

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра документознавства та української мови (№ 801)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник проектної групи



О. О. Карпенко  
(підпис) (ініціали та прізвище)

«31» 08 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА *ВИБІРКОВОЇ*  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Інформаційні ресурси  
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 02 Культура і мистецтво  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа  
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа  
(найменування спеціалізації)

**Форма навчання: денна**

**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

**Харків 2020 рік**

Робоча програма Інформаційні ресурси

(назва дисципліни)

для студентів за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(код та найменування спеціальності)

освітньою програмою Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

« 19 » червня 2020 р. – 10 с.

Розробник: Гавриш І. П., доцент кафедри 801, к.філол.н., доцент  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри документознавства та української мови (№ 801)

(назва кафедри)

Протокол № 13 від «19» 06 2020 р.

Завідувач кафедри

к. філос. н., доцент  
(науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)

А. Є. Прилуцька  
(ініціали та прізвище)



### 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показника                                                                                             | Галузь знань, спеціальність, освітня програм, рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                   | Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Кількість кредитів – 5,5                                                                                           | <b>Галузь знань</b><br>02 Культура і мистецтво (шифр та найменування)                                                                                                                                                                               | <i>Вибіркова</i>                                            |
| Кількість модулів – 1                                                                                              | <b>Спеціальність</b><br><u>029 Інформаційна, бібліотечна</u><br><u>на</u><br><u>та архівна справа</u><br>(код та найменування)<br><br><b>Освітня програма</b> <u>Інформаційна, бібліотечна</u><br><u>та архівна справа</u><br>(код та найменування) |                                                             |
| Змістових модулів – 3                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| Загальна кількість годин 60 <i>годин аудиторних занять/165 годин</i>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 <i>годин</i> самостійної роботи студента – 9 <i>годин</i> |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Рівень вищої освіти:</b><br>перший (бакалаврський)       |
|                                                                                                                    | <b>Семестр</b><br>8-й                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|                                                                                                                    | <b>Лекції</b><br>24 години                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|                                                                                                                    | <b>Практичні, семінарські</b><br>36 годин                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                                                                                                                    | <b>Лабораторні</b><br>—                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
|                                                                                                                    | <b>Самостійна робота</b><br>105 годин                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|                                                                                                                    | <b>Вид контролю:</b><br>Іспит                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійних становить: денна форма навчання – 60/105.

\* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – надання знань про склад, властивості, види, структуру інформаційних ресурсів, принципи побудови інформаційно-пошукових систем (ІПС); довідково-правові системи.

**Завдання:** набуття навичок щодо використання різних видів і типів інформаційних ресурсів з метою створення інформаційної бази в інформаційно-аналітичній та документних службах.

Згідно з вимогами освітньо-професійних програм студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;
- ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій;
- ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- ФК1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах;
- ФК2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв;
- ФК4. Здатність аналізувати закономірності розвитку, документно-інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій;
- ФК10. Здатність адмініструвати соціальні мережі, електронні бібліотеки та архіви;
- ФК11. Здатність використовувати автоматизовані інформаційно-пошукові системи, організовувати електронні бібліотеки та архіви;
- ФК15. Здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.

### Програмні результати навчання:

РН4. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів у сучасному соціокультурному середовищі;

РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням;

РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань;

РН12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.

**Міждисциплінарні зв'язки:** інформаційно-аналітична діяльність, аналітико-синтетична переробка документної інформації, електронний документообіг та ін.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1

**Змістовий модуль 1.** *Інформатизація та система національних інформаційних ресурсів.*

**Тема 1.** *Еволюція ролі інформації та знань у системі економічних та суспільно-політичних відносин. Концептуальні засади інформаційного суспільства. Історія появи і застосування терміна «інформаційне суспільство». Концепція постіндустріалізму, «інформаційне суспільство» та «суспільство знань». Критика інформаційного суспільства.*

**Тема 2.** *Нормативно-методологічна база інформаційного суспільства. Національні інформаційні ресурси. Концептуальні міжнародні документи з побудови інформаційного суспільства. Складові процесу інформатизації суспільства (Національна програма інформатизації, національна інформаційно-комунікаційна інфраструктура, система національних інформаційних ресурсів). Стан інформатизації суспільства в Україні. Оцінка електронної готовності України.*

**Змістовий модуль 2.** *Світовий ринок інформаційних ресурсів та послуг.*

**Тема 3.** *Економічна сутність інформаційних ресурсів. Поняття виробничих ресурсів. Інформація як виробничий ресурс. Вартість інформаційних ресурсів. Ринок інформаційних ресурсів.*

**Тема 4.** *Класифікація інформаційних ресурсів, продуктів та послуг. Параметри класифікації інформаційних ресурсів. Інформаційні масиви та фонди. Банки даних, бази даних, бази знань. Інформаційні системи.*

**Тема 5.** *Світовий ринок інформаційних ресурсів та послуг. Види світових інформаційних ресурсів. Основні етапи формування та розвитку світового ринку інформаційних послуг. Основні агенти ринку. Професійні бази даних, що функціонують у сучасному інформаційному просторі.*

**Тема 6.** *Інформаційні ресурси підприємства. Інформаційні потреби підприємства. Структура інформаційних ресурсів підприємства. Інформаційні служби підприємства. Інформаційний консалтинг.*

**Тема 7.** *Моніторинг інформаційних ресурсів*

*Мета форми моніторингу, що можуть бути використані на рівні сучасних інформаційних ресурсів. Проблеми обліку та реєстрації інформаційних ресурсів в Україні. Організація системи статистичної інформації на державному рівні та специфіка її подальшого функціонування.*

**Модульний контроль** Модульна робота 1

**Змістовий модуль 3.** *Інформаційні документні системи та документні ресурси*

**Тема 8.** *Документні інформаційні ресурси*

*Сутність та властивості документних ресурсів, що дозволяють виокремити їх з ряду інших інформаційних ресурсів. Основні засади функціонування інформаційних ресурсів. Основні види спеціальних документних ресурсів, що функціонують у сучасному інформаційному просторі.*

**Тема 9.** *Система документно-інформаційних ресурсів в документознавстві. Інформаційні потреби фахівців з документознавства та інформаційної діяльності. Джерела задоволення інформаційних потреб у зовнішньому та внутрішньому оточенні підприємства / організації. Професійні ресурси для фахівців з документознавства та інформаційної діяльності в мережі Internet.*

**Тема 10.** *Інформаційні документні системи*

*Спеціалізовані та неспеціалізовані документні системи. Генеративні документні системи, їх види, технічні засоби генерування документних інформаційних ресурсів. Транзитні документні системи та специфіка їх функціонування. Спеціалізовані термінальні документи системи.*

**Модульний контроль** Модульна робота 2

**Контрольний захід:** іспит.

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістового модуля і тем                                                                                                                      | Кількість годин |              |           |     |     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----------|
|                                                                                                                                                    | усього          | у тому числі |           |     |     |           |
|                                                                                                                                                    |                 | л            | п         | лаб | інд | с.р.      |
| 1                                                                                                                                                  | 2               | 3            | 4         | 5   | 6   | 7         |
| <b>Модуль 1</b>                                                                                                                                    |                 |              |           |     |     |           |
| <b>Змістовий модуль 1. Інформатизація та система національних інформаційних ресурсів.</b>                                                          |                 |              |           |     |     |           |
| Тема 1. Еволюція ролі інформації та знань у системі економічних та суспільно-політичних відносин. Концептуальні засади інформаційного суспільства. | 20              | 4            | 4         |     |     | 12        |
| Тема 2. Нормативно-методологічна база інформаційного суспільства. Національні інформаційні ресурси                                                 | 20              | 4            | 4         |     |     | 12        |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>                                                                                                                | <b>40</b>       | <b>8</b>     | <b>8</b>  |     |     | <b>24</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. Світовий ринок інформаційних ресурсів та послуг</b>                                                                         |                 |              |           |     |     |           |
| Тема 3. Економічна сутність інформаційних ресурсів                                                                                                 | 18              | 2            | 4         |     |     | 12        |
| Тема 4. Класифікація інформаційних ресурсів, продуктів та послуг                                                                                   | 18              | 2            | 4         |     |     | 12        |
| Тема 5. Світовий ринок інформаційних ресурсів та послуг                                                                                            | 12              | 2            | 2         |     |     | 8         |
| Тема 6. Інформаційні ресурси підприємства                                                                                                          | 12              | 2            | 2         |     |     | 8         |
| Тема 7. Моніторинг інформаційних ресурсів                                                                                                          | 12              | 2            | 2         |     |     | 8         |
| Модульний контроль                                                                                                                                 | 2               |              | 2         |     |     |           |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                                                                                                | <b>74</b>       | <b>10</b>    | <b>16</b> |     |     | <b>48</b> |
| <b>Змістовий модуль 3. Інформаційні документні системи та документні ресурси</b>                                                                   |                 |              |           |     |     |           |
| Тема 8. Документні та недокументні                                                                                                                 | 18              | 2            | 4         |     |     | 12        |

|                                                                        |            |           |           |  |  |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|------------|
| інформаційні ресурси                                                   |            |           |           |  |  |            |
| Тема 9. Система документно-інформаційних ресурсів в документознавстві. | 13         | 2         | 2         |  |  | 9          |
| Тема 10. Інформаційні документні системи                               | 18         | 2         | 4         |  |  | 12         |
| Модульний контроль                                                     | 2          |           | 2         |  |  |            |
| Разом за змістовим модулем 3                                           | 51         | 6         | 12        |  |  | 33         |
| Усього годин                                                           | 165        | 24        | 36        |  |  | 105        |
| <b>Контрольний захід: іспит.</b>                                       |            |           |           |  |  |            |
| <b>Усього годин</b>                                                    | <b>165</b> | <b>24</b> | <b>36</b> |  |  | <b>105</b> |

#### 5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми                                                                                                   | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Інформаційна складова сучасного суспільства                                                                  | 4               |
| 2     | Національна система інформування                                                                             | 4               |
| 3     | Інформація як виробничий ресурс                                                                              | 4               |
| 4     | Документні ресурси: особливості створення та функціонування                                                  | 4               |
| 5     | Світові інформаційні ресурси у мережі Internet                                                               | 2               |
| 6     | Структура інформаційних потреб підприємства та джерела їх задоволення                                        | 2               |
| 7     | Моніторинг інформаційних ресурсів                                                                            | 2               |
| 8     | Модульний контроль 1                                                                                         | 2               |
| 9     | Недокументні інформаційні ресурси                                                                            | 4               |
| 10    | Професійні інформаційні ресурси мережі Інтернет для фахівців з документознавства та інформаційної діяльності | 2               |
| 11    | Неспеціалізовані та спеціалізовані документні системи                                                        | 4               |
| 12    | Модульний контроль 2                                                                                         | 2               |
|       | <b>Разом</b>                                                                                                 | <b>36</b>       |

#### 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                            | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Інформація як ресурс економічного та суспільно-політичного розвитку                                                                                   | 12              |
| 2     | Концептуальні нормативно-методологічні документи інформаційного суспільства (Окінавська хартія, документи BCIC). Національна програма інформатизації. | 12              |
| 3     | Комерційне та некомерційне використання інформаційних ресурсів                                                                                        | 12              |
| 4     | Бази даних та бази знань                                                                                                                              | 12              |
| 5     | Етапи розвитку світового ринку інформаційних послуг                                                                                                   | 8               |
| 6     | Інтернет-ресурси, що найчастіше використовуються на сучасних підприємствах та в організаціях.                                                         | 8               |
| 7     | Системи моніторингу ресурсів мережі Internet                                                                                                          | 8               |

|    |                                                                     |            |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------|
| 8  | Отримання доступу до інформації, специфіка та умови її використання | 12         |
| 9  | Засоби обробки інформації                                           | 9          |
| 10 | Довідкові системи, специфіка їх створення та функціонування         | 12         |
|    | <b>Разом</b>                                                        | <b>105</b> |

### 7. Методи навчання

У навчальному використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання.

### 8. Методи контролю

Модульні контрольні роботи, опитування (поточний контроль), письмові експрес-опитування, контрольна робота, що виконується під час самостійної роботи студента, іспит (підсумковий контроль).

## 9. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

### 9.1. Розподіл балів, які отримують студенти

| Складові навчальної роботи                         | Бали за одне завдання (завдання) | Кількість завдань (завдань) | Сумарна кількість балів |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| <b>Змістовний модуль 1</b>                         |                                  |                             |                         |
| Виконання і захист практичних робіт                | 0...4                            | 3                           | 0...12                  |
| <b>Змістовний модуль 2</b>                         |                                  |                             |                         |
| Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт | 0...4                            | 7                           | 0...28                  |
| Модульний контроль 1                               | 0...20                           | 1                           | 0...20                  |
| <b>Змістовний модуль 3</b>                         |                                  |                             |                         |
| Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт | 0...4                            | 5                           | 0...20                  |
| Модульний контроль 2                               | 0...20                           | 1                           | 0...20                  |
| <b>Усього за семестр</b>                           |                                  |                             | <b>0...100</b>          |

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з 2 запитань (1 - зі змістовного модуля №1, 2 - зі змістовного модуля №2). Максимальна кількість балів за кожне питання – 50 балів (сума – 100 балів).

### 9.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

– **знати** :базові поняття курсу;



- основні тенденції формування системи сучасних інформаційних ресурсів (ІР) на національному та міжнародному рівнях;
- специфіку управління сучасними ІР;
- роль інформаційних служб в опрацюванні ІР;
- сутність ІР, продуктів та послуг;
- нормативно-правову базу процесу інформатизації суспільства на національному рівні.

**уміти:**

- визначати та характеризувати основні етапи становлення інформаційного суспільства;
- класифікувати та аналізувати основні види ІР;
- працювати з електронними ІР;
- використовувати сучасні інформаційні технології для роботи з різними видами ІР.

### 9.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

**Задовільно (60-74).** Показати в цілому знання теми, відповісти на основні питання в обсязі програми, здатність застосовувати свої теоретичні знання в рішенні задач, але існують суттєві недоліки при відповіді на окремі питання. Знати сутність основних понять і термінів ІР, механізми організації, планування й сучасної реалізації системи ІР, зміст основних елементів ІР.

**Добре (75-89).** Твердо знати мінімум, виконати самостійну роботу, написати модульні роботи. Знати мету ІР, їхнє місце в структурі суспільства. Показати тверді знання теми, повно відповідати на питання в обсязі програми, показати здатність застосовувати свої теоретичні знання у вирішуванні задач, мають місце деякі помилки не принципового характеру.

**Відмінно (90-100).** Повно знати основний та додатковий матеріал. Написати модульні роботи. Орієнтуватися в підручниках та посібниках. Теоретично правильні та вичерпні відповіді на поставлені питання. Усебічне, системне знання програмного матеріалу, засвоєння основної і додаткової літератури, уміння використовувати теорію і методологію в на практиці, під час аналізу систем ІР.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

| Сума балів | Оцінка за традиційною шкалою  |               |
|------------|-------------------------------|---------------|
|            | Іспит, диференційований залік | Залік         |
| 90 – 100   | Відмінно                      | Зараховано    |
| 75 – 89    | Добре                         |               |
| 60 – 74    | Задовільно                    |               |
| 0 – 59     | Незадовільно                  | Не зараховано |

### 10. Методичне забезпечення

1. Гавриш І. П. Інформаційні ресурси: навчально-методичний посібник / І. П. Гавриш. – Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2012. – 52 с.
2. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Інформаційні ресурси" для бакалаврів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; / розроб. О. М. Кучер. – Харків, 2019. – 123 с. - [http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Informacij\\_Resursi.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Informacij_Resursi.pdf)

### 11. Рекомендована література

#### Базова

1. Горовий В. М. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс: Монографія / В. Горовий. – Київ : НБУВ, 2010. – 365 с.
2. Документні ресурси бібліотек : навч. посіб. / Т. О. Долбенко, Ю. І. Горбань. - Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. – 340 с.
3. Ліпінська А. В. Інформаційні ресурси в документознавстві : Навч. посіб. для дистанційного навчання / А. В. Ліпінська. – Київ : Університет «Україна», 2007. – 330 с.
4. Лісіна С. О. Документні ресурси: навч. посібник / С.О. Лісіна. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 240 с.

#### Допоміжна

1. Кислюк К.В. Спеціальне документознавство. Модульний курс. -К., 2011. –192 с.
2. Палеха, Юрій Іванович. Інформаційний бізнес [Текст] : підручник / Ю. І. Палеха, Ю. І. Горбань ; Київ. нац. ун-т культури та мистецтв. - Київ : Ліра-К, 2015. - 490 с.
3. Рубан А. Формування та використання інформаційних ресурсів у бібліотеках України: огляд видань 2010–2014 років / А. Рубан // Вісник Книжкової палати. – 2016. – №1. – С. 26–33.

### 12. Інформаційні ресурси

1. <https://dir.gov.ua/> – Державний центр інформаційних ресурсів України
2. <http://e-resurs.gov.ua> – Національний реєстр інформаційних ресурсів
3. <http://www.archives.gov.ua> Офіційний веб-портал Державної архівної служби України.