


Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин(№ 605)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова НМК №3

  
(підпис)

**Л.О.Філіпковська**  
(ініціали та прізвище)

« 31 » серпня 2021 р.

**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**« ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ»**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»,  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 051 «Економіка»,  
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: «Економіка підприємства»  
(найменування освітньої програми)

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність : 292 «Міжнародні економічні відносини»,  
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: «Міжнародна економіка»,  
(найменування освітньої програми)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 075 «Маркетинг»,  
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: «Маркетинг»,  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання:** денна/заочна

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Силабус введено в дію з 01.09.2021 року**

**Харків – 2021 р.**

**Розробник:** Давидова І.О., проф., д.е.н., проф.  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри економіки,  
маркетингу а міжнародних економічних відносин(№ 605)

Протокол № 2 від « 30 » серпня 2021 р.

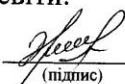
Завідувач кафедри д.е.н., проф.  
(науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Давидова І.О.

Погоджено з представником здобувачів освіти:

\_\_\_\_\_

  
(підпис)

Д.О. Воробішко  
(ініціали та прізвище)

## 1. Загальна інформація про викладача



Давидова Ірина Олегівна -  
завідувач кафедри, доктор  
економічних наук професор  
Напрямок (тематика) наукових  
досліджень:

Проблематика ринку праці і  
зайнятості, інтелектуальний  
капітал, методологія економічної  
науки

Наукові та методичні праці:  
Більше 110 публікацій, в т.ч.

4 монографії, 25 навчально-  
методичних посібників, 58 статей в  
наукових виданнях

**ORCID**  
Connecting Research  
and Researchers

**Scopus**

**Веде дисципліни:**

Економіка праці та соціально-  
трудова відносини

- Економіка і організація діяльності  
об'єднань підприємств

- Управління стратегічними  
змінами

## 2. Опис навчальної дисципліни

**Семестр, в якому викладається дисципліна** – 4 семестр.

**Обсяг дисципліни:** 5(4) кредитів ЄКТС (150(120) годин), у тому числі аудиторних – 56(48) годин, самостійної роботи здобувачів – 94(72) години.

**Форми здобуття освіти** – денна, дистанційна

**Дисципліна** – обов'язкова

**Види навчальної діяльності** – лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.

**Види контролю** – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

**Мова викладання** – українська.

**Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити)** – Економічна теорія, Політекономія Мікроекономіка, Вступ до фаху

**Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити)** – Економіка підприємства, Ознайомча практика

## 2. Мета і завдання навчальної дисципліни

**Мета:** Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини» є формування системи теоретичних і прикладних знань щодо аналізу трудової поведінки людей та роботи механізмів ринку праці, комплексного розуміння проблем ринку праці та соціально-трудова відносин; опанування навичками економічних розрахунків, розв'язання практичних завдань в організації та плануванні праці, розуміння управління трудовими ресурсами та соціальної політики держави.

**Завдання:** Основними завданнями вивчення дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини» є вивчення господарських процесів на ринку праці в системі ринкових відносин; ознайомлення з методичним інструментарієм розробки та реалізації завдань удосконалення і регулювання соціально-трудова відносин на ринку праці

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, враховувати процеси соціально-політичної історії України у професійній діяльності;

- здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- здатність навчатися та бути сучасно навченим;

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

- здатність планувати та управляти часом;

- здатність володіти навичками презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу;

- здатність визначати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня;

- здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів;

- здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро- мезо- макро- та міжнародному рівнях;

- розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;

- здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин;

- здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

- здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

### **Програмні результати навчання:**

- усвідомлювати необхідність навчання, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійно зростати, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін;

- мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей;

- володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них;

- планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу;

- працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо;

- демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем;

- ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях;

- розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин;

- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;

- ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні, маркетингові та соціальні показники;

- навички вербального та письмового репрезентування практичних розробок

- застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
- формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси;
- оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

##### Модуль 1. Змістовний модуль 1.

##### Праця як основа розвитку суспільства і фактор виробництва

**Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.** Об'єкти вивчення дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносина». Організація, функціонування та результати діяльності ринків праці, поведінка роботодавців та працівників в результаті впливу стимулів у вигляді заробітної платні, цін, прибутку, впливу негрошових факторів, державна політика в сфері соціально-трудова відносин як об'єкти вивчення дисципліни. Предмет вивчення дисципліни. Завдання дисципліни.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин.* Ознайомлення з Законами України «Про зайнятість населення». Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до тестування. Підготовка до розв'язання проблемної ситуації.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

**Тема 2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.** Характеристика населення. Трудові ресурси: демографічний, освітній, професійно-кваліфікаційний аспекти. Трудовий потенціал: суть, показники і структура. Динаміка змін в структурі населення України та світовій спільноті.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин.* Ознайомлення з Законами України «Про зайнятість населення», «Про оплату праці», з кодексом законів про працю України. Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до тестування. Підготовка до розв'язання проблемної ситуації.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

**Тема 3. Соціально-трудові відносини як система.** Характеристика соціально-трудових відносин. Суб'єкти соціально-трудових відносин. Форми соціально-трудових відносин. Соціальна сутність соціально-трудових відносин як системи у сучасних умовах господарювання. Методи регулювання соціально-трудових відносин.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин.* Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до тестування. Самостійне вивчення матеріалу з питань процесу формування соціально-трудових відносин на підприємствах.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

**Тема 4. Соціальне партнерство.** Визначення соціального партнерства. Суб'єкти соціального партнерства. Сутність, показники, типи та соціальна структура трудового конфлікту.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин.* Ознайомлення з Законами України "Про оплату праці", з кодексом законів про працю України. Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до розв'язання проблемної ситуації.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

**Тема 5. Ринок праці та його регулювання.** Ринок праці: сутність, зміст та структура. Сегменти ринку праці. Попит та пропозиція на ринку праці. Регулювання ринку праці.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин.* Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до тестування. Самостійне вивчення матеріалу з питань форм соціального партнерства.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

**Тема 6. Соціально-трудові відносини зайнятості.** Форми і види зайнятості. Форми безробіття. Регулювання зайнятості і державна політика зайнятості.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин. Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з законом “Про зайнятість населення”.*

*Обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

### **Модульний контроль 1**

*- Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

*- Обсяг аудиторного навантаження: 1 година*

*- Обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

*- Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

*Підготовка до модульного контролю.*

## **Змістовий модуль 2. Організація та оплата праці в умовах ринкових відносин**

**Тема 7. Організація і нормування праці.** Поняття та основні напрямки організації праці. Трудовий процес та його раціоналізація. Умови праці та фактори їх формування.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин. Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до тестування.*

*Обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

**Тема 8. Продуктивність та ефективність праці.** Ефективність та методи вимірювання продуктивності праці. Фактори, які впливають на продуктивність праці. Продуктивність та рівень оплати.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин. Опрацювання лекційного матеріалу, самостійне дослідження чинників підвищення ефективності праці на підприємстві.*

*Обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

**Тема 9. Політика доходів та оплата праці.** Рівень життя та доходів населення. Заробітна платня в економічній системі. Тарифна система. Форми і системи заробітної плати.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*



*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин.* Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до тестування.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

**Тема 10. Планування праці.** Методика планування праці. Планування чисельності і структури кадрів. Планування росту продуктивності праці.. Планування заробітної платні.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин.* Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до тестування.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні*

**Тема 11. Аналіз, звітність та аудит у сфері праці.** Система трудових показників і взаємозв'язок їх елементів. Звітність та аудит у сфері праці.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин.* Ознайомлення з законами України "Про власність" "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність". Опрацювання лекційного матеріалу, самостійне вивчення теоретичного матеріалу з питань удосконалення звітності та аудиту у сфері праці.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

**Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання та удосконалення соціально-трудових відносин.** Специфіка досліджень проблем трудової організації в умовах ринку. Сутність, цілі та задачі соціологічних досліджень у сфері праці. Регулювання та удосконалення соціально-трудових відносин.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин.* Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до тестування.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

**Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин.** Міжнародна організація праці. Цілі і основні напрямки діяльності Міжнародної організації праці. Основні Конвенції МОП.

Міжнародна трудова міграція населення.

*Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*

*Обсяг аудиторного навантаження: 3-5 годин.*

*Самостійна робота: 7-12 годин.* Ознайомлення з конвенціями МОП, з кодексом законів про працю та про відпустки. Опрацювання лекційного матеріалу.

*Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

## **Модульний контроль 2**

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 година*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

## **5. Контрольна робота /**

Контрольна робота не передбачена навчальним планом

## **6. Методи навчання**

Словесні, наочні, практичні.

## **7. Методи контролю**

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

## **8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі**

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<b>Змістовний модуль 1</b>			
Робота на лекціях	0...1	6	0...6
Виконання практичних робіт	0...6	3	0...18
Модульний контроль	0...24	1	0...24
<b>Змістовний модуль 2</b>			
Робота на лекціях	0...1	10	0...10

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Виконання практичних робіт	0...6	3	0...18
Модульний контроль	0...24	1	0...24
<b>Усього за семестр</b>			<b>60...100</b>

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. У такому випадку семестровий контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу та захисту індивідуального завдання (РР).

Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

### Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

### Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

**Задовільно (60-74).** Показати мінімум знань та умінь. Виконати й захистити всі практичні завдання, розрахункову роботу та здати тестування.

**Добре (75-89).** Твердо знати мінімум, захистити всі практичні завдання, виконати розрахункову роботу та здати тестування. Продемонструвати в цілому високий рівень теоретичної підготовки згідно навчального плану, вміння застосовувати отриманні знання в процесі аналізу, використовувати відомі формули для вирішення задач,

**Відмінно (90-100).** Виконати й захистити всі практичні завдання, РР, здати модулі з максимальною кількістю балів. Досконально знати всі теми та вміння застосувати теоретичний матеріал щодо вирішення практичної ситуації шляхом практичного застосування теоретичних знань і умінь, застосовувати знання з окремих питань до конкретної соціально-економічної ситуації в трудовій сфері.

## 9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що

стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

## **10. Політика академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>):

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

## **11. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси**

1. Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=122>

2. Сайт кафедри [k605@khai.edu](mailto:k605@khai.edu)

3. Електронний каталог науково-технічної бібліотеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "ХАІ". - Режим доступу: <https://library.khai.edu/catalog>

4. [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua) – сайт Президента України

5. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – сайт Верховної Ради України

6. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) – сайт Кабінету Міністрів України

7. [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua) – сайт Міністерства економіки України

## **12 Рекомендована література**

### **Методична література**

1. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навч. посібник. / А.М. Березюк, С.М. Мельников, О.С. Попов. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є.Жуковського „ХАІ”, 2011. – 106 с.

2. Основи економічної теорії праці / А.М. Березюк, Я.В. Сафронов. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського ХАІ”, 2008.

2. Давидова І.О. Чинники успішного працевлаштування за фахом: навчально-методичний посібник. – Харків, ХДУХТ, 2015. – 100 с.

Електронний ресурс, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:

[http://library.khai.edu/catalog?clear\\_all\\_params=0&mode=KNMZ&lang=ukr&caller\\_mode=SearchDocForm&ext=no&theme\\_path=0&themes\\_basket=&ttp\\_themes\\_basket=&disciplinesearch=no&top\\_list=1&fullsearch\\_fld=&author\\_fld=&docname\\_fld=&docname\\_cond=beginwith&theme\\_context=&theme\\_cond=all\\_theme&theme\\_id=0&is\\_ttp=0&combiningAND=0&step=20&tpage=1](http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=KNMZ&lang=ukr&caller_mode=SearchDocForm&ext=no&theme_path=0&themes_basket=&ttp_themes_basket=&disciplinesearch=no&top_list=1&fullsearch_fld=&author_fld=&docname_fld=&docname_cond=beginwith&theme_context=&theme_cond=all_theme&theme_id=0&is_ttp=0&combiningAND=0&step=20&tpage=1)

## **Рекомендована література**

### **Базова**

1. Грішнова О.А. Економіка праці та соціально-трудова відносина: Підручник / О.А. Грішнова. - К.: "Знання", 2009. – 390с.
2. Гриньова В.М., Шульга Г.Ю. Економіка праці та соціально-трудова відносина: навч. посіб. / В.М. Гриньова, Шульга Г.Ю. - К.: "Знання", 2010. - 310 с.
3. Економіка праці і соціально-трудова відносина: навчальний посібник / Л.Д. Гармідер, С.О. Філатова. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2013. – 640 с.
4. Калина А.В. Економіка праці та соціально-трудова відносина : навч. посібник. – Київ: Персонал, 2014. – 498 с.
5. Колот А.М. Економіка праці і соціально-трудова відносина: Підручник / А. М. Колот, О. А. Грішнова, О. О. Герасименко та ін. ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Колота. - К : КНЕУ, 2009. -711с.

### **Допоміжна**

1. Абрамов В.М., Данюк В.М., Грошенко А.М., Колот А.М., Чернов В.І. Нормування праці. – К., 1995.
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. Учебник для вузов. – М.: Группа НОРМА- ИНФРА, 1998. – 384 с.
3. Давидова І.О. Зайнятість і реалізація інтелектуального капіталу в умовах інноваційних перетворень : монографія / І.О. Давидова – Х.: ХДУХТ, 2013. – 327 с.
4. Давидова І.О. Ринок праці як фактор формування інтелектуальної ренти //Вісник Донецького національного університету. – 2014.- Серія В. Економіка і право. - С.90-92.
5. Давидова І.О. Прояв модальностей у сфері зайнятості та соціально-трудова відносин // Вісник Хмельницького національного університету. Серія Економічна. – 2015. – №2. Т.1. – С.58-61.
6. Давидова І.О. Взаємодія ринку праці та ринку освітніх послуг в процесі працевлаштування // Економіка. Фінанси. Право. – 2015. - №5. – С.21-23.
7. Давидова І.О. Інноваційна зайнятість в аспекті її сутнісних характеристик // Ефективна економіка. – 2015. - №5. - Режим доступу: [www.economy.nayka.com.ua](http://www.economy.nayka.com.ua).
8. Давидова І.О. Теоретичний аналіз кваліфікованої праці в системі зайнятості України // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2015. – №5. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [global-national.in.ua](http://global-national.in.ua). -

## 15. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про зайнятість населення» № 5067-17 від 05.07.12 р.
2. Закон України «Про оплату праці» № 108/95-вр від 24.03.1995 р.
3. Закон України «Про загальнообов'язкове державне страхування на випадок безробіття» № 1533-14 від 23.09. 1999 р.
4. *Закон України* «Про колективні договори і угоди» № 3356-12 від 01.07.1993 р.
5. Конвенція МОП № 131 «Про встановлення мінімальної заробітної плати з особливим урахуванням країн, що розвиваються» від 3 червня 1970 р.
6. Конвенція МОП № 142 «Про професійну орієнтацію та професійну підготовку в галузі розвитку людських ресурсів» від 23 червня 1975 р.
7. Конвенція МОП № 168 «Про сприяння зайнятості і захист від безробіття» від 21 червня 1988 р.
8. Конвенція МОП №150 «Про регулювання питань праці: роль, функції й організацію» від 7 червня 1978 р.
9. Конвенція МОП № 160 «Про статистику праці» від 25 червня 1985 р.