

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК З

Філіп
(підпис)

Л. О. Філіпковська
(ініціали та прізвище)

« 31 » серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова (англійська)

(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
07 Управління та адміністрування

Спеціальності: 051 «Економіка»
071 «Облік і оподаткування»
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітні програми: «Економіка підприємства»
«Облік і оподаткування»
«Фінанси, банківська справа та страхування»

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

Харків 2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська)
(назва дисципліни)

для студентів за спеціальностями: 051 «Економіка»

071 «Облік і оподаткування»

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

освітніми програмами: «Економіка підприємства»

«Облік і оподаткування»

«Фінанси, банківська справа та страхування»

« 24 » серпня 2020 р., – 31 с.

Розробник: Опаріна С.В. ст. викладач каф. іноземних мов
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри 802 Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри к.п.н., доцент
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

І.М. Шульга
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни Денна форма навчання
Кількість кредитів – 5		Галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки 07 Управління та адміністрування	Обов’язкова
Кількість модулів – 1 Кількість змістовних модулів – 2			
		Спеціальності: 051 «Економіка» 071 «Облік і оподаткування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	Навчальний рік:
			2020/2021
Загальна кількість годин – 72/150		Освітні програми: «Економіка підприємства» «Облік і оподаткування» «Фінанси, банківська справа та страхування»	Семестр
			2-й
Семестр 2 Тижневих годин			Практичні
Аудиторних- 4.5 год.	Самост. робота – 4.8 год.	Рівень вищої освіти: <u>початковий рівень (короткий цикл)</u> <u>вищої освіти</u>	72 год.
			Лабораторні
			-
			Самостійна робота
			78 год.
			Вид контролю
			модульний контроль, залік

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 72/78

*Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: формування у студентів засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань.

Завдання:

- розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- формувати термінологічну компетенцію студентів, що необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів;
- збагатити галузеві знання студентів;
- навчити студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його в усній або письмовій формах (реферуванні; анотуванні; діловому листуванні).

Результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент згідно з цілями основної освітньої програми повинен розвинути навички та вміння в діапазоні A1-B2, стосовно області своєї спеціальності, що передбачає освоєння наступних навичок:

A) загальнокультурні:

- навик використання англійської мови у повсякденному житті, в зарубіжних поїздках і в дискусіях на загальнокультурні теми; вміння створювати монологічне висловлювання і навик ведення бесіди в рамках пройдених тем;
- навик застосування знань культурного життя й традицій країн мови, що вивчається.

Б) загальні навчальні навички та вміння, необхідні студентам для самостійного розв'язання мовних проблем, зокрема, навик роботи зі словником, особливо одномовних.

В) професійні:

- початкові навички перекладу спеціальних текстів за фахом з англійської мови на українську мову;
- навички написання доповідей за фахом, анотування і реферування наукових статей;
- навик ознайомлювального читання (без використання словника);
- навички усного продукування презентацій;
- вміння брати участь в дискусії, в тому числі на непідготовлену тему;
- навички ведення ділової переписки.

Міждисциплінарні зв'язки: перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з БЛОКІВ (A1, A2, B1, B2) згідно до результатів вступного тестування на визначення рівня володіння англійською мовою.

Рівень A1

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. FAMILY AND FRIENDS. SHOPS.

Тема 1. UNIT 1. FAMILY AND FRIENDS.

Speaking: Describe people you know.

Grammar: Questions formation. Present Simple.

Vocabulary: Character and habits.

Reading: Living well around the world

Listening: A friend of mine. Our genes or our childhood.

Developing conversations: Responding naturally.

Контрольна робота.

Тема 2. UNIT 2. SHOPS.

Speaking: Talk about places you shop in and things you buy. Make and respond to complements. Make offers.

Grammar. The past simple. Comparatives. Passive.

Vocabulary. Describing shops and things you bought.

Reading. Newspaper stories about shopping.

Listening. Did you buy anything nice? Five conversations in a department store.

Anti-shopper podcast.

Developing conversations. Making offers and checking.

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX.

Тема 3. UNIT 3. EAT.

Speaking. Describe restaurants and meals. Make a respond of suggestion. Talk about different food.

Grammar. The present perfect simple. Too/not....enough. Offers, requests, permissions.

Vocabulary. Restaurants. Describing food.

Reading. Breakfast around the world.

Listening. Deciding where to eat in a restaurant.

Developing conversations. Suggestions.

Контрольна робота.

Тема 4. UNIT 4. JOBS.

Speaking. Ask and answer common questions about jobs. Describe what different jobs involve. Talk about you are doing at work at the moment.

Grammar. Present continuous and simple. Future plans and wishes. Past continuous and simple.

Vocabulary. Talking about jobs. Activities at work. Forming words.

Reading. Extract from An office and a Gentleman

Listening. So what do you do?

Developing conversations. Questions about jobs.

Контрольна робота.

Тема 5. UNIT 5. RELAX.

Speaking. Introduce negative comments. Make plans and arrange what to do. Talk about watching and doing different sports. Form common nouns from adjectives.

Grammar.

Might, present continuous, be going to +verb. Superlatives.

Vocabulary. Activities, places and equipment. Sports and game verbs. Forming words.

Reading. Sport around the world.

Listening. Plans for the weekend. The reasons for football's popularity. Having a tap.

Developing conversations. Introducing negative comments.

Модульний контроль. Модуль 2.

Рівень A2

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. FAMILY AND FRIENDS. SHOPS.

Тема 1. UNIT 1. FAMILY AND FRIENDS.

Speaking: Describe people you know.

Grammar: Questions formation. Present Simple.

Vocabulary: Character and habits.

Reading: Living well around the world

Listening: A friend of mine. Our genes or our childhood.

Developing conversations: Responding naturally.

Контрольна робота.

Тема 2. UNIT 2. SHOPS.

Speaking: Talk about places you shop in and things you buy. Make and respond to complements. Make offers.

Grammar. The past simple. Comparatives. Passive.

Vocabulary. Describing shops and things you bought.

Reading. Newspaper stories about shopping.

Listening. Did you buy anything nice? Five conversations in a department store.

Anti-shopper podcast.

Developing conversations. Making offers and checking.

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX.

Тема 3. UNIT 3. EAT

Speaking. Describe restaurants and meals. Make a respond of suggestion. Talk about different food.

Grammar. The present perfect simple. Too/not....enough. Offers, requests, permissions.

Vocabulary. Restaurants. Describing food.

Reading. Breakfast around the world.

Listening. Deciding where to eat in a restaurant.

Developing conversations. Suggestions.

Контрольна робота.

Тема 4. UNIT 4. JOBS.

Speaking. Ask and answer common questions about jobs. Describe what different jobs involve. Talk about you are doing at work at the moment.

Grammar. Present continuous and simple. Future plans and wishes. Past continuous and simple.

Vocabulary. Talking about jobs. Activities at work. Forming words.

Reading. Extract from An office and a Gentleman

Listening. So what do you do?

Developing conversations. Questions about jobs.

Контрольна робота.

Тема 5. UNIT 5. RELAX.

Speaking. Introduce negative comments. Make plans and arrange what to do. Talk about watching and doing different sports. Form common nouns from adjectives.

Grammar.

Might, present continuous, be going to +verb. Superlatives.

Vocabulary. Activities, places and equipment. Sports and game verbs. Forming words.

Reading. Sport around the world.

Listening. Plans for the weekend. The reasons for football`s popularity. Having a tap.

Developing conversations. Introducing negative comments.

Модульний контроль. Модуль 2.

Рівень B1

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. FIRST CLASS. FEELINGS.

Тема 1. UNIT 1. FIRST CLASS.

Speaking: About myself and other people. Common questions. Ability to speak different languages.

Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses.

Vocabulary: Talking about people. Talking about languages.

Reading: The Google translators in human form.

Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language.

Developing conversations: asking follow-up questions. Telling stories. Контрольна робота.

Тема 2. UNIT 2. FEELINGS.

Speaking: Feelings (how you feel-and why). Response to good and bad news. Talk about student's life now (why you can't- or don't want to do things).

Grammar. Linking verbs. Present simple and present continuous.

Vocabulary. Feelings. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives.

Reading. It only takes Juan Mann to change the world!

Listening. Talking about feelings. Bumping into an old school friend.

Developing conversations. Response expressions.

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. TIME OFF. INTERESTS. EDUCATION.

Тема 3. UNIT 3. TIME OFF.

Speaking. Places of interest (places and where they are). Response to suggestions.

Future plans. Talk about weather. Talk about holiday experiences.

Grammar. Future plans. Present perfect simple.

Vocabulary. Places of interest. Weather. Useful chunks in texts.

Reading. Krakow: Places to visit. Is disaster tourism such a total disaster.

Listening. Visiting Krakow. Holiday plans.

Developing conversations. Giving and responding to suggestions. Контрольна робота.

Тема 4. UNIT 4. INTERESTS.

Speaking. Free-time activities in the present and in the past. How good students are at things. Talk about injuries and sports problems.

Grammar. Habit and frequency. Present perfect continuous and past simple of duration.

Vocabulary. Free-time activities. Injuries and problems. Describing music.
Reading. The playlist of your life.
Listening. Free- time activities. Hidden talent.
Developing conversations. Are you any good? Talk about tastes.
Контрольна робота.

Тема 5. UNIT 7. EDUCATION.

Speaking. Different education systems. Talk about possible future plans or situations.
Different aspects of education.
Grammar. Future time clauses. Zero and first conditionals. Second conditionals. Third conditionals.
Vocabulary. Describing courses. Education. Forming words.
Reading. What works in education.
Listening. Talking about a course. Talking about education.
Developing conversations. I can imagine, I bet, etc.
Модульний контроль. Модуль 2.

Рівень B2

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. ENTERTAINMENT. SIGHTSEEING.

Тема 1. UNIT 1. ENTERTAINMENT.

Speaking: Habits. Describing films, books and music. Talking about a painting.
Grammar: Habits. Adjectives and Adverbs.
Vocabulary: Describing films, books and music. Talking about a painting.
Reading: Heard it all before.
Listening: Films and the cinema. A guided tour of an art gallery.
Developing conversations: Disagreeing politely.
Контрольна робота.

Тема 2. UNIT 2. SIGHTSEEING.

Speaking: Describing buildings and areas in detail. Showing people around the city.
Talking about festivals and carnivals.
Grammar. Relative Clauses. Future forms.
Vocabulary. Buildings and areas. Festivals and carnivals.
Reading. Ten days at the Venice Carnival.
Listening. Driving around Belgrade. Places to visit.
Developing conversations. Agreeing using synonyms.
Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. THINGS YOU NEED. SOCIETY. SPORTS AND INTERESTS.

Тема 3. UNIT 3. THINGS YOU NEED.

Speaking. Describing objects and their functions. Describing problems with things.

Grammar. Explaining purpose using so, if and to. Should (not) have done.

Vocabulary. Useful things. Word families. How things go wrong.

Reading. I am...Mr Trebus

Listening. Asking for things. Trying to get a refund.

Developing conversations. Explaining and checking.

Контрольна робота.

Тема 4. UNIT 4. SOCIETY

Speaking. Talking about the government, policies and economy. Discussing social issues. Commenting on the news. Describing correlations.

Grammar. So and such. Comparatives with the...the...

Vocabulary. The government, economics and society.

Reading. Only connect

Listening. What do you think of your president? In the news.

Developing conversations. Showing understanding. Responding to complaints

Контрольна робота.

Тема 5. UNIT 5. SPORTS AND INTERESTS.

Speaking. Talking about free time and keeping fit. Talking about sport.

Grammar. Modals perfect. The present perfect continuous and simple.

Vocabulary. Health and fitness. Sport. Injuries and accidents.

Reading. Sport – you've got to love it.

Listening. Unusual interests. The mad uncle.

Developing conversations. Checking you heard things correctly. Commenting on past events.

Модульний контроль. Модуль 2 .

4. Структура навчальної дисципліни**Рівень A1**

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовний модуль 1. FAMILY AND FRIENDS. SHOPS.						
Тема 1. UNIT 1. FAMILY AND FRIENDS.	31		16			15
Тема 2. UNIT 2. SHOPS.	29		14			15

Змістовний модуль 1. FIRST CLASS. FEELINGS.						
Тема 1. UNIT 1. FIRST CLASS.	31		16			15
Тема 2. UNIT 2. FEELINGS.	29		14			15
Модуль 1 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовим модулем 1.	62		32			30
Змістовний модуль 2. TIME OFF. INTERESTS. EDUCATION.						
Тема 3. UNIT 3. TIME OFF.	36		16			20
Тема 4. UNIT 4. INTERESTS.	34		14			20
Тема 5. UNIT 7. EDUCATION.	16		8			8
Модуль 2 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 2	88		40			48
Усього годин	150		72			78

Рівень B2

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовний модуль 1. ENTERTAINMENT. SIGHTSEEING.						
Тема 1. UNIT 1. ENTERTAINMENT.	31		16			15
Тема 2. UNIT 2. SIGHTSEEING.	29		14			15
Модуль 1 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовим модулем 1.	62		32			30
Змістовний модуль 2. THINGS YOU NEED. SOCIETY. SPORTS AND INTERESTS.						
Тема 3. UNIT 3. THINGS YOU NEED.	36		16			20
Тема 4. UNIT 4. SOCIETY.	34		14			20
Тема 5. UNIT 5. SPORTS AND INTERESTS.	16		8			8
Модуль 2 (контрольна робота).	2		2			
Разом за змістовним модулем 2	88		40			48
Усього годин	150		72			78

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	не передбачено навчальним планом	
2		
	Разом	

6. Теми практичних занять

Рівень А1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. Стартовий тест.	2
	МОДУЛЬ 1	
	Змістовний модуль 1. FAMILY AND FRIENDS. SHOPS.	
2	Тема 1. UNIT 1. FAMILY AND FRIENDS. “PEOPLE YOU KNOW”. Voc. builder [to p.8-9]. Listening. Вправи 1.1 [1.p.8]. Speaking. Describe people you know; introducing themselves, friends and family members (непідготовлене монологічне мовлення) [1.p.8-9].	2
3	Question formation. [1.p.9]. Опрацювання навичок вживання питальних речень у мові. Корекція навичок вимови. Вправи [1.p.9, 10]. Follow-up questions to find out about people students meet. Вправи 12,13,14 [1.p.10].	2
4	Conversation practice (опрацювання питальних речень в парах або групах). Вправи А,А [1.p.9,10]. Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text “Japan” [1.p. 11]. Обговорення тематики тексту.	2
5	Expressions used to talk about family (опрацювання нової лексики). Вправи А, В [1.p. 11-12]. Present simple [1.p.11] “CHARACTER AND HABITS”. Present simple. [1.p.137]. Voc. builder [to p.11-12].	2
6	Listening to people telling their childhood. Вправи А, В [1.p. 12]. Students produce their own stories (монологічне мовлення) [1.p. 12-13].	2
7	Опрацювання граматичних навичок по вживанню present simple and question formation. Вправи 1,2,3.[2. p. 9,12].	2
8	Speaking. Talk about your character [1.p.13]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Усне спілкування. Міні-презентації. /Контрольна робота за темою « Family and friends »	2
9	Тема 2. UNIT 2. SHOPS. Voc. builder [to p.14]. Speaking. Talk about different clothes. Adjectives to describe things you have. [1.p.14]	2
10	Developing conversations. Asking questions after the response. Вправи А, В [1.p.15]. “COOL”. Опрацювання нової лексики. Voc. builder [to p.14-15]	2
11	Talk about things you have bought. вправи 2.1[1.p.15]. Listening for general and specific understanding: вправи 2.2 [1.p.16].	2
12	Conversation in a shop. Grammar: complementing [1.p.138]. Speaking. Conversation practice. Grammar. Making offers and checking [1.p.17]	2
13	Grammar. Comparatives. [1.p.17] Speaking. What kind of shops you prefer. [1.p.17] Grammar. Passives. [1.p.18-19]	2
14	Practice in reading: Вправа А, В, С [1.p.18].Conversation practice (діалогічне мовлення) [1.p.19].	2
15	Review 1. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Consolidation: Units 1-2.	2
16	Модульна контрольна робота 1.	2
	Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX.	
17	Тема 3. UNIT 3. EAT Voc. builder [to p.20-21]. Speaking. Speaking. Talk about cooking and food preferences, dishes, methods and ways of cooking and tastes. [1.p.20]. Conversation practice. (діалогічне мовлення) [1.p.27].	2
18	Developing conversations: patterns used to describe dishes. Conversation practice (діалогічне мовлення). [1, p.20].	2
19	Practice in reading for specific information «Breakfast around the world» [1.p.23]. Developing conversations: patterns used to describe dishes.	2
20	Conversation practice Suggestions. [1, p.21]. Grammar: Present perfect simple. [1.p.21]too\ not...enough	2
21	Listening to discuss experiences of eating out and offer opinions about issues connected to	2

	food. Language used to describe food and restaurants. [1.p.24].Conversation practice (діалогічне мовлення).	
22	Grammar. Offers, requests, permission, suggestion. [1.p.25] Useful notes and chunks in texts. Speaking: talk about foreign restaurants.	2
23	Grammar review. [1.p.21-25]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок.	2
24	Контрольна робота за темою “ Eat ”.	2
25	Тема 4. UNIT 4. JOBS. “MAKING THE MOST OF YOUR TIME”. Voc. builder [to p.26]. Speaking. Talk about free-time activities (sports activities and routines).	2
26	Grammar: вживання the present simple and the present continuous [1.p.142], вправи 1, 2[1.p.142].Правила вживання та вимови закінчення –ing. Питальна та заперечна форми the present continuous. Дієслова, які не вживаються в Continuous Tenses.	2
27	The present continuous vs the present simple. Вправи 5, 6 [1.p.22]. “TALKING ABOUT WORK”. Listening to discuss experiences about jobs. Language used to describe jobs. [1.p.26].	2
28	Conversation practice (діалогічне мовлення). Grammar: [1.p.142] Plans and wishes for future. Common mistakes. Опрацювання нової лексики. Корекція навичок вимови.	2
29	Reading. News from the office. Speaking. Обговорення тематики тексту. Expressions used to talk about job (опрацювання нової лексики). Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns [5].	2
30	Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Writing (3). Stories.	2
31	Speaking. Response expressions. Words and expressions used to describe what people Опрацювання граматичних навичок the present continuous for future arrangements. Grammar analysis [6].	2
32	Тема 5. UNIT 5. RELAX. Voc. builder [to p.36]. Speaking. Talk about activities that relax you. Words and expressions to describe sports. Practice in listening to take notes. Conversation practice. (діалогічне мовлення).	2
33	“PAY ATTENTION”. Voc. builder [to p.36-37].Conversation practice. Practice in listening to recognize the main speaker and for specific information, for chunks of language. [1. p.36]. Grammar: might, present continuous, be going to. [1. p. 37, 144]. Voc. builder [to p.37-38]. Опрацювання нової лексики. Корекція навичок вимови.	2
34	Speaking: rules for an ideal classroom or place of work. Web research activity (rules for teachers and students around the world. Монологічне мовлення. Міні-презентації. [1. p.65].	2
35	Voc. builder [to p.38-39]. Practice in reading: “Different spots”. Writing “My favorite sport”. Consolidation. Voc. builder: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок.	2
36	Модульна контрольна робота 2.	2
	Разом	72

Рівень A2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. Стартовий тест.	2
	МОДУЛЬ 1	
	Змістовний модуль 1. FAMILY AND FRIENDS. SHOPS.	
2	Тема 1. UNIT 1. FAMILY AND FRIENDS. “PEOPLE YOU KNOW”. Voc. builder [to p.8-9]. Listening. Вправи 1.1 [1.p.8]. Speaking. Describe people you know; introducing themselves, friends and family members (непідготовлене монологічне мовлення) [1.p.8-9].	2
3	Question formation. [1.p.9]. Опрацювання навичок вживання питальних речень у мові. Корекція навичок вимови. Вправи [1.p.9, 10]. Follow-up questions to find out about people students meet. Вправи 12,13,14 [1.p.10].	2

4	Conversation practice (опрацювання питальних речень в парах або групах). Вправи А,А [1.p.9,10]. Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text “Japan” [1.p. 11]. Обговорення тематики тексту.	2
5	Expressions used to talk about family (опрацювання нової лексики). Вправи А, В [1.p. 11-12]. Present simple [1.p.11] “CHARACTER AND HABITS”. Present simple. [1.p.137]. Voc. builder [to p.11-12].	2
6	Listening to people telling their childhood. Вправи А, В [1.p. 12]. Students produce their own stories (монологічне мовлення) [1.p. 12-13].	2
7	Опрацювання граматичних навичок по вживанню present simple and question formation. Вправи 1,2,3.[2. p. 9,12].	2
8	Speaking. Talk about your character [1.p.13]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Усне спілкування. Міні-презентації. /Контрольна робота за темою « Family and friends »	2
9	Тема 2. UNIT 2. SHOPS Voc. builder [to p.14]. Speaking. Talk about different clothes. Adjectives to describe things you have. [1.p.14]	2
10	Developing conversations. Asking questions after the response. Вправи А, В [1.p.15]. “COOL”. Опрацювання нової лексики. Voc. builder [to p.14-15]	2
11	Talk about things you have bought. вправи 2.1[1.p.15]. Listening for general and specific understanding: вправи 2.2 [1.p.16].	2
12	Conversation in a shop. Grammar: complementing [1.p.138]. Speaking. Conversation practice. Grammar. Making offers and checking [1.p.17]	2
13	Grammar. Comparatives. [1.p.17] Speaking. What kind of shops do you prefer. [1.p.17] Grammar. Passives. [1.p.18-19]	2
14	Practice in reading: Вправа А, В, С [1.p.18].Conversation practice (діалогічне мовлення) [1.p.19].	2
15	Review 1. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Consolidation: Units 1-2.	2
16	Модульна контрольна робота 1.	2
	Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX.	
17	Тема 3. UNIT 3. EAT Voc. builder [to p.20-21]. Speaking. Speaking. Talk about cooking and food preferences, dishes, methods and ways of cooking and tastes. [1.p.20]. Conversation practice. (діалогічне мовлення) [1.p.27].	2
18	Developing conversations: patterns used to describe dishes. Conversation practice (діалогічне мовлення). [1, p.20].	2
19	Practice in reading for specific information «Breakfast around the world» [1.p.23]. Developing conversations: patterns used to describe dishes.	2
20	Conversation practice Suggestions. [1, p.21]. Grammar: Present perfect simple. [1.p.21]too\ not...enough	2
21	Listening to discuss experiences of eating out and offer opinions about issues connected to food. Language used to describe food and restaurants. [1.p.24].Conversation practice (діалогічне мовлення).	2
22	Grammar. Offers, requests, permission, suggestion. [1.p.25] Useful notes and chunks in texts. Speaking: talk about foreign restaurants.	2
23	Grammar review. [1.p.21-25]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок.	2
24	Контрольна робота за темою “ Eat ”.	2
25	Тема 4. UNIT 4. JOBS. “MAKING THE MOST OF YOUR TIME”. Voc. builder [to p.26]. Speaking. Talk about free-time activities (sports activities and routines).	2
26	Grammar: вживання the present simple and the present continuous [1.p.142], вправи 1, 2[1.p.142].Правила вживання та вимови закінчення –ing. Питальна та заперечна форми the present continuous. Дієслова, які не вживаються в Continuous Tenses.	2
27	The present continuous vs the present simple. Вправи 5, 6 [1.p.22]. “TALKING ABOUT WORK”. Listening to discuss experiences about jobs. Language used to describe jobs. [1.p.26].	2
28	Conversation practice (діалогічне мовлення). Grammar: [1.p.142] Plans and wishes for future. Common mistakes. Опрацювання нової лексики. Корекція навичок вимови.	2
29	Reading. News from the office. Speaking. Обговорення тематики тексту. Expressions used to talk about job (опрацювання нової лексики). Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns [5].	2

30	Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Writing (3). Stories.	2
31	Speaking. Response expressions. Words and expressions used to describe what people Опрацювання граматичних навичок the present continuous for future arrangements. Grammar analysis [6].	2
32	Тема 5. UNIT 5. RELAX. Voc. builder [to p.36]. Speaking. Talk about activities that relax you. Words and expressions to describe sports. Practice in listening to take notes. Conversation practice. (діалогічне мовлення).	2
33	“PAY ATTENTION”. Voc. builder [to p.36-37].Conversation practice. Practice in listening to recognize the main speaker and for specific information, for chunks of language. [1. p.36]. Grammar: might, present continuous, be going to. [1. p. 37, 144]. Voc. builder [to p.37-38]. Опрацювання нової лексики. Корекція навичок вимови.	2
34	Speaking: rules for an ideal classroom or place of work. Web research activity (rules for teachers and students around the world. Монологічне мовлення. Міні-презентації. [1. p.65].	2
35	Voc. builder [to p.38-39]. Practice in reading: “Different spots”. Writing “My favorite sport”. Consolidation. Voc. builder: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок.	2
36	Модульна контрольна робота 2.	2
	Разом	72

Рівень B1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. Стартовий тест.	2
	МОДУЛЬ 1	
	Змістовний модуль 1. FIRST CLASS. FEELINGS.	
2	Тема 1. UNIT 1. FIRST CLASS. “NICE TO MEET YOU”.Voc. builder [to p.8-9].Listening.Вправи 1, 2 [1.p.8]. Speaking. Talk about previous experiences of language classes; introducing themselves, friends and family members (непідготовлене монологічне мовлення) [1.p.8-9].	2
3	Auxiliary verbs. [1.p.9]. Опрацювання навичок вживання питальних речень у мові. Корекція навичок вимови. Вправи 8,9 [1.p.9].	2
4	Follow-up questions to find out about people students meet. Вправи 12,13,14 [1.p.9]. Conversation practice (опрацювання питальних речень в парах або групах). Вправи 15,16 [1.p.9].	2
5	“TALKING MY LANGUAGE”.Voc. builder [to p.10-11].Talk about languages. Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text “Michael Erard’s new book investigates the master linguists or ‘hyperglots””[1.p. 10-11]. Обговорення тематики тексту. Expressions used to talk about languages (опрацювання нової лексики). Вправи 2,3 [1.p. 10].	2
6	“PUTTING YOUR WORDS TO WORK”. Narrative tenses. Вправа 2[1.p.166-167]. Voc. builder [to p.12-13]. Stories connected to speaking a foreign language. Listening to people telling stories about using a foreign language. (Meeting for the first time). Вправи 2,3 [1.p. 12]. Students produce their own stories using narrative tenses (монологічне мовлення) [1.p. 12-13]. Опрацювання граматичних навичок по вживанню narrative tenses. Вправи 1,2,3.[2. p. 8].	2
7	Speaking. Photo description [1.p.6-7]. Experiences of using English beyond the classroom [1.p.13]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Усне спілкування. Монологічне мовлення. Міні-презентації.	2
8	Writing. An email. Keeping in touch. Key words for writing: as well as, apart from, too and also [1.p.150-151]. Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns [5]. Контрольна робота за темою “ First Class ”.	2
9	Тема 2. UNIT 2. FEELINGS.	2

	“ARE YOU OK?” Voc. builder [to p.16-17]. Speaking. Talk about how you feel – and why. Adjectives to describe feelings. Responding to good and bad news. Emotions [1.p.16-17]. Linking verbs with like and as if to describe feelings. Conversation practice. (діалогічне мовлення) [1.p.16-17].	
10	Response expressions to respond to news. Asking questions after the response. Вправи 10, 11, 12 [1.p.17]. “HUGS AND KISSES”. Опрацювання нової лексики. Voc. builder [top.18-19]. Вправа 1 [1.p.18]. Practice in reading: “IT ONLY TAKES JUAN MANN TO CHANGE THE WORLD”. Вправа 2, 3, 4 [1.p.18-19]. Conversation practice (діалогічне мовлення) [1.p.18-19]. Listening for general and specific understanding: вправи 5, 6 [1.p.18]. –ed/-ing adjectives: вправи 7, 8 [1.p.18].	2
11	“IT’S SO GOOD TO SEE YOU”. Voc. builder [top.20-21]. Speaking. Вправа 1 [1.p.20]. Listening for general and specific understanding: вправи 2, 3 [1.p.20]. Grammar: вживання the present simple and the present continuous [1.p.167], вправи 1, 2 [1.p.168]. Правила вживання та вимови закінчення –ing. Питальна та заперечна форми the present continuous. Дієслова, які не вживаються в Continuous Tenses. The present continuous vs the present simple. Вправи 5, 6 [1.p.20-21]. Корекція навичок вимови. Pronunciation: вправи 7, 8 [1.p.21].	2
12	Speaking. Response expressions. Words and expressions used to describe what people do when they meet and greet [1.p.21]. Опрацювання граматичних навичок the present continuous for future arrangements. Grammar analysis [6].	2
13	Writing. Informal emails: explaining why you are writing [1.p.152-153].	2
14	Review 1 [1.p.23]. Photo description [1.p.14-15]. Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns [5]. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок.	2
15	Review 1. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Consolidation: Units 1-2.	2
16	Модульна контрольна робота 1.	2
	Змістовний модуль 2. TIME OFF. INTERESTS. EDUCATION.	
17	Тема 3. UNIT 3. TIME OFF. “CAN YOU RECOMMEND ANYWHERE?” Voc. builder [to p.26-27]. Speaking. Talk about places of interest (places and where they are). Culture notes. Listening for general and specific understanding. [1.p.26-27]. Conversation practice. (діалогічне мовлення) [1.p.27].	2
18	“MY KIND OF HOLIDAY”. Listening for general and specific understanding: вправи 1, 2, 3 [1.p.28]. Speaking. вправи 4, 5 [1.p.28]. Grammar: [1.p.168]. Future forms to express plans for the future (holiday plans and life plans): will, be going to, the present continuous; have to; may/might; be thinking of. [1.p.28-29]. Voc. builder [to p.28-29].	2
19	Weather. Giving and responding to suggestions. Conversation practice. (діалогічне мовлення). [1.p.29].	2
20	“A COMPLETE DISASTER”. Practice in reading for specific information “A complete disaster” [1.p.30]. Useful notes. Useful chunks in texts. Grammar: [1.p.169]. Present perfect simple [1.p.31].	2
21	Key words for writing: just about to, just as. Descriptive verbs. [1.p.154-155]. Усне спілкування. Монологічне мовлення. Міні-презентації.	2
22	Voc. builder [to p.30-31]: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns [5].	2
23	Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Writing (3). Stories [1.p.154-155].	2
24	Контрольна робота за темою “ Time off ”.	2
25	Тема 4. UNIT 4. INTERESTS. “MAKING THE MOST OF YOUR TIME”. Voc. builder [to p.34-35]. Speaking. Talk about free-time activities (sports activities and routines). Grammar (habit and frequency: how to express present and past habits) [1.p.34-35].	2
26	Grammar: [1.p.169-170]. Habit and frequency (present and past habits, asking about frequency, answering about frequency) [1.p.35]. Expressions for talking about how well you can do something. Conversation practice. (діалогічне мовлення). [1.p.35].	2
27	“HIDDEN TALENT”. Voc. builder [to p.36-37]. Listening. Discussion of student’s hidden talents, talk about injuries and other problems in sport [1.p.36-37].	2
28	Grammar: [1.p.169-170] вживання the present perfect continuous and the past simple for duration. [1.p.37]. Common mistakes. [1.p.171] Voc. builder [to p.38-39]. Опрацювання	2

	нової лексики. Корекція навичок вимови.	
29	“THE SOUNDTRACK OF OUR LIVES”. Voc. builder [to p.38-39]. Practice in reading “The playlist of your life”. Adjectives to describe songs and music genres. Talking about tastes. [1.p.38-39].	2
30	Writing. Formal emails. Key words for writing: however, although and but. [1.p.158-159]. Усне спілкування. Writing (4). Making requests [1. p.156-157]. Монологічне мовлення. Міні-презентації.	2
31	Review2. Consolidation: UNITS 3-4 [1.p.40-41]. Voc. builder [top.40-41]. Exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. Photodescription [1. p.32-33]. Корекція лексичних та граматичних навичок.	2
32	Тема 5. UNIT 7. EDUCATION. “HOW’S YOUR COURSE GOING?” Voc. builder [to p.62-63]. Speaking. Talk about courses and school. Practice sympathising with what people say. Words and expressions to describe courses. Practice in listening to take notes. Conversation practice. (діалогічне мовлення). Grammar: Future time clauses [1. p.62-63, 174].	2
33	“PAY ATTENTION”. Voc. builder [to p.64-65]. Conversation practice. Students discuss different aspects of education, including the personal qualities of teachers and students, class rules. Expressions used to talk about education systems. Practice in listening to recognize the main speaker and for specific information, for chunks of language. [1. p.64-65]. Grammar: zero and first conditionals to talk about situations and their results. [1. p. 65, 175]. Voc. builder [to p.64-65]. Опрацювання нової лексики. Корекція навичок вимови.	2
34	Voc. builder [to p.38-39]. Practice in reading: “Different spots”. Writing “My favorite sport”. Consolidation. Voc. builder: exercises: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Speaking: rules for an ideal classroom or place of work. Web research activity (rules for teachers and students around the world). Монологічне мовлення. Міні-презентації. [1. p.65].	2
35	“MAKING A DIFFERENCE”. Voc. builder [to p.66-67]. Practice in reading: “What works in education”. Discussion (pair work): education systems and how they can be improved. [1.p. 66]. Building vocabulary by forming nouns from verbs. [1. p. 67].	2
36	Модульна контрольна робота 2.	2
	Разом	72

Рівень B2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. Стартовий тест.	2
	МОДУЛЬ 1	
	Змістовний модуль 1. ENTERTAINMENT. SIGHTSEEING.	
2	Тема 1. UNIT 1. ENTERTAINMENT. Аудіювання «Do you read much» ex. 1-2 [1,8] Мовлення “My leisure activities” ex 4-5 [1,8]	2
3	Граматики Habits [1,8] [1,166]	2
4	Лексика Describing films, books and music ex 6[1,9] Мовлення My favorite film/book/music	2
5	Корекція навичок вимови ex 7-9, 13-14 [1,9] Аудіювання ex. 10-11[1,9]. Розвиток мовленнєвих навичок Disagreeing politely ex. 12 [1,9].	2
6	Діалогічне мовлення ex. 15 [1,9]. Мовлення Quotations about art ex. 1 [1,10]	2
7	Розвиток лексичних навичок Talking about pictures ex. 2-5 [1,10] Аудіювання ex. 6-8 [1,10]	2
8	Граматики Adjectives and Adverbs ex. 9-10 [1,11], ex. 2-4 [1,167]. Корекція навичок вимови ex. 7 [1,11] Розвиток мовленнєвих навичок ex. 12 [1,11] Розвиток навичок читання. ex. 1-6 [1,12-13]. Аудіювання ex. 7-8 [1,12] Контрольна робота за темою.	2
9	Тема 2. UNIT 2. SIGHTSEEING.	2

	Мовлення ex. 1-2 [1,15]. Розвиток лексичних навичок Buildings and areas. ex. 1-3 [1,16]. Корекція навичок вимови ex. 4-5 [1,16].	
10	Аудіювання Driving through Belgrade ex. 6 [1,17]. Граматика Relative Clauses ex. 7-8 [1,17] ex. 2-3 [1,168]. Розвиток мовленнєвих навичок Agreeing using synonyms ex. 9 [1,17] Мовлення ex. 10 [1,17]. Діалогічне мовлення ex. 11 [1,17]	2
11	Розвиток лексичних навичок Festivals and Carnivals ex. 1-4 [1,18]. Розвиток навичок читання. Venice Carnival ex. 5-9 [1,18-19].	2
12	Мовлення Places to visit when on holiday ex. 1 [1,20]	2
13	Аудіювання ex. 2-4 [1,20] Граматика Future forms ex. 5-6 [1,20] ex. 1 [1,169]. Виконання граматичних вправ ex. 7-9 [1,21]	2
14	Корекція навичок вимови ex. 10 [1,21] Мовлення The future of the area where you live. Group discussion. ex. 11-12 [1,21].	2
15	Consolidation: Review 1 Units 1-2. [1,23]	2
16	Модульна контрольна робота 1.	2
	Змістовний модуль 2. THINGS YOU NEED. SOCIETY. SPORTS AND INTERESTS.	
17	Тема 3. UNIT 3. THINGS YOU NEED. Мовлення ex. 1 [1,25] Розвиток лексичних навичок ex. 1-4 [1,26]	2
18	Граматика Explaining purpose using so, if, to ex. 4-5 [1,26], ex. 1-2 [1,170]	2
19	Розвиток мовленнєвих навичок Explaining and checking. ex. 6-7 [1,27] Аудіювання ex. 8-9 [1,27] Мовлення Group discussions ex. 10 [1,27] Діалогічне мовлення ex. 11 [1,27]	2
20	Мовлення ex. 1-2 [1,28] Розвиток навичок читання. ex. 1-6 [1,28-29]	2
21	Розвиток лексичних навичок. Understanding word families. Word formation. Suffixes. ex. 7- 10 [1,28]	2
22	Розвиток лексичних навичок How things go wrong ex. 1 [1,30]	2
23	Корекція навичок вимови ex. 2-3 [1,30] Аудіювання ex. 4-8 [1,30-31] Мовлення ex. 9 [1,31]. Мовлення ex. 13-14 [1,31].	2
24	Контрольна робота за темою.	2
25	Тема 4. UNIT 4. SOCIETY. Мовлення Group discussion ex. 1 [1,33]. Розвиток лексичних навичок The government, economics and society ex. 1 [1,34] Мовлення Group discussion ex. 2 [1,34]	2
26	Аудіювання What do you think of your president ex. 3-4 [1,34] Мовлення Group discussion ex. 5 [1,35]	2
27	Граматика “So and such” ex. 6-9 [1,35] ex. 1 -2 [1,170-171]. Розвиток мовленнєвих навичок Showing understanding ex. 10 [1,35] Корекція навичок вимови ex. 11-12 [1,35] Діалогічне мовлення ex. 13 [1,35]	2
28	Мовлення Social issues ex. 1-2 [1,36] Аудіювання News stories ex. 3-5 [1,36] Мовлення ex. 6 [1,37] Аудіювання ex. 7 [1,37] Розвиток мовленнєвих навичок Commenting on the news stories ex. 8 [1,37]	2
29	Корекція навичок вимови ex. 9-10 [1,37] Діалогічне мовлення ex. 11-12 [1,37] Розвиток навичок читання. ex. 1-3 [1,38-39]	2
30	Мовлення Group discussion ex. 4 [1,38] Граматика Comparatives with the...the... ex. 5-7 [1,38] ex. 1-2 [1,171] Мовлення Raising money for aid ex. 8 [1,38].	2
31	Consolidation Units 3-4. Review 2 ex. 1-7 [1,41]	2
32	Тема 5. UNIT 5. SPORTS AND INTERESTS. Мовлення ex. 1-2 [1,43] Аудіювання Free time activities ex. 1-2 [1,44] Діалогічне мовлення ex. 3 [1,44] Розвиток лексичних навичок Health and fitness ex. 4-6 [1,44-45]	2
33	Розвиток мовленнєвих навичок Checking what you heard ex. 7 [1,45] Корекція навичок вимови ex. 8-9 [1,45] Діалогічне мовлення ex. 10 [1,45] Мовлення Group discussion ex. 1 [1,46]	2
34	Розвиток лексичних навичок Sport ex. 2 [1,46] Мовлення Group discussion ex. 3-4 [1,46] Розвиток навичок читання. ex. 5-7 [1,46-47]. Граматика Perfect modals ex. 8-9 [1,46] ex. 1-2 [1,171] Мовлення A bit extreme ex. 1 [1,48] Аудіювання ex. 2-3 [1,48] Мовлення Group discussion ex. 4 [1,48]	2
35	Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням “Alternative energy sources”. Розвиток лексичних навичок Injuries and accidents ex. 5 [1,49] Діалогічне мовлення ex. 6-7 [1,49] Граматика The present perfect continuous ex. 8 [1,49]. Відпрацювання граматичного матеріалу ex. 1-2 [1,172] ex. 9 [1,49] ex. 12 [1,49] Корекція навичок вимови ex. 10-11 [1,49]	2
36	Модульна контрольна робота 2.	2

	Разом	72
--	-------	----

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кільк. годин
1	2	3
1	Читання та переклад текстів за темою	2
2	Діалогічне та монологічне мовлення	16
3	Граматичні конструкції	2
4	Виконання поточних контрольних робіт (бк.р.)	12
5	Письмове мовлення (реферування, анотування)	18
	Разом	78

9. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (за необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.

10. Методи контролю

Проведення поточного контролю, письмових модульних контрольних робіт, фінальний контроль у формі заліку.

Поточний контроль з дисципліни «Англійська мова» здійснюється протягом 2 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи).

В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи. 2 семестр завершується заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, лексико-граматичні завдання, читання і говоріння.

11. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

11.1. Розподіл балів (кількісні критерії оцінювання), які отримують студенти з вивчення дисципліни «Іноземна мова» (англійська).

Оцінювання роботи студента за семестр:

Сумарний бал студента з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) становить:

0-100 балів

2 семестр

- 10 балів – присутність та виконання завдань на кожному занятті (1 заняття – 0,3 бала).
- 50 балів – виконання модульних контрольних робіт (1 КР– 25 балів), усього 2 МКР.
- 5 балів – опитування лексики усіх тем, які вивчалися протягом семестру.
- 15 балів – виконання усіх завдань, відведених на самостійну роботу.
- Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі (або – **а**, або - **б**, або – **в**):
 - а) 20 балів - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "відмінно", тобто 90 - 100 балів,
 - б) 15 балів - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "добре", тобто 75 - 89 балів,
 - в) 10 балів - якщо середнє арифметичне усіх оцінок в журналі відповідає оцінці "задовільно", тобто 60 - 74 бали.

На основі набраних балів, успішність студентів в 2 семестрі визначається наступними оцінками: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

- «відмінно, добре, задовільно» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «незадовільно» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються ним протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Таким чином, студент може автоматично отримати залік.

Залік проходить на одному з останніх занять.

Максимальна кількість балів, які одержуються студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Таким чином, студент може автоматично отримати диф. залік. Для заліку без оцінки достатньо 60 балів за семестр. Якщо студент незадоволений оцінкою, яка у нього виходить автоматично, він має можливість її підвищити, спробувавши скласти «Підсумковий тест» у разі відмови від балів поточного тестування та допуску до диф. заліку.

Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Інструкції до проходження тестів.

Модульна контрольна робота (Тест) призначається для перевірки знань студентів 1-го курсу. Відповідно до вимог робочої програми з дисципліни «Іноземна мова» (англійська), модульна контрольна робота призначається для

перевірки володіння студентами засвоєного матеріалу.

Модульна контрольна робота базується на темах, що були передбачені вимогами робочої програми. Модульна контрольна робота складається з 3х ключових розділів: Listening (аудіювання), Reading (читання), Vocabulary and Grammar (лексико-граматичний розділ).

Першим завданням є аудіювання. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого тексту.

Наприклад,

Task 1. Listening

A. Listen to the text and decide if these statements are True or False

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. У 2-му завданні студентам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

Наприклад,

Task 2. Reading

B. Read the text and answer the following questions

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Завдання лексико-граматичного розділу, пункти 11-50, можуть бути представлені різною кількістю. Наприклад, у пунктах 11 - 20 студенти повинні обрати належну граматичну форму дієслова.

Task 3. Vocabulary and Grammar

C. Choose the correct form of the verb

11. We've always used \ been using this type of computer

- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Пункти 21 — 40 є завданням множинного вибору: студентам необхідно заповнити пропуски в реченні відповідним словом, варіанти слів подані нижче.

D. Complete the sentences with the correct answer

21. If you want to make some money, you should _____ in one of the new Internet companies

a) partner

b) invest

c) profit

- 22.
- 23.

У пунктах 41 — 50 студенти повинні підібрати правильну дефініцію до іменників, що зазначені нижче.

Наприклад,

Match the following words with their definitions:

41. humid a) really hot

42. boiling b) hot and wet

Користуватися довідковим матеріалом забороняється.

Термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.

11.2. Якісні критерії оцінювання

Методика оцінювання модульної контрольної роботи

0 – 5 балів	оцінка “1”
6 – 10 балів	оцінка “2”
11 – 15 балів	оцінка “3”
16 – 20 балів	оцінка “4”
21 – 25 балів	оцінка “5”

1.Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,5 балів. .Максимальна кількість балів – 25, що відповідає оцінці «відмінно» за національною шкалою.

2.Переклад речення з правильним використанням необхідної лексичної одиниці, але з будь-якою іншою помилкою при перекладі оцінюється в 0,5 бала.

3.Речення, що виконано неправильно, оцінюється в 0 балів.

4.Студентам, які написали модульну контрольну роботу на незадовільну оцінку, не надається право повторного написання цієї модульної контрольної роботи.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Залік (диф. залік) проходить на одному з останніх занять.

Максимальна кількість балів, які одержує студент в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

11.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Здати тестування.

Відпрацювати всі домашні завдання.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar

Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати неправильний порядок слів Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу	Використовує Simple tenses and Present Continuous, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслові Робить помилки при складанні питальних речень Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками Розуміє singular-plural-uncountable nouns, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова
--	--	--	---	---

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати всі КР, здати тестування та поза аудиторну самостійну роботу. Показати вміння виконувати всі роботи, які передбачені у програмі, в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням рішень та заходів, які запропоновано у роботах.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися на більшість тем, може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому.	Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо є незнайомі слова Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав	Не має орфографічних помилок, а лише кілька граматичних помилок Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази Вміє чітко передавати свої думки	Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі	Знає і використовує більшість часів, як активних, так і пасивних, але Perfect Continuous може містити помилки Герундій та інфінітив використовує недостатньо Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову Розуміє різницю між умовними реченнями 1-го та

Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення. Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу				2-го типу і використовує їх правильно NB! Відмінності: Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони. Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити NB! Ілюстративні моделі: Perfect tenses, should vs have to, 1st and 2nd conditionals, perfect tenses including passives
---	--	--	--	--

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх. Засвоїти додатковий матеріал. Орієнтуватися у підручниках та посібниках.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми. Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями. Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових. Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом,	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення. Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	Не має орфографічних та граматичних помилок Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні Правильно використовує герундій і інфінітив Вміє використовувати всі форми модальних дієслів Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно NB! Ілюстративні моделі: Perfect Continuous tenses, should have

повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію зі співрозмовником				done, modal deduction, 3 rd conditional, perfect and continuous passives
--	--	--	--	---

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка	Оцінка за традиційною шкалою
		Залік
90 – 100	відменно	Зараховано
75 – 89	добре	
60 – 74	задовільно	
0 – 59	не задовільно	Не зараховано

12. Методичне забезпечення

1. Англійська мова для психологів. / Л.Г. Стародубцева, О.М. Варварова. – Практичний посібник. Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2009.
2. Вводный курс по английскому языку / Л.И. Волчанская, И.Л. Иванова. Сборник упражнений, текстов и диалогов. Харьков: Нац. аэрокосм. ун-т «ХАИ», 2004.-201 с.
3. Сборник устных тем на английском языке / Жилев Ю.Г. и др. -Харьков: Нац. аэрокосм. ун-т «ХАИ», 2002.

13. Рекомендована література

Базова

1. Dellar Hugh, Walkley Andrew. **Outcomes Pre-Intermediate. Student's Book**— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.
Dellar Hugh, Walkley Andrew. **Outcomes Intermediate. Student's Book**— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.
Dellar Hugh, Walkley Andrew **Outcomes Upper-Intermediate. Student's Book**— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.
2. Maris Amanda. Outcomes Pre-Intermediate. Workbook with Answer Key— First Edition. — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.
Maris Amanda. Outcomes Intermediate. Workbook with Answer Key— Second Edition. — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.
Maris Amanda. Outcomes Upper-Intermediate. Workbook with Answer Key— Second Edition. — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. Intermediate Video DVD. National Geographic Society and Heinle Cengage Learning - 2015 ISBN: 9781305651890. "Outcomes Intermediate Conversation Practice Worksheets with Answers" Outcomes.

4. Dellar Hugh, Walkley Andrew. **Outcomes Pre-Intermediate. Class Audio CD 1 ,CD2.** - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.
Dellar Hugh, Walkley Andrew. **Outcomes Intermediate. Class Audio CD 1 ,CD2.** - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.
Dellar Hugh, Walkley Andrew. **Outcomes Upper-Intermediate. Class Audio CD 1 ,CD2.** - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use with answers. Fourth edition. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. Cambridge University Press, 2012.-398 p.

Допоміжна

1. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing, 1999.
2. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. A grammar practice book. Oxford University Press.
3. Andrew M. Colman. What is Psychology? – London and New York, 1995.
4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader, intermediate. Pearson Longman, 2009. – 177 с.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Mission 1, Course Book. – Express Publishing, 2000.
6. Абрамова О.Л. Збірник розмовних тем та тренувальних вправ з англійської мови для студентів немовних спеціальностей університету. – Бердянськ, 2004. – 108 с.
7. Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови. – Київ: Логос, 1998.
8. Данілова З.В., Лямзіна Н.К. Ділова англійська мова. Митниця. Митні формальності. Львів, 2002.
9. Зінов'єва Л.О., Омеляненко В.І. Усі фрази та діалоги. Харків: Торсінг Плюс, 2008.
10. Скребкова-Пабат М.А. Ділова англійська мова. Львів: 2009.

14. Інформаційні ресурси English Grammar Reference and Exercises:

- <http://www.tesol.com/tesol/activities>
- <http://www.agendaweb.org/>
- <http://www.english-grammar-lessons.com/>
- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- <http://www.educationuk.org>