

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра «Публічного управління та підприємництва» (№ 601)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Т.Ю. Можевенко

«28» серпня 2021 року

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Національна економіка

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржева діяльність
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Підприємництво, торгівля та біржева діяльність
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

Розробник: Купріянова В.С., доцент, канд.ек.н. кафедри публічного управління та підприємництва

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри Публічного управління та підприємництва (№ 601)

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2021 р.

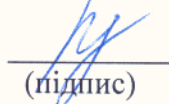
Завідувач кафедри, д. н. з публ. упр., професор
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

В.Г. Ковальч
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

представник студентської самоврядування від факультету № 6


(підпис)

Д.В. Калесні
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Купріянова Валентина Сергіївна, к.е.н,
доцент. З 2000 року викладає в
університеті наступні дисципліни:

- економіка ІТ-проектів;
- економіка стартап-проектів;
- державна молодіжна політика;
- національна економіка.

Напрями наукових досліджень:
економіко-теоретичні та соціально-
економічні аспекти господарського
механізму, державна підтримка
розвитку вітчизняних
високотехнологічних галузей.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 7 семестр.

Обсяг дисципліни:

3 кредити ЄКТС (90 годин), у тому числі аудиторних – 48 годин,
самостійної роботи здобувачів – 42 годин.

Форми здобуття освіти

Денна, дистанційна, заочна.

Дисципліна – обов'язкова.

Види навчальної діяльності – лекції, практичні заняття, самостійна
робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий)
контроль (залік).

Мова викладання – українська.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий)
контроль (залік).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – немає.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – Історія
економіки та економічної думки, Мікроекономіка, Макроекономіка.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Національна економіка» є:

цілісне подання про національну господарську систему, зміст організаційної, методичної і регулюючої діяльності органів державної влади, а також комерційних структур у галузях економіки.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Національна економіка» є: розкриття соціально-економічної сутності національної господарської системи на трьох рівнях: мікро-, мезо- і макрорівнях в їх взаємозв'язку і взаємообумовленості, а також розкриття змісту організаційної, методичної, і регулюючої діяльності органів державної влади, а також комерційних структур у галузях економіки.

Після опанування дисципліни здобувач набуває наступні **компетентності:**

Загальні:

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 - Здатність працювати в команді.
 - Здатність планувати та управляти часом.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні:

- Здатність впроваджувати інноваційні технології.
- Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачем будуть досягнуті наступні **результати навчання:**

Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль 1. Національна економіка: загальна і особливе. Базисні інститути національної економіки.

Тема 1. Національна економіка – загальне та особливе.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Практичне заняття за темою 1.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Місце курсу «Національна економіка» у системі економічних наук. Національна економіка як господарська система країни. Її об'єкт та предмет. Вертикальні й горизонтальні зв'язки в національній економіці, інституціональний розріз економіки. Форми власності.

Методологічні підходи в дослідженні національних економічних систем: позитивістські, структуралістські, діалектичні, синтетичний підходи. Загальні методи дослідження економічних процесів і явищ.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.

Загальні методи дослідження економічних процесів і явищ.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 2.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Економічна думка XIX - XX століття про природу й типи економічних систем. Німецька історична школа - основоположник національно-історичного підходу в аналізі національних систем господарювання (погляди Г. Шмоллера, В. Зомбарта, М.Вебера, В. Ойкена). Українська економічна думка про природу національної економіки. Економічна теорія про роль і значення позаекономічних факторів у формуванні національної економіки.

Типи національних економічних систем. Критерії класифікації національних господарських систем. Характерні риси систем. Найбільш характерні національні моделі сучасної економіки.

Ефективність функціонування національних економічних систем (теоретичний аспект). Фактори (об'єктивні й суб'єктивні, економічні й позаекономічні), що визначають формування й розвиток російської національної моделі. Економічні, політичні й організаційні передумови ефективного функціонування національної економіки.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.

Економічні, політичні й організаційні передумови ефективного функціонування національної економіки. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 3. Теорії суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 3.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Англійський неолібералізм.

Провідна складова методології Фрідріха фон Хайєка ідея «спонтанного порядку». Система приватної власності – головна умова економічної свободи й конкуренції.

Неолібералізм у Німеччині. Теорія соціально-ринкового господарства. Вальтер Ойкен про поняття «ідеального типу господарства». Два «ідеальних типи» господарських систем. Складові соціально-ринкового господарства.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.

Складові соціально-ринкового господарства. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 4. Характеристика економічного потенціалу.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Практичне заняття за темою 4.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Економічний потенціал національної економіки і його складові. Види потенціалів національної економіки. Галузева структура промисловості. Ресурсний потенціал. Продовольчий комплекс. Аграрний сектор економіки. Економіка й демографічні проблеми. Економіка й екологія.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.

Економіка й демографічні проблеми. Економіка й екологія.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 5. Інституціональні чинники національної економіки.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 5.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Системи макроекономічних показників ВВП, ВНП, НД та інших індикаторів відтворювального процесу в національній економіці. Система національного рахівництва. Загальна схема системи національного рахівництва (СНР), цілі створення й використання. Вимоги, пропонувані до СНР. Номенклатура (типи) активів учасників економічних відносин. Класифікація економічних потоків. Номенклатура секторів і операцій. Найважливіші рахунки в СНС. Показники інфляції, безробіття, інвестиційних процесів, державного боргу й ін. Виміри в національній економіці.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.

Виміри в національній економіці. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 6.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Ринкові структури в національній економіці. Конкурентне середовище ринкової економіки, особливості її формування в умовах національних економічних систем. Реальний сектор національної економіки. Місце й проблеми малого, середнього й великого бізнесу в національній економіці. Проблеми індивідуального відтворення. Індивідуальне відтворення й рух інвестиційних ресурсів. Проблеми інвестування в національній економіці. Конкуренція й монополізм. Особливості монополізації національної економіки. Проблеми

демонополізації економіки. Антимонопольне регулювання. Регулювання природних, ресурсних, первісних монополій. Інфраструктура ринкового господарства.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.

Інфраструктура ринкового господарства. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання контрольної-модульної роботи №1 в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

Змістовий модуль 2. Держава і ринок. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

Тема 7. Державність та державне управління національною економікою.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

- *Практичне заняття за темою 7.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Основні функції держави: політична, соціальна, міжнародна (зовнішня), економічна.

Економічні функції держави. Об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки.

Вади держави.

Методи державного регулювання економіки. Система органів державного регулювання економіки. Економічна політика держави та її види.

Особливості управління національною економікою перехідного типу. Умови успішного реформування національної економіки.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.

Умови успішного реформування національної економіки.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

- *Практичне заняття за темою 8.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Демократія як форма політичної організації суспільства.

Інститути безпосередньої та представницької демократії.

Об'єктивні умови дійсної економічної свободи. Економічна свобода виробника. Економічна свобода споживача. Економічний порядок: свобода конкуренції, свобода монополії, свобода вибору, свобода розвитку.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.

Економічна свобода виробника. Економічна свобода споживача. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 9. Структурна перебудова національної економіки.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Практичне заняття за темою 9.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Макроекономічний, міжгалузевий, регіональний і місцевий рівні формування й функціонування національної економіки. Система взаємозв'язків рівнів і ланок економіки. Інфраструктура ринкового господарства. Регіональна структура національної економіки. Загальна характеристика регіону й регіонального рівня національної економіки. Роль регіонів у розвитку національної економіки. Регіональна стратифікація ринкового простору, критерії стратифікації. Теорії й моделі регіонального розвитку. Теорія «центрально-периферійних місць» (В. Кристаллер, А. Леш), теорія незбалансованого росту (Ф. Перру), Теорія «центр – периферія» (Дж. Фридмен). Регіональна національна політика: цілі й завдання.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.

Регіональна національна політика: цілі й завдання. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 10.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Види державних стратегій соціально-економічного розвитку країни. Взаємозв'язок стратегічного планування й прогнозування. Основні види соціально-економічних прогнозів: прогноз галузевої структури національної економіки, прогнозування розвитку міжгалузевих комплексів, прогнозування економічного росту, прогнозування темпів інфляції, прогнозування рівня життя населення, прогнозування зайнятості. Класифікація основних методів соціально-економічного прогнозування. Фактори, що передбачають вибір методів прогнозування. Інформаційне забезпечення наукового прогнозування розвитку національної економіки.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.

Інформаційне забезпечення наукового прогнозування розвитку національної економіки. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 11. Політика економічного зростання національної економіки.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Практичне заняття за темою 11.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Національна економіка й суспільне відтворення. Основні моделі розвитку національної економіки: кейнсіанські моделі економічного росту, неокласичні теорії розвитку, інституціональні теорії становлення й розвитку ринкових економік, «нові теорії росту». Приватні та узагальнюючі показники економічного росту. Фактори економічного росту. Земля, праця, капітал і підприємницька активність як фактори економічного росту. Власність і її зв'язок з економічним ростом. Роль інтелектуального капіталу в розвитку національної економіки. Інвестиційна складова економічного росту. Національний (український) інвестиційний ринок. Національний і регіональний рівні державного регулювання національного інвестиційного ринку. Ефективність національної економіки.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.

Ефективність національної економіки. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

Форма занять: лекція, практичне заняття самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 12.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Закономірності інтеграції національної економіки в світогосподарську систему. Вплив глобалізації на вибір стратегії розвитку національної економіки.

Поняття економічної інтеграції національних економік. Мета, завдання, тенденції й фактори її здійснення. Види економічних об'єднань національних господарських систем у сучасній практиці світогосподарювання.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 3 години.

Види економічних об'єднань національних господарських систем у сучасній практиці світогосподарювання. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань.

Модульний контроль 2

- *Форма занять: написання контрольної роботи №1 в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*
 - *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*
 - *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*
 - *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*
- Підготовка до модульного контролю.

Контрольний захід: залік

5. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання з дисципліни «Національна економіка» виконуються студентами самостійно при консультуванні викладачем.

Індивідуальна робота передбачає підготовку рефератів, доповідей.

Реферат передбачає написання та презентацію студентом творчої роботи, спрямованої на розкриття 3 питань з наведеного нижче переліку. Вибір питань студент узгоджує з викладачем на початку семестру. Виконання цієї роботи орієнтоване на практичне застосування знань і розвиток вмінь, здобутих в процесі лекційних і практичних занять, самостійного опрацювання навчальних матеріалів та обдумування студентом питань відповідно до обраної тематики. Викладення необхідних матеріалів повинно бути лаконічним, чітко сформульованим і відповідати суті проблеми. Результатом написання творчої роботи є обґрунтований авторський висновок щодо обраної тематики і можливі практичні рекомендації. У якості творчої (контрольної) роботи може бути написання та публікація тез доповідей відповідного спрямування на Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях.

Реферат повинен бути підготовлено студентом індивідуально. Він надається у електронному вигляді (файлом) викладачеві, а її результати презентуються під час її захисту та відповідей на поставлені запитання.

Реферат має висвітлювати:

- основні теоретичні положення за обраною темою;
- практичне значення теоретичних положень, можливі підходи та шляхи їх практичного застосування;
- висновки, що коротко відображають результати проведеного слухачем дослідження;
- перелік використаних джерел, оформлених згідно із вимогами.

Реферат має бути оформлен як документ Microsoft Word формату А4, шрифт Times New Roman, 14 кегель, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – 2 см з усіх боків. Титульний аркуш реферату повинен мати такий зміст: назва університету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; питання роботи; прізвище, ім'я, по батькові студента, курс, шифр академічної групи; рік написання контрольної роботи. За титульним аркушем слідує план контрольної роботи, в якому треба виділити всі її структурні частини. У плані праворуч позначаються номери сторінок початку кожного пункту. Обсяг реферату визначається вмінням студента стисло і водночас вичерпно розкрити тему: узагальнити теоретичні напрацювання за напрямом, що розглядається, оцінити їх прикладне значення, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції. Обсяг роботи – 10-15 сторінок. Обов'язковою вимогою є чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [N, с. М] (N означає номер джерела у наведеному в кінці їх переліку, а М – номер сторінки у цьому джерелі). Бажано використовувати в контрольній роботі таблиці, схеми, графіки, діаграми тощо. Перелік використаних джерел (не менше 7 позицій) оформляється згідно з діючими правилами. У рефераті мають бути обов'язково викладені авторські висновки та пропозиції.

Тематика індивідуальних завдань (рефератів).

1. Конкурентні переваги національної економіки України.
2. Національні економічні інтереси.
3. Економічні теорії про економічну роль держави.
4. Грошова система України й необхідність її реформування.
5. Економічний суверенітет і фактори, його визначаючи.
6. Формування цілісності національної економіки України в умовах становлення її державності.
7. Особливості нестабільності національної економіки України в сучасний період.
8. Особливості сучасного економічного росту.
9. Особливості структурної перебудови національної економіки.
10. Показники інтеграції національної економіки у світове господарство.
11. Роль податкової системи в підвищенні ефективності функціонування національної економіки.
12. Соціально-економічні цілі національної економіки України.
13. Політика забезпечення національної економічної безпеки.
14. Сучасний підхід до проблеми планування національної економіки.
15. Державна власність і її роль у національній економіці України.
16. Концепція сталого розвитку й проблеми росту національної економіки України.
17. Інвестиції й національна економіка України.
18. Розвиток національної інноваційної системи України.
19. Маркетинг як інструмент експансії національного господарства у світовому економічному просторі.
20. Проблеми формування й розвитку національної економіки в науковій творчості українських просвітителів
21. Суперечливість зовнішньоекономічних відносин національної економіки України.
22. Демократія, економічна свобода й економічний порядок.
23. Основи інституціонального будівництва.
24. Власність як базисний інститут трансформаційної економіки.

6. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), написання рефератів.

7. Методи контролю

Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку (усно).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (теми)	Сумарна кількість балів
Модуль I			
Змістовний модуль I (T1, T2, T3, T4, T5, T6)			
Робота на лекціях та семінарських і практичних заняттях	0....1	Теми 1 і 2; 3- 6	0...5
Самостійна робота (відповідь на контрольні запитання або тематичне тестування)	0....2	Теми 1 і 2; 3- 6	0....10
Виконання контрольної-модульної роботи № I	0...30	1	0...30
Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (теми)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль II (T7, T8, T9, T10, T11, T12)			
Робота на лекціях та семінарських і практичних заняттях	0....1	Теми 6-11; 12	0...5
Самостійна робота (відповідь на контрольні запитання або тематичне тестування)	0....2	Теми 6-11; 12	0....10
Виконання контрольної-модульної роботи № II	0...30	1	0...30
Модуль 2			
Виконання та захист індивідуального завдання (реферату)	0...10	1 реферат	0...10
Всього з дисципліни			0...100

T1, T2, ..., T12 – теми змістових модулів.

Модульний контроль складається з 20 теоретичних тестів (по 1,5 балу), які оцінюються у 30 балів.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Під час складання семестрового заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів. Білет для заліку складається з двох теоретичних питань, максимальна кількість балів за кожне питання 50 балів, що складає в сумі 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру з дисципліни політичної економії визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Оцінка **«Відмінно»** (A): 90 – 100 балів виставляється за таких умов:

- 1) творчий підхід до засвоєного матеріалу, повнота і правильність виконання завдання;
- 2) вміння застосовувати різні принципи й методи в конкретних ситуаціях;
- 3) глибокий аналіз фактів і подій, спроможність прогнозування результатів від прийнятих рішень;
- 4) чітке, послідовне викладення відповіді на папері;
- 5) вміння пов'язати теорію і практику.

Оцінка **«Добре»** (B): 75 – 89 балів виставляється за наступних умов:

- 1) мають місце деякі неprincipові помилки несуттєвого характеру у викладі відповідей при повних знаннях програмного матеріалу;
- 2) переважання логічних підходів перед творчими у відповідях на питання;
- 3) вміння пов'язати теорію з практикою.

Оцінка **«Задовільно»** (D): 60 – 74 балів виставляється за наступних умов:

- 1) репродуктивний підхід до засвоювання та викладання матеріалу;
- 2) недостатня повнота викладання матеріалу;
- 3) нечітке викладання матеріалу на папері, порушення логічної послідовності при викладі матеріалу.

Оцінка **«Незадовільно»** (FX): 0 – 59 балів виставляється за наступних умов:

- 1) відсутність знань з більшої частини матеріалу, погане засвоєння принципових положень курсу;
- 2) наявність грубих, принципових помилок при виконанні отриманих завдань;
- 3) неграмотне і неправильне викладення відповідей на папері.

9. Політика навчального курсу та академічної доброчесності

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>):

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Методичне забезпечення

1. Національна економіка: навч. посіб. / В.І. Мельникова, О.П. Мельникова, Т.В. Сидлярук, І.Ю. Тур, Г.М. Шведова. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2009. – 197 с.
2. Макроекономіка: навч. посіб. / В.І. Мельникова, О.П. Мельникова, Т.В. Сидлярук, І.Ю. Тур – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2009. – 93 с.
3. Політична економія : навч. посіб. / Ю.О. Гаркуша, І.Ю. Тур, Г.М. Шведова. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2011. – 152 с.
4. Економічна теорія: навч. посіб. / Ю.О. Гаркуша, В.І. Мельникова, С.М. Хмель, В.І. Хмель, І.Ю. Тур, Г.М. Шведова. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2010. – 212 с.

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення практичних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

[illegible]

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4808>

11. Рекомендована література

Основна

1. Чернявська О.В. Національна економіка: Підручник. – Алерта, 2018 р. – 502 с.
2. Національна економіка: навч. посіб. / В.І. Мельникова, О.П. Мельникова, Т.В. Сидлярук, І.Ю. Тур, Г.М. Шведова. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 248 с.
3. Заблоцький Б.Ф. Національна економіка: Підручник. – Львів, 2009 р. – 582 с.
4. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у двох частинах] – Ч. 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України / за редакцією д-ра екон. наук, проф. О.Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О.В. Димченко. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 1024 с.;
5. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у двох частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / за редакцією доктора економічних наук, професора О.Б. Жихор. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 440 с.
6. Перехідна економіка: Підручник / В.М. Геєць, Є.Г. Панченко, Е.М. Лібанова та ін.; За ред. В.М. Гейця. – К.; Вища шк., 2003. – 591 с.
7. Дядьківська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посібник. – 5-те вид., стер. – К.; Знання, 2006. – 213 с. (Вища освіта ХХІ століття).
8. Державне регулювання економіки: Навч. Посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. – К. ; КНЕУ, 2000. – 316 с.

Допоміжна

1. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть / А.С. Філіпченко,

В.С. Будкін, А.С. Гальчинський та ін. – К. : Либідь, 2002. – 470 с.

2. Пачишин С. Макроекономіка: Навч. посібник. Вид. 2-ге, стереотипне. – К. : Либідь, 2002. – 616 с.

3. Історія економічних вчень. Навч. посіб. / За ред. Мочерного С. В. – Львів: «Новий світ – 2000», 2004. – 480 с.

4. Історія економічних вчень. Підручник / Л.Я. Корнійчук, Н.О. Титаренко, А.М. Поручник, та ін. – К. : КНЕУ, 2001. – 564 с.

5. Башнянин Г.І., Томашик Л.С., Серета А.Р. Макроекономічна теорія: Навч. посібник. – Львів: «Новий світ – 2000», 2006. – 552 с.

Інформаційні ресурси

Електронний каталог науково-технічної бібліотеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "ХАІ". – Режим доступу: <https://library.khai.edu/catalog;>

www.prezident.gov.ua – сайт Президента України;

www.rada.gov.ua – сайт Верховної Ради України;

www.kmu.gov.ua – сайт Кабінету Міністрів України;

www.me.gov.ua – сайт Міністерства економіки України;

www.ukrstat.gov.ua – сайт Держкомстату України;

www.bank.gov.ua – сайт Національного банку України;

www.nbuv.gov.ua – сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського;

www.librari.ukma.kiev.ua – сайт наукової бібліотеки НаУКМА;

<http://dsmsu.gov.ua/index/ua/> – сайт Міністерства молоді і спорту України;

www.idss.org.ua – сайт інституту демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України.