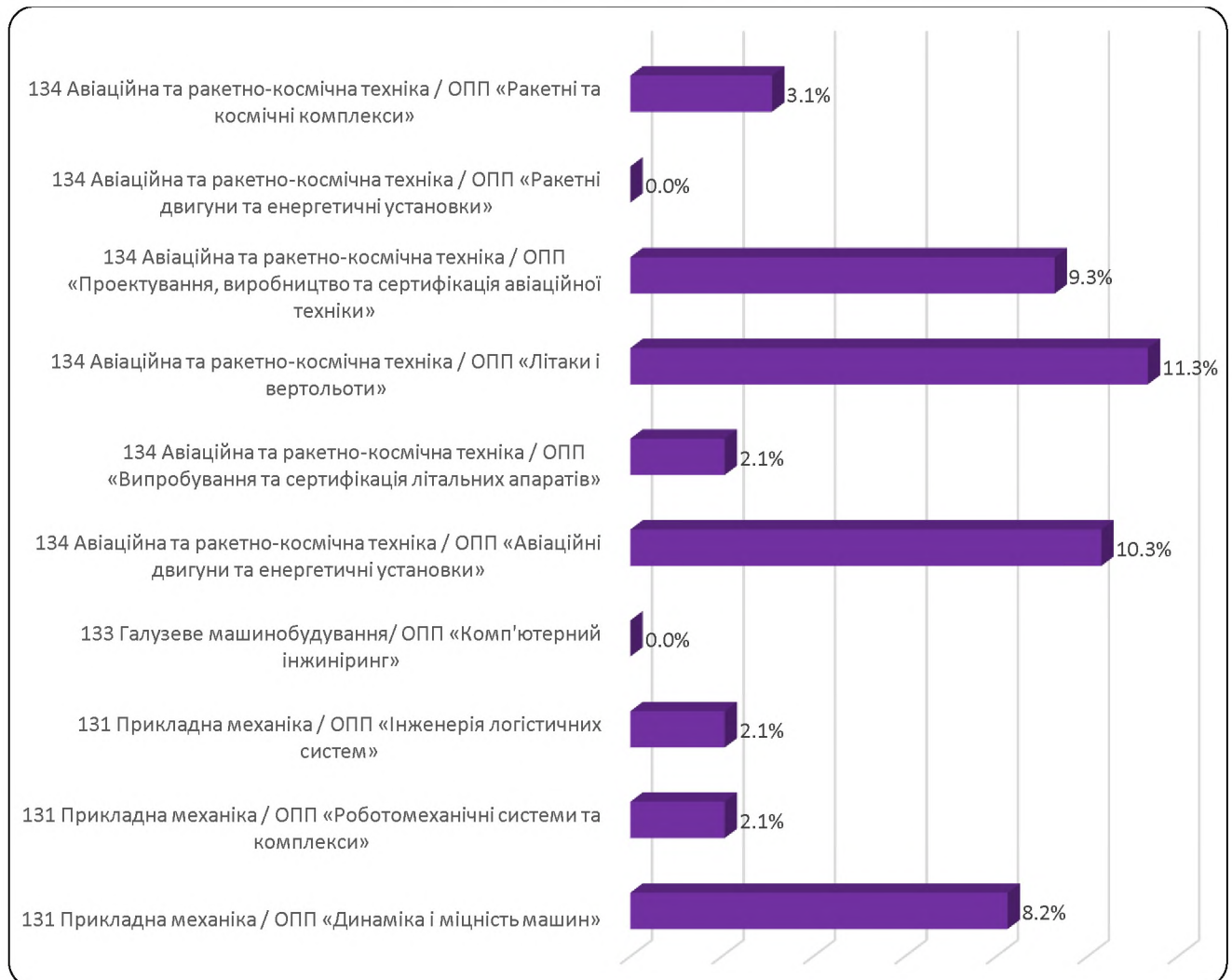
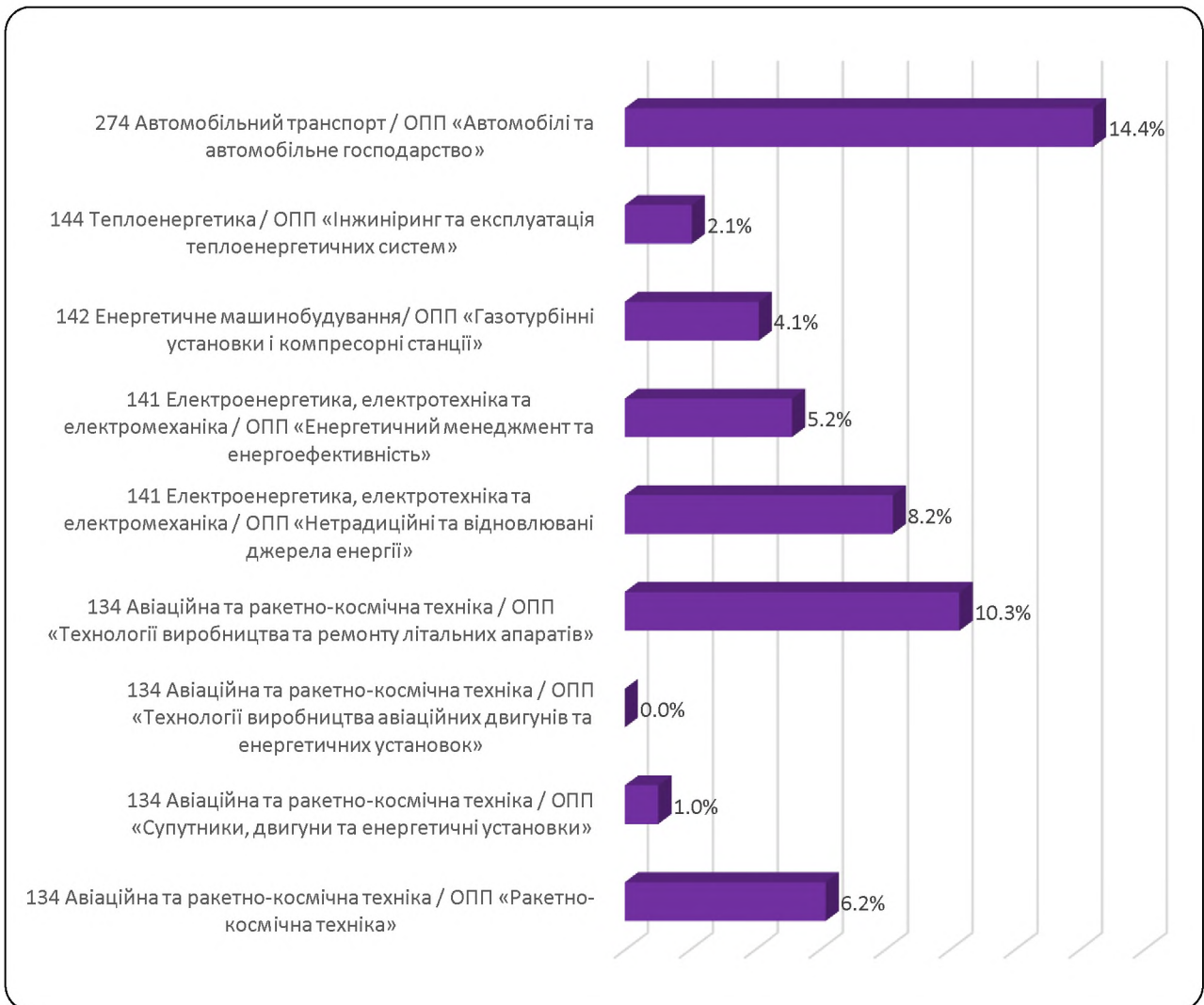


РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня вищої освіти магістр (освітньо-професійних програм)
щодо забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.

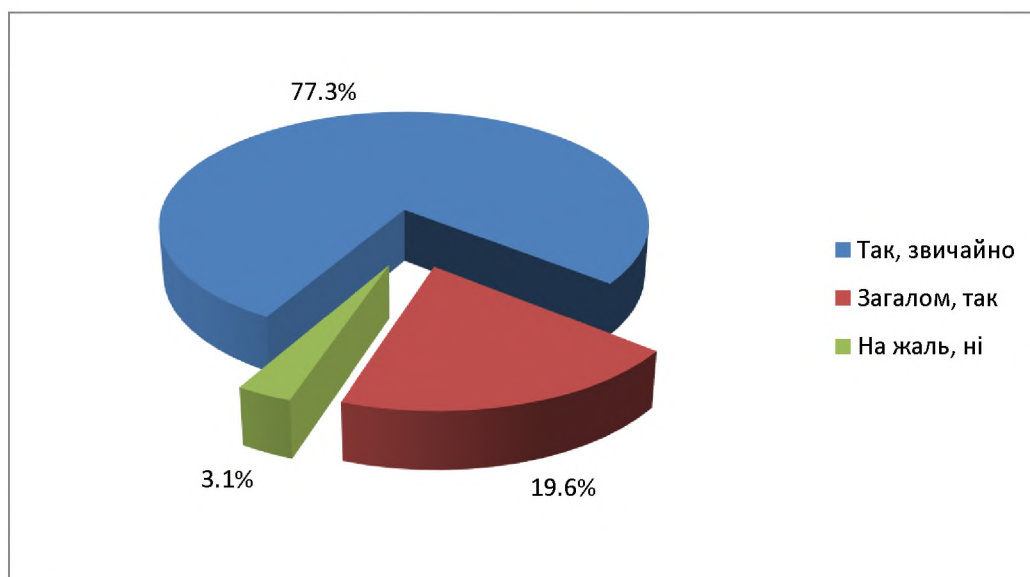


Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
131 Прикладна механіка / ОПП «Динаміка і міцність машин»	8	8,2%
131 Прикладна механіка / ОПП «Роботомеханічні системи та комплекси»	2	2,1%
131 Прикладна механіка / ОПП «Інженерія логістичних систем»	2	2,1%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний інжиніринг»	0	0,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»	10	10,3%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Випробування та сертифікація літальних апаратів»	2	2,1%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Літаки і вертольоти»	11	11,3%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»	9	9,3%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетні двигуни та енергетичні установки»	0	0,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетні та космічні комплекси»	3	3,1%



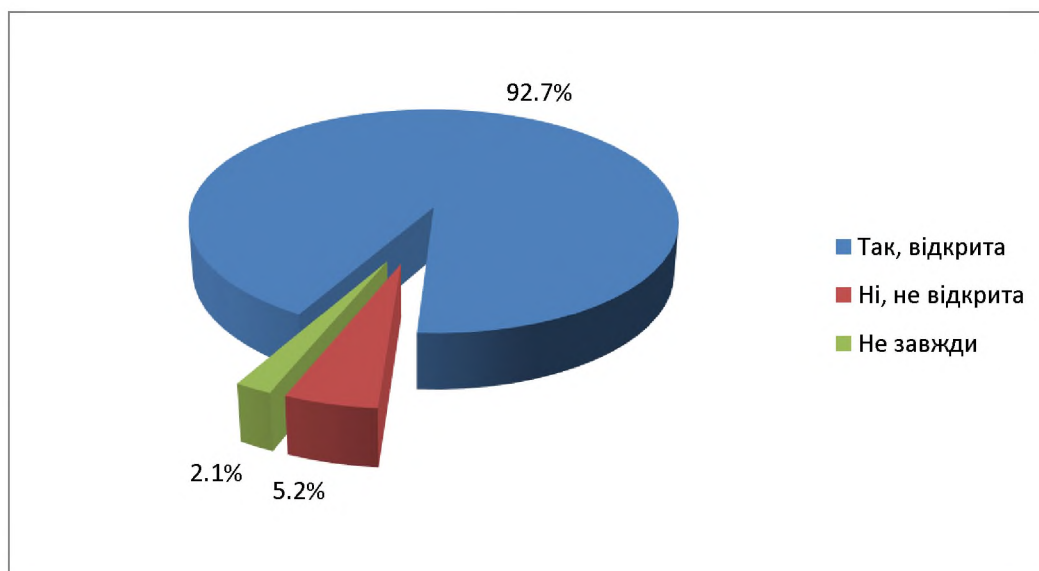
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»	6	6,2%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Супутники, двигуни та енергетичні установки»	1	1,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок»	0	0,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Технології виробництва та ремонту літальних апаратів»	10	10,3%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»	8	8,2%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Енергетичний менеджмент та енергоефективність»	5	5,2%
142 Енергетичне машинобудування/ ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції»	4	4,1%
144 Теплоенергетика / ОПП «Інжиніринг та експлуатація теплоенергетичних систем»	2	2,1%
274 Автомобільний транспорт / ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»	14	14,4%
РАЗОМ:	97	100%

ПРОЗОРИСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



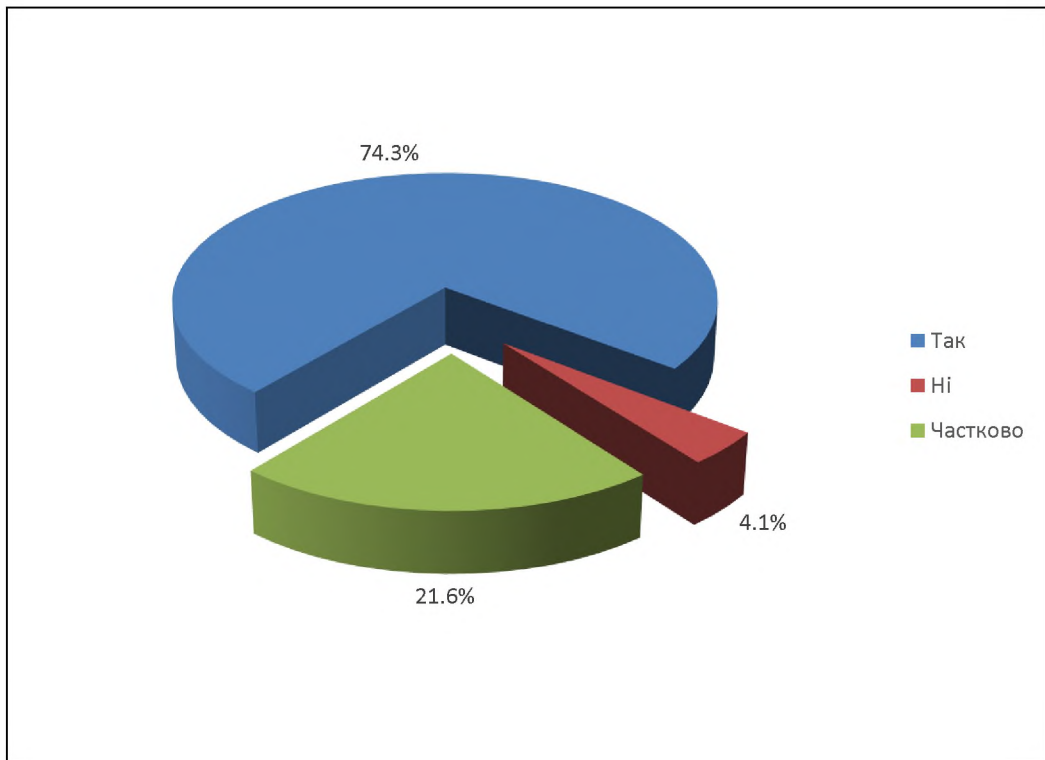
1. Чи пишається Ви тим, що є здобувачем університету?

Так, звичайно	77,3%
Загалом, так	19,6%
На жаль, ні	3,1%



2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?

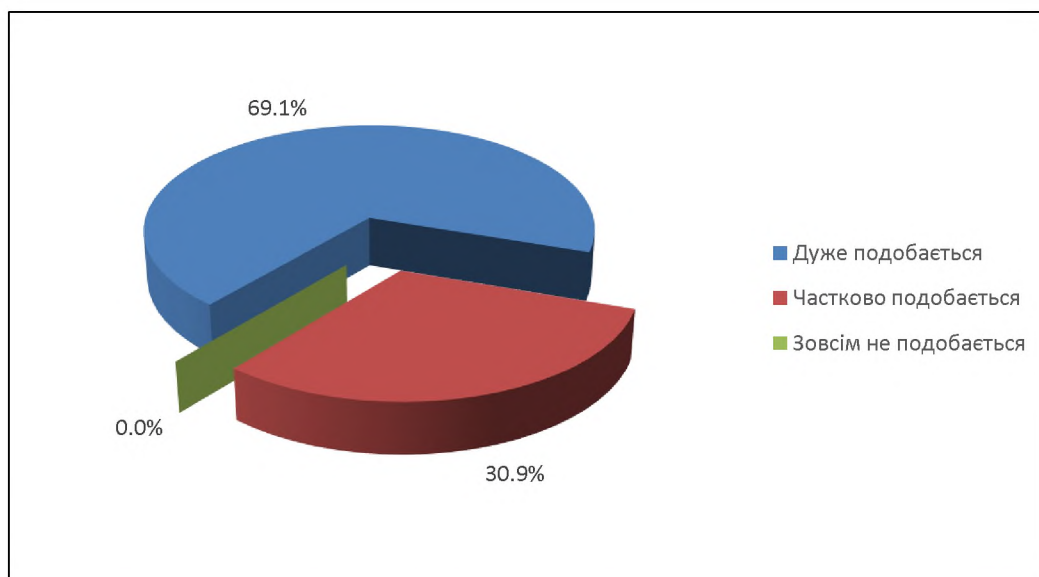
Так, відкрита	92,7%
Ні, не відкрита	5,2%
Не завжди	2,1%



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

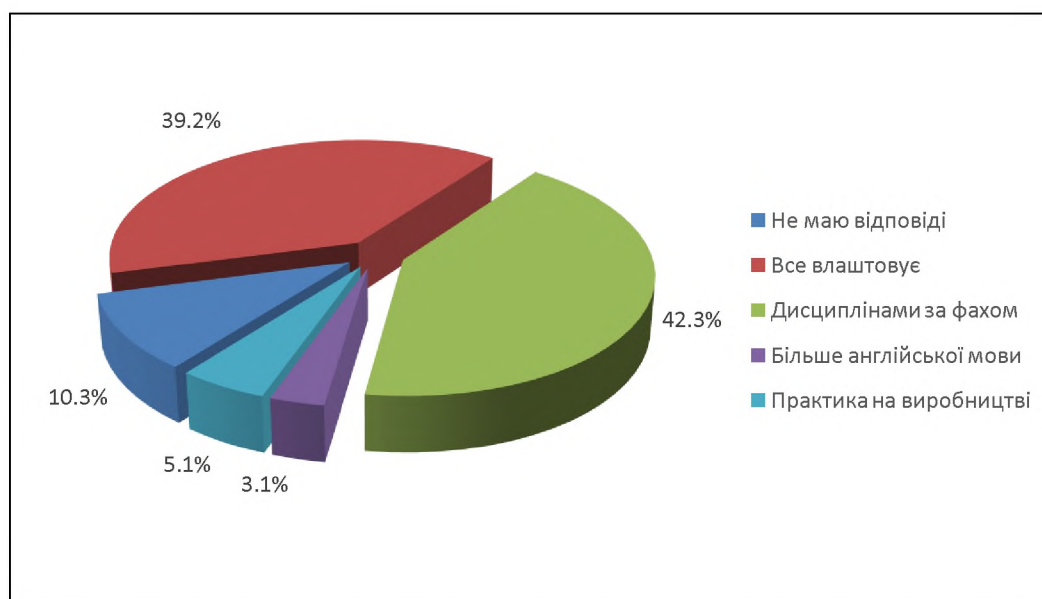
Так	74,3%
Ні	4,1%
Частково	21,6%

ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



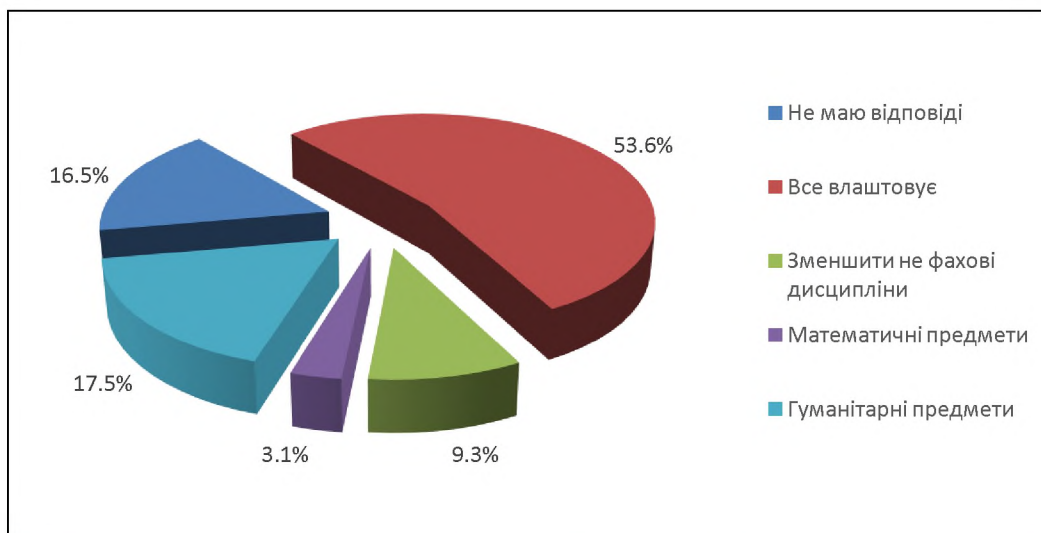
4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?

Дуже подобається	69,1%
Частково подобається	30,9%
Зовсім не подобається	0,0%



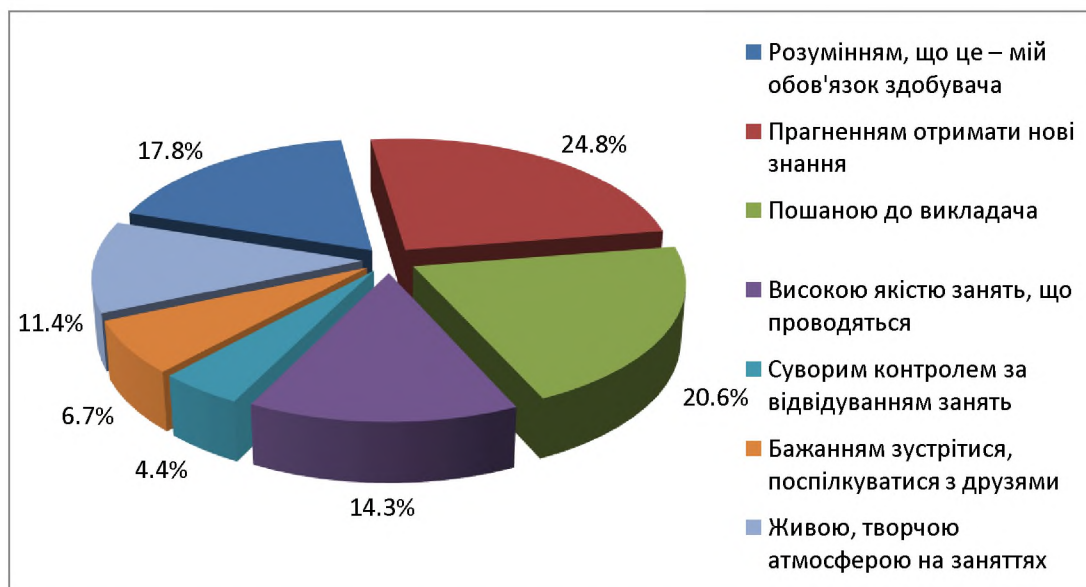
5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	10,3%
Все влаштовує	39,2%
Дисциплінами за фахом	42,3%
Більше англійської мови	3,1%
Практика на виробництві	5,1%



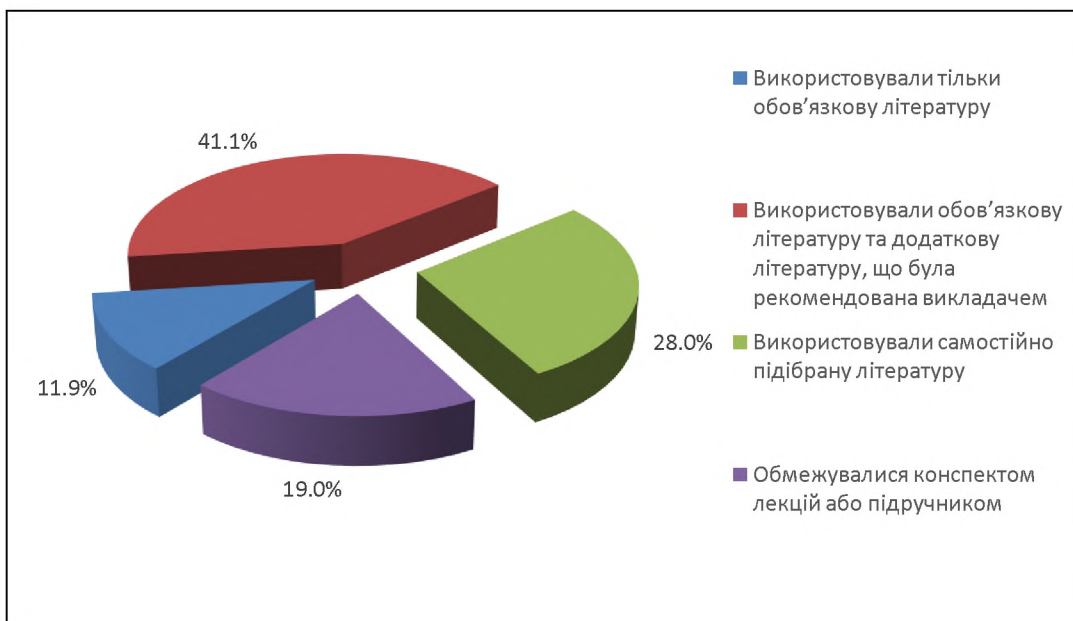
6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	16,5%
Все влаштовує	53,6%
Зменшити не фахові дисципліни	9,3%
Математичні предмети	3,1%
Гуманітарні предмети	17,5%



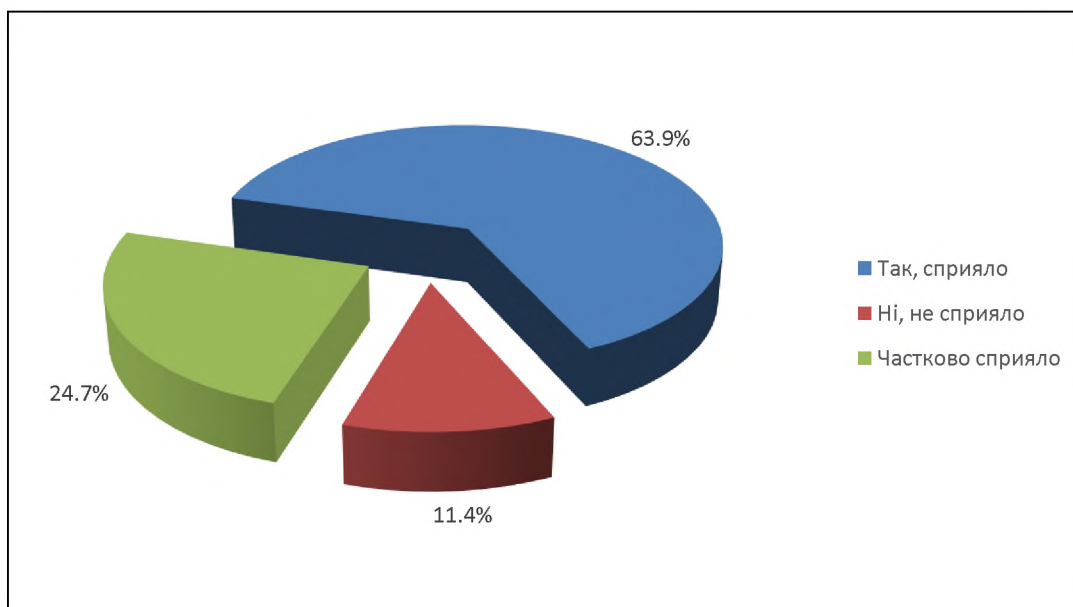
7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	17,8%
Прагненням отримати нові знання	24,8%
Пошаною до викладача	20,6%
Високою якістю занять, що проводяться	14,3%
Суворим контролем за відвідуванням занять	4,4%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	6,7%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	11,4%



8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:

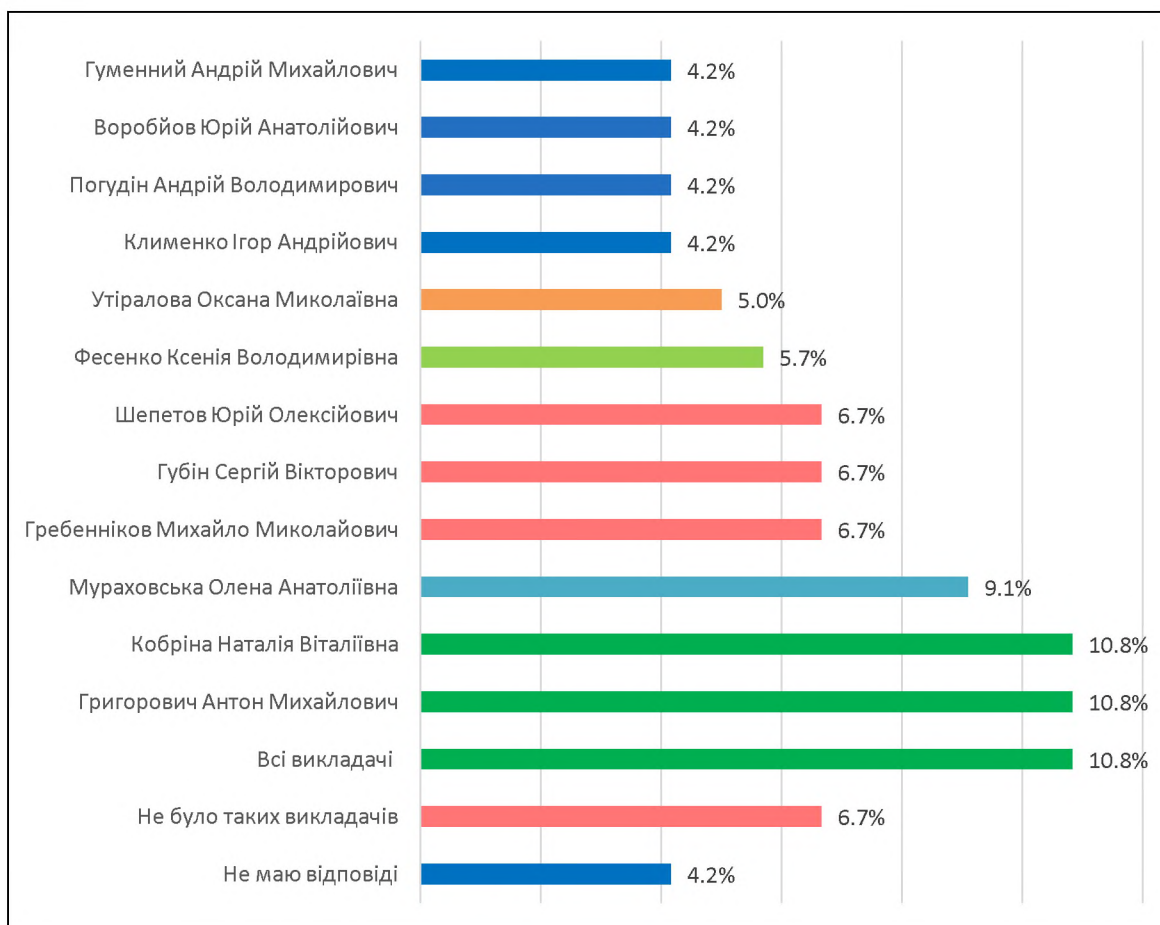
Використовували тільки обов'язкову літературу	11,9%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	41,1%
Використовували самостійно підбрану літературу	28,0%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	19,0%



9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

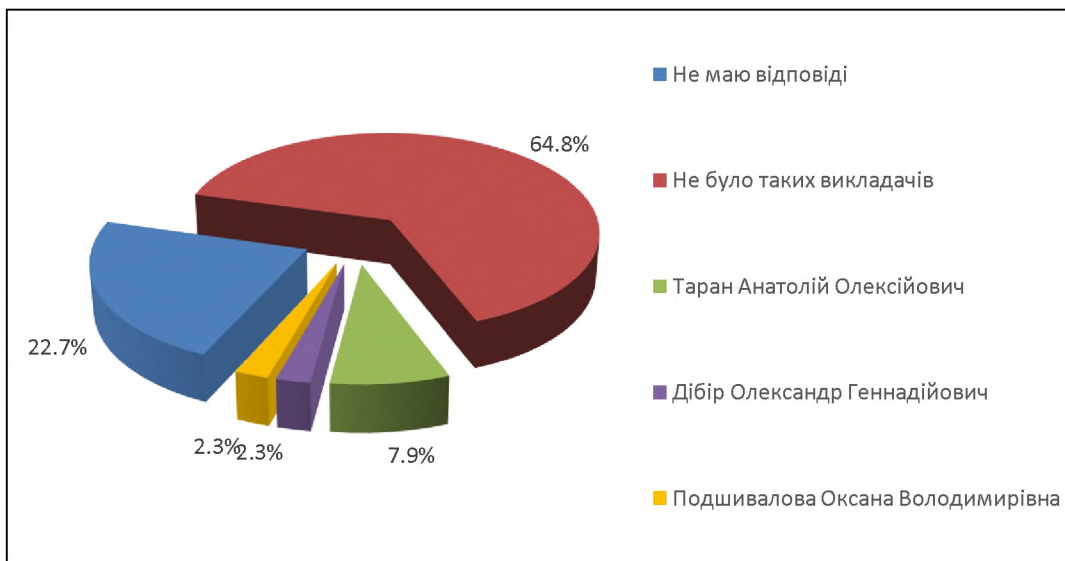
Так, сприяло	63,9%
Ні, не сприяло	11,4%
Частково сприяло	24,7%

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ

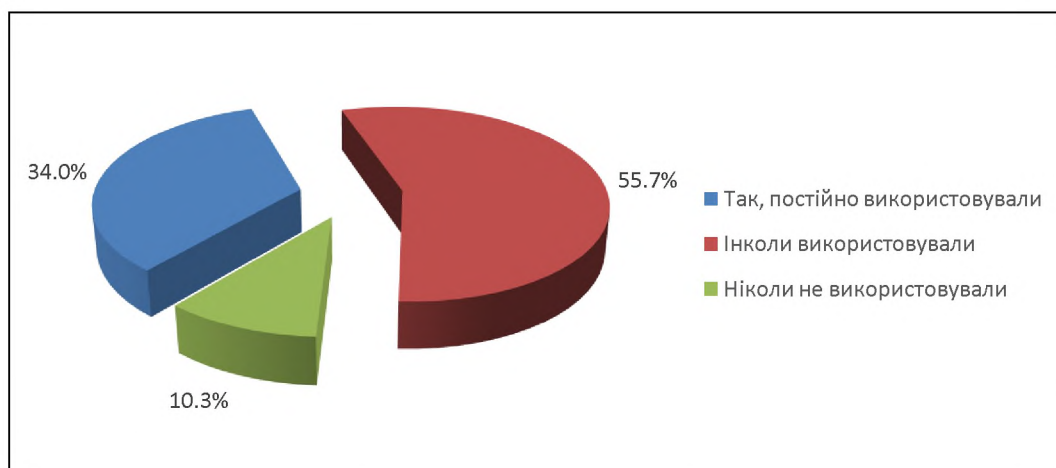


10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

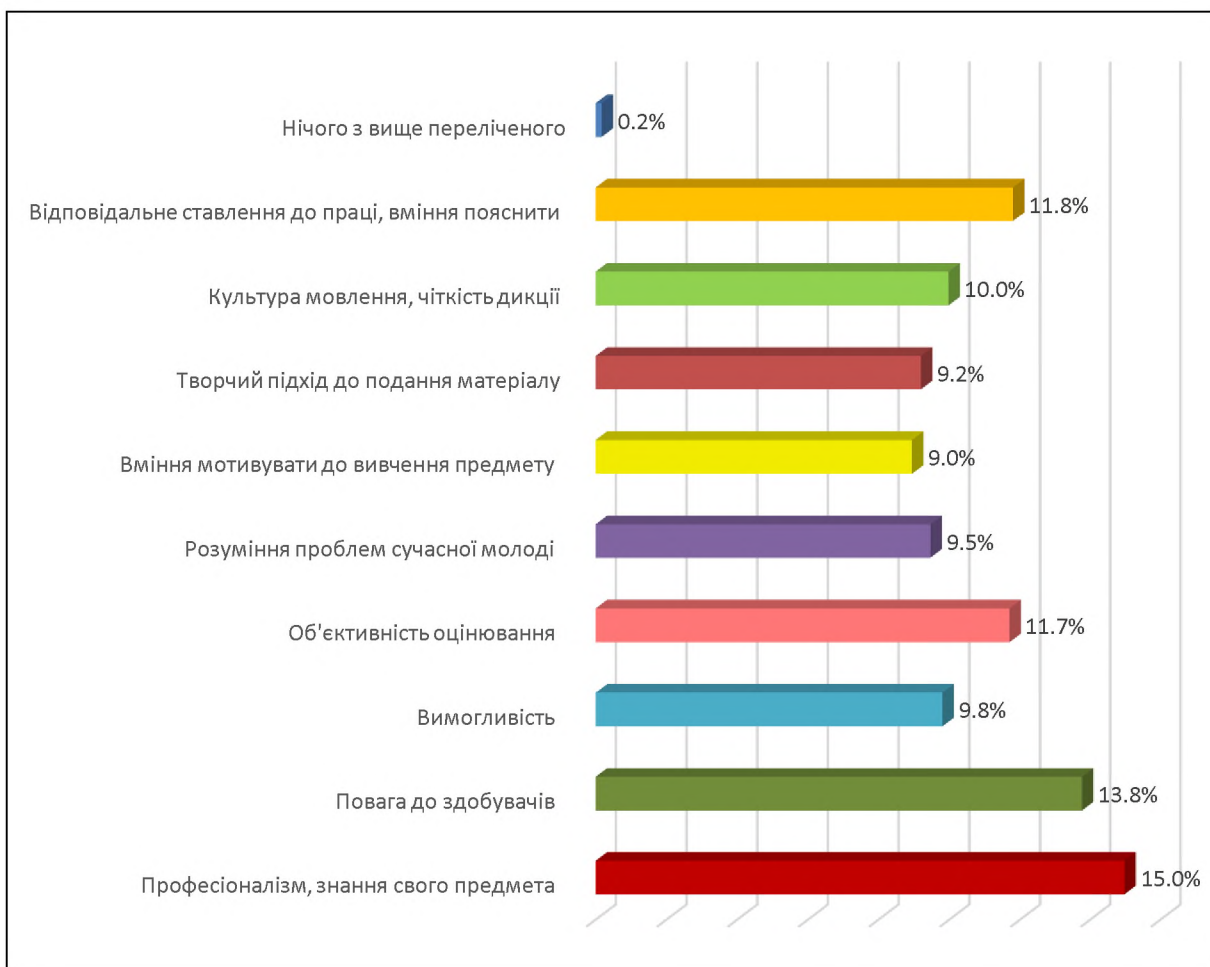
Не маю відповіді	4,2%
Не було таких викладачів	6,7%
Всі викладачі	10,8%
Григорович Антон Михайлович	10,8%
Кобріна Наталія Віталіївна	10,8%
Мураховська Олена Анатоліївна	9,1%
Гребенніков Михайло Миколайович	6,7%
Губін Сергій Вікторович	6,7%
Шепетов Юрій Олексійович	6,7%
Фесенко Ксенія Володимирівна	5,7%
Утіралова Оксана Миколаївна	5,0%
Клименко Ігор Андрійович	4,2%
Погудін Андрій Володимирович	4,2%
Воробйов Юрій Анатолійович	4,2%
Гуменний Андрій Михайлович	4,2%



11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?	
Не маю відповіді	22,7%
Не було таких викладачів	64,8%
Таран Анатолій Олексійович	7,9%
Дібір Олександр Геннадійович	2,3%
Подшивалова Оксана Володимирівна	2,3%

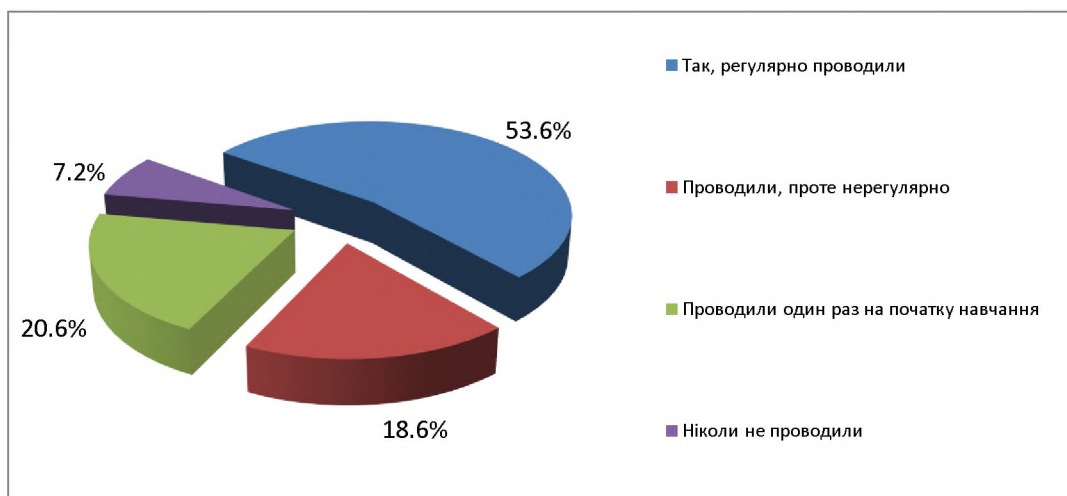


12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?	
Так, постійно використовували	34,0%
Інколи використовували	55,7%
Ніколи не використовували	10,3%



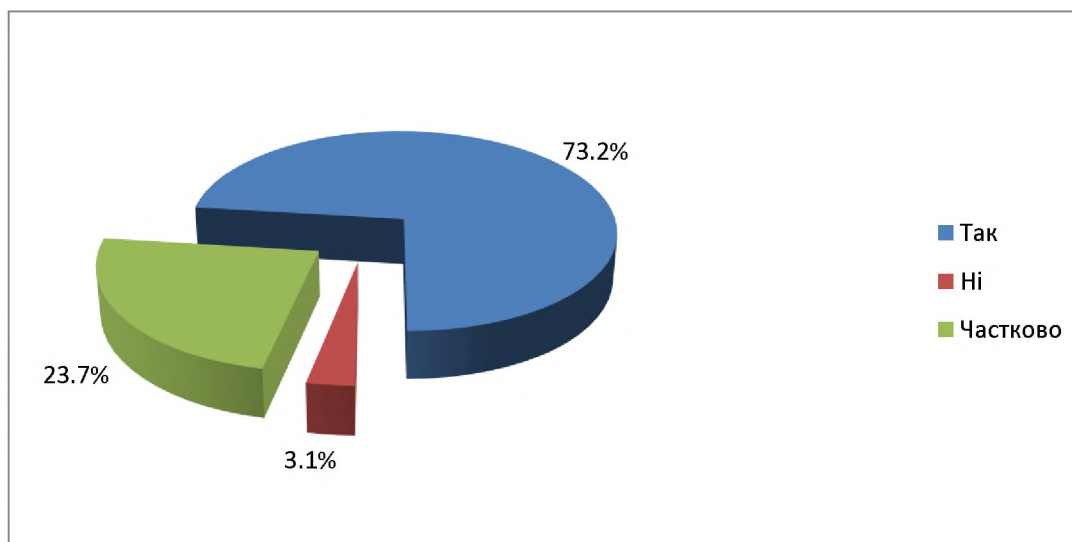
13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:	
Професіоналізм, знання свого предмета	15,0%
Повага до здобувачів	13,8%
Вимогливість	9,8%
Об'єктивність оцінювання	11,7%
Розуміння проблем сучасної молоді	9,5%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	9,0%
Творчий підхід до подання матеріалу	9,2%
Культура мовлення, чіткість дикції	10,0%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	11,8%
Нічого з вище переліченого	0,2%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



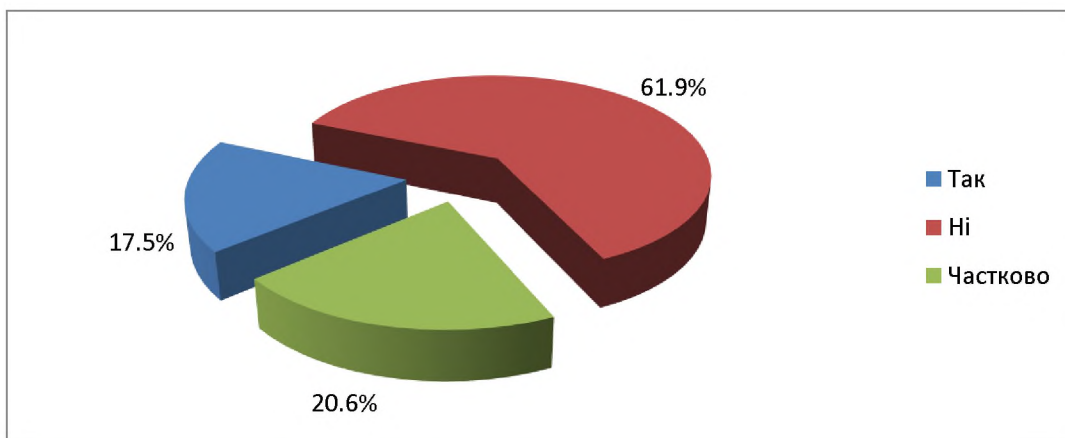
14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	53,6%
Проводили, проте нерегулярно	18,6%
Проводили один раз на початку навчання	20,6%
Ніколи не проводили	7,2%



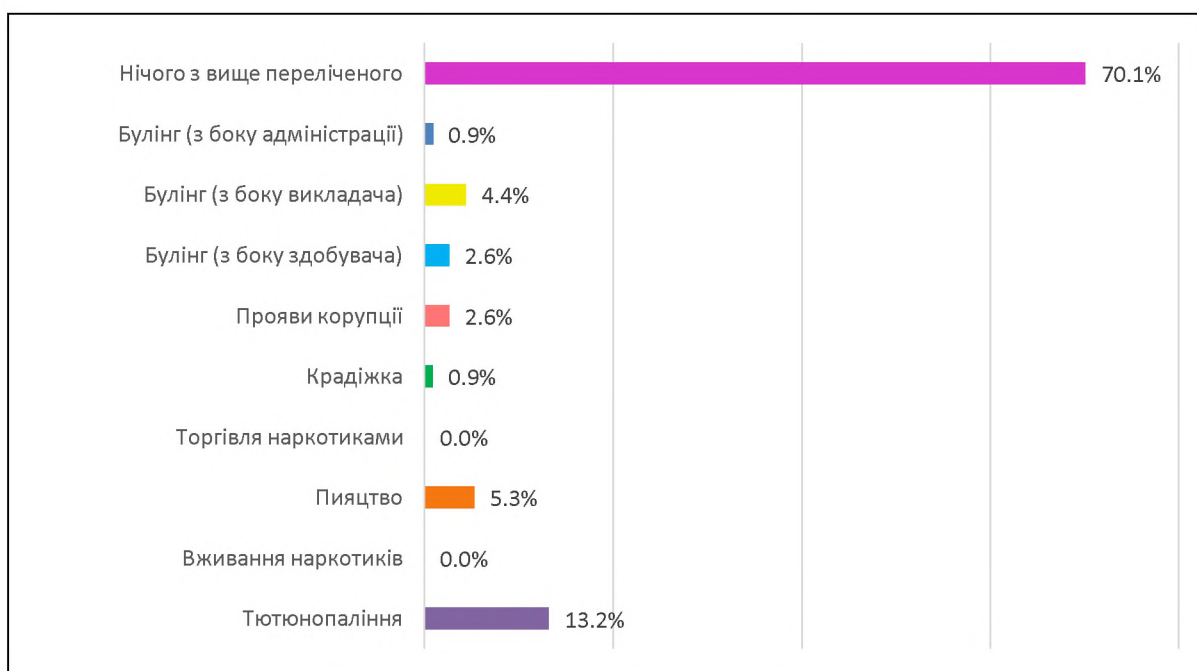
15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	73,2%
Ні	3,1%
Частково	23,7%



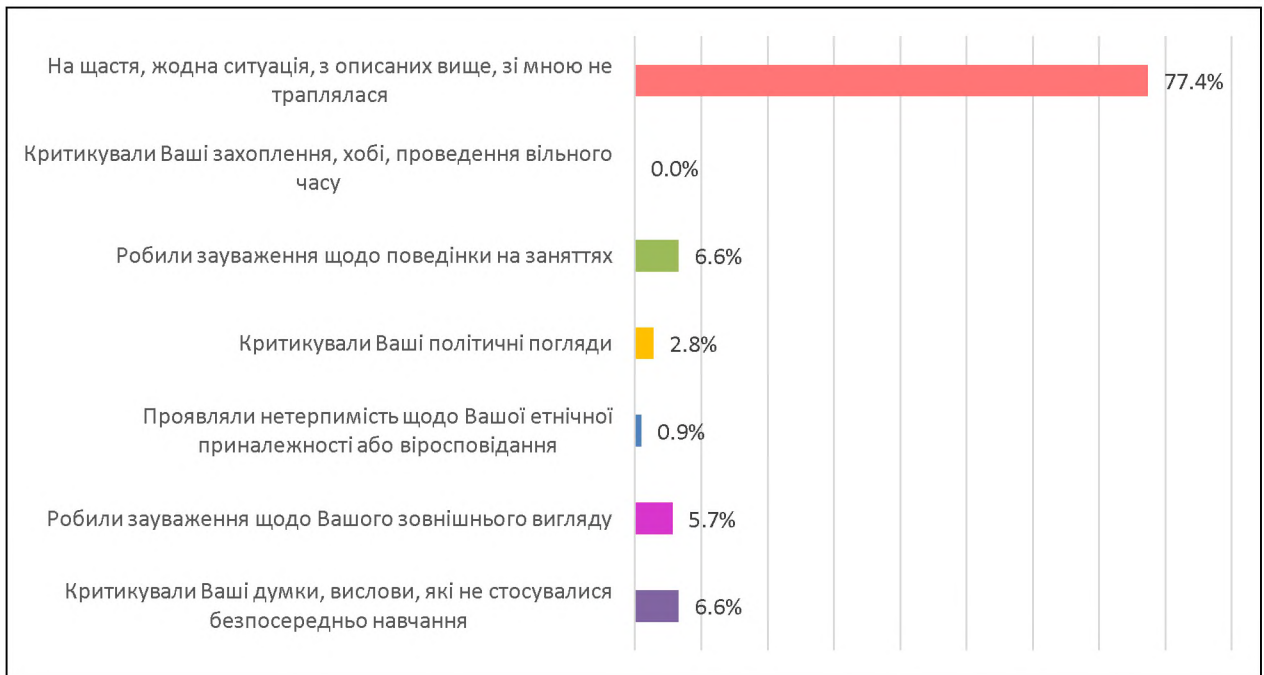
16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

Так	17,5%
Ні	61,9%
Частково	20,6%



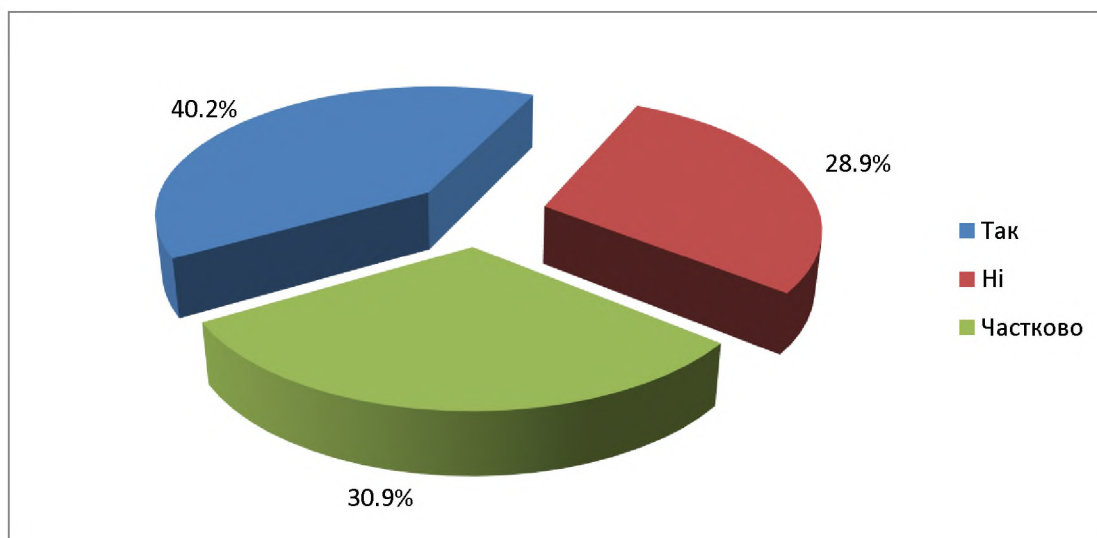
17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?

Тютюнопаління	13,2%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	5,3%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	0,9%
Прояви корупції	2,6%
Булінг (з боку здобувача)	2,6%
Булінг (з боку викладача)	4,4%
Булінг (з боку адміністрації)	0,9%
Нічого з вище переліченого	70,1%



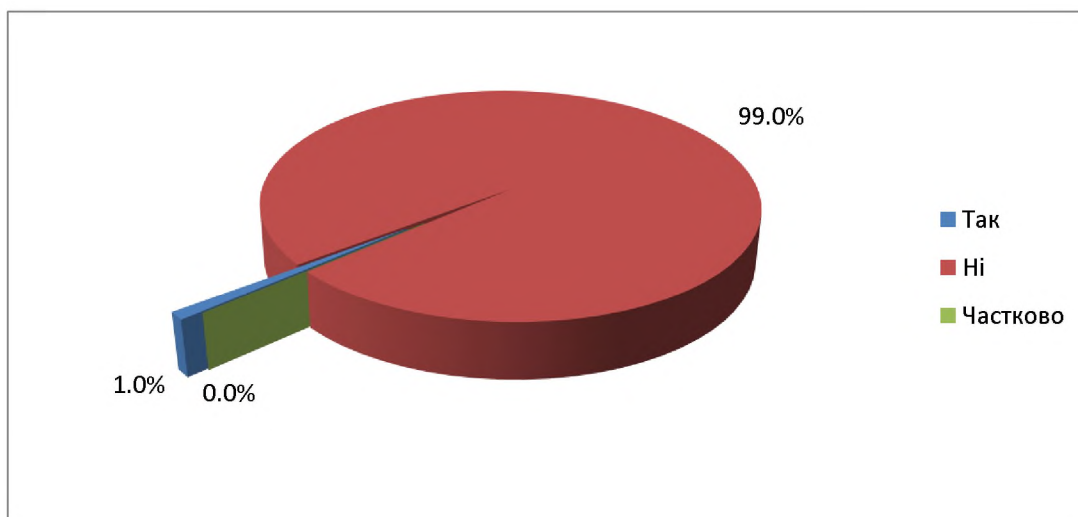
18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:	
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	6,6%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	5,7%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	0,9%
Критикували Ваші політичні погляди	2,8%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	6,6%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	0,0%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	77,4%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



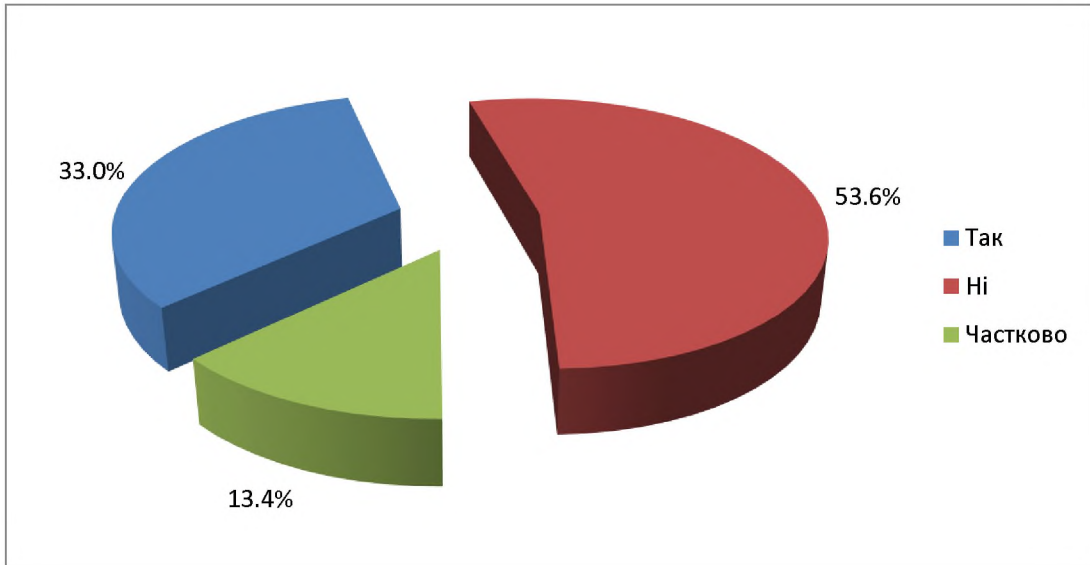
19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

Так	40,2%
Ні	28,9%
Частково	30,9%



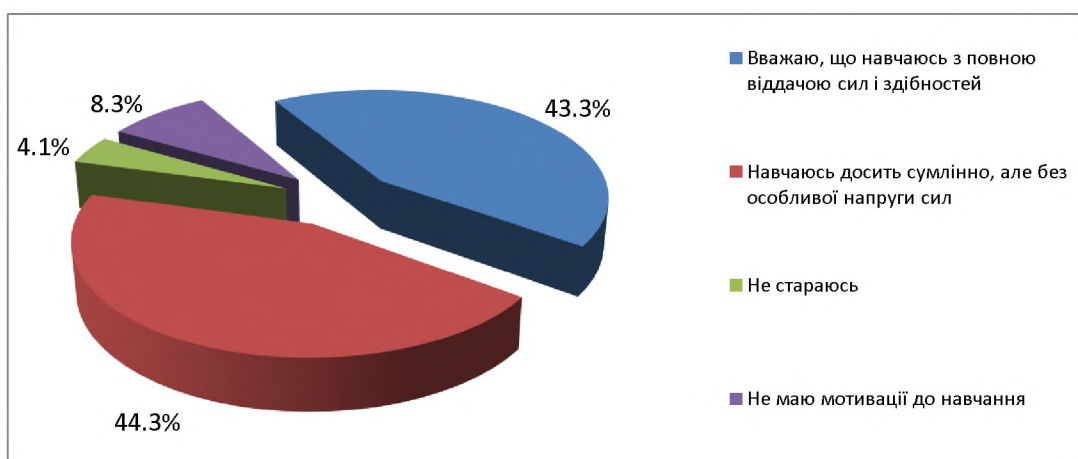
20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

Так	1,0%
Ні	99,0%
Частково	0,0%



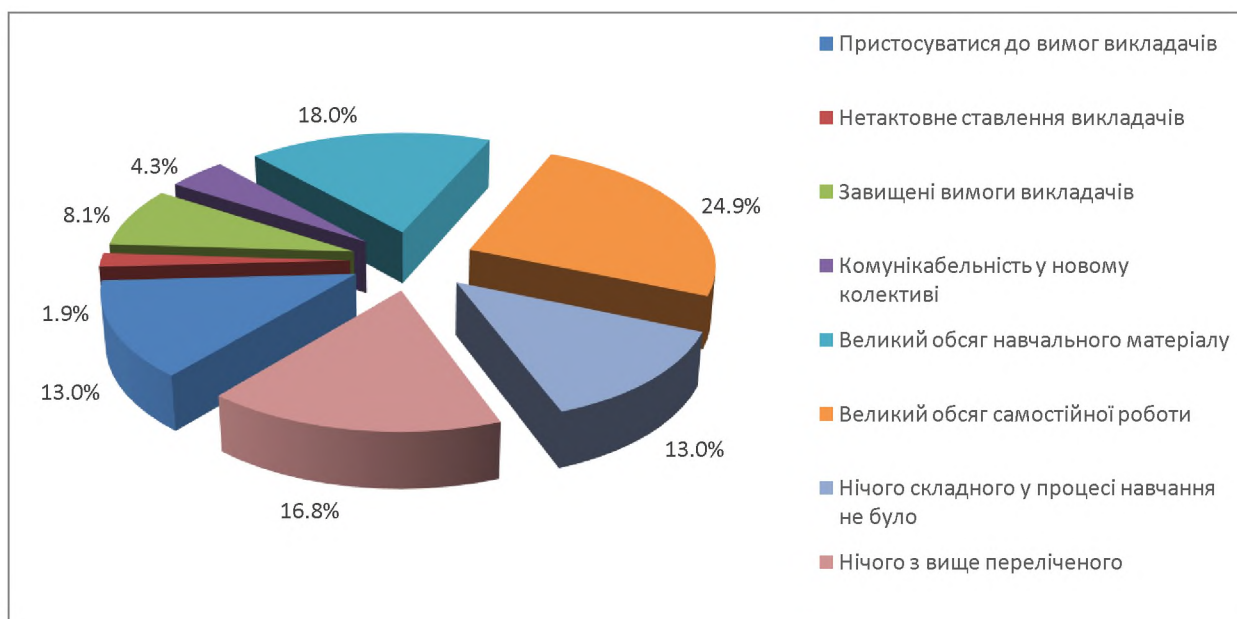
21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?	
Так	33,0%
Ні	53,6%
Частково	13,4%

СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



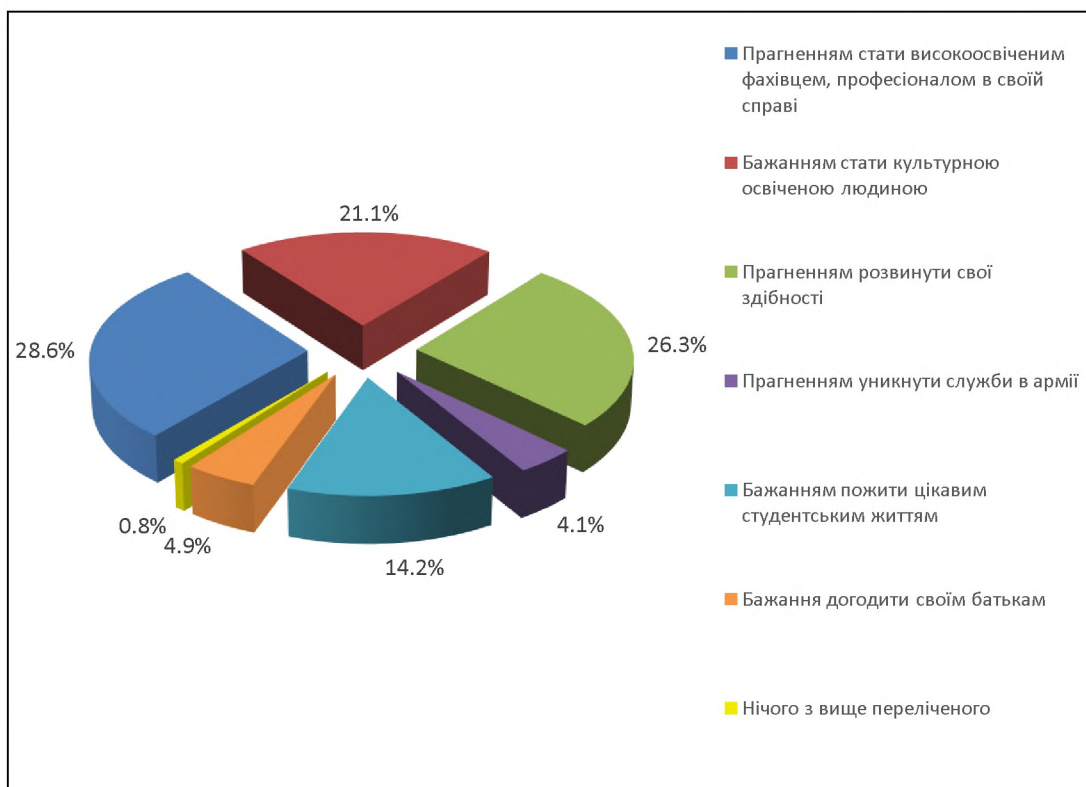
22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?

Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	43,3%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	44,3%
Не стараюсь	4,1%
Не маю мотивації до навчання	8,3%

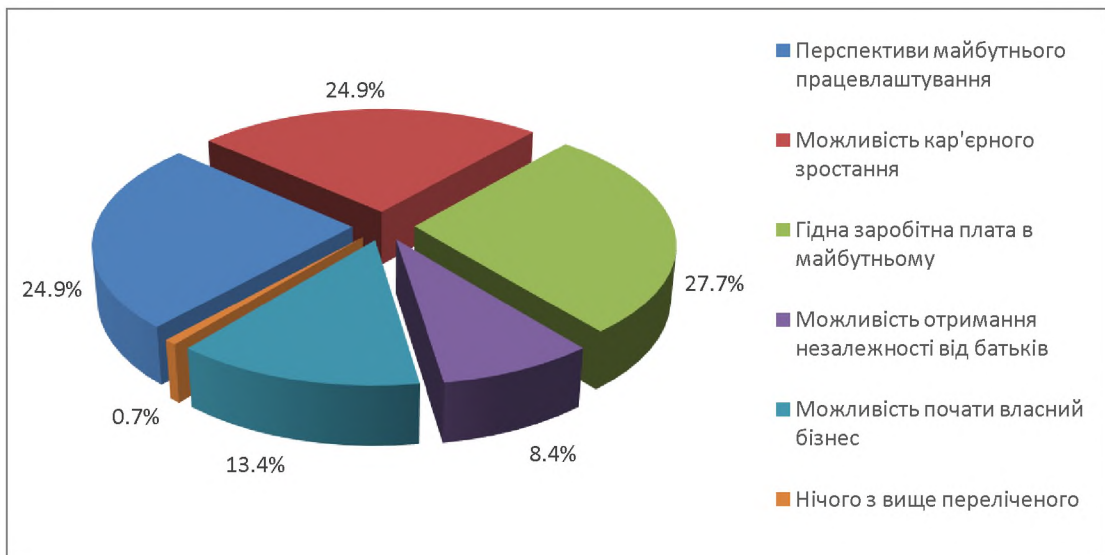


23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?

Пристосуватися до вимог викладачів	13,0%
Нетактовне ставлення викладачів	1,9%
Завищені вимоги викладачів	8,1%
Комунікабельність у новому колективі	4,3%
Великий обсяг навчального матеріалу	18,0%
Великий обсяг самостійної роботи	24,9%
Нічого складного у процесі навчання не було	13,0%
Нічого з вище переліченого	16,8%

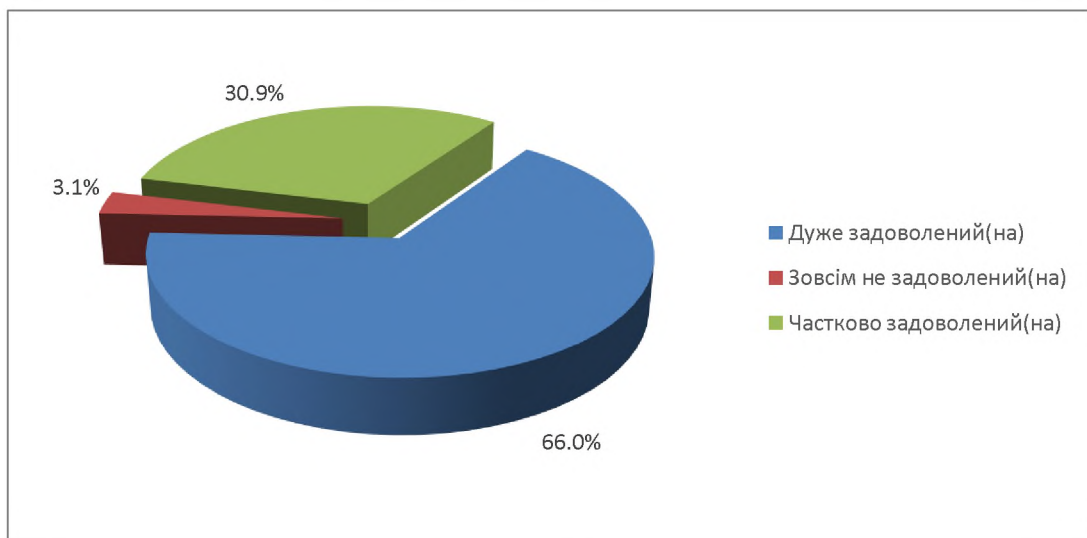


24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?	
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	28,6%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	21,1%
Прагненням розвинути свої здібності	26,3%
Прагненням уникнути служби в армії	4,1%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	14,2%
Бажання догодити своїм батькам	4,9%
Нічого з вище переліченого	0,8%



25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?

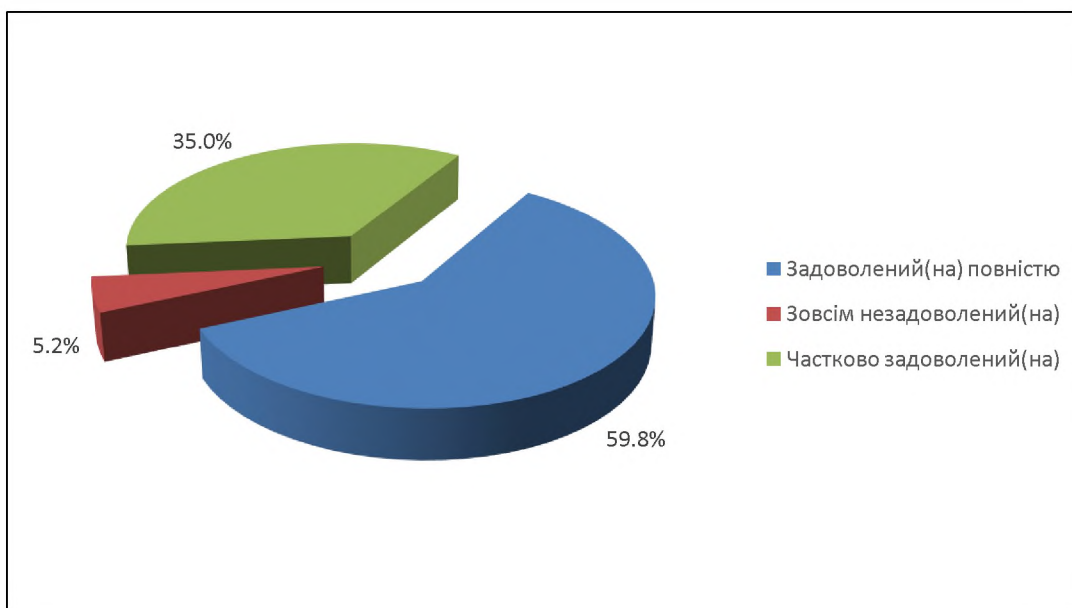
Перспективи майбутнього працевлаштування	24,9%
Можливість кар'єрного зростання	24,9%
Гідна заробітна плата в майбутньому	27,7%
Можливість отримання незалежності від батьків	8,4%
Можливість почати власний бізнес	13,4%
Нічого з вище переліченого	0,7%



26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?

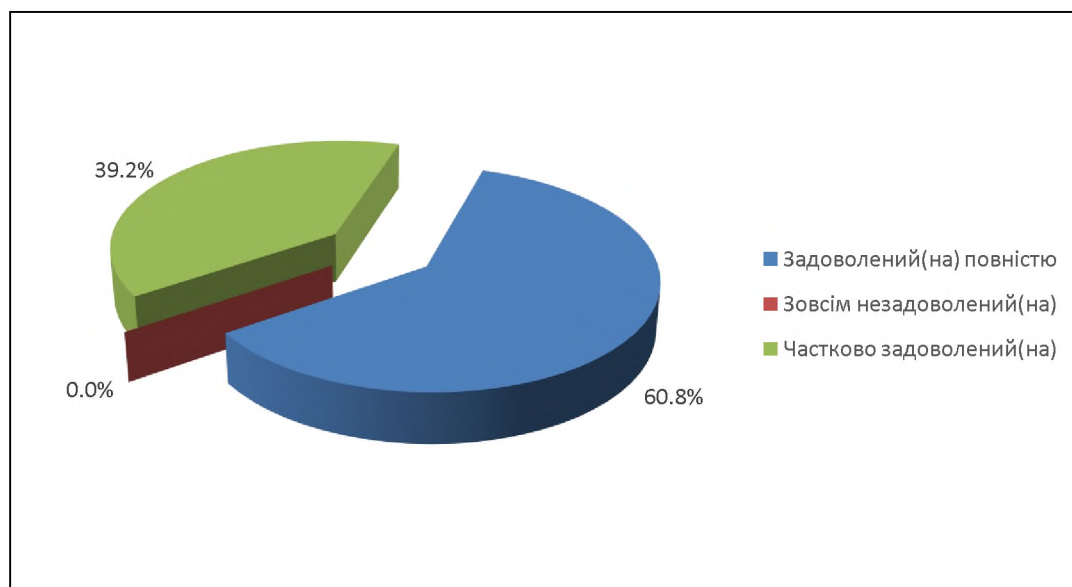
Дуже задоволений(на)	66,0%
Зовсім не задоволений(на)	3,1%
Частково задоволений(на)	30,9%

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



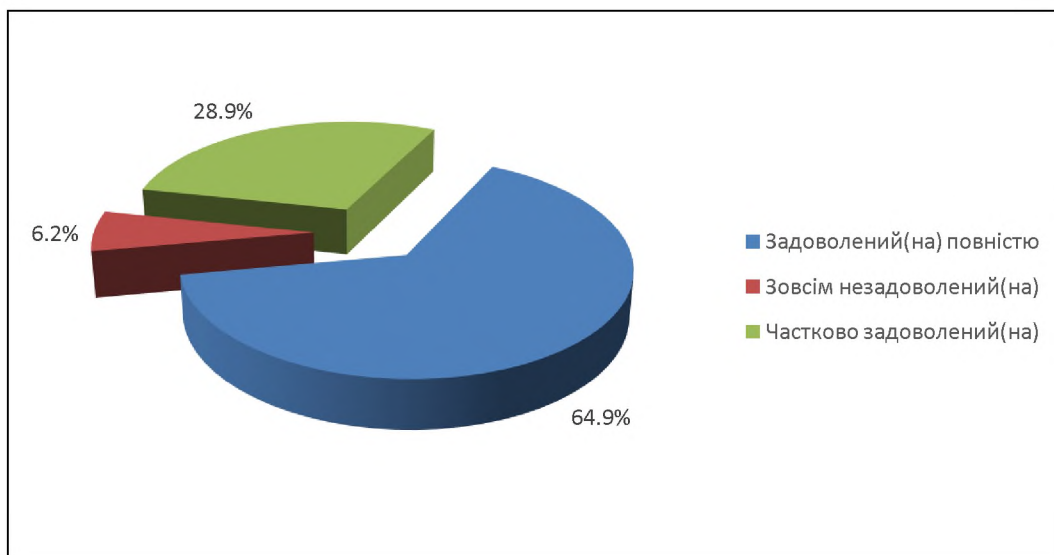
27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?

Задовлений(на) повністю	59,8%
Зовсім незадоволений(на)	5,2%
Частково задоволений(на)	35,0%



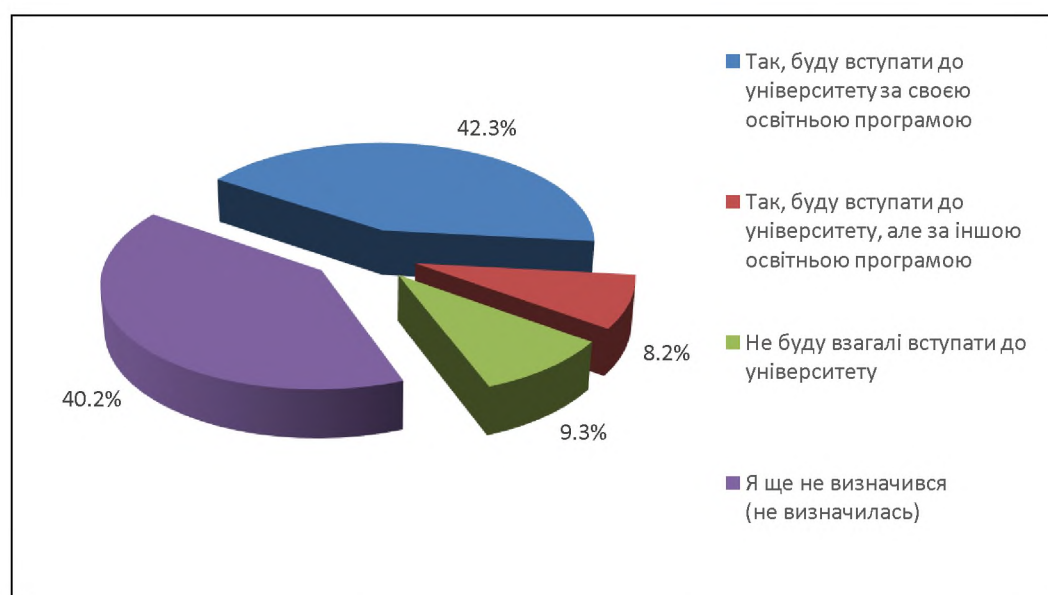
28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпеченням освітнього процесу в університеті?

Задовлений(на) повністю	60,8%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	39,2%



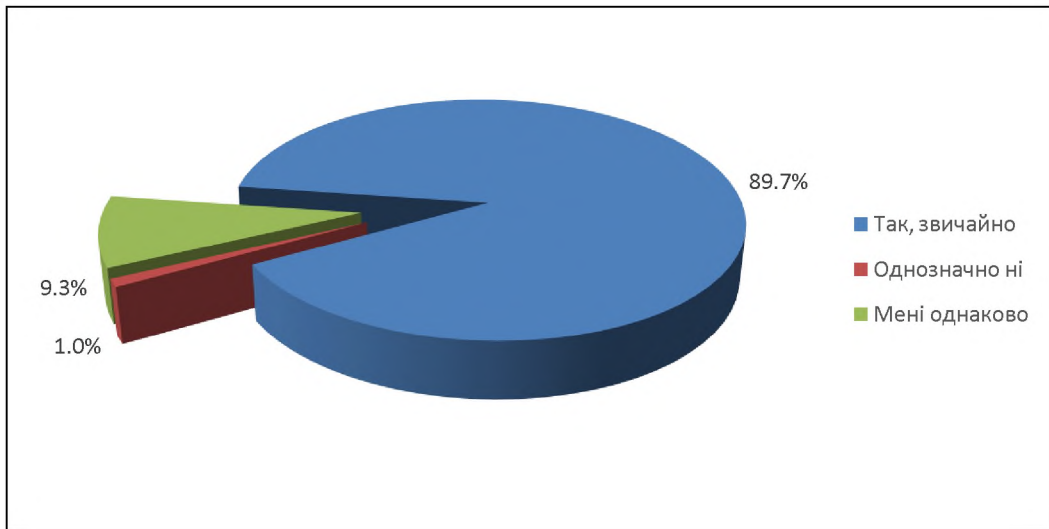
29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

Задоволений(на) повністю	64,9%
Зовсім незадоволений(на)	6,2%
Частково задоволений(на)	28,9%

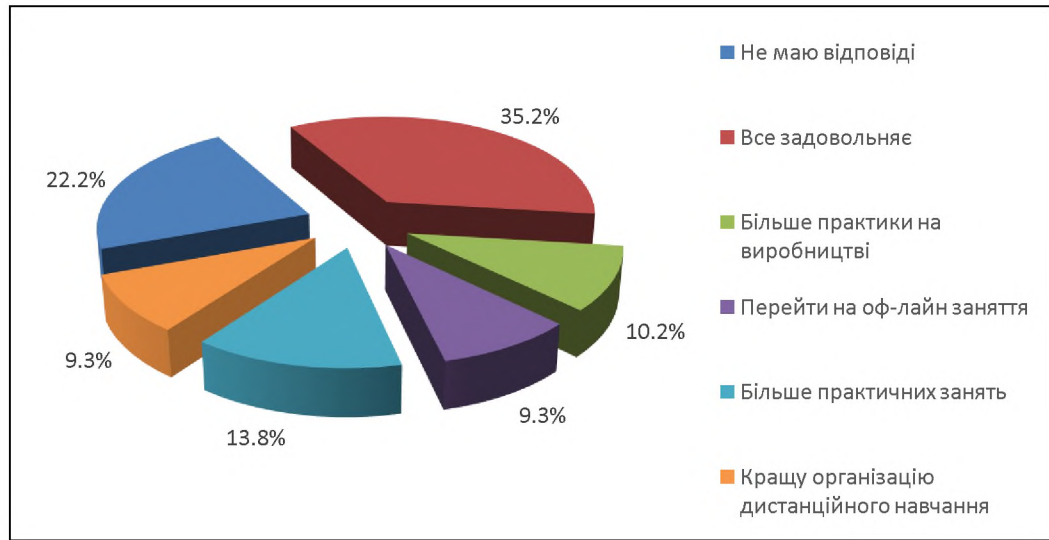


30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?

Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	42,3%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	8,2%
Не буду взагалі вступати до університету	9,3%
Я ще не визначився (не визначилась)	40,2%



31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?	
Так, звичайно	89,7%
Однозначно ні	1,0%
Мені однаково	9,3%



32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?	
Не маю відповіді	22,2%
Все задовольняє	35,2%
Більше практики на виробництві	10,2%
Перейти на оф-лайн заняття	9,3%
Більше практичних занять	13,8%
Кращу організацію дистанційного навчання	9,3%