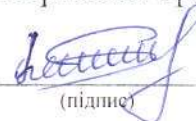


Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра математичного моделювання та обчислювального інтелекту (№ 304)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник проєктної групи

  
(підпис)

Вікторія РИЖКОВА  
(ініціали та прізвище)

«13» червня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ WEB-ДИЗАЙНУ:**  
**СТВОРЕННЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ САЙТІВ**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 035 «Філологія»  
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Прикладна лінгвістика  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання: денна**

**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

**Харків 2023 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни  
«Основи WEB-дизайну: створення лінгвістичних сайтів»  
(назва дисципліни)

для студентів за спеціальністю 035 «Філологія»  
освітньою програмою «Прикладна лінгвістика»  
«13» червня 2023 р., 9 с.

Розробник: ст.викладач каф. 304 Ірина ТРОФИМОВА  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)

  
(підпис)

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри № 304 математичного моделювання та штучного інтелекту.  
(назва кафедри)

Протокол № 7 від 14.04.2023 р.

Завідувач кафедри д.т.н., професор  
(науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

А.Г. Чухрай  
(ініціали та прізвище)

Програму погоджено на випусковій кафедрі прикладної лінгвістики (№703)  
(назва кафедри)

Протокол № 11 від «13» червня 2023 р.

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики  
професор кафедри прикладної лінгвістики  
(назва кафедри, науковий ступінь та вчене звання завідувача)

канд. філол. наук, доцент,

  
(підпис)

В.В. Рижкова

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 3	<p><b>Галузь знань</b> 03 «Гуманітарні науки» (шифр і найменування)</p> <p><b>Спеціальність</b> 035 «Філологія» (код і найменування)</p> <p><b>Освітня програма</b> «Прикладна лінгвістика» (найменування)</p> <p><b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)</p>	Цикл професійної підготовки (обов'язковий)
Кількість модулів – 1		<b>Навчальний рік</b>
Кількість змістовних модулів – 2		2023/2024
Індивідуальне завдання –		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин – 48/90		4-й
		<b>Лекції*</b>
		-
		<b>Практичні, семінарські*</b>
		48 годин
		<b>Лабораторні*</b>
	-	
	<b>Самостійна робота</b>	
	42 години	
	<b>Вид контролю</b>	
	Іспит	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,0 самостійної роботи студента – 2,6		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання: 4-й семестр – 48/42.

\* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.



## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою викладання** навчальної дисципліни «Основи WEB-дизайну: створення лінгвістичних сайтів» є навчання технології Web-дизайну та процедури створення Web-сайту з усіма необхідними частинами для будь-якої предметної області, у тому числі – створенню лінгвістичних сайтів.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** «Основи WEB-дизайну: створення лінгвістичних сайтів» є ознайомлення студентів з теоретичними основами створення гіпертекстових документів на основі стандартів HTML та CSS; сучасними засобами та методами створення інтерактивного змісту Web-сторінок; напрацювання навичок практичного створення лінгвістичного Web-сайту; навчання використовувати можливості пакетів прикладних програм для вирішення різних завдань, що виникають у процесі створення Web-сайту: планування сайту, створення макету та прототипування, вверстування та наповнення сайту та інше; сформувати розуміння принципів організації Web-ресурсів з інтерактивним змістом, сформувати й розвинути навички роботи з сучасними програмними засобами, призначеними для розробки Web-сторінок філологічного спрямування, а також виховати культуру оформлення сайтів й уміння грамотно структурувати інформацію.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання з математичних основ лінгвістики для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### **Модуль**

#### **Змістовний модуль 1. Базові Web-технології**

##### **Тема 1. Глобальна мережа Інтернет**

Загальні відомості про Інтернет. Основні поняття Інтернету. Загальні принципи передачі даних. Популярні служби та сервіси Інтернет. Служба Web.



Пошукові системи. Загальні принципи функціонування пошукових систем. Способи пошуку інформації.

### **Тема 2. Поняття про Web-сайт**

Види Web-сайтів. Основні етапи розробки Web-сайту. Базові технології фронтенду та бекенду. Інформаційне наповнення сайту. Графічний дизайн сайту. Верстання сторінки (кодинг). Тестування Web-сайту.

### **Тема 3. Мова розмітки HTML**

Структура HTML-документа. Розмітка тексту. Гіперпосилання та зв'язування сторінок сайту. Робота з графічними зображеннями. Використання таблиць. Форми.

### **Тема 4. Каскадні таблиці стилів CSS**

Основи CSS. Селектори. Поняття про каскадні таблиці стилів. Форматування елементів засобами CSS: шрифт, колір і фон, форматування блоків.

### **Тема 5. Використання сценаріїв**

Поняття про мову програмування JavaScript. Базові оператори та конструкції. Підключення JS до HTML документів. Створення сценаріїв.

### **Модульний контроль 1**

### **Змістовний модуль 2. Сучасні Web-технології**

#### **Тема 6. Конструктори та системи управління контентом**

Використання конструктора сайтів. Огляд конструкторів. Поняття CMS. Віртуальний Web-сервер. Параметри Web-сервера. Встановлення CMS. Інтерфейс і налаштування. Основні інструменти. Теми і плагіни. Створення сайтів різних видів у середовищі CMS.

#### **Тема 7. Робота з графікою та мультимедіа**

Основні комп'ютерної графіки. Поняття Web-графіки. Графічні редактори. Основні можливості використання. Комп'ютерні шрифти. Використання мультимедіа на Web-сторінках.

#### **Тема 8. Розміщення сайту в мережі Інтернет**

Поняття хостингу та домену. Сервіс хостингу. Критерії вибору хостингу та тарифного плану. Хмарні технології. Загальні відомості про службу DNS. Українська доменна зона. Вибір доменного імені. Реєстрація та підтримка домену. Просування і розвиток сайту. Оптимізація сайту. Рекламування сайту в Інтернеті.

#### **Тема 9. Безпека сайтів в Інтернеті**

Основні загрози для безпеки сайту. Віртуальна приватна мережа VPN. Цифрова безпека. Боти, тролі та їх діяльність.

### **Модульний контроль 2**

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назва змістовного модуля і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль</b>					
<b>Змістовний модуль 1. Базові Web-технології</b>					
<b>Тема 1.</b> Глобальна мережа Інтернет	6	-	2	-	4
<b>Тема 2.</b> Поняття про Web-сайт	6	-	2	-	4
<b>Тема 3.</b> Мова розмітки HTML	16	-	14	-	2
<b>Тема 4.</b> Каскадні таблиці стилів CSS	12	-	6	-	6
<b>Тема 5.</b> Використання сценаріїв	10	-	4	-	6

Модульний контроль	2	-	2	-	-
Разом за змістовним модулем 1	52	-	30	-	22
<b>Змістовний модуль 2. Сучасні Web-технології</b>					
Тема 6. Конструктори та системи управління контентом	12	-	8	-	4
Тема 7. Робота з графікою та мультимедіа	12	-	6	-	6
Тема 8. Розміщення сайту в мережі Інтернет	7	-	3	-	4
Тема 9. Безпека сайтів в Інтернеті	6	-	-	-	6
Модульний контроль	1	-	1	-	-
Разом за змістовним модулем 2	38	-	18	-	20
Усього годин	90	-	48	-	42

#### 5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено програмою	

#### 6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
<b>Змістовий модуль 1</b>		
1	Пошук інформації в Інтернеті. Пошукові системи.	2
2	Аналіз сайтів різних видів.	2
3	Створення HTML-документа. Налаштування параметрів Web-сторінки.	2
4	Розмітка тексту в HTML-документі. Оформлення списків.	2
5	Вставлення і налаштування графічних зображень в HTML-документі	2
6	Використання таблиць в HTML-документах.	4
7	Зв'язування сторінок Web-сайту. Види гіперпосилань.	2
8	Створення форми.	2
9	Створення та підключення CSS-файлів. Використання стилів CSS для форматування тексту.	2
10	Використання стилів CSS для налаштувань рисунків та гіперпосилань.	2
11	Використання стилів CSS для оформлення таблиць.	2
12	Створення сценаріїв за допомогою мови JavaScript.	4
	<b>Разом</b>	<b>28</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>		
13	Встановлення віртуального Web-сервера. Встановлення системи управління контентом.	2
14	Створення лендингу у середовищі CMS.	6
15	Робота в середовищі графічного редактора. Створення зображень для Web-сторінки.	6



16	Публікація сайту в мережі Інтернет.	3
	<b>Разом</b>	<b>17</b>
	<b>Всього</b>	<b>45</b>

#### 7. Теми лабораторних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено програмою	

#### 8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1</b>	
1	Тема 1. Глобальна мережа Інтернет	4
2	Тема 2. Поняття про Web-сайт	4
3	Тема 3. Мова розмітки HTML	2
4	Тема 4. Каскадні таблиці стилів CSS	6
5	Тема 5. Використання сценаріїв	6
	<b>Змістовий модуль 2</b>	
6	Тема 6. Конструктори та системи управління контентом	4
7	Тема 7. Робота з графікою та мультимедіа	6
8	Тема 8. Розміщення сайту в мережі Інтернет	4
9	Тема 9. Безпека сайтів в Інтернеті	6
	<b>Разом</b>	<b>42</b>

#### 9. Індивідуальні завдання

Не передбачено програмою.

#### 10. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та користування матеріалами мережі Інтернет та при можливості електронними матеріалами, розміщеними на сайті кафедри.

#### 11. Методи контролю

Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.

#### 12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

##### 12.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Робота на практичних заняттях та виконання практичних робіт	2	14	0...28
Модульний контроль	4	5	0...20

Змістовний модуль 2			
Робота на практичних заняттях та виконання практичних робіт	4	8	0...32
Модульний контроль	2	10	0...20
<b>Усього за семестр</b>			<b>0...100</b>

Семестровий контроль (іспит/залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту/заліку. Під час складання семестрового іспиту/заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

### 12.2. Якісні критерії оцінювання

**Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки.** Здобувач повинен знати: основні визначення, володіти термінологією, знати, як в галузі прикладної лінгвістики можна використовувати різні види сайтів та які технології їх створення є актуальними, орієнтуватися в темах курсу та знати джерела, до яких звертатися в разі потреби.

**Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки.** Здобувач повинен уміти: застосовувати на практиці технології створення Web-сайтів.

**Здобувач повинен мати навички:**

розробляти прості Web-сайти і публікувати їх в Інтернеті.

### 12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

**Задовільно (60-74).** Показати мінімум знань та умінь. Захистити всі завдання та модульні контрольні роботи. Володіти термінологією. Орієнтуватися у темах курсу та знати джерела, до яких звертатися в разі потреби.

**Добре (75-89).** Твердо знати мінімум, захистити всі індивідуальні завдання, здати модульний контроль. Володіти термінологією. Орієнтуватися в темах курсу та знати джерела, до яких звертатися в разі потреби. Вміти застосовувати для практичних завдань більшу частину знань і умінь, що розглядалося в курсі.

**Відмінно (90-100).** Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та вміти їх застосовувати.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

### 13. Методичне забезпечення

1. Веб-дизайн в проектуванні систем управління: учеб. пособие, Ч. 1 / О. Е. Федорович, Л. С. Смидович. - Х. - Нац. аэрокосмический ун-т "ХАИ", 2010. - 56 с.
2. Дистанційний курс з навчальної дисципліни. Режим доступу <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8674>

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Пасічник В. В., Пасічник О. В. Веб-дизайн. – Львів : Магнолія, 2021. – 520 с.



2. Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 212 с.
3. Трофименко О. Г., Козін О. Б., Задерейко О. В., Плачінда О. Є. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с.

#### Допоміжна

1. Зубик Л. В., Карпович І. М., Степанченко О. М. Основи сучасних web-технологій. Частина 1. Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2016. – 290 с.
2. Пасічник В. В., Пасічник О. В., Угрин Д. І. Веб-технології. – Львів : «Магнолія-2006», 2018. – 336 с.
3. Романюк О. Н., Кательніков Д. І., Косовець О. П. Веб-дизайн і комп'ютерна графіка. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2007. – 147 с.

#### 15. Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри математичного моделювання та обчислювального інтелекту
2. Дистанційний курс на платформі <https://mentor.khai.edu>
3. W3C. Міжнародні стандарти Інтернету. <https://www.w3.org/>
4. HTML Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/html/index.html>
5. CSS Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/css/index.html#gsc.tab=0>
6. JavaScript Підручник. Основи веб-програмування. URL: <https://w3schoolsua.github.io/js/index.html#gsc.tab=0>
7. Chris House. A Complete Guide to CSS Grid. URL: <https://css-tricks.com/snippets/css/compleateguide-grid/>