

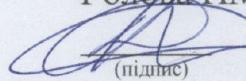
Міністерство освіти і науки України

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра інформаційних технологій проектування (№ 105)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК 2



Дмитро КРИЦЬКИЙ

(ім'я та прізвище)

«31» 08 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна практика

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 126 «Інформаційні системи та технології»

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних
середовищ»

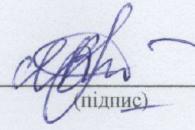
(найменування спеціальності)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2023 рік

Розробник: доцент, к.т.н. каф.105 Ольга ПОГУДІНА
асистент каф. 105 Марія ПИВОВАР
(прізвище та ім'я, посада, науковий ступінь і вчене звання)

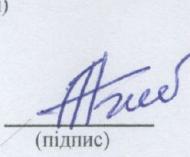

(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри інформаційних технологій
проектування

(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 30» 08 2023 р.

В.о. зав. кафедри 105


(підпис)

Андрій БИКОВ
(ім'я та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (дenna форма навчання)
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>12 «Інформаційні технології»</u> (шифр та найменування)	<i>Обов'язкова</i>
Кількість модулів – 1		Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 1	Спеціальність <u>126 «Інформаційні системи та технології»</u> (код та найменування)	2023/2024
Індивідуальне завдання - (назва)		Семестр
Загальна кількість годин – 90	Освітня програма <u>«Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ»</u> (найменування)	2-й
		Лекції¹⁾
		0 годин
		Практичні, семінарські¹⁾
		0 годин
		Лабораторні¹⁾
		0 годин
		Самостійна робота
		90 годин
		Вид контролю
		залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 0.

*Аудиторне навантаження може бути зменшено або збільшено на одну годину залежно від розкладу заняття.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення студентів зі специфікою майбутнього фаху, отримання ними первинних професійних умінь і навичок, а також відповідної робітничої професії.

Завдання:

- закріплення знань, які одержано студентами в процесі навчання;
- знайомство з місцем практичної підготовки;
- знайомство з умовами праці;
- адаптація до умов роботи організації;
- знайомство з організацією праці та управління;
- розвиток у студентів практичних навичок й послідовне їх закріплення для реальної взаємодії з робочим оточенням, в яке він потрапить після закінчення навчання в учибовому закладі;
- налагоджування зв'язків, уміння адаптуватися із зовнішнім, не завжди звичним робочим оточенням;
- підвищення рівня практичної та загальної підготовки спеціалістів.

Компетентності, які набуваються:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.

СК2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.

СК3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.

Очікувані результати навчання:

ПР3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

ПР6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

Пререквізити – «Введення в технології віртуальної реальності»

Кореквізити – «Ознайомча практика»

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1 Створення інформаційної системи моделювання плоского механізму

Тема 1. Мета та задачі практики. Об'єм практики. Форма звітності. Правила експлуатації, техніка безпеки, правила протипожежної безпеки та охорони праці.

Тема 2. Аналіз відомостей про механізм (відповідно до індивідуального варіанту завдання), які включають: креслення і спрощену схему з параметрами; розрахункові залежності, які визначають взаємозв'язок параметрів механізму; розрахункові залежності,

які визначають функціонування механізму (функції положення і передаточного відношення).

Тема 3. Реалізація вводу параметрів механізму. Виявлення основних і допоміжних параметрів механізму та можливі діапазони їхньої зміни. Створення та побудова проекту за допомогою Visual Studio. Реалізація коду власних процедур введення та розрахунку параметрів механізму

Тема 4. Реалізація методів розрахунку передаточної функції. Реалізувати код власних функцій, які визначатимуть положення ланок механізму та передаточне відношення. Виведення таблиці положень механізму і передаточної функції, таблиці граничних значень, реалізації запису результатів у текстовий файл.

Тема 5. Робота у графічному режимі. Виведення в графічному режимі спрощеного параметричного ескізу механізму. Виведення в графічному режимі повного параметричного ескізу механізму.

Тема 6. Анімація інформаційної системи. Розробка імітації роботи механізму (спрощеного, повного або обох) з можливістю регулювання швидкості і напрямку перед викликом процедури або під час її роботи.

Тема 7. Побудова графіків. Виведення графіків залежності положення залежної ланки механізму та передаточного відношення, а також від положення привідної ланки при встановлених параметрах механізму.

Тема 8. Оформлення інформації про програмну систему. Автоматизувати виведення інформації про програмну систему та про розробника системи. Оформити результати у щоденнику практики

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Змістовний модуль 1. Закріплення знань середовища Microsoft Visual Studio та мови програмування C++					
Тема 1 Мета та задачі практики.	10				10
Тема 2. Аналіз відомостей про механізм	10				10
Тема 3. Реалізація вводу параметрів механізму	12				12
Тема 4. Реалізація методів розрахунку передаточної функції	12				12
Тема 5. Робота у графічному режимі	12				12
Тема 6. Анімація інформаційної системи	12				12
Тема 7. Побудова графіків	10				10
Тема 8. Оформлення інформації про програмну систему	12				12
Разом за змістовним модулем 1	90				90

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мета та задачі практики.	10
2	Аналіз відомостей про механізм	10
3	Реалізація вводу параметрів механізму	12
4	Реалізація методів розрахунку передаточної функції	12
5	Робота у графічному режимі	12
6	Анімація інформаційної системи	12
7	Побудова графіків	10
8	Оформлення інформації про програмну систему	12

9. Індивідуальне завдання

Планом не передбачено.

10. Методи навчання

При проведенні консультацій з практики використовуються такі методи навчання як словесні (пояснення, розповідь та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) та практичні.

Самостійна робота включає виконання аудиторної частини практичного завдання і вивчення вказаних вище тем за конспектом, літературними джерелами та програмною документацією.

11. Методи контролю

Контроль здійснюється згідно з “Положенням про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів”.

Поточний контроль – відповідно до повноти, якості та своєчасності виконання індивідуального завдання; підсумковий контроль – залік за перевіркою програми та щоденника практики.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

12.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Самостійна робота з виконання завдання практики	3...5	8	24...40
Захист завдання практики	36...60	1	36...60
Всього за практику			60...100

Щоденник практики для заліку складається з розділів: Мета та задачі практики, Структура простого механізма, анімація простого механізма, побудова графіків функцій роботи простих механізмів.

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- знати мету та задачі практики,
- стандартні функції C++ та модулі Microsoft Visual Studio для відображення графічної інформації
- розуміти визначення плоского механізму та основні відомості про механізм індивідуального завдання, перелік параметрів механізму

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:

- Реалізація методів розрахунку передаточної функції
- Робота у графічному режимі
- Анимація інформаційної системи
- Побудова графіків

12.3. Критерії оцінювання роботи студента протягом практики

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Захистити індивідуальне завдання з практики та здати щоденник

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, захистити завдання індивідуальне завдання з практики та здати щоденник своєчасно.

Відмінно (90-100). Захистити індивідуальне завдання з практики та здати щоденник своєчасно. Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	
75 – 89	Добре	Зараховано
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Мова С++ не для чайників : навч. посіб. / В. М. Овсяннік, О. К. Погудіна ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2020. - 130 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Mova_S ++ _ ne_dlya_chaynikiv.pdf

2. Основи програмування : метод. рек. до виконання лаб. робіт / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; уклад.: О. К. Погудіна, В. М. Овсяннік, М. О. Бичок, А. В. Погудін. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2021. - 73 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/OP_Lab_21.pdf

14. Рекомендована література

Базова

1. Козак Л. І., Костюк І. В., Стасевич С. П. Основи програмування: навчальний посібник – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. – 328с.
2. Основи програмування : навч. посіб. до виконання практ. робіт / Є. В. Соколова, О. Г. Кіріленко, О. В. Лучшева, М. О. Данова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М.

Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2016. - 109 с . - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

3. Основи програмування на C++ [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. О. Водка [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 112 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52280>.

4. Пекарський Б.Г. Основи програмування: Навчальний посібник. Кондор, 2018. - 364 с.

5. Трофименко О.Г. С++. Алгоритмізація та програмування : підручник / О.Г. Трофименко, Ю.В. Прокоп, Н.І. Логінова, О.В. Задерейко. 2-ге вид. перероб. і доповн. – Одеса : Фенікс, 2019. – 477 с.

6. Schildt H. Java: A Beginner's Guide: 8th Edition, McGraw-Hill Education, 2018, 684 p.

7. Horstmann C. S. Core Java Volume I – Fundamentals: 11th Edition, Prentice Hall 2018, 889 p.