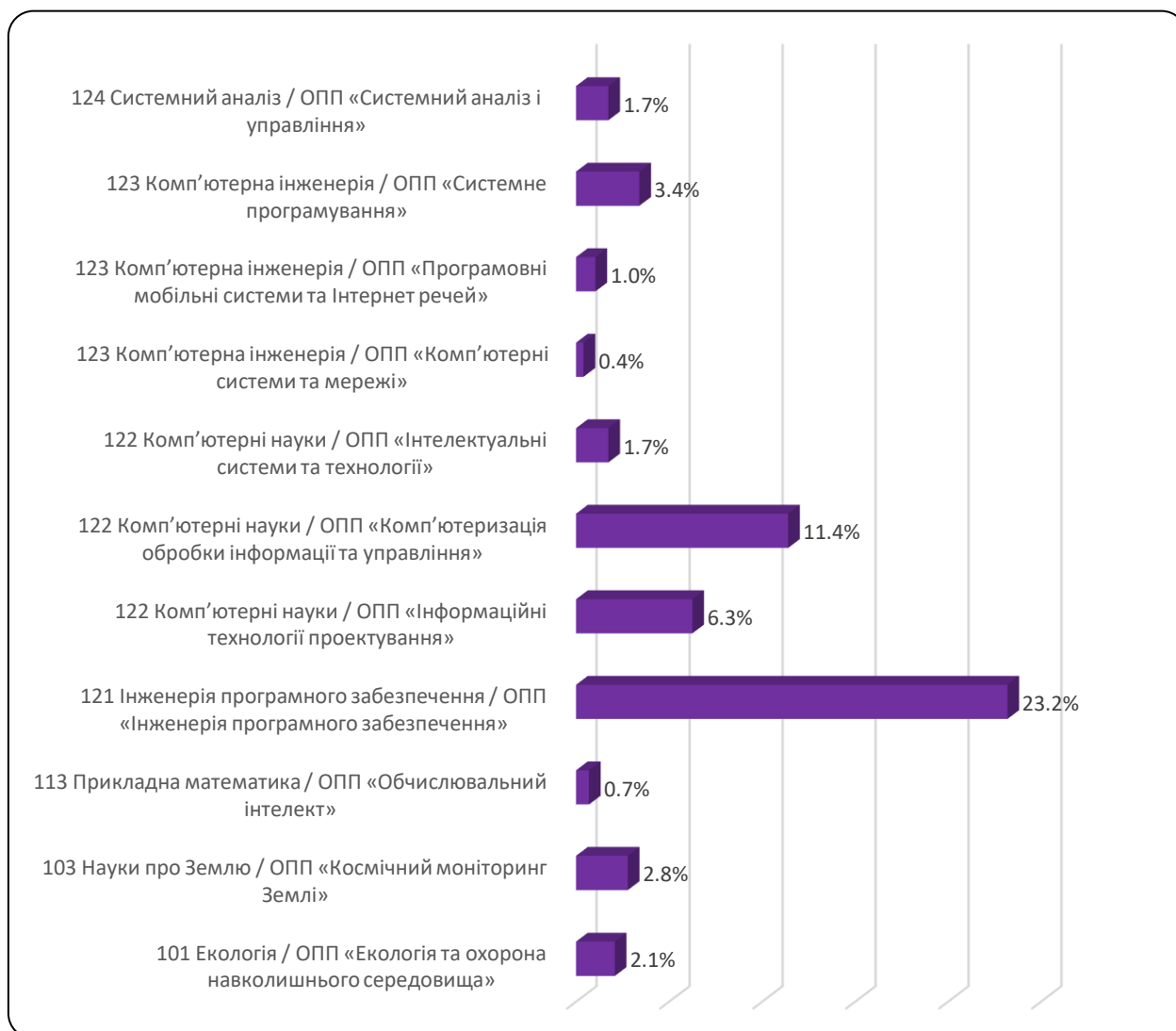


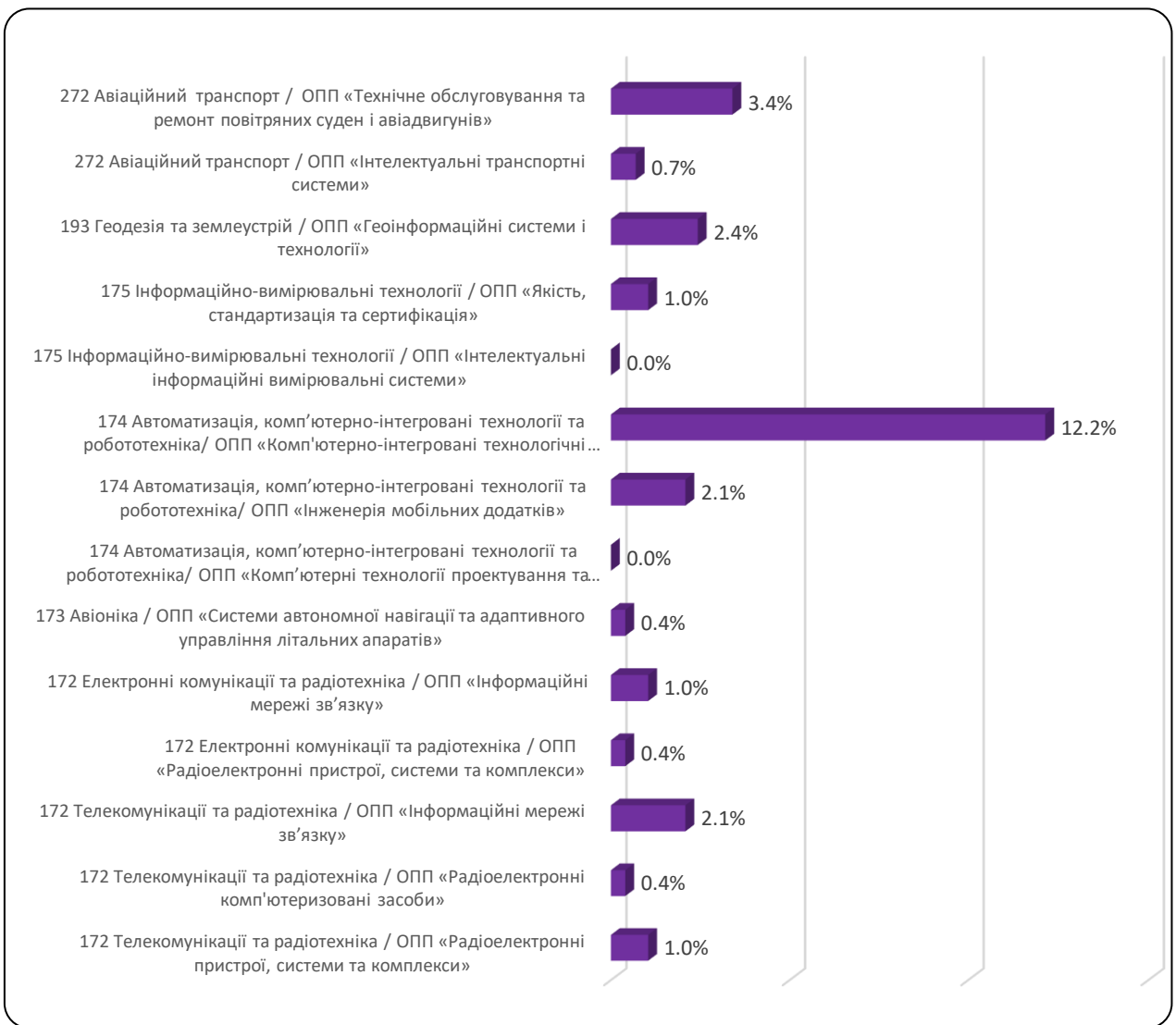
РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня вищої освіти магістр (освітньо-професійних програм)
щодо забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.



Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
101 Екологія / ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»	6	2,1%
103 Науки про Землю / ОПП «Космічний моніторинг Землі»	8	2,8%
113 Прикладна математика / ОПП «Обчислювальний інтелект»	2	0,7%
121 Інженерія програмного забезпечення / ОПП «Інженерія програмного забезпечення»	67	23,2%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інформаційні технології проектування»	18	6,3%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютеризація обробки інформації та управління»	33	11,4%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інтелектуальні системи та технології»	5	1,7%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Комп'ютерні системи та мережі»	1	0,4%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Програмовні мобільні системи та Інтернет речей»	3	1,0%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Системне програмування»	10	3,4%
124 Системний аналіз / ОПП «Системний аналіз і управління»	5	1,7%

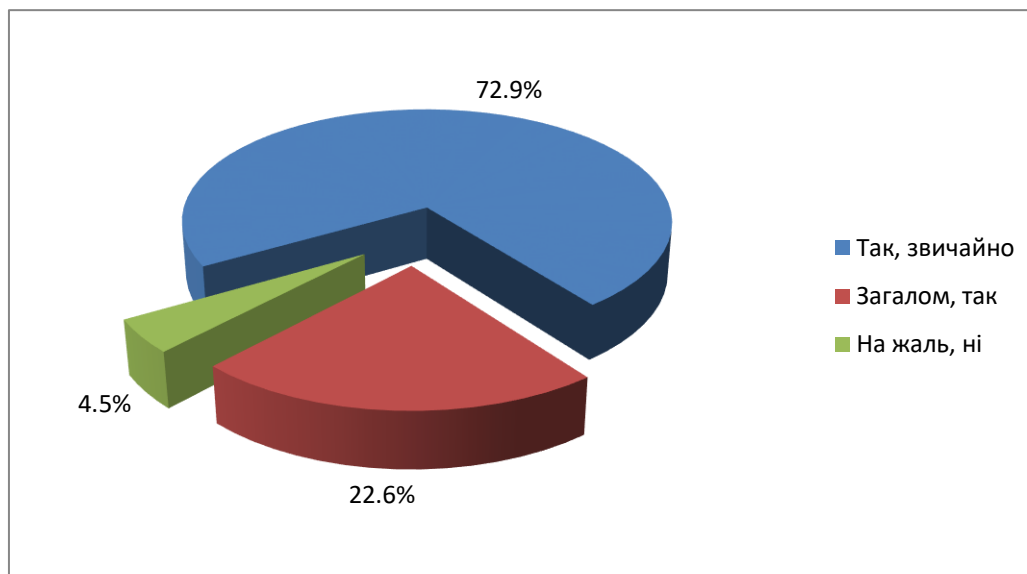


Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
125 Кібербезпека / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»	4	1,4%
125 Кібербезпека та захист інформації / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»	4	1,4%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ»	0	0,0%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП «Комп'ютерні технології проектування та виробництва»	1	0,4%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП «Інженерія мобільних додатків»	1	0,4%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»	28	9,7%
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка / ОПП «Інтелектуальні інформаційні вимірвальні системи»	0	0,0%
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка / ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація»	1	0,4%
163 Біомедична інженерія / ОПП «Біомедична інформатика та радіоелектроніка»	13	4,5%



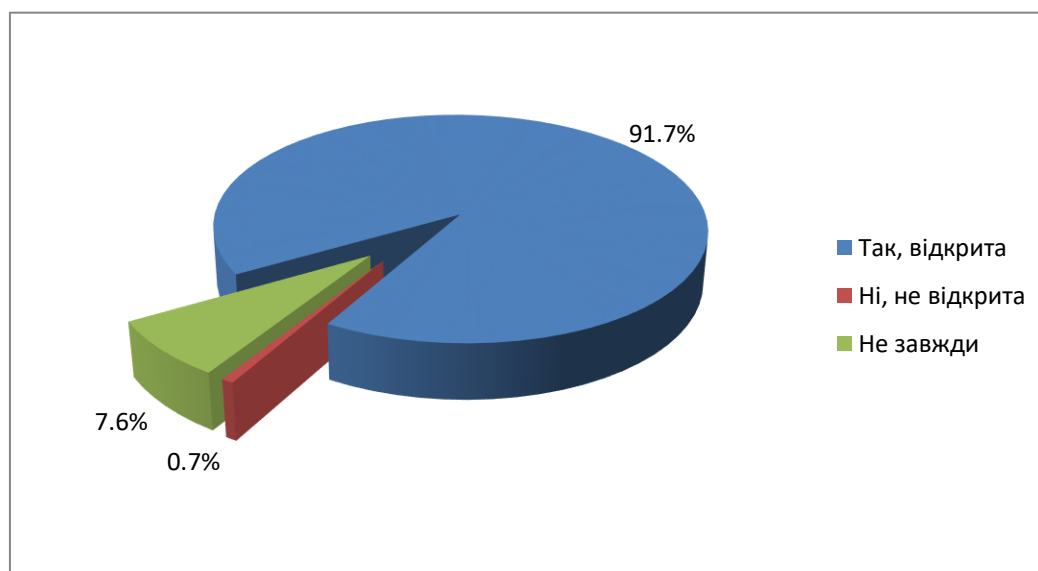
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
172 Телекомунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»	3	1,0%
172 Телекомунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні комп'ютеризовані засоби»	1	0,4%
172 Телекомунікації та радіотехніка / ОПП «Інформаційні мережі зв'язку»	6	2,1%
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»	1	0,4%
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Інформаційні мережі зв'язку»	3	1,0%
173 Авіоніка / ОПП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»	1	0,4%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Комп'ютерні технології проектування та виробництва»	0	0,0%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Інженерія мобільних додатків»	6	2,1%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»	35	12,2%
175 Інформаційно-вимірювальні технології / ОПП «Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи»	0	0,0%
175 Інформаційно-вимірювальні технології / ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація»	3	1,0%
193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геоінформаційні системи і технології»	7	2,4%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Інтелектуальні транспортні системи»	2	0,7%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»	10	3,4%
РАЗОМ:	97	100%

ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



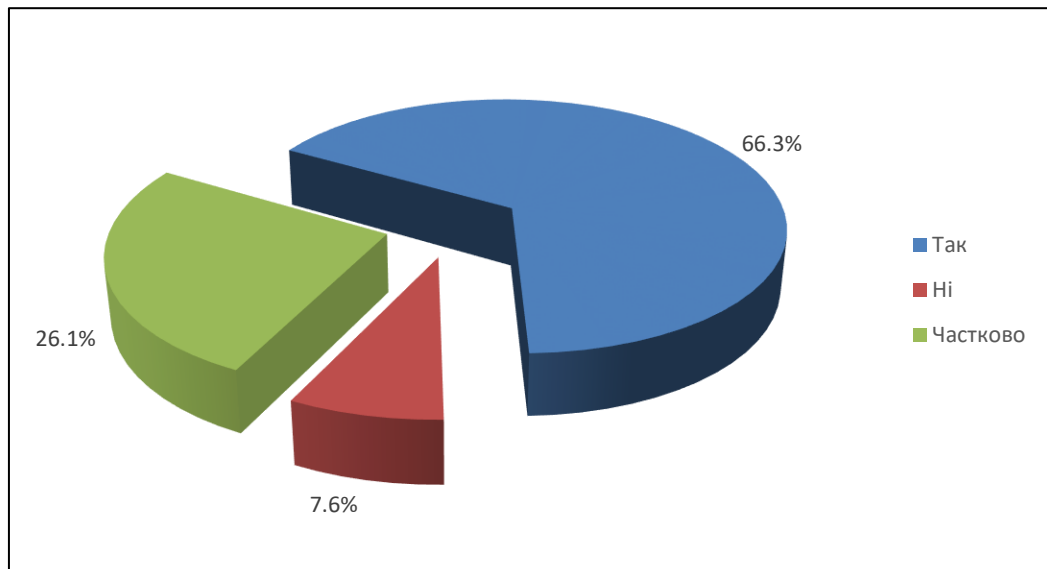
1. Чи пишастеся Ви тим, що є здобувачем університету?

Так, звичайно	72,9%
Загалом, так	22,6%
На жаль, ні	4,5%



2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?

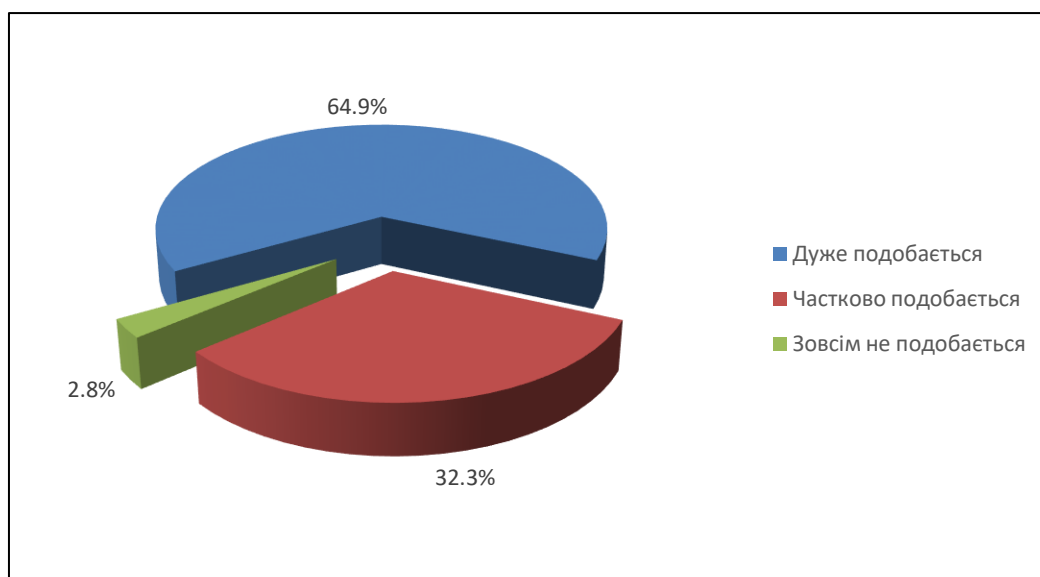
Так, відкрита	91,7%
Ні, не відкрита	0,7%
Не завжди	7,6%



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

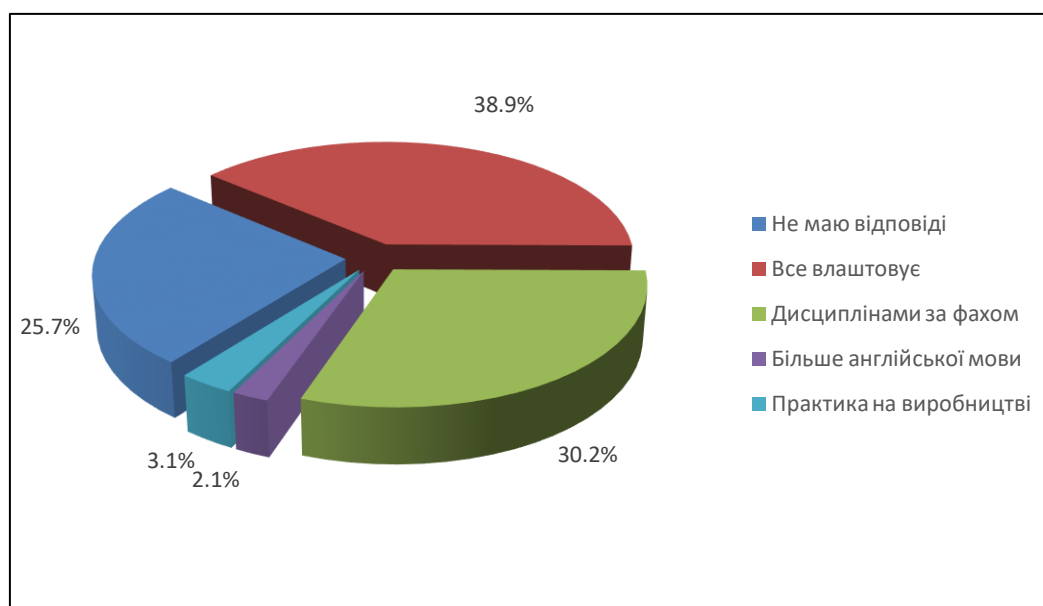
Так	66,3%
Ні	7,6%
Частково	26,1%

ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



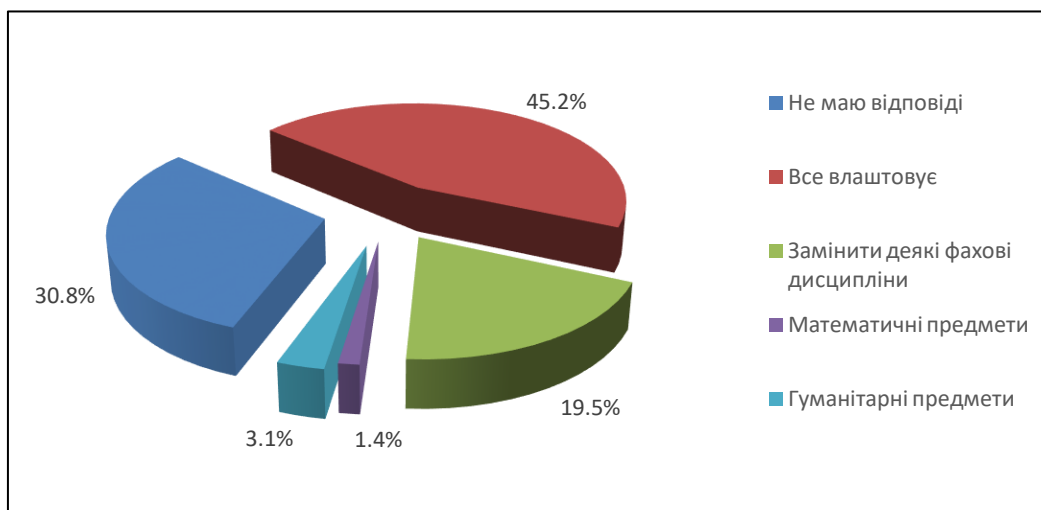
4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?

Дуже подобається	64,9%
Частково подобається	32,3%
Зовсім не подобається	2,8%



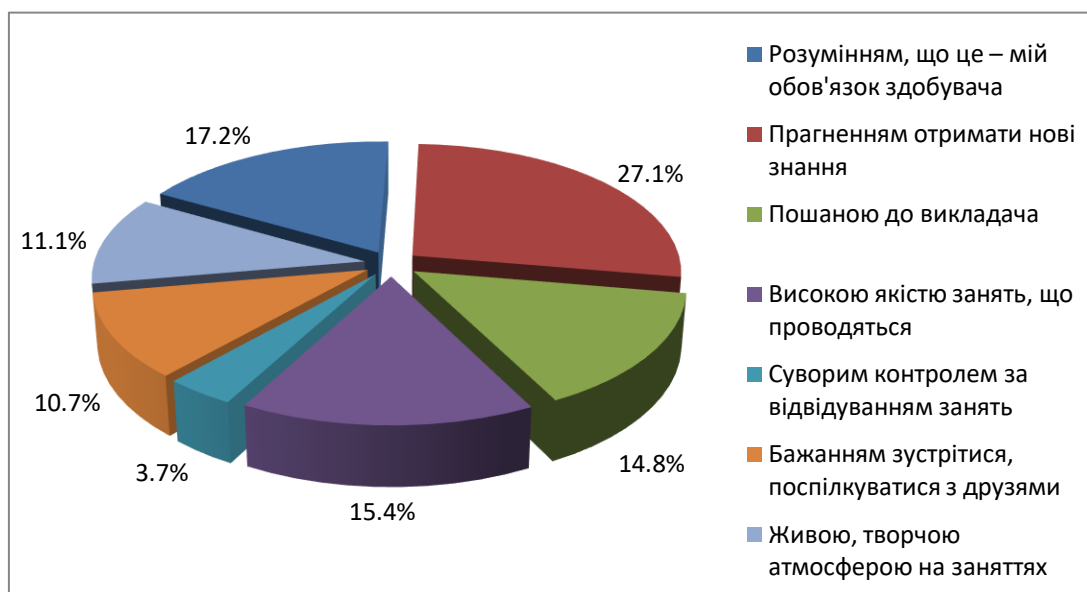
5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	25,7%
Все влаштовує	38,9%
Дисциплінами за фахом	30,2%
Більше англійської мови	2,1%
Практика на виробництві	3,1%



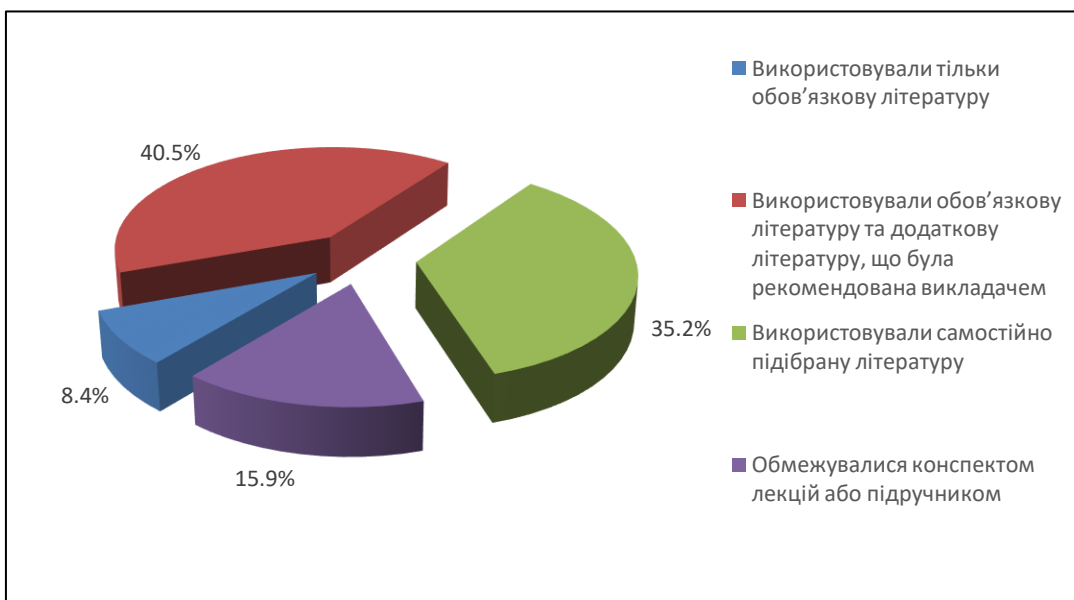
6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	30,8%
Все влаштовує	45,2%
Замінити деякі фахові дисципліни	19,5%
Математичні предмети	1,4%
Гуманітарні предмети	3,1%



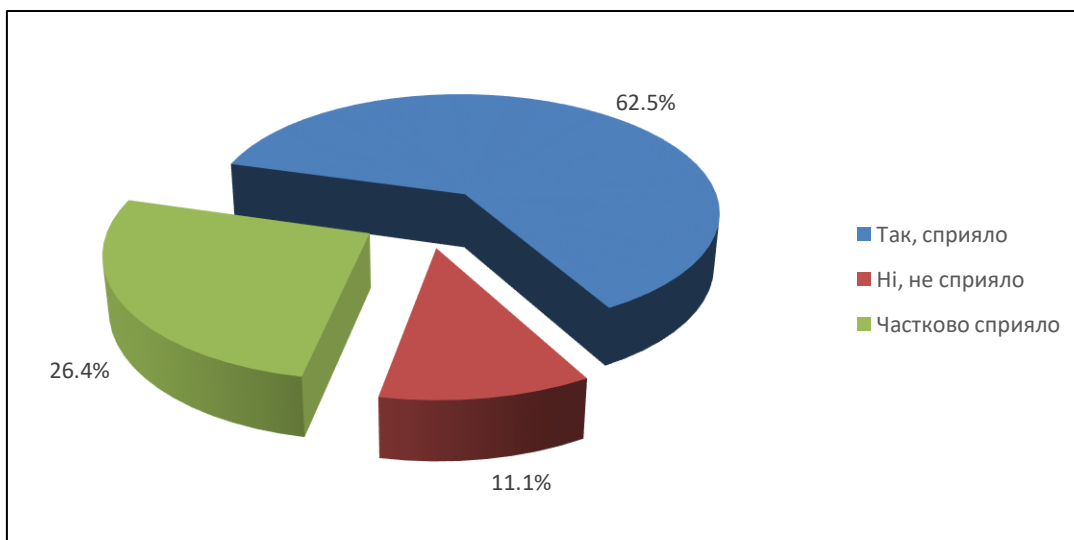
7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	17,2%
Прагненням отримати нові знання	27,1%
Пошаною до викладача	14,8%
Високою якістю занять, що проводяться	15,4%
Суворим контролем за відвідуванням занять	3,7%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	10,7%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	11,1%



8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:

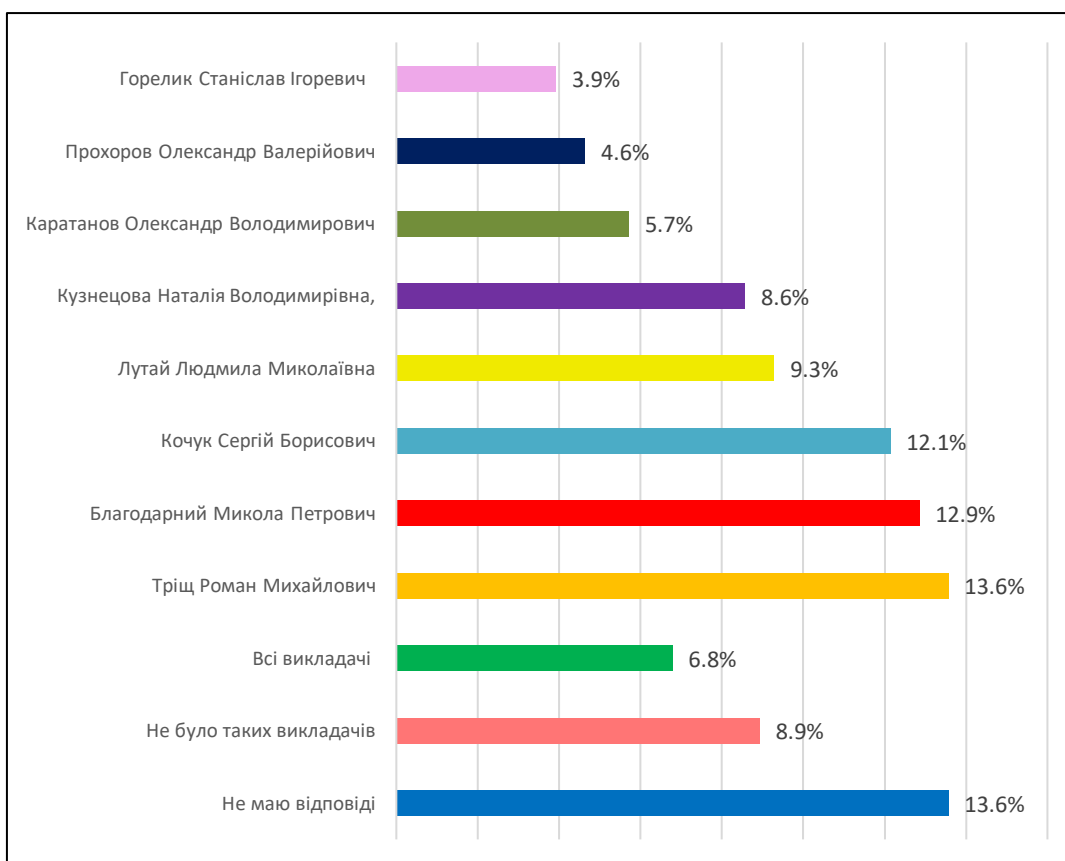
Використовували тільки обов'язкову літературу	8,4%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	40,5%
Використовували самостійно підібрану літературу	35,2%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	15,9%



9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

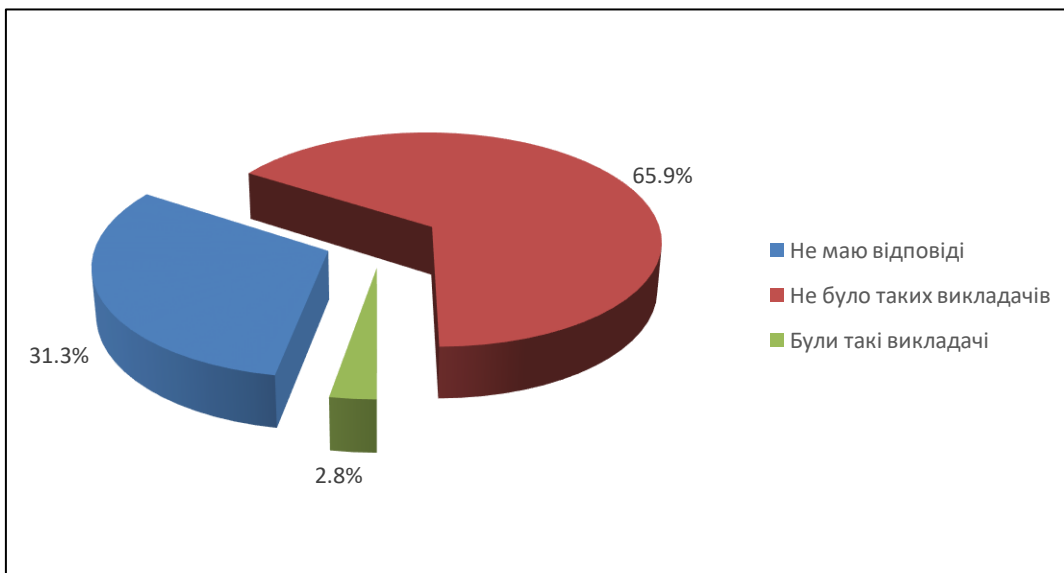
Так, сприяло	62,5%
Ні, не сприяло	11,1%
Частково сприяло	26,4%

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ

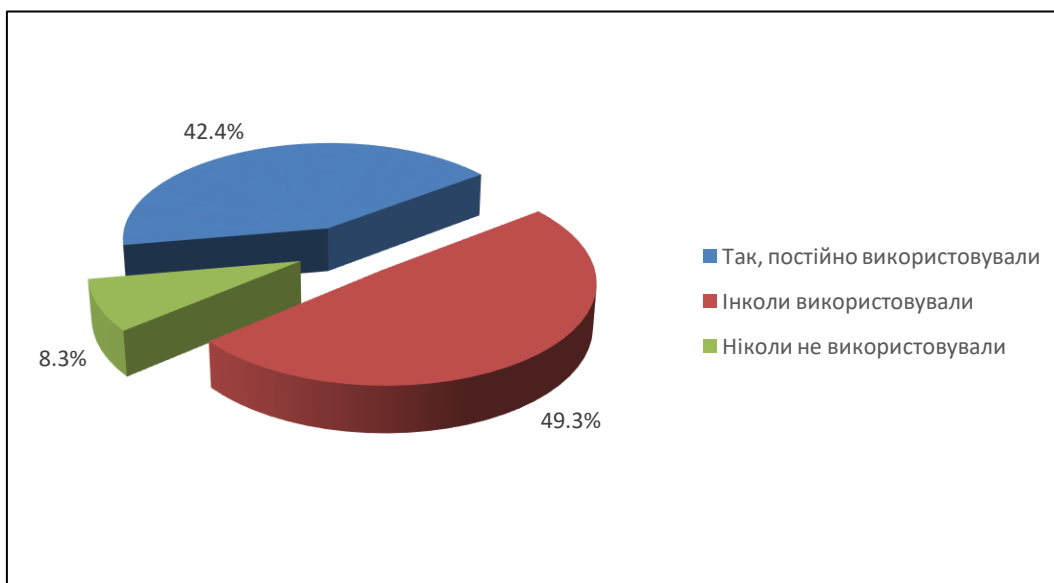


10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

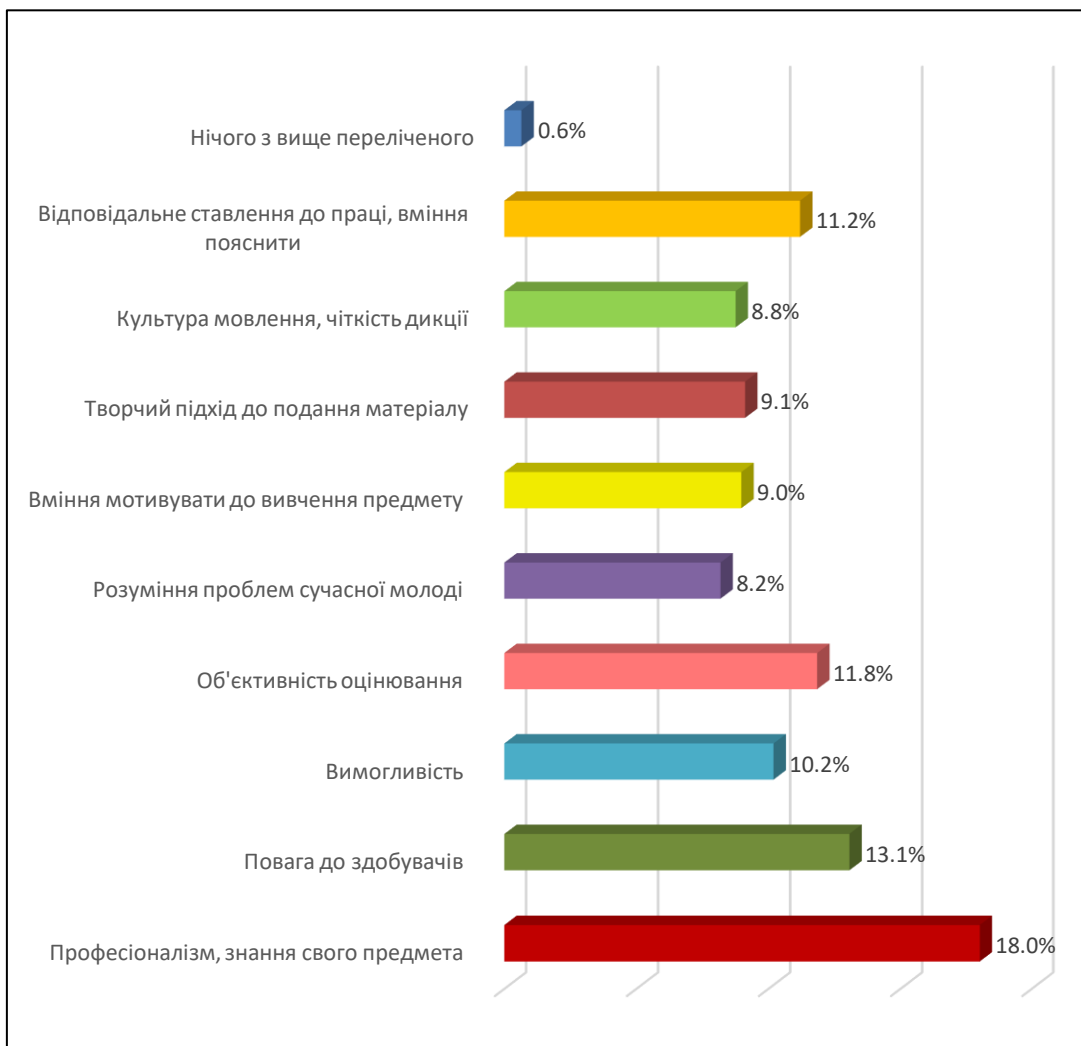
Не маю відповіді	13,6%
Не було таких викладачів	8,9%
Всі викладачі	6,8%
Трищ Роман Михайлович	13,6%
Благодарний Микола Петрович	12,9%
Кочук Сергій Борисович	12,1%
Лутай Людмила Миколаївна	9,3%
Кузнецова Наталія Володимирівна,	8,6%
Каратанов Олександр Володимирович	5,7%
Прохоров Олександр Валерійович	4,6%
Горелик Станіслав Ігоревич	3,9%



11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?	
Не маю відповіді	31,3%
Не було таких викладачів	65,9%
Були такі викладачі	2,8%

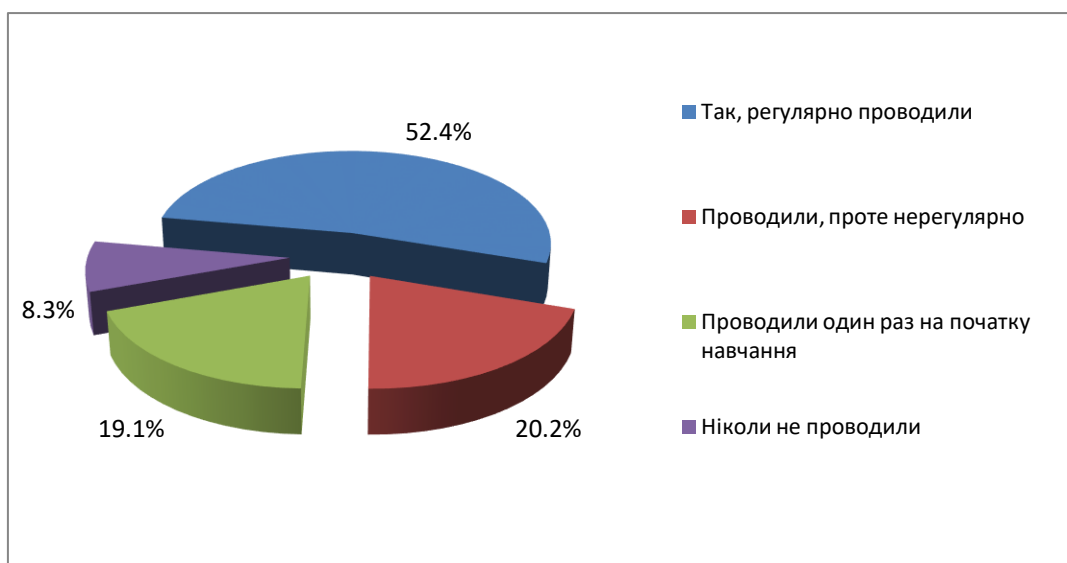


12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?	
Так, постійно використовували	42,4%
Інколи використовували	49,3%
Ніколи не використовували	8,3%



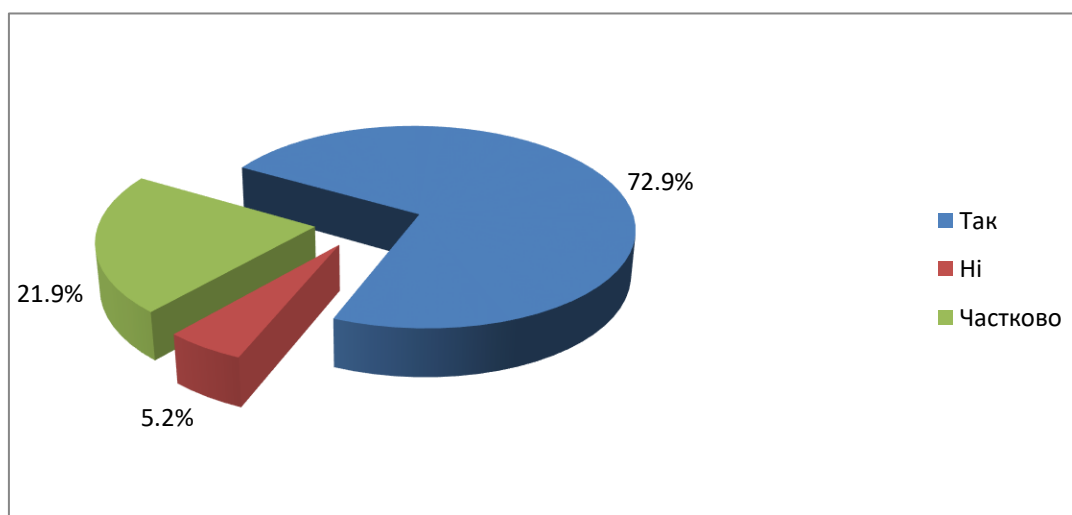
13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:	
Професіоналізм, знання свого предмета	18,0%
Повага до здобувачів	13,1%
Вимогливість	10,2%
Об'єктивність оцінювання	11,8%
Розуміння проблем сучасної молоді	8,2%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	9,0%
Творчий підхід до подання матеріалу	9,1%
Культура мовлення, чіткість дикції	8,8%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	11,2%
Нічого з вище переліченого	0,6%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ



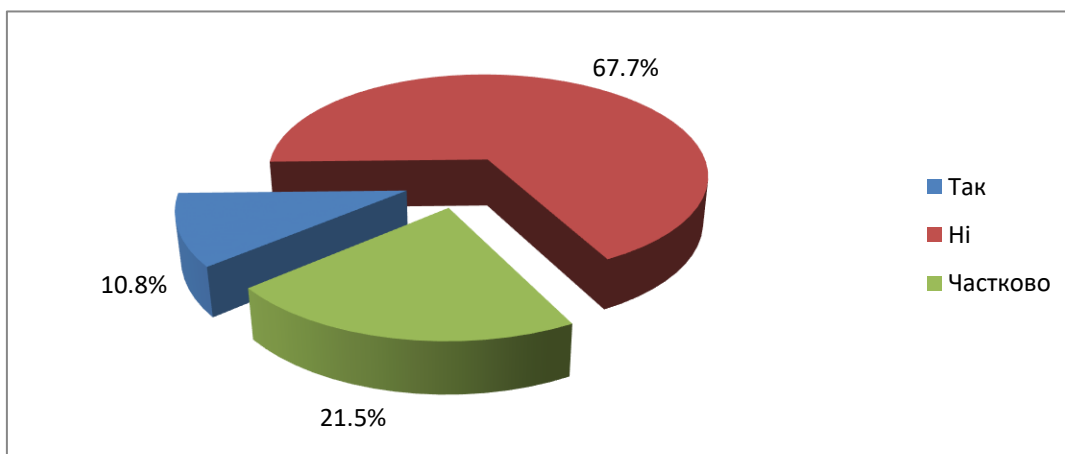
14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	52,4%
Проводили, проте нерегулярно	20,2%
Проводили один раз на початку навчання	19,1%
Ніколи не проводили	8,3%



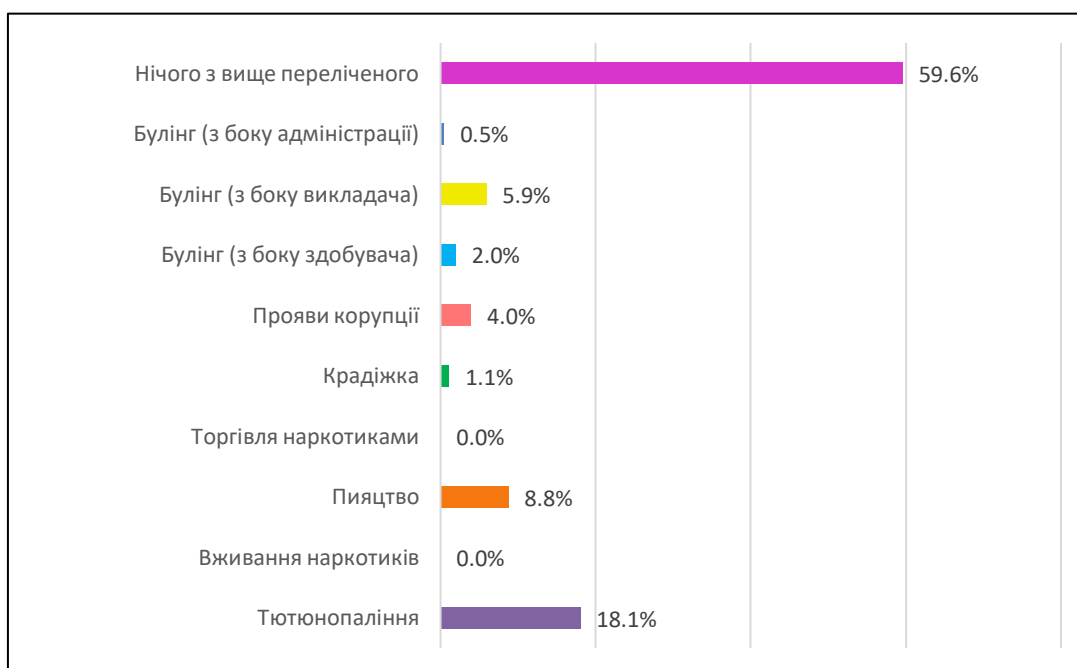
15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	72,9%
Ні	5,2%
Частково	21,9%



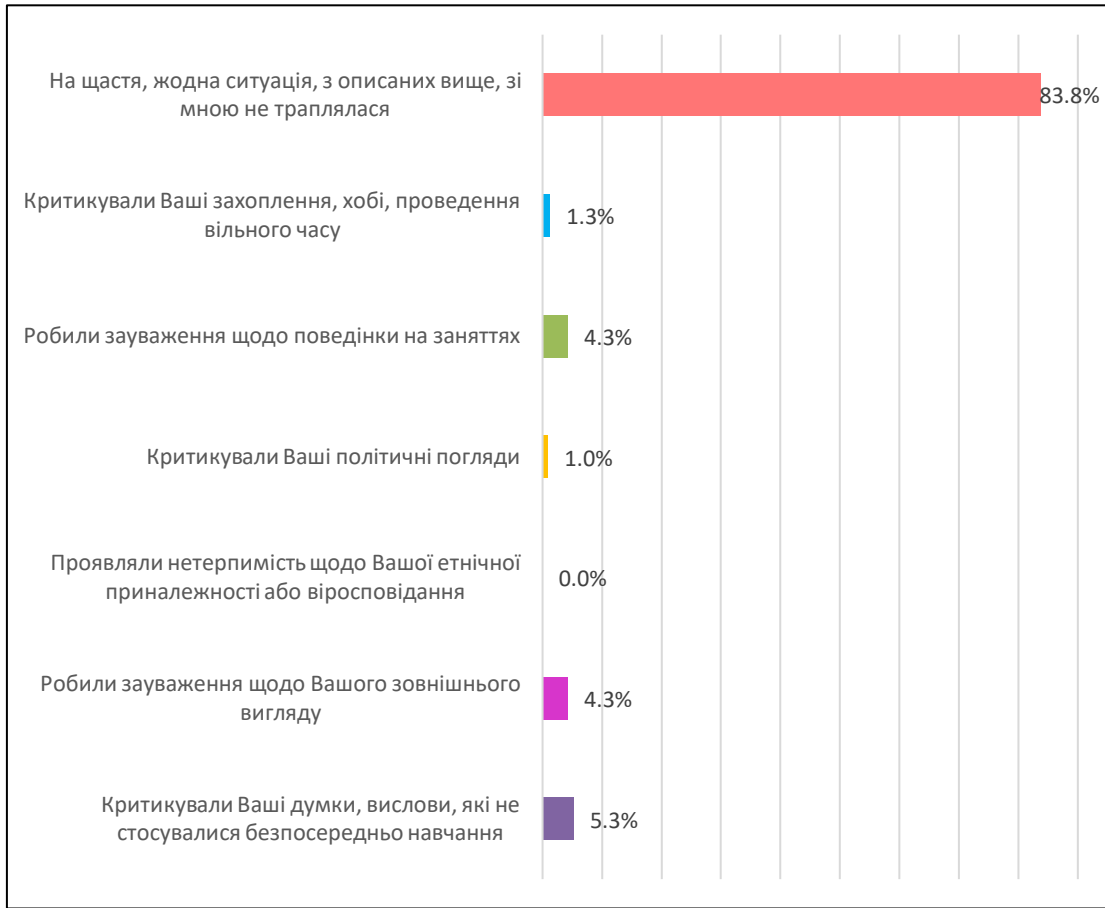
16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

Так	10,8%
Ні	67,7%
Частково	21,5%



17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?

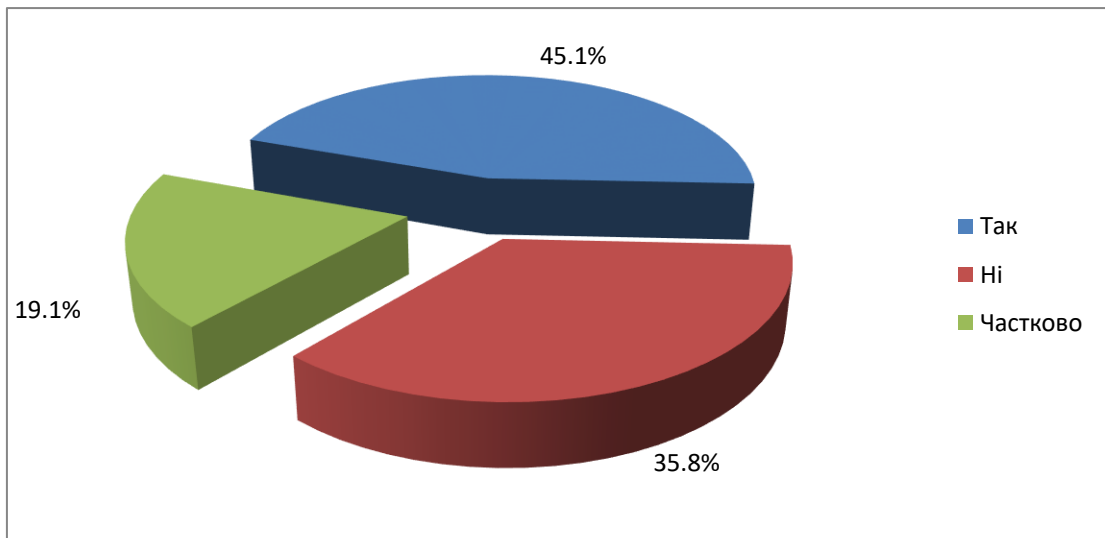
Тютюнопаління	18,1%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	8,8%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	1,1%
Прояви корупції	4,0%
Булінг (з боку здобувача)	2,0%
Булінг (з боку викладача)	5,9%
Булінг (з боку адміністрації)	0,5%
Нічого з вище переліченого	59,6%



18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:

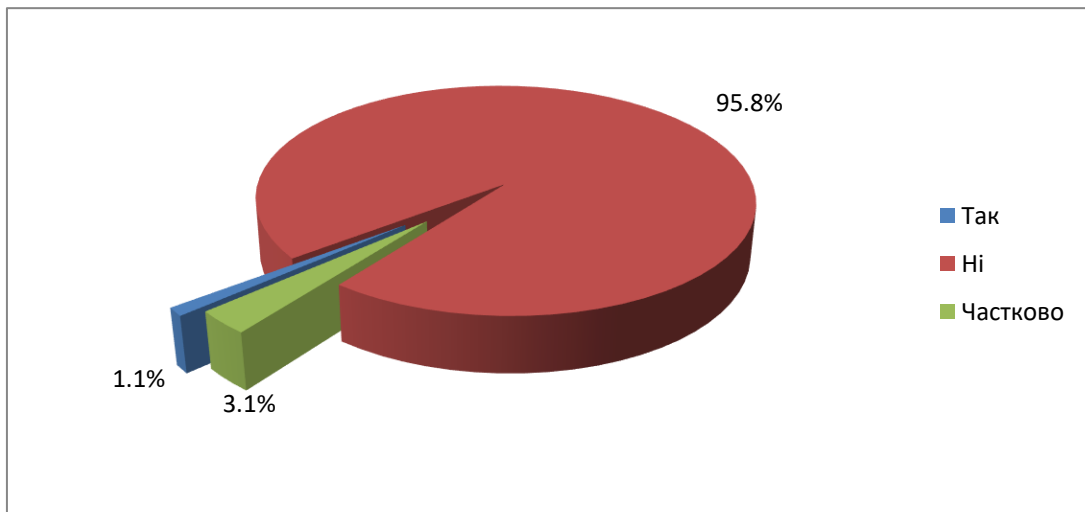
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	5,3%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	4,3%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	0,0%
Критикували Ваші політичні погляди	1,0%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	4,3%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	1,3%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	83,8%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



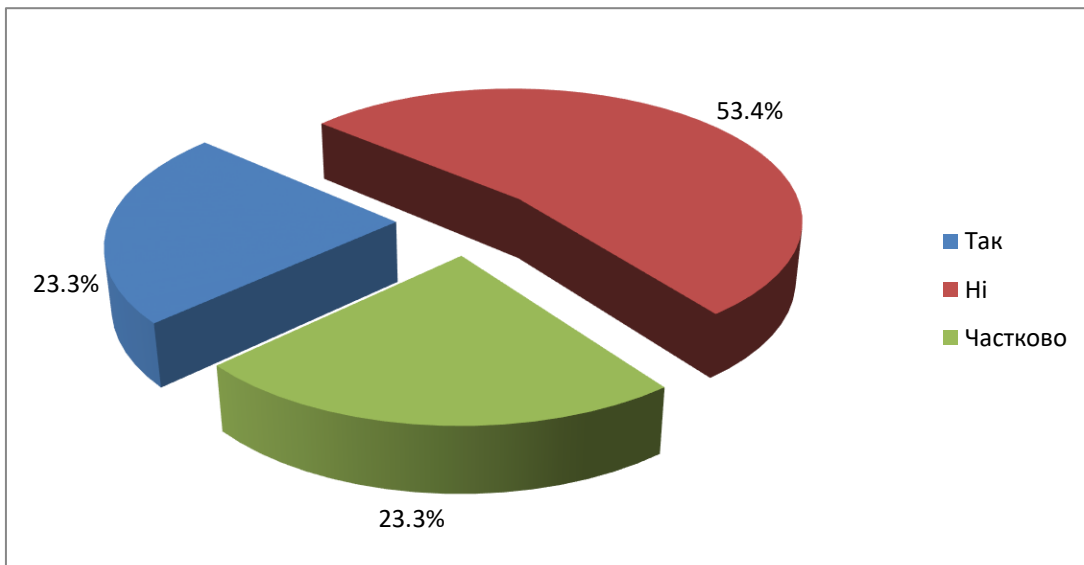
19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

Так	45,1%
Ні	35,8%
Частково	19,1%



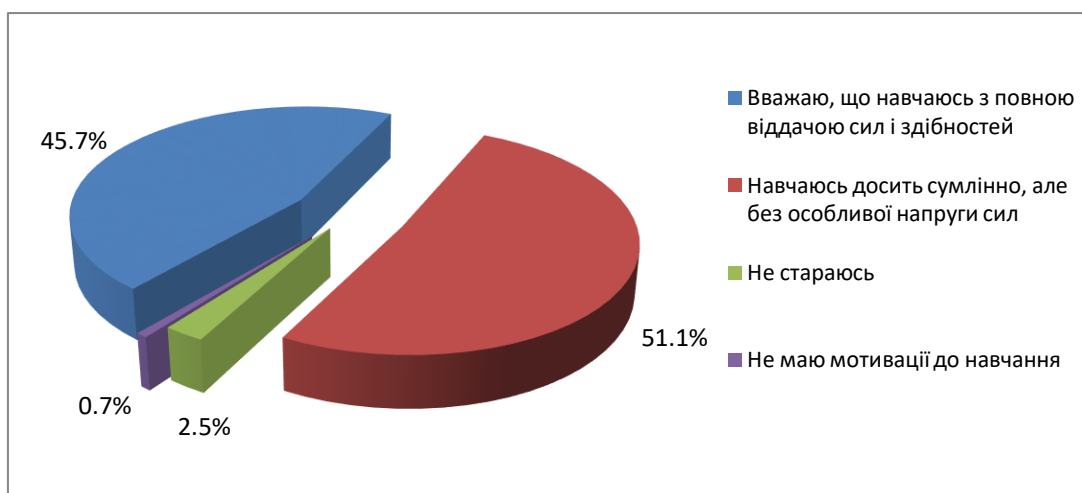
20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

Так	1,1%
Ні	95,8%
Частково	3,1%



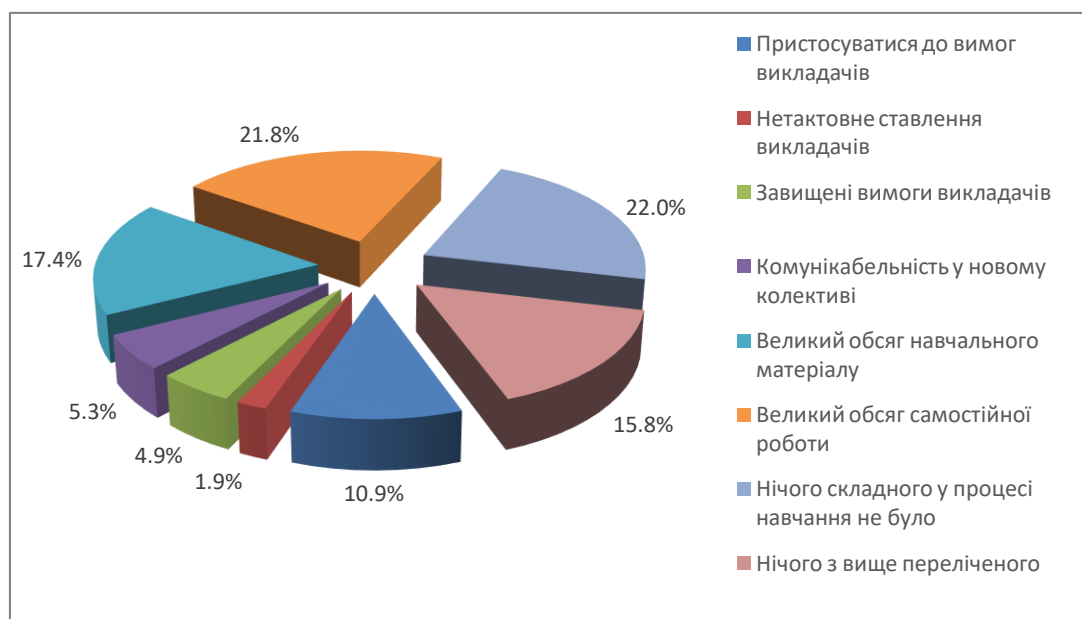
21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?	
Так	23,3%
Ні	53,4%
Частково	23,3%

СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



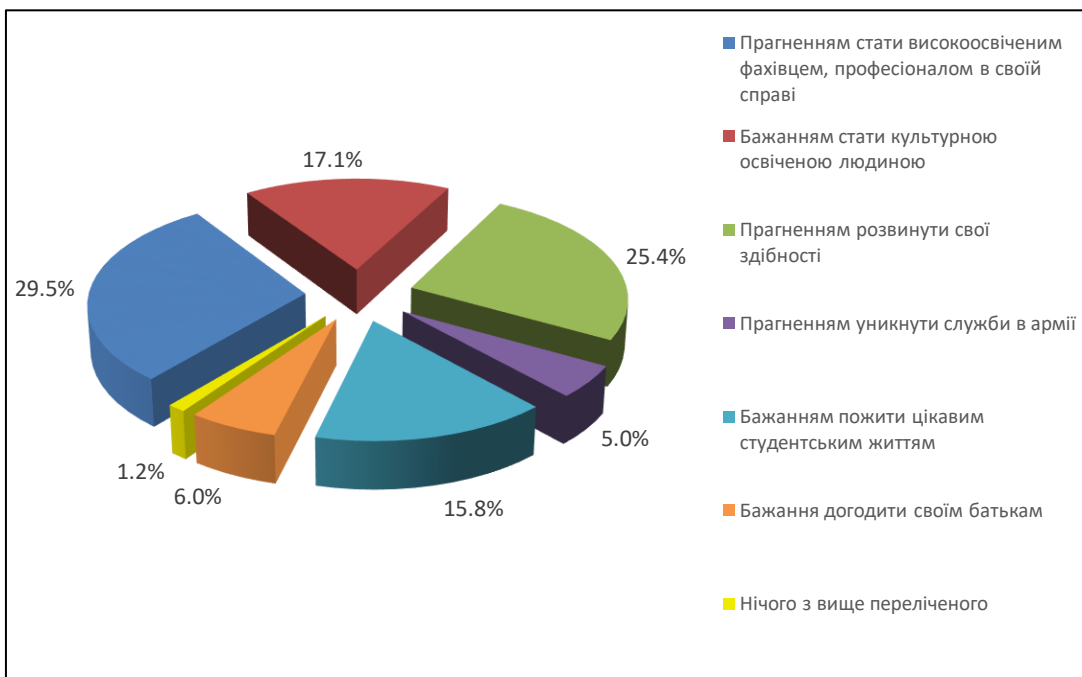
22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?

Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	45,7%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	51,1%
Не стараюсь	2,5%
Не маю мотивації до навчання	0,7%

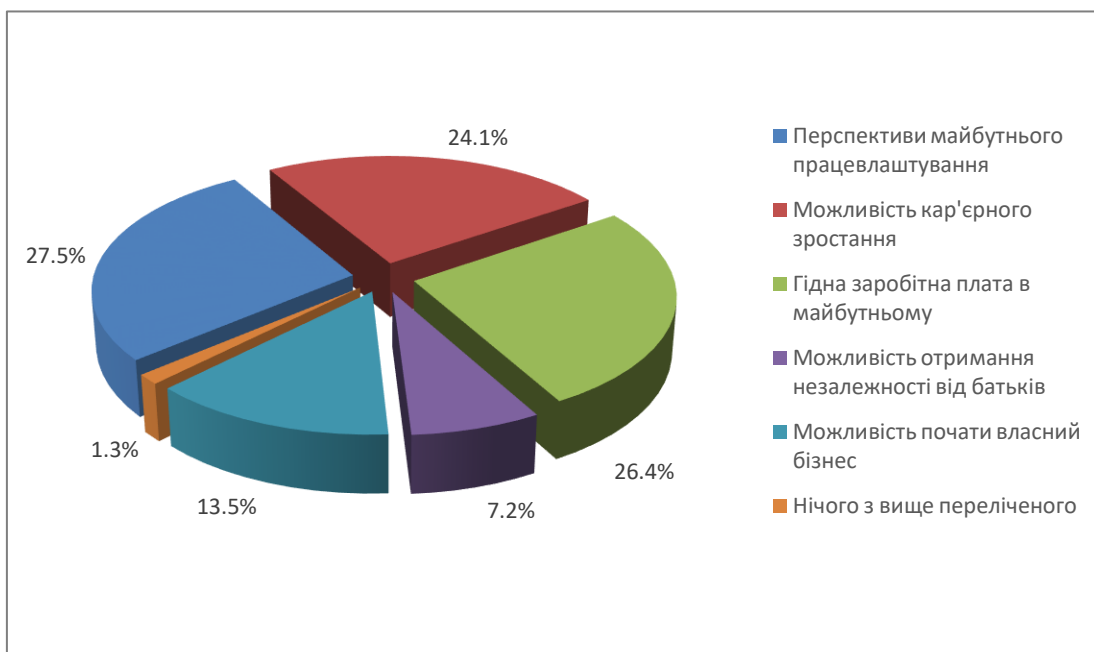


23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?

Прийняти вимоги викладачів	10,9%
Нетактовне ставлення викладачів	1,9%
Завищені вимоги викладачів	4,9%
Комунікабельність у новому колективі	5,3%
Великий обсяг навчального матеріалу	17,4%
Великий обсяг самостійної роботи	21,8%
Нічого складного у процесі навчання не було	22,0%
Нічого з вище переліченого	15,8%

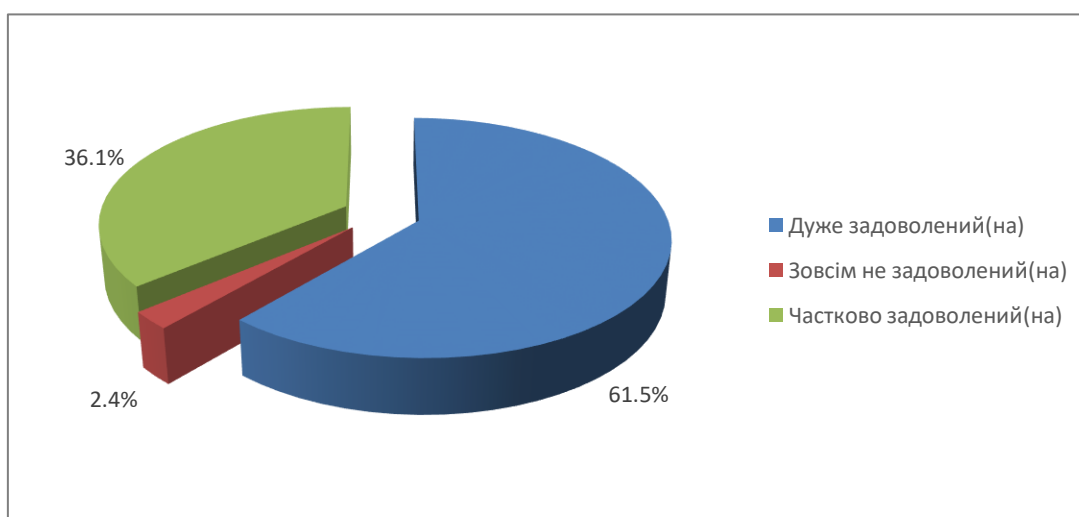


24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?	
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	29,5%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	17,1%
Прагненням розвинути свої здібності	25,4%
Прагненням уникнути служби в армії	5,0%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	15,8%
Бажання догодити своїм батькам	6,0%
Нічого з вище переліченого	1,2%



25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?

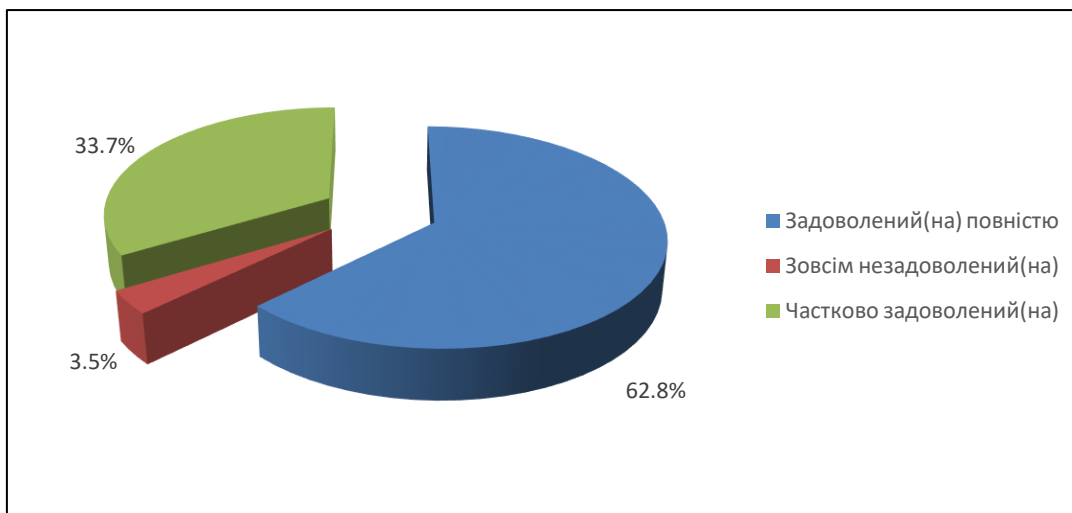
Перспективи майбутнього працевлаштування	27,5%
Можливість кар'єрного зростання	24,1%
Гідна заробітна плата в майбутньому	26,4%
Можливість отримання незалежності від батьків	7,2%
Можливість почати власний бізнес	13,5%
Нічого з вище переліченого	1,3%



26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?

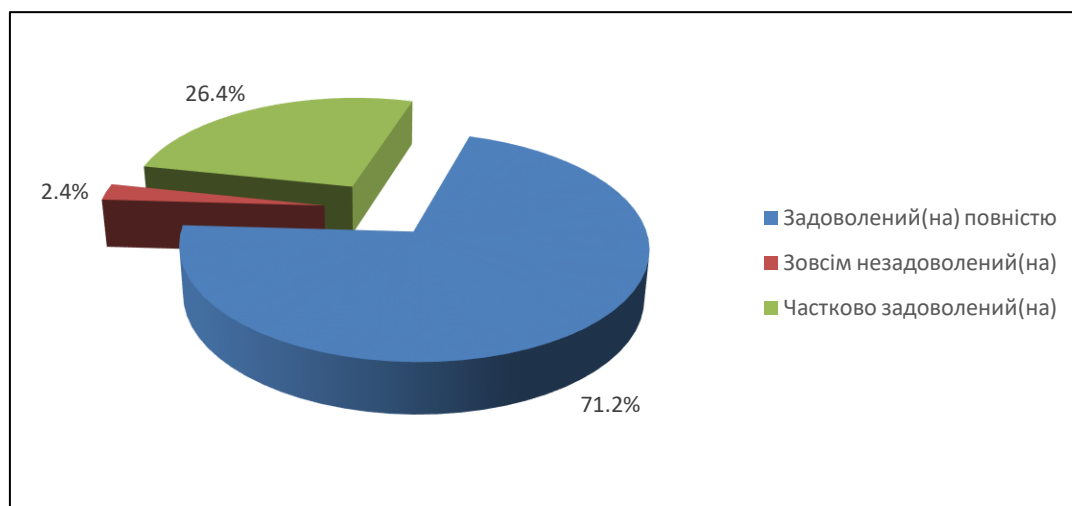
Дуже задоволений(на)	61,5%
Зовсім не задоволений(на)	2,4%
Частково задоволений(на)	36,1%

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



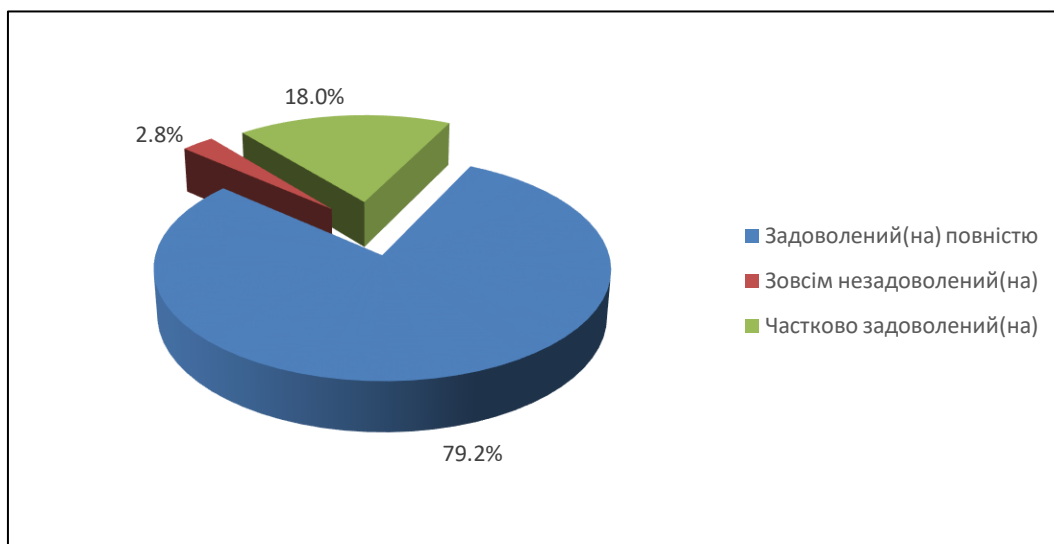
27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?

Задовлений(на) повністю	62,8%
Зовсім незадоволений(на)	3,5%
Частково задоволений(на)	33,7%



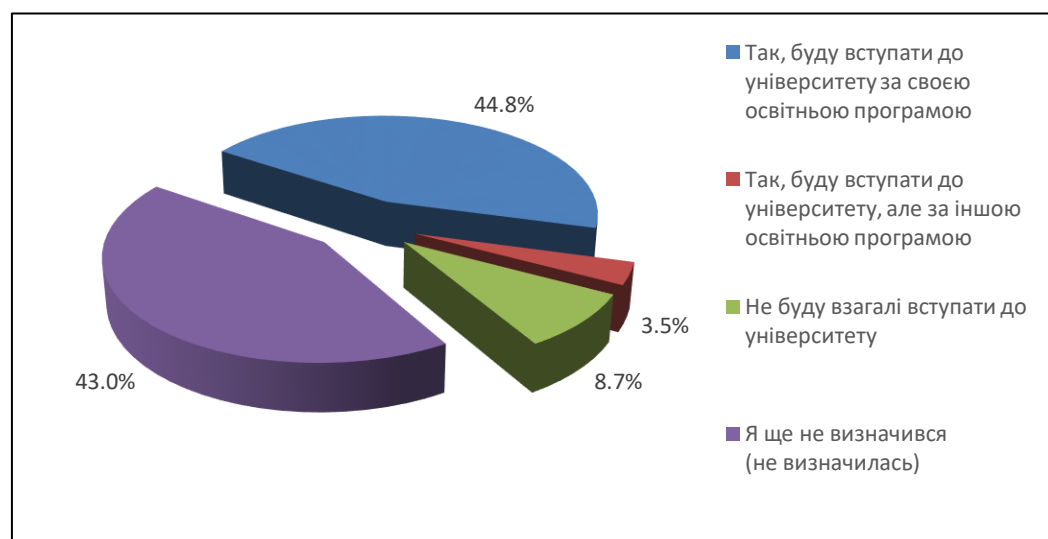
28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в університеті?

Задовлений(на) повністю	71,2%
Зовсім незадоволений(на)	2,4%
Частково задоволений(на)	26,4%



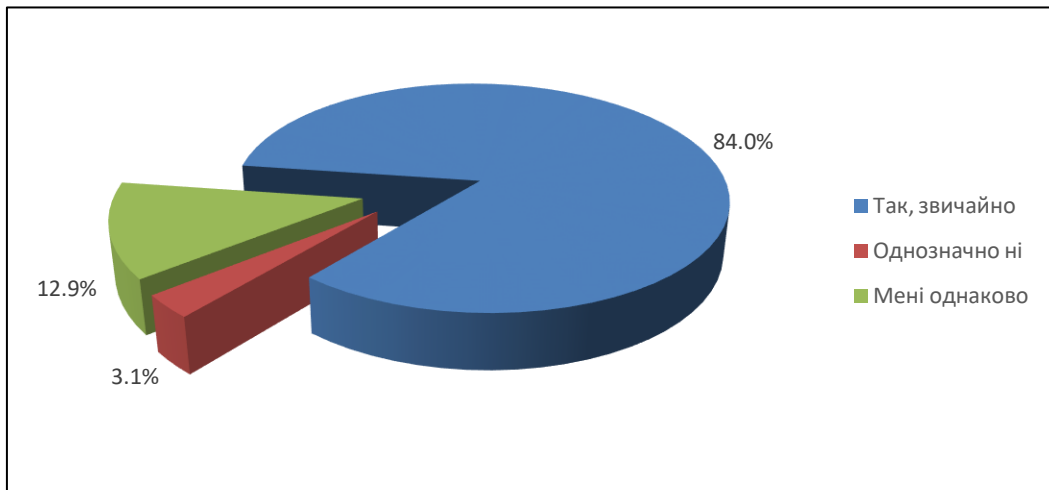
29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

Задоволений(на) повністю	79,2%
Зовсім незадоволений(на)	2,8%
Частково задоволений(на)	18,0%

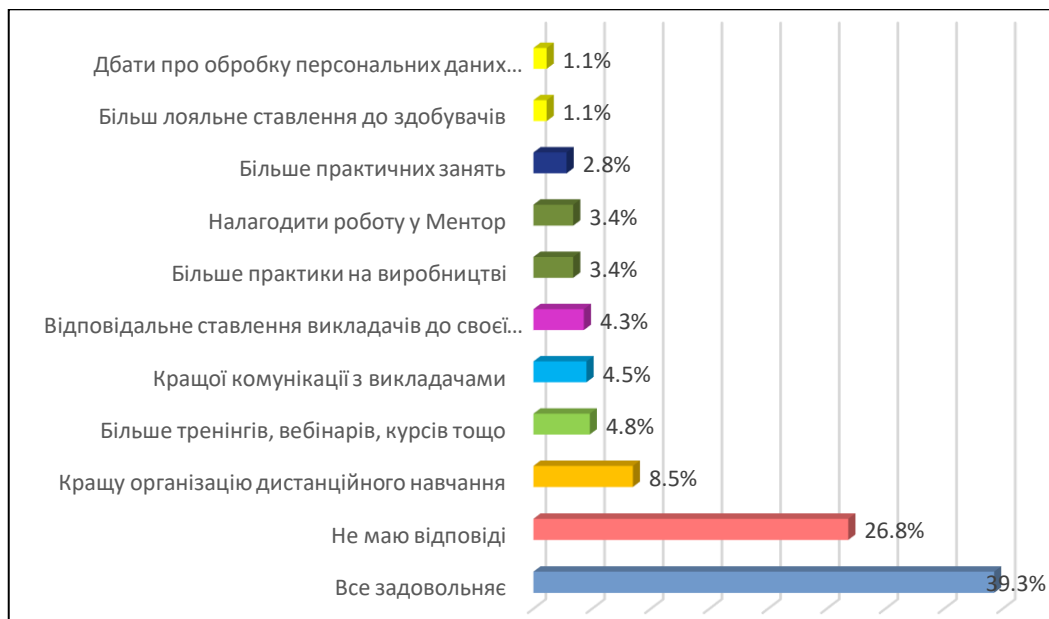


30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?

Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	44,8%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	3,5%
Не буду взагалі вступати до університету	8,7%
Я ще не визначився (не визначилась)	43,0%



31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?	
Так, звичайно	84,0%
Однозначно ні	3,1%
Мені однаково	12,9%



32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?	
Все задовольняє	39,3%
Не маю відповіді	26,8%
Кращу організацію дистанційного навчання	8,5%
Більше тренінгів, вебінарів, курсів тощо	4,8%
Кращої комунікації з викладачами	4,5%
Відповідальне ставлення викладачів до своєї роботи	4,3%
Більше практики на виробництві	3,4%
Налагодити роботу у Ментор	3,4%
Більше практичних занять	2,8%
Більш лояльне ставлення до здобувачів	1,1%
Дбати про обробку персональних даних студентів	1,1%