

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра менеджменту (№ 602)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК З

Філіп Л.О. Філіпковська
(підпис) (ініціали та прізвище)

« 31 » серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

МЕНЕДЖМЕНТ (КП)

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: «Менеджмент», «Логістика», «Управління проектами»
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

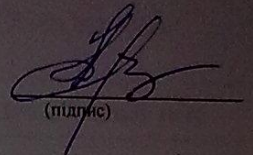
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2020 рік

Робоча програма Управління персоналом
(назва дисципліни)
для студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент»
за освітньою програмою «Менеджмент», «Логістика», «Управління проектами»

«27» серпня 2020 р., – 7 с.

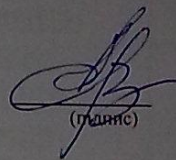
Розробник: Доронін А. В. зав.каф.602, д.е.н., професор
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри менеджменту (№ 602)
(назва кафедри)

Протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

А.В. Доронін
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 2	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> Спеціальність <u>073 «Менеджмент»</u> Освітня програма <u>«Менеджмент»,</u> <u>«Логістика»,</u> <u>«Управління проектами»</u> Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u>	Обов’язкова
Кількість модулів – 1		Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – немає		2020/2021
Індивідуальне завдання Курсова робота (КР) тема		Семестр
Загальна кількість годин – 24*/60		4-й
		Лекції *
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5 самостійної роботи студента – 2		___ годин
		Практичні, семінарські*
		24 години
		Лабораторні *
	___ годин	
	Самостійна робота	
	36 годин	
	Вид контролю	
	диф. залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: $24/36=0,66$.

* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Прищепити студентам навички самостійного аналізу стану менеджменту підприємств, аналізу та оцінки ефективності проведених управлінських змін в умовах ринкової економіки, поглибити теоретичні знання з дисципліни, а також розвинути у студентів дослідницькі навички і творчу ініціативу.

Завдання: Завданнями курсового проекту як етапу підготовки до дипломного проектування є:

- систематизація, закріплення і поглиблення теоретичних знань та практичних навичок, отриманих студентами в процесі навчання;
- вирішення конкретних управлінських завдань, демонстрація ерудиції та вміння аналізувати проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення;
- формування умінь використовувати довідкову літературу, нормативну, правову документацію;
- формування навичок ведення самостійної роботи і оволодіння методикою наукових досліджень;
- вироблення вміння формулювати судження і висновки, логічно послідовно і доказово їх викладати.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
- СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації;
- СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;
- СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
- СК25. Здатність до організаційного та імітаційного моделювання економічних процесів на базі системного підходу з використанням спеціалізованих інформаційних технологій.

Програмні результати навчання:

- РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- РН7. Виявляти навички організаційного проектування;
- РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;
- РН19. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні підприємством.

Міждисциплінарні зв'язки: основи менеджменту, менеджмент, прийняття управлінських рішень, динамічне лідерство, управління персоналом.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Індивідуальне завдання курсова робота (КР) за обраною темою.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовного модуля і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Курсова робота (КР)	58	-	22	-	36
Захист курсової роботи	2	-	2	-	-
Усього годин	60	-	24	-	36

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні та методичні основи досліджуваної проблеми	4
2	Опис процесу збору інформації для аналізу	4
3	Аналіз і діагностика досліджуваної теми або проблеми на прикладі організації	4
4	Розробка рекомендацій та заходів щодо вирішення досліджуваної проблеми	10
6	Захист КП	2
	Разом	24

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
	Разом	

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Виконання курсового проекту та оформлення пояснювальної записки	36
	Разом	36

9. Індивідуальні завдання

Студенти виконують курсову роботу на обрану тему.

10. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні методи навчання.

11. Методи контролю

Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні, самостійна та індивідуальна робота студента, курсовий проект, поточний контроль, диф.залік.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю виконання курсової роботи та її захисту, підсумком є диференційований залік.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

Виконання курсової роботи оцінюється за 100-бальною шкалою.

Рейтингова оцінка курсової роботи (проекту) включає формальний і змістовний критерії:

Критерії оцінювання	Бали
Формальні критерії	
Правильність оформлення	5
Дотримання термінів здачі курсової роботи	15
Уміння підбирати необхідну літературу, використання сучасної літератури	10
Разом за формальними критеріями	30
Змістовні критерії	
Обґрунтування актуальності	5
Правильність формулювання цілей і завдань	5
Відповідність змісту заявленої теми	5
Доцільність вибору методу розв'язання задачі та правильність проведення розрахунків	15
Логіка і стиль викладу теоретичної частини	10
Уміння узагальнювати і робити висновки	10
Разом за змістовними критеріями	50
Захист курсової роботи	
Володіння інформацією і вміння подати матеріал	10
Відповіді на питання	10
Разом по захисту курсової роботи	20
Усього за курсову роботу	100

Розподіл балів, які отримують студенти за виконання курсового проекту

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 85	до 5	до 10	100

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
1 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Менеджмент" для бакалаврів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків, 2019. - 287 с. - режим доступу: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_1011Menedzhment.pdf що містить: конспект лекцій, збірник ділових ігор, збірник творчих завдань, тематика індивідуальних завдань, методичні рекомендації та завдання до виконання контрольної роботи, методичні рекомендації для підготовки до складання письмового іспиту, рекомендована література, інформаційні ресурси

14. Рекомендована література

Базова

1. Кузьмін О.Є. Основи менеджменту: підручник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. 2-е вид., випр., допов. – К.: Академвидів, 2007. – 464 с.
2. Кузьмін О.Є. Теоретичні та прикладні засади менеджменту: навч. посіб./ О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, - 3-е вид., допов. І перероб. – Л.: Нац. Ун-т «Львів. політехніка» (Інфор. – видав. Центр «ІНТЕЛЕКТ+» Ін-ту післядипломної освіти); «Інтелект-захід», 2007. – 384 с.
3. Мазаракі А.А. Менеджмент; теорія і практика: навч. посіб./А.А. Мазаракі, Г.Є. Мошек, Л.А. Гомба та ін. – К.: Атіка, 2007. – 564 с.

Допоміжна

1. Складкевич В.П., Современный менеджмент (в схемах): опорный конспект лекций К.: МАУП, 2000 – 112 с. – К.
2. Цыпкин Ю.А., Локшинов А.Н., Эрнашвили Н.Д. Менеджмент: уч. Пособие для ВУЗов-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 – 439 с. – К.
3. Кравченко А.И. История менеджмента: Учебное пособие для студентов ВУЗов – М.: Академический проект, 2002 – 560 с. – К.
4. Осієвський О.Г. Основи менеджменту / О.Г. Осієвський, І.В. Чумаченко. – Навч. посібник. – Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. Авіа. Ін-т», 2007 – 128 с.