

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра фінансів, обліку і оподаткування (№ 604)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК З

Філіп Л. О. Філіпковська

«31» серпня 2021 р.

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління інноваціями

(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

Освітні програми: Документознавство та інформаційна діяльність, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Світова економіка, Психологічне консультування та психотерапія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Експертиза товарів та послуг, Право, Управління та адміністрування регіональних економічних систем, Міжнародна економіка

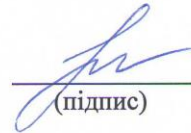
Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

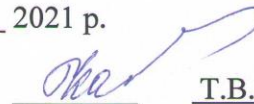
Розробник: Гребенікова О.В., доцент каф., к.е.н., доцент
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор
(наукова ступінь та вчене звання)


(підпис)

Т.В. Калінеску
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Представник студентської спільноти
6 факультету


(підпис)

Д. О. Воробієнко
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Гребенікова Олена Володимирівна, к.е.н., доцент. З 2000 з року викладає в університеті наступні дисципліни:

- інвестиційний аналіз;
- управління інноваціями;
- стратегічне управління фінансами підприємств аерокосмічної галузі;
- страхування;
- облік у бюджетних установах;
- фінанси підприємств;
- казначейська справа.

Напрями наукових досліджень: інвестиційна діяльність промислових підприємств, діагностика фінансового стану машинобудівних підприємств, управління інноваційним розвитком.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1 семестр.

Обсяг дисципліни:

4 кредити ЄКТС (120 годин), у тому числі аудиторних – 40 годин, самостійної роботи здобувачів – 80 години.

Форми здобуття освіти

Денна, дистанційна, дуальна.

Дисципліна – вибіркова.

Види навчальної діяльності – лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – економіка підприємства, фінанси, менеджмент, інвестування.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – наукові дослідження у обліку і оподаткуванні; фінансовий менеджмент; управління фінансовими ризиками підприємств аерокосмічної галузі; виробнича практика.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Управління інноваціями» полягає в опрацюванні студентами теоретико-методологічних засад організації інноваційного процесу, його інформаційне та інвестиційне забезпечення; про етапи підготовки та реалізації інноваційних процесів та методи визначення їхньої ефективності.

Завдання: набуття навичок управління інноваційною діяльністю суб'єктів господарювання, розробки інноваційної політики та вивчення відповідного категорійного апарату, що відображає процес управління інноваційним розвитком і ефективного використання інноваційного потенціалу організацій.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність працювати в міжнародному контексті.
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.
- здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.
- здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.
- здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.
- здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
- здатність враховувати особливості використання обліково-аналітичного та податкового інструментарію управління господарської діяльності підприємств, організацій, установ, що задіяні в аерокосмічній галузі та специфіку проведення досліджень у сфері обліку і оподаткування аерокосмічної галузі

Програмні результати навчання:

- вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.
- вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.
- володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової

інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

- збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

- розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

- обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

- застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

- вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

- вміти враховувати особливості використання обліково-аналітичного та податкового інструментарію управління господарської діяльністю підприємств, організацій, установ, що задіяні в аерокосмічній галузі та специфіку проведення досліджень у сфері обліку і оподаткування аерокосмічної галузі.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Інноваційний розвиток економічних систем

Тема 1. Теоретичні основи управління інноваціями

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 годин.*

- *Практичне заняття: «Теоретичні основи управління інноваціями».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Сутність понять «інновація», «нововведення», «новація», «інноваційна діяльність». Класифікація інновацій. Життєвий цикл інновацій. Фази циклу. Інноваційна діяльність. Основні види інноваційної діяльності. Чинники, які впливають на інноваційну діяльність. Складові інноваційного процесу. Поширення та дифузія інновацій. Поняття технології. Види технологій. Зміст, завдання та функції управління інноваціями.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення основних видів інноваційної діяльності. Ознайомлення з чинниками, які впливають на інноваційну діяльність. Вивчення складових інноваційного процесу.

Тема 2. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*

- *Практичне заняття: «Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Концепція управління інноваційним розвитком. Принципи формування організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком. Чинники формування інноваційного розвитку. Методичні основи вибору варіантів інноваційного розвитку підприємства. Вплив інноваційних процесів на розвиток виробництва.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення методичних основ вибору варіантів інноваційного розвитку підприємства. Ознайомлення з особливостями впливу інноваційних процесів на розвиток виробництва.

Тема 3. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Практичне заняття: «Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. Організаційні форми інтеграції науки та виробництва. Міжнародна науково-технічна кооперація.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення організаційних форм інтеграції науки та виробництва. Ознайомлення з особливостями міжнародної науково-технічної кооперації.

Тема 4. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Практичне заняття: «Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Вплив глобалізації на інноваційні процеси в економіці. Теоретичні і практичні засади моніторингу інновацій. Статистика науково-технологічної та інноваційної діяльності. Інформаційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства: загальні положення. Склад інформації для створення наукомісткої високотехнологічної продукції. Інформаційні ресурси: можливості оцінки.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення загальних положень інформаційного забезпечення інноваційного розвитку підприємства. Ознайомлення зі складом інформації для створення наукомісткої високотехнологічної продукції. Дослідження можливості оцінювання організаційних форм інтеграції науки та виробництва.

Тема 5. Інфраструктура ринку інновацій.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Практичне заняття: «Інфраструктура ринку інновацій».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Суб'єкти реалізації інноваційного процесу. Призначення, зміст і елементи інноваційної інфраструктури.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 7 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення призначення, змісту і елементів інноваційної інфраструктури.

Тема 6. Державна підтримка інноваційного підприємства.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 годин.*
- *Практичне заняття: «Державна підтримка інноваційного підприємства».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Державне регулювання інноваційної діяльності. Мета, принципи і методи державного регулювання інноваційної діяльності в Україні і світі. Форми підтримки інноваційної діяльності. Формування і розвиток національних інноваційних систем. Особливості національної інноваційної системи України, її складові та рівень розвитку.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення форм підтримки інноваційної діяльності. Ознайомлення з особливостями національної інноваційної системи України, її складові та рівень розвитку.

Модульний контроль.

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 година*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Змістовий модуль 2. Інноваційний розвиток підприємств

Тема 7. Маркетинг інновацій.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Практичне заняття: «Маркетинг інновацій».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Інновація як об'єкт маркетингової політики. Маркетингове дослідження ринку інновацій. Стратегічні рішення в маркетингу інновацій. Маркетингові рішення у товарній інноваційній політиці. Маркетинг технологічних інновацій. Маркетингові цінові рішення при виведенні інновації на ринок. Маркетингові та

логістичні рішення у дистрибуції інновації. Маркетингова політика комунікацій на ринку інновацій. Партнерський маркетинг в інноваційній діяльності підприємства.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення маркетингових та логістичних рішень у дистрибуції інновації. Ознайомлення з особливостями партнерського маркетингу в інноваційній діяльності підприємства.

Тема 8. Стратегічне управління і планування інноваційної діяльності.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття: «Стратегічне управління і планування інноваційної діяльності».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття та особливості інноваційної стратегії. Типи інноваційних стратегій. Етапи розробки інноваційної стратегії. Методи стратегічного управління інноваціями. Основні функції системи планування інноваційної діяльності підприємства. Принципи планування інноваційної діяльності. Основні елементи системи планування інновацій. Види планування інновацій за змістовним аспектом.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення принципів планування інноваційної діяльності. Ознайомлення з видами планування інновацій за змістовним аспектом.

Тема 9. Підприємство як основний суб'єкт реалізації інновацій.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Практичне заняття: «Підприємство як основний суб'єкт реалізації інновацій».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Взаємодія організації та нововведень. Відторгнення нововведень в організаціях. Чинники, що є основною силою відторгнення нововведень. Засоби подолання опору нововведенням в організації. Сприйнятливості організацій до нововведень. Інноваційний потенціал та його оцінка. Виробничий потенціал підприємства. Рівень використання ефективних методів управління інноваціями. Доступ до наукової інформації про патенти, винаходи, до міжнародних інформаційних каналів. Причини успіху та краху організацій. Мотиваційний механізм активізації інноваційних процесів.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 7 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення принципів успіху та краху організацій. Ознайомлення з мотиваційними механізмами активізації інноваційних процесів.

Тема 10. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття: «Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Види і джерела фінансування інноваційного проекту. Венчурне фінансування інноваційного розвитку підприємства. Фінансування інноваційних проектів. Особливості лізингового фінансування інновацій. Різновиди ефектів інноваційної діяльності. Комплексна оцінка ефективності інноваційної діяльності.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення особливостей лізингового фінансування інновацій. Ознайомлення з різновидами ефектів інноваційної діяльності.

Тема 11. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Практичне заняття: «Ризики в інноваційній діяльності та управління ними».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Класифікація ризики інноваційних проектів. Урахування ризику при оцінюванні ефективності інноваційних проектів. Методи їх аналізу та зниження.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення методів аналізу та зниження ризиків інноваційних проектів.

Тема 12. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності й види економічної безпеки інноваційної діяльності.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 годин.*
- *Практичне заняття: «Охорона прав та економіка інтелектуальної власності й види економічної безпеки інноваційної діяльності».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття інтелектуального капіталу і інтелектуальної власності підприємства. Об'єкти інтелектуальної власності. Структура інтелектуального капіталу. Методи оцінювання інтелектуального капіталу. Управління інтелектуальним капіталом підприємства. Забезпечення правової охорони об'єктів промислової власності.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення правових аспектів охорони об'єктів промислової власності.

Модульний контроль.

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 година*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

6. Методи навчання

При викладанні дисципліни «Управління інноваціями» передбачено застосування активних та інтерактивних методів навчання – проблемних та міні лекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання індивідуального завдання, консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.

Контроль знань виконується за принципами кредитно-модульної системи і складається з поточного, модульного та підсумкового. Підсумковий контроль проводиться за тестами з кожного змістового модулю та результатами захисту індивідуального завдання.

7. Методи контролю

За змістовними модулями 1 – 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, модульний контроль.

Підсумковий контроль полягає у проведенні письмового заліку (тести).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	1	4	0...4
Робота на практичних заняттях	5	4	0...20
Модульний контроль	25	1	0...25
Змістовний модуль 2			
Робота на лекціях	1	6	0...6
Робота на практичних заняттях	5	4	0...20
Модульний контроль	25	1	0...25
Усього за семестр			0...100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для заліку
90-100	Зараховано
75-89	
60-74	
01-59	Не зараховано

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Залік проводиться у вигляді тестування. Тест складається з 50 питань закритого типу (за правильну відповідь на одне питання здобувач отримує 2 бали).

Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Захистити індивідуальне завдання і здати модульний контроль. Знати сутність і концептуальні основи управління інноваціями. Уміти формулювати стратегію і систему цілей інноваційної діяльності підприємства; оцінювати ефективність реалізації інноваційних проєктів, обирати джерела їх фінансування, використовувати сучасні методи стратегічного планування.

Добре (75-89). Твердо знати мінімум. Захистити індивідуальне завдання, здати модульний контроль та поза аудиторну самостійну роботу. Уміти: приймати управлінські рішення щодо розробки і ефективної реалізації інноваційної стратегії підприємства; застосовувати сучасні підходи та методи стратегічного планування; обґрунтовувати систему цілей інноваційної діяльності підприємства, оцінювати ефективність реалізації інноваційних проєктів, визначати види інноваційного ризику, використовувати методи його зниження, обирати джерела фінансування інноваційної діяльності. Розв'язувати задачі прикладного характеру за допомогою моделей і методів інноваційного менеджменту з урахуванням обраної політики ведення бізнесу.

Відмінно (90-100). Повно знати основний та додатковий матеріал. Знати усі теми. Орієнтуватися у підручниках та посібниках. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх на практиці.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

1. Гребенікова, О.В. Інноваційний розвиток [Текст]: навч. посіб. / О.В. Гребенікова, О.С. Дем'яненко. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського „Харк. авіац. ін-т”, 2016. – 76 с.
2. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Управління інноваціями" для магістрів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; розроб. О. В. Гребенікова. - Харків, 2019. - 99 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_A_A_Upravlinnya_Innovaciyami.pdf
3. Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=325>

11. Рекомендована література

Базова

1. Управління інноваціями: навч. посібник / О.І. Гуторов, Л.І. Михайлова, І.О. Шарко, С.Г. Турчіна, О.В. Киричок. – Вид. 2-ге, доп. – Харків: «Діса плюс», 2016. – 266 с.
2. Управління інноваціями: Навчальний посібник / К.С. Безгін, Ю.М. Клименко // Заг. ред. К.С. Безгіна. – Вінниця: ДонНУ, 2017. – 207 с.
3. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
4. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. / за ред. П. П. Микитюка. – Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. – 224 с.
5. Скрипко, Т.О. Інноваційний менеджмент: Підручник. / Т.О. Скрипко. – К.: Знання, 2011. – 423 с.
6. Ілляшенко, С.М. Інноваційний менеджмент: підручник. / С.М. Ілляшенко – Суми: Університетська книга, 2010. – 334 с.
7. Захарченко, В. І. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. / В. І. Захарченко, Н. М. Корсікова, М.М. Меркулов – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
8. Микитюк, П.П. Інноваційний менеджмент: навч. посібник. / П.П. Микитюк. – Тернопіль: економічна думка, 2006. – 295 с.
9. Павленко, І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посібник. / І.А. Павленко. – К.: КНЕУ, 2004. – 204 с.
10. Стадник, В.В. Інноваційний менеджмент: навч. посібник. / В.В. Стадник, М.А. Йохна. – К.: Академвидав, 2006. – 464 с.
11. Цигилик, І.І. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посібник / І.І. Цигилик, С.О. Кропельницька, О.М. Мозіль – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 128 с.

Допоміжна

1. Інновації: проблеми науки і практики: монографія / Н.І. Чухрай, В.С. Пономаренко, М.О. Кизима та ін. // Під ред. д-ра екон. наук, проф.

Пономаренка В.С., д-ра екон. наук, проф. Кизима М.О., д-ра екон. наук, проф. Ястремської О.М. — Х.: ФОП Павленко О.Г.; ВД «ІНЖЕК», 2010. — 304 с.

2. Бубенко П.Т. Інституційна динаміка просторової організації економічного розвитку: монографія. / П.Т. Бубенко — Х.: ХНАМГ, 2008. — 295 с.

3. Инвестирование, финансирование, кредитование. Стратегия и тактика предприятия / Под ред. проф. Ушаковой Н.Н. — К.: КГТЭУ, 1997. — 191 с.

4. Инновационный менеджмент: Справочное пособие / Под ред. П.Н. Завлина. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ЦИСН, 1998. — 568 с.

5. Инновационный менеджмент: Учебник / Под ред. Ильенковой С.Д. — М.: ЮНИТИ, 2001. — 327 с.

6. Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент: учебное пособие. / Н.Ю. Круглова. — Изд. 2-е, доп. — М.: Издательство РДЛ, 2001. — 352 с.

9. Управление исследованиями, разработками и инновационными проектами / Под ред. Валдайцева С.В. — СПб.: Изд. СПбГУ, 1995. — 324 с.

10. Фатфутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. / Р.А. Фатфутдинов — СПб.: Питер, 2002. — 400 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.sdip.gov.ua> — сайт Державного департаменту інтелектуальної власності.

2. <http://www.dffd.gov.ua> — сайт Державного фонду фундаментальних досліджень.

3. <http://www.FreePatentsOnline.com> — безкоштовний онлайнний каталог патентів з можливістю пошуку.

4. <http://www.codris.ru> — сайт Європейської асоціації трансферу технологій, інновацій та промислової інформації.

5. <http://www.innopolis.info> — сайт присвячений інноваціям та інвестиціям.

6. <http://www.in.gov.ua> — сайд Державного агентства України з інвестицій та інновацій.

7. <http://www.fasi.gov.ru> — сайт агенції з науки і інновацій.