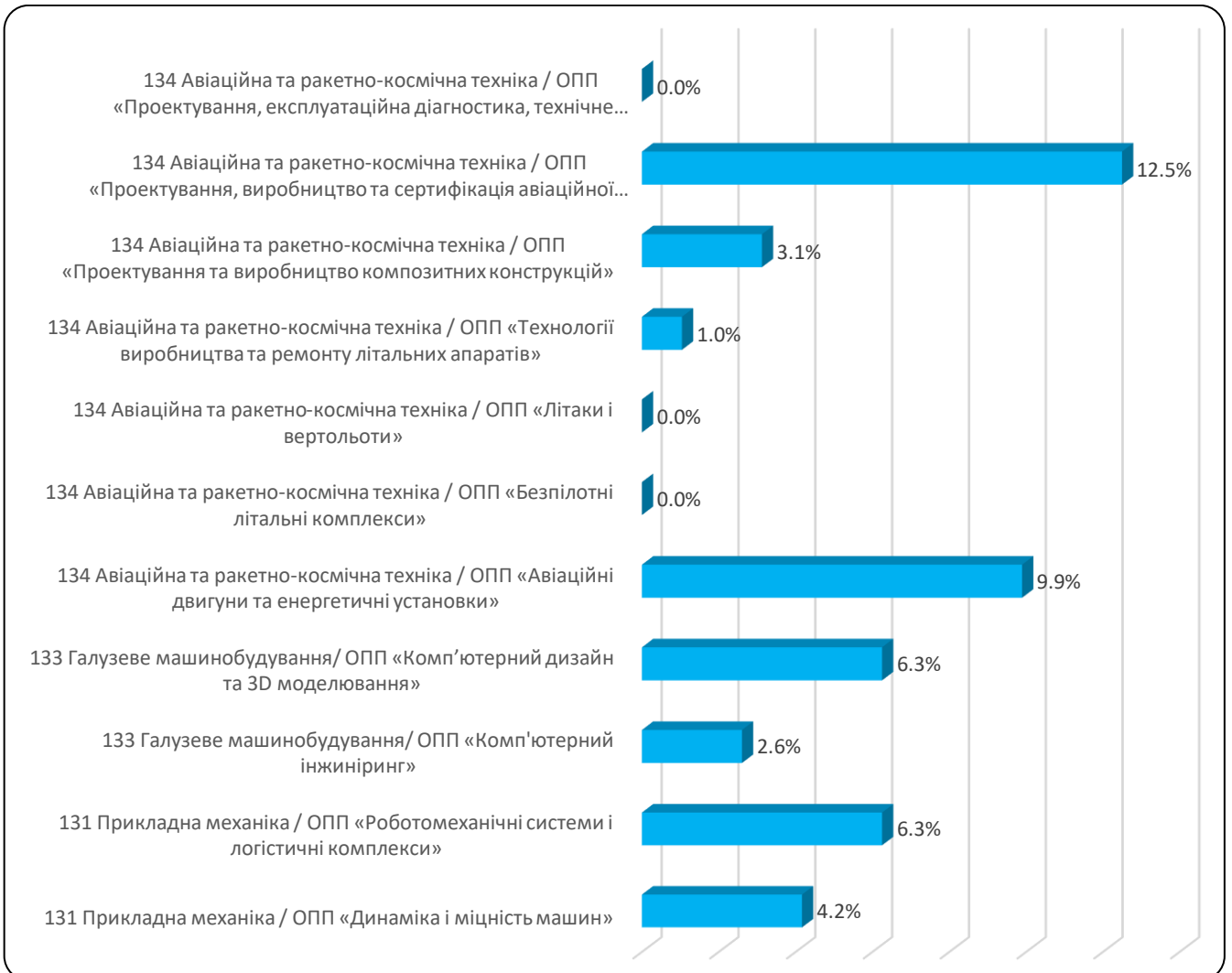
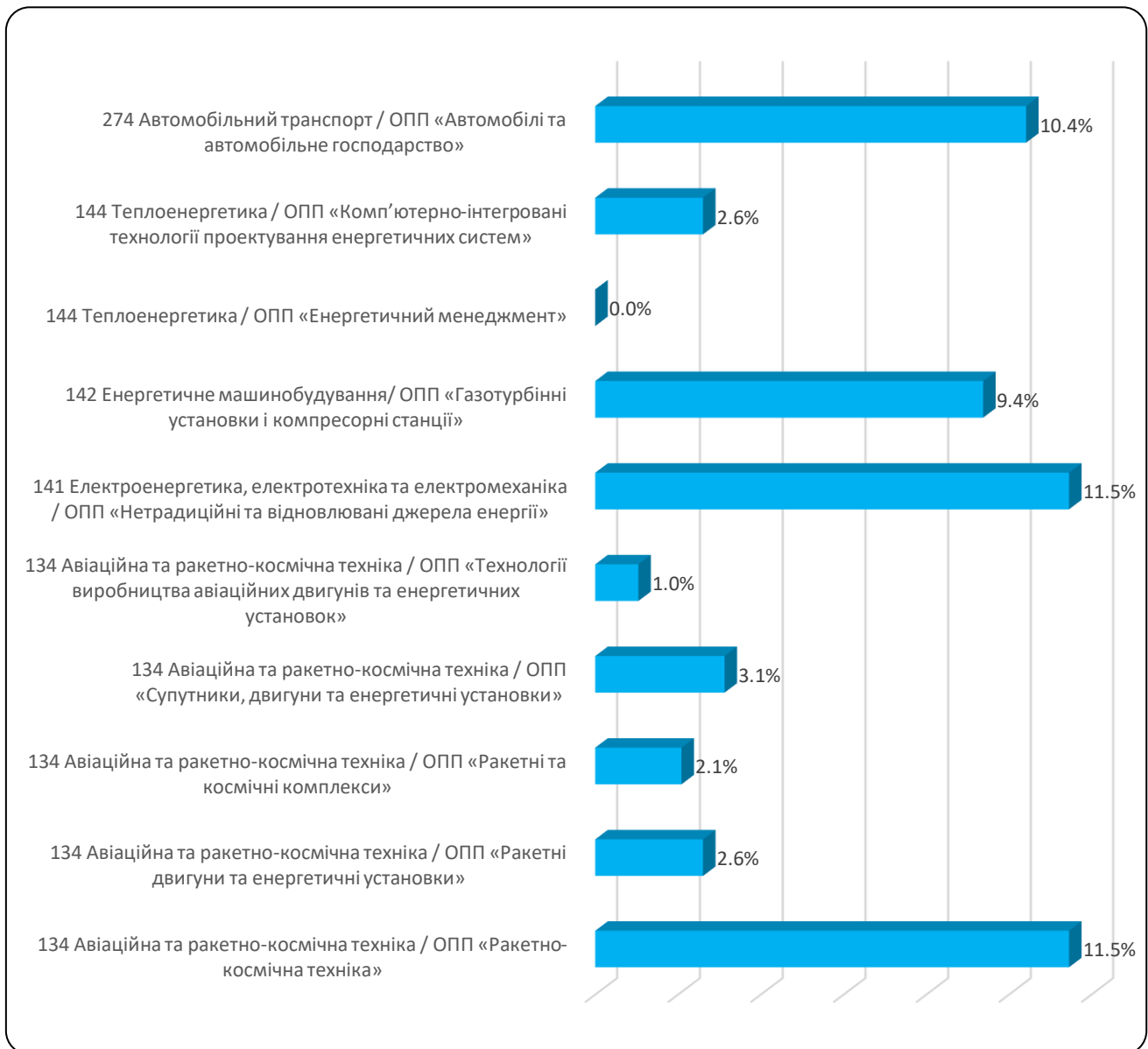


РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр
щодо забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.

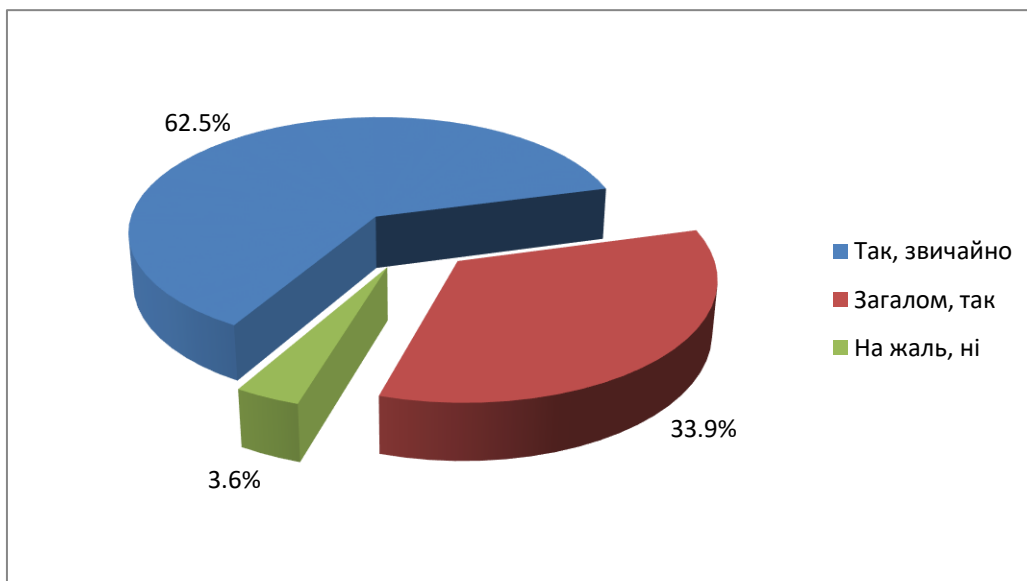


Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
131 Прикладна механіка / ОПП «Динаміка і міцність машин»	8	4,2%
131 Прикладна механіка / ОПП «Роботомеханічні системи і логістичні комплекси»	12	6,3%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний інжиніринг»	5	2,6%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання»	12	6,3%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»	19	9,9%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Безпілотні літальні комплекси»	0	0,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Літаки і вертольоти»	0	0,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Технології виробництва та ремонту літальних апаратів»	2	1,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування та виробництво композитних конструкцій»	6	3,1%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»	24	12,5%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, експлуатаційна діагностика, технічне обслуговування та ремонт авіаційних двигунів та енергетичних установок»	0	0,0%



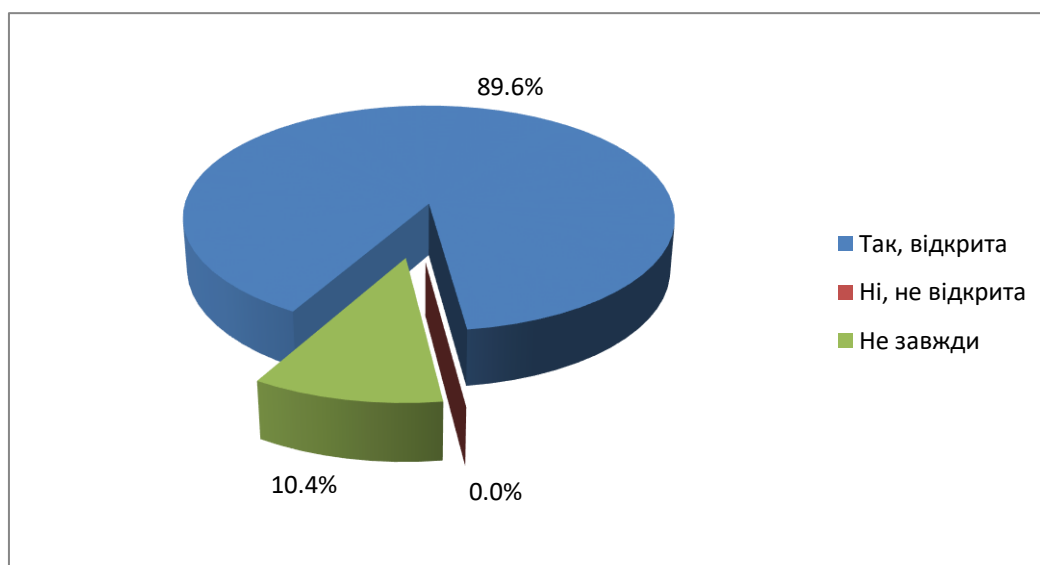
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»	22	11,5%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетні двигуни та енергетичні установки»	5	2,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетні та космічні комплекси»	4	2,1%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Супутники, двигуни та енергетичні установки»	6	3,1%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок»	2	1,0%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»	22	11,5%
142 Енергетичне машинобудування/ ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції»	18	9,4%
144 Теплоенергетика / ОПП «Енергетичний менеджмент»	0	0,0%
144 Теплоенергетика / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технології проектування енергетичних систем»	5	2,6%
274 Автомобільний транспорт / ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»	20	10,4%
РАЗОМ:	192	100%

ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



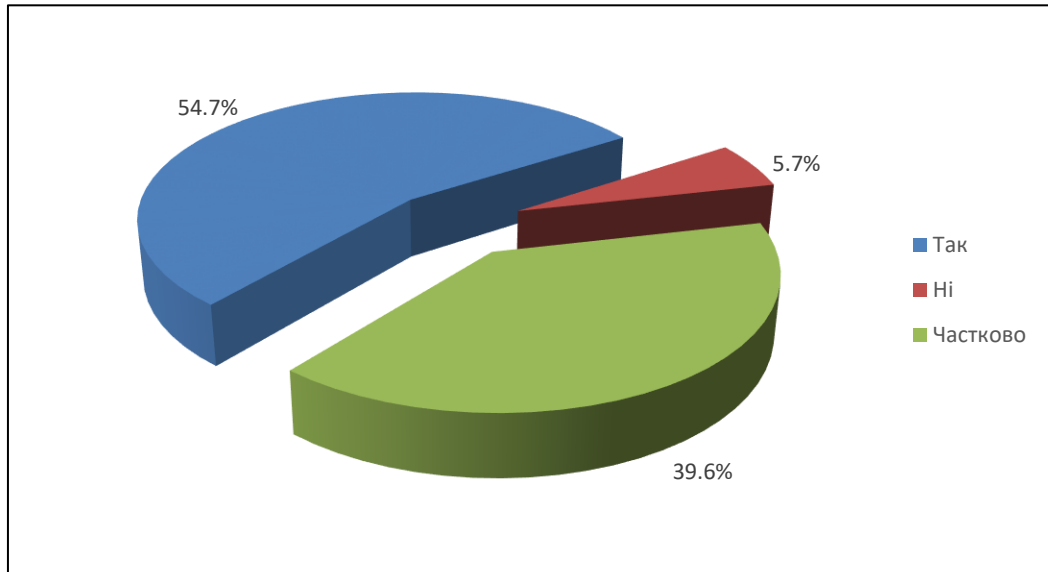
1. Чи пишастесь Ви тим, що є здобувачем університету?

Так, звичайно	62,5%
Загалом, так	33,9%
На жаль, ні	3,6%



2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?

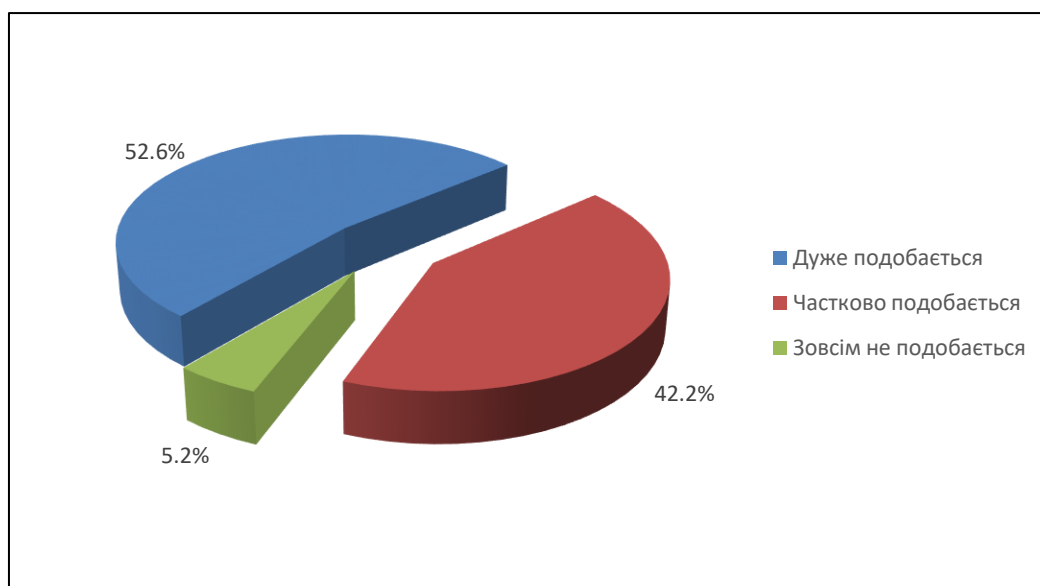
Так, відкрита	89,6%
Ні, не відкрита	0,0%
Не завжди	10,4%



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

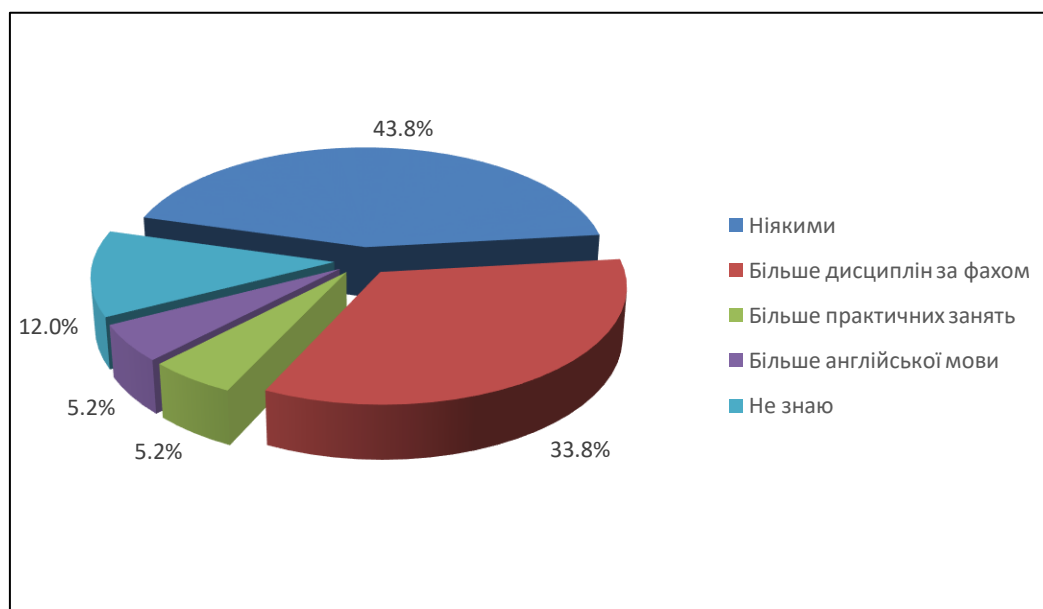
Так	54,7%
Ні	5,7%
Частково	39,6%

ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



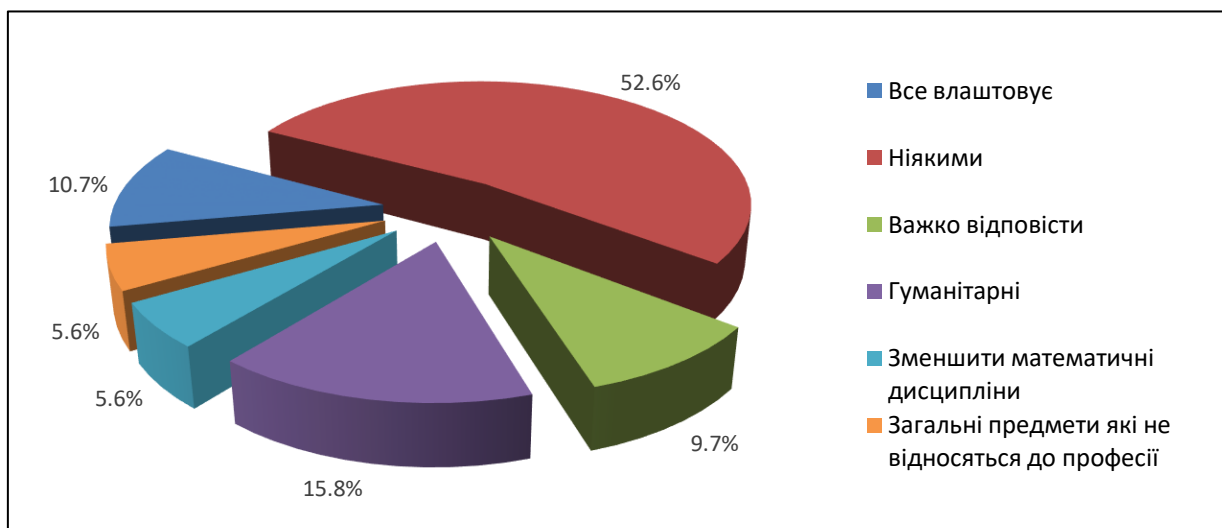
4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?

Дуже подобається	52,6%
Частково подобається	42,2%
Зовсім не подобається	5,2%



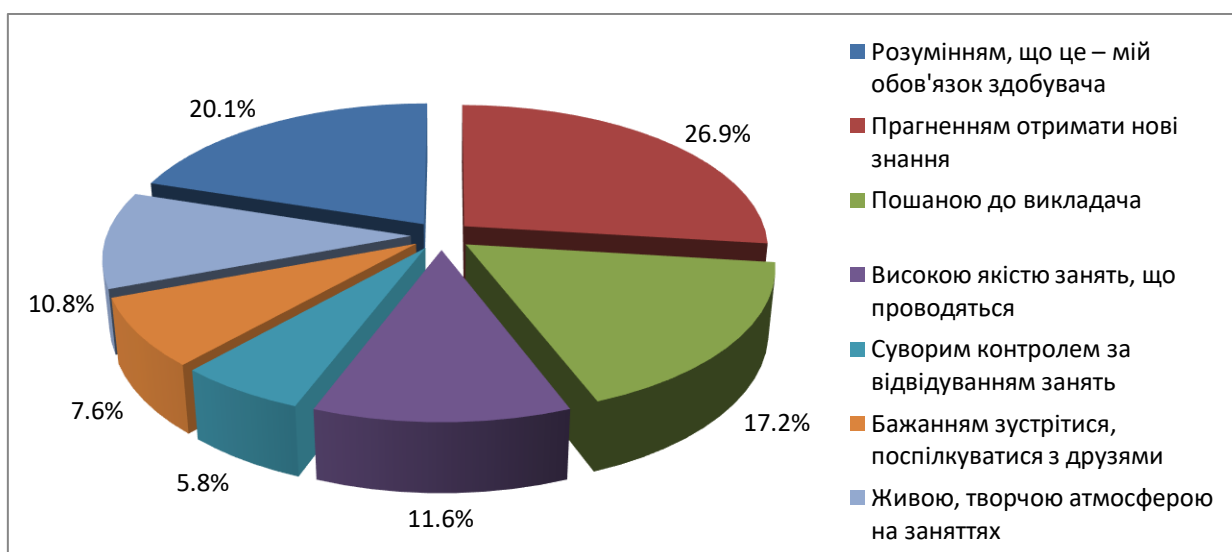
5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Ніякими	43,8%
Більше дисциплін за фахом	33,8%
Більше практичних занять	5,2%
Більше англійської мови	5,2%
Не знаю	12,0%



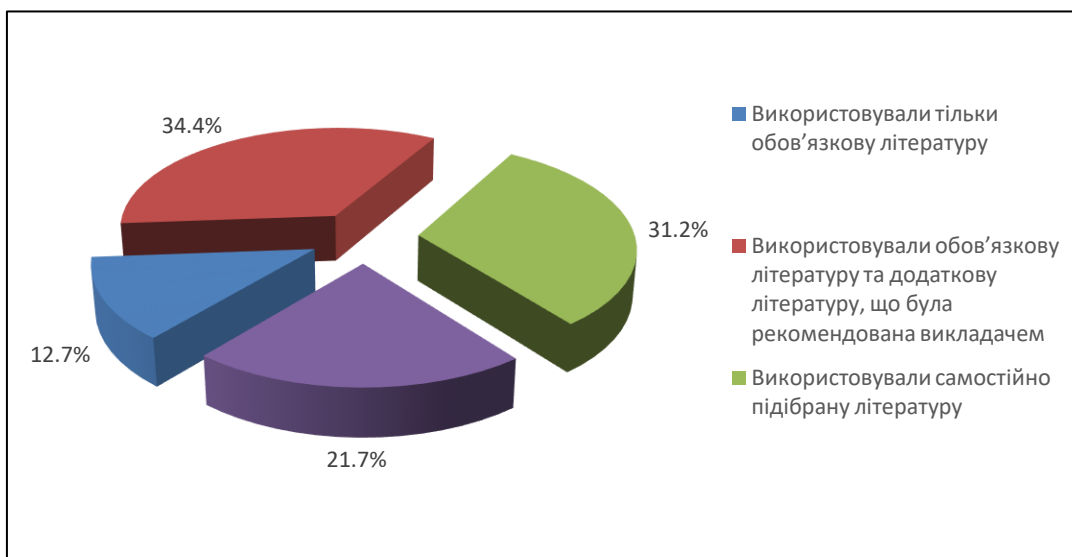
6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Все влаштовує	10,7%
Ніякими	52,6%
Важко відповісти	9,7%
Гуманітарні	15,8%
Зменшити математичні дисципліни	5,6%
Загальні предмети які не відносяться до професії	5,6%



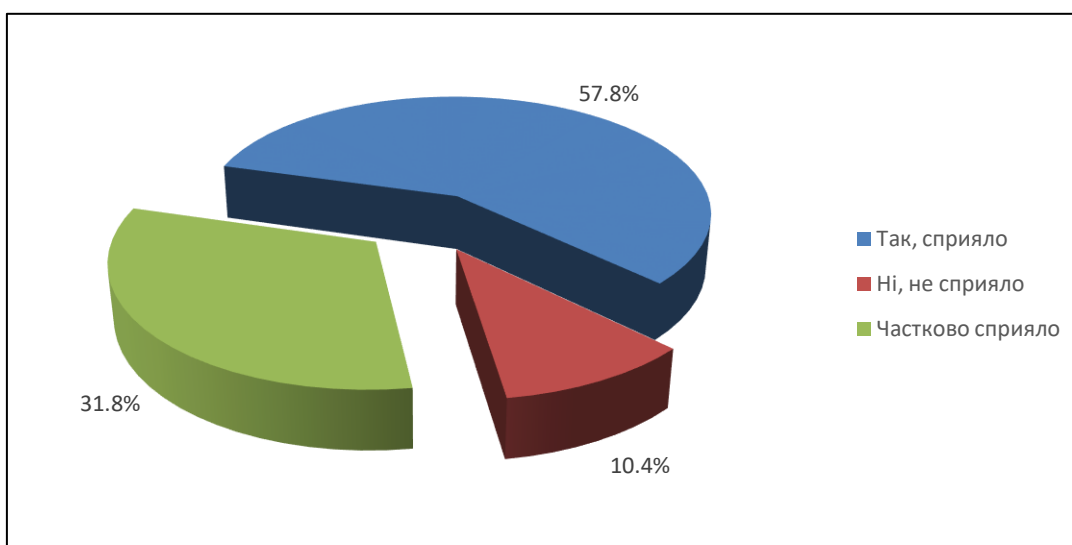
7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	20,1%
Прагненням отримати нові знання	26,9%
Пошаною до викладача	17,2%
Високою якістю занять, що проводяться	11,6%
Суворим контролем за відвідуванням занять	5,8%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	7,6%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	10,8%



8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:

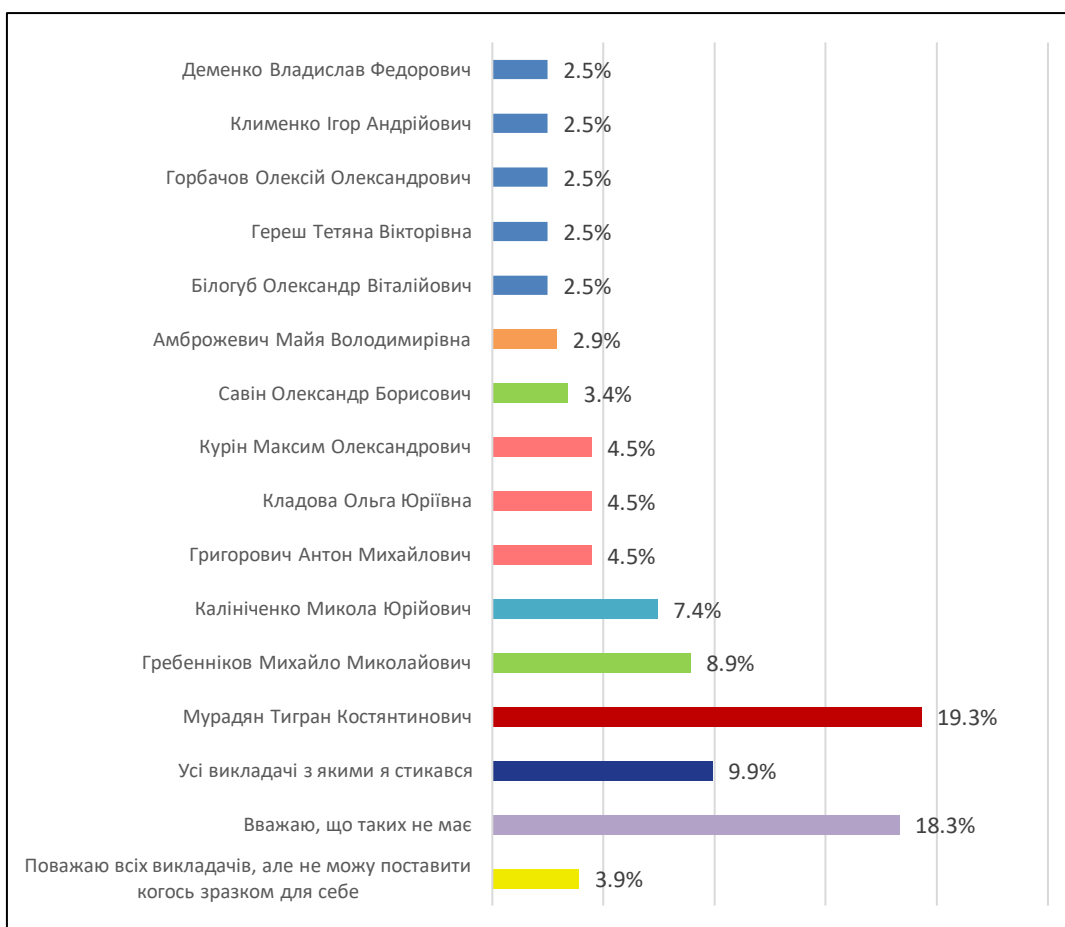
Використовували тільки обов'язкову літературу	12,7%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	34,4%
Використовували самостійно підбрану літературу	31,2%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	21,7%



9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

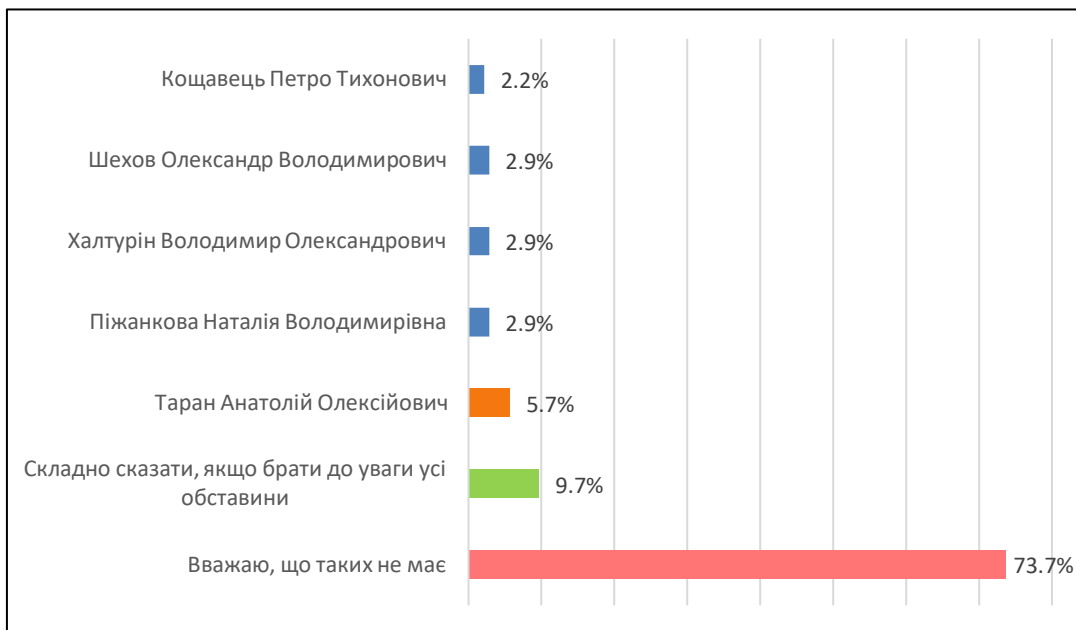
Так, сприяло	57,8%
Ні, не сприяло	10,4%
Частково сприяло	31,8%

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ

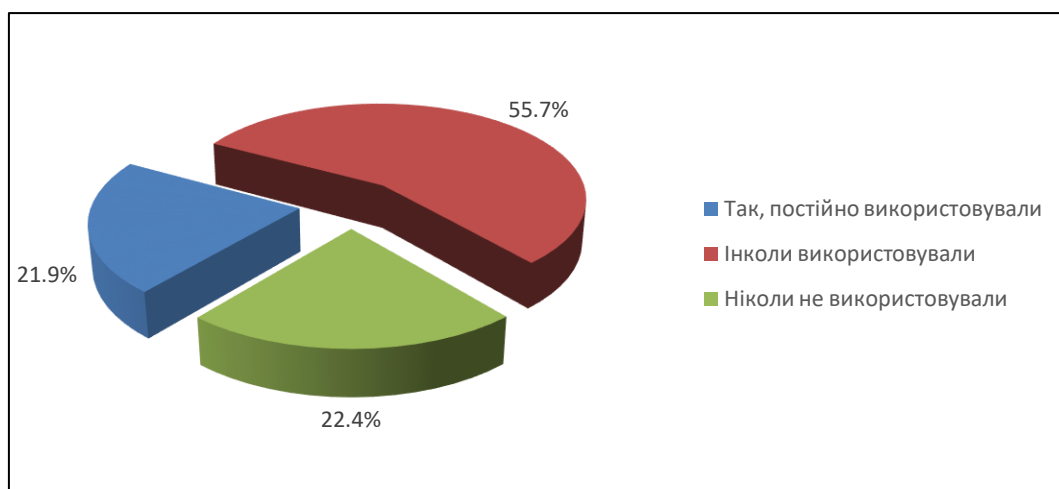


10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

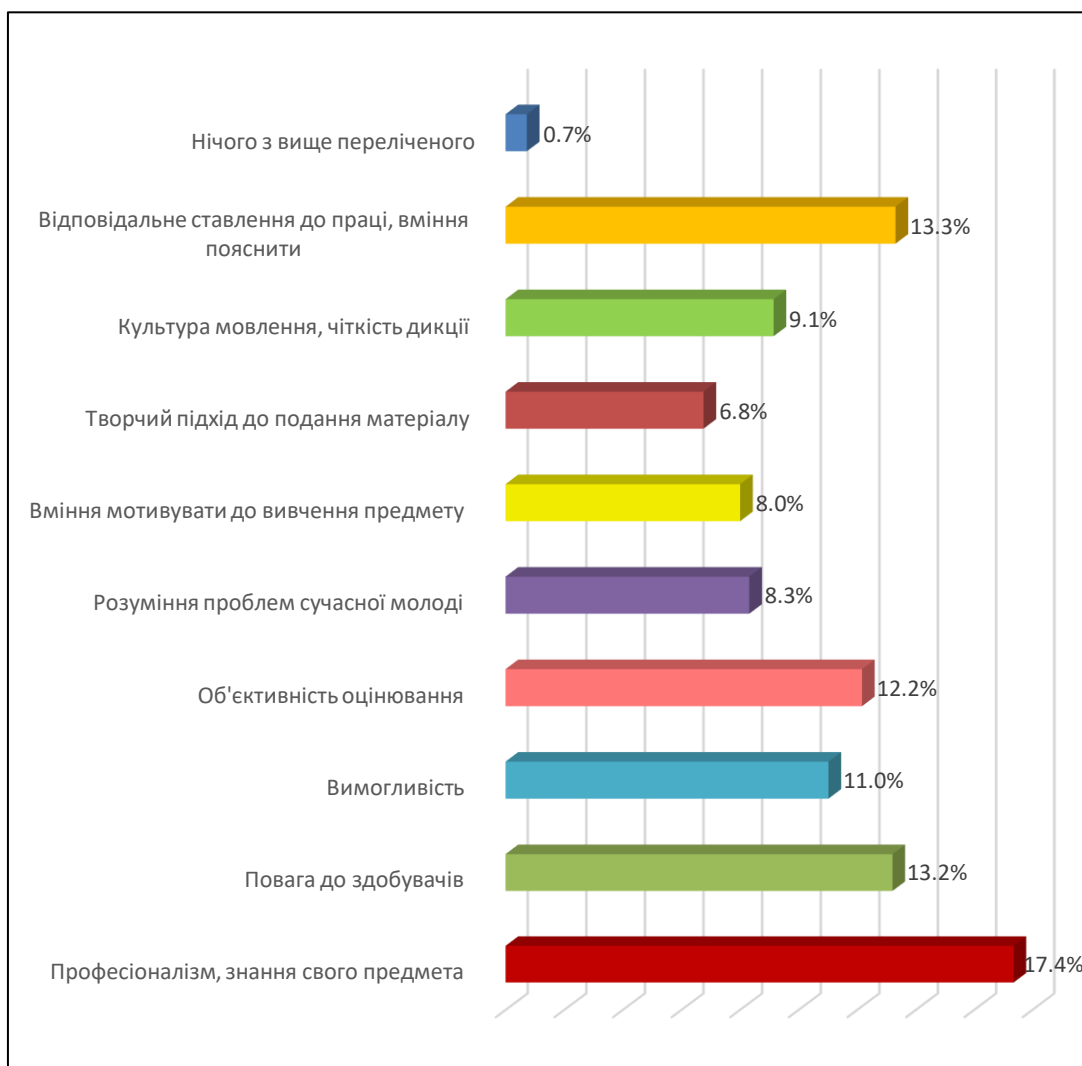
Поважаю всіх викладачів, але не можу поставити когось зразком для себе	3,9%
Вважаю, що таких не має	18,3%
Усі викладачі з якими я стикався	9,9%
Мурадян Тигран Костянтинівич	19,3%
Гребенніков Михайло Миколайович	8,9%
Калініченко Микола Юрійович	7,4%
Григорович Антон Михайлович	4,5%
Кладова Ольга Юріївна	4,5%
Курін Максим Олександрович	4,5%
Савін Олександр Борисович	3,4%
Амброжевич Майя Володимирівна	2,9%
Білогуб Олександр Віталійович	2,5%
Гереш Тетяна Вікторівна	2,5%
Горбачов Олексій Олександрович	2,5%
Клименко Ігор Андрійович	2,5%
Деменко Владислав Федорович	2,5%



11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?	
Вважаю, що таких не має	73,7%
Складно сказати, якщо брати до уваги усі обставини	9,7%
Таран Анатолій Олексійович	5,7%
Піжанкова Наталія Володимирівна	2,9%
Халтурін Володимир Олександрович	2,9%
Шехов Олександр Володимирович	2,9%
Кошавець Петро Тихонович	2,2%



12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?	
Так, постійно використовували	21,9%
Інколи використовували	55,7%
Ніколи не використовували	22,4%



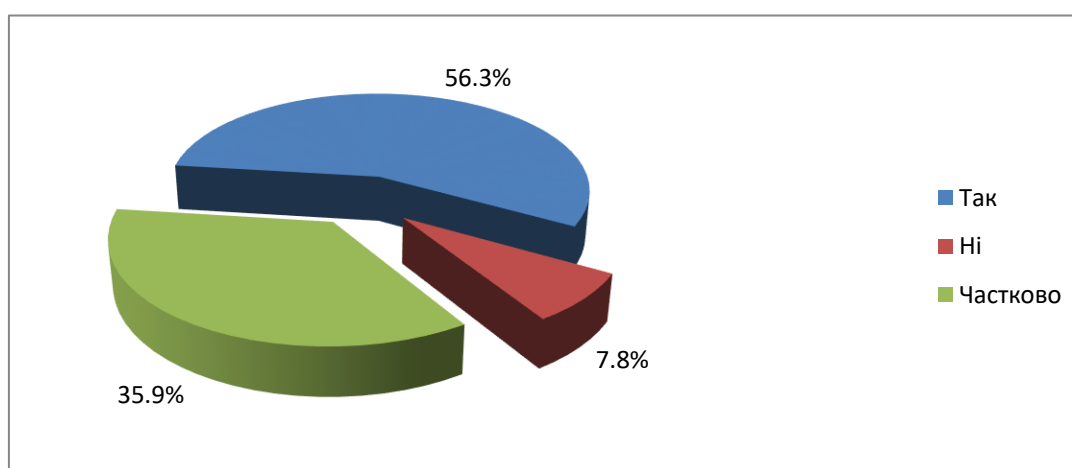
13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:	
Професіоналізм, знання свого предмета	17,4%
Повага до здобувачів	13,2%
Вимогливість	11,0%
Об'єктивність оцінювання	12,2%
Розуміння проблем сучасної молоді	8,3%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	8,0%
Творчий підхід до подання матеріалу	6,8%
Культура мовлення, чіткість дикції	9,1%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	13,3%
Нічого з вище переліченого	0,7%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



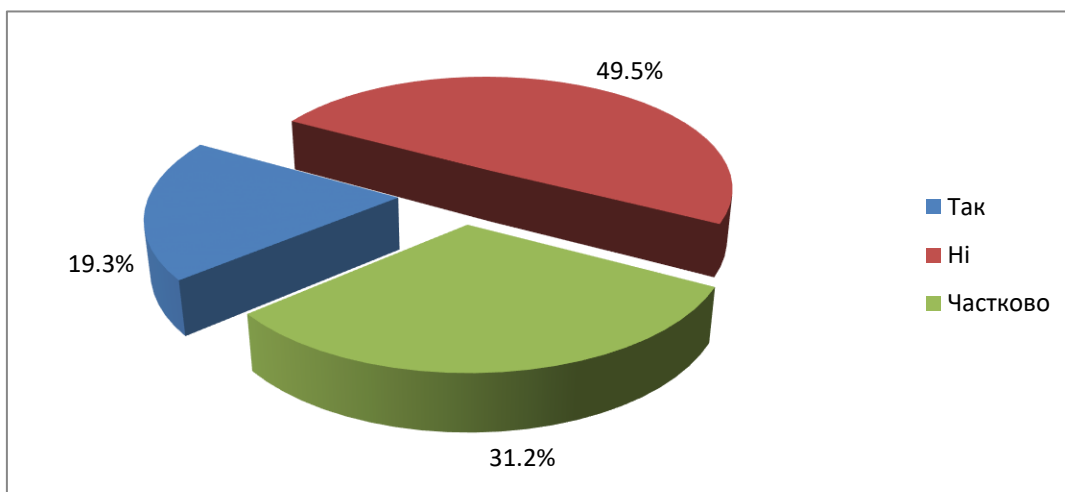
14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	31,3%
Проводили, проте нерегулярно	24,0%
Проводили один раз на початку навчання	36,4%
Ніколи не проводили	8,3%



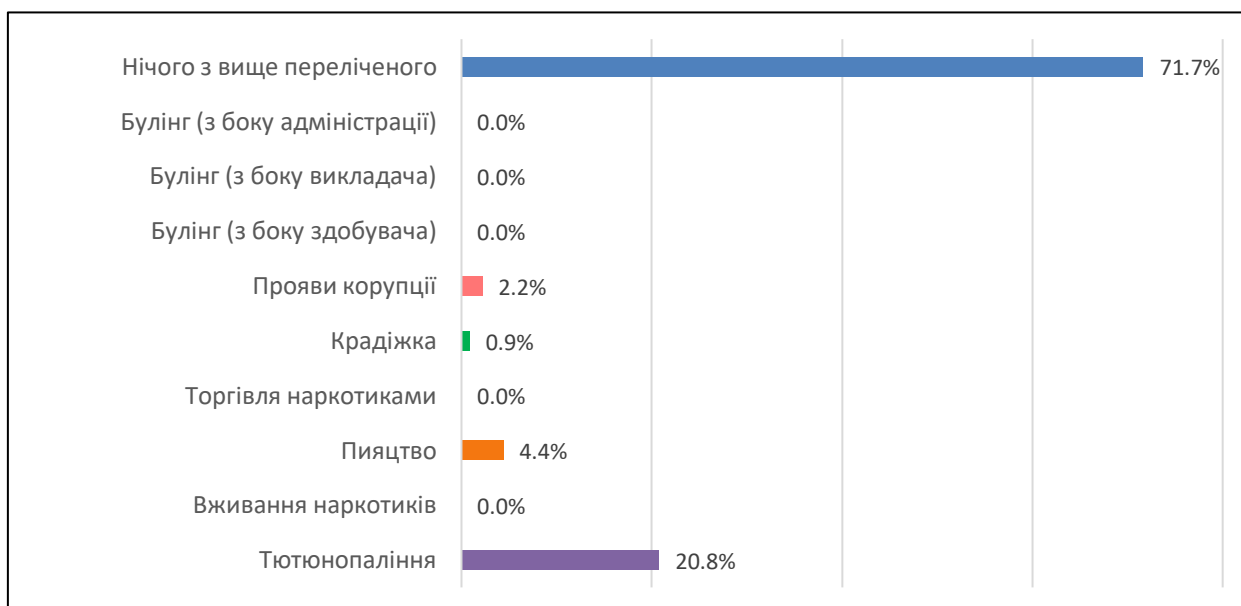
15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	56,3%
Ні	7,8%
Частково	35,9%



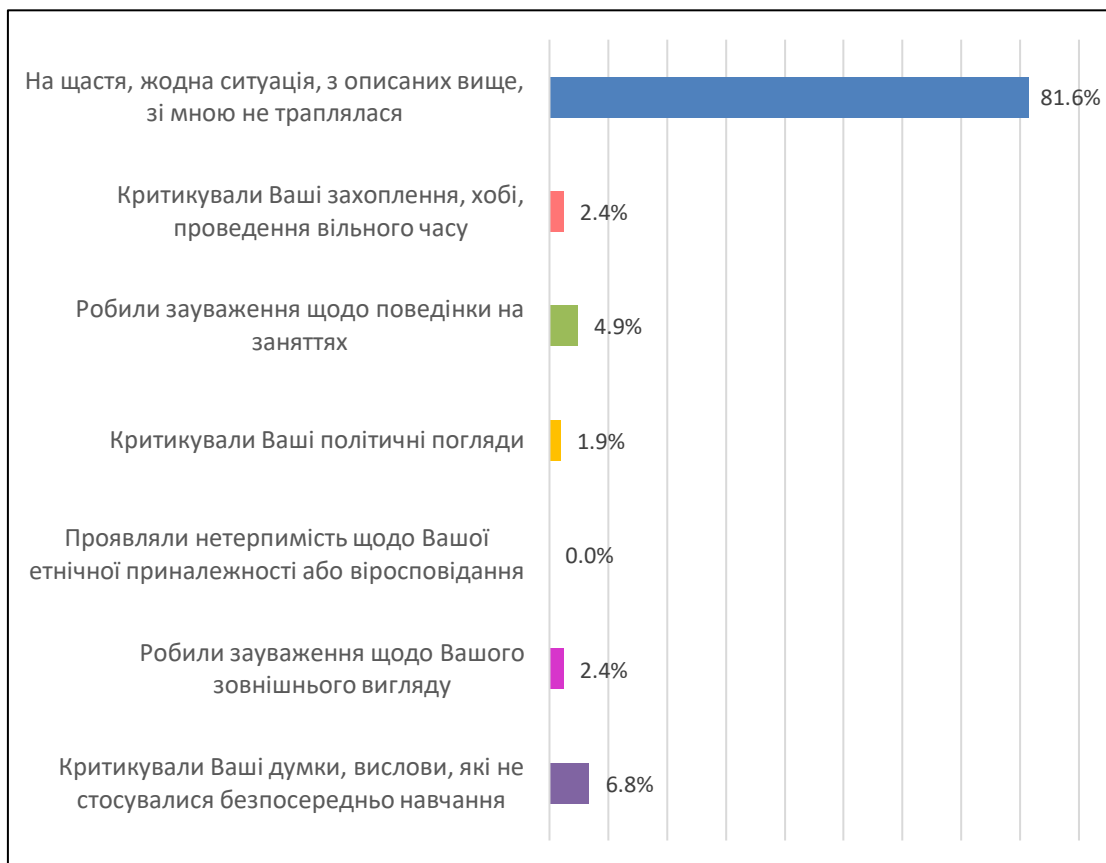
16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

Так	19,3%
Ні	49,5%
Частково	31,2%



17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?

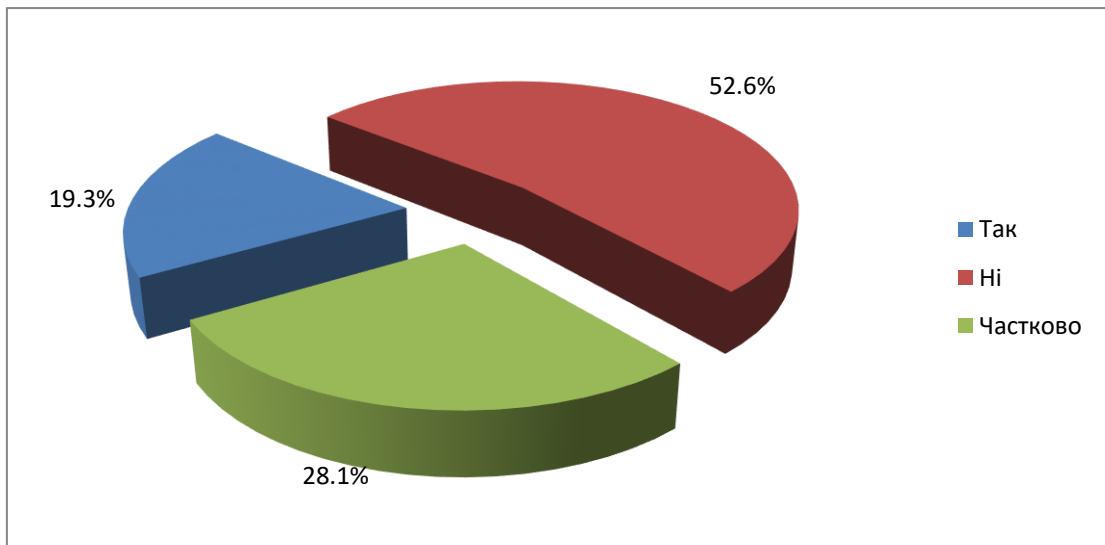
Тютюнопаління	20,8%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	4,4%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	0,9%
Прояви корупції	2,2%
Булінг (з боку здобувача)	0,0%
Булінг (з боку викладача)	0,0%
Булінг (з боку адміністрації)	0,0%
Нічого з вище переліченого	71,7%



18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:

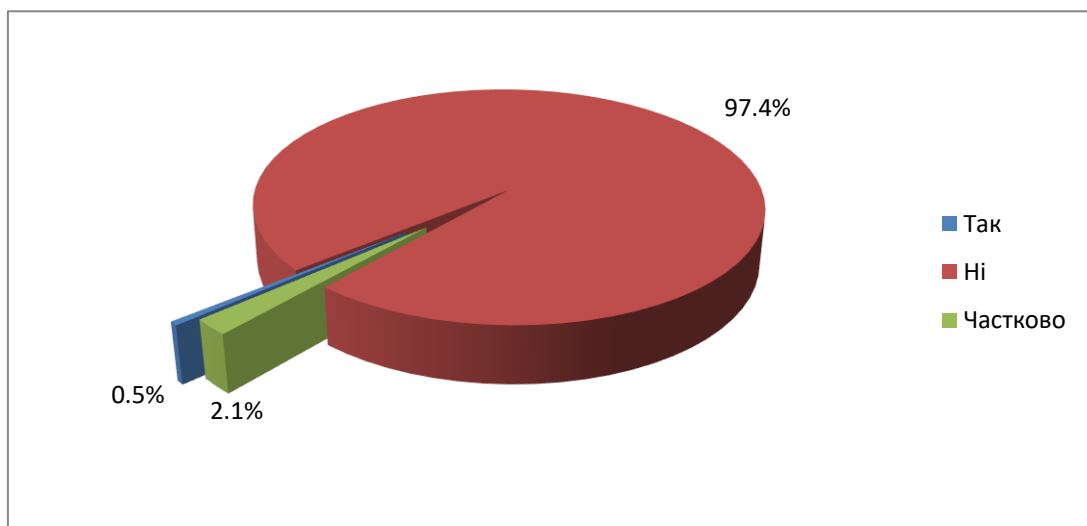
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	6,8%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	2,4%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	0,0%
Критикували Ваші політичні погляди	1,9%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	4,9%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	2,4%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	81,6%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



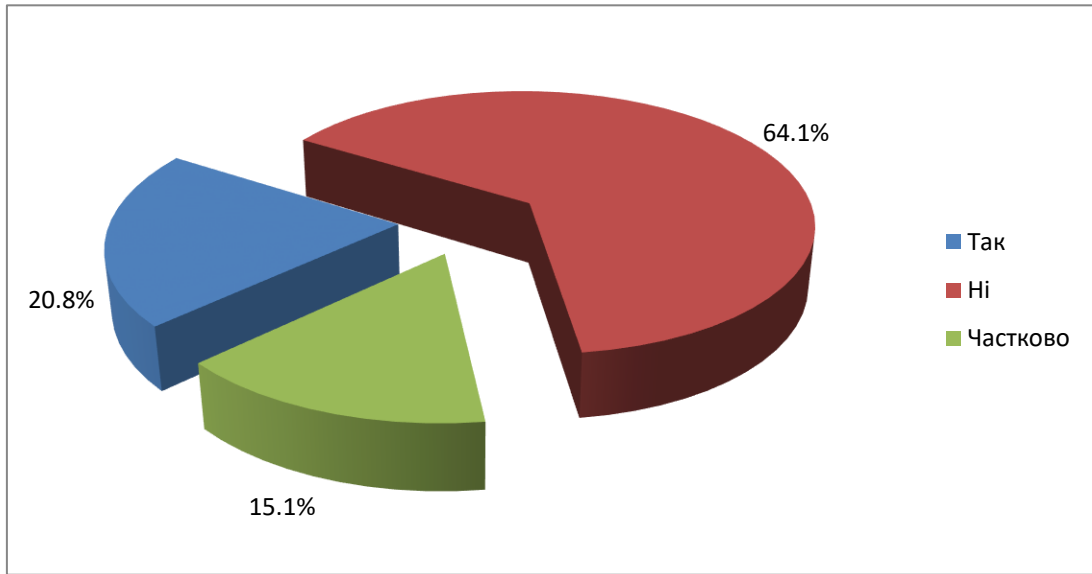
19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

Так	19,3%
Ні	52,6%
Частково	28,1%



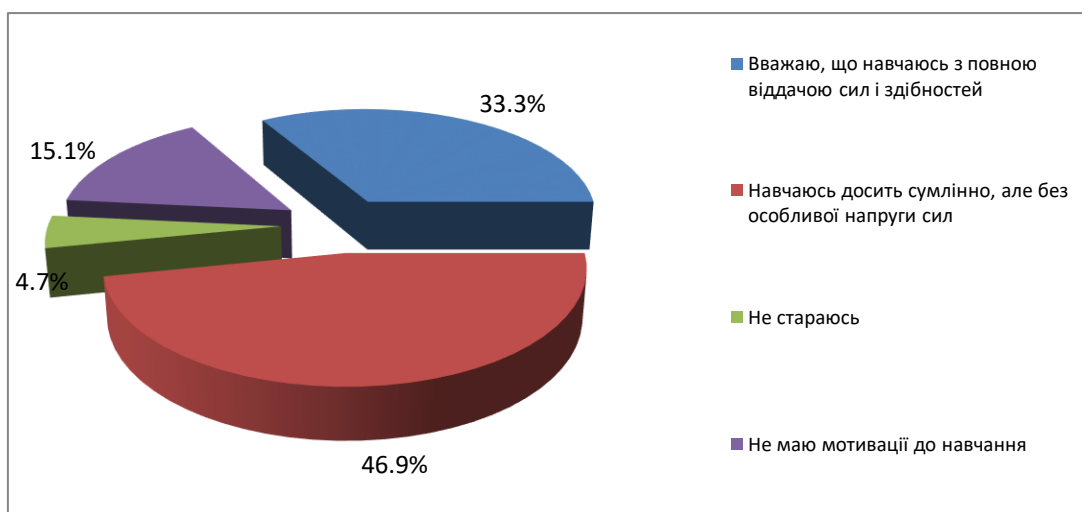
20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

Так	0,5%
Ні	97,4%
Частково	2,1%



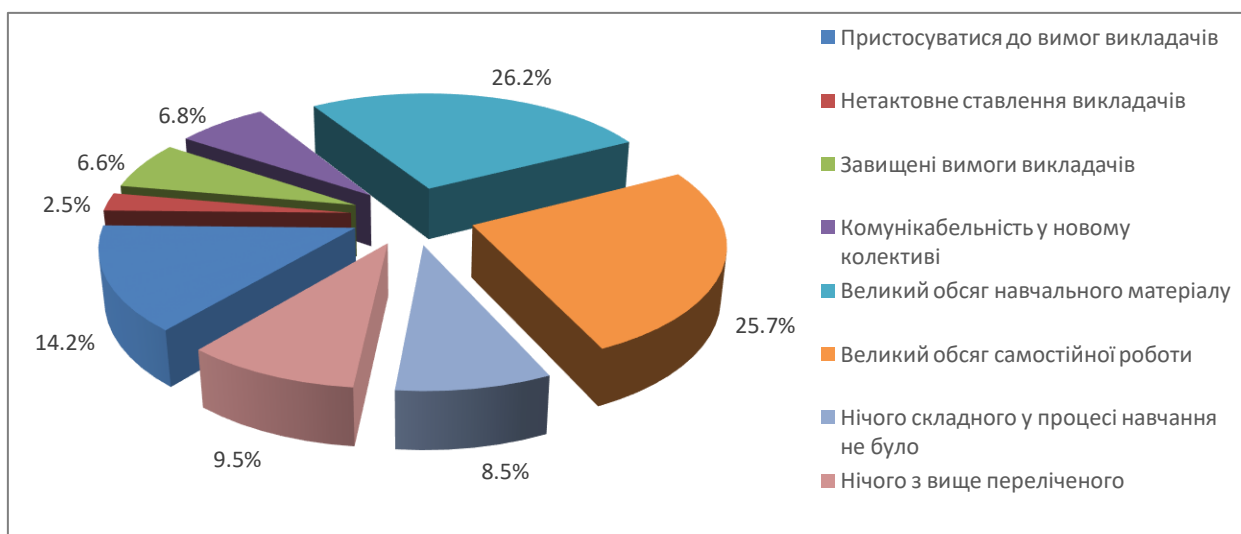
21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?	
Так	20,8%
Ні	64,1%
Частково	15,1%

СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



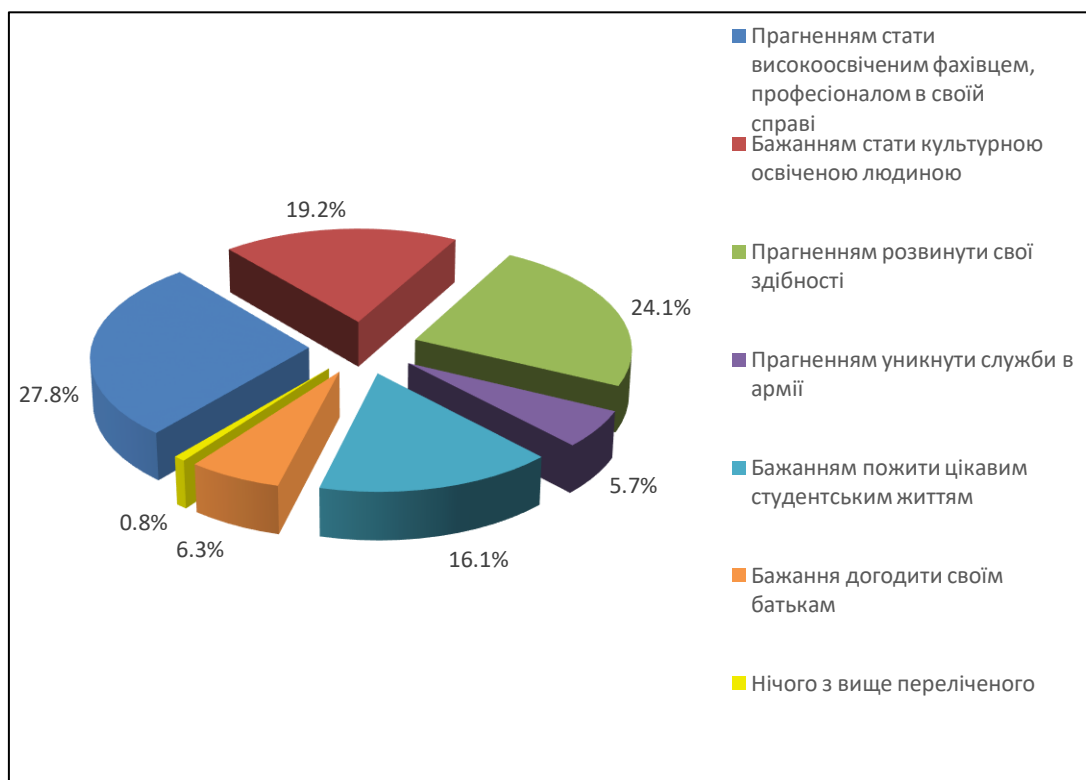
22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?

Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	33,3%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	46,9%
Не стараюсь	4,7%
Не маю мотивації до навчання	15,1%

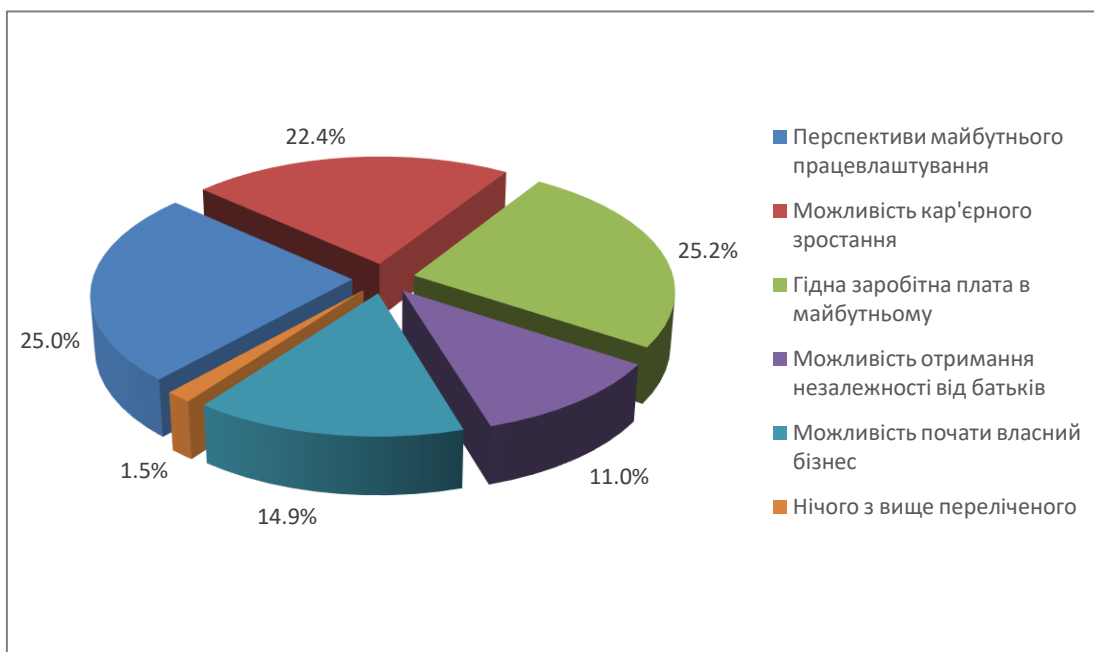


23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?

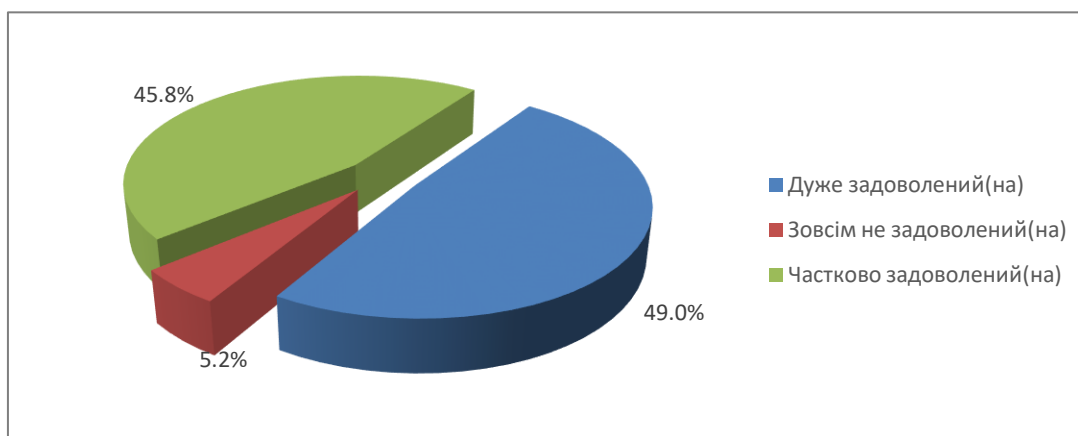
Пристосуватися до вимог викладачів	14,2%
Нетактовне ставлення викладачів	2,5%
Завищені вимоги викладачів	6,6%
Комунікабельність у новому колективі	6,8%
Великий обсяг навчального матеріалу	26,2%
Великий обсяг самостійної роботи	25,7%
Нічого складного у процесі навчання не було	8,5%
Нічого з вище переліченого	9,5%



24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?	
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	27,8%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	19,2%
Прагненням розвинути свої здібності	24,1%
Прагненням уникнути служби в армії	5,7%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	16,1%
Бажання догодити своїм батькам	6,3%
Нічого з вище переліченого	0,8%

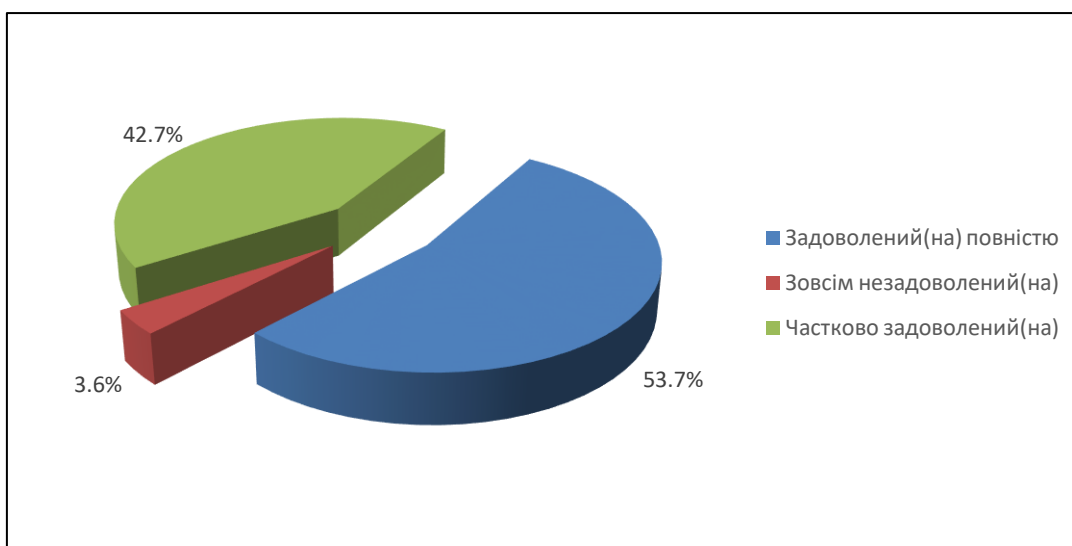


25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?	
Перспективи майбутнього працевлаштування	25,0%
Можливість кар'єрного зростання	22,4%
Гідна заробітна плата в майбутньому	25,2%
Можливість отримання незалежності від батьків	11,0%
Можливість почати власний бізнес	14,9%
Нічого з вище переліченого	1,5%



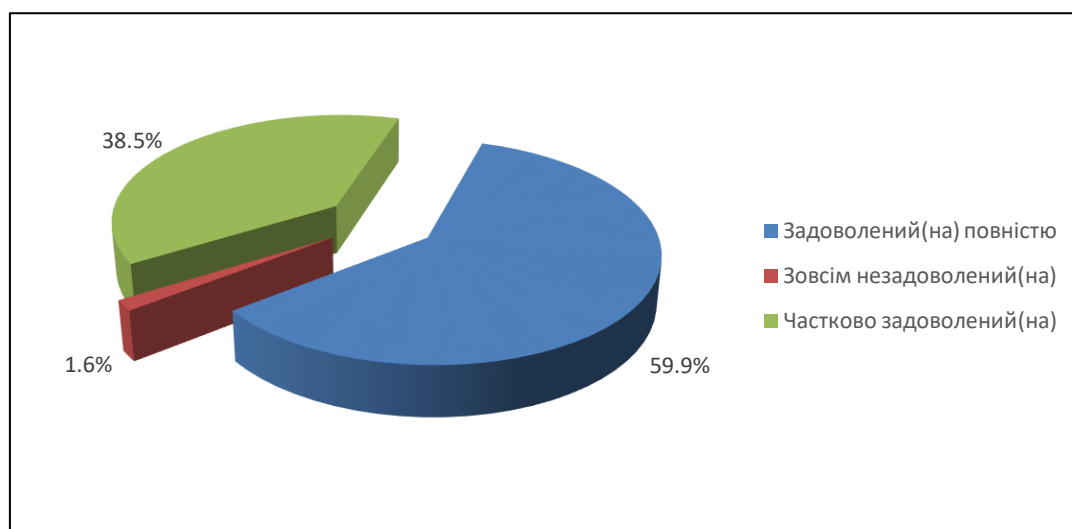
26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?	
Дуже задоволений(на)	49,0%
Зовсім не задоволений(на)	5,2%
Частково задоволений(на)	45,8%

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



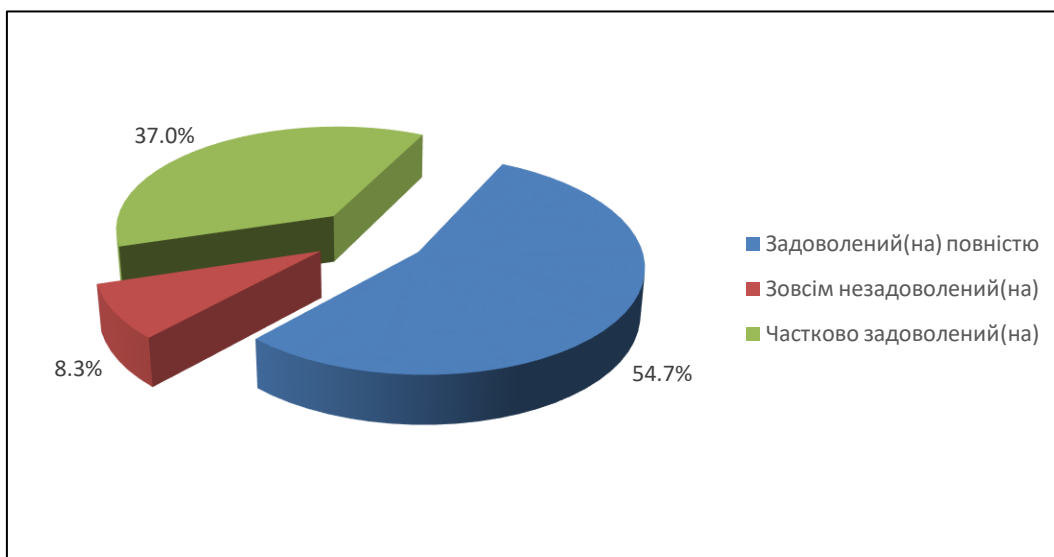
27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?

Задоволений(на) повністю	53,7%
Зовсім незадоволений(на)	3,6%
Частково задоволений(на)	42,7%



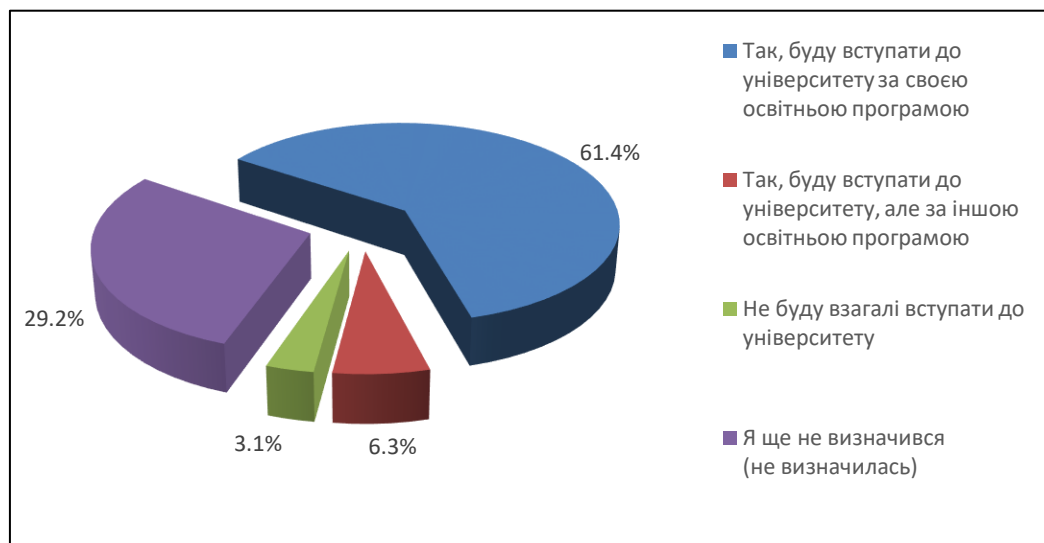
28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в університеті?

Задоволений(на) повністю	59,9%
Зовсім незадоволений(на)	1,6%
Частково задоволений(на)	38,5%



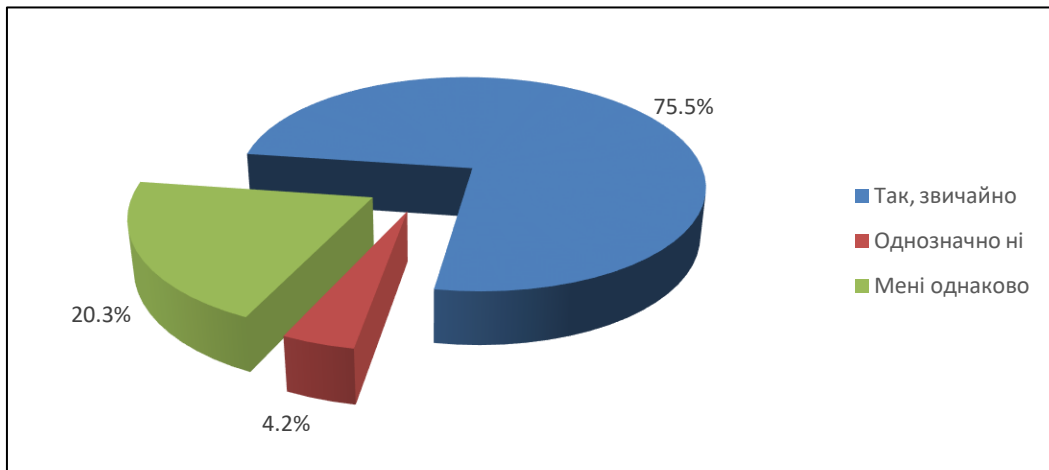
29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

Задоволений(на) повністю	54,7%
Зовсім незадоволений(на)	8,3%
Частково задоволений(на)	37,0%



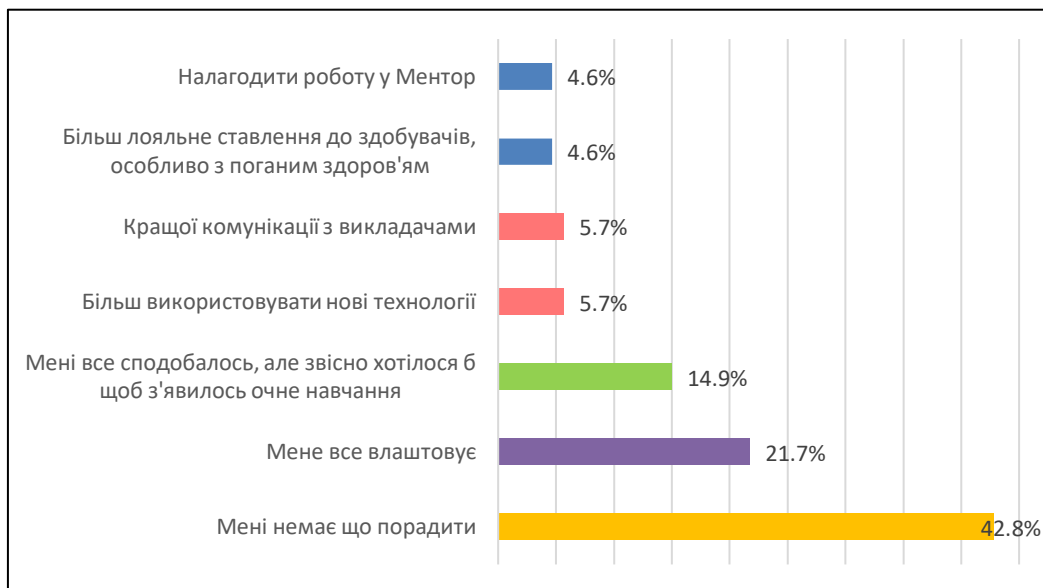
30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?

Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	61,4%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	6,3%
Не буду взагалі вступати до університету	3,1%
Я ще не визначився (не визначилась)	29,2%



31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?

Так, звичайно	75,5%
Однозначно ні	4,2%
Мені однаково	20,3%



32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?

Мені немає що порадити	42,8%
Мене все влаштовує	21,7%
Мені все сподобалось, але звісно хотілося б щоб з'явилось очне навчання	14,9%
Більш використовувати нові технології	5,7%
Кращої комунікації з викладачами	5,7%
Більш лояльне ставлення до здобувачів, особливо з поганим здоров'ям	4,6%
Налагодити роботу у Ментор	4,6%