

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана гуманітарно-правового
факультету
Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
Світлана ШИРОКА
«13» березня 2025 р.

ПРОГРАМА
АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
(комплексного за видами мовленнєвої діяльності)

за освітньою програмою «Прикладна лінгвістика»
(найменування)

зі спеціальності
035 «Філологія»
(код та найменування)

за спеціалізацією
035.10 «Прикладна лінгвістика»

у 2025 році

Харків
2025

ВСТУП

Атестація здобувачів вищої освіти
за освітньою програмою «Прикладна лінгвістика»
(найменування)

зі спеціальності

035 «Філологія»
(код та найменування)

за спеціалізацією

035.10 «Прикладна лінгвістика»
(код та найменування)

відбувається у формі атестаційного екзамену з англійської мови відповідно до «Стандарту вищої освіти України» за першим (бакалаврським) рівнем, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія», затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869. Екзамен приймає фахова екзаменаційна комісія з певної спеціальності (освітньої програми), склад якої затверджується наказом ректора Університету.

До атестаційного екзамену входять завдання за розділами:

- говоріння;
- лексика;
- граматики;
- читання;
- аудіювання.

Перелік завдань за розділами наведений у програмі.

Критерії оцінювання знань

1. Результат атестаційного екзамену визначається за шкалою від 0 до 100 балів.
2. Екзамен проводиться у формі усної співбесіди (говоріння) та комп'ютерного тесту. Тест розміщений на сайті дистанційного навчання Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у системі Mentor.

Тест складається із 100 формалізованих тестових завдань рівнозначної складності закритого типу (множинний вибір, визначення відповідності / невідповідності, самостійний підбір відповідника з опорою на наданий контекст). Теми говоріння, читання, аудіювання та лексичних і граматичних завдань за змістом відповідають навчальним програмам з дисциплін професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 «Філологія» та спеціалізацією 035.10 «Прикладна лінгвістика».

3. Нарахування балів відбувається по 20 балів за кожен розділ відповідно. Усього 100 балів.

4. Час виконання усього тесту складає 3 години.

1. Завдання за розділом

«Говоріння»
(найменування)

Завдання передбачає перевірку мовно-комунікативних навичок випускника, а саме здатність зорієнтуватися у запропонованій комунікативній ситуації, логічно та аргументовано висловити свою думку чи переконання, побудувати структурно правильні висловлювання з урахуванням фонетичних, просодичних, граматичних, лексико-стилістичних та політично коректних норм англійської мови. Ситуативне мовлення має віддзеркалювати лексичний та фразеологічний репертуар випускника, його/її готовність до спонтанного мовлення на запропоновану тему.

4th Year Exam Questions	1	Do you think different cultures have different meanings for colors? Do you associate any colors with specific items or feelings? What does black-sheep of the family mean?
	2	What does it mean when someone says he or she is feeling blue? What does it mean when someone says "you look green around the gills"? What does it mean when someone says "he was black as an ace of spades"?
	3	Do you wish your country has another language instead of the present one? What would you do if you had to travel to a country where people don't know how to speak neither your language nor English? What do you think about the idea of raising multilingual children?
	4	What is fashion? Are you a fashionable person? Who is fashionable that you know? Which season is it the easiest to be fashionable? Can you be fashionable without spending money?
	5	Are there any special traditions associated with different seasons in your country? Do you have many disasters in your country, which are caused by weather? Do you think that in recent years we are losing our four distinct seasons?
	6	What kind of climate do you prefer when choosing a place to go on vacation? Do you think weather affects the way people feel? How can extreme weather conditions affect the economy and social life in countries?
	7	Do you think weather patterns are changing? What is the relationship between weather and natural disasters? Why is it important to know future weather conditions in advanced?
	8	Do you prefer your own country's food or other kinds of food? Do you read the nutritional information on the products you buy? Do you think fast food, soda and sweets should be sold in school cafeterias?
	9	Do you think a vegetarian diet is better than a diet that includes meat? How many calories do most people need every day? What special meals do you eat on holidays? (Christmas, New Year's Day, etc.)
	10	What meals have you tasted which you will never forget for the rest of your life? What is your opinion of Chinese\American\British\Indian Greek food?

	11 What do you think is the most important thing the news should report? What was the most memorable news you have ever watched?
	12 What is the biggest difficulty in being a university student? Why is a university education important? What does a university education provide? Where is the best place for you to study? Why?
	13 What are some ways that you can use to reduce pollution in your country? If you could choose one alternative energy source to develop, which one would you choose? Why?
	14 Who should pay for the costs associated with renewable energy? How can we protect the environment and at the same time improve people's standard of living?
	15 What types of relationships do psychologists identify? How are they different? Does there have to be a winner and a loser of a conflict? What would you consider to be a destructive approach to conflict?
	16 Do you use the Internet? What Internet services do you use? Do you feel any addiction to the Internet? How much do you spend on the Internet a month? How did the Internet influence such things as communication, correspondence, and access to information? What do scientists say about the influence of internet and mobile phones on our health?
	17 Does economic status affect people's behavior? For example, are people more generous if they have more money? Do you think there is such a thing as a good or bad person? Is it OK to show negative types of behavior when you are angry? Is it acceptable for parents to spank their children?

Література

1. A Way to Success : English for University Students. Reader / Н.В. Тучина, Н.О. Зайцева, І.М. Каминін та ін. – Харків : «Фоліо». – 2018. – 270 с.
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use : Upper-Intermediate. Cambridge University Press, 2007. – 309 p.
3. Leonid Chernovaty. Practical English Course. – Вінниця : Нова книга, 2005.
4. English Course. The Linguaphone Institute.
5. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. Сучасні розмовні теми. – Харків : Torsing Publishing House, 2002. – 285 с.
6. Dellar H, Walkley A. Outcomes Advanced. Student's Book. – Heinle. Cengage Learning. – 214 p.

2. Завдання за розділом

«Лексика» (найменування)

Завдання передбачає перевірку обсягу словникового запасу випускника в тих чи інших сферах англійської мови, знання загальноповживаних слів, словосполучень і виразів, термінологічної лексики, а також загальне вміння вживати комунікативні одиниці у визначених ситуаціях.

Завдання складається з 40 тестів.

Разом за розділ: 20 балів.

Література

1. Objective Advanced Student's Book by Felicity O'Dell, Anie Broadhead, Fourth Edition. – Cambridge University Press, 2014. – 176 p.
2. Objective Advanced Workbook by Felicity O'Dell, Anie Broadhead, Fourth Edition. – Cambridge University Press, 2014. – 78 p.
3. Exam Booster by Helen Chilton, Sheila Dignen, Mark Fountain and Frances Treloar. – Cambridge University Press and UCLES, 2017. – 122 p.
4. Complete Advanced Student's Book by Guy Brook-Hart, Simon Haines, Second Edition. – Cambridge University Press, 2014. – 252 p.
5. Cambridge English Advanced Practice Tests Plus, New Edition Student's Book with key by Nick Kenny and Jacky Newbrook. – Pearson Education Limited, 2014. – 208 p.
6. B. J. Thomas, Advanced Vocabulary and Idiom – Longman, 2016.
7. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Advanced: Student's book. – Oxford, 2015.
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Upper Intermediate: Student's book. – Oxford, 2015.
9. Test Your Vocabulary 5 by Peter Watcyn-Jones, Mark Farrel. – Pearson Education Limited, 2015.
10. I. S. Cherkashchenko Tasks for films in English. Part II. / Kharkiv: National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute", 2019. – 34 p.

3. Завдання за розділом

«Граматика» (найменування)

Завдання передбачає перевірку загального обсягу граматичних знань, умінь і навичок використовувати відповідні граматичні форми й конструкції.

Іменник

– Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

– Іменникові словосполучення.

– Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

– Означений і неозначений.

– Нульовий артикль.

Прикметник

– Розряди прикметників.

– Ступені порівняння прикметників.

Числівник

– Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

– Розряди займенників.

Дієслово

– Правильні та неправильні дієслова.

– Спосіб дієслова.

– Часо-видові форми.

– Модальні дієслова.

– Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

– Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

– Розряди прислівників.

– Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

– Типи прийменників.

Сполучники

– Види сполучників.

Речення

– Прості речення.

– Складні речення.

– Безособові речення.

– Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

Завдання складається з 40 тестів.

Разом за розділ: 20 балів.

Література

1. Advanced Language Practice / Vince, M.: MacMillan, 2003.
2. Advanced Learners' Grammar/ Foley M., Hall D.: Longman, 2003.
3. Cambridge English First Handbook, 2016.
4. Cambridge Preparation for the TOEFL Test/ Gear J., Gear R.: Cambridge University Press, 4th edition.
5. English Grammar in Use/ Murphy R.: Cambridge, 3rd edition.
6. FCE – 2 Use of English/ Evans V.: Express Publishing, 2000.
7. First Certificate Language Practice/ Vince M.: MacMillan, 2003.
8. Grammar & Vocabulary for Cambridge Advanced & Proficiency/ Wellman G.: Longman, 2002.

4. Завдання за розділом

«Читання»
(найменування)

Структура тесту з читання

ЧАСТИНА 1

Студенти мають прочитати статтю з журналу про забруднення повітря і вибрати зі списку (А-Н) речення, яке найкраще підсумовує кожний уривок (1-6) статті. Є зайве речення, яке студенту не потрібно використовувати. На початку наведено приклад (0).

Завдання покликане перевірити навички студентів щодо аналітичного читання текстів англійською мовою, вміння узагальнювати інформацію і робити висновки.

Сумарна кількість балів: 5

ЧАСТИНА 2

Студенти мають прочитати початок оповідання. У завданнях 7-13 необхідно вибрати відповідь (А, В, С або D), яка, на думку студента, найкраще відповідає на запитання щодо змісту прочитаного тексту.

Завдання покликане перевірити навички студентів щодо виявлення логічних зв'язків у тексті англійською мовою, вміння виявляти імпліцитний зміст.

Сумарна кількість балів: 5

ЧАСТИНА 3

Студенти мають прочитати статтю про вплив реклами на поведінку дітей. Для питань 14-28 студенти вибирають один із розділів статті (А, В, С, D, F), який власне містить правильну відповідь.

Завдання покликане перевірити навички студентів щодо вміння виявляти загальний зміст англійського тексту, при цьому виявляючи пильність до деталей, зокрема лексичного наповнення.

Сумарна кількість балів: 5

ЧАСТИНА 4

Студенти мають прочитати історію про аварійний витік палива на літаку і відтворити часову послідовність подій, використовуючи уривки (А-D). Питання 29-32 зазначають певний час для кожної події, до яких студент вибирає один з уривків 29 (04:58) (А, В, С або D).

Завдання покликане перевірити навички студентів щодо вміння читати професійні англійські тексти авіаційної тематики, звертаючи увагу на засоби зв'язності у тексті.

Сумарна кількість балів: 5.

Разом за розділ: 20 балів.

Література

1. FCE Practice tests [Electronic Resource]: Retrieved from: <https://www.expresspublishing.co.uk/en/fce>
2. Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for Engineering Students Book with Audio CDs (2). Cambridge University Press. – 112 p.

5. Завдання за розділом «Аудіювання»
(найменування)

Частина «Аудіювання» триває 40 хвилин і має 4 завдання, що складаються із 30 запитань.

Завдання 1: Multiple choice (8 запитань)

Завдання складається з 8 коротких діалогів чи монологів, до кожного з яких дається одне запитання з варіантами відповідей А, В, С. Перевіряються навички виокремлення з почутої інформації почуттів, ставлень, думок мовців, їхньої згоди чи незгоди, мети та функції висловлювань, загальної думки та деталей.

Завдання 2: Sentence completion (10 запитань)

Це завдання становить монолог на одну тему тривалістю близько трьох хвилин. Потрібно доповнити пропуски в реченнях почутою в записі інформацією. Перевіряється здатність виділяти в почутому тексті специфічну інформацію, вміння розрізняти деталі.

Завдання 3: Multiple matching (5 запитань)

Складається з 5 коротких монологів тривалістю по 30 секунд кожний. Від учасника іспиту вимагається обрати твердження, що виражає сутність кожного монологу, з 8 можливих варіантів. Перевіряється навички розуміння загального змісту почутого матеріалу, вирізнення основного і другорядного, ставлення, думок, почуттів, мети висловлювання.

Завдання 4: Multiple choice (7 запитань)

У записі триває бесіда між 2-3 мовцями, що триватиме 3-4 хвилини. Потрібно обрати правильну відповідь на запитання серед варіантів А, В, С. Перевіряється вміння виділяти серед почутого основну ідею та деталі, розрізняти ставлення та думки мовців.

Разом за розділ: 20 балів.

Програму атестаційного екзамену розглянуто й узгоджено на випусковій кафедрі прикладної лінгвістики

Протокол № 7 від 13 березня 2025 р.

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики


(підпис)

Вікторія РИЖКОВА
(ініціали та прізвище)