

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра Теоретичної механіки машинознавства та роботомеханічних систем  
(№202)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник проектної групи

  
(підпис)

Н.В. Руденко  
(ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_» 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Електро-гідро-пневмоавтоматика

(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань:** 13 «Механічна інженерія»

(шифр і найменування галузі знань)

**Спеціальність:** 131 «Прикладна механіка»

(код і найменування спеціальності)

**Освітня програма:** Роботомеханічні системи і логістичні комплекси.

(найменування освітньої програми)

**Форма навчання:** денна

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Харків 2021 рік**

Робоча програма «Електро-гідро-пневмоавтоматика»  
(назва дисципліни)  
для студентів за спеціальністю 131 Прикладна механіка  
освітньою програмою Роботомеханічні системи і логістичні комплекси.

«21» 06 2021 р., – 14 с.

Розробник: Степаненко Д. Р., асистент каф. 202  
(прізвище та ініціали, посада, наукова ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Баранов О. О., д.т.н., доцент каф. 202  
(прізвище та ініціали, посада, наукова ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри Теоретичної механіки  
машинознавства та роботомеханічних систем

(назва кафедри)

Протокол № 11 від «30» 06 2021 р.

Завідувач кафедри д.т.н., доцент  
(назва кафедрі, науковий ступінь та вчене звання завідувача)

  
(підпис)

О.О. Баранов –  
(ініціали та прізвище)

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показника   | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти                       | Характеристика навчальної дисципліни (дenna форма навчання) |
|--|--|---|
| Кількість кредитів – 5   | <b>Галузь знань<br/>13 «Механічна інженерія»</b><br>(шифр і найменування)                | Вибіркова   |
| Кількість модулів – 1  |  | <b>Навчальний рік</b>                                       |
| Кількість змістовних модулів – 3   |  | 2021/2022   |
| Індивідуальне завдання <u>Системи керування пневматичними приводами</u><br>(назва)                     | <b>Спеціальність<br/>131 «Прикладна механіка»</b><br>(код і найменування)                | <b>Семestr</b>  |
| Загальна кількість годин – 60/150  | <b>Освітня програма Роботомеханічні системи і логістичні комплекси</b><br>(найменування) | 8-й   |
| Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,3 самостійної роботи студента – 4,8 | <b>Рівень вищої освіти:</b><br>перший (бакалаврський)                                    | <b>Лекції*</b>  |
|  |  | 36 годин  |
|  |  | <b>Практичні, семінарські*</b>                              |
|  |  | 24   годин  |
|  |  | <b>Лабораторні*</b>   |
|  |  | годин   |
|  |  | <b>Самостійна робота</b>                                    |
|  |  | 90 годин  |
|  |  | <b>Вид контролю</b>   |
|  |  | модульний контроль, іспит                                   |

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 72/78.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета вивчення** – формулювання чіткого розуміння побудови циклової системи керування пневматичними та гіdraulічними системами. Формулювання розуміння апаратної частини різних по природі систем керування, та визначення оптимальної згідно з завданнями.

**Завдання** – вивчення методів створення системи керування пневматичних та гіdraulічних систем.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких компетентностей:

1) Загальні компетенції (ЗК):

- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння предметної діяльності;
- ЗК6. Визначеність і наполегливість, щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодіти сучасними навичками;
- ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

2) Фахові компетентності (ФК):

- ФК1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.
- ФК3. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.
- ФК4. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.
- ФК5. Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.
- ФК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань.
- ФК 7. Здатність комп’ютеризовані системи проектування (САД), виробництва (САМ), інженерних досліджень (САЕ) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки.
- ФК 9. Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотримання загальноприйнятих норм і стандартів.
- ФК10. Здатність описувати та класифіковати широке коло технічних об’єктів та процесів, що ґрунтуються на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

Програмні результати навчання.

- РН2. Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів,

теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань;

- РН7. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.
- РН8. Знати і розуміти основи інформативних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень;
- РН11. Розуміти принципи роботи системи автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибрati та використовувати оптимальні засоби автоматики;
- РН12. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), пiдготовка виробництва (CAM) та інженерних дослiджень (CAE);
- РН14. Здiйснювати оптимальний вибiр обладнання та комплектацiю технiчних комплексiв.

Мiждисциплiнарнi зв'язки: вивчення курсу «Електро-гiдропневмоавтоматика» базується на загальних знаннях з таких дисциплiн як «Електротехнiка», «Мiкропроцесорнi пристрiї автоматики» та є базою для написання дипломної роботи бакалавра.

### **3. Програма навчальної дисциплiни**

#### **Змiстовий модуль 1 Пневмоавтоматика**

##### **Тема 1. Вступ. Побудова курсу, базова теоретична iнформацiя.**

Поняття стиснутого газу. Елементи енергетичного, логiчного, iнформацiйного та виконавчого пневматичних рiвнiв, графiчне зображення, принцип їх роботи, приклади застосування.

##### **Тема 2. Елементи пневматичних систем. Умовнi зображення i стандарти в сферi пневмоавтоматики.**

Виготовлення i розподiлення повiтря. Пневмоапарати. Логiчно-обчислюванi елементи. Виконавчi прилади. Пневматична система. Умовнi графiчнi зображення пневмоелементiв. Головнi вимоги по технiцi безпеки.

##### **Тема 3. Методи проектування пневмосистем.**

Розробка пневматичних систем. Блок-схема ланцюга управлiння. Структура принципової схеми. Складання принципiальної схеми. Позначення елементiв схеми. Життєвий цикл пневматичної системи.

##### **Тема 4. Схеми з одним виконавчим пристроєм.**

Пряме управлiння цилiндром. Непряме управлiння цилiндром. Логiчнi функцiї I ABO. Рiзнi види управлiння цилiндром.

##### **Тема 5. Схеми з декiлькома виконавчими пристроями.**

Управлiння декiлькох виконавчих пристрiїв. Вимкнення сигналу з допомогою перемикаючого розподiльника.

##### **Тема 6 Головнi поняття пневматики. Виготовлення i розподiлення стиснутого повiтря..**

Тиск стиснутого повiтря. Пiдготовка стиснутого повiтря. Компресори.

Ресивер. Розподілення стиснутого повітря. Система підготовки стиснутого повітря.

### **Тема 7. Виконавчі пристрої і вихідні прилади.**

Циліндри. Пневмомотори. Індикатори.

### **Тема 8. Пневморозподільники. Пневмоапарати. Проектування систем керування.**

Головні види. Витратні характеристики. Надійність роботи розподільників. Зворотні клапани. Регулятори витрат. Клапан тиску. Комбіновані клапани. Проектування систем керування. Аспекти покращення пневморозподільників. Спеціальні пристрої та модулі.

## **Змістовий модуль 2 Гідроавтоматика**

### **Тема 9. Призначення гіdraulічних систем**

Стаціонарні гіdraulічні системи. Мобільні гіdraulічні системи. Порівняння гіdraulічних систем з системами, працюючими на інших принципах.

### **Тема 10. Складові частини гіdraulічних систем. Символи та умовні зображення.**

Енергозабезпечуюча частина системи. Робоча рідина. Гідроапарати. Гідроциліндри. Гідромотори. Взаємодія збірних частин гідросистеми. Насоси та двигуни. Розподільники. Клапани тиску. Гідроциліндри вимірювальні прилади...

### **Тема 11. Структура гіdraulічної системи і схема з'єднання. Порядок дій при рішенні задач управління.**

Група управління сигналами. Енергозабезпечуюча частина гіdraulічної. Схема з'єднання елементів гідросистеми. 4 кроки рішення задачі управління.

### **Тема 12. Управління положенням. Управління швидкістю переміщення.**

#### **Управління зусиллям.**

Приклади систем на різні види управління.

### **Тема 13. Пропорційна гіdraulіка, апаратна частина.**

Поняття пропорційного клапану, його конструкція та принцип роботи. Умовні позначення пропорційного клапану.

### **Тема 14. Пропорційні клапани: Конструкція і режим роботи, характеристика і параметри. Розрахунок послідовності руху для приводу з гіdraulічним циліндром.**

Гідроприводи подач з електричним управлінням і дискретними розподіленнями. Потік сигналів і елементи пропорційної гіdraulіки. Переваги пропорційної гіdraulіки. Пропорційний електромагніт. Клапан тиску, розподільники, регулятори. Гістерезис, інверсний діапазон і поріг спрацювання. Графіки характеристик дроселів і розподільників. Динамічні параметри клапану. Області застосування пропорційних клапанів. Розрахунок витрат для пропорціонального розподільника. Розрахунок швидкості. Вплив максимального зусилля на поршні на процес прискорення та уповільнення. Розрахунок тривалості руху

### **Тема 15. Підсилювач і задання уставок. Приклади застосування пропорційних клапанів.**

Конструкція і принцип роботи підсилювача. Налаштування підсилювача. Задання уставок. Приклади управління швидкістю. Усунення протікання. Позиціонування. Заходи по економії енергії.

### **Змістовний модуль 3. Електроавтоматика. ПЛК**

#### **Тема 16. Основи електротехніки. Елементи і блоки підсистеми обробки електричних сигналів. Розподільники з електричним управлінням.**

Постійний і змінний струм. Закон Ома. Принцип роботи соленоїда. Вимірювання в електричних колах. Електричний блок живлення

#### **Тема 17.Проектування електропневматичних систем управління.**

Порядок розробки системи управління. Порядок проектування. Приклад підйомного пристроя. Порядок вводу системи управління в експлуатацію.

#### **Тема 18. Релейні системи керування.**

Застосування релейного керування в електропневматичних системах. Пряме не пряме управління. Логічні функції. Запам'ятовування сигналів. Затримка. Управління послідовністю з запам'ятовуванням сигналів з допомогою розподільників з двостороннім керуванням.

#### **Тема 19. Основи зображення чисел в машинному коді. Булева алгебра**

Десятина система числення. Двійкова система числення. Шістнадцятирична система числення. Генерування двійкових і цифрових сигналів. Головні логічні функції. Операції з логічними функціями. Встановлення функцій перемикачів. Спрощення логічних функцій. Діаграмма Карно-Вайча.

#### **Тема 20. Конструкція і принцип дії системи програмного керування.**

Структура. Центральний процесор. Принцип дії. Пам'ять. Входи. Виходи. Програматор.

#### **Тема 21. Загальні елементи мов програмування. Діаграма функцій. Релейно-контактні схеми (РКС). Структурований текст. Послідовні функціональні діаграми.**

Ресурси систем програмованого керування. Змінні та види представлення даних. Програма. Елементи діаграми функцій. Аналіз логічних схем. Циклові структури. Елементи мови РКС. Функції та функціональні блоки. Вираз. Стан. Вибір стану. Цикл. Елементи драбинної діаграми. Переходи. Кроки.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |              |   |      |        |
|-------------------------------|-----------------|--------------|---|------|--------|
|                               | Усього          | у тому числі |   |      |        |
|                               |                 | л            | п | лаб. | сам.р. |
| 1                             | 2               | 3            | 4 | 5    | 6      |

#### **Модуль 1**

##### **Змістовий модуль 1. Пневмоавтоматика**

|   |           |           |          |          |           |
|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Тема 1 Вступ. Побудова курсу, базова теоретична інформація.                                   | 4         | 2         | -        | -        | 2         |
| Тема 2. Елементи пневматичних систем. Умовні зображення і стандарти в сфері пневмоавтоматики. | 8         | 2         | 2        | -        | 4         |
| Тема 3. Методи проектування пневмосистем.   | 4         | 2         | -        | -        | 2         |
| Тема 4. Системи з одним виконавчим пристроєм.   | 6         | -         | 2        | -        | 4         |
| Тема 5. Схеми з декількома виконавчими пристроями.  | 6         | 2         | -        | -        | 4         |
| Тема 6. Головні поняття пневматики. Виготовлення і розподілення стиснутого повітря.           | 8         | 2         | 2        | -        | 4         |
| Тема 7. Виконавчі пристрої і вихідні прилади.   | 6         | -         | 2        | -        | 4         |
| Тема 8. Пневморозподільники. Пневмоапарати. Проектування схем керування.                      | 6         | 2         | -        | -        | 4         |
| Модульний контроль 1  | 2         | 2         | -        | -        | -         |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>   | <b>50</b> | <b>14</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>28</b> |

##### **Змістовий модуль 2. Гідроавтоматика.**

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Тема 9. Призначення гіdraulічних систем.   | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 10. Складові частини гіdraulічних систем. Символи та умовні зображення. .                       | 6 | 2 | - | - | 4 |
| Тема 11. Структура гіdraulічної системи і схема з'єднання. Порядок дій при рішенні задач управління. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 12. Управління положенням. Управління швидкістю, переміщенням. Управління зусиллям.             | 6 | 2 | - | - | 4 |
| Тема 13. Пропорційна гіdraulіка, апаратна частина.   | 6 | - | 2 | - | 4 |

|   |     |    |    |   |    |
|---|-----|----|----|---|----|
| Тема 14. Пропорційні клапани.<br>Конструкція і режим роботи,<br>характеристика і параметри.<br>Підсилювач і задання уставок.<br>Приклади застосування пропорційних<br>клапанів. | 10  | 2  | 2  | - | 6  |
| Тема 15. Розрахунок послідовності<br>руху для приводу з гідралічним<br>циліндром.   | 8   | -  | 2  | - | 6  |
| Модульний контроль 2  | 2   | 2  | -  | - | -  |
| Разом за змістовим модулем 2  | 52  | 12 | 10 | - | 30 |
| <b>Змістовий модуль 3. Електроавтоматика. ПЛК.</b>  |     |    |    |   |    |
| Тема 18. Основи електротехніки.<br>Елементи і блоки підсистеми обробки<br>електричних сигналів. Розподільники<br>з електричним управлінням..                                    | 6   | 2  | -  | - | 4  |
| Тема 19. Проектування<br>електропневматичних систем<br>управління..   | 6   | -  | 2  | - | 4  |
| Тема 20. Релейні системи керування.   | 8   | 2  | 2  | - | 4  |
| Тема 21. Основи зображення чисел в<br>машинному коді. Булева алгебра.   | 8   | 2  |    | - | 6  |
| Тема 22. Конструкція і принцип дії<br>системи програмного керування.  | 8   | 2  |    | - | 6  |
| Тема 23. Загальні елементи мов<br>програмування. Діаграма функцій.<br>Релейно- контактні схеми (РКС)<br>Структурований текст. Послідовні<br>функціональні діаграми              | 10  | -  | 2  | - | 8  |
| Модульний контроль 3  | 2   | 2  | -  | - | -  |
| Разом за змістовим модулем 3  | 48  | 10 | 6  | - | 32 |
| Усього годин  | 150 | 36 | 24 | - | 90 |

## 5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1     |            |                 |
| 2     |            |                 |

## **6. Теми практичних занять**

| № з/п        | Назва теми  | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1            | 2   | 3               |
| 1            | Знайомство з елементами пневмоавтоматики.   | 4               |
| 2            | Вплив зміни конструкції керуючого елемента на рішення.<br>Елемент затримки часу.        | 4               |
| 3            | Пневматичні та релейні засоби автоматизації пневматичних та гідравлічних систем.        | 4               |
| 4            | Підключення контролеру до пневматичної системи,<br>адресація входів виходів контролеру. | 4               |
| 5            | Складні керуючі програми  | 4               |
| 6            | Гідравлічний привод та особливості роботи з ним.  | 4               |
| <b>Разом</b> |   | <b>24</b>       |

## **7. Теми лабораторних занять**

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1     | 2          | 3               |
|       |            |                 |

## **8. Самостійна робота**

| № з/п        | Назва теми   | Кількість годин |
|--------------|--|-----------------|
| 1            | 2  | 3               |
| 1            | Умовні позначення в гідравліці та пневматиці               | 2               |
| 2            | Дискретизація завдання, побудова рівнянь системи керування | 8               |
| 3            | Робота з циклограмою                                       | 10              |
| 4            | Розробка пневматичної та електропневматичної системи       | 17              |
| 5            | Побудова контролеру, засоби по підключення                 | 9               |
| 6            | Складні програмні системи пневматики                       | 7               |
| 7            | Побудова схеми пропорційної гіdraulіки                     | 17              |
| 8            | Регулювання пропорційним клапаном                          | 20              |
| <b>Разом</b> |  | <b>90</b>       |

## **9. Індивідуальні завдання**

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | РГР – Моделювання пневматичної системи керування пневмоциліндрами. |                 |
|       | <b>Разом</b>   |                 |

## **10. Методи навчання**

Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).

## **11. Методи контролю**

Проведення контролю виконання практичних завдань, письмового модульного контролю, перевірка розрахункової роботи, фінальний контроль – у вигляді іспиту.

### **12. Розподіл балів, які отримують студенти (іспит)**

#### **12.1 Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)**

| Складові навчальної роботи                         | Бали за одне заняття (завдання) | Кількість занятт (завдань) | Сумарна кількість балів |
|--|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>Змістовний модуль 1</b>                         |                                 |                            |                         |
| Робота на лекціях                                  | 0...1                           | 4                          | 0...4                   |
| Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт | 0...5                           | 2                          | 0...10                  |
| Модульний контроль                                 | 0...10                          | 1                          | 0...10                  |
| <b>Змістовний модуль 2</b>                         |                                 |                            |                         |
| Робота на лекціях                                  | 0...1                           | 3                          | 0...3                   |
| Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт | 0...5                           | 3                          | 0...15                  |
| Модульний контроль                                 | 0...10                          | 1                          | 0...10                  |
| <b>Змістовний модуль 3</b>                         |                                 |                            |                         |
| Робота на лекціях                                  | 0...1                           | 3                          | 0...3                   |
| Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт | 0..5                            | 3                          | 0..15                   |
| Модульний контроль                                 | 0...10                          | 1                          | 0...10                  |
| Виконання і захист РГР (РР, РК)                    | 0...20                          | 1                          | 0...20                  |
| <b>Усього за семестр</b>                           |                                 |                            | <b>0...100</b>          |

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання

семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання максимальна кількість балів за одне теоретичне питання – 20, за практичне завдання – 60. Загальна максимальна кількість балів – 100.

## 12.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки.

1. Предмет та метод дисципліни.
2. Основні поняття. Зв'язок з іншими науковими та учебовими дисциплінами гіdraulіка, пневматика та електротехніка.
3. Основні задачі дисципліни.
4. Елементи пневматики та їх умовні позначення.
5. Пневматичні системи та їх застосування
6. Елементи гіdraulіки та їх умовні позначення
7. Гіdraulічні системи та їх застосування
8. Пропорційна гіdraulіка.
9. Електричне керування пневматичними та гіdraulічними системами.
10. Системи керування виконавчими органами на базі контролеру.
11. ПЛК.
12. Контролер Arduino.
13. Системи керування на базі контролеру.
14. Алгоритми керування складних технічних систем
15. Циклограмма.
16. Циклові системи керування приводами.

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:

1. Основи моделювання в системі FluidSIM Demo.
2. Вирішувати задачі керування декількома приводами.
3. Створювати моделі управління пневматичними та гіdraulічними приводами.
4. Вміти складати прості пневматичні схеми та виконувати налагодження роботи відносно завдання.
5. Вміти програмувати ПЛК.
6. Вміти програмувати контролер Arduino.
7. Створювати системи з 3 і більше приводами з складним циклом роботи.

## 12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

**Задовільно (60-74).** Показати мінімум знань та умінь. Захистити всі індивідуальні завдання та здати тестування. Знати основні поняття та закони пневматики та гіdraulіки. Знати технологію моделювання. Виконати та захистити практичні роботи та РГР. Вміти самостійно вирішувати задачі роботи з 3 і більше приводів, формулювати прості програми керування для ПЛК та контролерів Arduino. Вміти формувати модель пневматичної та гіdraulічної систем в середовищі FluidSIM Demo.

**Добре (75-89).** Твердо знати мінімум, здати тестування. Вміти самостійно вирішувати задачі управління приводами пневматики та гідравліки. Програмувати ПЛК та контролер Arduino. Робити моделі приводів та системи керування, налаштовувати роботу моделі. Аналізувати та пояснювати результат роботи моделі.

**Відмінно (90-100).** Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

| Сума балів | Оцінка за традиційною шкалою |               |
|------------|------------------------------|---------------|
|            | Іспит                        | Залік         |
| 90 – 100   | Відмінно                     |               |
| 75 – 89    | Добре                        | Зараховано    |
| 60 – 74    | Задовільно                   |               |
| 0 – 59     | Незадовільно                 | Не зараховано |

### 13. Методичне забезпечення

1. Роздавальний матеріал на кожному практичному занятті для виконання практичних робіт.
2. Робоча програма дисципліни.
3. Тематики РГР.
4. Виконання типових завдань.
5. Питання, тести для контрольних заходів.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Орловський Б. Г. мехатроніка в галузевому машинобудуванні: навчальний посібник / Б. В. Орловський. – К.: КНУТД. – 2018. – 416 с. <https://drive.google.com/file/d/13jiEgsZcg93v5dLnL6ctgSFR0GaCTA1m/view?usp=sharing>
2. Цвіркун Л. І. Робототехніка та мехатроніка: навч. Посіб./ Л. І. Цвіркун, Г. Гулер; під заг. ред. Л. І. Цвіркуна ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – 3-те вид. перероб і доповн. – Дніпро: НГУ, 2017. – 224с. <https://drive.google.com/file/d/1h1-Tx2KDdqSAIV9HEt56krk9kK2YnUdV/view?usp=sharing>
3. Пашков Є. В. Промислові мехатронні системи на основі пневмоприводу: Навч. Посібник / Є. В. Пашков, Ю. О. Осинський. – Севастополь: Вид-во СевНТУ, 2007. – 388 с. іл.
4. Губарев О.П., Левченко О.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу “Програмовані контролери в системах керування гідропневмоавтоматики” (частина 1) студентам, що навчаються за фахом “Гіdraulічні і пневматичні машини”.– Київ, НТУУ “КПІ”, 2005.- 48 с.

5. TP101 Pneumatics. Basic level Workbook / Wolfgang Haring, Michel Metzger, Ralph-Christoph Weber, Frank Ebel – Festo Didactic SE, Rechbergst. 3,73770 Denkendorf, Germany, 2016. – 137 c. - [https://www.festo-didactic.com/ov3/media/customers/1100/541088\\_v2.1\\_leseprobe\\_en.pdf](https://www.festo-didactic.com/ov3/media/customers/1100/541088_v2.1_leseprobe_en.pdf)
6. TP201 Electropneumatics Basic level Workbook / Markus Pany, Sabine Scharf, Ralph-Christoph Weber, Frank Ebel - Festo Didactic SE, Rechbergst. 3,73770 Denkendorf, Germany, 2016. – 121 c. - <https://www.festo-didactic.com/int-en/services/printed-media/workbooks/pneumatics/electropneumatics,basic-level-tp-201-workbook-541090.htm?fbid=aW50LmVuLjU1Ny4xNy4zMi44NjMuNTM2MA>.
7. TP301 Programmable Logic Controllers Basic level Workbook / Ekhard v. Terzi, Christine Löffler, Frank Ebel - Festo Didactic GmbH & Co., D-73770 Denkendorf 2002.  
-  
[https://www.academia.edu/6782097/Workbook\\_TP\\_301\\_Festo\\_Didactic\\_093314\\_en\\_Programmable\\_Logic.Controllers\\_Basic\\_Level](https://www.academia.edu/6782097/Workbook_TP_301_Festo_Didactic_093314_en_Programmable_Logic.Controllers_Basic_Level)
8. TP701 Proportional hydraulics Basic level Workbook / D. Scholz, A. Zimmermann – Festo Didactic SE, 73770 Denkendorf, Germany, 2015/ - 123 c. - <https://www.festo-didactic.com/int-en/services/printed-media/workbooks/hydraulics/proportional-hydraulics,basic-level-tp-701-workbook-094472.htm?fbid=aW50LmVuLjU1Ny4xNy4zMi44NjcuNTQxOA>
9. <https://playground.arduino.cc>

### **Допоміжна**

1. Marcus Hoffman FluidSIM Pneumatics User's guide /Dr. Daniel Quratolo, Dr. Marcus Hoffman Dr. habil. Benno Stein «Festo». 2001. – 277 c. - [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiOh5Pi-aftAhWsl4sKHYUXBi8QFjAAegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.lagos.udg.mx%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fadjuntos%2Fmanualfluidsimeng.pdf&usg=AOvVaw1C\\_iyGrF7NDK0wZ\\_Y2wC0O](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiOh5Pi-aftAhWsl4sKHYUXBi8QFjAAegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.lagos.udg.mx%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fadjuntos%2Fmanualfluidsimeng.pdf&usg=AOvVaw1C_iyGrF7NDK0wZ_Y2wC0O)
2. Буреніков Ю.А., Гідравліка, гідро- та пневмоприводи: Навчальний посібник. [текст] / Ю.А. Буреніков, І.А. Немировський, Л.Г. Козлов – Вінниця 2012.-280 с.
3. Черкашенко М.В. Автоматизація проектування систем гідро- і пневмоприводів з дискретним управлінням: Навч.посібник.-2-е вид.,перероб.-Харків: НТУ”ХПІ”, 2001.-182с.
4. Губарев О.П., Левченко О.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу “Програмовані контролери в системах керування гідропневмоавтоматики” (частина 2) студентам, що навчаються за фахом “Гідравлічні і пневматичні машини”.– Київ, НТУУ “КПІ”, 2006.- 52 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1mb88uBReG-gjr70SSZnfWofsd-dYK-zM/view?usp=sharing>

### **15. Інформаційні ресурси**

**Сайт кафедри** <https://education.khai.edu/department/202>  
<https://k202.tilda.ws/>