

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра фінансів, обліку і оподаткування (№ 604)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 М.С. Татар
«31» серпня 2021 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аудит (КР)
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 07 «Управління і адміністрування»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: «Облік і оподаткування»
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2022 року

Харків 2022 рік

Розробник: Тофанюк О.В., доцент каф., к.е.н., доцент
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)

_____ (підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування (№ 604)

Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор
(науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Т. В. Калінеску
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів вищої освіти (ЗВО):



(підпис)

А. І. Бортнікова
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Тофанюк Ольга Володимирівна, доцент каф., к.е.н., доцент. Викладає дисципліни: «Місцеві фінанси», «Податки і фінансова політика», «Finance», «Оподаткування фізичних осіб», «Бюджетний менеджмент», «Облік і звітність в оподаткуванні». Сфера наукових інтересів: методи державного управління соціально-економічним розвитком регіонів; міжнародна та європейська інтеграція, євроінтеграція України; проблеми застосування сучасних економетричних методів у фінансах.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 4 семестр.

Обсяг дисципліни:

2 кредити ЄКТС (60 годин), у тому числі аудиторних – 16 годин, самостійної роботи здобувачів – 44 години.

Форми здобуття освіти

Денна, заочна, дистанційна.

Дисципліна – обов'язкова.

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний та підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – бухгалтерський облік, аудит.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – звітність підприємств.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок проведення аудиту, виконання інших видів аудиторських послуг.

Завдання: вивчення методики і техніки аудиту активів і пасивів підприємства, а також фінансової звітності.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Здатність використовувати обліково-аналітичний та податковий інструментарій для регулювання господарської діяльності підприємств, організацій, установ, в тому числі аерокосмічній галузі.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувач будуть досягнуті наступні **результати навчання** і він буде:

Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

Вміти враховувати особливості використання обліково-аналітичного та податкового інструментарію регулювання господарської діяльності підприємств, організацій, установ, зокрема аерокосмічної галузі

4. Програма навчальної дисципліни

Заняття 1. Визначення напрямку дослідження курсової роботи здобувача

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичне заняття: «Принципи визначення напрямку дослідження».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Вибір та затвердження теми з урахуванням актуальності, новизни, теоретичної значущості, предмету та об'єкту дослідження та інтересів здобувача. Окреслення мети, завдань, актуальності роботи. Визначення предмету та об'єкту, методів, інформаційної бази дослідження, теоретичної та практичної цінності роботи.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 години.*

Опрацювання матеріалу практичних занять. Формування питань до викладача.

Заняття 2. Обґрунтування теоретичного фундаменту обраної тематики курсової роботи

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичне заняття: «Обґрунтування теоретичного фундаменту обраної тематики».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Добір і вивчення літературних джерел, нормативних документів. Формування робочого списку джерел для висвітлення теми дослідження з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду. Розробка плану підготовки роботи дослідження із зазначенням розділів та параграфів. Виявлення сучасних тенденцій в галузі дослідження

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичних занять. Формування питань до викладача.

Заняття 3. Виявлення особливостей здійснення аудиту суб'єкта господарювання в умовах існуючої нормативно-методичної бази

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичні заняття: «Виявлення особливостей здійснення аудиту суб'єкта господарювання»*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Збір, обробка, аналіз, аудит інформаційної бази відповідно до теми дослідження. Виявлення недоліків, притаманних тематиці дослідження та специфіки діяльності суб'єкта господарювання. Систематизація та обробка отриманої інформації.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Заняття 4. Оцінювання результатів здійснення аудиту суб'єкта господарювання

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичні заняття: «Інтерпретація та аргументація результатів аналітичних досліджень аудиту».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Інтерпретація та аргументація результатів оцінювання здійснення аудиту суб'єкта господарювання. Обґрунтування отриманих висновків за результатом проведеного аналізу та аудиту. Формування власних пропозицій та рекомендацій щодо тематики дослідження. Вибір правильних управлінських рішень щодо обліку, аналізу, аудиту.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Заняття 5. Формування пропозицій щодо поліпшення аудиту.

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичні заняття: «Оцінювання ефективності запропонованих заходів щодо поліпшення аудиту».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Розробка заходів щодо політики поліпшення аудиту в рамках вибраної тематики дослідження. Обґрунтування висновків оцінювання ефективності запропонованих заходів щодо удосконалення аудиту суб'єкта господарювання. Проектування достатнього методичного, інформаційного, забезпечення відповідно запропонованих заходів здобувачем. Редагування вступу відповідно до результатів проведеного дослідження та отриманих результатів, використаних методів та методики дослідження, практичного значення та теоретичної цінності дослідження. Формулювання та редагування висновків до структурних частин роботи і загальних висновків та пропозицій.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Заняття 6. Оформлення курсової роботи здобувача

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*
- *Практичні заняття: «Редагування результатів проведеного дослідження».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Редагування вступу відповідно до результатів проведеного дослідження та отриманих результатів, використаних методів та методики дослідження, практичного значення та наукової новизни дослідження. Формулювання та редагування висновків до структурних частин роботи і загальних висновків та пропозицій.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Заняття 7. Підготовка до захисту курсової роботи

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Практичні заняття: «Перевірка на унікальність та підготовка супровідної документації».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Перевірка текстової частини роботи на унікальність. Підготовка супровідної документація (рецензія фахівця у відповідній галузі науки і професійної діяльності; довідка про впровадження; відгук наукового керівника, ілюстративного матеріалу (презентації та доповіді виступу). Доопрацювання курсової роботи згідно отриманих зауважень рецензента і керівника.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 7 годин.*

Опрацювання матеріалу практичного заняття. Формування питань до викладача.

Заняття 8. Захист курсової роботи

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Процедура захисту курсової роботи, виступ здобувача, відповіді на зауваження. Прийняття рішення комісією. Здача курсової роботи під розпис в методичний кабінет кафедри.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 7 годин.*

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

6. Методи навчання

Самостійна робота здобувачів другого рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки курсової роботи, індивідуальні консультації.

7. Методи контролю

Проведення поточного контролю згідно графіку виконання курсової роботи та публічний захист курсової роботи.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Критерії оцінювання результатів виконання та захисту курсової роботи магістра за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою

№ з/п	Критерії	Макс. кількість балів	Зміст критеріїв оцінювання	Оцінка в балах
1.	Якість наукового апарату дослідження (актуальність теми, її відповідність сучасним вимогам, об'єкт, предмет, мета, завдання, методи дослідження), відповідність темі дослідження, науковість, правильність,	10	– відповідає повністю; – відповідає неповністю; – відповідає недостатньо; – відповідність відсутня;	10 8–9 6–7 1–5

	логічність викладу.		– науковий апарат не визначений.	0
2.	Аналіз джерел і літератури з теми дослідження, їх критичне осмислення.	10	– повний, обґрунтований; – неповний; – недостатньо джерел / літератури, критичний аналіз недостатній; – перелік наукових досліджень з теми поданий без відповідного аналізу; – аналіз відсутній.	10 8–9 6–7 1–5 0
3.	Повнота, науковий рівень обґрунтування розробок і запропонованих рішень: – рівень самостійності роботи; – адекватність методики дослідження заявленим завданням; – якість інтерпретації результатів дослідження, аргументованість висновків; – наявність власних пропозицій і рекомендацій з предмета дослідження.	20	– повно та обґрунтовано; – недостатньо повно та обґрунтовано; – неповно, непослідовно, необґрунтовано; – незадовільно; – відсутні самостійність (списано) або не відповідає темі.	20 15–19 10–14 1–9 0
4.	Практична цінність розробок і запропонованих рішень.	20	– висока практична цінність; – практична цінність часткова; – окремі елементи мають практичну цінність; – практична цінність не доведена; – немає практичної цінності.	20 15–19 10–14 1–9 0
5.	Відповідність курсової роботи встановленим в Україні вимогам до наукових робіт: – грамотність, науковий стиль викладу; – відповідність структури, обсягу роботи вимогам, затвердженим певною кафедрою (згідно з ОКР "бакалавра", на якій виконується робота; – якість оформлення роботи, якість бібліографічного списку; – культура посилань на використані джерела і	10	– повна відповідність, висока якість; – недостатньо повна відповідність, достатня якість; – неповна відповідність, недостатня якість; – невідповідність, якість низька, багато мовних помилок; – якість оформлення	10 8–9 6–7 1–5

	літературу.		незадовільна, робота подана з істотними порушеннями встановлених термінів.	0
6.	Змістовність доповіді, презентації та відповідей на запитання членів комісії з прийому курсової роботи здобувачів вищої освіти за рівнем «бакалавра»	30	– повні, послідовні, логічні, презентація здійснена з використанням мультимедіа; – недостатньо повні, послідовні, логічні; – непослідовно та нелогічно побудована доповідь, недостатньо повні й глибоку відповіді на запитання; – доповідь поверхова, незадовільні відповіді на запитання голови і членів комісії; – знання з теми дослідження незадовільні, відповіді на запитання голови і членів комісії відсутні.	30 23–29 14–22 1–13 0
	Разом	100		0-100

Комісія під час закритого засідання оцінює кожну курсову роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутих ним компонент здійснюють члени комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики.

Рішення щодо підсумкової оцінки приймається більшістю голосів членів комісії за результатами захисту курсової роботи.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74) – мати мінімум знань і умінь для забезпечення програмних результатів навчання. Вміти самостійно проводити організаційно-методичну, дослідницьку роботу згідно обраної тематики курсової роботи здобувача. Відпрацювати всі практичні заняття.

Добре (75-89) – мати набір достатніх навичок та практичних вмінь щодо самостійного розв'язання обраної тематики курсової роботи здобувача. Відпрацювати всі практичні заняття.

Відмінно (90-100) – мати знання, що дозволять самостійно, вільно та обґрунтовано володіти практичними навичками, адаптувати теоретичні знання до вимог функціонування суб'єкта господарювання; виявляти недоліки та розроблювати шляхи їхнього усунення. Повністю розкрита теоретична та практична цінність обраної тематики дослідження. Апробація результатів дослідження довідками про впровадження отриманих результатів. Відпрацювати всі практичні заняття.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/001D5_Audit.pdf

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=371>

9. Методичне забезпечення

1. Столярчук Г.В. Аудит [Текст] / Г.В. Столярчук. – Х.: Нац. аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «Хар. авіац. ін-т», 2009. – 56 с.

10. Рекомендована література

Базова

1. Аудит: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Г.М. Давидова. - К.: Знання, 2014. – 511 с.
2. Бутинець Ф.Ф. Аудит: підручник / Ф.Ф. Бутинець. – 3-тє вид., доп. і перероб. - Житомир: ПП «Рута», 2015. – 512 с.
3. Дорош Н.І. Аудит: теорія і практика./ Н.І. Дорош – К.: Знання, 2014. – 495 с.
4. Кулаковська Л.П., Організації і методика аудиту: Навч. посіб./ Л.П. Кулаковська, Ю.В. Піча. – К.: Каравела, 2014. - 568 с.
5. Международные стандарты аудита/Под ред. Ж.А. Кеворковой. – М.: Юрайт, 2014.
6. Петровська І.О. Аудит: Навч. посіб. для дистанційного навчання / Петровська І.О. Шмакова Т.В.; За наук. ред. Л.Г. Чернюк. - К.: Університет «Україна», 2015. – 104 с.

Допоміжна

1. Одегов Ю.Г. Аудит и контроллинг персонала: учеб. пособие / Ю.Г. Одегов, Т.В. Никонова. – М.: Экзамен, 2012. – 448 с.
2. Облік, аналіз і аудит: навч. посіб. / Т.М. Серікова, В.Д. Понікаров, Є.П. Кожанова, І.П. Отенко. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2013. – 380 с.
3. Усач Б.Ф. Організація і методика аудиту: підруч. / Б.Ф. Усач, З.О. Душко, М.М. Колос. – К.: Знання, 2014. – 295 с.

13. Електронні ресурси

1. Газета «Урядовий кур'єр» www.ukcc.com.ua
2. Журнал Аудитор України www.audukr.com.ua
3. Журнал «Незалежний аудит» <http://n-auditor.com.ua/ru/>
4. Журнал Аудитор України <http://auditorukr.com.ua>
5. Журнал Бухгалтерський облік і аудит www.business.kiev.ua
6. Український діловий тижневик «Контракти» www.kontrakty.com.ua
7. Все про бухгалтерський облік www.vobu.com.ua
8. Законопроекти України www.zakon.gov.ua
9. Аудиторська палата України www.apu.cjm.ua
10. Спілка аудиторів України www.spilka-audit.org.ua