

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра психології (№ 704)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проектної групи
 М. Є. Жидко
(підпис) (ініціали та прізвище)

«31» серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Політична психологія
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 053 Психологія
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Психологія
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2021 рік

Робоча програма політична психологія
(назва дисципліни)
для студентів за спеціальністю 053 Психологія
освітньою програмою Психологія
«31» серпня 2021 р., – 14с.
Розробник Копилов В. О., проф. каф. 704.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання) (підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри психології
(назва кафедри)
Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри к. психол. н., доц.
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Ю. І. Гулий
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів (денна) – 4.5	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва) Спеціальність: <u>053«Психологія»</u> (код та найменування) Освітня програма <u>Психологія</u> (найменування) Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова
Кількість модулів – 1		Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 3		2021/2022
Загальна кількість годин аудиторних занять /загальна кількість годин – 64/135		Семестр
		6-й
		Лекції
		32 год.
		Практичні*
		32 год.
		Лабораторні
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4,4		-
		Самостійна робота
		71 год.
		Вид контролю: модульний контроль, іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:0,9

*Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення є формування компетенцій, що спрямовані на поглиблення теоретичних уявлень про політичну свідомість, оволодіння методичним та методологічним апаратом, теоретичними принципами й основними психологічними поняттями політичної сфери, у порозумінні специфіки сутності та стану соціально-політичного життя сучасного суспільства та забезпечують виконання різних видів і форм наукової роботи від написання тез і доповідей для участі в роботі наукових конференцій та презентації результатів дослідження на захисті дипломної роботи.

Завдання. Основні завдання вивчення дисципліни пов'язані з формуванням наступних загальних і професійних компетенцій:

1. розвинути критичність мислення щодо аналізу та оцінки політичного стану в країні;
2. сформулювати уявлення щодо предмету, завдань, напрямів, методів, історії становлення та перспективи розвитку політичної психології;
3. вивчити психологічні феномени і процесів, що відбуваються в політиці і впливають на соціально-політичне життя сучасного суспільства;
4. набути знання з політичної культури, психології малих груп та психологічних принципів діяльності політичних лідерів;
5. систематизувати розуміння принципів функціонування політичних процесів та психологічних закономірностей політичної сфери;
6. сформулювати адекватне уявлення студентів про теоретичні та практичні задачі психолога у політиці та суспільному житті.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

Загальні компетенції ЗК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10.

Спеціальні (Фахові, предметні компетенції (ПК) СК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12.

Програмні результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент повинен досягти таких результатів навчання:

А) Знання:

1. Володіти основними методами політико-психологічних досліджень та методами політичного впливу.
2. Розуміти сутність і зміст феноменів політичної психології.
3. Знати основні елементи та типи політичної культури
4. Мати уявлення студентів про теоретичні та практичні задачі психолога у політиці та суспільному житті.

Б) Уміння:

1. Вміти формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, бути зрозумілим.
2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань.

3. Вміти враховувати психологічні особливості при формуванні та корекції політичного іміджу.

В) Комунікація:

1. Толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності.

2. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку.

3. Слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

Г) Автономія та відповідальність:

1. Відповідально ставитися до професійного навчання та саморозвитку.

Міждисциплінарні зв'язки: «Загальна психологія»; «Соціальна психологія»; «Юридична психологія», «Психодіагностика», «Психологія особистості», «Конфліктологія», «Теоретичні проблеми психології», «Політологія», «Соціологія та основи демографії», «Правознавство».

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальна проблематика політичної психології

Тема 1. Політична психологія як наука і навчальна дисципліна. Об'єкт і предмет політичної психології: основні підходи до їх трактування. Напрямки дискусій про предмет політичної психології. Співвідношення предметів політології і політичної психології. Політична психологія як спосіб відображення політичного буття. Політика крізь призму психології. Політична психологія як галузь психології і складова частина політології. Специфіка політико-психологічного підходу. Проблеми формування і конституювання політичної психології як науки. Політична психологія в нашій країні: проблеми і труднощі викладання. Структура, задачі і функції політичної психології, її місце в системі наук. Прикладна цінність політичної психології.

Тема 2. Методологія і методи політичної психології. Закономірності, механізми, умови і фактори політики як соціально-психологічного феномена. Основні категорії політичної психології: специфічні, політологічні і загальнонаукові. Методи політичної психології: діагностичні, корекційно-розвиваючі, консультаційні. Загальнонаукові методи і методи суміжних наук.

Тема 3. Потреби і мотиви в політичних відносинах. Психологічний аналіз особистості як суб'єкта політики. Поняття потреб і мотивів, їх вплив на соціально-політичні відносини. Потреби фізичного існування в політичній психології. Особисті і суспільні потреби як детермінанта політики. Теорія ієрархії потреб А. Маслоу в застосуванні до політики. Сприйняття людьми нерівності в реалізації потреб, їх незадоволеність. Динаміка потреб і вимоги до політики і влади. Потреби соціально-політичного існування і поведінки особистості. Індивідуальність і соціальність. Психологічна невпорядкованість як фактор політичного відчуження й агресивності. Соціально-політичний статус особистості і психологія політики. Психологія особистості в контексті політичних відносин. Особистість і політика: проблеми взаємодії. Основні парадигми особистості в психології політики. Концепція «політичної людини» Г. Лассуелла. «Гуманістична психологія» (С. Реншон). Психічний настрій особистості і предметна

спрямованість свідомості (Б.Паригін). Структура особистості в політико-психологічному аналізі. Біологічні фактори в політичній психології особистості. Соціально-політичні установки і цінності особистості. Типологія особистості в психології політики (Г. Лассуелл.) Концепція «авторитарної особистості» (Е. Фромм, В. Райх, Т. Адорно).

Тема 4. Психологія політичної влади. Психологічні основи політичної культури. Психологічні особливості політичного впливу на особистість, спільність, суспільство. Об'єктивне і суб'єктивне сприйняття влади. Типологія людей стосовно влади (Е. Вятр, Г. Лассуелл). Мотивація влади: основні психологічні концепції (компенсаторна, інструментальна, «автономна»). Взаємодія влади й особистості. Легітимність влади, її типи, психологічні основи і фактори знаходження (М. Вебер, Д. Істон). Показники і криза легітимності. Психологічний аспект делегітимізації політичної влади. Влада і згода. Стабільність влади. Особливості сприйняття влади в різних політичних режимах. Уявлення про ідеальну владу. Влада і підпорядкування. Психологічні форми політичного підпорядкування. Проблема легітимності влади в сучасній Україні. Поняття політичної культури. Культурний контекст політики як найважливіший інструмент політико-психологічного дослідження. Структура політичної культури. Суб'єкт (індивіди, учасники політичних організацій, члени партій, тип влади, лідери, окремі політичні ситуації, рішення і ін.) з позиції політичної психології. Тип політичної культури як перетинання характеристик суб'єкта й об'єкта. Психологічні характеристики типів політичної культури «чистих» і змішаних. Політичні субкультури: регіональні, етнічні, молодіжні, окремих політичних організацій (ліберальної, соціалістичної)/, субкультури протесту. Психологічні особливості демократичної політичної культури (плюралізм, цивільна відповідальність, активність, терпимість). Психологічні особливості сучасної політичної культури України.

Змістовий модуль 2. Психологічні аспекти політичної діяльності

Тема 5. Психологія політичного лідерства. Поняття політичного лідера в політичній психології. Формування структури особистості політичного лідера, особливості його Я-концепції і самосвідомості. Психологічні механізми лідерства. Лідерство як тип діяльності. Фактори формування визначеного типу лідерства. Лідер як політична роль. Лідерство і керівництво. Взаємозв'язок лідера і послідовників. Психологічний портрет і його прогностичні можливості для політичного аналізу. Статистичний і якісно-психологічний підходи до біографічних даних лідера. Психоаналітичний підхід у вивченні впливу лідера на інших. Теорії «переваги» і «компенсації». Психобіографічний аналіз конкретних політичних лідерів. Технологія створення позитивно сприйнятої біографії політичного лідера. Імідж політичного лідера, його формування й етапи просування. Криза «політичного лідерства».

Тема 6. Психологічні аспекти підбору й організації діяльності політичної команди. Команда як вид соціальної групи. Типологія команд. Команди «під задачу» і «під ідею». Команда в політиці й у керуванні. Політичний лідер як суб'єкт формування команди. Психологічна дистанція – регулятор усередині командних відносин. Психологічна специфіка взаємодії політичного лідера і його «команди».

Явне і латентне в командній взаємодії. Фактори, що впливають на поведінку людини в команді. Психологічні почуття, настрої і психологічний клімат як тло діяльності політичних команд. Оптимізація процесу формування команди. Психологічні фактори підбору кандидата на посаду. Діагностика і прогнозування особливостей усередині командного поведіння. Організаційна культура політичної команди.

Тема 7. Психологія політичного екстремізму. Проблема насильства в політиці: історія, напрямки, сучасні форми. Сутнісні характеристики політичного насильства, тероризму й екстремізму в психології. Насильство і толерантність як способи регуляції суспільно-політичного життя. Причини і фактори прояву насильства в політиці. Види політичного насильства. Колективне структуроване і неструктуроване насильство. Індивідуальне структуроване і неструктуроване насильство. Диктатура як форма політичного насильства. Психологічні основи політичного екстремізму. Авторитарна особистість і політичний екстремізм. Екстремістські організації. Психологія політичного тероризму. Особистість політичного терориста: емоційні, мотиваційні, когнітивні особливості. Методи дослідження особистості політичного терориста.

Тема 8. Імідж і авторитет суб'єкта політичної діяльності. Проблема іміджу й авторитету в політичній діяльності. Психологічний зміст, загальні вимоги, умови формування політичного іміджу й авторитету. Імідж як механізм між соціальними чеканнями й особистістю політичного лідера. Загальні вимоги до іміджу. Імідж і соціально-психологічні феномени атракції, ореола, новизни, контрасту, подоби. Структура політичного іміджу і його психологічні характеристики. Моделі політичного іміджу. Етнічні і гендерні характеристики політичного іміджу. Психологічні методи «конструювання» привабливого політичного іміджу. Аналіз особливостей іміджу сучасних українських політиків /на конкретному прикладі/.

Змістовий модуль 3. Психологія парламентаризму та політичної реклами

Тема 9. Психологія парламентаризму. Парламентська діяльність як вид політичної діяльності: психологічний зміст і структура. Мотивація парламентської діяльності. Соціально-психологічні аспекти роботи депутатів. Фактори, що впливають на їх роботу. Психологічні особливості законодавчого процесу. Парламентське лідерство: сутність, структура, роль і функції. Психологічна типологія парламентських лідерів. Психологічні складові образу парламентського лідерства. Парламентське лобіювання. Політико-психологічні передумови лобіювання в парламенті. Структура парламентського лобіювання. Психологія лобістської діяльності. Психологічні особливості взаємодії депутатів і представників груп інтересів.

Тема 10. Психологія політичної реклами. Поняття і види політичної реклами. Психологічні вимоги до політичної реклами. Психологічні фактори залучення уваги до політичної реклами. Образ лідера в політичній рекламі. Гасла, заклики, символи. Методи психологічного впливу через політичну рекламу. Політична реклама в ЗМІ і психологічні вимоги до неї. Особливості політичної реклами в період виборчої кампанії.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Загальна проблематика політичної психології.					
Тема 1. Політична психологія як наука і навчальна дисципліна	10	2	2	-	6
Тема 2. Методологія і методи політичної психології	12	2	2	-	8
Тема 3. Потреби і мотиви в політичних відносинах. Психологічний аналіз особистості як суб'єкта політики	18	4	4	-	10
Тема 4. Психологія політичної влади. Психологічні основи політичної культури	18	4	3	-	10
Модульний контроль			1		
Разом за змістовим модулем 1	58	12	12	-	34
Змістовий модуль 2. Психологічні аспекти політичної діяльності.					
Тема 5. Психологія політичного лідерства	16	4	4	-	8
Тема 6. Психологічні аспекти підбору й організації діяльності політичної команди	16	4	4	-	8
Тема 7. Психологія політичного екстремізму	8	2	2	-	4
Тема 8. Імідж і авторитет суб'єкта політичної діяльності	14	4	3	-	6
Модульний контроль			1		
Разом за змістовим модулем 2	54	14	14	-	26
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 3. Психологія парламентаризму та політичної реклами.					
Тема 9. Психологія парламентаризму.	9	2	2	-	5
Тема 10. Психологія політичної реклами.	14	4	4	-	6
Разом за змістовим модулем 3	23	6	6	-	11
Усього годин	135	32	32	-	71

5. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)
1	Змістовий модуль 1. Загальна проблематика політичної психології.	12
	Тема 1. Політична психологія як наука і навчальна дисципліна	2
	Тема 2.Методологія і методи політичної психології	2
	Тема 3. Потреби і мотиви в політичних відносинах. Психологічний аналіз особистості як суб'єкта політики	4
	Тема4. Психологія політичної влади. Психологічні основи політичної культури	4
2	Змістовий модуль 2. Психологічні аспекти політичної діяльності.	14
	Тема 5. Психологія політичного лідерства	4
	Тема 6. Психологічні аспекти підбору й організації діяльності політичної команди	4
	Тема 7. Психологія політичного екстремізму	2
	Тема 8. Імідж і авторитет суб'єкта політичної діяльності	4
3	Змістовий модуль 3. Психологія парламентаризму та політичної реклами.	6
	Тема 9. Психологія парламентаризму.	2
	Тема 10. Психологія політичної реклами.	4
	Разом	32

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 1. Загальна проблематика політичної психології.	34
	Тема 1. Політична психологія як наука і навчальна дисципліна	6
	Тема 2.Методологія і методи політичної психології	8
	Тема 3. Потреби і мотиви в політичних відносинах. Психологічний аналіз особистості як суб'єкта політики	10
	Тема4. Психологія політичної влади. Психологічні основи політичної культури	10
2	Змістовий модуль 2. Психологічні аспекти політичної діяльності.	26
	Тема 1. Психологія політичного лідерства	8
	Тема 2. Психологічні аспекти підбору й організації діяльності політичної команди	8
	Тема 3. Психологія політичного екстремізму	4

	Тема 4. Імідж і авторитет суб'єкта політичної діяльності	6
3	Змістовий модуль 3. Психологія парламентаризму та політичної реклами.	11
	Тема 1. Психологія парламентаризму.	5
	Тема 2. Психологія політичної реклами.	6
	Разом	71

9. Індивідуальне завдання

Не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

Програмою передбачено наступні методи навчання:

1) **лекції**, спрямовані на поглиблення теоретичних уявлень щодо аспектів психічної діяльності та поведінки людей в політичному просторі, та на вдосконалення теоретичного здобутку щодо принципів функціонування психологічних закономірностей політики у сучасному суспільстві. Кожна окрема лекція – елемент курсу лекцій, що охоплюють основний теоретичний матеріал однієї або кількох тем. Тематика лекцій визначена робочою програмою.

2) **практичні заняття**, спрямовані на поглиблення науково-теоретичних знань та формування у студентів практичних вмінь щодо аналізу змісту класичних і сучасних психологічних теорій у політичній сфері, усвідомлення психологічних феноменів і процесів, що відбуваються в політиці, специфіки діяльності психолога в політиці та суспільному житті. Перелік тем практичних занять визначається робочою програмою дисципліни. Практичне заняття включає проведення контролю знань, вмінь, постановку загальної проблеми (завдання) викладачем, її розв'язання студентами з подальшим їх аналізом, розв'язання контрольних завдань, їх перевірку та оцінювання.

3) **самостійна робота**, яка передбачає підготовку студентів до семінарських та практичних занять протягом семестру, виконання модульних та реферативних робіт, написання есе за вказаною тематикою.

5) **консультація** – форма індивідуальної роботи студента із викладачем, спрямована на вирішення труднощів, які виникли під час вивчення лекційного матеріалу та самостійної роботи, або за наявності бажання студента отримати більш поглиблене знання стосовно предмету навчальної дисципліни.

11. Методи контролю

Поточний контроль в межах відповідного модулю включає в себе якісне та своєчасно здане на перевірку викладачу письмову частину завдання, що винесене на практичне заняття; участь студента в обговорюванні питань на заняттях;

Модульна контрольна робота проводиться по завершенню вивчення відповідної частини теоретичного матеріалу навчального курсу, а саме, кожного змістовного модулю. Модульні контрольні роботи включають в себе питання, що дозволяють оцінити ступінь засвоєння студентом лекційного матеріалу, питань, винесених для самостійного вивчення, а також знань і навичок, які відпрацьовувалися на семінарських і практичних заняттях під керівництвом

викладача у кожному змістовному модулі. Тому модульна контрольна робота має 4 варіанти та включає в себе 3-5 відкритих питань.

Семестровий підсумковий контроль. Студент допускається до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав умови допуску, визначені даною робочою навчальною програмою.

Семестровий підсумковий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі іспиту.

Іспит проводиться у письмовій формі: два завдання – питання з тематики змістових модулів; два завдання – практичне завдання, яке дозволяє оцінити здібності застосовувати набуті теоретичні знання при вирішенні практичних задач; тестові завдання.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

12.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	0 ... 1	6	0 ... 6
Виконання і захист практичних робіт	0...3	6	0...18
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Змістовний модуль 2			
Робота на лекціях	0 ... 1	7	0 ... 7
Виконання і захист практичних робіт	0...4	7	0...28
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Змістовний модуль 3			
Робота на лекціях	0 ... 1	3	0... 3
Виконання і захист практичних робіт	0...3	3	0...9
Модульний контроль	0...9	1	0...9
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту/заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту/заліку складається із трьох запитань, Перші два завдання – питання з тематики змістових модулів. Третє завдання - практичне, те що дозволяє оцінити здібності застосовувати набуті теоретичні знання при вирішенні практичних задач. Максимальна кількість балів за перше та друге запитання – 30 балів, за третє – 40.

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. основні поняття і категорії політичної психології;
2. психологічні аспекти політичної діяльності;
3. форма, структуру та функції політичної діяльності;
4. методи політичного впливу;
5. основні елементи та типи політичної культури;

6. психологічні особливості формування та корекції політичного іміджу;
7. природа «психічного» у політиці;
8. основні методи прикладного політико-психологічного аналізу.

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:

1. Аналізувати політичне життя великих груп суспільства та окремих політичних лідерів.
2. Проводити аналіз сутності розходжень у підходах до теорії політики загальної, соціальної, політичної психології та політології.
3. Аналізувати політичні явища і процеси, що відбуваються в країні.

12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Своєчасно, без помилок принципового характеру, захистити всі домашні завдання. При виконанні модульних контрольних робіт, без принципових помилок, виконано не менш ніж 50 % від загальної кількості питань. Знати поняття і категорії політичної психології, політичного іміджу, політичної культури. Вміти самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Уміння презентувати результати свого дослідження.

Добре (75 - 89). Своєчасно захистити всі домашні завдання без принципових помилок. При виконанні модульних контрольних робіт без помилок виконано не менш ніж 75 % від загальної кількості питань. Досконало знати зміст основних понять навчальної дисципліни, ставити психологічні задачі в межах курсу. Вміти самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічні дослідження. Уміння презентувати результати свого дослідження. Вміти самостійно наводити приклади втілення теоретичних знань в практичну площину при виконанні практичних завдань. Вміти логічно, обґрунтовано пояснювати наявність зв'язку між ними (припустимі несуттєві помилки, які студент самостійно виправляє після додаткового уточнення з боку викладача). Вміти без суттєвої допомоги викладача розв'язувати задачі прикладного характеру.

Відмінно (90 - 100). Своєчасно захистити всі домашні завдання без жодної помилки. При виконанні модульних контрольних робіт без принципових помилок виконано не менш ніж 95 % від загальної кількості питань. Досконально знати теоретичний матеріал навчальної дисципліни та вміти застосовувати його при розв'язанні практичних завдань. Відповіді теоретично обґрунтовані, логічні, є дотримання культури мови.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Тиньков О. М. Політична психологія [Електронний ресурс] : навч. посіб./ О. М. Тиньков, С. Л. Чуніхіна, Є. М. Якушева. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – с. 103.

2. Шапар В.Б. Політична психологія. Навч. Посібник / В. Б. Шапар, В. О. Копилов, Ю. І. Кисіль. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2001. – 72 с.

НМК з дисципліни:

- робоча програма дисципліни;
- конспект лекцій, підручники (навчальні посібники), в тому числі в електронному вигляді;
- плани семінарських занять;
- питання, тести для контрольних заходів;
- каталоги інформаційних ресурсів.

14. Рекомендована література

Базова

1. Абульханова К. А., Авцинова Г. И. и др. Политическая психология: Учеб. пособие / А. А. Деркач (общ. ред.). – М. : Академический Проект, 2001. – 860 с.
2. Головатий М. Ф. Політична психологія: Міжрегіональна академія управління персоналом / М. Ф. Головатий. – К. : МАУП, 2001. – 136 с.
3. Ольшанский Д. В. Основы политической психологии: Учебное пособие / Д. В. Ольшанский. – Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – 321 с.
4. Пирогов А.И. Политическая психология / А. И. Пирогов. – М.: Триста, 2005. – 350 с.
5. Политическая психология: Учебное пособие / Под ред. А.С. Деркача, Л.Г. Лаптева и др. – М.: Академический проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – 311 с.
6. Політична психологія та іміджологія.: навч.-метод. посіб / О. М. Лактіонов, Т. Б. Хомуленко. – Харків, 2009. – 94 с.

Додаткова

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории / Т. А. Алексеева. М.: РОССПЭН, МГИМО, 2000. – 344 с.
2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Под ред. С. Ланцова. – Спб., 2008. 255 с.
3. Оверченко А. І. Використання засобів впливу у політичній агітації / А. І. Оверченко, В. С. Кашуба // Практична психологія та соціальна робота. – № 12. – 2013. – С. 61–68.

15. Інформаційні ресурси

1. База даних PsycINFO Американської психологічної асоціації <https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo>
2. Бібліографічна база даних Scopus <https://www.scopus.com>

3. Електронні ресурси Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>
4. Наукова електронна бібліотека eLIBRARY.RU
5. Пошукова платформа Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
6. Пошукова система по повних текстах наукових публікацій Google Scholar <https://scholar.google.com.ua/>
7. Бібліотека університету - http://library.khai.edu/library/page_lib.php
8. Електронна бібліотека кафедри психології - khai.psyho@gmail.com