

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради Університету
Протокол № 2 від 29.09.2023 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ № 236 від 02.10.2023 р.

В.о. ректора



Олексій ЛИТВИНОВ

ПОЛОЖЕННЯ

про дуальну форму здобуття вищої освіти у
Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

СУЯ ХАІ-НМВ- П/006:2023

Дата введення 02 жовтня 2023 р.

Редакція № 3

Харків 2023

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 2 Всього сторінок 17
--	---	---

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (далі – Положення) у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – Університет) визначає порядок організації та проведення дуального навчання здобувачів вищої освіти в Університеті.

1.2 Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р, Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.04.2023 р. № 426 «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», «Положення про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»», а також на підставі досвіду, набутого за час провадження дуальної форми здобуття освіти в Університеті та з урахуванням передового досвіду інших закладів вищої освіти України.

1.3 Дуальна форма здобуття вищої освіти – це спосіб здобуття освіти здобувачами денної форми, що передбачає поєднання навчання в Університеті з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях (далі – Роботодавець) для оволодіння програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок та набуття певної кваліфікації. Дуальна форма передбачає часткове перенесення процесу формування програмних компетентностей і результатів навчання в умови професійної практичної діяльності, при цьому частина обсягу освітньої діяльності замість аудиторної та самостійної роботи виконується у формі навчання на робочому місці (робочих місцях) з відповідним перерозподілом навчального навантаження здобувача освіти в межах освітніх компонентів.

1.4 Навчання на робочому місці (робочих місцях) здійснюється шляхом виконання трудових функцій відповідно до трудового договору. Виконання освітньої програми за дуальною формою може передбачати навчання здобувача зі зміною робочих місць у Роботодавця або його навчання на робочих місцях у кількох Роботодавців.

1.5 Основними завданнями навчання за дуальною формою здобуття освіти є:

Розроблено: Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Перевірено: Гуменний А. М., Орлов С. В.	Видав: ХАІ	Дійсне з: 02.10.2023
---	---	---------------	-------------------------

Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 3 Всього сторінок 17
--	---	---

а) підвищення якості підготовки фахівців, які формують основу трудового потенціалу для інноваційного розвитку економіки, відповідно до сучасних вимог ринку праці і потреб роботодавців шляхом:

- модернізації змісту та способів реалізації практичної складової освітнього процесу;
- підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання;
- посилення ролі Роботодавців у системі підготовки фахівців на всіх етапах – від участі у формуванні змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;
- зміцнення й удосконалення практичної складової освітнього процесу із забезпеченням досягнення результатів навчання, визначених відповідним стандартом освіти та освітньою програмою;
- забезпечення взаємозв'язку, взаємопроникнення та взаємовпливу різних систем (наука-освіта, наука-виробництво чи наука-громадський сектор) для впровадження важливих змін, спрямованих на підвищення якості освіти;
- зміцнення механізму, що забезпечує інтегрування освіти, науки і практичної діяльності в усіх галузях економіки, задля безперервного поступального руху завдяки тісній співпраці та прискореному обміну знаннями та інноваціями;
- посилення ролі Роботодавців та професійних об'єднань у системі підготовки фахівців від участі у формуванні змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;

б) підвищення конкурентоздатності випускників Університету, скорочення періоду їх адаптації до професійної діяльності, сприяння росту рівня зайнятості молоді.

1.6 У цьому Положенні терміни вжито у такому значенні:

Координатор від Університету – працівник Університету, що відповідає за загальну організацію дуальної форми здобуття вищої освіти та призначається наказом ректора Університету.

Координатор від Роботодавця – працівник, що відповідає за методично-організаційний супровід навчання за дуальною формою здобуття освіти, якого призначає керівник підприємства/установи/організації.

Куратор – науково-педагогічний працівник Університету, який контролює виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти й програми практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття освіти, якого призначає ректор Університету.

Розроблено: Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Перевірено: Гуменний А. М., Орлов С. В.	Видав: ХАІ	Дійсне з: 02.10.2023
---	---	---------------	-------------------------

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 4 Всього сторінок 17
--	---	---

Наставник (ментор) – працівник, призначений керівником Роботодавця, який контролює виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти на робочому місці відповідно до програми практичного навчання на робочому місці, якого призначає керівник Роботодавця.

Інші терміни вжито у значеннях, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Кодексом законів про працю України та нормативно-правовими актами, які регулюють відносини у сферах освіти та праці.

1.7 Відповідальність за організацію та проведення дуального навчання в Університеті покладається на Координатора від Університету, який виконує організаційно-координаційну роботу щодо запровадження моделей дуального навчання в Університеті.

1.8 Відповідальність за оформлення договорів між Університетом, підприємством (організацією, установою) та здобувачем освіти несе Координатор від Університету.

1.9 Фінансування дуального навчання здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, коштів юридичних (фізичних) осіб, коштів підприємств, (організації, установ) та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.

2 ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1 Університет є надавачем освітньої послуги і в повному обсязі є відповідальним за реалізацію освітньої програми за дуальною формою та якість освіти. Роботодавець є відповідальним за організацію навчання на робочому місці (робочих місцях) відповідно до договору між Університетом і Роботодавцем та, в разі укладання, договору між Університетом, Роботодавцем і здобувачем. Форми договорів узгоджуються між Університетом та Роботодавцем.

2.2 Освітня діяльність за дуальною формою здобуття освіти здійснюється в межах наявних ліцензій Університету на провадження освітньої діяльності за рівнями вищої освіти.

2.3 Для реалізації освітньої програми за дуальною формою Університетом розробляються:

➤ окремий навчальний план, що охоплює весь період реалізації освітньої програми і має відповідати вимогам щодо забезпечення тривалості практичного навчання, передбаченим для дуальної форми здобуття освіти;

Розроблено:	Перевірено:	Видав:	Дійсне з:
Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Гуменний А. М., Орлов С. В.	ХАІ	02.10.2023

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 5 Всього сторінок 17
--	---	---

- окремий графік освітнього процесу, що передбачає чергування періодів навчання в Університеті та на робочому місці;
- відповідне методичне забезпечення освітніх компонентів.

2.4 Особливості організації навчання за дуальною формою відображаються у:

1) навчальному плані для дуальної форми:

➤ як зміна розподілу загального обсягу кредитів Європейської кредитної трансфертно-накопичувальної системи (ЄКТС) за формами організації освітнього процесу (співвідношення аудиторного та/або позааудиторного навчального навантаження);

➤ шляхом введення освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових робіт/проектів тощо), пов'язаних з особливостями діяльності Роботодавця і виконанням трудових обов'язків на робочому місці, або додаткової практичної підготовки до частини навчального плану, що формується за вибором здобувача;

2) робочих програмах (силабусах) дисциплін – як посилення практичної спрямованості змісту, збільшення обсягу практичних і лабораторних занять, що можуть проводитися викладачами Університету на робочому місці у Роботодавця, частки завдань практичного характеру, що виконуються самостійно, тощо.

2.5 Час практичного навчання на робочих місцях обліковується у кредитах ЄКТС і має становити від 25 до 60 відсотків від їх загального обсягу, передбаченого навчальним планом, що складається для організації навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти. Цей час може включати освітні компоненти або їх складові, що реалізуються за такими формами організації освітнього процесу:

- практична підготовка;
- самостійна робота;
- навчальні заняття за умови їх проведення науково-педагогічними працівниками Університету на робочому місці у Роботодавця.

2.6 Здобуття освіти за дуальною формою організовується для спеціально сформованих груп або окремих здобувачів. За наявності в Університеті розгалужених мереж Роботодавців-партнерів можливо узгодження графіків

Розроблено:	Перевірено:	Видав:	Дійсне з:
Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Гуменний А. М., Орлов С. В.	ХАІ	02.10.2023

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 6 Всього сторінок 17
--	---	---

освітнього процесу таким чином, щоб забезпечити формування груп здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою.

2.7 Поділ загального часу навчання на періоди навчання, що відбуваються в Університеті та на робочому місці, може передбачати:

- кілька годин впродовж дня навчання відбувається в Університеті, решта – на робочому місці у Роботодавця (модель поділеного дня);
- кілька днів впродовж тижня навчання відбувається в Університеті, решта днів тижня – на робочому місці (модель поділеного тижня);
- чергування періодів навчання в Університеті та у Роботодавця, коли один період передбачає один чи декілька тижнів, місяців, семестр (блочна модель);
- поєднання моделей.

2.8 Навчання за дуальною формою здобуття освіти в Університеті може бути організовано за двома способами:

- упровадження освітніх програм та навчальних планів дуальної форми здобуття освіти, що базується на поєднанні в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки в обсягах: 40-75 % – теоретичні заняття в Університеті; 25-60 % – професійно-практична підготовка у Роботодавця (на підприємствах/організаціях/установах);
- упровадження елементів дуальної форми навчання за діючими освітніми програмами та навчальними планами (з укладанням договору про стажування здобувачів вищої освіти на підприємствах/установах/ організаціях).

2.9 На основі навчального плану для дуальної форми складається індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

2.10 Навчальний план дуальної форми навчання розробляється відповідною випусковою кафедрою та погоджується з Роботодавцем.

2.11 Контроль виконання індивідуального навчального плану та оцінювання результатів навчання осіб, які здобувають освіту за дуальною формою, здійснюють Університет спільно з Роботодавцем відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Університету та вимог освітньої програми.

2.12 Атестація осіб, які здобувають освіту за дуальною формою, здійснюється відповідно до вимог освітньої програми. Тематика кваліфікаційної роботи або перелік запитань для атестаційного іспиту

Розроблено: Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Перевірено: Гуменний А. М., Орлов С. В.	Видав: ХАІ	Дійсне з: 02.10.2023
---	---	---------------	-------------------------

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 7 Всього сторінок 17
--	---	---

погоджується з Роботодавцем. Представники Роботодавця можуть бути включеними до складу екзаменаційної комісії Університету.

3 ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ

3.1 Навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти в Університеті може здійснюватися після переведення особи за наказом ректора Університету, яка навчається за іншою формою здобуття освіти, на навчання за дуальною формою з відповідним навчальним планом. Таке переведення допускається з першого семестру реалізації відповідної освітньої програми, якщо частка практичного навчання за весь період опанування здобувачем освітньої програми відповідає передбаченій навчальним планом за дуальною формою здобуття вищої освіти. Переведення на навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти супроводжується розробкою або внесенням відповідних змін до індивідуального навчального плану здобувача та відображається в ЄДЕБО.

3.2 Стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти, який навчається за дуальною формою здійснюється відповідно до законодавства.

3.3 Навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти може здійснюватися після переходу особи, яка навчається за денною формою здобуття освіти, на навчання за дуальною формою з відповідним навчальним планом.

3.4 Ініціювати переговори щодо організації дуальної форми здобуття освіти може як Університет так і Роботодавці. Здобувач вищої освіти (або вступник) може самостійно знайти робоче місце для навчання та сприяти встановленню співпраці між Університетом і Роботодавцем для організації навчання за дуальною формою.

3.5 Питання організації дуальної форми здобуття вищої освіти на робочих місцях для здобувачів, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, вирішуються в порядку, встановленому законодавством у сфері освіти, а також трудовим законодавством – Кодексом законів про працю України, Законом України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», Законом України «Про відпустки», Законом України «Про охорону праці» та іншими актами законодавства України.

3.6 Організація освітнього процесу за дуальною формою здобуття вищої освіти здійснюється відповідно до цього Положення, Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, договору про здобуття вищої

Розроблено:	Перевірено:	Видав:	Дійсне з:
Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Гуменний А. М., Орлов С. В.	ХАІ	02.10.2023

Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 8 Всього сторінок 17
--	---	---

освіти за дуальною формою, інших договорів та законодавчих актів, що регулюють відносини між Університетом, Роботодавцем та здобувачем вищої освіти з усіх питань організації здобуття освіти за дуальною формою.

3.7 Функції наставника та координатора від Роботодавця в реалізації дуальної форми здобуття освіти визначаються у договорі між Університетом і Роботодавцем.

3.8 Питання оплати праці та трудових обов'язків працівників Університету, призначених кураторами, координаторами від Університету, і працівників, призначених наставниками, координаторами від Роботодавців, вирішуються в порядку, встановленому законодавством.

3.9 Університет приймає рішення про впровадження дуальної форми здобуття освіти з урахуванням потреб ринку праці, визначає перелік освітніх програм, за якими навчання за дуальною формою здобуття освіти є доцільним, та укладає договори з Роботодавцями про співпрацю в організації дуальної форми здобуття освіти. Договір про співпрацю реєструється і зберігається у навчально-методичному відділі.

3.10 В організації дуальною форми здобуття освіти беруть участь Роботодавці, які мають матеріально-технічну базу та кадрові ресурси для забезпечення освітнього процесу на робочих місцях за відповідною освітньою програмою.

3.11 Діяльність Роботодавця щодо організації практичного навчання здобувача освіти на робочому місці під час дуальної форми здобуття освіти не потребує ліцензування. Матеріально-технічна база та кадрові ресурси Роботодавця враховують під час оцінювання відповідності освітньої програми вимогам до акредитації освітніх програм та Умовам ліцензування освітньої діяльності.

4 ПОРЯДОК ПЕРЕВЕДЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА НАВЧАННЯ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ

4.1 Дуальне навчання за діючими освітніми програмами та навчальними планами можуть обирати здобувачі вищої освіти, які навчаються за денною формою та виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у Роботодавців.

4.2 Підставою для переведення на дуальну форму здобуття вищої освіти є заява здобувача вищої освіти денної форми навчання або, у разі наявності у здобувача обмеженої дієздатності, заява одного з батьків чи інших законних представників.

Розроблено: Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Перевірено: Гуменний А. М., Орлов С. В.	Видав: ХАІ	Дійсне з: 02.10.2023
---	---	---------------	-------------------------

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 9 Всього сторінок 17
--	---	---

4.3 Відповідно до попередньо погоджених обсягів здобувачів вищої освіти за дуальною формою з Роботодавцем шляхом співбесіди або інших засобів комунікації (тестування, анкетування тощо) визначається список здобувачів за різними курсами в рамках спеціальності (освітньої програми) з урахуванням таких факторів: особистої вмотивованості та зацікавленості претендентів, зокрема, з урахуванням планів подальшого працевлаштування після закінчення Університету; успішності попередніх етапів навчання претендентів, зокрема своєчасності проходження ними всіх видів контролю; відгуків викладачів; особистісних якостей претендентів.

4.4 До початку нового семестру (навчального року) здобувачі вищої освіти, які виявили бажання навчатися за дуальною формою, подають відповідну заяву на ім'я ректора.

4.5 Університет спільно із здобувачем вищої освіти та Роботодавцем розробляє та погоджує індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти відповідно до затвердженого навчального плану та графіку навчального процесу, що зберігаються у навчально-методичному відділі, та призначає куратора.

4.6 Навчання за дуальною формою здобуття освіти передбачає укладання Роботодавцем із здобувачем вищої освіти трудового договору, копія якого також надається Університету, який у подальшому зберігається у навчально-методичному відділі.

4.7 Після укладання необхідних договорів між Університетом, Роботодавцем та здобувачем вищої освіти видається наказ про переведення здобувачів(а) освіти на дуальну форму здобуття вищої освіти. У наказі зазначаються терміни й місце проходження навчання у Роботодавця, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти, а також призначається куратор дуального навчання та затверджується координатор дуального навчання від Роботодавця.

4.8 Переведення здобувачів вищої освіти на дуальну форму здобуття освіти здійснюють, зазвичай, до початку навчального семестру, або в інші терміни за наказом ректора Університету.

5. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ УНІВЕРСИТЕТУ, ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА РОБОТОДАВЦІВ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

5.1 Для організації й проведення дуального навчання Університет:

Розроблено:	Перевірено:	Видав:	Дійсне з:
Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Гуменний А. М., Орлов С. В.	ХАІ	02.10.2023

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 10 Всього сторінок 17
--	---	--

- забезпечує відповідність освітньої програми стандартам вищої освіти, теоретичну підготовку та несе відповідальність за якість підготовки здобувачів вищої освіти;
- укладає договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти з Роботодавцем;
- спільно з Роботодавцем розробляє навчальний план, графік навчального процесу, план заходів із забезпечення освітнього процесу;
- погоджує з Роботодавцем склад здобувачів вищої освіти;
- видає накази щодо організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти та призначає Координатора від Університету;
- спільно з Роботодавцем організовує та проводить атестацію здобувачів вищої освіти.

5.2 Для організації і проведення навчання здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти Роботодавець:

- приймає здобувачів вищої освіти на навчання в кількості та строки, погоджені з Університетом;
- знайомить здобувачів вищої освіти з власним Статутом або іншим основним документом, правилами внутрішнього трудового розпорядку, охорони праці та пожежної безпеки, можливостями працевлаштування тощо;
- закріплює за кожною групою (особою) наставника з числа найбільш кваліфікованих фахівців;
- забезпечує доступ здобувачів вищої освіти до практичних матеріалів та процесів відповідно до завдань дуального навчання;
- проводить інструктаж з техніки безпеки зі здобувачами вищої освіти;
- спільно з Університетом організовує та проводить атестацію здобувачів вищої освіти.

5.3 Здобувачі вищої освіти зобов'язані:

- дотримуватися під час навчання вимог Статуту, правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів, що діють в Університеті та у Роботодавця, в тому числі у сфері охорони праці;

Розроблено:	Перевірено:	Видав:	Дійсне з:
Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Гуменний А. М., Орлов С. В.	ХАІ	02.10.2023

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 11 Всього сторінок 17
--	---	--

- виконувати умови укладених за його участю договорів з Університетом і Роботодавцем щодо впровадження дуального навчання;
- відвідувати заняття та виконувати вимоги освітньої програми відповідно до індивідуального графіку навчального процесу;
- виконувати настанови наставників, призначених Роботодавцем, що стосуються навчального та виробничого процесів.

5.4. Обов'язки особи (осіб), що виконує функції координатора від Університету:

- постійно здійснює моніторинг Роботодавців, діяльність яких відповідає профілю відповідних освітніх програм і може забезпечити набуття здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання;
- ініціює та реалізує переговорний процес з Роботодавцями щодо спільного впровадження та удосконалення якості дуальної форми здобуття вищої освіти;
- готує та узгоджує меморандум (договір, угоду, тощо) про співпрацю з Роботодавцями щодо партнерства в організації дуальної форми здобуття вищої освіти;
- проводить роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо особливостей та переваг дуальної форми здобуття освіти;
- координує організацію відбору здобувачів вищої освіти, що бажають перейти на дуальну форму здобуття освіти, та погоджує їх персональний склад з Роботодавцями;
- організовує обговорення із Роботодавцями змісту відповідних освітніх програм щодо відповідності вимогам до компетентностей майбутніх фахівців;
- ініціює та контролює створення індивідуальних навчальних планів, що відображають особливості дуальної форми здобуття освіти;
- готує та узгоджує з усіма сторонами договори про дуальну форму здобуття освіти;
- забезпечує неперервну комунікацію між усіма сторонами для усунення проблемних питань в організації дуальної форми навчання, що можуть виникати;

Розроблено: Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Перевірено: Гуменний А. М., Орлов С. В.	Видав: ХАІ	Дійсне з: 02.10.2023
---	---	---------------	-------------------------

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 12 Всього сторінок 17
--	---	--

- ініціює та контролює призначення куратора для здобувачів освіти за дуальною формою здобуття освіти;
- координує роботу осіб, які виконують обов'язки кураторів;
- бере участь в аналізі результатів навчання здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти, вносить пропозиції щодо поліпшення якості підготовки.

5.5. Обов'язки особи (осіб), що виконує функції координатора від Работодавця:

- відповідає за співпрацю із Університетом з питань узгодження (створення, перегляду та удосконалення) освітньої програми, за якою навчатимуть здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти, та індивідуальних навчальних планів;
- бере участь у відборі здобувачів вищої освіти, що бажають перейти на дуальну форму здобуття освіти за відповідними освітніми програмами;
- супроводжує навчання здобувача вищої освіти на робочому місці відповідно до вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану;
- забезпечує безперервну комунікацію із Університетом;
- здійснює контроль за розподілом та своєчасним переміщенням здобувачів вищої освіти у структурних підрозділах Работодавця;
- бере участь в аналізі результатів навчання здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти, вносить пропозиції керівництву щодо поліпшення якості підготовки майбутніх фахівців.

5.6. Обов'язки куратора:

- складає індивідуальний навчальний план здобувача освіти, враховуючи потреби (вимоги) Работодавця;
- забезпечує поточний контроль за виконанням індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти;
- підтримує постійну комунікацію із здобувачем вищої освіти та представниками Работодавця (зокрема, наставником) з метою своєчасного вирішення поточних питань та забезпечення виконання індивідуального навчального плану в повному обсязі;

Розроблено:	Перевірено:	Видав:	Дійсне з:
Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Гуменний А. М., Орлов С. В.	ХАІ	02.10.2023

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 13 Всього сторінок 17
--	---	--

➤ за потреби може ініціювати внесення змін до індивідуального навчального плану в процесі навчання за дуальною формою здобуття освіти.

5.7. **Обов'язки особи (осіб), що виконує функції наставника (ментора) від Роботодавця:**

➤ здійснює керівництво навчанням здобувачів вищої освіти у відповідності до індивідуального навчального плану;

➤ сприяє адаптації здобувача вищої освіти на робочому місці у Роботодавця;

➤ бере участь у оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти відповідно до індивідуального навчального плану спільно з уповноваженими представниками Університету;

➤ може проходити підвищення кваліфікації на базі Університету.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1 Положення розглядається й затверджується Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

7.2 Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Університету в межах своїх повноважень, встановлених у посадових інструкціях.

7.3 Зміни і доповнення до цього Положення розглядаються й затверджуються Вченою радою Університету й вводяться в дію наказом ректора Університету.

Розроблено: Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Перевірено: Гуменний А. М., Орлов С. В.	Видав: ХАІ	Дійсне з: 02.10.2023
---	---	---------------	-------------------------

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 14 Всього сторінок 17
--	---	--

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з НІР



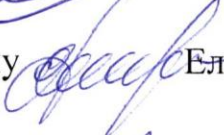
Андрій ГУМЕННИЙ

Начальник юридичного відділу



Сергій ОРЛОВ

Начальник навчально-методичного відділу



Елеонора ДАРМОФАЛ

В.о. начальника
навчально-організаційного відділу



Наталія ТУРСЬКА

Розроблено: Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Перевірено: Гуменний А. М., Орлов С. В.	Видав: ХАІ	Дійсне з: 02.10.2023
---	---	---------------	-------------------------

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2023 Дата: 02.10.2023 Редакція 3.0 Стор. 15 Всього сторінок 17
--	---	--

ДОДАТОК А

Ректору Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

(прізвище, ім'я, по батькові здобувача вищої освіти, факультет, спеціальність, освітня програма, академічна група)

ЗАЯВА

Прошу перевести мене на дуальну форму здобуття вищої освіти відповідно до ст. 49 Закону України «Про вищу освіту» з _____ по _____, для виконання індивідуального навчального плану за освітньою програмою

_____ (назва освітньої програми)

Отримана згода на забезпечення навчання на робочому місці

_____ (назва підприємства, закладу, установи)

Зобов'язуюсь виконувати індивідуальний план навчання _____ семестру, 20___/20___ навчального року.

Зі змістом Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» ознайомена(ний).

Дата

Підпис

Погоджено:

Гарант ОП _____
Завідувач кафедри _____
Декан факультету _____

Начальник навчально-методичного відділу _____
Начальник навчально-організаційного відділу _____

Розроблено: Дармофал Е. А., Федоренко М. М., Турська Н. Б.	Перевірено: Гуменний А. М., Орлов С. В.	Видав: ХАІ	Дійсне з: 02.10.2023
---	---	---------------	-------------------------

