

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант ОП

 Вікторія РИЖКОВА
(підпис) (ім'я та прізвище)

« 29 » серпня 2025 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА MOBA. ПPAКТИКА MOBI

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 035 «Філологія»
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: «Прикладна лінгвістика»
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025

Харків – 2025 р.

Розробник: Шеїн І. О., асистент кафедри 703

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики (№ 703)

(назва кафедри)

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики,
канд. філол. наук, доцент

(назва кафедри, науковий ступінь та вчене звання завідувача)



(підпис)

Вікторія РИЖКОВА

(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Здобувач першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за ОП
«Прикладна лінгвістика»

(посада)



(підпис)

Єлизавета БАЙЦУР

(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

1. Загальна інформація про викладача



ПІБ: Шеїн Ілля Олександрович

Посада: асистент кафедри прикладної лінгвістики

Науковий ступінь: –

Вчене звання: асистент

Перелік дисциплін, які викладає:

1. Англійська мова. Практика мови

2. «Дискутуємо англійською» (Hot Topics. Part 2)

3. «Англійська мова: академічне спілкування, міжнародні іспити» (Use of English for Advanced)

Напрями наукових досліджень:

перекладознавство, лексикографія, методика

викладання іноземних мов

Контактна інформація:

Електронна пошта: i.o.shein@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	Денна
Семестр	5
Мова викладання	Англійська
Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	10,5 кредитів ЄКТС / 315 годин (128 аудиторних, з яких: практичні – 128; СРЗ – 187)
Види навчальної діяльності	Практичні заняття, самостійна робота
Види контролю	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль – іспит
Пререквізити	ОК1 Англійська мова. Практика мови ОК6 Лінгвокраїнознавство ОК3 Вступ до перекладознавства
Кореквізити	ОК13 Теорія та практика перекладу (англо-український та українсько-англійський переклад)
Постреквізити	ОК1 Англійська мова. Практика мови ОК14 Термінознавство ОК15 Сучасні інформаційні технології у перекладі ОК17 Зіставна стилістика англійської та української мов ОК18 Англійська мова для ділового спілкування ОК20 Редагування перекладів

3. Мета та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та очікуваних результатів навчання

Мета: 1) граматикика – розвиток граматичних навичок, що допомагають у формуванні студентів 3-го курсу мовної компетенції, що забезпечено оволодінням мовного матеріалу для застосування в усному та писемному мовленні; 2) мовленнєва практика – розвиток мовленнєвих навичок, необхідних для здійснення комунікативних функцій в усному та писемному мовленні.

Завдання: 1) граматикика – ознайомити здобувачів освіти з різними типами граматичних конструкцій; розвинути лінгвістичну та загальну ерудицію за допомогою граматичних та лексико-граматичних вправ та завдань, що враховують новітні досягнення в методиці викладання мов; 2) мовленнєва практика – розвинути здатність здобувачів освіти використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички для ефективного усного і письмового спілкування; розвинути їхню здібність навчатися самостійно шляхом виконання завдань, які передбачають самоконтроль та потребують відповідального ставлення до самоорганізації процесу індивідуального навчання; допомогти зрозуміти можливу різницю між їхньою рідною та англійськомовними культурами для безперешкодного спілкування з представниками інших країн.

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі прикладної лінгвістики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання:

1) Граматикика:

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

2) Мовленнєва практика:

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН14. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово стилєвих різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

4. Зміст навчальної дисципліни

ГРАМАТИКА. МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Modals

Тема 1. Can. Could. Be able to (gap-fill tasks, sentence transformation, multiple-choice (exam format), error-correction, translation practice).

Тема 2. May. Might (gap-fill and sentence completion, exam-style tasks, error-correction, translation exercises).

Тема 3. Must. Be to. Have to (multiple-choice and gap-fill exercises, sentence transformation, exam-style practice, translation tasks).

Тема 4. Need. Should. Ought to (gap-fill and matching tasks, error-correction, sentence rewriting (exam format), translation practice).

Тема 5. Shall. Will. Would. Dare. Used to. Had better (sentence transformation, gap-fill and multiple-choice tasks, exam-style practice, error-correction, translation tasks).

Модульний контроль 1:

- форма заняття: модульний контроль в аудиторії або онлайн;
- модульний контроль відбувається у вигляді письмової роботи або тесту, що містить різні типи завдань за вивченими граматичними темами;
- обов'язкове устаткування: комп'ютер / ноутбук / смартфон тощо;
- обсяг самостійної роботи здобувачів для підготовки до модульного контролю – за необхідністю.

ГРАМАТИКА. МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 2. Articles

Тема 6. The Article: The Definite Article, the Indefinite Article and the Zero Article (gap-fill and multiple-choice exercises, sentence transformation, error-correction, translation practice).

Тема 7. Certain Peculiarities in the Use of the Definite Article with Countable Nouns (sentence completion, gap-fill tasks, exam-style exercises, translation tasks).

Тема 8. The Use of Articles with Uncountable Concrete Nouns (Names of Materials) (gap-fill, sentence transformation, multiple-choice tasks, translation practice).

Тема 9. The Use of Articles with Some Semantic Groups of Nouns: Parts of the Day, Seasons, Meals, Diseases, Seas (matching exercises, gap-fill tasks, sentence rewriting, translation exercises).

Тема 10. The Use of Articles with Countable Nouns in their Phraseological Use (gap-fill and multiple-choice exercises, sentence transformation, translation practice).

Тема 11. The Use of Articles with Unique Objects and Names of Persons (gap-fill and sentence completion tasks, error-correction, exam-style practice, translation exercises).

Тема 12. The Use of Articles with Geographical Names (matching exercises, gap-fill and sentence transformation tasks, multiple-choice exercises, translation practice).

Тема 13. The Use of Articles with Miscellaneous Proper Names: Names of Streets, Parks, Squares, Theatres, Museums, Hotels, etc. (gap-fill, sentence transformation, matching exercises, translation tasks).

Модульний контроль 2:

- форма заняття: модульний контроль в аудиторії або онлайн;
- модульний контроль відбувається у вигляді письмової роботи або тесту, що містить різні типи завдань за вивченими граматичними темами;
- обов'язкове устаткування: комп'ютер / ноутбук / смартфон тощо;
- обсяг самостійної роботи здобувачів для підготовки до модульного контролю – за необхідністю.

МОВЛЕННЄВА ПРАКТИКА. МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Cities. Relationships. Culture and Identity

Тема 1. Cities (oral discussions, thematic vocabulary exercises, gap-fill and sentence transformation tasks, translation practice).

Тема 2. Relationships (oral discussion, vocabulary building, lexical exercises (matching, gap-fill), sentence transformation, translation practice).

Тема 3. Culture and Identity (oral discussion, thematic vocabulary exercises, gap-fill and sentence transformation tasks, translation practice).

Модульний контроль 1:

- форма заняття: модульний контроль в аудиторії або онлайн;
- модульний контроль відбувається у вигляді письмової роботи або тесту, що містить різні типи завдань за вивченою лексикою;
- обов'язкове устаткування: комп'ютер / ноутбук / смартфон тощо;
- обсяг самостійної роботи здобувачів для підготовки до модульного контролю – за необхідністю.

МОВЛЕННЄВА ПРАКТИКА. МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 2. Politics. Going out, Staying in. Conflict and Resolution

Тема 4. Politics (oral discussions, thematic vocabulary exercises, gap-fill and sentence transformation tasks, translation practice).

Тема 5. Going out, staying in (oral discussion, vocabulary building, lexical exercises (matching, gap-fill), sentence transformation, translation practice).

Тема 6. Conflict and Resolution (oral discussion, thematic vocabulary exercises, gap-fill and sentence transformation tasks, translation practice).

Модульний контроль 2:

- форма заняття: модульний контроль в аудиторії або онлайн;
- модульний контроль відбувається у вигляді письмової роботи або тесту, що містить різні типи завдань за вивченою лексикою;
- обов'язкове устаткування: комп'ютер / ноутбук / смартфон тощо;

– обсяг самостійної роботи здобувачів для підготовки до модульного контролю – за необхідністю.

5. Індивідуальне завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання

1. Пояснення викладача.
2. Демонстрація нового матеріалу.
3. Організація самостійного пошуку інформації.
4. Управління навчальною діяльністю.
5. Застосування мультимедійних засобів.
6. Реалізація контролю за успішністю студентів.

7. Методи контролю

Поточний контроль (усне й письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи), підсумковий контроль (іспит). Форма підсумкового контролю успішності навчання: усне опитування / тест.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти (кількісні критерії оцінювання)

Складники навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Граматика			
Виконання практичного завдання *	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0...15	2	0...30
Активна робота протягом семестру	0...0,5	10	0...5
Мовленнєва практика			
Поточний контроль *	0...10	1	0...10
Модульний контроль	0...20	2	0...40
Активна робота протягом семестру	0...2	5	0...10
Усього за семестр			0...100

* Практичне завдання з граматики може містити: тест із завданнями відкритого та закритого типу, переклад фрагментів англійськомовних/українськомовних текстів (письмово чи усно) за тематикою вивчених тем.

* Поточний контроль з мовленнєвої практики складається з написання диктантів або усного опитування з лексики за тематикою вивчених тем, одного есе та/або проектного завдання за семестр.

Приклади тестових завдань:

Choose the correct option to fill the gap.

The staff decorated the entire office _____ the CEO's surprise visit next week.

- in charge of
- in favour of
- in anticipation of
- in spite of

Choose the correct option to fill the gap.

We chose a small, _____ village in the mountains for our vacation to escape the noise of the city.

- hectic
- crowded
- stormy
- tranquil

Білет для усного опитування містить питання для усної відповіді, наприклад:

1. What types of relationships do psychologists identify? How are they different? Which type is more important for people?
2. Talk about politicians and their qualities. Give examples of consequences of political proposals. Is it necessary to vote? Elections and democracy.

Таблиця 8.2 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційний залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру

Задовільно (60-74). Здобувач виконує практичні завдання та модульний контроль на рівні «задовільно». Має мінімум знань та умінь. Орієнтується у граматичних темах та виконує переклад речень із помилками, що не заважають розумінню змісту. Володіє лексичним матеріалом з вивчених тем, але допускає лексичні та граматичні помилки під час усних відповідей.

Добре (75-89). Здобувач виконує практичні завдання та модульний контроль на рівні «добре». Виконує якісний, але не досконалий переклад речень, використовуючи всі граматичні правила. Вільно спілкується на вивчені теми, застосовує нову лексику, але іноді допускає незначні помилки.

Відмінно (90-100). Здобувач виконує практичні завдання та модульний контроль на рівні «відмінно». Виконує досконалий переклад речень, використовуючи всі граматичні правила. Вільно спілкується на вивчені теми, застосовує нову лексику, бере активну участь в обговореннях. Усне спілкування вільне й безпомилкове.

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять та робота в семестрі. Здобувачів вищої освіти, які відвідували заняття та склали всі модульні контролі (успішно атестований за результатами), а також виконали всі види обов'язкових завдань, вважають такими, що склали семестровий контроль, і, за згодою, атестують їх підсумковою модульною оцінкою як семестровою.

Здобувачів вищої освіти, які до початку семестрового контролю здобули менше, ніж 60 балів, атестують оцінкою «незадовільно» та вважають такими, що мають академічну заборгованість і зобов'язані проходити процедуру семестрового контролю, щоб ліквідувати академічну заборгованість у період семестрового контролю та канікул, тобто до початку наступного семестру.

Дотримання вимог академічної доброчесності. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності. У випадку підготовки доповідей або презентацій здобувач має вказувати поклики на джерела. Питання щодо академічної доброчесності розглядає викладач або їх вирішують за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Роботи, які подає здобувач освіти, повинні мати ознаки самостійності виконання. Відсутність покликів на використані джерела, фабрикування джерел становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти (у виконанні тесту чи завдання) є підставою для того, щоб викладач не зарахував її незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Вирішення конфліктів. Порядок врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентує Кодекс етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» ([Кодекс етики | ХАІ](#)).

10. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни розміщений за такими адресами:

1. [Електронний каталог – Науково-технічна бібліотека ХАІ](#)
2. [Короткий опис, структура і компоненти | ХАІ](#)

Сторінка дисципліни в системі дистанційного навчання Ментор ХАІ:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9761>

Навчально-методичний комплекс дисципліни містить програму дисципліни, методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів, питання та контрольних заходів та каталоги інформаційних ресурсів.

11. Рекомендована література

Граматика. Базова:

1. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English. Volume I. – Вінниця: Нова книга, 2015. – 275 с.
2. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English. Volume II. – Вінниця: Нова книга, 2015. – 275 с.
3. Martin Hewings. Advanced Grammar. Cambridge University Press, 2005. – 294 p.

Граматика. Допоміжна:

4. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. – Pearson, 2016. – 411 p.
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Second Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 280 p.
6. Evans V. Round-Up 6. English Grammar Book. – Longman, 2001. – 256 p.

Мовленнєва практика. Базова:

1. Dellar H., Walkley A. Outcomes. Course book. – Boston: National Geographic Learning, 2018. – 214 p.
2. Dellar H., Walkley A. Outcomes: Exam Practice Workbook. – Boston: National Geographic Learning, 2018. – 176 p.

Мовленнєва практика. Допоміжна:

3. Cunningham S., Moor P., Comyns Carr J. Cutting Edge Advanced: Student's Book. – Harlow: Longman, 2015. – 175 p.
4. Cunningham S., Moor P., Comyns Carr J. Cutting Edge Advanced: Teacher's Book. – Harlow: Longman, 2015. – 175 p.
5. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File Advanced: Student's Book. – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 177 p.
6. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File Upper-Intermediate: Student's Book. – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 169 p.
7. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File Intermediate: Student's Book. – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 169 p.
8. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File Upper Intermediate: Student's Book. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 169 p.
9. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Upper-intermediate to Advanced Vocabulary. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 287 p.
10. Booth T. English for Everyone: English Idioms. – London: Dorling Kindersley Limited, 2017. – 256 p.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.pearsonlongman.com/examsplace/>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/advanced/>
3. <https://dictionary.cambridge.org/>
4. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. <https://www.Collins dictionary.com/>