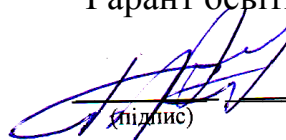


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
“Харківський авіаційний інститут”

Кафедра теоретичної механіки, машинознавства та
роботомеханічних систем (№ 202)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Гнитько О.М. _____
(підпис) (ініціали та прізвище)

«30» червня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Основи комп'ютерного інжинірингу
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 13 «Механічна інженерія»

Спеціальності: 133 «Галузеве машинобудування»

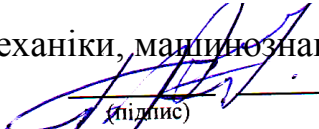
Освітня програма: «Комп'ютерний інжиніринг»

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2021 рік

Розробник: Гнитько О.М., доцент кафедри теоретичної механіки, машинознавства та
роботомеханічних систем, к.т.н., доцент


(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри 202 - теоретичної механіки,
машинознавства та роботомеханічних систем.

Протокол № 11 від «30» червня 2021 р.

Завідувач кафедри 202 д.т.н., доц.  О.О. Баранов

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>13 «Механічна інженерія»</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>133 «Галузеве машинобудування»</u> Освітня програма «Комп’ютерний інжиніринг» Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u>	Обов’язкова
Кількість модулів – 1		Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 2		
Індивідуальне завдання -		2021 / 2022
Загальна кількість годин – 48/90		Семестр
		4-й, 5-й
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2,625		Лекції*
		32 год.
		Практичні*
		0 год.
		Лабораторні*
		16 год.
		Самостійна робота
		42 год.
Вид контролю		
залік		

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – $(48/42)=1,14$.

* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - формування базових знань з суперкомп'ютерних технологій для рішення складних задач промисловості, призначених для ефективного рішення складних науково-технічних проблем шляхом математичного і суперкомп'ютерного моделювання і набуття компетенцій щодо практичного використання програмних продуктів CAD/CAM/CAE/PDM/PLM і ERP-систем.

Завдання - розкрити основні задачі сучасної промисловості, зміст основних понять в області комп'ютерного інжинірингу; розкрити основні тенденції і підходи сучасного комп'ютерного інжинірингу; розкрити концепції цифрової розробки та її компоненти; зміст і місце технологій оптимізації; аналіз ринку CAD/CAM/CAE/PDM/PLM і ERP-технологій; розкрити базові функціональні можливості CAD/CAM/CAE/PDM/PLM і ERP-систем.

Компетентності, які набуваються.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.

ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

ФК2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування.

ФК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації.

ФК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування.

ФК6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів, аналізу аналогів та

використання доступних даних.

ФК7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.

ФК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.

ФК10. Здатність розробляти плани і проекти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищування якості продукції та її контролювання.

Очікувані результати навчання:

РН1) Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.

РН2) Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

РН3) Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

РН6) Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

Пререквізити: вивчення курсу «Основи комп'ютерного інжинірингу» базується на загальних знаннях з таких дисциплін таких як «Вступ до інженерії», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Комп'ютерні технології проектування (CAD)».

Кореквізити: курс «Основи комп'ютерного інжинірингу» є базою для вивчення курсів «Комп'ютерні технології проектування (CAD) (КП)», «Основи моделювання технічних систем», «CALS - технології в машинобудуванні».

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи комп'ютерного інжинірингу

Змістовий модуль 1. Основні тенденції і підходи сучасного комп'ютерного інжинірингу. Життєвий цикл ключових груп технологій CAD/CAM/CAE/PDM (EKM/SLM/SPM/PSM/ESM)/PLM

Тема 1. Еволюція сучасного комп'ютерного інжинірингу. Основні тенденції і підходи сучасного комп'ютерного інжинірингу.

Основні задачі сучасної промисловості. Формування сучасної інноваційної економіки знань. Створення і розвиток наукомістких технологій з подальшим об'єднанням їх в технологічні ланцюжки, розробка наукоємних інновацій і створення сучасних наукоємних виробництв ("цифрових"/"розумних" виробництв). Еволюція сучасного комп'ютерного інжинірингу. Умовні етапи еволюційних змін і розвитку PLM-технологій. Основні тенденції і підходи сучасного комп'ютерного інжинірингу. Система інтеграції у інжинірингу.

Тема 2. Ідеологія комп'ютерного інжинірингу.

Розвиток і реалізація концепції "цифрового виробництва" (Digital Manufacturing). Концепція цифрової розробки та її компоненти. Іноваційна

МЗ-концепція - "MultiDisciplinary & MultiScale / Multistage & MultiTechnology (MultiCAD & MultiCAE)"-концепція*. Концепція "Simulation-Based Design" - комп'ютерне проектування конкурентоспроможної продукції, засноване на ефективному та всебічному застосуванні CAD-систем (Computer-Aided Design) світового рівня і кінцево-елементного моделювання (Finite Element Simulation, FE Simulation; Simulation & Analysis, S & A) в рамках програмних CAE-систем. Розвиток і більш широке застосування суперкомп'ютерних технологій, особливо, в рамках НР*С-концепції. Concurrent Engineering (CE) — "конкурентне" проектування (паралельне проектування). Research Knowledge Management - менеджмент. 3D Visualization & Virtual Reality & Global Visual Collaboration. Концепція V&V- процес (Verification & Validation) - процес тотальної верифікації. Розвиток і застосування сервісів: "програмне забезпечення як послуга" (SaaS, Software as a Service) і "програмне забезпечення на вимогу" (SoD, Software on Demand). "Хмарні обчислення" (Cloud Computing).

Тема 3. Технології оптимізації: навіщо застосовуються і яких результатів дозволяють досягти.

Адитивні технології. Приклади використання адитивних технологій для вирішення задач промислового сектора.

Тема 4. Характеристика CAD/CAM-технологій.

Еволюція терміна CAD від початкового "креслярського" варіанту Computer-Aided Drafting, Computer-Assisted - "виконання робіт за допомогою комп'ютера, автоматизоване виконання робіт" - до сучасного - Computer-Aided Design (комп'ютерне проектування). CAD / CAM- технології (Computer-Aided Design / Manufacturing) інтегрують CAD- і CAM- системи, що забезпечують інтегроване рішення задач конструкторського і технологічного проектування, включаючи засоби 3-D параметричного моделювання, випуску креслень, а також засоби технологічної підготовки виробництва, в першу чергу, за допомогою програм для сучасних верстатів з ЧПУ і багатоосевою обробкою або, останнім часом, за допомогою технологій швидкого прототипування (Rapid Prototyping, RP) або адитивних технологій (Additive Technologies, AD), коли елемент конструкції "вирощують" на спеціальних установках, найпростішими з яких є 3-D принтери. Три основних підгрупи CAD: машинобудівні CAD (MCAD - Mechanical CAD). CAD друкованих плат (ECAD - Electronic CAD / EDA - Electronic Design Automation) і архітектурно-будівельні CAD (CAD / AEC - Architectural, Engineering and Construction). "Важкі системи" ("3-D high-end"), "середні системи" ("3-D middle range"), "легкі системи" (2-D системи). Складність MCAE-систем. Загальна схема роботи з CAD / CAM - системою.

Тема 5. Характеристика CAE-технологій. Інженерний аналіз. CAE-системи (Computer-Aided Engineering, CAE) - системи автоматизації інженерних розрахунків. Класифікація MCAE-систем. Мультидисциплінарні надгалузеві CAE-системи як основний інструмент розробки наукоємної продукції нового покоління, яка повинна відповідати вимогам глобальної конкурентоспроможності та затребуваності на ринку. Універсальний чисельний метод - метод кінцевих елементів (МКЕ; Finite Element Analysis, FEA). FEA, CFD (Computational Fluid Dynamics) и MBD (Multi Body Dynamics) взаємодоповнюючі компоненти комп'ютерного інжинірингу (CAE).

Тема 6. Характеристика PDM-технологій. PDM-системи (Product Data Management) - системи управління даними про виріб, іноді звані системами для колективної роботи з інженерними даними (Collaborative PDM).

Базові можливості PDM-систем. Сучасні інформаційні середовища для створення систем електронного архіву, документообігу, PDM и PLM.

Тема 7. Характеристика PLM-технологій.

Основне призначення PLM-технологій - об'єднання і ефективна взаємодія ізольованих ділянок автоматизації, що утворилися в результаті впровадження різних систем - CAD / CAM / CAE / PDM (EKM / SLM / SPM / PSM / ESM) / PLM і ERP, MES, SCM і CRM - в рамках єдиного інформаційного простору, а також для реалізації наскрізного конструкторського, технологічного та комерційного циклів виробництва продукції - "від зародження ідеї, створення конкурентоспроможного продукту, його експлуатації та, нарешті, до його утилізації". Характеристика обов'язкових елементів PLM- системи. Проблеми при впровадженні PLM. Спеціалізація PLM.

Тема 8. Характеристика ERP-технологій. ERP-системи (Enterprise Resources Planning) - системи планування і управління ресурсами підприємства. MES-системи (Manufacturing Enterprise Solutions) - корпоративні системи управління виробництвом на рівні цеху. SCM-системи (Supply Chain Management) - системи управління ланцюгом поставок і взаємовідносинами з постачальниками. CRM- системи (Customer Relationship Management) - системи управління взаємовідносинами з замовниками.

Змістовний модуль 2. Аналіз ринку CAD/CAM/CAE/PDM (EKM/SLM/SPM/PSM/ESM)/PLM-технологій. Базові функціональні можливості CAD/CAM/CAE/PDM/PLM і ERP-систем.

Тема 9. Характеристика і структура ринку CAD/CAM/CAE/PDM /PLM-технологій.

Основні програмні продукти і фірми-розробники (фірми-вендори) CAD / CAM / CAE / PDM / PLM-систем. Фірми-лідери світового ринку CAD / CAM / CAE / PDM / PLM-технологій. Приклади завдань, що вирішуються для різних галузей промисловості.

Тема 10. Характеристика і функціональні можливості програмних середовищ CAD/CAM- продуктів.

Аналіз ринку CAD / CAM за різними критеріями. Характеристика та аналіз функціональних можливостей AutoCAD, Autodesk Inventor, SolidWorks, CATIA, T-FLEX CAD, КОМПАС-3D.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	лаб	п	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Основні тенденції і підходи сучасного комп'ютерного інжинірингу. Життєвий цикл ключових груп технологій CAD/CAM/CAE/PDM (EKM/SLM/SPM/PSM/ESM)/PLM						
Тема 1. Еволюція сучасного комп'ютерного інжинірингу. Основні тенденції і підходи сучасного комп'ютерного інжинірингу.	7	2	1	-	-	4
Тема 2. Ідеологія комп'ютерного інжинірингу	7	2	1	-	-	4
Тема 3. Технології оптимізації: навіщо застосовуються і яких результатів дозволяють досягти	7	2	1	-	-	4
Тема 4. Характеристика CAD/CAM-технологій	9	4	1	-	-	4
Тема 5. Характеристика CAE-технологій	8	2	2	-	-	4
Тема 6. Характеристика PDM-технологій	6	2	2	-	-	2
Тема 7. Характеристика PLM-технологій	6	2	2	-	-	2
Тема 8. Характеристика ERP-технологій	6	2	2	-	-	2
Модульний контроль 1	6	2	-	-	-	4
Разом за змістовим модулем 1	62	20	12	-	-	30
Змістовий модуль 2. Аналіз ринку CAD/CAM/CAE/PDM (EKM/SLM/SPM/PSM/ESM)/PLM-технологій. Базові функціональні можливості CAD/CAM/CAE/PDM/PLM і ERP-систем						
Тема 9. Характеристика і структура ринку CAD/CAM/CAE/PDM/PLM-технологій	10	4	2	-	-	4
Тема 10. Характеристика і функціональні можливості програмних середовищ CAD/CAM- продуктів	12	6	2	-	-	4
Модульний контроль 1	6	2	-	-	-	4
Разом за змістовим модулем 2	28	12	4	-	-	12
Разом за семестр	90	32	16	-	-	42

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1		12
1	Основні тенденції і підходи сучасного комп'ютерного інжинірингу	1
2	Концепція "Simulation-Based Design" - комп'ютерне проектування конкурентоспроможної продукції, засноване на ефективному та всебічному застосуванні CAD-систем (Computer-Aided Design) світового рівня і кінцево-елементного моделювання (Finite Element Simulation, FE Simulation; Simulation & Analysis, S & A) в рамках програмних CAE-систем. Concurrent Engineering (CE) — "конкурентне" проектування (паралельне проектування).	1
3	Приклади використання адитивних технологій для вирішення задач промислового сектора.	1
4	3-D параметричного моделювання. Програм для сучасних верстатів з ЧПУ. Загальна схема роботи з CAD / CAM - системою.	1
5	Мультидисциплінарні надгалузеві CAE-системи як основний інструмент розробки наукоємної продукції нового покоління.	2
6	Сучасні інформаційні середовища для створення систем електронного архіву, документообігу, PDM і PLM.	2
7	Характеристика обов'язкових елементів PLM- системи. Проблеми при впровадженні PLM.	2
8	SCM-системи (Supply Chain Management) - системи управління ланцюгом поставок і взаємовідносинами з постачальниками.	2
Змістовний модуль 2		4
9	Основні програмні продукти CAD / CAM / CAE / PDM і PLM- систем.	2
10	Характеристика та аналіз функціональних можливостей AutoCAD, Autodesk Inventor, SolidWorks, CATIA. T-FLEX CAD, КОМПАС- 3D.	2
Разом		16

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1		30
1	Система інтеграції у інжинірингу.	4
2	Розвиток і більш широке застосування суперкомп'ютерних технологій, особливо, в рамках HP * C-концепції. "Хмарні обчислення" (Cloud Computing).	4
3	Приклади використання адитивних технологій для вирішення задач промислового сектора.	4
4	Еволюція терміна CAD від початкового "креслярського" варіанту Computer-Aided Drafting. Computer-Assisted "виконання робіт за допомогою комп'ютера, автоматизоване виконання робіт" - до сучасного - Computer-Aided Design (комп'ютерне проектування).	4
5	Сутність універсального чисельного методу - методу кінцевих елементів (МКЕ).	4
6	Сучасні інформаційні середовища для створення систем електронного архіву, документообігу, PDM і PLM.	4
7	Характеристика обов'язкових елементів PLM- системи.	4
8	Базові функціонали ERP-систем (Enterprise Resources Planning).	2
Змістовний модуль 2		12
9	Основні програмні продукти CAD / CAM / CAE / PDM / PLM-систем.	6
10	Характеристика та аналіз функціональних можливостей AutoCAD, Autodesk Inventor, SolidWorks, CATIA, T-FLEX CAD, КОМПАС-3D.	6
Разом		42

9. Індивідуальні завдання.

10. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний; проблемного викладання; ділової гри; дослідницький.

11. Методи контролю

Проведення **поточного контролю** (вибіркове опитування на заняттях, тестовий контроль, розв'язання аналітичних задач й ситуацій), **письмового модульного контролю**, підсумкового контролю у вигляді **письмового іспиту** (комплексне завдання).

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

12.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Елемент модуля	Бали	Кількість занять/завдань	Сумарна кількість балів
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1			
Складання модульного контролю	0-30	1	0-30
Робота під час лекцій	0-1	10	0-10
Робота під час лабораторних робіт	0-3	6	0-18
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2			
Складання модульного контролю	0-30	1	0-30
Робота під час лекцій	0-1	6	0-6
Робота під час лабораторних робіт	0-3	2	0-6
Всього з дисципліни			0-100
Підсумковий тест (екзамен) у випадку відмови від балів поточного тестування та допуску до екзамену	100		

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки: знати еволюцію сучасного комп'ютерного інжинірингу. Основні тенденції і підходи сучасного комп'ютерного інжинірингу. Ідеологію комп'ютерного інжинірингу. Технології оптимізації: навіщо застосовуються і яких результатів дозволяють досягти. Характеристику CAD/CAM-технологій. Характеристику CAE-технологій. Характеристику PDM-технологій. Характеристику PLM-технологій. Характеристику ERP-технологій. Характеристику і структуру ринку CAD/CAM/CAE/PDM/PLM-технологій. Характеристику і функціональні можливості програмних середовищ CAD/CAM- продуктів;

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки: вміти використовувати технології оптимізації, характеризувати CAD/CAM-технологій. CAE-технології, PDM-технології, PLM-технології, ERP-технології, структуру ринку CAD/CAM/CAE/PDM/PLM-технологій, функціональні можливості програмних середовищ CAD/CAM- продуктів.

12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Мати мінімум знань та умінь, необхідний для подальшого навчання та роботи за фахом. Справлятися з завданнями та відпрацювати всі лабораторні роботи та здати модульне тестування.

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, успішно захистити всі лабораторні

завдання в обумовлений викладачем строк, здати дві модульні роботи. Показати систематичний характер знань по дисципліні.

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно», та правильно виконати всі лабораторні завдання. Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх. Мати всебічне, систематичне та глибоке знання матеріалу та вміти вільно виконувати завдання, проявляти творчі здібності в розумінні, викладанні та використанні матеріалів дисципліни.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2052#section-3>.

14. Рекомендована література

Базова

1. Маценко В.Г. Обчислювальна техніка та програмування: Навчальний посібник. – Чернівці: ЧНУ, 2010 – 112 с.

2. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник / В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко; за заг. ред. В. Г. Іванова. — Х.: Право, 2012. — 312 с.

3. Гейн А. Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки / В. Г. Житомирський та ін. – К. : Основа, 1991 р. – 156 с.

4. Ріжняк Р.Я. Розвиток інформатики та інформаційних технологій у вищих навчальних закладах України у другій половині XX – на початку XXI століття: монографія [за заг. ред. В.М.Орлика]. – Кіровоград: «КОД», 2014. – 436 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <https://ppt-online.org/24297>.
2. https://www.researchgate.net/publication/331404371_SISTEMA_KOMP'UTERNOGO_MODELUVANNA_OB'JEKTIV_I_PROCESIV_TA_OSOBLIVOSTI_II_VIKORISTANNA_V_NAVCALNOMU_PROCESI_ZAKLADIV_ZAGALNOI_SEREDNOI_OSIVITI.
3. <https://sites.google.com/site/3dmodeluvannavanac/home/osnovi-3d-modeluvanna>.
4. https://stud.com.ua/97317/informatika/tehnologiyi_modelyuvannya_zasnovani_vikoristanni_kompyuternoyi_tehniki.