

Міністерство освіти і науки України  
 Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
 «Харківський авіаційний інститут»

Кафедра інформаційних управлюючих систем (№ 302)

Гарант освітньої програми/

  
 О. Е. Федорович  
(підпис) (ініціали та прізвище)

«  » 2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Управління IT-проектами

(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань:** 12 «Інформаційні технології»  
(шифр і найменування галузі знань)

**Спеціальність:** 122 «Комп'ютерні науки»  
(код та найменування спеціальності)

**Освітня програма:** «Комп'ютеризація обробки інформації та управління»  
(найменування освітньої програми)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Форма навчання:** денна

**Харків 2020 рік**

Розробник: Яшина О.С., доцент каф. 302, к.т.н., доцент  
 (прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри комп'ютерних наук та  
 інформаційних технологій (№ 302)

Протокол № 634/08 від « 30 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри Д.Г.Н., проф.   
 (науковий ступінь і вчене звання)   
 (ініціали та прізвище)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 5.5	<b>Галузь знань:</b> <u>12 «Інформаційні технології»</u>	<b>Обов'язкова Навчальний рік</b> 2020/2021
Модулів – 2		<b>Семестр</b> 8
Змістових модулів – 2		<b>Лекції*</b> 36 годин
Індивідуальне завдання <u>немає</u> (назва)	<b>Спеціальність:</b> <u>122 «Комп'ютерні науки»</u>	<b>Практичні, семінарські</b> ---
Загальна кількість годин - 60 <sup>1)</sup> / 165	<b>Освітні програми:</b> <u>«Комп'ютеризація обробки інформації та управління»</u>	<b>Лабораторні*</b> 24 години
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – семестр 8 — 5 годин; самостійної роботи студента: семестр 8 — 6 годин.	<b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)	<b>Самостійна робота</b> 105 годин  <b>Вид контролю</b> модульний контроль, іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/105.

<sup>1)</sup> Аудиторне навантаження може бути зменшено або збільшено на одну годину в залежності від розкладу занять.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** надати студентам знання з управління ІТ-проектами, управління ресурсами, часом та ризиками.

**Завдання:** вивчити основи методології управління проектами для створення сучасних комп’ютерних систем командами проектувальників.

**Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

– ФК1. Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв’язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп’ютерних наук, аналізу та інтерпретування отриманих результатів.

– ФК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв’язуванні системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

– ФК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв’язуванні системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

– ФК7. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об’єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

– ФК12. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

– ФК13. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів як складових інформаційно-управляючих систем на основі використання сучасних підходів та інструментальних засобів тестування програмного забезпечення.

– ФК22. Здатність організувати управління ІТ-проектами згідно стандартів РМВОК і принципів командної роботи; уміння працювати в команді та застосовувати програмні системи проектного управління.

**Програмні результати навчання:**

– ПРН9 Володіти навичками використання методології управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти готувати проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, креативний бриф, угоду, договір, контракт та ін.).

– ПРН15 Демонструвати знання методів, технологій та інструментальних засобів для створення інформаційних систем на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик

– ПРН16 Обирати інструментальні засоби та розробляти інформаційні системи автоматизації адміністративних бізнес-процесів.

– ПРН17 Забезпечувати ефективне управління якістю продуктів і сервісів як складових інформаційно-управляючих систем

– ПРН19 Забезпечувати еволюційне удосконалення структури програмного забезпечення інформаційної системи з використанням методів рефакторингу

– ПРН20 Розробляти, підтримувати та удосконалювати ІТ – інфраструктуру підприємства з урахуванням поточних вимог та стадії життєвого циклу інформаційної системи.

– ПРН23 Організувати управління ІТ-проектами згідно стандартів РМВОК та принципів організації команд з розробки програмного забезпечення

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

– основні моделі життєвого циклу (ЖЦ) проекту в галузі інформаційних систем та програмного забезпечення;

– основні стадії ЖЦ та фази управління проектами; зв'язок між ними;

– основні способи організації взаємодії між учасниками ІТ-проекту;

– основні методи планування ІТ-проекту;

– основні підходи до економічної оцінки проектів в галузі інформаційних систем та програмного забезпечення;

– Agile-підходи до управління ІТ-проекту;

**вміти**:

– обирати модель життєвого циклу проекту;

– планувати життєвий цикл проекту;

– будувати та розраховувати мережні моделі плану проекту;

– використовувати комп'ютерні засоби при вирішенні задач управління проектами;

– оцінювати розроблений план проекту з погляду досягнення результатів та витрат ресурсів.

**мати представлення про:**

– основні різновиди мережніх моделей;

– практичні прийоми та засоби Agile-технологій.

### **Пререквізити:**

Дисципліна «Управління ІТ-проектами» базується на наступних дисциплінах, які були вивчені студентами на попередніх курсах:

- «Іноземна мова»;

- «Комп'ютерні мережі»;

- «Методи та системи штучного інтелекту»;

- «Проектування інформаційних систем»;

- «Системний аналіз»;

- «Розподілені системи обробки інформації та управління»;

- «Структуризація інформації в управлінні».

### **Кореквізити:**

Даний курс нерозривно зв'язаний з наступними дисциплінами, досліджуваними студентами паралельно в цей час:

- «Інформаційні технології корпоративного управління та стратегічного менеджменту»;

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовний модуль №1. Сучасна методологія управління проектами**

#### *Tema 1. Вступна лекція*

Управління проектами як наукова дисципліна. Характеристика проекту як виду діяльності. Створення та розвиток інформаційних систем та технологій як різновид науково-технічного проекту. Особливості ІТ-проектів.

#### *Tema 2. Управління змістом проекту.*

Мета та задачі проекту. Принципи та критерії декомпозиції дерева робіт WBS.

#### *Tema 3. Життєвий цикл проекту.*

Поняття ЖЦ. Моделі ЖЦ інформаційних систем: водоспадна, спіральна інкрементна моделі. Співвідношення між ЖЦ проекту, системи та товару. Процесний підхід. Структура

життєвого циклу проекту в галузі інформаційних систем..

*Тема 4. Сучасні мережні моделі*

Різновиди мережніх моделей: канонічні, узагальнені, імовірнісні, альтернативні, гнучкі, ресурсні мережі. Галузь застосування мережніх моделей. Зв'язок з моделями життєвого циклу ІТ-проектів.

*Тема 5. Організаційна структура ІТ-проекту.*

Типовий склад команди ІТ-проекту. Моделі функціональної, матричної та проектно-орієнтованої структур. Типова організаційна структура ІТ-проекту. Ролі та обов'язки учасників проекту.

*Тема 6. Управління ресурсами в ІТ-проектах.*

Ресурси програмних проектів: трудові, обчислювальні, матеріальні. Розподіл та вирівнювання ресурсів ІТ-проектів. Закон Брукса

## **Змістовий модуль 2. Аналіз та оцінка проекту**

*Тема 7. Економічна оцінка ІТ-проектів.*

Порівняльна характеристика моделей IFPUG, COCOMO, COCOMO II та ін. Способи оцінки економічної ефективності ІТ-проектів. Модель вартості програмного забезпечення COCOMO II.

*Тема 8. Управління ризиками ІТ-проекту.*

Процеси управління ризиками. Ідентифікація ризиків. Якісний аналіз ризиків за допомогою матриці ймовірностей та впливу. Методи кількісного аналізу ризиків. Метод Монте-Карло. Управління за методом критичного ланцюга.

*Тема 9. Контроль прогресу проекту*

Визначення прогресу окремих робіт. Правило 80/20. Відстежування проекту за допомогою методу засвоєного обсягу. Індикатори засвоєного обсягу.

*Тема 10. Стандарти та методологічні підходи до управління ІТ-проектами*

Державні стандарти серій ГОСТ-34, ГОСТ 19. Міжнародні стандарти ISO 12207, 9126, 10006, 10007 та інші. Сучасні методологічні підходи та технології створення програмного забезпечення. Стислий огляд методологічних підходів: Oracle CDM, MSF, RUP. Особливості, обмеження, галузь застосування основних методологічних підходів в галузі інформаційних технологій.

*Тема 11. Agile-технології управління ІТ-проектами.*

Agile маніфест розробки програмного забезпечення. Розвиток Agile-технологій: Extreme Programming, Scrum, Kanban та ін.

*Тема 12. Аналіз вимог в Agile-технологіях.*

Журнал (backlog) продукту. Декомпозиція робочих елементів: epics, features, user story, task. Деталізація робочих елементів за допомогою критеріїв готовності. Приклади user story.

*Тема 13. Планування робіт в Agile-технологіях*

Покер планування. Magic Estimation. Планування та відстежування задач за допомогою Kanban-доски. Приклади Kanban-досок.

*Тема 14. Методологія Scrum.*

Принципи, процеси, ролі, артефакти Scrum. Метрики та графіки оцінки продуктивності команди. Інтерпретація діаграми згоряння задач.

*Тема 15. Методологія Kanban*

Kanban на виробництві. Правила Kanban. Каденції Kanban. Меторики Kanban. Аналіз діаграми потоку робіт.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.	
<b>Модуль 1</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Сучасна методологія управління проектами</b>							
1. Вступна лекція	6	2	-	-	-	4	
2. Управління змістом проекту	14	2	-	4	-	8	
3. Життєвий цикл проекту	8	2	-	-	-	6	
4. Сучасні мережні моделі	16	4	-	4	-	8	
5. Організаційна структура ІТ-проекту	16	4	-	4	-	8	
6. Управління ресурсами в ІТ-проектах	10	2	-	-	-	8	
<b>Усього годин</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	
<b>Модуль 2</b>							
<b>Змістовий модуль 2. Аналіз та оцінка проекту</b>							
7. Економічна оцінка ІТ-проектів	12	2	-	4	-	6	
8. Управління ризиками ІТ-проекту	12	4	-	-	-	8	
9. Контроль прогресу проекту	8	2		-	-	6	
10. Стандарти та методологічні підходи до управління ІТ-проектами	8	2	-	-	-	6	
11. Agile-технології управління ІТ-проектами	10	2	-	-	-	8	
12. Аналіз вимог в Agile-технологіях	13	2	-	4	-	7	
13. Планування робіт в Agile-технологіях	12	2	-	4	-	6	
14. Методологія Scrum	10	2	-	-	-	8	
15. Методологія Kanban	10	2	-	-	-	8	
<b>Усього годин</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	
<b>Усього годин</b>	<b>165</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Не передбачено навчальним планом		
	<b>Разом</b>		

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Не передбачено навчальним планом		
	<b>Разом</b>		

## **7. Теми лабораторних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розробка дерева робіт проекту	4
2	Розробка мережної моделі проекту	4
3	Оптимізація розподілу ресурсів в проекті.	4
4	Оцінка вартості системи за методами функціональних точок та СОСМО II	4
5	Розробка журналу (backlog) проекту	4
6	Робота з репозіторієм проекту в Agile-технологіях	4
	Разом	<b>24</b>

## **8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості ІТ-проектів.	4
2	Критерії декомпозиції дерева робіт WBS	8
3	Структура життєвого циклу проекту в галузі інформаційних систем	6
4	Галузь застосування мережних моделей.	8
5	Ролі та обов'язки учасників проекту.	8
6	Розподіл ресурсів ІТ-проектів.	8
7	Модель вартості програмного забезпечення СОСМО II.	6
8	Методи кількісного аналізу ризиків	8
9	Індикатори засвоєного обсягу	6
10	Вимоги міжнародних стандартів стандарти ISO 12207, 9126.	6
11	Розвиток Agile-технологій	8
12	Деталізація робочих елементів за допомогою критеріїв готовності	7
13	Планування та відстежування задач за допомогою Kanban-доски	6
14	Інтерпретація діаграми згоряння задач	8
15	Меторики Kanban	8
	Разом	<b>105</b>

## **9. Індивідуальні завдання**

Не передбачено навчальним планом.

## **10. Методи навчання**

Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів.

## **11. Методи контролю**

Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття	Кількість занять	Сумарна кількість балів
<b>Змістовний модуль 1</b>			
Робота на лекціях	0...1	5	0...5
Виконання і захист лабораторних робіт	7...10	3	21...30
Модульний контроль	9...15	1	9...15
<b>Змістовний модуль 2</b>			
Робота на лекціях	0...1	5	0...5
Виконання і захист лабораторних робіт	7...10	3	21...30
Модульний контроль	9...15	1	9...15
<b>Усього за семестр</b>			<b>60...100</b>

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Іспит проводиться у вигляді тестування. Тест складається з 25 питань закритого типу (максимальна кількість балів за відповідь на одне питання – 2), 5 питань закритого типу (за правильну відповідь на одне питання здобувач отримує 3 балів) та 3 питань відкритого типу різного рівня складності (максимальна кількість балів за відповідь на одне питання, залежно від складності – 5, 10 та 20 балів).

### 12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- основні моделі життєвого циклу (ЖЦ) проекту;
- основні методи планування ІТ-проекту;
- основні процеси ті методи управління ризиком ІТ-проекту;
- основні способи організації взаємодії в команді ІТ-проекту;
- основні можливості Agile-підходів до управління ІТ-проекту.

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:

- застосовувати методи планування та аналізу ризику ІТ-проектів;
- практично володіти інструментальними управління ІТ-проектами;
- вміти використовувати основні можливості комп’ютеризованих систем управління проектами;
- застосовувати методи командної розробки за допомогою Azure DevOps.

### 12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

**Задовільно (60-74).** Мати мінімум знань та умінь. Відпрацювати та захистити всі лабораторні роботи. Знати загальні характеристики основних методів управління ІТ-проектами. Вміти розробляти прості плани, діаграми Ганта та звіти за допомогою інструментальних засобів.

**Добре (75-89).** Твердо знати мінімум знань, виконати усі завдання. Показати вміння виконувати та захищати всі лабораторні роботи в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням рішень та заходів, які запропоновано у роботах. Знати основні способи організації командної роботи відповідно до гнучких методів управління. Вміти застосовувати сучасні засоби командної розробки, автоматизувати створення та відстежування планів.

**Відмінно (90-100).** Повно знати основній та додатковий матеріал. Знати усі теми. Орієнтуватися у підручниках та посібниках. Досконально знати усі технології, які використовуються в управлінні ІТ-проектами та в організації командної роботи. Вміти користуватися сучасними системами контролю версій, розраховувати та аналізувати метрики проекту.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	
75 – 89	Добре	Зараховано
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

### 13. Методичне забезпечення

- Управління ІТ-проектами : навч. посіб. / О. С. Яшина, Т. С. Піскова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2020. - 128 с.
- Системные технологии в управлении проектами /О.Е. Федорович, Е.А. Дружинин, Е.С. Яшина, М.С. Мазорчук. – Учеб. пособие. – Харьков: Национальный аэрокосмический университет «Харьк. авиац. ин-т», 2001.– 92 с.
- Управління ІТ-проектами: навч. посібник до лаб. практ. / О.С. Яшина, І.С. Палій. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т “Харк. авіац. ін-т”, 2009. – 37 с.
- Системные информационные технологии управления проектами и программами создания сложной научноемкой продукции. Часть 1 / Е.А. Дружинин, М.М. Митрахович, Е.С. Яшина, М.С. Мазорчук. – Учеб. пособие. – Харьков: Нац. аэрокосмический ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2002.- 72 с.
- Системные информационные технологии управления проектами и программами создания сложной научноемкой продукции. Часть 2 / Е.А. Дружинин, М.М. Митрахович, Е.С. Яшина, М.С. Мазорчук. – Учеб. пособие. – Харьков: Нац. аэрокосмический ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2004.- 55 с.
- Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Управління ІТ-проектами" для бакалаврів [Електронний ресурс]: Режим доступа: [http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Upravlinnya\\_Itp.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Upravlinnya_Itp.pdf)

### 14. Рекомендована література

#### Базова

- Катренко, А. В. Управління ІТ — проектами : підручник / А. В. Катренко. Кн. 1 : Стандарти, моделі та методи управління проектами / наук. ред. В. В. Пасічник. — Львів : Новий Світ-2000, 2013. — 550 с.

2. Основи управління ІТ проектами [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп’ютерні науки»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Кузьміних, Р. А. Тараненко. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 75 с.
3. A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide) and the Standard for project management. — Project Management Institute. Newton Square, PA, United States, 2021. – 250 p. ISBN 1628256648, 9781628256642.

### **Допоміжна**

1. Изучение Microsoft Project 2010 за один день методом сквозного примера / Просницкий А., Иванов В. – М.: LeoConsulting, 2011 – 35 с.
2. Ройс У. Управление проектами по созданию программного обеспечения. – М.: ЛОРИ, 2002 – 424 с.
3. Джекобсон А., Буч Г., Рамбо Д. Унифицированный процесс разработки программного обеспечения. – СПб.: Питер, 2002. – 496 с.
4. Искусство управления информационными рисками / Астахов А.М. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 312 с.

## **15. Інформаційні ресурси**

1. Брукс Ф. Миѳический человеко-месяц или как создаются программные системы —СПб.: Символ-Плюс, 2006.— 171 с. – Режим доступа: <https://www.e-reading.club/book.php?book=8556>
2. Scrum и Kanban: Выжимаем максимум. Хенрик Книберг и Маттиас Скарин. © 2010 C4Media Inc. – Режим доступа: <https://www.infoq.com/minibooks/kanban-scrum-minibook>
3. Agile Estimation and Planning, Mike Cohn. 2006. – Режим доступа: <http://synchronit.com/downloads/freebooks/Agile%20Estimating%20and%20Planning.pdf>
4. Scrum Україна (eng., рус, укр.) – Режим доступа: <https://www.scrum.ua>