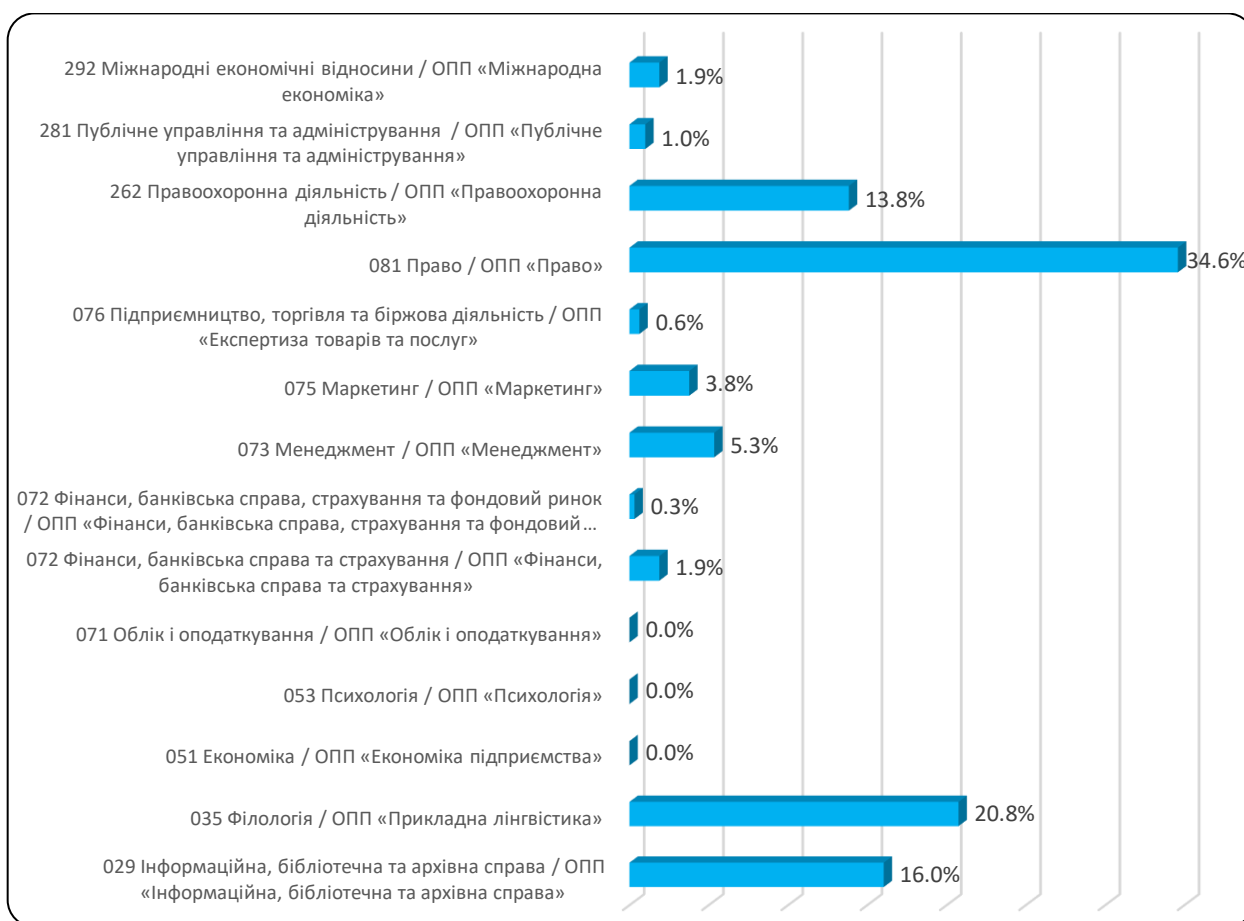
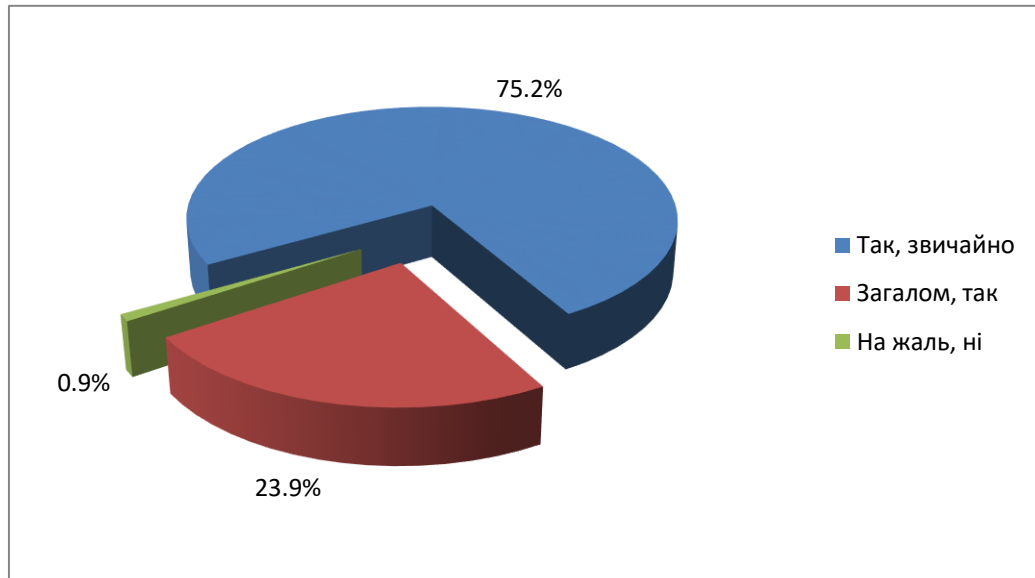


РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр
щодо забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.



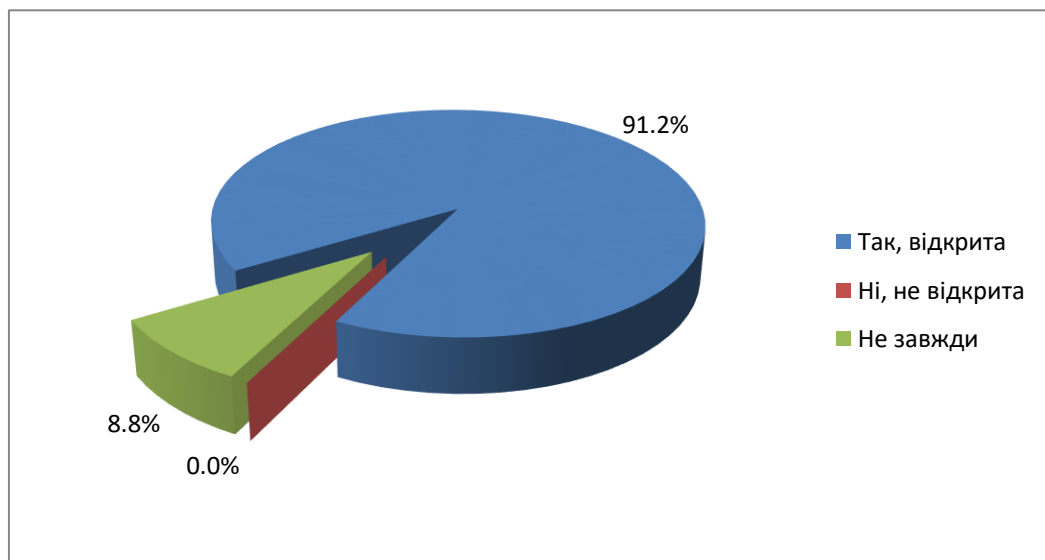
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	51	16,0%
035 Філологія / ОПП «Прикладна лінгвістика»	66	20,8%
051 Економіка / ОПП «Економіка підприємства»	0	0,0%
053 Психологія / ОПП «Психологія»	0	0,0%
071 Облік і оподаткування / ОПП «Облік і оподаткування»	0	0,0%
072 Фінанси, банківська справа та страхування / ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»	6	1,9%
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	1	0,3%
073 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»	17	5,3%
075 Маркетинг / ОПП «Маркетинг»	12	3,8%
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / ОПП «Експертиза товарів та послуг»	2	0,6%
081 Право / ОПП «Право»	110	34,6%
262 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»	44	13,8%
281 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Публічне управління та адміністрування»	3	1,0%
292 Міжнародні економічні відносини / ОПП «Міжнародна економіка»	6	1,9%
РАЗОМ:	318	100%

ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



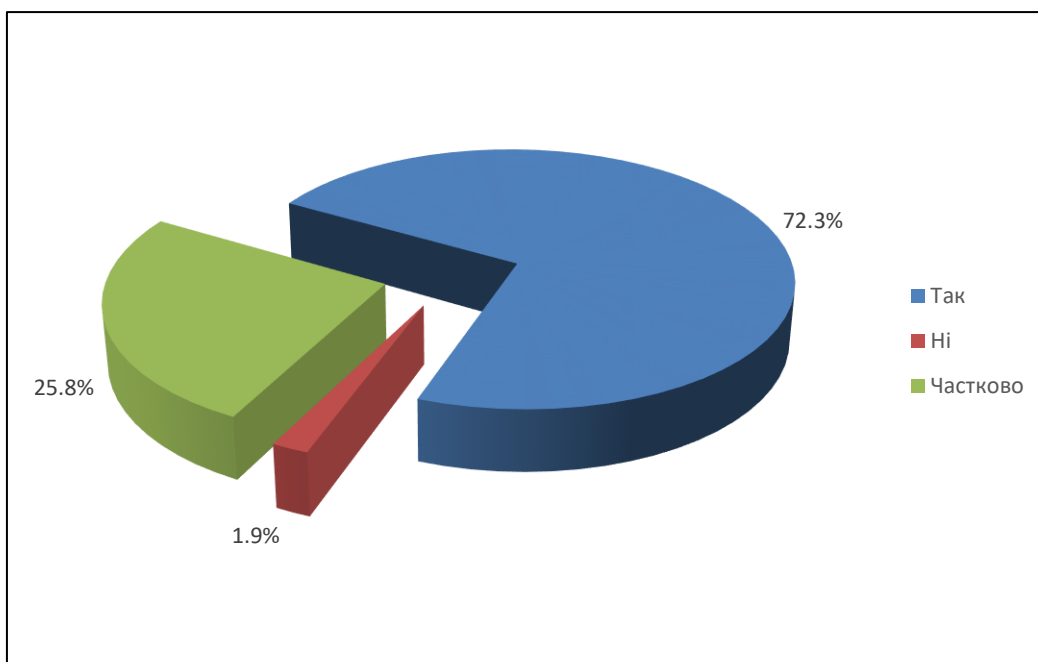
1. Чи пишаєтеся Ви тим, що є здобувачем університету?

Так, звичайно	75,2%
Загалом, так	23,9%
На жаль, ні	0,9%



2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?

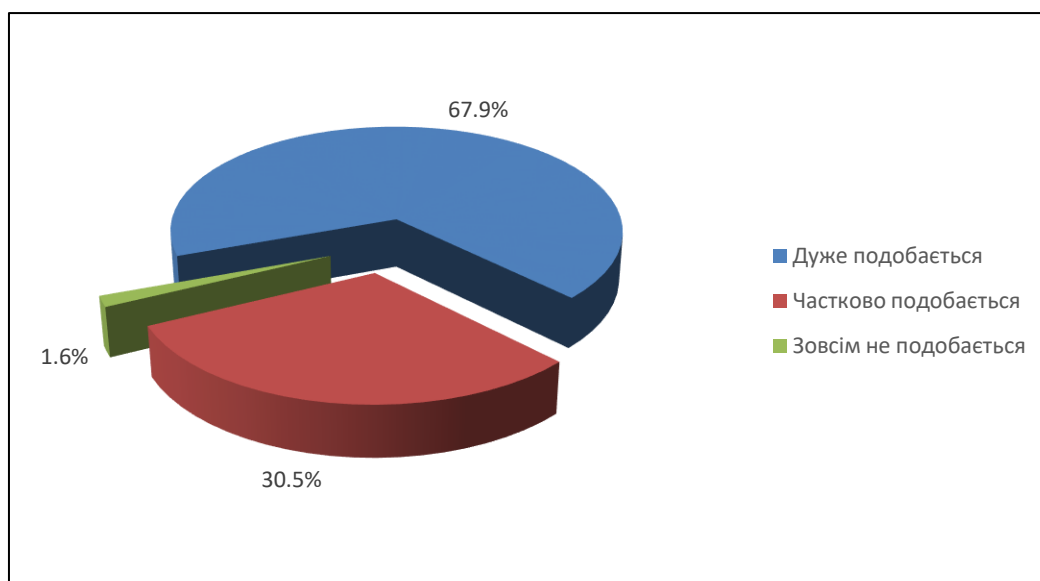
Так, відкрита	91,2%
Ні, не відкрита	0,0%
Не завжди	8,8%



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

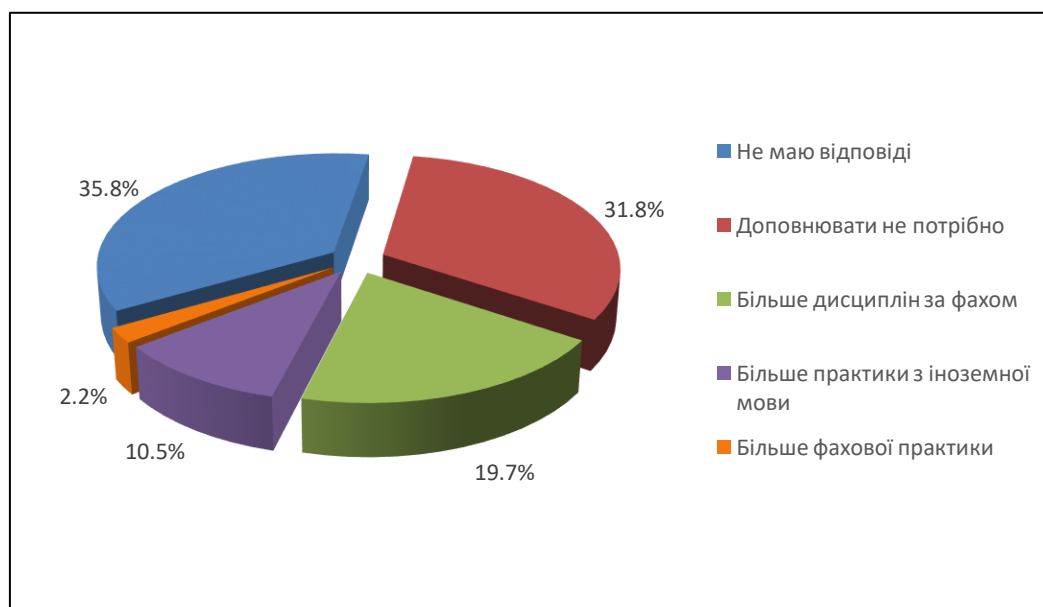
Так	72,3%
Ні	1,9%
Частково	25,8%

ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



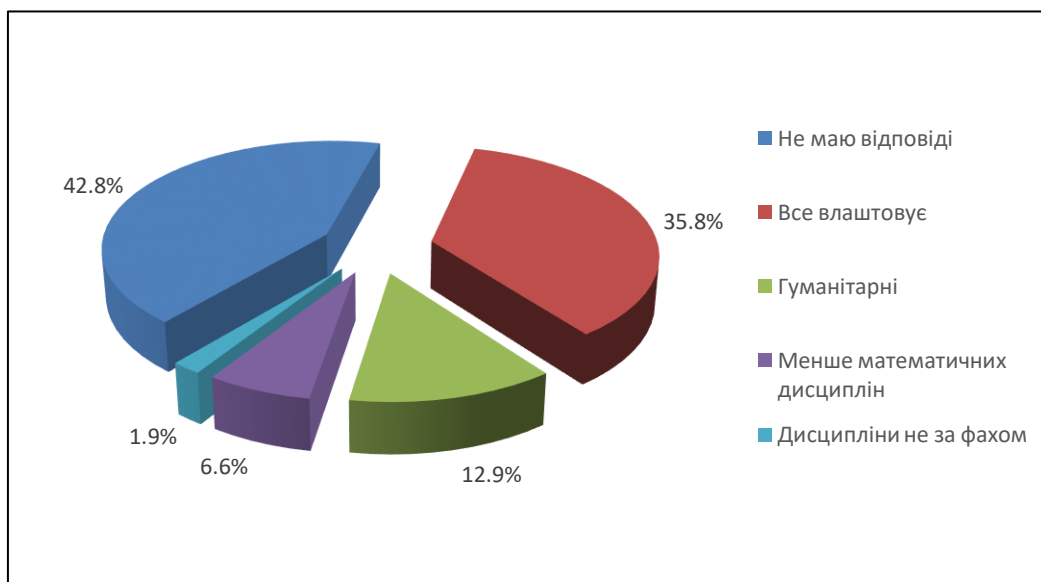
4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?

Дуже подобається	67,9%
Частково подобається	30,5%
Зовсім не подобається	1,6%



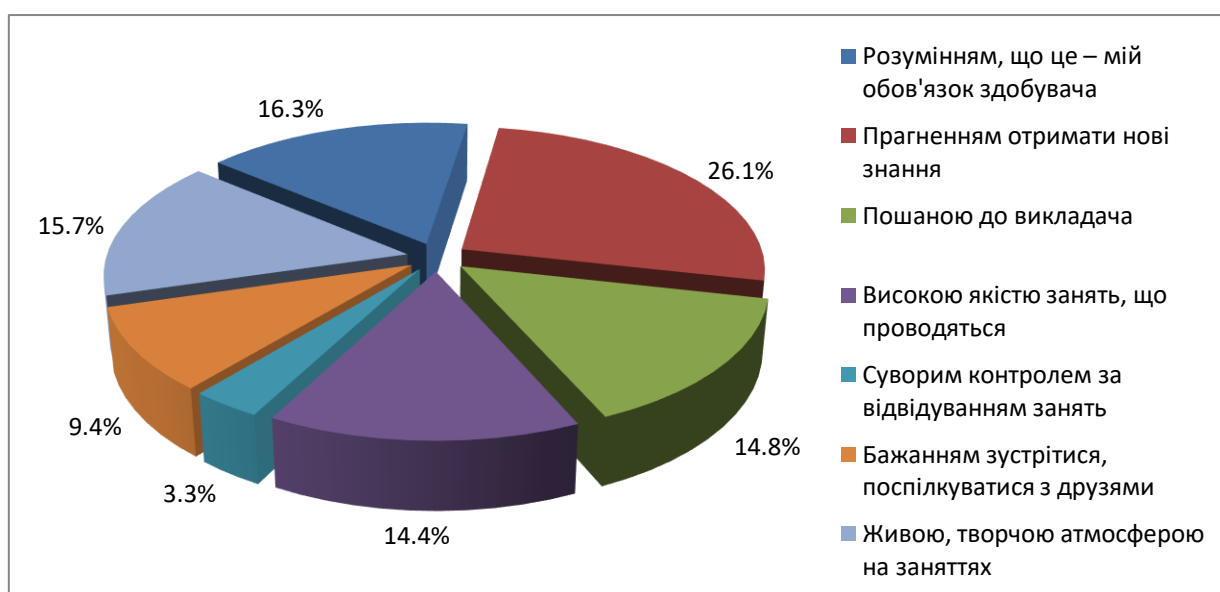
5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	35,8%
Доповнювати не потрібно	31,8%
Більше дисциплін за фахом	19,7%
Більше практики з іноземної мови	10,5%
Більше фахової практики	2,2%



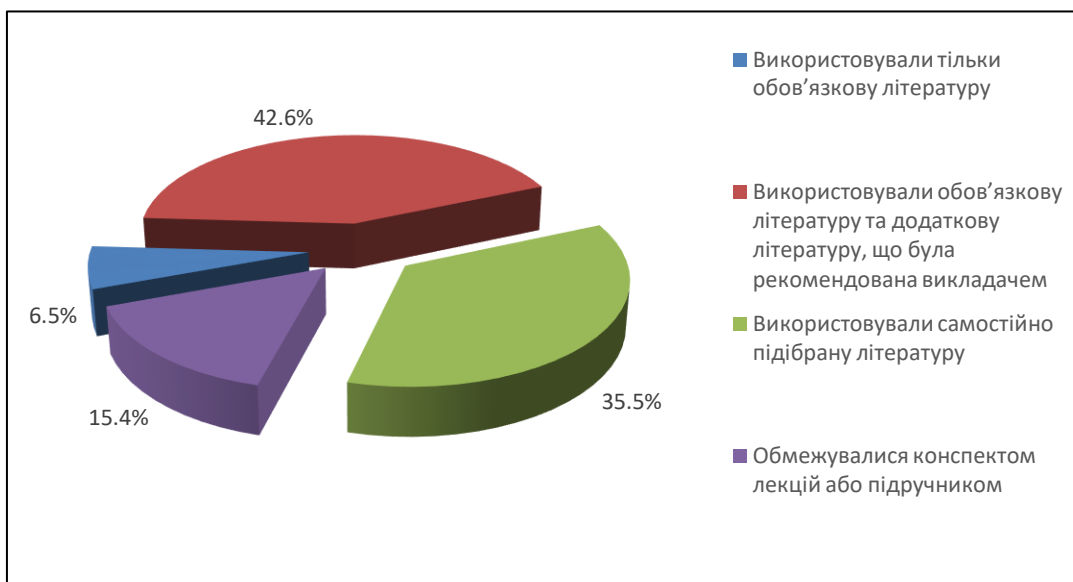
6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	42,8%
Все влаштовує	35,8%
Гуманітарні	12,9%
Менше математичних дисциплін	6,6%
Дисципліни не за фахом	1,9%



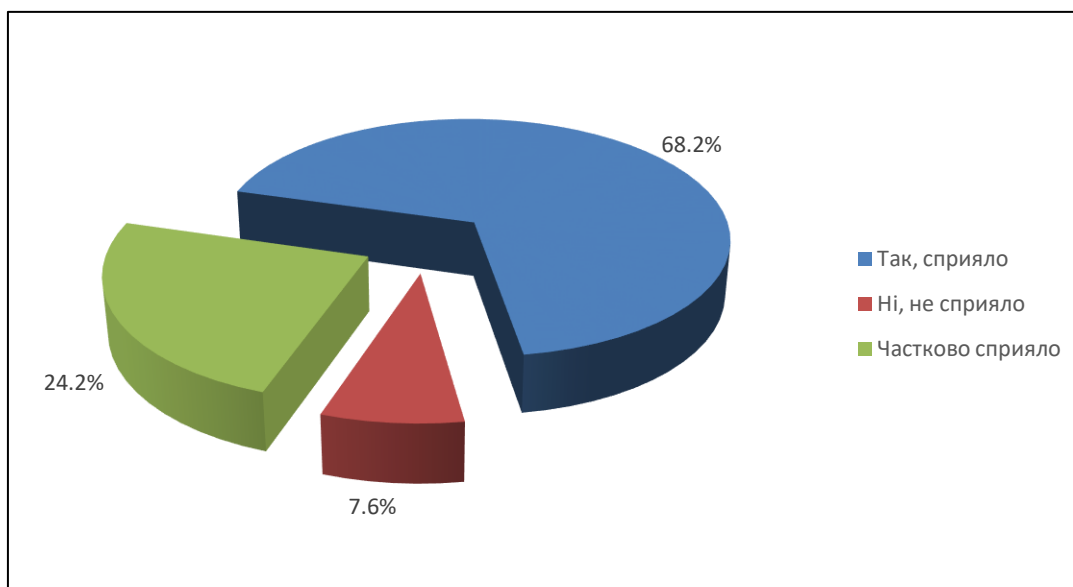
7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	16,3%
Прагненням отримати нові знання	26,1%
Пошаною до викладача	14,8%
Високою якістю занять, що проводяться	14,4%
Суворим контролем за відвідуванням занять	3,3%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	9,4%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	15,7%



8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:

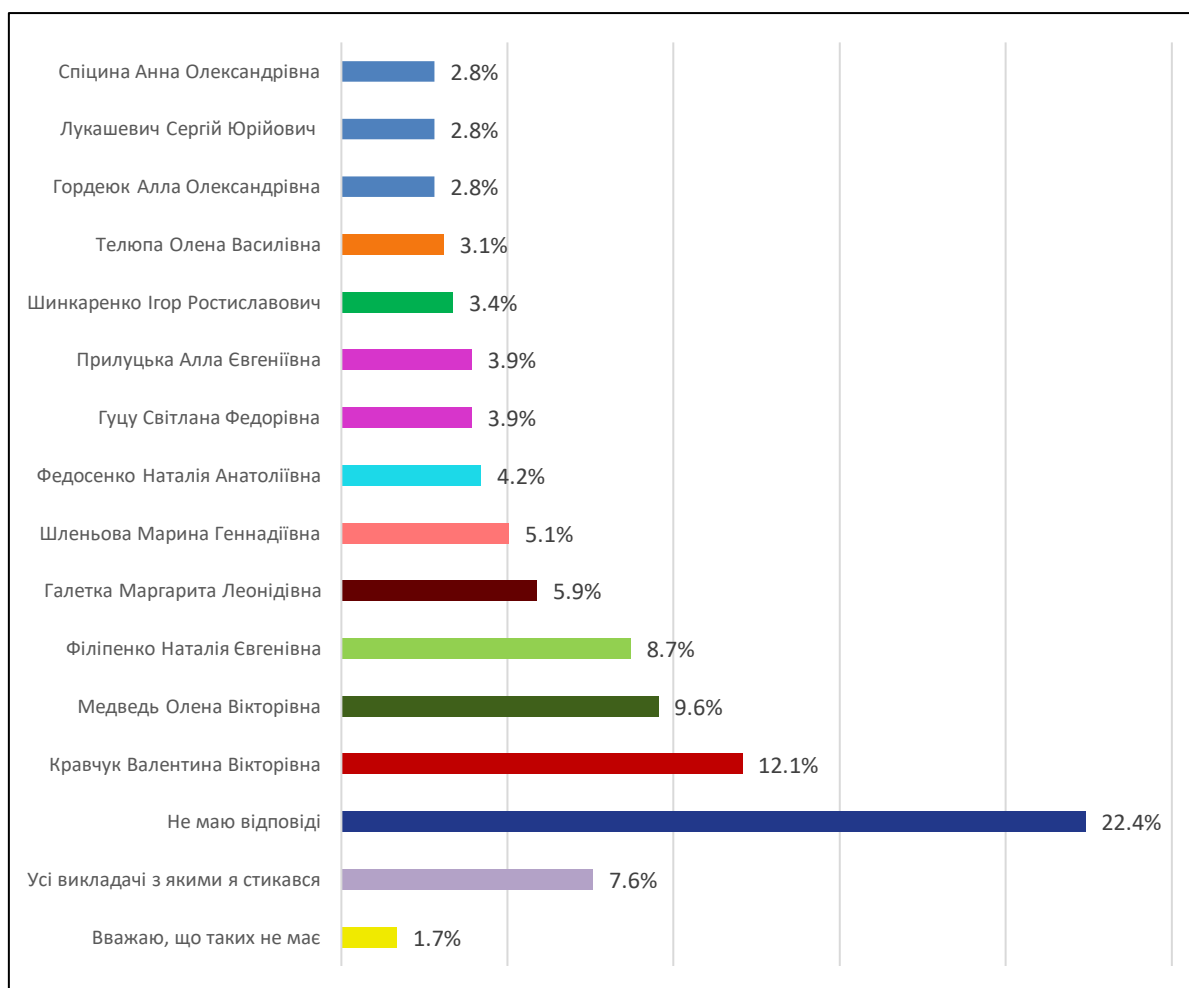
Використовували тільки обов'язкову літературу	6,5%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	42,6%
Використовували самостійно підбрану літературу	35,5%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	15,4%



9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

Так, сприяло	68,2%
Ні, не сприяло	7,6%
Частково сприяло	24,2%

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ

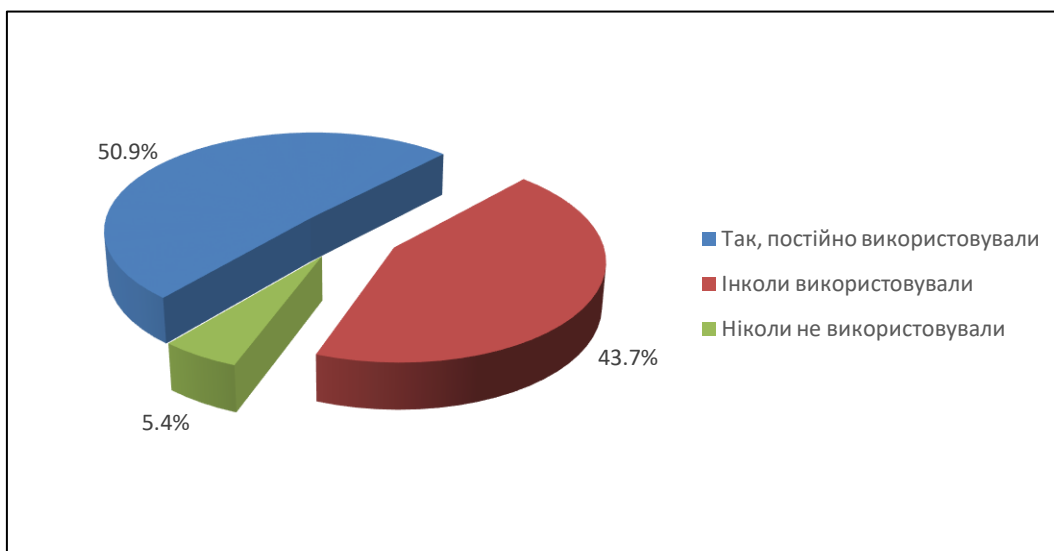


10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

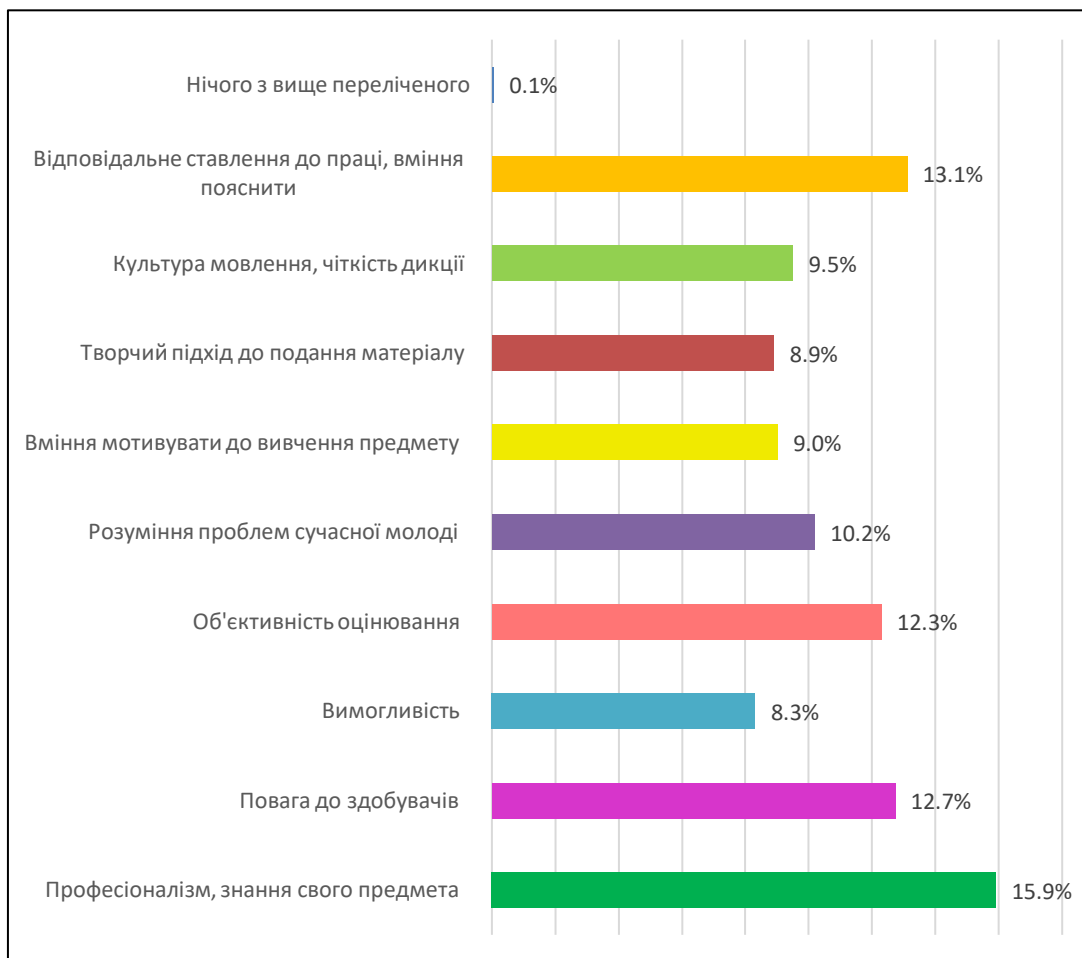
Вважаю, що таких не має	1,7%
Усі викладачі з якими я стикався	7,6%
Не маю відповіді	22,4%
Кравчук Валентина Вікторівна	12,1%
Медведь Олена Вікторівна	9,6%
Філіпенко Наталія Євгенівна	8,7%
Галетка Маргарита Леонідівна	5,9%
Шленьова Марина Геннадіївна	5,1%
Федосенко Наталія Анатоліївна	4,2%
Гуцу Світлана Федорівна	3,9%
Прилуцька Алла Євгеніївна	3,9%
Шинкаренко Ігор Ростиславович	3,4%
Телюпа Олена Василівна	3,1%
Гордеюк Алла Олександрівна	2,8%
Лукашевич Сергій Юрійович	2,8%
Спіцина Анна Олександрівна	2,8%



11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?	
Вважаю, що таких не має	43,7%
Не маю відповіді	47,2%
Складно сказати, якщо брати до уваги усі обставини	2,1%
Лучшева Оксана Вадимівна	2,8%
Балабанова Ксенія Вікторівна	2,4%
Кулікова Оксана Володимирівна	1,8%

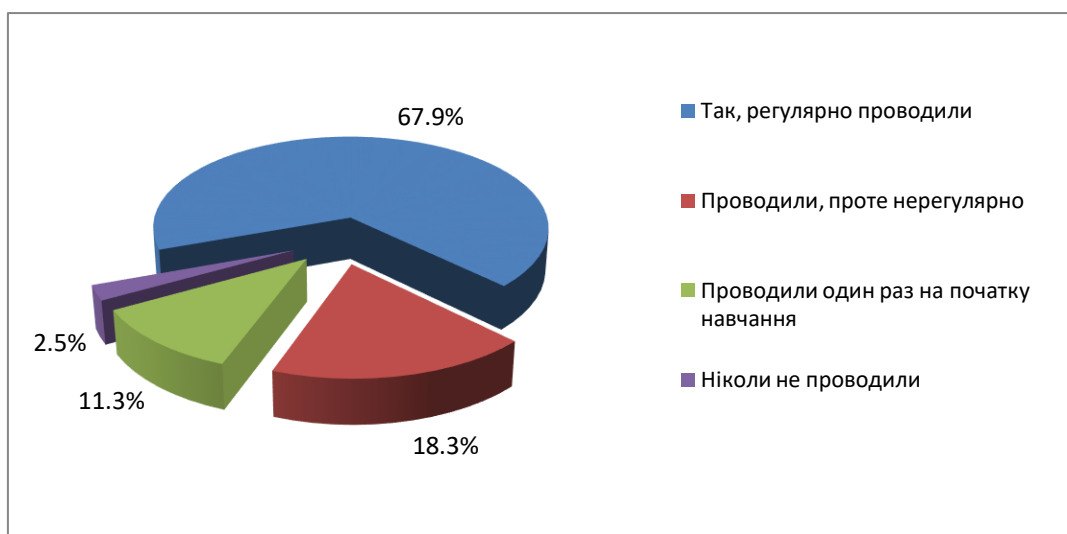


12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?	
Так, постійно використовували	50,9%
Інколи використовували	43,7%
Ніколи не використовували	5,4%



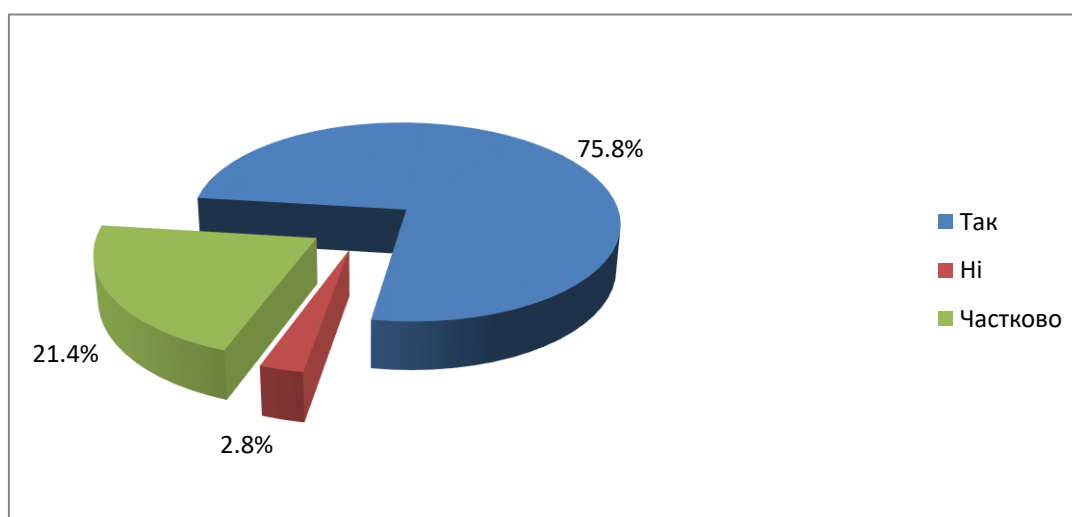
13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:	
Професіоналізм, знання свого предмета	15,9%
Повага до здобувачів	12,7%
Вимогливість	8,3%
Об'єктивність оцінювання	12,3%
Розуміння проблем сучасної молоді	10,2%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	9,0%
Творчий підхід до подання матеріалу	8,9%
Культура мовлення, чіткість дикції	9,5%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	13,1%
Нічого з вище переліченого	0,1%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



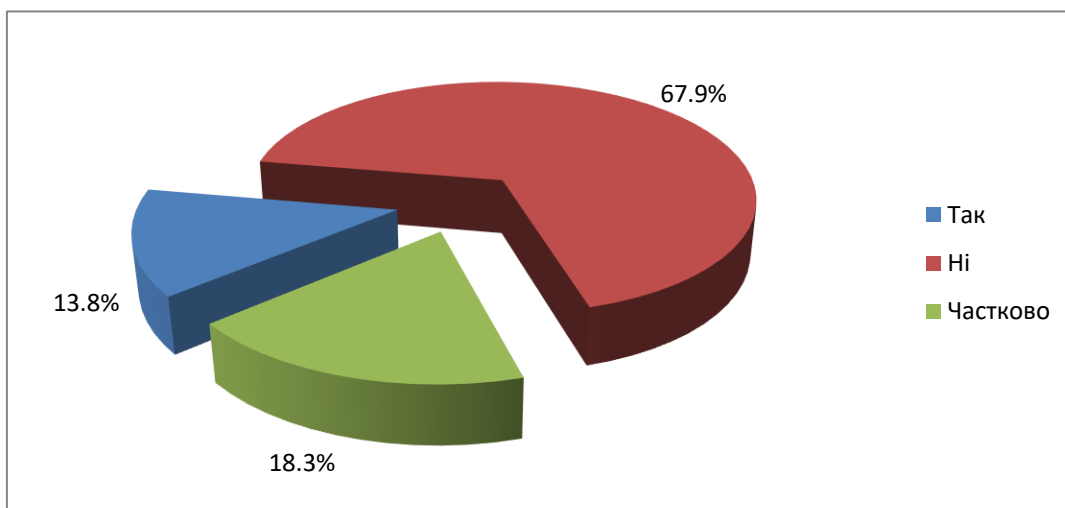
14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	67,9%
Проводили, проте нерегулярно	18,3%
Проводили один раз на початку навчання	11,3%
Ніколи не проводили	2,5%



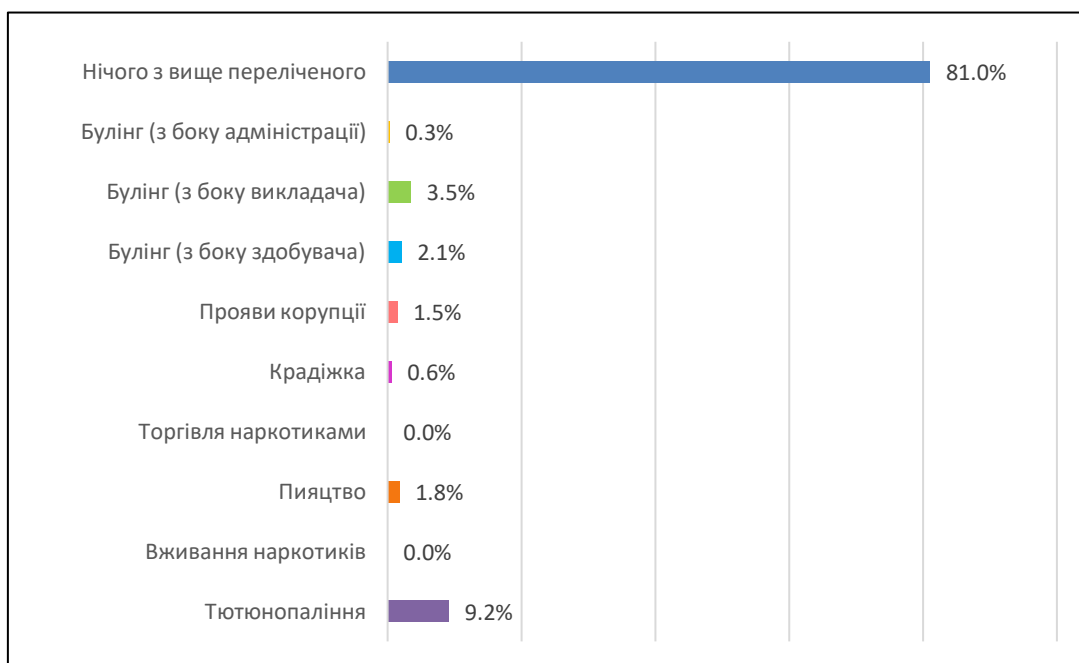
15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	75,8%
Ні	2,8%
Частково	21,4%



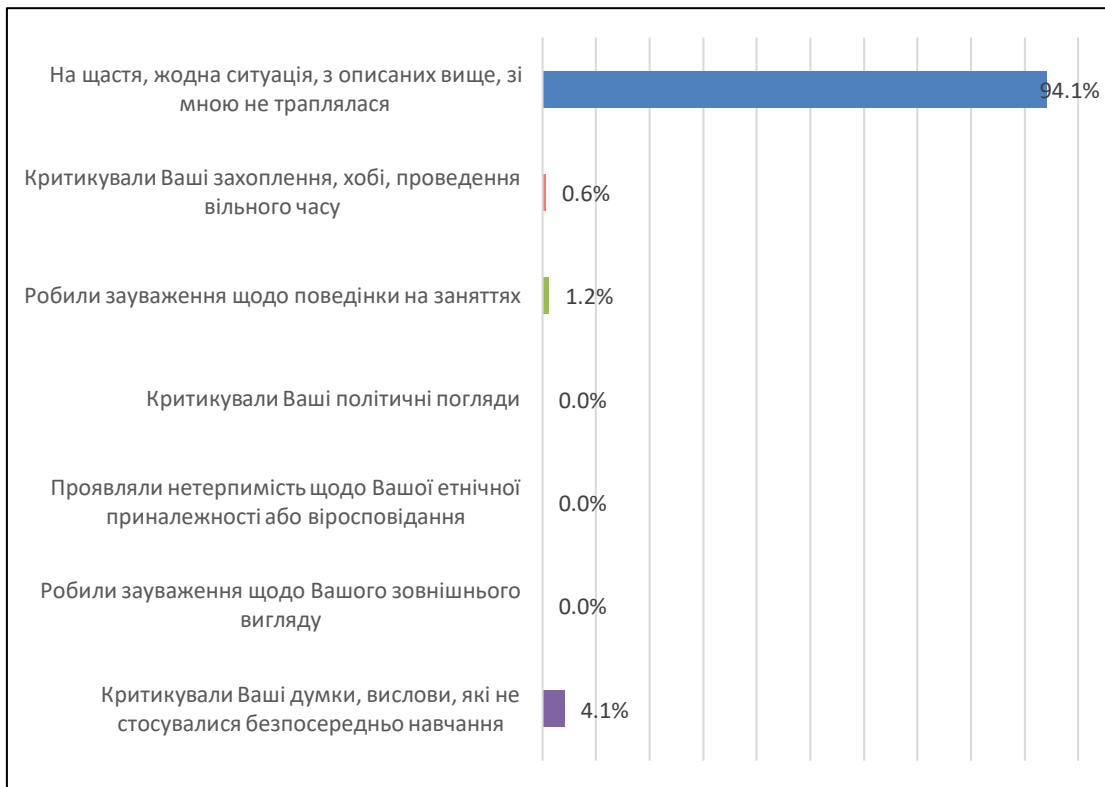
16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

Так	13,8%
Hi	67,9%
Частково	18,3%



17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?

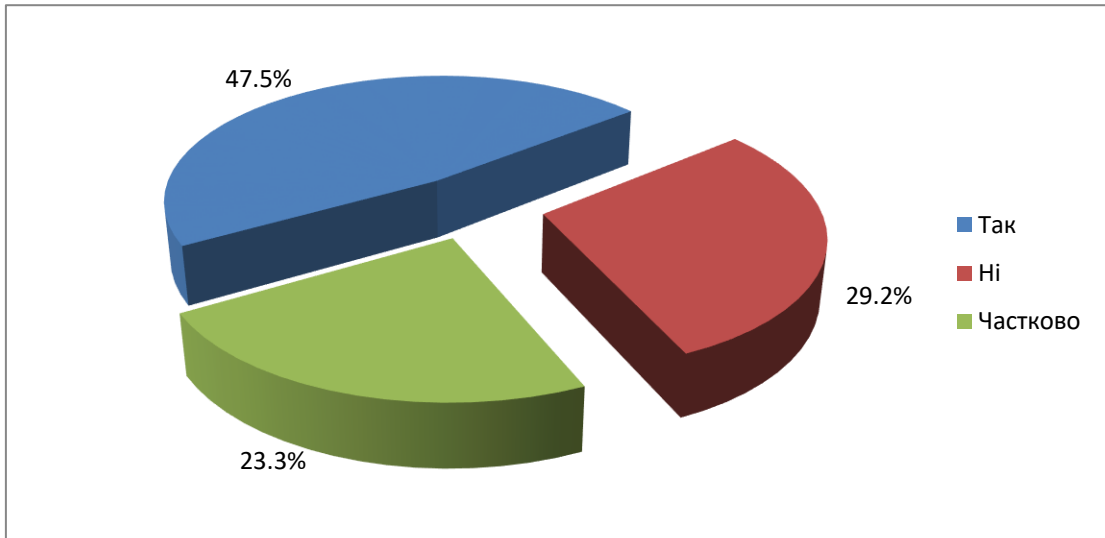
Тютюнопаління	9,2%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	1,8%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	0,6%
Прояви корупції	1,5%
Булінг (з боку здобувача)	2,1%
Булінг (з боку викладача)	3,5%
Булінг (з боку адміністрації)	0,3%
Нічого з вище переліченого	81,0%



18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:

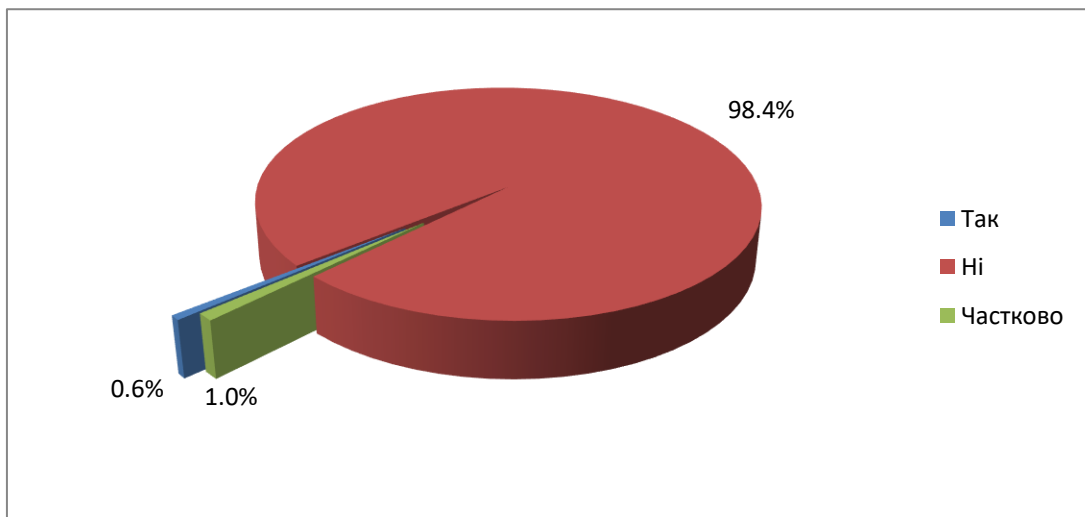
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	4,1%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	0,0%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	0,0%
Критикували Ваші політичні погляди	0,0%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	1,2%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	0,6%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	94,1%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



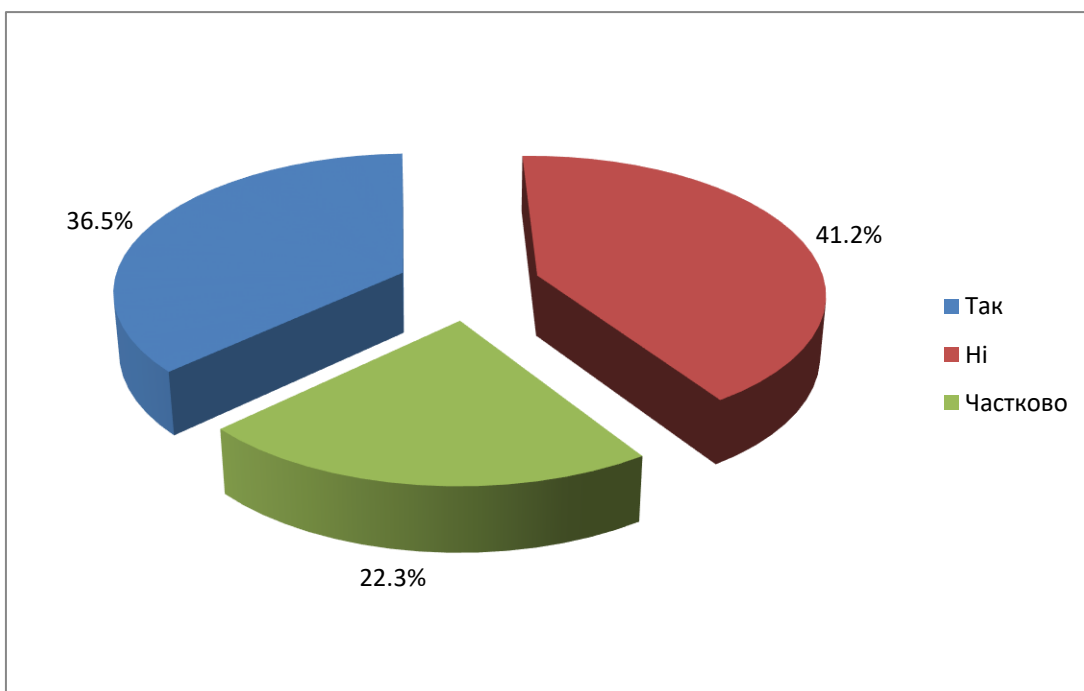
19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

Так	47,5%
Ні	29,2%
Частково	23,3%



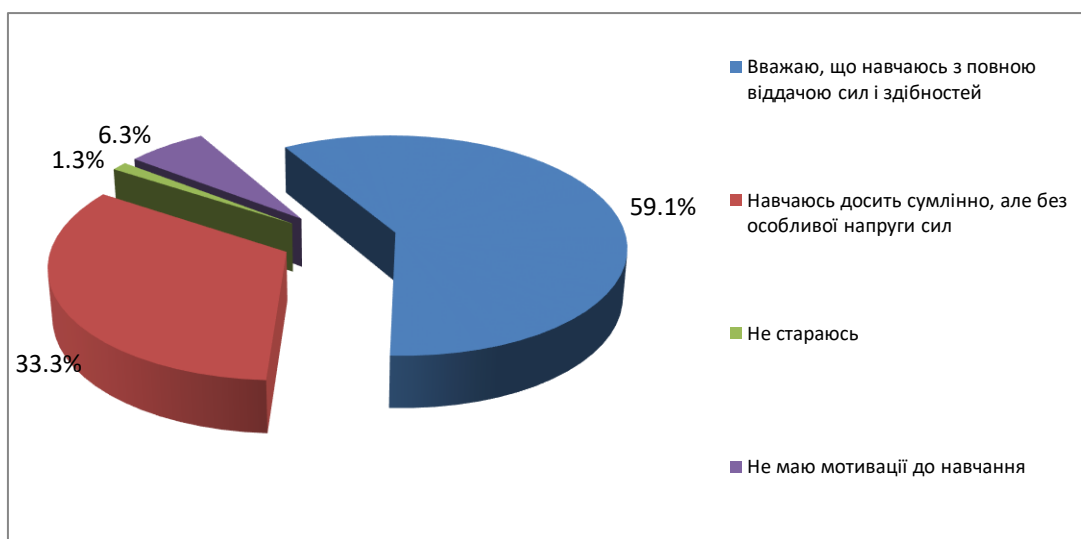
20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

Так	0,6%
Ні	98,4%
Частково	1,0%



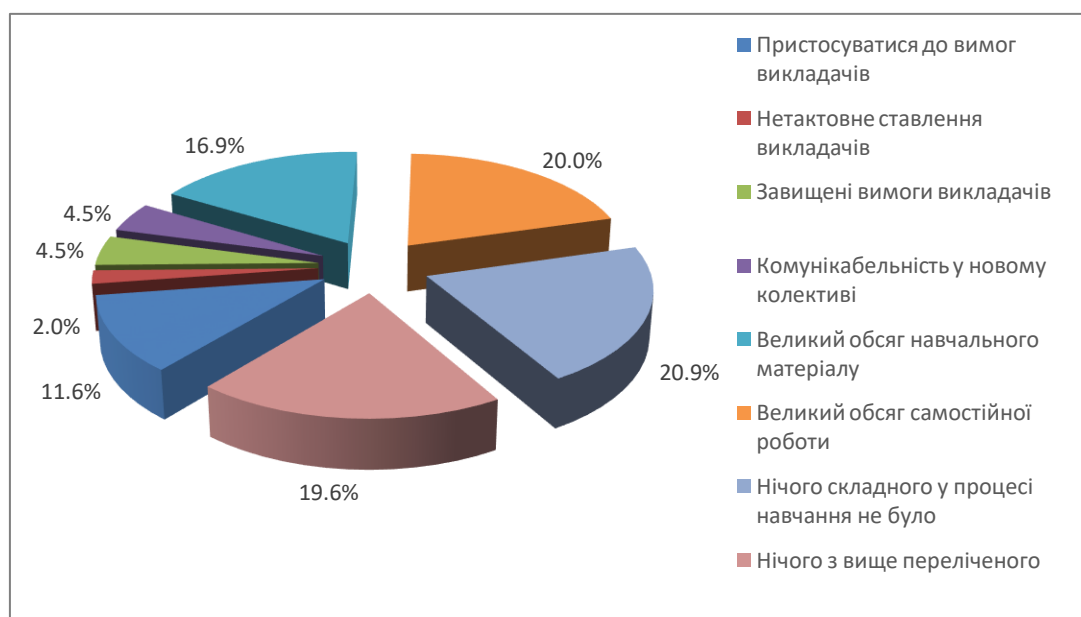
21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?	
Так	36,5%
Ні	41,2%
Частково	22,3%

СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



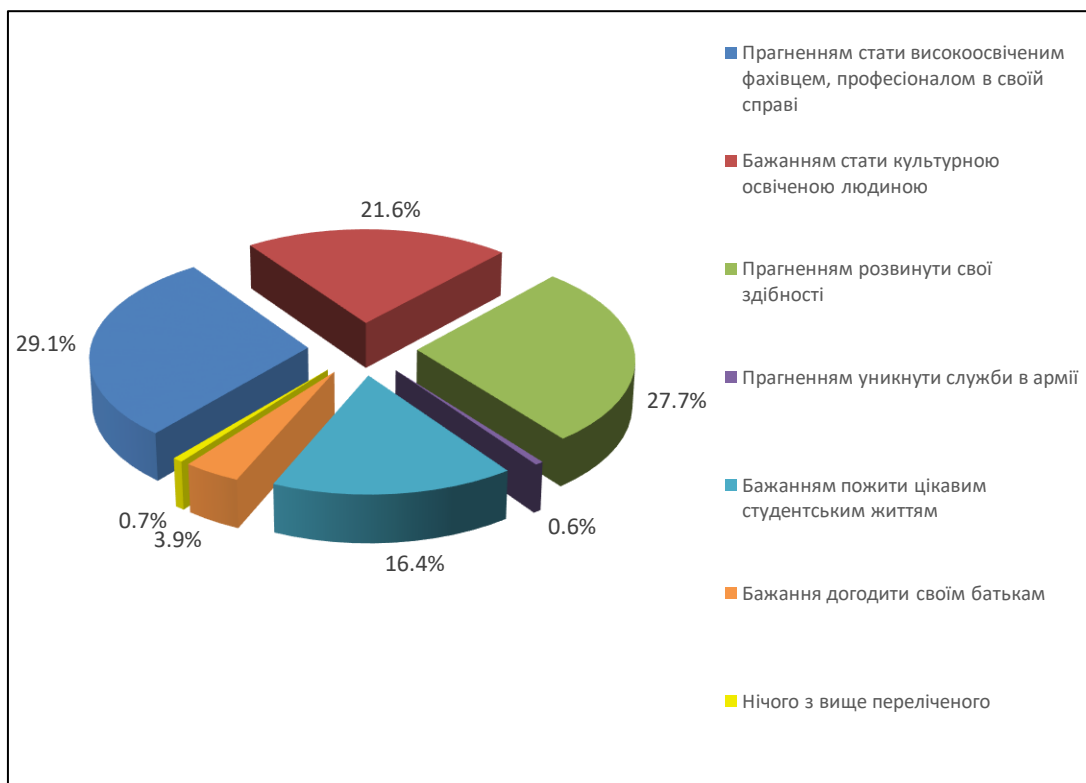
22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?

Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	59,1%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	33,3%
Не стараюсь	1,3%
Не маю мотивації до навчання	6,3%

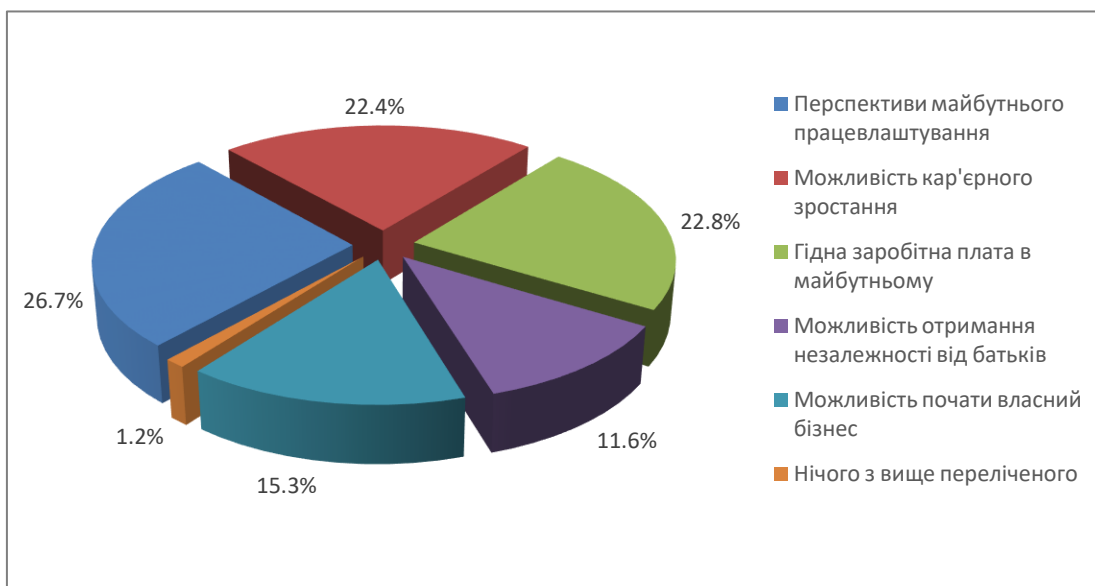


23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?

Прийняти вимоги викладачів	11,6%
Нетактовне ставлення викладачів	2,0%
Завищені вимоги викладачів	4,5%
Комунікбельність у новому колективі	4,5%
Великий обсяг навчального матеріалу	16,9%
Великий обсяг самостійної роботи	20,0%
Нічого складного у процесі навчання не було	20,9%
Нічого з вище переліченого	19,6%

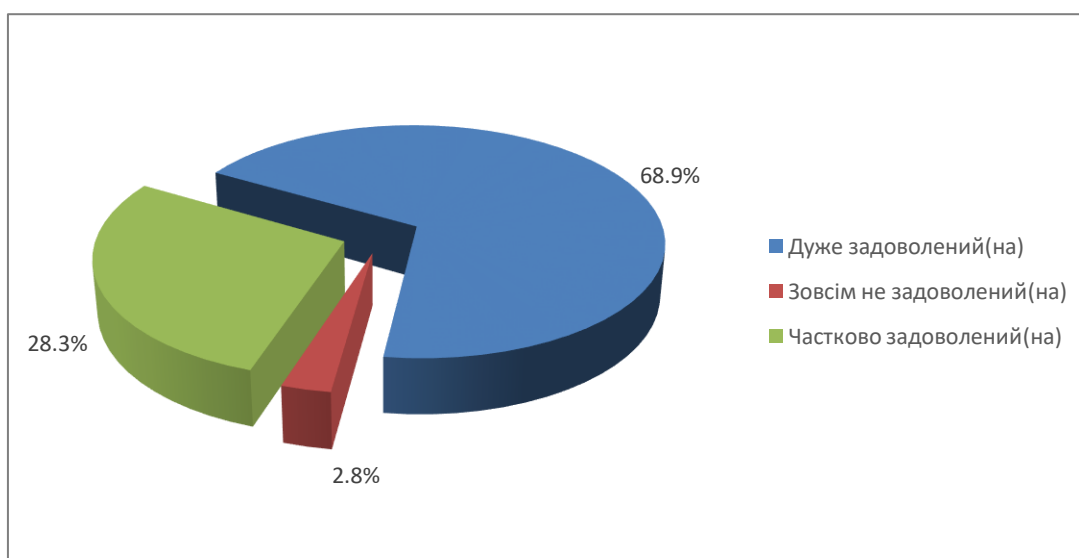


24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?	
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	29,1%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	21,6%
Прагненням розвинути свої здібності	27,7%
Прагненням уникнути служби в армії	0,6%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	16,4%
Бажання догодити своїм батькам	3,9%
Нічого з вище переліченого	0,7%



25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?

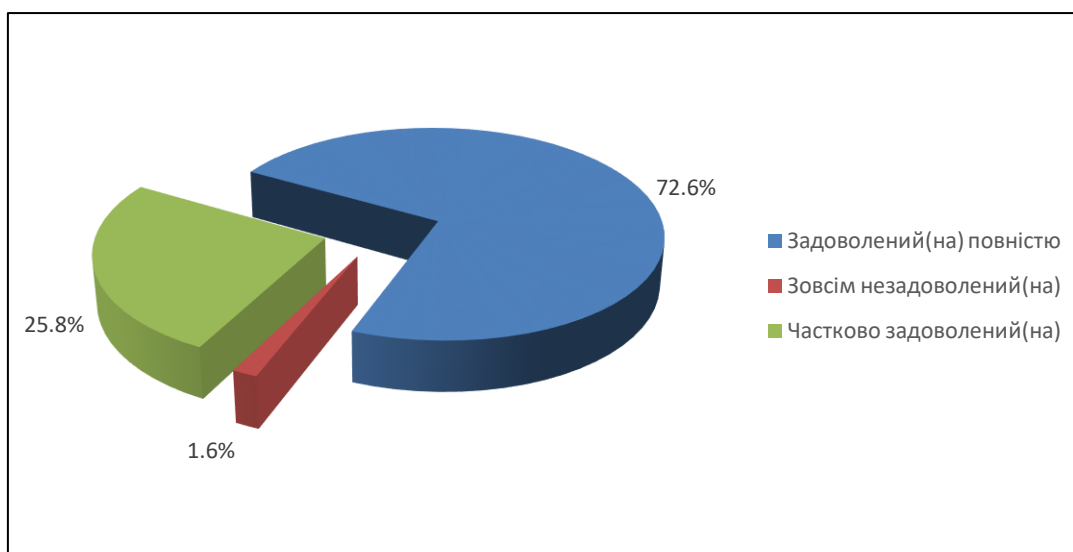
Перспективи майбутнього працевлаштування	26,7%
Можливість кар'єрного зростання	22,4%
Гідна заробітна плата в майбутньому	22,8%
Можливість отримання незалежності від батьків	11,6%
Можливість почати власний бізнес	15,3%
Нічого з вище переліченого	1,2%



26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?

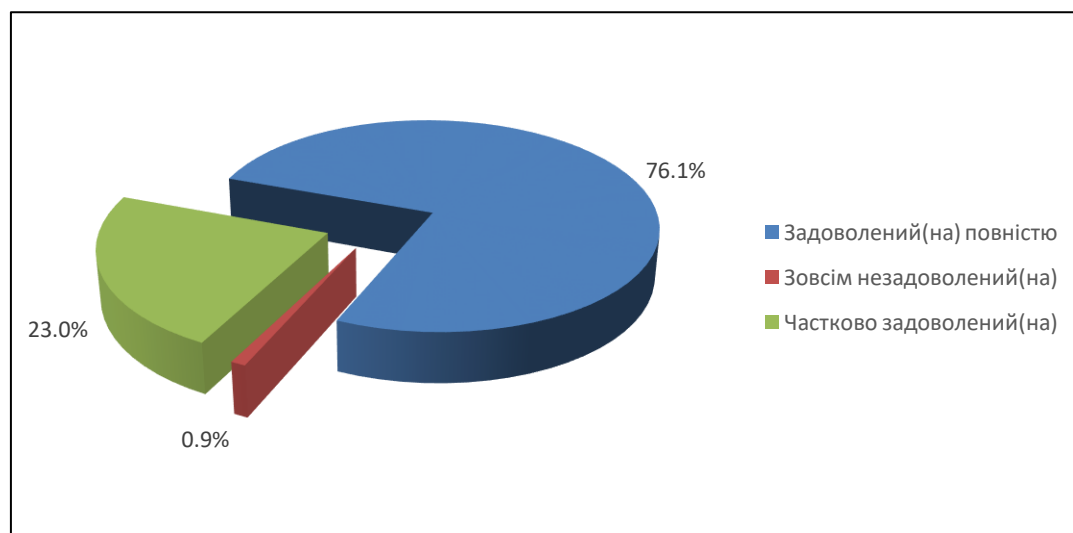
Дуже задоволений(на)	68,9%
Зовсім не задоволений(на)	2,8%
Частково задоволений(на)	28,3%

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



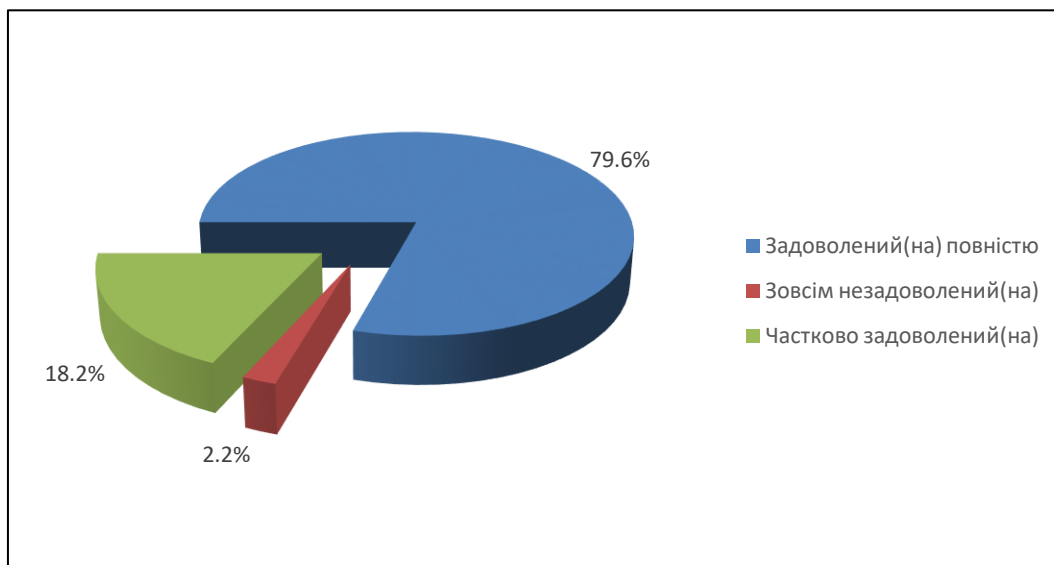
27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?

Задоволений(на) повністю	72,6%
Зовсім незадоволений(на)	1,6%
Частково задоволений(на)	25,8%



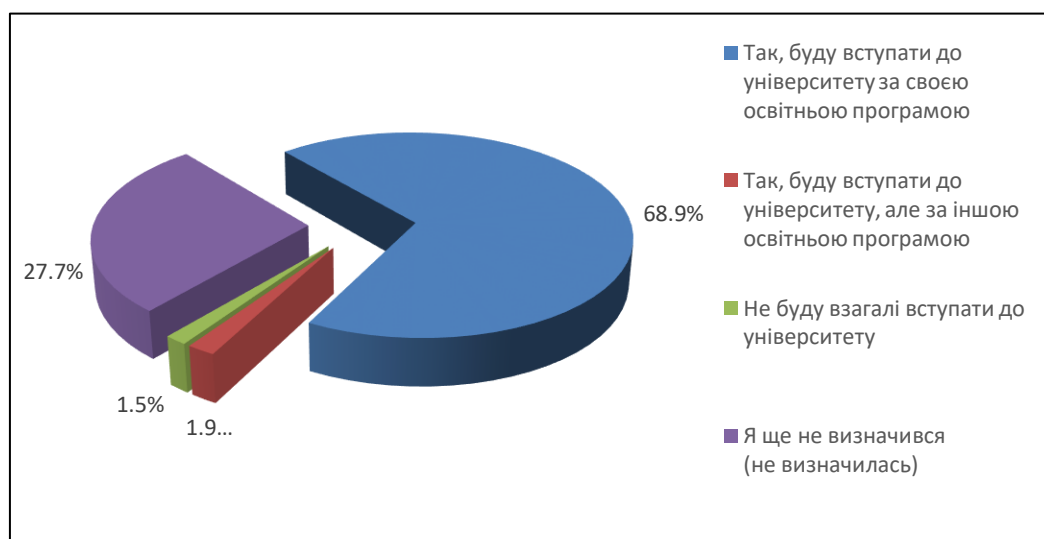
28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпеченням освітнього процесу в університеті?

Задоволений(на) повністю	76,1%
Зовсім незадоволений(на)	0,9%
Частково задоволений(на)	23,0%



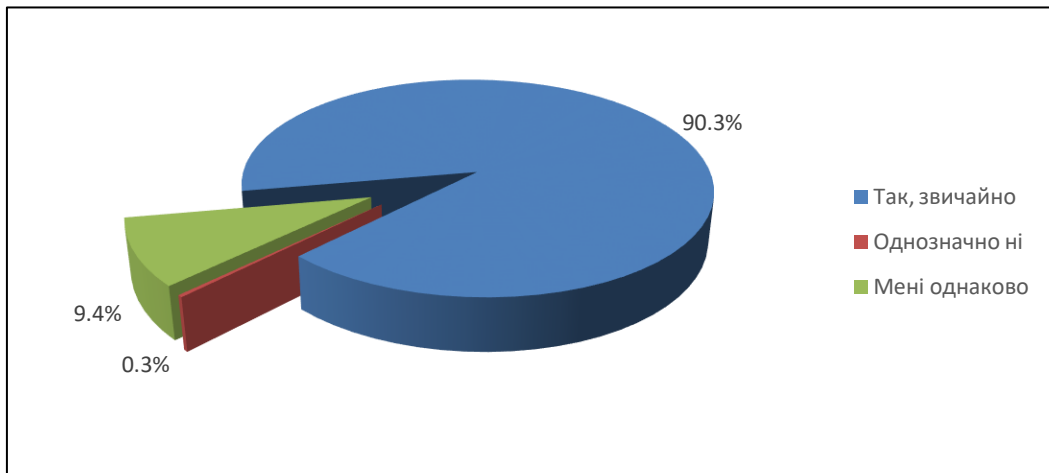
29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

Задоволений(на) повністю	79,6%
Зовсім незадоволений(на)	2,2%
Частково задоволений(на)	18,2%

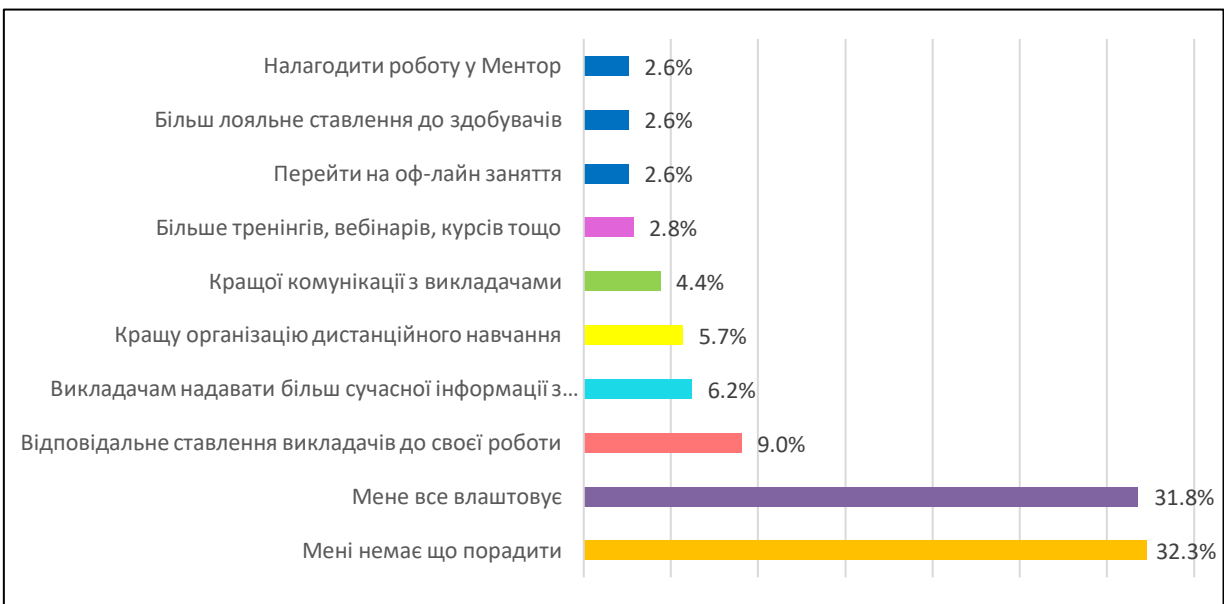


30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?

Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	68,9%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	1,9%
Не буду взагалі вступати до університету	1,5%
Я ще не визначився (не визначилась)	27,7%



31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?	
Так, звичайно	90,3%
Однозначно ні	0,3%
Мені однаково	9,4%



32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?	
Мені немає що порадити	32,3%
Мене все влаштовує	31,8%
Відповідальне ставлення викладачів до своєї роботи	9,0%
Викладачам надавати більш сучасної інформації з дисциплін які викладають	6,2%
Кращу організацію дистанційного навчання	5,7%
Кращої комунікації з викладачами	4,4%
Більше тренінгів, вебінарів, курсів тощо	2,8%
Перейти на оф-лайн заняття	2,6%
Більш лояльне ставлення до здобувачів	2,6%
Налагодити роботу у Ментор	2,6%