

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра міцності літальних апаратів (№ 102)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова НМК 2

 **Дмитро КРИЦЬКИЙ**  
(підпис) (ім'я та прізвище)

«\_\_\_\_\_» 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи інженерного аналізу об'єктів АКТ**

(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань:** 12 Інформаційні технології

(шифр і найменування галузі знань)

**Спеціальність:** 122 Комп'ютерні науки,

126 Інформаційні системи та технології

(код і найменування спеціальності)

**Освітня програма:** Інформаційні технології проектування,

Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ

(найменування освітньої програми)

**Форма навчання:** денна

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Харків 2024 рік**

**Розробник:** Савін Олександр Борисович, професор кафедри, к.т.н., доц.

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)

(підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри  
**Міцності літальних апаратів**  
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2024 р.

Завідувач кафедри д.т.н., проф.  
(науковий ступінь і вчене звання)



Мірошніков В.Ю.  
(ініціали та прізвище)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни <i>(денна форма навчання)</i>
Кількість кредитів – 4,5	<b>Галузь знань</b> 12 Інформаційні технології	Обов'язкова
Кількість модулів – 1		<b>Навчальний рік</b>
Кількість змістовних модулів – 2	<b>Спеціальність</b> 122 Комп'ютерні науки, <u>126 Інформаційні системи та технології</u>	2024/2025
Індивідуальне завдання - РГР		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин – 64/135*	<b>Освітня програма</b> Інформаційні технології проектування, Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ	5-й
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 4,4	<b>Рівень вищої освіти:</b> <u>перший (бакалаврський)</u>	<b>Лекції*</b> 32 години
		<b>Практичні, семінарські*</b> 32 години
		<b>Лабораторні*</b> -
		<b>Самостійна робота</b> 71 година
		<b>Вид контролю</b> модульний контроль, іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
64/71

\*Аудиторне навантаження може бути зменшено або збільшено на одну годину залежно від розкладу занять.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** навчити користуватися сучасними інженерними методами розрахунків елементів конструкцій і споруд на міцність, жорсткість і стійкість.

**Завдання:** вміти правильно вибирати розрахункову схему і застосовувати відповідний метод розрахунку елементів конструкцій в умовах розтягання (стискання), згинання і кручення, дати уявлення про розрахунки на міцність авіаційних конструкцій.

### **Компетентності, які набуваються:**

#### **Загальні компетентності:**

Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

#### **Фахові компетентності:**

Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування

Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.

Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

Здатність розробляти та використовувати методи та математичні і комп'ютерні моделі фундаментальних і прикладних дисциплін для обробки, аналізу, синтезу та оптимізації результатів професійної діяльності, використовуючи методи формального опису систем.

### **Очікувані результати навчання:**

Здатність до математичного та логічного мислення, знання основних понять, ідей і методів фундаментальних наук та вміння їх використовувати під час розв'язання конкретних завдань; Пояснювати свої рішення і підґрунті ях

прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі; Володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі. Здатність використовувати знання з основних фундаментальних, природничих та загально-інженерних дисциплін, а також системного аналізу, Моделювання процесів і систем, теорій алгоритмів та дискретної математики при розв'язанні типових задач, проектуванні та використанні ICT.

**Пререквізити** – фізика, математика, теоретична механіка

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

##### **Змістовний модуль 1. Розрахунок напруженео-деформованого стану.**

###### **Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни Основи інженерного аналізу об'єктів АКТ.**

Класифікація об'єктів авіаційно-космічної техніки. Механіка деформованого твердого тіла як частина механіки і основа опору матеріалів.

###### **Тема 2. Загальні положення деформування суцільного тіла.**

Металургійний стан основних металів, які використовуються для виготовлення об'єктів АКТ. Конструктивна та розрахункова схема. Принцип незалежності дії сил. Види опор і їх реакцій як зовнішні сили.

###### **Тема 3. Метод перерізів.**

Головний вектор та головний момент внутрішніх сил в перерізі. Поняття про внутрішні силові фактори (ВСФ) в перерізі.

###### **Тема 4. Закономірності розподілу внутрішніх зусиль по довжині конструктивного елементу (КЕ) типу брус.**

Епюри ВСФ, основні правила які застосовують при їх побудові. Правила розбиття бруса на ділянки. Правило знаків ВСФ. Приклади побудови епюр для стержнів, валів, балок і плоских рам.

###### **Тема 5. Геометричні характеристики (ГХ) плоских перерізів (плоских фігур).**

Статичні моменти плоских фігур. Поняття про центр ваги плоскої фігури. Осьові, полярний і відцентровий моменти інерції. Головні осі інерції. Моменти інерції відносно паралельних осей. Залежність між моментами інерції при паралельному переносі і їх повороті. Визначення напряму головних осей інерції та головних моментів інерції.

###### **Тема 6. Елементи теорії напруженого і деформованого стану (НДС).**

Нормальні і дотичні напруження. Зв'язок між внутрішніми зусиллями і напруженнями. Поняття про тензор напруженень. Головні площини напруження. Напруження на похилих площинках. Пряма та зворотна задачі в плоскому НС.

## **Модульний контроль**

### **Змістовний модуль 2. Розрахунки на міцність і жорсткість.**

#### **Тема 1. Механічні характеристики матеріалів.**

Види механічних випробувань матеріалів, обладнання та зразки. Діаграми розтягання та основні механічні характеристики. Наклеп матеріалів. Коефіцієнт запасу міцності. Допустимі напруження.

#### **Тема 2. Розрахунки на міцність і жорсткість при простих деформаціях.**

Розрахунки на міцність за допустимими напруженнями і жорсткість при розтяганні й стисканні стержнів з прямолінійною віссю. Використання гіпотези плоских перерізів. Статично невизначувані стержневі системи при розтяганні (стисканні). Деформація кручення. Гіпотези плоских перерізів і прямолінійних твірних. Розподіл напруг і деформацій в поперечних перерізах. Умова міцності і жорсткості при крученні. Деформація “чистий плоский згин”. Гіпотеза плоских перерізів. Нормальні напруги і їх розподіл в поперечному перерізі. Умова міцності. Формула Журавського для дотичних напружень. Приблизне диференційне рівняння пружної лінії балки.

#### **Тема 3. Гіпотези (теорії) міцності.**

Поняття про рівно небезпечний напруженій стан і еквівалентні напруження. Перша, друга, третя і четверта теорії міцності.

#### **Тема 4. Розрахунки на міцність при складному навантаженні.**

Загальний випадок складного опору. Небезпечні точки в брусі з прямокутним і круглим поперечним перерізом.

#### **Тема 5. Визначення переміщень в пружних системах. Метод сил.**

Робота зовнішніх і внутрішніх сил. Інтеграл Максвела-Мора. Канонічні рівняння методу сил.

#### **Тема 6. Стійкість поздовжньо стиснутих стержнів.**

Критична сила та явище втрати стійкості. Формула Ейлера для визначення критичної сили стиснутого стержня. Діаграма стійкості.

#### **Тема 7. Розрахунок оболонок.**

Задача Лапласа. Виведення формули визначення меридіональних і широтних напружень.

#### **Тема 8. Основні принципи розрахунку на міцність літака.**

Міцностні вимоги для конструкції літака. Розрахункові випадки навантаження. Норми міцності.

## **Модульний контроль**

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістового модуля і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовний модуль 1. Розрахунок напруженено-деформованого стану</b>					
Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни Основи інженерного аналізу об'єктів АКТ.	1	1	-	-	-
Тема 2. Загальні положення деформування суцільного тіла.	2	2	-	-	-
Тема 3. Метод перерізів.	1	1	-	-	-
Тема 4. Закономірності розподілу внутрішніх зусиль по довжині конструктивного елементу (КЕ) типу брус.	32	4	4	-	24
Тема 5. Геометричні характеристики (ГХ) плоских перерізів (плоских фігур).	5	3	2	-	-
Тема 6. Елементи теорії напруженого і деформованого стану (НДС).	9	4	2	-	3
Модульний контроль	2	-	2	-	-
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
<b>Змістовний модуль 2. Розрахунки на міцність і жорсткість</b>					
Тема 1. Механічні характеристики матеріалів.	13	1	2	-	10
Тема 2. Розрахунки на міцність і жорсткість при простих деформаціях.	26	4	6	-	16
Тема 3. Гіпотези (теорії) міцності.	2	2	-	-	-
Тема 4. Розрахунки на міцність при складному навантаженні.	8	2	2	-	4
Тема 5. Енергетичний метод визначення переміщень в пружних системах. Метод сил.	10	2	4	-	4
Тема 6. Стійкість поздовжньо стиснутих стержнів.	9	1	4	-	4
Тема 7. Розрахунок оболонок.	5	1	2	-	2
Тема 8. Основні принципи розрахунку на міцність літака.	8	4	-	-	4
Модульний контроль	2	-	2	-	-
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>44</b>
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>71</b>

## 5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
<b>Разом</b>		

## 6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Закономірності розподілу внутрішніх зусиль по довжині конструктивного елементу (КЕ) типу брус.	2
2	Геометричні характеристики (ГХ) плоских перерізів (плоских фігур).	2
3	Механічні характеристики матеріалів.	2
4	Розрахунки на міцність і жорсткість при простих деформаціях.	6
5	Розрахунки на міцність при складному навантаженні.	2
6	Енергетичний метод визначення переміщень в пружних системах. Метод сил.	2
7	Стійкість поздовжньо стиснутих стержнів.	2
8	Розрахунок оболонок.	2
9	Модульний контроль	12
<b>Разом</b>		32

## 7. Теми лабораторних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	-	-
<b>Разом</b>		

## 8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Закономірності розподілу внутрішніх зусиль по довжині конструктивного елементу (КЕ) типу брус.	24
2	Елементи теорії напруженого і деформованого стану (НДС).  Механічні характеристики матеріалів.	3  10
	Розрахунки на міцність і жорсткість при простих деформаціях.	16
	Розрахунки на міцність при складному навантаженні.	4
	Визначення переміщень в пружних системах. Метод сил.	4
	Стійкість поздовжньо стиснутих стержнів.	4

	Розрахунок оболонок.	2
	Основні принципи розрахунку на міцність літака.	4
	<b>Разом</b>	71

## 9. Індивідуальні завдання

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Закономірності розподілу внутрішніх зусиль по довжині конструктивного елементу (КЕ) типу брус.	2
2	Геометричні характеристики (ГХ) плоских перерізів (плоских фігур).	2
3	Розрахунки на міцність і жорсткість при простих деформаціях.	2
4	Визначення переміщень в пружних системах.	2
	<b>Разом</b>	8

## 10. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій (у дистанційному форматі), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні та учебові посібники).

## 11. Методи контролю

Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.

## 12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<b>Змістовний модуль 1</b>			
Виконання РГР	0...5	2	0...10
Виконання контрольних робіт	0...10	3	0...30
Модульний контроль	0...10	1	0...10
<b>Змістовний модуль 2</b>			
Виконання РГР	0...5	2	0...10
Виконання контрольних робіт	0...10	3	0...30
Модульний контроль	0...10	1	0...10
<b>Усього за семестр</b>			<b>0...100</b>

Білет для іспиту складається з 1 практичного (задачі) та 1 теоретичного питання. Максимальна кількість балів за практичне – 15, за теоретичне – 10.

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

### **Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру**

**Задовільно (60-74).** Показати мінімум знань та умінь. При написанні модуля знайти відповіді на теоретичні запитання, знати основні механічні характеристики матеріалів, їх розмірності. Вміти будувати епюри ВСФ

**Добре (75-89).** Твердо знати мінімум по оцінці міцності, жорсткості і стійкості конструктивних елементів і панелей крила. При написанні контрольних робіт оцінка повинна бути не нижче «добре». Вміти підбирати надійні розміри бруса і оболонок в межах пружності.

**Відмінно (90-100).** Досконально знати усі теми та уміти їх застосовувати. Модульний контроль написати на оцінку, близьку до максимальної. При виконанні лабораторних робіт показати самостійність і точність результатів.

### **Шкала оцінювання: бальна і традиційна**

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	

### **13. Методичне забезпечення**

Ресурс, на якому розміщено навчально-методичний комплекс:  
<http://k102.khai.edu/>

Учбові посібники:

1. Гребеніков М.М. Геометричні характеристики плоских перерізів [Текст]:учб. посібник/ М.М. Гребеніков, М.І. Пекельний.-Х.: Харк. авіац. ін-т, 2015.-92с.

2. Гребеніков М.М Розрахунок статично невизначуваних рам. [Текст]:учб. посібник/ М.М. Гребеніков, О.Г. Дібір, Л.В. Литовський та інш.-Х.: Харк. авіац. ін-т, 2008.-38с.

3. Дібір О.Г.Стійкість поздовжньо стиснутих стержнів. Харків, [Текст]:учб. посібник/ О.Г Дібір, М.І. Пекельний, О.В. Макаров.-Х.: Харк. авіац. ін-т, 2008.-43с

4. Теорії міцності. Складний опір [Електронний ресурс]: навч. посіб. / М. М. Гребеніков, В. Ю. Мірошніков, М. І. Пекельний. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 162 с

## **14. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Писаренко Г.С., Квітка О.Л., Уманський Е.С. Опір матеріалів, – К.: Вища шк., 2004. - 654 с. Б=60екз.
2. Шваб'юк В. І. Опір матеріалів: Навч. посіб. для студентів ВНЗ. – К.: Знання, 2009. — 380 с.

### **Допоміжна**

1. Опір матеріалів (розділ „Статично невизначувані системи”). Конспект лекцій. Буланов В.В., Дібір О.Г. Уч. вид. „ХАІ”, 2004р.-152с. Б=50екз
2. Дібір О.Г., Кирпікін А. О. Дослідження дискретної моделі лонжерона та комбінованих стрижневих систем. – Навч. посіб. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 88 с. Б=50екз

## **15. Інформаційні ресурси**

Сайт кафедри: <http://k102.khai.edu/>