

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра **Права** (№ 702)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Голубов А.Є.

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« 31 » серпня 2022 р.

**СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Юридична деонтологія

Галузь знань: 08 Право
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 081 Право
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Право
(найменування освітньої програми)

**Рівень вищої освіти:
*перший (бакалаврський)***

Силабус введено в дію з 01.09.2022 року

Харків – 2022 р.

Робоча програма з навчальної дисципліни Юридична деонтологія

(назва дисципліни)

для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 Право, освітньою програмою Право

«26» серпня 2022 р., – 16 с.

Розробник: доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри права (№702)
Г. О. Спіцина, асистент кафедри права Семенових О. С.

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри права (№702)

(назва кафедри)

Протокол № 1 від «26» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри д.ю.н., проф.

Г. О. Спіцина

Загальна інформація про викладача

Спіцина Ганна Олександрівна, доктор юридичних наук, доцент, завідувачка кафедри права гуманітарно-правового факультету.

Перелік навчальних дисциплін, що викладаються професором кафедри права: “Юридична деонтологія”, “Конституційне право України”, “Міжнародне приватне право”, “Міжнародне приватне право (Курсова робота)”, “Сучасні тенденції правового регулювання праці в Україні та країнах ЄС”, “Правознавство”.

Контактна інформація: Корпус К-2, кафедра права (аудит. 205).

Електронна адреса (e-mail): spitsyna_hanna@ukr.net, h.spitsyna@khai.edu

Конт.тел.: 066-779-78-79

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 3	<p>Галузь знань 08 Право (шифр і найменування)</p> <p>Спеціальність 081 Право (код і найменування)</p> <p>Освітня програма Право (найменування)</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	Обов’язкова
Кількість модулів – 2		Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 2		2022/2023
Індивідуальне завдання (назва)		Семестр
Загальна кількість годин – 32/90		1-й
Кількість тижневих годин для денної форми навчання		Лекції*
		16 годин
		Практичні, семінарські*
		16 годин
		Лабораторні*
	0 годин	
	Самостійна робота	
58 годин		
	Вид контролю	
	модульний контроль, залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: надати здобувачам вищої освіти знання та розуміння щодо предметної області професійної правничої діяльності як необхідної бази для вивчення галузевих правових дисциплін, а також формування розуміння змісту професійної правничої діяльності юриста як носія цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, гаранта верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Завдання: сприяння оволодінню основними категоріями та принципами професійної правничої діяльності та вироблення практичних навичок їх застосування на практиці; ознайомити здобувачів вищої освіти з майбутньою професією, історією її виникнення, становлення та розвитку; сприяння оволодінню знань про види юридичної діяльності; ознайомлення з основними юридичними професіями; формування професійного світогляду; сприяння підвищенню рівня загальної та правової культури здобувачів вищої освіти. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати: деонтологічні вимоги щодо юридичної професії; принципи юридичної деонтології; особливості юридичної деонтології як юридичної науки; зміст вищої юридичної освіти, історію та основні тенденції розвитку; зміст, принципи та організацію навчального процесу у закладі вищої освіти; поняття, функції та особливості професії юриста; основні юридичні спеціальності; міжнародні стандарти професійної юридичної діяльності; зміст і види юридичної практики; вимоги і значення професійної етики при виконанні юристами своїх посадових функцій; принципи й основні правила ділової і наукової полеміки юристів; естетичні вимоги до ділової документації.

вміти: під керівництвом викладача освоювати навчальні дисципліни; самостійно вивчати визначений навчальний матеріал; самостійно працювати з нормативно-правовою, монографічною, навчальною, періодичною та іншою літературою; користуватися бібліотечнимим фондами, бібліографією, бібліотечною технікою; орієнтуватися в системі юридичних наук, правової практики, юридичної освіти; вести політико-правові, ділові та наукові дискусії; правильно застосовувати свої знання в юридичній практиці; завжди з високим розумінням відстоювати права, честь і гідність людей; вести дискусії на належному рівні; культурно поводитися під час спілкування, дотримуватися правил етикету; надавати юридичні консультації, спілкуватися з колегами; готуватися та виступати з промовою в судовому процесі, грамотно, у відповідності до чинного законодавства і морально-етичних та естетичних вимог оформлювати юридичні документи.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

Загальні компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- **Фахові компетентності:**
- здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;
- знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів;
- повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

Юридична деонтологія – це галузь юридичної науки, що узагальнює знання про мудрість спілкування і мистецтво прийняття правильного рішення у юридичній практиці.

Юридична деонтологія є навчальною дисципліною, яка розкриває загальну картину юридичної діяльності, як практичної, так і наукової та навчальної, а також систему юридичної освіти, особливості формування у юриста професійної культури.

Знання юридичної деонтології має важливе значення для здобувачів вищої освіти (за спеціальністю 081 Право), адже вони пов'язують свою подальшу професійну діяльність зі здійсненням правової роботи в суспільному виробництві, зокрема зі включенням у суспільні відносини на основі самостійно сформованих деонтологічних норм.

Дана навчальна дисципліна має ввести майбутнього юриста у зміст своєї спеціальності, ознайомити його з місцем і значенням юридичної професії в суспільстві, розкрити деонтологічні вимоги, що висуваються до фахівця, надати загальне уявлення про засади, норми, вміння та навички, які він повинен опанувати, аби відповідати своєму професійному призначенню. У процесі обговорення питань здобувачі вищої освіти навчаються формулювати й викладати свої думки і висновки, застосовувати теоретичні побудови відповідно до практичних вимог державно- правового будівництва в Україні на сучасному етапі.

Юридична деонтологія викладається та вивчається на першому курсі як пропедевтична вступна дисципліна до спеціально-прикладних дисциплін і передбачає ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії юриста в цілому та окремими юридичними спеціальностями зокрема. Вирішуються питання стосовно місця, яке займають юристи в суспільстві, який ринок праці та сфера застосування знань юриста, які деонтологічні вимоги

пред'являються до юриста, які знання та навички мусить мати майбутній спеціаліст, щоб відповідати своєму професійному призначенню.

Предмет вивчення навчальної дисципліни складають поняття, зміст і значення юридичної деонтології як науки, навчальної дисципліни, види юридичної діяльності, поняття та компоненти професійної культури юриста.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна “Юридична деонтологія” має комплексний характер та тісні міждисциплінарні зв'язки з такими навчальними дисциплінами як «Історія держави і права зарубіжних країн», «Історія держави і права України», «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Філософія».

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Загальна характеристика юридичної деонтології. Поняття юридичної діяльності. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності. Юридична навчальна діяльність. Юридична практична діяльність та суб'єкти її здійснення.

Тема 1.1. Загальна характеристика юридичної деонтології.

Поняття та риси юридичної деонтології. Історичний аспект становлення системи деонтологічних знань та передумови виникнення юридичної деонтології. Предмет юридичної деонтології. Співвідношення юридичної деонтології з юридичними науками та іншими суспільними науками. Юридична деонтологія як навчальна дисципліна та її завдання.

Тема 1.2. Принципи, функції та компоненти юридичної деонтології.

Принципи юридичної деонтології. Функції юридичної деонтології. Компоненти юридичної деонтології. Джерела юридичної деонтології.

Тема 1.3. Загальна характеристика юридичної діяльності. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності. Юридична навчальна діяльність. Соціальні конфлікти та їх прояв у сфері юридичної діяльності. Юридична діяльність як різновид соціальної діяльності. Основні риси, що характеризують юридичну діяльність. Зміст юридичної діяльності. Види юридичної діяльності. Система юридичної діяльності. Юридична діяльність та професійна діяльність юристів. Місце і значення професії юриста у суспільстві. Поняття юридичної науки та її структура. Функції юридичної науки. Об'єкт та предмет юриспруденції. Методологія юриспруденції. Юриспруденція як система юридичних наук. Загальна характеристика видів юридичних наукових дисциплін. Перспективи розвитку юриспруденції. Система юридичної освіти в Україні. Основні характеристики системи і структури юридичної освіти. Державні стандарти юридичної освіти. Суб'єкти освітньої діяльності. Види закладів вищої юридичної освіти. Порядок створення, реорганізації, ліквідації, ліцензування, атестації та акредитації вищого закладу юридичної освіти. Структура закладу вищої юридичної освіти. Управління закладом вищим юридичної освіти. Студентське самоврядування. Права та обов'язки студентів. Права та обов'язки педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Навчальний процес: поняття та основні елементи. Форми навчання. Навчальний час студента. Поняття та основні причини виникнення конфлікту. Вирішення та попередження юридичних конфліктів.

Тема 1.4. Загальна характеристика юридичної практичної діяльності та суб'єкти її здійснення.

Поняття та зміст юридичної практичної діяльності. Загальна характеристика видів юридичної практичної діяльності. Прокурорська діяльність. Суддівська діяльність. Слідча діяльність. Адвокатська діяльність. Нотаріальна діяльність. Юридична консультативна діяльність. Юридична виконавча діяльність.

Модульний контроль.

Модуль 2.

Змістовний модуль 2. Загальна характеристика професійної культури юриста та її компоненти.

Тема 2.1. Професійна культура юриста. Правова культура юриста як спеціаліста. Загальна культура особи. Поняття професійної культури юриста. Характеристика професійної культури юриста, її значення для якісного здійснення професійних обов'язків. Сутність норм юридичної деонтології, правничої етики та професійної культури. Поняття і зміст правової культури. Правова культура суспільства і особистості. Взаємовплив правової культури суспільства і представників юридичних професій. Завдання підвищення правової культури суспільства і участь у цьому юристів. Правовий нігілізм як суспільне явище, причини його існування в Україні. Правовий нігілізм серед юристів. Шляхи подолання правового нігілізму. Вимоги які пред'являються для представника юридичної професії. Причини професійної деформації працівників юридичної сфери.

Тема 2.2. Основні компоненти професійної культури юриста. Поняття психологічної культури. Зміст і значення психологічної культури юриста. Правова психологія як спеціальна галузь соціальної психології. Поняття особи, її психічний склад. Особа юриста. Система психічних властивостей особи. Види темпераменту. Психологічна діагностика в юридичній практиці. Природа і сутність тестування. Політична культура: поняття, зміст, види. Структура політичної культури юриста. Політична свідомість і політична культура юриста. Політична активність і аполітичність при виконанні службових обов'язків. Специфічні умови участі у політичному житті України представників різних юридичних спеціальностей. Правоохоронні органи держави і політика. Сутність і структура етичної культури. Поняття і функції правової етики в юридичній практиці. Етична культура юристів. Характеристика змісту етичних норм, що регламентують поведінку представників різних юридичних професій. Кодекс професійної етики юриста. Службовий обов'язок юриста. Поняття професійної таємниці юриста. Присяга юриста. Зміст і призначення естетичної культури в юридичній практиці. Поняття правової естетики, основні вимоги до правової естетики та її функції. Офіційність естетики та її стандартизація в юридичній практиці. Основні прояви правової естетики. Компоненти естетичного смаку юриста. Естетичні

характеристики правових документів, вимоги до їх реквізитів. Зовнішня культура юриста: поняття, зміст і значення. Зовнішній вигляд і манери юриста. Стандартні елементи зовнішнього вигляду юриста в окремих галузях юридичної практики. Вимоги до дизайну в юридичних закладах, що забезпечують належний рівень естетики службових приміщень. Комфортність, зручність оточення при розгляді юридичних справ. Поняття моральної культури. Роль присяги у формування морально-етичних установок. Моральні принципи та їх прояв у сфері юридичної діяльності. Поняття морально-фахового обов'язку юриста і стимули його здійснення. Поняття і значення інтелектуальної культури юриста. Основні принципи інтелектуальної культури юриста. Завдання інтелектуальної культури. Поняття інформаційної культури. Інформація та її значення для юриста. Основні принципи одержання інформації. Економічна культура юриста. Основні принципи економічної культури та їх значення. Функції економічної культури юриста.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовного модуля і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовний модуль 1.					
Тема 1.1. Поняття та риси юридичної деонтології. Історичний аспект становлення системи деонтологічних знань та передумови виникнення юридичної деонтології.	10	2	2		6
Тема 1.2. Принципи, функції та компоненти юридичної деонтології.	10	2	2		6
Тема 1.3. Загальна характеристика юридичної діяльності. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності. Юридична навчальна діяльність. Юридична практична діяльність.	14	4	4		6
Тема 1.4. Загальна характеристика юридичної практичної діяльності та суб'єкти її здійснення.	11	2	1		8
Модульний контроль	1		1		-
Разом за змістовним модулем 1	46	10	10		26
Модуль 2					
Змістовний модуль 2.					
Тема 2.1. Професійна культура юриста. Правова культура юриста як спеціаліста	20	2	2		16
Тема 2.2. Основні компоненти професійної культури юриста.	23	4	3		16

Модульний контроль	1		1		
Разом за змістовним модулем 2	44	6	6		32
Усього годин	90	16	16		58
Індивідуальне завдання	-	-	-	-	-
Контрольний захід	-	-	-	-	-
Усього годин	90	16	16		58

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1.1.: Поняття юридичної деонтології, її предмет, структура і завдання. Історичні витоки юридичної деонтології	2
2	Тема 1.2.: Принципи, функції та компоненти юридичної деонтології.	2
3	Тема 1.3.: Загальна характеристика юридичної діяльності. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності. Юридична навчальна діяльність. Юридична практична діяльність. Суб'єкти здійснення юридичної практичної діяльності. Соціальні конфлікти та їх прояв у сфері юридичної діяльності.	4
4	Тема 1.4. Загальна характеристика юридичної практичної діяльності та суб'єкти її здійснення.	2
5	Тема 2.1.: Професійна культура юриста. Правова культура юриста як спеціаліста.	2
6	Тема 2.1.: Основні компоненти професійної культури юриста.	4
	Разом	16

6. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1.1.: Поняття юридичної деонтології, її предмет, структура і завдання. Історичні витоки юридичної деонтології	6
2	Тема 1.2.: Принципи, функції та компоненти юридичної деонтології.	6
3	Тема 1.3.: Загальна характеристика юридичної діяльності. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності. Юридична навчальна діяльність. Юридична практична діяльність. Суб'єкти здійснення юридичної практичної діяльності. Соціальні конфлікти та їх прояв у сфері юридичної діяльності.	6
4	Тема 1.4. Загальна характеристика юридичної практичної діяльності та суб'єкти її здійснення.	8
5	Тема 2.1.: Професійна культура юриста. Правова культура юриста як спеціаліста.	16
6	Тема 2.1.: Основні компоненти професійної культури юриста.	16
	Разом	58

7. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються різноманітні прийоми та способи, які дозволяють здобувачам вищої освіти засвоїти матеріал, передбачений програмою навчальної дисципліни, сприяють активізації навчального процесу, розвитку у них творчого мислення, необхідної професійної компетенції та практичних навичок.

Мета навчальної дисципліни досягається шляхом поєднання різних методів навчання (словесних, наочних, практичних, методів формування, закріплення, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, застосування їх на практиці тощо) під час аудиторної роботи зі студентами, а також проведення індивідуальних консультацій та в процесі організації самостійної роботи студентів.

Основними словесними методами навчання, що спрямовані на набуття нових знань, є лекція та пояснення, які часто поєднуються із застосуванням наочних методів ілюстрування та демонстрування. Вирішення практичних завдань у ході семінарських занять, а також проведення рольових ігор, симуляцій, проєктів є основними практичними методами навчання, що сприяють закріпленню отриманих теоретичних знань та формуванню у студентів необхідних умінь та практичних навичок. Методи усного опитування, письмового та тестового контролів, що використовуються під час практичних занять і при проведенні модульного контролю, мають на меті перевірку та оцінювання знань, умінь та навичок, здобутих студентами у процесі вивчення навчальної дисципліни. Важливе значення відіграють також методи організації самостійної роботи студентів з відповідною нормативною базою та навчальною і науковою літературою, що дозволяють належним чином систематизувати отримані знання, розвивають активність здобувача вищої освіти та його творчий підхід до вивчення навчальної дисципліни.

8. Методи контролю

Навчальна дисципліна «Юридична деонтологія» складається з двох змістових модулів. Відповідно до робочого плану вивчення дисципліни передбачає поточну аудиторну роботу здобувачів вищої освіти (лекції та семінарські заняття), поточні модульні контролі після вивчення першого та другого змістових модулів (що включають в себе оцінку самостійної роботи студентів), контрольну роботу та складання заліку.

Зазначені форми контролю оцінюються та фіксуються викладачем у журналі. Оцінки за результати роботи здобувача вищої освіти підлягають переведенню у відповідну кількість балів згідно з пропонованими способами переведення. Загальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за вивчення навчальної дисципліни, дорівнює 100 балам. При цьому в межах даної кількості балів оцінюється аудиторна робота здобувача вищої освіти, результати поточних модульних контролів (що включають в себе оцінку самостійної роботи здобувача вищої освіти), контрольна робота та складання заліку.

1) Загальна кількість практичних занять з навчальної дисципліни складає 8 занять. На кожному занятті робота здобувача вищої освіти оцінюється за п'ятибальною шкалою шляхом усного чи письмового опитування. При цьому:

Оцінка «5» виставляється, якщо здобувач вищої освіти вільно та самостійно аналізує та доповідає питання теми, роблячи акцент на існуючих проблемах і суперечностях, а також має власну точку зору, яку може обґрунтувати; якщо демонструє системні знання теоретичного матеріалу на рівні відповідної теми та може самостійно й логічно його відтворювати у повному обсязі, добираючи переконливі аргументи на підтвердження власної точки зору, відстоює власну позицію щодо вирішення конкретного практичного завдання.

Оцінка «4» виставляється, якщо здобувач вищої освіти може самостійно, логічно висловити окреме правове питання в межах вивченої теми, зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою викладача; якщо, студент може в цілому самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу теми або доповісти вирішене ним практичне завдання, дати визначення понять та пояснити їх на прикладах, аналізувати зміст правових документів за детальним планом.

Оцінка «3» виставляється, якщо здобувач вищої освіти може логічно відповісти на окреме запитання з допомогою викладача, здатний відтворити визначення юридичних понять та правових норм відповідно до тексту підручника або конспекту лекцій, доповнити рішення практичного завдання власними думками.

Оцінка «2» виставляється, якщо здобувач вищої освіти може усно, фрагментарно відтворити окремі частини теми чи рішення практичного завдання (відповідь з кількох простих речень, правильне застосування юридичних термінів, коротке доповнення тощо).

Оцінка «1» виставляється, якщо здобувач вищої освіти не може дати самостійної відповіді на поставлене питання, не має підготовлених належним чином рішень практичних завдань, в цілому не володіє матеріалом зазначеної теми, але здатен дати короткі відповіді на додаткові (уточнюючі) запитання викладача чи інших студентів.

Оцінки, отримані на практичних заняттях, переводяться у бали наступним чином:

- «5» – 8 балів;
- «4» – 6-7 балів;
- «3» – 5 балів;
- «2» – 3-4 бал;
- «1» – 1-2 бали.

Таким чином, за результатами роботи на практичних заняттях студент може отримати від 0 до 8 бали, які зараховуються до його підсумкового рейтингу.

2) Модульний контроль після вивчення кожного змістового модулю здійснюється у формі тестування. Модульна контрольна робота має декілька варіантів, кожен з яких налічує відповідну кількість питань та завдань різного

характеру та складності (закриті або відкриті, репродуктивні або аналітичні, практичні). Закриті запитання пропонують варіанти відповідей, лише один з яких є вірним. При цьому, зазначення здобувачем вищої освіти декількох варіантів є помилкою. Відкриті запитання передбачають самостійне формулювання відповідей студента. Теоретико-аналітичні питання та практичні завдання дозволяють проявити власний творчий підхід та аналітичні здібності щодо характеристики конкретного поняття, категорії, явища, а також продемонструвати рівень підготовки до застосування своїх знань у практичній діяльності.

Заліковий модуль № 1 оцінюється наступним чином: за результатами залікового модулю № 1 студент може отримати від 0 до 10 балів.

Заліковий модуль № 2 оцінюється наступним чином: за результатами залікового модулю № 2 студент може отримати від 0 до 10 балів.

Таким чином, загальний результат модульного контролю може складати від 0 до 20 балів, які зараховуються до його підсумкового рейтингу. Виконання модульних контрольних робіт є обов'язковою передумовою складання студентом заліку та отримання підсумкової оцінки за навчальну дисципліну.

3) Контрольна робота готується здобувачем вищої освіти та оцінюється від 0 до 10 балів.

Залік є підсумковою формою контролю за навчальною дисципліною «Юридична деонтологія», що проводиться після виконання студентами усіх вимог, передбачених навчальним планом та програмою дисципліни. Залік проводиться в письмовій формі за питаннями, що передбачені для підготовки студентів до його складання.

Таким чином, за результатами написання модульного контролю та участі у семінарських заняттях, складання заліку студент може отримати від 0 до 100 балів, які зараховуються до його підсумкового рейтингу.

За результатами оцінювання усіх форм контролю студенту виставляється підсумкова оцінка за стобальною системою оцінювання, яка після цього переводиться в оцінку за національною шкалою.

9. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

9.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	0...1	5	0...5
Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт	0...8	5	0...40
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Змістовний модуль 2			
Робота на лекціях	0...1	3	0...3
Виконання і захист лабораторних	0...8	3	0...24

(практичних) робіт			
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Виконання і захист РГР (РР, РК)	0...10		0...10
Усього за семестр			0...100

9.2. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

За шкалою ECTS	За шкалою ВНЗ	За національною шкалою	За 100 бальною шкалою	Коментарій
A	12	Відмінно	Зараховано	показав глибокі знання теоретичного матеріалу, вивчив і може самостійно проводити порівняльний аналіз нормативно-правових актів, вивчив рекомендовану навчальну й наукову літературу, розбирається в питаннях міжнародного приватного права, володіє понятійним апаратом.
	11			показав високий рівень знань теоретичного матеріалу, вивчив і може самостійно проводити аналіз нормативно-правових актів, вивчив рекомендовану навчальну й наукову літературу, розбирається в питаннях міжнародного приватного права, володіє понятійним апаратом.
	10			вивчив і розбирається в усіх теоретичних питаннях курсу, володіє понятійним апаратом, знає навчальну й монографічну літературу, але показує вибіркове знання нормативно-правового матеріалу й уміння його аналізувати.
B	9	Добре	Зараховано	показав досить високий рівень знань теоретичного матеріалу, вивчив рекомендовану навчальну й наукову літературу, самостійно розбирається в питаннях міжнародного приватного права, але слабо володіє нормативно-правовим матеріалом.
C	8			показав знання теоретичного матеріалу, уміння проаналізувати одну-дві теми, винесені на самостійне вивчення, володіє понятійним апаратом, вивчив рекомендовану навчальну літературу, але слабо володіє нормативно-правовим матеріалом.
		7		показав знання теоретичних проблем, нормативного й фактичного матеріалу при відсутності власних думок і висновків, володіє понятійним апаратом і нормативно-правовими актами.
D	6	Задовільно	Зараховано	вивчив окремі теми навчального курсу, володіє понятійним апаратом і ознайомлений з нормативно-правовими актами, але не вміє погоджувати свої знання з юридичної деонтології.
E	5			вивчив лише окремі теми навчального курсу, але володіє понятійним апаратом і ознайомлений з нормативно-правовими актами.
	4			має заучені знання дефініцій окремої теми курсу, але не здатний пояснити їхнє значення, слабо володіє навчальною літературою, має уявлення про нормативно-правові акти.
FX	3	Незадовільно	Не зараховано	показав безсистемне уявлення про предмет навчального курсу, не знає фактичного матеріалу, не здатний проаналізувати нормативно-правові акти, допускає принципові помилки при викладі навчального матеріалу, але здатний самостійно допрацювати програмний матеріал і підготуватися до перездачі дисципліни.

F	0-2		0-34	не володіє понятійним апаратом, не знає предмета, не володіє нормативно-правовими актами, не в змозі самостійно засвоїти навчальний матеріал і має потребу в повторному вивченні навчальної дисципліни.
---	-----	--	------	---

Шкала оцінювання: бальна, ECTS і національна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	Відмінно	Зараховано
83–89	B	Добре	
75–82	C		
68–74	D	Задовільно	
60–67	E		
01–59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни повинні дотримуватися.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochnest.pdf>)

10. Методичне забезпечення

Електронний ресурс - Mentor, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни, який включає в себе:

Обов'язкові складові:

- робоча програма навчальної дисципліни;
- конспект лекцій, підручники (навчальні посібники), в тому числі в електронному вигляді, які за змістом повністю відповідають робочій програмі дисципліни;
- методичні вказівки та рекомендації семінарських занять, а також рекомендації для самостійної підготовки;
- питання, тести для контрольних заходів;
- каталоги інформаційних ресурсів.

11. Рекомендована література

Базова

1. Юридична деонтологія: навчальний посібник / В. Д. Гапотій, О. Г. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. 146 с.

2. Погребняк С. П., Уварова О. О., Христова Г. О., Петришина О. В. Підручник. Харків, Право. 2014. 248 с.
3. Бандурка О. М. Юридична деонтологія: Підручник / О.М. Бандурка, О.Ф. Скакун. Х., 2002.
4. Юридична деонтологія і професійна етика та логіка для юристів: навчально-методичний практикум для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Право» і «Міжнародне право». Тернопіль, 2019. 116с.
5. Юридична деонтологія. Методичні вказівки до самостійної роботи для бакалаврів денної форми навчання спеціальності 081 «Право». Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 20 с.
6. Гусарєв С. Д., Тихомирив О. Д. Юридична деонтологія. К.: Знання, 2006. 487 с.
7. Сливка С.С. Юридична деонтологія: Підручник. Вид. 3-тє, К.: Атіка, 2006. 296с.
8. Спіцина Ганна. Конституційний захист прав людини, як складова європейського вибору України. Публічне право. 2018. №2 (30).

Допоміжна

1. Hanna Spitsyna, Iryna Petrova, Ihor Shynkarenko. Specific aspects of personal culture characteristic of forensic scientist. Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp. z o.o, 2019. 660 p. p. 562-576
2. Бердан І. Ю., Москаленко А. В. Приватна юридична практика. К.: Кондор, 2020. 184 с.
3. Коротюк О. В. Запити нотаріуса: зразки документів. К.: ОВК, 2016. 57 с.
4. Тетарчук І., Дяків Т. Юридичне документознавство: Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: Цент навчальної літератури, 2020. 164 с.
5. Колотілова Н. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: Монографія. К.: Цент навчальної літератури, 2019. 271 с.
6. Петков С., Армаш Н., Калаянов Д. Юридична відповідальність: напрями реформування: Монографія. К.: КНТ, 2018. 102 с.
7. Радовецька Л., Лясковська С., Тихомиров О. Юридична деонтологія: від навчання до практики: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2019. 296 с.
8. Тихонович Л. А. Взаємодія норм права і норм моралі в регулюванні трудових відносин: монографія / Л. А. Тихонович. Х.: Юрайт, 2017. 192с.

Нормативно-правові акти

1. Конституція України. ВВР України. 1996. №30. Ст.141.
2. Декларація про державний суверенітет України. Прийнята 16 липня 1990 р. // Відомості Верховної Ради УРСР. 1990. № 31. Ст. 429.
3. Про Службу безпеки України. Закон України від 25 березня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. 1992. № 27. Ст. 382.

4. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23 грудня 1997р. // ВВР України. 1998. №20. Ст.99.
5. Про Національну поліцію. Закон України від 02 липня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України 2015. №40-41. Ст.379.
6. Про прокуратуру. Закон України від 14 жовтня 2014 р. // Відомості Верховної Ради України. 2015. № 2-3 Ст. 12.
7. Про нотаріат. Закон України від 02 вересня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. 1993. № 39. Ст. 383.
8. Про адвокатуру та адвокатську діяльність. Закон України від 05 липня 2012 р. // Відомості Верховної Ради України. 2013. № 27. Ст. 282.
9. Про виконавче провадження. Закон України від 02 червня 2016 р. // Відомості Верховної Ради України. 2016. № 30. Ст. 542.
10. Про судоустрій і статус суддів. Закон України від 02 червня 2016 р. // Відомості Верховної Ради України. 2016. № 31. Ст. 545.
11. Про Вищу раду правосуддя. Закон України від 21 грудня 2016 р. // Відомості Верховної Ради України. 2017. № 7-8. Ст. 50.
12. Про освіту. Закон України від 05 вересня 2017 р. // Відомості Верховної Ради України. 2017. № 38-39. Ст. 380.
13. Про вищу освіту. Закон України від 01 липня 2014 р. // Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37-38. Ст. 2004.
14. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту. Закон України від 8 липня 2011 р. // Відомості Верховної Ради України. 2012. № 16. Ст. 146.
15. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства. Закон України від 22 вересня 2011р. // Відомості Верховної Ради України. 2012. № 19-20. Ст. 179.

14. Інформаційні ресурси

1. Офіційний портал Верховної Ради України. Режим доступу: URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws>
2. Єдиний державний реєстр судових рішень. Режим доступу: URL: <http://reyestr.court.gov.ua>

3. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України. Режим доступу: URL: <https://minjust.gov.ua/ua>
4. Офіційний веб-сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. Режим доступу: URL: <http://www.ombudsman.gov.ua>
5. Офіційний веб-сайт Конституційного суду України. Режим доступу: URL: <http://www.ccu.gov.ua>
6. Урядовий портал. Режим доступу: URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Офіс Генерального прокурора України. Режим доступу: URL: <http://www.gp.gov.ua>
8. Офіційний веб-сайт Вищої ради правосуддя. Режим доступу: URL: <http://www.vru.gov.ua>
9. Український портал практики Європейського суду з прав людини. Режим доступу: URL: <http://eurocourt.in.ua>
10. Офіс Ради Європи в Україні. Містить український переклад угод та конвенцій, які уклалися Радою Європи. Містить посилання на європейські бази даних. Режим доступу: URL: <http://www.coe.kiev.ua>