

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра психології (№ 704)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проектної групи
М. Є. Жидко
(підпис) М. Є. Жидко
(ініціали та прізвище)

«31» серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціальна психологія
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 053 Психологія

(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Психологія

(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2021 рік

Робоча програма Соціальна психологія

(назва дисципліни)

для студентів за спеціальністю 053 Психологія

освітньою програмою Психологія

«30» серпня 2021 р., – 15 с.

Розробники Калайтан Н. Л., доц. каф. 704, к. психол. н., доц.

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри психології

(назва кафедри)

Протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри к. психол. н., доц.

(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Ю. І. Гулий

(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 5,5	<p style="text-align: center;">Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і найменування)</p> <p style="text-align: center;">Спеціальність <u>053 Психологія</u> (код і найменування)</p> <p style="text-align: center;">Освітня програма <u>Психологія</u> (найменування)</p> <p style="text-align: center;">Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	Цикл професійної підготовки
Кількість модулів – 1		Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 4		2021/2022
Індивідуальне завдання <u>не передбачено</u> (назва)		Семестр 3-й
Загальна кількість годин – 64 / 165		Лекції* 32 години
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 години самостійної роботи студента – 5 годин		Практичні, семінарські 32 години
		Лабораторні 0 годин
	Самостійна робота 101 годин	
	Вид контролю модульний контроль, іспит	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 64/101

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Соціальна психологія» є формування компетенцій, що забезпечують засвоєння теоретичних основ вивчення основних понять та положень щодо закономірностей поведінки і діяльності людей, обумовлених включенням їх в соціальні групи, а також психологічних характеристик самих груп.

Завдання:

Основні завдання вивчення дисципліни пов'язані з формуванням наступних загальних та професійних компетенцій:

1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом соціальної психології.

2. Наявність глибоких обґрунтованих знань з предметної області та змісту навчальної дисципліни, а саме закономірностей спілкування та взаємодії людей, ролі спілкування в системі суспільних та міжособистісних відносин; соціально-психологічних особливостей малих та великих соціальних груп, а також інших прикладних проблем соціальної психології.

3. Здатність до розуміння природи міжособистісної взаємодії, спілкування, поведінки людини в соціальних групах, сутності та закономірностей основних процесів групової динаміки в малих групах, тощо.

4. Здатність застосовувати отримані в ході вивчення дисципліни знання у практичних ситуаціях, а саме здійснювати соціально-психологічний аналіз і дослідження особистості та соціальної групи, розробляти рекомендації щодо вдосконалення комунікативних процесів (в групі, організації, тощо).

5. Здатність працювати в команді та використовувати навички міжособистісної взаємодії при вирішенні практичних завдань професійної діяльності.

Результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент повинен досягти таких результатів навчання:

А) Знання:

1. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, а саме: основних закономірностей спілкування та складових ефективного комунікативного процесу, механізмів соціального впливу на особистість в процесі спілкування, закономірностей процесів групової динаміки в малих групах, сутність та особливості прояву масовидних явищ психіки, тощо.

2. Аналізувати та пояснювати соціально-психологічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

Б) Уміння:

1. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

2. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

В) Комунікація:

1. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

2. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

3. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

Г) Автономія та відповідальність:

1. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

Міждисциплінарні зв'язки: загальна психологія; психологія особистості, соціологія та основи демографії, навчальна практика.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Вступ до соціальної психології. Психологічні закономірності спілкування

Тема 1. Вступ до соціальної психології. Історія розвитку та сучасний стан соціально-психологічних знань.

Об'єкт, предмет та структура соціальної психології. Структура та завдання соціальної психології як науки та навчальної дисципліни.

Історія розвитку соціально-психологічних знань. Виникнення та становлення соціальної психології. Розвиток соціальної психології як самостійної науки. Експериментально-прикладний етап у становленні соціальної психології. Експериментальний етап у розвитку науки. Розвиток соціальної психології в СРСР та в Україні. Головні теоретичні напрямки сучасної зарубіжної соціальної психології. Загальна характеристика розвитку соціальної психології на Заході. Психоаналіз та неопсихоаналіз у поясненні соціально-психологічних явищ. Когнітивний напрямок у соціальної психології. Біхевіоризм та необіхевіоризм: основні риси та підходи. Соціально-психологічний напрямок

Тема 2. Психологія спілкування.

Поняття спілкування в соціальній психології. Спілкування та комунікація. Види та форми спілкування. Спілкування як необхідна умова існування людини та суспільства.

Спілкування як обмін інформацією. Поняття комунікації в соціальній психології. Умови ефективного комуникативного обміну між людьми. Засоби та види комунікації. Бар'єри комунікації. Особливості невербальної комунікації.

Поняття соціальної перцепції. Зміст та ефекти міжособистісного сприйняття. Явище каузальної атрибуції. Механізми взаєморозуміння.

Проблема точності міжособистісної перцепції. Феномен міжособистісної атракції.

Спілкування як інтерактивний процес. Структура та типи взаємодії у процесі спілкування. Взаємодія як організація спільної діяльності. Проксемика та види міжособистісної дистанції. Поняття хронотопу.

Тема 3. Механізми та методи соціально-психологічного впливу

Психологічні способи впливу у процесі спілкування. Історичні традиції в соціальній психології вивчення способів та механізмів впливу. Зараження як засіб групового впливу. Переконавання як свідомий вплив на особистість. Навіювання (сугестія) як цілеспрямований вплив на людину та соціальну групу. Наслідування та його роль у формуванні поведінки особистості та групи. Принципи та методи психологічного впливу за Р. Чалдіні. Мода як форма стандартизованої масової поведінки людей. Чутки та плітки як специфічний засіб передачі інформації та регуляції поведінки.

Змістовий модуль 2. Психологія великих соціальних груп

Тема 4. Проблема групи у соціальній психології

Проблема групи та спільності у соціальній психології.

Поняття спільності та групи в соціальній психології. Основні ознаки групи та спільності. Класифікація груп та спільностей.

Тема 5. Психологія великих організованих груп

Психологічна характеристика великих соціальних груп.

Поняття велика соціальна група, його сутність та зміст. Особливості формування, функціонування та розвитку великих соціальних груп. Види великих соціальних груп. Психологічні особливості етнічних та національних груп. Специфіка дослідження класів, професійних, демографічних та інших великих соціальних груп.

Тема 6. Стихійні групи та масові явища психіки

Загальна характеристика та типи стихійних груп. Особливості масової поведінки. Паніка як соціально-психологічний феномен.

Індивідуальне та соціальне як чинники регуляції поведінки особистості. Фактори регуляції масової поведінки особистості. Психологічні особливості впливу на масову свідомість та поведінку. Поняття масових психозів та істерій. Історичні приклади психічних епідемій. Інформаційна війна як метод впливу. Методи інформаційної війни.

Модульний контроль.

Змістовий модуль 3. Психологія малих соціальних груп

Тема 7. Історія дослідження малих соціальних груп

Теоретико-методологічні та історичні аспекти дослідження малої соціальної групи. Традиції вивчення малої групи. Історія дослідження малої соціальної групи у зарубіжній соціальній психології. Мала соціальна група як предмет дослідження вітчизняної психології. Класифікація малих соціальних груп. Структура взаємовідносин у малій соціальній групі – формальна та неформальна групи.

Тема 8. Групова згуртованість.

Поняття групової динаміки. Механізми та процеси групової динаміки. Детермінанти виникнення малої соціальної групи та етапи її розвитку.

Утворення малої соціальної групи: соціальні психологічні та соціально-психологічні чинники. Етапність розвитку малої соціальної групи: особистості підходу у різних теоретичних концепціях. Одновимірні моделі розвитку малої групи (Е.Мабрі, І. Вотков, Н.Обер). двовимірні моделі розвитку групи (Б.Такмен, Г.Стенфорд, А.Роарк). Розвиток групи в екстремальних умовах. Феномен колективоутворення як одна з моделей розвитку малої соціальної групи (Л.Уманський, А.Петровський).

Групові норми та нормативна поведінка. Дослідження нормативного впливу групової більшості. Феномен групового тиску. Конформізм, конформність та конформна поведінка. Вплив норм меншості на групу. Концепція референтних груп особистості.

Поняття групової згуртованості та основні підходи до її визначення. Проблема міжособистісної сумісності та спрацьованості. Поняття групового конфлікту та понятійна схема соціально-психологічного аналізу конфлікту. Головні підходи до визначення проблеми міжособистісного конфлікту. Головні способи та умови розв'язання міжособистісного конфлікту та стратегії поведінки особистості у конфлікті.

Тема 9. Лідерство та керівництво у малій групі.

Поняття лідерства та керівництва та їх співвідношення. Теорії походження лідерства та керівництва. Стили керівництва та лідерства. Сучасні моделі менеджменту.

Тема 10. Прийняття групового рішення та ефективність групової діяльності.

Особливості прийняття рішення групою. Індивідуальні та групові рішення. Групове завдання, його особливості. Аналіз якості групових рішень. Проблема групових деформацій. Етапи прийняття рішення групою. Види групових дискусій та їх особливості.

Змістовий модуль 4. Проблема особистості у соціальній психології. Основи практичної психології

Тема 11. Проблема особистості у соціальній психології.

Особистість як предмет дослідження в соціології та психології. Специфіка соціально-психологічного вивчення особистості.

Тема 12. Соціалізація особистості

Поняття соціалізації індивіда в соціології та соціальній психології. Етапи соціалізації. Механізми та інститути соціалізації індивіда.

Особистість у структурі групових відносин.

Тема 13. Поняття соціальної установки

Проблема соціальної установки у загальній психології. Атитюд: поняття, структура, функції. Атитюди та реальна поведінка. Структура диспозицій особистості. Зміна соціальних установок.

Тема 14. Соціальна ідентичність особистості.

Позиція особистості як показник її положення у групі. Позиція особистості як інтегральна система. Соціальна роль як реалізація статусу особистості. Соціально-психологічні характеристики особистості. Соціальна ідентичність особистості.

Тема 15. Основи практичної соціальної психології.

Місце та роль соціальної психології у практиці життєдіяльності людини та суспільства. Головні напрямки практичної соціальної психології. Позиція соціального психолога-практика. Роль соціальної психології в період соціально-економічних та політичних трансформацій суспільства: проблеми політичної психології, соціально-психологічні дослідження у сфері управління, практичні напрямки соціально-психологічних досліджень у галузі реклами та засобах масової інформації.

Модульний контроль.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовного модуля і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Вступ до соціальної психології. Психологічні закономірності спілкування					
Тема 1. Вступ до соціальної психології. Історія розвитку та сучасний стан соціально-психологічних знань	9	2	2	-	5
Тема 2. Психологія спілкування	18	4	4	-	10
Тема 3. Механізми та методи соціально-психологічного впливу	9	2	2	-	5
Разом за змістовим модулем 1	36	8	8	-	20
Змістовий модуль 2. Психологія великих соціальних груп					
Тема 4. Проблема групи у соціальній психології	7	2	2	-	3
Тема 5. Психологія великих організованих груп	10	2	2	-	6
Тема 6. Стихійні групи та масові явища психіки	10	2	2	-	6
Разом за змістовим модулем 2	27	6	6	-	15
Модульний контроль					

Змістовий модуль 3. Психологія малих соціальних груп					
Тема 7. Історія дослідження малих соціальних груп	6	2	2	-	7
Тема 8. Групова згуртованість	11	2	2	-	7
Тема 9. Лідерство та керівництво у малій групі	11	2	2	-	7
Тема 10. Прийняття групового рішення та ефективність групової діяльності	11	2	2	-	7
Разом за змістовим модулем 3	39	8	8	-	28
Змістовий модуль 4. Проблема особистості у соціальній психології. Основи практичної психології					
Тема 11. Проблема особистості у соціальній психології	6	2	2	-	7
Тема 12. Соціалізація особистості	9	2	2	-	5
Тема 13. Поняття соціальної установки	12	2	2	-	8
Тема 14. Соціальна ідентичність особистості	12	2	2	-	8
Тема 15. Основи практичної соціальної психології	9	2	2	-	10
Разом за змістовим модулем 4	48	10	10	-	38
Модульний контроль					
Усього годин	150	32	32	-	101

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ до соціальної психології. Історія розвитку та сучасний стан соціально-психологічних знань	2
2	Тема 2. Психологія спілкування	4
3	Тема 3. Механізми та методи соціально-психологічного впливу	2
4	Тема 4. Проблема групи у соціальній психології	2
5	Тема 5. Психологія великих організованих груп	2
6	Тема 6. Стихійні групи та масові явища психіки	2

7	Тема 7. Історія дослідження малих соціальних груп	2
8	Тема 8. Групова згуртованість	2
9	Тема 9. Лідерство та керівництво у малій групі	2
10	Тема 10. Прийняття групового рішення та ефективність групової діяльності	2
11	Тема 11. Проблема особистості у соціальній психології	2
12	Тема 12. Соціалізація особистості	2
13	Тема 13. Поняття соціальної установки	2
14	Тема 14. Соціальна ідентичність особистості	2
15	Тема 15. Основи практичної соціальної психології	2
	Разом	32

6. Теми практичних занять

Не передбачено навчальним планом

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ до соціальної психології. Історія розвитку та сучасний стан соціально-психологічних знань	5
2	Тема 2. Психологія спілкування	10
3	Тема 3. Механізми та методи соціально-психологічного впливу	5
4	Тема 4. Проблема групи у соціальній психології	3
5	Тема 5. Психологія великих організованих груп	6
6	Тема 6. Стихійні групи та масові явища психіки	6
7	Тема 7. Історія дослідження малих соціальних груп	7
8	Тема 8. Групова згуртованість	7
9	Тема 9. Лідерство та керівництво у малій групі	7
10	Тема 10. Прийняття групового рішення та ефективність групової діяльності	7
11	Тема 11. Проблема особистості у соціальній психології	7
12	Тема 12. Соціалізація особистості	5
13	Тема 13. Поняття соціальної установки	8
14	Тема 14. Соціальна ідентичність особистості	8
15	Тема 15. Основи практичної соціальної психології	10
	Разом	101

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

Програмою передбачено наступні методи навчання:

Лекції - усний систематичний і послідовний виклад матеріалу, який спрямований на поглиблення теоретичних уявлень щодо закономірностей онтогенезу психічних процесів і особистості людини в умовах навчання і виховання на кожній стадії його психічного розвитку, вивчення індивідуальних відмінностей між людьми на кожній стадії психічного розвитку. Тематика лекцій визначена робочою програмою.

Семінарське заняття спрямовано на поглиблення науково-теоретичних знань та встановлення зв'язку між теоретичними положеннями та способами їх застосування при вирішенні завдань психологічної практики.

Самостійна робота передбачає підготовку студентів до семінарських занять протягом семестру, виконання модульних та реферативних робіт.

Консультація – форма індивідуальної роботи студента із викладачем, спрямована на вирішення труднощів, які виникли під час вивчення лекційного матеріалу та самостійної роботи, або за наявності бажання студента отримати більш поглиблене знання стосовно предмету навчальної дисципліни.

11. Методи контролю

Поточний контроль являє собою оцінювання самостійної роботи студента у формі: виконаного та своєчасно зданого на перевірку викладачу письмового завдання, що винесене на практичне заняття, або у вигляді домашнього завдання; проміжних контрольних робіт, які проводяться по завершенню вивчення певної теми дисципліни; виступу із доповіддю або рефератом за тематикою навчальної дисципліни; усні відповіді студента на питання, які було винесено для самостійної підготовки, на семінарських заняттях.

За **активну участь у обговоренні питань з тематики семінарського заняття** або **відповідь студента на питання**, які були винесено для самостійної підготовки до семінарського заняття, студент може отримати максимально 3 бали в залежності від ступеню підготовки, правильності та повноти відповідей при обговоренні питань з тематики семінарського заняття.

За **виступ із доповіддю** студент може отримати максимально 3 бали: 1 бал зараховується студенту за умови використання у доповіді матеріалу у недостатньому обсязі, слабо структурованого або аналогічного іншим студентським роботам (у тому числі у мережі Інтернет) та у разі неможливості відповісти на запитання аудиторії чи викладача на питання, що стосуються викладеного матеріалу; 2 бали – при викладанні матеріалу в достатньому обсязі, але недостатньо структурованого та послідовного, та у разі неповної

відповіді на запитання аудиторії чи викладача на питання, що стосуються викладеного матеріалу; 3 бали – при використанні у доповіді матеріалу в достатньому обсязі, достатньо структурованого та послідовного, при використанні додаткових джерел, демонстрації ерудиції, схильності до наукового мислення та здібностей практичного фахівця при викладенні матеріалу та відповіді на питання аудиторії та викладача.

Модульний контроль проводиться протягом семестру і включає поточний контроль засвоєння навчального матеріалу на аудиторних заняттях, виконання обов'язкових завдань для самостійної роботи, передбачених навчальним планом і робочою програмою дисципліни, написання модульної контрольної роботи.

Модульна контрольна робота проводиться по завершенню вивчення відповідної частини теоретичного матеріалу навчального курсу. Модульна контрольна робота здійснюється у формі письмової контрольної роботи, яка складається з двох питань. Робочою програмою передбачено написання двох модульних контрольних робіт.

Відсутність модульної контрольної роботи за змістовним модулем не дозволяє вважати його зарахованим і є причиною не допуску для отримання підсумкової оцінки та складання іспиту.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

12.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1, 2			
Виступ із доповіддю або активна участь у обговоренні питань з тематики семінарського заняття	0...3	6	0...18
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 3, 4			
Виступ із доповіддю або активна участь у обговоренні питань з тематики семінарського заняття	0...3	10	0...30
Соціометрія	0...10	1	0...12
Модульний контроль	0...15	1	0...15
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати основні категорії соціальної психології; історичні передумови та перспективи розвитку соціальної психології; головні теоретичні напрями у сучасній соціальній психології; основні методи соціально-психологічного дослідження; засоби соціально-психологічного впливу у процесі спілкування; психологічну характеристику великих та малих соціальних груп; механізми та процеси групової динаміки; специфіку соціально-психологічного вивчення особистості.

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти робити психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії «особистість-суспільство», «особистість-соціальна група», «особистість-особистість»; проводити діагностику міжособистісної взаємодії в групі за допомогою методики соціометрії; застосовувати соціально-психологічні знання у практичних сферах своєї діяльності.

12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Захистити всі індивідуальні завдання та здати модульний контроль. Знати основні категорії та терміни соціальної психології, основні методи соціально-психологічного дослідження; засоби соціально-психологічного впливу у процесі спілкування; засоби соціально-психологічного впливу у процесі спілкування; психологічну характеристику великих та малих соціальних груп; механізми та процеси групової динаміки; специфіку соціально-психологічного вивчення особистості..

Добре (75-89). Твердо знати мінімум знань, захистити всі індивідуальні завдання, здати модульний контроль та поза аудиторну самостійну роботу, активно працювати на семінарських заняттях. Знати основні категорії соціальної психології; історичні передумови та перспективи розвитку соціальної психології; головні теоретичні напрями у сучасній соціальній психології; основні методи соціально-психологічного дослідження; засоби соціально-психологічного впливу у процесі спілкування; психологічну характеристику великих та малих соціальних груп; механізми та процеси групової динаміки; специфіку соціально-психологічного вивчення особистості. Вміти робити психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії «особистість-суспільство», «особистість-соціальна група», «особистість-особистість».

Відмінно (90-100). Повно знати основній та додатковий матеріал. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Орієнтуватися у підручниках та посібниках. Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Методи соціальної психології : навч. посіб. / В. Б. Шапар, В. О. Копилов, Ю. І. Кисіль, В. О. Росоха [и др.] ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Х. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2002. - 76 с.
2. НМК з дисципліни:
 - робоча програма дисципліни;
 - підручники (навчальні посібники), в тому числі в електронному вигляді, які за змістом повністю відповідають робочій програмі дисципліни;
 - методичні вказівки та рекомендації для виконання практичних робіт, а також рекомендації для самостійної підготовки;
 - плани семінарських занять;
 - питання, тести для контрольних заходів;
 - каталоги інформаційних ресурсів.

14. Рекомендована література

Базова:

1. Волянська О.В. Соціальна психологія: Навч. посіб. / О.В.Волянська, А.М. Ніколаєвська – К.: «Знання», 2008. – 275 с.
2. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навч. посібник – К.: Академвидав, 2005. – 448с.
3. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 688 с.
4. Поліщук В. М. Соціальна психологія (програмні основи, змістовні модулі, інформаційне забезпечення) [Текст] : навч. посібник : рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. М. Поліщук. – Суми : Університетська книга, 2006. – 216 с.
5. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2006. – 376 с.

6. Битянова М. Р. Социальная психология: учеб. пособие для студ. вузов / М. Р. Битянова. – СПб. : Питер, 2010. – 368 с.

7. Майерс Д. Социальная психология / пер. З. Замчук. – СПб.: Питер, 2013. – 800 с.

Допоміжна:

1. Філоненко М. М. Психологія спілкування. Підручник / М. М. Філоненко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.

2. Зимбардо Ф. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Ляйпше. – СПб., 2011. – 448 с.

3. Чалдини Р. Психология влияния: пер. с англ. / Р. Чалдини. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.

4. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии / С. Милграм. – СПб.: Питер, 2010. – 336 с.

5. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – СПб.: Питер, 2001. – 528 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека університету - http://library.khai.edu/library/page_lib.php
2. Електронна бібліотека кафедри психології
3. Електронна адреса кафедри психології - khai.psyho@gmail.com