

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми
 О. О. Карпенко
(підпис) (ініціали та прізвище)

« 31 » 08 2021 р.

**СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Ділова іноземна мова
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

Розробник: Кудлай О.І., асистент кафедри іноземних мов
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри к.п.н. доцент
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

І.М. Шульга
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Староста групи 844д


(підпис)

І. С. Казарцева
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача

Кудлай Ольга Ігорівна, асистент кафедри іноземних мов.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (англійська), «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: o.kudlai@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3, 5.

Обсяг дисципліни: 4 кредити ЄКТС/120 годин, у тому числі аудиторних – 64 год., самостійної роботи здобувачів – 56 год.

Форма здобуття освіти – денна/дистанційна

Дисципліна обов'язкова

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота

Види контролю – поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль (залік)

Мова викладання – англійська

Пререквізити – базові знання граматики англійської мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки

Кореквізити – перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: викладання дисципліни “Ділова іноземна мова” є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища, а саме, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійно-наукового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, володіння іноземною мовою на рівні, який забезпечує користування документацією за фахом.

Завдання: ефективного здійснення актів усної і писемної ділової комунікації під час професійного спілкування з іноземними партнерами: в діалогічному та монологічному діловому мовленні; в аудіюванні та писемному діловому мовленні (діловому листуванні).

Компетентності, які набуваються:

1. Загальні компетентності відповідно до освітньої програми:

- Здатність спілкуватись іноземною мовою.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел для задоволення інформаційних потреб споживачів.
- Здатність працювати в команді для розв'язання професійних завдань.

2. Фахові компетентності відповідно до освітньої програми:

- Здатність забезпечувати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких формах у різних підсистемах соціальних комунікацій.
- Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації на професійному рівні.
- Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

Очікувані результати навчання:

- Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою й/або однією з іноземних мов, зокрема англійською мовою.
- Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення для підвищення ефективності професійної інформаційної діяльності в системі соціальних комунікацій.
- Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді для підвищення ефективності професійних комунікацій.
- Володіти сучасними технологіями організації фахової діяльності в галузі міжнародних комунікацій.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. BRANDS. TRAVEL.

Тема 1. UNIT 1. BRANDS.

- форма занять: практичні заняття / самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження: 14 годин;
- теми практичних занять -

1. Вступна бесіда про роботу над англійською мовою протягом семестру. Роль іноземної мови у суспільстві.
2. Розповідь про улюблений бренд (монологічне мовлення).
3. Обговорення просування двох автентичних продуктів (діалогічне мовлення).
4. Текст «Outsourcing Production».

5. Аудіювання тексту «An interview with a brand consultant».

6. Present Simple vs Present Continuous.

7. Caferoma: solve the problems of a leading brand. Writing a business letter and a formal e-mail. Контрольна робота за темою;

- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.

– стисла анотація –

Speaking. Favourite brands.

Grammar. Present simple and present continuous.

Vocabulary. Words that go with brand and product.

Reading. Outsourcing production.

Listening. An interview with a brand consultant.

Writing: an email.

Контрольна робота.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 14 годин;

- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Тема 2. UNIT 2. TRAVEL.

- Форма занять: практичні заняття / самостійна робота;

- Обсяг аудиторного навантаження: 16 годин;

- теми практичних занять -

1. Розповідь про свої подорожі (монологічне мовлення).

2. Британські та американські слова за темою «Подорож».

3. Текст «Air Rage».

4. Аудіювання тексту «A business traveller's priorities».

5. Talking about the future.

6. Making arrangements on the telephone.

7. Work, rest and play: choose a suitable hotel for a seminar in France (case study).

8. Wrting a business letter and a formal email.

- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.

– стисла анотація –

Speaking. Travel experiences.

Grammar. Talking about the future.

Vocabulary. British and American travel words.

Reading. Air rage.

Listening. A business traveller's priorities.

Writing: an email.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 12 годин;

- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

- Форма заняття: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням Університету допускається проведення у дистанційній формі)

- Обсяг аудиторного навантаження: 2 години

- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години

- Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача

- Підготовка до модульного контролю

Змістовний модуль 2. ORGANIZATION. CHANGE.

Тема 3. UNIT 3. ORGANIZATION.

- Форма занять: практичні заняття / самостійна робота;

- Обсяг аудиторного навантаження: 14 годин;

- теми практичних занять -

1. Обговорення символів статусу організації (діалогічне мовлення).

2. Текст «Flexibility in the workplace».

3. Лексика для опису структури компанії.

4. Аудіювання тексту «An interview with the partner of the management consultancy».

5. Noun combinations.

6. The best way to reorganize customer service (case study).

7. Writing: a report.

- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.

– стисла анотація –

Speaking. Status symbols.

Grammar. Noun combinations.

Vocabulary. Words and expressions to describe company structure.

Reading. Flexibility in the workplace.

Listening. An interview with the partner of a management consultancy.

Writing: a report.

Контрольна робота.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 14 годин;

- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Тема 4. UNIT 4. CHANGE.

- Форма занять: практичні заняття / самостійна робота;

- Обсяг аудиторного навантаження: 16 годин;

- теми практичних занять -

1. Обговорення ставлення до змін у цілому та на роботі (діалогічне мовлення).

2. Текст «Change in retailing».

3. Лексика для опису змін.

4. Аудіювання тексту «An interview with a business transformation director».

5. Past Simple vs Present Perfect.

6. Taking part in meetings.

7. Acquiring Metrot: agree on changes at a company that has been taken over.

8. Writing: an action minutes.

- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні

студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.

– стисла анотація –

Speaking. Attitudes to change in general and at work.

Grammar. Past simple and present perfect.

Vocabulary. Words for describing change.

Reading. Change in retailing.

Listening. An interview with a business transformation director.

Writing: an action minutes.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 12 годин;

- теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Модульний контроль. Модуль 2 (контрольна робота).

- Форма заняття: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням Університету допускається проведення у дистанційній формі)

- Обсяг аудиторного навантаження: 2 години

- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 2 години

- Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача

- Підготовка до модульного контролю.

5. Методи навчання

Під час навчання діловій іноземній мові використовуються сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх напряду підготовки. Серед них:

- комунікативний підхід,
- діяльнісно-орієнтований підхід,
- проблемно-орієнтований підхід, спрямований на виконання завдань, а не окремих вправ,
- ситуативний підхід з використанням мовних функцій та функціональних показників, типових для ситуацій, максимально наближених до реального життя,
- дієвий підхід, який передбачає спільну роботу студентів у парах, групах, командах тощо.

Також передбачено проведення індивідуальних консультацій (за необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами із оригінальних джерел.

6. Методи контролю

Проведення поточного контролю, письмових модульних контрольних робіт, фінальний контроль у формі заліку.

Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку.

Поточний контроль з дисципліни «Ділова іноземна мова» здійснюється протягом 3, 5 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі.

У ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях.

3(5) семестр завершується заліком або по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, читання, лексико-граматичні завдання.

7. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0,33	15	5
Монологічне мовлення	5	2	10
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі	"3", "4", "5"	15	6,8,10
Модульний контроль	25	1	25
Змістовний модуль 2			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0,33	15	5
Монологічне мовлення	5	2	10

Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі	"3", "4", "5"	15	6,8,10
Модульний контроль	25	1	25
Усього за семестр			100

Білет для заліку складається з письмової та усної частин:

Підсумковий контроль здійснюють шляхом проведення заліку. Залік перевіряє рівень знань студента у межах як загальнонавчальної, так і професійної тематики відповідно до вимог робочої програми. Залік складається з письмової (тест) та усної (співбесіда за відповідною тематикою, під час якої студент має виявити своє вміння зрозуміти й коректно вести розмову й дискутувати у заданому контексті) частин.

Тест для заліку базується на темах, що були передбачені вимогами робочої програми. Білет складається з 3х ключових розділів: Listening (аудіювання), Reading (читання), Grammar Test (лексико-граматичний розділ).

1. **Listening (10 балів)** Першим завданням є аудіювання. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого тексту.

2. **Reading (10 балів)** У 2-му завданні студентам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

3. **Grammar Test (80 балів)** Завдання лексико - граматичного розділу є завданнями множинного вибору: студентам необхідно заповнити пропуски в реченні відповідним словом, варіанти слів подані нижче.

Під час складання семестрового заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Залік проходить на одному з останніх занять.

Максимальна кількість балів, які одержує студент в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Оцінювання роботи студента за 3 (5) семестр:

Сумарний бал студента з дисципліни «Ділова іноземна мова» становить:

0-100 балів

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Здати тестування. Відпрацювати всі домашні завдання.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar

Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати неправильний порядок слів Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу	Використовує Simple tenses and Present Continuous, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслові Робить помилки при складанні питальних речень Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками Розуміє singular-plural-uncountable nouns, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова
--	--	--	---	---

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати всі КР, здати тестування та поза аудиторну самостійну роботу. Показати вміння виконувати всі роботи, які передбачені у програмі, в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням рішень та заходів, які запропоновано у роботах.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися на більшість	Розуміє джерела, адаптовані	Не має орфографічних помилок, а	Розуміє більшість адаптованих	Знає і використовує більшість часів,

тем, може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати	до рівня, навіть якщо є незнайомі слова Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав	лише кілька граматичних помилок Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази Вміє чітко передавати свої думки	х аудіо та відео матеріалів Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі	як активних, так і пасивних, але Perfect Continuous може містити помилки Герундій та інфінітив використовує недостатньо Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову Розуміє різницю між умовними реченнями 1-го та 2-го типу і використовує їх правильно NB! Відмінності: Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити NB! Ілюстративні моделі: Perfect tenses, should vs have to,
--	---	---	--	--

сенсу				1 st and 2 nd conditionals, perfect tenses including passives
-------	--	--	--	---

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх. Засвоїти додатковий матеріал. Орієнтуватися у підручниках та посібниках.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	Не має орфографічних та граматичних помилок Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні Правильно використовує герундій і інфінітив Вміє використовувати всі форми модальних дієслів Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно NB! Ілюстративні моделі:

ЖИТТЄВИМ досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію зі співрозмовнико м				Perfect Continuous tenses, should have done, modal deduction, 3 rd conditional, perfect and continuous passives
---	--	--	--	---

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

8. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених та невиконаних завдань здійснюється під час консультацій, які проводяться викладачем за графіком, затвердженим на кафедрі. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядаються відповідно до Положення про академічну доброчесність. (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>).

9. Методичне забезпечення

1. Ділова англійська мова / Т. А. Ястремська. – Навч. посібник. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2004. – 36 с. – Режим доступу: <http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2004/Dilova%20anglijsika%20mova.pdf> – Загол. з екрана.
2. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Ділова іноземна мова" для бакалаврів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац.

ін-т" ; розроб. О. І. Кудлай. - Харків, 2019. - 40 с . – Режим доступу: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Dilo_Inozemna.pdf – Загол. з екрана.

3. Karpenko, O. O. English: forming communication skills of reading, speaking, writing : Manual [Electronic Resource] / O. O. Karpenko. – Kharkiv : National aerospace university «Kharkiv Aviation Institute», 2020. – 79 p. – Mode of Access: library/fulltexts/doc

10. Рекомендована література

Базова

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader, intermediate. Course book. Pearson Longman, 2015. – 175 p.
2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader, intermediate. Practice file. Pearson Longman, 2015. – 111 p.
3. Ділова англійська мова: навчальний посібник / Т. В. Караєва ; ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – 122 с.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use for intermediate students. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 396 p.

Допоміжна

1. Биконя О. П. Ділова англійська мова : книга / О. П. Биконя. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2010. – 176 с. – Режим доступу: https://library.khai.edu/catalog?mode=DocBibRecord&lang=ukr&caller_mode=BookList&docid=510354230 – Загол. з екрана.
2. Биконя О. П. Ділова англійська мова : книга / О. П. Биконя. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2010. – 312 с. – Режим доступу: https://library.khai.edu/catalog?mode=DocBibRecord&lang=ukr&caller_mode=BookList&docid=510354232 – Загол. з екрана.
3. Князева І. О. Англійська мова. Граматичний практикум : книга / І. О. Князева. – Х.: Ранок, 2019. – 336 с. – Режим доступу: https://library.khai.edu/catalog?mode=DocBibRecord&lang=ukr&caller_mode=BookList&docid=510529697 – Загол. з екрана.
4. Betty S. Azar. Stacy A. Hagen. Basic English Grammar. 4th edition. International edition. – White Plains: Longman, 2018. – 528 p.
5. Karpenko, O. O. English: forming communication skills of reading, speaking, writing : Manual [Electronic Resource] / O. O. Karpenko. – Kharkiv : National aerospace university «Kharkiv Aviation Institute», 2020. – 79 p. – Mode of Access: library/fulltexts/doc
6. Michael Swan. Catherine Walter. Oxford English Grammar Course. Basic with answers. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 342 p.
7. Michael Swan. Practical English Usage. 4th edition. International edition. – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 768 p.

8. World Book Encyclopedia. – Chicago: World Book Inc., 2019.

11. Інформаційні ресурси

- British Council LearnEnglish Teens[Electronic Resource] – Mode of Access:
<http://www.learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- English exercises ESL [Electronic Resource] – Mode of Access:
<http://www.agendaweb.org/>
- English grammar lessons [Electronic Resource] – Mode of Access:
<http://www.english-grammar-lessons.com/>
- English grammar secrets [Electronic Resource] – Mode of Access:
<http://www.englishgrammarssecrets.com/>
- Study UK [Electronic Resource] – Mode of Access:
<http://www.educationuk.org>