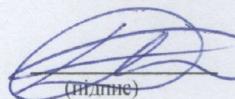


Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра інформаційних технологій проектування (№ 105)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова НМК 2

 **Дмитро КРИЦЬКИЙ**  
(ім'я та прізвище)

«31 » 08 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Інформатизація інженерної діяльності  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

**Галузі знань:** 12 «Інформаційні технології»  
(шифр і найменування галузі знань)

**Спеціальність:** 126 «Інформаційні системи та технології»  
(код та найменування спеціальності)

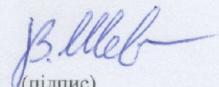
**Освітня програма:** «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних  
середовищ»,  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання:** денна

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Харків 2023 рік**

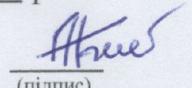
Розробник: Шевель В.В., професор кафедри 105, к.т.н., доцент  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри інформаційних технологій  
проектування

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

В. о. завідувача кафедри 105

  
(підпис)

Андрій БИКОВ  
(ім'я та прізвище)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки (спеціальність, спеціалізація), рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів –5	<b>Галузь знань</b> <u>12 «Інформаційні технології»</u> (шифр та найменування)	Обов'язкова	
Кількість модулів –2		<b>Навчальний рік</b>	
Кількість змістових модулів –4		2023/ 2024	
Індивідуальне завдання: «Функціональний аналіз об'єкта проектування» (назва)	<b>Спеціальність:</b> <u>126 «Інформаційні системи та технології»</u>	<b>Семestr</b>	
Загальна кількість годин – 48/165	<b>Освітня програма:</b> <u>«Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ»</u> , (найменування)	8-й	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 9.75	<b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)	<b>Лекції<sup>1)</sup></b> 24 годин	
		<b>Практичні, семінарські</b> 0 годин	
		<b>Лабораторні<sup>1)</sup></b> 24 годин	
		<b>Самостійна робота</b> 117 години	
		<b>Вид контролю</b> іспит	

Співвідношення кількості годин ауд. занять до сам. роботи становить для денної форми : 0,55

<sup>1)</sup> Аудиторне навантаження може бути зменшеним або збільшеним на одну годину в залежності від розкладу занять.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** підготовка студентів до виконання робіт з створення автоматизованих систем конструкторсько-технологічного призначення.

**Завдання:** вивчення основних положень методології проектування складних об'єктів та можливостей типових функціональних компонент систем автоматизованого проектування (САПР).

**Компетентності, які набуваються** (відповідно до освітньої програми «Інформаційні технології проектування»):

ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, СК4, СК6, СК10.

**Очікувані результати навчання** (відповідно до освітньої програми «Інформаційні технології проектування»):

ПР11, ПР15.

**Пререквізити:**

- Об'єктно-орієнтоване програмування;
- Організація баз даних і знань;
- Системи штучного інтелекту;
- Спеціальне програмне забезпечення інформаційних технологій
- Основи інженерного аналізу ОАКТ;
- Основи проектування і конструювання об'єктів ОАКТ;
- Основи технологічної підготовки виробництва ОАКТ.

**Кореквізити:**

- Дипломне проектування

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1.**

**Змістовий модуль 1. Методологічні та математичні основи комп'ютерного проектування**

**Тема 1. Вступ. Системи автоматизації життєвого циклу технічних об'єктів.** Фази життєвого циклу технічного об'єкту. Склад даних про технічний об'єкт по фазах життєвого циклу. Formи опису технічного об'єкту: потреба, технічна функція, функціональна структура, фізичний принцип дії, технічне

рішення, технологічний та виробничий процеси. Види автоматизованих систем, місце та роль САПР серед систем підтримки життєвого циклу.

**Тема 2. Основні поняття проектувальної діяльності.** Типова схема процесу проектування: синтез, аналіз, прийняття рішення. Багатоваріантність процесу проектування. Відносна значимість проектних рішень різних стадій розроблення. Загальна послідовність проектних робіт по стадіях розроблення. Види проектних документів.

**Тема 3. Математичні моделі об'єктів проектування.** Математичні моделі задач аналізу на макро- та мікрорівні. Універсальні (багатодисциплінарні) та спеціалізовані системи аналізу. Компонентні та топологічні складові математичних моделей на макрорівні.

**Тема 4. Синтез функціональної структури технічної системи.** Типові функціональні елементи; структурні властивості машинних систем.

**Тема 5. Синтез принципової схеми технічної системи.** Якісний та кількісний синтез фізичного принципу дії; програмні засоби фізичного аналізу і синтезу систем.

**Тема 6. Синтез конструктивної схеми технічної системи.** Концепція і технічний вигляд (обрис) виробу; схемні ознаки. Приклади реалізації систем формування обрису літака (Multi-Model Generator, Advanced Aircraft Analysis та ін.).

**Тема 7. Уніфікація та спадковість проектних рішень.** Напрями уніфікації. Методи типового, групового та індивідуального проектування. Спадковість проектних рішень, базове та модульне проектування. Параметризація. Типові функціональні схеми проектування складних виробів та технологічних процесів.

## Змістовий модуль 2. CAD/CAE-технології

**Тема 8. Функції систем геометричного моделювання.** Види геометричних моделей. Класи систем геометричного моделювання. Показники функціональності геометричних моделерів. Приклади тестових задач, аналіз результатів. Підходи до оцінювання функціональних можливостей систем конструювання. Можливості підсистем параметризації з підтримки типового та групового проектування.

**Тема 9. Функції систем конструювання.** Критерії порівняння і фактори вибору систем. Спеціалізовані модулі систем конструювання: бібліотеки елементів, засоби створення каталогів та ін. Системи синтезу технічних рішень. Автономні та інтегровані бібліотеки загальноінженерних розрахунків:

номенклатура об'єктів, можливості систем щодо проектувальних розрахунків та взаємодії з геометричними моделерами, приклади реалізації.

**Тема 10. Функції систем інженерного аналізу на макрорівні.** Системи моделювання механізмів. Напрями інтеграції з системами конструювання. Можливості автономних та інтегрованих систем.

**Тема 11. Функції систем скінченно-елементного аналізу.** Типова структура системи скінченно-елементного аналізу, функції препроцесора, процесора, постпроцесора. Можливості автономних систем та інтегрованих модулів аналізу. Напрями взаємодії систем аналізу з CAD-системами. Оптимізація проектних рішень засобами САЕ-систем.

**Тема 12. Системи аналізу аерогідродинамічних процесів (CFD-системи).** Типові задачі аналізу аерогідродинамічних процесів. Особливості препостпроцесорів та процесорів CFD-систем. Можливості автономних систем та інтегрованих модулів CFD.

## **Модуль 2.**

### **Змістовий модуль 3. Системи підготовлення виробництва та CALS-технології**

**Тема 13. Функції систем проектування технологічних процесів.** Висхідні дані для проектування технологічних процесів (ТП). Способи опису об'єкта виробництва: конструкторсько-технологічне кодування, спеціалізовані мови. Вимоги САПР ТП до інформаційної моделі виробу. Інформаційна модель технологічного процесу. Способи опису знань про структуру та параметри ТП. Можливості сучасних САПР ТП. Системи цифрового виробництва.

**Тема 14. Функції систем підготовлення керівних програм.** Особливості побудови техпроцесу оброблення на верстатах з ЧПК: типові схеми (стратегії) оброблення, стандартні цикли. Структура САМ-системи. Функції процесора, постпроцесора, генератора паспортів обладнання, модулів візуального моделювання.

**Тема 15. Спеціальні технічні засоби проектування.** Засоби реверсивного моделювання (3D-сканери) та прискореного прототипування (3D-плоттери), системи автоматизації випробувань, програмно-технічні засоби автоматизації інженерного документообігу.

**Тема 16. Класифікація систем проектування.** Можливості та умови раціонального використання систем різних рівнів. Передумови переходу до багаторівневих інтегрованих систем проектування.

**Тема 17. Системні середовища САПР.** Призначення інтегрованих систем CAD/CAM/CAE/PDM. Структура системного середовища САПР. Функції систем загального призначення.

**Тема 18. Інтеграція автоматизованих систем.** Потреби інтеграції АС. Взаємодія САПР з суміжними системами автоматизації. Принципи CALS-технологій. Стандарти STEP як основа CALS-технологій. Можливості і обмеження прикладних протоколів STEP.

#### **Змістовий модуль 4. Інструментальні засоби розвитку систем проектування. CASE-технології**

**Тема 19. Засоби розроблення спеціалізованих підсистем для роботи в середовищі базової системи.** Спеціалізовані мови програмування, версії універсальних мов програмування, спряження з програмними засобами загального призначення.

**Тема 20. Засоби розроблення автономних спеціалізованих систем.** Можливості інструментальних середовищ CAS.CADE і СПРУТ.

**Тема 21. Інструментальні засоби комп'ютеризації інженерних знань.** Моделі та методи формалізованого подання методик проектування. Приклади реалізації (NX Knowledge Fusion, CATIA KnowledgeWare, Autodesk Inventor iLogic, DriveWorks та ін.)

#### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усьог о	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Методологічні та математичні основи комп'ютерного проектування</b>					
Тема 1. Вступ. Системи автоматизації життєвого циклу технічних об'єктів.	1	1	—	—	
Тема 2. Основні поняття проектувальної діяльності.	1	1	—	—	—
Тема 3. Математичні моделі об'єктів проектування.	10	1	—	2	7

Тема 4. Синтез функціональної структури технічної системи.	4	2	—	2	—
Тема 5. Синтез принципової схеми технічної системи.	1	1	—	—	—
Тема 6. Синтез конструктивної схеми технічної системи.	6	1	—		5
Тема 7. Уніфікація та спадковість проектних рішень.	1	1	—	—	0
Разом за змістовим модулем 1	24	8	—	4	8

#### **Змістовий модуль 2. CAD/CAE-технології**

Тема 8. Функції систем геометричного моделювання.	10	1	—	4	5
Тема 9. Функції систем конструювання.	5	1	—	4	—
Тема 10. Функції систем інженерного аналізу на макрорівні.	11	1	—	4	6
Тема 11. Функції систем скінченно-елементного аналізу.	14	1	—	4	9
Тема 12. Системи аналізу аерогідродинамічних процесів (CFD-системи).	2	2	—		—
Разом за змістовим модулем 2	42	6	—	16	14
Модульний контроль 1					
<b>Усього годин за модулем 1</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>—</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

#### **Модуль 2**

#### **Змістовий модуль 3. Системи підготовлення виробництва та CALS-технології**

Тема 13. Функції систем проектування технологічних процесів.	8	1	—		7
Тема 14. Функції систем підготовлення керівних програм.	12	1	—	4	7
Тема 15. Спеціальні технічні засоби проектування.	7	1	—	—	6
Тема 16. Класифікація систем проектування.	1	1	—	—	—
Тема 17. Системні середовища САПР.	9	1	—		8
Тема 18. Інтеграція автоматизованих систем.	2	2	—	—	—
Разом за змістовим модулем 3	39	7	—	4	20

#### **Змістовий модуль 4. Інструментальні засоби розвитку систем проектування. CASE-технології**

Тема 19. Засоби розроблення спеціалізованих підсистем для роботи в середовищі базової системи.	9	1	—	—	8
Тема 20. Засоби розроблення автономних спеціалізованих систем.	8	1	—	—	7
Тема 21. Інструментальні засоби комп'ютеризації інженерних знань.	9	1	—	—	8
Разом за змістовим модулем 4	26	3	—	—	17
Модульний контроль 2					
<b>Усього годин за модулем 2</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>—</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)	34	—	—	—	34
<b>Усього годин за дисципліною</b>	<b>165</b>	<b>24</b>	<b>—</b>	<b>24</b>	<b>117</b>

## 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

## 6. Теми практичних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені

## 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Фотореалістичні засоби візуалізації об'єкта проектування	4
2.	Використання типових конструкторських рішень при моделюванні об'єкта	2
3.	Використання типових конструкторських рішень при моделюванні з'єднань	2
4.	Реалізація фізичних симуляцій в САПР	4
5.	Інженерний аналіз конструкції за допомогою МСЕ	4
6.	Кінематичний аналіз конструкції в САПР	4
7.	Розробка програм для верстатів з ЧПУ	4
	Разом	24

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 3. Аналіз і синтез об'єкта проектування. Моделювання технічних систем на макрорівні. Особливості багато дисциплінарних моделей – компонентні і топологічні рівняння, еквівалентні схеми, методи аналізу.	9

2.	Тема. 6. Використання типових конструкторських рішень в САПР	9
3.	Тема 8. Технологія прямого редагування геометричної моделі	8
4.	Тема 10. Проектувальні та перевірочні розрахунки в САПР	8
5.	Тема 11. Математичні основи МКЕ. Методи генерації сіткових моделей, явні і неявні методи аналізу.	11
6.	Тема 13. Системи цифрового виробництва. Призначення та основні функції. Взаємодія з САПР ТП та системами керування виробництвом. Приклади реалізації (Delmia та ін.).	9
7.	Тема 14. Візуалізатори виконання програми для верстата з ЧПУ	9
8.	Тема 15. Технічні засоби підтримки віртуальної реальності в САПР	9
9.	Тема 17. Потрібних ресурси для типових комерційних САПР	10
10.	Тема 19. Технологія адаптації САПР	10
11.	Тема 20. Універсальність і спеціалізація САПР	9
12.	Тема 21. Методи подання знань в САПР	10
13.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)	34
	Разом	117

## 9. Індивідуальне завдання

**Мета виконання** – отримання практичних навичок побудови функціонального опису об'єкта проектування.

**Зміст** – формулювання загальної (інтегральної) функції проектованого об'єкта і її наступна деталізація з метою виділення набору елементарних функцій.

**Об'єкти освоєння** – об'єкти проектування, що задані студенту в якості завдання у дипломній роботі бакалавра.

Тижні 5 – 12. Трудомісткість – 34 годин самостійної роботи.

## 10. Методи навчання

**Лекції** проводяться з використанням основних розділів конспекту лекцій в електронній формі, елементів мультимедійної підтримки курсу, демонстрацій окремих прийомів роботи з програмними засобами.

**Лабораторні роботи** виконуються з використанням навчальних (демонстраційних) та ліцензованих робочих версій функціональних модулів САПР.

**Самостійна робота** включає підготовку до лабораторних робіт, модульного контролю та іспиту, виконання індивідуального завдання і вивчення вказаних вище тем за конспектом, літературними джерелами та програмною документацією.

## **11. Методи контролю**

Поточний контроль здійснюється відповідно до повнотою, якістю і своєчасністю виконання лабораторних робіт і завдань, передбачених самостійною роботою. Проміжний (модульний) контроль проводиться у вигляді письмової контрольної роботи на 6-ій і 12-ій тижнях.

Підсумковий контроль - у вигляді письмового іспиту.

## **12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти**

<b>Складові навчальної роботи</b>	<b>Бали за одне заняття (завдання)</b>	<b>Кількість занять (завдань)</b>	<b>Сумарна кількість балів</b>
<b>Модуль 1</b>			
Робота на лекціях			
Виконання та захист лабораторних (практичних) робіт	4-5	3	12-15
Модульний контроль	4-10	2	8-20
<b>Модуль 2</b>			
Робота на лекціях			
Виконання та захист лабораторних (практичних) робіт	4-5	3	12-15
Модульний контроль	4-10	2	8-20
Виконання та захист РГР (РР, РК)	12-20	1	20-30
<b>Всього за семestr</b>			<b>60...100</b>

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску до іспиту. При складанні семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з двох теоретичних питань. Максимальна кількість балів за кожне питання - 50 балів (сума – 100 балів).

Приклади питань:

1. Види забезпечення САПР.
2. Побудова функціонального опису САПР.
3. Можливості сучасних CAD-пакетів.

### **Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру**

**Задовільно (60-74).** Знати основні положення теоретичного матеріалу, що викладається в лекційному курсі. Вміти застосовувати положення теоретичного

матеріалу при розробці окремих модулів комп'ютерних систем проектування в обсязі лабораторного практикуму. Мати уявлення про можливості комерційних систем комп'ютерного проектування

**Добре (75-89).** Знати положення теоретичного матеріалу, що викладається в лекційному курсі, в повному обсязі. Вміти застосовувати положення теоретичного матеріалу при розробці САПР у вигляді системи, що складається з декількох модулів. Вміти підбирати комерційну систему комп'ютерного проектування для вирішення поставленого завдання.

**Відмінно (90-100).** Знати положення теоретичного матеріалу, що викладається в лекційному курсі в повному обсязі. Володіти теоретичним матеріалом, вивченим самостійно. Вміти застосовувати положення теоретичного матеріалу при створенні функціональних компонент систем комп'ютерного проектування. Вміти вибирати комерційну систему комп'ютерного проектування для вирішення поставленого завдання і адаптувати її до конкретних умов експлуатації.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	
75 – 89	Добре	Зараховано
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

### 13. Методичне забезпечення

1. Гранін В.Ю., Шевель В.В. Технологія комп'ютерного проектування. Конспект лекцій (в електронному вигляді). - ХАИ, 2014.

2. Шевель, В. В. Технологія комп'ютерного проектування [Електронний ресурс]: навч. посіб. до лаб. робіт / В. В. Шевель, М. Б. Єремієв, І. В. Кантемир. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 72 с.

### 14. Рекомендована література

#### 14.1. Базова

1. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. / Павлиш В. А., Гліненко Л. К. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 620 с.

2. Системи автоматизованого проектування: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», спеціалізації «Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; автори:

К.С. Барандич, О.О. Подолян, М.М. Гладський. – Електронні текстові дані (1 файл 3,05 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 97 с.

3. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.

## **14.2. Допоміжна**

1. Анісімов А.В. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп’ютерних наук та кібернетики. / Анісімов А.В., Куллябко П.П. – Київ. – 2017. – 110 с.

## **15. Інформаційні ресурси**

1. <https://www.autodesk.com/> Сайт компанії AutoDesk
2. <http://www.ascon.kiev.ua/> Сайт компанії АСКОН
3. <http://www.solidworks.com/> Сайт компанії Dassault Systems-SolidWorks
4. <http://www.Catia.com/> Сайт компанії Dassault Systems-SolidWorks