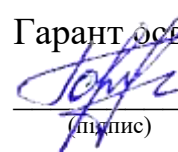


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра геоінформаційних технологій
та космічного моніторингу Землі (№ 407)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



(підпис)

С.І. Горелик

(ініціали та прізвище)

« 27 » _____ 08 _____ 2021 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи землевпорядкування та кадастру

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: _____ 10 Природничі науки
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: _____ 103 Науки про Землю
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: _____ Космічний моніторинг Землі
(найменування освітньої програми)

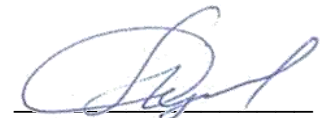
Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків 2021 рік

Розробник: Л.В. Сухомлін, к.ек.н., доц.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі. (№ 407)

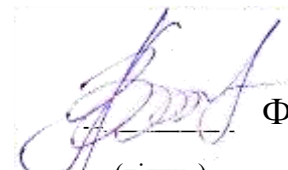
Протокол № 1 від « 27 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доц.


(підпис) Горелик С.І.

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Студентка гр 435ст


(підпис) Фоміних А.В.

1. Загальна інформація про викладача



Сухомлін Людмила Володимирівна, к.ек.н., доцент. З 2018 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- земельне право;
- основи землевпорядкування та кадастру;
- експертно-грошова оцінка земель.

Напрями наукових досліджень:

Правові питання формування, організації та функціонування просторових об'єктів, ведення системи кадастру та оцінки земель з урахуванням просторового розвитку територій із застосуванням систем космічного моніторингу Землі, геоінформаційних систем та технологій.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 5 семестр.

Обсяг дисципліни:

5 кредити ЄКТС (150 годин), у тому числі аудиторних – 64 годин, самостійної роботи здобувачів – 86 годин.

Форми здобуття освіти

Денна, дистанційна.

Дисципліна – обов'язкова.

Види навчальної діяльності – лекції, практичні роботи, розрахункова робота, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – вища математика.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – геодезія; земельне право, фотограмметрія та дистанційне зондування; геоінформаційні системи і бази даних.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Вивчення навчальної дисципліни «Основи землевпорядкування та кадастру» полягає в отриманні базових знань про землеустрій та земельний кадастр, а також про види робіт, які застосовуються при розробці землевпорядної документації, реєстрації земельних ділянок, оформленні повних та обмежених прав на земельні ділянки та при укладенні договорів оренди землі

Завдання

Вивчення дисципліни «Основи землевпорядкування та кадастру» є опанування сучасних методів організації і порядку проведення землеустрою та Державного земельного кадастру, створення землевпорядної документації, формування баз даних для забезпечення автоматизації проведення земельно-кадастрових робіт.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

ЗКЗ – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК7 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9 – здатність працювати в команді.

ФК1 – знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.

ФК2 – здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.

ФК3 – здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК4 – здатність використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання для отримання геоданих з їх подальшою тематичною обробкою даних космічного моніторингу.

ФК7 – здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ФК10 – здатність проводити комплексне оброблення результатів польових, камеральних та дистанційних досліджень з метою синтезування нових знань у сфері наук про Землю.

ФК12 – здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

ФК13 – здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

ПРН1 – збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

ПРН4 – використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.

ПРН5 – вміти проводити польові та лабораторні дослідження

ПРН8 – обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів

ПРН11 – впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.

ПРН13 – уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПРН14 – брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

ПРН15 – уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПРН16 – вміти синтезувати контактні дані з результатами дистанційних аерокосмічних досліджень для створення картографічних та геоінформаційних моделей в завданнях наук про Землю.

ПРН17 – вміти розробляти методики для вирішення актуальних проблем в області наук про Землю з використанням геоінформаційних систем і технологій на основі аерокосмічних і контактних даних.

ПРН18 – вміти проводити аналіз природних та антропогенних систем і об'єктів на основі контактних і дистанційних досліджень з метою прийняття оперативних рішень щодо раціонального використання природних ресурсів або попередження негативних наслідків надзвичайних ситуацій.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувач будуть досягнуті наступні **результати навчання** і він буде знати:

- теоретичні основи ведення землеустрою та Державного земельного кадастру в Україні;
- види землеустрою та види землевпорядної документації, структура їх розробки;
- складові частини та склад відомостей Державного земельного кадастру;
- порядок виконання землевпорядних робіт при формуванні земельної ділянки чи встановлення обмежень щодо її використання ;
- оформляти результати робіт із землеустрою в електронному вигляді, у тому числі формувати обмінний файл;
- вносити відомості до Державного земельного кадастру, складати Поземельну книгу та формувати кадастровий план за допомогою програми ArcGIS;
- формувати елементи проекту землеустрою, що забезпечує еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь.

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 5

Змістовий модуль 1. Основи землеустрою. Теоретичні та методологічні питання

Тема 1. Поняття і призначення землеустрою

- *Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 6 годин.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Склад курсу: "Основи землевпорядкування та кадастру", його значення в фаховій підготовці фахівців Правова основа ведення землеустрою та Державного земельного кадастру. Поняття землеустрою. Мета, задачі, зміст землеустрою. Принципи землеустрою. Суб'єкти та об'єкти землеустрою. Система землеустрою. Організація та порядок проведення землеустрою. Документація із землеустрою її розгляд та затвердження. Забезпечення землеустрою. Контроль за здійсненням землеустрою.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 8 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Роль землеустрою у регулюванні земельних відносин в Україні.

Тема 2. Теоретичні та методологічні основи впорядкування території

- *Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Проект землеустрою щодо відведення земельної ділянки (навчальний), програмне забезпечення ArcGIS..*

Поняття впорядкування території. Організація території. Поняття та задачі міжгосподарського землеустрою. Поняття й зміст внутрішньогосподарського землеустрою. Системи і способи цільового використання земель. Природні властивості землі і природні умови, які враховуються при землеустрої. Основні характеристики просторового розміщення елементів впорядкування території.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 12 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Сучасні вимоги до впорядкування території.

Тема 3. Проектування як основа землеустрою

- *Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 10 годин.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Проект землеустрою щодо відведення земельної ділянки (навчальний), програмне забезпечення ArcGIS.*

Зміст і структура проектів організації території. Система і способи використання сільськогосподарських угідь. Впорядкування сільськогосподарських угідь. Структура сівозмін. Типи і види сівозмін. Економічна ефективність організації й розміщення сівозмін. Системи і способи використання кормових угідь. Способи організації лісовкритих територій. Організація території забудованих земель. Стадійність землевпорядного проекту. Землеустрій на сучасному етапі.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 20 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Склад і види землевпорядних робіт.

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*
 - *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*
 - *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*
 - *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*
- Підготовка до модульного контролю.

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи, сучасний стан та порядок ведення Державного земельного кадастру.

Тема 4. Державний земельний кадастр, його зміст та структура.

- *Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Основні види кадастрів. Правове регулювання Державного земельного кадастру. Визначення і призначення Державного земельного кадастру. Мета, завдання та функції ведення Державного земельного кадастру. Об'єкти та

суб'єкти. Принципи Державного земельного кадастру. Рівні ведення кадастрів. Складові частини Державного земельного кадастру.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 10 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Ведення цільових кадастрів.

Тема 5. Земельний фонд України як об'єкт Державного земельного кадастру. Класифікація земель.

-Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 14 годин.

- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Проект землеустрою щодо відведення земельної ділянки (навчальний), програмне забезпечення ArcGIS.

Загальна характеристика земельного фонду України, його сучасний стан. Класифікація земель за цільовим призначенням. Класифікація земель за функціональним використанням, властивості видів угідь. Земельно-кадастрові одиниці. Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 14 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Критерії та компоненти кадастру, вхідна і вихідна інформація реєстрів.

Тема 6. Склад відомостей Державного земельного кадастру. Ведення Державного земельного кадастру.

-Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

- Обсяг аудиторного навантаження: 14 годин.

- Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Проект землеустрою щодо відведення земельної ділянки (навчальний), програмне забезпечення ArcGIS.

Вимоги до відомостей про об'єкти державного земельного кадастру. Склад відомостей за рівнями ведення Державного земельного кадастру. Способи одержання, аналізу і систематизації відомостей Державного земельного кадастру за його складовими частинами. Порядок присвоєння кадастрових номерів земельним ділянкам. Види земельно-кадастрової документації. Кадастровий план. Публічна кадастрова карта України. Підстави та основні вимоги щодо внесення відомостей до Державного земельного кадастру. Державна реєстрація земельної ділянки. Зміст блоків обмінного файлу Поземельна книга.

Інформаційна взаємодія реєстраційних систем та кадастрів. Моніторинг земель. Сучасні програмні продукти для автоматизації земельно-кадастрових робіт.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 22 годин.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Основна облікова земельно-кадастрова документація, вимоги щодо її оформлення.

Модульний контроль 2

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

5. Індивідуальні завдання

Розрахункова робота: « Формування земельної ділянки на основі розробки проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки та її реєстрація у Державному земельному кадастрі».

6. Методи навчання

Використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, бесіда тощо), наочна (демонстрування) та практичні (практичні роботи).

.

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит). Форма проведення іспиту – письмово-усна.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

1 семестр

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<i>Змістовний модуль 1</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	8	0...5 (максимальна кількість балів за цим показником)
Виконання і захист практичних робіт	0...8	4	0...32
Модульний контроль	0...20	1	0...20
<i>Змістовний модуль 2</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	8	0...5 (максимальна кількість балів за цим показником)
Виконання і захист лабораторних робіт	0...8	1	0...8
Розрахункова робота	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0...20	1	0...20
За семестр			0...100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Білет для іспиту складається з двох теоретичних та одного практичного запитання. Теоретичне запитання оцінюються по 30 б кожен, практичне – 40 б. Загалом 100 б.

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти за виконання курсової роботи у 3 семестрі

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 60	до 30	до 10	100

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх.

«відмінно» – відповідає високому (творчому) рівню компетентності:

- Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, захистити всі індивідуальні завдання, виконати всі КР, здати тестування та поза аудиторну самостійну роботу.

«добре» – отримує Студент за двома рівнями оцінювання залежно від набраної кількості балів та відповідає достатньому (конструктивно-варіативному) рівню компетентності:

- Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

- Студент вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці;

контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Захистити всі індивідуальні завдання та здати тестування.

«задовільно» – отримує Студент за двома рівнями оцінювання залежно від набраної кількості балів та відповідає середньому (репродуктивному) рівню компетентності:

- Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

- Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні

Незадовільно (0-59) – відповідає низькому (рецептивно-продуктивному) рівню компетентності:

- Студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

робоча програма:

https://khai.edu/assets/files/robochi-programi/103/rp_b_103_193_osnovi-zemlevporyadkuvannya-ta-kadastru.pdf

навчально-методичний комплекс:

http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_A_A_Osnov_Zemlevporyadkuvannya.pdf

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3339>

11. Рекомендована література

Базова

1. Володін М.О. Основи земельного кадастру. Навчальний посібник.-К.: Інститут змісту і методів навчання МОН України, 2002.- 352 с.
2. Красовська І. Г. Методика створення цифрових кадастрових планів [Текст]: Навч. посіб. / І. Г. Красовська, В.О. Ковальова. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 35с.
3. Сулин М. А. Землеустройство. — СПб.: Издательство «Лань», 2005. - 448 с.
4. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посібник / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; За заг. ред. М. Г. Ступеня. – 2-ге видання, стереотипне. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 336 с.
5. Третяк А. М. Теоретичні основи землеустрою. - К.: ІЗУ УААН, 2002. -152 с.
6. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. Посібник.- К.: Вища освіта, 2006.- 528 с.

Допоміжна

1. Булигін С.Ю. Формування екологічно сталих агроландшафтів. –К.: Урожай, 2005. –300с.
2. Варламов А. А. Земельный кадастр Тб. Географические и земельные информационные системы / А. А. Варламов, С. А. Гальченко – М: Колос, 2006.
3. Геодезичні роботи при землеустрої: Навч. посібник / В.Б. Балакірський, М.В. Червоний, О.Я. Петренко, М.М. Гарбуз. За ред. В.Б. Балакірського / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, 2008. -226.
4. Новітнє земельне законодавство України / П. П. Пастушенко – Харків: Одиссей, 2003.
5. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч.посібник /М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; за заг ред. М.Г. Ступеня.-Львів: „Новий Світ-200”, 2006.-336 с.

Інформаційні ресурси.

1. <http://land.gov.ua>,
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.