

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки (№ 503)
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК


(підпис)

Д.М. Крицький
(ініціали та прізвище)

« 31 » серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Технології програмування
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань:	<u>12 «Інформаційні технології»</u> (шифр і найменування галузі знань)
Спеціальність:	<u>125 «Кібербезпека»</u> (код та найменування спеціальності)
Освітня програма:	<u>«Безпека інформаційних і комунікаційних систем»,</u> (найменування освітньої програми)
Форма навчання:	<u>денна</u>
Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>

Харків 2022 рік

Розробник: Бабешко Євген Васильович, доцент, к.т.н., доцент
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри комп'ютерних систем, мереж і
(назва кафедри)
кібербезпеки

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2022 року

Завідувач кафедри д.т.н., професор
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

В.С. Харченко
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 4.5	Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»	Обов'язкова
Кількість модулів – 2	Спеціальність: 125 «Кібербезпека» Освітня програма: «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»»,	Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 2		2022/2023
Індивідуальне завдання: немає		Семестр
Загальна кількість годин – денна – 48 ¹⁾ /135		2-й
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 16	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції¹⁾
		32 години
		Практичні¹⁾
		0 годин
		Лабораторні¹⁾
		16 годин
		Самостійна робота
		87 годин
		Вид контролю
		Іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить 48/87.

¹⁾ Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчення програмного забезпечення персональних комп'ютерів (ПК), загального синтаксису мови програмування C++, типових алгоритмів вирішення задач системи автоматизованого проектування (САПР).

Завдання: вивчення загальних операторів роботи з командним рядком, інтегрованого середовища розробки програм Microsoft VisualStudio, базових алгоритмів опрацювання даних, типів даних мови C++ та операції над ними, функції, структурні типи даних та їх використання; отримання навичок тестування і налагодження програм, розв'язання типових задач опрацювання даних.

Компетентності, які набуваються: Дисципліна має допомогти сформувати у здобувачів такі компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації;
- здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної безпеки та/або кібербезпеки;
- здатність до використання програмних та програмно-апаратних комплексів засобів захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;
- здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з метою реалізації встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки;
- здатність впроваджувати та забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації (комплекси нормативно-правових, організаційних та технічних засобів і методів, процедур, практичних прийомів та ін.);
- здатність застосовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності;
- здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної та/або кібербезпеки.

Очікувані результати навчання: У результаті вивчення дисципліни здобувачі мають досягти такі результати навчання:

- застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації;
- Адаптуватися в умовах часткої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.
- Вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами та давати оцінку результативності якості прийнятих рішень
- Використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій
- Забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення, щодо захисту інформації від руйнуючих програмних впливів, руйнуючих кодів в інформаційно-телекомунікаційних системах.
- Вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в.т. числі: огляд, тестування, підзвітність) системи управління доступом згідно встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.
- Вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.

Крім того, здобувачі повинні бути здатними до рішення задач з використанням принципів структурного програмування.

Пререквізитами: Дисципліна базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін у циклі загальної і професійної підготовки, передбачених навчальним планом спеціальності. Матеріал дисципліни базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін «Основи функціонування комп'ютерів», «Моделі та структури даних», «Технології програмування», «Архітектура комп'ютерів», «Операційні системи».

Кореквізитами: Матеріал, засвоєний під час вивчення цієї дисципліни, є базою для дисциплін «Web-технології», «Операційні системи», «Курс на вибір 2 (Компонентно-орієнтоване проектування)», «Курс на вибір 2 (Компонентно-орієнтоване програмування)».

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 2

Модуль 1

Змістовний модуль 1

Тема 1. Вступ

Інформація про мету та обсяг дисципліни. Принципи оцінювання. Рекомендована література та веб-ресурси. Розгалуження, вибір, цикли (повторення).

Тема 2. Функції в мові C

Оголошення і визначення функцій. Області видимості змінних. Параметри та аргументи функцій. Значення функції, що повертаються. Рекурсивні функції.

Тема 3. Модульне тестування

Тестувальні модулі. Контрактне програмування. Припущення. Заголовний файл `assert.h`. Заголовний файл `errno.h`. Функції `printf` та `strerror`.

Тема 4. Вказівники

Поняття вказівника. Операції, застосовні до вказівників і арифметика вказівників. Вказівники та масиви. Приклади програм з використанням вказівників.

Тема 5. Динамічне виділення пам'яті

Організація динамічних структур даних з використанням вказівників: черги, списки і дерева. Функції для розподілу динамічної пам'яті.

Модуль 2

Змістовний модуль 2

Тема 6. Рядки

Рядкові літерали. Рядкові змінні. Ввід та вивід рядків. Функції заголовного файлу `string.h`. Аргументи командного рядку.

Тема 7. Робота з файлами

Файлові введення-виведення. Стандартна послідовність операцій при роботі з файлами. Формати файлів і їх відмінності. Зв'язок понять «потік» і «файл». Функції для роботи з файлами. Оброблення помилок при роботі з файлами.

Тема 8. Модульність

Основні ідеї. Включення файлів. Проблема подвійного включення. Умовна компіляція.

Тема 9. Додаткові засоби розроблення програм

MISRA C: ключові правила безпечного програмування. Відлагоджувач: призначення і спосіб використання відлагоджувача середовища Microsoft Visual Studio. Інтегровані середовища розроблення. Онлайн-компілятори.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовного модуля і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовний модуль 1					
Тема 1. Вступ	3	1			2
Тема 2. Функції в мові C	14	2		2	10
Тема 3. Модульне тестування	16	4		2	10
Тема 4. Вказівники	16	4		2	10
Тема 5. Динамічне виділення пам'яті	15	3		2	10
Модульний контроль	1	1			
Разом за змістовним модулем 1	65	15		8	42
Модуль 2					
Змістовний модуль 2					
Тема 6. Рядки	16	4		2	10
Тема 7. Робота з файлами	21	4		2	15
Тема 8. Модульність	16	4		2	10
Тема 9. Додаткові засоби розроблення програм	16	4		2	10
Модульний контроль	1	1			
Разом за змістовним модулем 2	70	17		8	45
Усього годин за дисципліною	135	32		16	87

5. Теми семінарських занять

Не передбачено

6. Теми практичних занять

Не передбачено

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розгалуження та вибір	2
2	Реалізація циклічних алгоритмів. Створення програм з меню	2
3	Використання масивів	2
4	Функції. Швидке сортування. Робота з відладчиком	4
5	Вказівники	2
6	Рядки. Параметри командного рядку	2
7	Файли	2
	Разом	16

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 1	2
2	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 2	10
3	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 3. Робота з Google Test Framework	10
4	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 4	10
5	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 5	10
6	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 6. Робота з Simple Dynamic Strings.	15
7	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 7	10
8	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 8	10
9	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 9. Перевірка програм на відповідність правилам MISRA C.	10
	Разом	87

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено

10. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, консультацій, а також самостійна робота здобувачів з використанням відповідних матеріалів (п.14, 15).

11. Методи контролю

Проведення поточного контролю, електронного тестування, підсумковий контроль у вигляді іспиту.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Лабораторні роботи	0...10	3	0...30
Тести	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0..10	1	0..10
Змістовний модуль 2			
Лабораторні роботи	0...10	4	0...40
Тести	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0..10	1	0..10
Усього за семестр			0...100

Білет для іспиту складається з двох теоретичних питань (25 балів за кожне питання), практичного завдання (25 балів) та тесту (25 балів).

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Захистити не менше 75% від усіх завдань лабораторних занять. Знати можливості та основні положення роботи з мовою програмування C. Знати базові структури даних. Знати основи роботи з середовищем Microsoft Visual Studio. Уміти створювати проекти у середовищі Microsoft Visual Studio. Уміти створювати консольні програми з використанням мови програмування C

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, захистити не менше 90% завдань лабораторних занять. Знати ключові принципи структурного програмування. Уміти розробляти алгоритми та документувати їх у вигляді схем алгоритмів. Уміти реалізовувати програмне оброблення файлів.

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти їх застосовувати. Уміти розбивати програми на модулі Уміти використовувати відлагоджувач. Уміти створювати нові типи даних. Уміти розробляти модульні тести. Уміти використовувати MISRA C для перевірки розроблених програм на відповідність правилам.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни розміщений у системі управління курсами кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки та у системі дистанційного навчання «Ментор».

1. Система управління курсами кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки [Ел. ресурс]. URL: <https://elearn.csn.khai.edu>
2. Сторінка дисципліни у системі дистанційного навчання «Ментор» [Ел. ресурс]. URL: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5162>

14. Рекомендована література

Базова

1. Шпак З.Я. Програмування мовою C: навч. посіб. / З.Я. Шпак; Нац. ун-т «Львів. політехніка». 2-ге вид., допов. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. 436 с.
2. Вінник В. Ю. Алгоритмічні мови та основи програмування: мова Cі. Навч. посіб. / В.Ю. Вінник. Житомир: ЖДТУ, 2007. 328 с.
3. Прата С. Язык программирования C. Лекции и упражнения / С. Прата [пер. с англ., под ред. Ю. Н. Артеменко]. 6-е изд. К: Вильямс, 2015. 928 с.
4. Керниган Б. Язык программирования C / Б. Керниган, Д. Ритчи; пер. с англ. и ред. В.Л. Бродового. 2-е изд., перераб. и доп. К: Вильямс, 2015. 288 с.

Допоміжна

1. King K.N. C Programming. A Modern Approach / K.N. King. 2nd edition. W.W. Norton & Company, 2008. 832 p.
2. Bryant R.E. Computer Systems: A Programmer's Perspective / R.E. Bryant, D.R. O'Hallaron. 3rd edition. Pearson, 2015. 1120 p.
3. Джонс Б.Л. Освій самостійно С за 21 день/Б.Л. Джонс, П. Ейткен. 6-те вид. До: Вільямс, 2017. 752 с.
4. Принц П. Мова С. Довідник. Повний опис мови/П. Принц, Т. Кроуфорд. 2-ге вид. До: Вільямс, 2017. 880 с. MISRA C:2012. Guidelines for the use of the C language in critical systems. Third Edition, 2019.

15. Інформаційні ресурси

1. Modern C [Ел. ресурс]. URL:
<http://icube-icps.unistra.fr/index.php/File:ModernC.pdf>
2. How to write secure code in C. [Ел. ресурс]. URL:
<https://www.perforce.com/sites/default/files/pdfs/how-to-write-secure-code-c.pdf>

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки (№ 503)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК



(підпис)

Д.М. Крицький

(ініціали та прізвище)

«31» серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Технології програмування

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 12 "Інформаційні технології"

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 125 "Кібербезпека"

(код та найменування спеціальності)

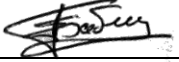
Освітня програма: Безпека інформаційних і комунікаційних систем

(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

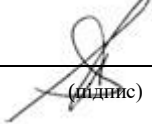
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2022 рік

Розробник: Бабешко Євген Васильович, доцент, к.т.н., доцент 
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри комп'ютерних систем, мереж і
кібербезпеки (назва кафедри)

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2022 року

Завідувач кафедри д.т.н., професор В.С. Харченко
(науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»	Обов'язкова
Кількість модулів – 2	Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія» Освітні програми: «Комп'ютерні системи та мережі», «Системне програмування», «Програмовні мобільні системи та інтернет речей»	Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 2		2022/2023
Індивідуальне завдання: немає		Семестр
Загальна кількість годин – 64 ¹⁾ /120		3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 9	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції¹⁾
		32 години
		Практичні¹⁾
		32 години
		Лабораторні¹⁾
		0 годин
		Самостійна робота
		56 годин
		Вид контролю
		Іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить 64/56.

¹⁾ Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: надання необхідних знань з об'єктно-орієнтованого програмування, а також формування твердих практичних навичок щодо розроблення програмного забезпечення з використанням об'єктно-орієнтованого підходу., а також засвоєння основних положень об'єктного принципу при створенні комп'ютерних програм, вивчення мови програмування високого рівня C# та стандартних бібліотек класів .NET Framework Class Library.

Завдання: придбання здобувачами необхідних знань та вмінь в сфері проектування програмного забезпечення на основі відповідного набору абстрактних типів даних, вирішення прикладних задач з використанням стандартних типів даних і типів даних власної розробки, отримання навиків використання ключових концепцій об'єктно-орієнтованого підходу, а також

- вивчення основних методологічних особливостей об'єктно-орієнтованого програмування;
- вивчення базових конструкцій мови C#;
- використання типів даних мови C# та платформи .NET;
- освоєння принципів проектування програм з використанням об'єктної декомпозиції.

Компетентності, які набуваються: Дисципліна має допомогти сформувати у здобувачів такі компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення;
- здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувачі мають досягти такі результати навчання:

- використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях;
- якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Крім того, здобувачі повинні бути здатними до рішення задач з використанням принципів об'єктно-орієнтованого програмування.

Пререквізити: Дисципліна базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін у циклі загальної і професійної підготовки, передбачених навчальним планом спеціальності. Матеріал дисципліни базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін «Дискретна математика», «Навчальна практика».

Кореквізити: Матеріал, засвоєний під час вивчення цієї дисципліни, є базою для дисципліни «Технології програмування».

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 3

Модуль 1

Змістовний модуль 1

Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни

Передумови та необхідність переходу до об'єктно-орієнтованого програмування. Декомпозиція, абстракція та ієрархія як базові принципи подолання складності, закладені в об'єктно-орієнтованому підході.

Загальні поняття та зв'язок об'єктно-орієнтованого аналізу, проєктування та програмування. Огляд об'єктно-орієнтованих мов програмування.

Тема 2. Архітектура платформи .NET та програмування для .NET Framework

Архітектура платформи .NET та мови програмування для .NET Framework. Основи програмування мовою C#: змінні та типи даних (величини та посилання), структура програми та точка входу (метод Main). Клас як тип даних. Базовий клас System.Object.

Організація введення та виведення даних у консольних програмах та засоби управління консоллю (базові можливості зміни властивостей). Приклад організації введення числових даних з контролем помилок.

Загальна характеристика стандартної бібліотеки класів та просторів імен.

Тема 3. Синтаксис мови C#. Основні операції, оператори та типи даних C#

Реалізація класів в програмі: опис класів, полів даних, методів (функційних членів класу). Ініціалізація полів даних та помилки, що виникають при використанні неініційованих даних.

Зони видимості та специфікатори доступу public та private. Огляд принципу інкапсуляції даних.

Передача параметрів (даних та посилань) в методи та дані, що повертаються. Перевантаження методів для розширення функціональності класів. Управляючі оператори, оператори та вирази в мові C#: синтаксис та приклади використання.

Тема 4. Класи та об'єкти. Перетворення типів даних

Перерахування, структури та клас string. Рядкові константи та їх представлення в програмі. Коди символів та спрощення запису рядків-констант за допомогою символу @.

Створення об'єктів (екземплярів класу) оператором new. Статичні члени класу. Константні члени класу.

Поняття базового класу та спадкування характеристик між класами. Приведення типів: оператори as та is. Боксування (упаковка).

Тема 5. Взаємодія об'єктів в програмі, механізми оброблення помилок та позаштатних ситуацій

Поля, що зберігають дані, відображаючи стан об'єктів, та методи як механізми зміни стану (підсумок принципу інкапсуляції).

Взаємодія об'єктів в процесі функціонування.

Позаштатні ситуації, їх оброблення та створення для передачі інформації про виникнення помилки до метода, який викликав функцію, що привела до виникнення

позаштатної ситуації. Оператори checked та unchecked. Можливість створення своїх класів-позаштатних ситуацій.

Тема 6. Ініціалізація стану об'єкта, призначення та використання конструкторів

Властивість як засіб доступу до даних. Різновиди властивостей. Поля readonly.

Конструктори та їх призначення. Конструктори за замовчуванням. Параметри конструктора та перевантаження конструкторів. Закриті та статичні конструктори. Конструктори для структур.

Тема 7. Механізми керування пам'яттю та іншими ресурсами

Механізми виділення пам'яті під об'єкти та видалення об'єктів з пам'яті. Garbage collector: оптимізація його роботи та програмне управління вивільненням пам'яті.

Явне вивільнення ресурсів та слабкі посилання. Метод Finalize.

Модуль 2

Змістовний модуль 2

Тема 8. Спадкування. Різновиди спадкування та їх застосування при розробленні програм

Спадкування реалізації та спадкування інтерфейсу. Віртуальні методи. Закриття методів. Виклик базових версій методів. Абстрактні за закриті класи та методи (ключові слова abstract та sealed). Конструктори в похідних класах.

Огляд модифікаторів для класів, методів та полів.

Тема 9. Інтерфейси та їх використання

Визначення та реалізація інтерфейсів. Похідні інтерфейси. Приклади використання інтерфейсів (IClonable, IComparable, IDisposable). Зауваження стосовно множинного спадкування.

Спадкування, поліморфізм та інкапсуляція як базові аспекти ООП – підведення підсумків стосовно концепцій об'єктно-орієнтованого підходу.

Тема 10. Робота з файлами та каталогами. Серіалізація та десеріалізація стану об'єктів

Простір імен System.IO та потоки. Читання та запис файлів (FileStream, об'єкти - Reader та -Writer).

Робота с файлами та каталогами на диску (File, FileInfo, Directory, DirectoryInfo, FileSystemWatcher).

Приклад асинхронної роботи з файлами. Поняття серіалізації. Приклад бінарної серіалізації: атрибут [Serializable], інтерфейс IFormatter та клас BinaryFormatter.

Тема 11. Використання масивів та колекцій для упорядкування даних в програмі

Групування об'єктів. Масиви в C#: лінійні, багатовимірні та ламані.

Поняття колекції та перераховувача. Можливості та приклади використання класів ArrayList, Stack та Queue.

Тема 12. Використання колекція та узагальнених колекцій для спрощення реалізації складних алгоритмів оброблення даних

Можливості та реалізація колекції SortedList. Приклад використання SortedList.

Словники та хеш-таблиці. Реалізація словників у .NET.

Тема 13. Оброблення символьних та строкових даних з використанням стандартних класів .NET

Оброблення символів та рядків. Перетворення рядків в інші типи даних (методи Parse() та ToString()) та форматування (метод Format()). Можливості пошуку, порівняння та модифікації рядків. Можливості класу StringBuilder.

Регулярні вирази: створення (клас System.Text.RegularExpressions.Regex), типи виразів (RegexOptions) та методи для оброблення рядків.

Тема 14. Делегати та події. Застосування технології Windows Forms для створення графічного інтерфейсу користувача

Делегати та події як засіб взаємодії та передачі даних між об'єктами.

Поняття Windows Forms. Створення простої форми та її властивості. Методи та події форми. Реакція форми на події.

Тема 15. Огляд елементів управління Windows Forms

Елементи управління та їх класифікація. Наповнення форми елементами управління та визначення функціональності для них.

Короткий огляд стандартних діалогових вікон.

Тема 16. Моделювання програмного забезпечення за об'єктно-орієнтованими принципами

Моделі життєвого циклу програмного забезпечення. Microsoft Solutions Framework як основа організації процесів створення програм: етапи та завдання що на них вирішуються.

Моделювання програмних систем на базі принципів об'єктно-орієнтованого аналізу. UML як інструмент моделювання програмних систем. Поняття model-driven development та перспективні технології проєктування програм. Unit-тестування.

Тема 17. Застосування шаблонів проєктування при розробленні програмних систем

Поняття шаблонів проєктування. Призначення та сфера використання шаблонів проєктування. Стислий огляд шаблонів та прикладів їх використання: Factory, Singleton, Builder, Prototype, Adapter, Bridge тощо. Підходи до використання шаблонів та джерела інформації про шаблони. Зв'язок з подальшими дисциплінами.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовний модуль 1					
1. Вступ до навчальної дисципліни	1		1		
2. Архітектура платформи .NET та програмування для .NET Framework	8		2	2	4
3. Синтаксис мови C#. Основні операції, оператори та типи даних C#	8		2	2	4
4. Класи та об'єкти. Перетворення типів даних	8		2	2	4

1	2	3	4	5	6
5. Взаємодія об'єктів в програмі, механізми оброблення помилок та позаштатних ситуацій	8		2	2	4
6. Ініціалізація стану об'єкта, призначення та використання конструкторів	8		2	2	4
7. Механізми керування пам'яттю та іншими ресурсами	8		2	2	4
Модульний контроль	1		1		
Разом за змістовним модулем 1	50		14	12	24
Модуль 2					
Змістовний модуль 2					
8. Спадкування. Різновиди спадкування та їх застосування при розробленні програм	8		2	2	4
9. Інтерфейси та їх використання	7		1	2	4
10. Робота з файлами та каталогами. Серіалізація та десеріалізація стану об'єктів	7		1	2	4
11. Використання масивів та колекцій для упорядкування даних в програмі	8		2	2	4
12. Використання колекцій та узагальнених колекцій для спрощення реалізації складних алгоритмів оброблення даних	7		1	2	4
13. Оброблення символьних та строкових даних з використанням стандартних класів .NET	8		2	2	4
14. Делегати та події. Застосування технології Windows Forms для створення графічного інтерфейсу користувача	8		2	2	4
15. Огляд елементів управління Windows Forms	6		2	2	2
16. Моделювання програмного забезпечення за об'єктно-орієнтованими принципами	5		2	2	1
17. Застосування шаблонів проєктування при розробленні програмних систем	5		2	2	1
Модульний контроль	1		1		
Разом за змістовним модулем 2	70		18	20	32
Усього годин за дисципліною	120		32	32	56

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Не передбачено</i>	
	Разом	

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Створення бібліотек класів і консольних додатків	4
2	Абстрактні сутності та зв'язки між ними	4
3	Спадкування та поліморфізм	4
4	Перевантаження методів та операторів. Інтерфейси	4
5	Колекції	4
6	Робота з файлами та серіалізація	4
7	Регулярні вирази. Unit-тестування	8
	Разом	32

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Не передбачено</i>	
	Разом	

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 1	2
2	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 2	4
3	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 3	4
4	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 4	4
5	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 5	4
6	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 6	4
7	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 7	4
8	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 8	4
9	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 9	4
10	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 10	4
11	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 11	4
12	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 12	4
13	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 13	4
14	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 14	4
15	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 15	2
16	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 16	1
17	Відпрацювання матеріалів лекційних занять за темою 17	1
	Разом	56

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено

10. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, консультацій, а також самостійна робота здобувачів з використанням відповідних матеріалів (п.14, 15).

11. Методи контролю

Проведення поточного контролю, електронного тестування, підсумковий контроль у вигляді іспиту.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Практичні заняття	0...10	3	0...30
Тести	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0..10	1	0..10
Змістовний модуль 2			
Практичні заняття	0...10	4	0...40
Тести	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0..10	1	0..10
Усього за семестр			0...100

Білет для іспиту складається з двох теоретичних питань (25 балів за кожне питання), практичного завдання (25 балів) та тесту (25 балів).

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Захистити не менше 75% від усіх завдань лабораторних занять. Знати можливості та основні положення роботи з мовою програмування C#. Знати призначення діаграми класів. Уміти створювати програми з консольним та графічним інтерфейсом для розв'язання поставленої задачі

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, захистити не менше 90% завдань лабораторних занять. Знати ключові принципи об'єктно-орієнтованого програмування. Знати призначення класів, абстрактних класів, інтерфейсів, делегатів. Уміти використовувати регулярні вирази для оброблення текстової інформації. Уміти використовувати серіалізацію та десеріалізацію

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти їх застосовувати. Знати основні шаблони (патерни) проєктування. Уміти проєктувати об'єктну модель предметної області

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни розміщений у системі управління курсами кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки та у системі дистанційного навчання «Ментор».

1. Система управління курсами кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки [Ел. ресурс]. URL: <https://elearn.csn.khai.edu>
2. Сторінка дисципліни у системі дистанційного навчання «Ментор» [Ел. ресурс]. URL: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3710>

14. Рекомендована література

Базова

1. Коноваленко І.В. Програмування мовою C# 6.0. Тернопіль, ТНТУ, 2016. 227 с.
2. Ріхтер Дж. CLR via C#. Програмування на платформі Microsoft .NET Framework 4.5 мовою C#. 2017. 896 с.
3. Троелсен Е., Джепкс Ф. Мова програмування C# 7 і платформи .NET та .NET Core. 8-ме видання. К.: Вільямс, 2019. 1328 с.
4. Booch B. Object-Oriented Analysis and Design with Applications. 3rd edition. Addison-Wesley. 720 p.
5. Kimmel P. UML demystified. A self-teaching guide. McGraw-Hill Education. 235 p.
6. Прайс М. C# 8 та .NET Core. Розробка та оптимізація. Packt Publishing, 2021. 816 с.
- 7.

15. Інформаційні ресурси

1. C# Programming. Yellow Book [Ел. ресурс]. URL: <https://www.robmiles.com/c-yellow-book>
2. Stackoverflow на русском. Вопросы с меткой «C#» [Ел. ресурс]. URL: <https://ru.stackoverflow.com/questions/tagged/c#>