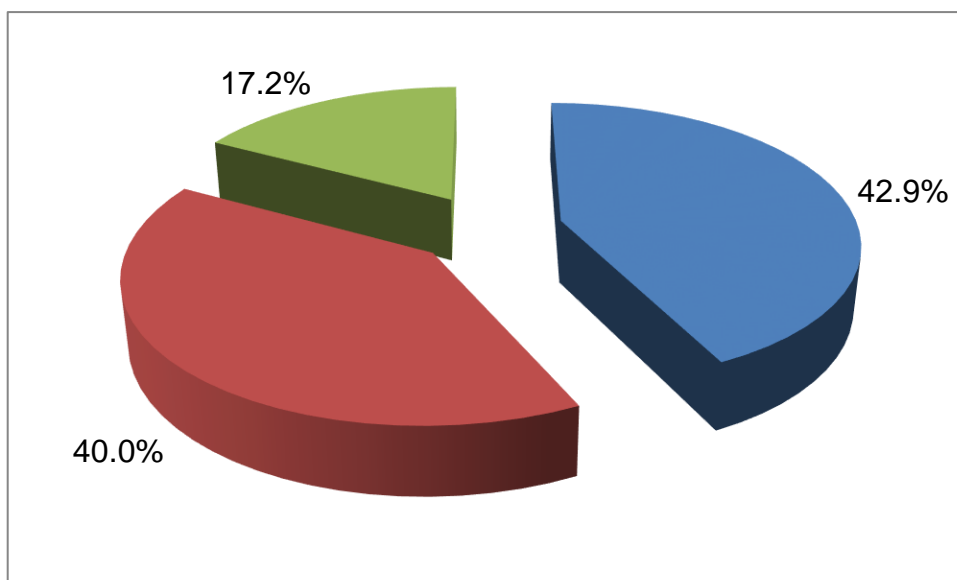
17. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?		
Так	1222	44,0%
Ні	850	30,6%
Частково	707	25,4%



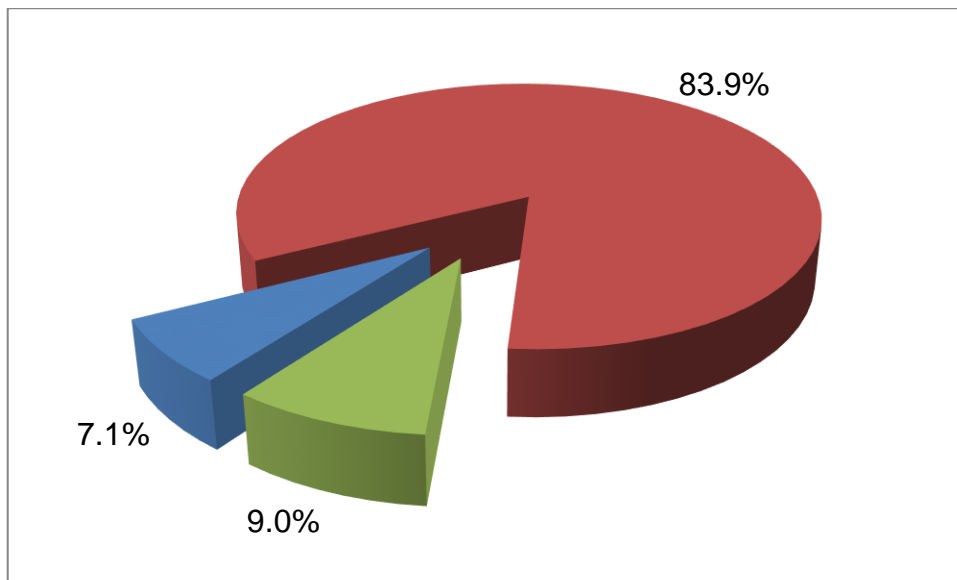
18. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою ОП (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри)?		
Так	444	16,0%
Ні	1958	70,5%
Частково	377	13,6%



19. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?		
Так	84	3,0%
Ні	2645	95,2%
Частково	50	1,8%



20. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?		
Так	1191	42,9%
Ні	1111	40,0%
Частково	477	17,2%



21. Чи готові Ви самі в разі необхідності дати хабар (гроші, подарунок)?		
Так	198	7,1%
Ні	2332	83,9%
Частково	249	9,0%