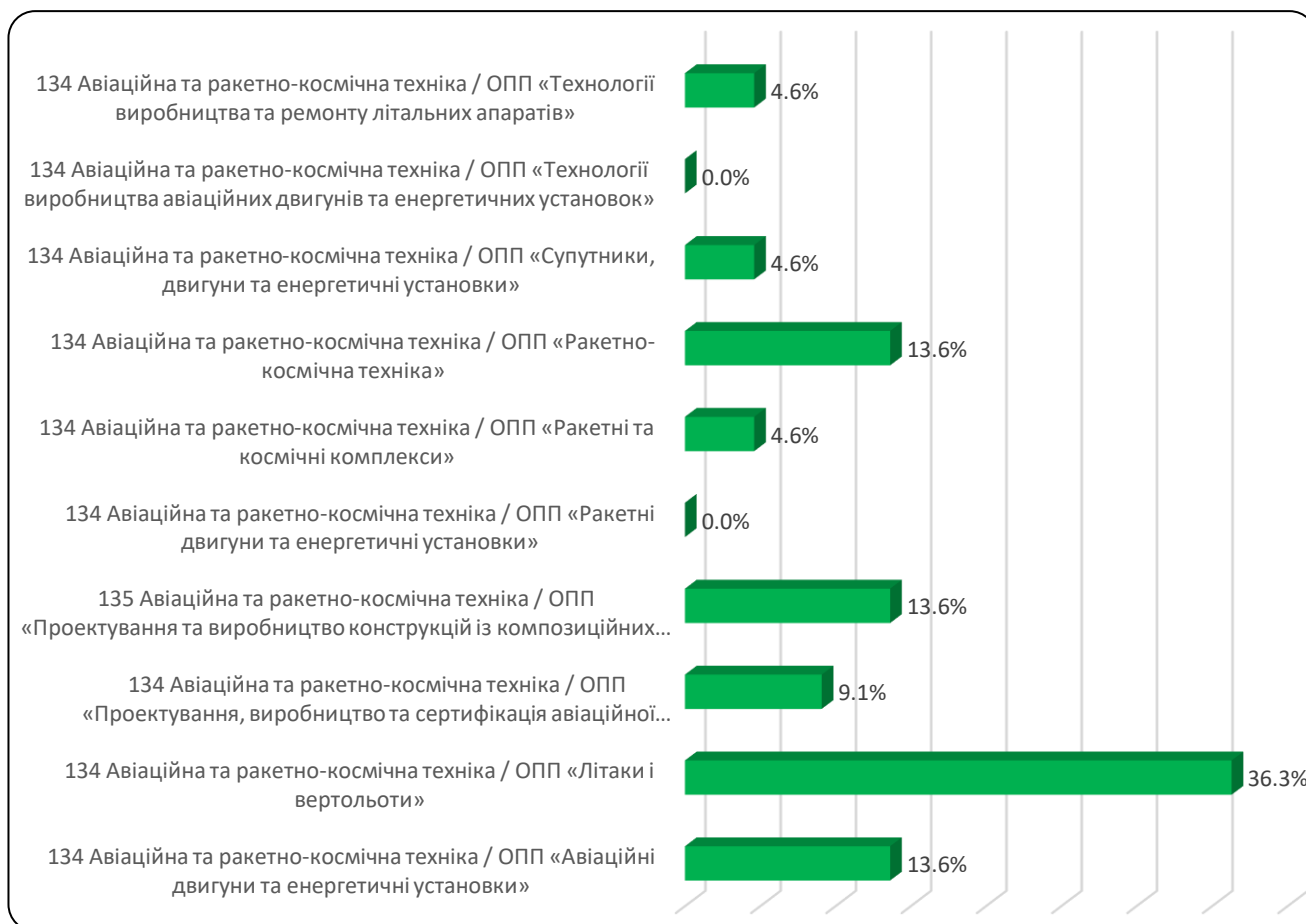
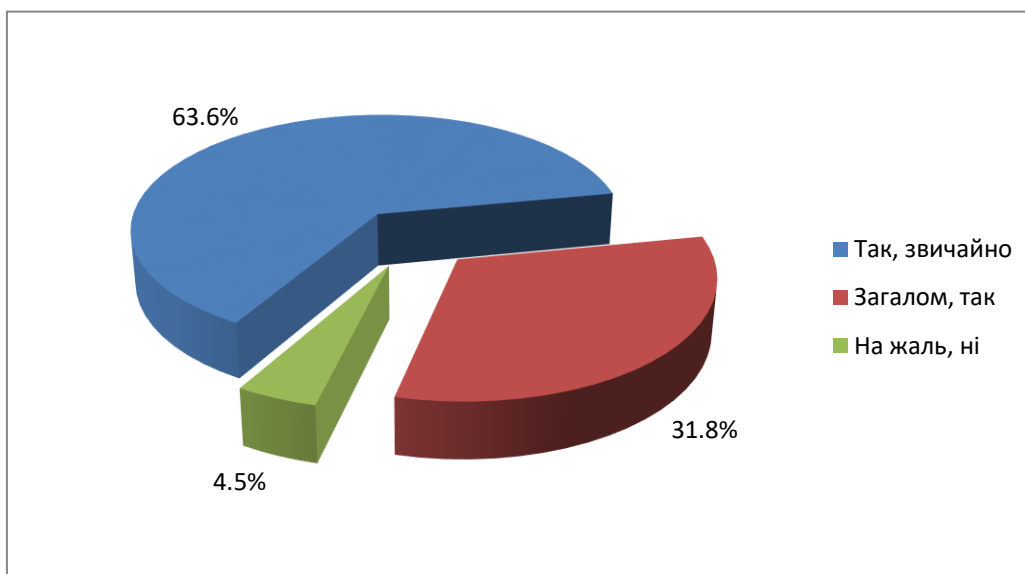


**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**опитування здобувачів ступеня вищої освіти магістр (освітньо-наукових програм)**  
**щодо забезпечення якості освітнього процесу**  
**у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського**  
**«Харківський авіаційний інститут»**  
**з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.**



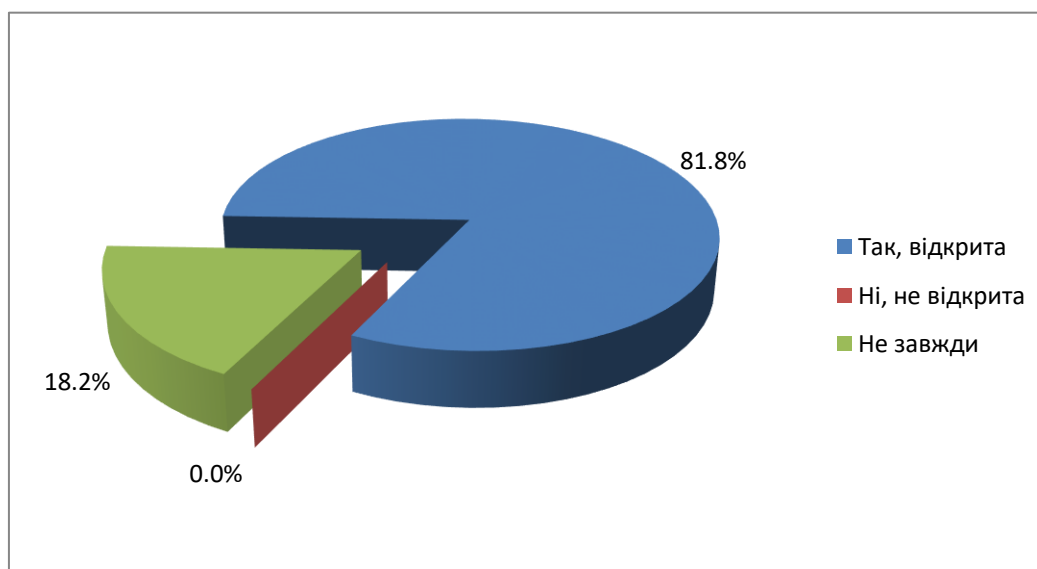
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»	3	13,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Літаки і вертольоти»	8	36,3%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»	2	9,1%
135 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування та виробництво конструкцій із композиційних матеріалів»	3	13,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетні двигуни та енергетичні установки»	0	0,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетні та космічні комплекси»	1	4,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»	3	13,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Супутники, двигуни та енергетичні установки»	1	4,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок»	0	0,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Технології виробництва та ремонту літальних апаратів»	1	4,6%
<b>РАЗОМ:</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

## ПРОЗОРИСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



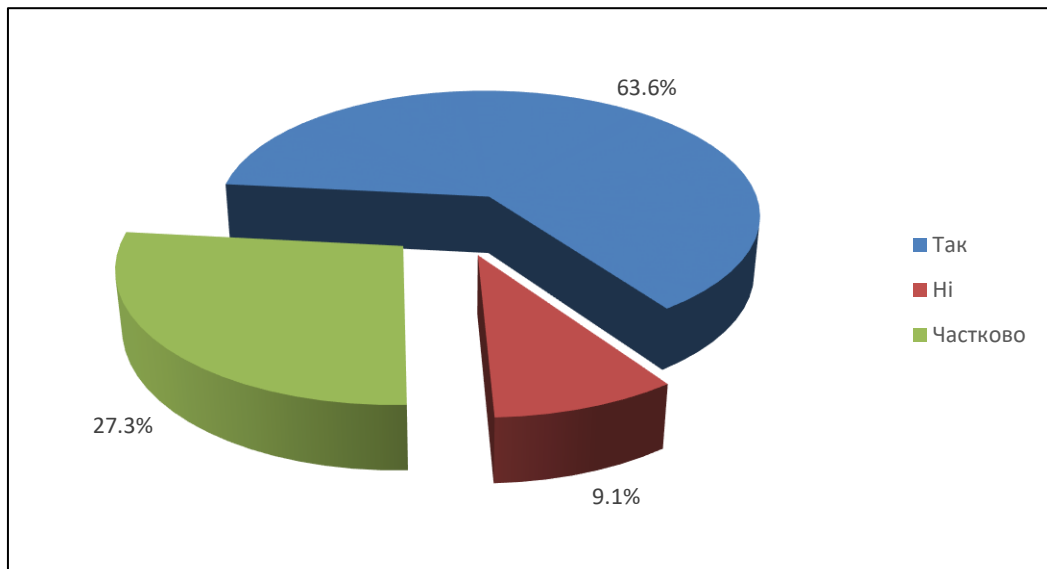
### 1. Чи пишастеся Ви тим, що є здобувачем університету?

Так, звичайно	63,6%
Загалом, так	31,8%
На жаль, ні	4,5%



### 2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?

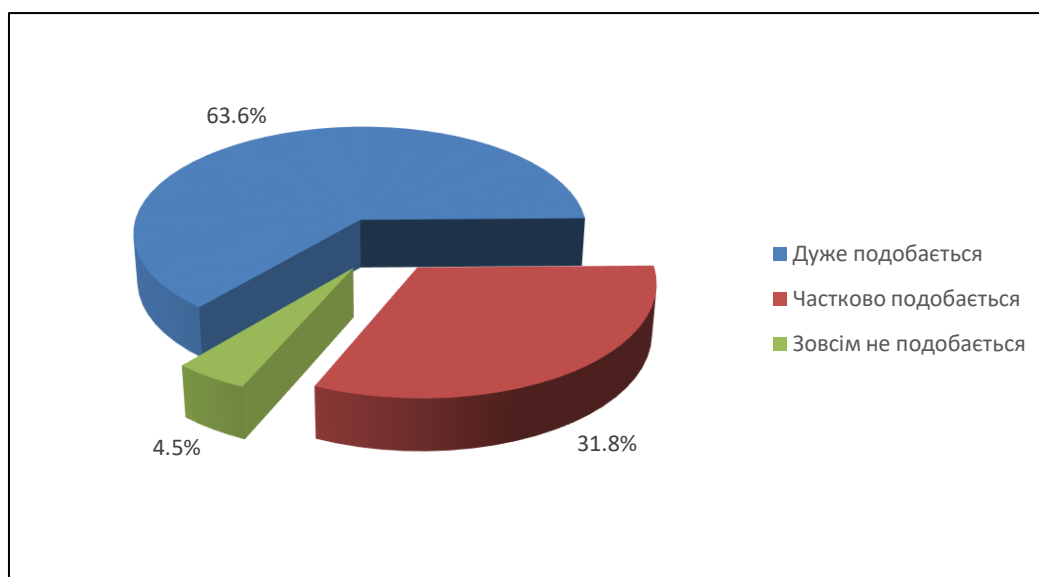
Так, відкрита	81,8%
Ні, не відкрита	0,0%
Не завжди	18,2%



**3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?**

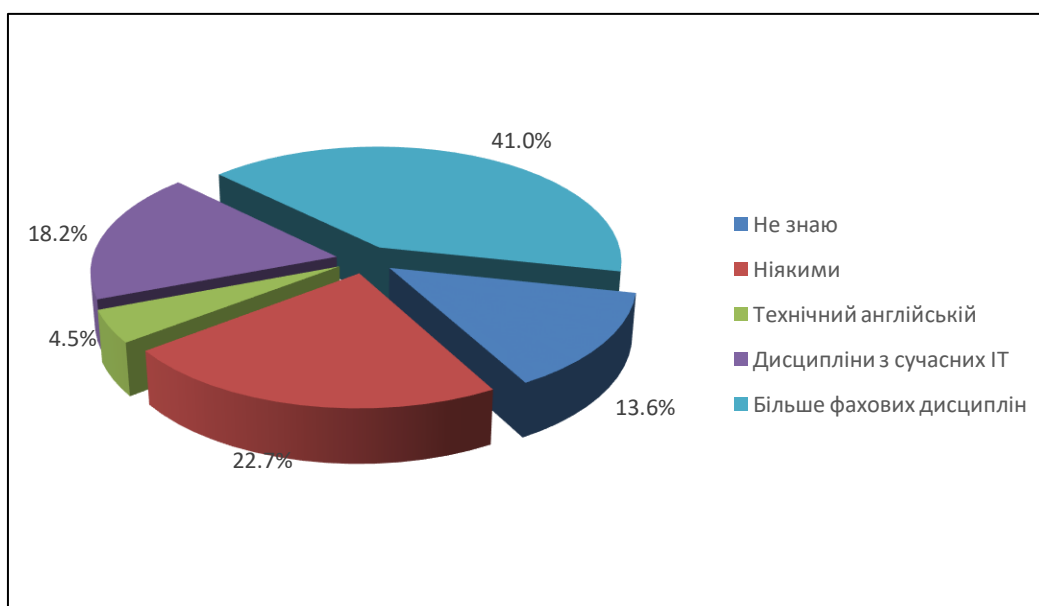
Так	63,6%
Ні	9,1%
Частково	27,3%

## ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



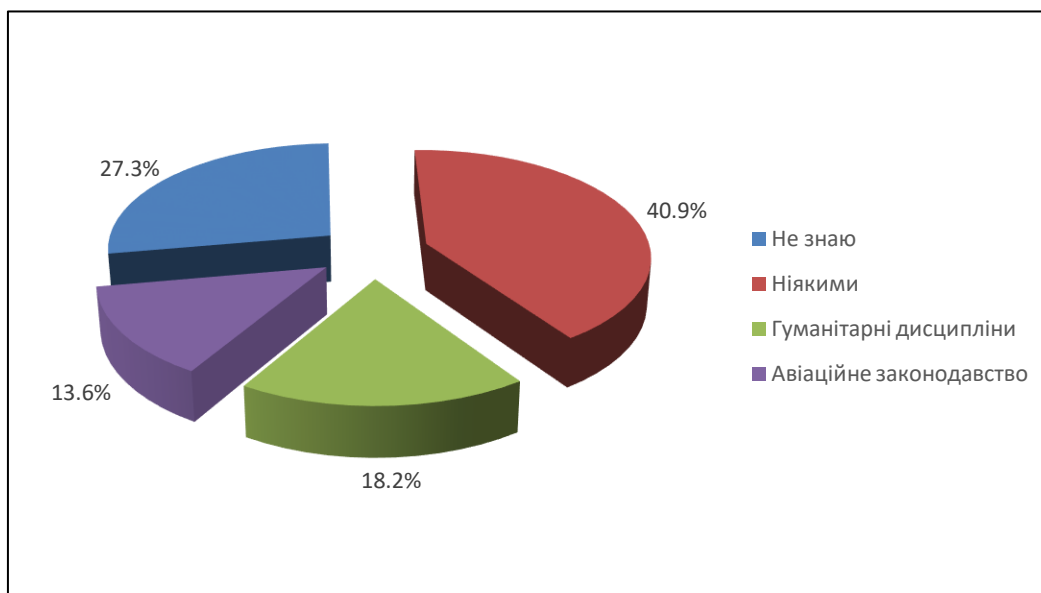
### 4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?

Дуже подобається	63,6%
Частково подобається	31,8%
Зовсім не подобається	4,5%



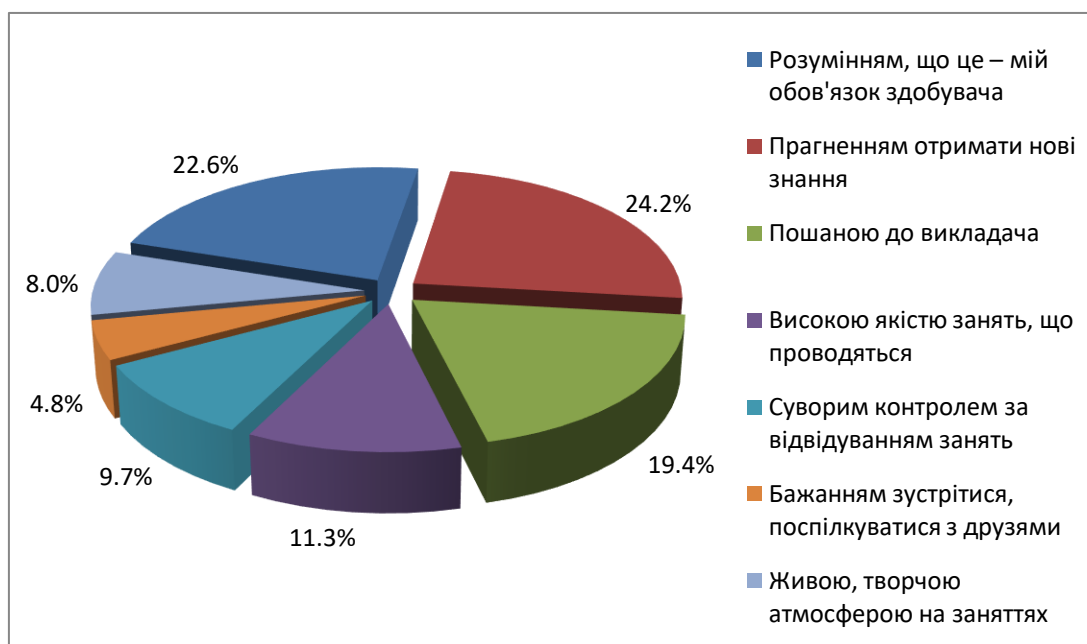
### 5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не знаю	13,6%
Ніякими	22,7%
Технічний англійській	4,5%
Дисципліни з сучасних ІТ	18,2%
Більше фахових дисциплін	41,0%



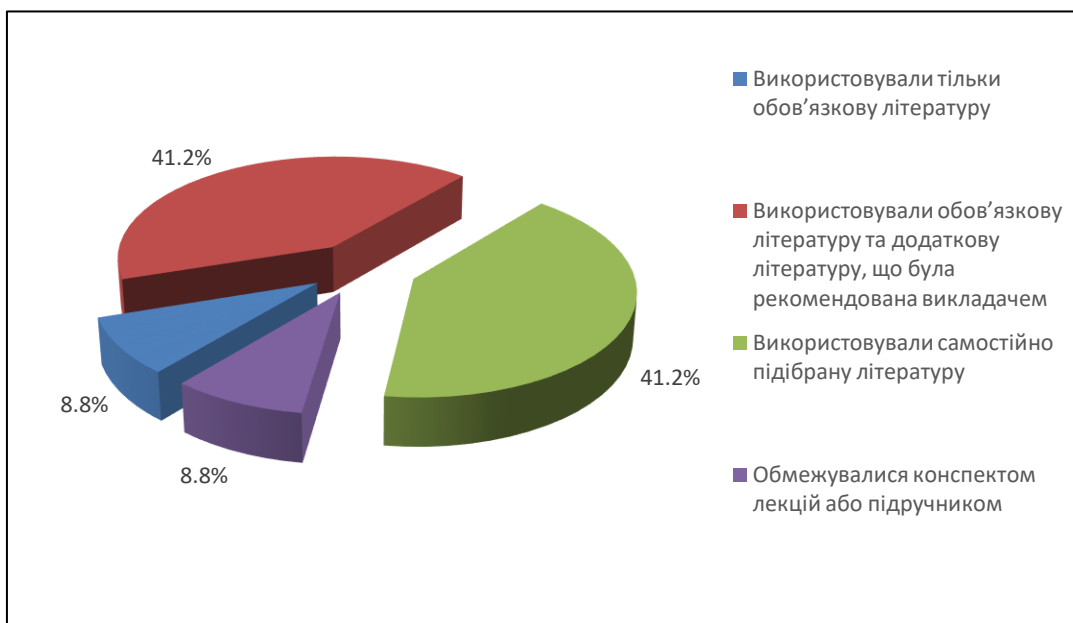
**6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?**

Не знаю	27,3%
Ніякими	40,9%
Гуманітарні дисципліни	18,2%
Авіаційне законодавство	13,6%



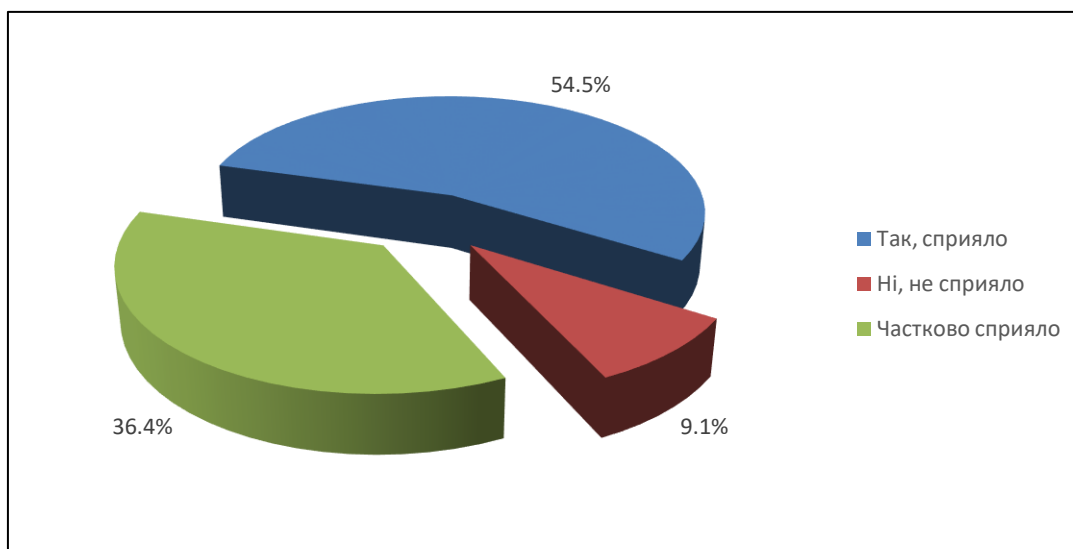
**7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?**

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	22,6%
Прагненням отримати нові знання	24,2%
Пошаною до викладача	19,4%
Високою якістю занять, що проводяться	11,3%
Суворим контролем за відвідуванням занять	9,7%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	4,8%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	8,0%



**8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:**

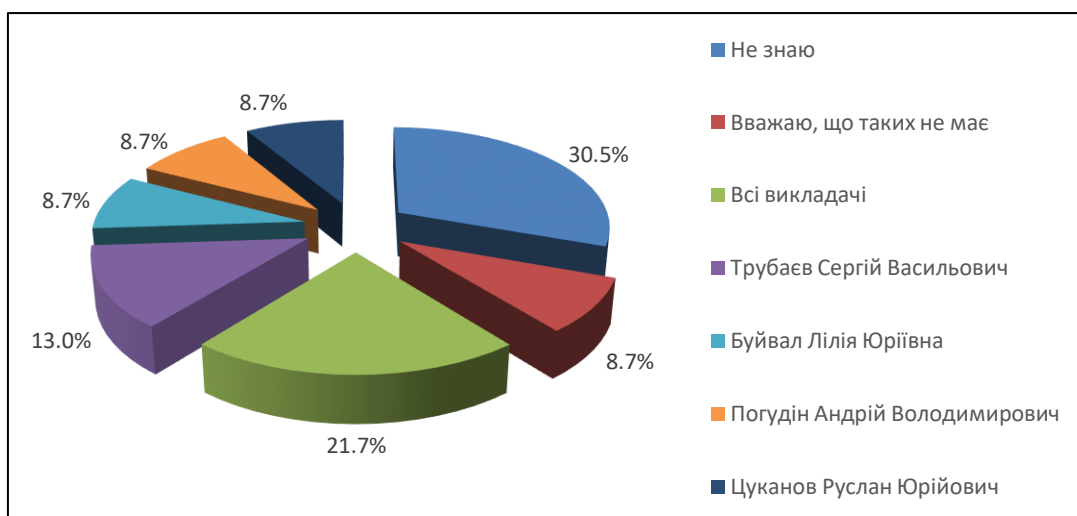
Використовували тільки обов'язкову літературу	8,8%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	41,2%
Використовували самостійно підібрану літературу	41,2%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	8,8%



**9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?**

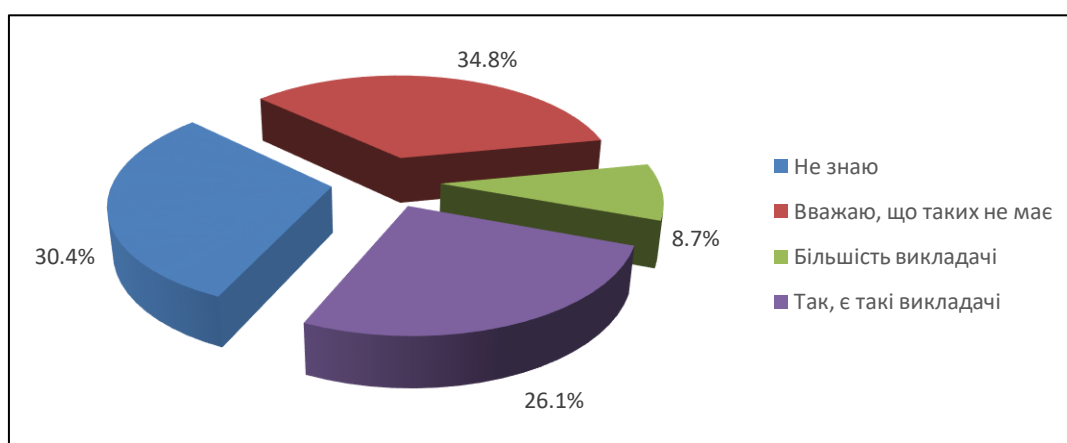
Так, сприяло	54,5%
Ні, не сприяло	9,1%
Частково сприяло	36,4%

## НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



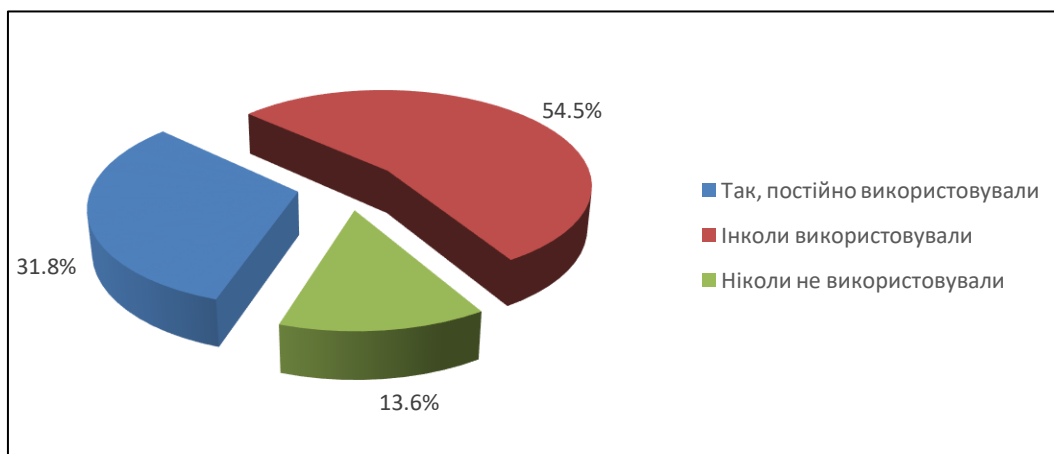
### 10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

Не знаю	30,5%
Вважаю, що таких не має	8,7%
Всі викладачі	21,7%
Трубаєв Сергій Васильович	13,0%
Буйвал Лілія Юріївна	8,7%
Погудін Андрій Володимирович	8,7%
Цуканов Руслан Юрійович	8,7%



### 11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?

Не знаю	30,4%
Вважаю, що таких не має	34,8%
Більшість викладачі	8,7%
Так, є такі викладачі	26,1%



**12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?**

Так, постійно використовували	31,8%
Інколи використовували	54,5%
Ніколи не використовували	13,6%

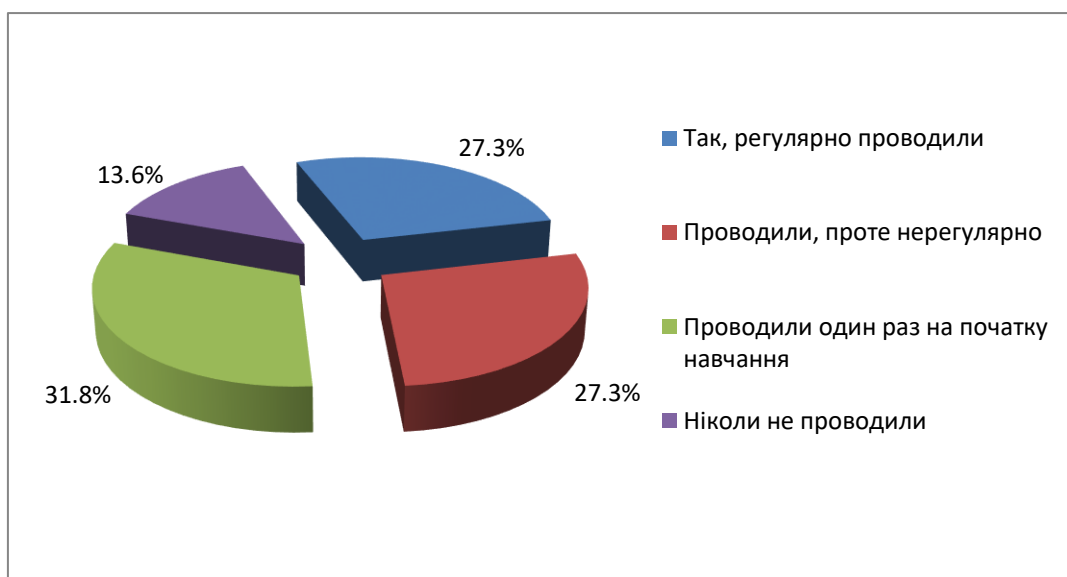


**13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:**

Професіоналізм, знання свого предмета	18,6%
Повага до здобувачів	13,7%
Вимогливість	13,7%
Об'єктивність оцінювання	10,8%
Розуміння проблем сучасної молоді	8,9%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	7,8%
Творчий підхід до подання матеріалу	7,8%
Культура мовлення, чіткість дикції	5,0%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	12,7%
Нічого з вище переліченого	1,0%

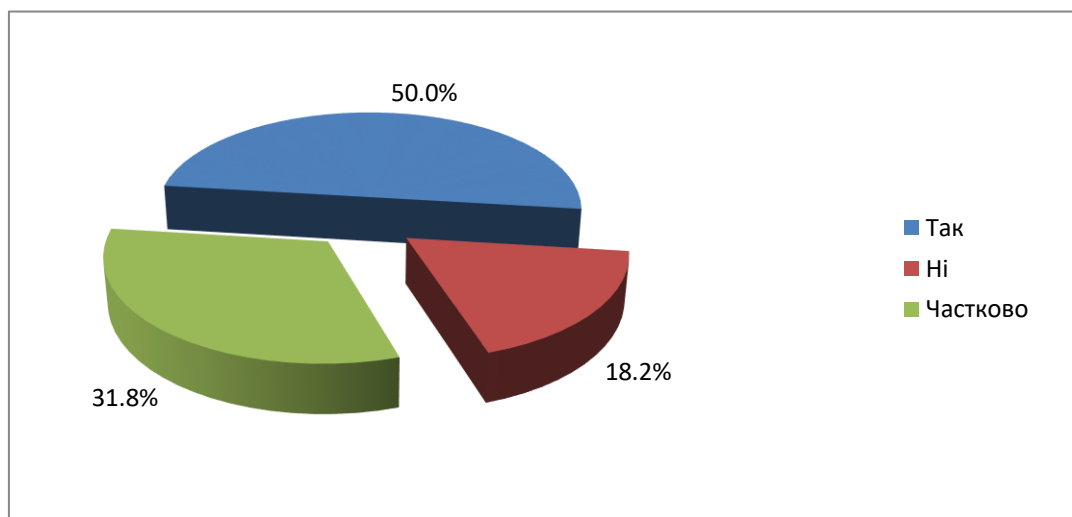


## ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



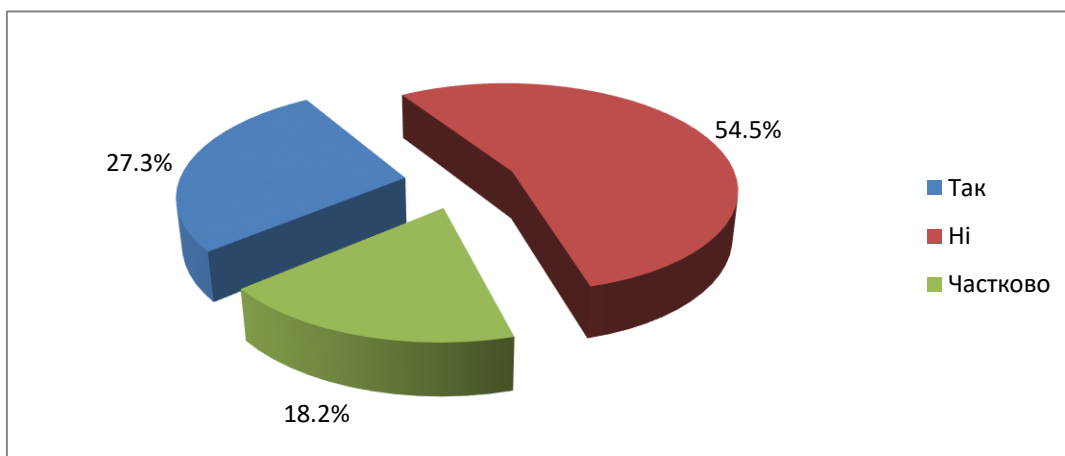
### 14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	27,3%
Проводили, проте нерегулярно	27,3%
Проводили один раз на початку навчання	31,8%
Ніколи не проводили	13,6%



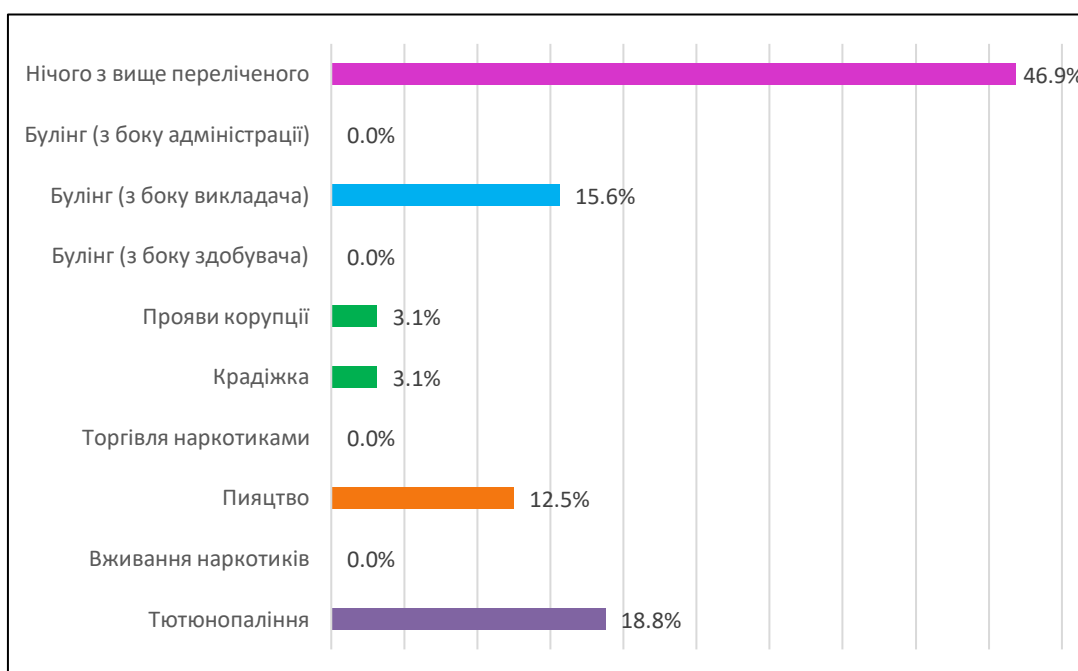
### 15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	50,0%
Ні	18,2%
Частково	31,8%



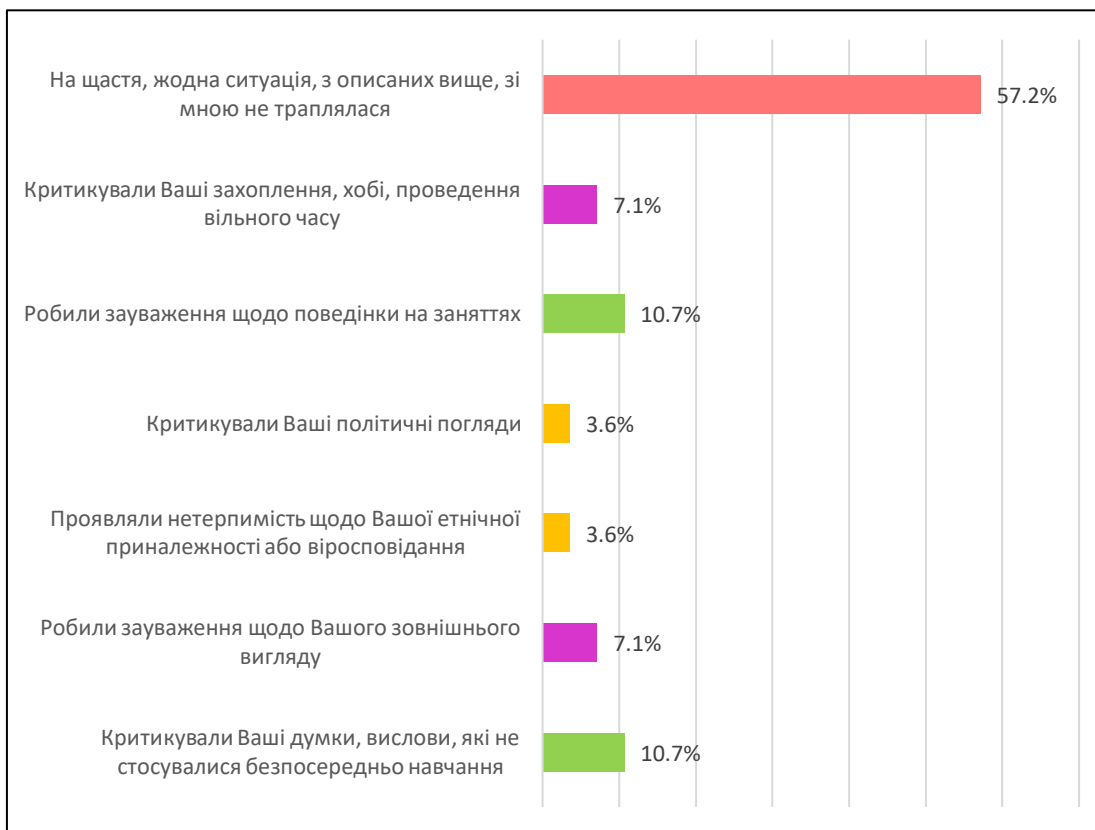
**16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?**

Так	27,3%
Ні	54,5%
Частково	18,2%



**17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?**

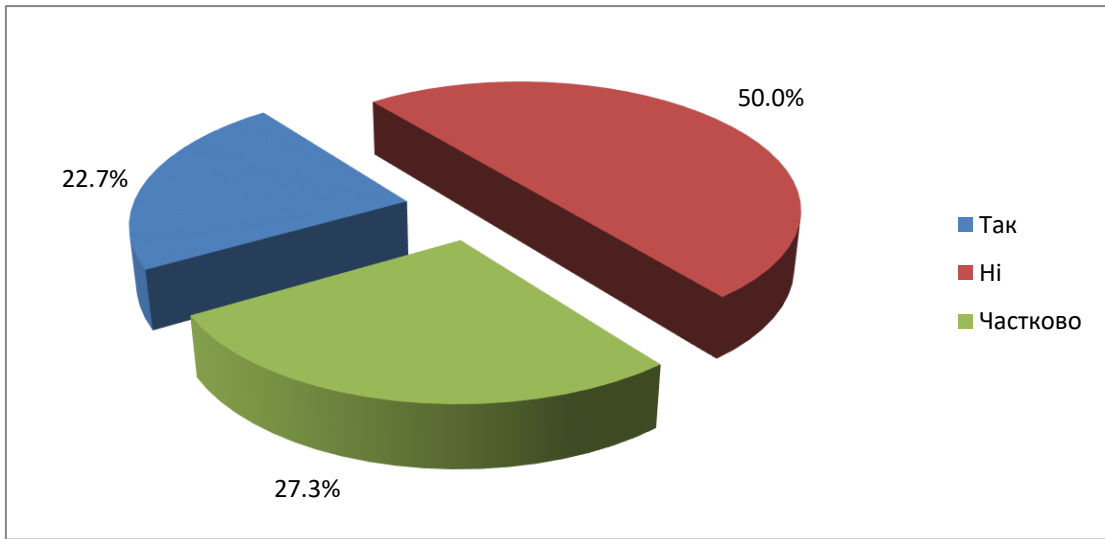
Тютюнопаління	18,8%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	12,5%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	3,1%
Прояви корупції	3,1%
Булінг (з боку здобувача)	0,0%
Булінг (з боку викладача)	15,6%
Булінг (з боку адміністрації)	0,0%
Нічого з вище переліченого	46,9%



**18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:**

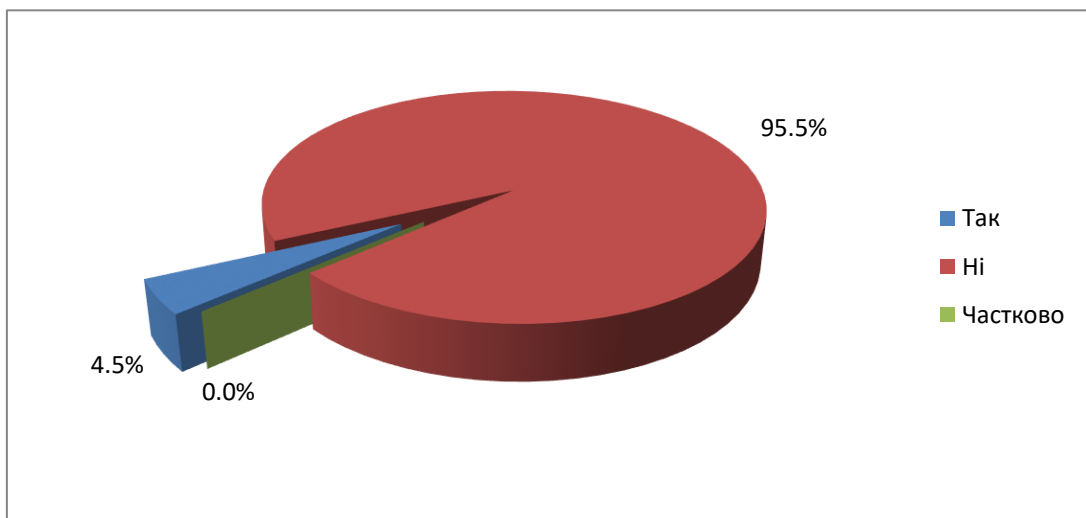
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	10,7%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	7,1%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	3,6%
Критикували Ваші політичні погляди	3,6%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	10,7%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	7,1%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	57,2%

## АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



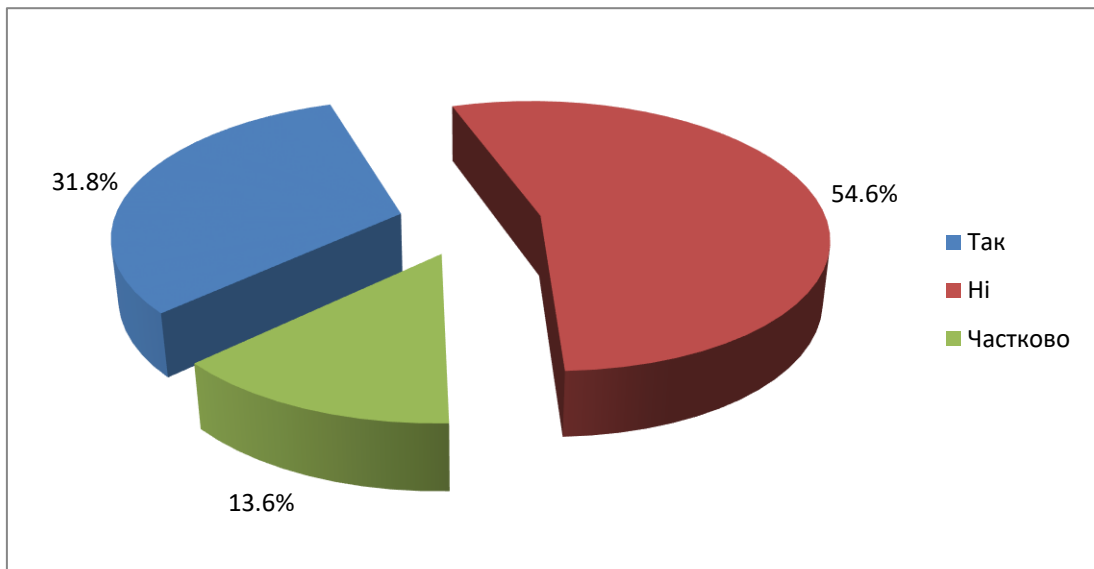
### 19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

Так	22,7%
Ні	50,0%
Частково	27,3%



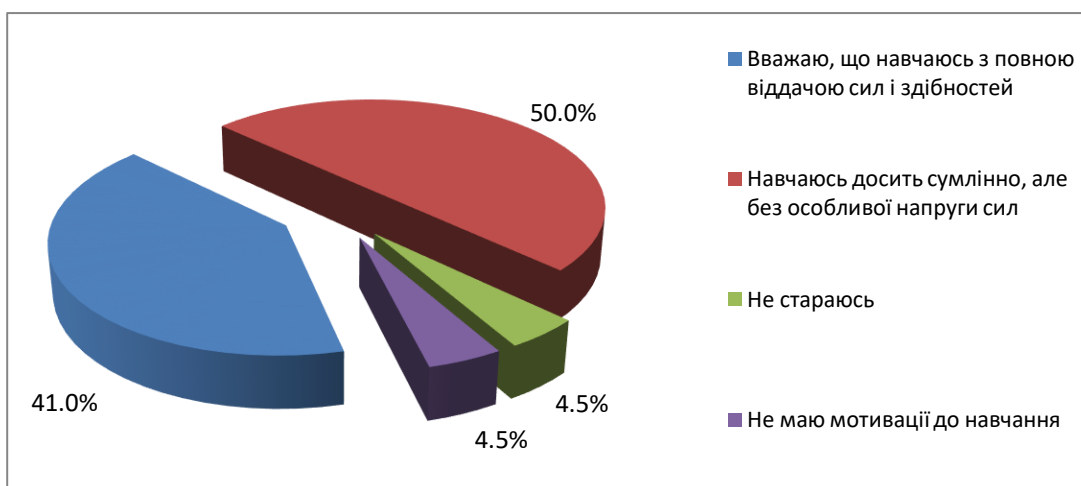
### 20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

Так	4,5%
Ні	95,5%
Частково	0,0%



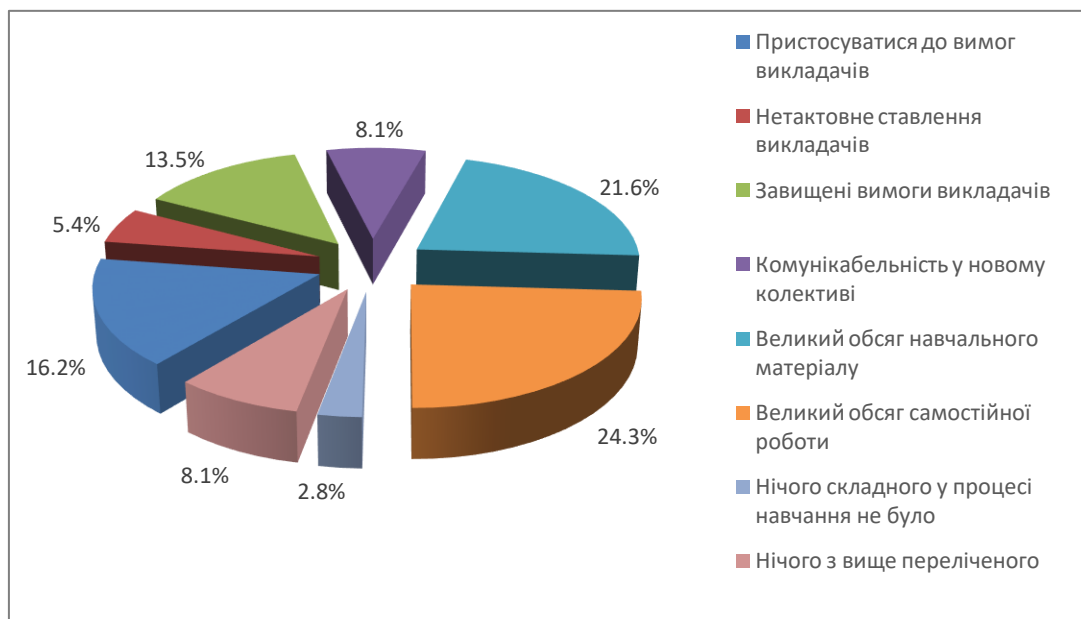
<b>21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?</b>	
Так	31,8%
Ні	54,6%
Частково	13,6%

## СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



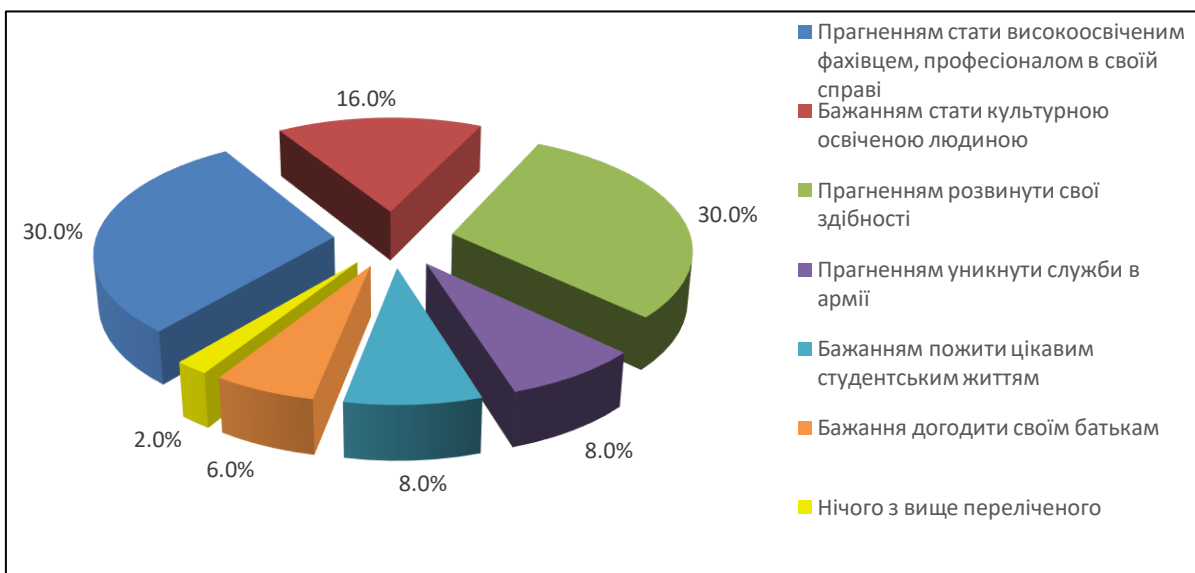
### 22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?

Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	41,0%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	50,0%
Не стараюсь	4,5%
Не маю мотивації до навчання	4,5%



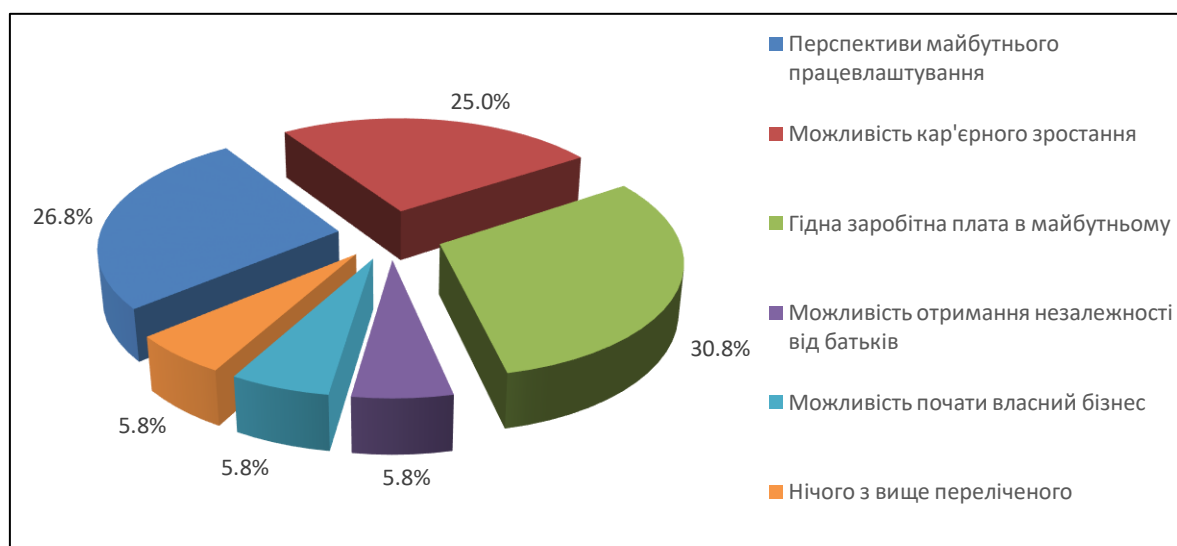
### 23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?

Прийняти вимоги викладачів	16,2%
Неадекватне ставлення викладачів	5,4%
Завищені вимоги викладачів	13,5%
Комунікабельність у новому колективі	8,1%
Великий обсяг навчального матеріалу	21,6%
Великий обсяг самостійної роботи	24,3%
Нічого складного у процесі навчання не було	2,8%
Нічого з вище переліченого	8,1%



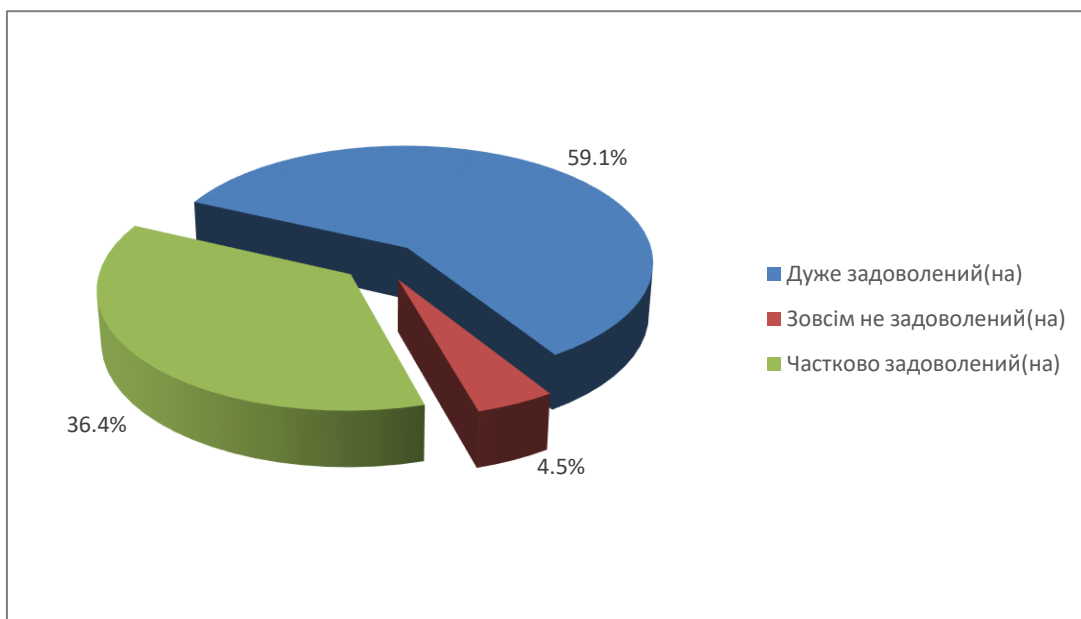
#### 24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?

Pragnenniam стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	30,0%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	16,0%
Pragnenniam розвинути свої здібності	30,0%
Pragnenniam уникнути служби в армії	8,0%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	8,0%
Бажання догодити своїм батькам	6,0%
Нічого з вище переліченого	2,0%



#### 25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?

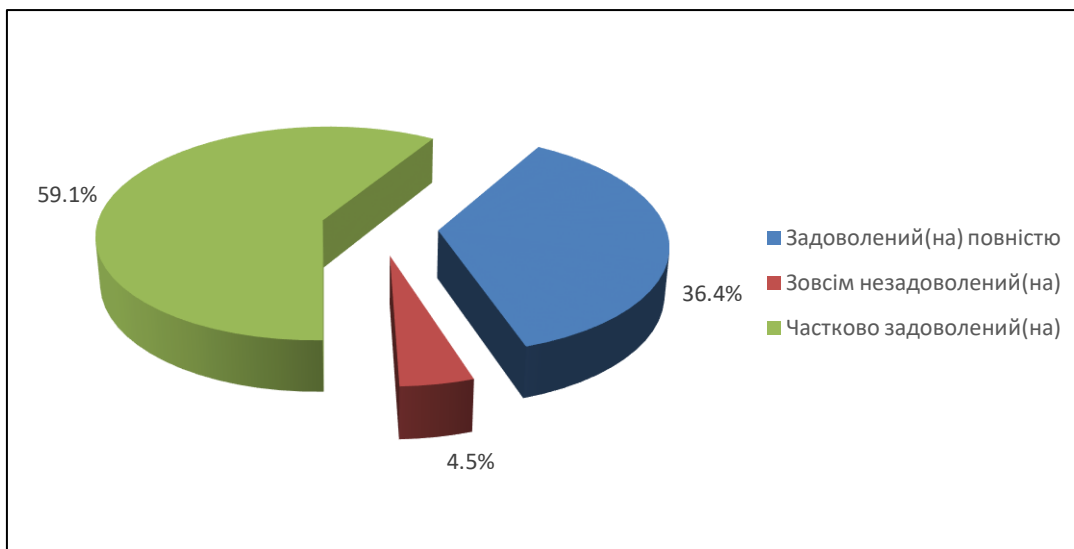
Перспективи майбутнього працевлаштування	26,8%
Можливість кар'єрного зростання	25,0%
Гідна заробітна плата в майбутньому	30,8%
Можливість отримання незалежності від батьків	5,8%
Можливість почати власний бізнес	5,8%
Нічого з вище переліченого	5,8%



<b>26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?</b>	
Дуже задоволений(на)	59,1%
Зовсім не задоволений(на)	4,5%
Частково задоволений(на)	36,4%

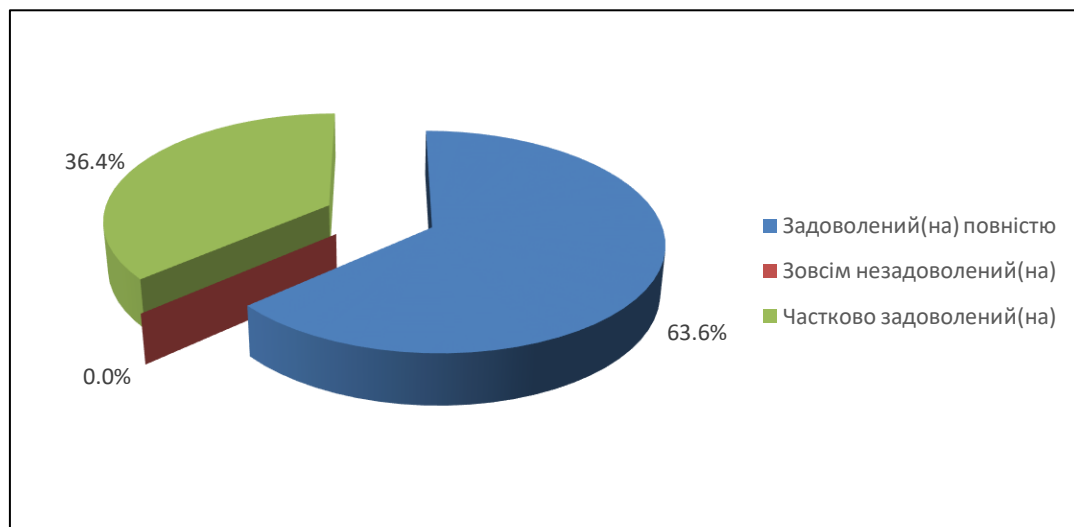


## ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



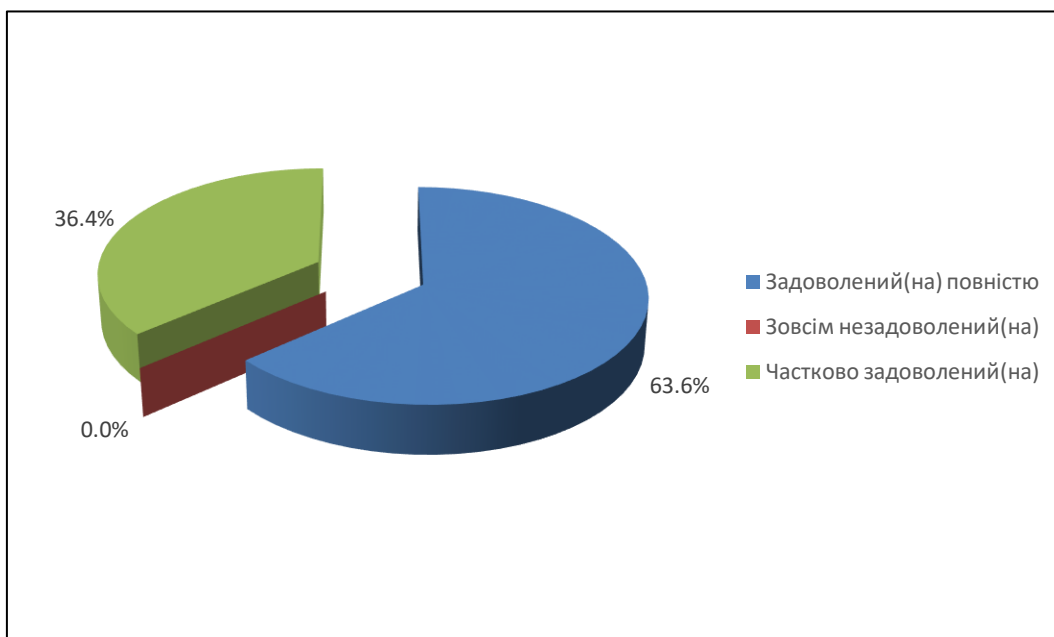
### 27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?

Задоволений(на) повністю	36,4%
Зовсім незадоволений(на)	4,5%
Частково задоволений(на)	59,1%



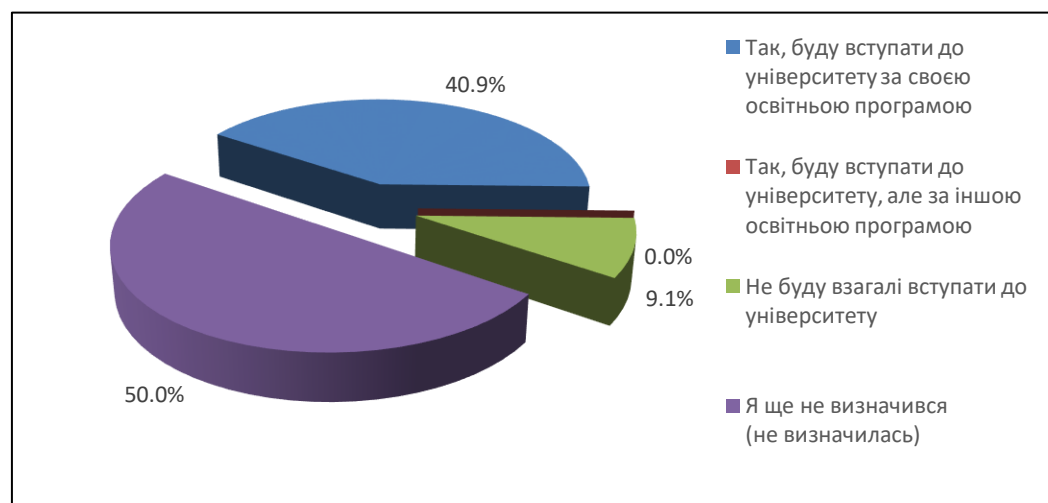
### 28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в університеті?

Задоволений(на) повністю	63,6%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	36,4%



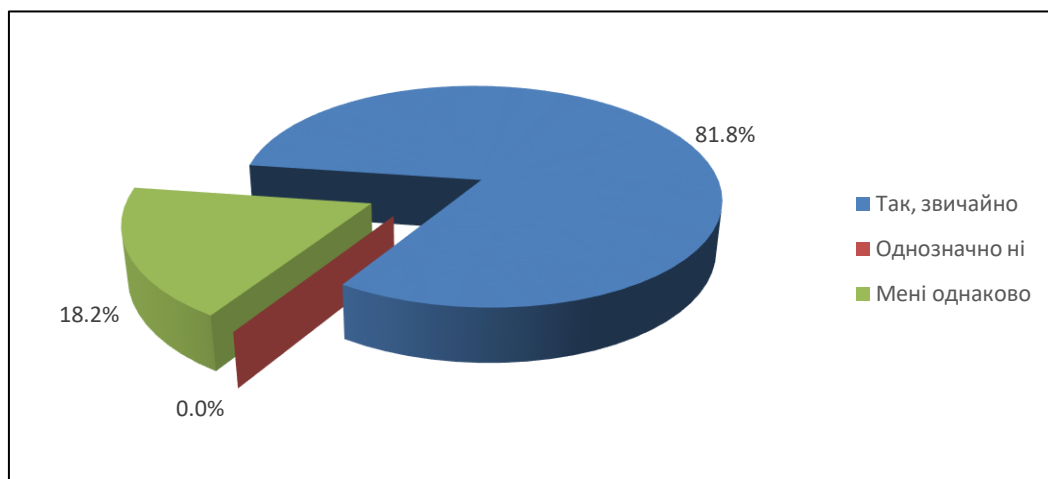
**29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?**

Задоволений(на) повністю	63,6%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	36,4%



**30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?**

Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	40,9%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	0,0%
Не буду взагалі вступати до університету	9,1%
Я ще не визначився (не визначилась)	50,0%



**31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?**

Так, звичайно	81,8%
Однозначно ні	0,0%
Мені однаково	18,2%



**32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?**

Не маю відповіді	22,8%
Все задовольняє	31,8%
Більше практики на виробництві	9,1%
Перейти на оф-лайн заняття	4,5%
Викладачам більше спілкування зі здобувачами	13,7%
Більше доступності інформації для здобувачів у системі Ментор	4,5%
Більше уваги до пропозицій здобувачів	4,5%
Викладачам надавати більш сучасної інформації з дисциплін які викладають	9,1%