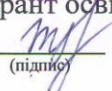


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра «Фінансів, обліку і оподаткування» (№ 604)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми


(підпис)

М.С. Татар

(ініціали та прізвище)

« 28 » серпня 2021 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Податкове планування (КР)

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Облік і оподаткування

(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна, заочна, дистанційна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

Розробник: Калінеску Т.В., д.е.н., професор
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри фінансів
обліку і оподаткування (№ 604)

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор
науковий ступінь та вчене звання


(підпис)

Калінеску Т.В.
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

ЗВО першого (бакалаврського) рівня
ОП «Облік і оподаткування»


(підпис)

Мартиненко К.Д.
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Калінеску Тетяна Василівна, д.е.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України. Стаж науково-викладацької діяльності більше 26 років. Викладає в університеті наступні дисципліни:

- Основи оподаткування;
- Контроль і ревізія;
- Фінансовий ринок;
- Бюджетна система;
- Інвестування;
- Податкова система
- Облік і оподаткування фінансово-кредитних установ.

Напрями наукових досліджень: формування ефективних інструментів податкового регулювання в умовах депресивних регіонів, розробка алгоритмів переміщення сфери діяльності вітчизняних підприємств та досягненням стабільних фінансово-економічних результатів. Підсумком цієї багаторічної роботи стала розробка теоретичних положень та науково-методичних принципів щодо забезпечення фінансової самодостатності та самоорганізації фінансової життєздатності підприємств, зменшення соціально-економічної та податкової напруги на населення регіонів України, завдяки підвищенню соціальної відповідальності бізнесу, а також моделювання податкової політики країни відповідно рівню моральності суспільства.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 7 семестр.

Обсяг дисципліни:

2 кредити ЄКТС (60 годин), у тому числі аудиторних – 16 годин, самостійної роботи здобувачів – 44 години.

Форми здобуття освіти: Денна, заочна, дистанційна.

Дисципліна – обов’язкова.

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний та підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов’язкові попередні дисципліни (пререквізити) – контроль і ревізія, бюджетна система, податкова система, фінансовий аналіз.

Необхідні обов’язкові супутні дисципліни (кореквізити) – обліково-аналітична діяльність суб’єктів господарювання, інформаційні системи і технології за фаховим спрямуванням, облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування знань і навичок стосовно обґрунтування господарських рішень із урахуванням факторів оптимізації податків та податкових ризиків.

Завдання:

вивчення теоретико-організаційних засад податкового планування;
засвоєння основних принципів обґрунтування господарських рішень із урахуванням факторів оптимізації податків та податкових ризиків;

набуття навиків самостійного складання проекту податкового планування.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
 - цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність бути критичним та самокритичним;
 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
 - здатність спілкуватися іноземною мовою;

- навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;
- здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;
- здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення;
- застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання;
- проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень;
- застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості
- ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та

регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів%;

- здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування;

- здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків;

- демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачі будуть досягати наступні **результати навчання** і будуть:

- знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;

- розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;

- визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;

- формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;

- володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств;

- знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах;

- ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств;
- розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури;
- визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності;
- застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;
- усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;
- вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;
- володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві;
- вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;
- дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища;
- виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом;
- розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

4. Зміст навчальної дисципліни

Заняття 1. Визначення напрямку дослідження курсової роботи здобувача

- Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичне заняття: «Принципи визначення напряму дослідження».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Вибір та затвердження теми з урахуванням актуальності, новизни, теоретичної значущості, предмету та об'єкту дослідження та інтересів здобувача. Окреслення мети, завдань, актуальності роботи. Визначення предмету та об'єкту, методів, інформаційної бази дослідження, теоретичної та практичної цінності роботи.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години.*

Опрацювання матеріалу практичних занять. Формування питань до викладача.

Заняття 2. Обґрунтування теоретичного фундаменту обраної тематики курсової роботи

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичне заняття: «Обґрунтування теоретичного фундаменту обраної тематики».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Добір і вивчення літературних джерел, нормативних документів. Формування робочого списку джерел для висвітлення теми дослідження з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду. Розробка плану підготовки роботи дослідження із зазначенням розділів та параграфів. Виявлення сучасних тенденцій в галузі дослідження

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичних занять. Формування питань до викладача.

Заняття 3. Виявлення особливостей здійснення податкового планування суб'єкта господарювання в умовах існуючої нормативно-методичної бази

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичні заняття: «Виявлення особливостей здійснення податкового планування суб'єкта господарювання»*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Збір, обробка, аналіз, податковий аудит інформаційної бази відповідно до теми дослідження. Виявлення недоліків, притаманних тематиці дослідження та специфіки діяльності суб'єкта господарювання. Систематизація та обробка отриманої інформації.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Заняття 4. Оцінювання результатів здійснення податкового планування суб'єкта господарювання

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Практичні заняття: «Інтерпретація та аргументація результатів аналітичних досліджень податкового планування».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Інтерпретація та аргументація результатів оцінювання здійснення податкового планування суб'єкта господарювання. Обґрунтування отриманих висновків за результатом проведеного аналізу та податкового аудиту. Формування власних пропозицій та рекомендацій щодо тематики дослідження. Вибір правильних управлінських рішень щодо обліку, аналізу, податкового аудиту та механізму податкового планування з метою оптимізації податкової діяльності.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Заняття 5. Формування пропозицій щодо поліпшення податкового планування.

Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Практичні заняття: «Оцінювання ефективності запропонованих заходів щодо поліпшення податкового планування».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Розробка заходів щодо політики поліпшення податкового планування
рамках вибраної тематики дослідження. Обґрунтування висновків оцінювання
ефективності запропонованих заходів щодо удосконалення податкового
планування суб'єкта господарювання. Проектування достатнього методичного,
інформаційного, забезпечення відповідно запропонованих заходів здобувачем.
Редагування вступу відповідно до результатів проведеного дослідження та
отриманих результатів, використаних методів та методики дослідження,
практичного значення та теоретичної цінності дослідження. Формулювання та
редагування висновків до структурних частин роботи і загальних висновків та
пропозицій.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до
викладача.

Заняття 6. Оформлення курсової роботи здобувача

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичні заняття: «Редагування результатів проведеного дослідження».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Підготовка наукових публікацій (тез .статей). Редагування вступу
відповідно до результатів проведеного дослідження та отриманих результатів,
використаних методів та методики дослідження, практичного значення та
наукової новизни дослідження. Формулювання та редагування висновків до
структурних частин роботи і загальних висновків та пропозицій.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до
викладача.

Заняття 7. Підготовка до захисту курсової роботи

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичні заняття: «Перевірка на унікальність та підготовка супровідної документації».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Перевірка текстової частини роботи на унікальність. Підготовка супровідної документація (рецензія фахівця у відповідній галузі науки і професійної діяльності; довідка про впровадження; відгук наукового керівника, ілюстративного матеріалу (презентації та доповіді виступу). Доопрацювання курсової роботи згідно отриманих зауважень рецензента і керівника.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Заняття 8. Захист курсової роботи

- *Форма занять: самостійна робота.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Процедура захисту курсової роботи, виступ здобувача, відповіді на зауваження. Прийняття рішення комісією. Здача курсової роботи під розпис в методичний кабінет кафедри.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 7 годин.*

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

6. Методи навчання

Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки курсової роботи, індивідуальні консультації.

7. Методи контролю

Проведення поточного контролю згідно графіку виконання курсової роботи та публічний захист курсової роботи.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Критерії оцінювання результатів виконання та захисту курсової роботи магістра за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою

№ з/п	Критерії	Макс. кількість балів	Зміст критеріїв оцінювання	Оцінка в балах
1.	Якість наукового апарату дослідження (актуальність теми, її відповідність сучасним вимогам, об'єкт, предмет, мета, завдання, методи дослідження), відповідність темі дослідження, науковість, правильність, логічність викладу.	10	– відповідає повністю; – відповідає неповністю; – відповідає недостатньо; – відповідність відсутня; – науковий апарат не визначений.	10 8–9 6–7 1–5 0
2.	Аналіз джерел і літератури з теми дослідження, їх критичне осмислення.	10	– повний, обґрунтований; – неповний; – недостатньо джерел / літератури, критичний аналіз недостатній; – перелік наукових досліджень з теми поданий без відповідного аналізу; – аналіз відсутній.	10 8–9 6–7 1–5 0
3.	Повнота, науковий рівень обґрунтування розробок і запропонованих рішень: – рівень самостійності роботи; – адекватність методики дослідження заявленим завданням; – якість інтерпретації результатів дослідження, аргументованість висновків; – наявність власних пропозицій і рекомендацій з предмета дослідження.	20	– повно та обґрунтовано; – недостатньо повно та обґрунтовано; – неповно, непослідовно, необґрунтовано; – незадовільно; – відсутні самостійність (списано) або не відповідає темі.	20 15–19 10–14 1–9 0

4.	Практична цінність розробок і запропонованих рішень.	20	– висока практична цінність; – практична цінність часткова; – окремі елементи мають практичну цінність; – практична цінність не доведена; – немає практичної цінності.	20 15–19 10–14 1–9 0
5.	Відповідність курсової роботи встановленим в Україні вимогам до наукових робіт: – грамотність, науковий стиль викладу; – відповідність структури, обсягу роботи вимогам, затвердженим певною кафедрою (згідно з ОКР "бакалавра", на якій виконується робота); – якість оформлення роботи, якість бібліографічного списку; – культура посилань на використані джерела і літературу.	10	– повна відповідність, висока якість; – недостатньо повна відповідність, достатня якість; – неповна відповідність, недостатня якість; – невідповідність, якість низька, багато мовних помилок; – якість оформлення незадовільна, робота подана з істотними порушеннями встановлених термінів.	10 8–9 6–7 1–5 0
6.	Змістовність доповіді, презентації та відповідей на запитання членів комісії з прийому курсової роботи здобувачів вищої освіти за рівнем «бакалавра»	30	– повні, послідовні, логічні, презентація здійснена з використанням мультимедіа; – недостатньо повні, послідовні, логічні; – непослідовно та нелогічно побудована доповідь, недостатньо повні й глибоку відповіді на запитання; – доповідь поверхова, незадовільні відповіді на запитання голови і членів комісії; – знання з теми дослідження незадовільні, відповіді на запитання	30 23–29 14–22 1–13 0

			голови і членів комісії відсутні.	
	Разом	100		0-100

Комісія під час закритого засідання оцінює кожну курсову роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутих ним компонент здійснюють члени комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики.

Рішення щодо підсумкової оцінки приймається більшістю голосів членів комісії за результатами захисту курсової роботи.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74) – мати мінімум знань і умінь для забезпечення програмних результатів навчання. Вміти самостійно проводити організаційно-методичну, дослідницьку роботу згідно обраної тематики курсової роботи здобувача. Відпрацювати всі практичні заняття.

Добре (75-89) – мати набір достатніх навичок та практичних вмінь щодо самостійного розв'язання обраної тематики курсової роботи здобувача. Відпрацювати всі практичні заняття.

Відмінно (90-100) – мати знання, що дозволять самостійно, вільно та обґрунтовано володіти практичними навичками, адаптувати теоретичні знання до вимог функціонування суб'єкта господарювання, забезпечувати податковий, облік; виявляти недоліки та розроблювати шляхи їхнього усунення. Повністю розкрита теоретична та практична цінність обраної тематики дослідження. Апробація результатів дослідження довідками про впровадження отриманих результатів. Відпрацювати всі практичні заняття.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

• http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=KNMZ&lang=ukr&caller_mode=SearchDocForm&ext=no&theme_path=0&themes_basket=&ttp the

[mes_basket=&discipline&search=no&top_list=1&fullsearch_fld=&author_fld=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&docname_fld=&docname_cond=beginwith&theme_context=%D0%A0%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2&theme_cond=all_theme&theme_id=0&is_ttp=0&combiningAND=0&step=20&tpage=1](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2825)

•Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2825>

11. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України. – К.: Просвіта, 1996. – 80 с.
2. Податковий кодекс України від 02.12.2013 р. № 2756-VI // Голос України. – 2013. - № 229-230.
3. Митний кодекс України // Урядовий кур'єр. — 2012. — № 148. — С 5—23.
4. Бюджетний кодекс України // Голос України. - № 50-51. – від 21.06. 2010 р.
5. Господарський процесуальний кодекс України // ВВРУ. - 2001. - № 36.- Ст.188
6. Цивільний кодекс України: Коментар. Видання друге із змінами за станом на 15 січня 2004 р. – Х.: ТОВ «Одісей», 2004. – 856 с.
7. Волохова І. С. Місцеві фінанси та перспективи поглиблення фінансової децентралізації в Україні: Монографія / І. С. Волохова. – Одеса: Атлант, 2014. – 462 с
8. Дєєва Н. М. Оподаткування в Україні: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 544 с
9. Дубровський В., Черкашин В. Порівняльний аналіз фіскального ефекту від застосування інструментів ухилення/уникнення оподаткування в Україні. - Київ, 2017. – 40 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://rpr.org.ua/wpcontent/uploads/2018/02/Instrumenty-uhylyannya-vid-splaty-podatkov2017-1.pdf>.
10. Мартинюк І. В., Дубовик О. Ю. Податкова політика у сфері використання природно-ресурсного потенціалу: теорія і практика: Монографія / І. В. Мартинюк, О. Ю. Дубовик. – Одеса: Атлант, 2015. – 212 с.
11. Хомутенко В. П., Луценко І. С., Хомутенко А. В. Адміністрування податків, зборів, платежів: Навч. посібник / За заг. ред. В. П. Хомутенко. – Одеса: Атлант, 2015. – 314 с.

Допоміжна

1. Авер'янова Є. Спрощена система оподаткування (єдиний податок):

практик. керівництво / Є. Авер'янова, Л. Артем'єва, Н. Вовк, Н. Діброва, І. Єгорова - Дніпропетровськ: "Баланс-Клуб", 2008. - 176с.

2. Буряк С. Податкові спори: виникнення, природа, засоби врегулювання: навч. посіб. / С. В. Буряк, П.В. Мельник, Н.І. Рубан, О.М. Пасенюк, Ф.О. Ярошенко, З.С. Варналій / ДПАУ; Національний ун-т ДПС України / С.В. Буряк (заг.ред.). - К.: Юрінком Інтер, 2009. - 800с.

3. Гавриленко Н.В. Податкова система: Практикум: Навчальний посібник/ Н. В. Гавриленко. - Львів: Новий світ-2000, 2010. - 352 с.

4. Єфименко Т. Податок на прибуток: концепція визначення об'єкта оподаткування / Т.І. Єфименко, Т. І., Л.Г. Ловінська, Ф.О. Ярошенко / НДФІ при Міністерстві фінансів України. - К.: НДФІ, 2007. - 322 с.

5. Іванов Ю. Б. Податковий менеджмент: підручник / Ю. Б. Іванов, А.І. Крисоватий, А. Я. Кізима, В. В. Карпова - К. : Знання, 2008. - 525с.

6. Іванов Ю. Б. Проблеми розвитку податкової політики та оподаткування / Ю. Б. Іванов, О. М. Тищенко, Г. М. Дорожкіна, О. Г. Зима, В. В. Карпова / НДЦ індустріальних проблем розвитку НАНУ - Х.: ВД "ІНЖЕК", 2007. - 448с.

7. Іванов Ю. Сучасне оподаткування: мотиваційний аспект / Ю. Іванов, О. Єськов / НАНУ; НДЦ індустріальних проблем розвитку. - Х.: «Інжек», 2007. - 328с.

8. Костицький В.В. Податкове право (Податкова система України): навч. посіб. / В. В. Костицький, А. М. Новицький. - К.: Вид-во Нац. 11ед.. Ун-ту «НАУ-друк», 2009. - 400 с

9. Кучерявенко М. П. Податкове право України. Академічний курс: підручник. - К. : «Правова єдність», 2008. - 699с.

10. Мельник П. Податкова політика України: стан, проблеми та перспективи: монографія / П. В. Мельник, Л. Л. Тарангул, З. С. Варналій, Д.В. Кушнарєць / ДПАУ; Нац. ун-т ДПС України. НДЦ з проблем оподаткування / З.С. Варналій (ред.). - К. : Знання України, 2008. - 675с.

11. Планування податкових надходжень в Україні: теорія і практика : [монографія] / за ред. Л.Л. Тарангул. - Ірпінь: НУДПСУ, 2011. - 339 с.

12. Податкова політика України : навчальний посібник / П.В. Мельник, З.С. Варналій, Л.Л. Тарангул та ін.; за ред. П.В. Мельника. - К.: Знання України, 2011.- 505 с.

13. Податкова система: практичні питання застосування норм Податкового кодексу України / За заг. ред. В.Ю. Захарченка. — К. : Юрінком Інтер, 2011. — 368 с.

14. Податкова система України. Тренінг-курс [Текст]: навч. посіб./ О. М. Тимченко, Ю. В. Сибірянська, С. М. Кокшарова та ін. ; За заг. ред. О.М. Тимченко. — К.: ДННУ "Академія фінансового управління", 2012. — 656 с.

15. Податкова система / І.О. Лютий, Л.М. Демиденко, М.В. Романюк та ін.; За ред. І.О. Лютого. — К. : ЦУЛ, 2009. — 456 с.